

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ THẾ GIỚI THỰC VẬT TẾT VÀ MÙA XUÂN

KẾ HOẠCH TUẦN 3

Chủ đề nhánh: Một số loại hoa

Thời gian thực hiện: từ ngày 10 đến ngày 14 tháng 2 năm 2025

Tên giáo viên: LỚP 4 tuổi A

Thời gian/hoạt động	Tuần 3 Từ 10/02 đến 14/02					Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, Trò chuyện	Đón trẻ, trò chuyện					
Thẻ dực sáng	Thẻ dực sáng					
Hoạt động học	T2	T3	T4	T5	T6	
	Hoạt động khám phá	Hoạt động vận động	Hoạt động văn học	Hoạt động làm quen với toán	Hoạt động âm nhạc	
	Hoạt động khám phá: KPKH: Dự án: Một số loài hoa	Trèo qua ghế dài 1.5 m x 30 cm	Văn học Thơ "Hoa mào gà"	Tách gộp trong phạm vi 4 (PP5E)	Hoạt động âm nhạc: - NDC:DH : Em yêu cây xanh - NDKH : Nghe hát: Cây trúc xinh + TC: Nghe thâu đoán tài	

	T2	T3	T4	T5	T6	
Hoạt động ngoài trời	- HĐCMĐ: Dự án: Bé trồng hoa - Trò chơi: Thi trồng hoa. - Chơi tự do	- HĐCMĐ: Tìm hiểu về cách chăm sóc hoa. - TC: Trồng nụ trồng hoa - Chơi tự do (MT79)	- HĐCMĐ: “Nhặt lá trên sân trường” - TC: Gieo hạt - Chơi tự do	- HĐCMĐ : Chơi với giấy - Trò chơi: Thi cắm hoa - Chơi tự do	- HĐCMĐ: TN: Đổ màu khi pha trộn màu sắc - TC: Thi xem ai nhanh - Chơi tự do	MT79
Hoạt động chơi góc	Chơi HĐ góc					
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Rửa mặt, rửa tay, giờ ăn, giờ ngủ					
	T2	T3	T4	T5	T6	
Hoạt động chiều	- Trò chơi: Thi ai nhanh - Dự án: Xem video về 1 số loài hoa - Chơi tự chọn	- Trò chơi : “Thi xem ai nhanh”. - LQ truyện : “Cây táo thần”. - Chơi tự chọn	- Trò chơi: “Chi chi chành chành” - Giải câu đố về các loài hoa - Chơi tự chọn	- Tc: Pha nước cam - Đọc đồng dao: Trồng đậu, trồng cà - Chơi tự chọn	- Lao động dọn vệ sinh - Hoạt động nêu gương - Chơi tự chọn	
Nêu gương cuối ngày	Nêu gương cuối ngày					
Vệ sinh trả trẻ	Vệ sinh trả trẻ					
Chủ đề - Sự kiện	Một số loại hoa Một số loại hoa					

Kế hoạch Ngày
Thứ Hai, ngày 10/02/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Thế giới thực vật, tết và mùa xuân" và chủ đề nhánh " Một số loại hoa" - Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp. - Nội dung trò chuyện, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc bài hát trong chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> * Đón trẻ - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ - Cô giúp trẻ cắm ký hiệu của trẻ lên bảng bé ở nhà, bé đến lớp. - Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo lễ phép. + Đi học đúng giờ + Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm. * Trò chuyện: Nội dung dự kiến - Cô trò chuyện với trẻ + Chủ đề, chủ đề nhánh + Tên gọi của các loại hoa + Ích lợi của các loài hoa + Cách sử dụng và bảo quản hoa - Cô giáo dạy trẻ yêu cây hoa, biết cách chăm sóc, bảo vệ cây hoa.... - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp bài hát " Em yêu cây xanh". 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch sẽ, xác xô, nhạc bài hát ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm lễ chào cờ: Cho trẻ đứng nghiêm nghe bài hát "Quốc ca" vào buổi sáng thứ 2.

	Biết lắng nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần - Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Rèn kỹ năng hát quốc ca. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập.		* Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy với tốc độ khác nhau theo nhịp bài hát “Vườn cây của ba”. Sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều. * Trọng động: Tập các động tác theo nhịp bài hát “ Em yêu cây xanh”. - Tay: Đưa 2 tay sang ngang, gập tay vào vai. - Bụng: 2 tay chống hông quay người sang hai bên. - Chân : Bước 1 chân lên trước rồi khụy gối và đổi bên - Bật: bật tại chỗ * Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng kết hợp với lời bài hát “màu hoa”.
--	--	--	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: Hoạt động khám phá: KPKH: Dự án: Một số loài hoa	- Biết gọi đúng tên và nhận xét được những đặc điểm rõ nét của một số loại hoa. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, có khả năng so sánh điểm giống và khác nhau của 2 loại hoa. - Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc các loài hoa.	Bài hát, lô tô về một số loại hoa, tranh (hình ảnh) một số loại hoa, nhạc bài hát...	* Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ hát bài “Màu hoa”. Đàm thoại cùng trẻ về bài hát. - Có rất nhiều loài hoa, mỗi loài hoa mang 1 màu sắc khác nhau đây. Hôm nay chúng mình cùng tìm hiểu về một số loại hoa nhé. * Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm Cô đưa hình ảnh một số loại hoa và cho trẻ quan sát và nhận xét * Hoa hồng. + Con có nhận xét gì về hoa hồng ?Hoa hồng có những màu gì ? + Cánh hoa như thế nào ? Lá hoa có gì ? Cành hoa có gì ?.... => Hoa hồng có nhiều màu, cánh hoa tròn, lá có răng cưa, cành hoa hồng có gai, hoa có mùi thơm.... * Hoa cúc: Cô đưa hình ảnh hoa cúc ra và hỏi trẻ + Đây là hoa gì ? Cánh hoa cúc như thế nào ? Hoa cúc màu gì ?

			<p>+ Lá hoa như thế nào ? Hoa cúc dùng để làm gì ?..... => Đây là hoa cúc, cánh hoa dài, hoa cúc có nhiều màu, lá hoa dài, hoa dùng để thờ trong những ngày lễ tết. * Hoa đồng tiền: tương tự như trên * So sánh hoa hồng và hoa đồng tiền + Giống nhau : đều có cánh hoa, cuống hoa, lá hoa. + Khác nhau : Hoa hồng có nhiều cánh, cánh hoa to, mịn màng, lá có răng cưa, cành hoa hồng có gai, hoa có mùi thơm. - Hoa đồng tiền có cánh dài, nhỏ, cuống dài, mềm, lá mọc ở góc, cuống không có lá. *Luyện tập - Trò chơi : Thi xem ai nhanh. - Trò chơi :Về đúng vườn *Hoạt động 3: Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- HĐCMĐ: Dự án: Bé trồng hoa - Trò chơi: Thi trồng hoa. - Chơi tự do</p>	<p>- Biết tên gọi, một số đặc điểm nổi bật của 1 số cây hoa. - Biết so sánh và phân biệt được sự giống và khác nhau của các loài hoa, biết trả lời câu hỏi rõ ràng. - Biết yêu quý và bảo vệ các loại cây, hoa, quả.</p>	<p>- Chậu hoa, cây hoa, dụng cụ trồng cây...</p>	<p>*HĐ1:HĐCMĐ: Dự án: Bé trồng hoa - Cô cho trẻ hít thở không khí trong lành và trò chuyện dẫn dắt vào bài. - Cho trẻ ra chỗ cô đã chuẩn bị đồ dùng để cho trẻ trồng cây. Bạn nào giỏi cho cô biết đây là cây gì?Cây có những phần nào?(phần gốc, thân, cành và hoa). + Trồng cây hoa để làm gì? + Hôm nay cô sẽ cho chúng mình trồng cây hoa để chuẩn bị cho mùa xuân nhé. + Cô cho trẻ về theo nhóm và thực hiện. Cô đi bao quát trẻ và giúp đỡ... + Ngoài cây hoa giấy mình còn biết cây nào khác nữa? -Cô GD trẻ: các con phải biết chăm sóc và bảo vệ *HĐ2:Trò chơi: Thi trồng hoa. -Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi.</p>

			*HD3:Chơi tự do. Trẻ chơi với những đồ chơi trên sân.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi HD góc	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. Biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Rèn kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Có kỹ năng phối hợp với bạn trong khi chơi. - Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> + Đồ dùng, đồ chơi ở các góc - Góc nghệ thuật: giấy vẽ, bút màu, đất nặn, bảng con, phấn, kéo, đàn, mũ múa, xác xô,... - Góc phân vai: bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ, búp bê,... - Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa, hàng rào, cây hoa,... - Góc học tập: tranh ảnh, sách báo về chủ đề - Góc thiên nhiên: cây cảnh, cát, nước, bình tưới,... 	<ul style="list-style-type: none"> * Gây hứng thú - Cô cùng trẻ đàm thoại về chủ đề - Cô cho trẻ hát bài “Màu hoa” + Chúng mình vừa hát bài hát gì? + Chúng mình có biết hoa bao gồm những bộ phận nào không? + Hoa có tác dụng gì trong đời sống hàng ngày? + Vậy chúng mình cần làm gì để chăm sóc và bảo vệ cây hoa? - Cô giáo dục trẻ biết trồng, chăm sóc, bảo vệ cây hoa và giữ cho môi trường luôn xanh, sạch đẹp * Trọng tâm * Giới thiệu góc chơi - Theo các con với chủ đề nhánh “Một số loại hoa” chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. + Góc Xây dựng - Ai thích xây công viên cây xanh thì về góc chơi nào? - Chúng mình cần những gì để xây ? - Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? + Góc phân vai - Con nào muốn tham gia vào trò chơi làm người làm vườn, người bán hàng,...? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? Ai sẽ là người bán hàng? - Ai sẽ là người mua? Là người mua thì chúng mình sẽ phải như thế nào? + Góc Bé yêu nghệ thuật: - Con nào muốn múa hát hay tạo hình về cây xanh hay một số loại hoa quả thì sẽ về góc chơi nào? - Con sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình như thế nào?

			<p>+ Góc: Thư viện: Ai muốn xem sách, hay tìm hiểu về cây hoa hay những con số thì nên về góc chơi nào?</p> <p>+ Góc thiên nhiên:</p> <p>- Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>* Lấy ký hiệu về góc chơi</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>- Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</p> <p>+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi. Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>- Góc phân vai</p> <p>+ Bác làm vườn đang làm gì vậy? Người mua hàng thì phải xưng hô ntn?</p> <p>- Góc thư viện Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về cây xanh</p> <p>- Góc Bé yêu nghệ thuật: trẻ múa hát những bài hát về cây xanh, tạo hình về cây xanh</p> <p>- Góc Bé yêu thiên nhiên: trẻ tưới cây, chăm sóc cây</p> <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài hát “Hết giờ rồi” và cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi</p>
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Rửa mặt, rửa tay, giờ ăn, giờ ngủ	- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước.	<p>* HD1: Trò chuyện</p> <p>- Trước khi ăn các con phải làm gì?</p> <p>- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</p> <p>- Rửa tay có tác dụng gì?...</p> <p>* HD2: Trạng tâm</p>

	<p>Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.</p> <p>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ.</p>	<p>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.</p> <p>- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</p>	<p>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ăn:</p> <p>+ Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn.</p> <p>+ Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn.</p> <p>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết suất, ăn không vãi thức ăn.</p> <p>+ Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ngủ:</p> <p>+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ.</p> <p>+ Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường.</p> <p>+ Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.</p> <p>* HĐ3: Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.</p>
--	--	---	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Trò chơi: Thi ai nhanh</p> <p>- Dự án: Xem video về 1 số loài hoa</p> <p>- Chơi tự chọn</p>	<p>Biết thêm về 1 số loài hoa và đặc điểm riêng của từng loài hoa.</p> <p>Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ mạch lạc rõ ràng</p> <p>GD trẻ biết cách bảo quản một số loài hoa, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi.</p>	<p>- Video 1 số loài hoa.</p>	<p>3. Chơi hoạt động theo ý thích :</p> <p>*HĐ1: Dự án: Xem video về 1 số loài hoa</p> <p>Trò chơi: Thi ai nhanh</p> <p>- Cô trò chuyện và dẫn dắt vào bài</p> <p>- Cô hỏi trẻ về 1 số loài hoa mà trẻ biết</p> <p>+ Cô cho trẻ xem video. Hỏi trẻ trong video có những loài hoa nào?</p> <p>+ Màu sắc của các loài hoa ra sao?</p> <p>- Cho trẻ hát bài hát “Màu hoa”</p> <p>*HĐ2:</p> <p>- Cô nhắc lại luật, cách chơi, cho trẻ chơi 3- 4 lần.</p> <p>*HĐ3: Chơi tự chọn Cô cho trẻ chơi với ĐC ở các góc</p> <p>- NGCN</p> <p>- VSTT</p>

Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện tốt các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày và trong tuần - Hào hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm và mong muốn trở thành bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát : hoa bé ngoan .Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày - Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt chưa làm được của mình và của bạn. - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ: <ul style="list-style-type: none"> - Tặng cờ lần 1 - Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và những trẻ đã nhận thấy việc làm chưa tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ ngoan giống như bạn. -Liên hoan văn nghệ.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Biết lấy đúng đồ dùng cá nhân và sử dụng để vệ sinh cá nhân - Rèn kỹ năng vệ sinh sạch sẽ - Giữ gìn đồ dùng của mình sạch sẽ, gọn gàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, đồ dùng cá nhân của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ dùng cá nhân rồi trả trẻ.

Thứ Ba, ngày 11/02/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Thế giới thực vật, tết và mùa xuân" và chủ đề nhánh " Một số loại hoa" - Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp. - Nội dung trò chuyện, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc bài hát trong chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> * Đón trẻ - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ - Cô giúp trẻ cắm ký hiệu của trẻ lên bảng bé ở nhà, bé đến lớp. - Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo lễ phép. + Đi học đúng giờ + Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm. * Trò chuyện: Nội dung dự kiến - Cô trò chuyện với trẻ + Chủ đề, chủ đề nhánh + Tên gọi của các loại hoa + Ích lợi của các loài hoa + Cách sử dụng và bảo quản hoa - Cô giáo dục trẻ yêu cây hoa, biết cách chăm sóc, bảo vệ cây hoa.... - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Thể dục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp bài hát " Em yêu cây xanh". Biết lắng nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần - Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Rèn kỹ năng hát quốc ca. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch sẽ, xác xô, nhạc bài hát ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm lễ chào cờ: Cho trẻ đứng nghiêm nghe bài hát “Quốc ca” vào buổi sáng thứ 2. * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy với tốc độ khác nhau theo nhịp bài hát “Vườn cây của ba”. Sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều. * Trọng động: Tập các động tác theo nhịp bài hát “ Em yêu cây xanh”. - Tay: Đưa 2 tay sang ngang, gập tay vào vai. - Bụng: 2 tay chống hông quay người sang hai bên. - Chân : Bước 1 chân lên trước rồi khụy gối và đổi bên - Bật: bật tại chỗ * Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng kết hợp với lời bài hát “màu hoa”.
---------------------	--	--	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: Trèo qua ghế dài 1.5 m x 30 cm</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên vận động, biết kết hợp tay, chân, mắt để trèo qua ghế dài 1.5m x 30cm. - Rèn luyện sự khéo léo nhanh nhẹn ở trẻ, phát triển cơ chân cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ , an toàn, ghế dài 1.5m x 30cm 	<ul style="list-style-type: none"> * HD 1: Khởi động : Cô cho trẻ xếp thành hàng, đi chạy các kiểu và dàn thành hàng ngang. * HD2:Trọng động: BTPTC : Tập theo nhịp đếm - Tay: 2 tay thay nhau xoay dọc thân - Lườn: 2 tay chống hông nghiêng người sang 2 bên. - Chân : Chân ngồi xỏm đứng lên - Bật: Bật tiến về phía trước chỗ

	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh. 		<p>* VĐCB: Trèo qua ghế dài 1.5m x 30cm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bài - Cô mời một trẻ lên thực hiện (nếu làm được) - Cô làm mẫu lần 1 không giải thích - Lần 2 vừa làm vừa giải thích: Bắt đầu: Chạy thường tới sát ghế, 2 tay ôm ghế, sát người xuống mặt ghế , vắt một chân qua ghế sau đó đưa chân kia sang theo rồi đứng dậy, chạy về chỗ của mình. - Cô cho trẻ lần lượt thực hiện. Cho 2 hàng thi đua nhau - Cho 1 trẻ thực hiện tốt lên làm lại. - Cho cả lớp nhắc lại tên bài. <p><i>*Trò chơi: Tung bóng:</i> Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi.</p> <p>* HĐ3: Hồi tĩnh : Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng.</p>
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - HĐCMTĐ: Tìm hiểu về cách chăm sóc hoa. - TC: Trồng nụ trồng hoa - Chơi tự do (MT79) 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi, một số đặc điểm nổi bật của 1 số cây hoa. - Biết so sánh và phân biệt được sự giống và khác nhau của các loài hoa, biết trả lời câu hỏi rõ ràng. - Biết yêu quý và bảo vệ các loại cây, hoa, quả. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chậu hoa, cây hoa, dụng cụ trồng cây... 	<p>*HĐ1:HĐCMTĐ: Dự án: Bé trồng hoa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hít thở không khí trong lành và trò chuyện dẫn dắt vào bài. - Cho trẻ ra chỗ cô đã chuẩn bị đồ dùng để cho trẻ trồng cây. Bạn nào giỏi cho cô biết đây là cây gì? Cây có những phần nào?(phần gốc, thân, cành và hoa). + Trồng cây hoa để làm gì? + Hôm nay cô sẽ cho chúng mình trồng cây hoa để chuẩn bị cho mùa xuân nhé. + Cô cho trẻ về theo nhóm và thực hiện. Cô đi bao quát trẻ và giúp đỡ... + Ngoài cây hoa giấy mình còn biết cây nào khác nữa? - Cô GD trẻ: các con phải biết chăm sóc và bảo vệ <p>*HĐ2:Trò chơi: Thi trồng hoa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi.

			*HD3:Chơi tự do. Trẻ chơi với những đồ chơi trên sân.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi HD góc	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. Biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Rèn kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Có kỹ năng phối hợp với bạn trong khi chơi. - Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> + Đồ dùng, đồ chơi ở các góc - Góc nghệ thuật: giấy vẽ, bút màu, đất nặn, bảng con, phấn, kéo, đàn, mũ múa, xác xô,... - Góc phân vai: bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ, búp bê,... - Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa, hàng rào, cây hoa,... - Góc học tập: tranh ảnh, sách báo về chủ đề - Góc thiên nhiên: cây cảnh, cát, nước, bình tưới,... 	<ul style="list-style-type: none"> * Gây hứng thú - Cô cùng trẻ đàm thoại về chủ đề - Cô cho trẻ hát bài “Màu hoa” + Chúng mình vừa hát bài hát gì? + Chúng mình có biết hoa bao gồm những bộ phận nào không? + Hoa có tác dụng gì trong đời sống hàng ngày? + Vậy chúng mình cần làm gì để chăm sóc và bảo vệ cây hoa? - Cô giáo dục trẻ biết trồng, chăm sóc, bảo vệ cây hoa và giữ cho môi trường luôn xanh, sạch đẹp * Trọng tâm * Giới thiệu góc chơi - Theo các con với chủ đề nhánh “Một số loại hoa” chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. + Góc Xây dựng - Ai thích xây công viên cây xanh thì về góc chơi nào? - Chúng mình cần những gì để xây ? - Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? + Góc phân vai - Con nào muốn tham gia vào trò chơi làm người làm vườn, người bán hàng,...? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? Ai sẽ là người bán hàng? - Ai sẽ là người mua? Là người mua thì chúng mình sẽ phải như thế nào? + Góc Bé yêu nghệ thuật: - Con nào muốn múa hát hay tạo hình về cây xanh hay một số loại hoa quả thì sẽ về góc chơi nào? - Con sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình như thế nào?

			<p>+ Góc: Thư viện: Ai muốn xem sách, hay tìm hiểu về cây hoa hay những con số thì nên về góc chơi nào?</p> <p>+ Góc thiên nhiên:</p> <p>- Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>* Lấy ký hiệu về góc chơi</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>- Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</p> <p>+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi. Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>- Góc phân vai</p> <p>+ Bác làm vườn đang làm gì vậy? Người mua hàng thì phải xưng hô ntn?</p> <p>- Góc thư viện Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về cây xanh</p> <p>- Góc Bé yêu nghệ thuật: trẻ múa hát những bài hát về cây xanh, tạo hình về cây xanh</p> <p>- Góc Bé yêu thiên nhiên: trẻ tưới cây, chăm sóc cây</p> <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài hát “Hết giờ rồi” và cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi</p>
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>* Rửa mặt, rửa tay, giờ ăn, giờ ngủ</p>	<p>- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.</p>	<p>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước.</p>	<p>* HD1: Trò chuyện</p> <p>- Trước khi ăn các con phải làm gì?</p> <p>- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</p> <p>- Rửa tay có tác dụng gì?...</p> <p>* HD2: Trạng tâm</p>

	<p>Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.</p> <p>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ.</p>	<p>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.</p> <p>- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</p>	<p>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ăn:</p> <p>+ Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn.</p> <p>+ Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn.</p> <p>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết suất, ăn không vãi thức ăn.</p> <p>+ Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ngủ:</p> <p>+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ.</p> <p>+ Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường.</p> <p>+ Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.</p> <p>* HĐ3: Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.</p>
--	--	---	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Trò chơi : “Thi xem ai nhanh”.</p> <p>- LQ truyện : “Cây táo thần”.</p> <p>- Chơi tự chọn</p>	<p>- Biết tên truyện, hiểu nội dung và hứng thú đọc truyện, biết chơi TC.</p> <p>- Rèn kỹ năng nghe và phát triển ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc.</p> <p>- Biết yêu, chăm sóc và bảo vệ cây trong gia đình, biết đoàn kết vui chơi với bạn, biết giữ</p>	<p>- Tranh truyện Cây táo thần</p>	<p>*HĐ1:LQ truyện : “Cây táo thần”.</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài: “Hoa trong vườn”</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát</p> <p>- Cô kể cho trẻ nghe 2-3 lần giới thiệu tên truyện , tên tác giả</p> <p>- Trò chuyện, đàm thoại cùng trẻ về nội dung truyện và giáo dục trẻ.</p> <p>*HĐ2: Trò chơi : “Thi xem ai nhanh”.</p> <p>- Cô nhắc lại luật, cách chơi. Cho trẻ chơi 3- 4 lần.</p> <p>*HĐ3: Chơi tự chọn: Trẻ chơi trong góc, cô bao quát trẻ</p>

	gìn và bảo vệ đồ chơi.		
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện tốt các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày và trong tuần - Hào hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm và mong muốn trở thành bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát : hoa bé ngoan .Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày - Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt chưa làm được của mình và của bạn. - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ: <ul style="list-style-type: none"> - Tặng cờ lần 1 - Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và những trẻ đã nhận thấy việc làm chưa tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ ngoan giống như bạn. -Liên hoan văn nghệ.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Biết lấy đúng đồ dùng cá nhân và sử dụng để vệ sinh cá nhân - Rèn kỹ năng vệ sinh sạch sẽ 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, đồ dùng cá nhân của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ dùng cá nhân rồi trả trẻ.

	- Giữ gìn đồ dùng của mình sạch sẽ, gọn gàng		
--	--	--	--

Thứ Tư, ngày 12/02/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Thế giới thực vật, tết và mùa xuân" và chủ đề nhánh " Một số loại hoa" - Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp. - Nội dung trò chuyện, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc bài hát trong chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> * Đón trẻ - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ - Cô giúp trẻ cắm ký hiệu của trẻ lên bảng bé ở nhà, bé đến lớp. - Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo lễ phép. + Đi học đúng giờ + Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm. * Trò chuyện: Nội dung dự kiến - Cô trò chuyện với trẻ + Chủ đề, chủ đề nhánh + Tên gọi của các loại hoa + Ích lợi của các loài hoa + Cách sử dụng và bảo quản hoa - Cô giáo dục trẻ yêu cây hoa, biết cách chăm sóc, bảo vệ cây hoa.... - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.

Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp bài hát " Em yêu cây xanh". Biết lắng nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần - Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Rèn kỹ năng hát quốc ca. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch sẽ, xác xô, nhạc bài hát ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm lễ chào cờ: Cho trẻ đứng nghiêm nghe bài hát "Quốc ca" vào buổi sáng thứ 2. * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy với tốc độ khác nhau theo nhịp bài hát "Vườn cây của ba". Sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều. * Trọng động: Tập các động tác theo nhịp bài hát " Em yêu cây xanh". - Tay: Đưa 2 tay sang ngang, gập tay vào vai. - Bụng: 2 tay chống hông quay người sang hai bên. - Chân : Bước 1 chân lên trước rồi khụy gối và đổi bên - Bật: bật tại chỗ * Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng kết hợp với lời bài hát "màu hoa".
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học: Văn học Thơ "Hoa mào gà"</p>			
Hoạt động ngoài trời			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - HĐCMD: “Nhặt lá trên sân trường” - TC: Gieo hạt - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết nhặt lá rụng và tham gia bảo vệ môi trường, giữ gìn trường lớp sạch đẹp, trẻ hiểu luật chơi, cách chơi. - Rèn kỹ năng phát triển ở trẻ sự nhanh nhẹn, chú ý. - Hứng thú tham gia hoạt động lao động vệ sinh, mong muốn hoàn thành nhiệm vụ được giao, hứng thú tham gia trò chơi, chơi đoàn kết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thùng đựng rác, bóng, phấn. 	<ul style="list-style-type: none"> * HĐ1: HĐCMD: “Nhặt lá trên sân trường” - Cô cùng trẻ đi xuống sân trường . + Các con nhìn xem sân trường hôm nay có nhiều lá rụng quanh sân không? + Nếu sân trường có nhiều lá rụng thì các con phải làm gì? + Thế khi nhặt lá xong chúng mình phải làm gì? - Cô tổ chức cho trẻ thực hiện theo từng khu vực, trong khi trẻ dọn vệ sinh cô động viên bao quát giúp đỡ trẻ - Cho trẻ quan sát sân trường sau khi đó nhặt lá xong. + Bây giờ các con thấy sân trường như thế nào? *HĐ2: Chơi vận động: “Gieo hạt” Cô cho trẻ chơi vài lần *HĐ3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi đồ chơi ngoài sân

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi HĐ góc	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. Biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Rèn kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành 	<ul style="list-style-type: none"> + Đồ dùng, đồ chơi ở các góc - Góc nghệ thuật: giấy vẽ, bút màu, đất nặn, bảng con, phấn, kéo, đàn, mũ múa, xác xô,... - Góc phân vai: bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ, búp bê,... 	<ul style="list-style-type: none"> * Gây hứng thú - Cô cùng trẻ đàm thoại về chủ đề - Cô cho trẻ hát bài “Màu hoa” + Chúng mình vừa hát bài hát gì? + Chúng mình có biết hoa bao gồm những bộ phận nào không? + Hoa có tác dụng gì trong đời sống hàng ngày? + Vậy chúng mình cần làm gì để chăm sóc và bảo vệ cây hoa? - Cô giáo dục trẻ biết trông, chăm sóc, bảo vệ cây hoa và giữ cho môi trường luôn xanh, sạch đẹp * Trọng tâm * Giới thiệu góc chơi

	<p>thạo. Có kỹ năng phối hợp với bạn trong khi chơi.</p> <p>- Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi</p>	<p>- Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa, hàng rào, cây hoa,...</p> <p>- Góc học tập: tranh ảnh, sách báo về chủ đề</p> <p>- Góc thiên nhiên: cây cảnh, cát, nước, bình tưới,..</p>	<p>- Theo các con với chủ đề nhánh “Một số loại hoa” chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>+ Góc Xây dựng</p> <p>- Ai thích xây công viên cây xanh thì về góc chơi nào?</p> <p>- Chúng mình cần những gì để xây ?</p> <p>- Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>+ Góc phân vai</p> <p>- Con nào muốn tham gia vào trò chơi làm người làm vườn, người bán hàng,...? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? Ai sẽ là người bán hàng?</p> <p>- Ai sẽ là người mua? Là người mua thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p> <p>+ Góc Bé yêu nghệ thuật:</p> <p>- Con nào muốn múa hát hay tạo hình về cây xanh hay một số loại hoa quả thì sẽ về góc chơi nào?</p> <p>- Con sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình như thế nào?</p> <p>+ Góc: Thư viện: Ai muốn xem sách, hay tìm hiểu về cây hoa hay những con số thì nên về góc chơi nào?</p> <p>+ Góc thiên nhiên:</p> <p>- Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>* Lấy ký hiệu về góc chơi</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>- Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</p> <p>+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi. Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>- Góc phân vai</p>
--	--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> + Bác làm vườn đang làm gì vậy? Người mua hàng thì phải xưng hô ntn? - Góc thư viện Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về cây xanh - Góc Bé yêu nghệ thuật: trẻ múa hát những bài hát về cây xanh, tạo hình về cây xanh - Góc Bé yêu thiên nhiên: trẻ tưới cây, chăm sóc cây * Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài hát “Hết giờ rồi” và cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>* Rửa mặt, rửa tay, giờ ăn, giờ ngủ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,... 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trạng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
Hoạt động chiều			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: “ Chi chi chành chành” - Giải câu đố về các loài hoa - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết giải các câu đố về loài hoa. - Rèn kỹ năng phát triển ở trẻ sự nhanh nhẹn, chú ý. - Trẻ hào hứng tham gia giải câu đố. 	<ul style="list-style-type: none"> - Câu đố về các loài hoa, nhạc BH, ... 	<p>*HD1: Trò chơi: “ Chi chi chành chành” Giải câu đố về các loài hoa</p> <p>Cô phổ biến luật chơi- cách chơi và cho trẻ chơi</p> <p>*HD2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô lần lượt đọc các câu đố về các loại hoa cho trẻ giải + Hoa gì tươi thắm sắc vàng.....muộn màng vào thu? + Hoa gì màu đỏ. Cánh mượt như nhung. Chú gà thoáng trông. Tưởng mào mình đấy?(Hoa mào gà) + Hoa gì tươi thắm mà gai đầy cành? + Hoa gì chỉ nở vào hè. Từng chùm đỏ thắm, gọi ve hát mừng? (Hoa phượng)... <p>*HD3: Chơi tự chọn. Cho trẻ chơi ở góc chơi</p>

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện tốt các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày và trong tuần - Hào hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát : hoa bé ngoan .Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày - Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt chưa làm được của mình và của bạn. - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ: - Tặng cờ lần 1 - Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và những trẻ đã nhận thấy việc làm chưa tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ ngoan giống như bạn. -Liên hoan văn nghệ.

	và mong muốn trở thành bé ngoan		
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Biết lấy đúng đồ dùng cá nhân và sử dụng để vệ sinh cá nhân - Rèn kỹ năng vệ sinh sạch sẽ - Giữ gìn đồ dùng của mình sạch sẽ, gọn gàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, đồ dùng cá nhân của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ dùng cá nhân rồi trả trẻ.

Thứ Năm, ngày 13/02/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Thế giới thực vật, tết và mùa xuân" và chủ đề nhánh " Một số loại hoa" - Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp. - Nội dung trò chuyện, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề, đồ dùng đồ 	<p>* Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ - Cô giúp trẻ cắm ký hiệu của trẻ lên bảng bé ở nhà, bé đến lớp. - Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo lễ phép. + Đi học đúng giờ + Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm.

	<p>giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động.</p> <p>- Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi.</p>	<p>chơi góc, nhạc bài hát trong chủ đề.</p>	<p>* Trò chuyện: Nội dung dự kiến</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ + Chủ đề, chủ đề nhánh + Tên gọi của các loại hoa + Ích lợi của các loài hoa + Cách sử dụng và bảo quản hoa - Cô giáo dục trẻ yêu cây hoa, biết cách chăm sóc, bảo vệ cây hoa.... - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp bài hát " Em yêu cây xanh". - Biết lắng nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần - Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Rèn kỹ năng hát quốc ca. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch sẽ, xác xô, nhạc bài hát ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm lễ chào cờ: Cho trẻ đứng nghiêm nghe bài hát "Quốc ca" vào buổi sáng thứ 2. * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy với tốc độ khác nhau theo nhịp bài hát "Vườn cây của ba". Sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều. * Trọng động: Tập các động tác theo nhịp bài hát " Em yêu cây xanh". - Tay: Đưa 2 tay sang ngang, gập tay vào vai. - Bụng: 2 tay chống hông quay người sang hai bên. - Chân : Bước 1 chân lên trước rồi khụy gối và đổi bên - Bật: bật tại chỗ * Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng kết hợp với lời bài hát "màu hoa".

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán: Tách gộp trong phạm vi 4 (PP5E)</p>	<p>- Khoa học: Trẻ biết cách tách 9 đối tượng thành 2 phần theo nhiều cách khác nhau. Biết ghép lại và nhận biết kết quả của lần tách ghép. Biết chọn số tương ứng với kết quả.</p> <p>- Công nghệ: Trẻ sử dụng công cụ đồ dùng như thẻ số, hộp, bảng ghi kết quả, máy tính để có thẻ tương tác, học hỏi về cách tách gộp.</p> <p>- Kĩ thuật: Trẻ thực hiện được kỹ năng tách gộp 9 đối tượng ra thành 2 phần theo nhiều cách khác nhau</p> <p>- Nghệ thuật: Trẻ sáng tạo ra những</p>	<p>- Máy tính, nhạc, bài giảng điện tử. Thẻ số cô 1-4 - Mỗi trẻ 1 hộp quà đựng 4 bông hoa và các thẻ số 1-4. Bảng ghi, bút dạ, thẻ số 1-4</p>	<p>*E1: Gắn kết</p> <p>- Các bạn nhỏ lớp 4TA ơi, mùa xuân tươi đẹp đang về rồi, xin mời các cô, các bác cùng các con hòa chung điệu nhạc vui nhộn của vùng cao Tây bắc để chúng ta cùng chào đón mùa xuân nào! (Cô cùng trẻ vận động theo nhạc)</p> <p>- Một phần biểu diễn rất tuyệt vời, cảm ơn tất cả các con.</p> <p>- Mùa xuân đến, các con mong muốn điều gì?</p> <p>- Tặng quà cho người thân là 1 truyền thống rất đẹp của dân tộc ta và để chúc may mắn cho các con, hôm nay cô cũng tặng mỗi bạn 1 hộp quà may mắn, xin mời các con hãy nhận quà và về đứng xếp thành một vòng tròn lớn nào!</p> <p>*/ Ôn đếm đến 4, thêm bớt trong phạm vi 4.</p> <p>- Với những hộp quà này chúng mình sẽ cùng nhau khám phá và chơi rất nhiều trò chơi trong hội xuân hôm nay. Và chúng ta cùng đến với trò chơi đầu tiên mang tên “Ai thông minh hơn”</p> <p>- Với trò chơi này các con hãy chú ý lắng nghe và làm theo hiệu lệnh của cô nhé!</p> <p>+ Hãy vỗ vào mặt hộp quà 9 tiếng để làm tiếng trống hội và đếm nào!</p> <p>+ Màu đỏ sẽ là màu may mắn của năm mới những bạn nào có hộp quà màu đỏ xin mời nhẩy vào vòng tròn, ngồi xuống và giơ hộp quà lên cao.</p> <p>+ Đếm xem có mấy hộp quà màu đỏ (3)</p> <p>+ Muốn có 4 hộp quà phải làm thế nào? (Thêm 1)</p> <p>- Cho trẻ thêm và đếm lại bằng tiếng Anh</p> <p>- 4 hộp quà tương ứng với số mấy?</p>

	<p>vận động phù hợp, nhịp nhàng theo nhạc khi chơi trò chơi. Sắp xếp và dán trang trí hộp đẹp mắt, đúng yêu cầu. Yêu cảnh sắc mùa xuân và gìn giữ những truyền thống đẹp của dân tộc khi Tết đến xuân về.</p> <p>- Toán: củng cố cho trẻ kỹ năng đếm, thêm bớt, tách gộp trong phạm vi 8, nhận biết các số. Đếm bằng Tiếng Anh.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Hãy tìm giúp cô số 4 nào, số 4 tiếng anh đọc thế nào nhỉ? - Cho trẻ bớt dần các bạn trong phạm vi 4 * E2: Khám phá: Tách gộp trong phạm vi 4. - Hãy cầm hộp quà của mình và tạo thành nhóm có 4 hộp quà. Cô có 1 thử thách dành cho các con là hãy tách 4 hộp quà thành 2 phần theo nhiều cách khác nhau mà khi gộp lại kết quả vẫn là 4. - Vậy các bạn trong nhóm hãy cùng khám phá thảo luận và tìm ra các cách tách 4 hộp quà của nhóm mình thành 2 phần sau đó các con hãy ghi lại kết quả cách tách lên bảng ghi, các con có thể chọn đặt thẻ số hoặc viết kết quả lên bảng. - Cô cho trẻ thực hiện theo nhóm cô bao quát và hỗ trợ trẻ khi cần thiết. * E3: Chia sẻ- giải thích - Cho trẻ mang bảng ghi kết quả của nhóm mình lên. - Cho đại diện nhóm lên chia sẻ, giải thích về cách tách. - Cô có thể đặt câu hỏi và cho trẻ đặt câu hỏi về cách tách của nhóm bạn. - Cô trình chiếu trên màn hình và cùng trẻ tổng hợp lại các cách tách. <p>Từ 1 nhóm có 4 đối tượng có thể tách được như sau: 1- 3, 2- 2, tuy các cách tách khác nhau nhưng khi gộp lại đều có kết quả là 3.</p> <p>*E4: Áp dụng- củng cố</p> <p><i>*/ Tách – gộp theo ý thích:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ các con hãy nhận lại hộp quà của mình và về đội hình vòng cung ngồi đẹp nào! - Hãy lắc hộp và đoán xem bên trong có gì? - Hãy đổ những bông hoa và thẻ số ra, đếm xem có bao nhiêu bông hoa. - Lắng nghe, lắng nghe - Hãy nghe xem cô yêu cầu các con làm gì nhé <p>Nghe về nghe về</p>
--	---	--	--

			<p>Nghe về tô tách Bông hoa có 4 Tách ra làm 2 Đặt ngay thẻ số Xem ai giỏi nào</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tách 4 bông hoa thành 2 phần theo ý thích của trẻ và đặt thẻ số tương ứng. - Cô hỏi và cho trẻ giải thích, cách tách của mình. - Cho trẻ gộp lại và đếm, đặt thẻ số. <p>* E5: Đánh giá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đánh giá trò chơi - Các con vừa được chơi các trò chơi về tách gộp trong phạm vi mấy? - Cô nhận xét, đánh giá quá trình hoạt động của trẻ và tuyên dương trẻ. <p>- Trong không khí của mùa xuân đang đến rất vui mừng chúng ta được chào đón các cô các bác đến thăm trường các con hãy gửi đến các cô các bác lời chúc mừng năm mới nào</p>
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - HĐCMTĐ : Chơi với giấy - Trò chơi: Thi cắm hoa - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chơi với giấy, biết dung giấy để xé những bông hoa. - Rèn kỹ năng xé thẳng, xé cong để tạo ra sản phẩm từ giấy. - Biết đoàn kết vui chơi với bạn và biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy, nhạc 1 số bài hát. 	<p>* HĐ 1. HĐCMTĐ : Chơi với giấy</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô đưa giấy ra và hỏi trẻ. Con có muốn chơi với tờ giấy này không ? + Với tờ giấy này con sẽ làm gì ? + Vậy chúng mình sẽ cùng xé những bông hoa thật đẹp nhé. + Cô phát giấy cho trẻ về ngồi theo nhóm thực hiện + Cô bao quát hướng dẫn trẻ + Cô nhận xét, tuyên dương trẻ - GD trẻ chăm sóc, bảo vệ cây, không ngắt lá, bẻ cành... <p>* HĐ 2. Trò chơi: Thi cắm hoa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu luật, cách chơi. Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần

			* HD 3. Chơi tự do: Trẻ chơi với những đồ chơi ở sân
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi HD góc	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. Biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Rèn kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Có kỹ năng phối hợp với bạn trong khi chơi. - Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> + Đồ dùng, đồ chơi ở các góc - Góc nghệ thuật: giấy vẽ, bút màu, đất nặn, bảng con, phấn, kéo, đàn, mũ múa, xác xô,... - Góc phân vai: bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ, búp bê,... - Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa, hàng rào, cây hoa,... - Góc học tập: tranh ảnh, sách báo về chủ đề - Góc thiên nhiên: cây cảnh, cát, nước, bình tưới,... 	<ul style="list-style-type: none"> * Gây hứng thú - Cô cùng trẻ đàm thoại về chủ đề - Cô cho trẻ hát bài “Màu hoa” + Chúng mình vừa hát bài hát gì? + Chúng mình có biết hoa bao gồm những bộ phận nào không? + Hoa có tác dụng gì trong đời sống hàng ngày? + Vậy chúng mình cần làm gì để chăm sóc và bảo vệ cây hoa? - Cô giáo dục trẻ biết trồng, chăm sóc, bảo vệ cây hoa và giữ cho môi trường luôn xanh, sạch đẹp * Trọng tâm * Giới thiệu góc chơi - Theo các con với chủ đề nhánh “Một số loại hoa” chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. + Góc Xây dựng - Ai thích xây công viên cây xanh thì về góc chơi nào? - Chúng mình cần những gì để xây ? - Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? + Góc phân vai - Con nào muốn tham gia vào trò chơi làm người làm vườn, người bán hàng,...? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? Ai sẽ là người bán hàng? - Ai sẽ là người mua? Là người mua thì chúng mình sẽ phải như thế nào? + Góc Bé yêu nghệ thuật: - Con nào muốn múa hát hay tạo hình về cây xanh hay một số loại hoa quả thì sẽ về góc chơi nào? - Con sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình như thế nào?

			<p>+ Góc: Thư viện: Ai muốn xem sách, hay tìm hiểu về cây hoa hay những con số thì nên về góc chơi nào?</p> <p>+ Góc thiên nhiên:</p> <p>- Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>* Lấy ký hiệu về góc chơi</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>- Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</p> <p>+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi. Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>- Góc phân vai</p> <p>+ Bác làm vườn đang làm gì vậy? Người mua hàng thì phải xưng hô ntn?</p> <p>- Góc thư viện Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về cây xanh</p> <p>- Góc Bé yêu nghệ thuật: trẻ múa hát những bài hát về cây xanh, tạo hình về cây xanh</p> <p>- Góc Bé yêu thiên nhiên: trẻ tưới cây, chăm sóc cây</p> <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài hát “Hết giờ rồi” và cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi</p>
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>* Rửa mặt, rửa tay, giờ ăn, giờ ngủ</p>	<p>- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.</p>	<p>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước.</p>	<p>* HD1: Trò chuyện</p> <p>- Trước khi ăn các con phải làm gì?</p> <p>- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</p> <p>- Rửa tay có tác dụng gì?...</p> <p>* HD2: Trạng tâm</p>

	Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ.	- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết suất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
--	---	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Tc: Pha nước cam - Đọc đồng dao: Trồng đậu, trồng cà - Chơi tự chọn	- Biết tên bài đọc đồng dao: Trồng đậu trồng cà và đọc thuộc. - Rèn khả năng điều chỉnh giọng đọc phù hợp với âm thanh - Biết yêu quý và bảo vệ các loại cây, hoa, quả, biết cách bảo quản một số loại quả..	Bài đồng dao: Trồng đậu, trồng cà	* HD 1: TC “Pha nước cam”. * HD 2: Đọc đồng dao: Trồng đậu, trồng cà - Cô trò chuyện cùng trẻ - Cô giới thiệu bài đồng dao và nội dung bài đồng dao. - Cô đọc cho trẻ nghe 1-2 lần - Cho trẻ đọc cùng cô, động viên trẻ kịp thời. Giáo dục trẻ. * HD3: Chơi tự chọn.

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện tốt các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày và trong tuần - Hào hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm và mong muốn trở thành bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát : hoa bé ngoan .Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày - Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt chưa làm được của mình và của bạn. - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ: - Tặng cờ lần 1 - Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và những trẻ đã nhận thấy việc làm chưa tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ ngoan giống như bạn. -Liên hoan văn nghệ.

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Biết lấy đúng đồ dùng cá nhân và sử dụng để vệ sinh cá nhân - Rèn kỹ năng vệ sinh sạch sẽ - Giữ gìn đồ dùng của mình sạch sẽ, gọn gàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, đồ dùng cá nhân của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ dùng cá nhân rồi trả trẻ.

Thứ Sáu, ngày 14/02/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, trò chuyện</p>	<p>- Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Thế giới thực vật, tết và mùa xuân" và chủ đề nhánh " Một số loại hoa" - Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi.</p>	<p>- Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp. - Nội dung trò chuyện, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc bài hát trong chủ đề.</p>	<p>* Đón trẻ - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ - Cô giúp trẻ cắm ký hiệu của trẻ lên bảng bé ở nhà, bé đến lớp. - Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo lễ phép. + Đi học đúng giờ + Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm. * Trò chuyện: Nội dung dự kiến - Cô trò chuyện với trẻ + Chủ đề, chủ đề nhánh + Tên gọi của các loại hoa + Ích lợi của các loài hoa + Cách sử dụng và bảo quản hoa - Cô giáo dục trẻ yêu cây hoa, biết cách chăm sóc, bảo vệ cây hoa.... - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.</p>
Thẻ dự sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Thể dục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp bài hát " Em yêu cây xanh". Biết lắng nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần - Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Rèn kỹ năng hát quốc ca. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch sẽ, xác xô, nhạc bài hát ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm lễ chào cờ: Cho trẻ đứng nghiêm nghe bài hát “Quốc ca” vào buổi sáng thứ 2. * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy với tốc độ khác nhau theo nhịp bài hát “Vườn cây của ba”. Sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều. * Trọng động: Tập các động tác theo nhịp bài hát “ Em yêu cây xanh”. - Tay: Đưa 2 tay sang ngang, gập tay vào vai. - Bụng: 2 tay chống hông quay người sang hai bên. - Chân : Bước 1 chân lên trước rồi khụy gối và đổi bên - Bật: bật tại chỗ * Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng kết hợp với lời bài hát “màu hoa”.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: Hoạt động âm nhạc:</p> <p>- NDC:DH : Em yêu cây xanh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài hát, tên tác giả, nội dung bài hát, thuộc lời bài hát. - Rèn kỹ năng hát đúng lời, đúng nhạc bài hát. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ti vi, loa, nhạc bài hát, dụng cụ âm nhạc... 	<p>Hoạt động1: Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt” và trò chuyện * Hoạt động 2: Trọng tâm *Dạy hát: “Em yêu cây xanh”. - Cô hát lần 1 giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát lần 2 gọi hỏi trẻ: + Cô vừa hát bài gì? Bài hát nói về gì? Do ai sáng tác?... - Cô giáo dục trẻ. - Cô bật nhạc và bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô 2 - 3 lần.

<p>- NDKH : Nghe hát: Cây trúc xinh</p> <p>+ TC: Nghe thấu đoán tài</p>	<p>- Ti vi, loa, nhạc bài hát, dụng cụ âm nhạc...</p>		<p>- Cô mời từng tổ hát dưới hình thức khác nhau, sử dụng các dụng cụ âm nhạc gõ theo nhịp bài hát. Cô chú ý động viên, sửa sai cho trẻ.</p> <p>- Mời từng nhóm, cá nhân trẻ lên và biểu diễn. *Nghe hát “Cây trúc xinh”.</p> <p>- Cô hát lần 1, gọi hỏi trẻ: Cô vừa hát cho lớp mình nghe bài hát gì? Bài hát thuộc dân ca vùng nào? Bài hát nói về cây gì?</p> <p>- Lần 2: kết hợp biểu diễn minh họa và mời trẻ cùng đứng dậy tham gia hưởng ứng cùng cô.</p> <p>*Trò chơi : Nghe thấu đoán tài: cô giới thiệu cc, lc và cho trẻ chơi.</p> <p>* HD3: Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ</p>
---	---	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- HĐCMBĐ: TN: Đổ màu khi pha trộn màu sắc</p> <p>- TC: Thi xem ai nhanh</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>- Biết một số đặc điểm, tính chất của nước: trong suốt không màu, không mùi không vị, nước bị đổ màu khi hòa tan chất có màu sắc.</p> <p>- Rèn kỹ năng làm 1 số thí nghiệm đơn giản về nước.</p> <p>- GD trẻ biết sử dụng nước tiết kiệm, giữ sạch nguồn nước, ý thức bảo vệ nguồn nước</p>	<p>- Phẩm màu, nước trắng, chai nhựa, ...</p>	<p>*HD 1: Trò chơi : Thi xem ai nhanh</p> <p>*HD 2: HĐCMBĐ: TN: “Đổ màu khi pha trộn màu sắc”</p> <p>- Cô tạo tình huống trẻ được tặng quà. Cô mời 1 trẻ lên mở quà: + Chai nước: Nước có màu gì? Chúng mình ngửi xem nước có mùi gì không? Mời 1 trẻ lên uống nước và nói kết quả. Cô kết luận: Vậy nước trong suốt không có màu có mùi vị...</p> <p>- Các con xem cô có màu gì đây? (Xanh, tím, đỏ, viên C sủi, hồng, vàng...). Những màu này dùng để làm gì? Theo chúng mình những màu này có làm thay đổi màu nước không? Hôm nay cô và các con sẽ cùng khám phá thử nghiệm: “Đổ màu khi pha trộn màu sắc” từ những nguyên liệu này nhé. Cô nêu yêu cầu của 4 nhóm.</p> <p>+ Nhóm 1: Cho màu đỏ, vàng, tím, hồng vào từng chai nước + Nhóm 2: Cho màu đỏ, vàng, tím, xanh lá vào từng chai nước + Nhóm 3: Cho màu đỏ, vàng, tím, xanh dương vào từng chai nước</p>

			<p>+ Nhóm 4: Cho màu đỏ, vàng, tím... vào từng chai nước</p> <p>- Cô quan sát, bao quát và gợi ý trẻ thực hiện, hỏi kết quả trẻ làm. Hỏi trẻ muốn tạo ra màu mới chúng ta làm thế nào? Cô pha kết hợp 2 màu khác nhau để tạo ra màu thứ 3</p> <p>- Các con vừa được làm TN với màu sắc để biết màu sắc đó biến đổi màu sắc của nước từ những màu cơ bản. Vì vậy khi chơi với màu các con phải cẩn thận nhé.</p> <p>*HD 3: Chơi tự do : Chơi với những đồ chơi ở trên sân</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi HĐ góc	<p>- Biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. Biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi.</p> <p>- Rèn kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Có kỹ năng phối hợp với bạn trong khi chơi.</p> <p>- hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi</p>	<p>+ Đồ dùng, đồ chơi ở các góc</p> <p>- Góc nghệ thuật: giấy vẽ, bút màu, đất nặn, bảng con, phấn, kéo, đàn, mũ múa, xác xô,...</p> <p>- Góc phân vai: bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ, búp bê,...</p> <p>- Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa, hàng rào, cây hoa,...</p> <p>- Góc học tập: tranh ảnh, sách báo về chủ đề</p> <p>- Góc thiên nhiên: cây cảnh, cát, nước, bình tưới,..</p>	<p>* Gây hứng thú</p> <p>- Cô cùng trẻ đàm thoại về chủ đề</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “Màu hoa”</p> <p>+ Chúng mình vừa hát bài hát gì?</p> <p>+ Chúng mình có biết hoa bao gồm những bộ phận nào không?</p> <p>+ Hoa có tác dụng gì trong đời sống hàng ngày?</p> <p>+ Vậy chúng mình cần làm gì để chăm sóc và bảo vệ cây hoa?</p> <p>- Cô giáo dục trẻ biết trồng, chăm sóc, bảo vệ cây hoa và giữ cho môi trường luôn xanh, sạch đẹp</p> <p>* Trọng tâm</p> <p>* Giới thiệu góc chơi</p> <p>- Theo các con với chủ đề nhánh “Một số loại hoa” chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>+ Góc Xây dựng</p> <p>- Ai thích xây công viên cây xanh thì về góc chơi nào?</p> <p>- Chúng mình cần những gì để xây ?</p> <p>- Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>+ Góc phân vai</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Con nào muốn tham gia vào trò chơi làm người làm vườn, người bán hàng,...? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? Ai sẽ là người bán hàng? - Ai sẽ là người mua? Là người mua thì chúng mình sẽ phải như thế nào? + Góc Bé yêu nghệ thuật: <ul style="list-style-type: none"> - Con nào muốn múa hát hay tạo hình về cây xanh hay một số loại hoa quả thì sẽ về góc chơi nào? - Con sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình như thế nào? + Góc: Thư viện: Ai muốn xem sách, hay tìm hiểu về cây hoa hay những con số thì nên về góc chơi nào? + Góc thiên nhiên: <ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên. * Lấy ký hiệu về góc chơi <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi. - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi - Góc xây dựng: <ul style="list-style-type: none"> + Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? + Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi. Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé. - Góc phân vai <ul style="list-style-type: none"> + Bác làm vườn đang làm gì vậy? Người mua hàng thì phải xưng hô ntn? - Góc thư viện Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về cây xanh - Góc Bé yêu nghệ thuật: trẻ múa hát những bài hát về cây xanh, tạo hình về cây xanh - Góc Bé yêu thiên nhiên: trẻ tưới cây, chăm sóc cây <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài hát “Hết giờ rồi” và cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi</p>
--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Rửa mặt, rửa tay, giờ ăn, giờ ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thấm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,... 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết suất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Lao động dọn vệ sinh - Hoạt động nêu gương - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cách sắp xếp đồ dùng, đồ chơi ngăn nắp, biết được những việc làm tốt và chưa tốt của mình và của bạn, biết các tiêu chuẩn 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, bé ngoan, cờ, bài hát, dụng cụ lao động.... 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1: Lao động dọn vệ sinh - Cho trẻ chơi trò chơi: Oẳn tù xì - Cô chia trẻ thành từng nhóm, phân công công việc cho từng nhóm. Hướng dẫn từng nhóm cách thực hiện. - Cho trẻ lao động vệ sinh lau tủ, đồ chơi, ca cốc... * HD2: Hoạt động nêu gương * <i>Nêu gương cuối ngày</i>

	<p>bé ngoan cô đề ra trong tuần.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn thói quen lao động, có khả năng tự nhận xét về mình và về bạn. - Có ý thức phấn đấu ở tuần sau 		<p>*Nêu gương cuối tuần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: “Cả tuần đều ngoan” + Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 thì sẽ được gì? + Vậy mỗi bạn được mấy lá cờ trở lên thì được nhận bé ngoan? + Cô cho 1 trẻ lên đếm số cờ các bạn trong tổ + Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc + Tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc + Còn bạn nào chưa được nhận bé ngoan? Vì sao? + Cô nhận xét, động viên trẻ chưa được bé ngoan, tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ ngoan. - Liên hoan văn nghệ: biểu diễn một số bài hát, múa, hát, đọc thơ tho... *HD3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện tốt các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày và trong tuần - Hào hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát : hoa bé ngoan .Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày - Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt chưa làm được của mình và của bạn. - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ: - Tặng cờ lần 1 - Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và những trẻ đã nhận thấy việc làm chưa tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ ngoan giống như bạn. -Liên hoan văn nghệ.

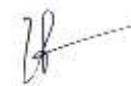
	và mong muốn trở thành bé ngoan		
Vệ sinh trẻ trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Biết lấy đúng đồ dùng cá nhân và sử dụng để vệ sinh cá nhân - Rèn kỹ năng vệ sinh sạch sẽ - Giữ gìn đồ dùng của mình sạch sẽ, gọn gàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, đồ dùng cá nhân của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ dùng cá nhân rồi trẻ.

Đã duyệt Ngày 07 tháng 02 năm 2025

Giáo viên soạn bài đúng kế hoạch

Nội dung phù hợp với chủ đề

Người duyệt



Phạm Thị Thiệp