

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ QUÊ HƯƠNG ĐẤT NƯỚC BẮC HỒ

KẾ HOẠCH TUẦN I

CHỦ ĐỀ NHÁNH:HẢI DƯƠNG QUÊ HƯƠNG EM

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 14 đến 18/04/2025

Tên giáo viên: Lê Thi Thu Hương- Phạm Thị Lạp

Thời gian/hoạt động	Tuần 1 Từ 14/04 đến 18/04		Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, Trò chuyện	Đón trẻ, trò chuyện		
Thể dục sáng	thể dục sáng		
Hoạt động học	T2	Hoạt động khám phá KPIXH Hải Dương quê hương em	MT47
	T3	Hoạt động vận động TDKN Bật liên tục về phía trước, ném trúng đích thẳng đứng TC : Kéo co	
	T4	Hoạt động văn học Thơ: Em yêu nhà em (MT47)	
	T5	Hoạt động Steam: Tạo hình: Thiết kế điều (PP 5E)	

		Hoạt động âm nhạc	
	T6	LQVT + Đếm đến 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng, nhận biết chữ số 5	
Hoạt động ngoài trời	T2	- HĐCMĐ: Quả bóng biết nhảy (PP giáo dục tiên tiến) - Trò chơi: Quả bóng vui nhộn - Chơi tự do	MT71
	T3	- HĐCMĐ: Thí nghiệm cốc nước cầu vồng - Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh - Chơi tự do	
	T4	- Trò chuyện về một số đặc sản của Hải Dương - Ai nhanh nhất - Chơi tự do	
	T5	Chơi ngoài trời: *HĐCMĐ Trải nghiệm gói bánh gai- PP Steam *TC: Ai nhanh *Chơi tự do	
	T6	- HĐCMĐ: Bé tìm hiểu về lễ hội Đền Quát - Trò chơi: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do (MT71)	
Hoạt động chơi góc		Chơi, hđ góc	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh		* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	
Hoạt động chiều	T2	- TC: Rong rã lên mây - LQ bài hát “ Quê hương em” - Chơi tự chọn	

	T3 - TC: Tìm đúng địa danh - Bé kể chuyện sáng tạo - Chơi tự chọn	
	T4 - TC: Thi xem ai nhanh - Xem hình ảnh về các vùng miền của đất nước. - Chơi tự chọn .	
	T5 Chơi HĐ theo ý thích - Xem phóng sự về ngày Quốc tế lao động 1/5 - Trò chơi: Chi chi chành chành - Chơi tự chọn	
	T6 - T/C: Dung dăng dung dẻ - Làm quen bài thơ: Em yêu nhà em - Chơi tự chọn	
Nêu gương cuối ngày	Nêu gương cuối ngày	
Vệ sinh trả trẻ	Vệ sinh trả trẻ	
Chủ đề - Sự kiện	Hải Dương quê hương em Hải Dương quê hương em	

KẾ HOẠCH NGÀY
Thứ Hai, ngày 14/04/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	- Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Quê hương đất nước Bắc Hồ"	Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp.	Đón trẻ - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. -Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. * Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ. Trò chuyện - Trò chuyện với trẻ về:

	và chủ đề nhánh "Quê hương đất nước của em" - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo. Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi.	- Nội dung trò chuyện, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc bài hát trong chủ đề.	+ Tên gọi thôn, xã, huyện, tỉnh, quốc tịch nơi trẻ sinh sống. + Một số đặc trưng văn hoá: Truyền thống, phong tục, món ăn đặc sản, nghề truyền thống của quê hương, đất nước trẻ. + Một số lễ hội, trò chơi dân gian nơi trẻ sinh sống. + Phong tục tập quán (tốt, xấu) quê bé với môi trường, phong cảnh làng quê, một số công trình công cộng ở địa phương. - GD trẻ yêu mến quê hương, đất nước có ý thức bảo vệ giữ gìn môi trường, cảnh quan, văn hoá của quê hương, đất nước mình.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
thể dục sáng	- Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp bài hát "Yêu Hà Nội". Biết lắng nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo. Rèn	- Sân trường sạch sẽ, xắc xô, nhạc bài hát	- Cho trẻ ra sân xếp hàng ngay ngắn nghe và hát "Quốc ca".(Sáng thứ 2 hàng tuần) * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát: "Trái đất này" * Trọng động: Tập kết hợp với lời bài ca: "Yêu Hà Nội" - Tay: Hai tay sang ngang gập vào vai - Lườn: 2 tay giơ cao, cúi gập bụng đồng thời hai tay chạm mũi bàn chân - Chân: Bước chân ra trước khụy gối - Bật: bật tại chỗ:

	cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Rèn kỹ năng hát quốc ca. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập.		* Hội tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng theo lời bài hát : “Quê hương tươi đẹp”
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: KPIXH Hải Dương quê hương em	- Biết được những địa danh di tích lịch sử của địa phương và những danh lam thắng cảnh nổi bật của Hải Dương và biết một số nghề truyền thống của địa phương. - Rèn trẻ kỹ năng chú ý quan sát và trả lời đầy đủ câu. - Giáo dục trẻ lòng yêu quê hương, đất nước và giữ gìn truyền thống danh lam, thắng cảnh	-Hình ảnh Côn sơn kiếp Bạc, Văn Miếu Mao Điền, Hình ảnh 1 số nghề truyền thống (Bánh đậu xanh, bánh gai).	* HD 1: Gây hứng thú. -TC: Chèo thuyền. +Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi. * HD 2: Trọng tâm. *Cho trẻ xem hình ảnh bơi chải của Quê hương Yết Kiêu. -Ai có nhận xét gì về hình ảnh này? -Tại sao quê hương ta lại có nghề truyền thống bơi chải? Vậy Đền thờ ông Yết Kiêu nằm ở đâu? - Đền Có tên là gì?... -> Cô khái quát và giáo dục trẻ.... * Cho trẻ quan sát hình ảnh quê hương Hải dương với 1 số danh lam thắng cảnh Côn Sơn Kiếp Bạc, văn Miếu Mao Điền... - Các bạn vừa được xem hình ảnh gì? +Những hình ảnh đó có tên gọi là gì? +Phong cảnh ở côn sơn ra sao? +Ở đó nổi tiếng nhất là gì nhỉ?....

			-Khác với cảnh núi non thì Văn Miếu Mao Điền thế nào? Nơi đây có truyền thống gì? +Văn Miếu Mao Điền nằm ở xã và huyện nào?... -Ngoài những địa danh Côn Sơn Kiếp Bạc và Văn Miếu Mao Điền các bạn có biết quê hương chúng ta có 1 số địa danh nào khác ?... -> Cô khái quát và giáo dục trẻ * Cho trẻ xem hình ảnh một số đặc sản của Hải Dương. - Hình ảnh nói về đặc sản gì? -Bánh gai nổi tiếng ở huyện nào? Nguyên liệu tạo ra sản phẩm là gì? -Ngoài bánh gai còn có sản phẩm gì mà mọi người cứ về Hải Dương là mua về làm quà?.... ->Cô khái quát và giáo dục trẻ... *Luyện tập - TC: Bé tập gói bánh gai. +Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi. * HD 3: Kết thúc: -Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HĐCMD: Quả bóng biết nhảy (PP giáo dục tiên tiến) - Trò chơi: Quả bóng vui nhộn - Chơi tự do	S: Trẻ biết đặc điểm, tính chất của quả bóng bay. Biết đặc điểm, cấu tạo của đồ chơi dụng cụ thổi bóng: giấy màu, ống hút, bóng bay, băng dính,... Hiểu được nguyên lý quả bóng có	- 3 rổ mỗi rổ đựng: Bìa màu cắt thành hình tròn đánh dấu ở tâm, ống hút, băng dính, kéo, bút dạ đủ cho mỗi trẻ. - Nhạc bài hát, xốp trải sàn, bàn,...	* HD1: Trò chơi: Quả bóng vui nhộn - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi * HD2: HĐCMD: Quả bóng biết nhảy - Trò chuyện cùng trẻ về trò chơi "Quả bóng vui nhộn" - Qua trò chơi vừa rồi chúng ta thấy có rất nhiều cách để chúng ta có thể di chuyển được quả bóng như dùng tay, chân, đầu,... ngoài ra chúng mình còn làm gì để giúp quả bóng nảy nhỉ? - Ai có ý tưởng khác?

	thể bay lên được nhờ vào hơi khi thổi qua ống hút... + T: Trẻ biết cách sử dụng các nguyên liệu: giấy màu, băng dính, kéo, bóng bay,.. + E: Trẻ biết cách tạo lên 1 dụng cụ thổi bóng theo 1 tiến trình. + A: Biết sắp đặt các bộ phận cân đối hợp lý với nhau. + M: Trẻ biết đặc điểm các hình khối: Khối tròn, hình phễu...., biết so sánh lớn nhỏ. - Rèn KN cắt dán, lắp ghép các bộ phận, KN hợp tác giúp đỡ bạn, KN phát âm một số từ tiếng anh đơn giản. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.		- Cô cũng có một ý tưởng rất hay để giúp quả bóng có thể nhảy lên đây. - Cô mời trẻ lên mở hộp quà và giới thiệu với trẻ về món quà cô mang đến. - Cô mang đến một cỗ máy đồ chơi rất hay đây. Ai có thể sử dụng được cỗ máy đồ chơi này nào? (Cô mời 1 trẻ lên chơi thử) - Đố các con biết bạn làm thế nào mà quả bóng có thể chuyển động được nhỉ? - Chúng mình thấy đồ chơi này thế nào nhỉ? Vậy hôm nay chúng ta sẽ cùng tạo ra cho mình 1 cỗ máy đồ chơi như thế này cho riêng mình nhé. - Để làm được đồ chơi này cần những nguyên liệu gì nhỉ? - Cô giới thiệu nguyên liệu và cung cấp kiến thức về các nguyên liệu đó cho trẻ. - Cô làm mẫu cho trẻ quan sát vừa làm cô vừa phân tích đồng thời khuyến khích trẻ lên làm cùng cô. - Để làm được cỗ máy đồ chơi này chúng ta cần trải qua mấy bước nhỉ? - Bạn nào có thể cho cô biết tại sao quả bóng lại nhảy được? - Cô khái quát lại. - Chúng mình đã sẵn sàng làm đồ chơi này chưa? - Cô cho trẻ chia nhóm và cử nhóm trưởng lên lấy đồ dùng về nhóm thực hiện. - Cô bao quát và đến từng nhóm hướng dẫn, giúp đỡ trẻ thực hiện - Khi trẻ làm xong cô mời từng nhóm lên thử nghiệm sản phẩm. - Cô nhận xét và giáo dục trẻ. *HD3: Chơi tự do - Cô giới thiệu đồ chơi trên sân và cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân. - Cô bao quát trẻ chơi
Hoạt động chơi góc			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hđ góc	- Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi. Chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Rèn kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. - Đoàn kết, giữ gìn ĐĐDC khi chơi	+ Đồ dùng, đồ chơi ở các góc - Góc nghệ thuật: giấy vẽ, bút màu, đất nặn, bảng con, phấn, kéo, đàn, mũ múa, xắc xô,... - Góc phân vai: bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ,... - Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa, hàng rào, cây hoa,... - Góc học tập: tranh ảnh, sách báo về các con vật bé yêu - Góc thiên nhiên: cây cảnh, cát, nước, bình tưới,...	* Gây hứng thú. - Cô trò chuyện với trẻ - Cô cho trẻ nhắc lại các góc chơi là những góc gì? - Cô giới thiệu chủ đề nhánh là “ Hải Dương quê em” *Giới thiệu góc chơi. - Bây giờ chúng mình có muốn vào các góc chơi không? - Góc xây dựng: + Hôm nay ai muốn chơi ở góc xây dựng? + Ai muốn làm bác xây dựng? Vào góc xây dựng cháu sẽ làm gì? + Xây như thế nào? Ai làm bác thợ xây? Ai làm chủ công trình? + Ai là người chuyên chở nguyên vật liệu? + Khi xây các bác sẽ xây như thế nào? Và các bác sẽ xây gì trước? + Các bác hãy xây thật nhiều các nhà máy xí nghiệp, trường học, bệnh viện để quê hương, đất nước mình trở lên tươi đẹp hơn nhé !... - Góc phân vai: + Vào góc phân vai các cháu sẽ chơi gì? + Ai sẽ đóng vai bố? Ai sẽ làm mẹ? + Ai sẽ là cô giáo? Còn ai là học sinh? + Ai sẽ làm kĩ sư nông nghiệp? + Bác sỹ làm công việc gì? + Còn ai sẽ là cô bán hàng? + Cô bán hàng bán những loại hàng gì?... - Góc nghệ thuật: - Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các họa sỹ, các nghệ sỹ thì hãy cùng nhau trở vào góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về quê hương mình nhé. - Góc học tập: - Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các kĩ sư nông nghiệp hay cô giáo, cảnh sát , kĩ sư, các bác sỹ, cô giáo thì hãy cùng

			nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu thật kỹ về quê hương, đất nước mình nhé. - Góc thiên nhiên: Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành những người kĩ sư giỏi thì hãy vào góc này để chăm sóc các loại cây nhé... - Muốn vào được các góc chơi cần có gì? - Khi chơi chúng mình phải như thế nào? - Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì? *Trẻ vào góc chơi. - Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình - Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. Khi chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định. * Kết thúc : Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trạng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ.

	- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ.		+ Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- TC: Rồng rắn lên mây - LQ bài hát “ Quê hương em” - Chơi tự chọn	- Biết tên bài hát, tên tác giả và biết nội dung bài hát. - Rèn trẻ kỹ năng hát đúng giai điệu của bài hát. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động cùng cô và bạn.	- Nhạc bài hát “Quê hương em”	*HD1: Trò chơi Kéo cưa lừa xẻ -Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi. *HD2: Làm quen bài hát “ Quê hương em”. - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề. - Cô hát lần 1 giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát lần 2 +Cô vừa hát bài gì? Của tác giả nào? +Bài hát có nội dung gì? - Cho cả lớp hát 2-3 lần. -Cho tổ nhóm cá nhân hát. *HD3: Chơi tự chọn.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện tốt các tiêu chuẩn	Bảng bé ngoan, cờ, nhạc BH hoa bé ngoan	- Cho trẻ hát : hoa bé ngoan .Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày - Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt chưa làm được của mình và của bạn. - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ: - Tặng cờ lần 1

	bé ngoan trong ngày và trong tuần - Hào hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm và mong muốn trở thành bé ngoan		- Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và những trẻ đã nhận thấy việc làm chưa tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ ngoan giống như bạn. - Liên hoan văn nghệ.
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	- Biết lấy đúng đồ dùng cá nhân và sử dụng để vệ sinh cá nhân - Rèn kỹ năng vệ sinh sạch sẽ - Giữ gìn đồ dùng của mình sạch sẽ, gọn gàng	- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân trẻ	- Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ dùng cá nhân rồi trả trẻ.

Thứ Ba, ngày 15/04/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	- Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Quê hương"	Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp.	Đón trẻ - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. * Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ. Trò chuyện

	đất nước Bác Hồ" và chủ đề nhánh "Quê hương đất nước của em" - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo. Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi.	- Nội dung trò chuyện, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc bài hát trong chủ đề.	- Trò chuyện với trẻ về: + Tên gọi thôn, xã, huyện, tỉnh, quốc tịch nơi trẻ sinh sống. + Một số đặc trưng văn hoá: Truyền thống, phong tục, món ăn đặc sản, nghề truyền thống của quê hương, đất nước trẻ. + Một số lễ hội, trò chơi dân gian nơi trẻ sinh sống. + Phong tục tập quán (tốt, xấu) quê bé với môi trường, phong cảnh làng quê, một số công trình công cộng ở địa phương. - GD trẻ yêu mến quê hương, đất nước có ý thức bảo vệ giữ gìn môi trường, cảnh quan, văn hoá của quê hương, đất nước mình.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
thể dục sáng	- Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp bài hát "Yêu Hà Nội". Biết lắng nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần	- Sân trường sạch sẽ, xắc xô, nhạc bài hát	- Cho trẻ ra sân xếp hàng ngay ngắn nghe và hát "Quốc ca".(Sáng thứ 2 hàng tuần) * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát: "Trái đất này" * Trọng động: Tập kết hợp với lời bài ca: “Yêu Hà Nội” - Tay: Hai tay sang ngang gập vào vai - Lườn: 2 tay giơ cao, cúi gập bụng đồng thời hai tay chạm mũi bàn chân - Chân: Bước chân ra trước khụy gối - Bật: bật tại chỗ:

	- Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo. Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Rèn kỹ năng hát quốc ca. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập.		* Hội tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng theo lời bài hát : “ Quê hương tươi đẹp ”
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: TDKN Bật liên tục về phía trước, ném trúng đích thẳng đứng TC : Kéo co	Biết tên bài tập biết bật liên tục về phía trước ném trúng đích thẳng đứng, biết phối hợp chân tay nhịp nhàng. * Rèn trẻ kĩ năng bật bật liên tục về phía trước ném trúng đích thẳng đứng, phát triển tố chất vận động nhanh nhẹn. * Giáo dục trẻ kiên trì, tập chung chú ý khi tập luyện.	Sân tập sạch sẽ, bóng, đích, rổ.	Thể dục “Bật liên tục về phía trước ném trúng đích thẳng đứng” *HD1: Gây hứng thú. -Trò chuyện và kiểm tra sức khỏe trẻ. *HD2: Trọng tâm. * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu chân. Sau đó về 3 hàng. - Tay: 2 tay ra trước, bắt chéo trước ngực - Lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: Ngồi khụy gối - Bật: tại chỗ -VĐCB: Bật liên tục về phía trước ném trúng đích thẳng đứng + Cô làm mẫu 2 lần: Lần 1 cô tập không phân tích Lần 2 cô vừa tập vừa phân tích + Cho 2 trẻ lên làm thử, cô nhận xét + Cho cả lớp thực hiện: cô đi bao quát, giúp đỡ trẻ tập

			(Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cho các tổ thi đua nhau. * Hồi tĩnh: cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân trường. * HD3: Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HĐCMD: Thí nghiệm cốc nước cầu vồng - Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh - Chơi tự do	- Biết tên gọi, đặc điểm tính chất của một số chất: nước rửa bát, nước lọc, dầu ăn, cón. - Rèn kỹ năng quán sát, tư duy, nhận xét. Có kỹ năng làm thí nghiệm. - Tham gia hoạt động sôi nổi.	- Bộ thí nghiệm của cô. Mỗi trẻ 1 bộ đồ dùng thí nghiệm: Cốc, dầu ăn, nước rửa bát, nước lọc, cón, phẩm đỏ, phẩm xanh, ống xi lanh. Đồ chơi ngoài trời đảm bảo an toàn.	* HD1: T/C: Lộn cầu vồng - Cô nhắc cách và luật chơi và cho trẻ chơi trò chơi * HD2: Bé với những tờ giấy - PPSteam - Vừa rồi các con chơi trò chơi các con đã mang được những gì về cho đội của mình - Cô hỏi trẻ giấy dùng để làm gì? - Làm thế nào tạo được âm thanh từ tờ giấy - Cô cho trẻ tự do tạo âm thanh - Với những tờ giấy này các con sẽ làm gì? - Gọi ý cho trẻ làm máy bay, quạt, thuyền, ống nhòm... - Cô nhận xét ý tưởng của trẻ, cho trẻ cùng ý tưởng về nhóm.. - Cô qs, khuyến khích và giúp những trẻ chưa thực hiện được. - Cô cho trẻ chơi với sản phẩm mà trẻ vừa làm được. - Khi chơi xong cô nhắc trẻ nhặt giấy bỏ vào thùng rác, giữ gìn vệ sinh môi trường * HD3: Chơi tự do:
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hđ góc	- Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi. Chơi ở	+ Đồ dùng, đồ chơi ở các góc - Góc nghệ thuật: giấy vẽ, bút màu, đất nặn, bảng con, phấn, kéo, đàn, mũ múa, xắc xô,..	* Gây hứng thú. - Cô trò chuyện với trẻ - Cô cho trẻ nhắc lại các góc chơi là những góc gì? - Cô giới thiệu chủ đề nhánh là “ Hải Dương quê em” *Giới thiệu góc chơi. - Bây giờ chúng mình có muốn vào các góc chơi không? - Góc xây dựng:

	các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Rèn kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. - Đoàn kết, giữ gìn ĐDDC khi chơi	- Góc phân vai: bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ,... - Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa, hàng rào, cây hoa,... - Góc học tập: tranh ảnh, sách báo về các con vật bé yêu - Góc thiên nhiên: cây cảnh, cát, nước, bình tưới,...	+ Hôm nay ai muốn chơi ở góc xây dựng? + Ai muốn làm bác xây dựng? Vào góc xây dựng cháu sẽ làm gì? + Xây như thế nào? Ai làm bác thợ xây? Ai làm chủ công trình? + Ai là người chuyên chở nguyên vật liệu? + Khi xây các bác sẽ xây như thế nào? Và các bác sẽ xây gì trước? + Các bác hãy xây thật nhiều các nhà máy xí nghiệp, trường học, bệnh viện để quê hương, đất nước mình trở lên tươi đẹp hơn nhé !... - Góc phân vai: + Vào góc phân vai các cháu sẽ chơi gì? + Ai sẽ đóng vai bố? Ai sẽ làm mẹ? + Ai sẽ là cô giáo? Còn ai là học sinh? + Ai sẽ làm kĩ sư nông nghiệp? + Bác sỹ làm công việc gì? + Còn ai sẽ là cô bán hàng? + Cô bán hàng bán những loại hàng gì?... - Góc nghệ thuật: Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các họa sỹ, các nghệ sỹ thì hãy cùng nhau trở vào góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về quê hương mình nhé. - Góc học tập: Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các kĩ sư nông nghiệp hay cô giáo, cảnh sát , kĩ sư, các bác sỹ, cô giáo thì hãy cùng nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu thật kỹ về quê hương, đất nước mình nhé. - Góc thiên nhiên: Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành những người kĩ sư giỏi thì hãy vào góc này để chăm sóc các loại cây nhé... - Muốn vào được các góc chơi cần có gì? - Khi chơi chúng mình phải như thế nào? - Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì? *Trẻ vào góc chơi.
--	---	--	---

			- Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình - Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. Khi chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định. * Kết thúc : Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ.	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thau lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết suất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- TC: Tìm đúng địa danh	- Biết qua tranh đặt được tên chuyện, kể	- Tranh truyện	*HD1:Trò chơi: Tìm đúng địa danh -Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi.

- Bé kể chuyện sáng tạo - Chơi tự chọn	được chuyện theo ý của mình. - Rèn trẻ kỹ năng kể chuyện sáng tạo. - Trẻ thích thú khi được kể chuyện sáng tạo.		*HD2: Bé kể chuyện sáng tạo. -Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề. -Cho trẻ xem các hình ảnh cổ đã chuẩn bị sẵn. -Cô kể mẫu lần 1 theo nội dung bức tranh -Cho trẻ kể theo nội dung bức tranh. -Cho trẻ đặt tên cho câu chuyện cháu vừa kể. -Cô giáo dục và động viên trẻ. *HD3: Chơi tự chọn
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện tốt các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày và trong tuần - Hào hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm và mong muốn trở thành bé ngoan	Bảng bé ngoan, cờ, nhạc BH hoa bé ngoan	- Cho trẻ hát : hoa bé ngoan .Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày - Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt chưa làm được của mình và của bạn. - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ: - Tặng cờ lần 1 - Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và những trẻ đã nhận thấy việc làm chưa tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ ngoan giống như bạn. - Liên hoan văn nghệ.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Vệ sinh trẻ	- Biết lấy đúng đồ dùng cá nhân và sử dụng để vệ sinh cá nhân - Rèn kỹ năng vệ sinh sạch sẽ - Giữ gìn đồ dùng của mình sạch sẽ, gọn gàng	- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân trẻ	- Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ dùng cá nhân rồi trả trẻ.
-------------	--	---	--

Thứ Tư, ngày 16/04/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	- Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Quê hương đất nước Bác Hồ" và chủ đề nhánh "Quê hương đất nước của em" - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo. Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một	Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp. - Nội dung trò chuyện, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc bài hát trong chủ đề.	Đón trẻ - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. * Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ. Trò chuyện - Trò chuyện với trẻ về: + Tên gọi thôn, xã, huyện, tỉnh, quốc tịch nơi trẻ sinh sống. + Một số đặc trưng văn hoá: Truyền thống, phong tục, món ăn đặc sản, nghề truyền thống của quê hương, đất nước trẻ. + Một số lễ hội, trò chơi dân gian nơi trẻ sinh sống. + Phong tục tập quán (tốt, xấu) quê bé với môi trường, phong cảnh làng quê, một số công trình công cộng ở địa phương. - GD trẻ yêu mến quê hương, đất nước có ý thức bảo vệ giữ gìn môi trường, cảnh quan, văn hoá của quê hương, đất nước mình.

	số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
thể dục sáng	- Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp bài hát "Yêu Hà Nội". Biết lắng nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo. Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Rèn kỹ năng hát quốc ca. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập.	- Sân trường sạch sẽ, xác xô, nhạc bài hát	- Cho trẻ ra sân xếp hàng ngay ngắn nghe và hát "Quốc ca".(Sáng thứ 2 hàng tuần) * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát: "Trái đất này" * Trọng động: Tập kết hợp với lời bài ca: “Yêu Hà Nội” - Tay: Hai tay sang ngang gấp vào vai - Lườn: 2 tay giơ cao, cúi gấp bụng đồng thời hai tay chạm mũi bàn chân - Chân: Bước chân ra trước khuỷu gối - Bật: bật tại chỗ: * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng theo lời bài hát : “Quê hương tươi đẹp”

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Thơ: Em yêu nhà em (MT47)	- Biết tên bài thơ, tên tác giả, biết nội dung bài thơ, hiểu luật chơi, cách chơi. - Rèn trẻ có kỹ năng đọc thơ diễn cảm, hiểu nội dung bài thơ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, yêu quý ngôi nhà của mình.	Ti vi, máy tính, tranh thơ, Nhạc bài hát...	*HD1: Gây hứng thú. - Cho Trẻ nghe hát bài " Quê hương" - Trò chuyện về nội dung bài hát. - Cô dẫn dắt giới thiệu về bài thơ. *HD2: Trọng tâm. - Cô đọc lần 1 giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc lần 2: Kết hợp với tranh. - Đàm thoại và diễn giải nội dung bài thơ: + Cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói về cảnh vật ở đâu? - Cô giáo dục trẻ: Phải biết yêu quý về ngôi nhà của mình.... - Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2 lần. - Cho tổ nhóm cá nhân đọc. - Cô đọc diễn cảm lại 1 lần. *HD3: Kết thúc - Tc: Trồng cây hoa - Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi .
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chuyện về một số đặc sản của Hải Dương - Ai nhanh nhất - Chơi tự do	- Biết tên và đặc điểm về một số đặc sản quê hương Hải Dương, hiểu luật chơi, cách chơi. - Rèn cho trẻ có kỹ năng quan sát, tìm hiểu , ghi nhớ có chủ định.	Một số loại bánh đặc sản của HD, đồ chơi và chỗ chơi	*HD1: HĐCMD: “ Trò chuyện về 1 số đặc sản của HD” - Cho trẻ xuống sân hít thở không khí trong lành. -Trò chuyện cùng trẻ về đặc sản các vùng miền - Cô cho trẻ xem tranh ảnh 1 số đặc sản của HD và đưa ra nhận xét: + Cô có hình ảnh gì đây? + Ai có nhận xét gì về hình ảnh vừa rồi? +Bánh đậu xanh có đặc điểm gì? + Bánh gai (bánh gác) có gì khác so với bánh đậu...

	- Giáo dục trẻ yêu quý quê hương các vùng miền, giáo dục trẻ giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi.		+ Các loại bánh được sử dụng ntn? Đ Giáo dục trẻ yêu quý quê hương *HD2: Chơi vận động: “ Ai nhanh nhất” Cô phổ biến luật chơi- cách chơi và cho trẻ chơi *HD3: Chơi tự do:
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hđ góc	- Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi. Chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Rèn kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. - Đoàn kết, giữ gìn ĐĐDC khi chơi	+ Đồ dùng, đồ chơi ở các góc - Góc nghệ thuật: giấy vẽ, bút màu, đất nặn, bảng con, phấn, kéo, đàn, mũ múa, xắc xô,.. - Góc phân vai: bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ,... - Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa, hàng rào, cây hoa,... - Góc học tập: tranh ảnh, sách báo về các con vật bé yêu - Góc thiên nhiên: cây cảnh, cát, nước, bình tưới,...	* Gây hứng thú. - Cô trò chuyện với trẻ - Cô cho trẻ nhắc lại các góc chơi là những góc gì? -Cô giới thiệu chủ đề nhánh là “ Hải Dương quê em” *Giới thiệu góc chơi. - Bây giờ chúng mình có muốn vào các góc chơi không? - Góc xây dựng: + Hôm nay ai muốn chơi ở góc xây dựng? + Ai muốn làm bác xây dựng? Vào góc xây dựng cháu sẽ làm gì? + Xây như thế nào?Ai làm bác thợ xây?Ai làm chủ công trình? + Ai là người chuyên chở nguyên vật liệu? + Khi xây các bác sẽ xây như thế nào?Và các bác sẽ xây gì trước? + Các bác hãy xây thật nhiều các nhà máy xí nghiệp, trường học, bệnh viện để quê hương, đất nước mình trở lên tươi đẹp hơn nhé !... - Góc phân vai: + Vào góc phân vai các cháu sẽ chơi gì? + Ai sẽ đóng vai bố?Ai sẽ làm mẹ? + Ai sẽ là cô giáo?Còn ai là học sinh? + Ai sẽ làm kĩ sư nông nghiệp? + Bác sỹ làm công việc gì? + Còn ai sẽ là cô bán hàng? + Cô bán hàng bán những loại hàng gì?...

			- Góc nghệ thuật: Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các họa sỹ, các nghệ sỹ thì hãy cùng nhau trở vào góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về quê hương mình nhé. - Góc học tập: Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các kỹ sư nông nghiệp hay cô giáo, cảnh sát, kỹ sư, các bác sỹ, cô giáo thì hãy cùng nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu thật kỹ về quê hương, đất nước mình nhé. - Góc thiên nhiên: Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành những người kỹ sư giỏi thì hãy vào góc này để chăm sóc các loại cây nhé... - Muốn vào được các góc chơi cần có gì? - Khi chơi chúng mình phải như thế nào? - Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì? *Trẻ vào góc chơi. - Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình - Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. Khi chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định. * Kết thúc : Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa,	HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn:

	khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ.	khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	+ Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- TC: Thi xem ai nhanh - Xem hình ảnh về các vùng miền của đất nước. - Chơi tự chọn .	- Biết tên các vùng miền của đất nước. - Rèn trẻ kỹ năng quan sát và tìm hiểu - Giáo dục trẻ yêu quý các vùng miền	- Hình ảnh về các vùng miền của đất nước.	*HD1: Trò chơi: Thi xem ai nhanh Cô phổ biến luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi *HD2: Xem hình ảnh về các vùng miền của đất nước. - Cho trẻ nghe và hưởng ứng bài hát “ Đất nước” +Các bạn vừa nghe bài hát gì? -Cho trẻ xem hình ảnh về các vùng miền của đất nước ta. +Ai có nhận xét gì về hình ảnh vừa rồi? + Các vùng miền có những gì khác nhau? +Nhưng đều chung một gì nhỉ?.... -Cô khái quát và giáo dục trẻ. *HD3: Chơi tự chọn
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và các	Bảng bé ngoan, cờ, nhạc BH hoa bé ngoan	- Cho trẻ hát : hoa bé ngoan .Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày

	tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện tốt các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày và trong tuần - Hào hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm và mong muốn trở thành bé ngoan		- Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt chưa làm được của mình và của bạn. - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ: - Tặng cờ lần 1 - Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và những trẻ đã nhận thấy việc làm chưa tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ ngoan giống như bạn. - Liên hoan văn nghệ.
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	- Biết lấy đúng đồ dùng cá nhân và sử dụng để vệ sinh cá nhân - Rèn kỹ năng vệ sinh sạch sẽ - Giữ gìn đồ dùng của mình sạch sẽ, gọn gàng	- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân trẻ	- Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ dùng cá nhân rồi trả trẻ.

Thứ Năm, ngày 17/04/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	- Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Quê hương đất nước Bác Hồ" và chủ đề nhánh "Quê hương đất nước của em" - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo. Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi.	Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp. - Nội dung trò chuyện, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc bài hát trong chủ đề.	Đón trẻ - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. * Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ. Trò chuyện - Trò chuyện với trẻ về: + Tên gọi thôn, xã, huyện, tỉnh, quốc tịch nơi trẻ sinh sống. + Một số đặc trưng văn hoá: Truyền thống, phong tục, món ăn đặc sản, nghề truyền thống của quê hương, đất nước trẻ. + Một số lễ hội, trò chơi dân gian nơi trẻ sinh sống. + Phong tục tập quán (tốt, xấu) quê bé với môi trường, phong cảnh làng quê, một số công trình công cộng ở địa phương. - GD trẻ yêu mến quê hương, đất nước có ý thức bảo vệ giữ gìn môi trường, cảnh quan, văn hoá của quê hương, đất nước mình.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

thể dục sáng	- Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp bài hát "Yêu Hà Nội". - Biết lắng nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo. Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Rèn kỹ năng hát quốc ca. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập.	- Sân trường sạch sẽ, xắc xô, nhạc bài hát	- Cho trẻ ra sân xếp hàng ngay ngắn nghe và hát "Quốc ca".(Sáng thứ 2 hàng tuần) * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát: "Trái đất này" * Trọng động: Tập kết hợp với lời bài ca: “Yêu Hà Nội” - Tay: Hai tay sang ngang gấp vào vai - Lườn: 2 tay giơ cao, cúi gấp bụng đồng thời hai tay chạm mũi bàn chân - Chân: Bước chân ra trước khuỵu gối - Bật: bật tại chỗ: * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng theo lời bài hát : “Quê hương tươi đẹp”
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động Steam: Tạo hình: Thiết kế điều (PP 5E)	* S - Khoa học: Trẻ nêu được cấu tạo, đặc điểm, nguyên vật liệu, cấu tạo, cách vận hành con điều: bay lên nhờ sức gió, giữ	- Dây dù, túi giấy, giấy màu, que tre, túi nilong, băng dính 2 mặt, hồ dán...	1.Hỏi - Cô cho trẻ xem video “Điều đang bay trên trời” thăm dò trẻ. + Các con nhìn thấy gì đang bay trên bầu trời ? + Tại sao điều lại bay được ? Tạo vấn đề: + Các con có muốn tự làm 1con điều như thế để chơi ngoài trời không?

	được điều bay cao thấp là nhờ vào độ dài của dây. T - Công nghệ: Trẻ sử dụng các dụng cụ chế tạo kéo, bút, bút màu, hồ dán, dây buộc, giấy màu các loại E - Kỹ thuật: Trẻ chế tạo con điều theo quy trình thiết kế kỹ thuật; có kỹ năng: dán, buộc cố định và cân bằng khi tạo khung điều A - Nghệ thuật: Trẻ gắn các đuôi điều màu sắc, trang trí hoa văn... tạo ra sự sáng tạo cho con điều. M - Toán học: Trẻ sử dụng các dạng hình học, học cách đo lường, đếm * Trẻ được phát triển kỹ năng ở thế kỷ 21: Sáng tạo, hợp tác, giao tiếp, tư duy, phản biện	- Bút màu dạ, giấy A4/A3 - Kéo đủ cho các nhóm (mỗi nhóm 2 cái) - Địa điểm tổ chức: Trong lớp học.	+ Bây giờ mình cùng khám phá xem điều được làm như thế nào nhé ? - Cô cho trẻ khám phá con điều, các nguyên liệu làm điều 2. Tưởng tượng - Đặt câu hỏi để kích thích trẻ tưởng tượng, so sánh, lựa chọn đưa ra ý tưởng của mình. + Hỏi về ý tưởng của trẻ: - Con định làm điều trông như thế nào? - Khung có hình dạng gì? - Chọn nguyên liệu gì để làm áo điều? - Con định làm mấy cái đuôi? - Con định trang trí như thế nào? - Ngoài ra con còn ý tưởng gì muốn chia sẻ 3. Lập kế hoạch + Cách để có bản thiết kế: - Khi chế tạo điều con dựa vào đâu? - Bản thiết kế hoặc video hướng dẫn - Chia thành 4 nhóm để vẽ dựa trên mô tả của các thành viên. - Đặt câu hỏi để trẻ nói ra ý tưởng, cách làm của nhóm mình. - Quan sát, ghi nhận ý tưởng của trẻ. - Đặt câu hỏi kích thích trẻ tư duy, tưởng tượng để hoàn hiện ý tưởng thiết kế. + Trẻ chọn nguyên vật liệu: Trẻ chọn khung điều theo bản thiết kế - Làm cách nào để dán áo vào khung điều? + Cô hướng dẫn trẻ cách dán áo vào khung, buộc dây để cố định được khung và cân bằng điều khi bay 4. Thực hiện - Trẻ chế tạo sản phẩm, sau khi chế tạo sản phẩm xong cô nhắc trẻ thử nghiệm xem điều có bay được không. Sau đó các nhóm sẽ chia sẻ cách làm
--	---	---	---

	- Trẻ có kỹ năng hoạt động nhóm: thảo luận, phối hợp phân công nhiệm vụ, phản biện... - Có kỹ năng quan sát, đánh giá, ghi chép và lựa chọn và sử dụng nguyên liệu phù hợp. - Phát triển tư duy, khả năng tưởng tượng, sáng tạo, khéo léo khi thiết kế mô hình con diều - Trẻ có kỹ năng gấp giấy, cắt, dán hồ, buộc dây * Trẻ tích cực, phối hợp và đoàn kết trong giờ học, biết giữ gìn, ứng dụng sản phẩm mình tạo ra.		- Chia sẻ sản phẩm: Nguyên vật liệu, cách làm, cách trang trí. Các nhóm khác sẽ đặt câu hỏi cho nhóm chia sẻ - Thử nghiệm điều theo tiêu chí đã giao. 5. Cải tiến - Trẻ rút ra bài học, kỹ năng thực hiện khi chế tạo diều. - Nếu diều không bay được cả nhóm sẽ chỉnh sửa như nào? Có kế hoạch như nào?
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời: *HĐCMD Trải nghiệm gói bánh gai-	*Biết bánh gai là đặc sản quê hương Ninh Giang Hải Dương biết trải nghiệm gói bánh	-Bánh gai, lá chuối,...	*HĐ 1: HĐCMD Trải nghiệm gói bánh gai- PP Steam - Cho trẻ xuống sân hít thở không khí trong lành. - Cô có gì đây? Bánh gai có ở đâu? - Vậy bánh gai có đặc điểm gì? - Muốn gói được bánh gai cần những đồ dùng gì?Cho trẻ đếm...

PP Steam *TC: Ai nhanh *Chơi tự do	gai, biết chơi và hoạt động theo nhóm. * Rèn trẻ kỹ năng trải nghiệm gói bánh gai, kỹ năng chơi và hoạt động theo nhóm. *Tích cực tham gia vào hoạt động.		- Cô gói mẫu cho trẻ quan sát.. - Cho trẻ về nhóm và cử nhóm trưởng... - Nhóm trưởng lên lấy đồ dùng cho nhóm mình... - Cho trẻ trải nghiệm: Cô quan sát.. - Cho trẻ lên trình bày cách thực hiện nhóm mình... - Cô giáo dục trẻ... * HD 2: TC: Ai nhanh - Cô hướng dẫn trẻ cách chơi và luật chơi. - Cho trẻ chơi. * HD 3: Chơi tự do.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hđ góc	- Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi. Chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Rèn kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. - Đoàn kết, giữ gìn ĐĐDC khi chơi	+ Đồ dùng, đồ chơi ở các góc - Góc nghệ thuật: giấy vẽ, bút màu, đất nặn, bảng con, phấn, kéo, đàn, mũ múa, xắc xô,.. - Góc phân vai: bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ,... - Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa, hàng rào, cây hoa,... - Góc học tập: tranh ảnh, sách báo về các con vật bé yêu	* Gây hứng thú. - Cô trò chuyện với trẻ - Cô cho trẻ nhắc lại các góc chơi là những góc gì? - Cô giới thiệu chủ đề nhánh là “ Hải Dương quê em” *Giới thiệu góc chơi. - Bây giờ chúng mình có muốn vào các góc chơi không? - Góc xây dựng: + Hôm nay ai muốn chơi ở góc xây dựng? + Ai muốn làm bác xây dựng? Vào góc xây dựng cháu sẽ làm gì? + Xây như thế nào? Ai làm bác thợ xây? Ai làm chủ công trình? + Ai là người chuyên chở nguyên vật liệu? + Khi xây các bác sẽ xây như thế nào? Và các bác sẽ xây gì trước? + Các bác hãy xây thật nhiều các nhà máy xí nghiệp, trường học, bệnh viện để quê hương, đất nước mình trở nên tươi đẹp hơn nhé !... - Góc phân vai: + Vào góc phân vai các cháu sẽ chơi gì? + Ai sẽ đóng vai bố? Ai sẽ làm mẹ? + Ai sẽ là cô giáo? Còn ai là học sinh?

		- Góc thiên nhiên: cây cảnh, cát, nước, bình tưới,..	+ Ai sẽ làm kĩ sư nông nghiệp? + Bác sỹ làm công việc gì? + Còn ai sẽ là cô bán hàng? + Cô bán hàng bán những loại hàng gì?... - Góc nghệ thuật: Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các họa sỹ, các nghệ sỹ thì hãy cùng nhau trở vào góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về quê hương mình nhé. - Góc học tập: Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các kĩ sư nông nghiệp hay cô giáo, cảnh sát , kĩ sư, các bác sỹ, cô giáo thì hãy cùng nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu thật kỹ về quê hương, đất nước mình nhé. - Góc thiên nhiên: Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành những người kĩ sư giỏi thì hãy vào góc này để chăm sóc các loại cây nhé... - Muốn vào được các góc chơi cần có gì? - Khi chơi chúng mình phải như thế nào? - Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì? *Trẻ vào góc chơi. - Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình - Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. Khi chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định. * Kết thúc : Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn.Biết rửa	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô,	HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?...

	tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ.	xà phòng, thấm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	* HD2: Trọng tâm - Cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi HĐ theo ý thích - Xem phóng sự về ngày Quốc tế lao động 1/5 - Trò chơi: Chi chi chành chành - Chơi tự chọn	Biết ý nghĩa của ngày quốc tế lao động 1/5. Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định Chú ý xem video và trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.	- Video phóng sự về ngày Quốc tế lao động 1/5	*HD1: Trò chơi: Chi chi chành chành *HD2: Xem phóng sự về ngày Quốc tế lao động 1/5 - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề nhánh và dẫn dắt vào bài - Trong tháng 4 và tháng 5 này Đất nước ta có những ngày lễ lớn nào? - Ngày quốc tế lao động là ngày bao nhiêu ? Tại sao ngày 1/5 lại là ngày Quốc tế lao động? - Con biết gì về ngày lễ này? Vào ngày 1/5 thì các con có đi học không? Vì sao?... - Cô cho trẻ xem video phóng sự về ngày Quốc tế lao động 1/5 - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung video? - Cô khái quát lại và giáo dục trẻ. *HD3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi

Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện tốt các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày và trong tuần - Hào hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm và mong muốn trở thành bé ngoan	Bảng bé ngoan, cờ, nhạc BH hoa bé ngoan	- Cho trẻ hát : hoa bé ngoan .Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày - Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt chưa làm được của mình và của bạn. - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ: - Tặng cờ lần 1 - Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và những trẻ đã nhận thấy việc làm chưa tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ ngoan giống như bạn. - Liên hoan văn nghệ.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Biết lấy đúng đồ dùng cá nhân và sử dụng để vệ sinh cá nhân - Rèn kỹ năng vệ sinh sạch sẽ - Giữ gìn đồ dùng của mình sạch sẽ, gọn gàng	- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân trẻ	- Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ dùng cá nhân rồi trả trẻ.

Thứ Sáu, ngày 18/04/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	- Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Quê hương đất nước Bác Hồ" và chủ đề nhánh "Quê hương đất nước của em" - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo. Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi.	Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp. - Nội dung trò chuyện, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc bài hát trong chủ đề.	Đón trẻ - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. * Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ. Trò chuyện - Trò chuyện với trẻ về: + Tên gọi thôn, xã, huyện, tỉnh, quốc tịch nơi trẻ sinh sống. + Một số đặc trưng văn hoá: Truyền thống, phong tục, món ăn đặc sản, nghề truyền thống của quê hương, đất nước trẻ. + Một số lễ hội, trò chơi dân gian nơi trẻ sinh sống. + Phong tục tập quán (tốt, xấu) quê bé với môi trường, phong cảnh làng quê, một số công trình công cộng ở địa phương. - GD trẻ yêu mến quê hương, đất nước có ý thức bảo vệ giữ gìn môi trường, cảnh quan, văn hoá của quê hương, đất nước mình.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

thể dục sáng	- Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp bài hát "Yêu Hà Nội". Biết lắng nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo. Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Rèn kỹ năng hát quốc ca. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập.	- Sân trường sạch sẽ, xắc xô, nhạc bài hát	- Cho trẻ ra sân xếp hàng ngay ngắn nghe và hát "Quốc ca".(Sáng thứ 2 hàng tuần) * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát: "Trái đất này" * Trọng động: Tập kết hợp với lời bài ca: “Yêu Hà Nội” - Tay: Hai tay sang ngang gấp vào vai - Lườn: 2 tay giơ cao, cúi gấp bụng đồng thời hai tay chạm mũi bàn chân - Chân: Bước chân ra trước khuỵu gối - Bật: bật tại chỗ: * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng theo lời bài hát : “Quê hương tươi đẹp”
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: LQVT + Đếm đến 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng, nhận biết chữ số 5	- Biết đếm đến 5, nhận biết nhóm có số lượng là 5, nhận biết chữ số 5. - Rèn kỹ năng đếm, nhận biết nhóm có 5 đối tượng.	- 5 cái lá xanh, 5 bông hoa, đồ dùng xung quanh lớp	*HD1:Gây hứng thú - Cô cùng trò chuyện với trẻ về thủ đô Hà Nội: + Hà Nội là thủ đô của đất nước chúng ta, ở đó có rất nhiều danh lam thắng cảnh và mọi người trên mọi miền tổ quốc đều muốn được đến thủ đô để tham quan du lịch. Ai cũng yêu Hà Nội chính vì thế nhạc sỹ đã sáng tác bài hát “Yêu Hà Nội” đây.

	- Hứng thú tham gia hoạt động và giữ gìn đồ dùng đồ chơi		+ Các con có yêu Hà Nội không? *HD2: Trọng tâm * Dạy hát “Yêu Hà nội” -Cô hát lần 1 giới thiệu tên bài hát tên tác giả. -Cô hát lần 2: +Cô vừa hát bài gì? Của tác giả nào? - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát: - Dạy trẻ hát: + Cô cho cả lớp hát 1 – 2 lần + Từng tổ hát kết hợp sử dụng dụng cụ âm nhạc. + Các nhóm trẻ hát cùng cô + Cá nhân trẻ hát.(Cô chú ý sửa sai cho trẻ) * Nghe hát “Quê hương” - Cô hát lần 1 gt tên bài hát tác giả Cô vừa hát tặng chúng mình bài hát gì? + Bài hát nói về điều gì? - Lần 2: Cô kết hợp múa phụ họa. Trẻ ngẫu hứng cùng cô giáo. * Trò chơi Âm nhạc: Nghe thâu đoán tài -Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi. *HD3: Kết thúc: Cô nhận xét tiết học
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HĐCMTĐ: Bé tìm hiểu về lễ hội Đền Quát -Trò chơi: Mèo đuổi	- Biết tên gọi, đặc điểm, ý nghĩa của lễ hội Đền Quát. - Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi đủ câu	- Sân trường, đồ chơi ngoài trời, Nội dung trò chuyện.	*HD1: HĐCMTĐ: Bé tìm hiểu về lễ hội Đền Quát - Cô cho trẻ hít thở không khí trong lành và trò chuyện với trẻ về chủ đề: + Các con có biết ở Hải Dương mình có những di tích lịch sử nào ?

chuột - Chơi tự do (MT71)	và ghi nhớ có chủ định ở trẻ - Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ phong tục, lễ hội của địa phương.		+ Vậy ở xã mình có đền chùa gì không ? Đền tên là gì ? Đền ở thôn nào trong xã mình ? Các con đã được đến Đền chưa? Các con có biết trong đền thờ ai không ? Lễ hội đền Quát được mở vào ngày nào ? - Vào ngày lễ thì các con thấy mọi người thường làm gì? - Các con có được bố mẹ dẫn đi ra Đền để thắp Hương không? - Giáo dục trẻ: Biết bảo vệ môi trường quanh chùa, giữ gìn đền chùa... * HD2: Trò chơi: Mèo đuổi chuột * HD3: Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hđ góc	- Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi. Chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Rèn kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. - Đoàn kết, giữ gìn ĐĐĐC khi chơi	+ Đồ dùng, đồ chơi ở các góc - Góc nghệ thuật: giấy vẽ, bút màu, đất nặn, bảng con, phấn, kéo, đàn, mũ múa, xắc xô,.. - Góc phân vai: bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ,... - Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa, hàng rào, cây hoa,... - Góc học tập: tranh ảnh, sách báo về các con vật bé yêu	* Gây hứng thú. - Cô trò chuyện với trẻ - Cô cho trẻ nhắc lại các góc chơi là những góc gì? - Cô giới thiệu chủ đề nhánh là “ Hải Dương quê em” *Giới thiệu góc chơi. - Bây giờ chúng mình có muốn vào các góc chơi không? - Góc xây dựng: + Hôm nay ai muốn chơi ở góc xây dựng? + Ai muốn làm bác xây dựng? Vào góc xây dựng cháu sẽ làm gì? + Xây như thế nào? Ai làm bác thợ xây? Ai làm chủ công trình? + Ai là người chuyên chở nguyên vật liệu? + Khi xây các bác sẽ xây như thế nào? Và các bác sẽ xây gì trước? + Các bác hãy xây thật nhiều các nhà máy xí nghiệp, trường học, bệnh viện để quê hương, đất nước mình trở lên tươi đẹp hơn nhé !... - Góc phân vai: + Vào góc phân vai các cháu sẽ chơi gì? + Ai sẽ đóng vai bố? Ai sẽ làm mẹ? + Ai sẽ là cô giáo? Còn ai là học sinh?

		- Góc thiên nhiên: cây cảnh, cát, nước, bình tưới,.. + Ai sẽ làm kĩ sư nông nghiệp? + Bác sỹ làm công việc gì? + Còn ai sẽ là cô bán hàng? + Cô bán hàng bán những loại hàng gì?... - Góc nghệ thuật: Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các họa sỹ, các nghệ sỹ thì hãy cùng nhau trở vào góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về quê hương mình nhé. - Góc học tập: Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các kĩ sư nông nghiệp hay cô giáo, cảnh sát , kĩ sư, các bác sỹ, cô giáo thì hãy cùng nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu thật kỹ về quê hương, đất nước mình nhé. - Góc thiên nhiên: Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành những người kĩ sư giỏi thì hãy vào góc này để chăm sóc các loại cây nhé... - Muốn vào được các góc chơi cần có gì? - Khi chơi chúng mình phải như thế nào? - Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì? *Trẻ vào góc chơi. - Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình - Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. Khi chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định. * Kết thúc : Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn.Biết rửa	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô,	HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?...

	tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ.	xà phòng, thấm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	* HD2: Trạng tâm - Cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- T/C: Dung dăng dung dẻ - Làm quen bài thơ: Em yêu nhà em - Chơi tự chọn	- Biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, biết chơi TC dân gian. - Rèn trẻ kỹ năng đọc thơ diễn cảm và lưu loát, không ngọng, rèn trẻ chơi TC. - Hứng thú đọc thơ cùng cô, tích cực chơi tc.	ND bài thơ: Em yêu nhà em	*HD1: Trò chơi: Dung dăng dung dẻ *HD2: Làm quen bài thơ: Em yêu nhà em - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề. Giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả - Cô đọc bài thơ cho trẻ nghe 2 - 3 lần - Đàm thoại cùng trẻ về bài thơ. - Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần .Cho tổ thi nhau đọc thơ. - Giáo dục trẻ và nhận xét giờ học. *HD3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, và tự chơi.
Nêu gương cuối ngày			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện tốt các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày và trong tuần - Hào hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm và mong muốn trở thành bé ngoan	Bảng bé ngoan, cờ, nhạc BH hoa bé ngoan	- Cho trẻ hát : hoa bé ngoan .Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày - Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt chưa làm được của mình và của bạn. - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ: - Tặng cờ lần 1 - Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và những trẻ đã nhận thấy việc làm chưa tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ ngoan giống như bạn. - Liên hoan văn nghệ.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Biết lấy đúng đồ dùng cá nhân và sử dụng để vệ sinh cá nhân - Rèn kỹ năng vệ sinh sạch sẽ - Giữ gìn đồ dùng của mình sạch sẽ, gọn gàng	- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân trẻ	- Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ dùng cá nhân rồi trả trẻ.

Đã duyệt ngày 11 tháng 4 năm 2025

- Giáo án soạn đầy đủ, đúng thời gian quy định.

- Bài soạn chi tiết, sáng tạo và linh hoạt

Người duyệt



Phạm Thị Thiệp

