

# KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ QUÊ HƯƠNG ĐẤT NƯỚC BẮC HỒ

## KẾ HOẠCH TUẦN 2

Chủ đề nhánh: Đất nước Việt Nam

Thời gian thực hiện: Từ ngày 21/4 đến 25/4/ 2025

Tên giáo viên: 3 tuổi B

| Thời gian/hoạt động  | Tuần 2<br>Từ 21/04 đến 25/04                                                   |                                                    |                                                             |                                                                                |                                                                                                                            | Mục tiêu thực hiện |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Đón trẻ, Trò chuyện  | Đón trẻ, Trò chuyện                                                            |                                                    |                                                             |                                                                                |                                                                                                                            |                    |
| Thể dục sáng         | Thể dục sáng                                                                   |                                                    |                                                             |                                                                                |                                                                                                                            |                    |
| Hoạt động học        | T2                                                                             | T3                                                 | T4                                                          | T5                                                                             | T6                                                                                                                         | MT73               |
|                      | Hoạt động vận động<br><br>TDKN :<br>Trườn theo đường đích dắc<br>T/C : Đá bóng | Hoạt động khám phá<br><br>KPKH : Đất nước Việt Nam | Hoạt động tạo hình<br><br>Tạo hình: “Trang trí khung tranh” | Hoạt động văn học<br><br>Truyện : Sự tích bánh chưng,bánh dày (Truyện cổ tích) | Hoạt động âm nhạc<br><br>ÂN: VD BH: Em mơ gặp Bác Hồ.<br>NH: Quê hương tươi đẹp<br>TC:Nghệ nhạc đoán tên bài hát<br>(MT73) |                    |
| Hoạt động ngoài trời | T2                                                                             | T3                                                 | T4                                                          | T5                                                                             | T6                                                                                                                         |                    |
|                      | * Chơi ngoài trời                                                              | * Chơi ngoài trời                                  | * Chơi ngoài trời:                                          | * Chơi ngoài trời:                                                             | * Chơi ngoài trời<br>- Quan sát mô hình chùa 1 cột                                                                         |                    |

|                                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                       |      |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng bỏ rác đúng nơi quy định</li> <li>- T/C: Trờn nắng trời mưa</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trải nghiệm gói bánh gai (pp steam)</li> <li>- T/C: Đội nào nhanh nhất</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thí nghiệm chất tan và không tan trong nước</li> <li>- T/C : Ai nhanh nhất</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thăm quan góc thư viện của trường</li> <li>- T/C : Thi xem ai khéo</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- T/C : Lộn cầu vòng</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>                                                                                                          |      |
| <b>Hoạt động chơi góc</b>         | Hoạt động góc                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                       |      |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b> | <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b><br>* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                       |      |
| <b>Hoạt động chiều</b>            | <b>T2</b>                                                                                                                                                                         | <b>T3</b>                                                                                                                                                                                                           | <b>T4</b>                                                                                                                                                                                           | <b>T5</b>                                                                                                                                                                                     | <b>T6</b>                                                                                                                                                                                             | MT38 |
|                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Chơi, hoạt động theo ý thích</li> <li>- Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ</li> <li>- LQT : Bánh chưng,bánh dày</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Chơi, hoạt động theo ý thích</li> <li>- T/C: Rồng rắn lên mây</li> <li>- Bé tìm hiểu về 1 số ngày lễ lớn ( 2/9, 30/4,1/5)</li> <li>- Chơi tự chọn <b>(MT38)</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Chơi, hoạt động theo ý thích:</li> <li>- Trò chơi: Bịt mắt bắt dê</li> <li>- Xem hình ảnh về các vùng miền của đất nước</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Chơi, hoạt động theo ý thích</li> <li>- T/C : Nu na nu nống</li> <li>- Xem vi deo về 1 số trang phục truyền thống</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Chơi, hoạt động theo ý thích.</li> <li>- T/C: Rồng rắn lên mây</li> <li>- Lao động vệ sinh</li> <li>- Nêu gương cuối tuần</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul> |      |
| <b>Nêu gương cuối ngày</b>        | * Nêu gương cuối ngày                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                       |      |
| <b>Vệ sinh trả trẻ</b>            | * Vệ sinh trả trẻ                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                       |      |
| <b>Chủ đề - Sự kiện</b>           | <b>Đất nước việt nam</b>                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                       |      |

**KẾ HOẠCH NGÀY**  
**Thứ Hai, ngày 21/04/2025**

| <b>Đón trẻ, Trò chuyện</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hoạt động</b>           | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                   | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Đón trẻ, Trò chuyện        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên, đặc điểm các vùng miền của đất nước Việt Nam mình, biết 1 số điểm nổi bật và đặc trưng của đất nước mình.</li> <li>- Rèn trẻ kỹ năng quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ về quê hương, đất nước của mình.</li> <li>- Rèn trẻ kỹ năng tìm hiểu về một số nghề phổ biến của quê hương đất nước mình.</li> <li>- Giáo dục trẻ vâng lời cô giáo và đoàn kết với các bạn trong khi học cũng như khi chơi, biết chào hỏi cô giáo khi đến lớp và chào hỏi bố mẹ khi về nhà. Yêu mến quê hương, đất nước bảo vệ giữ gìn môi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.</li> </ul> | <p><b>* Đón trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ</li> <li>-Kết hợp với phụ huynh phòng bệnh mùa hè cho trẻ.</li> <li>-Nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.</li> </ul> <p><b>* Trò chuyện: Nội dung dự kiến</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tên gọi đất nước ...</li> <li>+ Một số vùng miền</li> <li>+ Một số địa danh lịch sử của đất nước</li> <li>+ Nét đặc trưng của 1 số vùng miền...</li> </ul> </li> <li>- GD trẻ yêu quý bảo vệ đất nước,. GD trẻ chăm ngoan học giỏi để thành học sinh ngoan có ích</li> </ul> |

|                                                                          | trường, cảnh quan<br>văn hóa .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Thể dục sáng                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Hoạt động                                                                | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Chuẩn bị                                                                                                   | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Thể dục sáng                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần, biết tập thể dục sáng kết hợp với lời ca bài : “ Yêu Hà Nội”.</li> <li>- Rèn trẻ có kỹ năng đứng nghiêm khi chào cờ, rèn trẻ có kỹ năng tập đúng các động tác thể dục và phối hợp chân tay nhịp nhàng.</li> <li>Trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Thể dục sáng</b></li> <li>* Cho trẻ ra sân xếp hàng ngay ngắn nghe và hát bài " Quốc Ca" ( Sáng thứ 2 hàng tuần ).</li> <li>*<b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi mũi chân, gót chân, chậm, nhanh... sau đó ra hàng ngang theo lời bài hát “ Trái đất này”</li> <li>* <b>Trọng động :</b> Tập ghép với lời ca bài:"Yêu Hà Nội"<br/>+ Tay: Đưa ra trước, lên cao.<br/>+ Bụng: Cúi gập người về phía trước.<br/>+ Chân: Bước chân ra trước khụy gối.<br/>+ Bật: Bật tại chỗ.</li> <li>* <b>Hồi tĩnh:</b> Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng theo lời bài hát “Quê hương tươi đẹp”.</li> </ul> |
| Hoạt động học                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Hoạt động                                                                | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Chuẩn bị                                                                                                   | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Vận động:</b><br>TDKN :<br>Trườn theo đường dích dắc<br>T/C : Đá bóng | Biết tên bài tập, biết trườn theo đường dích dắc, mắt nhìn theo đường dích dắc.<br>Rèn trẻ kỹ năng trườn đúng tư thế                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập, đồ chơi, bóng,xắc xô.</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>*<b>HD1:</b> Gây hứng thú.</li> <li>-Trò chuyện và kiểm tra sức khỏe trẻ.</li> <li>*<b>HD2:</b> Trọng tâm.</li> <li>* Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu chân. Sau đó về 3 hàng.</li> <li>* Trọng động:BTPTC</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                          | phối hợp tay chân nhịp nhàng có phản ứng với hiệu lệnh, định được hướng trườn<br>Giáo dục trẻ kiên trì, tập chung chú ý khi tập luyện.                                         |                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tay: Đưa ra trước, lên cao.</li> <li>+ Bụng: Cúi gập người về phía trước.</li> <li>+ Chân: Bước chân ra trước khuỷu gối.</li> <li>+ Bật: Bật tại chỗ.</li> </ul> -VĐCB: “Trườn theo đường đích dắc”<br>+ Cô làm mẫu lần 1 không phân tích<br>+ Cô làm mẫu lần 2, phân tích<br>+ Cô mời 1-2 trẻ lên thực hiện.<br>+ Cho cả lớp lần lượt thực hiện: cô quan sát động và động viên trẻ thực hiện tốt ( Cô sửa sai cho trẻ)<br>- Trẻ tập bằng hình thức thi đua.<br>- Mời trẻ thực hiện tốt lên tập lại và nói tên vận động.<br>*T/C : Đá bóng<br>* Hồi tĩnh: cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân trường.<br>* <b>HĐ3</b> : Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động ngoài trời                                                                                     |                                                                                                                                                                                |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Hoạt động                                                                                                | Mục đích                                                                                                                                                                       | Chuẩn bị                                            | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| * Chơi ngoài trời<br>- Rèn kỹ năng bỏ rác đúng nơi quy định<br>- T/C: Trời nắng trời mưa<br>- Chơi tự do | *Biết bỏ rác đúng nơi quy định không vứt rác bừa bãi, hiểu luật chơi, cách chơi.<br>* Rèn kỹ năng nhặt bỏ rác đúng nơi quy định.<br>* Hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô. | - Thùng rác, rác trên sân trường, loa, nhạc bài hát | * <b>HĐ1</b> : HĐCMĐ: Rèn kỹ năng bỏ rác đúng nơi quy định<br>- Cho trẻ hát bài “Đi dạo” và trò chuyện về nội dung bài hát và cho trẻ hít thở không khí.<br>+ Các con thấy không khí hôm nay như thế nào?<br>+ Để cho không khí luôn trong lành thì cần phải làm gì?<br>- Cô hướng trẻ đến khu vực có nhiều rác và trò chuyện.<br>+ Các con thấy gì ở trên sân trường?<br>+ Vứt rác như vậy là hành vi đúng hay sai?Tại sao?<br>+ Để sân trường trở nên sạch sẽ cần phải làm gì?<br>- Cô cho một bạn lên thực hiện.<br>- Chúng mình sẽ cùng nhau dọn sạch sân trường nhé!<br>- Cô vừa quan sát vừa hướng dẫn trẻ thực hiện.<br>- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ                                                |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -> GD trẻ: Vứt rác đúng nơi quy định, nhìn thấy rác thì nhặt bỏ thùng rác.<br><b>* HĐ2: TC:</b> Trời nắng trời mưa<br>- Cô giới thiệu LC và CC và cho trẻ chơi<br><b>* HĐ3: Chơi tự do:</b> Cho trẻ chơi đồ chơi trên sân.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động chơi góc |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Hoạt động          | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Hoạt động góc      | - Biết được các góc chơi và đặc điểm của từng góc chơi.<br>- Phát huy được trí tưởng tượng và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề quê hương.<br>- Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ và bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Và chơi đoàn kết. | - Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc:<br>+ Sỏi, hàng rào, các loại cây, khối nhựa, gỗ, búp bê,.....<br>+ Bộ đồ dùng của bác sỹ, bộ đồ nấu ăn,.....<br>+ Giấy màu, hồ dán, đất nặn, lá cây, mũ múa, đàn, sắc xô...<br>+ Tranh ảnh, lô tô quê hương, vở tạo hình, tập tô, toán, đất nặn, bút chì, bảng, phấn...<br>+ Cát, nước, cây cảnh, bể cá, chai lọ, bình tưới cây... | * Gây hứng thú.<br>- Cô trò chuyện với trẻ<br>- Cô cho trẻ nhắc lại các góc chơi là những góc gì?<br>- Cô giới thiệu chủ đề nhánh là “Đất nước Việt Nam”<br>*Giới thiệu góc chơi.<br>- Bây giờ chúng mình có muốn vào các góc chơi không?<br>- Góc xây dựng:<br>+ Hôm nay ai muốn chơi ở góc xây dựng?<br>+ Ai muốn làm bác xây dựng? Vào góc xây dựng cháu sẽ làm gì?<br>+ Xây như thế nào?Ai làm bác thợ xây?Ai làm chủ công trình?<br>+ Ai là người chuyên chở nguyên vật liệu?<br>+ Khi xây các bác sẽ xây như thế nào?Và các bác sẽ xây gì trước?<br>+ Các bác hãy xây thật nhiều các nhà máy xí nghiệp, trường học, bệnh viện để quê hương, đất nước mình trở lên tươi đẹp hơn nhé !...<br>- Góc phân vai:<br>+ Vào góc phân vai các cháu sẽ chơi gì?<br>+ Ai sẽ đóng vai bố?Ai sẽ làm mẹ?<br>+ Ai sẽ là cô giáo?Còn ai là học sinh?<br>+ Ai sẽ làm kĩ sư nông nghiệp?<br>+ Bác sỹ làm công việc gì?<br>+ Còn ai sẽ là cô bán hàng?<br>+ Cô bán hàng bán những loại hàng gì?...<br>- Góc nghệ thuật: |

|                                                                                          |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                  | <p>Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các họa sỹ, các nghệ sỹ thì hãy cùng nhau trở vào góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về quê hương mình nhé.</p> <p>- Góc học tập:</p> <p>Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các kỹ sư nông nghiệp hay cô giáo, cảnh sát, kỹ sư, các bác sỹ, cô giáo thì hãy cùng nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu thật kỹ về quê hương, đất nước mình nhé.</p> <p>- Góc thiên nhiên:</p> <p>Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành những người kỹ sư giỏi thì hãy vào góc này để chăm sóc các loại cây nhé...</p> <p>- Muốn vào được các góc chơi cần có gì?</p> <p>- Khi chơi chúng mình phải như thế nào?</p> <p>- Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì?</p> <p>*Trẻ vào góc chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình</p> <p>- Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. Khi chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định.</p> <p>* Kết thúc : Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p> |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>                                                        |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Hoạt động</b>                                                                         | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                            | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                                                  | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b></p> <p>* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ</p> | <p>Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác</p> | <p>Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước.</p> <p>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.</p> | <p><b>Cách tiến hành</b></p> <p>* <b>HĐ1: Trò chuyện</b></p> <p>- Trước khi ăn các con phải làm gì?</p> <p>- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</p> <p>- Rửa tay có tác dụng gì?...</p> <p>* <b>HĐ2: Trọng tâm</b></p> <p>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ăn:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                  |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                               | nhau. Biết ngủ đúng giờ.<br>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.<br>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ | - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,... | + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn.<br>+ Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn.<br>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn.<br>+ Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh.<br>- Tổ chức cho trẻ ngủ:<br>+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ.<br>+ Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường.<br>+ Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.<br><b>* HD3: Kết thúc</b><br>- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác |
| <b>Hoạt động chiều</b>                                                                                        |                                                                                                                                                  |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Hoạt động</b>                                                                                              | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                  | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                  | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| * Chơi, hoạt động theo ý thích<br>- Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ<br>- LQT : Bánh chưng,bánh dày<br>- Chơi tự chọn | Biết tên truyện, tên tác giả và nội dung câu truyện.<br>Rèn trẻ kỹ năng nghe và trả lời câu hỏi<br>Trẻ hứng thú nghe truyện cùng cô và các bạn.  | - Tranh minh họa câu truyện “Sự tích bánh chưng, bánh dày”. Đồ chơi các góc.                     | <b>3.Chơi hoạt động theo ý thích:</b><br><b>*HD1:</b> Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ<br>-Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi.<br><b>*HD2:</b> LQT: “Sự tích bánh chưng,bánh dày”.<br>- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề.<br>- Cô kể lần 1 giới thiệu tên truyện, tên tác giả.<br>- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa<br>+Cô kể câu chuyện gì? Của tác giả nào?<br>+Trong chuyện có những nhân vật nào?....<br>- Cho trẻ xem phim hoạt hình<br><b>*HD3:</b> Chơi tự chọn : Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.                                                     |
| <b>Nêu gương cuối ngày</b>                                                                                    |                                                                                                                                                  |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Hoạt động</b>                                                                                              | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                  | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                  | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| * Nêu gương cuối ngày                                                                                         | - Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết                                                                                       | - Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.                                                             | * Nêu gương cuối ngày :<br>- Cô cho cả lớp hát bài:“Hoa bé ngoan”.<br>- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                   | giúp cô những việc vừa sức<br>- Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.<br>- Hòa hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan. |                             | - Cho trẻ nhận xét những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày.<br>- Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt.<br>- Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ cho trẻ.<br>- Cô cho trẻ chơi trò chơi |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vệ sinh trả trẻ   |                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Hoạt động         | Mục đích                                                                                                                                                                                                                           | Chuẩn bị                    | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                |
| * Vệ sinh trả trẻ | - Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình.<br>- Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình.<br>- GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.                                              | - Khăn mặt, đồ dùng cá nhân | <b>*Vệ sinh trả trẻ:</b><br>- Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ.<br>- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân của trẻ rồi trả trẻ.                                                                                                                   |

Thứ Ba, ngày 22/04/2025

| Đón trẻ, Trò chuyện |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động           | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Chuẩn bị                                                                                                                        | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Đón trẻ, Trò chuyện | <ul style="list-style-type: none"><li>- Biết tên, đặc điểm các vùng miền của đất nước Việt Nam mình, biết 1 số điểm nổi bật và đặc trưng của đất nước mình.</li><li>- Rèn trẻ kỹ năng quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ về quê hương, đất nước của mình.</li><li>- Rèn trẻ kỹ năng tìm hiểu về một số nghề phổ biến của quê hương đất nước mình.</li><li>- Giáo dục trẻ vâng lời cô giáo và đoàn kết với các bạn trong khi học cũng như khi chơi, biết chào hỏi cô giáo khi đến lớp và chào hỏi bố mẹ khi về nhà. Yêu mến quê hương, đất nước bảo vệ giữ gìn môi</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>* <b>Đón trẻ</b></li><li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ</li><li>-Kết hợp với phụ huynh phòng bệnh mùa hè cho trẻ.</li><li>-Nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.</li><li>* <b>Trò chuyện: Nội dung dự kiến</b></li><li>- Trò chuyện với trẻ về:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Tên gọi đất nước ...</li><li>+ Một số vùng miền</li><li>+ Một số địa danh lịch sử của đất nước</li><li>+ Nét đặc trưng của 1 số vùng miền...</li></ul></li><li>- GD trẻ yêu quý bảo vệ đất nước,. GD trẻ chăm ngoan học giỏi để thành học sinh ngoan có ích</li></ul> |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | trường, cảnh quan<br>văn hóa .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Thể dục sáng</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Hoạt động</b>                             | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                               | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Thể dục sáng                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần, biết tập thể dục sáng kết hợp với lời ca bài : “ Yêu Hà Nội”.</li> <li>- Rèn trẻ có kỹ năng đứng nghiêm khi chào cờ, rèn trẻ có kỹ năng tập đúng các động tác thể dục và phối hợp chân tay nhịp nhàng.</li> <li>Trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Thể dục sáng</b></li> <li>* Cho trẻ ra sân xếp hàng ngay ngắn nghe và hát bài " Quốc Ca" ( Sáng thứ 2 hàng tuần ).</li> <li>*<b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi mũi chân, gót chân, chậm, nhanh... sau đó ra hàng ngang theo lời bài hát “ Trái đất này”</li> <li>* <b>Trọng động :</b> Tập ghép với lời ca bài:"Yêu Hà Nội"<br/>+ Tay: Đưa ra trước, lên cao.<br/>+ Bụng: Cúi gập người về phía trước.<br/>+ Chân: Bước chân ra trước khụy gối.<br/>+ Bật: Bật tại chỗ.</li> <li>* <b>Hồi tĩnh:</b> Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng theo lời bài hát “Quê hương tươi đẹp”.</li> </ul> |
| <b>Hoạt động học</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Hoạt động</b>                             | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                               | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Khám phá:</b><br>KPKH : Đất nước Việt Nam | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên nước, đặc điểm của đất nước Việt Nam, biết một số tỉnh thành phố của Việt nam, biết cách chơi trò chơi...</li> </ul>                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- nhạc bài hát, một số tranh ảnh địa danh của đất nước, ...</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></li> <li>- Cô cho trẻ nghe và vận động bài hát "Trái đất này là của chúng mình" và trò chuyện về bài hát dẫn dắt vào bài.</li> <li>* <b>Hoạt động 2: Trọng tâm</b></li> <li>- Bạn nào nói cho cô và các bạn biết đất nước chúng ta có tên gọi là gì? (Cô cho trẻ nhắc lại 2 -3 lần)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển khả năng ghi nhớ, phán đoán và trả lời câu hỏi mạch lạc, Rèn kỹ năng chơi theo nhóm</li> <li>- Giáo dục trẻ yêu quý quê hương đất nước đất nước mình. Hứng thú tham gia trò chơi.</li> </ul> |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nước Việt Nam có hình gì trên bản đồ thế giới ( Cô mở hình ảnh bản đồ Việt Nam)</li> <li>- Cô trình chiếu hình ảnh Bác hồ đang đọc tuyên ngôn độc lập: Các con nhìn xem cô có hình ảnh gì đây?</li> <li>+ Bác Hồ đang làm công việc gì? Bác Hồ đang đọc tuyên ngôn độc lập khai sinh ra đất nước vào ngày 2/9/1945. Ngày 2/9 gọi là ngày quốc khánh nước Việt Nam.</li> <li>- Ngày quốc khánh của nước ta là ngày nào?</li> <li>- Con xem các chú bộ đội làm gì đây?</li> <li>- Trên màn hình có số gì? Ngày 30/4 là ngày lễ gì? ...</li> <li>*Mở rộng cho trẻ biết ngày 1/5 QTLĐ, 10/3 âm lịch ngày giỗ tổ Hùng Vương...</li> <li>- Các con có muốn dạo tham quan các cảnh đẹp của đất nước không?</li> <li>- Cô cho trẻ lên tàu đi xem một số địa danh nổi tiếng của Việt Nam (Cô mở hình ảnh cho trẻ quan sát )</li> <li>+ Các con xem cảnh đẹp gì đây? Bạn nào có thể kể cho các bạn nghe về địa danh Hồ Hoàn Kiếm?</li> <li>+ Còn đây là gì? Văn Miếu Quốc Tử Giám là trường học đầu tiên của nước Việt Nam. Đó là những cảnh đẹp ở đâu? Ở Thủ đô Hà Nội còn có cảnh đẹp nào nữa?</li> <li>+ Cô cho trẻ đi thăm quan Vịnh Hạ Long ở QN, Phố cổ Hội An....</li> <li>- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ</li> <li>*Trò chơi luyện tập</li> <li>- Trò chơi 1 : Cô cho trẻ chơi trò chơi: Ai chọn đúng</li> <li>- Trò chơi 2 : Thi xem ai nhanh</li> <li>*<b>Hoạt động 3: Kết thúc</b> : Cô nhận xét, tuyên dương trẻ</li> </ul> |
| <b>Hoạt động ngoài trời</b> |                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Hoạt động</b>            | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Chuẩn bị</b> | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| <p>* Chơi ngoài trời</p> <p>- Trải nghiệm gói bánh gai (pp steam)</p> <p>- T/C: Đội nào nhanh nhất</p> <p>- Chơi tự do</p> | <p>*Biết tên, đặc điểm, nguyên liệu để làm nên bánh gai đặc sản của Hải Dương, hiểu luật chơi, cách chơi.</p> <p>* Rèn trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ mạch lạc.</p> <p>* Giáo dục trẻ giữ gìn phong tục truyền thống của quê hương, giáo dục trẻ giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi.</p> | <p>- Lá bánh, bột làm bánh, dây buộc, bàn ghế</p>                                                                                                                                                                 | <p><b>1.Chơi ngoài trời:</b></p> <p><b>*HD 1:</b> HĐCMĐ :Trải nghiệm gói bánh gai (PP Steam)</p> <p>- Cho trẻ xuống sân hít thở không khí trong lành.</p> <p>- Cô trò chuyện và dẫn dắt trẻ vào nội dung bài:</p> <p>+ Con biết ở quê hương mình có đặc sản bánh gì không? Ai đã được ăn bánh gai rồi?</p> <p>+ Để làm bánh gai chúng mình cần những nguyên vật liệu gì?</p> <p>+ Cho trẻ QS các nguyên vật liệu dùng để làm bánh gai:</p> <p>+ Khi gói bánh chúng mình cần thực hiện những bước nào? Khi gói xong chúng mình sẽ làm gì?</p> <p>- Cô chia nhóm cho trẻ thực hiện:</p> <p>- Cô động viên khuyến khích trẻ thực hiện</p> <p>-Cô giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm....</p> <p><b>*HD 2:</b> TC: Đội nào nhanh nhất</p> <p>-Cô hướng dẫn trẻ cách chơi và luật chơi.</p> <p><b>*HD 3:</b> Chơi tự do.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động chơi góc                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Hoạt động                                                                                                                  | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                                          | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Hoạt động góc                                                                                                              | <p>- Biết được các góc chơi và đặc điểm của từng góc chơi.</p> <p>- Phát huy được trí tưởng tượng và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề quê hương.</p>                                                                                                    | <p>- Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc:</p> <p>+ Sỏi, hàng rào, các loại cây, khối nhựa, gỗ, búp bê,.....</p> <p>+ Bộ đồ dùng của bác sỹ, bộ đồ nấu ăn,.....</p> <p>+ Giấy màu, hồ dán, đất nặn, lá cây,</p> | <p>* Gây hứng thú.</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ</p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại các góc chơi là những góc gì?</p> <p>-Cô giới thiệu chủ đề nhánh là “Đất nước Việt Nam”</p> <p>*Giới thiệu góc chơi.</p> <p>- Bây giờ chúng mình có muốn vào các góc chơi không?</p> <p>- Góc xây dựng:</p> <p>+ Hôm nay ai muốn chơi ở góc xây dựng?</p> <p>+ Ai muốn làm bác xây dựng? Vào góc xây dựng cháu sẽ làm gì?</p> <p>+ Xây như thế nào?Ai làm bác thợ xây?Ai làm chủ công trình?</p> <p>+ Ai là người chuyên chở nguyên vật liệu?</p> <p>+ Khi xây các bác sẽ xây như thế nào?Và các bác sẽ xây gì trước?</p>                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>- Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ và bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Và chơi đoàn kết.</p> | <p>mũ múa, đàn, sắc xô...</p> <p>+ Tranh ảnh, lô tô quê hương, vở tạo hình, tập tô, toán, đất nặn, bút chì, bảng, phấn...</p> <p>+ Cát, nước, cây cảnh, bể cá, chai lọ, bình tưới cây...</p> | <p>+ Các bác hãy xây thật nhiều các nhà máy xí nghiệp, trường học, bệnh viện để quê hương, đất nước mình trở lên tươi đẹp hơn nhé !...</p> <p>- Góc phân vai:</p> <p>+ Vào góc phân vai các cháu sẽ chơi gì?</p> <p>+ Ai sẽ đóng vai bố? Ai sẽ làm mẹ?</p> <p>+ Ai sẽ là cô giáo? Còn ai là học sinh?</p> <p>+ Ai sẽ làm kĩ sư nông nghiệp?</p> <p>+ Bác sỹ làm công việc gì?</p> <p>+ Còn ai sẽ là cô bán hàng?</p> <p>+ Cô bán hàng bán những loại hàng gì?...</p> <p>- Góc nghệ thuật:</p> <p>Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các họa sỹ, các nghệ sỹ thì hãy cùng nhau trở vào góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về quê hương mình nhé.</p> <p>- Góc học tập:</p> <p>Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các kĩ sư nông nghiệp hay cô giáo, cảnh sát , kĩ sư, các bác sỹ, cô giáo thì hãy cùng nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu thật kỹ về quê hương, đất nước mình nhé.</p> <p>- Góc thiên nhiên:</p> <p>Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành những người kĩ sư giỏi thì hãy vào góc này để chăm sóc các loại cây nhé...</p> <p>- Muốn vào được các góc chơi cần có gì?</p> <p>- Khi chơi chúng mình phải như thế nào?</p> <p>- Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì?</p> <p>*Trẻ vào góc chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình</p> <p>- Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. Khi chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định.</p> <p>* Kết thúc : Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động                                                                               | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                                                                                  | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b><br>* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ           | Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ.<br>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.<br>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ | Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước.<br>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.<br>- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,... | <b>Cách tiến hành</b><br>* <b>HD1: Trò chuyện</b><br>- Trước khi ăn các con phải làm gì?<br>- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?<br>- Rửa tay có tác dụng gì?...<br>* <b>HD2: Trọng tâm</b><br>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng.<br>- Tổ chức cho trẻ ăn:<br>+ Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn.<br>+ Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn.<br>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn.<br>+ Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh.<br>- Tổ chức cho trẻ ngủ:<br>+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ.<br>+ Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường.<br>+ Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.<br>* <b>HD3: Kết thúc</b><br>- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác |
| Hoạt động chiều                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Hoạt động                                                                               | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                                                                                  | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| * Chơi, hoạt động theo ý thích<br>- T/C: Rồng rắn lên mây<br>- Bé tìm hiểu về 1 số ngày | Biết tên và ý nghĩa của một số ngày lễ lớn ( 2/9, 30/4 và 1/5).<br>Rèn trẻ kỹ năng ghi nhớ và tìm hiểu về 1 số ngày lễ lớn.                                                                                                                                                                          | - Một số hình ảnh về các ngày lễ lớn.                                                                                                                                                                                                                     | <b>3. Chơi HD theo ý thích</b><br>* <b>HD1:</b> TC: Rồng rắn lên mây<br>- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi và luật chơi.<br>* <b>HD2 :</b> Bé tìm hiểu về 1 số ngày lễ lớn(2/9, 30/4 và 1/5).<br>- Cô trò chuyện cùng trẻ về kỳ nghỉ lễ 30/4 và 1/5<br>- Ngày 30/4 là ngày gì? Ý nghĩa ngày đó là gì?<br>- Tại sao chúng ta lại được nghỉ ngày 1/5?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| lễ lớn ( 2/9, 30/4,1/5)<br>- Chơi tự chọn<br><b>(MT38)</b> | Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, giáo dục trẻ giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi                                                                                                                                                                                                           |                                      | - Ý nghĩa ngày đó là gì?<br>- Ngoài ra còn ngày lễ lớn nào trong năm?....<br>-> Cô khái quát lại....<br>- Cô giáo dục trẻ....<br><b>HĐ3: Chơi tự chọn:</b><br>- Cô hướng trẻ vào góc chơi. Cô bao quát trẻ chơi                                                                                                                                                                                                |
| <b>Nêu gương cuối ngày</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Hoạt động</b>                                           | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Chuẩn bị</b>                      | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| * Nêu gương cuối ngày                                      | - Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức<br>- Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.<br>- Hòa hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan. | - Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan. | * Nêu gương cuối ngày :<br>- Cô cho cả lớp hát bài: “Hoa bé ngoan”.<br>- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày.<br>- Cho trẻ nhận xét những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày.<br>- Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt.<br>- Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ cho trẻ.<br>- Cô cho trẻ chơi trò chơi |
| <b>Vệ sinh trả trẻ</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Hoạt động</b>                                           | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Chuẩn bị</b>                      | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| * Vệ sinh trả trẻ                                          | - Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình.                                                                                                                                                                                                                            | - Khăn mặt, đồ dùng cá nhân          | <b>*Vệ sinh trả trẻ:</b><br>- Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ.<br>- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân của trẻ rồi trả trẻ.                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                         |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình.</li> <li>- GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.</li> </ul> |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

Thứ Tư, ngày 23/04/2025

| Đón trẻ, Trò chuyện |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động           | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Chuẩn bị                                                                                                                          | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Đón trẻ, Trò chuyện | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên, đặc điểm các vùng miền của đất nước Việt Nam mình, biết 1 số điểm nổi bật và đặc trưng của đất nước mình.</li> <li>- Rèn trẻ kỹ năng quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ về quê hương, đất nước của mình.</li> <li>- Rèn trẻ kỹ năng tìm hiểu về một số nghề phổ biến của quê hương đất nước mình.</li> <li>- Giáo dục trẻ vâng lời cô giáo và đoàn</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.</li> </ul> | <p><b>* Đón trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ</li> <li>- Kết hợp với phụ huynh phòng bệnh mùa hè cho trẻ.</li> <li>- Nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.</li> </ul> <p><b>* Trò chuyện: Nội dung dự kiến</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tên gọi đất nước ...</li> <li>+ Một số vùng miền</li> <li>+ Một số địa danh lịch sử của đất nước</li> <li>+ Nét đặc trưng của 1 số vùng miền...</li> </ul> </li> <li>- GD trẻ yêu quý bảo vệ đất nước,. GD trẻ chăm ngoan học giỏi để thành học sinh ngoan có ích</li> </ul> |

|                     | <p>kết với các bạn trong khi học cũng như khi chơi, biết chào hỏi cô giáo khi đến lớp và chào hỏi bố mẹ khi về nhà. Yêu mến quê hương, đất nước bảo vệ giữ gìn môi trường, cảnh quan văn hóa .....</p>                                                                                                                               |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Thể dục sáng        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Hoạt động           | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Chuẩn bị                                                        | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Thể dục sáng</p> | <p>- Biết nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần, biết tập thể dục sáng kết hợp với lời ca bài : “ Yêu Hà Nội”.</p> <p>- Rèn trẻ có kỹ năng đứng nghiêm khi chào cờ, rèn trẻ có kỹ năng tập đúng các động tác thể dục và phối hợp chân tay nhịp nhàng.</p> <p>Trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng</p> | <p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng</p> | <p><b>* Thể dục sáng</b></p> <p>* Cho trẻ ra sân xếp hàng ngay ngắn nghe và hát bài " Quốc Ca" ( Sáng thứ 2 hàng tuần ).</p> <p><b>*Khởi động:</b> Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi mũi chân, gót chân, chậm, nhanh... sau đó ra hàng ngang theo lời bài hát “ Trái đất này”</p> <p><b>* Trọng động :</b> Tập ghép với lời ca bài:"Yêu Hà Nội"</p> <p>+ Tay: Đưa ra trước, lên cao.</p> <p>+ Bụng: Cúi gập người về phía trước.</p> <p>+ Chân: Bước chân ra trước khuỵu gối.</p> <p>+ Bật: Bật tại chỗ.</p> <p><b>* Hồi tĩnh:</b> Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng theo lời bài hát “Quê hương tươi đẹp”.</p> |

| Hoạt động học                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động                                                          | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                       | Chuẩn bị                                                                                                                                                            | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Hoạt động tạo hình:</b><br>Tạo hình:<br>“Trang trí khung tranh” | - Trẻ biết cách trang trí khung tranh đúng và đẹp theo sự hướng dẫn của cô, trẻ trang trí theo mẫu của cô.<br>- Rèn khả năng khéo léo của đôi tay trẻ .<br>-Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn | + Của cô: Tranh trang trí khung tranh mẫu , bảng, giá treo tranh, khung tranh chưa trang trí.<br>+ Của trẻ: Bàn ghế, vở tạo hình, màu nước, khăn lau tay đủ cho trẻ | <b>*HD1:Gây hứng thú:</b><br>- Cô cùng trẻ hát : Quê hương tươi đẹp. Trò chuyện về nội dung bài hát dẫn dắt vào bài<br><b>*HD2:Trọng tâm:</b><br><i>Quan sát tranh mẫu :</i><br><b>*Quan sát khung tranh.</b><br>- Cô có gì đây?<br>- Khung tranh là hình gì?<br>- Ở giữa khung tranh có hình gì?<br>- Xung quanh khung tranh các con nhìn thấy cô trang trí những hình gì xung quanh?<br>- Những bông hoa đó màu gì?<br>- Những bông hoa đó cô trang trí như thế nào?<br>- Bố cục bức tranh cô trang trí như thế nào?<br>=>Cô khái quát bức tranh và làm mẫu<br><b>*Cô trang trí mẫu</b><br>-Cô trang trí mẫu và nói cách trang trí cho trẻ quan sát.<br>-Nêu ý tưởng:<br>Con sẽ trang trí khung tranh thế nào?(Hỏi 2-3 trẻ)<br>- Giáo dục trẻ ngoan chú ý và thích thú tạo sp đẹp<br>- Cho trẻ về chỗ tiến hành trang trí khung tranh<br>Cô bao quát và khuyến khích trẻ. Hỏi trẻ đang trang trí cái gì và trang trí như thế nào ?( Cô động viên trẻ trang trí theo mẫu)<br><b>* Trưng bày sản phẩm</b><br>- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm<br>- Cô gọi 2 -3 trẻ lên nhận xét bài của mình của bạn<br><b>*HD3: Kết thúc.</b><br>- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ. |
| Hoạt động ngoài trời                                               |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Hoạt động                                                                                                    | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Chuẩn bị                                                                                                | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| * Chơi ngoài trời:<br>- Thí nghiệm chất tan và không tan trong nước<br>- T/C : Ai nhanh nhất<br>- Chơi tự do | * Biết đặc điểm, tác dụng của nước, biết nước có thể hòa tan và không tan được 1 số chất, trẻ hiểu luật chơi, cách chơi.<br>* Rèn trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ trẻ, có kỹ năng chơi trò chơi<br>* Trẻ biết yêu quý và bảo vệ nguồn nước, đoàn kết khi chơi | - Nước sạch, đường, muối, cát, cốc, thìa, đồ chơi...                                                    | <b>1.Chơi ngoài trời:</b><br><b>*HD1:</b> HĐCMD: Thí nghiệm chất tan và không tan trong nước<br>- Cho trẻ xuống sân hít thở không khí trong lành.<br>- Cô trò chuyện cùng trẻ<br>- Cô lần lượt đưa muối, đường, cát.. cho trẻ xem<br>+ Hỏi trẻ cái gì đây, dùng để làm gì?<br>- Cô làm mẫu và hướng dẫn trẻ<br>- Cho trẻ về nhóm thực hiện<br>- Cho các nhóm thực hiện thực hành thí nghiệm<br>- Lần lượt cho trẻ xúc 2 thìa muối đổ vào cốc nước màu trắng dung thìa khuấy?<br>- Xúc cát đổ vào cốc nước inox và cho trẻ quan sát 2 cốc nước và nhận xét<br>-> Cô chốt: Muối là chất hòa tan trong nước còn cát sỏi không hòa tan trong nước<br>-> Giáo dục trẻ bảo vệ nguồn nước....<br>- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ<br><b>*HD2:</b> Chơi vận động: “ Ai nhanh nhất”<br>Cô phổ biến luật chơi- cách chơi và cho trẻ chơi<br><b>*HD3:</b> Chơi tự do: |
| <b>Hoạt động chơi góc</b>                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Hoạt động                                                                                                    | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Chuẩn bị                                                                                                | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Hoạt động góc                                                                                                | - Biết được các góc chơi và đặc điểm của từng góc chơi.<br>- Phát huy được trí tưởng tượng và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các                                                                                                                                              | - Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc:<br>+ Sỏi, hàng rào, các loại cây, khối nhựa, gỗ, búp bê,..... | * Gây hứng thú.<br>- Cô trò chuyện với trẻ<br>- Cô cho trẻ nhắc lại các góc chơi là những góc gì?<br>-Cô giới thiệu chủ đề nhánh là “Đất nước Việt Nam”<br><b>*Giới thiệu góc chơi.</b><br>- Bây giờ chúng mình có muốn vào các góc chơi không?<br>- Góc xây dựng:<br>+ Hôm nay ai muốn chơi ở góc xây dựng?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>hoạt động tại các góc theo chủ đề quê hương.</p> <p>- Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ và bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Và chơi đoàn kết.</p> | <p>+ Bộ đồ dùng của bác sỹ, bộ đồ nấu ăn,.....</p> <p>+ Giấy màu, hồ dán, đất nặn, lá cây, mũ múa, đàn, sắc xô...</p> <p>+ Tranh ảnh, lô tô quê hương, vở tạo hình, tập tô, toán, đất nặn, bút chì, bảng, phấn...</p> <p>+ Cát, nước, cây cảnh, bể cá, chai lọ, bình tưới cây...</p> | <p>+ Ai muốn làm bác xây dựng? Vào góc xây dựng cháu sẽ làm gì?</p> <p>+ Xây như thế nào?Ai làm bác thợ xây?Ai làm chủ công trình?</p> <p>+ Ai là người chuyên chở nguyên vật liệu?</p> <p>+ Khi xây các bác sẽ xây như thế nào?Và các bác sẽ xây gì trước?</p> <p>+ Các bác hãy xây thật nhiều các nhà máy xí nghiệp, trường học, bệnh viện để quê hương, đất nước mình trở lên tươi đẹp hơn nhé !...</p> <p>- Góc phân vai:</p> <p>+ Vào góc phân vai các cháu sẽ chơi gì?</p> <p>+ Ai sẽ đóng vai bố?Ai sẽ làm mẹ?</p> <p>+ Ai sẽ là cô giáo?Còn ai là học sinh?</p> <p>+ Ai sẽ làm kĩ sư nông nghiệp?</p> <p>+ Bác sỹ làm công việc gì?</p> <p>+ Còn ai sẽ là cô bán hàng?</p> <p>+ Cô bán hàng bán những loại hàng gì?...</p> <p>- Góc nghệ thuật:</p> <p>Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các họa sỹ, các nghệ sỹ thì hãy cùng nhau trở vào góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về quê hương mình nhé.</p> <p>- Góc học tập:</p> <p>Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các kĩ sư nông nghiệp hay cô giáo, cảnh sát , kĩ sư, các bác sỹ, cô giáo thì hãy cùng nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu thật kỹ về quê hương, đất nước mình nhé.</p> <p>- Góc thiên nhiên:</p> <p>Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành những người kĩ sư giỏi thì hãy vào góc này để chăm sóc các loại cây nhé...</p> <p>- Muốn vào được các góc chơi cần có gì?</p> <p>- Khi chơi chúng mình phải như thế nào?</p> <p>- Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì?</p> <p>*Trẻ vào góc chơi.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                           | - Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình<br>- Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. Khi chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định.<br>* Kết thúc : Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Hoạt động</b>                                                              | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b><br>* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ | Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ.<br>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.<br>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ | Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước.<br>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.<br>- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,... | <b>Cách tiến hành</b><br>* <b>HD1: Trò chuyện</b><br>- Trước khi ăn các con phải làm gì?<br>- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?<br>- Rửa tay có tác dụng gì?...<br>* <b>HD2: Trọng tâm</b><br>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng.<br>- Tổ chức cho trẻ ăn:<br>+ Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn.<br>+ Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn.<br>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn.<br>+ Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh.<br>- Tổ chức cho trẻ ngủ:<br>+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ.<br>+ Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường.<br>+ Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.<br>* <b>HD3: Kết thúc</b><br>- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác |
| <b>Hoạt động chiều</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Hoạt động</b>                                                              | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>* Chơi, hoạt động theo ý thích:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Bịt mắt bắt dê</li> <li>- Xem hình ảnh về các vùng miền của đất nước</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul> | <p>Biết tên các vùng miền của đất nước. Rèn trẻ kỹ năng chú ý ghi nhớ có chủ đích. Rèn trẻ kỹ năng quan sát và tìm hiểu.</p> <p>Giáo dục trẻ yêu quý các vùng miền</p>                                                                                                                                                                                      | <p>- Hình ảnh về các vùng miền của đất nước.</p>                                       | <p><b>3. Chơi hoạt động theo ý thích:</b></p> <p><b>*HD1:</b>Trò chơi: Bịt mắt bắt dê</p> <p>Cô phổ biến luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi</p> <p><b>*HD2:</b> Xem hình ảnh về các vùng miền của đất nước.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nghe và hưởng ứng bài hát “ Đất nước”</li> <li>+Các bạn vừa nghe bài hát gì?</li> <li>-Cho trẻ xem hình ảnh về các vùng miền của đất nước ta.</li> <li>+Ai có nhận xét gì về hình ảnh vừa rồi?</li> <li>+ Các vùng miền có những gì khác nhau?</li> <li>+Nhưng đều chung một gì nhỉ?....</li> <li>-Cô khái quát và giáo dục trẻ.</li> </ul> <p><b>*HD3:</b>Chơi tự chọn</p> |
| <b>Nêu gương cuối ngày</b>                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Hoạt động</b>                                                                                                                                                                                  | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Chuẩn bị</b>                                                                        | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>* Nêu gương cuối ngày</p>                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức</li> <li>- Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</li> <li>- Hòa hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.</li> </ul> | <p>* Nêu gương cuối ngày :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho cả lớp hát bài:“Hoa bé ngoan”.</li> <li>- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày.</li> <li>- Cho trẻ nhận xét những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày.</li> <li>- Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt.</li> <li>- Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ cho trẻ.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi</li> </ul>                                                                                                                                              |
| <b>Vệ sinh trả trẻ</b>                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Hoạt động     | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                            | Chuẩn bị                    | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                      |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| * Vệ sinh trẻ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình.</li> <li>- Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình.</li> <li>- GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.</li> </ul> | - Khăn mặt, đồ dùng cá nhân | <p><b>*Vệ sinh trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ.</li> <li>- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân của trẻ rồi trả trẻ.</li> </ul> |

Thứ Năm, ngày 24/04/2025

| Đón trẻ, Trò chuyện |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động           | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Chuẩn bị                                                                        | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Đón trẻ, Trò chuyện | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên, đặc điểm các vùng miền của đất nước Việt Nam mình, biết 1 số điểm nổi bật và đặc trưng của đất nước mình.</li> <li>- Rèn trẻ kỹ năng quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ về quê hương, đất nước của mình.</li> <li>Rèn trẻ kỹ năng tìm</li> </ul> | - Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học. | <p><b>* Đón trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ</li> <li>-Kết hợp với phụ huynh phòng bệnh mùa hè cho trẻ.</li> <li>-Nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.</li> </ul> <p><b>* Trò chuyện: Nội dung dự kiến</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tên gọi đất nước ...</li> <li>+ Một số vùng miền</li> <li>+ Một số địa danh lịch sử của đất nước</li> <li>+ Nét đặc trưng của 1 số vùng miền...</li> </ul> </li> <li>- GD trẻ yêu quý bảo vệ đất nước,. GD trẻ chăm ngoan học giỏi để thành học sinh ngoan có ích</li> </ul> |

|              | hiểu về một số nghề phổ biến của quê hương đất nước mình.<br>- Giáo dục trẻ vâng lời cô giáo và đoàn kết với các bạn trong khi học cũng như khi chơi, biết chào hỏi cô giáo khi đến lớp và chào hỏi bố mẹ khi về nhà. Yêu mến quê hương, đất nước bảo vệ giữ gìn môi trường, cảnh quan văn hóa ..... |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Thể dục sáng |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Hoạt động    | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Chuẩn bị                                                 | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Thể dục sáng | - Biết nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần, biết tập thể dục sáng kết hợp với lời ca bài : “ Yêu Hà Nội”.<br>- Rèn trẻ có kỹ năng đứng nghiêm khi chào cờ, rèn trẻ có kỹ năng tập đúng các động tác thể dục và phối hợp                                                                           | - Sân tập sạch sẽ, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng | * <b>Thể dục sáng</b><br>* Cho trẻ ra sân xếp hàng ngay ngắn nghe và hát bài " Quốc Ca" ( Sáng thứ 2 hàng tuần ).<br>* <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi mũi chân, gót chân, chậm, nhanh... sau đó ra hàng ngang theo lời bài hát “ Trái đất này”<br>* <b>Trọng động :</b> Tập ghép với lời ca bài:"Yêu Hà Nội"<br>+ Tay: Đưa ra trước, lên cao.<br>+ Bụng: Cúi gập người về phía trước.<br>+ Chân: Bước chân ra trước khuyu gối.<br>+ Bật: Bật tại chỗ. |

|                                                                           | chân tay nhịp nhàng.<br>Trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng                                                                                                                  |                            | <b>* Hồi tĩnh:</b> Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng theo lời bài hát “Quê hương tươi đẹp”.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động học                                                             |                                                                                                                                                                                                             |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Hoạt động                                                                 | Mục đích                                                                                                                                                                                                    | Chuẩn bị                   | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Văn học:</b><br>Truyện : Sự tích bánh chưng, bánh dày (Truyện cổ tích) | Biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung truyện.<br>Rèn trẻ kỹ năng chú ý ghi nhớ có chủ đích.<br>Giáo dục trẻ yêu quý các nhân vật trong truyện. Giáo dục trẻ yêu quý các vùng miền | - Tranh truyện, que chỉ... | <p><b>* HĐ1:</b> Gây hứng thú</p> <p>- Cô và trẻ hát bài “<i>Bánh chưng xanh</i>” và trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài.</p> <p><b>* Hoạt động 2:</b> Trọng tâm</p> <p>- Lần 1: Kể diễn cảm thể hiện giọng điệu của từng nhân vật, giới thiệu tên truyện, tên tác giả.</p> <p>- Lần 2: Cô kể diễn cảm kèm tranh minh họa</p> <p><b>* Đàm thoại:</b></p> <p>- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? Của tác giả nào?</p> <p>- Trong truyện có những nhân vật nào?</p> <p>- Ai là người nghĩ ra cách làm bánh chưng, bánh dày?</p> <p>- Lang Liêu là người ntnao? Vua có ý định gì nhân ngày hội ? Lang Liêu đã dùng nguyên liệu gì để gói bánh ?</p> <p>- Lang Liêu đã làm gì để có lễ vật dâng Vua Hùng đầu năm ? Khi dâng lễ vật lên Vua Hùng, Lang Liêu đã nói ý nghĩa của hai thứ bánh đó ntnao ? Vua Hùng đã đặt tên gì cho 2 thứ bánh đó ?</p> <p>- Sau đó Vua Hùng truyền ngôi cho ai ?</p> <p>=&gt;GD trẻ : Lúa gạo là loại lương thực quý giá nhất đã nuôi sống chúng ta và Sự tích bánh chưng, bánh dày là nét đẹp truyền thống của người dân Việt Nam ta và dịp tết nguyên đán. Vì vậy chúng ta phải luôn tự hào, giữ gìn và bảo vệ truyền thống tốt đẹp đó.</p> |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                | - Lần 3 : Cho trẻ xem video câu chuyện “Sự tích bánh chưng,bánh dày”<br>* <b>HD3:</b> Kết thúc: Cô nhận xét và giáo dục trẻ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Hoạt động ngoài trời</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Hoạt động</b>                                                                                     | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                            | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                                                                                | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| * Chơi ngoài trời:<br>- Thăm quan góc thư viện của trường<br>- T/C : Thi xem ai khéo<br>- Chơi tự do | * Biết được góc thư viện của trường, biết chơi trò chơi.<br>* Rèn trẻ kỹ năng quan sát và tìm hiểu của trẻ, kỹ năng chơi trò chơi.<br>* Giáo dục trẻ quý trọng và trân trọng góc thư viện của trường mình. | - Góc thư viện, đồ chơi...                                                                                                                                                                     | <b>1. Chơi ngoài trời:</b><br>* <b>HD1:</b> HĐCMĐ: Thăm quan góc thư viện trong trường.<br>-Cô cho trẻ xuống sân hít thở không khí trong lành<br>- Cho trẻ xếp hàng và dẫn trẻ đến góc thư viện của trường mình và hỏi trẻ:<br>- Đây là đâu? Ai có nhận xét gì?<br>- Góc thư viện gồm có những gì?<br>-Góc thư viện đã giúp ích gì cho chúng ta?<br>-> Cô khái quát lại và GD trẻ...<br>* <b>HD2:</b> Chơi vận động: “Thi xem ai khéo”<br>Cô phổ biến luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi<br>* <b>HD3:</b> Chơi tự do:                               |
| <b>Hoạt động chơi góc</b>                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Hoạt động</b>                                                                                     | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                            | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                                                                                | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Hoạt động góc                                                                                        | - Biết được các góc chơi và đặc điểm của từng góc chơi.<br>- Phát huy được trí tưởng tượng và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề quê hương.            | - Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc:<br>+ Sỏi, hàng rào, các loại cây, khối nhựa, gỗ, búp bê,.....<br>+ Bộ đồ dùng của bác sỹ, bộ đồ nấu ăn,.....<br>+ Giấy màu, hồ dán, đất nặn, lá cây, | * Gây hứng thú.<br>- Cô trò chuyện với trẻ<br>- Cô cho trẻ nhắc lại các góc chơi là những góc gì?<br>-Cô giới thiệu chủ đề nhánh là “Đất nước Việt Nam”<br>*Giới thiệu góc chơi.<br>- Bây giờ chúng mình có muốn vào các góc chơi không?<br>- Góc xây dựng:<br>+ Hôm nay ai muốn chơi ở góc xây dựng?<br>+ Ai muốn làm bác xây dựng? Vào góc xây dựng cháu sẽ làm gì?<br>+ Xây như thế nào?Ai làm bác thợ xây?Ai làm chủ công trình?<br>+ Ai là người chuyên chở nguyên vật liệu?<br>+ Khi xây các bác sẽ xây như thế nào?Và các bác sẽ xây gì trước? |

|  |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>- Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ và bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Và chơi đoàn kết.</p> | <p>mũ múa, đàn, sắc xô...</p> <p>+ Tranh ảnh, lô tô quê hương, vở tạo hình, tập tô, toán, đất nặn, bút chì, bảng, phấn...</p> <p>+ Cát, nước, cây cảnh, bể cá, chai lọ, bình tưới cây...</p> | <p>+ Các bác hãy xây thật nhiều các nhà máy xí nghiệp, trường học, bệnh viện để quê hương, đất nước mình trở lên tươi đẹp hơn nhé !...</p> <p>- Góc phân vai:</p> <p>+ Vào góc phân vai các cháu sẽ chơi gì?</p> <p>+ Ai sẽ đóng vai bố? Ai sẽ làm mẹ?</p> <p>+ Ai sẽ là cô giáo? Còn ai là học sinh?</p> <p>+ Ai sẽ làm kĩ sư nông nghiệp?</p> <p>+ Bác sỹ làm công việc gì?</p> <p>+ Còn ai sẽ là cô bán hàng?</p> <p>+ Cô bán hàng bán những loại hàng gì?...</p> <p>- Góc nghệ thuật:</p> <p>Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các họa sỹ, các nghệ sỹ thì hãy cùng nhau trở vào góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về quê hương mình nhé.</p> <p>- Góc học tập:</p> <p>Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các kĩ sư nông nghiệp hay cô giáo, cảnh sát , kĩ sư, các bác sỹ, cô giáo thì hãy cùng nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu thật kỹ về quê hương, đất nước mình nhé.</p> <p>- Góc thiên nhiên:</p> <p>Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành những người kĩ sư giỏi thì hãy vào góc này để chăm sóc các loại cây nhé...</p> <p>- Muốn vào được các góc chơi cần có gì?</p> <p>- Khi chơi chúng mình phải như thế nào?</p> <p>- Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì?</p> <p>*Trẻ vào góc chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình</p> <p>- Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. Khi chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định.</p> <p>* Kết thúc : Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động                                                                             | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                                                                                  | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b><br>* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ         | Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ.<br>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.<br>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ | Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước.<br>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.<br>- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,... | <b>Cách tiến hành</b><br>* <b>HD1: Trò chuyện</b><br>- Trước khi ăn các con phải làm gì?<br>- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?<br>- Rửa tay có tác dụng gì?...<br>* <b>HD2: Trọng tâm</b><br>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng.<br>- Tổ chức cho trẻ ăn:<br>+ Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn.<br>+ Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn.<br>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn.<br>+ Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh.<br>- Tổ chức cho trẻ ngủ:<br>+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ.<br>+ Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường.<br>+ Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.<br>* <b>HD3: Kết thúc</b><br>- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác |
| Hoạt động chiều                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Hoạt động                                                                             | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                                                                                  | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| * Chơi, hoạt động theo ý thích<br>- T/C : Nu na nu nống<br>- Xem vi deo về 1 số trang | Biết về 1 số trang phục truyền thống, chơi trò chơi đúng luật.<br>Rèn trẻ kỹ năng tìm hiểu và quan sát, kỹ năng chơi trò chơi.                                                                                                                                                                       | - Hình ảnh trang phục truyền thống.                                                                                                                                                                                                                       | <b>3. Chơi hoạt động theo ý thích</b><br>* <b>HD 1:</b> TC; Nu na nu nống<br>- Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi.<br>* <b>HD 2:</b> Xem video về 1 số trang phục truyền thống<br>- Cho trẻ xem hình ảnh trang phục áo dài truyền thống.<br>+ Đây là hình ảnh gì? Các con thấy áo dài được các bà, các cô... mặc vào những dịp nào?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| phục truyền thống<br>- Chơi tự chọn | Giáo dục trẻ biết yêu quý các trang phục truyền thống.                                                                                                                                                                                                                                        |                                      | +Tà áo dài biểu tượng cho điều gì?...<br>-Đây là trang phục gì?Vùng miền nào họ mặc trang phục này?....<br>-> Cô khái quát và giáo dục trẻ...<br><b>*HD 3:</b> Chơi tự chọn.                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Nêu gương cuối ngày</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Hoạt động</b>                    | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Chuẩn bị</b>                      | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| * Nêu gương cuối ngày               | - Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức<br>- Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.<br>- Hòa hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan. | - Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan. | * Nêu gương cuối ngày :<br>- Cô cho cả lớp hát bài:“Hoa bé ngoan”.<br>- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày.<br>- Cho trẻ nhận xét những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày.<br>- Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt.<br>- Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ cho trẻ.<br>- Cô cho trẻ chơi trò chơi |
| <b>Vệ sinh trả trẻ</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Hoạt động</b>                    | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Chuẩn bị</b>                      | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| * Vệ sinh trả trẻ                   | - Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình.<br>- Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ                                                                                                                                                                     | - Khăn mặt, đồ dùng cá nhân          | <b>*Vệ sinh trả trẻ:</b><br>- Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ.<br>- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân của trẻ rồi trả trẻ.                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                             |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------|--|--|
|  | dùng cá nhân của mình.<br>- GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------|--|--|

**Thứ Sáu, ngày 25/04/2025**

**Đón trẻ, Trò chuyện**

| <b>Hoạt động</b>    | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                   | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Đón trẻ, Trò chuyện | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên, đặc điểm các vùng miền của đất nước Việt Nam mình, biết 1 số điểm nổi bật và đặc trưng của đất nước mình.</li> <li>- Rèn trẻ kỹ năng quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ về quê hương, đất nước của mình.</li> <li>- Rèn trẻ kỹ năng tìm hiểu về một số nghề phổ biến của quê hương đất nước mình.</li> <li>- Giáo dục trẻ vâng lời cô giáo và đoàn kết với các bạn trong khi học cũng</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.</li> </ul> | <p><b>* Đón trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ</li> <li>- Kết hợp với phụ huynh phòng bệnh mùa hè cho trẻ.</li> <li>- Nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.</li> </ul> <p><b>* Trò chuyện: Nội dung dự kiến</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tên gọi đất nước ...</li> <li>+ Một số vùng miền</li> <li>+ Một số địa danh lịch sử của đất nước</li> <li>+ Nét đặc trưng của 1 số vùng miền...</li> </ul> </li> <li>- GD trẻ yêu quý bảo vệ đất nước,. GD trẻ chăm ngoan học giỏi để thành học sinh ngoan có ích</li> </ul> |

|               | như khi chơi, biết chào hỏi cô giáo khi đến lớp và chào hỏi bố mẹ khi về nhà. Yêu mến quê hương, đất nước bảo vệ giữ gìn môi trường, cảnh quan văn hóa .....                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Thể dục sáng  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Hoạt động     | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Chuẩn bị                                                                                                   | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Thể dục sáng  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần, biết tập thể dục sáng kết hợp với lời ca bài : “ Yêu Hà Nội”.</li> <li>- Rèn trẻ có kỹ năng đứng nghiêm khi chào cờ, rèn trẻ có kỹ năng tập đúng các động tác thể dục và phối hợp chân tay nhịp nhàng.</li> <li>Trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>* Thể dục sáng</b></li> <li>* Cho trẻ ra sân xếp hàng ngay ngắn nghe và hát bài " Quốc Ca" ( Sáng thứ 2 hàng tuần ).</li> <li><b>*Khởi động:</b> Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi mũi chân, gót chân, chậm, nhanh... sau đó ra hàng ngang theo lời bài hát “ Trái đất này”</li> <li><b>* Trọng động :</b> Tập ghép với lời ca bài:"Yêu Hà Nội"<br/> + Tay: Đưa ra trước, lên cao.<br/> + Bụng: Cúi gập người về phía trước.<br/> + Chân: Bước chân ra trước khụy gối.<br/> + Bật: Bật tại chỗ.</li> <li><b>* Hồi tĩnh:</b> Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng theo lời bài hát “Quê hương tươi đẹp”.</li> </ul> |
| Hoạt động học |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Hoạt động     | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Chuẩn bị                                                                                                   | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Âm nhạc:</b><br/>         ÂN: VĐ BH:<br/>         Em mơ gặp<br/>         Bác Hồ.<br/>         NH: Quê<br/>         hương tươi<br/>         đẹp<br/>         TC:Nghe nhạc<br/>         đoán tên bài<br/>         hát <b>(MT73)</b></p> | <p>-Trẻ biết hát và VĐ<br/>         minh hoạ theo lời<br/>         của bài hát, thể hiện<br/>         tình cảm đối với<br/>         Bác. Lắng nghe,<br/>         cảm nhận giai điệu<br/>         và hưởng ứng cùng<br/>         cô bài hát : quê<br/>         hương tươi<br/>         đẹp. Biết chơi trò<br/>         chơi đúng cách<br/>         - Rèn kỹ năng vận<br/>         động nhịp nhàng<br/>         theo bài hát.Rèn kỹ<br/>         năng biểu diễn tự<br/>         nhiên cho trẻ. Rèn<br/>         kỹ năng chơi thành<br/>         thạo trò chơi.<br/>         - Gd trẻ yêu quý,<br/>         kính yêu Bác Hồ</p> | <p>- Nhạc bài hát Em<br/>         mơ gặp Bác Hồ,<br/>         Nhạc bài hát “Quê<br/>         hương tươi đẹp....”<br/>         loa, nhạc, ..</p> | <p><b>.HD 1: Gây hứng thú</b><br/>         Cho trẻ đọc câu ca dao :<br/>             “Tháp mười đẹp nhất bông sen<br/>             Việt Nam đẹp nhất có tên Bác Hồ”<br/>         + Các con có biết Bác Hồ là ai không?<br/>         Bác Hồ là chủ tịch nước ta, khi còn sống Bác rất quan tâm và yêu<br/>         quý các cháu thiếu nhi.Các con đã có ai mơ về bác chưa,có rất<br/>         nhiều bạn nhỏ trong mơ gặp Bác rồi đấy. Đó là nội dung bài hát<br/>         nào?<br/>         -Cô chốt lại<br/> <b>.HD 2:Trọng tâm:</b><br/>         -Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc của bài hát, hỏi trẻ bài hát gì?<br/>         -Ai sáng tác? Bài hát nói về gì?<br/>         -Cô cho trẻ hát bài hát 2 lần<br/>         - Để bài hát hay hơn cô sẽ dạy các con hát và VĐ theo bài hát<br/>         này.<br/>         - Cô hát múa mẫu lần 1 không giải thích.<br/>         Lần 2. Kết hợp giải thích từng động tác<br/>         + Câu 1: “ Đêm qua .....bác Hồ” Cô úp 2 lòng bàn tay vào nhau<br/>         để cạnh má, nghiêng đầu như đang ngủ. Cô làm lại câu 1<br/>         + Câu 2: “ Râu Bác ...bạc phơ » Cô đưa từ từ 2 ngón tay vuốt từ<br/>         trên má xuống, sau đó đưa tay lên vuốt tóc. Cô làm lại câu 2<br/>         + Câu 3: “ Em âu yếm .....Bác” cô đưa 2 tay úp lên ngực , sau đó<br/>         cô lại đưa tay vuốt lên má. Cô làm lại câu 3<br/>         + Câu 4 “Vui ... hát”cô đưa tay thấp, tay cao cuộn cổ tay 2 bên,<br/>         vuốt xuống theo nhịp nhạc . Cô làm lại câu4<br/>         + Câu 5 “Bác mỉm .....em ngoan” cô đưa 2 ngón tay chỏ lên má<br/>         rồi úp 2 tay lên ngực 2 lần kết hợp nhún chân. Cô làm lại câu5<br/>         * Trẻ thực hiện hát múa<br/>         - Cho cả lớp hát múa (2-3 lần)<br/>         - Tổ, nhóm hát múa theo bài<br/>         - Cá nhân hát múa .</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                              |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                              |                                                                        | <p>( trong khi trẻ thực hiện cô bao quát, hướng dẫn và sửa sai cho trẻ). Động viên khuyến khích trẻ</p> <p><b>* Nghe hát “Quê hương tươi đẹp”</b></p> <p>- Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe. Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả. Hỏi nội dung và giai điệu bài hát</p> <p>- Lần 2: Cô hát và minh họa theo bài hát cùng nhạc</p> <p>- Lần 3: Cho trẻ hưởng ứng cùng cô.</p> <p>=&gt; Giáo dục trẻ.....</p> <p><b>* Trò chơi âm nhạc: Nghe nhạc đoán tên bài hát</b></p> <p>Cô nói cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p><b>HĐ 3: Kết thúc</b></p> <p>- Cho trẻ hát và vận động em mơ gặp Bác Hồ</p>                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Hoạt động ngoài trời</b>                                                                                   |                                                                                                                                                                                              |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Hoạt động</b>                                                                                              | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                              | <b>Chuẩn bị</b>                                                        | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>* Chơi ngoài trời</p> <p>- Quan sát mô hình chùa 1 cột</p> <p>- T/C : Lộn cầu vòng</p> <p>- Chơi tự do</p> | <p>* Biết tên và nêu được đặc điểm của Chùa một cột, biết cách chơi trò chơi</p> <p>* Rèn trẻ trả lời đầy đủ câu hỏi của cô</p> <p>* GD trẻ yêu quý và bảo vệ những danh lam thắng cảnh.</p> | <p>- Mô hình chùa một cột. Đồ chơi trên sân: Cầu trượt, đu quay...</p> | <p><b>1. Chơi ngoài trời:</b></p> <p><b>HĐ1: HĐCMD :</b> Quan sát mô hình Chùa một cột</p> <p>- Cô cho trẻ đi dạo và hít thở không khí trong lành cô gợi ý cho trẻ quan sát và trò chuyện cùng cô</p> <p>+ Hôm nay có món quà dành tặng cho chúng mình.</p> <p>+ Cô tặng cho chúng mình món quà gì đây?</p> <p>+ Các con thấy Chùa 1 cột như thế nào?...</p> <p>+ Các con có biết Chùa một cột nằm ở đâu không nhỉ?</p> <p>+ Có bạn nào được bố mẹ cho đi tham quan Chùa một cột chưa?...</p> <p>-&gt; Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Biết nghe lời ông bà bố mẹ và biết bảo vệ những danh lam thắng cảnh của quê hương đất nước...</p> <p><b>* HĐ2: Trò chơi:</b> Lộn cầu vòng</p> <p>Cô nhắc lại cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi</p> <p><b>* HĐ3: Chơi tự do:</b></p> <p>Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi cô đã chuẩn bị.</p> |

| Hoạt động chơi góc |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động          | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Hoạt động góc      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được các góc chơi và đặc điểm của từng góc chơi.</li> <li>- Phát huy được trí tưởng tượng và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề quê hương.</li> <li>- Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ và bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</li> <li>Và chơi đoàn kết.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc:</li> <li>+ Sỏi, hàng rào, các loại cây, khối nhựa, gỗ, búp bê,.....</li> <li>+ Bộ đồ dùng của bác sỹ, bộ đồ nấu ăn,.....</li> <li>+ Giấy màu, hồ dán, đất nặn, lá cây, mũ múa, đàn, sắc xô...</li> <li>+ Tranh ảnh, lô tô quê hương, vở tạo hình, tập tô, toán, đất nặn, bút chì, bảng, phấn...</li> <li>+ Cát, nước, cây cảnh, bể cá, chai lọ, bình tưới cây...</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Gây hứng thú.</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ</li> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại các góc chơi là những góc gì?</li> <li>- Cô giới thiệu chủ đề nhánh là “Đất nước Việt Nam”</li> <li>*Giới thiệu góc chơi.</li> <li>- Bây giờ chúng mình có muốn vào các góc chơi không?</li> <li>- Góc xây dựng:</li> <li>+ Hôm nay ai muốn chơi ở góc xây dựng?</li> <li>+ Ai muốn làm bác xây dựng? Vào góc xây dựng cháu sẽ làm gì?</li> <li>+ Xây như thế nào? Ai làm bác thợ xây? Ai làm chủ công trình?</li> <li>+ Ai là người chuyên chở nguyên vật liệu?</li> <li>+ Khi xây các bác sẽ xây như thế nào? Và các bác sẽ xây gì trước?</li> <li>+ Các bác hãy xây thật nhiều các nhà máy xí nghiệp, trường học, bệnh viện để quê hương, đất nước mình trở lên tươi đẹp hơn nhé !...</li> <li>- Góc phân vai:</li> <li>+ Vào góc phân vai các cháu sẽ chơi gì?</li> <li>+ Ai sẽ đóng vai bố? Ai sẽ làm mẹ?</li> <li>+ Ai sẽ là cô giáo? Còn ai là học sinh?</li> <li>+ Ai sẽ làm kĩ sư nông nghiệp?</li> <li>+ Bác sỹ làm công việc gì?</li> <li>+ Còn ai sẽ là cô bán hàng?</li> <li>+ Cô bán hàng bán những loại hàng gì?...</li> <li>- Góc nghệ thuật:</li> <li>Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các họa sỹ, các nghệ sỹ thì hãy cùng nhau trở vào góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về quê hương mình nhé.</li> <li>- Góc học tập:</li> <li>Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các kĩ sư nông nghiệp hay cô giáo, cảnh sát , kĩ sư, các bác sỹ, cô giáo thì hãy cùng</li> </ul> |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu thật kỹ về quê hương, đất nước mình nhé.</p> <p>- Góc thiên nhiên:<br/>Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành những người kĩ sư giỏi thì hãy vào góc này để chăm sóc các loại cây nhé...</p> <p>- Muốn vào được các góc chơi cần có gì?</p> <p>- Khi chơi chúng mình phải như thế nào?</p> <p>- Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì?</p> <p>*Trẻ vào góc chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình</p> <p>- Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. Khi chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định.</p> <p>* Kết thúc : Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>                            |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Hoạt động</b>                                                                         | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b></p> <p>* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ</p> | <p>Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.</p> | <p>Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước.</p> <p>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.</p> <p>- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</p> | <p><b>Cách tiến hành</b></p> <p><b>* HD1: Trò chuyện</b></p> <p>- Trước khi ăn các con phải làm gì?</p> <p>- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</p> <p>- Rửa tay có tác dụng gì?...</p> <p><b>* HD2: Trọng tâm</b></p> <p>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ăn:</p> <p>+ Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn.</p> <p>+ Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn.</p> <p>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn.</p> <p>+ Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ngủ:</p> |

|                                                                                                                             | - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ                                                                                                                                                                                 |                                                | + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ.<br>+ Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường.<br>+ Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.<br><b>* HD3: Kết thúc</b><br>- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động chiều                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Hoạt động                                                                                                                   | Mục đích                                                                                                                                                                                                                  | Chuẩn bị                                       | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| * Chơi, hoạt động theo ý thích.<br>- T/C: Rồng rắn lên mây<br>- Lao động vệ sinh<br>- Nêu gương cuối tuần<br>- Chơi tự chọn | Biết lau dọn vệ sinh cùng cô biết tự nhận xét về bản thân và về các bạn.<br>Rèn kỹ năng gọn gàng, ngăn nắp và cẩn thận khi lau dọn có kỹ năng nhận xét đánh giá về các bạn.<br>Trẻ thích được khen và được nhận bé ngoan. | - Chổi quét, khăn lau, bé ngoan, bảng bé ngoan | <b>3. Chơi hoạt động theo ý thích.</b><br><b>* HD1:</b> TC: Rồng rắn lên mây<br>- Cô phổ biến luật chơi cách chơi và cho trẻ chơi<br><b>HD2. Lao động vệ sinh</b><br>- Cô chia trẻ thành các nhóm nhỏ và phân công công việc.<br>- Trẻ lao động theo nhóm<br>- Cô bao quát động viên trẻ.<br>- Nhận xét kết quả lao động.<br>- Giáo dục trẻ biết hoàn thành xuất sắc công việc được giao.<br><b>* Nêu gương cuối ngày</b><br><b>* Nêu gương cuối tuần</b><br>- Cô và trẻ cùng hát bài hát “ Cả tuần đều ngoan” và trò chuyện<br>- Cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.<br>- Trong tuần cô thấy bạn nào cũng cố gắng để được nhận phiếu bé ngoan.<br>- Cô mời bạn tổ trưởng lên kiểm tra số cờ của các bạn trong tổ?<br>- Cô đọc tên những bạn đủ tiêu chuẩn nhận phiếu bé ngoan (đạt 3 cờ trở lên)<br>- Cô phát bé ngoan cho trẻ. Động viên những trẻ chưa đạt được phiếu bé ngoan trong tuần.<br>- Cô phát bé ngoan lần 2<br>- Liên hoan văn nghệ: Biểu diễn một số bài hát múa, đọc thơ trong chủ đề.<br><b>HD3:</b> Chơi tự chọn |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      | - Cho trẻ chơi với đồ chơi các góc - Cô bao quát trẻ chơi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Nêu gương cuối ngày</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Hoạt động</b>           | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Chuẩn bị</b>                      | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| * Nêu gương cuối ngày      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức</li> <li>- Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</li> <li>- Hòa hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.</li> </ul> | - Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan. | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Nêu gương cuối ngày :</li> <li>- Cô cho cả lớp hát bài: “Hoa bé ngoan”.</li> <li>- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày.</li> <li>- Cho trẻ nhận xét những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày.</li> <li>- Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt.</li> <li>- Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ cho trẻ.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi</li> </ul> |
| <b>Vệ sinh trả trẻ</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Hoạt động</b>           | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Chuẩn bị</b>                      | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| * Vệ sinh trả trẻ          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình.</li> <li>- Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình.</li> </ul>                                                                                                                                                    | - Khăn mặt, đồ dùng cá nhân          | <ul style="list-style-type: none"> <li>*<b>Vệ sinh trả trẻ:</b></li> <li>- Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ.</li> <li>- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân của trẻ rồi trả trẻ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                   |  |  |
|--|-----------------------------------|--|--|
|  | - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. |  |  |
|--|-----------------------------------|--|--|

Đã duyệt, ngày 28 tháng 04 năm 2025

- Giáo viên soạn bài đúng kế hoạch
- Bài soạn phù hợp với chủ đề nhánh

**Người duyệt**



**Phạm Thị Thiệp**

