

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ KHÁM PHÁ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG
KẾ HOẠCH TUẦN I:
CHỦ ĐỀ NHÁNH: PHƯƠNG TIỆN VÀ QUY ĐỊNH VỀ GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ
Thời gian thực hiện: Từ ngày 24/ 02 đến 28/02/2025
Tên giáo viên: Lớp 5 tuổi A

Thời gian/hoạt động	Tuần 1 <i>Từ 24/02 đến 28/02</i>					Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, Trò chuyện	Đón trẻ, trò chuyện					
Thể dục sáng	Thể dục sáng					
Hoạt động học	T2	T3	T4	T5	T6	
	Hoạt động vận động Thể dục Ném xa bằng 2 tay	Phương pháp giáo dục tiên tiến KPKH Phương tiện và quy định về GT đường bộ	Hoạt động làm quen chữ viết Làm quen chữ cái Nhóm chữ cái l,m,n (5E)	Hoạt động làm quen với toán Toán Làm quen với toán: * LQVT: Nhận biết, phân biệt các khối cầu, trụ, vuông, chữ nhật	Hoạt động âm nhạc Âm nhạc: ÂN:- DH: Đi xe đạp - Nghe: Cô dạy bé bài học giao thông - TC: Nghe giai điệu đoán tên bài hát	
Hoạt động ngoài trời	T2	T3	T4	T5	T6	MT19, MT35
	Phương pháp giáo dục tiên tiến	*Thí nghiệm: Những quả bóng vui nhộn (áp dụng phương pháp	Chơi ngoài trời: - HĐCMĐ: “ Dạy trẻ kỹ năng thoát hiểm khi bị bỏ	Chơi ngoài trời: -Chơi vận động: “ Ai đi đúng” -HĐCMĐ: Hướng	Chơi ngoài trời: -HĐCMĐ: Dạy trẻ kỹ năng nhận biết biển số xe	

	* TC: Thi xem đội nào nhanh * Bé làm xe đạp từ nguyên liệu thiên nhiên (áp dụng phương pháp Steam) * Chơi tự do	Steam) *TC: Chuyên bóng *Chơi tự do	quên trên xe ô tô” -Chơi vận động: Ô tô về bên - Chơi tự do: (MT19)	dẫn và thực hiện kỹ năng đội mũ bảo hiểm đúng cách. - Chơi tự do:	- Chơi vận động: Bánh xe quay -Chơi tự do: (MT35)	
Hoạt động chơi góc	Chơi, hoạt động góc					
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ					
	T2	T3	T4	T5	T6	
Hoạt động chiều	Chơi hoạt động theo ý thích * TC: Về đúng đường -LQ bài thơ: “tiếng động quanh em” -Chơi tự chọn.	*T/C: Cắp cua bỏ giỏ * Tập kể chuyện sáng tạo với chủ đề “Bé với giao thông” * Chơi tự chọn (MT58)	Chơi hoạt động theo ý thích -Trò chơi: Bánh xe quay -Bé tìm hiểu về luật an toàn giao thông. -Chơi tự chọn.	Chơi hoạt động theo ý thích -:Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh - LQ bài hát “đường em đi”. -Chơi tự chọn	Chơi hoạt động theo ý thích: -Trò chơi: Lộn cầu vòng. - Lao động vệ sinh: - Nêu gương	MT58
Nêu gương cuối ngày	Nêu gương cuối ngày.					
Vệ sinh trả trẻ	* Vệ sinh – Trả trẻ:					
Chủ đề - Sự kiện	Phương tiện và quy định về giao thông đường bộ					

Kế hoạch ngày

Thứ Hai, ngày 24/02/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định và chào cô vào lớp. Biết tên một số phương tiện giao thông đường bộ và một số quy định về giao thông đường bộ đơn giản, biết ích lợi của các luật lệ đó. - Rèn kỹ năng gọn gàng, ngăn nắp cho trẻ. Rèn trẻ kỹ năng quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ về một số phương tiện và một số quy định về luật lệ giao thông đường bộ - Trẻ vui vẻ đến lớp.. Giáo dục trẻ chấp hành nghiêm chỉnh luật lệ giao thông đường bộ, đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông..... 	<ul style="list-style-type: none"> -Lớp học - Phòng nhóm thông thoáng, tranh ảnh về chủ đề 	<p>*Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ - Trao đổi với phụ huynh về trang phục theo mùa cho trẻ, và phòng chống một số bệnh mùa hè. -Nhắc trẻ chào cô và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. <p>*Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài: “ Em đi qua ngã tư đường phố” - Đàm thoại với trẻ về nội dung bài hát. - Trò chuyện với trẻ về một số phương tiện giao thông và một số luật lệ giao thông đường bộ. - Cho tìm những bài hát, bài thơ, câu đố về PTGT và một số luật lệ giao thông đường bộ. -> Giáo dục trẻ đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông...
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số loại PTGT đường thủy (Tên gọi, đặc điểm, nơi hoạt động, người điều khiển...). Hiểu được công dụng của phương tiện đó đối với con người. Biết được một số quy định và những vấn đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Hệ thống câu hỏi, tranh ảnh về các loại phương tiện giao thông đường thủy - Tranh ảnh ngày QTPN 8/3. 	<p>* Đón trẻ,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền cách phòng chống bệnh covid - 19,

	<p>đảm bảo an toàn khi đi trên những PTGT đó.</p> <p>+ Biết ngày 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ VN- Ngày hội của các bà, mẹ, cô và các bạn gái.</p> <p>- Có kỹ năng diễn đạt tốt câu nói của mình theo ý hiểu về các phương tiện và các qui định giao thông đường thủy. Làm những việc tốt để mừng bà, mẹ, cô và các bạn gái.</p> <p>- Có ý thức chấp hành đúng các qui định giao thông khi tham gia giao thông. Thể hiện tình cảm yêu thương đối với bà, mẹ, cô và các bạn gái.</p>		<p>bệnh sốt xuất huyết, các bệnh về mắt..., cách bảo vệ sức khỏe của trẻ khi thời tiết giao mùa.</p> <p>- Cho phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ.</p> <p>* Trò chuyện</p> <p>+ Tên những PTGT đường thủy</p> <p>+ Đặc điểm của những PTGT đường thủy</p> <p>+ Nơi hoạt động của những PT đó</p> <p>+ Những điều cần nhớ khi ngồi trên thuyền, tàu thủy</p> <p>+ Khi được bố mẹ cho đi chơi thuyền các con cần nhớ điều gì?</p> <p>- Ngày 8/3. ý nghĩa và những hoạt động chào mừng ngày QTPN.</p>
<p>Đón trẻ, trò chuyện</p>	<p>- Trẻ nhận biết một số loại PTGT đường hàng không. Biết được tên gọi người điều khiển phương tiện đó. Biết được nơi hoạt động của các phương tiện nói trên, biết được công dụng của những phương tiện đó với con người. Biết một số qui định khi tham gia ptgt đường hàng không.</p> <p>- Có kỹ năng diễn đạt tốt câu nói của mình theo ý hiểu về các loại ptgt và các qui định giao thông đường hàng không.</p> <p>- Giáo dục trẻ ý thức giữ trật tự, ngồi ngay ngắn trên máy bay không chạy nhảy nô</p>	<p>- Tranh ảnh về các phương tiện giao thông đường sắt, đường hàng không.</p>	<p>* Đón trẻ,</p> <p>- Vệ sinh thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ.</p> <p>- Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền cách phòng chống bệnh theo mùa, bệnh sốt xuất huyết, các bệnh về mắt..., cách bảo vệ sức khỏe của trẻ khi thời tiết giao mùa.</p> <p>- Cho phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ.</p> <p>* Trò chuyện</p> <p>+ Tên những PTGT đường hàng không.</p> <p>+ Đặc điểm của những PTGT đường hàng không</p> <p>+ Nơi hoạt động, công dụng của những PT đó</p> <p>+ Tên gọi những người điều khiển các phương tiện đó</p> <p>+ Một số quy định và cách tham gia giao thông đường hàng không an toàn.</p>

	đùa...tuân theo sự điều khiển của người hướng dẫn.		
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết một số loại PTGT đường sắt. Biết được tên gọi người điều khiển phương tiện đó. Biết được nơi hoạt động của các phương tiện nói trên, biết được công dụng của những phương tiện đó với con người. Biết một số qui định khi tham gia ptgt đường sắt. - Có kỹ năng diễn đạt tốt câu nói của mình theo ý hiểu về các loại ptgt và các qui định giao thông đường sắt. - Có ý thức giữ trật tự, ngồi ngay ngắn trên tàu xe, không chạy nhảy nô đùa...tuân theo sự điều khiển của người hướng dẫn. 	- Tranh ảnh về các phương tiện giao thông đường sắt.	<ul style="list-style-type: none"> * Đón trẻ, - Vệ sinh thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền cách phòng chống bệnh covid - 19, bệnh sốt xuất huyết, các bệnh về mắt..., cách bảo vệ sức khỏe của trẻ khi thời tiết giao mùa. - Cho phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ. * Trò chuyện + Tên những PTGT đường hàng không, đường sắt + Đặc điểm của những PTGT đường sắt, đường hàng không + Nơi hoạt động, công dụng của những PT đó + Tên gọi những người điều khiển các phương tiện đó + Một số quy định và cách tham gia giao thông đường sắt, đường hàng không an toàn.

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - .Biết nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần, biết tập thể dục sáng kết hợp với lời ca. - Rèn trẻ kỹ năng đứng nghiêm khi chào cờ, có kỹ năng tập đúng các động tác thể dục và phối hợp chân tay nhịp nhàng. 	- Sân tập sạch sẽ, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng	<ul style="list-style-type: none"> Thể dục buổi sáng * Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ. * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu chân theo lời bài hát “ Em đi chơi thuyền” sau đó ra hàng tập bài tập phát triển chung. * Trọng động:Tập theo lời ca: “ Em đi qua ngã tư đường phố” - Tay: Dang ngang -gập vai - Lườn: Nghiêng lườn sang hai bên

	-Trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.		- Chân: Tay giơ cao chân kiễng gót đồng thời khụy gối. - Bật: Chụm tách * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng theo lời bài hát « Bạn ơi có biết không »
--	--	--	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: Thể dục Ném xa bằng 2 tay	* Biết tên bài vận động, biết ném xa bằng 2 tay. * Rèn trẻ kỹ năng ném xa bằng 2 tay, phát triển tố chất vận động: khéo léo, nhanh nhẹn. R * Giáo dục trẻ có tính kiên trì, biết tập trung chú ý khi tập luyện.	- Sân tập, túi cát, nhạc	* HD1: Gây hứng thú: - Trò chuyện về chủ đề và khám sức khỏe cho trẻ. * HD2: Trọng tâm * Khởi động: Cho trẻ làm các chú lái xe đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu chân. Sau đó về hàng . * Trọng động: Bài tập phát triển chung: + Tay: 2 tay đưa trước gập trước ngực. + Bụng: Tay đưa cao, cúi gập người về trước + Chân: Đưa trước, ngang, sau. + Bật: Luân phiên - VĐCB: “ Ném xa bằng 2 tay”. + Cô làm mẫu 2 lần: Lần 1 cô tập không phân tích . Lần 2 cô vừa tập vừa phân tích: + Cho 2 trẻ lên làm thử, cô nhận xét + Cho cả lớp thực hiện: cô đi bao quát, giúp đỡ trẻ tập. + Cho 2 tổ thi đua nhau(Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Trò chơi: Thi xem ai đi đúng Cô phổ biến luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi * Hồi tĩnh: cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân. * HD3: Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Phương pháp giáo	- Trẻ biết đặc điểm của xe đạp, biết lựa chọn nguyên liệu phù hợp theo	- Lá cây, hạt gạo, que, giấy, keo,...	* HD1. TC: Thi xem đội nào nhanh - Cho trẻ thi đua lên lấy nguyên liệu mang về rổ của đội mình

<p>đục tiên tiến: * TC: Thi xem đội nào nhanh * Bé làm xe đạp từ nguyên liệu thiên nhiên (áp dụng phương pháp Steam) * Chơi tự do</p>	<p>đúng bản thiết kế hôm trước để làm xe đạp, biết cách chơi trò chơi. - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, trí tưởng tượng phong phú để tạo ra các sản phẩm từ nguyên liệu thiên nhiên. - Thích thú và tích cực khi làm xe đạp từ nguyên liệu thiên nhiên, không phá đồ chơi của bạn, hứng thú chơi trò chơi cùng bạn</p>		<p>- Sau 3 phút đội nào lấy được nhiều đội đó chiến thắng *HD2. HĐCMD: Bé làm xe đạp từ nguyên liệu thiên nhiên (áp dụng phương pháp Steam) - Trò chuyện cùng trẻ: Hôm trước các con đã thiết kế cái gì? - Hãy tìm đúng bản thiết kế mô hình xe đạp của nhóm mình? - Các con vừa lấy được những nguyên liệu gì? - Những nguyên liệu nào cần cho bản thiết kế của con? - Hãy suy nghĩ xem có muốn thay nguyên liệu nào không? - Với những nguyên liệu đó các con sẽ dự định lắp ráp xe đạp như thế nào? - Cô cho trẻ cùng nêu ý tưởng và cách làm - Cô cho những trẻ có cùng ý tưởng mang nguyên liệu về nhóm để cùng làm xe đạp. Cô bao quát trẻ - Cho trẻ giới thiệu sản phẩm của nhóm mình cho bạn xem. Cho trẻ đặt tên cho sản phẩm. - Giáo dục trẻ chấp hành đúng khi tham gia các loại giao thông, biết trân trọng sản phẩm của mình và của bạn *HD3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</p>
--	--	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động góc	<p>- Biết trò chơi và cách chơi của các trò chơi trong góc theo chủ đề mới. - Thỏa mãn nhu cầu chơi của trẻ, qua các vai chơi giúp trẻ phát triển các kỹ năng xã hội, khả</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi ở các góc. + XD: Các khối hộp, cây xanh, gạch, hàng rào, mô hình, nguyên</p>	<p>* HD1. Trò chuyện - Cô mô phỏng tiếng chuông xe đạp: Kính coong, kính coong... - Đố các bạn đó là tiếng gì? - Xe đạp thường chạy ở đâu? Còn có xe gì chạy nhanh hơn xe đạp?</p>

	<p>năng diễn đạt bằng ngôn ngữ, thái độ... Chơi tốt trong các góc và liên kết các góc chơi, - Đoàn kết, tích cực trong khi chơi, nhường nhịn bạn trong khi chơi, cất và lấy đồ chơi đúng nơi qui định...</p>	<p>liệu để lắp ráp xe đạp... + HT: Sách, truyện, tranh ảnh về các loại ptgt, các loại xe đạp, các bộ phận của xe đạp, bảng, phấn, thẻ số. Tranh ảnh về dịch covid, tranh về thông điệp 5k + PV: Các loại ptgt, mô hình các loại xe đạp, đồ dùng sửa chữa xe đạp, hàng hoá phục vụ hành khách, vé xe... + NT: Xắc xô, mũ múa, giấy, bút màu, đất nặn, nguyên liệu thiên nhiên để lắp ghép xe đạp. Video, nhạc các bài hát về xe đạp và các ptgt đường bộ. + TN: Bình tưới cây, cây xanh, chậu đất, hạt giống, dao xới đất. - Bảng bé ngoan, cờ.</p>	<p>- Nếu ai thích vẽ, xé dán xe đạp và những PTGT thì vào góc tạo hình nhé! - Các bạn khác thích chơi ở góc nào? Cách chơi ra sao? - Trước khi chơi các con phải làm gì? - Trong khi chơi các con chơi ntn? - Sau khi chơi phải làm gì? (Cô bố trí và hướng dẫn cho trẻ chơi dẫn cách các góc, tránh cho trẻ tiếp xúc trực tiếp) *HD2: Trẻ vào góc chơi: - Góc phân vai + Bán các bộ phận để lắp ráp xe đạp, bán xe đạp (đồ chơi)... + Bé tập làm đầu bếp: Các món ăn và đồ uống cho tài xế và khách đi đường. Có thực đơn, đơn giá giới thiệu các món ăn... + Đóng vai bác sửa chữa xe đạp - Góc nghệ thuật: Vẽ nặn, xé dán, chấp ghép, sưu tập các loại xe đạp và PTGT, biển hiệu, đèn giao thông. Biểu diễn các bài hát như: Em đi qua ngã tư đường phố, Đường em đi. Hát và vận động 1 số bài tuyên truyền về dịch covid... biểu diễn thời trang tự tạo về giao thông. Làm tranh về dịch covid - Góc học tập- Sách: Xem truyện, sách về các loại xe đạp và các PTGT, kể chuyện theo tranh sáng tạo về những phương tiện và luật giao thông đường bộ cho bạn nghe...xếp số, làm bài tập: Xe này do ai điều khiển? xem tranh ảnh về dịch covid và tranh ảnh về cách phòng tránh dịch... - Góc xây dựng: Xây bãi đỗ xe ô tô, Ngã tư đường phố (Bao quát trẻ chơi) *HD3: Kết thúc: - Hát: “Bạn ơi hết giờ chơi”</p>
--	--	--	---

			Trẻ cất đồ chơi vào nơi qui định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	.1.Vệ sinh rửa mặt,rửa tay: - Trẻ biết rửa mặt, rửa tay cho trẻ sạch sẽ đúng thao tác. Giáo dục vệ sinh rửa mặt, rửa tay sạch sẽ trước và sau khi ăn 2.Giờ ăn - Trẻ biết mời cô, mời bạn trước khi ăn, trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất, khi ăn không nói chuyện, không được ăn bốc, không làm rơi vãi cơm và thức ăn 3.Giờ ngủ Đảm bảo trẻ ngủ đủ giấc , không giật mình, tư thế nằm thoải mái, chân duỗi thẳng chân, không nằm sấp	- Khăn mặt đủ với số trẻ , xà phòng,khăn lau tay - Bàn ghế cho trẻ ngồi, bát thìa đầy đủ với số lượng trẻ, đĩa đựng cơm vãi, khăn lau tay. - Phòng ngủ thoáng mát, sạch sẽ. - Đủ số gối, chăn cho trẻ.	*. Hoạt động 1: Vệ sinh - Cho trẻ xếp hàng theo tổ và cho trẻ rửa tay, rửa mặt trước giờ ăn. Cô chú ý hướng dẫn cho trẻ rửa tay đúng thao tác. (Bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng) * Hoạt động 2: Bữa ăn của trẻ. - Cho trẻ trực nhật trang trí bàn ăn. - Trẻ ngồi bàn ăn cô chia cơm và thức ăn cho trẻ. - Giới thiệu thực đơn. - Giáo dục có thói quen vằm mình trong khi ăn. - Kể cho trẻ về các chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng cho cơ thể. - Động viên trẻ ăn hết suất, trong khi ăn không làm rơi vãi cơm xuống đất. - Sau khi ăn cho trẻ đi vệ sinh, đánh răng, uống nước, vào chỗ ngủ. * Hoạt động 3: Giờ ngủ của bé. - Cho trẻ nằm vào chỗ của mình, đọc bài thơ “ giờ đi ngủ”. - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện , đùa dờn trong giờ ngủ. - Ngủ dậy cho trẻ vệ sinh, chải tóc, ăn xế.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động	*Biết chơi trò chơi theo sự hướng dẫn của cô, biết tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.	- Tranh thơ	*HD1: TC: Về đúng đường - Cô phổ biến lc- cc và cho trẻ chơi 2-3 lần. *HD2: LQ bài thơ: “ tiếng động quanh em” - Cô đọc lần 1, giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.

<p>theo ý thích * TC: Về đúng đường -LQ bài thơ: “tiếng động quanh em” -Chơi tự chọn.</p>	<p>* . Rèn trẻ kỹ năng chơi trò chơi, kỹ năng đọc thơ diễn cảm, thể hiện được nhịp điệu, vần điệu của bài thơ. * Trẻ hào hứng vui vẻ tham gia vào các hoạt động.</p>		<p>- Cô đọc lần 2. +Cô vừa đọc bài gì ? +Của tác giả nào ?Bài thơ có nội dung gì ? - Cô cho cả lớp đọc cùng cô *HD3:Chơi tự chọn.</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày.</p>	<p>- Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ</p>	<p>* Nêu gương cuối ngày: - Cô cho trẻ hát bài : + Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận - Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh – Trả trẻ:	<ul style="list-style-type: none"> - Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. - Biết chào hỏi - Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép - Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lược, dây buộc tóc. - Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về - Trả trẻ tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ

Thứ Ba, ngày 25/02/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định và chào cô vào lớp. Biết tên một số phương tiện giao thông đường bộ và một số quy định về giao thông đường bộ đơn giản, biết ích lợi của các luật lệ đó. - Rèn kỹ năng gọn gàng, ngăn nắp cho trẻ. Rèn trẻ kỹ năng quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ về một số phương tiện và một số quy định về luật lệ giao thông đường bộ 	<ul style="list-style-type: none"> -Lớp học - Phòng nhóm thông thoáng, tranh ảnh về chủ đề 	<p>*Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ - Trao đổi với phụ huynh về trang phục theo mùa cho trẻ, và phòng chống một số bệnh mùa hè. -Nhắc trẻ chào cô và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. <p>*Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài: “ Em đi qua ngã tư đường phố” - Đàm thoại với trẻ về nội dung bài hát. - Trò chuyện với trẻ về một số phương tiện giao thông và một số luật lệ giao thông đường bộ. - Cho tìm những bài hát, bài thơ, câu đố về PTGT và một số luật lệ giao thông đường bộ.

	-Trẻ vui vẽ đến lớp.. Giáo dục trẻ chấp hành nghiêm chỉnh luật lệ giao thông đường bộ, đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông.....		-> Giáo dục trẻ đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông...
Đón trẻ,trò chuyện	- Trẻ biết một số loại PTGT đường thủy (Tên gọi, đặc điểm, nơi hoạt động, người điều khiển...). Hiểu được công dụng của phương tiện đó đối với con người. Biết được một số quy định và những vấn đề đảm bảo an toàn khi đi trên những PTGT đó. + Biết ngày 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ VN- Ngày hội của các bà, mẹ, cô và các bạn gái. - Có kỹ năng diễn đạt tốt câu nói của mình theo ý hiểu về các phương tiện và các qui định giao thông đường thủy. Làm những việc tốt để mừng bà, mẹ, cô và các bạn gái. - Có ý thức chấp hành đúng các qui định giao thông khi tham gia giao thông. Thể hiện tình cảm yêu thương đối với bà, mẹ, cô và các bạn gái.	- Hệ thống câu hỏi, tranh ảnh về các loại phương tiện giao thông đường thủy Tranh ảnh ngày QTPN 8/3.	* Đón trẻ, - Vệ sinh thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền cách phòng chống bệnh covid - 19, bệnh sốt xuất huyết, các bệnh về mắt..., cách bảo vệ sức khỏe của trẻ khi thời tiết giao mùa. - Cho phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ. * Trò chuyện + Tên những PTGT đường thủy + Đặc điểm của những PTGT đường thủy + Nơi hoạt động của những PT đó + Những điều cần nhớ khi ngồi trên thuyền, tàu thủy + Khi được bố mẹ cho đi chơi thuyền các con cần nhớ điều gì? - Ngày 8/3. ý nghĩa và những hoạt động chào mừng ngày QTPN.
Đón trẻ, trò chuyện	- Trẻ nhận biết một số loại PTGT đường hàng không. Biết được	- Tranh ảnh về các phương tiện giao	* Đón trẻ, - Vệ sinh thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ.

	<p>tên gọi người điều khiển phương tiện đó. Biết được nơi hoạt động của các phương tiện nói trên, biết được công dụng của những phương tiện đó với con người. Biết một số qui định khi tham gia ptgt đường hàng không.</p> <p>- Có kỹ năng diễn đạt tốt câu nói của mình theo ý hiểu về các loại ptgt và các qui định giao thông đường hàng không.</p> <p>- Giáo dục trẻ ý thức giữ trật tự, ngồi ngay ngắn trên máy bay không chạy nhảy nô đùa...tuân theo sự điều khiển của người hướng dẫn.</p>	<p>thông đường sắt, đường hàng không.</p>	<p>- Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền cách phòng chống bệnh theo mùa, bệnh sốt xuất huyết, các bệnh về mắt..., cách bảo vệ sức khỏe của trẻ khi thời tiết giao mùa.</p> <p>- Cho phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ.</p> <p>* Trò chuyện</p> <p>+ Tên những PTGT đường hàng không.</p> <p>+ Đặc điểm của những PTGT đường hàng không</p> <p>+ Nơi hoạt động, công dụng của những PT đó</p> <p>+ Tên gọi những người điều khiển các phương tiện đó</p> <p>+ Một số quy định và cách tham gia giao thông đường hàng không an toàn.</p>
<p>Đón trẻ, trò chuyện</p>	<p>- Trẻ nhận biết một số loại PTGT đường sắt. Biết được tên gọi người điều khiển phương tiện đó. Biết được nơi hoạt động của các phương tiện nói trên, biết được công dụng của những phương tiện đó với con người. Biết một số qui định khi tham gia ptgt đường sắt.</p> <p>- Có kỹ năng diễn đạt tốt câu nói của mình theo ý hiểu về các loại ptgt và các qui định giao thông đường sắt.</p> <p>- Có ý thức giữ trật tự, ngồi ngay ngắn trên tàu xe, không chạy</p>	<p>- Tranh ảnh về các phương tiện giao thông đường sắt.</p>	<p>* Đón trẻ,</p> <p>- Vệ sinh thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ.</p> <p>- Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền cách phòng chống bệnh covid - 19, bệnh sốt xuất huyết, các bệnh về mắt..., cách bảo vệ sức khỏe của trẻ khi thời tiết giao mùa.</p> <p>- Cho phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ.</p> <p>* Trò chuyện</p> <p>+ Tên những PTGT đường hàng không, đường sắt</p> <p>+ Đặc điểm của những PTGT đường sắt, đường hàng không</p> <p>+ Nơi hoạt động, công dụng của những PT đó</p> <p>+ Tên gọi những người điều khiển các phương tiện đó</p>

	nhảy nô đùa...tuân theo sự điều khiển của người hướng dẫn.		+ Một số quy định và cách tham gia giao thông đường sắt, đường hàng không an toàn.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - .Biết nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần, biết tập thể dục sáng kết hợp với lời ca. - Rèn trẻ kỹ năng đứng nghiêm khi chào cờ, có kỹ năng tập đúng các động tác thể dục và phối hợp chân tay nhịp nhàng. -Trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng 	<p>Thể dục buổi sáng</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ. * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu chân theo lời bài hát “ Em đi chơi thuyền” sau đó ra hàng tập bài tập phát triển chung. * Trọng động:Tập theo lời ca: “ Em đi qua ngã tư đường phố” - Tay: Dang ngang -gập vai - Lườn: Nghiêng lườn sang hai bên - Chân: Tay giơ cao chân kiễng gót đồng thời khụy gối. - Bật: Chụm tách * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng theo lời bài hát « Bạn ơi có biết không »
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Phương pháp giáo dục tiên tiến: KPKH Phương tiện và quy định về	<ul style="list-style-type: none"> * Biết tên gọi, đặc điểm của một số phương tiện giao thông đường bộ, biết một số quy định về PTGT đường bộ, biết hoạt động theo nhóm. * Rèn trẻ kỹ năng quan sát nhận xét và tự tin khi trả lời cô, kỹ năng hoạt động theo nhóm. * Giáo dục trẻ chấp hành khi tham gia giao thông. 	<ul style="list-style-type: none"> -Một số hình ảnh về các loại PTGT: Xe đạp, xe máy, ô tô... +Một số biển báo về GT đường bộ. 	<ul style="list-style-type: none"> *HD1 : Gây hứng thú : -Cho trẻ hát « em đi qua ngã tư đường phố » -Trò chuyện về nội dung bài hát *HD2 : Trọng tâm : - Cô có các loại phương tiện gì đây ? - Phương tiện này thuộc phương tiện giao thông đường gì ? Các bạn có muốn tìm hiểu kỹ hơn không ? -Cho trẻ về nhóm và thảo luận, cử 1 bạn nhóm trưởng điều hành công việc khi tìm hiểu. -Nhóm trưởng lên lấy đồ dùng về khám phá.

GT đường bộ			<p>*Nhóm 1 tìm hiểu về xe đạp. -Đây là xe gì ? Ai có nhận xét về chiếc xe đạp này ? -Làm thế nào để xe đạp đi được ? -Xe đạp có những bộ phận nào ?..... ->GD trẻ biết giữ gìn và bảo vệ xe đạp... *Nhóm 2 tìm hiểu về xe máy. -Đây là xe gì ? Ai có nhận xét gì về xe máy ? Xe máy dùng để làm gì ? -Xe máy muốn chạy được là nhờ vào đâu ? -Nhà các bạn có máy xe máy ? -Muốn đi được xe máy phải có gì ? -Khi ngồi trên xe máy các con phải làm gì ?... ->Cô GD trẻ... *Nhóm 3 tìm hiểu về ô tô. -Đây là xe gì ? Nó có đặc điểm gì ? -Ô tô chạy được nhờ có gì ?.... *Các nhóm lên trình bày về đặc điểm và công dụng của từng phương tiện. * Cho các nhóm đối các phương tiện và so sánh... -Cô GD trẻ.... *Tìm hiểu về quy định về GT đường bộ. +Khi tham gia giao thông các con phải làm gì ? +Bao nhiêu tuổi mới được tham gia GT bằng xe máy +Quy định khi đi xe máy và ô tô như thế nào ? -Cho trẻ QS một số biển báo và nhận xét.... ->Cô GD trẻ. *TC : Thi Đội nào giỏi. -Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi. *HĐ3 : Kết thúc : Cô nhận xét trẻ.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>*Thí nghiệm: Những quả bóng vui nhộn (áp dụng phương pháp Steam) *TC: Chuyền bóng *Chơi tự do</p>	<p>- Trẻ biết cách làm thí nghiệm, biết phản ứng của giấm gạo và baking soda tạo thành không khí làm thổi quả bóng bay. Biết cách và luật của trò chơi. - Rèn cho trẻ kĩ năng quan sát, nhận xét về thí nghiệm. Có kĩ năng phối hợp nhóm để làm thí nghiệm theo sự hướng dẫn của cô. Chơi trò chơi đúng cách đúng luật. - Trẻ tích cực hào hứng khi tham gia hoạt động thí nghiệm và trò chơi.</p>	<p>- Baking soda, dấm, chai nhựa, thìa, bóng bay</p>	<p>*HD1. Trò chơi: Chuyền bóng - Một số trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi. *HD2. Thí nghiệm: Những quả bóng vui nhộn (áp dụng phương pháp Steam). - Có những cách nào để thổi được quả bóng bay? - Hôm nay cô không dùng miệng, không dùng máy để thổi mà vẫn sẽ làm quả bóng phồng lên với thí nghiệm “Những quả bóng vui nhộn” - Cô giới thiệu với trẻ những nguyên liệu - Cô làm thí nghiệm cho trẻ quan sát (đổ dấm vào chai, cho 5 thìa baking soda vào trong quả bóng, úp miệng quả bóng vào miệng chai quả bóng sẽ thổi phồng lên) - Cô cùng trẻ giải thích hiện tượng do baking soda kết hợp với dấm tạo thành khí làm thổi phồng quả bóng bay. - Cô cho trẻ về nhóm và cùng thực hiện thí nghiệm. *HD3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</p>
--	--	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi, hoạt động góc</p>	<p>- Biết trò chơi và cách chơi của các trò chơi trong góc theo chủ đề mới. - Thỏa mãn nhu cầu chơi của trẻ, qua các vai chơi giúp trẻ phát triển các kỹ năng xã hội, khả năng diễn đạt bằng ngôn ngữ, thái độ... Chơi tốt trong các góc và liên kết các góc chơi, - Đoàn kết, tích cực trong khi chơi, nhường nhịn bạn trong khi</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi ở các góc. + XD: Các khối hộp, cây xanh, gạch, hàng rào, mô hình, nguyên liệu để lắp ráp xe đạp... + HT: Sách, truyện, tranh ảnh về các loại ptgt, các loại xe đạp, các bộ phận của xe</p>	<p>* HD1. Trò chuyện - Cô mô phỏng tiếng chuông xe đạp: Kính coong, kính coong... - Đố các bạn đó là tiếng gì? - Xe đạp thường chạy ở đâu? Còn có xe gì chạy nhanh hơn xe đạp? - Nếu ai thích vẽ, xé dán xe đạp và những PTGT thì vào góc tạo hình nhé! - Các bạn khác thích chơi ở góc nào? Cách chơi ra sao? - Trước khi chơi các con phải làm gì?</p>

	<p>chơi, cất và lấy đồ chơi đúng nơi qui định...</p>	<p>đạp, bảng, phấn, thẻ số. Tranh ảnh về dịch covid, tranh về thông điệp 5k + PV: Các loại ptgt, mô hình các loại xe đạp, đồ dùng sửa chữa xe đạp, hàng hoá phục vụ hành khách, vé xe... + NT: Xắc xô, mũ múa, giấy, bút màu, đất nặn, nguyên liệu thiên nhiên để lắp ghép xe đạp. Video, nhạc các bài hát về xe đạp và các ptgt đường bộ. + TN: Bình tưới cây, cây xanh, chậu đất, hạt giống, dao xới đất. - Bảng bé ngoan, cờ.</p>	<p>- Trong khi chơi các con chơi ntn? - Sau khi chơi phải làm gì? (Cô bố trí và hướng dẫn cho trẻ chơi dẫn cách các góc, tránh cho trẻ tiếp xúc trực tiếp) *HD2: Trẻ vào góc chơi: - Góc phân vai + Bán các bộ phận để lắp ráp xe đạp, bán xe đạp (đồ chơi)... + Bé tập làm đầu bếp: Các món ăn và đồ uống cho tài xế và khách đi đường. Có thực đơn, đơn giá giới thiệu các món ăn... + Đóng vai bác sửa chữa xe đạp - Góc nghệ thuật: Vẽ nặn, xé dán, chấp ghép, sưu tập các loại xe đạp và PTGT, biển hiệu, đèn giao thông. Biểu diễn các bài hát như: Em đi qua ngã tư đường phố, Đường em đi. Hát và vận động 1 số bài tuyên truyền về dịch covid... biểu diễn thời trang tự tạo về giao thông. Làm tranh về dịch covid - Góc học tập- Sách: Xem truyện, sách về các loại xe đạp và các PTGT, kể chuyện theo tranh sáng tạo về những phương tiện và luật giao thông đường bộ cho bạn nghe...xếp số, làm bài tập: Xe này do ai điều khiển? xem tranh ảnh về dịch covid và tranh ảnh về cách phòng tránh dịch... - Góc xây dựng: Xây bãi đỗ xe ô tô, Ngã tư đường phố (Bao quát trẻ chơi) *HD3: Kết thúc: - Hát: “Bạn ơi hết giờ chơi” Trẻ cất đồ chơi vào nơi qui định.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ</p>	<p>1.Vệ sinh rửa mặt,rửa tay: - Trẻ biết rửa mặt, rửa tay cho trẻ sạch sẽ đúng thao tác. Giáo dục vệ sinh rửa mặt, rửa tay sạch sẽ trước và sau khi ăn</p> <p>2.Giờ ăn - Trẻ biết mời cô, mời bạn trước khi ăn, trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất, khi ăn không nói chuyện, không được ăn bốc, không làm rơi vãi cơm và thức ăn</p> <p>3.Giờ ngủ Đảm bảo trẻ ngủ đủ giấc , không giật mình, tư thế nằm thoải mái, chân duỗi thẳng chân, không nằm sấp</p>	<p>- Khăn mặt đủ với số trẻ , xà phòng,khăn lau tay - Bàn ghế cho trẻ ngồi, bát thìa đầy đủ với số lượng trẻ, đĩa đựng cơm vãi, khăn lau tay. - Phòng ngủ thoáng mát, sạch sẽ. - Đủ số gối, chăn cho trẻ.</p>	<p>*. Hoạt động 1: Vệ sinh - Cho trẻ xếp hàng theo tổ và cho trẻ rửa tay, rửa mặt trước giờ ăn. Cô chú ý hướng dẫn cho trẻ rửa tay đúng thao tác. (Bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng)</p> <p>* Hoạt động 2: Bữa ăn của trẻ. - Cho trẻ trực nhật trang trí bàn ăn. - Trẻ ngồi bàn ăn cô chia cơm và thức ăn cho trẻ. - Giới thiệu thực đơn. - Giáo dục có thói quen vằm mình trong khi ăn. - Kể cho trẻ về các chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng cho cơ thể. - Động viên trẻ ăn hết suất, trong khi ăn không làm rơi vãi cơm xuống đất. - Sau khi ăn cho trẻ đi vệ sinh, đánh răng, uống nước, vào chỗ ngủ.</p> <p>* Hoạt động 3: Giờ ngủ của bé. - Cho trẻ nằm vào chỗ của mình, đọc bài thơ “ giờ đi ngủ”. - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện , đùa dỡn trong giờ ngủ. - Ngủ dậy cho trẻ vệ sinh, chải tóc, ăn xế.</p>
--	--	---	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>*T/C: Cắp cua bỏ giỏ * Tập kể chuyện sáng tạo với chủ đề “Bé với</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi, nơi hoạt động công dụng của một số ptgt và biết cách kể chuyện sáng tạo theo nội dung tranh - Phát triển ngôn ngữ, hiểu biết về PTGT khi kể chuyện sáng tạo,</p>	<p>- Tranh vẽ, ĐĐĐC các loại</p>	<p>*HD1. Trò chơi: Cắp cua bỏ giỏ - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần *HD2. Tập kể chuyện sáng tạo với chủ đề: Bé với giao thông. - Cho trẻ đến ngồi bên cạnh cô ở góc kể chuyện. + Các con biết những PTGT nào? + Chúng có lợi ích gì đối với con người?</p>

<p>giao thông” * Chơi tự chọn (MT58)</p>	<p>phát triển khả năng tưởng tượng để kể chuyện sáng tạo. - Thích thú và tích cực khi tham gia kể chuyện sáng tạo, qua đó giáo dục chấp hành các qui định khi tham gia giao thông</p>		<p>+ Hãy chia thành 3 nhóm và tập kể chuyện sáng tạo theo chủ đề: Bé với giao thông. - Cho từng nhóm lên chọn tranh tự tạo trong góc sách truyện và tập kể theo tranh. - Cô đến từng nhóm trò chuyện cùng trẻ về nội dung từng bức tranh và hướng trẻ cách kể - Cho từng nhóm cử đại diện lên kể lại câu chuyện của nhóm mình. - Giáo dục trẻ luôn ghi nhớ và chấp hành đúng các qui định giao thông * HD3. Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi theo ý thích.</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày.</p>	<p>- Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ</p>	<p>* Nêu gương cuối ngày: - Cô cho trẻ hát bài : + Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận - Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại. - Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng</p>
Vệ sinh trả trẻ			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh – Trả trẻ:	- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi - Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép - Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về.	- Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ.	- Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về - Trả trẻ tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ

Thứ Tư, ngày 26/02/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	- Biết cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định và chào cô vào lớp. Biết tên một số phương tiện giao thông đường bộ và một số quy định về giao thông đường bộ đơn giản, biết ích lợi của các luật lệ đó. - Rèn kỹ năng gọn gàng, ngăn nắp cho trẻ. Rèn trẻ kỹ năng quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ về một số phương tiện và một số quy định về luật lệ giao thông đường bộ - Trẻ vui vẻ đến lớp.. Giáo dục trẻ chấp hành nghiêm chỉnh luật lệ giao thông đường bộ, đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông.....	-Lớp học - Phòng nhóm thông thoáng, tranh ảnh về chủ đề	*Đón trẻ: - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ - Trao đổi với phụ huynh về trang phục theo mùa cho trẻ, và phòng chống một số bệnh mùa hè. -Nhắc trẻ chào cô và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. *Trò chuyện: - Cô và trẻ hát bài: “ Em đi qua ngã tư đường phố” - Đàm thoại với trẻ về nội dung bài hát. - Trò chuyện với trẻ về một số phương tiện giao thông và một số luật lệ giao thông đường bộ. - Cho tìm những bài hát, bài thơ, câu đố về PTGT và một số luật lệ giao thông đường bộ. -> Giáo dục trẻ đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông...

<p>Đón trẻ, trò chuyện</p>	<p>- Trẻ biết một số loại PTGT đường thủy (Tên gọi, đặc điểm, nơi hoạt động, người điều khiển...). Hiểu được công dụng của phương tiện đó đối với con người. Biết được một số quy định và những vấn đề đảm bảo an toàn khi đi trên những PTGT đó. + Biết ngày 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ VN- Ngày hội của các bà, mẹ, cô và các bạn gái. - Có kỹ năng diễn đạt tốt câu nói của mình theo ý hiểu về các phương tiện và các qui định giao thông đường thủy. Làm những việc tốt để mừng bà, mẹ, cô và các bạn gái. - Có ý thức chấp hành đúng các qui định giao thông khi tham gia giao thông. Thể hiện tình cảm yêu thương đối với bà, mẹ, cô và các bạn gái.</p>	<p>- Hệ thống câu hỏi, tranh ảnh về các loại phương tiện giao thông đường thủy Tranh ảnh ngày QTPN 8/3.</p>	<p>* Đón trẻ, - Vệ sinh thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền cách phòng chống bệnh covid - 19, bệnh sốt xuất huyết, các bệnh về mắt..., cách bảo vệ sức khỏe của trẻ khi thời tiết giao mùa. - Cho phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ. * Trò chuyện + Tên những PTGT đường thủy + Đặc điểm của những PTGT đường thủy + Nơi hoạt động của những PT đó + Những điều cần nhớ khi ngồi trên thuyền, tàu thủy + Khi được bố mẹ cho đi chơi thuyền các con cần nhớ điều gì? - Ngày 8/3. ý nghĩa và những hoạt động chào mừng ngày QTPN.</p>
<p>Đón trẻ, trò chuyện</p>	<p>- Trẻ nhận biết một số loại PTGT đường hàng không. Biết được tên gọi người điều khiển phương tiện đó. Biết được nơi hoạt động của các phương tiện nói trên, biết được công dụng của những phương tiện đó với con người.</p>	<p>- Tranh ảnh về các phương tiện giao thông đường sắt, đường hàng không.</p>	<p>* Đón trẻ, - Vệ sinh thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền cách phòng chống bệnh theo mùa, bệnh sốt xuất huyết, các bệnh về mắt..., cách bảo vệ sức khỏe của trẻ khi thời tiết giao mùa.</p>

	<p>Biết một số qui định khi tham gia ptgt đường hàng không.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng diễn đạt tốt câu nói của mình theo ý hiểu về các loại ptgt và các qui định giao thông đường hàng không. - Giáo dục trẻ ý thức giữ trật tự, ngồi ngay ngắn trên máy bay không chạy nhảy nô đùa...tuân theo sự điều khiển của người hướng dẫn. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cho phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ. * Trò chuyện + Tên những PTGT đường hàng không. + Đặc điểm của những PTGT đường hàng không + Nơi hoạt động, công dụng của những PT đó + Tên gọi những người điều khiển các phương tiện đó + Một số quy định và cách tham gia giao thông đường hàng không an toàn.
<p>Đón trẻ, trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết một số loại PTGT đường sắt. Biết được tên gọi người điều khiển phương tiện đó. Biết được nơi hoạt động của các phương tiện nói trên, biết được công dụng của những phương tiện đó với con người. Biết một số qui định khi tham gia ptgt đường sắt. - Có kỹ năng diễn đạt tốt câu nói của mình theo ý hiểu về các loại ptgt và các qui định giao thông đường sắt. - Có ý thức giữ trật tự, ngồi ngay ngắn trên tàu xe, không chạy nhảy nô đùa...tuân theo sự điều khiển của người hướng dẫn. 	<p>- Tranh ảnh về các phương tiện giao thông đường sắt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Đón trẻ, - Vệ sinh thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền cách phòng chống bệnh covid - 19, bệnh sốt xuất huyết, các bệnh về mắt..., cách bảo vệ sức khỏe của trẻ khi thời tiết giao mùa. - Cho phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ. * Trò chuyện + Tên những PTGT đường hàng không, đường sắt + Đặc điểm của những PTGT đường sắt, đường hàng không + Nơi hoạt động, công dụng của những PT đó + Tên gọi những người điều khiển các phương tiện đó + Một số quy định và cách tham gia giao thông đường sắt, đường hàng không an toàn.
Thẻ dực sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Thể dục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - .Biết nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần, biết tập thể dục sáng kết hợp với lời ca. - Rèn trẻ kỹ năng đứng nghiêm khi chào cờ, có kỹ năng tập đứng các động tác thể dục và phối hợp chân tay nhịp nhàng. -Trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng 	<p>Thể dục buổi sáng</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ. * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu chân theo lời bài hát “ Em đi chơi thuyền” sau đó ra hàng tập bài tập phát triển chung. * Trọng động:Tập theo lời ca: “ Em đi qua ngã tư đường phố” - Tay: Dang ngang -gập vai - Lườn: Nghiêng lườn sang hai bên - Chân: Tay giơ cao chân kiễng gót đồng thời khụy gối. - Bật: Chụm tách * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng theo lời bài hát « Bạn ơi có biết không »
---------------------	---	--	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen chữ viết: Làm quen chữ cái Nhóm chữ cái l,m,n (5E)</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Khoa học: Trẻ nhận biết đặc điểm của các chữ cái l,m,n. Biết cách phát âm chuẩn chữ l,m,n. Nêu được cấu tạo, điểm giống và khác nhau giữa các chữ cái * Công nghệ: Trẻ sử dụng các dụng cụ, phương tiện như ống hút, đất nặn, hạt hạt, cúc áo... để khám phá tạo ra chữ l,m,n * Kỹ thuật: Trẻ nắm được quy trình, các bước tạo ra chữ l,m,n bằng nguyên vật liệu trẻ chọn. Có kỹ năng quan sát, khám phá, chia sẻ, phân biệt và phát âm đúng 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc trình diễn thời trang, trang phục biểu diễn có gắn chữ l, m, n, nhạc trò chơi - Hộp quà, thẻ chữ cái rời: l,m,n bảng gắn chữ cái 5 nhóm - hạt hạt, đất nặn, cát... 	<p>LQCC: L, m, n</p> <p>E1. Gắn kết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi trình diễn thời trang + Các con thấy trang phục của các người mẫu như thế nào? + Cô đó các con biết chữ cái nào xuất hiện trên trang phục của các siêu mẫu? - Trong CT ngày hôm nay chúng mình cùng làm quen và khám phá về chữ l,m,n nhé. <p>E2. Khám phá- Cô chia trẻ thành 2 nhóm và tặng mỗi nhóm 1 hộp quà bí mật.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy hộp quà về nhóm để khám phá chữ l,m,n

	<p>chữ cái l,m,n phản xạ nhanh nhạy khi chơi trò chơi.</p> <p>* Nghệ Thuật: Sắp xếp, sử dụng các nguyên vật liệu sáng tạo để trang trí tạo ra chữ l,m,n đẹp mắt. Trẻ thể hiện sự tự tin, thích thú khi có tạo ra được sản phẩm.</p> <p>* Toán học: Trẻ đếm số chữ cái nhóm mình đã tạo ra.</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Cô gợi ý cho trẻ lấy thẻ chữ l,m,n quan sát, dùng tay sờ theo nét chữ để khám phá hoặc trẻ lấy các nét chữ rời ghép lại để tạo thành chữ l,m,n để khám phá các nét chữ. - Cô đặt các câu hỏi thăm dò, gợi mở, kích thích trẻ khám phá, tìm hiểu với bạn, + Con đang khám phá chữ gì? + Chữ l,m,n có những nét nào? + Đó là những nét gì? + Con phát âm chữ l,m,n như thế nào? - Mỗi nhóm hãy thảo luận và dùng nét chữ rời ghép cho cô chữ cái mình vừa khám phá. - Cho trẻ so sánh 2 chữ n,m, Cô chốt lại, cho trẻ đọc lại chữ l,m,n E3. Chia sẻ - Cho đội trưởng 5 nhóm mang bảng kết quả của đội mình lên chia sẻ - Sau khi từng nhóm chia sẻ xong cô trình chiếu và cho trẻ phát âm. - Cô nhắc lại cách phát âm l - Cho trẻ phát âm lại theo các hình thức.(Cô và trẻ cùng sửa sai cho bạn phát âm) + Cho trẻ nhắc lại cấu tạo chữ l. - Cô giới thiệu chữ l in thường, l in hoa, l viết thường. - Tiếp theo cô cho nhóm 2 chia sẻ chữ m,n và thực hiện các bước tương tự chữ l - Cô nhắc lại cách phát âm m. - Cho trẻ so sánh m - n - Cho trẻ phát âm lại 2 chữ n,m - Cho trẻ xem slide điểm giống và khác nhau giữa chữ n -m
--	--	--

			<p>E4. Áp dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vừa rồi các con đã cùng nhau khám phá về chữ gì? * / TC1: Thi xem ai nhanh. + CC: Cô cho trẻ chạy theo đường dích dắc lên chọn những chiếc xe máy có chữ l,m,n theo qui định mang về đội của mình +LC: Mỗi lần chọn chỉ chọn 1 chiếc xe sau thời gian 1 bản nhạc đội nào chọn đúng và nhiều đội đó chiến thắng. * /TC2: Xếp chữ: Cho trẻ chia đội thi xếp chữ l,m,n từ hột, hạt <p>E5. Đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn trong nhóm mình và nhóm khác. - Cô nhận xét chung hoạt động, động viên trẻ, cho cất đồ dùng.
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời: - HĐCMTĐ:“ Dạy trẻ kỹ năng thoát hiểm khi bị bỏ quên trên xe ô tô” -Chơi vận	*Biết một số kỹ năng thoát hiểm khi bị bỏ quên trên xe ô tô. Biết chơi trò chơi đoàn kết., Biết một số luật lệ về an toàn giao thông. * Rèn kỹ năng thoát hiểm khi bị bỏ quên trên xe ô tô để bảo vệ bản thân. * Trẻ tham gia tích cực vào hoạt động .	- Một số vi deo để trẻ quan sát	* HĐ1: HĐCMTĐ:“ Dạy trẻ kỹ năng thoát hiểm khi bị bỏ quên trên xe ô tô” - Cô cùng trẻ đi xuống sân hít thở không khí trong lành. + Các con đã được đi xe ô tô chưa? +Khi ngồi trên xe các con phải làm gì? -Nếu bị bỏ quên trên xe các bạn phải làm gì? -Cô cho trẻ quan sát video khi bạn nhỏ bị bỏ quên. -Cô hướng dẫn trẻ cách thoát hiểm. -Cho trẻ thực hiện cách thoát hiểm... -Cho trẻ nhắc lại... -Cô giáo dục trẻ khi tham gia giao thông

<p>động: Ô tô về bên - Chơi tự do: (MT19)</p>			<p>*HD2:Chơi vận động: Ô tô về bên - Cô cho trẻ chơi . *HD3:Chơi tự do:</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi, hoạt động góc</p>	<p>- Biết trò chơi và cách chơi của các trò chơi trong góc theo chủ đề mới. - Thỏa mãn nhu cầu chơi của trẻ, qua các vai chơi giúp trẻ phát triển các kỹ năng xã hội, khả năng diễn đạt bằng ngôn ngữ, thái độ... Chơi tốt trong các góc và liên kết các góc chơi, - Đoàn kết, tích cực trong khi chơi, nhường nhịn bạn trong khi chơi, cất và lấy đồ chơi đúng nơi qui định...</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi ở các góc. + XD: Các khối hộp, cây xanh, gạch, hàng rào, mô hình, nguyên liệu để lắp ráp xe đạp... + HT: Sách, truyện, tranh ảnh về các loại ptgt, các loại xe đạp, các bộ phận của xe đạp, bảng, phấn, thẻ số. Tranh ảnh về dịch covid, tranh về thông điệp 5k + PV: Các loại ptgt, mô hình các loại xe đạp, đồ dùng sửa chữa xe đạp, hàng hoá phục vụ hành khách, vé xe... + NT: Xắc xô, mũ múa, giấy, bút màu, đất nặn, nguyên liệu</p>	<p>* HD1. Trò chuyện - Cô mô phỏng tiếng chuông xe đạp: Kính coong, kính coong... - Đố các bạn đó là tiếng gì? - Xe đạp thường chạy ở đâu? Còn có xe gì chạy nhanh hơn xe đạp? - Nếu ai thích vẽ, xé dán xe đạp và những PTGT thì vào góc tạo hình nhé! - Các bạn khác thích chơi ở góc nào? Cách chơi ra sao? - Trước khi chơi các con phải làm gì? - Trong khi chơi các con chơi ntn? - Sau khi chơi phải làm gì? (Cô bố trí và hướng dẫn cho trẻ chơi dẫn cách các góc, tránh cho trẻ tiếp xúc trực tiếp) *HD2: Trẻ vào góc chơi: - Góc phân vai + Bán các bộ phận để lắp ráp xe đạp, bán xe đạp (đồ chơi)... + Bé tập làm đầu bếp: Các món ăn và đồ uống cho tài xế và khách đi đường. Có thực đơn, đơn giá giới thiệu các món ăn... + Đóng vai bác sửa chữa xe đạp</p>

		thiên nhiên để lắp ghép xe đạp. Video, nhạc các bài hát về xe đạp và các ptgt đường bộ. + TN: Bình tưới cây, cây xanh, chậu đất, hạt giống, dao xới đất. - Bảng bé ngoan, cờ.	- Góc nghệ thuật: Vẽ nặn, xé dán, chắp ghép, sưu tập các loại xe đạp và PTGT, biển hiệu, đèn giao thông. Biểu diễn các bài hát như: Em đi qua ngã tư đường phố, Đường em đi. Hát và vận động 1 số bài tuyên truyền về dịch covid... biểu diễn thời trang tự tạo về giao thông. Làm tranh về dịch covid - Góc học tập- Sách: Xem truyện, sách về các loại xe đạp và các PTGT, kể chuyện theo tranh sáng tạo về những phương tiện và luật giao thông đường bộ cho bạn nghe...xếp số, làm bài tập: Xe này do ai điều khiển? xem tranh ảnh về dịch covid và tranh ảnh về cách phòng tránh dịch... - Góc xây dựng: Xây bãi đỗ xe ô tô, Ngã tư đường phố (Bao quát trẻ chơi) * HD3 : Kết thúc: - Hát: “Bạn ơi hết giờ chơi” Trẻ cất đồ chơi vào nơi qui định.
--	--	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	1.Vệ sinh rửa mặt,rửa tay: - Trẻ biết rửa mặt, rửa tay cho trẻ sạch sẽ đúng thao tác. Giáo dục vệ sinh rửa mặt, rửa tay sạch sẽ trước và sau khi ăn 2.Giờ ăn - Trẻ biết mời cô, mời bạn trước khi ăn, trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất, khi ăn không nói chuyện, không được ăn bốc, không làm rơi vãi cơm và thức ăn	- Khăn mặt đủ với số trẻ , xà phòng,khăn lau tay - Bàn ghế cho trẻ ngồi, bát thìa đầy đủ với số lượng trẻ, đĩa đựng cơm vãi, khăn lau tay. - Phòng ngủ thoáng mát, sạch sẽ.	*. Hoạt động 1: Vệ sinh - Cho trẻ xếp hàng theo tổ và cho trẻ rửa tay, rửa mặt trước giờ ăn. Cô chú ý hướng dẫn cho trẻ rửa tay đúng thao tác. (Bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng) * Hoạt động 2: Bữa ăn của trẻ. - Cho trẻ trực nhật trang trí bàn ăn. - Trẻ ngồi bàn ăn cô chia cơm và thức ăn cho trẻ. - Giới thiệu thực đơn. - Giáo dục có thói quen vằm mình trong khi ăn.

	3.Giờ ngủ Đảm bảo trẻ ngủ đủ giấc , không giật mình, tư thế nằm thoải mái, chân duỗi thẳng chân, không nằm sấp	- Đủ số gối, chăn cho trẻ.	- Kể cho trẻ về các chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng cho cơ thể. - Động viên trẻ ăn hết suất, trong khi ăn không làm rơi vãi cơm xuống đất. - Sau khi ăn cho trẻ đi vệ sinh, đánh răng, uống nước, vào chỗ ngủ. * Hoạt động 3: Giờ ngủ của bé. - Cho trẻ nằm vào chỗ của mình, đọc bài thơ “ giờ đi ngủ”. - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện , đùa dỡn trong giờ ngủ. - Ngủ dậy cho trẻ vệ sinh, chải tóc, ăn xế.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động theo ý thích -Trò chơi: Bánh xe quay -Bé tìm hiểu về luật an toàn giao thông. -Chơi tự chọn.	*Biết chơi trò chơi đoàn kết., Biết một số luật lệ về an toàn giao thông. * Kỹ năng chơi trò chơi, kỹ năng tìm hiểu về luật an toàn giao thông. * Trẻ thoải mái vui vẻ khi chơi, giáo dục trẻ chấp hành đúng luật lệ an toàn giao thông.	- Đồ chơi và chỗ chơi	*HD1: Trò chơi: Bánh xe quay -Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi. *HD2: Bé tìm hiểu về luật an toàn giao thông. - Khi tham gia giao thông các bạn phải làm gì? -Nếu tham gia bằng phương tiện xe mô tô các bạn phải chấp hành những luật lệ gì? -Đi bộ các bạn đi ở đâu? -Cho trẻ thực hành cách đội mũ bảo hiểm. -Cho trẻ thực hành các kỹ năng khi tham gia giao thông. - Cô nhận xét và giáo dục trẻ... *HD3: Chơi tự chọn.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Nêu gương cuối ngày.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn 	<p>- Bảng bé ngoan, cờ</p>	<p>* Nêu gương cuối ngày:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài : + Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận - Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại. - Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Vệ sinh – Trả trẻ:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi - Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép - Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về - Trả trẻ tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ

Thứ Năm, ngày 27/02/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định và chào cô vào lớp. Biết tên một số phương tiện giao thông đường bộ và một số quy định về giao thông đường bộ đơn giản, biết ích lợi của các luật lệ đó. - Rèn kỹ năng gọn gàng, ngăn nắp cho trẻ. Rèn trẻ kỹ năng quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ về một số phương tiện và một số quy định về luật lệ giao thông đường bộ - Trẻ vui vẻ đến lớp.. Giáo dục trẻ chấp hành nghiêm chỉnh luật lệ giao thông đường bộ, đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông..... 	<ul style="list-style-type: none"> -Lớp học - Phòng nhóm thông thoáng, tranh ảnh về chủ đề 	<p>*Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ - Trao đổi với phụ huynh về trang phục theo mùa cho trẻ, và phòng chống một số bệnh mùa hè. -Nhắc trẻ chào cô và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. <p>*Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài: “ Em đi qua ngã tư đường phố” - Đàm thoại với trẻ về nội dung bài hát. - Trò chuyện với trẻ về một số phương tiện giao thông và một số luật lệ giao thông đường bộ. - Cho tìm những bài hát, bài thơ, câu đố về PTGT và một số luật lệ giao thông đường bộ. -> Giáo dục trẻ đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông...
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số loại PTGT đường thủy (Tên gọi, đặc điểm, nơi hoạt động, người điều khiển...). Hiểu được công dụng của phương tiện đó đối với con người. Biết được một số quy định và những vấn đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Hệ thống câu hỏi, tranh ảnh về các loại phương tiện giao thông đường thủy Tranh ảnh ngày QTPN 8/3. 	<p>* Đón trẻ,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền cách phòng chống bệnh covid - 19,

	<p>đảm bảo an toàn khi đi trên những PTGT đó.</p> <p>+ Biết ngày 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ VN- Ngày hội của các bà, mẹ, cô và các bạn gái.</p> <p>- Có kỹ năng diễn đạt tốt câu nói của mình theo ý hiểu về các phương tiện và các qui định giao thông đường thủy. Làm những việc tốt để mừng bà, mẹ, cô và các bạn gái.</p> <p>- Có ý thức chấp hành đúng các qui định giao thông khi tham gia giao thông. Thể hiện tình cảm yêu thương đối với bà, mẹ, cô và các bạn gái.</p>		<p>bệnh sốt xuất huyết, các bệnh về mắt..., cách bảo vệ sức khỏe của trẻ khi thời tiết giao mùa.</p> <p>- Cho phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ.</p> <p>* Trò chuyện</p> <p>+ Tên những PTGT đường thủy</p> <p>+ Đặc điểm của những PTGT đường thủy</p> <p>+ Nơi hoạt động của những PT đó</p> <p>+ Những điều cần nhớ khi ngồi trên thuyền, tàu thủy</p> <p>+ Khi được bố mẹ cho đi chơi thuyền các con cần nhớ điều gì?</p> <p>- Ngày 8/3. ý nghĩa và những hoạt động chào mừng ngày QTPN.</p>
<p>Đón trẻ, trò chuyện</p>	<p>- Trẻ nhận biết một số loại PTGT đường hàng không. Biết được tên gọi người điều khiển phương tiện đó. Biết được nơi hoạt động của các phương tiện nói trên, biết được công dụng của những phương tiện đó với con người. Biết một số qui định khi tham gia ptgt đường hàng không.</p> <p>- Có kỹ năng diễn đạt tốt câu nói của mình theo ý hiểu về các loại ptgt và các qui định giao thông đường hàng không.</p> <p>- Giáo dục trẻ ý thức giữ trật tự, ngồi ngay ngắn trên máy bay không chạy nhảy nô</p>	<p>- Tranh ảnh về các phương tiện giao thông đường sắt, đường hàng không.</p>	<p>* Đón trẻ,</p> <p>- Vệ sinh thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ.</p> <p>- Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền cách phòng chống bệnh theo mùa, bệnh sốt xuất huyết, các bệnh về mắt..., cách bảo vệ sức khỏe của trẻ khi thời tiết giao mùa.</p> <p>- Cho phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ.</p> <p>* Trò chuyện</p> <p>+ Tên những PTGT đường hàng không.</p> <p>+ Đặc điểm của những PTGT đường hàng không</p> <p>+ Nơi hoạt động, công dụng của những PT đó</p> <p>+ Tên gọi những người điều khiển các phương tiện đó</p> <p>+ Một số quy định và cách tham gia giao thông đường hàng không an toàn.</p>

	đùa...tuân theo sự điều khiển của người hướng dẫn.		
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết một số loại PTGT đường sắt. Biết được tên gọi người điều khiển phương tiện đó. Biết được nơi hoạt động của các phương tiện nói trên, biết được công dụng của những phương tiện đó với con người. Biết một số qui định khi tham gia ptgt đường sắt. - Có kỹ năng diễn đạt tốt câu nói của mình theo ý hiểu về các loại ptgt và các qui định giao thông đường sắt. - Có ý thức giữ trật tự, ngồi ngay ngắn trên tàu xe, không chạy nhảy nô đùa...tuân theo sự điều khiển của người hướng dẫn. 	- Tranh ảnh về các phương tiện giao thông đường sắt.	<ul style="list-style-type: none"> * Đón trẻ, - Vệ sinh thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền cách phòng chống bệnh covid - 19, bệnh sốt xuất huyết, các bệnh về mắt..., cách bảo vệ sức khỏe của trẻ khi thời tiết giao mùa. - Cho phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ. * Trò chuyện + Tên những PTGT đường hàng không, đường sắt + Đặc điểm của những PTGT đường sắt, đường hàng không + Nơi hoạt động, công dụng của những PT đó + Tên gọi những người điều khiển các phương tiện đó + Một số quy định và cách tham gia giao thông đường sắt, đường hàng không an toàn.

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - .Biết nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần, biết tập thể dục sáng kết hợp với lời ca. - Rèn trẻ kỹ năng đứng nghiêm khi chào cờ, có kỹ năng tập đúng các động tác thể dục và phối hợp chân tay nhịp nhàng. -Trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng. 	- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng	<ul style="list-style-type: none"> Thể dục buổi sáng * Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ. * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu chân theo lời bài hát “ Em đi chơi thuyền” sau đó ra hàng tập bài tập phát triển chung. * Trọng động:Tập theo lời ca: “ Em đi qua ngã tư đường phố” - Tay: Dạng ngang -gập vai - Lườn: Nghiêng lườn sang hai bên

			<ul style="list-style-type: none"> - Chân: Tay giơ cao chân kiễng gót đồng thời khụy gối. - Bật: Chụm tách * Hội tnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng theo lời bài hát « Bạn ơi có biết không »
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán: Toán Làm quen với toán: * LQVT: Nhận biết, phân biệt các khối cầu, trụ, vuông, chữ nhật</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đặc điểm của các khối, biết điểm giống và khác nhau của các khối. Nhận biết, phân biệt được khối cầu, trụ, vuông, chữ nhật. Biết dùng các hình để xếp các khối theo yêu cầu của cô. - Rèn kỹ năng nhận biết, so sánh và phân biệt các khối cho trẻ, rèn cho trẻ kỹ năng chơi theo nhóm, kỹ năng chú ý, kỹ năng tập trung cho trẻ. - Tích cực tham gia hoạt động học tập, hợp tác chia sẻ cùng bạn bè và cùng bạn thực hiện công việc đến cùng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hộp sữa, hộp bánh các loại dạng khối, các loại khối 	<ul style="list-style-type: none"> *HD1: Gây hứng thú: (Cô đóng vai Cuội gánh hàng vào) vận động theo bài "Gánh gánh gồng gồng" - Hãy lấy mỗi bạn 4 loại khối khác nhau và về chỗ nào! *HD2: Trọng tâm: * Nhận biết khối vuông, chữ nhật, khối cầu, khối trụ. - Cô giơ từng khối, cho trẻ chọn khối giống cô giơ và gọi tên. - Cho trẻ chọn 1 khối và đứng lên xếp thành vòng tròn! */TC: Ai làm đúng: + CC: Cuội nói tên khối bạn nào có khối đó nhảy vào vòng tròn ngồi xuống giơ khối đó lên đầu và nói to tên khối. + Luật chơi: Bạn nào nhảy không đúng lượt phải nhảy lò cò. - Tổ chức cho trẻ chơi 1 lần, lần 2 cho trẻ đổi khối và chơi lại. - Cô gọi khối vuông cho trẻ giơ lên. Ai có nx về khối vuông? - Cho trẻ quay vào nhau và chồng khối lên nhau - Vì sao 2 khối lại chồng được lên nhau - Cho trẻ lăn khối xem có lăn được không? (Không lăn được)

			<ul style="list-style-type: none"> - Vì sao khối vuông lại không lăn được? - Cô chốt lại: Vì tất cả các mặt của khối vuông đều phẳng và có các cạnh, các góc nên khối vuông có thể chồng được lên nhau nhưng không lăn được. - Cô giơ khối chữ nhật và cho trẻ quan sát, nhận xét tương tự - Cho trẻ lăn, chồng khối để so sánh điểm giống và khác nhau - Cô cho trẻ tìm quanh lớp những đd có dạng khối cầu, trụ - Cô cho trẻ giơ từng khối và nhận xét đặc điểm của từng khối - Cho trẻ so sánh 2 khối <p>*/Luyện tập phân biệt các khối</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Bé thông minh nhanh trí: Cho trẻ cất khối vào đúng chỗ theo yêu cầu. - TC: Về đúng khối: Cô cho trẻ chơi về khối chồng được lên nhau, về khối lăn được các hướng... <p>*HD3: Kết thúc: Cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi</p>
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời: -Chơi vận động: “ Ai đi đúng” - HĐCMĐ: Hướng	<ul style="list-style-type: none"> *Biết một số kỹ năng đội mũ bảo hiểm đúng cách. * Rèn kỹ năng đội mũ bảo hiểm đúng cách. *. Giáo dục trẻ chấp hành luật lệ an toàn giao thông. 	- Sân chơi, mũ bảo hiểm	<ul style="list-style-type: none"> *HD1:Chơi vận động: “ Ai đi đúng” - Cô cho trẻ chơi . *HD2: HĐCMĐ: Hướng dẫn và thực hiện kỹ năng đội mũ bảo hiểm đúng cách. - Cho trẻ xuống sân hít thở không khí trong lành. - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề. - Khi ngồi lên xe máy các bạn phải làm gì? - Đội mũ bảo hiểm như thế nào là đúng cách. -Cô khái quát lại...

<p>dẫn và thực hiện kỹ năng đội mũ bảo hiểm đúng cách. - Chơi tự do:</p>			<p>- Cho trẻ thực hiện kỹ năng đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông. - > Giáo dục trẻ chấp hành khi tham gia giao thông... *HD3: Chơi tự do</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi, hoạt động góc</p>	<p>- Biết trò chơi và cách chơi của các trò chơi trong góc theo chủ đề mới. - Thỏa mãn nhu cầu chơi của trẻ, qua các vai chơi giúp trẻ phát triển các kỹ năng xã hội, khả năng diễn đạt bằng ngôn ngữ, thái độ... Chơi tốt trong các góc và liên kết các góc chơi, - Đoàn kết, tích cực trong khi chơi, nhường nhịn bạn trong khi chơi, cất và lấy đồ chơi đúng nơi qui định...</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi ở các góc. + XD: Các khối hộp, cây xanh, gạch, hàng rào, mô hình, nguyên liệu để lắp ráp xe đạp... + HT: Sách, truyện, tranh ảnh về các loại ptgt, các loại xe đạp, các bộ phận của xe đạp, bảng, phấn, thẻ số. Tranh ảnh về dịch covid, tranh về thông điệp 5k + PV: Các loại ptgt, mô hình các loại xe đạp, đồ dùng sửa chữa xe đạp, hàng</p>	<p>* HD1. Trò chuyện - Cô mô phỏng tiếng chuông xe đạp: Kính coong, kính coong... - Đồ các bạn đó là tiếng gì? - Xe đạp thường chạy ở đâu? Còn có xe gì chạy nhanh hơn xe đạp? - Nếu ai thích vẽ, xé dán xe đạp và những PTGT thì vào góc tạo hình nhé! - Các bạn khác thích chơi ở góc nào? Cách chơi ra sao? - Trước khi chơi các con phải làm gì? - Trong khi chơi các con chơi ntn? - Sau khi chơi phải làm gì? (Cô bố trí và hướng dẫn cho trẻ chơi dẫn cách các góc, tránh cho trẻ tiếp xúc trực tiếp) *HD2: Trẻ vào góc chơi: - Góc phân vai + Bán các bộ phận để lắp ráp xe đạp, bán xe đạp (đồ chơi)...</p>

		<p>hoá phục vụ hành khách, vé xe... + NT: Xắc xô, mũ múa, giấy, bút màu, đất nặn, nguyên liệu thiên nhiên để lắp ghép xe đạp. Video, nhạc các bài hát về xe đạp và các ptgt đường bộ. + TN: Bình tưới cây, cây xanh, chậu đất, hạt giống, dao xới đất. - Bảng bé ngoan, cờ.</p>	<p>+ Bé tập làm đầu bếp: Các món ăn và đồ uống cho tài xế và khách đi đường. Có thực đơn, đơn giá giới thiệu các món ăn... + Đóng vai bác sửa chữa xe đạp - Góc nghệ thuật: Vẽ nặn, xé dán, chấp ghép, sưu tập các loại xe đạp và PTGT, biển hiệu, đèn giao thông. Biểu diễn các bài hát như: Em đi qua ngã tư đường phố, Đường em đi. Hát và vận động 1 số bài tuyên truyền về dịch covid... biểu diễn thời trang tự tạo về giao thông. Làm tranh về dịch covid - Góc học tập- Sách: Xem truyện, sách về các loại xe đạp và các PTGT, kể chuyện theo tranh sáng tạo về những phương tiện và luật giao thông đường bộ cho bạn nghe...xếp số, làm bài tập: Xe này do ai điều khiển? xem tranh ảnh về dịch covid và tranh ảnh về cách phòng tránh dịch... - Góc xây dựng: Xây bãi đỗ xe ô tô, Ngã tư đường phố (Bao quát trẻ chơi) *HD3: Kết thúc: - Hát: “Bạn ơi hết giờ chơi” Trẻ cất đồ chơi vào nơi qui định.</p>
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	.1.Vệ sinh rửa mặt,rửa tay: - Trẻ biết rửa mặt, rửa tay cho trẻ sạch sẽ đúng thao tác. Giáo dục vệ sinh rửa mặt, rửa tay sạch sẽ trước và sau khi ăn 2.Giờ ăn	- Khăn mặt đủ với số trẻ , xà phòng,khăn lau tay - Bàn ghế cho trẻ ngồi, bát thìa đầy đủ với số lượng trẻ,	*. Hoạt động 1: Vệ sinh - Cho trẻ xếp hàng theo tổ và cho trẻ rửa tay, rửa mặt trước giờ ăn. Cô chú ý hướng dẫn cho trẻ rửa tay đúng thao tác. (Bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng) * Hoạt động 2: Bữa ăn của trẻ. - Cho trẻ trực nhật trang trí bàn ăn.

	<p>- Trẻ biết mời cô, mời bạn trước khi ăn, trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất, khi ăn không nói chuyện, không được ăn bốc, không làm rơi vãi cơm và thức ăn</p> <p>3. Giờ ngủ</p> <p>Đảm bảo trẻ ngủ đủ giấc, không giật mình, tư thế nằm thoải mái, chân duỗi thẳng chân, không nằm sấp</p>	<p>đĩa đựng cơm vãi, khăn lau tay.</p> <p>- Phòng ngủ thoáng mát, sạch sẽ.</p> <p>- Đủ số gói, chăn cho trẻ.</p>	<p>- Trẻ ngồi bàn ăn cô chia cơm và thức ăn cho trẻ.</p> <p>- Giới thiệu thực đơn.</p> <p>- Giáo dục có thói quen văm mình trong khi ăn.</p> <p>- Kể cho trẻ về các chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng cho cơ thể.</p> <p>- Động viên trẻ ăn hết suất, trong khi ăn không làm rơi vãi cơm xuống đất.</p> <p>- Sau khi ăn cho trẻ đi vệ sinh, đánh răng, uống nước, vào chỗ ngủ.</p> <p>* Hoạt động 3: Giờ ngủ của bé.</p> <p>- Cho trẻ nằm vào chỗ của mình, đọc bài thơ “ giờ đi ngủ”.</p> <p>- Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện, đùa dỡn trong giờ ngủ.</p> <p>- Ngủ dậy cho trẻ vệ sinh, chải tóc, ăn xế.</p>
--	---	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi hoạt động theo ý thích</p> <p>-:Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</p> <p>- LQ bài hát “đường em đi”.</p>	<p>*Biết chơi trò chơi theo hướng dẫn của cô, biết tên bài hát, tên tác giả.</p> <p>* Rèn kỹ năng chơi trò chơi, hát đúng giai điệu của bài hát.</p> <p>*Trẻ tham gia tích cực vào hoạt động.</p>	<p>-Xác xô, thanh gỗ.</p>	<p>*HD1:Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</p> <p>Cô phổ biến luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi</p> <p>*HD2:LQ bài hát “đường em đi”.</p> <p>-Cô hát lần 1 giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.</p> <p>-Cô hát lần 2:</p> <p>+Cô vừa hát bài gì? Của tác giả nào?</p> <p>+Bài hát nói về điều gì?</p> <p>-Cho cả lớp hát.</p> <p>*HD 3: Chơi tự chọn</p>

-Chơi tự chọn			
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày.	<ul style="list-style-type: none"> - Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn 	- Bảng bé ngoan, cờ	<p>* Nêu gương cuối ngày:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài : + Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận - Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại. - Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh – Trả trẻ:	<ul style="list-style-type: none"> - Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi - Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép - Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về. 	- Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ.	<ul style="list-style-type: none"> - Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về - Trả trẻ tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ

Thứ Sáu, ngày 28/02/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định và chào cô vào lớp. Biết tên một số phương tiện giao thông đường bộ và một số quy định về giao thông đường bộ đơn giản, biết ích lợi của các luật lệ đó. - Rèn kỹ năng gọn gàng, ngăn nắp cho trẻ. Rèn trẻ kỹ năng quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ về một số phương tiện và một số quy định về luật lệ giao thông đường bộ - Trẻ vui vẻ đến lớp.. Giáo dục trẻ chấp hành nghiêm chỉnh luật lệ giao thông đường bộ, đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông..... 	<ul style="list-style-type: none"> -Lớp học - Phòng nhóm thông thoáng, tranh ảnh về chủ đề 	<p>*Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ - Trao đổi với phụ huynh về trang phục theo mùa cho trẻ, và phòng chống một số bệnh mùa hè. -Nhắc trẻ chào cô và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. <p>*Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài: “ Em đi qua ngã tư đường phố” - Đàm thoại với trẻ về nội dung bài hát. - Trò chuyện với trẻ về một số phương tiện giao thông và một số luật lệ giao thông đường bộ. - Cho tìm những bài hát, bài thơ, câu đố về PTGT và một số luật lệ giao thông đường bộ. -> Giáo dục trẻ đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông...
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số loại PTGT đường thủy (Tên gọi, đặc điểm, nơi hoạt động, người điều khiển...). Hiểu được công dụng của phương tiện đó đối với con người. Biết được một số quy định và những vấn đề đảm 	<ul style="list-style-type: none"> - Hệ thống câu hỏi, tranh ảnh về các loại phương tiện giao thông đường thủy Tranh ảnh ngày QTPN 8/3. 	<p>* Đón trẻ,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền cách phòng chống bệnh covid - 19,

	<p>bảo an toàn khi đi trên những PTGT đó.</p> <p>+ Biết ngày 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ VN- Ngày hội của các bà, mẹ, cô và các bạn gái.</p> <p>- Có kỹ năng diễn đạt tốt câu nói của mình theo ý hiểu về các phương tiện và các qui định giao thông đường thủy. Làm những việc tốt để mừng bà, mẹ, cô và các bạn gái.</p> <p>- Có ý thức chấp hành đúng các qui định giao thông khi tham gia giao thông. Thể hiện tình cảm yêu thương đối với bà, mẹ, cô và các bạn gái.</p>		<p>bệnh sốt xuất huyết, các bệnh về mắt..., cách bảo vệ sức khỏe của trẻ khi thời tiết giao mùa.</p> <p>- Cho phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ.</p> <p>* Trò chuyện</p> <p>+ Tên những PTGT đường thủy</p> <p>+ Đặc điểm của những PTGT đường thủy</p> <p>+ Nơi hoạt động của những PT đó</p> <p>+ Những điều cần nhớ khi ngồi trên thuyền, tàu thủy</p> <p>+ Khi được bố mẹ cho đi chơi thuyền các con cần nhớ điều gì?</p> <p>- Ngày 8/3. ý nghĩa và những hoạt động chào mừng ngày QTPN.</p>
<p>Đón trẻ, trò chuyện</p>	<p>- Trẻ nhận biết một số loại PTGT đường hàng không. Biết được tên gọi người điều khiển phương tiện đó. Biết được nơi hoạt động của các phương tiện nói trên, biết được công dụng của những phương tiện đó với con người. Biết một số qui định khi tham gia ptgt đường hàng không.</p> <p>- Có kỹ năng diễn đạt tốt câu nói của mình theo ý hiểu về các loại ptgt và các qui định giao thông đường hàng không.</p> <p>- Giáo dục trẻ ý thức giữ trật tự, ngồi ngay ngắn trên máy bay không chạy nhảy nô đùa...tuần</p>	<p>- Tranh ảnh về các phương tiện giao thông đường sắt, đường hàng không.</p>	<p>* Đón trẻ,</p> <p>- Vệ sinh thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ.</p> <p>- Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền cách phòng chống bệnh theo mùa, bệnh sốt xuất huyết, các bệnh về mắt..., cách bảo vệ sức khỏe của trẻ khi thời tiết giao mùa.</p> <p>- Cho phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ.</p> <p>* Trò chuyện</p> <p>+ Tên những PTGT đường hàng không.</p> <p>+ Đặc điểm của những PTGT đường hàng không</p> <p>+ Nơi hoạt động, công dụng của những PT đó</p> <p>+ Tên gọi những người điều khiển các phương tiện đó</p> <p>+ Một số quy định và cách tham gia giao thông đường hàng không an toàn.</p>

	theo sự điều khiển của người hướng dẫn.		
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết một số loại PTGT đường sắt. Biết được tên gọi người điều khiển phương tiện đó. Biết được nơi hoạt động của các phương tiện nói trên, biết được công dụng của những phương tiện đó với con người. Biết một số qui định khi tham gia ptgt đường sắt. - Có kỹ năng diễn đạt tốt câu nói của mình theo ý hiểu về các loại ptgt và các qui định giao thông đường sắt. - Có ý thức giữ trật tự, ngồi ngay ngắn trên tàu xe, không chạy nhảy nô đùa...tuân theo sự điều khiển của người hướng dẫn. 	Tranh ảnh về các phương tiện giao thông đường sắt.	<ul style="list-style-type: none"> * Đón trẻ, - Vệ sinh thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: Sức khỏe, nề nếp, tuyên truyền cách phòng chống bệnh covid - 19, bệnh sốt xuất huyết, các bệnh về mắt..., cách bảo vệ sức khỏe của trẻ khi thời tiết giao mùa. - Cho phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ. * Trò chuyện + Tên những PTGT đường hàng không, đường sắt + Đặc điểm của những PTGT đường sắt, đường hàng không + Nơi hoạt động, công dụng của những PT đó + Tên gọi những người điều khiển các phương tiện đó + Một số quy định và cách tham gia giao thông đường sắt, đường hàng không an toàn.

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - .Biết nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần, biết tập thể dục sáng kết hợp với lời ca. - Rèn trẻ kỹ năng đứng nghiêm khi chào cờ, có kỹ năng tập đúng các động tác thể dục và phối hợp chân tay nhịp nhàng. -Trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng. 	Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng	<ul style="list-style-type: none"> Thể dục buổi sáng * Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ. * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu chân theo lời bài hát “ Em đi chơi thuyền” sau đó ra hàng tập bài tập phát triển chung. * Trọng động:Tập theo lời ca: “ Em đi qua ngã tư đường phố” - Tay: Dang ngang -gập vai - Lườn: Nghiêng lườn sang hai bên

			<ul style="list-style-type: none"> - Chân: Tay giơ cao chân kiễng gót đồng thời khụy gối. - Bật: Chụm tách * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng theo lời bài hát « Bạn ơi có biết không »
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>Âm nhạc:</p> <p>ÂN:-</p> <p>DH: Đi xe đạp</p> <p>- Nghe:</p> <p>Cô dạy bé bài học giao thông</p> <p>- TC:</p> <p>Nghe giai điệu đoán tên bài hát</p>	<p>- Trẻ thuộc bài hát, biết tên bài hát, tên tác giả, nội dung bài hát, biết hưởng ứng và thưởng thức nghệ thuật khi nghe hát, biết cách chơi trò chơi âm nhạc.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng hát rõ lời, hát đúng giai điệu và nhịp điệu của bài hát thể hiện được sự vui tươi qua giai điệu và nhịp điệu bài hát. Chú ý lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.</p> <p>- Hào hứng tham gia hoạt động. Thích đi xe đạp. Có ý thức chấp hành luật lệ giao thông.</p>	<p>- Nhạc, dụng cụ âm nhạc, mô hình một số ptgt.</p>	<p>*HD1. Gây hứng thú</p> <p>- Chào mừng các bé đến với chương trình trò chơi âm nhạc với chủ đề: Bé yêu các ptgt. Cô giới thiệu 3 đội chơi</p> <p>*HD2: Trọng tâm:</p> <p>*/Trò chơi: Nghe giai điệu đoán tên bài hát</p> <p>- Cách chơi: Cho trẻ chia làm 3 đội các đội lắng nghe âm thanh của giai điệu gì thì lắc xắc xô thật nhanh để giành quyền trả lời</p> <p>- Luật chơi: Nếu đội nào không trả lời đúng thì quyền trả lời sẽ dành cho 2 đội bạn.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi.</p> <p>*/Hãy hát lên</p> <p>- Giai điệu cuối trong trò chơi nghe giai điệu đoán tên bài hát vừa rồi là giai điệu của bài hát gì?</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 có đệm nhạc, lần 2 không đệm nhạc</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về bài hát</p> <p>+ Các bạn đi xe đạp đi đâu?</p> <p>+Bạn cảm thấy đi xe đạp như thế nào?</p> <p>+Bạn đi xe đạp cùng ai? đi ở đâu?</p> <p>+Khi đi xe đạp bạn đã gặp ai?</p> <p>- Cô cho cả lớp hát bài hát 2 lần không nhạc.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tạo thành 1 vòng tròn đứng hát (đệm nhạc) - Cho trẻ tìm đôi bạn thân quay mặt vào nhau để hát - Cô cho từng tổ hát bài hát, cho nhóm, cá nhân hát. - Cô cho tổ hát nối theo điều khiển tay của cô. <p>*/Quà tặng âm nhạc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ: Các con khi tham gia giao thông đường bộ cần nhớ điều gì? - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát cho trẻ nghe bài hát "Cô dạy bé bài học giao thông" - Cô trò chuyện cùng trẻ về bài hát - Cô hát lại lần 2 và cho trẻ ngẫu hứng cùng cô - GD trẻ luôn chăm ngoan, nhớ những quy định để tham gia giao thông an toàn. <p>*HD3: Kết thúc: Cho trẻ cất dụng cụ âm nhạc.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời: - HĐCMĐ: Dạy trẻ kỹ năng nhận biết biển số xe - Chơi vận động: Bánh xe	<ul style="list-style-type: none"> *Biết biển số xe của tỉnh mình và biển số xe nhà mình... hiểu luật chơi, cách chơi. * Có kỹ năng quan sát và trả lời đầy đủ câu.. * Giáo dục trẻ bảo vệ giữ gìn bảo vệ đồ dùng đồ chơi. 	Xe máy, đồ chơi và chỗ chơi	<ul style="list-style-type: none"> *HD1: HĐCMĐ: Dạy trẻ kỹ năng nhận biết biển số xe -Cho trẻ xuống sân hít thở không khí trong lành. - Cho trẻ đến gần chiếc xe máy và hỏi trẻ +Muốn nhận biết được đâu là xe của mình chúng ta nhìn vào cái gì? + Các bạn đọc biển số xe này? - Số 34 là ký hiệu gì? ->Cô khái quát lại cho trẻ... -Cho trẻ kể tên biển số xe của nhà mình.. Đ Giáo dục trẻ biết thực hiện đúng luật lệ giao thông khi ra đường..... *HD2: Chơi vận động: Bánh xe quay Cô phổ biến luật chơi- cách chơi và cho trẻ chơi *HD3:Chơi tự do:

quay -Chơi tự do: (MT35)			
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> - Biết trò chơi và cách chơi của các trò chơi trong góc theo chủ đề mới. - Thỏa mãn nhu cầu chơi của trẻ, qua các vai chơi giúp trẻ phát triển các kỹ năng xã hội, khả năng diễn đạt bằng ngôn ngữ, thái độ... Chơi tốt trong các góc và liên kết các góc chơi, - Đoàn kết, tích cực trong khi chơi, nhường nhịn bạn trong khi chơi, cất và lấy đồ chơi đúng nơi qui định... 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng đồ chơi ở các góc. + XD: Các khối hộp, cây xanh, gạch, hàng rào, mô hình, nguyên liệu để lắp ráp xe đạp... + HT: Sách, truyện, tranh ảnh về các loại ptgt, các loại xe đạp, các bộ phận của xe đạp, bảng, phần, thẻ số. Tranh ảnh về dịch covid, tranh về thông điệp 5k + PV: Các loại ptgt, đồ dùng sửa chữa xe đạp, hàng hoá phục vụ hành khách, vé xe... + NT: Xắc xô, mũ múa, giấy, bút màu, đất nặn, nguyên 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1. Trò chuyện - Cô mô phỏng tiếng chuông xe đạp: Kính coong, kính coong... - Đố các bạn đó là tiếng gì? - Xe đạp thường chạy ở đâu? Còn có xe gì chạy nhanh hơn xe đạp? - Nếu ai thích vẽ, xé dán xe đạp và những PTGT thì vào góc tạo hình nhé! - Các bạn khác thích chơi ở góc nào? Cách chơi ra sao? - Trước khi chơi các con phải làm gì? - Trong khi chơi các con chơi ntn? - Sau khi chơi phải làm gì? (Cô bố trí và hướng dẫn cho trẻ chơi dẫn cách các góc, tránh cho trẻ tiếp xúc trực tiếp) * HD2: Trẻ vào góc chơi: - Góc phân vai + Bán các bộ phận để lắp ráp xe đạp, bán xe đạp (đồ chơi)... + Bé tập làm đầu bếp: Các món ăn và đồ uống cho tài xế và khách đi đường. Có thực đơn, đơn giá giới thiệu các món ăn... + Đóng vai bác sửa chữa xe đạp - Góc nghệ thuật: Vẽ nặn, xé dán, chấp ghép, sưu tập các loại xe đạp và PTGT, biển hiệu, đèn giao thông. Biểu diễn các bài hát như: Em đi qua ngã tư đường phố,

		liệu thiên nhiên để lắp ghép xe đạp. Video, nhạc các bài hát về xe đạp và các ptgt đường bộ. + TN: Bình tưới cây, cây xanh, chậu đất, hạt giống, dao xới đất. - Bảng bé ngoan, cờ.	Đường em đi. Hát và vận động 1 số bài tuyên truyền về dịch covid... biểu diễn thời trang tự tạo về giao thông. Làm tranh về dịch covid - Góc học tập- Sách: Xem truyện, sách về các loại xe đạp và các PTGT, kể chuyện theo tranh sáng tạo về những phương tiện và luật giao thông đường bộ cho bạn nghe...xếp số, làm bài tập: Xe này do ai điều khiển? xem tranh ảnh về dịch covid và tranh ảnh về cách phòng tránh dịch... - Góc xây dựng: Xây bãi đỗ xe ô tô, Ngã tư đường phố (Bao quát trẻ chơi) * HD3 : Kết thúc: - Hát: “Bạn ơi hết giờ chơi” Trẻ cất đồ chơi vào nơi qui định.
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	1.Vệ sinh rửa mặt,rửa tay: - Trẻ biết rửa mặt, rửa tay cho trẻ sạch sẽ đúng thao tác. Giáo dục vệ sinh rửa mặt, rửa tay sạch sẽ trước và sau khi ăn 2.Giờ ăn - Trẻ biết mời cô, mời bạn trước khi ăn, trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất, khi ăn không nói chuyện, không được ăn bốc, không làm rơi vãi cơm và thức ăn 3.Giờ ngủ Đảm bảo trẻ ngủ đủ giấc , không giật mình, tư thế nằm thoải mái,	- Khăn mặt đủ với số trẻ , xà phòng,khăn lau tay - Bàn ghế cho trẻ ngồi, bát thìa đầy đủ với số lượng trẻ, đĩa đựng com vãi, khăn lau tay. - Phòng ngủ thoáng mát, sạch sẽ. - Đủ số gói, chăn cho trẻ.	*. Hoạt động 1: Vệ sinh - Cho trẻ xếp hàng theo tổ và cho trẻ rửa tay, rửa mặt trước giờ ăn. Cô chú ý hướng dẫn cho trẻ rửa tay đúng thao tác. (Bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng) * Hoạt động 2: Bữa ăn của trẻ. - Cho trẻ trực nhật trang trí bàn ăn. - Trẻ ngồi bàn ăn cô chia com và thức ăn cho trẻ. - Giới thiệu thực đơn. - Giáo dục có thói quen vằm mình trong khi ăn. - Kể cho trẻ về các chất dinh dưỡng có trong thức ăn, cung cấp chất dinh dưỡng cho cơ thể. - Động viên trẻ ăn hết suất, trong khi ăn không làm rơi vãi cơm xuống đất.

	chân duỗi thẳng chân, không nằm sấp		<ul style="list-style-type: none"> - Sau khi ăn cho trẻ đi vệ sinh, đánh răng, uống nước, vào chỗ ngủ. * Hoạt động 3: Giờ ngủ của bé. - Cho trẻ nằm vào chỗ của mình, đọc bài thơ “ giờ đi ngủ”. - Trong quá trình trẻ ngủ cô bao quát trẻ, không để trẻ nói chuyện , đùa dỡn trong giờ ngủ. - Ngủ dậy cho trẻ vệ sinh, chải tóc, ăn xế.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi hoạt động theo ý thích:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trò chơi: Lộn cầu vòng. - Lao động vệ sinh: - Nêu gương 	<ul style="list-style-type: none"> *Biết lau dọn đồ chơi cùng cô, biết tự nhận xét về bản thân và về các bạn. * Trẻ có kỹ năng lau sạch sẽ,có kỹ năng nhận xét đánh giá về các bạn * Trẻ có ý thức tham gia hoạt động, mong muốn được bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - chổi , dẻ lau.Bảng bé ngoan, bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> *HD1:Trò chơi: Lộn cầu vòng. -Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi. *HD2:Lao động vệ sinh - Lau dọn đồ dùng đồ chơi các góc - Cô phân công công việc cho trẻ theo từng nhóm - Cô cho trẻ lau đồ dùng - Cô động viên trẻ làm tốt theo nhóm *HD3: Nêu gương * NGCT - Trò chuyện hoặc hát 1 bài - Hỏi trẻ: Hôm nay là thứ mấy? + Một tuần có mấy cờ thì đạt bé ngoan? + Có bao nhiêu bạn đạt 3 cờ? - Phát bé ngoan - Cho trẻ nêu cảm nhận khi nhận bé ngoan - Liên hoan văn nghệ theo chủ đề. * Chơi tự do.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Nêu gương cuối ngày.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - BẢNG bé ngoan, cờ 	<p>* Nêu gương cuối ngày:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài : + Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận - Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại. - Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Vệ sinh – Trả trẻ:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi - Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép - Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về - Trả trẻ tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ

Đã duyệt ngày 21 tháng 2 năm 2025

Giáo án soạn đầy đủ, đúng thời gian quy định.

Bài soạn logic, sáng tạo linh hoạt và đúng nội dung.

Người duyệt

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized 'P' followed by a long horizontal stroke that curves upwards at the end.

Phạm Thị Thiệp