

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ

KẾ HOẠCH TUẦN I

CHỦ ĐỀ NHÁNH:HẢI DƯƠNG QUÊ HƯƠNG EM

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 14 đến 18/04/2025

Tên giáo viên: Đào Thị Kim Huệ

Thời gian/hoạt động	Tuần 1 Từ 14/04 đến 18/04					Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, Trò chuyện	Đón trẻ, trò chuyện.					
Thể dục sáng	Thể dục sáng					
Hoạt động học	T2	T3	T4	T5	T6	
	Hoạt động vận động Thẻ dục “ Ném trúng đích thẳng đứng, nhảy lò cò”	KPKH Hải Dương quê hương em	LQCC Nhóm chữ cái r, v	LQVT: Đếm đến 10. Nhận biết nhóm có 10 đối tượng. Nhận biết chữ số 10.	: Âm nhạc + Dạy hát “ Quê hương tươi đẹp” dân ca Nùng- Tác giả Anh Hoàng + Nghe hát “Quê hương” + TCÂN: Tiết tấu vui nhộn	
Hoạt động ngoài trời	T2	T3	T4	T5	T6	MT53
	- Chơi trải nghiệm với nước - TC : Ném vòng cổ trai -Chơi tự do	*HĐCMĐ Trải nghiệm gói bánh gai- PP Steam *TC: Ai nhanh *Chơi tự do.	* HĐCMĐ: Bé bảo vệ môi trường. *Chơi vận động:	- HĐCMĐ: Sự pha trộn của màu sắc (Steam) - Trò chơi: Nhảy bao	- T/C: Lộn cầu vòng - Tìm hiểu về danh tướng Yết Kiêu.	

			Thi ai khéo *Chơi tự do:	bố - Chơi tự do	- Chơi tự do (MT53)	
Hoạt động chơi góc	Chơi, hoạt động góc					
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ					
Hoạt động chiều	T2	T3	T4	T5	T6	MT63
	.Chơi hoạt động –theo ý thích: *Trò chơi: Rồng rắn lên mây. * Làm quen bài hát “ Quê hương em” *. Chơi tự chọn.	Chơi HĐ theo ý thích *TC Bịt mắt bắt dê *Dạy trẻ cách đếm nhẩm. * Chơi tự chọn.	Chơi hoạt động theo ý thích: *Trò chơi: Tìm đúng địa danh *Kể chuyện sáng tạo. *Chơi tự chọn (MT63)	- SHNK: Tôi yêu VN- Ngày hội đọc sách - Chơi tự chọn	Chơi hoạt động theo ý thích. * TC: Lộn cầu vòng *Lao động vệ sinh *Nêu gương *Chơi tự chọn	
Nêu gương cuối ngày	* Nêu gương cuối ngày					
Vệ sinh trả trẻ	* Vệ sinh – Trả trẻ:					
Chủ đề - Sự kiện	Hải Dương quê hương em					

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ Hai, ngày 14/04/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện.	- Trẻ biết tên làng xóm, biết địa chỉ gia đình mình. Biết được nơi mình đang sống là xã Yết Kiêu huyện Gia Lộc, Hải Dương. Biết về một số di tích lịch sử của quê mình, biết được nghề truyền thống của một số xã trong huyện Gia Lộc, biết đặc sản và danh lam thắng cảnh nổi tiếng của quê hương. Biết tên các huyện trong tỉnh. - Có kỹ năng diễn đạt tốt câu nói của mình theo ý hiểu về quê hương Gia Lộc- HD. Diễn đạt đủ câu, rõ lời và có khả năng tự đặt và trả lời câu hỏi của cô và của bạn. - Trẻ yêu quê hương đất nước tự hào về truyền thống và các di tích lịch sử của quê hương đất nước. Có ý thức học tập để xây dựng quê hương đất nước.	- Hệ thống câu hỏi để đàm thoại với trẻ, tranh ảnh về quê hương.	- Cô mở cửa thông thoáng phòng lớp, vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần tạo không khí thoải mái vui vẻ. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ và nội quy đón trả trẻ . - Nhắc nhở phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ. Nhắc nhở trẻ sát khuẩn, đo nhiệt độ cho trẻ trước khi vào lớp. + Quê hương Yết Kiêu của bé. Địa chỉ nhà, xóm làng nơi bé đang sinh sống + Địa danh di tích lịch sử: Đình, chùa, miếu; Nghề truyền thống của quê hương. Một số ngày lễ hội lớn của địa phương + Tên gọi của đất nước, Quốc kì, bài quốc ca Việt Nam. Một số ngày lễ lớn của Đất nước. + Một số địa danh gắn liền với di tích lịch sử. Danh lam thắng cảnh nổi tiếng của Đất nước. + Tình cảm của bé với quê hương Yết Kiêu, Đất nước, con người Việt Nam.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng			Thể dục buổi sáng * Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ.

	- Biết đứng nghiêm nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần,biết tập thể dục sáng kết hợp với lời ca. - Rèn trẻ có kỹ năng đứng nghiêm làm lễ chào cờ và tập đúng các động tác thể dục và phối hợp chân tay nhịp nhàng. - Trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.	- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng	* Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát:"Trái đất này" * Trọng động: Tập kết hợp với lời bài ca: “ Yêu hà nội” -Tay: 2 tay đưa lên cao, ra trước ngực. - Bụng: Tay chống hông nghiêng người sang 2 bên - Chân: Kiễng chân khuyu gối kết hợp đư tay lên cao, ra trước - Bật: Chụm tách * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng theo lời bài hát « Quê hương tươi đẹp ».
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: Thể dục “ Ném trúng đích thẳng đứng, nhảy lò cò”	* Biết tên bài tập, biết ném trúng đích thẳng đứng và nhảy lò cò, biết phối hợp chân tay nhịp nhàng. * . Rèn trẻ kĩ năng ném trúng đích thẳng đứng và nhảy lò cò, phát triển tố chất vận động nhanh nhẹn.. * . Giáo dục trẻ kiên trì, tập chung chú ý khi tập luyện.	- Sân tập, túi cát.	*HD1: Gây hứng thú. -Trò chuyện và kiểm tra sức khỏe trẻ. *HD2: Trọng tâm. * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu chân. Sau đó về 3 hàng. * Trọng động:BTPTC + Tay: 2 tay đưa trước gấp trước ngực. + Bụng: Tay chống hông quay người 2 bên. + Chân: Bước khuyu một chân ra trước chân sau thẳng + Bật: Chân sáo -VĐCB: “ Ném trúng đích thẳng đứng, nhảy lò cò + Cô làm mẫu 2 lần: Lần 1 cô tập không phân tích . Lần 2 cô vừa tập vừa phân tích + Cho 2 trẻ lên làm thử, cô nhận xét

			+ Cho cả lớp thực hiện: cô đi bao quát, giúp đỡ trẻ tập(Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cho các tổ thi đua nhau. * Hồi tĩnh: cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân trường. * HD3: Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi trải nghiệm với nước - TC : Ném vòng cổ trai -Chơi tự do	* Biết chơi và trải nghiệm pha màu nước, biết chơi hoạt động theo nhóm hiểu luật chơi, cách chơi. * Rèn cho trẻ có kỹ năng chơi trải nghiệm pha màu nước, kỹ năng chơi theo nhóm và kỹ năng chơi trò chơi đoàn kết. R * Giáo dục trẻ chơi đoàn kết vui vẻ, giáo dục trẻ giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi.	- Màu, chai lavi đựng nước.	* HD1. Trò chơi: Chuyển nước -Cho trẻ xuống sân hít thở không khí trong lành. - Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi. * HD2. HĐCMD: Cùng trải nghiệm pha màu nước PP Steam - Hãy nhìn xem cô có các lọ màu gì? - Khi pha các màu này vào nước thì sẽ như thế nào? - Cô có thể pha phối 1-2 lọ màu để trẻ quan sát - Muốn làm trải nghiệm cần những đồ dùng gì? - Các con hãy chia làm các nhóm và pha những màu này vào nước nhé. -Nhóm trưởng lên lấy đồ dùng. - Cho trẻ thực hiện, gọi mở cho trẻ nói lên nhận xét của mình. - Theo các con nếu cô pha một chút màu xanh nước biển với một chút màu vàng vào nước thì cô sẽ được lọ nước màu gì? - Cô cho trẻ thực hiện tương tự với một số màu. - Cho trẻ mang các chai nước đó vào góc bán hàng * HD3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời
Hoạt động chơi góc			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động góc	- Biết tên các góc chơi, đồ chơi trong các góc, biết chơi các trò chơi ở các góc theo chủ đề. - Rèn kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Kỹ năng thỏa thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.	- Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch,... + Góc phân vai : búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ,... + Góc học tập: lô tô, thẻ chữ, sách, tranh truyện, thẻ số, khối vuông, khối trụ, khối chữ nhật, khối tam giác, con giống,..., + Góc nghệ thuật: bút chì, giấy vẽ, đất nặn, kéo, giấy màu, xác xô, mũ múa. + Góc vận động tinh: len, hạt hạt, sỏi, kéo, giấy, lá cây, ...	* Giới thiệu bài: - Cô cùng trẻ hát bài hát: Quê hương tươi đẹp + Chúng mình vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về điều gì? + Chúng mình có những cảm nhận gì về quê hương của chúng mình? + Con có tình cảm như thế nào với quê hương? + Con sẽ làm gì để quê hương chúng mình thêm giàu đẹp? + Trên quê hương của chúng mình con có địa điểm nào mà các con sắp được đến khi chia tay trường mầm non? - Cô giáo dục trẻ có thái độ yêu mến quê hương, biết tham gia xây dựng và giữ gìn nghề truyền thống của quê hương. - Theo các con với chủ đề “Quê hương Yết Kiêu của bé c” chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. + Góc Bé chơi xây dựng - Ai thích xây trường học thì về góc chơi nào? - Chúng mình cần những gì để xây trường? - Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? + Góc: Bé đóng vai gì - Con nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, học sinh, bán hàng nông sản? - Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? - Con nào sẽ là cô giáo ?Con nào sẽ là học sinh? - Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào? + Góc nghệ thuật:

		Con nào muốn múa hát về quê hương Hoàng Diệu của chúng mình thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? + Góc học tập Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về quê hương chúng mình hay những con số thì nên về góc chơi nào? + Góc vận động tinh: Thích xếp hình, đan tết, khâu hạt thì về góc chơi nào?. * Lấy kí hiệu về góc chơi: - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi. - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi - Góc xây dựng: + Các bác đang xây gì vậy? + Các bác xây trường có mấy tầng? + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? + Chỗ này bác định xây gì? + Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé. - Góc phân vai: + Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? + Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? + Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì? - Góc học tập: Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về chủ đề quê hương - Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về quê hương - Góc vận động tinh: Đan tết, xếp hình, cắt.... * Hát bài hát: Hết giờ rồi. Cô cho trẻ cất dọn đồ chơi
--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	* Giờ ăn - Biết 1 số món ăn hằng ngày, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết tự xúc cơm và ăn hết xuất. - Biết lấy gối vào giường đi ngủ, biết ngủ đủ giấc có lợi cho sức khỏe. - Biết lau mặt, rửa tay theo đúng các bước, đi vệ sinh đúng nơi quy định * Giờ ngủ - Phát triển khả năng ghi nhớ tên các món ăn, chào mời rõ ràng, rành mạch, cầm thìa xúc cơm thành thạo, nhận biết , phân biệt khăn mặt, ca cốc đúng kí hiệu. - Rèn kĩ năng nhận biết và phân biệt gối của mình với gối của bạn. - Luyện kĩ năng phân biệt vệ sinh nam, nữ * Vệ sinh - Giữ gìn bàn ăn sạch sẽ, ngồi ngay ngắn, xúc cơm gọn gàng, vui vẻ ăn hết xuất. - Nằm ngủ ngay ngắn, không nô nghịch với bạn, giữ gìn giường, gối , chăn sạch sẽ. - Giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ, chờ đến lượt đi vệ sinh, không xô đẩy, chen lấn nhau.	- Bàn, ghế, khăn lau, nước, khăn mặt, bát thìa, cốc đủ cho số trẻ. - Giường ngủ, gối, chăn đệm. - Nước, xà phòng rửa tay, khăn lau khô.	* Giờ ăn - Trước khi ăn cô giới thiệu tên các món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong các món ăn. - Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết suất ăn, không làm cơm rơi vãi. - Cô chia cơm và thứ ăn cho trẻ. - Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Cô giáo dục trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi qui định. - Uống nước, lau miệng, lau tay, đi vệ sinh sau khi ăn xong. * Giờ ngủ - Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ. - Cho trẻ lấy gối, về giường nằm. - Cô lấy chăn đắp cho trẻ. - Cô hát ru, kể chuyện cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. (Đối với trẻ khó ngủ, cô ôm ấp, vỗ về cho trẻ ngủ) - Sau khi ngủ dậy, cô cho trẻ cất gối, gấp chăn và cất dọn giường cùng cô. - Cho trẻ đi vệ sinh sau khi ngủ dậy. * Vệ sinh: - Hướng dẫn trẻ lau mặt sạch sẽ sau khi ngủ dậy, sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ rửa tay, lau khô tay theo đúng tình tự đảm bảo vệ sinh. - Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn.

			- Hướng dẫn, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định. Giáo dục trẻ cách giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Giữ gìn trang phục cá nhân như quần áo, tất sạch sẽ, thay quần áo khi bị nôn trớ, mồ hôi ẩm ướt.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
.Chơi hoạt động –theo ý thích: *Trò chơi: Rồng rắn lên mây. * Làm quen bài hát “ Quê hương em” *. Chơi tự chọn.	* Biết chơi trò chơi, biết tên bài hát, tên tác giả và biết nội dung bài hát. * Rèn trẻ kỹ năng chơi trò chơi và hát đúng giai điệu của bài hát. * Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.	- Nhạc bài hát “ quê hương em”	* HD1 :Trò chơi: Rồng rắn lên mây. -Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi. * HD2 :Làm quen bài hát “ Quê hương em”. - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề. - Cô hát lần 1 giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát lần 2 +Cô vừa hát bài gì? Của tác giả nào? +Bài hát có nội dung gì? - Cho cả lớp hát 2-3 lần. -Cho tổ nhóm cá nhân hát. * HD3 :Chơi tự chọn.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

* Nêu gương cuối ngày	- Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn	- BẢNG bé ngoan, cờ	* Nêu gương cuối ngày: - Cô cho trẻ hát bài : + Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận - Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại. - Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh – Trẻ:	- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi - Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép - Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về.	- Lược, dây buộc tóc. - Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ	- Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về - Trẻ trẻ tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ

Thứ Ba, ngày 15/04/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện.	- Trẻ biết tên làng xóm, biết địa chỉ gia đình mình. Biết được nơi mình đang sống là xã Yết Kiêu huyện Gia Lộc, Hải Dương. Biết về một số di tích lịch sử của quê mình, biết được nghề truyền thống của một số xã trong huyện Gia Lộc, biết đặc sản và danh lam thắng cảnh nổi tiếng của quê hương. Biết tên các huyện trong tỉnh. - Có kỹ năng diễn đạt tốt câu nói của mình theo ý hiểu về quê hương Gia Lộc- HD. Diễn đạt đủ câu, rõ lời và có khả năng tự đặt và trả lời câu hỏi của cô và của bạn. - Trẻ yêu quê hương đất nước tự hào về truyền thống và các di tích lịch sử của quê hương đất nước. Có ý thức học tập để xây dựng quê hương đất nước.	- Hệ thống câu hỏi để đàm thoại với trẻ, tranh ảnh về quê hương.	- Cô mở cửa thông thoáng phòng lớp, vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần tạo không khí thoải mái vui vẻ. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ và nội quy đón trả trẻ . - Nhắc nhở phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ. Nhắc nhở trẻ sát khuẩn, đo nhiệt độ cho trẻ trước khi vào lớp. + Quê hương Yết Kiêu của bé. Địa chỉ nhà, xóm làng nơi bé đang sinh sống + Địa danh di tích lịch sử: Đình, chùa, miếu; Nghề truyền thống của quê hương. Một số ngày lễ hội lớn của địa phương + Tên gọi của đất nước, Quốc kì, bài quốc ca Việt Nam. Một số ngày lễ lớn của Đất nước. + Một số địa danh gắn liền với di tích lịch sử. Danh lam thắng cảnh nổi tiếng của Đất nước. + Tình cảm của bé với quê hương Yết Kiêu, Đất nước, con người Việt Nam.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng			Thể dục buổi sáng * Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ.

	- Biết đứng nghiêm nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần,biết tập thể dục sáng kết hợp với lời ca. - Rèn trẻ có kỹ năng đứng nghiêm làm lễ chào cờ và tập đứng các động tác thể dục và phối hợp chân tay nhịp nhàng. - Trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.	- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng	* Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát:"Trái đất này" * Trọng động: Tập kết hợp với lời bài ca: “ Yêu hà nội” -Tay: 2 tay đưa lên cao, ra trước ngực. - Bụng: Tay chống hông nghiêng người sang 2 bên - Chân: Kiễng chân khuyu gối kết hợp đư tay lên cao, ra trước - Bật: Chụm tách * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng theo lời bài hát « Quê hương tươi đẹp ».
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
KPKH Hải Dương quê hương em	*. Biết được những địa danh di tích lịch sử của địa phương và những danh lam thắng cảnh nổi bật của Hải Dương, và biết một số nghề truyền thống của địa phương * Rèn trẻ kỹ năng chú ý quan sát và trả lời đầy đủ câu. *. Giáo dục trẻ lòng yêu quê hương, đất nước và giữ gìn truyền thống danh lam, thắng cảnh	-Hình ảnh Côn sơn kiếp Bạc, Văn Miếu Mao Điền, Hình ảnh 1 số nghề truyền thống (Bánh đậu xanh, bánh gai).	*HD 1: Gây hứng thú. -TC: Chèo thuyền. +Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi. *HD 2: Trọng tâm. *Cho trẻ xem hình ảnh bơi chải của Quê hương Yết Kiêu. -Ai có nhận xét gì về hình ảnh này? -Tại sao quê hương ta lại có nghề truyền thống bơi chải? Vậy Đền thờ ông Yết Kiêu nằm ở đâu? - Đền Có tên là gì?... -> Cô khái quát và giáo dục trẻ.... * Cho trẻ quan sát hình ảnh quê hương Hải dương với 1 số danh lam thắng cảnh Côn Sơn Kiếp Bạc, văn Miếu Mao Điền... - Các bạn vừa được xem hình ảnh gì? +Những hình ảnh đó có tên gọi là gì? +Phong cảnh ở côn sơn ra sao?

			+Ở đó nổi tiếng nhất là gì nhỉ?.... -Khác với cảnh núi non thì Văn Miếu Mao Điền thế nào? Nơi đây có truyền thống gì? +Văn Miếu Mao Điền nằm ở xã và huyện nào?... -Ngoài những địa danh Côn Sơn Kiếp Bạc và Văn Miếu Mao Điền các bạn có biết quê hương chúng ta có 1 số địa danh nào khác ?... -> Cô khái quát và giáo dục trẻ * Cho trẻ xem hình ảnh một số đặc sản của Hải Dương. - Hình ảnh nói về đặc sản gì? -Bánh gai nổi tiếng ở huyện nào? Nguyên liệu tạo ra sản phẩm là gì? -Ngoài bánh gai còn có sản phẩm gì mà mọi người cứ về Hải Dương là mua về làm quà?.... ->Cô khái quát và giáo dục trẻ... *Luyện tập - TC: Bé tập gói bánh gai. +Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi. *HD 3: Kết thúc: -Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Phương pháp giáo dục tiên tiến: Chơi ngoài trời: *HĐCMĐ Trải	*Biết bánh gai là đặc sản quê hương Ninh Giang Hải Dương biết trải nghiệm gói bánh gai, biết chơi và hoạt động theo nhóm. * Rèn trẻ kỹ năng trải nghiệm gói bánh gai, kỹ năng chơi và hoạt động theo nhóm. *Tích cực tham gia vào hoạt động.	-Bánh gai, lá chuối,...	*HD 1: HĐCMĐ Trải nghiệm gói bánh gai- PP Steam - Cho trẻ xuống sân hít thở không khí trong lành. - Cô có gì đây? Bánh gai có ở đâu? - Vậy bánh gai có đặc điểm gì? - Muốn gói được bánh gai cần những đồ dùng gì?Cho trẻ đếm... - Cô gói mẫu cho trẻ quan sát..

nghiệm gói bánh gai- PP Steam *TC: Ai nhanh *Chơi tự do.			- Cho trẻ về nhóm và cử nhóm trưởng... - Nhóm trưởng lên lấy đồ dùng cho nhóm mình... - Cho trẻ trải nghiệm: Cô quan sát.. - Cho trẻ lên trình bày cách thực hiện nhóm mình... - Cô giáo dục trẻ... * HD 2: TC: Ai nhanh - Cô hướng dẫn trẻ cách chơi và luật chơi. - Cho trẻ chơi. * HD 3: Chơi tự do.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động góc	- Biết tên các góc chơi, đồ chơi trong các góc, biết chơi các trò chơi ở các góc theo chủ đề. - Rèn kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Kỹ năng thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.	- Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch,... + Góc phân vai : búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ,... + Góc học tập: lô tô, thẻ chữ, sách, tranh truyện, thẻ số, khối vuông, khối trụ, khối chữ nhật, khối tam giác, con giống,..., + Góc nghệ thuật: bút chì, giấy vẽ, đất nặn, kéo, giấy màu, xắc xô, mũ múa.	* Giới thiệu bài: - Cô cùng trẻ hát bài hát: Quê hương tươi đẹp + Chúng mình vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về điều gì? + Chúng mình có những cảm nhận gì về quê hương của chúng mình? + Con có tình cảm như thế nào với quê hương? + Con sẽ làm gì để quê hương chúng mình thêm giàu đẹp? + Trên quê hương của chúng mình con có địa điểm nào mà các con sắp được đến khi chia tay trường mầm non? - Cô giáo dục trẻ có thái độ yêu mến quê hương, biết tham gia xây dựng và giữ gìn nghề truyền thống của quê hương. - Theo các con với chủ đề “Quê hương Yết Kiêu của bé c” chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.

		+ Góc vận động tinh: len, hột hạt, sỏi, kéo, giấy, lá cây, ...	+ Góc Bé chơi xây dựng Ai thích xây trường học thì về góc chơi nào? Chúng mình cần những gì để xây trường? Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? + Góc: Bé đóng vai gì Con nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, học sinh, bán hàng nông sản? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? Con nào sẽ là cô giáo ? Con nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào? + Góc nghệ thuật: Con nào muốn múa hát về quê hương Hoàng Diệu của chúng mình thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? + Góc học tập Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về quê hương chúng mình hay những con số thì nên về góc chơi nào? + Góc vận động tinh: Thích xếp hình, đan tết, xâu hạt thì về góc chơi nào?. * Lấy kí hiệu về góc chơi: - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi. - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi - Góc xây dựng: + Các bác đang xây gì vậy? + Các bác xây trường có mấy tầng? + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? + Chỗ này bác định xây gì? + Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.
--	--	---	--

			- Góc phân vai: + Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? + Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? + Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì? - Góc học tập: Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về chủ đề quê hương - Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về quê hương - Góc vận động tinh: Đan tết, xếp hình, cắt.... * Hát bài hát: Hết giờ rồi. Cô cho trẻ cất dọn đồ chơi
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	* Giờ ăn - Biết 1 số món ăn hằng ngày, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết tự xúc cơm và ăn hết xuất. - Biết lấy gối vào giường đi ngủ, biết ngủ đủ giấc có lợi cho sức khỏe. - Biết lau mặt, rửa tay theo đúng các bước, đi vệ sinh đúng nơi quy định * Giờ ngủ - Phát triển khả năng ghi nhớ tên các món ăn, chào mời rõ ràng, rành mạch, cảm thìa xúc cơm thành thạo, nhận biết , phân biệt khăn mặt, ca cốc đúng kí hiệu.	- Bàn, ghế, khăn lau, nước, khăn mặt, bát thìa, cốc đủ cho số trẻ. - Giường ngủ, gối, chăn đệm. - Nước, xà phòng rửa tay, khăn lau khô.	* Giờ ăn - Trước khi ăn cô giới thiệu tên các món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong các món ăn. - Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết suất ăn, không làm cơm rơi vãi. - Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ. - Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Cô giáo dục trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi qui định. - Uống nước, lau miệng, lau tay, đi vệ sinh sau khi ăn xong. * Giờ ngủ - Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ. - Cho trẻ lấy gối, về giường nằm. - Cô lấy chăn đắp cho trẻ. - Cô hát ru, kể chuyện cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. (Đối với trẻ khó ngủ, cô ôm ấp, vỗ về cho trẻ ngủ)

	- Rèn kĩ năng nhận biết và phân biệt gối của mình với gối của bạn. - Luyện kĩ năng phân biệt vệ sinh nam, nữ * Vệ sinh - Giữ gìn bàn ăn sạch sẽ, ngồi ngay ngắn, xúc cơm gọn gàng, vui vẻ ăn hết xuất. - Nằm ngủ ngay ngắn, không nô nghịch với bạn, giữ gìn giường, gối , chăn sạch sẽ. - Giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ, chờ đến lượt đi vệ sinh, không xô đẩy, chen lấn nhau.		- Sau khi ngủ dậy, cô cho trẻ cất gối, gấp chăn và cất dọn giường cùng cô. - Cho trẻ đi vệ sinh sau khi ngủ dậy. * Vệ sinh: - Hướng dẫn trẻ lau mặt sạch sẽ sau khi ngủ dậy, sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ rửa tay, lau khô tay theo đúng tình tự đảm bảo vệ sinh. - Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định. Giáo dục trẻ cách giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Giữ gìn trang phục cá nhân như quần áo, tất sạch sẽ, thay quần áo khi bị nôn trớ, mồ hôi ẩm ướt.
--	--	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi HD theo ý thích *TC Bịt mắt bắt dê *Dạy trẻ cách đếm nhẩm. * Chơi tự chọn.	*.Biết chơi trò chơi, biết đếm nhẩm theo yêu cầu của cô *Rèn trẻ kỹ năng đếm nhẩm *Trẻ tham gia tích cực vào hoạt động.	- 1 số đồ dùng tương ứng với số lượng 7,8,9	* HD 1: TC Bịt mắt bắt dê -Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi. * HD 2: Dạy trẻ cách đếm nhẩm. - Cô đố các bạn cô có gì đây? Cô có mấy ông sao? + Tại sao không cần đếm to mà có vẫn biết cô có 7 ông sao? - Muốn biết đồ dùng chính xác mà không ai biết chúng ta phải làm gì? - Cô hướng dẫn trẻ cách đếm nhẩm... -Cho trẻ thực hiện cách đếm nhẩm... -> Cô giáo dục trẻ... * HD 3: Chơi tự chọn.

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

* Nêu gương cuối ngày	- Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn	- Bảng bé ngoan, cờ	* Nêu gương cuối ngày: - Cô cho trẻ hát bài : + Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận - Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại. - Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh – Trả trẻ:	- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi - Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép - Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về.	- Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ	- Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về - Trả trẻ tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ

Thứ Tư, ngày 16/04/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện.	- Trẻ biết tên làng xóm, biết địa chỉ gia đình mình. Biết được nơi mình đang sống là xã Yết Kiêu huyện Gia Lộc, Hải Dương. Biết về một số di tích lịch sử của quê mình, biết được nghề truyền thống của một số xã trong huyện Gia Lộc, biết đặc sản và danh lam thắng cảnh nổi tiếng của quê hương. Biết tên các huyện trong tỉnh. - Có kỹ năng diễn đạt tốt câu nói của mình theo ý hiểu về quê hương Gia Lộc- HD. Diễn đạt đủ câu, rõ lời và có khả năng tự đặt và trả lời câu hỏi của cô và của bạn. - Trẻ yêu quê hương đất nước tự hào về truyền thống và các di tích lịch sử của quê hương đất nước. Có ý thức học tập để xây dựng quê hương đất nước.	- Hệ thống câu hỏi để đàm thoại với trẻ, tranh ảnh về quê hương.	- Cô mở cửa thông thoáng phòng lớp, vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần tạo không khí thoải mái vui vẻ. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ và nội quy đón trả trẻ . - Nhắc nhở phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ. Nhắc nhở trẻ sát khuẩn, đo nhiệt độ cho trẻ trước khi vào lớp. + Quê hương Yết Kiêu của bé. Địa chỉ nhà, xóm làng nơi bé đang sinh sống + Địa danh di tích lịch sử: Đình, chùa, miếu; Nghề truyền thống của quê hương. Một số ngày lễ hội lớn của địa phương + Tên gọi của đất nước, Quốc kì, bài quốc ca Việt Nam. Một số ngày lễ lớn của Đất nước. + Một số địa danh gắn liền với di tích lịch sử. Danh lam thắng cảnh nổi tiếng của Đất nước. + Tình cảm của bé với quê hương Yết Kiêu, Đất nước, con người Việt Nam.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng			Thể dục buổi sáng * Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ.

	- Biết đứng nghiêm nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần, biết tập thể dục sáng kết hợp với lời ca. - Rèn trẻ có kỹ năng đứng nghiêm làm lễ chào cờ và tập đứng các động tác thể dục và phối hợp chân tay nhịp nhàng. - Trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.	- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng	* Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát: "Trái đất này" * Trọng động: Tập kết hợp với lời bài ca: “ Yêu hà nội” - Tay: 2 tay đưa lên cao, ra trước ngực. - Bụng: Tay chống hông nghiêng người sang 2 bên - Chân: Kiễng chân khuyu gối kết hợp đư tay lên cao, ra trước - Bật: Chụm tách * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng theo lời bài hát « Quê hương tươi đẹp ».
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
LQCC Nhóm chữ cái r,v	* Biết đặc điểm, cấu tạo và cách phát âm chữ cái “r,v”. * . Rèn trẻ kỹ năng nghe, phát âm đúng chữ cái.R * Trẻ hứng thú phát âm chữ cái.	- Quân súc xắc dán chữ p,qđ...., các loại hoa củ quả gắn thẻ chữ cái đã học, vòng thẻ dục...	*HD 1: Ổn định gây hứng thú - Cô cho trẻ hát: “ Tạm biệt búp bê” + Các con vừa hát bài hát nói về điều gì? + Chúng mình sắp được đi học ở đâu? +Lên học lớp 1 các bạn cần đồ dùng gì? -Cô giáo dục trẻ *HD2:Trọng tâm. - Cô cho trẻ xem hình ảnh quyển vở dưới hình ảnh có từ “ quyển vở” cho trẻ đọc. - Cho trẻ lên xếp thẻ chữ cái dôi giống từ trong tranh và cho trẻ đọc. - Cô cho trẻ tìm chữ cái đã học trong từ. - Cô cất chữ đã học và giới thiệu chữ cái “ v”. - Cô phát âm mẫu 2-3 lần sau đó cho trẻ phát âm theo cả lớp, tổ, cá nhân -> Cô gt chữ “v” in hoa, chữ “v” viết thường cho trẻ phát âm.

			+) Tương tự cho trẻ làm quen với chữ "r" - Cho trẻ nhận xét, so sánh sự giống và khác nhau giữa chữ r và chữ v. +Giống nhau: Đều tạo bởi 2 nét. +Khác nhau: Chữ “r” có 1 nét sổ thẳng và 1 nét móc ngắn. Cữ “v” có 1 nét xiên trái và 1 nét xiên phải kết hợp với nhau. - TC chơi: Tìm đồ chơi theo hiệu lệnh của cô. - TC: Xếp chữ cái theo hàng dọc, hàng ngang *HD3: Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời: * HĐCMĐ: Bé bảo vệ môi trường. *Chơi vận động: Thi ai khéo *Chơi tự do:	* Biết bảo vệ môi trường bằng cách dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học sạch sẽ, trẻ hiểu luật chơi, cách chơi * Rèn kỹ năng sạch sẽ và kỹ năng bảo vệ môi trường trong và ngoài lớp học. * Giáo dục ý thức bảo vệ môi trường.	- Xô rác, sân trường, chổi, đồ chơi và chỗ chơi	*HD1: HĐCMĐ: Bé bảo vệ môi trường. -Cho trẻ xuống sân hít thở không khí trong lành. -Trò chuyện với trẻ về thời tiết. Cho trẻ cảm nhận thời tiết hôm nay. - Cho trẻ quan sát môi trường ngoài lớp học và nhận xét. - Nhờ đâu mà sân trường luôn sạch sẽ? - Vậy các bạn sẽ làm gì để môi trường luôn sạch? - Vậy những loại rác thải nào là rác vô cơ?... - Cho trẻ dọn vệ sinh quanh sân trường. -Cho trẻ quan sát và nhận xét sau khi vệ sinh. -Cho trẻ đi rửa tay -> Cô khái quát và giáo dục trẻ.... *HD2: Chơi vận động: Thi ai khéo Cô phổ biến luật chơi cách chơi và cho trẻ chơi *HD3:Chơi tự do:
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Chơi, hoạt động góc	- Biết tên các góc chơi, đồ chơi trong các góc, biết chơi các trò chơi ở các góc theo chủ đề. - Rèn kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Kỹ năng thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.	- Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch,... + Góc phân vai : búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ,... + Góc học tập: lô tô, thẻ chữ, sách, tranh truyện, thẻ số, khối vuông, khối trụ, khối chữ nhật, khối tam giác, con giống,... + Góc nghệ thuật: bút chì, giấy vẽ, đất nặn, kéo, giấy màu, xắc xô, mũ múa. + Góc vận động tinh: len, hạt hạt, sỏi, kéo, giấy, lá cây, ...	* Giới thiệu bài: - Cô cùng trẻ hát bài hát: Quê hương tươi đẹp + Chúng mình vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về điều gì? + Chúng mình có những cảm nhận gì về quê hương của chúng mình? + Con có tình cảm như thế nào với quê hương? + Con sẽ làm gì để quê hương chúng mình thêm giàu đẹp? + Trên quê hương của chúng mình con có địa điểm nào mà các con sắp được đến khi chia tay trường mầm non? - Cô giáo dục trẻ có thái độ yêu mến quê hương, biết tham gia xây dựng và giữ gìn nghề truyền thống của quê hương. - Theo các con với chủ đề “Quê hương Yết Kiêu của bé c” chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. + Góc Bé chơi xây dựng - Ai thích xây trường học thì về góc chơi nào? - Chúng mình cần những gì để xây trường? - Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? + Góc: Bé đóng vai gì - Con nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, học sinh, bán hàng nông sản? - Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? - Con nào sẽ là cô giáo ?Con nào sẽ là học sinh? - Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào? + Góc nghệ thuật:
----------------------------	--	---	--

		Con nào muốn múa hát về quê hương Hoàng Diệu của chúng mình thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? + Góc học tập Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về quê hương chúng mình hay những con số thì nên về góc chơi nào? + Góc vận động tinh: Thích xếp hình, đan tết, khâu hạt thì về góc chơi nào?. * Lấy kí hiệu về góc chơi: - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi. - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi - Góc xây dựng: + Các bác đang xây gì vậy? + Các bác xây trường có mấy tầng? + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? + Chỗ này bác định xây gì? + Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé. - Góc phân vai: + Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? + Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? + Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì? - Góc học tập: Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về chủ đề quê hương - Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về quê hương - Góc vận động tinh: Đan tết, xếp hình, cắt.... * Hát bài hát: Hết giờ rồi. Cô cho trẻ cất dọn đồ chơi
--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	* Giờ ăn - Biết 1 số món ăn hằng ngày, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết tự xúc cơm và ăn hết xuất. - Biết lấy gối vào giường đi ngủ, biết ngủ đủ giấc có lợi cho sức khỏe. - Biết lau mặt, rửa tay theo đúng các bước, đi vệ sinh đúng nơi quy định * Giờ ngủ - Phát triển khả năng ghi nhớ tên các món ăn, chào mời rõ ràng, rành mạch, cảm thìa xúc cơm thành thạo, nhận biết , phân biệt khăn mặt, ca cốc đúng kí hiệu. - Rèn kĩ năng nhận biết và phân biệt gối của mình với gối của bạn. - Luyện kĩ năng phân biệt vệ sinh nam, nữ * Vệ sinh - Giữ gìn bàn ăn sạch sẽ, ngồi ngay ngắn, xúc cơm gọn gàng, vui vẻ ăn hết xuất. - Nằm ngủ ngay ngắn, không nô nghịch với bạn, giữ gìn giường, gối , chăn sạch sẽ.	- Bàn, ghế, khăn lau, nước, khăn mặt, bát thìa, cốc đủ cho số trẻ. - Giường ngủ, gối, chăn đệm. - Nước, xà phòng rửa tay, khăn lau khô.	* Giờ ăn - Trước khi ăn cô giới thiệu tên các món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong các món ăn. - Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết suất ăn, không làm cơm rơi vãi. - Cô chia cơm và thứ ăn cho trẻ. - Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Cô giáo dục trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi qui định. - Uống nước, lau miệng, lau tay, đi vệ sinh sau khi ăn xong. * Giờ ngủ - Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ. - Cho trẻ lấy gối, về giường nằm. - Cô lấy chăn đắp cho trẻ. - Cô hát ru, kể chuyện cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. (Đối với trẻ khó ngủ, cô ôm ấp, vỗ về cho trẻ ngủ) - Sau khi ngủ dậy, cô cho trẻ cất gối, gấp chăn và cất dọn giường cùng cô. - Cho trẻ đi vệ sinh sau khi ngủ dậy. * Vệ sinh: - Hướng dẫn trẻ lau mặt sạch sẽ sau khi ngủ dậy, sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ rửa tay, lau khô tay theo đúng tình tự đảm bảo vệ sinh. - Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn.

	- Giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ, chờ đến lượt đi vệ sinh, không xô đẩy, chen lấn nhau.		- Hướng dẫn, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định. Giáo dục trẻ cách giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Giữ gìn trang phục cá nhân như quần áo, tất sạch sẽ, thay quần áo khi bị nôn trớ, mồ hôi ẩm ướt.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động theo ý thích: *Trò chơi: Tìm đúng địa danh *Kể chuyện sáng tạo. *Chơi tự chọn (MT63)	*. Biết chơi trò chơi, biết qua tranh đặt được tên chuyện, kể được chuyện theo ý của mình. * .Rèn trẻ kỹ năng kể chuyện sáng tạo. * Trẻ thích thú khi được kể chuyện sáng tạo.	- Tranh chuyện.	*HD1: Trò chơi: Tìm đúng địa danh -Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi. *HD2: Kể chuyện sáng tạo. -Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề. -Cho trẻ xem các hình ảnh cổ đã chuẩn bị sẵn. -Cô kể mẫu lần 1 theo nội dung bức tranh -Cho trẻ kể theo nội dung bức tranh. -Cho trẻ đặt tên cho câu chuyện cháu vừa kể. -Cô giáo dục và động viên trẻ. *HD3: Chơi tự chọn
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	- Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn	- Bảng bé ngoan, cờ	* Nêu gương cuối ngày: - Cô cho trẻ hát bài : + Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận - Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc.

			- Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại. - Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh – Trả trẻ:	- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi - Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép - Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về.	- Lược, dây buộc tóc. - Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ	- Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về - Trả trẻ tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ

Thứ Năm, ngày 17/04/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện.	- Trẻ biết tên làng xóm, biết địa chỉ gia đình mình. Biết được nơi mình đang sống là xã Yết Kiêu huyện Gia Lộc, Hải Dương. Biết về một số di tích lịch sử của quê mình, biết được nghề truyền thống của một số xã trong huyện Gia Lộc, biết đặc sản và	- Hệ thống câu hỏi để đàm thoại với trẻ, tranh ảnh về quê hương.	- Cô mở cửa thông thoáng phòng lớp, vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần tạo không khí thoải mái vui vẻ. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ và nội quy đón trả trẻ .

	danh lam thắng cảnh nổi tiếng của quê hương. Biết tên các huyện trong tỉnh. - Có kỹ năng diễn đạt tốt câu nói của mình theo ý hiểu về quê hương Gia Lộc- HD. Diễn đạt đủ câu, rõ lời và có khả năng tự đặt và trả lời câu hỏi của cô và của bạn. - Trẻ yêu quê hương đất nước tự hào về truyền thống và các di tích lịch sử của quê hương đất nước. Có ý thức học tập để xây dựng quê hương đất nước. ..		- Nhắc nhở phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ. Nhắc nhở trẻ sát khuẩn, đo nhiệt độ cho trẻ trước khi vào lớp. + Quê hương Yết Kiêu của bé. Địa chỉ nhà, xóm làng nơi bé đang sinh sống + Địa danh di tích lịch sử: Đình, chùa, miếu; Nghề truyền thống của quê hương. Một số ngày lễ hội lớn của địa phương + Tên gọi của đất nước, Quốc kì, bài quốc ca Việt Nam. Một số ngày lễ lớn của Đất nước. + Một số địa danh gắn liền với di tích lịch sử. Danh lam thắng cảnh nổi tiếng của Đất nước. + Tình cảm của bé với quê hương Yết Kiêu, Đất nước, con người Việt Nam.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	- Biết đứng nghiêm nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần, biết tập thể dục sáng kết hợp với lời ca. - Rèn trẻ có kỹ năng đứng nghiêm làm lễ chào cờ và tập đúng các động tác thể dục và phối hợp chân tay nhịp nhàng. - Trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.	- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng	Thể dục buổi sáng * Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ. * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát: "Trái đất này" * Trọng động: Tập kết hợp với lời bài ca: “ Yêu hà nội” - Tay: 2 tay đưa lên cao, ra trước ngực. - Bụng: Tay chống hông nghiêng người sang 2 bên - Chân: Kiễng chân khuyu gối kết hợp đư tay lên cao, ra trước - Bật: Chụm tách

			* Hội tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng theo lời bài hát « Quê hương tươi đẹp ».
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
LQVT: Đếm đến 10. Nhận biết nhóm có 10 đối tượng. Nhận biết chữ số 10.	*- Trẻ biết đếm đến 10, biết nhóm có 10 đối tượng, biết số 10 và phát âm chuẩn số 10. *- Rèn cho trẻ kỹ năng xếp tạo nhóm 10 đối tượng. Đếm thành thạo và phát âm chuẩn số, có khả năng nhận biết nhanh nhóm có 10 đối tượng. *- Tích cực tham gia hoạt động, hào hứng học số mới	- 10 cái vòng, Sỏi, thẻ số 10, vỏ sò, đồ dùng đồ chơi có số lượng 10 để xung quanh lớp, sao cắt bằng giấy,	a.Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô giới thiệu hội thi “ Ai thông minh hơn trẻ 5 tuổi”. Cuộc thi gồm 3 phần: Kiểm tra kiến thức, Cùng khám phá, Đội nào giỏi hơn b. Trọng tâm:: Kiểm tra kiến thức: (Ôn số lượng trong phạm vi 9) -TC1: Tạo nhóm - Cô cho trẻ chơi trò chơi tạo nhóm có số lượng 8 - 9 - Cô cho trẻ nhóm 9 lấy 9 đồ dùng quanh lớp mang về chỗ của nhóm mình - Cho trẻ thêm bớt, chia nhóm 9 thành 2 phần và gắn số tương ứng *HD2: Cùng khám phá: Đếm đến 10. Nhận biết nhóm có 10 đối tượng. Nhận biết chữ số 10. - Hội thi mang đến 1 trò chơi "Nghe hát nhảy vào vòng" - Cho cả lớp tham gia trò chơi khi nghe hát nhanh thì đi nhanh, hát chậm đi chậm ngừng hát thì nhảy vào vòng. - Lần 1 cô đặt 9 chiếc vòng xung quanh lớp và cho trẻ chơi - Tại sao 1 nhóm bạn không có vòng? - Muốn tất cả các bạn có vòng thì làm thế nào? - Cô lấy thêm 1 vòng nữa và cho trẻ chơi lại - Số vòng và số bạn như thế nào?

			- Bằng nhau và bằng mấy? - Cô cùng trẻ đếm lại số vòng và số bạn chơi - Cô cho trẻ tìm số tương ứng - Cô giới thiệu số 10, cho trẻ phát âm theo các hình thức khác nhau - Cho trẻ nhận xét số 10 - Đố bé cơ thể chúng ta có bộ phận nào có số lượng bằng 10. - Chương trình tặng 2 bạn 1 rổ đồ chơi, các bạn xem trong rổ có gì? - Có bao nhiêu viên sỏi? Xếp thành hàng ngang. - Cô cho trẻ lần lượt bớt nhóm 10 và đặt số tương ứng *HĐ3: Đội nào giỏi hơn (Luyện tập): - TC1: “Thi xem đội nào nhanh” 3 đội xếp hàng dọc, từng thành viên bật qua vòng lên dán cho đủ 10 ngôi sao. - TC2: Tổ nào khéo hơn: Các đội thi đua xếp chữ số 10 bằng vỏ sò, đội nào xếp nhanh, đẹp là thắng cuộc. c. Kết thúc: - Khen thưởng đội nhanh và đúng. - cất đồ dùng, đồ chơi giúp cô.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HĐCMDĐ: Sự pha trộn của	* - Biết tên gọi, tính chất của màu sắc: đỏ, trắng, cam. Biết cách pha trộn màu sắc để tạo thành màu mới	- Mỗi trẻ 1 bộ đồ dùng pha màu, màu nước: đỏ, trắng, cam.	HDD1:.HĐCMDĐ: Sự pha trộn của màu sắc - Cô cho trẻ hưởng ứng giai điệu bài hát “Điều kì diệu quanh ta”.

màu sắc (Steam) - Trò chơi: Nhảy bao bố - Chơi tự do	theo ý tưởng của trẻ. Biết chơi trò chơi. * - Phát triển khả năng tư duy, sáng tạo. Có kỹ năng pha màu sắc. Ghi nhớ có chủ định. * - Tham gia hoạt động sôi nổi, tích cực trao đổi, phối hợp với bạn chơi	đủ 5 nhóm cho trẻ hoạt động.	+ Trong cuộc sống, các con đã được thấy những điều kì diệu gì? - Cho trẻ kể. Cô dẫn dắt vào hoạt động “Sự pha trộn của màu sắc” + Các con đoán với những màu sắc xanh, đỏ, vàng sẽ đem đến cho chúng ta điều kì diệu gì? Cho trẻ nêu ý tưởng. - Cô hướng dẫn trẻ cách pha trộn màu sắc để tạo ra những màu mới: đỏ và trắng; cam và trắng: đỏ và cam... Cho trẻ dự đoán màu mới sau khi pha trộn. Sau đó cô pha chế và cho trẻ nhận xét màu mới chế tạo. - Giáo dục trẻ cẩn thận khi thực hiện, tránh làm đổ vỡ đồ dùng, nguyên liệu... Đoàn kết, trao đổi, thảo luận cùng bạn. - Cho trẻ nhận nhóm chơi. Cho trẻ lấy đồ dùng và hoạt động theo nhóm. - Cô bao quát, thăm dò ý tưởng chơi của từng đội nhóm. Khuyến khích trẻ trao đổi, nêu ý tưởng chơi cùng bạn nhóm. Cho trẻ nêu kết quả chơi và cho trẻ nêu cảm nhận . Cho trẻ cất dọn đồ dùng. Cô nhận xét chung. HĐ2. Trò chơi: Nhảy bao bố - Cô giới thiệu tên trò chơi. Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi trò chơi HĐ3. Chơi tự do - Cô cho trẻ quan sát và trò chuyện về đồ chơi ngoài trời. - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, không chơi những khu vực hay đồ chơi mất an toàn: đồ chơi hỏng, không leo trèo hàng rào. Không ra khỏi khu vực sân chơi.
--	--	-------------------------------------	--

			- Cho trẻ chơi, bao quát trẻ.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động góc	- Biết tên các góc chơi, đồ chơi trong các góc, biết chơi các trò chơi ở các góc theo chủ đề. - Rèn kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Kỹ năng thỏa thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.	- Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch,... + Góc phân vai : búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ,... + Góc học tập: lô tô, thẻ chữ, sách, tranh truyện, thẻ số, khối vuông, khối trụ, khối chữ nhật, khối tam giác, con giống,..., + Góc nghệ thuật: bút chì, giấy vẽ, đất nặn, kéo, giấy màu, xắc xô, mũ múa. + Góc vận động tinh: len, hạt hạt, sỏi, kéo, giấy, lá cây, ...	* Giới thiệu bài: - Cô cùng trẻ hát bài hát: Quê hương tươi đẹp + Chúng mình vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về điều gì? + Chúng mình có những cảm nhận gì về quê hương của chúng mình? + Con có tình cảm như thế nào với quê hương? + Con sẽ làm gì để quê hương chúng mình thêm giàu đẹp? + Trên quê hương của chúng mình con có địa điểm nào mà các con sắp được đến khi chia tay trường mầm non? - Cô giáo dục trẻ có thái độ yêu mến quê hương, biết tham gia xây dựng và giữ gìn nghề truyền thống của quê hương. - Theo các con với chủ đề “Quê hương Yết Kiêu của bé c” chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. + Góc Bé chơi xây dựng - Ai thích xây trường học thì về góc chơi nào? - Chúng mình cần những gì để xây trường? - Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? + Góc: Bé đóng vai gì - Con nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, học sinh, bán hàng nông sản? - Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?

		Con nào sẽ là cô giáo ?Con nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào? + Góc nghệ thuật: Con nào muốn múa hát về quê hương Hoàng Diệu của chúng mình thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? + Góc học tập Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về quê hương chúng mình hay những con số thì nên về góc chơi nào? + Góc vận động tinh: Thích xếp hình, đan tết, khâu hạt thì về góc chơi nào?. * Lấy kí hiệu về góc chơi: - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi. - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi - Góc xây dựng: + Các bác đang xây gì vậy? + Các bác xây trường có mấy tầng? + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? + Chỗ này bác định xây gì? + Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé. - Góc phân vai: + Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? + Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? + Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì? - Góc học tập: Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về chủ đề quê hương
--	--	--

			- Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về quê hương - Góc vận động tinh: Đan tết, xếp hình, cắt.... * Hát bài hát: Hết giờ rồi. Cô cho trẻ cất dọn đồ chơi
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	* Giờ ăn - Biết 1 số món ăn hằng ngày, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết tự xúc cơm và ăn hết xuất. - Biết lấy gối vào giường đi ngủ, biết ngủ đủ giấc có lợi cho sức khỏe. - Biết lau mặt, rửa tay theo đúng các bước, đi vệ sinh đúng nơi quy định * Giờ ngủ - Phát triển khả năng ghi nhớ tên các món ăn, chào mời rõ ràng, rành mạch, cầm thìa xúc cơm thành thạo, nhận biết , phân biệt khăn mặt, ca cốc đúng kí hiệu. - Rèn kĩ năng nhận biết và phân biệt gối của mình với gối của bạn. - Luyện kĩ năng phân biệt vệ sinh nam, nữ * Vệ sinh - Giữ gìn bàn ăn sạch sẽ, ngồi ngay ngắn, xúc cơm gọn gàng, vui vẻ ăn hết xuất.	- Bàn, ghế, khăn lau, nước, khăn mặt, bát thìa, cốc đủ cho số trẻ. - Giường ngủ, gối, chăn đệm. - Nước, xà phòng rửa tay, khăn lau khô.	* Giờ ăn - Trước khi ăn cô giới thiệu tên các món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong các món ăn. - Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết suất ăn, không làm cơm rơi vãi. - Cô chia cơm và thứ ăn cho trẻ. - Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Cô giáo dục trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi qui định. - Uống nước, lau miệng, lau tay, đi vệ sinh sau khi ăn xong. * Giờ ngủ - Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ. - Cho trẻ lấy gối, về giường nằm. - Cô lấy chăn đắp cho trẻ. - Cô hát ru, kể chuyện cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. (Đối với trẻ khó ngủ, cô ôm ấp, vỗ về cho trẻ ngủ) - Sau khi ngủ dậy, cô cho trẻ cất gối, gấp chăn và cất dọn giường cùng cô. - Cho trẻ đi vệ sinh sau khi ngủ dậy. * Vệ sinh: - Hướng dẫn trẻ lau mặt sạch sẽ sau khi ngủ dậy, sau khi ăn.

	- Nằm ngủ ngay ngắn, không nô nghịch với bạn, giữ gìn giường, gối , chăn sạch sẽ. - Giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ, chờ đến lượt đi vệ sinh, không xô đẩy, chen lấn nhau.		- Hướng dẫn trẻ rửa tay, lau khô tay theo đúng tình tự đảm bảo vệ sinh. - Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định. Giáo dục trẻ cách giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Giữ gìn trang phục cá nhân như quần áo, tất sạch sẽ, thay quần áo khi bị nôn trớ, mồ hôi ẩm ướt.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- SHNK: Tôi yêu VN- - Ngày hội đọc sách - Chơi tự chọn	- Trẻ được tham gia các hoạt động tập thể: Đồng diễn, biểu diễn thời trang, tham gia thi kiến thức về ATGT, thuyết trình về sách truyện - Rèn cho trẻ có kỹ năng tham gia các hoạt động tập thể theo sự điều khiển chương trình của cô. - Trẻ yêu quý và tự hào về truyền thống quê hương đất nước, Yêu thích, trân trọng và giữ gìn sách.	- Sách truyện, trang phục tái chế, nhạc	*HD1. Sinh hoạt ngoại khóa: Tôi yêu VN và ngày hội đọc sách - Cô cho trẻ xuống sân khấu và tham gia các hoạt động của buổi sinh hoạt ngoại khóa theo sự điều khiển của người dẫn chương trình. *HD2: Chơi tự chọn: Cho trẻ tự chọn đồ chơi và góc chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	- Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn	- Bảng bé ngoan, cờ	* Nêu gương cuối ngày: - Cô cho trẻ hát bài : + Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận - Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể.

			- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại. - Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh – Trả trẻ:	- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi - Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép - Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về.	- Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ	- Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về - Trả trẻ tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ

Thứ Sáu, ngày 18/04/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện.	- Trẻ biết tên làng xóm, biết địa chỉ gia đình mình. Biết được nơi mình đang sống là xã Yết Kiêu huyện Gia Lộc, Hải Dương. Biết về một số di tích lịch sử của quê mình, biết được nghề truyền thống của một số xã trong huyện Gia Lộc, biết đặc sản và danh lam thắng cảnh nổi tiếng của quê hương. Biết tên các huyện trong tỉnh. - Có kỹ năng diễn đạt tốt câu nói của mình theo ý hiểu về quê hương Gia Lộc- HD. Diễn đạt đủ câu, rõ lời và có khả năng tự đặt và trả lời câu hỏi của cô và của bạn. - Trẻ yêu quê hương đất nước tự hào về truyền thống và các di tích lịch sử của quê hương đất nước. Có ý thức học tập để xây dựng quê hương đất nước. ..	- Hệ thống câu hỏi để đàm thoại với trẻ, tranh ảnh về quê hương.	- Cô mở cửa thông thoáng phòng lớp, vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần tạo không khí thoải mái vui vẻ. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ và nội quy đón trả trẻ . - Nhắc nhở phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ. Nhắc nhở trẻ sát khuẩn, đo nhiệt độ cho trẻ trước khi vào lớp. + Quê hương Yết Kiêu của bé. Địa chỉ nhà, xóm làng nơi bé đang sinh sống + Địa danh di tích lịch sử: Đình, chùa, miếu; Nghề truyền thống của quê hương. Một số ngày lễ hội lớn của địa phương + Tên gọi của đất nước, Quốc kì, bài quốc ca Việt Nam. Một số ngày lễ lớn của Đất nước. + Một số địa danh gắn liền với di tích lịch sử. Danh lam thắng cảnh nổi tiếng của Đất nước. + Tình cảm của bé với quê hương Yết Kiêu, Đất nước, con người Việt Nam.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng			Thể dục buổi sáng

	- Biết đứng nghiêm nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần, biết tập thể dục sáng kết hợp với lời ca. - Rèn trẻ có kỹ năng đứng nghiêm làm lễ chào cờ và tập đứng các động tác thể dục và phối hợp chân tay nhịp nhàng. - Trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.	- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng	* Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ. * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát: "Trái đất này" * Trọng động: Tập kết hợp với lời bài ca: “ Yêu hà nội” - Tay: 2 tay đưa lên cao, ra trước ngực. - Bụng: Tay chống hông nghiêng người sang 2 bên - Chân: Kiễng chân khuyu gối kết hợp đư tay lên cao, ra trước - Bật: Chụm tách * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng theo lời bài hát « Quê hương tươi đẹp ».
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
: Âm nhạc + Dạy hát “ Quê hương tươi đẹp” dân ca Nùng- Tác giả Anh Hoàng + Nghe hát “Quê hương”	* Biết tên bài hát, tên tác giả và hiểu nội dung bài hát, biết chơi trò chơi âm nhạc. * Rèn kỹ năng nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát. * Trẻ tích cực tham gia học hát.	- Mũ múa, xắc xô, thanh gõ, nhạc các bài hát.	* HD1: Gây hứng thú. - Cô hỏi trẻ tên đất nước mình là gì? Quê hương ta có gì đẹp? * HD2: Trọng tâm. - Cô cho trẻ nghe bài hát: “Quê hương tươi đẹp” và đoán tên bài hát. - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát lần 1 không nhạc. - Lần 2 cô kết hợp nhạc và trò chuyện về bài hát. + Cô vừa hát bài hát gì, của tác giả nào? - Cô cho cả lớp hát. - Mời 3 tổ cùng thi đua trò tài xem tổ nào hát hay và biểu diễn đẹp nhất. - Nhóm bạn nam, bạn nữ hát. Cá nhân hát - Cả lớp hát lại 1 lần nữa

+ TCÂN: Tiết tấu vui nhộn			*Nghe hát: Quê hương – Thơ Đỗ Trung Quân. Nhạc Giáp Văn Thạch. + Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe kết hợp nhạc + Lần 2 cô hát và kết hợp múa minh họa * TCÂN: Tiết tấu vui nhộn: Cô phổ biến luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2- 3 lần *HĐ3: Kết thúc. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời: - T/C: Lộn cầu vòng - Tìm hiểu về danh tướng Yết Kiêu. - Chơi tự do (MT53)	- Biết tên thật, quê quán, hoàn cảnh gia đình, nơi thờ danh tướng Yết Kiêu. - Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích, phát triển ngôn từ cho trẻ. - Giáo dục trẻ tự hào và biết ơn vị tướng tài năng có công lớn với nước nhà.	- Một số tranh ảnh về danh tướng Yết Kiêu.	*HĐ1: Trò chơi:Lộn cầu vòng *HĐ2.HĐCMĐ: Tìm hiểu về danh tướng Yết Kiêu - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh. + Bạn nào đã từng nghe hoặc biết điều gì về danh tướng Yết Kiêu? - Cô cho trẻ nghe chuyện về danh tướng Yết Kiêu. - Cô giảng nội dung: Truyện kể về tướng Yết Kiêu, vị tướng rất giỏi của triều đại nhà Trần. Ông là người xã Yết Kiêu huyện Gia Lộc, là quê hương chúng ta đây. Ông là người có tài bơi, lặn giỏi, đã có công giúp mua đánh đuổi giặc Nguyên Mông. Khi ông mất được lập đền thờ - Đền Quát - ở thôn Hạ Bì, xã Yết Kiêu, huyện Gia Lộc, tỉnh Hải Dương. Là quê hương Gia Lộc chúng mình đây - Cho trẻ xem một số hình ảnh về danh tướng Yết Kiêu và trò chuyện với trẻ. => Giáo dục trẻ luôn tự hào về vị tướng tài giỏi của quê hương, luôn biết ơn những người có công với quê hương đất nước.

			- Cô nhận xét giờ học *HD3: Chơi tự do:
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động góc	- Biết tên các góc chơi, đồ chơi trong các góc, biết chơi các trò chơi ở các góc theo chủ đề. - Rèn kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Kỹ năng thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.	- Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch,... + Góc phân vai : búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ,... + Góc học tập: lô tô, thẻ chữ, sách, tranh truyện, thẻ số, khối vuông, khối trụ, khối chữ nhật, khối tam giác, con giống,..., + Góc nghệ thuật: bút chì, giấy vẽ, đất nặn, kéo, giấy màu, xắc xô, mũ múa. + Góc vận động tinh: len, hạt hạt, sỏi, kéo, giấy, lá cây, ...	* Giới thiệu bài: - Cô cùng trẻ hát bài hát: Quê hương tươi đẹp + Chúng mình vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về điều gì? + Chúng mình có những cảm nhận gì về quê hương của chúng mình? + Con có tình cảm như thế nào với quê hương? + Con sẽ làm gì để quê hương chúng mình thêm giàu đẹp? + Trên quê hương của chúng mình con có địa điểm nào mà các con sắp được đến khi chia tay trường mầm non? - Cô giáo dục trẻ có thái độ yêu mến quê hương, biết tham gia xây dựng và giữ gìn nghề truyền thống của quê hương. - Theo các con với chủ đề “Quê hương Yết Kiêu của bé c” chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. + Góc Bé chơi xây dựng Ai thích xây trường học thì về góc chơi nào? Chúng mình cần những gì để xây trường? Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? + Góc: Bé đóng vai gì

		Con nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, học sinh, bán hàng nông sản? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? Con nào sẽ là cô giáo ?Con nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào? + Góc nghệ thuật: Con nào muốn múa hát về quê hương Hoàng Diệu của chúng mình thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? + Góc học tập Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về quê hương chúng mình hay những con số thì nên về góc chơi nào? + Góc vận động tinh: Thích xếp hình, đan tết, khâu hạt thì về góc chơi nào?. * Lấy kí hiệu về góc chơi: - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi. - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi - Góc xây dựng: + Các bác đang xây gì vậy? + Các bác xây trường có mấy tầng? + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? + Chỗ này bác định xây gì? + Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé. - Góc phân vai: + Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? + Các bạn học sinh phải ngồi thế nào? + Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?
--	--	---

			- Góc học tập: Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về chủ đề quê hương - Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về quê hương - Góc vận động tinh: Đan tết, xếp hình, cắt.... * Hát bài hát: Hết giờ rồi. Cô cho trẻ cất dọn đồ chơi
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	* Giờ ăn - Biết 1 số món ăn hằng ngày, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết tự xúc cơm và ăn hết xuất. - Biết lấy gối vào giường đi ngủ, biết ngủ đủ giấc có lợi cho sức khỏe. - Biết lau mặt, rửa tay theo đúng các bước, đi vệ sinh đúng nơi quy định * Giờ ngủ - Phát triển khả năng ghi nhớ tên các món ăn, chào mời rõ ràng, rành mạch, cầm thìa xúc cơm thành thạo, nhận biết , phân biệt khăn mặt, ca cốc đúng kí hiệu. - Rèn kĩ năng nhận biết và phân biệt gối của mình với gối của bạn. - Luyện kĩ năng phân biệt vệ sinh nam, nữ * Vệ sinh	- Bàn, ghế, khăn lau, nước, khăn mặt, bát thìa, cốc đủ cho số trẻ. - Giường ngủ, gối, chăn đệm. - Nước, xà phòng rửa tay, khăn lau khô.	* Giờ ăn - Trước khi ăn cô giới thiệu tên các món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong các món ăn. - Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết suất ăn, không làm cơm rơi vãi. - Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ. - Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Cô giáo dục trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi qui định. - Uống nước, lau miệng, lau tay, đi vệ sinh sau khi ăn xong. * Giờ ngủ - Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ. - Cho trẻ lấy gối, về giường nằm. - Cô lấy chăn đắp cho trẻ. - Cô hát ru, kể chuyện cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. (Đối với trẻ khó ngủ, cô ôm ấp, vỗ về cho trẻ ngủ) - Sau khi ngủ dậy, cô cho trẻ cất gối, gấp chăn và cất dọn giường cùng cô. - Cho trẻ đi vệ sinh sau khi ngủ dậy. * Vệ sinh:

	- Giữ gìn bàn ăn sạch sẽ, ngồi ngay ngắn, xúc cơm gọn gàng, vui vẻ ăn hết xuất. - Nằm ngủ ngay ngắn, không nô nghịch với bạn, giữ gìn giường, gối, chăn sạch sẽ. - Giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ, chờ đến lượt đi vệ sinh, không xô đẩy, chen lấn nhau.		- Hướng dẫn trẻ lau mặt sạch sẽ sau khi ngủ dậy, sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ rửa tay, lau khô tay theo đúng trình tự đảm bảo vệ sinh. - Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định. Giáo dục trẻ cách giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Giữ gìn trang phục cá nhân như quần áo, tất sạch sẽ, thay quần áo khi bị nôn trớ, mồ hôi ẩm ướt.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động theo ý thích. * TC: Lộn cầu vòng * Lao động vệ sinh * Nêu gương * Chơi tự chọn	*Biết lau dọn vệ sinh cùng cô biết tự nhận xét về bản thân và về các bạn. * .Rèn kỹ năng gọn gàng, ngăn nắp và cẩn thận khi lau dọn có kỹ năng nhận xét đánh giá về các bạn. * Trẻ thích được khen và được nhận bé ngoan.	- Chổi quét, khăn lau, bé ngoan, bảng bé ngoan	* HD1: TC: Lộn cầu vòng * HD2: Lao động vệ sinh - Các con thấy hôm nay lớp mình như thế nào? - Muốn đồ dùng sạch sẽ thì chúng mình phải làm gì? - Cô phân công nhiệm vụ cho từng tổ lao động vệ sinh + Khi lau dọn xong thì chúng mình phải làm gì? - Cho trẻ quan sát khi dọn xong và nêu cảm nhận. * HD3: Nêu gương * NGCT Trò chuyện hoặc hát 1 bài - Hỏi trẻ: + Hôm nay là thứ mấy? +Một tuần có mấy cờ thì đạt bé ngoan + Có bao nhiêu bạn đạt 3 cờ - Phát bé ngoan - Cho trẻ nêu cảm nhận khi nhận bé ngoan

			- Liên hoan văn nghệ theo chủ đề. * Chơi tự chọn
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	- Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn	- Bảng bé ngoan, cờ	* Nêu gương cuối ngày: - Cô cho trẻ hát bài : + Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận - Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại. - Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh – Trả trẻ:	- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi - Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép - Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về.	- Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ	- Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về - Trả trẻ tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ.

			- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ
--	--	--	--

Đã duyệt ngày 11 tháng 4 năm 2025

- Giáo án soạn đầy đủ, đúng thời gian quy định.
- Bài soạn chi tiết, sáng tạo và linh hoạt

Người duyệt



Phạm Thị Thiệp

