

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ MỘT SỐ NGHỀ PHỔ BIẾN

KẾ HOẠCH TUẦN III: NGHỀ GIÁO VIÊN

Thời gian thực hiện: Từ ngày 18/11 đến 22/11/2024

Tên giáo viên: Lớp 5 tuổi A

| Thời gian/hoạt động | Tuần 4 Từ 18/11 đến 22/11 | | | | | Mục tiêu thực hiện |
|-----------------------------|---|--|---------------------------------------|--|---|--------------------|
| Đón trẻ, Trò chuyện | Đón trẻ, trò chuyện | | | | | MT65 |
| Thẻ đục sáng | Thẻ đục sáng (MT1) | | | | | MT1 |
| Hoạt động học | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | |
| | Hoạt động vận động | Phương pháp giáo dục tiên tiến | Hoạt động văn học | Hoạt động làm quen với toán | Hoạt động âm nhạc | |
| | Thẻ đục: Bật xa 40 - 50 cm -TC: Kéo co | KPKH Bé tìm hiểu về nghề giáo viên (Dự án Steam) | Nghi lễ 20/11 ngày nhà giáo Việt Nam” | Toán “ Đếm đến 7. Nhận biết nhóm có 7 đối tượng. Nhận biết số 7 | Sinh hoạt văn nghệ theo chủ đề | |
| Hoạt động ngoài trời | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | |
| | Chơi ngoài trời: | Phương pháp giáo dục tiên tiến | Nghi lễ 20/11 | Chơi ngoài trời: | Chơi ngoài trời: | |
| | *HĐCMĐ: Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh những vật dụng nguy hiểm. *TC: Thi đội nào giỏi *Chơi tự do | *: HĐCMĐ: Bé làm thiệp tặng cô giáo. *TC: ai khéo tay *Chơi tự do: | | * Thực hành kỹ năng cắt ĐDDC đúng nơi quy định. *TC: Kéo cửa lùa xe *Chơi tự do: | *HĐCMĐ: Bé với cát sỏi *TC: Lộn cầu vòng *Chơi tự do: | |

| | | | | | | |
|-----------------------------------|--|---|---------------|---|--|------------------------|
| Hoạt động chơi góc | Chơi, hoạt động góc (MT55) | | | | | MT26, MT89, MT55 |
| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh | Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh | | | | | |
| Hoạt động chiều | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | |
| | Chơi hoạt động theo ý thích: *TC: Bạn đang nói về ai? *Xếp số 7 bằng hạt na. *Chơi tự chọn: | Phương pháp giáo dục tiên tiến Chơi hoạt động theo ý thích: *Trò chơi: Ai thông minh hơn * Bé làm cô giáo: *Chơi tự chọn | Nghỉ lễ 20/11 | Chơi hoạt động theo ý thích *TC: Lộn cầu vòng. *Chơi với dụng cụ âm nhạc. *Chơi tự chọn. | Chơi hoạt động theo ý thích: *Trò chơi:Nu na nu nống: *Lao động vệ sinh *Nêu gương *Chơi tự chọn | |
| Nêu gương cuối ngày | * Nêu gương cuối ngày | | | | | |
| Vệ sinh trả trẻ | * Vệ sinh trả trẻ. | | | | | |
| Chủ đề - Sự kiện | Nghề giáo viên | | | | | |

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ hai ngày 18/11/2024

| Đón trẻ, Trò chuyện | | | |
|----------------------------|---|--|---|
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Đón trẻ, trò chuyện | <ul style="list-style-type: none"> -Biết chào cô chào bố mẹ vào lớp và cất đồ dùng đúng nơi quy định. Biết tên gọi, và đặc điểm công việc của nghề giáo viên. - Rèn kỹ năng lễ phép và kỹ năng gọn gàng ngăn nắp. Rèn trẻ kỹ năng quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ về nghề giáo viên. - Trẻ vui vẻ đến lớp..Giáo dục trẻ vâng lời cô giáo và đoàn kết với các bạn trong khi học cũng như khi chơi, chào hỏi cô giáo khi đến lớp và chào hỏi bố mẹ khi về nhà. Yêu quý và tôn trọng người lao động, giữ gìn thành quả lao động của nghề | <ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thông thoáng, tranh ảnh về chủ đề | <p>*Đón trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ - Giúp trẻ cắm ký hiệu của trẻ lên bảng bé ở nhà bé đến lớp,cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. <p>*Nội dung dự kiến</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề - Trẻ biết những hoạt động chính, công việc, đặc điểm của nghề giáo viên. + Một số dụng cụ nghề giáo viên. + Ích lợi của nghề giáo viên với cuộc sống con người. - Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng nghề giáo viên và các nghề trong xã hội. |
| Thể dục sáng | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Thể dục sáng | <ul style="list-style-type: none"> - . Biết nghe và hát quốc ca vào ngày thứ 2 đầu tuần, biết tập thể dục sáng kết | <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng | <p>Thể dục buổi sáng</p> <p>* Cho trẻ đứng nghiêm mắt hướng lên cờ tổ quốc để làm lễ chào cờ vào thứ 2 đầu tuần.</p> |

| | | | |
|-------|---|--|--|
| (MT1) | hợp với lời ca ; "Cháu yêu cô chú công nhân". - Rèn trẻ kỹ năng đứng nghiêm để làm lễ chào cờ, rèn trẻ có kỹ năng tập đúng các động tác thể dục và phối hợp chân tay nhịp nhàng. - Trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng. | | <p>*Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi với lời bài hát” mời lên tàu lửa” rồi về hàng.</p> <p>* Trọng động: BTPTC tập theo lời bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay: Đưa ra trước gập trước ngực. - Bụng: Cúi gập bụng 2 tay chạm mũi chân. - Chân: Ngồi khụy gối, tay đưa ngang ra trước. - Bật: Chụm tách <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng theo lời bài hát “ Lớn lên cháu lái máy cày”.</p> |
|-------|---|--|--|

Hoạt động học

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---|---|---|--|
| <p>Vận động:</p> <p>Thẻ dục:</p> <p>Bật xa 40 - 50 cm</p> <p>-TC: Kéo co</p> | <p>*Biết tên bài tập, biết bật xa 40- 50cm, biết chơi trò chơi thành thạo</p> <p>* Rèn trẻ kỹ năng bật xa 40- 50 cm ,phát triển ở trẻ tố chất vận động, kỹ năng chơi trò chơi</p> <p>* Giáo dục trẻ có tính kiên trì, tập trung chú ý khi tập</p> | <p>- Sân tập sạch sẽ và an toàn, dây thừng.</p> | <p>*HD1: Gây hứng thú</p> <p>-Trò chuyện và khám sức khỏe cho trẻ.</p> <p>* HD2: Trọng tâm</p> <p>*Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu chân rồi về hàng.</p> <p>*Trọng động:Bài tập phát triển chung:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tay: Đánh chéo 2 tay ra phía trước, sau. + Bụng: Tay giơ cao, cúi gập người về trước. + Chân: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. + Bật: Luân phiên. <p>-VĐ cơ bản:Bật xa 40- 50 cm</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô làm mẫu :Lần 1 cô tập không phân tích <li style="text-align: right;">Lần 2 cô vừa tập vừa phân tích |

| | | | <ul style="list-style-type: none"> + Cho 2 trẻ lên làm thử, cô nhận xét + Cho cả lớp thực hiện: cô đi bao quát, động viên trẻ tập (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) -Cho tổ nhóm cá nhân tập - Trò chơi: kéo co Cô phổ biến luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi * HD3: Hồi tĩnh: cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập |
|--|---|--|--|
| Hoạt động ngoài trời | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Chơi ngoài trời:</p> <p>*HĐCMĐ: Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh những vật dụng nguy hiểm.</p> <p>*TC: Thi đội nào giỏi</p> <p>*Chơi tự do</p> | <ul style="list-style-type: none"> * Biết một số kỹ năng phòng tránh những vật dụng nguy hiểm. * .Rèn trẻ kỹ năng phòng tránh những nơi nguy hiểm. * . Giáo dục trẻ không chơi với những vật dụng nguy hiểm. | <p>- Sân chơi, một số vật dụng nguy hiểm....</p> | <ul style="list-style-type: none"> *HĐ1:HĐCMĐ: Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh những vật dụng nguy hiểm. -Cho trẻ xuống sân hít thở không khí trong lành. -Cho trẻ xem 1 vật dụng nguy hiểm. + Các bạn có biết đây là gì không? + Tại sao ông mút sữa cũng nguy hiểm nhỉ? + Nếu chơi với nó sẽ bị làm sao? -> Cô khái quát lại? + Ngoài ra còn có gì nữa? Các bạn có nên chơi với dao không? Tại sao?..... -> Cô khái quát và giáo dục trẻ... *HĐ2: TC: Thi đội nào giỏi Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi *HĐ3: Chơi tự do |

| Hoạt động chơi góc | | | |
|-------------------------------|---|---|--|
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Chơi, hoạt động góc (MT55) | <ul style="list-style-type: none"> - Biết được các góc chơi và trò chơi của từng góc chơi. - Phát huy được trí tưởng tượng và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề nghề nghiệp. + Nhập vai chơi, thể hiện liên kết các góc chơi - Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ và bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi | <ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc: + Góc phân vai: Chơi bán hàng: cái cốc, thúng, quang gánh Chơi bác sỹ: Ống nghe, cặp nhiệt độ, bơm tiêm... Chơi gia đình: quần áo, .. + Góc xây dựng: Gạch, hàng rào, khối gỗ.... + Góc nghệ thuật: trang phục, đàn, bảng, sắc xô, mũ múa, keo dán, đất nặn... + Góc học tập: Tranh truyện, sách vở, phấn, bảng... + Góc thiên nhiên: Cát, nước, cây... | <ul style="list-style-type: none"> * Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài: “Cháu yêu cô chú công nhân” - Cô trò chuyện với trẻ -Lớp mình có mấy góc chơi? Là góc chơi nào? *Giới thiệu góc chơi. - Hôm nay các con đã có có ý tưởng gì? - <i>Góc xây dựng: Các bác nhận được công trình gì?</i> + Xây trường học cho ai? + Khi làm các bác cần những đồ dùng gì? +Công trình này cần nhiều nhân công không? - <i>Góc phân vai:Hôm nay các cô cấp dưỡng làm gì?</i> +<i>Các cô nấu cơm cho ai?</i> + Bác sỹ khám bệnh, bán hàng gì?... - <i>Góc nghệ thuật: Hôm nay góc này làm gì?</i> + Vẽ, tô màu về các cô giáo trong trường mầm non. +Múa hát, biểu diễn các bài hát về chủ đề nghề giáo viên. - <i>Góc học tập: cháu sẽ làm gì ?</i> + Làm sách tranh truyện về các cô các bác trong trường mầm non, làm thẻ. - <i>Góc thiên nhiên : Cháu sẽ chơi như thế nào ?</i> + Chơi với cát nước, chăm sóc cây cảnh - Muốn vào được các góc chơi cần có gì? |

| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Khi chơi chúng mình phải như thế nào? - Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì? * Trẻ vào góc chơi. - Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình - Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. Khi chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định. *Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ. |
|---|--|--|--|
| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p> | <ul style="list-style-type: none"> * Giờ ăn - Biết 1 số món ăn hằng ngày, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết tự xúc cơm và ăn hết xuất. - Biết lấy gối vào giường đi ngủ, biết ngủ đủ giấc có lợi cho sức khỏe. - Biết lau mặt, rửa tay theo đúng các bước, đi vệ sinh đúng nơi quy định * Giờ ngủ - Phát triển khả năng ghi nhớ tên các món ăn, chào mời rõ ràng, rành mạch, cầm thìa xúc cơm thành | <ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khăn lau, nước, khăn mặt, bát thìa, cốc đủ cho số trẻ. - Giường ngủ, gối, chăn đệm. - Nước, xà phòng rửa tay, khăn lau khô | <ul style="list-style-type: none"> * Ăn: - Trước khi ăn cô giới thiệu tên các món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong các món ăn. - Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết suất ăn, không làm cơm rơi vãi. - Cô chia cơm và thứ ăn cho trẻ. - Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Cô giáo dục trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi qui định. - Uống nước, lau miệng, lau tay, đi vệ sinh sau khi ăn xong. * Ngủ: - Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ. - Cho trẻ lấy gối, về giường nằm. - Cô lấy chăn đắp cho trẻ. |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>thạo, nhận biết , phân biệt khăn mặt, ca cốc đúng kí hiệu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kĩ năng nhận biết và phân biệt gối của mình với gối của bạn. - Luyện kĩ năng phân biệt vệ sinh nam, nữ <p>* Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giữ gìn bàn ăn sạch sẽ, ngồi ngay ngắn, xúc cơm gọn gàng, vui vẻ ăn hết xuất. - Nằm ngủ ngay ngắn, không nô nghịch với bạn, giữ gìn giường, gối , chăn sạch sẽ. - Giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ, chờ đến lượt đi vệ sinh, không xô đẩy, chen lấn nhau. | | <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát ru, kể chuyện cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. (Đối với trẻ khó ngủ, cô ôm ấp, vỗ về cho trẻ ngủ) - Sau khi ngủ dậy, cô cho trẻ cất gối, gấp chăn và cất dọn giường cùng cô. - Cho trẻ đi vệ sinh sau khi ngủ dậy. <p>* Vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ lau mặt sạch sẽ sau khi ngủ dậy, trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ rửa tay, lau khô tay theo đúng tình tự đảm bảo vệ sinh. - Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định. Giáo dục trẻ cách giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ. |
|--|---|--|--|

Hoạt động chiều

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|------------------------------|---|----------|---|
| Chơi hoạt động theo ý thích: | <ul style="list-style-type: none"> * Biết chơi trò chơi, biết xếp số 7 bằng hạt na. * . Rèn kĩ năng chơi trò chơi, kĩ năng ghi nhớ và xếp hạt na. | - Hạt na | <p>*HD1: TC: Bạn đang nói về ai?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần <p>*HD 2:Xếp số 7 bằng hạt na.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa thẻ số 7 ra cho trẻ đọc. -Cho trẻ nhận xét về cấu tạo số 7. |

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>*TC: Bạn đang nói về ai?</p> <p>*Xếp số 7 bằng hạt na.</p> <p>*Chơi tự chọn:</p> | <p>* Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p> | | <p>-Cho trẻ lấy hạt na và xếp</p> <p>-Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p> <p>*HĐ3: Chơi tự chọn:</p> <p>* Nói gương cuối ngày.</p> <p>* Vệ sinh trả trẻ.</p> |
|---|--|--|---|

Nêu gương cuối ngày

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|------------------------------|---|---|--|
| <p>* Nói gương cuối ngày</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn | <ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ | <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài : + Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận - Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại. - Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. |

| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng |
|------------------------|---|--|--|
| Vệ sinh trả trẻ | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| * Vệ sinh trả trẻ. | <ul style="list-style-type: none"> - Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi - Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép - Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về. | <ul style="list-style-type: none"> - Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ. | <ul style="list-style-type: none"> - Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về - Trả trẻ tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ |

Thứ ba ngày 19/11/2024

| Đón trẻ, Trò chuyện | | | |
|----------------------------|--|--|---|
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Đón trẻ, trò chuyện | <ul style="list-style-type: none"> -Biết chào cô chào bố mẹ vào lớp và cất đồ dùng đúng nơi quy định. Biết tên gọi, và đặc điểm công việc của nghề giáo viên. - Rèn kỹ năng lễ phép và kỹ năng gọn gàng ngăn nắp. Rèn trẻ kỹ năng quan | <ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thông thoáng, tranh ảnh về chủ đề | <p>*Đón trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ - Giúp trẻ cắm ký hiệu của trẻ lên bảng bé ở nhà bé đến lớp,cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. <p>*Nội dung dự kiến</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề |

| | <p>sát, tính ham hiểu biết của trẻ về nghề giáo viên.</p> <p>- Trẻ vui về đến lớp..Giáo dục trẻ vâng lời cô giáo và đoàn kết với các bạn trong khi học cũng như khi chơi, chào hỏi cô giáo khi đến lớp và chào hỏi bố mẹ khi về nhà. Yêu quý và tôn trọng người lao động, giữ gìn thành quả lao động của nghề</p> | | <p>- Trẻ biết những hoạt động chính, công việc, đặc điểm của nghề giáo viên.</p> <p>+ Một số dụng cụ nghề giáo viên.</p> <p>+ Ích lợi của nghề giáo viên với cuộc sống con người.</p> <p>- Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng nghề giáo viên và các nghề trong xã hội.</p> |
|----------------------------------|---|---|---|
| Thẻ đục sáng | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Thẻ đục sáng</p> <p>(MT1)</p> | <p>- Biết nghe và hát quốc ca vào ngày thứ 2 đầu tuần, biết tập thẻ đục sáng kết hợp với lời ca ; "Cháu yêu cô chú công nhân".</p> <p>- Rèn trẻ kỹ năng đứng nghiêm để làm lễ chào cờ, rèn trẻ có kỹ năng tập đúng các động tác thẻ đục và phối hợp chân tay nhịp nhàng.</p> | <p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng</p> | <p>Thẻ đục buổi sáng</p> <p>* Cho trẻ đứng nghiêm mắt hướng lên cờ tổ quốc để làm lễ chào cờ vào thứ 2 đầu tuần.</p> <p>*Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi với lời bài hát” mời lên tàu lửa” rồi về hàng.</p> <p>* Trọng động: BTPTC tập theo lời bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân”.</p> <p>- Tay: Đưa ra trước gập trước ngực.</p> <p>- Bụng: Cúi gập bụng 2 tay chạm mũi chân.</p> <p>- Chân: Ngồi khụy gối, tay đưa ngang ra trước.</p> <p>- Bật: Chụm tách</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng theo lời bài hát “ Lớn lên cháu lái máy cày”.</p> |

| | - Trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng. | | |
|---|---|--|--|
| Hoạt động học | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Phương pháp giáo dục tiên tiến: KPKH Bé tìm hiểu về nghề giáo viên (Dự án Steam) | * Biết công việc hằng ngày của nghề giáo viên, biết ơn và quý trọng nghề giáo viên.. * Rèn trẻ kỹ năng tìm hiểu và trả lời và kỹ năng ghi nhớ. * Giáo dục trẻ yêu quý và kính trọng các thầy cô giáo. | - Slied cô đón trẻ vào lớp, cô dạy học, cho trẻ ăn...nhạc bài hát về cô giáo | * HĐ1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài “ Cô và mẹ” + Cô cùng trẻ trò chuyện về bài hát. + Bái hát nói lên điều gì?.... -> Cô khái quát lại... * HĐ2: Trọng tâm. * Cô cho trẻ quan sát Slied cô giáo đang đón trẻ vào lớp. - Ai có nhận xét gì về hình ảnh này? + Cô giáo đã làm gì? Bạn nhỏ thì sao? + Các con thấy cô giáo đón các bạn có giống cô giáo đón các con hằng ngày không?.. ->cô chốt lại.... -Cho trẻ cùng cô thực hiện cách chúng ta chào nhau vào buổi sáng. * Cho trẻ xem slied cô giáo đang dạy học. -Các con có nhận xét gì?Cô giáo đang làm gì? - Các bạn đang làm gì?Cô giáo có những đồ dùng gì?.. -> Cô khái quát lại * Cho trẻ quan sát slied cô giáo cho các bạn ăn. -Các bạn đang làm gì? |

| | | | <p>- Ai đã cho các bạn ăn nhỉ? -Có giống lớp chúng ta khi ăn không?....- -> Cô khái quát và giáo dục trẻ... *Cô mở rộng.... *TC: Thi xem đội nào nhanh -Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi. *HD3: Kết thúc: Cho trẻ hát bài “ Cô giáo”</p> |
|--|--|--|---|
| Hoạt động ngoài trời | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Phương pháp giáo dục tiên tiến:</p> <p>Chơi ngoài trời:</p> <p>*: HĐCMĐ: Bé làm thiệp tặng cô giáo.</p> <p>*TC: ai khéo tay</p> <p>*Chơi tự do:</p> | <p>* Biết dùng giấy màu, lá cây, màu nước để làm thiệp tặng cô giáo nhân ngày 20/11, trẻ hiểu luật chơi, cách chơi.</p> <p>* Rèn kỹ năng sử dụng các nguyên liệu để làm thiệp tặng cô giáo.</p> <p>* Giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm của mình.</p> | <p>- Giấy bìa, giấy màu, keo dán, màu nước, lá ...</p> | <p>*HD1: HĐCMĐ: Bé làm thiệp tặng cô giáo.</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ: + Chúng ta đã được biết công việc hằng ngày của cô giáo vậy để tri ân các cô giáo nhân ngày 20/11 chúng ta có muốn tặng các cô món quà không? - Cô chuẩn bị gì đây? Các bạn sẽ làm gì? - Cho trẻ nêu ý tưởng -Cô khái quát lại... -Cho trẻ lấy nguyên liệu và về nhóm - Trẻ làm thiệp -Cho trẻ giới thiệu sản phẩm của mình. ->cô nhận xét và tuyên dương trẻ... *HD2: TC: ai khéo tay - Cô phổ biến lc-cc và cho trẻ chơi *HD3: Chơi tự do:</p> |

| Hoạt động chơi góc | | | |
|-------------------------------|---|---|--|
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Chơi, hoạt động góc (MT55) | <ul style="list-style-type: none"> - Biết được các góc chơi và trò chơi của từng góc chơi. - Phát huy được trí tưởng tượng và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề nghề nghiệp. + Nhập vai chơi, thể hiện liên kết các góc chơi - Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ và bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi | <ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc: + Góc phân vai: Chơi bán hàng: cái cốc, thúng, quang gánh Chơi bác sỹ: Ống nghe, cặp nhiệt độ, bơm tiêm... Chơi gia đình: quần áo, .. + Góc xây dựng: Gạch, hàng rào, khối gỗ.... + Góc nghệ thuật: trang phục, đàn, bảng, sắc xô, mũ múa, keo dán, đất nặn... + Góc học tập: Tranh truyện, sách vở, phấn, bảng... + Góc thiên nhiên: Cát, nước, cây... | <ul style="list-style-type: none"> * Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài: “Cháu yêu cô chú công nhân” - Cô trò chuyện với trẻ -Lớp mình có mấy góc chơi? Là góc chơi nào? *Giới thiệu góc chơi. - Hôm nay các con đã có có ý tưởng gì? - <i>Góc xây dựng: Các bác nhận được công trình gì?</i> + Xây trường học cho ai? + Khi làm các bác cần những đồ dùng gì? + Công trình này cần nhiều nhân công không? - <i>Góc phân vai: Hôm nay các cô cấp dưỡng làm gì?</i> + <i>Các cô nấu cơm cho ai?</i> + Bác sỹ khám bệnh, bán hàng gì?... - <i>Góc nghệ thuật: Hôm nay góc này làm gì?</i> + Vẽ, tô màu về các cô giáo trong trường mầm non. + Múa hát, biểu diễn các bài hát về chủ đề nghề giáo viên. - <i>Góc học tập: cháu sẽ làm gì ?</i> + Làm sách tranh truyện về các cô các bác trong trường mầm non, làm thẻ. - <i>Góc thiên nhiên : Cháu sẽ chơi như thế nào ?</i> + Chơi với cát nước, chăm sóc cây cảnh - Muốn vào được các góc chơi cần có gì? |

| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Khi chơi chúng mình phải như thế nào? - Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì? * Trẻ vào góc chơi. - Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình - Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. Khi chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định. *Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ. |
|---|--|--|---|
| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p> | <ul style="list-style-type: none"> * Giờ ăn - Biết 1 số món ăn hằng ngày, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết tự xúc cơm và ăn hết xuất. - Biết lấy gối vào giường đi ngủ, biết ngủ đủ giấc có lợi cho sức khỏe. - Biết lau mặt, rửa tay theo đúng các bước, đi vệ sinh đúng nơi quy định * Giờ ngủ - Phát triển khả năng ghi nhớ tên các món ăn, chào mời rõ ràng, rành mạch, cầm thìa xúc cơm thành | <ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khăn lau, nước, khăn mặt, bát thìa, cốc đủ cho số trẻ. - Giường ngủ, gối, chăn đệm. - Nước, xà phòng rửa tay, khăn lau khô | <ul style="list-style-type: none"> * Ăn: - Trước khi ăn cô giới thiệu tên các món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong các món ăn. - Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết suất ăn, không làm cơm rơi vãi. - Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ. - Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Cô giáo dục trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi qui định. - Uống nước, lau miệng, lau tay, đi vệ sinh sau khi ăn xong. * Ngủ: - Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ. - Cho trẻ lấy gối, về giường nằm. - Cô lấy chăn đắp cho trẻ. |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>thạo, nhận biết , phân biệt khăn mặt, ca cốc đúng kí hiệu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kĩ năng nhận biết và phân biệt gối của mình với gối của bạn. - Luyện kĩ năng phân biệt vệ sinh nam, nữ <p>* Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giữ gìn bàn ăn sạch sẽ, ngồi ngay ngắn, xúc cơm gọn gàng, vui vẻ ăn hết xuất. - Nằm ngủ ngay ngắn, không nô nghịch với bạn, giữ gìn giường, gối , chăn sạch sẽ. - Giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ, chờ đến lượt đi vệ sinh, không xô đẩy, chen lấn nhau. | | <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát ru, kể chuyện cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. (Đối với trẻ khó ngủ, cô ôm ấp, vỗ về cho trẻ ngủ) - Sau khi ngủ dậy, cô cho trẻ cất gối, gấp chăn và cất dọn giường cùng cô. - Cho trẻ đi vệ sinh sau khi ngủ dậy. <p>* Vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ lau mặt sạch sẽ sau khi ngủ dậy, trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ rửa tay, lau khô tay theo đúng tình tự đảm bảo vệ sinh. - Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định. Giáo dục trẻ cách giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ. |
|--|---|--|--|

Hoạt động chiều

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--|--|------------|--|
| Phương pháp giáo dục tiên tiến: | * Biết chơi trò chơi theo yêu cầu của cô, biết chơi và đóng vai làm cô giáo. | - Lớp học. | <p>*HD1:Trò chơi: Ai thông minh hơn -Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi.</p> <p>*HD2: Bé làm cô giáo - Ở lớp chúng mình thấy cô giáo làm gì?</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>Chơi hoạt động theo ý thích:</p> <p>*Trò chơi: Ai thông minh hơn</p> <p>* Bé làm cô giáo:</p> <p>*Chơi tự chọn</p> | <p>* Rèn kỹ năng phát triển giao tiếp và kỹ năng chơi cho trẻ.</p> <p>* Trẻ chơi đoàn kết, vui vẻ.</p> | | <p>-Các bạn có muốn làm công việc hàng ngày của cô giáo không?</p> <p>-Cô chia làm 3 nhóm và cho trẻ tự phân công nhau.</p> <p>-Cho trẻ thực hiện: Cô quan sát và giúp đỡ trẻ.</p> <p>-Các con vừa làm gì?....</p> <p>-Cô giáo dục trẻ.</p> <p>*HD3: Chơi tự chọn</p> <p>*Nêu gương cuối ngày.</p> <p>* Vệ sinh trả trẻ.</p> |
|---|--|--|---|

Nêu gương cuối ngày

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|------------------------------|--|----------------------------|---|
| <p>* Nêu gương cuối ngày</p> | <p>- Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn.</p> <p>- Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn.</p> <p>- Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn</p> | <p>- Bảng bé ngoan, cờ</p> | <p>- Cô cho trẻ hát bài :</p> <p>+ Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận</p> <p>- Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể.</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc.</p> <p>- Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn.</p> <p>+ Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại.</p> |

| | | | |
|------------------------|---|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng |
| Vệ sinh trả trẻ | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| * Vệ sinh trả trẻ. | <ul style="list-style-type: none"> - Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi - Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép - Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về. | <ul style="list-style-type: none"> - Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ. | <ul style="list-style-type: none"> - Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về - Trả trẻ tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ |

Thứ tư ngày 20/11/2024

| | | | |
|----------------------------|--|--|---|
| Đón trẻ, Trò chuyện | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Đón trẻ, trò chuyện | <ul style="list-style-type: none"> -Biết chào cô chào bố mẹ vào lớp và cất đồ dùng đúng nơi quy định. Biết tên gọi, và đặc điểm công việc của nghề giáo viên. | <ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thông thoáng, tranh ảnh về chủ đề | <ul style="list-style-type: none"> *Đón trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ - Giúp trẻ cắm ký hiệu của trẻ lên bảng bé ở nhà bé đến lớp,cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. |

| | <p>- Rèn kỹ năng lễ phép và kỹ năng gọn gàng ngăn nắp. Rèn trẻ kỹ năng quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ về nghề giáo viên. - Trẻ vui vẻ đến lớp..Giáo dục trẻ vâng lời cô giáo và đoàn kết với các bạn trong khi học cũng như khi chơi, chào hỏi cô giáo khi đến lớp và chào hỏi bố mẹ khi về nhà. Yêu quý và tôn trọng người lao động, giữ gìn thành quả lao động của nghề</p> | | <p>*Nội dung dự kiến - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề - Trẻ biết những hoạt động chính, công việc, đặc điểm của nghề giáo viên. + Một số dụng cụ nghề giáo viên. + Ích lợi của nghề giáo viên với cuộc sống con người. - Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng nghề giáo viên và các nghề trong xã hội.</p> |
|-------------------------------|---|---|--|
| Thẻ đục sáng | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Thẻ đục sáng (MT1)</p> | <p>- . Biết nghe và hát quốc ca vào ngày thứ 2 đầu tuần, biết tập thẻ đục sáng kết hợp với lời ca ; "Cháu yêu cô chú công nhân". - Rèn trẻ kỹ năng đứng nghiêm để làm lễ chào cờ,rèn trẻ có kỹ năng tập đúng các động tác thẻ đục và phối hợp chân tay nhịp nhàng.</p> | <p>- Sân tập sạch sẽ, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng</p> | <p>Thẻ đục buổi sáng * Cho trẻ đứng nghiêm mắt hướng lên cờ tổ quốc để làm lễ chào cờ vào thứ 2 đầu tuần. *Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi với lời bài hát” mời lên tàu lửa” rồi về hàng. * Trọng động: BTPTC tập theo lời bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”. - Tay: Đưa ra trước gập trước ngực. - Bụng: Cúi gập bụng 2 tay chạm mũi chân.</p> |

| | - Trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng. | | - Chân: Ngồi khuyu gối, tay đưa ngang ra trước. - Bật: Chụm tách * Hội tnh : Cho trẻ đi nhẹ nhàng theo lời bài hát “ Lớn lên cháu lái máy cày”. |
|---|---|-----------------|--|
| Hoạt động học | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Văn học: Nghỉ lễ 20/11 ngày nhà giáo Việt Nam” | *Biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, thuộc thơ. B *Rèn trẻ kỹ năng đọc thơ diễn cảm. *Trẻ hứng thú khi đọc thơ. | -Tranh thơ. | * HD1 : Gây hứng thú -TC: Thi xem ai giỏi Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi. * HD2 : Trọng tâm -Cô đọc lần 1.Giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. -Cô đọc lần 2: Kết hợp với hình ảnh -Đàm thoại:Cô vừa đọc bài thơ gì? Tác giả nào? +Bài thơ nói về ai? Bé chơi làm thợ gì? +Đề làm gì? Thợ mỏ làm gì? +Bé làm thợ gì nữa? Đề làm gì?.... ->Cô giáo dục trẻ... -Cho cả lớp đọc 2 lần. -Cho tổ nhóm cá nhân đọc:Cô chú ý sửa sai cho trẻ. -Cho trẻ đọc nâng cao. -Cô cho trẻ đọc lại cùng cô 1 lần nữa. * HD3 : Kết thúc:Cho trẻ hát và vận động bài “ cháu yêu cô chú công nhân. |
| Hoạt động ngoài trời | | | |

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|------------------|---|---------------------|---|
| Nghi lễ 20/11 | <ul style="list-style-type: none"> * Biết một số hành vi đúng, biết chơi trò chơi. * Rèn kỹ năng thực hiện những hành vi đúng với người lớn, bạn bè.... * Trẻ biết chơi và giúp đỡ bạn | - Sân chơi sạch sẽ. | <ul style="list-style-type: none"> * HĐ1: HĐCMĐ: Thực hành về 1 số hành vi đúng. - Cô cho trẻ xuống sân hít thở không khí trong lành - Sáng đến lớp con gặp ai? Con đã làm gì khi gặp cô. - Trong lớp con đã làm gì? - Con tranh sách của bạn có đúng không? Tại sao? - Ở nhà con đã làm gì với anh, em?... -> Cô giáo dục trẻ... - Cho trẻ thực hành một số hành vi đúng - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ. * HĐ2: TC: Ai thông minh hơn - Cô hướng dẫn cc- lc và cho trẻ chơi. * HĐ3: Chơi tự do |

Hoạt động chơi góc

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|-------------------------------|---|--|--|
| Chơi, hoạt động góc (MT55) | <ul style="list-style-type: none"> - Biết được các góc chơi và trò chơi của từng góc chơi. - Phát huy được trí tưởng tượng và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề nghề nghiệp. | <ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc: + Góc phân vai: Chơi bán hàng: cái cốc, thúng, quang gánh Chơi bác sỹ: Ống nghe, cặp nhiệt độ, bơm tiêm... | <ul style="list-style-type: none"> * Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài: “ Cháu yêu cô chú công nhân” - Cô trò chuyện với trẻ - Lớp mình có mấy góc chơi? Là góc chơi nào? * Giới thiệu góc chơi. - Hôm nay các con đã có có ý tưởng gì? |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>+ Nhập vai chơi, thể hiện liên kết các góc chơi</p> <p>- Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ và bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi</p> | <p>Chơi gia đình: quần áo, ..</p> <p>+ Góc xây dựng: Gạch, hàng rào, khối gỗ....</p> <p>+ Góc nghệ thuật: trang phục, đàn, bảng, sắc xô, mũ múa, keo dán, đất nặn...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh truyện, sách vở, phấn, bảng...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cát, nước, cây...</p> | <p>- <i>Góc xây dựng: Các bác nhận được công trình gì?</i></p> <p>+ Xây trường học cho ai?</p> <p>+ Khi làm các bác cần những đồ dùng gì?</p> <p>+ Công trình này cần nhiều nhân công không?</p> <p>- <i>Góc phân vai: Hôm nay các cô cấp dưỡng làm gì?</i></p> <p>+ <i>Các cô nấu cơm cho ai?</i></p> <p>+ Bác sỹ khám bệnh, bán hàng gì?...</p> <p>- <i>Góc nghệ thuật: Hôm nay góc này làm gì?</i></p> <p>+ Vẽ, tô màu về các cô giáo trong trường mầm non.</p> <p>+ Múa hát, biểu diễn các bài hát về chủ đề nghề giáo viên.</p> <p>- <i>Góc học tập: cháu sẽ làm gì ?</i></p> <p>+ Làm sách tranh truyện về các cô các bác trong trường mầm non, làm thẻ.</p> <p>- <i>Góc thiên nhiên : Cháu sẽ chơi như thế nào ?</i></p> <p>+ Chơi với cát nước, chăm sóc cây cảnh</p> <p>- Muốn vào được các góc chơi cần có gì?</p> <p>- Khi chơi chúng mình phải như thế nào?</p> <p>- Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì?</p> <p>* Trẻ vào góc chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình</p> <p>- Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. Khi chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định.</p> <p>*Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p> |
|--|---|---|---|

| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh | | | |
|---|--|--|--|
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p> | <p>* Giờ ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết 1 số món ăn hằng ngày, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết tự xúc cơm và ăn hết xuất. - Biết lấy gối vào giường đi ngủ, biết ngủ đủ giấc có lợi cho sức khỏe. - Biết lau mặt, rửa tay theo đúng các bước, đi vệ sinh đúng nơi quy định <p>* Giờ ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển khả năng ghi nhớ tên các món ăn, chào mời rõ ràng, rành mạch, cầm thìa xúc cơm thành thạo, nhận biết , phân biệt khăn mặt, ca cốc đúng kí hiệu. - Rèn kĩ năng nhận biết và phân biệt gối của mình với gối của bạn. - Luyện kĩ năng phân biệt vệ sinh nam, nữ <p>* Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giữ gìn bàn ăn sạch sẽ, ngồi ngay ngắn, xúc cơm | <ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khăn lau, nước, khăn mặt, bát thìa, cốc đủ cho số trẻ. - Giường ngủ, gối, chăn đệm. - Nước, xà phòng rửa tay, khăn lau khô | <p>* Ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi ăn cô giới thiệu tên các món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong các món ăn. - Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết suất ăn, không làm cơm rơi vãi. - Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ. - Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Cô giáo dục trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi qui định. - Uống nước, lau miệng, lau tay, đi vệ sinh sau khi ăn xong. <p>* Ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ. - Cho trẻ lấy gối, về giường nằm. - Cô lấy chăn đắp cho trẻ. - Cô hát ru, kể chuyện cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. (Đối với trẻ khó ngủ, cô ôm ấp, vỗ về cho trẻ ngủ) - Sau khi ngủ dậy, cô cho trẻ cất gối, gấp chăn và cất dọn giường cùng cô. - Cho trẻ đi vệ sinh sau khi ngủ dậy. <p>* Vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ lau mặt sạch sẽ sau khi ngủ dậy, trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ rửa tay, lau khô tay theo đúng tình tự đảm bảo vệ sinh. |

| | <p>gọn gàng, vui vẻ ăn hết xuất.</p> <p>- Nằm ngủ ngay ngắn, không nô nghịch với bạn, giữ gìn giường, gối, chăn sạch sẽ.</p> <p>- Giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ, chờ đến lượt đi vệ sinh, không xô đẩy, chen lấn nhau.</p> | | <p>- Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn.</p> <p>- Hướng dẫn, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định. Giáo dục trẻ cách giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ.</p> |
|----------------------------|--|-------------------|--|
| Hoạt động chiều | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Nghi lễ 20/11 | <p>*Biết những ký hiệu đồ dùng cá nhân của mình.</p> <p>* Rèn trẻ kỹ năng quan sát và trả lời đầy đủ câu.</p> <p>*Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.</p> | - Đồ dùng cá nhân | <p>*HD 1: TC:Lộn cầu vòng.</p> <p>-Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi.</p> <p>*HD 2: Bé với những ký hiệu cá nhân.</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về các dịch bệnh mà trẻ hay mắc phải.</p> <p>+ Vậy ở nhà và ở lớp chúng ta sử dụng đồ dùng cá nhân như thế nào?</p> <p>+ Tại sao con biết là con đã lấy đúng cốc?</p> <p>+ Cho trẻ tự nêu ký hiệu cá nhân ca cốc và khăn mặt của mình.</p> <p>->Cô giáo dục trẻ....</p> <p>*HD 3: Chơi tự chọn.</p> <p>*Nêu gương cuối ngày.</p> <p>*Vệ sinh trả trẻ.</p> |
| Nêu gương cuối ngày | | | |

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|-----------------------|---|---------------------|---|
| * Nêu gương cuối ngày | <ul style="list-style-type: none"> - Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn | - Bảng bé ngoan, cờ | <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài : + Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận - Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại. - Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng |

Vệ sinh trẻ

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|------------------|---|---|--|
| * Vệ sinh trẻ. | <ul style="list-style-type: none"> - Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi - Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép | <ul style="list-style-type: none"> - Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ. | <ul style="list-style-type: none"> - Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về - Trả trẻ tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ. |

| | | | |
|--|------------------------------------|--|--|
| | - Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về. | | - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ |
|--|------------------------------------|--|--|

Thứ năm ngày 21/11/2024

| Đón trẻ, Trò chuyện | | | |
|----------------------------|--|--|--|
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Đón trẻ, trò chuyện | <ul style="list-style-type: none"> -Biết chào cô chào bố mẹ vào lớp và cất đồ dùng đúng nơi quy định. Biết tên gọi, và đặc điểm công việc của nghề giáo viên. - Rèn kỹ năng lễ phép và kỹ năng gọn gàng ngăn nắp. Rèn trẻ kỹ năng quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ về nghề giáo viên. - Trẻ vui vẻ đến lớp..Giáo dục trẻ vâng lời cô giáo và đoàn kết với các bạn trong khi học cũng như khi chơi, chào hỏi cô giáo khi đến lớp và chào hỏi bố mẹ khi về nhà. Yêu quý và tôn trọng người lao động, giữ gìn thành quả lao động của nghề | <ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thông thoáng, tranh ảnh về chủ đề | <ul style="list-style-type: none"> *Đón trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ - Giúp trẻ cắm ký hiệu của trẻ lên bảng bé ở nhà bé đến lớp,cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. *Nội dung dự kiến - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề - Trẻ biết những hoạt động chính, công việc, đặc điểm của nghề giáo viên. + Một số dụng cụ nghề giáo viên. + Ích lợi của nghề giáo viên với cuộc sống con người. - Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng nghề giáo viên và các nghề trong xã hội. |

| Thể dục sáng | | | |
|---|--|---|--|
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Thể dục sáng (MT1)</p> | <p>- Biết nghe và hát quốc ca vào ngày thứ 2 đầu tuần, biết tập thể dục sáng kết hợp với lời ca ; "Cháu yêu cô chú công nhân".</p> <p>- Rèn trẻ kỹ năng đứng nghiêm để làm lễ chào cờ, rèn trẻ có kỹ năng tập đúng các động tác thể dục và phối hợp chân tay nhịp nhàng.</p> <p>- Trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.</p> <p>.....</p> | <p>- Sân tập sạch sẽ, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng</p> | <p>Thể dục buổi sáng</p> <p>* Cho trẻ đứng nghiêm mắt hướng lên cờ tổ quốc để làm lễ chào cờ vào thứ 2 đầu tuần.</p> <p>*Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi với lời bài hát” mời lên tàu lửa” rồi về hàng.</p> <p>* Trọng động: BTPTC tập theo lời bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”.</p> <p>- Tay: Đưa ra trước gập trước ngực.</p> <p>- Bụng: Cúi gập bụng 2 tay chạm mũi chân.</p> <p>- Chân: Ngồi khụy gối, tay đưa ngang ra trước.</p> <p>- Bật: Chụm tách</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng theo lời bài hát “ Lớn lên cháu lái máy cày”.</p> |
| Hoạt động học | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Làm quen với toán:</p> <p>Toán</p> <p>“ Đếm đến 7. Nhận biết nhóm</p> | <p>* Biết đếm đến 7, biết nhận biết nhóm có 7 đối tượng, biết chữ số 7.</p> <p>* Rèn trẻ kỹ năng đếm đến 7, nhận biết nhóm có 7 đối tượng và nhận biết chữ số 7.</p> | <p>-Mỗi trẻ 7 cái áo, 7 cái quần, thẻ số từ 1-7. Một số đồ dùng nghề nghiệp có số lượng là 7 để xung quanh lớp.</p> | <p>*HD 1:Gây hứng thú.</p> <p>-Cho trẻ trò chuyện về chủ đề</p> <p>*HD 2: Trọng tâm</p> <p>*Phần 1: Ôn nhận biết số lượng trong phạm vi 6</p> <p>-TC: hãy quan tâm nhau: Cô hướng dẫn lc-cc</p> |

| <p>có 7 đối tượng. Nhận biết số 7</p> | <p>*Trẻ hứng thú tham gia vào lớp học, giữ gìn và bảo vệ sản phẩm của các nghề.</p> | | <p>- Cho trẻ chơi “ hãy bóp vai cho nhau 6 cái, hãy đấm lưng 6 cái...” - Cho trẻ tìm nhóm đồ dùng nghề nghiệp có số lượng 6 * Phần 2: Tạo nhóm có 7 đối tượng. Đếm đến 7. Nhận biết nhóm có 7 đối tượng - Cho trẻ đưa tay ra phía sau lưng và lấy rõ đồ chơi đưa ra phía trước mặt. + Trong rổ có gì? Áo và quần là đồ dùng gì? - Cho trẻ xếp số bát thành hàng ngang và đếm. - Có 6 cái áo có 7 cái quần. - Cho trẻ đếm so sánh 2 nhóm + Muốn cho số áo bằng số quần thì phải làm thế nào? - Cho trẻ thêm số áo cùng kiểm tra 2 nhóm..... - Cô đưa số 7 ra và giới thiệu..... - Cho trẻ nhận xét số 7 và đọc. - Cho trẻ đếm nhóm áo, quần và cất đi * Phần 3: Luyện tập - Trò chơi: " tạo nhóm" Cô phổ biến luật chơi- cách chơi và cho trẻ chơi * HĐ3 : Kết thúc.</p> |
|---|---|------------------------------|---|
| Hoạt động ngoài trời | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Chơi ngoài trời: | *. Biết cất đồ dùng gọn gàng và đúng nơi quy định. | - Sân chơi, đồ dùng đồ chơi. | * HĐ 1 : Thực hành kỹ năng cất ĐDDC đúng nơi quy định. |

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>* Thực hành kỹ năng cất ĐĐDC đúng nơi quy định.</p> <p>*TC: Kéo cửa lùa xe</p> <p>*Chơi tự do:</p> | <p>*Rèn trẻ kỹ năng gọn gàng ngăn nắp, trẻ tham gia trò chơi hào hứng tích cực.</p> <p>*. Hứng thú quan sát và nhận xét.</p> | | <p>-Cho trẻ đi xuống sân hít thở không khí trong lành.</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát đồ dùng cô để không gọn gàng và cho trẻ nhận xét.</p> <p>+ Đồ chơi này phải để ở đâu?</p> <p>+Nếu không để gọn gàng điều gì sẽ xảy ra?</p> <p>-Cho trẻ phân loại và xếp đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>->Cô giáo dục trẻ...</p> <p>*HD 2:TC: Kéo cửa lùa xe</p> <p>- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi</p> <p>*HD 3: Chơi tự do:</p> |
|---|--|--|---|

Hoạt động chơi góc

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|-----------------------------------|--|--|---|
| <p>Chơi, hoạt động góc (MT55)</p> | <p>- Biết được các góc chơi và trò chơi của từng góc chơi.</p> <p>- Phát huy được trí tưởng tượng và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề nghề nghiệp.</p> <p>+ Nhập vai chơi, thể hiện liên kết các góc chơi</p> <p>- Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp</p> | <p>- Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc:</p> <p>+ Góc phân vai: Chơi bán hàng: cái cốc, thúng, quang gánh</p> <p>Chơi bác sỹ: Ống nghe, cặp nhiệt độ, bơm tiêm...</p> <p>Chơi gia đình: quần áo, ..</p> <p>+ Góc xây dựng: Gạch, hàng rào, khối gỗ....</p> | <p>* Gây hứng thú</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài: “ Cháu yêu cô chú công nhân”</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ</p> <p>-Lớp mình có mấy góc chơi? Là góc chơi nào?</p> <p>*Giới thiệu góc chơi.</p> <p>- Hôm nay các con đã có có ý tưởng gì?</p> <p>- <i>Góc xây dựng: Các bác nhận được công trình gì?</i></p> <p>+ Xây trường học cho ai?</p> <p>+ Khi làm các bác cần những đồ dùng gì?</p> <p>+Công trình này cần nhiều nhân công không?</p> |

| | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|
| | <p>sạch sẽ và bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi</p> | <p>+ Góc nghệ thuật: trang phục, đàn, bảng, sắc xô, mũ múa, keo dán, đất nặn...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh truyện, sách vở, phấn, bảng...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cát, nước, cây...</p> | <p>- <i>Góc phân vai:</i>Hôm nay các cô cấp dưỡng làm gì?</p> <p>+<i>Các cô nấu cơm cho ai?</i></p> <p>+ Bác sỹ khám bệnh, bán hàng gì?...</p> <p>- <i>Góc nghệ thuật:</i> Hôm nay góc này làm gì?</p> <p>+ Vẽ, tô màu về các cô giáo trong trường mầm non.</p> <p>+Múa hát, biểu diễn các bài hát về chủ đề nghề giáo viên.</p> <p>- <i>Góc học tập:</i> cháu sẽ làm gì ?</p> <p>+ Làm sách tranh truyện về các cô các bác trong trường mầm non, làm thẻ.</p> <p>- <i>Góc thiên nhiên :</i> Cháu sẽ chơi như thế nào ?</p> <p>+ Chơi với cát nước, chăm sóc cây cảnh</p> <p>- Muốn vào được các góc chơi cần có gì?</p> <p>- Khi chơi chúng mình phải như thế nào?</p> <p>- Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì?</p> <p>* Trẻ vào góc chơi.</p> <p>-Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình</p> <p>- Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. Khi chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định.</p> <p>*Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p> |
| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p> | <p>* Giờ ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết 1 số món ăn hằng ngày, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết tự xúc cơm và ăn hết xuất. - Biết lấy gối vào giường đi ngủ, biết ngủ đủ giấc có lợi cho sức khỏe. - Biết lau mặt, rửa tay theo đúng các bước, đi vệ sinh đúng nơi quy định <p>* Giờ ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển khả năng ghi nhớ tên các món ăn, chào mời rõ ràng, rành mạch, cầm thìa xúc cơm thành thạo, nhận biết, phân biệt khăn mặt, ca cốc đúng kí hiệu. - Rèn kĩ năng nhận biết và phân biệt gối của mình với gối của bạn. - Luyện kĩ năng phân biệt vệ sinh nam, nữ <p>* Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giữ gìn bàn ăn sạch sẽ, ngồi ngay ngắn, xúc cơm gọn gàng, vui vẻ ăn hết xuất. | <ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khăn lau, nước, khăn mặt, bát thìa, cốc đủ cho số trẻ. - Giường ngủ, gối, chăn đệm. - Nước, xà phòng rửa tay, khăn lau khô | <p>* Ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi ăn cô giới thiệu tên các món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong các món ăn. - Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết suất ăn, không làm cơm rơi vãi. - Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ. - Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Cô giáo dục trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi qui định. - Uống nước, lau miệng, lau tay, đi vệ sinh sau khi ăn xong. <p>* Ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ. - Cho trẻ lấy gối, về giường nằm. - Cô lấy chăn đắp cho trẻ. - Cô hát ru, kể chuyện cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. (Đối với trẻ khó ngủ, cô ôm ấp, vỗ về cho trẻ ngủ) - Sau khi ngủ dậy, cô cho trẻ cất gối, gấp chăn và cất dọn giường cùng cô. - Cho trẻ đi vệ sinh sau khi ngủ dậy. <p>* Vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ lau mặt sạch sẽ sau khi ngủ dậy, trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ rửa tay, lau khô tay theo đúng tình tự đảm bảo vệ sinh. - Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. |
|---|---|--|--|

| | <ul style="list-style-type: none"> - Nằm ngủ ngay ngắn, không nô nghịch với bạn, giữ gìn giường, gối, chăn sạch sẽ. - Giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ, chờ đến lượt đi vệ sinh, không xô đẩy, chen lấn nhau. | | <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định. Giáo dục trẻ cách giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ. |
|--|--|--|---|
| Hoạt động chiều | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Chơi hoạt động theo ý thích</p> <p>*TC: Lộn cầu vòng.</p> <p>*Chơi với dụng cụ âm nhạc.</p> <p>*Chơi tự chọn.</p> | <ul style="list-style-type: none"> * Biết tên tên và tác dụng của các dụng cụ âm nhạc. * Rèn trẻ kỹ năng sử dụng dụng cụ âm nhạc. * Giáo dục trẻ lấy và sử dụng đúng đồ dùng. | <ul style="list-style-type: none"> - Dụng cụ âm nhạc: xắc xô, thanh gõ, đàn, trống cơm... | <ul style="list-style-type: none"> *HD 1: TC: Lộn cầu vòng. - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi *HD 2: Chơi với dụng cụ âm nhạc. -Muốn hát hay chúng ta phải kết hợp với gì? -Các con muốn chơi gì? -Cho trẻ tự lấy dụng cụ âm nhạc và chơi. +Con vừa chơi với dụng cụ gì?... -Cô giáo dục trẻ *HD 3: Chơi tự chọn. * Nêu gương cuối ngày. * Vệ sinh trả trẻ |
| Nêu gương cuối ngày | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |

| | | | |
|------------------------------|---|--|---|
| <p>* Nêu gương cuối ngày</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn | <ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ | <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài : + Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận - Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại. - Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng |
| Vệ sinh trả trẻ | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>* Vệ sinh trả trẻ.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi - Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép - Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về. | <ul style="list-style-type: none"> - Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ. | <ul style="list-style-type: none"> - Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về - Trả trẻ tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ |

Thứ sáu ngày 22/11/2024

| Đón trẻ, Trò chuyện | | | |
|----------------------------|--|--|--|
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Đón trẻ, trò chuyện | <p>-Biết chào cô chào bố mẹ vào lớp và cất đồ dùng đúng nơi quy định. Biết tên gọi, và đặc điểm công việc của nghề giáo viên.</p> <p>- Rèn kỹ năng lễ phép và kỹ năng gọn gàng ngăn nắp. Rèn trẻ kỹ năng quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ về nghề giáo viên.</p> <p>- Trẻ vui vẻ đến lớp..Giáo dục trẻ vâng lời cô giáo và đoàn kết với các bạn trong khi học cũng như khi chơi, chào hỏi cô giáo khi đến lớp và chào hỏi bố mẹ khi về nhà. Yêu quý và tôn trọng người lao động, giữ gìn thành quả lao động của nghề</p> | Phòng nhóm thông thoáng, tranh ảnh về chủ đề | <p>*Đón trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none">- Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ- Giúp trẻ cắm ký hiệu của trẻ lên bảng bé ở nhà bé đến lớp,cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. <p>*Nội dung dự kiến</p> <ul style="list-style-type: none">- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề- Trẻ biết những hoạt động chính, công việc, đặc điểm của nghề giáo viên.+ Một số dụng cụ nghề giáo viên.+ Ích lợi của nghề giáo viên với cuộc sống con người.- Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng nghề giáo viên và các nghề trong xã hội. |
| Thẻ dự sáng | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |

| | | | |
|----------------------------------|---|--|---|
| <p>Thể dục sáng</p> <p>(MT1)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Biết nghe và hát quốc ca vào ngày thứ 2 đầu tuần, biết tập thể dục sáng kết hợp với lời ca ; "Cháu yêu cô chú công nhân". - Rèn trẻ kĩ năng đứng nghiêm để làm lễ chào cờ, rèn trẻ có kỹ năng tập đúng các động tác thể dục và phối hợp chân tay nhịp nhàng. - Trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng. | <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng | <p>Thể dục buổi sáng</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cho trẻ đứng nghiêm mắt hướng lên cờ tổ quốc để làm lễ chào cờ vào thứ 2 đầu tuần. * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi với lời bài hát” mời lên tàu lửa” rồi về hàng. * Trọng động: BTPTC tập theo lời bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân”. - Tay: Đưa ra trước gập trước ngực. - Bụng: Cúi gập bụng 2 tay chạm mũi chân. - Chân: Ngồi khụy gối, tay đưa ngang ra trước. - Bật: Chụm tách * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng theo lời bài hát “ Lớn lên cháu lái máy cày”. |
|----------------------------------|---|--|---|

Hoạt động học

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--|---|--|---|
| <p>Âm nhạc:</p> <p>Sinh hoạt văn nghệ theo chủ đề</p> | <ul style="list-style-type: none"> * Biết hát múa, và biểu diễn một cách tự nhiên các bài hát trong chủ đề. * Rèn trẻ các kỹ năng biểu diễn tự tin cho trẻ. * Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng các nghề trong xã hội. | <ul style="list-style-type: none"> .- Nhạc các bài hát, mũ múa, đàn.. | <ul style="list-style-type: none"> * Cô là người dẫn chương trình văn nghệ và giới thiệu các tiết mục văn nghệ - Chúng ta có những bộ quần áo đẹp là nhờ vào ai? Đứng rồi nhờ vào các cô chú công nhân ngày đêm sản xuất làm ra các sản phẩm để phục vụ mọi người lên chúng ta phải biết quý trọng và giữ gìn các sản phẩm đó để nhớ ơn các cô chú công nhân đó là nội dung bài hát “ cháu yêu cô chú công nhân” do lớp 5 tuổi A biểu diễn. |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Tiếp theo chương trình là bài hát “ lớn lên cháu lái máy cày” do tổ hoa biểu diễn. - Cô giáo là người dạy chúng ta mọi điều hay ý đẹp để nhớ ơn các cô tổ lái xin gửi tới bài hát “ cô giáo”..... - Cô cho trẻ hát múa, biểu diễn dưới nhiều hình thức khác nhau. -> Cô giáo dạy trẻ... |
| Chơi ngoài trời | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Chơi ngoài trời: *HĐCMĐ: Bé với cát sỏi *TC: Lộn cầu vòng *Chơi tự do: | <ul style="list-style-type: none"> * . Biết chơi với cát và sỏi. . * . Rèn trẻ kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay khi chơi với cát, sỏi. *Tích cực tham gia vào hoạt động | <ul style="list-style-type: none"> - Cát, sỏi, đồ dùng chơi với cát, sỏi | <ul style="list-style-type: none"> *HĐ1: HĐCMĐ: Bé với cát sỏi -Cho trẻ xuống sân hít thở không khí trong lành. -Cho trẻ cảm nhận về thời tiết hôm nay. Thời tiết như vậy chúng ta có muốn trải nghiệm ngoài sân không? - Cô có những gì đây? Cát, sỏi để làm gì? - Nếu cô tặng các bạn những nguyên liệu này các bạn sẽ làm gì? -Cho trẻ nêu ý tưởng chơi trải nghiệm với cát, sỏi. -Cho trẻ lấy nguyên liệu về nhóm mình và chơi. -Cho trẻ nêu sản phẩm mà trẻ tạo ra từ cát, sỏi. ->Cô khái quát và giáo dục trẻ... *HĐ2: TC: Lộn cầu vòng - Cô phổ biến lc-cc và cho trẻ chơi *HĐ3:.. Chơi tự do: |
| Chơi hoạt động góc | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |

| | | | |
|---------------------------------------|---|---|---|
| <p>Chơi, hoạt động góc (MT55)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Biết được các góc chơi và trò chơi của từng góc chơi. - Phát huy được trí tưởng tượng và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề nghề nghiệp. + Nhập vai chơi, thể hiện liên kết các góc chơi - Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ và bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi | <ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc: + Góc phân vai: Chơi bán hàng: cái cốc, thúng, quang gánh Chơi bác sỹ: Ông nghe, cặp nhiệt độ, bơm tiêm... Chơi gia đình: quần áo, .. + Góc xây dựng: Gạch, hàng rào, khối gỗ.... + Góc nghệ thuật: trang phục, đàn, bảng, sắc xô, mũ múa, keo dán, đất nặn... + Góc học tập: Tranh truyện, sách vở, phấn, bảng... + Góc thiên nhiên: Cát, nước, cây... | <ul style="list-style-type: none"> * Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài: “ Cháu yêu cô chú công nhân” - Cô trò chuyện với trẻ -Lớp mình có mấy góc chơi? Là góc chơi nào? *Giới thiệu góc chơi. - Hôm nay các con đã có có ý tưởng gì? - <i>Góc xây dựng: Các bác nhận được công trình gì?</i> + Xây trường học cho ai? + Khi làm các bác cần những đồ dùng gì? +Công trình này cần nhiều nhân công không? - <i>Góc phân vai:Hôm nay các cô cấp dưỡng làm gì?</i> +<i>Các cô nấu cơm cho ai?</i> + Bác sỹ khám bệnh, bán hàng gì?... - <i>Góc nghệ thuật: Hôm nay góc này làm gì?</i> + Vẽ, tô màu về các cô giáo trong trường mầm non. +Múa hát, biểu diễn các bài hát về chủ đề nghề nghiệp. - <i>Góc học tập: cháu sẽ làm gì ?</i> + Làm sách tranh truyện về các cô các bác trong trường mầm non, làm thẻ. - <i>Góc thiên nhiên : Cháu sẽ chơi như thế nào ?</i> + Chơi với cát nước, chăm sóc cây cảnh - Muốn vào được các góc chơi cần có gì? - Khi chơi chúng mình phải như thế nào? - Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì? |
|---------------------------------------|---|---|---|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | <p>* Trẻ vào góc chơi.</p> <p>-Cô cho trẻ lấy ký hiệu đính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình</p> <p>- Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. Khi chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định.</p> <p>*Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p> |
| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: | <p>* Giờ ăn</p> <p>- Biết 1 số món ăn hàng ngày, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết tự xúc cơm và ăn hết xuất.</p> <p>- Biết lấy gối vào giường đi ngủ, biết ngủ đủ giấc có lợi cho sức khỏe.</p> <p>- Biết lau mặt, rửa tay theo đúng các bước, đi vệ sinh đúng nơi quy định</p> <p>* Giờ ngủ</p> <p>- Phát triển khả năng ghi nhớ tên các món ăn, chào mời rõ ràng, rành mạch, cầm thìa xúc cơm thành thạo, nhận biết , phân biệt khăn mặt, ca cốc đúng kí hiệu.</p> | <p>- Bàn, ghế, khăn lau, nước, khăn mặt, bát thìa, cốc đủ cho số trẻ.</p> <p>- Giường ngủ, gối, chăn đệm.</p> <p>- Nước, xà phòng rửa tay, khăn lau khô</p> | <p>* Ăn:</p> <p>- Trước khi ăn cô giới thiệu tên các món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong các món ăn.</p> <p>- Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết suất ăn, không làm cơm rơi vãi.</p> <p>- Cô chia cơm và thứ ăn cho trẻ.</p> <p>- Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn.</p> <p>- Cô giáo dục trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi qui định.</p> <p>- Uống nước, lau miệng, lau tay, đi vệ sinh sau khi ăn xong.</p> <p>* Ngủ:</p> <p>- Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ.</p> <p>- Cho trẻ lấy gối, về giường nằm.</p> <p>- Cô lấy chăn đắp cho trẻ.</p> <p>- Cô hát ru, kể chuyện cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. (Đối với trẻ khó ngủ, cô ôm ấp, vỗ về cho trẻ ngủ)</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng nhận biết và phân biệt gói của mình với gói của bạn. - Luyện kỹ năng phân biệt vệ sinh nam, nữ * Vệ sinh - Giữ gìn bàn ăn sạch sẽ, ngồi ngay ngắn, xúc cơm gọn gàng, vui vẻ ăn hết xuất. - Nằm ngủ ngay ngắn, không nô nghịch với bạn, giữ gìn giường, gối, chăn sạch sẽ. - Giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ, chờ đến lượt đi vệ sinh, không xô đẩy, chen lấn nhau. | | <ul style="list-style-type: none"> - Sau khi ngủ dậy, cô cho trẻ cất gối, gấp chăn và cất dọn giường cùng cô. - Cho trẻ đi vệ sinh sau khi ngủ dậy. * Vệ sinh: - Hướng dẫn trẻ lau mặt sạch sẽ sau khi ngủ dậy, trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ rửa tay, lau khô tay theo đúng tình tự đảm bảo vệ sinh. - Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định. Giáo dục trẻ cách giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ. |
|--|---|--|--|

Chơi hoạt động theo ý thích:

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--|---|---|---|
| Chơi hoạt động theo ý thích: *Trò chơi:Nu na nu nống: | <ul style="list-style-type: none"> * Biết lau dọn đồ dùng, biết nhận xét mình và nhận xét bạn. * Rèn trẻ có thói quen gọn gàng ngăn nắp. * Hứng thú tham gia vào hoạt động lao động vệ sinh, | <ul style="list-style-type: none"> - Chổi, dẻ lau, bảng bé ngoan, bé ngoan | <ul style="list-style-type: none"> HD1:Trò chơi:Nu na nu nống -Cô hướng dẫn cho trẻ chơi. *HD 2: Lao động vệ sinh - Cô chia trẻ thành 3 nhóm - Cô phân công cho từng nhóm: Nhóm lau đồ dùng, nhóm xếp gọn đồ dùng, nhóm vệ sinh quanh lớp - Cho trẻ lau dọn |

| <p>*Lao động vệ sinh</p> <p>*Nêu gương</p> <p>*Chơi tự chọn</p> | <p>mong muốn được khen và được nhận bé ngoan.</p> | | <p>* HD3:Nêu gương cuối ngày. * Nêu gương cuối tuần - Trò chuyện hoặc hát 1 bài - Hỏi trẻ: + Hôm nay là thứ mấy? + Một tuần có mấy cờ thì đạt bé ngoan? + Có bao nhiêu bạn đạt 3 cờ? - Phát bé ngoan - Cho trẻ nêu cảm nhận khi nhận bé ngoan - Liên hoan văn nghệ theo chủ đề. *HD4: Chơi tự chọn * Vệ sinh trả trẻ.</p> |
|---|--|----------------------------|---|
| <p>* Nêu gương cuối ngày</p> | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>* Nêu gương cuối ngày</p> | <p>- Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn</p> | <p>- Bảng bé ngoan, cờ</p> | <p>- Cô cho trẻ hát bài : + Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận - Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại. - Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn.</p> |

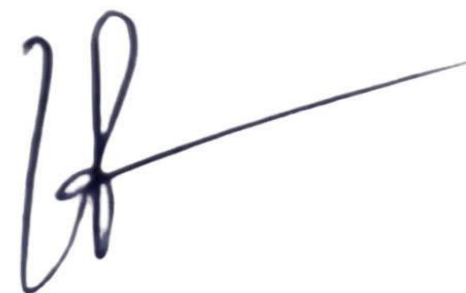
| | | | |
|------------------|---|---|--|
| | | | - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng |
| * Vệ sinh trẻ. | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| * Vệ sinh trẻ. | - Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi - Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép - Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về. | - Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ. | - Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về - Trả trẻ tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ |

Ngày 15 tháng 11 năm 2024

-Giáo án soạn đúng thời gian quy định

-Giáo án trình bày rõ ràng, đúng nội dung.

Người duyệt



Phạm Thị Thiệp