

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ THẾ GIỚI THỰC VẬT TẾT VÀ MÙA XUÂN

KẾ HOẠCH TUẦN I

Chủ đề nhánh: “Bé vui tết và du xuân”

Thời gian thực hiện: Từ ngày 20 đến 24 tháng 01 năm 2024

Tên giáo viên: Lớp 4 tuổi C

Thời gian/hoạt động	Tuần 1 Từ 20/01 đến 24/01					Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, Trò chuyện	Đón trẻ, Trò chuyện					
Thẻ đục sáo	Thẻ đục sáo					
Hoạt động học	T2	T3	T4	T5	T6	MT1, MT28
	Hoạt động khám phá KPKH: Bé vui tết và du xuân	Hoạt động vận động TDKN Bò bằng bàn tay và bàn chân 3m – 4m T/C: Nhảy cao bắt bướm (MT1)	Hoạt động làm quen với toán Toán Đếm đến 4, nhận biết nhóm có 4 đối tượng, nhận biết chữ số 4 (MT28)	Hoạt động văn học LQVH: Thơ : Tết đang vào nhà	Hoạt động âm nhạc Âm nhạc -NDC:DVĐ mùa minh họa: Sắp đến Tết rồi - Nghe hát: Mùa xuân ơi -TC: Vui cùng giai điệu	

	T2	T3	T4	T5	T6	
Hoạt động ngoài trời	Chơi ngoài trời * HĐCMBĐ: Nhặt lá rụng trên sân trường * Trò chơi: Gieo hạt * Chơi tự do	Chơi ngoài trời * HĐCMBĐ: Chơi với giấy * Trò chơi: Thi xem ai ném xa * Chơi tự do	Phương pháp giáo dục tiên tiến - HĐCMBĐ: PP Steam: Làm cảnh hoa đào ngày tết - Trò chơi: Cắm hoa - Chơi tự do:	Chơi ngoài trời * HĐCMBĐ: Chơi với cát * Trò chơi: Lộn cầu vòng * Chơi tự do:	- HĐCMBĐ: Thực hành bày mâm ngũ quả ngày tết - Trò chơi: Vận chuyển quả - Chơi tự do	
Hoạt động chơi góc	Hoạt động chơi: Chơi HĐ góc (MT64)					MT64
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Rửa mặt, rửa tay, giờ ăn, giờ ngủ					
	T2	T3	T4	T5	T6	
Hoạt động chiều	Trò chơi học tập - Trò chơi: Chi chi chành chành - TCHT " Gấp sỏi" - Chơi tự chọn	- Trò chơi : Kéo cưa lừa xẻ. - LQ bài thơ: Tết đang vào nhà - Chơi tự chọn	- Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Đọc đồng dao “ Trồng đậu trồng cà” - Chơi tự chọn	- Trò chơi: Rồng rắn lên mây - Dạy trẻ KN giao tiếp chúc tết - Chơi tự chọn	- Lao động vệ sinh - Hoạt động nêu gương - Chơi tự chọn	
Nêu gương cuối ngày	* Nêu gương cuối ngày					
Vệ sinh trả trẻ	* Vệ sinh trả trẻ:					

KẾ HOẠCH NGÀY
Thứ Hai, ngày 20/01/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Thế giới thực vật, tết và mùa xuân" và chủ đề nhánh " Bé vui tết và du xuân" - Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp. - Nội dung trò chuyện, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc bài hát trong chủ đề. 	<p>1. Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ - Cô giúp trẻ cắm ký hiệu của trẻ lên bảng bé ở nhà, bé đến lớp. - Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo lễ phép. + Đi học đúng giờ + Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm. <p>2. Trò chuyện</p> <p>* Nội dung dự kiến</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Chủ đề, chủ đề nhánh + Đặc điểm, ý nghĩa của ngày tết + Đặc điểm của cây cối, hoa quả ngày tết + Phong tục, tập quán, lễ hội và các món ăn trong ngày Tết + Các hoạt động tham gia trồng và chăm sóc, bảo vệ cây trong dịp xuân - Cô giáo dạy trẻ một số phong tục tập quán đẹp trong ngày tết của người Việt Nam như: gói bánh chưng, bánh giầy, chúc Tết, đi chợ tết..... giáo dục trẻ biết tự hào về phong tục đẹp đó, giáo dục trẻ biết giúp đỡ bố mẹ những việc nhỏ trong ngày Tết, không chơi trò chơi nguy hiểm như đốt pháo.... - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.
Thế dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Thể dục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp bài hát " Em yêu cây xanh". Biết lắng nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo. Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Rèn kỹ năng hát quốc ca. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch sẽ, xác xô, nhạc bài hát ... 	<p>1. Thể dục sáng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm lễ chào cờ: Cho trẻ đứng nghiêm nghe bài hát “Quốc ca” vào buổi sáng thứ 2. * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy với tốc độ khác nhau theo nhịp bài hát “Vườn cây của ba”. Sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều. * Trọng động: Tập các động tác theo nhịp bài hát “ Em yêu cây xanh”. - Tay: Đưa 2 tay sang ngang, gập tay vào vai. - Bụng: 2 tay chống hông quay người sang hai bên. - Chân : Bước 1 chân lên trước rồi khụy gối và đổi bên - Bật: bật tại chỗ * Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng kết hợp với lời bài hát “màu hoa”.
---------------------	--	--	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-Hoạt động khám phá: KPKH: Bé vui tết và du xuân</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết ý nghĩa ngày tết Nguyên đán, biết phong tục diễn ra trong ngày tết Nguyên đán, biết một số loại hoa quả, thức ăn, không khí ngày tết. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, phát triển 	<ul style="list-style-type: none"> - Video, nhạc bài hát, gian hàng bán các loại hoa, quả, bánh ngày tết... 	<ul style="list-style-type: none"> *Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô và trẻ hát bài “sắp đến Tết rồi” và trò chuyện về bài hát * Hoạt động 2: Trọng tâm * Trò chuyện về ngày tết Nguyên Đán - Ngày Tết Nguyên đán là ngày nào? Các con hãy nói cảm nhận của các con về ngày Tết? Không khí trong những ngày tết như thế nào? - Mọi người, mọi nhà thường chuẩn bị làm những gì để đón Tết ? => Cô khái quát lại - Bạn nào được đi chợ sắm Tết? Con đi chợ với ai, con thấy chợ Tết có những gì?=> Chợ Tết có rất nhiều điều thú vị, bây giờ cô

	<p>ngôn ngữ, tính ham hiểu biết.</p> <p>- Giáo dục trẻ yêu ngày tết cổ truyền của dân tộc, qua đó, giáo dục trẻ yêu thương, kính trọng ông bà, cha mẹ.</p>		<p>và các con cùng đi chợ Tết nhé! Đi chợ phải đi như thế nào? (đi bên phải, xếp hàng, không tranh giành đồ với bạn...)</p> <p>- Cô giới thiệu chợ quê: Đây là gian hàng bán gì? Gian này bán gì? Có rất nhiều hàng, con thích gì thì hãy mua về để chuẩn bị đón tết nhé!</p> <p>* Đi sắm tết.</p> <p>+ Bánh chưng: Các con đã mua được những gì? Bạn nào mua được bánh chưng? Con có nhận xét gì về bánh chưng? Để làm được bánh Chưng cần những nguyên liệu gì? (Cho trẻ xem video gói bánh chưng.)</p> <p>=> Cô khái quát lại.</p> <p>- Ngoài bánh chưng, ngày Tết còn có những món ăn gì nữa?</p> <p>+ Các loài hoa: Có bạn nào mua được hoa không? Bạn nào mua được hoa đào, hoa mai chúng mình cùng mang lên đây cho cả lớp ngắm nào!</p> <p>- Hoa Mai thường có ở miền nào? Miền Bắc có hoa gì?</p> <p>- Ngoài ra còn có những hoa gì nữa? Cho trẻ mang hết hoa lên cắm.</p> <p>=> Cô khái quát lại</p> <p>+ Mâm ngũ quả, mứt tết, bánh kẹo: Ngoài bánh chưng, con thấy ngày Tết còn có những gì nữa? Ông bà, bố mẹ thường xếp cái loại quả vào một mâm đặt lên bàn thờ tổ tiên. Và đó là mâm gì? Cô mời bạn nào mua được quả lên xếp vào mâm ngũ quả nào! Các con nhìn xem trên mâm ngũ quả có những loại quả gì? => Cô khái quát lại và cho trẻ xem hình ảnh bàn thờ ngày Tết.</p> <p>* Bé chúc tết: Cô và trẻ hát bài “Bé chúc Tết” Các con chúc Tết ông bà, bố mẹ như thế nào? Rồi chúng mình được nhận gì từ người lớn?</p> <p>=> Cô khái quát lại</p> <p>* Bé vui đón tết: Vậy khi tết đến, xuân về con sẽ giúp bố mẹ làm những việc gì? Bây giờ các con có muốn cùng cô trang trí cho ngày tết của lớp mình không?</p> <p>- Cô chia trẻ thành 3 đội và cho trẻ trang trí .</p>
--	--	--	--

			* HD3: Kết thúc: Cô nx và cho trẻ hát Tết đến rồi và ra ngoài
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời * HĐCMD: Nhặt lá rụng trên sân trường * Trò chơi: Gieo hạt * Chơi tự do	- Biết tên một số loại lá cây; biết nhặt lá theo yêu cầu của cô. - Rèn kỹ năng vận động tinh: dùng 2 ngón tay cặp lá, kỹ năng lao động cho trẻ. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, thích thú khi được nhặt lá cây.	- Rổ, lá cây rụng, chiếu ngồi,.. Nhạc, loa, máy tính.	* HD1: HĐCMD: Nhặt lá rụng trên sân trường - Cô cho trẻ ra sân, vừa đi vừa hát bài “Đi dạo” và trò chuyện về thời tiết. Trò chuyện về lá trên sân trường: Các con thấy có nhiều lá trên sân trường không ? Có những lá của cây gì ? Vì sao lá rụng ? + Muốn sân trường luôn sạch sẽ chúng mình phải làm gì? - Cô cho trẻ nhặt lá và cho trẻ nhặt theo yêu cầu của cô (nhặt lá tròn, lá dài, nhặt 1 lá, 2 lá...) - Cô cho trẻ ngồi theo nhóm, xếp những hình trẻ thích từ những chiếc lá trẻ nhặt được. => Cô giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh MT.... * HD2:Trò chơi: Gieo hạt * HD3:Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi HĐ góc (MT64)	- Biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề, biết phân vai chơi và liên kết giữa các góc chơi. - Rèn kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo; kỹ năng thoả thuận vai chơi và	+ Đồ dùng, đồ chơi ở các góc - Góc nghệ thuật: giấy vẽ, bút màu, đất nặn, bảng con, phấn, kéo, đàn, mũ múa, xác xô,.. - Góc phân vai: bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ, búp bê,.. - Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, gạch	* Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài “Mùa xuân đến rồi” + Chúng mình có biết chúng mình đang học chủ đề gì không? + Con biết những gì về mùa xuân và ngày Tết? + Theo các con với chủ đề Tết và mùa xuân mình sẽ có những trò chơi gì? * Trọng tâm - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. + Góc Xây dựng: Ai thích xây cửa hàng bán đồ tết thì về góc chơi nào? Chúng mình cần những gì để xây? Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?

	<p>phối hợp với bạn trong khi chơi.</p> <p>- Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>nhựa, hàng rào, cây hoa,...</p> <p>- Góc học tập: tranh ảnh, sách báo về ngày tết</p> <p>- Góc thiên nhiên: cây cảnh, cát, nước, bình tưới,..</p> <p>+ Cờ, bảng bé ngoan, bé ngoan.</p>	<p>+ Góc phân vai : Con nào muốn tham gia vào trò chơi bán hàng, hay người đầu bếp giỏi ở gia đình? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? Con nào sẽ là người bán hàng? Con nào sẽ là người mua? Là người mua thì chúng mình phải như thế nào?</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Con nào muốn múa hát hay tạo hình về ngày Tết và mùa xuân thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình ntn?</p> <p>+ Góc học tập – góc sách: Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về ngày Tết và mùa xuân hay những con số thì nên về góc chơi nào?</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Con nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p><i>Lấy ký hiệu về góc chơi</i></p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>- Góc xây dựng: Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây cửa hàng như thế nào? Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi.</p> <p>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>- Góc phân vai: Bác đang bán gì vậy? Người mua thì phải thế nào?...</p> <p>+ Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Góc sách – học tập: Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về ngày Tết và mùa xuân</p> <p>- Góc nghệ thuật: trẻ múa hát ngày Tết và mùa xuân, tô màu tranh.</p> <p>- Góc thiên nhiên: trẻ tưới cây, chăm sóc cây...</p> <p>*Kết thúc</p> <p>- Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi và hát bài “Sắp đến tết rồi”</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Rửa mặt, rửa tay, giờ ăn, giờ ngủ</p>	<p>- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ.</p>	<p>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thấm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</p>	<p>* HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?...</p> <p>* HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.</p> <p>* HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.</p>
---	--	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-Trò chơi học tập: - Trò chơi: Chi chi chành chành - TCHT " Gắp sỏi" - Chơi tự chọn</p>	<p>- Biết cách làm còng cua để gắp sỏi theo yêu cầu. Hiểu cách chơi, luật chơi. - Rèn trẻ sự tập trung, chú ý và rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay. Rèn</p>	<p>- Sỏi các màu, thẻ số, rô đựng, nhạc bài hát, loa...</p>	<p>*HD1:Trò chơi: Chi chi chành chành *HD2: TCHT : Gắp sỏi - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi: Cô chia trẻ thành các nhóm nhỏ và tặng cho mỗi nhóm 1 rô sỏi có các màu khác nhau. Khi có hiệu lệnh bắt đầu thì các thành viên trong đội sẽ đan hai tay vào nhau tạo thành còng cua để gắp những viên sỏi cùng màu vào trong rô theo yêu cầu sau đó đếm và đặt thẻ số tương ứng. Thời gian là một bản nhạc. - Cô tổ chức cho trẻ chơi, kiểm tra kết quả và giáo dục trẻ.</p>

	kỹ năng chơi theo nhóm. - Trẻ thích thú, hào hứng tham gia trò chơi.		*HD3:Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi.Cô bao quát trẻ
--	---	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Hòa hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> * Nêu gương cuối ngày : - Cô cho cả lớp hát bài:“Hoa bé ngoan”. - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Cho trẻ nhận xét những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ cho trẻ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trả trẻ:	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, đồ dùng cá nhân 	<ul style="list-style-type: none"> *Vệ sinh trả trẻ: - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân của trẻ rồi trả trẻ.

	<p>năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình.</p> <p>- GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.</p>		
--	--	--	--

Thứ Ba, ngày 21/01/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, Trò chuyện	<p>- Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định.</p> <p>Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Thế giới thực vật, tết và mùa xuân" và chủ đề nhánh " Bé vui tết và du xuân"</p> <p>- Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động.</p> <p>- Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi.</p>	<p>- Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp.</p> <p>- Nội dung trò chuyện, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc bài hát trong chủ đề.</p>	<p>1. Đón trẻ</p> <p>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ</p> <p>- Cô giúp trẻ cắm ký hiệu của trẻ lên bảng bé ở nhà, bé đến lớp.</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo lễ phép.</p> <p>+ Đi học đúng giờ</p> <p>+ Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm.</p> <p>2. Trò chuyện</p> <p>* Nội dung dự kiến</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chủ đề, chủ đề nhánh + Đặc điểm, ý nghĩa của ngày tết + Đặc điểm của cây cối, hoa quả ngày tết + Phong tục, tập quán, lễ hội và các món ăn trong ngày Tết + Các hoạt động tham gia trồng và chăm sóc, bảo vệ cây trong dịp xuân <p>- Cô giáo dục trẻ một số phong tục tập quán đẹp trong ngày tết của người Việt Nam như: gói bánh chưng, bánh giầy, chúc Tết, đi chợ tết..... giáo dục trẻ biết tự hào về phong tục đẹp đó, giáo dục trẻ biết</p>

			giúp đỡ bố mẹ những việc nhỏ trong ngày Tết, không chơi trò chơi nguy hiểm như đốt pháo.... - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng</p>	<p>- Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp bài hát "Em yêu cây xanh". Biết lắng nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo. Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Rèn kỹ năng hát quốc ca. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập.</p>	<p>- Sân trường sạch sẽ, xác xô, nhạc bài hát ...</p>	<p>1. Thể dục sáng - Làm lễ chào cờ: Cho trẻ đứng nghiêm nghe bài hát "Quốc ca" vào buổi sáng thứ 2. * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy với tốc độ khác nhau theo nhịp bài hát "Vườn cây của ba". Sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều. * Trọng động: Tập các động tác theo nhịp bài hát "Em yêu cây xanh". - Tay: Đưa 2 tay sang ngang, gập tay vào vai. - Bụng: 2 tay chống hông quay người sang hai bên. - Chân : Bước 1 chân lên trước rồi khụy gối và đổi bên - Bật: bật tại chỗ * Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng kết hợp với lời bài hát "màu hoa".</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-Hoạt động vận động: TDKN Bò bằng bàn tay và bàn chân 3m – 4m</p>	<p>- Biết tên vận động, biết cách bò bằng bàn tay, bàn chân, biết kết hợp chân nọ, tay kia.</p>	<p>- Sân tập sạch, vạch xuất phát. Bướm có cán dây dài, nhạc bài hát.</p>	<p>* Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề đang học và dẫn dắt vào bài. * Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm * Khởi động : - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, đi thường, đi bằng gót chân....Sau đó chuyển đội hình 3 hàng ngang.</p>

<p>T/C: Nhảy cao bắt bướm (MT1)</p>	<p>- Rèn kỹ năng bò, luyện kỹ năng khéo léo của bàn tay, đôi chân, phát triển cho trẻ tính mạnh dạn. - Hứng thú học và không xô đẩy lẫn nhau.</p>		<p>* Trọng động: + BTPTC: Tập theo nhịp đếm - ĐT tay: Hai tay đưa ra phía trước, ra sau, lên cao sau đó hạ xuống. - ĐT chân: Hai tay đưa sang ngang, đưa ra phía trước khuỵu gối. - ĐT bụng: Chân rộng bằng vai, hai tay đưa lên cao, cúi gập người - ĐT bật: Bật tại chỗ. + VĐCB: Bò bằng bàn tay và bàn chân 3m - 4m. - Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích. - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích: Khi có hiệu lệnh chuẩn bị: Cô quỳ xuống dưới vạch xuất phát, khi nghe hiệu lệnh bò thì cô bò bằng bàn tay, bàn chân, bò kết hợp chân nọ, tay kia, mắt nhìn về phía trước, khi về đến đích thì đi về đứng cuối hàng. - Cho 1-2 trẻ lên làm thử. - Cho cả lớp trẻ lần lượt tập. - Cho trẻ thi đua nhau - Cùng cô: Cô hỏi trẻ tên vận động và cho 1 trẻ tập lại vận động + Trò chơi: Nhảy cao bắt bướm: Cô giới thiệu cc,lc và cho trẻ chơi *Hỏi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập khoảng 1 phút. *Hoạt động 3: Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>
-------------------------------------	---	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi ngoài trời * HĐCMD: Chơi với giấy * Trò chơi: Thi xem ai ném xa * Chơi tự do</p>	<p>- Biết được đặc điểm và tác dụng của tờ giấy, biết cách chơi các trò chơi với giấy. - Rèn kỹ năng chơi với giấy, phát triển kỹ năng vo giấy, phát triển cơ tay.</p>	<p>- Hộp quà, giấy đã qua sử dụng, nhạc bài hát, vạch kẻ,...</p>	<p>* HĐ1: HĐCMD: Chơi với giấy - Cô cùng trẻ xuống sân hít thở và trò chuyện cùng trẻ. - Cô tặng trẻ hộp quà và cùng trẻ mở quà - Giới thiệu với trẻ về tờ giấy: Các con nhìn xem đây là gì?: + Tờ giấy này gọi là giấy gì? Các con xem trên giấy có gì? Hình gì? Nhiều chữ” Giấy dùng để làm gì? - Với những tờ giấy này chúng ta có thể chơi được những trò chơi gì? (thổi giấy, úa òa, trốn cô, làm điều bay....)</p>

	- Giáo dục trẻ giữ vệ sinh chung, bỏ rác vào thùng rác.		+ Chơi vo giấy: cho trẻ vo đi vo lại nhiều lần, thi nhau vo xem ai nhanh hơn. Hướng dẫn trẻ cách vo giấy. + Cho trẻ chơi với giấy vo: “chúng ta sẽ làm gì với giấy vo? – ném, tung lên cao, đá banh”. => Cô giáo dục trẻ. * HD2: Trò chơi: Thi xem ai ném xa * HD3: Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi HĐ góc (MT64)	- Biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề, biết phân vai chơi và liên kết giữa các góc chơi. - Rèn kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo; kỹ năng thỏa thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.	+ Đồ dùng, đồ chơi ở các góc - Góc nghệ thuật: giấy vẽ, bút màu, đất nặn, bảng con, phấn, kéo, đàn, mũ múa, xác xô,.. - Góc phân vai: bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ, búp bê,.. - Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa, hàng rào, cây hoa,.. - Góc học tập: tranh ảnh, sách báo về ngày tết - Góc thiên nhiên: cây cảnh, cát, nước, bình tưới,.. + Cờ, bảng bé ngoan, bé ngoan.	* Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài “Mùa xuân đến rồi” + Chúng mình có biết chúng mình đang học chủ đề gì không? + Con biết những gì về mùa xuân và ngày Tết? + Theo các con với chủ đề Tết và mùa xuân mình sẽ có những trò chơi gì? * Trọng tâm - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. + Góc Xây dựng: Ai thích xây cửa hàng bán đồ tết thì về góc chơi nào? Chúng mình cần những gì để xây? Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? + Góc phân vai : Con nào muốn tham gia vào trò chơi bán hàng, hay người đầu bếp giỏi ở gia đình? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? Con nào sẽ là người bán hàng? Con nào sẽ là người mua? Là người mua thì chúng mình phải như thế nào? + Góc nghệ thuật: Con nào muốn múa hát hay tạo hình về ngày Tết và mùa xuân thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình ntn? + Góc học tập – góc sách: Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về ngày Tết và mùa xuân hay những con số thì nên về góc chơi nào?

			<ul style="list-style-type: none"> + Góc thiên nhiên: Con nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên. - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thỏa thuận vai chơi. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi. <p><i>Lấy ký hiệu về góc chơi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi - Góc xây dựng: Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây cửa hàng như thế nào? Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi. + Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé. - Góc phân vai: Bác đang bán gì vậy? Người mua thì phải thế nào?... + Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì? - Góc sách – học tập: Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về ngày Tết và mùa xuân - Góc nghệ thuật: trẻ múa hát ngày Tết và mùa xuân, tô màu tranh. - Góc thiên nhiên: trẻ tưới cây, chăm sóc cây... <p>*Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi và hát bài “Sắp đến tết rồi”
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>* Rửa mặt, rửa tay, giờ ăn, giờ ngủ</p>	<p>- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác</p>	<p>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước.</p> <p>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.</p>	<p>* HĐ1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... <p>* HĐ2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn.

	<p>nhau. Biết ngủ đúng giờ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,... 	<ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết suất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
--	---	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi : Kéo cưa lừa xẻ. - LQ bài thơ: Tết đang vào nhà - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, biết cách chơi trò chơi. - Rèn kỹ năng đọc thơ rõ lời, đúng nhịp điệu. Rèn kỹ năng chơi trò chơi. - Hứng thú đọc thơ cùng cô. Hứng thú tham gia chơi trò chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Bài thơ, tranh thơ, que chỉ, nhạc bài hát 	<ul style="list-style-type: none"> *HD1: Trò chơi : Kéo cưa lừa xẻ. *HD2: : LQ bài thơ: Tết đang vào nhà - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề - Cô đọc cho trẻ nghe bài hát thơ lần 1 nói tên bài hát tên tác giả.. - Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ lần 2: Giảng nội dung - Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả - Cô đọc thơ cùng trẻ 2-3 lần - Tổ, nhóm, cá nhân đọc(Cô khen ngợi trẻ) - Giáo dục trẻ: *HD3:Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi. Cô bao quát trẻ

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết	- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.	<ul style="list-style-type: none"> * Nêu gương cuối ngày : - Cô cho cả lớp hát bài:“Hoa bé ngoan”. - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày.

	<p>giúp cô những việc vừa sức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Hòa hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhận xét những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ cho trẻ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi
--	--	--	---

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Vệ sinh trả trẻ:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, đồ dùng cá nhân 	<p>*Vệ sinh trả trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân của trẻ rồi trả trẻ.

Thứ Tư, ngày 22/01/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, Trò chuyện</p>	<p>- Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Thế giới thực vật, tết và mùa xuân" và chủ đề nhánh " Bé vui tết và du xuân" - Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi.</p>	<p>- Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp. - Nội dung trò chuyện, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc bài hát trong chủ đề.</p>	<p>1. Đón trẻ - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ - Cô giúp trẻ cắm ký hiệu của trẻ lên bảng bé ở nhà, bé đến lớp. - Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo lễ phép. + Đi học đúng giờ + Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm. 2. Trò chuyện * Nội dung dự kiến - Cô trò chuyện với trẻ: + Chủ đề, chủ đề nhánh + Đặc điểm, ý nghĩa của ngày tết + Đặc điểm của cây cối, hoa quả ngày tết + Phong tục, tập quán, lễ hội và các món ăn trong ngày Tết + Các hoạt động tham gia trồng và chăm sóc, bảo vệ cây trong dịp xuân - Cô giáo dục trẻ một số phong tục tập quán đẹp trong ngày tết của người Việt Nam như: gói bánh chưng, bánh giầy, chúc Tết, đi chợ tết..... giáo dục trẻ biết tự hào về phong tục đẹp đó, giáo dục trẻ biết giúp đỡ bố mẹ những việc nhỏ trong ngày Tết, không chơi trò chơi nguy hiểm như đốt pháo.... - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.</p>
Thẻ dự sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Thể dục sáng</p>	<p>- Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp bài hát " Em yêu cây xanh". Biết lắng nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo. Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Rèn kỹ năng hát quốc ca. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập.</p>	<p>- Sân trường sạch sẽ, xác xô, nhạc bài hát ...</p>	<p>1. Thể dục sáng - Làm lễ chào cờ: Cho trẻ đứng nghiêm nghe bài hát “Quốc ca” vào buổi sáng thứ 2. * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy với tốc độ khác nhau theo nhịp bài hát “Vườn cây của ba”. Sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều. * Trọng động: Tập các động tác theo nhịp bài hát “ Em yêu cây xanh”. - Tay: Đưa 2 tay sang ngang, gập tay vào vai. - Bụng: 2 tay chống hông quay người sang hai bên. - Chân : Bước 1 chân lên trước rồi khụy gối và đổi bên - Bật: bật tại chỗ * Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng kết hợp với lời bài hát “màu hoa”.</p>
---------------------	--	---	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-Hoạt động làm quen với toán: Toán</p> <p>Đếm đến 4,nhận biết nhóm có 4 đối tượng,nhận biết chữ số 4 (MT28)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết đếm đến 4, tạo nhóm có 4 đối tượng, nhận biết chữ số 4 - Trẻ biết xếp tương ứng 1-1</p> <p>2. Kỹ năng: - Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ so sánh số lượng</p>	<p>* Đồ dùng của trẻ: - Đồ dùng đồ chơi có số lượng 2,3 đặt xung quanh lớp. - Mỗi trẻ 4 lá xanh, 4 quả (3 quả xanh, 1 quả đỏ) và thẻ số 1,2, 3, 4, 4 chấm tròn bằng con.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú: - Hát bài “Em tập lái ô tô” – Nguyễn Văn Tý + Các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về điều gì? - Hôm nay cô và các con cùng đếm đến 4, tạo nhóm có 4 đối tượng và nhận biết chữ số 4 nhé.</p> <p>2. Nội dung: 2.1. Ôn nhận biết số lượng trong phạm vi 3 - Cô cho trẻ chơi TC: “Mắt ai tinh”</p>

	<p>- Rèn kĩ năng đếm và tư duy cho trẻ</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Giáo dục trẻ biết vâng lời cô giáo, đoàn kết với bạn bè trong lớp, trẻ ngoan có ý thức trong học tập</p>	<p>- Đồ dùng của cô giống của trẻ nhưng kích thước to hơn.</p> <p>* Tư thế hoạt động:</p> <p>- Trẻ ngồi theo hình chữ U (có thể thay đổi)</p> <p>* NDTH: Âm nhạc</p>	<p>- Cô cho trẻ lên tìm một số đồ dùng xung quanh lớp có số lượng là 2, 3 theo yêu cầu của cô. Sau đó đếm và đặt thẻ số tương ứng.</p> <p>- Cô và cả lớp đếm kết quả và nhận xét</p> <p>2.2. Đếm đến 4, tạo nhóm có 4 đối tượng, nhận biết số 4</p> <p>- Cô chia rõ đựng đồ dùng cho trẻ</p> <p>- Trong rổ các con có gì?</p> <p>- Các con hãy xếp hết số lá trong rổ ra trước mặt thành một hàng ngang, xếp từ trái sang phải. (cô xếp cùng trẻ và kiểm tra trẻ xếp)</p> <p>- Hãy lấy 3 quả màu xanh xếp xuống phía dưới lá, xếp tương ứng 1:1.</p> <p>- Các con đếm xem có bao nhiêu lá? 4 lá</p> <p>- Có bao nhiêu quả? 3 quả</p> <p>- Hỏi trẻ. Nhóm lá và nhóm quả như thế nào với nhau? (Không bằng nhau).</p> <p>- Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? (Nhóm lá nhiều hơn, nhiều hơn là 1)</p> <p>- Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy? (Nhóm quả ít hơn, ít hơn là 1)</p> <p>- Cô hỏi cả lớp – cá nhân</p> <p>Cô chốt lại: Nhóm lá nhiều hơn nhóm quả và nhiều hơn 1 lá vì 1 lá không có quả nào. Nhóm quả ít hơn nhóm lá vì ít hơn 1 quả.</p> <p>- Muốn nhóm quả và nhóm lá bằng nhau phải làm ntn?</p> <p>- Cho trẻ thêm 1 quả và đếm lại nhóm quả</p> <p>Cô chốt: 3 quả thêm 1 quả bằng 4 quả.</p> <p>- Cô và trẻ đếm lại từng nhóm.</p> <p>- Bây giờ số lá và số quả ntn so với nhau?</p> <p>- Bằng nhau là mấy? Cô cho cả lớp đếm, cá nhân đếm.</p> <p>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p>- Cô giới thiệu thẻ số 4 mẫu và đọc mẫu 2 lần.</p> <p>- Cho trẻ đọc: số 4 “2-3 lần”.</p> <p>- Tổ, cá nhân đọc số 4.</p> <p>- Để biểu thị nhóm có số lượng là 4 chúng ta dùng thẻ số 4.</p>
--	--	--	---

			<p>- Cô cho trẻ lấy thẻ số 4 đặt vào nhóm quả và nhóm lá.</p> <p>* Kết luận: Số 4 dùng để biểu thị tất cả các nhóm đồ vật đồ chơi có số lượng là 4.</p> <p>- Cho cả lớp cất từng quả và lá vào rổ, vừa cất vừa đếm, đặt thẻ số.</p> <p>2.3. Luyện tập củng cố:</p> <p>TC 1: Ai giỏi hơn.</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</p> <p>+ Cách chơi: Cô vỗ tiếng vỗ tay và cho trẻ đếm và tìm thẻ số tương ứng với tiếng vỗ tay của cô. Hoặc cô giơ thẻ số trẻ vỗ tiếng vỗ tay theo yêu cầu 1, 2, 3, 4 tiếng.</p> <p>+ Trẻ tìm và thực hiện sai phải hát 1 bài.</p> <p>- Cho trẻ chơi 3-4 lần, sau mỗi lần cô kiểm tra và nhận xét</p> <p>TC 2: Về đúng nhà:</p> <p>CC: Cô chuẩn bị 2 ngôi nhà số (4, 4 chấm tròn) mỗi bạn trên tay cầm 1 thẻ 4 chấm tròn hoặc số 4 bất kì, vừa đi vừa hát bài “Cô và mẹ” khi cô nói “tìm nhà” nhiệm vụ các con là chạy về ngôi nhà tương ứng với thẻ số mà mình cầm trên tay.</p> <p>- LC: Bạn nào nhầm phải nhảy lò cò.</p> <p>Cho trẻ chơi 2 - 3 lần cô kiểm tra và nhận xét. Cô động viên khuyến khích trẻ</p> <p>- Cô cho trẻ đổi thẻ số cho nhau</p> <p>- GD trẻ ngoan biết vâng lời cha mẹ yêu quý kính trọng cô giáo, đến trường học phải chăm ngoan, đoàn kết, biết giữ gìn lớp học và đồ dùng đồ chơi trong lớp</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cho trẻ đọc bài “Bé làm bác sĩ”</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>-Phương pháp giáo dục tiên tiến: - HĐCMDĐ: PP Steam: Làm cảnh hoa đào ngày tết - Trò chơi: Cắm hoa - Chơi tự do:</p>			
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Chơi HĐ góc (MT64)</p>	<p>- Biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề, biết phân vai chơi và liên kết giữa các góc chơi. - Rèn kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo; kỹ năng thỏa thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ</p>	<p>+ Đồ dùng, đồ chơi ở các góc - Góc nghệ thuật: giấy vẽ, bút màu, đất nặn, bảng con, phấn, kéo, đàn, mũ múa, xắc xô,.. - Góc phân vai: bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ, búp bê,.. - Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa, hàng rào, cây hoa,.. - Góc học tập: tranh ảnh, sách báo về ngày tết</p>	<p>*Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài “Mùa xuân đến rồi” + Chúng mình có biết chúng mình đang học chủ đề gì không? + Con biết những gì về mùa xuân và ngày Tết? + Theo các con với chủ đề Tết và mùa xuân mình sẽ có những trò chơi gì? * Trọng tâm - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. + Góc Xây dựng: Ai thích xây cửa hàng bán đồ tết thì về góc chơi nào? Chúng mình cần những gì để xây? Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? + Góc phân vai : Con nào muốn tham gia vào trò chơi bán hàng, hay người đầu bếp giỏi ở gia đình? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? Con nào sẽ là người bán hàng? Con nào sẽ là người mua? Là người mua thì chúng mình phải như thế nào? + Góc nghệ thuật: Con nào muốn múa hát hay tạo hình về ngày Tết và mùa xuân thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình ntn?</p>

	gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.	- Góc thiên nhiên: cây cảnh, cát, nước, bình tưới,.. + Cờ, bảng bé ngoan, bé ngoan.	+ Góc học tập – góc sách: Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về ngày Tết và mùa xuân hay những con số thì nên về góc chơi nào? + Góc thiên nhiên: Con nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên. - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi. <i>Lấy ký hiệu về góc chơi</i> - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi - Góc xây dựng: Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây cửa hàng như thế nào? Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi. + Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé. - Góc phân vai: Bác đang bán gì vậy? Người mua thì phải thế nào?... + Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì? - Góc sách – học tập: Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về ngày Tết và mùa xuân - Góc nghệ thuật: trẻ múa hát ngày Tết và mùa xuân, tô màu tranh. - Góc thiên nhiên: trẻ tưới cây, chăm sóc cây... *Kết thúc - Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi và hát bài “Sắp đến tết rồi”
--	----------------------------------	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Rửa mặt, rửa tay, giờ ăn, giờ ngủ	- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước.	* HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trạng tâm

	<p>ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.</p> <p>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ.</p>	<p>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.</p> <p>- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</p>	<p>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ăn:</p> <p>+ Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn.</p> <p>+ Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn.</p> <p>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết suất, ăn không vãi thức ăn.</p> <p>+ Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ngủ:</p> <p>+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ.</p> <p>+ Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường.</p> <p>+ Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.</p> <p>* HD3: Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.</p>
--	---	---	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Trò chơi: Dung dăng dung dẻ</p> <p>- Đọc đồng dao “ Trồng đậu trồng cà”</p> <p>- Chơi tự chọn</p>	<p>- Biết tên bài đồng dao và biết cách đọc đồng dao. Biết tên trò chơi và biết cách chơi.</p> <p>- Rèn kỹ năng đọc đồng dao cho trẻ. Rèn kỹ năng chơi trò chơi cho trẻ.</p> <p>- Giáo dục trẻ yêu quý và ăn tất cả các loại rau, củ, quả,... Trẻ chơi đoàn kết.</p>	<p>- Nội dung bài đồng dao...</p>	<p>*HD1: Trò chơi: Dung dăng dung dẻ</p> <p>*HD2: Đọc đồng dao “ Trồng đậu trồng cà”</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về một số loại củ, quả mà trẻ biết.</p> <p>- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1</p> <p>- Cô đọc lần 2: Giảng nội dung. Hỏi trẻ tên bài đồng dao.</p> <p>- Cô cùng trẻ đọc 2-3 lần</p> <p>- Tổ, nhóm, cá nhân đọc (Cô khen ngợi trẻ)</p> <p>- Giáo dục trẻ:</p> <p>*HD3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi.</p>

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Hòa hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan. 	- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.	<ul style="list-style-type: none"> * Nêu gương cuối ngày : - Cô cho cả lớp hát bài:“Hoa bé ngoan”. - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Cho trẻ nhận xét những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ cho trẻ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trẻ:	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. 	- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân	<ul style="list-style-type: none"> *<i>Vệ sinh trẻ:</i> - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân của trẻ rồi trả trẻ.

Thứ Năm, ngày 23/01/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, Trò chuyện</p>	<p>- Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Thế giới thực vật, tết và mùa xuân" và chủ đề nhánh " Bé vui tết và du xuân" - Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi.</p>	<p>- Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp. - Nội dung trò chuyện, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc bài hát trong chủ đề.</p>	<p>1. Đón trẻ - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ - Cô giúp trẻ cắm ký hiệu của trẻ lên bảng bé ở nhà, bé đến lớp. - Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo lễ phép. + Đi học đúng giờ + Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm. 2. Trò chuyện * Nội dung dự kiến - Cô trò chuyện với trẻ: + Chủ đề, chủ đề nhánh + Đặc điểm, ý nghĩa của ngày tết + Đặc điểm của cây cối, hoa quả ngày tết + Phong tục, tập quán, lễ hội và các món ăn trong ngày Tết + Các hoạt động tham gia trồng và chăm sóc, bảo vệ cây trong dịp xuân - Cô giáo dục trẻ một số phong tục tập quán đẹp trong ngày tết của người Việt Nam như: gói bánh chưng, bánh giầy, chúc Tết, đi chợ tết..... giáo dục trẻ biết tự hào về phong tục đẹp đó, giáo dục trẻ biết giúp đỡ bố mẹ những việc nhỏ trong ngày Tết, không chơi trò chơi nguy hiểm như đốt pháo.... - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.</p>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Thể dục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp bài hát " Em yêu cây xanh". Biết lắng nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo. Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Rèn kỹ năng hát quốc ca. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch sẽ, xác xô, nhạc bài hát ... 	<p>1. Thể dục sáng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm lễ chào cờ: Cho trẻ đứng nghiêm nghe bài hát “Quốc ca” vào buổi sáng thứ 2. * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy với tốc độ khác nhau theo nhịp bài hát “Vườn cây của ba”. Sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều. * Trọng động: Tập các động tác theo nhịp bài hát “ Em yêu cây xanh”. - Tay: Đưa 2 tay sang ngang, gập tay vào vai. - Bụng: 2 tay chống hông quay người sang hai bên. - Chân : Bước 1 chân lên trước rồi khụy gối và đổi bên - Bật: bật tại chỗ * Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng kết hợp với lời bài hát “màu hoa”.
---------------------	--	--	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-Hoạt động văn học: LQVH: Thơ : Tết đang vào nhà</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. - Rèn kỹ năng đọc diễn cảm, không ngọng bài thơ. - Hứng thú tham gia học cùng cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bài thơ, hình ảnh thơ, nhạc bài hát, que chỉ... 	<p>*Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Sắp đến tết rồi”, trò chuyện về ngày tết và dẫn vào bài. * Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Đọc cho trẻ nghe bài thơ lần 1. - Đọc cho trẻ nghe bài thơ lần 2, kết hợp tranh. - Đàm thoại - trích dẫn: + Cô vừa đọc bài thơ gì? Hoa đào, hoa mai như thế nào? + Mẹ làm gì khi có nắng? Em bé làm gì ? + Ông làm gì? Tết đến chúng mình thêm cái gì?

			<ul style="list-style-type: none"> + Không khí ngày Tết chúng mình có thấy vui không? - Giáo dục trẻ : - Cô cho trẻ đọc cùng cô 3-4 lần.(sửa sai) - Chia tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ. - Đọc nâng cao: to - nhỏ, đọc nối, vỗ đệm bài thơ - Cô đọc lần 3: Chuyển thể đồng dao *Hoạt động 3: Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời * HĐCMD: Chơi với cát * Trò chơi: Lộn cầu vòng * Chơi tự do:	<ul style="list-style-type: none"> - Biết đặc điểm của cát, biết chơi với cát an toàn. - Rèn khả năng quan sát, có kỹ năng chơi an toàn với cát. - Giáo dục trẻ biết chơi an toàn với cát. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi ngoài trời, 3 bồn cát, đồ chơi với cát, sân trường, xô nước, nhạc bài hát... 	<ul style="list-style-type: none"> *HD1: HĐCMD: Chơi với cát - Cho trẻ xuống sân hít thở không khí, TC về thời tiết dẫn vào bài. - Chúng mình xem cô đã chuẩn bị gì đây? Có mấy bồn cát? - Ngoài bồn cát ra còn có gì nữa đây? (Đồ chơi chơi với cát). - Để chơi với cát được an toàn chúng mình chơi như thế nào? - Khi chơi với cát các con chơi đoàn kết, tránh để cát rơi vào mắt... - Cô cho trẻ trải nghiệm và chơi với cát - Các con vừa được chơi trò chơi gì với cát? - Vì sao con có thể đúc được cát vào chai dễ dàng? - Tại sao con có thể in được hình những chiếc bánh, bàn tay, bàn chân trên cát nhỉ? - Khi chúng mình chơi trò chơi hòa cát vào nước các con thấy thế nào? Vì sao cát không tan trong nước?... - Cô giáo dục trẻ và cho trẻ cất đồ dùng, rửa tay sạch sẽ. *HD2: Trò chơi: Lộn cầu vòng *HD3: Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi:	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên các góc chơi, biết chơi ở các 	<ul style="list-style-type: none"> + Đồ dùng, đồ chơi ở các góc 	<ul style="list-style-type: none"> *Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài “Mùa xuân đến rồi”

<p>Chơi HĐ góc (MT64)</p>	<p>góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề, biết phân vai chơi và liên kết giữa các góc chơi. - Rèn kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo; kỹ năng thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>- Góc nghệ thuật: giấy vẽ, bút màu, đất nặn, bảng con, phấn, kéo, đàn, mũ múa, xắc xô,.. - Góc phân vai: bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ, búp bê,.. - Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa, hàng rào, cây hoa,.. - Góc học tập: tranh ảnh, sách báo về ngày tết - Góc thiên nhiên: cây cảnh, cát, nước, bình tưới,.. + Cờ, bảng bé ngoan, bé ngoan.</p>	<p>+ Chúng mình có biết chúng mình đang học chủ đề gì không? + Con biết những gì về mùa xuân và ngày Tết? + Theo các con với chủ đề Tết và mùa xuân mình sẽ có những trò chơi gì? * Trọng tâm - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. + Góc Xây dựng: Ai thích xây cửa hàng bán đồ tết thì về góc chơi nào? Chúng mình cần những gì để xây? Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? + Góc phân vai : Con nào muốn tham gia vào trò chơi bán hàng, hay người đầu bếp giỏi ở gia đình? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? Con nào sẽ là người bán hàng? Con nào sẽ là người mua? Là người mua thì chúng mình phải như thế nào? + Góc nghệ thuật: Con nào muốn múa hát hay tạo hình về ngày Tết và mùa xuân thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình ntn? + Góc học tập – góc sách: Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về ngày Tết và mùa xuân hay những con số thì nên về góc chơi nào? + Góc thiên nhiên: Con nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên. - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi. <i>Lấy ký hiệu về góc chơi</i> - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi - Góc xây dựng: Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây cửa hàng như thế nào? Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi. + Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p>
-------------------------------	---	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Bác đang bán gì vậy? Người mua thì phải thế nào?... + Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì? - Góc sách – học tập: Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về ngày Tết và mùa xuân - Góc nghệ thuật: trẻ múa hát ngày Tết và mùa xuân, tô màu tranh. - Góc thiên nhiên: trẻ tưới cây, chăm sóc cây... <p>*Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi và hát bài “Sắp đến tết rồi”
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>* Rửa mặt, rửa tay, giờ ăn, giờ ngủ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng và mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,... 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.

Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Rồng rắn lên mây - Dạy trẻ KN giao tiếp chúc tết - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết sử dụng những lời chúc tết, cảm ơn, chào hỏi phù hợp với lứa tuổi để chúc người thân trong gia đình và phù hợp với tình huống. Biết cách chơi trò chơi - Rèn kỹ năng quan sát, phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn kỹ năng giao tiếp cho trẻ. Rèn kỹ năng chơi trò chơi - Giáo dục trẻ biết ý nghĩa của những lời chúc tết và thể hiện tình cảm của mình với ông bà,cha mẹ qua lời cảm ơn khi nhận quà, lễ phép với người lớn. Hứng thú tham gia vào trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Video bé chúc tết, bé đi chúc tết ông bà,bé được nhận lì xì, ti vi, nhạc bài hát... 	<ul style="list-style-type: none"> *HD1: Trò chơi: Rồng rắn lên mây *HD2: Dạy trẻ KN giao tiếp chúc tết - Cô cùng trẻ hát: “Ngày tết quê em” - Cho trẻ ngồi thành 3 nhóm thảo luận 3 bức tranh: Bé chúc tết, bé nhận lì xì, bé chào khách. Các con vừa thảo luận về món quà mà cô tặng, bây giờ cô muốn nghe ý kiến của các con về món quà đó. - Cho trẻ xem video bé chúc tết: Đoạn video nói về điều gì? Các bạn đã chúc tết những ai? Vì sao con lại chúc Tết ông bà, bố mẹ của mình? Ngoài ông bà, tết con còn chúc những ai nữa? - Ngày tết chúng mình thường chúc ông bà, cha mẹ như thế nào? - Cô mời 1 vài trẻ lên chúc tết theo ý trẻ. - Cô hướng dẫn trẻ một số cách chúc tết phù hợp với lứa tuổi của trẻ. - Cô cho trẻ thực hành cách chúc tết.(cô sửa sai cho trẻ). - Cô giáo dục trẻ. *HD3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>* Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Hòa hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - BẢNG bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan. 	<p>* Nêu gương cuối ngày :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp hát bài: “Hoa bé ngoan”. - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Cho trẻ nhận xét những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ cho trẻ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Vệ sinh trả trẻ:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, đồ dùng cá nhân 	<p>*Vệ sinh trả trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân của trẻ rồi trả trẻ.

Thứ Sáu, ngày 24/01/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Thế giới thực vật, tết và mùa xuân" và chủ đề nhánh " Bé vui tết và du xuân" - Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẽ tại các góc chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp. - Nội dung trò chuyện, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc bài hát trong chủ đề. 	<p>1. Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ - Cô giúp trẻ cắm ký hiệu của trẻ lên bảng bé ở nhà, bé đến lớp. - Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo lễ phép. + Đi học đúng giờ + Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm. <p>2. Trò chuyện</p> <p>* Nội dung dự kiến</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Chủ đề, chủ đề nhánh + Đặc điểm, ý nghĩa của ngày tết + Đặc điểm của cây cối, hoa quả ngày tết + Phong tục, tập quán, lễ hội và các món ăn trong ngày Tết + Các hoạt động tham gia trồng và chăm sóc, bảo vệ cây trong dịp xuân - Cô giáo dục trẻ một số phong tục tập quán đẹp trong ngày tết của người Việt Nam như: gói bánh chưng, bánh giầy, chúc Tết, đi chợ tết..... giáo dục trẻ biết tự hào về phong tục đẹp đó, giáo dục trẻ biết giúp đỡ bố mẹ những việc nhỏ trong ngày Tết, không chơi trò chơi nguy hiểm như đốt pháo.... - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.
Thẻ dự sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Thể dục sáng</p>	<p>- Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp bài hát " Em yêu cây xanh". Biết lắng nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo. Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Rèn kỹ năng hát quốc ca. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập.</p>	<p>- Sân trường sạch sẽ, xắc xô, nhạc bài hát ...</p>	<p>1. Thể dục sáng - Làm lễ chào cờ: Cho trẻ đứng nghiêm nghe bài hát “Quốc ca” vào buổi sáng thứ 2. * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy với tốc độ khác nhau theo nhịp bài hát “Vườn cây của ba”. Sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều. * Trọng động: Tập các động tác theo nhịp bài hát “ Em yêu cây xanh”. - Tay: Đưa 2 tay sang ngang, gập tay vào vai. - Bụng: 2 tay chống hông quay người sang hai bên. - Chân : Bước 1 chân lên trước rồi khụy gối và đổi bên - Bật: bật tại chỗ * Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng kết hợp với lời bài hát “màu hoa”.</p>
---------------------	--	---	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-Hoạt động âm nhạc: Âm nhạc - NDC: DVĐ múa minh họa: Sắp đến Tết</p>	<p>- Biết tên bài hát, tác giả, thuộc lời bài hát, biết các động tác VĐ. - Rèn kỹ năng hát và vận động theo lời bài hát. - Hứng thú hát và vận động theo nhạc</p>	<p>- Nhạc bài hát, loa, xắc xô, dụng cụ âm nhạc,...</p>	<p>* Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô cùng trẻ đi từ ngoài vào trên nền nhạc “Chúc phúc mùa xuân”. Và trò chuyện cùng trẻ dẫn dắt vào bài. * Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm * Dạy vận động “Sắp đến tết rồi” - Cô bật nhạc cho trẻ nghe giai điệu BH và hỏi trẻ tên bài hát, tác giả - Cô cùng trẻ hát bài hát 1 – 2 lần - Cô dẫn dắt hỏi trẻ ý tưởng vận động minh họa cho bài hát + Cô cho trẻ lên vận động theo ý thích. - Cô làm mẫu lần 1 không giải thích - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích - Cho trẻ vận động cùng cô theo hình thức tập thể 2 – 3 lần - Cho trẻ biểu diễn theo tổ, nhóm, cá nhân - Cô sửa sai, nhận xét, tuyên dương trẻ</p>

rồi - Nghe hát: Mùa xuân ơi -TC: Vui cùng giai điệu			<p>* Nghe hát: “Mùa xuân ơi” – Nguyễn Ngọc Thiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài hát, tác giả bài hát và hát cho trẻ nghe lần 1. Cô vừa hát tặng cho các con bài hát gì? Của nhạc sỹ nào? - Cô giảng nội dung và hát lần 2 cho trẻ kết hợp múa minh họa <p>* Trò chơi: Vui cùng giai điệu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, lc, cc. Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần - Cô giáo dục trẻ. <p>*HD3: Kết thúc: Cô nhận xét giờ học, tuyên dương, động viên trẻ.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HDC MD: Thực hành bày mâm ngũ quả ngày tết -Trò chơi: Vận chuyển quả -	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên của các loại quả ngày tết, biết cách bày mâm ngũ quả. Biết cách chơi trò chơi . - Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi và kỹ năng bày mâm ngũ quả cho trẻ. Rèn kỹ năng chơi trò chơi đúng luật - GD trẻ ý nghĩa ngày tết nguyên đán. Hứng thú tham gia trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường, đồ chơi ngoài trời, các loại bánh, quả ngày tết, 3 cái mẹt, nhạc bài hát. 	<p>* HD1: HDCMD: Thực hành bày mâm ngũ quả ngày tết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về thời tiết và trò chuyện về ngày tết? Ngày tết chúng mình được làm gì? Trên ban thờ nhà các con bày những gì? Ai là người bày mâm ngũ quả ở nhà các con? Mâm ngũ quả nhà con có những quả gì? Bạn nào đã giúp bố mẹ bày mâm ngũ quả? - Hôm nay cô và chúng mình sẽ thực hành cách bày mâm ngũ quả nhé. - Cô hướng dẫn trẻ cách bày mâm ngũ quả. - Cô chia nhóm và cho trẻ thực hiện bày mâm ngũ quả. Cô bao quát hướng dẫn trẻ. - Cô nhận xét nhóm trẻ và giáo dục trẻ. <p>*HD2: Trò chơi: Vận chuyển quả</p> <p>*HD3: Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.</p>

Chơi tự do			
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi HĐ góc (MT6 4)	- Biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề, biết phân vai chơi và liên kết giữa các góc chơi. - Rèn kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo; kỹ năng thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.	+ Đồ dùng, đồ chơi ở các góc - Góc nghệ thuật: giấy vẽ, bút màu, đất nặn, bảng con, phấn, kéo, đàn, mũ múa, xúc xô,.. - Góc phân vai: bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ, búp bê,... - Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa, hàng rào, cây hoa,... - Góc học tập: tranh	* Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài “Mùa xuân đến rồi” + Chúng mình có biết chúng mình đang học chủ đề gì không? + Con biết những gì về mùa xuân và ngày Tết? + Theo các con với chủ đề Tết và mùa xuân mình sẽ có những trò chơi gì? * Trọng tâm - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. + Góc Xây dựng: Ai thích xây cửa hàng bán đồ tết thì về góc chơi nào? Chúng mình cần những gì để xây? Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? + Góc phân vai : Con nào muốn tham gia vào trò chơi bán hàng, hay người đầu bếp giỏi ở gia đình? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? Con nào sẽ là người bán hàng? Con nào sẽ là người mua? Là người mua thì chúng mình phải như thế nào? + Góc nghệ thuật: Con nào muốn múa hát hay tạo hình về ngày Tết và mùa xuân thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình ntn? + Góc học tập – góc sách: Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về ngày Tết và mùa xuân hay những con số thì nên về góc chơi nào? + Góc thiên nhiên: Con nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên. - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.

		<p>ảnh, sách báo về ngày tết</p> <p>- Góc thiên nhiên: cây cảnh, cát, nước, bình tưới,..</p> <p>+ Cờ, bảng bé ngoan, bé ngoan.</p>	<p><i>Lấy ký hiệu về góc chơi</i></p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>- Góc xây dựng: Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây cửa hàng như thế nào? Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi.</p> <p>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>- Góc phân vai: Bác đang bán gì vậy? Người mua thì phải thế nào?...</p> <p>+ Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Góc sách – học tập: Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về ngày Tết và mùa xuân</p> <p>- Góc nghệ thuật: trẻ múa hát ngày Tết và mùa xuân, tô màu tranh.</p> <p>- Góc thiên nhiên: trẻ tưới cây, chăm sóc cây...</p> <p>*Kết thúc</p> <p>- Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi và hát bài “Sắp đến tết rồi”</p>
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>* Rửa mặt, rửa tay,</p>	<p>- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.</p> <p>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ.</p>	<p>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước.</p> <p>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa,</p>	<p>* HD1: Trò chuyện</p> <p>- Trước khi ăn các con phải làm gì?</p> <p>- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</p> <p>- Rửa tay có tác dụng gì?...</p> <p>* HD2: Trọng tâm</p> <p>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ăn:</p> <p>+ Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn.</p> <p>+ Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn.</p>

giờ ăn, giờ ngủ	khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
-----------------	---	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Lao động vệ sinh - Hoạt động nêu gương - Chơi tự chọn	- Biết giúp cô lau dọn đồ dùng đồ chơi, biết những việc làm tốt, không tốt của mình và của bạn. - Rèn kỹ năng lao động, rèn khả năng tự nhận xét về mình và về bạn. - Có ý thức phấn đấu ở tuần sau.	- Bé ngoan, bảng bé ngoan, nhạc bài hát...	*HD1: Trò chơi: Nu na nu nống + Lao động dọn vệ sinh phòng nhóm - Cô cho trẻ cùng dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học *HD2: HD nêu gương: + Nêu gương cuối ngày (Soạn ở KH tuần) + Nêu gương cuối tuần - Cô cho trẻ hát bài: Cả tuần đều ngoan - Cô cho trẻ nêu các tiêu chuẩn bé ngoan cô đề ra. - Cô cho trẻ nhận xét số cờ của từng bạn? - Cô cho trẻ giải thích tại sao các bạn được nhiều lá cờ - Cô giáo dục trẻ đi học đều đặn - Cô thưởng phiếu bé ngoan cho trẻ. - Cho trẻ vui liên hoan văn nghệ. *HD3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, cô bao quát trẻ.

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

* Nêu gương cuối ngày	- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Hòa hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.	- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.	* Nêu gương cuối ngày : - Cô cho cả lớp hát bài:“Hoa bé ngoan”. - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Cho trẻ nhận xét những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ cho trẻ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trẻ:	- Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.	- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân	* Vệ sinh trẻ: - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân của trẻ rồi trả trẻ.

Đã duyệt ngày 17 tháng 01 năm 2025

- Giáo viên soạn bài đúng kế hoạch, nội dung bài soạn phù hợp với chủ đề nhánh
- Lưu ý: Trình bày gọn gàng sạch sẽ hơn

Người duyệt



Phạm Thị Thiệp

