

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ QUÊ HƯƠNG ĐẤT NƯỚC BẮC HỒ

KẾ HOẠCH TUẦN II

Chủ đề nhánh: “ Đất nước Việt Nam”

Thời gian thực hiện: Từ 21/04 đến 25/04

Lớp: 4 tuổi C

Tên giáo viên: Vũ Thị Thùy -Phạm Thị Uyên

Thời gian/hoạt động	Tuần 2 Từ 21/04 đến 25/04					Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, Trò chuyện	Đón trẻ - Trò chuyện					
Thể dục sáng	Thể dục sáng					
Hoạt động học	T2 Hoạt động khám phá	T3 Hoạt động vận động	T4 Hoạt động làm quen với toán	T5 Hoạt động tạo hình	T6 Hoạt động văn học	MT53
	Khám phá xã hội Đất nước Việt Nam	Thể dục kỹ năng Trèo lên, xuống 5 gióng thang. TCVD: Ném bóng vào rổ	Toán Đếm đến 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng, nhận biết chữ số 5	Tạo hình: Vẽ lá cờ Tổ quốc (M)	Văn học: Kể chuyện “Ông gióng” (MT53)	
	T2	T3	T4	T5	T6	

Hoạt động ngoài trời	Chơi ngoài trời *HĐCMĐ: Quan sát trò chuyện về lá cờ tổ quốc *Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh *Chơi tự do:	Chơi ngoài trời *HĐCMĐ Bé thực hành kỹ năng trồng hoa *TC: Gieo hạt: *Chơi tự do.	Phương pháp giáo dục tiên tiến Chơi ngoài trời *HĐCMĐ: Làm tàu đệm khí (PP Steam) *Trò chơi: Đội nào nhanh nhất *Chơi tự do	Chơi ngoài trời *HĐCMĐ: Bé chơi với lá cây *Trò chơi: Lá và gió *Chơi tự do	Chơi ngoài trời *Trò chơi: Lộn cầu vòng *HĐCMĐ: Trò chuyện về ngày giải phóng miền nam 30/4 *Chơi tự do	
Hoạt động chơi góc	Chơi HĐ góc					
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ					
Hoạt động chiều	T2	T3	T4	T5	T6	MT47
	Chơi HĐ theo ý thích *Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ *Làm quen truyện “Ông Gióng” *Chơi tự chọn:	Chơi HĐ theo ý thích *Trò chơi: Lộn cầu vòng *Trò chuyện tìm hiểu về bản đồ đất nước Việt Nam *Chơi tự chọn. (MT47)	Chơi HĐ theo ý thích *Trò chơi: Dung dăng dung dẻ *Làm bài tập trong vở BLQVT *Chơi tự chọn	Chơi HĐ theo ý thích *Xem phóng sự về ngày Quốc tế lao động 1/5 *Trò chơi: Chi chi chành chành *Chơi tự chọn	Chơi HĐ theo ý thích *Lao động vệ sinh *Nêu gương cuối tuần *Chơi tự chọn	
Nêu gương cuối ngày	* Nêu gương cuối ngày					
Vệ sinh trả trẻ	* Vệ sinh trả trẻ:					
Chủ đề - Sự kiện	Đất nước Việt Nam					

KẾ HOẠCH NGÀY
Thứ Hai, ngày 21/04/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ - Trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Quê hương - Đất nước - Bác Hồ" và chủ đề nhánh "Đất nước Việt Nam" - Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp. - Nội dung trò chuyện, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc bài hát trong chủ đề. 	<p>1. Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần, niềm nở, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ - Nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô vào lớp, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. <p>2. Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> * Nội dung dự kiến: Trò chuyện với trẻ về: <ul style="list-style-type: none"> + Chủ đề, chủ đề nhánh. + Tên gọi của đất nước + Một số dân tộc của đất nước Việt Nam + Lá cờ tổ quốc. + Tình cảm của trẻ với đất nước + Tên những địa danh của đất nước - Cô giáo dục: GD trẻ yêu quý và tự hào về quê hương đất nước mình - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Thể dục sáng</p>	<p>-Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp bài hát "Yêu Hà Nội ". Biết lắng nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo. Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Rèn kỹ năng hát quốc ca. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập.</p>	<p>- Sân trường sạch sẽ, xác xô, nhạc bài hát ...</p>	<p>1. Thể dục sáng * Làm lễ chào cờ: Cho trẻ làm lễ chào cờ vào buổi sáng thứ 2. * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy với tốc độ khác nhau theo nhịp bài hát (Trái đất này). Sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều. * Trọng động: Tập các động tác kết hợp lời bài hát “ Yêu Hà Nội” + Tay: Hai tay sang ngang gập vào vai + Bụng: 2 tay giơ cao, nghiêng người sang hai bên + Chân: Đưa một chân ra trước khụy gối đồng thời tay giang ngang: + Bật: Bật tại chỗ * Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng theo lời bài hát “Quê hương tươi đẹp.</p>
---------------------	--	---	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá: Khám phá xã hội Đất nước Việt Nam</p>	<p>- Biết tên nước, đặc điểm của đất nước Việt Nam, biết một số tỉnh thành phố của Việt nam, biết cách chơi trò chơi... - Phát triển khả năng ghi nhớ, phán đoán và trả lời câu hỏi mạch lạc, Rèn</p>	<p>- Giáo án powerpoint, nhạc bài hát, một số tranh ảnh địa danh của đất nước, tranh cắt rời,...</p>	<p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ nghe và vận động bài hát "Trái đất này là của chúng mình" và trò chuyện về bài hát dẫn dắt vào bài. * Hoạt động 2: Trọng tâm - Bạn nào nói cho cô và các bạn biết đất nước chúng ta có tên gọi là gì? (Cô cho trẻ nhắc lại 2 -3 lần) - Nước Việt Nam có hình gì trên bản đồ thế giới (Cô mở hình ảnh bản đồ Việt Nam) - Cô trình chiếu hình ảnh Bác hồ đang đọc tuyên ngôn độc lập: Các con nhìn xem cô có hình ảnh gì đây?</p>

	<p>kỹ năng chơi theo nhóm</p> <p>- Giáo dục trẻ yêu quý quê hương đất nước đất nước mình. Hứng thú tham gia trò chơi.</p>		<p>+ Bác Hồ đang làm công việc gì? Bác Hồ đang đọc tuyên ngôn độc lập khai sinh ra đất nước vào ngày 2/9/1945. Ngày 2/9 gọi là ngày quốc khánh nước Việt Nam.</p> <p>- Ngày quốc khánh của nước ta là ngày nào?</p> <p>- Con xem các chú bộ đội làm gì đây?</p> <p>- Trên màn hình có số gì? Ngày 30/4 là ngày lễ gì? ...</p> <p>*Mở rộng cho trẻ biết ngày 1/5 QTLĐ, 10/3 âm lịch ngày giỗ tổ Hùng Vương...</p> <p>- Các con có muốn dạo tham quan các cảnh đẹp của đất nước không?</p> <p>- Cô cho trẻ lên tàu đi xem một số địa danh nổi tiếng của Việt Nam (Cô mở hình ảnh cho trẻ quan sát)</p> <p>+ Các con xem cảnh đẹp gì đây? Bạn nào có thể kể cho các bạn nghe về địa danh Hồ Hoàn Kiếm?</p> <p>+ Còn đây là gì? Văn Miếu Quốc Tử Giám là trường học đầu tiên của nước Việt Nam. Đó là những cảnh đẹp ở đâu? Ở Thủ đô Hà Nội còn có cảnh đẹp nào nữa?</p> <p>+ Cô cho trẻ đi thăm quan Vịnh Hạ Long ở QN, Phố cổ Hội An....</p> <p>- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ</p> <p>*Trò chơi luyện tập</p> <p>- Trò chơi 1 : Cô cho trẻ chơi trò chơi: Ai chọn đúng</p> <p>- Trò chơi 2 : Ghép tranh</p> <p>*Hoạt động 3: Kết thúc : Cô nhận xét, tuyên dương trẻ</p>
--	---	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi ngoài trời</p> <p>*HĐCMĐ:</p> <p>Quan sát trò chuyện về lá cờ tổ quốc</p>	<p>- Biết được lá cờ đỏ sao vàng là biểu tượng, quốc kỳ của nước Việt Nam, hiểu được ý nghĩa của lá cờ, trẻ hiểu</p>	<p>- Sân chơi, đồ chơi, lá cờ Tổ Quốc</p>	<p>*HĐ1: HĐCMĐ: Quan sát trò chuyện về lá cờ tổ quốc</p> <p>-Cô cho trẻ xuống sân hít thở không khí trong lành.</p> <p>Cô đọc câu đố về lá cờ:</p> <p>+ Cái gì nền đỏ. Giữa có sao vàng. Khắp nước Việt Nam. Đâu đâu cũng có? Là cái gì?</p> <p>Cô cho trẻ xem lá cờ đỏ sao vàng.</p>

<p>*Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh *Chơi tự do:</p>	<p>luật chơi, cách chơi. - Rèn cho trẻ có kỹ năng quan sát, nhận xét, phát triển khả năng ghi nhớ có chủ đích và kỹ năng chơi trò chơi. - Trẻ yêu quý lá cờ Việt Nam.</p>		<p>- Chúng mình có nhận xét gì về lá cờ Việt Nam? - Lá cờ có hình gì? Màu gì? Ở giữa lá cờ có gì? ... => Cô khái quát: - Giáo dục trẻ: Các con phải biết yêu quý lá cờ đỏ sao vàng, vì đó là biểu tượng thiêng liêng, và là niềm tự hào của mỗi con người Việt Nam. * Mở rộng: Ngoài lá cờ tổ quốc còn có các loại cờ nào? * HD2: Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh * HD3: Chơi tự do: Cô bao quát trẻ trong quá trình chơi.</p>
--	---	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi HĐ góc</p>	<p>- Biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Rèn kỹ năng chơi ở các góc, chơi sáng tạo, biết chơi qua lại giữa các góc. - Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>-Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: Đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch, hàng rào... + Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, quần áo, đồ dùng bác sỹ ... + Góc học tập: Lô tô, thẻ chữ, sách, tranh truyện, thẻ số, các khối, con giống... + Góc nghệ thuật: Bút chì, giấy vẽ, đất nặn, kéo, giấy màu, xác xô, mũ múa...</p>	<p>* Gây hứng thú: Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề và chủ đề nhánh “Đất nước Việt Nam: - Đất nước của mình có tên là gì? - Con có tình cảm như thế nào với đất nước Việt Nam ? - Con sẽ làm gì để đất nước mình thêm giàu đẹp? - Cô giáo dục trẻ có thái độ yêu mến quê hương, biết tham gia xây dựng và yêu quý, tự hào về đất nước Việt Nam của mình. - Theo các con với chủ đề Đất nước Việt Nam chúng mình sẽ có những trò chơi gì? * Trọng tâm Giới thiệu góc chơi - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. + Góc Xây dựng: Ai thích xây nhà thì về góc chơi nào? Chúng mình cần những gì để xây nhà? Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? + Góc Phân vai: Con nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, bé em hay cô nông dân giỏi? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? Con nào sẽ là cô giáo Con nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p>

		<p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu hoa, bộ đồ chăm sóc cây, nước, khăn lau ...</p>	<p>+ Góc Bé yêu nghệ thuật: Con nào muốn múa hát hay tạo hình về quê hương Hoàng Diệu của chúng mình thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình như thế nào?</p> <p>+ Góc sách: Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về quê hương chúng mình hay những con số thì nên về góc chơi nào?</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Con nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p>Lấy ký hiệu vào góc chơi:</p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>- Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy?</p> <p>+ Các bác xây nhà có mấy tầng?</p> <p>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</p> <p>+ Chỗ này bác định xây gì?</p> <p>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>- Góc phân vai</p> <p>+ Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy?</p> <p>+ Các bạn học sinh phải ngồi thế nào?</p> <p>+ Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Góc sách: Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về quê hương</p> <p>- Góc Bé yêu nghệ thuật: trẻ múa hát những bài hát về quê hương, tạo hình về quê hương.</p> <p>- Góc Bé yêu thiên nhiên: trẻ tưới cây, chăm sóc cây</p> <p>* Kết thúc</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài hát Hết giờ rồi và cất dọn đồ dùng, đồ chơi.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ</p>	<p>- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ.</p>	<p>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</p>	<p>* HĐ1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HĐ2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HĐ3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.</p>
--	--	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi HĐ theo ý thích *Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ *Làm quen truyện “Ông Gióng”</p>	<p>Biết tên truyện, tên tác giả, tên các nhân vật trong truyện. Biết cách chơi trò chơi. Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.</p>	<p>*HĐ1: Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ *HĐ2: Làm quen truyện “Ông Gióng” - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề và dẫn dắt vào bài</p>	

<p>*Chơi tự chọn:</p>	<p>Rèn kỹ năng chơi trò chơi đúng luật. Hứng thú khi nghe cô kể truyện. Hứng thú tham gia trò chơi.</p>	<p>- Cô kể cho trẻ nghe lần 1: Giới thiệu tên truyện, tên tác giả. - Cô kể lần 2: Hỏi trẻ tên truyện, tên tác giả. - Cô cùng trẻ tìm hiểu về tên các nhân vật trong truyện và nội dung câu chuyện + Cô vừa kể câu chuyện gì? + Trong truyện có những nhân vật nào? + ... - Cô kể lần 3 (khuyến khích trẻ kể cùng cô) - Giáo dục trẻ yêu quý và biết ơn những anh hùng dân tộc.... *HD3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi * Nêu gương cuối ngày * Vệ sinh trả trẻ</p>	
-----------------------	---	--	--

Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Hào hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> * Nêu gương cuối ngày : - Cô cho cả lớp hát bài: “Hoa bé ngoan”. - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Cho trẻ nhận xét những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ cho trẻ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trả trẻ:	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, đồ dùng cá nhân 	<ul style="list-style-type: none"> *<i>Vệ sinh trả trẻ:</i> - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân của trẻ rồi trả trẻ.

Thứ Ba, ngày 22/04/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Quê hương - Đất nước - Bác Hồ" và chủ đề nhánh "Đất nước Việt Nam" - Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp. - Nội dung trò chuyện, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc bài hát trong chủ đề. 	<p>1. Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần, niềm nở, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ - Nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô vào lớp, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. <p>2. Trò chuyện</p> <p>* Nội dung dự kiến: Trò chuyện với trẻ về:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chủ đề, chủ đề nhánh. + Tên gọi của đất nước + Một số dân tộc của đất nước Việt Nam + Lá cờ tổ quốc. + Tình cảm của trẻ với đất nước + Tên những địa danh của đất nước <p>- Cô giáo dục: GD trẻ yêu quý và tự hào về quê hương đất nước mình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	-Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp bài hát	- Sân trường sạch sẽ, xắc xô, nhạc bài hát ...	<p>1. Thể dục sáng</p> <p>* Làm lễ chào cờ: Cho trẻ làm lễ chào cờ vào buổi sáng thứ 2.</p>

	<p>"Yêu Hà Nội". Biết lắng nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo. Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Rèn kỹ năng hát quốc ca. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập. 		<p>* Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy với tốc độ khác nhau theo nhịp bài hát (Trái đất này). Sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dân cách đều.</p> <p>* Trọng động: Tập các động tác kết hợp lời bài hát “ Yêu Hà Nội”</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tay: Hai tay sang ngang gập vào vai + Bụng: 2 tay giơ cao, nghiêng người sang hai bên + Chân: Đưa một chân ra trước khụy gối đồng thời tay giang ngang: + Bật: Bật tại chỗ <p>* Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng theo lời bài hát “Quê hương tươi đẹp.</p>
--	--	--	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: Thể dục kỹ năng Trèo lên, xuống 5 giống thang. TCVĐ: Ném bóng vào rổ</p>	<p>Biết tên bài tập, biết phối hợp chân nọ, tay kia để trèo lên, xuống thang, mạnh dạn, tự tin khi thực hiện vận động, biết chơi trò chơi đúng luật, vui vẻ. Rèn luyện và phát triển cơ chân, cơ tay, sự dẻo dai khéo léo và sự mạnh dạn, tự tin cho trẻ.</p>	<p>- Sân tập, Thang leo hình chữ A cao 1,2m, 30 quả bóng và 3 rổ to, nhạc một số bài hát.</p>	<p>*HD1 : Gây hứng thú : Cô cùng trẻ trò chuyện về thời tiết, kiểm tra sức khỏe trẻ.</p> <p>*HD2: TT Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi mũi chân, gót chân, chạy nhanh, chậm.... Trẻ tập bài <i>Đi đều</i> ra hàng.</p> <p>Trọng động: <u>BTPTC</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay: Đưa 2 tay ra trước về phía sau. - Bụng: Quay người sang bên. - Chân: Đứng, đưa 1 chân ra trước, khụy gối. - Bật: Bật tiến <p>VĐCB: <i>Trèo lên, xuống 5 giống thang.</i> + Cô làm mẫu lần 1.</p>

	Trẻ hứng thú khi tham gia tập thể dục, GD trẻ thường xuyên tập thể dục để cho cơ thể khỏe mạnh. Hứng thú tham gia trò chơi.		<ul style="list-style-type: none"> + Cô làm mẫu lần 2, phân tích: - Cô mời 1- 2 trẻ lên làm . - Cô cho cả lớp lần lượt thực hiện. Cô quan sát và động viên trẻ thực hiện tốt. Cô sửa sai cho trẻ. - Trẻ tập bằng hình thức thi đua - Mời trẻ thực hiện tốt lên tập lại và nói tên vận động <p>TC: <i>Ném bóng vào rổ:</i> Cô gt LC-CC và tổ chức cho trẻ chơi 2-31</p> <p><i>Hồi tĩnh:</i> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân</p> <p>*HD3: Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi ngoài trời</p> <p>*HĐCMĐ Bé thực hành kỹ năng trồng hoa</p> <p>*TC: Gieo hạt:</p> <p>*Chơi tự do.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cách thể hiện tình cảm đối với các cây hoa, biết cách trồng hoa và chăm sóc bảo vệ, biết qui trình trồng cây, biết ích lợi các loại hoa, biết tên một số loại hoa,hiểu luật chơi, cách chơi. - Rèn kỹ năng trồng và chăm sóc các chậu hoa, thực hành “trồng được các chậu hoa”, có kỹ năng chơi tc. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, có ý thức không 	<ul style="list-style-type: none"> – Nhạc các bài hát, Chậu hoa thật có đất : hoa, găng tay và 1 số dụng cụ để trồng hoa 1 số chậu có đất cho trẻ thực hành trồng hoa, bình tưới, giẻ lau,1 số cây hoa mười giờ, hoa lan chi, hoa bông, Bao tay, chai nhựa đựng nước, dụng cụ để trồng hoa... 	<ul style="list-style-type: none"> *HD1: HĐCMĐ Bé thực hành kỹ năng trồng hoa - Cho trẻ xuống sân hít thở không khí trong lành. - Cô trò chuyện cùng trẻ về các mùa, dẫn dắt trẻ vào nội dung bài: + Các con có biết bây giờ là mùa nào không? Thời tiết mùa xuân như thế nào nhỉ? Mùa xuân là mùa rất thích hợp để trồng cây hoa đấy. - Hôm nay cô và các con sẽ cùng trồng một số cây hoa để trang trí góc thiên nhiên cho lớp mình nhé. - Để trồng hoa cô cần những dụng cụ gì? (Cô cùng trẻ tìm hiểu 1 số dụng cụ) - Cô trồng hoa và mời một vài trẻ tham gia trồng hoa cùng cô vừa trồng cô vừa trò chuyện cùng trẻ về các bước trồng hoa. - Cô chia nhóm trẻ , cho trẻ bầu nhóm trưởng phân công nhiệm vụ cho thành viên và cho trẻ thực hành trồng hoa - Khi trẻ trồng hoa xong cô cho nhóm trưởng lên giới thiệu về chậu hoa của nhóm mình - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ. *HD2: TC: Gieo hạt: Cô hướng dẫn cc,lc và cho trẻ chơi. *HD3: Chơi tự do.

	ngắt, hái hoa, giáo dục trẻ tình cảm yêu quý các loại hoa, quan tâm trồng và chăm sóc hoa.		
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi HĐ góc	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Rèn kỹ năng chơi ở các góc, chơi sáng tạo, biết chơi qua lại giữa các góc. - Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: Đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch, hàng rào... + Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, quần áo, đồ dùng bác sỹ ... + Góc học tập: Lô tô, thẻ chữ, sách, tranh truyện, thẻ số, các khối, con giống... + Góc nghệ thuật: Bút chì, giấy vẽ, đất nặn, kéo, giấy màu, xác xô, mũ múa... + Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu hoa, bộ đồ chăm sóc cây, nước, khăn lau ... 	<p>* Gây hứng thú: Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề và chủ đề nhánh “Đất nước Việt Nam:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đất nước của mình có tên là gì? - Con có tình cảm như thế nào với đất nước Việt Nam ? - Con sẽ làm gì để đất nước mình thêm giàu đẹp? - Cô giáo dục trẻ có thái độ yêu mến quê hương, biết tham gia xây dựng và yêu quý, tự hào về đất nước Việt Nam của mình. - Theo các con với chủ đề Đất nước Việt Nam chúng mình sẽ có những trò chơi gì? <p>* Trọng tâm Giới thiệu góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. + Góc Xây dựng: Ai thích xây nhà thì về góc chơi nào? Chúng mình cần những gì để xây nhà? Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? + Góc Phân vai: Con nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, bé em hay cô nông dân giỏi? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? Con nào sẽ là cô giáo Con nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào? + Góc Bé yêu nghệ thuật: Con nào muốn múa hát hay tạo hình về quê hương Hoàng Diệu của chúng mình thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình như thế nào? + Góc sách: Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về quê hương chúng mình hay những con số thì nên về góc chơi nào?

			<ul style="list-style-type: none"> + Góc thiên nhiên: Con nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên. - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thỏa thuận vai chơi. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi. <p>Lấy ký hiệu vào góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi - Góc xây dựng: <ul style="list-style-type: none"> + Các bác đang xây gì vậy? + Các bác xây nhà có mấy tầng? + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? + Chỗ này bác định xây gì? + Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé. - Góc phân vai <ul style="list-style-type: none"> + Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? + Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? + Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì? - Góc sách: Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về quê hương - Góc Bé yêu nghệ thuật: trẻ múa hát những bài hát về quê hương, tạo hình về quê hương. - Góc Bé yêu thiên nhiên: trẻ tưới cây, chăm sóc cây <p>* Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát Hết giờ rồi và cất dọn đồ dùng, đồ chơi.
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước.	<p>* HD1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... <p>* HD2: Trọng tâm</p>

	Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ.	- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết suất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HĐ3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
--	---	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi HĐ theo ý thích *Trò chơi: Lộn cầu vòng *Trò chuyện tìm hiểu về bản đồ đất nước Việt Nam *Chơi tự chọn. (MT47)	Biết hình dạng của đất nước Việt Nam trên bản đồ thế giới, biết ba miền Bắc - Trung - Nam trên bản đồ... Rèn trẻ kỹ năng quan sát, nhận xét, kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc. Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, GD trẻ yêu quý và	- Hình ảnh bản đồ Việt Nam, ti vi, nhạc bài hát....	*HĐ1: Trò chơi: Lộn cầu vòng: Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi. *HĐ2: Trò chuyện tìm hiểu về bản đồ đất nước Việt Nam - Cô cùng trẻ vận động bài “Trái đất này” và trò chuyện cùng trẻ. - Cô cho xuất hiện bản đồ Việt nam và hỏi trẻ: Đây là gì? - Ai nhận xét về bản đồ Việt nam? - Đây là bản đồ Việt Nam đây các con ạ, bản đồ nước ta chảy dài từ bắc vào nam cong cong có dạng hình chữ S đấy. - Vậy các con sống ở tỉnh nào? Tỉnh Hải Dương thuộc miền nào? - Cô chỉ trên bản đồ tỉnh Hải Dương cho trẻ quan sát. - Cô hỏi trẻ kể tên một số tỉnh thành trẻ biết. Cô chỉ và giới thiệu một số địa điểm trên bản đồ như: Hà Nội, TP Hồ Chí Minh... - Cô giới thiệu Quần Đảo Trường Sa và Hoàng Sa cho trẻ quan sát

	giữ gìn bảo vệ đất nước..		- Cô GD trẻ yêu quý quê hương đất nước, giữ gìn và bảo vệ biển đảo.. * HD3:Chơi tự chọn. * <i>Nêu gương cuối ngày.</i> * <i>Vệ sinh trả trẻ.</i>
--	---------------------------	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Hào hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.	- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.	* Nêu gương cuối ngày : - Cô cho cả lớp hát bài:“Hoa bé ngoan”. - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Cho trẻ nhận xét những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ cho trẻ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trả trẻ:	- Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ	- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân	* <i>Vệ sinh trả trẻ:</i> - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân của trẻ rồi trả trẻ.

	<p>năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình.</p> <p>- GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.</p>		
--	--	--	--

Thứ Tư, ngày 23/04/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Quê hương - Đất nước - Bác Hồ" và chủ đề nhánh "Đất nước Việt Nam" - Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp. - Nội dung trò chuyện, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc bài hát trong chủ đề. 	<p>1. Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần, niềm nở, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ - Nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô vào lớp, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. <p>2. Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> * Nội dung dự kiến: Trò chuyện với trẻ về: <ul style="list-style-type: none"> + Chủ đề, chủ đề nhánh. + Tên gọi của đất nước + Một số dân tộc của đất nước Việt Nam + Lá cờ tổ quốc. + Tình cảm của trẻ với đất nước + Tên những địa danh của đất nước - Cô giáo dục: GD trẻ yêu quý và tự hào về quê hương đất nước mình - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> -Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp bài hát "Yêu Hà Nội". Biết lắng nghe và 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch sẽ, xác xô, nhạc bài hát ... 	<p>1. Thể dục sáng</p> <ul style="list-style-type: none"> * Làm lễ chào cờ: Cho trẻ làm lễ chào cờ vào buổi sáng thứ 2.

	<p>hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần</p> <p>- Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo. Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Rèn kỹ năng hát quốc ca.</p> <p>- Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập.</p>		<p>* Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy với tốc độ khác nhau theo nhịp bài hát (Trái đất này). Sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dãn cách đều.</p> <p>* Trọng động: Tập các động tác kết hợp lời bài hát “ Yêu Hà Nội”</p> <p>+ Tay: Hai tay sang ngang gập vào vai</p> <p>+ Bụng: 2 tay giơ cao, nghiêng người sang hai bên</p> <p>+ Chân: Đưa một chân ra trước khụy gối đồng thời tay giang ngang:</p> <p>+ Bật: Bật tại chỗ</p> <p>* Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng theo lời bài hát “Quê hương tươi đẹp.</p>
--	---	--	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán:</p> <p>Toán</p> <p>Đếm đến 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng, nhận biết chữ số 5</p>	<p>Biết đếm đến 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng, nhận biết chữ số 5.</p> <p>Rèn kỹ năng đếm, xếp tương ứng 1 : 1 cho trẻ.</p> <p>Hăng hái phát biểu ý kiến.</p>	<p>- Siêu thị, đồ dùng đồ chơi có số lượng 4 xung quanh lớp, cô và mỗi trẻ 1 rô đồ chơi gồm 5 hoa vàng và 5 hoa đỏ, nhạc bài hát...</p>	<p>* HD1: Gây hứng thú:</p> <p>- Cô và trẻ vận động theo nhạc bài hát: hãy xoay nào và trò chuyện</p> <p>* HD2: Trọng tâm.</p> <p>*P1: Ôn số lượng trong phạm vi 4</p> <p>- Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp những đồ dùng đồ chơi có số lượng 2,3,4, đếm và gắn thẻ số.</p> <p>*P2: Đếm đến 5, NB nhóm đối tượng trong phạm vi 5, NB số 5</p> <p>- Cho trẻ xếp tất cả số hoa đỏ ra thành hàng ngang từ trái sang phải.</p> <p>- Các con hãy lấy 4 bông hoa vàng và xếp thành hàng ngang ở dưới mỗi hoa đỏ là một hoa vàng.</p> <p>- Số lượng 2 nhóm như thế nào với nhau? (không bằng nhau)</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Số hoa đỏ và số hoa vàng, số nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? vì sao con biết? Số nào ít hơn? Ít hơn là mấy? vì sao con biết? - Để số hoa vàng bằng với số hoa đỏ phải làm thế nào? (thêm một hoa vàng). Cho trẻ thêm một hoa vàng. - Số hoa đỏ và số hoa vàng như thế nào với nhau? Và cùng bằng mấy? - 4 hoa vàng thêm 1 hoa vàng là 5 hoa vàng. 4 thêm 1 bằng 5 - Các con cùng đếm lại với cô xem có đúng là 5 hoa vàng không nhé? - Để biểu thị cho những nhóm có đối tượng là 5 người ta dùng chữ số 5 - Cô phát âm chữ số 5: 2-3 lần và cho trẻ đọc thẻ số. - Trẻ chọn thẻ số và giơ lên - Cho trẻ cất số hoa vàng, cất số hoa đỏ vừa cất vừa đếm và cất thẻ số *P3: Luyện tập: Trò chơi 1: Đi siêu thị - Trò chơi 2: Kết bạn * HD3: Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Phương pháp giáo dục tiên tiến: Chơi ngoài trời *HĐCMD: Làm tàu đệm khí (PP Steam) *Trò chơi:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết các nguyên vật liệu và cách làm tàu đệm khí, biết hoạt động theo nhóm, biết cách chơi trò chơi... - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng làm việc nhóm cho trẻ, 	<ul style="list-style-type: none"> - Đĩa CD, nắp chai rửa bát, băng dính 2 mặt và quả bóng, nhạc bài hát, đồ chơi và chỗ chơi.. 	<ul style="list-style-type: none"> *HD1: HĐCMD: Làm tàu đệm khí (PP Steam) + Cô cùng trẻ xuống sân hít thở không khí và tặng trẻ hộp quà. - Cô hỏi trẻ trong hộp có gì? Cô tặng trẻ bóng bay và hỏi trẻ chơi gì với bóng bay? Cô cho trẻ thổi bóng bay và hỏi trẻ vừa được làm gì? - Ngoài chơi thổi bóng thì chúng mình còn làm được gì với những quả bóng bay này... - Hôm nay cô sẽ giới thiệu cho chúng mình 1 thí nghiệm với những quả bóng bay này nhé.

<p>Đội nào nhanh nhất *Chơi tự do</p>	<p>rèn kỹ năng chơi trò chơi. - Trẻ tích cực, hứng thú tham gia hoạt động nhóm cùng các bạn.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đến bàn thí nghiệm và tìm hiểu về các nguyên liệu có trên bàn (Đây là gì? Có tác dụng gì? Dùng để làm gì?...) - Cô làm thử cho trẻ quan sát và khuyến khích trẻ thực hiện cùng cô vừa làm cô vừa trò chuyện với trẻ. - Các con cho cô biết để tàu đệm khí này có thể di chuyển được cô làm như thế nào?- Cô đã dùng những nguyên liệu gì để làm? - Cô khái quát lại và cho trẻ chia nhóm, chọn nhóm trưởng... - Cho nhóm trưởng lên lấy nguyên liệu về nhóm thực hiện (cô bao quát, giúp đỡ các nhóm trẻ) - Khi trẻ làm xong cô mời các nhóm lên chia sẻ các bước và kết quả của nhóm mình - Cô nhận xét, tuyên dương và giáo dục trẻ. * HD2: Trò chơi: Đội nào nhanh nhất : Cô gt cc,lc và cho trẻ chơi *HD3: Chơi tự do: giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.
---	--	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi HĐ góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Rèn kỹ năng chơi ở các góc, chơi sáng tạo, biết chơi qua lại giữa các góc. 	<ul style="list-style-type: none"> -Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: Đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch, hàng rào... + Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, quần áo, đồ dùng bác sỹ ... + Góc học tập: Lô tô, thẻ chữ, sách, tranh truyện, 	<ul style="list-style-type: none"> * Gây hứng thú: Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề và chủ đề nhánh “Đất nước Việt Nam: - Đất nước của mình có tên là gì? - Con có tình cảm như thế nào với đất nước Việt Nam ? - Con sẽ làm gì để đất nước mình thêm giàu đẹp? - Cô giáo dục trẻ có thái độ yêu mến quê hương, biết tham gia xây dựng và yêu quý, tự hào về đất nước Việt Nam của mình. - Theo các con với chủ đề Đất nước Việt Nam chúng mình sẽ có những trò chơi gì? * Trọng tâm

	<p>- Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>thẻ số, các khối, con giống... + Góc nghệ thuật: Bút chì, giấy vẽ, đất nặn, kéo, giấy màu, xắc xô, mũ múa... + Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu hoa, bộ đồ chăm sóc cây, nước, khăn lau ...</p>	<p>Giới thiệu góc chơi - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. + Góc Xây dựng: Ai thích xây nhà thì về góc chơi nào? Chúng mình cần những gì để xây nhà? Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? + Góc Phân vai: Con nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, bé em hay cô nông dân giỏi? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? Con nào sẽ là cô giáo Con nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào? + Góc Bé yêu nghệ thuật: Con nào muốn múa hát hay tạo hình về quê hương Hoàng Diệu của chúng mình thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình như thế nào? + Góc sách: Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về quê hương chúng mình hay những con số thì nên về góc chơi nào? + Góc thiên nhiên: Con nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên. - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thỏa thuận vai chơi. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi. Lấy ký hiệu vào góc chơi: - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi - Góc xây dựng: + Các bác đang xây gì vậy? + Các bác xây nhà có mấy tầng? + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? + Chỗ này bác định xây gì? + Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé. - Góc phân vai + Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? + Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? + Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì? - Góc sách: Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về quê hương</p>
--	--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Góc Bé yêu nghệ thuật: trẻ múa hát những bài hát về quê hương, tạo hình về quê hương. - Góc Bé yêu thiên nhiên: trẻ tưới cây, chăm sóc cây * Kết thúc - Cô cho trẻ hát bài hát Hết giờ rồi và cất dọn đồ dùng, đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, khăn lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,... 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.

Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi HĐ theo ý thích *Trò chơi: Dung dăng dung dẻ *Làm bài tập trong vở BLQVT *Chơi tự chọn	Biết thực hiện làm bài tập theo đúng yêu cầu của cô. Rèn trẻ kỹ năng cầm bút, kỹ năng tô màu... Trẻ thích thú tham gia làm bài tập giữ gìn đồ dùng đồ chơi.	- Vở BLQVT, bút chì, sáp màu...	* HĐ1: Trò chơi: Dung dăng dung dẻ Cô phổ biến luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi * HĐ2: Làm bài tập trong vở BLQVT - Cô giới thiệu bài, cho trẻ quan sát và nhận xét. - Hướng dẫn trẻ cách làm, cách ngồi và cách cầm bút. - Cô phát vở cho trẻ ngồi vào bàn, cô quan sát hướng dẫn trẻ làm bài, đúng yêu cầu. - Cô nhận xét và cho trẻ xem những bạn làm đúng và đẹp, đúng yêu cầu. * HĐ 3 : Chơi tự chọn. Cô bao quát lớp và hướng dẫn trẻ chơi. * NGCN * Vệ sinh trả trẻ
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Hào hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm,	- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.	* Nêu gương cuối ngày : - Cô cho cả lớp hát bài: “Hoa bé ngoan”. - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Cho trẻ nhận xét những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ cho trẻ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi

	mong muốn trở thành bé ngoan.		
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trẻ:	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, đồ dùng cá nhân 	<p>*Vệ sinh trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân của trẻ rồi trả trẻ.

Thứ Năm, ngày 24/04/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Quê hương - Đất nước - Bác Hồ" và chủ đề nhánh " Đất nước Việt Nam" - Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp. - Nội dung trò chuyện, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc bài hát trong chủ đề. 	<p>1. Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần, niềm nở, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ - Nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô vào lớp, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. <p>2. Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> * Nội dung dự kiến: Trò chuyện với trẻ về: <ul style="list-style-type: none"> + Chủ đề, chủ đề nhánh. + Tên gọi của đất nước + Một số dân tộc của đất nước Việt Nam + Lá cờ tổ quốc. + Tình cảm của trẻ với đất nước + Tên những địa danh của đất nước - Cô giáo dục: GD trẻ yêu quý và tự hào về quê hương đất nước mình - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> -Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp bài hát "Yêu Hà Nội ". Biết lắng nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo. Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Rèn kỹ năng hát quốc ca. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch sẽ, xắc xô, nhạc bài hát ... 	<p>1. Thể dục sáng</p> <ul style="list-style-type: none"> * Làm lễ chào cờ: Cho trẻ làm lễ chào cờ vào buổi sáng thứ 2. * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy với tốc độ khác nhau theo nhịp bài hát (Trái đất này). Sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều. * Trọng động: Tập các động tác kết hợp lời bài hát “ Yêu Hà Nội”

	- Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập.		+ Tay: Hai tay sang ngang gập vào vai + Bụng: 2 tay giơ cao, nghiêng người sang hai bên + Chân: Đưa một chân ra trước khuyu gối đồng thời tay giang ngang: + Bật: Bật tại chỗ * Hội tnh: Đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng theo lời bài hát “Quê hương tươi đẹp.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Tạo hình: Vẽ lá cờ Tổ quốc (M)	Biết hình dạng, màu sắc của lá cờ, biết cách vẽ và tô màu lá cờ. Rèn kỹ năng cầm bút, cách ngồi, cách vẽ nét ngang, nét dọc để tạo thành hình chữ nhật, rèn kỹ năng vẽ bắt đầu từ trái sang phải, từ trên xuống dưới. Trẻ yêu quý lá cờ tổ quốc và biết giữ gìn sản phẩm của mình.	- Giấy vẽ, bút màu, tranh mẫu, nhạc bài hát, bút chì...	* Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô đọc câu đố về lá cờ và cho trẻ đoán. Trò chuyện về lá cờ Tổ quốc. * Hoạt động 2: Trọng tâm * Quan sát mẫu - Các con nhìn xem cô có bức tranh gì đây? (tranh vẽ cờ tổ quốc) - Bức tranh vẽ lá cờ có đặc điểm gì? + Hình dạng lá cờ có hình gì? Màu sắc nền lá cờ có màu gì? + Ngôi sao có màu gì?... => Cô khái quát lại: Lá cờ có dạng hình chữ nhật, nền màu đỏ ở giữa có ngôi sao màu vàng. * Cô vẽ mẫu - Muốn làm họa sỹ vẽ được lá cờ chúng mình nhìn cô vẽ mẫu nhé! Trước tiên cô đặt tờ giấy nằm ngang, cô vẽ một hình chữ nhật ở giữa tờ giấy, sau đó cô vẽ ngôi sao ở giữa hình chữ nhật bằng các nét: xiên, ngang. Cuối cùng cô tô màu lá cờ màu đỏ, ngôi sao màu vàng.

			<p>- Hỏi trẻ để vẽ được lá cờ vẽ như thế nào? Vẽ hình gì? Ngôi sao vẽ vào đâu? Vẽ nét gì? Tô màu gì cho lá cờ? Màu gì cho ngôi sao?</p> <p>* Trẻ thực hiện</p> <p>- Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ vẽ.</p> <p>- Cô quan sát, gợi ý cho trẻ cách bố cục hình vẽ cho cân đối.</p> <p>* Trưng bày sản phẩm</p> <p>- Cô cho trẻ tự nx bài của nhau: Con thích bài của bạn nào? Vì sao?</p> <p>- Gợi hỏi trẻ bài nào giống mẫu của cô?</p> <p>- Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ vẽ đẹp, động viên trẻ vẽ kém.</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi ngoài trời</p> <p>*HĐCMD: Bé chơi với lá cây</p> <p>*Trò chơi: Lá và gió</p> <p>*Chơi tự do</p>	<p>- Biết tên một số loại lá cây, biết nhặt lá và chơi với lá cây theo ý thích.</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng làm việc nhóm cho trẻ, rèn kỹ năng chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia hoạt động nhóm cùng các bạn.</p>	<p>- 3 rổ đựng lá cây, cành cây, băng dính 2 mặt, dây, hình tròn từ bìa cat toon, nhạc bài hát,...</p>	<p>*HD1: HĐCMD: Bé chơi với lá cây</p> <p>- Cô cho trẻ hít thở không khí trong lành và cùng trò chuyện với trẻ</p> <p>- Trò chuyện về bầu trời ngày hôm nay, thời tiết mùa này.</p> <p>+ Bây giờ là mùa gì? Thời tiết hôm nay như thế nào?</p> <p>+ Các con có nhận xét gì về cây cối mùa này ?</p> <p>- Quan sát xem trên sân trường có gì ?</p> <p>+ Con hãy nhìn xem trên sân trường của chúng mình có gì?</p> <p>- Cô dẫn dắt cho trẻ đi nhặt lá cây:</p> <p>+ Lá cây khi rụng xuống còn có thể dùng để đun, ngoài ra còn dùng làm nguyên liệu để trang trí như: lá cây ép khô dùng để trang trí bên những cành hoa khô,..</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nêu ý tưởng và cách làm - Cô cho trẻ về các nhóm lấy đồ dùng để thực hiện - Cô bao quát, hướng dẫn và giúp đỡ trẻ. - Giáo dục trẻ: Biết bảo vệ môi trường, nhặt lá rụng và tạo thành nhiều sản phẩm rất đẹp. *HD2: Trò chơi: Lá và gió *HD3: Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi HĐ góc	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Rèn kỹ năng chơi ở các góc, chơi sáng tạo, biết chơi qua lại giữa các góc. - Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> -Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: Đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch, hàng rào... + Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, quần áo, đồ dùng bác sỹ ... + Góc học tập: Lô tô, thẻ chữ, sách, tranh truyện, thẻ số, các khối, con giống... + Góc nghệ thuật: Bút chì, giấy vẽ, đất nặn, kéo, giấy màu, xắc xô, mũ múa... + Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu hoa, bộ đồ chăm sóc cây, nước, khăn lau ... 	<ul style="list-style-type: none"> * Gây hứng thú: Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề và chủ đề nhánh “Đất nước Việt Nam: - Đất nước của mình có tên là gì? - Con có tình cảm như thế nào với đất nước Việt Nam? - Con sẽ làm gì để đất nước mình thêm giàu đẹp? - Cô giáo dục trẻ có thái độ yêu mến quê hương, biết tham gia xây dựng và yêu quý, tự hào về đất nước Việt Nam của mình. - Theo các con với chủ đề Đất nước Việt Nam chúng mình sẽ có những trò chơi gì? * Trọng tâm Giới thiệu góc chơi - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. + Góc Xây dựng: Ai thích xây nhà thì về góc chơi nào? Chúng mình cần những gì để xây nhà? Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? + Góc Phân vai: Con nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, bé em hay cô nông dân giỏi? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? Con nào sẽ là cô giáo Con

		<p>nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p> <p>+ Góc Bé yêu nghệ thuật: Con nào muốn múa hát hay tạo hình về quê hương Hoàng Diệu của chúng mình thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình như thế nào?</p> <p>+ Góc sách: Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về quê hương chúng mình hay những con số thì nên về góc chơi nào?</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Con nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p>Lấy ký hiệu vào góc chơi:</p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>- Góc xây dựng: + Các bác đang xây gì vậy? + Các bác xây nhà có mấy tầng? + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? + Chỗ này bác định xây gì? + Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>- Góc phân vai + Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? + Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? + Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Góc sách: Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về quê hương</p> <p>- Góc Bé yêu nghệ thuật: trẻ múa hát những bài hát về quê hương, tạo hình về quê hương.</p> <p>- Góc Bé yêu thiên nhiên: trẻ tưới cây, chăm sóc cây</p>
--	--	--

			<p>* Kết thúc</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài hát Hết giờ rồi và cất dọn đồ dùng, đồ chơi.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ</p>	<p>- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.</p> <p>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ.</p>	<p>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước.</p> <p>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.</p> <p>- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</p>	<p>* HD1: Trò chuyện</p> <p>- Trước khi ăn các con phải làm gì?</p> <p>- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</p> <p>- Rửa tay có tác dụng gì?...</p> <p>* HD2: Trọng tâm</p> <p>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ăn:</p> <p>+ Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn.</p> <p>+ Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn.</p> <p>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết suất, ăn không vãi thức ăn.</p> <p>+ Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ngủ:</p> <p>+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ.</p> <p>+ Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường.</p> <p>+ Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.</p> <p>* HD3: Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.</p>
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Chơi HĐ theo ý thích *Xem phóng sự về ngày Quốc tế lao động 1/5 *Trò chơi: Chi chi chành chành *Chơi tự chọn</p>	<p>Biết ý nghĩa của ngày quốc tế lao động 1/5. Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định Chú ý xem video và trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.</p>	<p>- Video phóng sự về ngày Quốc tế lao động 1/5</p>	<p>*HĐ1: Trò chơi: Chi chi chành chành *HĐ2: Xem phóng sự về ngày Quốc tế lao động 1/5 - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề nhánh và dẫn dắt vào bài - Trong tháng 4 và tháng 5 này Đất nước ta có những ngày lễ lớn nào? - Ngày quốc tế lao động là ngày bao nhiêu ? Tại sao ngày 1/5 lại là ngày Quốc tế lao động? - Con biết gì về ngày lễ này? Vào ngày 1/5 thì các con có đi học không? Vì sao?... - Cô cho trẻ xem video phóng sự về ngày Quốc tế lao động 1/5 - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung video? - Cô khái quát lại và giáo dục trẻ. *HĐ3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi * Nêu gương cuối ngày * Vệ sinh trả trẻ</p>
---	--	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Hào hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm,</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.</p>	<p>* Nêu gương cuối ngày : - Cô cho cả lớp hát bài:“Hoa bé ngoan”. - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Cho trẻ nhận xét những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ cho trẻ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi</p>

	mong muốn trở thành bé ngoan.		
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trẻ:	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. 	- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân	<p>*Vệ sinh trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân của trẻ rồi trả trẻ.

Thứ Sáu, ngày 25/04/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Quê hương - Đất nước - Bác Hồ" và chủ đề nhánh "Đất nước Việt Nam" - Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp. - Nội dung trò chuyện, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc bài hát trong chủ đề. 	<p>1. Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần, niềm nở, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ - Nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô vào lớp, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. <p>2. Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> * Nội dung dự kiến: Trò chuyện với trẻ về: <ul style="list-style-type: none"> + Chủ đề, chủ đề nhánh. + Tên gọi của đất nước + Một số dân tộc của đất nước Việt Nam + Lá cờ tổ quốc. + Tình cảm của trẻ với đất nước + Tên những địa danh của đất nước - Cô giáo dục: GD trẻ yêu quý và tự hào về quê hương đất nước mình - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> -Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp bài hát "Yêu Hà Nội". Biết lắng nghe và 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch sẽ, xắc xô, nhạc bài hát ... 	<p>1. Thể dục sáng</p> <ul style="list-style-type: none"> * Làm lễ chào cờ: Cho trẻ làm lễ chào cờ vào buổi sáng thứ 2.

	<p>hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo. Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Rèn kỹ năng hát quốc ca. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập. 		<ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy với tốc độ khác nhau theo nhịp bài hát (Trái đất này). Sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dân cách đều. * Trọng động: Tập các động tác kết hợp lời bài hát “ Yêu Hà Nội” + Tay: Hai tay sang ngang gập vào vai + Bụng: 2 tay giơ cao, nghiêng người sang hai bên + Chân: Đưa một chân ra trước khụy gối đồng thời tay giang ngang: + Bật: Bật tại chỗ * Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng theo lời bài hát “Quê hương tươi đẹp.
--	--	--	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học: Văn học: Kể chuyện “Ông Gióng” (MT53)</p>	<p>Biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung truyện. Rèn trẻ kỹ năng chú ý ghi nhớ, kỹ năng kể chuyện. Giáo dục trẻ yêu quý các nhân vật trong truyện.</p>	<p>- Tranh truyện, hình ảnh truyện, ti vi, máy tính,...</p>	<p>Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem một bức tranh minh họa cho câu chuyện (bức tranh cuối cùng). Các bạn nhìn thấy hình ảnh gì trong bức tranh này? <p>*Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Kể diễn cảm thể hiện giọng điệu của từng nhân vật, giới thiệu tên truyện. - Lần 2: Minh họa bằng màn hình ti vi <p>*. Đàm thoại:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? - Trong truyện có những ai? - Có chuyện gì bất thường với cậu bé? - Khi nghe sứ giả loa truyền Gióng đã làm gì? - Gióng đã thành một tráng sĩ nhờ ăn gì? <ol style="list-style-type: none"> 1. Ăn cơm gạo? 2. Ăn bánh kẹo? 3. Không ăn gì?

			<ul style="list-style-type: none"> - Thành tráng sĩ thì Gióng đi đâu? - Qua câu chuyện giáo dục các con điều gì? * Trò chơi “Bé làm Ông Gióng”: - Cô nói và làm các động tác cho trẻ làm theo. + Gióng lên ba - chưa nói, chưa cười (lắc đầu, lắc hai tay) + Gióng nghe lời sứ giả - vươn vai thành người lớn (làm động tác vươn vai) + Gióng cưỡi ngựa sắt - trông oai quá! (làm động tác cưỡi ngựa) + Gióng mang giáp sắt - nhìn đẹp quá! (làm động tác mặc áo) + Gióng cầm gậy sắt đánh giặc - rất dũng cảm! - Sau đó cùng đọc lời ca:” Ngày xưa Ông Gióng Ra trận oai hùng Tay cầm gậy sắt Đánh tan giặc Ngô” <p>HD 3: *Kết thúc: Cô nhận xét và giáo dục trẻ.</p>
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời *Trò chơi: Lộn cầu vòng *HĐCMĐ: Trò chuyện về ngày giải phóng miền nam 30/4 *Chơi tự do	<ul style="list-style-type: none"> - Biết trò chuyện cùng cô về ý nghĩa ngày 30/4. - Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định, kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc. - Giáo dục trẻ biết yêu quê hương, đất nước mình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi, đồ chơi, nội dung trò chuyện, nhạc 1 số bài hát... 	<ul style="list-style-type: none"> *HD1: HĐCMĐ: Trò chuyện về ngày giải phóng miền nam 30/4 - Cô cho trẻ xuống sân hít thở không khí và trò chuyện cùng trẻ về ngày nghỉ lễ sắp tới. + Sang tuần tới các con sẽ được nghỉ lễ dài ngày vậy bạn nào cho cô biết vì sao mình lại được nghỉ nhỉ? + Các con được nghỉ những ngày lễ nào trong tháng này? - Ngày 30/4 là ngày gì? Có ý nghĩa như thế nào? - Đất nước mình thường tổ chức những sự kiện gì trong ngày 30/4? - Cô giới thiệu cho trẻ về ý nghĩa ngày 30/4 và một số hoạt động để kỷ niệm ngày lễ 30/4. - Cho trẻ tìm và hát một số bài hát về chú bộ đội. - Cô giáo dục trẻ về ý nghĩa ngày 30/4 và giáo dục trẻ lòng biết ơn, kính trọng với các anh hùng liệt sĩ...

			<p>*HD2: Trò chơi: Lộn cầu vòng</p> <p>*HD3: Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi HD góc	<p>- Biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề.</p> <p>- Rèn kỹ năng chơi ở các góc, chơi sáng tạo, biết chơi qua lại giữa các góc.</p> <p>- Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>- Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: Đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch, hàng rào... + Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, quần áo, đồ dùng bác sỹ ... + Góc học tập: Lô tô, thẻ chữ, sách, tranh truyện, thẻ số, các khối, con giống... + Góc nghệ thuật: Bút chì, giấy vẽ, đất nặn, kéo, giấy màu, xắc xô, mũ múa... + Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu hoa, bộ đồ chăm sóc cây, nước, khăn lau ...</p>	<p>* Gây hứng thú: Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề và chủ đề nhánh “Đất nước Việt Nam:</p> <p>- Đất nước của mình có tên là gì?</p> <p>- Con có tình cảm như thế nào với đất nước Việt Nam ?</p> <p>- Con sẽ làm gì để đất nước mình thêm giàu đẹp?</p> <p>- Cô giáo dục trẻ có thái độ yêu mến quê hương, biết tham gia xây dựng và yêu quý, tự hào về đất nước Việt Nam của mình.</p> <p>- Theo các con với chủ đề Đất nước Việt Nam chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p>* Trọng tâm Giới thiệu góc chơi</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>+ Góc Xây dựng: Ai thích xây nhà thì về góc chơi nào? Chúng mình cần những gì để xây nhà? Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>+ Góc Phân vai: Con nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, bé em hay cô nông dân giỏi? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? Con nào sẽ là cô giáo Con nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p> <p>+ Góc Bé yêu nghệ thuật: Con nào muốn múa hát hay tạo hình về quê hương Hoàng Diệu của chúng mình thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình như thế nào?</p> <p>+ Góc sách: Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về quê hương chúng mình hay những con số thì nên về góc chơi nào?</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Con nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi. Lấy ký hiệu vào góc chơi: - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi - Góc xây dựng: <ul style="list-style-type: none"> + Các bác đang xây gì vậy? + Các bác xây nhà có mấy tầng? + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? + Chỗ này bác định xây gì? + Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé. - Góc phân vai <ul style="list-style-type: none"> + Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? + Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? + Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì? - Góc sách: Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về quê hương - Góc Bé yêu nghệ thuật: trẻ múa hát những bài hát về quê hương, tạo hình về quê hương. - Góc Bé yêu thiên nhiên: trẻ tưới cây, chăm sóc cây * Kết thúc - Cô cho trẻ hát bài hát Hết giờ rồi và cất dọn đồ dùng, đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thấm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.	* HĐ1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HĐ2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn.

	<p>khác nhau. Biết ngủ đúng giờ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,... 	<ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết suất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
--	--	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi HĐ theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> *Lao động vệ sinh *Nêu gương cuối tuần *Chơi tự chọn 	<p>Biết giúp cô dọn dẹp vệ sinh lớp học, biết những việc làm tốt, không tốt của mình và của bạn.</p> <p>Rèn khả năng tự nhận xét về mình và về bạn, có kỹ năng lao động.</p> <p>Có ý thức phấn đấu ở tuần sau.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan, dụng cụ vệ sinh... 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1: Trò chơi : Nu na nu nống. + Lao động vệ sinh - Cô chia trẻ thành từng nhóm, phân công công việc cho từng nhóm. - Hướng dẫn từng nhóm cách thực hiện. - Cho trẻ lao động vệ sinh lau tủ, đồ chơi, ca cốc... cùng cô * HD2: Hoạt động nêu gương + Nêu gương cuối ngày: (Soạn ở kế hoạch tuần) + Nêu gương cuối tuần - Cô cho trẻ hát bài: Cả tuần đều ngoan - Cô cho trẻ đàm thoại về chủ đề - Cô cho trẻ nhận xét số cờ của từng bạn? - Cô cho trẻ giải thích tại sao các bạn được nhiều lá cờ - Cô thưởng phiếu bé ngoan cho trẻ xuất sắc, nêu cảm nhận - Cô động viên, khuyến khích cho những trẻ còn lại, và phát bé ngoan lần 2 cho trẻ. Cho trẻ nêu cảm nhận khi được nhận bé ngoan. - Cô giáo dục trẻ đi học đều đặn

			<p>- Cho trẻ vui liên hoan văn nghệ: Quê hương tươi đẹp, Nhớ ơn Bác, Yêu Hà Nội, Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ, ...</p> <p>*HD3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi.</p> <p>* Vệ sinh trả trẻ</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Hào hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan. 	<p>* Nêu gương cuối ngày :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp hát bài: “Hoa bé ngoan”. - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Cho trẻ nhận xét những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ cho trẻ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trả trẻ:	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, đồ dùng cá nhân 	<p>*Vệ sinh trả trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân của trẻ rồi trả trẻ.

	dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.		
--	---	--	--

Đã duyệt ngày 28 tháng 04 năm 2025

- Giáo viên soạn bài đúng kế hoạch
- Bài soạn phù hợp với chủ đề nhánh
- Lưu ý: Cần trình bày gọn gàng, khoa học hơn

Người duyệt



Phạm Thị Thiệp