

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ QUÊ HƯƠNG ĐẤT NƯỚC BÁC HỒ

KẾ HOẠCH TUẦN VI

Chủ đề nhánh: Bác Hồ kính yêu

Thời gian thực hiện: Từ ngày 19/05 đến 23/05 năm 2025

Lớp: 4 tuổi C

Tên giáo viên: Vũ Thị Thùy-Phạm Thị Uyên

Thời gian/hoạt động	Tuần 6 Từ 19/05 đến 23/05					Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, Trò chuyện	Đón trẻ - Trò chuyện					
Thể dục sáng	Thể dục sáng					
Hoạt động học	T2	T3	T4	T5	T6	MT70
	Hoạt động khám phá KPIXH: Bác Hồ kính yêu	Hoạt động vận động TDKN (Thực hiện tại phòng thể chất) “Ném trúng đích ngang” TC: Đá bóng vào gôn	Phương pháp giáo dục tiên tiến Tạo hình: Làm bức tranh bánh kem màu sắc (PP Steam)	Hoạt động văn học Làm quen văn học: Thơ: Bác Hồ của em (MT70)	Hoạt động âm nhạc (Thực hiện tại phòng thể chất) DVD: Em mơ gặp Bác Hồ NDKH: Nghe hát: Từ rừng xanh cháu về thăm Lăng Bác Trò chơi: Tiết tấu âm nhạc	

	T2	T3	T4	T5	T6	
Hoạt động ngoài trời	Chơi ngoài trời *HĐCMĐ: Làm khung ảnh Bác Hồ *Trò chơi: Mèo đuổi chuột *Chơi tự do	Chơi ngoài trời *HĐCMĐ : Bé làm cho sân trường thêm sạch *Trò chơi: Chuyển nước *Chơi tự do	Chơi ngoài trời *HĐCMĐ: Bé chơi với những viên sỏi *Trò chơi: Đội nào nhanh hơn: *Chơi tự do	Chơi ngoài trời *HĐCMĐ: Làm thiệp chúc mừng sinh nhật BH *Trò chơi: Hái hoa tặng bác *Chơi tự chọn:	Chơi ngoài trời *Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh: *HĐCMĐ: Đồ chữ cái trên cát *Chơi tự do:	
Hoạt động chơi góc	Chơi HĐ góc					
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ					
	T2	T3	T4	T5	T6	
Hoạt động chiều	Chơi HĐ theo ý thích *Trò chơi: Tập tầm vông *Hát múa các bài hát “Mừng sinh nhật Bác” *Chơi tự chọn	Chơi HĐ theo ý thích *Trò chơi: Lộn cầu vòng: *Làm quen bài thơ: Bác Hồ của em *Chơi tự chọn:	Chơi HĐ theo ý thích *Trò chơi: Nu na nu nống *Xem video, phóng sự về Bác Hồ *Chơi tự chọn (MT69)	Chơi HĐ theo ý thích *Trò chơi : Kéo cưa lừa xẻ: *TCHT “Thi ai đếm đúng” *Chơi tự chọn:	Chơi HĐ theo ý thích *Trò chơi: Oẳn tù xì *Lao động vệ sinh *Nêu gương cuối tuần	MT69
Nêu gương cuối ngày	* Nêu gương cuối ngày					
Vệ sinh trả trẻ	* Vệ sinh trả trẻ:					
Chủ đề - Sự kiện	Bác Hồ kính yêu					

KẾ HOẠCH NGÀY
Thứ Hai, ngày 19/05/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - Trò chuyện	- Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Quê hương - Đất nước - Bác Hồ" và chủ đề nhánh " Bác Hồ kính yêu" - Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi.	- Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp. - Nội dung trò chuyện, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc bài hát trong chủ đề.	1. Đón trẻ - Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần, niềm nở, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ - Nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô vào lớp, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. 2. Trò chuyện * Nội dung dự kiến: - Trò chuyện với trẻ về dịch bệnh theo mùa - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh + Họ tên đầy đủ, ngày sinh nhật Bác, các tên khác của Bác Hồ + Quê quán, làng, huyện, tỉnh, nơi Bác được sinh ra. + Một số địa danh nơi Bác đi qua, nơi Bác sống và làm việc. + Ngày mất của Bác, nơi Bác được yên nghỉ. + Tình cảm của Bác đối với nhân dân, tình cảm của Bác dành cho các cháu thiếu niên nhi đồng. - Giáo dục trẻ: Yêu quý, kính trọng Bác Hồ, biết ơn và ghi nhớ công lao to lớn của Bác, chăm chỉ học tập, đoàn kết, thương yêu giúp đỡ lẫn nhau, làm theo lời Bác xứng đáng là con ngoan trò giỏi, cháu ngoan Bác Hồ.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	- Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp bài hát "Yêu Hà Nội ".	- Sân trường sạch sẽ, xắc xô, nhạc bài hát ...	1. Thể dục sáng * Làm lễ chào cờ: Cho trẻ làm lễ chào cờ vào buổi sáng thứ 2.

	Biết lắng nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo. Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Rèn kỹ năng hát quốc ca. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập.		* Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy với tốc độ khác nhau theo nhịp bài hát (Trái đất này). Sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều. * Trọng động: Tập các động tác kết hợp lời bài hát “ Yêu Hà Nội” + Tay: Hai tay sang ngang gập vào vai + Bụng: 2 tay giơ cao, nghiêng người sang hai bên + Chân: Đưa một chân ra trước khụy gối đồng thời tay giang ngang: + Bật: Bật tại chỗ * Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng theo lời bài hát “Quê hương tươi đẹp.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: KPXH: Bác Hồ kính yêu	Biết ngày sinh nhật Bác, ngày Bác mất, quê hương của Bác, biết các tình cảm của Bác dành cho các cháu thiếu nhi. Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét, ghi nhớ về những tư liệu liên quan đến BH. Yêu quý, kính trọng, biết ơn Bác Hồ.	- Một số hình ảnh, tư liệu về Bác Hồ, tivi, máy tính, nhạc bài hát.	* Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh. Cô cùng trẻ múa hát bài “Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh” và trò chuyện về bài hát. * Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm * Tìm hiểu về Bác Hồ: Tranh 1: Hình ảnh Bác Hồ - Các con hãy nhìn xem đây là ai?Bác Hồ sinh ngày bao nhiêu? Bác Hồ được sinh ra ở đâu? Quê hương Bác Hồ có gì nổi tiếng? Bác Hồ còn sống hay đã mất, Bác mất ngày bao nhiêu?Thi hài Bác được lưu giữ ở đâu? Các con đã được đi thăm lăng Bác bao giờ chưa? Khi đi vào đó chúng ta phải chấp hành các quy định gì? Các con có yêu quý Bác Hồ không? => Cô khái quát lại * Tình cảm của Bác Hồ dành cho các cháu thiếu nhi - * Tranh 2: Hình ảnh Bác Hồ trò chuyện với các cháu thiếu nhi

			- + Bác Hồ đang làm gì? Gương mặt của Bác như thế nào? Gương mặt của các bạn nhỏ đang trò chuyện với Bác như thế nào?.... * Tranh 3: Hình ảnh Bác Hồ thăm lớp học, xem các cháu múa hát + Các con thấy Bác Hồ và các bạn nhỏ đang làm gì?Bác quan tâm đến các cháu ntn? Thấy các cháu múa hát gương mặt Bác ntn? - Các con có muốn hát một bài hát dành tặng Bác Hồ không? * Tranh 4: Hình ảnh Bác Hồ chia kẹo cho các cháu thiếu nhi + Bác Hồ đang làm gì? Được Bác chia kẹo các bạn nhỏ thấy thế nào? => Vào ngày khai trường, ngày tết trung thu, ngày quốc tế thiếu nhi Bác Hồ đã đi chia kẹo, gửi thư thăm hỏi các cháu thiếu nhi . * Tranh 5: Hình ảnh Bác bế em nhỏ và xúc cơm cho cháu bé ăn - Cô hỏi tương tự như các tranh trên. * Mở rộng: Hình ảnh Bác Hồ cùng mọi người chụp ảnh, trồng cây, Bác Hồ làm việc, trò chuyện với bộ đội. - Giáo dục trẻ. * Trò chơi luyện tập: Thi xem ai nhanh: Cô gtcc,lc và cho trẻ chơi * Hoạt động 3: Kết thúc: Cô nhận xét tiết học
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời *HĐCMD: Làm khung ảnh Bác Hồ *Trò chơi: Mèo đuổi chuột *Chơi tự do	- Biết đặc điểm của khung ảnh, biết cách làm khung ảnh Bác Hồ. - Rèn kỹ năng sắp xếp, bố cục để tạo thành khung ảnh, ph,t huy trÝ tềg t-	- 5 khay đồ dùng gồm: khung ảnh, giấy trắng, băng dính 2 mặt, ảnh Bác, keo dán, hoa, lá....	*HĐ1: HĐCMD: Làm khung ảnh Bác Hồ - Cô cho trẻ dạo chơi trên sân và hát bài “Đi dạo” và trò chuyện + Các con đang thực hiện chủ đề gì?Các con đã nhìn thấy Bác Hồ chưa? Nhìn thấy ở đâu? ... - Cô đưa trẻ đến nơi cô đã chuẩn bị và hỏi trẻ thấy gì? - Cô hỏi ý tưởng của trẻ khi thấy những đồ dùng đó. Hôm nay cô cháu mình sẽ cùng làm và trang trí khung ảnh Bác Hồ nhé. - Cô hướng dẫn trẻ cách làm

	ứng vụ ã s,ng t'lo cĩa trỉ. - Hứng thú tham gia vào hoạt động.		- Cô chia trẻ thành nhóm nhỏ và cho trẻ thực hiện. Cô bao quát trẻ - Cô nhận xét tuyên dương trẻ - Cho trẻ cất đồ dùng, GD trẻ và cho trẻ mang sản phẩm trưng bày trong lớp. *HD2: Trò chơi: Mèo đuổi chuột: Cô gtcc,lc và cho trẻ chơi *HD3: Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi HĐ góc	- Biết chọn góc chơi, đồ chơi và chơi các vai chơi theo chủ đề, biết thể hiện vai chơi và phối hợp cùng bạn khi chơi. - Rốn kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo, khả năng thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Đoàn kết khi chơi ở các góc, không tranh giành đồ chơi, biết cất và lấy đồ dùng đúng nơi quy định.	- Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch,... + Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ, rau củ quả, giấy dộc,... + Góc học tập: Lô tô, sách, tranh truyện, thẻ số, ... + Góc nghệ thuật: Bút chì, giấy vẽ, đất nặn, kéo, giấy màu, xắc xô, mũ múa. + Góc thiên nhiên: Cây, bình tưới, đất, cát, ...	* Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát “Ai yêu nhi đồng bằng bác Hồ Chí Minh” và trò chuyện + Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về ai? +Tình cảm của Bác dành cho các cháu thiếu niên nhi đồng như thế nào?... + Các con dành tình cảm gì cho Bác Hồ kính yêu của chúng ta? - Giáo dục trẻ: Yêu quý, kính trọng Bác Hồ, biết ơn và ghi nhớ công lao to lớn của Bác, chăm chỉ học tập, đoàn kết, thương yêu giúp đỡ lẫn nhau, làm theo lời Bác xứng đáng là con ngoan trò giỏi, cháu ngoan Bác Hồ. * Trọng tâm *Giới thiệu góc chơi - Theo các con với chủ đề này chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. - Góc xây dựng: Ai thích làm kĩ sư xây dựng thì về góc chơi nào? + Chúng mình cần những gì để xây lăng bác, nhà sàn, ao cá Bác Hồ? + Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?

		- Cờ, bé ngoan, bài hát liên hoan văn nghệ.	- Góc phân vai: Ai muốn tham gia vào trò chơi bán hàng, nấu ăn? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? Khi bán hàng, nấu ăn chúng mình phải cần có những gì? - Góc nghệ thuật: Con nào muốn múa hát hay tạo hình thì sẽ về góc chơi nào? + Ai sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình như thế nào? + Con sẽ dùng gì để đánh nhạc, để hát, để vẽ, để cắt, xé, dán? - Góc học tập, góc sách: Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về Bác Hồ thì nên về góc chơi nào? Ai muốn làm sách truyện thì phải chơi góc nào? + Đồ dùng của học sinh cần phải có những gì? - Góc thiên nhiên: Ai yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì về góc nào? + Ai muốn làm người trồng cây xanh? Khi trồng, chăm sóc cây thì c?n làm gì? - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thỏa thuận vai chơi. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi. * Lấy ký hiệu vào góc chơi: - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi - Góc xây dựng: Các bác đang xây gì vậy, xây lăng Bác phải xây gì trước ? + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? Chỗ này bác định xây gì? + Theo tôi phải xây vườn hoa trước lăng Bác. - Góc phân vai: Bác bán các mặt hàng gì vậy? + Các bác đầu bếp đang nấu món gì, đây là rau củ do bác trồng ra phải không? + Trước khi nấu bác phải xào qua cho rau mềm đã nhé? - Góc học tập: Con đang xem sách, tìm hiểu cảnh ở đâu? Cảnh làng quê có những gì? Con đang làm sách bằng lô tô về cảnh gì, hình ảnh quê hương có những gì?
--	--	--	--

			- Góc nghệ thuật: Con đang hát bài hát gì về Bác Hồ mà hay vậy? Ban nhạc quê hương chơi nhạc có vui không? Con đang vẽ tranh gì về Bác Hồ ? - Góc thiên nhiên: Con đang chăm sóc cho cây xanh gì vậy, con sẽ làm gì cho cây sạch sẽ ? Khi tưới cây các con chú ý không được tưới một chỗ cây sẽ làm sao? + Tưới cây, xới đất, tỉa lá vàng, lau lá cây, nhặt cỏ, chăm sóc cây. * Kết thúc - Cô cho trẻ hát bài hát: “Bạn ơi hết giờ rồi” và cất đồ dùng, đồ chơi đúng góc
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ.	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	* HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc

			- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi HĐ theo ý thích *Trò chơi: Tập tầm vông *Hát múa các bài hát “Mừng sinh nhật Bác” *Chơi tự chọn	Biết tên các bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung các bài hát và thuộc 1 số bài hát về Bác Hồ. Rèn kỹ năng hát theo nhạc, kỹ năng tự tin khi lên biểu diễn. Hứng thú khi được hát cùng cô.	- Nhạc 1 số bài hát về Bác Hồ, dụng cụ âm nhạc, loa,...	*HĐ1: Trò chơi Tập tầm vông: Cô gtcc,lc và cho trẻ chơi *HĐ2: Hát múa các bài hát “Mừng sinh nhật Bác” - Cô trò chuyện về chủ đề nhánh và dẫn vào bài hát - Cô cho trẻ kể tên các bài hát về Bác mà trẻ biết - Cô cùng trẻ tìm hiểu về nội dung các bài hát về Bác Hồ - Cô mở nhạc cho trẻ và cùng trẻ hát, múa, biểu diễn theo ý thích các bài hát về Bác Hồ - Cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ lên hát và biểu diễn. - Cô giáo dục trẻ *HĐ3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. * Nêu gương cuối ngày * Vệ sinh trả trẻ
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Hào hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi	- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.	* Nêu gương cuối ngày : - Cô cho cả lớp hát bài: “Hoa bé ngoan”. - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Cho trẻ nhận xét những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ cho trẻ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi

	khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.		
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trẻ:	- Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.	- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân	*Vệ sinh trẻ: - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân của trẻ rồi trả trẻ.

Thứ Ba, ngày 20/05/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - Trò chuyện	- Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Quê hương - Đất nước - Bác Hồ" và	- Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp. - Nội dung trò chuyện, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề, đồ	1. Đón trẻ - Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần, niềm nở, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ - Nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô vào lớp, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. 2. Trò chuyện * Nội dung dự kiến:

	chủ đề nhánh " Bác Hồ kính yêu" - Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi.	dùng đồ chơi góc, nhạc bài hát trong chủ đề.	- Trò chuyện với trẻ về dịch bệnh theo mùa - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh + Họ tên đầy đủ, ngày sinh nhật Bác, các tên khác của Bác Hồ + Quê quán, làng, huyện, tỉnh, nơi Bác được sinh ra. + Một số địa danh nơi Bác đi qua, nơi Bác sống và làm việc. + Ngày mất của Bác, nơi Bác được yên nghỉ. + Tình cảm của Bác đối với nhân dân, tình cảm của Bác dành cho các cháu thiếu niên nhi đồng. - Giáo dục trẻ: Yêu quý, kính trọng Bác Hồ, biết ơn và ghi nhớ công lao to lớn của Bác, chăm chỉ học tập, đoàn kết, thương yêu giúp đỡ lẫn nhau, làm theo lời Bác xứng đáng là con ngoan trò giỏi, cháu ngoan Bác Hồ.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	- Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp bài hát "Yêu Hà Nội". - Biết lắng nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo. Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Rèn kỹ năng hát quốc ca.	- Sân trường sạch sẽ, xắc xô, nhạc bài hát ...	1. Thể dục sáng * Làm lễ chào cờ: Cho trẻ làm lễ chào cờ vào buổi sáng thứ 2. * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy với tốc độ khác nhau theo nhịp bài hát (Trái đất này). Sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều. * Trọng động: Tập các động tác kết hợp lời bài hát “ Yêu Hà Nội” + Tay: Hai tay sang ngang gập vào vai + Bụng: 2 tay giơ cao, nghiêng người sang hai bên + Chân: Đưa một chân ra trước khuỵu gối đồng thời tay giang ngang: + Bật: Bật tại chỗ * Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng theo lời bài hát “Quê hương tươi đẹp.

	- Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: TDKN (Thực hiện tại phòng thể chất) “Ném trúng đích ngang” TC: Đá bóng vào gôn	Biết tên vận động, biết ném trúng đích ngang, biết chơi trò chơi. Rèn kỹ năng khéo léo của tay để ném trúng đích nằm ngang, phát triển tố chất mạnh cho trẻ khi thực hiện bài tập và chơi trò chơi vận động. Giáo dục trẻ có ý thức luyện tập thể dục sáng hằng ngày, chơi đoàn kết với bạn.	- Sân tập bằng phẳng, Xắc xô, 2 đích nằm ngang, 6-8 túi cát, vạch chuẩn, loa, nhạc bài hát...	* Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô kiểm tra sức khỏe trẻ và cho trẻ đi tham dự hội thi * Hoạt động 2 : Hoạt động trọng tâm * Khởi động - Cho trẻ làm đoàn tàu đi các kiểu đi bằng chân : Ngón chân, gót chân, bàn chân, đi cúi lưng. * Trọng động: Bài tập phát triển chung: tập theo nhịp đếm - ĐT tay: Hai tay đưa ra phía trước, lên cao sau đó hạ xuống. - ĐT chân: Hai tay đưa sang ngang sau đó đưa ra phía trước khuyu gối. - ĐT bụng: Chân rộng bằng vai, hai tay đưa lên cao, cúi gập người - ĐT bật: Bật, tách, chụm. Vận động cơ bản: “Ném trúng đích ngang” - Cô làm mẫu lần 1 : Giới thiệu tên vận động - Cô làm mẫu lần 2: Phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị cô đứng chân trước chân sau, tay cùng phía với chân sau, cầm túi cát đưa cao ngang tầm mắt, nhắm vào đích ở phía trước. Khi có hiệu lệnh ném thì cô dùng sức mạnh của cánh tay và ném túi cát về phía trước, ném thật khéo léo cho túi cát trúng vào đích và ném khi ném xong cô về cuối hàng đứng. + Hỏi trẻ tên vận động?

			- Cho 2 trẻ lên tập thử . Cô chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ. - Lần lượt cho trẻ tập.Cô nhắc nhở trẻ tập sai, chưa đúng yêu cầu. + Hỏi trẻ tên vận động? - Cho trẻ tập thi đua nhau theo tổ, nhóm , cá nhân. - Giáo dục trẻ : Chăm chỉ luyện tập thể dục hàng ngày... <u>Trò chơi</u> : Đá bóng vào gôn : Cô gt cc,lc và cho trẻ chơi *Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng vòng quanh sân *Hoạt động 3: Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời *HĐCMTĐ : Bé làm cho sân trường thêm sạch *Trò chơi: Chuyển nước *Chơi tự do	- Biết thu gom rác, lá cây đúng nơi qui định, biết phân loại rác bảo vệ môi trường,. - Rèn kỹ năng lao động vừa sức, kỹ năng hoạt động nhóm. - Giáo dục trẻ có thói quen bỏ rác đúng nơi quy định.	- Trang phục gọn gàng, mũ che nắng cho trẻ, 3 thùng rác, xô đựng rác, đồ chơi trên sân...	*HD1: Hoạt động có mục đích : Bé làm cho sân trường thêm sạch - Cô cho trẻ hát “Đi chơi” và trò chuyện cùng trẻ: Cô cháu mình đang đứng ở đâu?Sân trường để làm gì?Làm thế nào để sân trường sạch sẽ? - Để thu gom lá cây rụng con cần những dụng cụ gì? Sử dụng chúng như thế nào? Rác khi được thu gom sẽ được tập kết tại đâu? - Nếu có vỏ sữa hay nilong chúng mình làm gì? - Cô chia nhóm trẻ thực hiện và bầu nhóm trưởng phân công nhiệm vụ - Trước khi thu gom rác hướng dẫn trẻ xắn cao tay áo(đối với trẻ mặc áo dài) và hướng dẫn các nhóm lấy đồ dùng - Cô cho trẻ thực hiện công việc nhặt lá cây rụng trên sân trường, trong các bồn cây. Cô bao quát , khuyến khích trẻ thực hiện. - Cô cùng làm và cùng trò chuyện tạo không khí vui vẻ trong buổi LĐ - Trẻ lao động xong cô hướng dẫn trẻ để đồ dùng đúng nơi quy định

			- Cho trẻ nhận xét kết quả lao động. Cô nhận xét chung, giáo dục trẻ. *HD2: Trò chơi: Chuyển nước: Cô gtcc,lc và cho trẻ chơi *HD3: Chơi tự do: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi HĐ góc	- Biết chọn góc chơi, đồ chơi và chơi các vai chơi theo chủ đề, biết thể hiện vai chơi và phối hợp cùng bạn khi chơi. - Rèn kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo, khả năng thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Đoàn kết khi chơi ở các góc, không tranh giành đồ chơi, biết cất và lấy đồ dùng đúng nơi quy định.	- Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch,... + Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ, rau củ quả, giấy dộc,... + Góc học tập: Lô tô, sách, tranh truyện, thẻ số, ... + Góc nghệ thuật: Bút chì, giấy vẽ, đất nặn, kéo, giấy màu, xắc xô, mũ múa. + Góc thiên nhiên: Cây, bình tưới, đất, cát, ... - Cờ, bé ngoan, bài hát liên hoan văn nghệ.	* Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát “Ai yêu nhi đồng bằng bác Hồ Chí Minh” và trò chuyện + Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về ai? + Tình cảm của Bác dành cho các cháu thiếu niên nhi đồng như thế nào?... + Các con dành tình cảm gì cho Bác Hồ kính yêu của chúng ta? - Giáo dục trẻ: Yêu quý, kính trọng Bác Hồ, biết ơn và ghi nhớ công lao to lớn của Bác, chăm chỉ học tập, đoàn kết, thương yêu giúp đỡ lẫn nhau, làm theo lời Bác xứng đáng là con ngoan trò giỏi, cháu ngoan Bác Hồ. * Trọng tâm *Giới thiệu góc chơi - Theo các con với chủ đề này chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. - Góc xây dựng: Ai thích làm kĩ sư xây dựng thì về góc chơi nào? + Chúng mình cần những gì để xây lăng bác, nhà sàn, ao cá Bác Hồ? + Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?

		- Góc phân vai: Ai muốn tham gia vào trò chơi bán hàng, nấu ăn? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? Khi bán hàng, nấu ăn chúng mình phải cần có những gì? - Góc nghệ thuật: Con nào muốn múa hát hay tạo hình thì sẽ về góc chơi nào? + Ai sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình như thế nào? + Con sẽ dùng gì để đánh nhạc, để hát, để vẽ, để cắt, xé, dán? - Góc học tập, góc sách: Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về Bác Hồ thì nên về góc chơi nào? Ai muốn làm sách truyện thì phải chơi góc nào? + Đồ dùng của học sinh cần phải có những gì? - Góc thiên nhiên: Ai yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì về góc nào? + Ai muốn làm người trồng cây xanh? Khi trồng, chăm sóc cây thì c?n làm gì? - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thỏa thuận vai chơi. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi. * Lấy ký hiệu vào góc chơi: - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi - Góc xây dựng: Các bác đang xây gì vậy, xây lăng Bác phải xây gì trước ? + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? Chỗ này bác định xây gì? + Theo tôi phải xây vườn hoa trước lăng Bác. - Góc phân vai: Bác bán các mặt hàng gì vậy? + Các bác đầu bếp đang nấu món gì, đây là rau củ do bác trồng ra phải không? + Trước khi nấu bác phải xào qua cho rau mềm đã nhé? - Góc học tập: Con đang xem sách, tìm hiểu cảnh ở đâu? Cảnh làng quê có những gì? Con đang làm sách bằng lô tô về cảnh gì, hình ảnh quê hương có những gì?
--	--	---

			- Góc nghệ thuật: Con đang hát bài hát gì về Bác Hồ mà hay vậy? Ban nhạc quê hương chơi nhạc có vui không? Con đang vẽ tranh gì về Bác Hồ ? - Góc thiên nhiên: Con đang chăm sóc cho cây xanh gì vậy, con sẽ làm gì cho cây sạch sẽ ? Khi tưới cây các con chú ý không được tưới một chỗ cây sẽ làm sao? + Trẻ tưới cây, xới đất, tía lá vàng, lau lá cây, nhặt cỏ, chăm sóc cây. * Kết thúc - Cô cho trẻ hát bài hát: “Bạn ơi hết giờ rồi” và cất đồ dùng, đồ chơi đúng góc
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ.	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	* HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trạng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.

			* HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi HD theo ý thích *Trò chơi: Lộn cầu vòng: *Làm quen bài thơ: Bác Hồ của em *Chơi tự chọn:	Biết tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc và hiểu nội dung bài thơ. Rèn cho trẻ có kỹ năng đọc thơ, ghi nhớ và trả lời các câu hỏi của cô. Hứng thú học và chơi trò chơi, giữ gìn đồ dùng đồ chơi	- Bài thơ, tranh thơ...	*HD1: Trò chơi: Lộn cầu vòng: Cô gtcc,lc và cho trẻ chơi *HD2: Làm quen bài thơ: Bác Hồ của em - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh. - Cô giới thiệu tên bài thơ, tác giả. Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ lần 1 - Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ lần 2: Dùng tranh minh họa bài thơ + Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả? - Đàm thoại cùng trẻ theo nội dung bài thơ - Cô cho cả lớp đọc bài thơ cùng cô 2-3 lần - Cho tổ đọc thơ - Cô nhận xét, tuyên dương và giáo dục trẻ *HD3: Chơi tự chọn:- Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. * Nêu gương cuối ngày * Vệ sinh trả trẻ
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.	- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.	* Nêu gương cuối ngày : - Cô cho cả lớp hát bài:“Hoa bé ngoan”. - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Cho trẻ nhận xét những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ cho trẻ.

	- Hào hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.		- Cô cho trẻ chơi trò chơi
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trẻ:	- Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.	- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân	*<i>Vệ sinh trẻ:</i> - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân của trẻ rồi trả trẻ.

Thứ Tư, ngày 21/05/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - Trò chuyện	- Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Quê hương - Đất nước - Bác Hồ" và chủ đề nhánh "Bác Hồ kính yêu" - Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi.	- Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp. - Nội dung trò chuyện, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc bài hát trong chủ đề.	1. Đón trẻ - Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần, niềm nở, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ - Nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô vào lớp, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. 2. Trò chuyện * Nội dung dự kiến: - Trò chuyện với trẻ về dịch bệnh theo mùa - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh + Họ tên đầy đủ, ngày sinh nhật Bác, các tên khác của Bác Hồ + Quê quán, làng, huyện, tỉnh, nơi Bác được sinh ra. + Một số địa danh nơi Bác đi qua, nơi Bác sống và làm việc. + Ngày mất của Bác, nơi Bác được yên nghỉ. + Tình cảm của Bác đối với nhân dân, tình cảm của Bác dành cho các cháu thiếu niên nhi đồng. - Giáo dục trẻ: Yêu quý, kính trọng Bác Hồ, biết ơn và ghi nhớ công lao to lớn của Bác, chăm chỉ học tập, đoàn kết, thương yêu giúp đỡ lẫn nhau, làm theo lời Bác xứng đáng là con ngoan trò giỏi, cháu ngoan Bác Hồ.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	- Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp bài hát "Yêu Hà Nội". - Biết lắng nghe và	- Sân trường sạch sẽ, xắc xô, nhạc bài hát ...	1. Thể dục sáng * Làm lễ chào cờ: Cho trẻ làm lễ chào cờ vào buổi sáng thứ 2. * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy với tốc độ khác nhau theo nhịp bài hát (Trái đất này). Sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều.

	hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo. Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Rèn kỹ năng hát quốc ca. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập.		* Trọng động: Tập các động tác kết hợp lời bài hát “ Yêu Hà Nội” + Tay: Hai tay sang ngang gấp vào vai + Bụng: 2 tay giơ cao, nghiêng người sang hai bên + Chân: Đưa một chân ra trước khụy gối đồng thời tay giang ngang: + Bật: Bật tại chỗ * Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng theo lời bài hát “Quê hương tươi đẹp.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Phương pháp giáo dục tiên tiến: Tạo hình: Làm bức tranh bánh kem màu sắc (PP Steam)	Biết được đặc điểm của bánh kem, biết sử dụng các nguyên vật liệu phù hợp để tạo thành bánh kem. Rèn kỹ năng quan sát, lắng nghe, phán đoán, phân tích; rèn kỹ năng làm việc nhóm và kỹ năng thuyết trình. Hứng thú tích cực chủ động khi tham gia vào hoạt động.	- Nhạc bài hát, bức tranh bánh SN mẫu; 5 khay: muối, màu thực phẩm, keo dán, tranh bánh SN vẽ bút chì trên giấy; nhạc bài hát, ...	*HD1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ trò chuyện về Bác Hồ và ngày sinh nhật Bác - Cho trẻ vận động “Em mơ gặp Bác Hồ” và dẫn dắt vào bài. *HD2: Trọng tâm - Cô tặng trẻ bức tranh vẽ bánh sinh nhật, cho trẻ quan sát và trò chuyện về chiếc bánh sinh nhật + Bức tranh này có gì đặc biệt? Bánh SN có những màu gì? Hình gì? Bánh sinh nhật thường có trong dịp nào? + Bức tranh này được làm từ nguyên liệu gì? Nó được trang trí như thế nào? Làm thế nào để muối có thể gắn và bức tranh?... - Cô giới thiệu các nguyên vật liệu. - Cô làm mẫu và mời một vài trẻ làm cùng cô.

			- Cô khái quát lại và cho trẻ chia nhóm để trẻ thực hiện. - Cô cho trẻ bầu nhóm trưởng để phân công nhiệm vụ cho các thành viên nhóm mình. - Trẻ thực hiện (Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ) - Khi trẻ làm xong cô mời các nhóm trưởng mang sản phẩm trưng bày và giới thiệu về sản phẩm của nhóm mình. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ *HD3: Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi, bao quát trẻ chơi
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời *HĐCMD: Bé chơi với những viên sỏi *Trò chơi: Đội nào nhanh hơn: *Chơi tự do	- Biết tên gọi, đặc điểm, tính chất đặc trưng của sỏi, biết chơi các trò chơi với sỏi. - Rèn kỹ năng chú ý, quan sát, nhận xét đặc điểm, tính chất và tác dụng của sỏi, phát huy tính sáng tạo của trẻ. - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.	- Sân trường sạch sẽ thoáng mát, đồ chơi trên sân. Sỏi đủ để trẻ hoạt động (mỗi nhóm 1 rổ) 2 con đường trải sỏi, màu nước, nhạc bài hát,....	*HĐ1: HĐCMD: Bé chơi với những viên sỏi - Cô cho trẻ xuống sân trường và hát bài khúc hát dạo chơi. Cô hỏi trẻ - Các cháu thấy thời tiết hôm nay thế nào ? - Cô tặng trẻ hộp quả và hỏi trẻ trong hộp có gì ? Viên sỏi có đặc điểm gì?(Viên sỏi của con có màu gì, nó giống hình gì, bề mặt nhẵn hay xù xì, Khi cầm con thấy nặng hay nhẹ, to hay bé... - Cô hỏi ý định trẻ chơi gì với sỏi - Cô chia trẻ thành các nhóm nhỏ và tặng sỏi cho các nhóm - Trẻ trải nghiệm: nhảy trên sỏi, gõ sỏi, xúc sỏi, thí nghiệm thả sỏi vào nước, tô màu sỏi, xếp sỏi , chơi với sỏi “cắp cua”... - Cô đến từng nhóm bao quát, giúp đỡ trẻ chơi - GD trẻ chơi an toàn với sỏi, giữ gìn sản phẩm,.... *HĐ2: Trò chơi: Đội nào nhanh hơn: Cô gtcc,lc và cho trẻ chơi. *HĐ3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Chơi HĐ góc	- Biết chọn góc chơi, đồ chơi và chơi các vai chơi theo chủ đề, biết thể hiện vai chơi và phối hợp cùng bạn khi chơi. - Rốn kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo, khả năng thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Đoàn kết khi chơi ở các góc, không tranh giành đồ chơi, biết cất và lấy đồ dùng đúng nơi quy định.	- Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch,... + Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ, rau củ quả, giấy dộp,... + Góc học tập: Lô tô, sách, tranh truyện, thẻ số, ... + Góc nghệ thuật: Bút chì, giấy vẽ, đất nặn, kéo, giấy màu, xắc xô, mũ múa. + Góc thiên nhiên: Cây, bình tưới, đất, cát, ... - Cờ, bé ngoan, bài hát liên hoan văn nghệ.	* Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát “Ai yêu nhi đồng bằng bác Hồ Chí Minh” và trò chuyện + Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về ai? + Tình cảm của Bác dành cho các cháu thiếu niên nhi đồng như thế nào?... + Các con dành tình cảm gì cho Bác Hồ kính yêu của chúng ta? - Giáo dục trẻ: Yêu quý, kính trọng Bác Hồ, biết ơn và ghi nhớ công lao to lớn của Bác, chăm chỉ học tập, đoàn kết, thương yêu giúp đỡ lẫn nhau, làm theo lời Bác xứng đáng là con ngoan trò giỏi, cháu ngoan Bác Hồ. * Trọng tâm *Giới thiệu góc chơi - Theo các con với chủ đề này chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. - Góc xây dựng: Ai thích làm kĩ sư xây dựng thì về góc chơi nào? + Chúng mình cần những gì để xây lăng bác, nhà sàn, ao cá Bác Hồ? + Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? - Góc phân vai: Ai muốn tham gia vào trò chơi bán hàng, nấu ăn? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? Khi bán hàng, nấu ăn chúng mình phải cần có những gì? - Góc nghệ thuật: Con nào muốn múa hát hay tạo hình thì sẽ về góc chơi nào? + Ai sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình như thế nào? + Con sẽ dùng gì để đánh nhạc, để hát, để vẽ, để cắt, xé, dán? - Góc học tập, góc sách: Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về Bác Hồ thì nên về góc chơi nào? Ai muốn làm sách truyện thì phải chơi góc nào? + Đồ dùng của học sinh cần phải có những gì?
--------------------	---	---	---

		- Góc thiên nhiên: Ai yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì về góc nào? + Ai muốn làm người trồng cây xanh? Khi trồng, chăm sóc cây thì c?n làm g?? - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi. * Lấy ký hiệu vào góc chơi: - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi - Góc xây dựng: Các bác đang xây gì vậy, xây lăng Bác phải xây gì trước ? + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? Chỗ này bác định xây gì? + Theo tôi phải xây vườn hoa trước lăng Bác. - Góc phân vai: Bác bán các mặt hàng gì vậy? + Các bác đầu bếp đang nấu món gì, đây là rau củ do bác trồng ra phải không? + Trước khi nấu bác phải xào qua cho rau mềm đã nhé? - Góc học tập: Con đang xem sách, tìm hiểu cảnh ở đâu? Cảnh làng quê có những gì? Con đang làm sách bằng lô tô về cảnh gì, hình ảnh quê hương có những gì? - Góc nghệ thuật: Con đang hát bài hát gì về Bác Hồ mà hay vậy? Ban nhạc quê hương chơi nhạc có vui không? Con đang vẽ tranh gì về Bác Hồ ? - Góc thiên nhiên: Con đang chăm sóc cho cây xanh gì vậy, con sẽ làm gì cho cây sạch sẽ ? Khi tưới cây các con chú ý không được tưới một chỗ cây sẽ làm sao? + Trẻ tưới cây, xới đất, tỉa lá vàng, lau lá cây, nhặt cỏ, chăm sóc cây. * Kết thúc - Cô cho trẻ hát bài hát: “Bạn ơi hết giờ rồi” và cất đồ dùng, đồ chơi đúng góc
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh		

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ.	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thấm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	* HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi HD theo ý thích *Trò chơi: Nu na nu nống *Xem video, phóng sự về Bác Hồ	- Biết một số tư liệu về Bác Hồ khi Bác còn sống. - Rèn cho trẻ có kỹ năng hát, sự mạnh dạn tự tin khi lên biểu diễn	- Video tư liệu các hình ảnh về Bác Hồ khi Bác còn sống, tivi.	*HD1: Trò chơi: Nu na nu nống *HD2: Xem video, phóng sự về Bác Hồ - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề. - Cô hỏi trẻ nhìn thấy Bác Hồ bao giờ chưa? Nhìn thấy Bác ở đâu?... - Cô mở video trên tivi về cuộc đời và sự nghiệp của Bác, tình cảm của Bác với các cháu thiếu nhi cho trẻ xem - Cô cùng trẻ tìm hiểu và trò chuyện về các hình ảnh trên tivi

*Chơi tự chọn (MT69)	GD trẻ yêu quý và biết ơn Bác, ...		- Hỏi trẻ có tình cảm như thế nào với Bác Hồ - Cô giáo dạy trẻ biết ơn và kính trọng Bác Hồ,... *HD3: Chơi tự chọn - Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát trẻ * <i>Nêu gương cuối ngày</i> * <i>Vệ sinh trả trẻ</i>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Hào hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.	- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.	* Nêu gương cuối ngày : - Cô cho cả lớp hát bài:“Hoa bé ngoan”. - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Cho trẻ nhận xét những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ cho trẻ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trả trẻ:	- Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình.	- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân	*<i>Vệ sinh trả trẻ:</i> - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân của trẻ rồi trả trẻ.

	- Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.		
--	---	--	--

Thứ Năm, ngày 22/05/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - Trò chuyện	- Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Quê hương - Đất nước - Bác Hồ" và chủ đề nhánh " Bác Hồ kính yêu" - Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động.	- Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp. - Nội dung trò chuyện, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc bài hát trong chủ đề.	1. Đón trẻ - Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần, niềm nở, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ - Nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô vào lớp, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. 2. Trò chuyện * Nội dung dự kiến: - Trò chuyện với trẻ về dịch bệnh theo mùa - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh + Họ tên đầy đủ, ngày sinh nhật Bác, các tên khác của Bác Hồ + Quê quán, làng, huyện, tỉnh, nơi Bác được sinh ra. + Một số địa danh nơi Bác đi qua, nơi Bác sống và làm việc. + Ngày mất của Bác, nơi Bác được yên nghỉ. + Tình cảm của Bác đối với nhân dân, tình cảm của Bác dành cho các cháu thiếu niên nhi đồng. - Giáo dục trẻ: Yêu quý, kính trọng Bác Hồ, biết ơn và ghi nhớ công lao to lớn của Bác, chăm chỉ học tập, đoàn kết, thương yêu

	- Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi.		giúp đỡ lẫn nhau, làm theo lời Bác xứng đáng là con ngoan trò giỏi, cháu ngoan Bác Hồ.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	- Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp bài hát "Yêu Hà Nội". - Biết lắng nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo. Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Rèn kỹ năng hát quốc ca. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập.	- Sân trường sạch sẽ, xắc xô, nhạc bài hát ...	1. Thể dục sáng * Làm lễ chào cờ: Cho trẻ làm lễ chào cờ vào buổi sáng thứ 2. * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy với tốc độ khác nhau theo nhịp bài hát (Trái đất này). Sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều. * Trọng động: Tập các động tác kết hợp lời bài hát “ Yêu Hà Nội” + Tay: Hai tay sang ngang gấp vào vai + Bụng: 2 tay giơ cao, nghiêng người sang hai bên + Chân: Đưa một chân ra trước khụy gối đồng thời tay giang ngang: + Bật: Bật tại chỗ * Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng theo lời bài hát “Quê hương tươi đẹp.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Làm quen văn học: Thơ: Bác Hồ của em (MT70)	Biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung và đọc thuộc thơ.	- Hình ảnh powerpoint bài thơ, nhạc bài hát, xắc xô.	* Hoạt động1: Gây hứng thú - Cho trẻ hát bài “Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh” - Cô trò chuyện cùng trẻ về bài hát, về chủ đề. + Có một bài thơ nói về tình cảm của bạn nhỏ với Bác Hồ khi ra đời đã không còn nhìn thấy Bác nhưng còn để lại nhiều kỷ niệm

	Rèn kỹ năng đọc thơ to, rõ ràng, ngắt nghỉ đúng câu. Hứng thú khi đọc thơ, đoàn kết, không xô đẩy bạn khi chơi.		trong lòng và như thấy Bác vẫn ở gần chúng ta với những lời dạy thật ý nghĩa. * Hoạt động 2: Trọng tâm: Cô giới thiệu cuộc thi BD ngoan Bác Hồ * Cô đọc mẫu (Phần thi: Bé ngoan) - Cô đọc bài thơ lần 1: Đọc diễn cảm, giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả - Cô đọc bài thơ lần 2: Kết hợp dùng tranh minh họa bài thơ. * Đàm thoại - Trích dẫn (Phần thi: Bé giỏi) + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Tác giả của bài thơ là ai? + Bài thơ nói về điều gì? Khi các con sinh ra Bác Hồ còn sống không? + Dù Bác không còn nữa nhưng để lại cho chúng ta những gì? + Tình cảm của các con đối với Bác như thế nào? + Qua bài thơ các con có cảm nhận gì ? + Các con thấy tình cảm của Bác Hồ dành cho chúng ta như thế nào + Con phải làm gì để xứng đáng với tình cảm của Bác Hồ? - Giáo dục trẻ: Yêu quý, kính trọng, nghe lời Bác Hồ dạy, chăm chỉ học tập, đoàn kết, thương yêu giúp đỡ lẫn nhau, làm theo lời Bác xứng đáng là con ngoan trò giỏi, cháu ngoan Bác Hồ * Trẻ đọc thơ (Phần thi: Bé tài năng) - Cho cả lớp đọc bài thơ 2-3 lần, cô lắng nghe và sửa sai, sửa ngọng - Cho tổ, nhóm, cá nhân thi đua nhau đọc thơ - Cho trẻ đọc nâng cao (nếu trẻ đọc thuộc thơ). - Lần 3: Cho cả lớp đọc theo tiếng xắc xô, kết hợp đi vòng tròn. * HĐ3: Kết thúc: Cô cho trẻ múa hát bài “Em mơ gặp Bác Hồ”.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Chơi ngoài trời *HĐCMD: Làm thiệp chúc mừng sinh nhật BH *Trò chơi: Hái hoa tặng bác *Chơi tự chọn:	- Biết cách làm thiệp chúc mừng sinh nhật Bác - Rèn kỹ năng xé, dán, bố cục, phát huy tính sáng tạo của trẻ. - Có ý thức giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, chơi đoàn kết.	- Sân trường sạch sẽ, thoáng mát, đồ chơi trên sân, giấy màu, keo dán, kéo, các bông hoa (hình trái tim,...) cô cắt sẵn, nhạc bài hát, cây gắn những bông hoa...	*HĐ1: HĐCMD: Làm thiệp chúc mừng sinh nhật BH Cô cùng trẻ vừa đi dạo và hỏi về thời tiết, trò chuyện về Bác Hồ. - Hỏi trẻ hôm nay là ngày gì? Vào ngày SN Bác thì chúng mình thường làm gì để nhớ về Bác. - Hôm nay cô cháu mình sẽ cùng làm thiệp để tặng sinh nhật Bác Hồ nhé. + Con sẽ làm thiệp như thế nào? Con dùng những nguyên liệu gì? Cách làm như thế nào? - Cô chia trẻ thành nhóm nhỏ và thực hiện - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ - Cô giáo dục trẻ *HĐ2: Trò chơi: Hái hoa tặng bác *HĐ3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi. Cô bao quát trẻ
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi HĐ góc	- Biết chọn góc chơi, đồ chơi và chơi các vai chơi theo chủ đề, biết thể hiện vai chơi và phối hợp cùng bạn khi chơi. - Rèn kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo, khả năng thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi.	- Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch,... + Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ, rau củ quả, giấy dẹt,... + Góc học tập: Lô tô, sách, tranh truyện, thẻ số, ... + Góc nghệ thuật: Bút chì, giấy vẽ, đất	* Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát “Ai yêu nhi đồng bằng bác Hồ Chí Minh” và trò chuyện + Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về ai? + Tình cảm của Bác dành cho các cháu thiếu niên nhi đồng như thế nào?... + Các con dành tình cảm gì cho Bác Hồ kính yêu của chúng ta? - Giáo dục trẻ: Yêu quý, kính trọng Bác Hồ, biết ơn và ghi nhớ công lao to lớn của Bác, chăm chỉ học tập, đoàn kết, thương yêu giúp đỡ lẫn nhau, làm theo lời Bác xứng đáng là con ngoan trò giỏi, cháu ngoan Bác Hồ. * Trọng tâm *Giới thiệu góc chơi - Theo các con với chủ đề này chúng mình sẽ có những trò chơi gì?

	- Đoàn kết khi chơi ở các góc, không tranh giành đồ chơi, biết cất và lấy đồ dùng đúng nơi quy định.	nặn, kéo, giấy màu, xắc xô, mũ múa. + Góc thiên nhiên: Cây, bình tưới, đất, cát, ... - Cờ, bé ngoan, bài hát liên hoan văn nghệ.	- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. - Góc xây dựng: Ai thích làm kĩ sư xây dựng thì về góc chơi nào? + Chúng mình cần những gì để xây lăng bác, nhà sàn, ao cá Bác Hồ? + Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? - Góc phân vai: Ai muốn tham gia vào trò chơi bán hàng, nấu ăn? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? Khi bán hàng, nấu ăn chúng mình phải cần có những gì? - Góc nghệ thuật: Con nào muốn múa hát hay tạo hình thì sẽ về góc chơi nào? + Ai sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình như thế nào? + Con sẽ dùng gì để đánh nhạc, để hát, để vẽ, để cắt, xé, dán? - Góc học tập, góc sách: Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về Bác Hồ thì nên về góc chơi nào? Ai muốn làm sách truyện thì phải chơi góc nào? + Đồ dùng của học sinh cần phải có những gì? - Góc thiên nhiên: Ai yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì về góc nào? + Ai muốn làm người trồng cây xanh? Khi trồng, chăm sóc cây thì c?n làm gỡ? - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi. * Lấy ký hiệu vào góc chơi: - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi - Góc xây dựng: Các bác đang xây gì vậy, xây lăng Bác phải xây gì trước ? + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? Chỗ này bác định xây gì? + Theo tôi phải xây vườn hoa trước lăng Bác. - Góc phân vai: Bác bán các mặt hàng gì vậy? + Các bác đầu bếp đang nấu món gì, đây là rau củ do bác trồng ra phải không?
--	---	---	---

			+ Trước khi nấu bác phải xào qua cho rau mềm đã nhé? - Góc học tập: Con đang xem sách, tìm hiểu cảnh ở đâu? Cảnh làng quê có những gì? Con đang làm sách bằng lô tô về cảnh gì, hình ảnh quê hương có những gì? - Góc nghệ thuật: Con đang hát bài hát gì về Bác Hồ mà hay vậy? Ban nhạc quê hương chơi nhạc có vui không? Con đang vẽ tranh gì về Bác Hồ ? - Góc thiên nhiên: Con đang chăm sóc cho cây xanh gì vậy, con sẽ làm gì cho cây sạch sẽ ? Khi tưới cây các con chú ý không được tưới một chỗ cây sẽ làm sao? + Trẻ tưới cây, xới đất, tỉa lá vàng, lau lá cây, nhặt cỏ, chăm sóc cây. * Kết thúc - Cô cho trẻ hát bài hát: “Bạn ơi hết giờ rồi” và cất đồ dùng, đồ chơi đúng góc
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp,	* HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ:

	- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ.	chăn, đầy đủ mùa đông, chiều, gối,...	+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi HĐ theo ý thích *Trò chơi : Kéo cưa lừa xẻ: *TCHT “Thi ai đếm đúng” *Chơi tự chọn:	Biết đếm và biết cách chơi trò chơi . Rèn luyện kỹ năng nhận biết, tưởng tượng tư duy cho trẻ mầm non. Vui vẻ khi tham gia chơi cùng cô và các bạn.	- Khoảng 5 – 7 dây có thắt nút đủ tốt để có thể sờ và nhận ra được số lượng dây.	*HD1: Trò chơi : Kéo cưa lừa xẻ: Cô gtcc,lc và cho trẻ chơi. *HD2: TCHT “Thi ai đếm đúng” - Cô cùng trẻ hát, VĐ bài “ Tập đếm” và dẫn dắt vào trò chơi - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi + Luật chơi: Các con khi chơi không được nhìn mà chỉ dùng tay sờ. + Cách chơi: Cô chia lớp theo từng nhóm, sau đó bịt mắt các con, quản trò phát cho mỗi con 1 dây có thắt nhiều nút đã chuẩn bị sẵn. Trẻ sẽ dùng tay để sờ và đếm xem có bao nhiêu nút thắt trên dây. Khi có hiệu lệnh của quản trò các con sẽ bắt đầu đếm xem ai đếm nhanh hơn. - Cô tổ chức cho trẻ chơi và kiểm tra kết quả. - Cô giáo dục trẻ. *HD3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi. Cô bao quát trẻ * Nêu gương cuối ngày * Vệ sinh trả trẻ
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức	- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.	* Nêu gương cuối ngày : - Cô cho cả lớp hát bài:“Hoa bé ngoan”. - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Cho trẻ nhận xét những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày.

	- Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Hào hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.		- Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ cho trẻ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi
--	--	--	---

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trả trẻ:	- Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.	- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân	*Vệ sinh trả trẻ: - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân của trẻ rồi trả trẻ.

Thứ Sáu, ngày 23/05/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - Trò chuyện	- Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Quê hương - Đất nước - Bác Hồ" và chủ đề nhánh " Bác Hồ kính yêu" - Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi.	- Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp. - Nội dung trò chuyện, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc bài hát trong chủ đề.	1. Đón trẻ - Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần, niềm nở, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ - Nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô vào lớp, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. 2. Trò chuyện * Nội dung dự kiến: - Trò chuyện với trẻ về dịch bệnh theo mùa - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh + Họ tên đầy đủ, ngày sinh nhật Bác, các tên khác của Bác Hồ + Quê quán, làng, huyện, tỉnh, nơi Bác được sinh ra. + Một số địa danh nơi Bác đi qua, nơi Bác sống và làm việc. + Ngày mất của Bác, nơi Bác được yên nghỉ. + Tình cảm của Bác đối với nhân dân, tình cảm của Bác dành cho các cháu thiếu niên nhi đồng. - Giáo dục trẻ: Yêu quý, kính trọng Bác Hồ, biết ơn và ghi nhớ công lao to lớn của Bác, chăm chỉ học tập, đoàn kết, thương yêu giúp đỡ lẫn nhau, làm theo lời Bác xứng đáng là con ngoan trò giỏi, cháu ngoan Bác Hồ.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	- Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp bài hát "Yêu Hà Nội ". Biết lắng nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo. Rèn cho trẻ sự	- Sân trường sạch sẽ, xắc xô, nhạc bài hát ...	1. Thể dục sáng * Làm lễ chào cờ: Cho trẻ làm lễ chào cờ vào buổi sáng thứ 2. * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy với tốc độ khác nhau theo nhịp bài hát (Trái đất này). Sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều.

	mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Rèn kỹ năng hát quốc ca. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập.		* Trọng động: Tập các động tác kết hợp lời bài hát “ Yêu Hà Nội” + Tay: Hai tay sang ngang gập vào vai + Bụng: 2 tay giơ cao, nghiêng người sang hai bên + Chân: Đưa một chân ra trước khụy gối đồng thời tay giang ngang: + Bật: Bật tại chỗ * Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng theo lời bài hát “Quê hương tươi đẹp.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: (Thực hiện tại phòng thể chất) DVĐ: Em mơ gặp Bác Hồ NDKH: Nghe hát: Từ rừng xanh cháu về thăm Lăng Bác Trò chơi: Tiết tấu âm nhạc	Biết tên các bài hát, tác giả, thuộc lời bài hát, biết vận động múa minh họa theo lời bài hát. Rèn kỹ năng hát đúng giai điệu các bài hát, kỹ năng vận động múa minh họa khớp với lời bài hát. Hứng thú tham gia vận động theo nhạc.	- Xắc xô, phách tre, trống lắc, mũ múa, nhạc bài hát...	*Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ trò chuyện về chủ đề và dẫn dắt vào bài. Cô giáo dục trẻ *Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm: * Vận động mẫu - Cô cho trẻ hát 2 – 3 lần: Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả - Cô VĐ mẫu cho trẻ. (2 lần) + Lần 1: cô vận động minh họa kết hợp với nhạc + Lần 2: cô vận động minh họa không nhạc vừa vận động vừa phân tích động tác * Dạy trẻ vận động minh họa: - Cả lớp hát vận động minh họa. Cô chú ý sửa sai - Cô cho cả lớp hát và vận động minh họa. Đội hình vòng tròn. - Trẻ vận động theo tổ. Đội hình vòng tròn - Thi đua 2 nhóm bạn trai và nhóm bạn gái. - Cho nhóm 6 trẻ lên vận động theo nhạc. - 2 trẻ lên biểu diễn - Cả lớp biểu diễn. * Nghe hát: Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác

			- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài hát. Cô hát cho trẻ nghe lần 1 - Cô hát cho trẻ nghe lần 2, cô mời trẻ lên vận động theo lời bài hát cùng cô * Trò chơi: Tiết tấu âm nhạc :Cô gt luật chơi, cc và cho trẻ chơi. * Hoạt động 3: Kết thúc : Cô nhận xét tuyên dương trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời *Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh: *HĐCMDĐ: Đồ chữ cái trên cát *Chơi tự do:	- Biết đặc điểm của chữ cái, biết in hình chữ cái mô phỏng bằng ngón tay trỏ trên cát, biết cách chơi TC. - Rèn khả năng tập trung và phát triển kỹ năng tinh cho trẻ, rèn sự kiên trì, khả năng nhớ, sự quan sát, sự tập trung cho trẻ, kỹ năng chơi trò chơi. - Thích thú khi tạo ra những chữ cái trên cát, đoàn kết khi chơi trò chơi, GD trẻ chơi an toàn.	- Sân trường sạch sẽ, đồ chơi NT, bồn cát, gạt cát, chữ cái bằng xốp ...	* HĐ1. Trò chơi : Thi xem đội nào nhanh: Cô gt cc,lc và cho trẻ chơi. * HĐ2: HĐCMDĐ : Đồ chữ cái trên cát - Cô cho trẻ xuống sân cho truyện và dẫn trẻ đến bồn cát - Cô cho trẻ quan sát, sờ và cảm nhận về cát - Cho trẻ dùng gạt cát gạt cho phẳng. - Cô lấy lần lượt thẻ chữ xếp ra đặt lên cát tay trái giữ thẻ chữ tay phải viết và gọi tên chữ một lần. (Có thể cho trẻ bỏ thẻ chữ xếp ra và tự viết trên cát) - Cô cho trẻ chia nhóm và cùng thực hiện. - Giáo dục trẻ không nghịch cát bẩn, không ném cát khi chơi và rửa tay sau khi chơi xong.... * HĐ3 : Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi HĐ góc	- Biết chọn góc chơi, đồ chơi và chơi các vai chơi theo chủ đề, biết thể hiện vai chơi và phối hợp cùng bạn khi chơi.	- Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch,...	* Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát “Ai yêu nhi đồng bằng bác Hồ Chí Minh” và trò chuyện + Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về ai? +Tình cảm của Bác dành cho các cháu thiếu niên nhi đồng như thế nào?...

	- Rón kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo, khả năng thỏa thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Đoàn kết khi chơi ở các góc, không tranh giành đồ chơi, biết cất và lấy đồ dùng đúng nơi quy định.	+ Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ, rau củ quả, giấy dẹt,... + Góc học tập: Lô tô, sách, tranh truyện, thẻ số, ... + Góc nghệ thuật: Bút chì, giấy vẽ, đất nặn, kéo, giấy màu, xác xô, mũ múa. + Góc thiên nhiên: Cây, bình tưới, đất, cát, ... - Cờ, bé ngoan, bài hát liên hoan văn nghệ.	+ Các con dành tình cảm gì cho Bác Hồ kính yêu của chúng ta? - Giáo dục trẻ: Yêu quý, kính trọng Bác Hồ, biết ơn và ghi nhớ công lao to lớn của Bác, chăm chỉ học tập, đoàn kết, thương yêu giúp đỡ lẫn nhau, làm theo lời Bác xứng đáng là con ngoan trò giỏi, cháu ngoan Bác Hồ. * Trọng tâm <i>*Giới thiệu góc chơi</i> - Theo các con với chủ đề này chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. - Góc xây dựng: Ai thích làm kỹ sư xây dựng thì về góc chơi nào? + Chúng mình cần những gì để xây lăng bác, nhà sàn, ao cá Bác Hồ? + Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? - Góc phân vai: Ai muốn tham gia vào trò chơi bán hàng, nấu ăn? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? Khi bán hàng, nấu ăn chúng mình phải cần có những gì? - Góc nghệ thuật: Con nào muốn múa hát hay tạo hình thì sẽ về góc chơi nào? + Ai sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình như thế nào? + Con sẽ dùng gì để đánh nhạc, để hát, để vẽ, để cắt, xé, dán? - Góc học tập, góc sách: Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về Bác Hồ thì nên về góc chơi nào? Ai muốn làm sách truyện thì phải chơi góc nào? + Đồ dùng của học sinh cần phải có những gì? - Góc thiên nhiên: Ai yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì về góc nào?
--	--	---	--

			+ Ai muốn làm người trồng cây xanh? Khi trồng, chăm sóc cây thì c?n làm g?? - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi. * Lấy ký hiệu vào góc chơi: - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi - Góc xây dựng: Các bác đang xây gì vậy, xây l?ng B?c phải xây gì trước ? + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? Ch? này bác định xây gì? + Theo tôi phải xây vườn hoa trước l?ng B?c. - Góc phân vai: B?c bán các mặt hàng gì vậy? + Các bác đầu bếp đang nấu món gì, đây là rau củ do bác trồng ra phải không? + Trước khi nấu bác phải xào qua cho rau mềm đã nh?? - Góc học tập: Con đang xem sách, tìm hiểu cảnh ở đ?u? Cảnh làng quê có những gì? Con đang làm sách bằng lô tô về cảnh gì, hình ảnh quê hương có những gì? - Góc nghệ thuật: Con đang hát bài hát gì về B?c Hồ mà hay vậy? Ban nhạc quê hương chơi nhạc có vui không? Con đang vẽ tranh gì về B?c Hồ ? - Góc thiên nhiên: Con đang chăm sóc cho cây xanh gì vậy, con sẽ làm gì cho cây sạch sẽ ? Khi tưới cây các con chú ý không được tưới một chỗ cây sẽ làm sao? + Trẻ tưới cây, xới đất, tĩa lá vàng, lau lá cây, nhặt cỏ, chăm sóc cây. * Kết thúc - Cô cho trẻ hát bài hát: “Bạn ơi hết giờ rồi” và cất đồ dùng, đồ chơi đúng góc
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ.	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thấm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	* HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi HĐ theo ý thích *Trò chơi: Oẳn tù xì *Lao động vệ sinh *Nêu	Biết cùng cô dọn dẹp gọn gàng lớp học, vệ sinh lau chùi đồ dùng đồ chơi sạch sẽ; biết kể về những việc làm tốt và chưa tốt của mình những việc mình đã làm được trong tuần, biết	- Khăn lau, nước giặt. - Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan, nhạc bài hát	*HD1: Trò chơi: Oẳn tù xì + Lao động dọn vệ sinh lớp học - Cô chia trẻ thành từng nhóm, phân công công việc cho từng nhóm. - Hướng dẫn từng nhóm cách thực hiện. - Cho trẻ lao động vệ sinh lau tủ, đồ chơi, ca cốc... cùng cô

gương cuối tuần	nhận xét về bạn trong tổ, trong lớp. Rèn kỹ năng dọn dẹp sắp xếp ngăn nắp gọn gàng đồ dùng đồ chơi; Phát triển kỹ năng ghi nhớ, nhận xét, mạnh dạn cho trẻ. Có ý thức phấn đấu vươn lên trong học tập và vui chơi ở tuần sau.		*HD2: Hoạt động nêu gương + Nêu gương cuối ngày (Soạn trong kế hoạch tuần) + Nêu gương cuối tuần - Cô cho trẻ hát bài: Cả tuần đều ngoan và trò chuyện cùng trẻ. - Các con có bi?t hôm nay là thứ mấy không? Ngày cuối tuần chúng sẽ nhận được gì? Muốn nhận được phiếu bé ngoan thì chúng mình phải làm gì ? Có mấy lá cờ trở lên mới đạt bé ngoan?(3 lá) - Cô cho trẻ nhận xét số cờ của từng bạn? - Cô cho trẻ giải thích tại sao các bạn được nhiều lá cờ - Cô tặng bé ngoan cho trẻ xuất sắc, nêu cảm nhận - Cô khuyến khích động viên những trẻ còn lại và tặng bé ngoan lần 2 - Cô nhận xét chung cả lớp và giáo dục trẻ đi học đều đặn, nghe lời cô... - Cho trẻ vui hát văn nghệ bài hát trong chủ đề *HD3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi. Cô bao quát trẻ
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Hào hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi	- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.	* Nêu gương cuối ngày : - Cô cho cả lớp hát bài: “Hoa bé ngoan”. - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Cho trẻ nhận xét những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ cho trẻ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi

	có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.		
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trẻ:	- Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.	- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân	*Vệ sinh trẻ: - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân của trẻ rồi trẻ.

Đã duyệt ngày 16 tháng 05 năm 2025

- Giáo viên soạn bài đúng kế hoạch
- Bài soạn phù hợp với chủ đề nhánh
- Lưu ý: Cần trình bày gọn gàng, khoa học hơn !

Người duyệt



Phạm Thị Thiệp