

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NƯỚC VÀ MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

KẾ HOẠCH TUẦN I

Chủ đề nhánh: Nước, không khí và ánh sáng

Thời gian thực hiện: Từ ngày 24/3 đến 28/3/2025

Tên giáo viên: Lê Thị Thắm

Thời gian/hoạt động	Tuần 1 Từ 24/03 đến 28/03					Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, Trò chuyện	Đón trẻ, Trò chuyện					
Thể dục sáng	thể dục sáng					
Hoạt động học	T2	T3	T4	T5	T6	MT74
	Hoạt động vận động Thể dục kỹ năng: Ném trúng đích ngang (xa 1,5m) TCVD: “đá	Hoạt động khám phá KPKH: Nước, không khí, ánh sáng	Hoạt động tạo hình Tạo hình: Vẽ hạt mưa (ĐT) (MT74)	Hoạt động làm quen với toán Toán “ Gộp hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 và đếm”	Hoạt động văn học Thơ: Ông mặt trời óng ánh (Ngô Thị Bích Hiền)	

	bóng vào lưới”.					
Hoạt động ngoài trời	T2	T3	T4	T5	T6	
	Chơi ngoài trời * HĐCMTĐ: Thăm quan cửa hàng tạp hoá * Trò chơi: Dung dăng dung dẻ * Chơi tự do	* Chơi ngoài trời - HĐCMTĐ: HĐCMTĐ: Tạo bóng từ ánh sáng (STEAM) - T/c: Ai thông minh - Chơi tự do	* Chơi ngoài trời - HĐCMTĐ: Bé chơi với cát - Trò chơi : “Chuyển cát” - Chơi tự do	* Chơi ngoài trời - HĐCMTĐ: Bé biết gì về biến đổi khí hậu - T/C: Ai thông minh - Chơi tự do	* Chơi ngoài trời - HĐCMTĐ: Chơi với phấn - T/C vận động : Lá và gió - Chơi tự do	
Hoạt động chơi góc	Hoạt động góc					
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ (MT11)					MT11
Hoạt động chiều	T2	T3	T4	T5	T6	
	- Dạy trẻ kỹ năng phòng chống tai đuối nước TC: Thả đĩa ba ba - Chơi tự chọn	* Chơi hoạt động theo ý thích - Trò chơi : Rồng rắn lên mây - LQBT: Ông mặt trời óng ánh - Chơi tự chọn	*Chơi hoạt động theo ý thích: - Dạy trẻ kỹ năng“Bỏ rác đúng nơi quy định. - TC: Chichi hànhhành - Chơi tự chọn	* Chơi hoạt động theo ý thích - TC: Dung dăng dung dẻ - Dạy trẻ kỹ năng cầm kéo. - Chơi tự chọn	* Chơi, hoạt động theo ý thích - Trò chơi : Nu na nu nống - Lao động vệ sinh - Nêu gương cuối tuần - Chơi tự chọn	

Nêu gương cuối ngày	* Nêu gương cuối ngày	
Vệ sinh trả trẻ	* Vệ sinh trả trẻ	
Chủ đề - Sự kiện	Nước không khí ánh sáng	

Thứ Hai, ngày 24/03/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên, đặc điểm và ích lợi của nguồn nước, ánh sáng và không khí. - Biết tham gia sử dụng nước tiết kiệm, biết bảo vệ nguồn nước sạch. - Rèn kỹ năng mạnh dạn giao tiếp với cô và bạn trong lớp, nói mạch lạc, lưu loát. Phát triển kỹ năng nghe và ghi nhớ. - Giáo dục trẻ biết yêu quý cảnh đẹp thiên nhiên, biết bảo vệ môi trường thiên nhiên và chăm sóc cây xanh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh treo xung quanh lớp theo chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp. trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khoẻ trẻ - Nhắc trẻ chào bố mẹ , chào cô vào lớp , cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Nội dung dự kiến - Trò chuyện với trẻ về: <ul style="list-style-type: none"> + Các yếu tố tự nhiên: Nước, không khí, ánh sáng.. + Sự cần thiết của nhiệt độ, ánh sáng, không khí đối với con người. + Đặc điểm, ích lợi và tác dụng của nước đối với cuộc sống con người, cây cối, loài vật và sự cần thiết của nước. + Một số nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước, ô nhiễm không khí và vì sao cần phải giữ gìn nguồn nước và không khí.. + Một số hành vi văn minh trong giao tiếp. Đ Giáo dục trẻ mặc quần áo phù hợp theo mùa, đội mũ nón

Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
thể dục sáng	-Biết nghe và hát quốc ca vào đầu tuần, biết tập thể dục sáng kết hợp với lời ca. -Rèn kỹ năng cho trẻ đứng nghiêm khi chào cờ, rèn trẻ có kỹ năng tập đúng các động tác thể dục và phối hợp chân tay nhịp nhàng. -Trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.	- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng	1. Thể dục sáng *Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ. * Khởi động theo lời bài hát: Trời nắng trời mưa - Trẻ đi, chạy vòng tròn kết hợp đi các kiểu đi sau đó về 3 hàng ngang * Trọng động Tập các động tác kết hợp lời bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với” - Tay: Tay dang ngang gập vai - Lườn: Nghiêng người sang 2 bên. - Chân: Đứng nhún chân khuyu gối - Bật: Bật tại chỗ * Hồi tĩnh. Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân theo lời bài hát “ Vườn trường mùa thu”
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: Thể dục kỹ năng:Ném trúng đích ngang (xa 1,5m) TCVD: “đá bóng vào lưới”.	- Biết tên vận động và cách thực hiện vận động Ném trúng đích ngang xa 1,5m - Rèn kỹ năng khéo léo của tay để ném trúng đích nằm ngang. Phát triển tố	- Sân tập sạch sẽ,bóng, Xắc xô, 2 đích nằm ngang, 6-8 túi cát	* HD1: Gây hứng thú - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh và dẫn dắt vào bài * HD2: Trọng tâm a. Khởi động: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó, chuyển đội hình thành 3 hàng ngang theo tổ. b.Trọng động: * BTPTC: -Tay: Tay dang ngang gập vai - Lườn: Nghiêng người sang 2 bên.

	<p>chất mạnh cho trẻ khi thực hiện bài tập và chơi trò chơi vận động.</p> <p>- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin khi tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn, lễ phép và nghe lời cô giáo</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Chân: Đứng nhún chân khuyu gối - Bật: Bật tại chỗ * <i>VDCB</i>: Ném trúng đích ngang(xa 1,5m) - Cô giới thiệu tên bài tập - Trẻ đứng thành hai hàng ngang quan sát cô thực hiện. - Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích. - Cô làm mẫu lần 2: Vừa thực hiện vừa giải thích ĐT: TTCB: Cô đứng trước vạch chuẩn chân trước, chân sau tay cầm bao cát cùng phía với chân sau đồng thời giơ tay cầm bao cát ném ngang tầm mắt, mắt nhìn thẳng vào đích.Khi có hiệu lệnh ném cô gập khủy tay và ném mạnh vào đích. - Cô mời 2 trẻ lên tập (cô gợi ý giúp đỡ trẻ.) * <i>Trẻ thực hiện</i>: - Lần lượt cô cho từng trẻ 2 tổ lên thực hiện theo hiệu lệnh của cô, cô chú ý sửa sai, động viên trẻ thực hiện đúng. - Tổ chức cho 2 tổ thi đua - Hỏi trẻ tên vận động? - <i>Củng cố</i>: Cô cho 2 trẻ tập đúng, nhanh nhẹn lên tập lại 1 lần * <i>TCVD</i>: “<i>đá bóng vào lưới</i>”. - Cô giới thiệu lc và cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 3 - 4 lần. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân. * <i>HD3: Kết thúc</i>: Cô nhận xét tiết học
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi ngoài trời</p> <p>* <i>HĐCMĐ</i>: Thăm quan cửa hàng tạp hoá</p> <p>* Trò chơi:</p>	<p>- Biết tên cửa hàng, biết cửa hàng bán những loại mặt hàng gì và biết tác dụng của một số mặt hàng.</p>	<p>- Cửa hàng tạp hoá Trần Tươi</p>	<ul style="list-style-type: none"> * HD1: Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. * HD2: HĐCMĐ: Thăm quan cửa hàng tạp hoá - Cho trẻ hít thở không khí trong lành. - Cô giới thiệu chuyến đi tham quan trải nghiệm cửa hàng tạp hoá nhà cô Tươi.

<p>Dung dăng dung dẻ * Chơi tự do</p>	<p>- Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét và trả lời câu hỏi rõ ràng cho trẻ. Rèn kỹ năng giao tiếp và chơi đoàn kết với bạn. - Trẻ hứng thú tham gia buổi trải nghiệm.</p>		<p>- Cô cho trẻ xếp hàng và chỉnh lại trang phục. - Cô cho trẻ đi theo hàng và hướng dẫn trẻ đi vào lề đường bên phải. - Đến cươar hàng cô cùng trẻ chào hỏi cô chủ của hàng tạp hoá. - Cô hỏi trẻ: Đây là quán nào? + Quán tạp hoá này tên là gì? + Tại sao lại gọi là quán tạp hoá? -> Cô khái quát lại. - Quán tạp hoá nhà cô Tươi bán những mặt hàng gì? - Tác dụng của các mặt hàng là gì? - Cô chia trẻ thành các nhóm nhỏ cùng nhau thảo luận về tác dụng của một số mặt hàng bán trong quán. - Cô mời trẻ trình bày ý kiến thảo luận của nhóm mình. => Cô khái quát lại và giáo dục trẻ. *HD3: Chơi tự do - Cô cho trẻ trải nghiệm làm người bán và mua hàng trong quán tạp hoá.</p>
-------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động góc</p>	<p>- Biết thể hiện vai chơi của mình trong các trò chơi. - Rèn kỹ năng chơi ở các góc, chơi sáng tạo, biết chơi qua lại giữa các góc - Vui chơi đoàn kết, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>- Đồ dùng , đồ chơi các góc. + Góc phân vai: Chơi nhân viên môi trường + Góc xây dựng : Gạch . nhựa . thảm cỏ , các khối nhựa, cây xanh + Góc nghệ thuật: Đàn , mũ múa , sắc</p>	<p>* Gây hứng thú - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề , góc chơi, đồ chơi, vai chơi * Trọng tâm - Thoả thuận + Trong lớp có bao nhiêu góc chơi? kể tên và đếm số góc chơi? + Các góc chơi có những đồ chơi, vai chơi gì? - Cho trẻ tự chọn góc chơi, đồ chơi, vai chơi mà trẻ thích. - Giáo dục trẻ: Chơi đúng góc, đúng vai chơi của mình, giữ gìn đồ chơi, lấy và cất đồ chơi gọn gàng, đúng góc, đúng chỗ. Đoàn kết khi chơi, giúp đỡ bạn chơi. Nếu muốn chuyển sang góc chơi</p>

		<p>sô , thanh gỗ. Bút chì, sáp màu , đất nặn.</p> <p>+ Góc thư viện : Tranh ảnh , sách báo về các hiện tượng thiên nhiên.</p> <p>+ Góc thiên nhiên : Cây xanh, hoa , bình đựng nước.</p>	<p>khác phải hỏi ý kiến bạn, bạn cho sang mới được chuyển ký hiệu sang chơi góc đó.</p> <p>- Nhắc trẻ lấy ký hiệu của mình cắm vào góc chơi đã chọn và cho trẻ chơi.</p> <p>- Trẻ về góc chơi: - Cô đi đến từng góc gọi mở và nhắc nhở trẻ chơi.</p> <p>+ Góc âm nhạc: Ca hát bài “ Cho tôi đi làm mưa với, cháu vẽ ông mặt trời, đêm sao, trăng sáng..”</p> <p>+ Góc phân vai: Bán các đồ dùng đựng nước, các đồ dùng che nắng che mưa: Ô, nón, mũ..</p> <p>+ Góc học tập: Vẽ nặn, xé dán, hiện tượng tự nhiên: Mưa, mây, ông mặt trời...</p> <p>+ Góc sách truyện: Xem tranh ảnh, thơ, tranh truyện, làm sách báo về chủ đề.</p> <p>+ Góc xây dựng: Xây nhà tránh nắng mưa, xây đường, cầu cống tránh lụt bão...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, hoa, tưới cây, tỉa lá, bắt sâu cho cây, hoa...</p> <p>- Cô quan sát trẻ, giúp đỡ trẻ còn lúng túng khi chơi, gợi ý cho trẻ chơi.</p> <p>- Cô nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi.</p> <p>*Kết thúc: Cho trẻ hát bài “Đã hết giờ chơi”và cho trẻ thu dọn đồ chơi</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>* Rửa mặt- rửa tay- giờ</p>	<p>Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết</p>	<p>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước.</p>	<p>HD1: Trò chuyện</p> <p>- Trước khi ăn các con phải làm gì?</p> <p>- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</p> <p>- Rửa tay có tác dụng gì?...</p> <p>* HD2: Trọng tâm</p>

<p>ăn- ngủ (MT11)</p>	<p>ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ</p>	<p>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</p>	<p>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết suất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HĐ3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác</p>
---------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Dạy trẻ kỹ năng phòng chống tai đuối nước TC: Thả đĩa ba ba - Chơi tự chọn</p>	<p>- Trẻ biết một số kỹ năng phòng tránh đuối nước cho bản thân như: Đi tập bơi, dùng phao bơi khi xuống nước, đi bơi cùng người lớn, không đến chơi ở ao, hồ, sông, suối - Biết hô hoán, gọi người hỗ trợ khi gặp trường hợp người bị đuối nước. - Biết các góc chơi</p>	<p>- Hình ảnh người bị đuối nước, Video về các bạn nhỏ đang tắm, khăn sạch - Đồ dùng đồ chơi ở các góc</p>	<p>Hoạt động 1: TC: Thả đĩa ba ba. - Cô giới thiệu trò chơi và cách chơi cho trẻ. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần. * Hoạt động 2: Kỹ năng phòng chống tai nạn đuối nước. - Cô cùng trẻ hát bài " Bé yêu biển lắm". - Cô cùng trẻ trò chuyện về nội dung bài hát. - Cô chỉ ra nguyên nhân bị đuối nước: - Cho trẻ xem video các bạn nhỏ đi tắm ở bể bơi cùng bố mẹ + Các bạn nhỏ đi tắm ở đâu đây? + Vì sao mà các lại dùng đến phao bơi? - Khi trong thấy người bị đuối nước thì phải làm như thế nào? + Cho trẻ xem hình ảnh sơ cứu người bị đuối nước hà hơi thổi ngạt, móc các vật trong miệng rồi lau bằng khăn sạch. + Cho trẻ làm thực hành sơ cứu người bị đuối nước trên búp bê.</p>

	<p>và đồ dùng đồ chơi ở các góc.</p> <p>- Rèn kỹ năng khéo léo khi trẻ tham gia chơi trò chơi. Trẻ có một số kỹ năng phòng tránh đuối nước như hô hấp cho người bị đuối nước, cầu cứu, hô hoán khi gặp tình huống nguy hiểm. Rèn các vận động tinh cho trẻ.</p> <p>- Trẻ hứng thú chơi trò chơi. Trẻ không chơi gần ao, hồ, sông, suối. Trẻ hứng thú tham gia chơi, đoàn kết trong khi chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi</p>		<p>- Giáo dục: Trẻ không đến chơi những nơi có nước như ao, hồ, sông, suối, mương, giếng.</p> <p>* Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</p> <p>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ở các góc.</p> <p>- Cô bao quát trẻ trong khi chơi.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức</p> <p>- Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.</p>	<p>* Nêu gương cuối ngày :</p> <p>- Cô cho cả lớp hát bài: “Hoa bé ngoan”.</p> <p>- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày.</p> <p>- Cho trẻ nhận xét những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày.</p> <p>- Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt.</p>

	<p>các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hòa hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan. 		<ul style="list-style-type: none"> - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ cho trẻ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, đồ dùng cá nhân 	<p>*Vệ sinh trả trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân của trẻ rồi trả trẻ.

Thứ Ba, ngày 25/03/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên, đặc điểm và ích lợi của nguồn nước, ánh sáng và không khí. Biết tham gia sử dụng nước tiết kiệm, biết bảo vệ nguồn nước sạch. - Rèn kỹ năng mạnh dạn giao tiếp với cô và bạn trong lớp, nói mạch lạc, lưu loát. Phát triển kỹ năng nghe và ghi nhớ. - Giáo dục trẻ biết yêu quý cảnh đẹp thiên nhiên, biết bảo vệ môi trường thiên nhiên và chăm sóc cây xanh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh treo xung quanh lớp theo chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp. trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khoẻ trẻ - Nhắc trẻ chào bố mẹ , chào cô vào lớp , cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Nội dung dự kiến - Trò chuyện với trẻ về: <ul style="list-style-type: none"> + Các yếu tố tự nhiên: Nước, không khí, ánh sáng.. + Sự cần thiết của nhiệt độ, ánh sáng, không khí đối với con người. + Đặc điểm, ích lợi và tác dụng của nước đối với cuộc sống con người, cây cối, loài vật và sự cần thiết của nước. + Một số nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước, ô nhiễm không khí và vì sao cần phải giữ gìn nguồn nước và không khí.. + Một số hành vi văn minh trong giao tiếp. Đ Giáo dục trẻ mặc quần áo phù hợp theo mùa, đội mũ nón

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> -Biết nghe và hát quốc ca vào đầu tuần, biết tập thể 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Thể dục sáng *Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ. * Khởi động theo lời bài hát: Trời nắng trời mưa

	<p>dục sáng kết hợp với lời ca.</p> <p>-Rèn kỹ năng cho trẻ đứng nghiêm khi chào cờ, rèn trẻ có kỹ năng tập đứng các động tác thể dục và phối hợp chân tay nhịp nhàng.</p> <p>-Trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.</p>		<p>- Trẻ đi, chạy vòng tròn kết hợp đi các kiểu đi sau đó về 3 hàng ngang</p> <p>* Trọng động Tập các động tác kết hợp lời bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với”</p> <p>-Tay: Tay dang ngang gập vai</p> <p>- Lườn: Nghiêng người sang 2 bên.</p> <p>- Chân: Đứng nhún chân khuyu gối</p> <p>- Bật: Bật tại chỗ</p> <p>*Hồi tĩnh. Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân theo lời bài hát “ Vườn trường mùa thu”</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá: KPKH: Nước, không khí, ánh sáng</p>	<p>- Biết một số đặc điểm tính chất, trạng thái, lợi ích của nước, ánh sáng, không khí đối với con người.</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết đặc điểm tính chất của nước, không khí và ánh sáng.</p> <p>- GD trẻ bảo vệ nguồn nước sạch và sử dụng nước tiết kiệm.</p>	<p>-- Nước, cốc , nước đá, nước nóng, đèn pin, túi ni lon, nhạc bài hát...</p>	<p>*HD1: Gây hứng thú: Cô cùng trẻ hát “ Cho tôi đi làm mưa với”, TT</p> <p>* HD2: Trọng tâm</p> <p>* Tìm hiểu về nước: Cho trẻ quan sát một số cốc nước trên bàn.</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về cốc nước này?(Cho trẻ ngửi). Nước có mùi gì không? Hằng ngày các con uống nước con thấy có vị gì?</p> <p>...</p> <p>=> Cô khái quát lại đặc tính của nước</p> <p>- Cho trẻ QS cốc nước đá và hỏi: Con đoán xem trong cốc có gì? Con thấy có cảm giác gì khi sờ tay vào cốc nước đá? Tại sao nó lại lạnh? Nước đá dùng để làm gì? => Cô khái quát lại</p> <p>- Tương tự cô đưa cốc nước nóng ra cho trẻ QS và trò chuyện</p> <p>* Tìm hiểu về không khí</p> <p>- Cô và trẻ cùng gọi không khí “Không khí ơi”. Không khí ở đâu nhỉ? Bạn nào biết? Cô và trẻ cùng bắt không khí? Hỏi trẻ xem có</p>

			<p>bắt được không khí không? Không thể dùng tay bắt không khí được, vậy các con nghĩ xem có thể dùng gì để bắt không khí? - Cô có cái gì đây? Cái túi này đang làm sao? Cho trẻ quan sát cô cầm miệng túi nilon và khua vào không gian bắt không khí sau đó vặn miệng túi lại. Hỏi trẻ xem không khí nặng hay nhẹ? Hỏi trẻ có nhìn thấy không khí không? Vì sao con biết? Cho trẻ bỏ tay bịt mũi và hỏi trẻ thấy thế nào? (<i>mệt, khó chịu</i>) Vì sao nhỉ? Nếu như con người không có không khí thì điều gì sẽ xảy ra nhỉ? => Cô khái quát lại</p> <p>* Tìm hiểu về ánh sáng: Điều gì sẽ xảy ra khi các cánh cửa lớp mình bị đóng hết lại? Các con thấy thế nào? Vì sao lại như vậy? Làm thế nào để cô con mình nhìn được rõ? Bây giờ cô con mình cùng mở cửa và kéo rèm ra nhé. Các con thấy thế nào? Tại sao lại nhìn thấy rõ hơn? Vậy các con có biết ánh sáng này có từ đâu không? Ánh sáng mặt trời là ánh sáng gì? Ngoài ánh sáng tự nhiên là mặt trời ra các con còn biết có nguồn ánh sáng tự nhiên nào khác? (mặt trăng).</p> <p>- Cô bật đèn pin và hỏi trẻ: Ánh sáng đó có từ đâu? Ánh sáng từ đèn pin gọi là ánh sáng gì? Và do ai tạo ra? ... Ngoài ánh nhân tạo như đèn điện, đèn pin ra chúng mình còn biết nguồn ánh sáng nhân tạo nào khác. Vì sao chúng ta phải tiết kiệm điện? => Cô khái quát và GD.</p> <p>* Trò chơi : TC1: Thi chọn đúng, TC2: Đong nước vào chai</p> <p>* HĐ3: Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Chơi ngoài trời</p> <p>- HĐCMMĐ: HĐCMMĐ: Tạo bóng từ ánh</p>	<p>*Trẻ nêu được đặc điểm của vật và ánh sáng, Trẻ kể được các đồ dùng, dụng cụ, nguyên vật liệu</p>	<p>- Câu chuyện “Cái bóng của Teju’s”, nhạc, video ứng dụng ánh sáng tạo bóng.</p>	<p>1. Hoạt động 1: Trò chơi: Ai thông minh.</p> <p>- Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi cho trẻ sau đó cho trẻ chơi trò chơi.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</p> <p>2. Hoạt động 2: HĐCMMĐ: Tạo bóng từ ánh sáng (STEAM)</p>

<p>sáng (STEAM) - T/c: Ai thông minh - Chơi tự do</p>	<p>dùng để khám phá, thử nghiệm về ánh sáng và bóng của vật, Nhận ra được vẻ đẹp của ngôn ngữ cơ thể, vẻ đẹp tạo ra từ ánh sáng. Trẻ biết được tên trò chơi, biết được luật chơi và cách chơi trò chơi. Trẻ biết chơi với 1 số đồ chơi ngoài trời. * Trẻ thực hành kỹ năng quan sát, khám phá, đặt câu hỏi thảo luận, chia sẻ và kết quả + Khoa học: Trẻ lựa chọn được đồ dùng, công cụ, nguyên vật liệu để khám phá, tìm hiểu về bóng của vật. + Công nghệ: Trẻ sử dụng đèn pin, điều chỉnh khoảng cách chiếu xa chiếu gần, vị trí của vật để tạo ra các bóng hình.</p>	<p>- Đèn pin, tivi, - Loa, nhạc... - Lá cây, phấn, vòng</p>	<p>* Thu hút - Đội hình: Trẻ xúm xít bên cô - Cho trẻ gửi lời chào qua hành động với bản nhạc “How do you say” - Cho trẻ nghe câu chuyện “Cái bóng của Teju’s” trên tivi. + Câu chuyện kể về ai? + Bạn Teju’s nhận thấy điều gì? + Các bạn có biết vì sao chiếc bóng lại xuất hiện? - Cô giới thiệu vào bài. * Khám phá - Liên hệ thực tế trẻ hiểu thế nào là xa – thế nào là gần, to – nhỏ, chuyển động như thế nào (Dùng ngôn ngữ cơ thể). - Cô giới thiệu bảng ghi kết quả và giải thích cách trải nghiệm cách ghi kết quả “Tạo bóng của vật từ ánh sáng”. - Trẻ về 3 nhóm cùng trải nghiệm “Tạo bóng của vật từ ánh sáng” bằng cách chiếu ánh sáng đèn pin vào vật và quan sát điều xảy ra, rồi khoanh tròn kết quả đúng vào bảng. - Cô đến từng nhóm quan sát, gợi ý, hỗ trợ trẻ trải nghiệm. + Con có những gì? con đang làm gì ? + Khi chiếu ánh sáng đèn pin vào vật điều gì sẽ xảy ra ? - Yêu cầu trẻ chỉ vào vật và cái bóng của vật. (Đâu là vật, đâu là bóng của vật). + Nếu tắt đèn pin thì sao? + Điều gì sẽ xảy ra / kích thước cái bóng sẽ thay đổi như thế nào? nếu di chuyển ánh sáng đèn pin xa vật/gần vật? - Yêu cầu trẻ bật công tắc cho vật chuyển động. Chiếu ánh sáng đèn pin vào vật chuyển động và quan sát. * Giải thích - Các nhóm mang bảng ghi kết quả để lên giá, trẻ chia sẻ kết quả của nhóm mình. - Cô kiểm tra kết quả và cùng trẻ đánh giá kết quả đúng, cho trẻ điều chỉnh kết quả chưa đúng, khen ngợi động viên. - Hỏi trẻ: Qua bài học con học được điều gì?</p>
-------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>+ Kỹ thuật: Thực hiện thao tác qui trình tạo bóng từ ánh sáng</p> <p>+ Nghệ thuật: Thể hiện được cái đẹp của ngôn ngữ cơ thể, màu sắc của ánh sáng...</p> <p>+ Toán: Nhận biết và phân biệt được xa – gần, to – nhỏ...</p> <p>- Rèn cho trẻ tham gia chơi trò chơi đúng luật. Phát triển các tố chất vận động cho trẻ.</p> <p>*Thích được tạo bóng từ ánh sáng. Trẻ hứng thú tham gia trò chơi. Trẻ đoàn kết với bạn trong khi chơi.</p>		<p>- Giáo viên gợi ý thích, chính xác lại kiến thức: Bóng của vật sẽ xuất hiện khi ánh sáng chiếu vào vật đó. Vật và bóng của vật có hình dáng giống nhau. Khi vật đứng yên thì bóng của vật cũng đứng yên. Khi vật chuyển động thì bóng của vật cũng chuyển động theo. Khi để vật gần ánh sáng thì bóng của vật sẽ to, đặt vật ở xa ánh sáng thì bóng của vật sẽ nhỏ .</p> <p>*Áp dụng cụ thể / Mở rộng</p> <p>- Hỏi trẻ :</p> <p>+ Các con ừ tìm hiểu về điều gì?</p> <p>+ Nh ở đâu mà có cái bóng của ật?</p> <p>- Trẻ kể tên các loại ánh sáng.</p> <p>- Trẻ xem đoạn phim ứng dụng của ánh sáng để tạo bóng trên tivi.</p> <p>+ Đoạn phim được biểu diễn bằng hình thức nào?</p> <p>- Giáo viên giới thiệu về ứng dụng tạo bóng của vật như: sử dụng trong các môn nghệ thuật: Rối bóng, chiếu phim, vẽ bóng. Trong sinh hoạt hàng ngày: Che ô tạo bóng mát, trồng giàn cây leo để tạo bóng râm, đoán giờ,...</p> <p>- Cho trẻ lên trải nghiệm tạo dáng ới cái bóng của mình</p> <p>* Đánh giá</p> <p>- Hỏi trẻ về cảm nhận của trẻ .</p> <p>- Cho trẻ tự đánh giá quá trình hoạt động của mình, của bạn</p> <p>- Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ và kết thúc tiết học, gợi mở cho trẻ về các hoạt động tiếp theo.</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <p>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi lá cây, phấn, vòng</p> <p>- Cô bao quát trẻ trong khi chơi.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc	- Biết thể hiện vai chơi của mình trong các trò chơi.	- Đồ dùng , đồ chơi các góc.	<p>* Gây hứng thú</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề , góc chơi, đồ chơi, vai chơi</p> <p>* Trọng tâm</p>

	<p>- Rèn kỹ năng chơi ở các góc, chơi sáng tạo, biết chơi qua lại giữa các góc</p> <p>- Vui chơi đoàn kết, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>+ Góc phân vai: Chơi nhân viên môi trường</p> <p>+ Góc xây dựng : Gạch . nhựa . thảm cỏ , các khối nhựa, cây xanh</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Đàn , mũ múa , sắc sô , thanh gỗ. Bút chì, sáp màu , đất nặn.</p> <p>+ Góc thư viện : Tranh ảnh , sách báo về các hiện tượng thiên nhiên.</p> <p>+ Góc thiên nhiên : Cây xanh, hoa , bình đựng nước.</p>	<p>- Thoả thuận</p> <p>+ Trong lớp có bao nhiêu góc chơi? kể tên và đếm số góc chơi?</p> <p>+ Các góc chơi có những đồ chơi, vai chơi gì?</p> <p>- Cho trẻ tự chọn góc chơi, đồ chơi, vai chơi mà trẻ thích.</p> <p>- Giáo dục trẻ: Chơi đúng góc, đúng vai chơi của mình, giữ gìn đồ chơi, lấy và cất đồ chơi gọn gàng, đúng góc, đúng chỗ. Đoàn kết khi chơi, giúp đỡ bạn chơi. Nếu muốn chuyển sang góc chơi khác phải hỏi ý kiến bạn, bạn cho sang mới được chuyển ký hiệu sang chơi góc đó.</p> <p>- Nhắc trẻ lấy ký hiệu của mình cắm vào góc chơi đã chọn và cho trẻ chơi.</p> <p>- Trẻ về góc chơi: - Cô đi đến từng góc gọi mở và nhắc nhở trẻ chơi.</p> <p>+ Góc âm nhạc: Ca hát bài “ Cho tôi đi làm mưa với, cháu vẽ ông mặt trời, đêm sao, trăng sáng..”</p> <p>+ Góc phân vai: Bán các đồ dùng đựng nước, các đồ dùng che nắng che mưa: Ô, nón, mũ..</p> <p>+ Góc học tập: Vẽ nặn, xé dán, hiện tượng tự nhiên: Mưa, mây, ông mặt trời...</p> <p>+ Góc sách truyện: Xem tranh ảnh, thơ, tranh truyện, làm sách báo về chủ đề.</p> <p>+ Góc xây dựng: Xây nhà tránh nắng mưa, xây đường, cầu cống tránh lụt bão...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, hoa, tưới cây, tỉa lá, bắt sâu cho cây, hoa...</p> <p>- Cô quan sát trẻ, giúp đỡ trẻ còn lúng túng khi chơi, gợi ý cho trẻ chơi.</p> <p>- Cô nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi.</p> <p>*Kết thúc: Cho trẻ hát bài “Đã hết giờ chơi”và cho trẻ thu dọn đồ chơi</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ (MT11)</p>	<p>Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ</p>	<p>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thấm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ẩm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</p>	<p>HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?...</p> <p>* HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.</p> <p>* HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Chơi hoạt động theo ý thích - Trò chơi : Rồng rắn lên mây - LQBT: Ông mặt trời óng ánh - Chơi tự chọn</p>	<p>Nhớ tên bài thơ, tên tác giả, nhớ các góc chơi. Rèn kỹ năng đọc diễn cảm bài thơ. Hứng thú tham gia hoạt động</p>	<p>- Bài thơ : Ông mặt trời óng ánh, que chỉ. Đồ chơi các góc...</p>	<p>3. Chơi hoạt động theo ý thích: *HD1: Trò chơi : Rồng rắn lên mây HD2: LQBT : Ông mặt trời óng ánh - Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ lần 1, gt tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc lần 2 (tranh minh họa) và đt - Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần. - Tổ, nhóm cá nhân đọc thơ, cô sửa sai cho trẻ *HD3: Chơi tự chọn. Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ở các góc.</p>

Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Hòa hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> * Nêu gương cuối ngày : - Cô cho cả lớp hát bài: “Hoa bé ngoan”. - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Cho trẻ nhận xét những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ cho trẻ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, đồ dùng cá nhân 	<ul style="list-style-type: none"> *<i>Vệ sinh trả trẻ:</i> - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân của trẻ rồi trả trẻ.

Thứ Tư, ngày 26/03/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, Trò chuyện</p>	<p>- Biết tên, đặc điểm và ích lợi của nguồn nước, ánh sáng và không khí. Biết tham gia sử dụng nước tiết kiệm, biết bảo vệ nguồn nước sạch. - Rèn kỹ năng mạnh dạn giao tiếp với cô và bạn trong lớp, nói mạch lạc, lưu loát. Phát triển kỹ năng nghe và ghi nhớ. -Giáo dục trẻ biết yêu quý cảnh đẹp thiên nhiên, biết bảo vệ môi trường thiên nhiên và chăm sóc cây xanh.</p>	<p>- Tranh treo xung quanh lớp theo chủ đề.</p>	<p>- Cô đón trẻ vào lớp. trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khoẻ trẻ - Nhắc trẻ chào bố mẹ , chào cô vào lớp , cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Nội dung dự kiến - Trò chuyện với trẻ về: + Các yếu tố tự nhiên: Nước, không khí, ánh sáng.. + Sự cần thiết của nhiệt độ, ánh sáng, không khí đối với con người. + Đặc điểm, ích lợi và tác dụng của nước đối với cuộc sống con người, cây cối, loài vật và sự cần thiết của nước. + Một số nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước, ô nhiễm không khí và vì sao cần phải giữ gìn nguồn nước và không khí.. + Một số hành vi văn minh trong giao tiếp. Đ Giáo dục trẻ mặc quần áo phù hợp theo mùa, đội mũ nón</p>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

thể dục sáng	<p>-Biết nghe và hát quốc ca vào đầu tuần, biết tập thể dục sáng kết hợp với lời ca.</p> <p>-Rèn kỹ năng cho trẻ đứng nghiêm khi chào cờ, rèn trẻ có kỹ năng tập đúng các động tác thể dục và phối hợp chân tay nhịp nhàng.</p> <p>-Trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng</p>	<p>1. Thể dục sáng</p> <p>*Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ.</p> <p>* Khởi động theo lời bài hát: Trời nắng trời mưa</p> <p>- Trẻ đi, chạy vòng tròn kết hợp đi các kiểu đi sau đó về 3 hàng ngang</p> <p>* Trọng động</p> <p>Tập các động tác kết hợp lời bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với”</p> <p>-Tay: Tay dang ngang gập vai</p> <p>- Lườn: Nghiêng người sang 2 bên.</p> <p>- Chân: Đứng nhún chân khuỵu gối</p> <p>- Bật: Bật tại chỗ</p> <p>*Hồi tĩnh. Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân theo lời bài hát “ Vườn trường mùa thu”</p>
--------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>Tạo hình: Vẽ hạt mưa (ĐT)</p> <p>(MT74)</p>	<p>Biết cách cầm bút vẽ những nét đứt, thẳng, xiên dài, xiên ngắn từ trên xuống dưới tạo thành những hạt mưa rơi, biết tô màu không chờ ra ngoài.</p> <p>Luyện kỹ năng cầm bút, ngồi đúng tư thế khi vẽ, tô màu</p>	<p>- Bàn ghế, bút màu, giấy A4, tranh mẫu vẽ cảnh trời mưa, bảng, phấn, giá treo tranh, que chỉ.</p>	<p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô cho chơi trò chơi: “Trời mưa”</p> <p>- Vừa rồi các con chơi trò chơi gì?</p> <p>Cô nói: Khi trời mưa xuống sẽ làm cho cây cối xanh tươi hơn, cảnh vật mát mẻ và dễ chịu hơn phải không nào?</p> <p>Cô thấy lớp mình học rất giỏi cô sẽ tặng cho lớp mình 1 bức tranh nhé!</p> <p>* Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p>- Cô treo tranh vẽ trời mưa cho trẻ quan sát</p> <p>* Trò chuyện về bức tranh</p> <p>+ Các con có nhận xét gì về bức tranh của cô?</p>

	<p>bức tranh cho hợp lý. Trẻ thích thú khi được vẽ</p>		<ul style="list-style-type: none"> + Trong tranh vẽ những gì? Các con thấy bức tranh vẽ mưa to hay mưa nhỏ? + Cô vẽ mưa to như thế nào? + Bầu trời khi có mưa như thế nào? - Cho trẻ xem tranh vẽ cảnh mưa nhỏ + Các con thấy bức tranh vẽ mưa to hay mưa nhỏ? + Cô vẽ mưa nhỏ như thế nào? - Cô cho trẻ cùng miêu tả những giọt nước mưa: Mưa to “ Lộp bộp, lộp bộp” và dùng ngón tay kéo những nét xiên dài từ trên xuống, hoặc mưa nhỏ “ Tí tách, tí tách”. Kéo những nét xiên ngắn hơn - Khi mà đi chơi và gặp trời mưa thì chúng ta phải làm gì nào? - Cô vẽ mẫu: - Cô vừa vẽ vừa giải thích cách vẽ - Vẽ mưa nhỏ là những nét xiên ngắn từ trên xuống - Vẽ mưa to là những nét xiên dài từ trên xuống - Sau cô sẽ vẽ thêm các chi tiết phụ như là mây, cỏ... - Cho trẻ nêu lại cách vẽ mưa - Cô gọi từ 2 -3 trẻ nêu lại cách vẽ - Cô hỏi trẻ sẽ vẽ mưa như thế nào ? vẽ mưa to hay mưa nhỏ? * Trẻ thực hiện: - Bây giờ cô cháu mình cùng vẽ bàn và cùng vẽ mưa nhé! - Cô cho trẻ hát : “Trời nắng, trời mưa”+ Chuyển đội hình về bàn - Cô bao quát gợi ý cho trẻ vẽ và tô màu sáng tạo * Nhận xét sản phẩm - Cho trẻ treo tất cả sản phẩm lên giá - Cho trẻ nhận xét bài vẽ của mình và của bạn - Cô nhận xét bài của trẻ, - Động viên khen ngợi trẻ * Hoạt động 3: Kết thúc Cho trẻ hát bài: “Cho tôi đi làm mưa với”.
--	------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Chơi ngoài trời</p> <p>- HĐCMĐ: Bé chơi với cát</p> <p>- Trò chơi : “Chuyên cát”</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>* Biết tác dụng của cát, biết chơi trò chơi.</p> <p>* Có kỹ năng quan sát, phát triển ngôn ngữ, trả lời đầy đủ, rõ ràng, có kỹ năng chơi trò chơi.</p> <p>* Trẻ tham gia tích cực vào các hoạt động.</p>	<p>- Sân , chậu nước, cát, đồ chơi</p>	<p>. Chơi ngoài trời:</p> <p>* HĐ2: HĐCMĐ: Bé chơi với cát</p> <p>+ Cô cho trẻ mở hộp quà</p> <p>+ Cát dùng để làm gì?</p> <p>+ Với những hạt cát này con muốn làm gì?</p> <p>+ Khi chơi với cát con phải chơi như thế nào?</p> <p>+ Cô chia nhóm cho trẻ chơi với cát</p> <p>+ Cho trẻ in hình trên cát, vẽ trên cát, làm bánh, nặn quả trên cát</p> <p>- Giáo dục trẻ: Không để cát bay vào mũi, miệng, mắt vì rất nguy hiểm .</p> <p>* HĐ2: Trò chơi : “ Chuyên cát”</p> <p>- Cô nhắc lại, luật chơi, cách chơi. Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần</p> <p>* HĐ3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài sân trường</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động góc</p>	<p>- Biết thể hiện vai chơi của mình trong các trò chơi.</p> <p>- Rèn kỹ năng chơi ở các góc, chơi sáng tạo, biết chơi qua lại giữa các góc</p> <p>- Vui chơi đoàn kết, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>- Đồ dùng , đồ chơi các góc.</p> <p>+ Góc phân vai: Chơi nhân viên môi trường</p> <p>+ Góc xây dựng : Gạch . nhựa . thảm cỏ , các khối nhựa, cây xanh</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Đàn , mũ múa , sắc sô , thanh gỗ. Bút chì, sáp màu , đất nặn.</p>	<p>* Gây hứng thú</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề , góc chơi, đồ chơi, vai chơi</p> <p>* Trọng tâm</p> <p>- Thoả thuận</p> <p>+ Trong lớp có bao nhiêu góc chơi? kể tên và đếm số góc chơi?</p> <p>+ Các góc chơi có những đồ chơi, vai chơi gì?</p> <p>- Cho trẻ tự chọn góc chơi, đồ chơi, vai chơi mà trẻ thích.</p> <p>- Giáo dục trẻ: Chơi đúng góc, đúng vai chơi của mình, giữ gìn đồ chơi, lấy và cất đồ chơi gọn gàng, đúng góc, đúng chỗ. Đoàn kết khi chơi, giúp đỡ bạn chơi. Nếu muốn chuyển sang góc chơi khác phải hỏi ý kiến bạn, bạn cho sang mới được chuyển ký hiệu sang chơi góc đó.</p> <p>- Nhắc trẻ lấy ký hiệu của mình cắm vào góc chơi đã chọn và cho trẻ chơi.</p>

		<p>+ Góc thư viện : Tranh ảnh , sách báo về các hiện tượng thiên nhiên.</p> <p>+ Góc thiên nhiên : Cây xanh, hoa , bình đựng nước.</p>	<p>- Trở về góc chơi: - Cô đi đến từng góc gọi mở và nhắc nhở trẻ chơi.</p> <p>+ Góc âm nhạc: Ca hát bài “ Cho tôi đi làm mưa với, cháu vẽ ông mặt trời, đếm sao, trăng sáng..”</p> <p>+ Góc phân vai: Bán các đồ dùng đựng nước, các đồ dùng che nắng che mưa: Ô, nón, mũ..</p> <p>+ Góc học tập: Vẽ nặn, xé dán, hiện tượng tự nhiên: Mưa, mây, ông mặt trời...</p> <p>+ Góc sách truyện: Xem tranh ảnh, thơ, tranh truyện, làm sách báo về chủ đề.</p> <p>+ Góc xây dựng: Xây nhà tránh nắng mưa, xây đường, cầu cống tránh lụt bão...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, hoa, tưới cây, tía lá, bắt sâu cho cây, hoa...</p> <p>- Cô quan sát trẻ, giúp đỡ trẻ còn lúng túng khi chơi, gợi ý cho trẻ chơi.</p> <p>- Cô nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi.</p> <p>*Kết thúc: Cho trẻ hát bài “Đã hết giờ chơi” và cho trẻ thu dọn đồ chơi</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ (MT11)</p>	<p>Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ.</p>	<p>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước.</p> <p>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.</p>	<p>HD1: Trò chuyện</p> <p>- Trước khi ăn các con phải làm gì?</p> <p>- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</p> <p>- Rửa tay có tác dụng gì?...</p> <p>* HD2: Trọng tâm</p> <p>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ăn:</p> <p>+ Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn.</p> <p>+ Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,... 	<ul style="list-style-type: none"> + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết suất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>*Chơi hoạt động theo ý thích:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ kỹ năng “Bỏ rác đúng nơi quy định. - TC: Chichi chànhchành - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định, vệ sinh sạch sẽ gọn gàng nơi trẻ sống và ở trường/lớp học. Nhận biết được hành vi vứt rác bừa bãi là hành động sai, hành vi bỏ rác đúng nơi quy định là hành động đúng. Trẻ biết được các góc chơi và đồ dùng đồ chơi ở các góc - Rèn trẻ kỹ năng nhặt rác bỏ đúng nơi quy định ở xung quanh sân trường. Rèn trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> -- Phòng học sạch sẽ thoáng mát. - Máy tính, loa, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi các góc. 	<p>1. Hoạt động 1: TC: Chi chi chành chành</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. <p>2. Hoạt động 2: Dạy trẻ kỹ năng “Bỏ rác đúng nơi quy định”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem video “Bỏ rác đúng nơi quy định” Đàm thoại cùng trẻ - Video nói về bạn nào? - Bạn An là cậu bé ntn? - Bạn An ăn bánh kẹo thì vứt rác ra đâu? - Điều gì đã xảy ra với em Bi? - Mẹ đã nhắc nhở bạn An ntn? - Một hôm bạn An đi chơi về điều gì đã xảy ra? - Lúc đó bạn An có nhặt túi rác bỏ vào thùng rác không? - Bạn An đã về nói với mẹ và mẹ nhắc nhở bạn An và bạn An đã làm gì? - Vậy hằng ngày chúng mình ăn bím bím, uống sữa. Thì chúng mình phải vứt rác vào đâu? - Thói quen vứt rác bừa bãi là thói quen ntn?

	<p>thói quen giữ gìn vệ sinh môi trường ở mọi lúc mọi nơi. Phát triển các tố chất vận động cho trẻ.</p> <p>- Trẻ giữ vệ sinh chung, bảo vệ môi trường, để giúp môi trường luôn xanh, sạch, đẹp bằng cách bỏ rác đúng nơi quy định. Tích cực đoàn kết tham gia các trò chơi. Đoàn kết trong khi chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p>		<p>=> Các con ah hằng ngày bố mẹ cho chúng mình ăn bánh kẹo thì không những ở trường mà cả ở nhà và những nơi công cộng các con phải thu gom và vứt rác vào thùng rác các con nhớ chưa?</p> <p>+ Tình huống: Cô Hường làm sao đây? - Có chuyện gì với cô vậy? - Vì sao cô Hường lại bị ngã nhỉ? => Không biết là bạn nào bỏ vỏ ở đây nhưng chúng mình thấy hành động đó là đúng hay sai? - Cô mời 1 bạn lên giúp cô nào nhặt vỏ và bỏ vào thùng rác nào? - Các con thấy bạn nhặt rác bỏ vào thùng đã đúng chưa + Qua đây cô muốn gửi tới chúng ta 1 thông điệp đó là hãy bỏ rác vào đúng nơi quy định để môi trường chúng ta sạch đẹp hơn chúng mình đồng ý không.</p> <p>- GD trẻ biết đeo khẩu trang, dùng găng để gấp rác và rửa tay bằng xà phòng sau khi nhặt rác</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự chọn</p> <p>- Cô cho trẻ tự chọn góc chơi. - Cô bao quát trẻ trong khi chơi.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.</p>	<p>* Nêu gương cuối ngày : - Cô cho cả lớp hát bài: “Hoa bé ngoan”. - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Cho trẻ nhận xét những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ cho trẻ.</p>

	- Hòa húng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.		- Cô cho trẻ chơi trò chơi
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trẻ	- Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.	- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân	* <i>Vệ sinh trẻ:</i> - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân của trẻ rồi trả trẻ.

Thứ Năm, ngày 27/03/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, Trò chuyện	- Biết tên, đặc điểm và ích lợi của nguồn nước, ánh sáng và không khí. Biết tham gia sử	- Tranh treo xung quanh lớp theo chủ đề.	- Cô đón trẻ vào lớp. trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khoẻ trẻ - Nhắc trẻ chào bố mẹ , chào cô vào lớp , cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. <i>Nội dung dự kiến</i>

	<p>dụng nước tiết kiệm, biết bảo vệ nguồn nước sạch.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng mạnh dạn giao tiếp với cô và bạn trong lớp, nói mạch lạc, lưu loát. Phát triển kỹ năng nghe và ghi nhớ. -Giáo dục trẻ biết yêu quý cảnh đẹp thiên nhiên, biết bảo vệ môi trường thiên nhiên và chăm sóc cây xanh. 		<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về: + Các yếu tố tự nhiên: Nước, không khí, ánh sáng.. + Sự cần thiết của nhiệt độ, ánh sáng, không khí đối với con người. + Đặc điểm, ích lợi và tác dụng của nước đối với cuộc sống con người, cây cối, loài vật và sự cần thiết của nước. + Một số nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước, ô nhiễm không khí và vì sao cần phải giữ gìn nguồn nước và không khí.. + Một số hành vi văn minh trong giao tiếp. <p>Đ Giáo dục trẻ mặc quần áo phù hợp theo mùa, đội mũ nón</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Thẻ đục sáo

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
thẻ đục sáo	<ul style="list-style-type: none"> -Biết nghe và hát quốc ca vào đầu tuần, biết tập thẻ đục sáo kết hợp với lời ca. -Rèn kỹ năng cho trẻ đứng nghiêm khi chào cờ, rèn trẻ có kỹ năng tập đúng các động tác thẻ đục và phối hợp 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng 	<p>1. Thẻ đục sáo</p> <ul style="list-style-type: none"> *Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ. * Khởi động theo lời bài hát: Trời nắng trời mưa - Trẻ đi, chạy vòng tròn kết hợp đi các kiểu đi sau đó về 3 hàng ngang * Trọng động Tập các động tác kết hợp lời bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với” -Tay: Tay dang ngang gập vai - Lườn: Nghiêng người sang 2 bên. - Chân: Đứng nhún chân khuyu gối - Bật: Bật tại chỗ

	chân tay nhịp nhàng. -Trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.		* Hồi tĩnh. Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân theo lời bài hát “ Vườn trường mùa thu”
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: Toán “ Gộp hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 và đếm”	- Trẻ biết gộp và đếm được các đối tượng trong phạm vi 4. - Rèn kỹ năng gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4 - Hứng thú tham gia hoạt động, chú ý trong giờ học.	- Đồ dùng của cô và trẻ +2 đám mây màu xanh +2 đám mây màu vàng +1 mặt trời màu đỏ +3 mặt trời màu vàng Một số đồ dùng có số lượng là 4, nhạc.	* HD1: Gây hứng thú. Cô cho trẻ hát bài “ Cháu vẽ ông mặt trời ” -Các con vừa được hát BH gì? BH nói về điều gì? * HD2: Trọng tâm. - P1: Ôn nhận biết số lượng trong phạm vi 4 +Cho trẻ tìm xung quanh lớp đồ chơi có số lượng là 4 và đếm +Cho trẻ đếm (cá nhân, cả lớp đếm) +Cô kiểm tra lại và khen trẻ - P2: Gộp hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 và đếm” * Gộp 1 và 3 nhóm đối tượng + Cô cho trẻ xếp ông mặt trời màu đỏ ra thành 1 nhóm. +Đếm số lượng (1 ông mặt trời) + Xếp ông mặt trời màu vàng ra thành 1 nhóm và đếm. + Có bao nhiêu ông mặt trời màu vàng? + Gộp nhóm mặt trời màu đỏ và mặt trời màu vàng lại với nhau và đếm - Lớp, tổ, nhóm, cá nhân đếm. - Cô khái quát: Như vậy nhóm có số lượng là 1 gộp với nhóm có số lượng là 3 thì bằng 4 và ngược lại * Gộp 2 và 2 nhóm đối tượng - Xếp các đám mây màu xanh ra và đếm - Xếp đám mây màu vàng ra và đếm

			<p>- Gộp 2 nhóm đám mây lại với nhau và cho tổ, nhóm, cá nhân đếm.</p> <p>* Cô khái quát: Nhóm có số lượng là 2 gộp với nhau có số lượng là 2 thì bằng 4</p> <p>- Vậy có mấy cách gộp trong phạm vi 4? Đó là những cách nào?</p> <p>-Luyện tập: Trò chơi 1: Ai nhanh hơn</p> <p>Trò chơi 2: Khắc nhập, khắc xuất</p> <p>*HD3:Kết thúc</p> <p>Cô giáo dục trẻ, nhận xét và tuyên dương trẻ</p>
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Chơi ngoài trời</p> <p>- HĐCMD: Bé biết gì về biến đổi khí hậu</p> <p>- T/C: Ai thông minh</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>- Trẻ biết được sự thay đổi của khí hậu, biết được một số tác động của biến đổi khí hậu đối với con người và môi trường sống. Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi và luật chơi. - Trẻ biết cách chơi với đồ chơi dây đan tết, phấn, sỏi</p> <p>- Rèn kỹ năng ghi nhớ, quan sát, sự nhanh nhẹn khi tham gia các hoạt động. Rèn sự khéo léo khi, phát triển</p>	<p>-- Hình ảnh về đất nước, tảng băng, vớt rác bờ bãi....</p> <p>- Nhạc</p> <p>- Một số đồ dùng phế liệu cho trẻ tham gia trò chơi</p> <p>- 1 số đồ dùng dây đan tết, phấn, sỏi</p>	<p>.HD1: HĐCMD.: Bé biết gì về biến đổi khí hậu</p> <p>- Cho trẻ nhảy bài: Không gian xanh</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về thời tiết hôm nay, hôm qua như thế nào?</p> <p>- À, hôm nay mưa lạnh, hôm qua nắng nóng là do sự thay đổi thất thường của thời tiết, và đó cũng là một trong những nguyên nhân do hiện tượng biến đổi khí hậu gây ra đó các con.</p> <p>- Vậy để biết được hiện tượng biến đổi khí hậu gây ra tác hại gì cho cuộc sống của chúng ta cô và các con cùng đến màn hình quan sát với cô về một số hình ảnh biến đổi khí hậu.</p> <p>- Cho trẻ quan sát hình ảnh đất bị khô cằn, nứt nẻ</p> <p>+ Các con quan sát thấy gì qua hình ảnh này nào?</p> <p>+ Đây là hình ảnh đất bị khô cằn nứt nẻ là do hiện tượng nóng lên của trái đất làm khô cạn nguồn nước, nắng nóng kéo dài dẫn đến hạn hán làm ảnh hưởng rất lớn đến cuộc sống của chúng ta.</p> <p>+ Khi nắng nóng kéo dài thì điều gì xảy ra nào?</p> <p>+ Khi nắng nóng kéo dài thì dần đến hạn hán và ảnh hưởng rất nhiều đến cuộc sống của chúng ta và để biết được biến đổi khí hậu còn gây ra những tác hại gì cho cuộc sống của chúng ta</p>

	<p>tố chất nhanh, mạnh khi chơi trò chơi. Rèn kỹ năng vận động tinh, vận động thô khi chơi tự do.</p> <p>- Giáo dục trẻ có ý thức chung tay bảo vệ môi trường. Trẻ hứng thú tham gia trò chơi</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem hiện tượng băng tan + Cô cùng trẻ trò chuyện về hình ảnh + Đây tảng băng có từ hàng ngàn năm ở Bắc Cực, do hiện tượng biến đổi khí hậu nên tảng băng đang dần dần tan ra thành những tảng băng nhỏ và người ta gọi là hiện tượng băng tan đẩy các con + Khi hiện tượng băng tan xuất hiện thì điều gì xảy ra nào các con? + Hiện tượng băng tan xuất hiện dẫn đến mực nước biển dâng cao, gây ngập úng ở các vùng không chỉ vậy hiện tượng băng tan xuất hiện còn làm cho nhiệt độ nước biển và đại dương ấm lên, đây chính là nguyên nhân tiếp sức cho những cơn bão đẩy các con. Chính vì vậy mà trong những năm gần đây số lượng cơn bão tăng lên rất nhiều so với những năm trước đây đẩy các con. + Khi khí hậu biến đổi thì ngoài việc trái đất nóng lên, hiện tượng băng tan, ngoài ra còn rất là nhiều hiện tượng thiên tai khác như: cháy rừng, sạt lở, làm ảnh hưởng rất lớn đến cuộc sống của chúng ta đó. + Để biết được nguyên nhân nào dẫn đến hiện tượng biến đổi khí hậu - Cho trẻ quan sát hình ảnh chặt cây phá rừng + Các con quan sát thấy gì nào? - Cho trẻ quan sát hình ảnh vứt rác bừa bãi ra môi trường + Các con nhìn xem cô còn có hình ảnh gì nữa nào? + Đây là rác do con người chúng ta vứt bừa bãi ra môi trường làm cho môi trường bị ô nhiễm và đây cũng là 1 trong những nguyên nhân dẫn đến biến đổi khí hậu. - Cho trẻ xem hình ảnh nhà máy thải khí độc + Các con nhìn thấy gì nào? + Nguyên nhân chính dẫn đến hiện tượng biến đổi khí hậu là do tác động từ con người của chúng ta vào môi trường như các chất thải từ nhà máy, phá rừng, vứt rác bừa bãi... làm cho môi trường
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>bị ô nhiễm dẫn đến hiện tượng biến đổi khí hậu đó c/c và ảnh hưởng rất lớn đến cuộc sống của chúng ta.</p> <p>+ Vậy để môi trường không bị ô nhiễm thì các con phải làm gì. (Trồng nhiều cây xanh, Bảo vệ môi trường, không vứt rác bừa bãi => Giáo dục: Để cho môi trường trong sạch và không bị ô nhiễm các con phải trồng cây xanh và vứt rác đúng nơi quy định.</p> <p>Hoạt động 2: T/C " Ai thông minh"</p> <p>- Phổ biến luật chơi. cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần</p> <p>Hoạt động 3: Chơi tự do.</p> <p>Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi cô đã chuẩn bị: Dây đan tết, phân, sỏi</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc	<p>- Biết thể hiện vai chơi của mình trong các trò chơi.</p> <p>- Rèn kỹ năng chơi ở các góc, chơi sáng tạo, biết chơi qua lại giữa các góc</p> <p>- Vui chơi đoàn kết, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>- Đồ dùng , đồ chơi các góc.</p> <p>+ Góc phân vai: Chơi nhân viên môi trường</p> <p>+ Góc xây dựng : Gạch . nhựa . thảm cỏ , các khối nhựa, cây xanh</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Đàn , mũ múa , sắc sô , thanh gỗ. Bút chì, sáp màu , đất nặn.</p> <p>+ Góc thư viện : Tranh ảnh , sách</p>	<p>* Gây hứng thú</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề , góc chơi, đồ chơi, vai chơi</p> <p>* Trọng tâm</p> <p>- Thỏa thuận</p> <p>+ Trong lớp có bao nhiêu góc chơi? kể tên và đếm số góc chơi?</p> <p>+ Các góc chơi có những đồ chơi, vai chơi gì?</p> <p>- Cho trẻ tự chọn góc chơi, đồ chơi, vai chơi mà trẻ thích.</p> <p>- Giáo dục trẻ: Chơi đúng góc, đúng vai chơi của mình, giữ gìn đồ chơi, lấy và cất đồ chơi gọn gàng, đúng góc, đúng chỗ. Đoàn kết khi chơi, giúp đỡ bạn chơi. Nếu muốn chuyển sang góc chơi khác phải hỏi ý kiến bạn, bạn cho sang mới được chuyển ký hiệu sang chơi góc đó.</p> <p>- Nhắc trẻ lấy ký hiệu của mình cắm vào góc chơi đã chọn và cho trẻ chơi.</p> <p>- Trẻ về góc chơi: - Cô đi đến từng góc gọi mở và nhắc nhở trẻ chơi.</p>

		báo về các hiện tượng thiên nhiên. + Góc thiên nhiên : Cây xanh, hoa , bình đựng nước.	+ Góc âm nhạc: Ca hát bài “ Cho tôi đi làm mưa với, cháu vẽ ông mặt trời, đêm sao, trăng sáng..” + Góc phân vai: Bán các đồ dùng đựng nước, các đồ dùng che nắng che mưa: Ô, nón, mũ.. + Góc học tập: Vẽ nặn, xé dán, hiện tượng tự nhiên: Mưa, mây, ông mặt trời.. + Góc sách truyện: Xem tranh ảnh, thơ, tranh truyện, làm sách báo về chủ đề. + Góc xây dựng: Xây nhà tránh nắng mưa, xây đường, cầu cống tránh lụt bão.. + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, hoa, tưới cây, tía lá, bắt sâu cho cây, hoa.. - Cô quan sát trẻ, giúp đỡ trẻ còn lúng túng khi chơi, gợi ý cho trẻ chơi. - Cô nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi. *Kết thúc: Cho trẻ hát bài “Đã hết giờ chơi” và cho trẻ thu dọn đồ chơi
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ (MT11)	Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về	HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết suất, ăn không vãi thức ăn.

	<p>phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.</p> <p>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ</p>	<p>mùa hè ẩm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</p>	<p>+ Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ngủ:</p> <p>+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ.</p> <p>+ Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường.</p> <p>+ Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.</p> <p>* HD3: Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Chơi hoạt động theo ý thích</p> <p>- TC: Dung dăng dung dề</p> <p>- Dạy trẻ kỹ năng cầm kéo.</p> <p>- Chơi tự chọn</p>	<p>Biết cách cầm kéo đúng cách.</p> <p>Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay khi sử dụng kéo.</p> <p>Thích chơi trò chơi biết bảo vệ đồ chơi.</p>	<p>- Kéo, hộp quà, đồ chơi các góc.</p>	<p>3. Chơi hoạt động theo ý thích</p> <p>* HD1: TC: Dung dăng dung dề</p> <p>- Cô hướng dẫn lc và cc cho trẻ chơi.</p> <p>* HD2: Dạy trẻ kỹ năng cầm kéo</p> <p>- Cô giới thiệu với trẻ về hộp quà, cùng khám phá về hộp quà.</p> <p>+ Đây là cái gì?</p> <p>+ Kéo dùng để làm gì?</p> <p>+ Các bạn thường cầm kéo bằng tay nào?</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ cách cầm kéo dùng để cắt giấy?....</p> <p>- Cô cho trẻ chia nhóm về chỗ thực hiện</p> <p>=> Cô GD trẻ: Kéo rất nguy hiểm nếu chúng ta không biết cách sử dụng đúng cách...</p> <p>* HD3 : Chơi tự chọn: Trẻ chơi trong các góc</p>

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức</p> <p>- Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.</p>	<p>* Nêu gương cuối ngày :</p> <p>- Cô cho cả lớp hát bài: "Hoa bé ngoan".</p> <p>- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày.</p> <p>- Cho trẻ nhận xét những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày.</p> <p>- Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt.</p>

	<p>các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hòa húng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan. 		<ul style="list-style-type: none"> - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ cho trẻ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, đồ dùng cá nhân 	<p>*Vệ sinh trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân của trẻ rồi trả trẻ.

Thứ Sáu, ngày 28/03/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên, đặc điểm và ích lợi của nguồn nước, ánh 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh treo xung quanh lớp theo chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp. trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khoẻ trẻ

	<p>sáng và không khí. Biết tham gia sử dụng nước tiết kiệm, biết bảo vệ nguồn nước sạch. - Rèn kỹ năng mạnh dạn giao tiếp với cô và bạn trong lớp, nói mạch lạc, lưu loát. Phát triển kỹ năng nghe và ghi nhớ. -Giáo dục trẻ biết yêu quý cảnh đẹp thiên nhiên, biết bảo vệ môi trường thiên nhiên và chăm sóc cây xanh.</p>		<p>- Nhắc trẻ chào bố mẹ , chào cô vào lớp , cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Nội dung dự kiến - Trò chuyện với trẻ về: + Các yếu tố tự nhiên: Nước, không khí, ánh sáng.. + Sự cần thiết của nhiệt độ, ánh sáng, không khí đối với con người. + Đặc điểm, ích lợi và tác dụng của nước đối với cuộc sống con người, cây cối, loài vật và sự cần thiết của nước. + Một số nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước, ô nhiễm không khí và vì sao cần phải giữ gìn nguồn nước và không khí.. + Một số hành vi văn minh trong giao tiếp. Đ Giáo dục trẻ mặc quần áo phù hợp theo mùa, đội mũ nón</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
thể dục sáng	<p>-Biết nghe và hát quốc ca vào đầu tuần, biết tập thể dục sáng kết hợp với lời ca. -Rèn kỹ năng cho trẻ đứng nghiêm khi chào cờ, rèn trẻ có kỹ năng tập đúng các động tác</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng</p>	<p>1. Thể dục sáng *Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ. * Khởi động theo lời bài hát: Trời nắng trời mưa - Trẻ đi, chạy vòng tròn kết hợp đi các kiểu đi sau đó về 3 hàng ngang * Trọng động Tập các động tác kết hợp lời bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với” -Tay: Tay dang ngang gập vai - Lườn: Nghiêng người sang 2 bên. - Chân: Đứng nhún chân khuyu gối</p>

	<p>thể dục và phối hợp chân tay nhịp nhàng.</p> <p>-Trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.</p>		<p>- Bật: Bật tại chỗ</p> <p>*Hồi tĩnh. Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân theo lời bài hát “ Vườn trường mùa thu”</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học: Thơ: Ông mặt trời óng ánh (Ngô Thị Bích Hiền)</p>	<p>Biết tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc thơ. Trẻ có kỹ năng đọc thơ diễn cảm, tự nhiên</p> <p>Trẻ hứng thú, tích cực tham gia tích cực vào hoạt động của cô.</p>	<p>- Tranh ảnh bài thơ : Ông mặt trời óng ánh, loa, nhạc, que chỉ...</p>	<p>* HĐ1: Gây hứng thú</p> <p>- Cho trẻ hát bài hát “ Cháu vẽ ông mặt trời” và trò chuyện dẫn dắt vào bài.</p> <p>* HĐ2: Trọng tâm:</p> <p>- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 bằng lời diễn cảm. Giới thiệu tên bt,tên tç.</p> <p>- Đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.</p> <p>*Đàm thoại nội dung.</p> <p>+ Tên bài thơ là gì? Tác giả là ai?Trong bài thơ nói điều gì?</p> <p>+Tác giả viết về ông mặt trời như thế nào?</p> <p>+Ông mặt trời tỏa nắng cho ai?</p> <p>+ Ánh nắng chiếu xuống thấy bóng ai?</p> <p>+ Ông mặt trời và bé nhìn nhau ntnao?</p> <p>+ Em bé nói gì với ông mặt trời?</p> <p>+ Tình cảm của mẹ,bé cùng ông mặt trời được thể hiện ntnao?</p> <p>* Dạy trẻ đọc thơ:</p> <p>- Cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.</p> <p>- Chia tổ , nhóm , cá nhân đọc (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>=> Giáo dục trẻ phải biết yêu quý ông mặt trời vì ông mặt trời đã giúp cho cây xanh tươi tốt tỏa nắng cho muôn loài...</p>

			<p>* TC: Trời nắng trời mưa. - Cô giới thiệu lc,cc và cho trẻ chơi 2-3lần. * HD3: Kết thúc: Cô nx và tuyên dương trẻ.Cho trẻ ra ngoài chơi.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Chơi ngoài trời - HĐCMĐ: Chơi với phần - T/C vận động : Lá và gió - Chơi tự do</p>	<p>- Biết cách cầm phần bằng tay phải và vẽ theo ý thích, biết chơi trò chơi. - Rèn kỹ năng cầm phần để vẽ các nét cơ bản để tạo ra sản phẩm, kỹ năng chơi trò chơi. - GD trẻ giữ gìn vệ sinh khi chơi với phần.</p>	<p>- Phần để trẻ vẽ. Đồ chơi ngoài trời....</p>	<p>1. Chơi ngoài trời HD1: HĐCMĐ : Chơi với phần Cô và trẻ ra sân trò chuyện về thời tiết, về chủ đề và dẫn dắt trẻ vào bài. - Cô trò chuyện cùng trẻ về những viên phấn - Cô hướng cho trẻ: Con sẽ làm gì với những viên phấn Con sẽ vẽ gì?...Vẽ các nét ntn? ...Để tạo thành hình gì? - Cô cho trẻ thực hiện vẽ (Cô bao quát và hướng dẫn những trẻ còn lúng túng) -> GD trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn, GD trẻ tham gia giao thông một cách an toàn. *HD2: TC vận động : Lá và gió Cô gt LC-CC và Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3l *HD3: <i>Chơi tự do:</i> Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi cô đã chuẩn bị.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động góc</p>	<p>- Biết thể hiện vai chơi của mình trong các trò chơi. - Rèn kỹ năng chơi ở các góc, chơi sáng tạo, biết chơi qua lại giữa các góc</p>	<p>- Đồ dùng , đồ chơi các góc. + Góc phân vai: Chơi nhân viên môi trường + Góc xây dựng : Gạch . nhựa . thảm cỏ , các khối nhựa, cây xanh</p>	<p>* Gây hứng thú - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề , góc chơi, đồ chơi, vai chơi * Trọng tâm - Thoả thuận + Trong lớp có bao nhiêu góc chơi? kể tên và đếm số góc chơi? + Các góc chơi có những đồ chơi, vai chơi gì? - Cho trẻ tự chọn góc chơi, đồ chơi, vai chơi mà trẻ thích. - Giáo dục trẻ: Chơi đúng góc, đúng vai chơi của mình, giữ gìn đồ chơi, lấy và cất đồ chơi gọn gàng, đúng góc, đúng chỗ. Đoàn</p>

	<p>- Vui chơi đoàn kết, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>+ Góc nghệ thuật: Đàn , mũ múa , sắc sô , thanh gõ. Bút chì, sáp màu , đất nặn. + Góc thư viện : Tranh ảnh , sách báo về các hiện tượng thiên nhiên. + Góc thiên nhiên : Cây xanh, hoa , bình đựng nước.</p>	<p>kết khi chơi, giúp đỡ bạn chơi. Nếu muốn chuyển sang góc chơi khác phải hỏi ý kiến bạn, bạn cho sang mới được chuyển ký hiệu sang chơi góc đó. - Nhắc trẻ lấy ký hiệu của mình cắm vào góc chơi đã chọn và cho trẻ chơi. - Trẻ về góc chơi: - Cô đi đến từng góc gọi mở và nhắc nhở trẻ chơi. + Góc âm nhạc: Ca hát bài “ Cho tôi đi làm mưa với, cháu vẽ ông mặt trời, đếm sao, trăng sáng..” + Góc phân vai: Bán các đồ dùng đựng nước, các đồ dùng che nắng che mưa: Ô, nón, mũ.. + Góc học tập: Vẽ nặn, xé dán, hiện tượng tự nhiên: Mưa, mây, ông mặt trời... + Góc sách truyện: Xem tranh ảnh, thơ, tranh truyện, làm sách báo về chủ đề. + Góc xây dựng: Xây nhà tránh nắng mưa, xây đường, cầu cống tránh lụt bão... + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, hoa, tưới cây, tỉa lá, bắt sâu cho cây, hoa... - Cô quan sát trẻ, giúp đỡ trẻ còn lúng túng khi chơi, gợi ý cho trẻ chơi. - Cô nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi. *Kết thúc: Cho trẻ hát bài “Đã hết giờ chơi” và cho trẻ thu dọn đồ chơi</p>
--	-----------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Rửa mặt- rửa tay- giờ</p>	<p>Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau</p>	<p>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thấm lau chân, nước.</p>	<p>HĐ1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HĐ2: Trọg tâm</p>

<p>ăn- ngủ (MT11)</p>	<p>khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ</p>	<p>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</p>	<p>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết suất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HĐ3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác</p>
---------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Chơi, hoạt động theo ý thích - Trò chơi : Nu na nu nống - Lao động vệ sinh - Nêu gương cuối tuần - Chơi tự chọn</p>	<p>- Trẻ biết cách lao động vệ sinh sắp xếp đồ dùng đồ chơi trong lớp cùng các bạn,.Trẻ biết việc làm tốt của mình và bạn trong tuần. - Rèn kỹ năng phối hợp cùng bạn trong nhóm, rèn tích tự giác và phát huy tính tích cực của trẻ khi tham gia hoạt động. Rèn kỹ năng</p>	<p>- Khăn lau, chổi, nước, bé ngoan...</p>	<p>HĐ1:TC:Nu na nu nống - Cô giới thiệu LC, CC -Cho trẻ chơi 2-3 lần HĐ2 Lao động vệ sinh - Cô chia trẻ thành các nhóm nhỏ và phân công công việc. - Trẻ lao động theo nhóm - Cô bao quát động viên trẻ. - Nhận xét kết quả lao động. - Giáo dục trẻ biết hoàn thành xuất sắc công việc được giao. * Nêu gương cuối ngày * Nêu gương cuối tuần - Cho trẻ hát bài “ Cả tuần đều ngoan” + Các con vừa hát bài hát nói về gì? + Khi nào thì con được nhận bé ngoan?</p>

	<p>quan sát, ghi nhớ, kỹ năng nhận xét, đánh giá. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, phát huy tính tích cực cho trẻ.</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia lao động vệ sinh lớp, góc chơi. Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi</p>		<p>- Trong tuần cô thấy bạn nào cũng cố gắng để được nhận phiếu bé ngoan.</p> <p>- Cô mời bạn tổ trưởng lên kiểm tra sổ cờ của các bạn trong tổ?</p> <p>- Cô đọc tên những bạn đủ tiêu chuẩn nhận phiếu bé ngoan (đạt 3 cờ trở lên)</p> <p>- Cô phát bé ngoan cho trẻ. Động viên những trẻ chưa đạt được phiếu bé ngoan trong tuần.</p> <p>- Cô phát bé ngoan lần 2</p> <p>+ Liên hoan văn nghệ cuối tuần</p> <p>* HĐ3: Chơi tự chọn: Cô bao quát trẻ chơi.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức</p> <p>- Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</p> <p>- Hòa hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.</p>	<p>* Nêu gương cuối ngày :</p> <p>- Cô cho cả lớp hát bài: “Hoa bé ngoan”.</p> <p>- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày.</p> <p>- Cho trẻ nhận xét những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày.</p> <p>- Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt.</p> <p>- Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ cho trẻ.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi</p>

	người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.		
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trẻ	- Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.	- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân	*Vệ sinh trẻ: - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân của trẻ rồi trả trẻ.

Đã duyệt, ngày 21 tháng 3 năm 2025

- Giáo viên thực hiện soạn bài đầy đủ, đúng kế hoạch
- Bài soạn chi tiết, rõ ràng, trình bày khoa học

Người duyệt



Phạm Thị Thiệp

