

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NƯỚC VÀ MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

KẾ HOẠCH TUẦN II:

CHỦ ĐỀ NHÁNH: MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 31/03 đến 04/04/2025

Tên giáo viên: Đào Thị Kim Huệ

| Thời gian/hoạt động | Tuần 2 <i>Từ 31/03 đến 04/04</i> | | | | | Mục tiêu thực hiện |
|-----------------------------|---|--|---|--|---|--------------------|
| Đón trẻ, Trò chuyện | Đón trẻ, trò chuyện. | | | | | |
| Thẻ đục sáng | Thẻ đục sáng | | | | | |
| Hoạt động học | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | MT71 |
| | Hoạt động vận động Thẻ đục “ Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm” | Hoạt động khám phá KPKH Một số hiện tượng tự nhiên | Hoạt động văn học Văn học: - Truyện "Giọt nước Tí Xíu" (5E) | Hoạt động tạo hình * TH: Bé vẽ tranh BVMT biển (Đề tài) | Hoạt động làm quen chữ viết Làm quen chữ cái Nhóm chữ cái p,q (MT71) | |
| Hoạt động ngoài trời | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | MT24, MT105 |
| | Chơi Ngoài trời * Đan xen trò chơi và bé tìm hiểu về gió * Chơi tự do | Chơi ngoài trời - TC: Mưa to mưa nhỏ - Tìm hiểu vì sao có mưa? - Chơi tự do | Phương pháp giáo dục tiên tiến Chơi ngoài trời. *HĐCMD .Bé với đất nặn - PPSteam | Phương pháp giáo dục tiên tiến Chơi ngoài trời. * HĐCMD: Bé làm sách tranh – PP Steam | Chơi ngoài trời *HĐCMD: Bé với 1 số dụng cụ âm nhạc *Chơi vận động: Trời nắng, trời mưa *Chơi tự do (MT105) | |

| | | | | | | |
|-----------------------------------|---|--|--|---|--|------|
| | | | * TC: Bốn mùa *Chơi tự do. | *TC: Thi ai khéo: * Chơi tự do (MT24) | | |
| Hoạt động chơi góc | Chơi, hoạt động góc (MT59) | | | | | MT59 |
| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh | * Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ | | | | | |
| Hoạt động chiều | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | MT44 |
| | Chơi hoạt động theo ý thích * TC: Mưa to, mưa nhỏ. * Làm quen chuyện “ Nàng tiên mưa”. *Chơi tự chọn | Chơi hoạt động theo ý thích. - Trò chơi: Lộn cầu vòng - Dạy trẻ phân biệt ban ngày, ban đêm. - Chơi tự chọn | Chơi hoạt động theo ý thích *:TC: Mưa to, mưa nhỏ * Làm quen ngày trên lốc lịch. *Chơi tự chọn (MT44) | Chơi hoạt động theo ý thích. - TC: Hãy tìm cho đúng - Những số điện thoại khẩn cấp. - Chơi tự Chọn | Chơi hoạt động theo ý thích *TC:Rồng rắn lên mây * Lao động vệ sinh * Nêu gương * Chơi tự chọn | |
| Nêu gương cuối ngày | * Nêu gương cuối ngày: | | | | | |
| Vệ sinh trả trẻ | * Vệ sinh – Trả trẻ: | | | | | |
| Chủ đề - Sự kiện | Một số hiện tượng tự nhiên | | | | | |

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ Hai, ngày 31/03/2025

| Đón trẻ, Trò chuyện | | | |
|----------------------|---|---|---|
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Đón trẻ, trò chuyện. | <ul style="list-style-type: none"> - Biết chào cô chào bố mẹ vào lớp. Biết được tên gọi đặc điểm của một số hiện tượng tự nhiên, biết ích lợi và tác hại của chúng đối với đời sống con người. - Rèn trẻ kỹ năng lễ phép Rèn trẻ kỹ năng quan sát, nhận xét trả lời và kỹ năng tìm hiểu của trẻ về một số hiện tượng tự nhiên. - Trẻ vui vẻ đến lớp Giáo dục trẻ vâng lời cô giáo và đoàn kết với các bạn trong khi học cũng như khi chơi, chào hỏi cô giáo khi đến lớp và chào hỏi bố mẹ khi về nhà. Tích cực tham gia hoạt động giữ gìn và bảo vệ môi trường, trồng nhiều cây xanh, và tiết kiệm nước... | <ul style="list-style-type: none"> -Lớp học - Phòng nhóm thông thoáng, tranh ảnh về chủ đề | <p>Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. -Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Cô và trẻ chơi trò chơi: “ mưa to, mưa nhỏ”. <p>Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các hiện tượng tự nhiên: Mưa, bão, sấm chớp, nắng.... + Đặc điểm, ích lợi và tác dụng của một số hiện tượng tự nhiên đối với cuộc sống con người, cây cối... + Tác hại của một số hiện tượng tự nhiên với con người... + Một số hành vi văn minh trong giao tiếp. <p>Đ Giáo dục trẻ mặc quần áo phù hợp theo mùa, đội mũ nón khi ra ngoài đường để bảo vệ sức khỏe...</p> |
| Thể dục sáng | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Thể dục sáng | <ul style="list-style-type: none"> - Biết nghe và hát quốc ca vào đầu tuần, biết tập thể dục sáng kết hợp với lời ca. -Rèn kỹ năng cho trẻ đứng nghiêm khi chào cờ, rèn trẻ có kỹ năng tập | <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng | <p>Thể dục buổi sáng</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ. * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát: "Trời nắng, trời mưa" * Trọng động: Tập kết hợp với lời bài ca: “ Cho tôi đi làm mưa với” |

| | <p>đúng các động tác thể dục và phối hợp chân tay nhịp nhàng.</p> <p>- Trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.</p> | | <p>- Tay: 2 tay đưa lên cao, ra trước ngực.</p> <p>- Bụng: Tay chống hông nghiêng người sang 2 bên</p> <p>- Chân: Kiễng chân khụy gối kết hợp đư tay lên cao, ra trước</p> <p>- Bật: Chụm tách</p> <p>* Hội tnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng theo lời bài hát « Vườn trường mùa thu ».</p> |
|--|--|--|--|
| Hoạt động học | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Vận động:</p> <p>Thể dục “ Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm”</p> | <p>* Biết tên bài tập, biết trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm.</p> <p>* Rèn trẻ kỹ năng trườn kết hợp trèo qua ghế dài cho trẻ, phát triển tố chất vận động: khéo léo, nhanh nhẹn, sự thăng bằng của cơ thể.</p> <p>* Giáo dục trẻ có tính kiên trì, tập trung chú ý khi tập luyện.</p> | <p>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, ghế thể dục, vòng thể dục</p> | <p>*HD1: Gây hứng thú:</p> <p>- Cô trò chuyện và khám sức khỏe cho trẻ.</p> <p>*HD2: Trọng tâm</p> <p>* Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu chân. Sau đó ra hàng</p> <p>* Trọng động: Bài tập phát triển chung:</p> <p>+ Tay: 2 tay đưa ra phía trước, giang ngang.</p> <p>+ Bụng: Tay chống hông, quay người 2 bên</p> <p>+ Chân: Đưa trước lên cao.</p> <p>+ Bật: Luân phiên</p> <p>- VĐCB: Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm”</p> <p>+ Cô làm mẫu 2 lần: Lần 1 cô tập không phân tích . Lần 2 cô vừa tập vừa phân tích</p> <p>+ Cho 2 trẻ lên làm thử, cô nhận xét</p> <p>+ Cho cả lớp thực hiện: cô đi bao quát, động viên trẻ tập(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>- Cho các tổ thi đua nhau</p> <p>- Trò chơi: Kéo co</p> <p>* Hội tnh: cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng sân trường.</p> <p>*HD3: Kết thúc : Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p> |

| Hoạt động ngoài trời | | | |
|---|--|---|---|
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Chơi Ngoài trời * Đan xen trò chơi và bé tìm hiểu về gió * Chơi tự do | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cảm nhận gió qua các giác quan, biết được ích lợi của gió và tác hại của gió to. Biết được gió tự nhiên và gió nhân tạo. Biết cách và luật của TC. - Phát triển ngôn ngữ, khả năng quan sát, phán đoán cho trẻ. Phát triển các giác quan của trẻ khi cảm nhận về gió. Chơi trò chơi thành thạo. - Có ý thức giữ gìn sức khỏe khi trời có gió to, giữ gìn môi trường sạch để có những cơn gió trong lành. Hứng thú chơi trò chơi cùng bạn. | - Túi nilông buộc làm điều, quạt nan | * HD1. Đan xen trò chơi và tìm hiểu về gió . - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Gió thổi cây nghiêng - Các con nhìn thấy gió ở đâu? Gió có ích lợi gì? - Cô cho trẻ giơ điều của mình lên - Tại sao điều của một số bạn lại không lên được? - Làm cách nào để điều lên được? - Cô cho trẻ bỏ những vật nặng trong điều ra và cho trẻ chơi trò chơi thả điều. - Tại sao điều các con bay lên cao được? - Cô cho trẻ nhắm mắt lại và cảm nhận gió - Các con cảm nhận gió bằng những giác quan nào? - Đó là gió gì? Làm thế nào để các con mát hơn? - Cô cho trẻ tự tạo cách để tạo ra gió - Cô dùng quạt nan quạt cho trẻ và hỏi trẻ đó là gió gì? - Cô cho trẻ biết có 2 loại gió là gió tự nhiên và gió nhân tạo và giáo dục trẻ biết tận dụng nguồn gió mát tự nhiên như mở cửa nhà để thoáng và đón gió tự nhiên, ngồi dưới bóng cây mát...và giáo dục trẻ biết tiết kiệm điện. - Cô cho trẻ làm gió thổi theo hiệu lệnh của cô như gió thổi nhẹ, gió thổi mạnh, giông bão, gió cuốn đi... * HD 2: Chơi tự do |
| Hoạt động chơi góc | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Chơi, hoạt động góc (MT59) | <ul style="list-style-type: none"> - Biết được các góc chơi và đặc điểm đồ dùng của từng góc chơi. - Phát huy được trí tưởng tượng và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động tại các | - Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc: | *Trò chuyện gây hứng thú - Cô trò chuyện với trẻ - Cô cho trẻ nhắc lại các góc chơi là những góc gì? - Cô giới thiệu chủ điểm chơi là: “ Một số hiện tượng tự nhiên”. |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>góc theo chủ đề hiện tượng thiên nhiên.</p> <p>+ Rèn kỹ năng cắt đồ dùng, đồ chơi đúng nơi qui định.</p> <p>- Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ và bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Và chơi đoàn kết.</p> | <p>+ Sỏi, hàng rào, các loại cây, khối nhựa, gỗ, búp bê,....</p> <p>+ Bộ đồ dùng của bác sỹ, bộ đồ nấu ăn, áo mưa, mũ.....</p> <p>+ Giấy màu, hồ dán, đất nặn, lá cây, mũ múa mưa, mây, đàn, sắc xô...</p> <p>+ Tranh ảnh, lô tô về một số hiện tượng tự nhiên, vở tạo hình, tập tô, toán, đất nặn, bút chì, bảng, phấn...</p> <p>+ Cát, nước, cây cảnh, bể cá, chai lọ, bình tưới cây...</p> | <p>Và cô giới thiệu chủ đề nhánh là “ Một số hiện tượng tự nhiên”.</p> <p>*Giới thiệu góc chơi.</p> <p>- Bây giờ chúng mình có muốn vào các góc chơi không?</p> <p>- Góc xây dựng:</p> <p>+ Hôm nay ai muốn chơi ở góc xây dựng?</p> <p>+ Ai muốn làm bác xây dựng?</p> <p>+ Vào góc xây dựng cháu sẽ làm gì?</p> <p>+ Xây như thế nào? Ai làm bác thợ xây?</p> <p>+ Ai làm chủ công trình?</p> <p>+ Ai là người chuyên chở nguyên vật liệu?</p> <p>+ Khi xây các bác sẽ xây như thế nào? Các bác sẽ xây gì trước?</p> <p>+ Các bác hãy xây thật nhiều vườn hoa, trạm khí tượng để dự báo thời tiết nhé !...</p> <p>- Góc phân vai:</p> <p>+ Vào góc phân vai các cháu sẽ chơi gì?</p> <p>+ Ai sẽ đóng vai bố? Ai sẽ làm mẹ?</p> <p>+ Ai sẽ là cô giáo? Còn ai là học sinh?</p> <p>+ Còn ai sẽ là người dự báo thời tiết?</p> <p>+ Người dự báo thời tiết làm những công việc gì?...</p> <p>- Góc nghệ thuật:</p> <p>Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các họa sỹ, các nghệ sỹ , địa lý thì hãy cùng nhau trở vào góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về một số hiện tượng thời tiết và nước nhé.</p> <p>- Góc học tập:</p> <p>Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các nhà nghiên cứu và các hiện tượng thời tiết hay cô giáo thì hãy cùng nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu về một số hiện tượng thời tiết nhé.</p> |
|--|---|---|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Góc thiên nhiên: Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành nhà người nghiên cứu giỏi thì hãy vào góc này để nghiên cứu một số hiện tượng thời tiết nhé... - Muốn vào được các góc chơi cần có gì? - Khi chơi chúng mình phải như thế nào? - Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì? *Trẻ vào góc chơi. - Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình - Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. Khi chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định. |
|--|--|--|--|

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--|---|---|--|
| <p>* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ: | <ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,... | <ul style="list-style-type: none"> * HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. <p>* HD3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác. |
|--|--|--|---|

Hoạt động chiều

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---|---|---------------|---|
| Chơi hoạt động theo ý thích * TC: Mưa to, mưa nhỏ. * Làm quen chuyện “ Nàng tiên mưa”. * Chơi tự chọn | <ul style="list-style-type: none"> * Biết chơi trò chơi, biết tên chuyện và các nhân vật trong chuyện. * Rèn trẻ kỹ năng chơi trò chơi, kỹ năng lắng nghe cô kể chuyện. * Trẻ vui vẻ khi tham gia hoạt động. | Tranh chuyện. | <ul style="list-style-type: none"> *HD1: TC: Mưa to, mưa nhỏ. - Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi 2-3 lần. *HD2: Làm quen chuyện “ Nàng tiên mưa”. - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề. - Cô giới thiệu tên chuyện, tên tác giả. - Cô kể cho nghe lần 1 + Cô vừa kể chuyện gì? Của tác giả nào? - Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa. + Trong chuyện có nhân vật nào? + Các bạn thấy các nhân vật trong chuyện như thế nào? - Cô giáo dục trẻ..... *HD3: Chơi tự chọn: Cô bao quát trẻ chơi * Nêu gương cuối ngày. * Vệ sinh trả trẻ |

Nêu gương cuối ngày

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|-----------|----------|----------|----------------|
|-----------|----------|----------|----------------|

| <p>* Nêu gương cuối ngày:</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn | <ul style="list-style-type: none"> - BẢNG bé ngoan, cờ | <p>* Nêu gương cuối ngày:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài : + Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận - Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại. - Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng |
|-------------------------------|---|--|--|
| Vệ sinh trẻ | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>* Vệ sinh – Trẻ:</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi - Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép - Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về. | <ul style="list-style-type: none"> - Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ. | <ul style="list-style-type: none"> - Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về - Trẻ trẻ tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ |

Thứ Ba, ngày 01/04/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|----------------------|---|--|--|
| Đón trẻ, trò chuyện. | <ul style="list-style-type: none"> - Biết chào cô chào bố mẹ vào lớp. Biết được tên gọi đặc điểm của một số hiện tượng tự nhiên, biết ích lợi và tác hại của chúng đối với đời sống con người. - Rèn trẻ kỹ năng lễ phép Rèn trẻ kỹ năng quan sát, nhận xét trả lời và kỹ năng tìm hiểu của trẻ về một số hiện tượng tự nhiên. - Trẻ vui vẻ đến lớp Giáo dục trẻ vâng lời cô giáo và đoàn kết với các bạn trong khi học cũng như khi chơi, chào hỏi cô giáo khi đến lớp và chào hỏi bố mẹ khi về nhà. Tích cực tham gia hoạt động giữ gìn và bảo vệ môi trường, trồng nhiều cây xanh, và tiết kiệm nước... | <ul style="list-style-type: none"> -Lớp học - Phòng nhóm thông thoáng, tranh ảnh về chủ đề | <p>Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. -Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Cô và trẻ chơi trò chơi: “ mưa to, mưa nhỏ”. <p>Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các hiện tượng tự nhiên: Mưa, bão, sấm chớp, nắng.... + Đặc điểm, ích lợi và tác dụng của một số hiện tượng tự nhiên đối với cuộc sống con người, cây cối... + Tác hại của một số hiện tượng tự nhiên với con người... + Một số hành vi văn minh trong giao tiếp. <p>Đ Giáo dục trẻ mặc quần áo phù hợp theo mùa, đội mũ nón khi ra ngoài đường để bảo vệ sức khỏe...</p> |

Thể dục sáng

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|------------------|---|--|--|
| Thể dục sáng | <ul style="list-style-type: none"> - Biết nghe và hát quốc ca vào đầu tuần, biết tập thể dục sáng kết hợp với lời ca. - Rèn kỹ năng cho trẻ đứng nghiêm khi chào cờ, rèn trẻ có kỹ năng tập | <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng | <p>Thể dục buổi sáng</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ. * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát: "Trời nắng, trời mưa" * Trọng động: Tập kết hợp với lời bài ca: “ Cho tôi đi làm mưa với” <p>-Tay: 2 tay đưa lên cao, ra trước ngực.</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>đúng các động tác thể dục và phối hợp chân tay nhịp nhàng. - Trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.</p> | | <ul style="list-style-type: none"> - Bụng: Tay chống hông nghiêng người sang 2 bên - Chân: Kiễng chân khuyu gối kết hợp đư tay lên cao, ra trước - Bật: Chụm tách * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng theo lời bài hát « Vườn trường mùa thu ». |
|--|---|--|--|

Hoạt động học

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---|---|---|--|
| <p>Khám phá: KPKH Một số hiện tượng tự nhiên</p> | <ul style="list-style-type: none"> * Biết một số đặc điểm của một số hiện tượng tự nhiên và lợi ích của các hiện tượng tự nhiên đối với con người. * Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết một số đặc điểm và ích lợi của các hiện tượng tự nhiên. * Hứng thú trò chuyện cùng cô về một số HTTN. | <ul style="list-style-type: none"> - Các hình ảnh về một số hiện tượng tự nhiên, nhạc bài hát, tivi... | <ul style="list-style-type: none"> * HD1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Gió thổi cây nghiêng” - Các con thấy gió có ở những đâu? - Gió có ở ngoài sân, trong nhà, ngọn cây... * HD2: Trọng tâm. * Thí nghiệm về gió - Cô cho trẻ cùng làm thí nghiệm với 3 vật mẫu: Giải dây ruy băng, bóng, hòn sỏi. Cô cùng trẻ thổi vào 3 vật. Các con thấy điều gì xảy ra? Tại sao? Tại sao sỏi lại không bay? Dây ruy băng lại bay. * Tạo gió: Chúng ta có thể tạo ra gió không? - Hãy tìm cách để tạo ra gió(Quạt nan, quạt điện, vỗ tay..) - Cô bật quạt tốc độ khác nhau: Mạnh, nhẹ,.. Cho mỗi trẻ cầm 1 dây ruy băng và quan sát. - Gió từ quạt là gió gì?(nhân tạo) - Các con nhận ra gió bằng cách nào?Hãy kể các loại gió? * Ích lợi và tác hại của gió: Gió cần thiết cho con người chúng ta không? vì sao?(Gió làm mát hương thơm đi khắp mọi nơi) |

| | | | <p>- Nếu như không có gió thì điều gì sẽ xảy ra? Gió quá to thì sao?(đổ cây, đổ nhà...) Phải làm gì để giảm bớt tác hại của gió khi có gió to, gió độc(đội mũ, đeo khẩu trang..) => Cô củng cố lại</p> <p>* Tìm hiểu về mưa</p> <p>- Cho trẻ quan sát hình ảnh trời mưa và nhận xét: + Các con vừa được xem hình ảnh gì? Khi trời sắp mưa các con thấy ntn? Khi đi dưới mưa chúng ta phải làm gì? Mưa có tác dụng gì? Mưa nhiều sẽ dẫn đến điều gì? => Cô củng cố lại .</p> <p>* Tìm hiểu về nắng</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh trời nắng và cho trẻ nhận xét tương tự như mưa. - Cho trẻ so sánh điểm giống và khác nhau giữa nắng và mưa. - Mở rộng: Cho trẻ kể tên một số HTTN khác mà trẻ biết - Giáo dục trẻ: Biết bảo vệ sức khỏe và mặc quần áo phù hợp với thời tiết...</p> <p>* Luyện tập, củng cố: Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Gió mạnh gió nhẹ”</p> <p>* HĐ3: Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô</p> |
|--|---|--|---|
| Hoạt động ngoài trời | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Chơi ngoài trời</p> <p>- TC: Mưa to</p> | <p>- Trẻ biết được quá trình tạo thành mưa, biết các hiện tượng tự nhiên khi trời mưa: Sấm, chớp, gió, mưa...biết các loại mưa khác nhau.</p> | <p>- Slide hình ảnh quá trình tạo mưa, tác dụng và tác hại của mưa, các hiện tượng</p> | <p>*HĐ1. Trò chơi: Mưa to mưa nhỏ. - Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi. *HĐ2: Tìm hiểu vì sao có mưa? - Cho trẻ nghe âm thanh tiếng mưa. Hỏi trẻ: Vì sao có mưa?</p> |

| | | | |
|--|--|------------------------------|--|
| <p>mưa nhỏ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu vì sao có mưa? - Chơi tự do | <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng lắng nghe, quan sát và nhận xét, sắp xếp các tranh theo đúng thứ tự. Có khả năng dự đoán hiện tượng thời tiết sắp xảy ra - Có ý thức tránh mưa để bảo vệ sức khỏe | <p>tự nhiên kèm theo mưa</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Con biết có những loại mưa nào? - Cô cho trẻ quan sát trên màn hình về quá trình tạo mưa - Khi mặt trời chiếu ánh nắng xuống dưới đất, mặt nước ao, hồ, sông, biển nóng lên rồi bốc hơi lên cao, hơi nước bay gặp không khí lạnh tạo thành mây, hơi nước bốc lên càng nhiều thì mây càng nặng hơn và mây trả lại các hạt nước về mặt đất- Người ta gọi đó là mưa - Khi trời mưa có những hiện tượng gì xảy ra kèm theo? *. ích lợi và tác hại của mưa - Nếu như nhiều ngày không có mưa thì điều gì sẽ xảy ra? - Mưa có ích lợi gì? - Cho trẻ quan sát trên màn hình ích lợi của mưa - Mưa làm cây xanh tốt, giúp cho đời sống sinh hoạt của con người, mưa làm sạch đường phố. - Nếu gặp mưa các con sẽ làm gì để bảo vệ sức khỏe? - Nếu mưa to kèm theo gió giật, sấm chớp thì điều gì xảy ra? - Cô cho trẻ quan sát tác hại của mưa to qua hình ảnh. - Giáo dục trẻ biết mặc áo mưa mang ô khi đi mưa nếu thấy trời mưa to, sấm chớp không nên đi ra ngoài... * HD3. Chơi tự do |
|--|--|------------------------------|--|

Hoạt động chơi góc

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|------------------------|--|--|--|
| <p>Chơi, hoạt động</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Biết được các góc chơi và đặc điểm đồ dùng của từng góc chơi. - Phát huy được trí tưởng tượng và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của | <p>Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc:</p> | <ul style="list-style-type: none"> *Trò chuyện gây hứng thú - Cô trò chuyện với trẻ - Cô cho trẻ nhắc lại các góc chơi là những góc gì? |

| | | | |
|-----------------------|---|---|---|
| <p>góc (MT59)</p> | <p>trẻ thông qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề hiện tượng thiên nhiên. + Rèn kỹ năng cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi qui định. - Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ và bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Và chơi đoàn kết.</p> | <p>+ Sỏi, hàng rào, các loại cây, khối nhựa, gỗ, búp bê,.... + Bộ đồ dùng của bác sỹ, bộ đồ nấu ăn, áo mưa, mũ..... + Giấy màu, hồ dán, đất nặn, lá cây, mũ múa mưa, mây, đàn, sắc xô... + Tranh ảnh, lô tô về một số hiện tượng tự nhiên, vở tạo hình, tập tô, toán, đất nặn, bút chì, bảng, phấn... + Cát, nước, cây cảnh, bể cá, chai lọ, bình tưới cây...</p> | <p>- Cô giới thiệu chủ điểm chơi là: “ Một số hiện tượng tự nhiên”. Và cô giới thiệu chủ đề nhánh là “ Một số hiện tượng tự nhiên”. *Giới thiệu góc chơi. - Bây giờ chúng mình có muốn vào các góc chơi không? - Góc xây dựng: + Hôm nay ai muốn chơi ở góc xây dựng? + Ai muốn làm bác xây dựng? + Vào góc xây dựng cháu sẽ làm gì? + Xây như thế nào? Ai làm bác thợ xây? + Ai làm chủ công trình? + Ai là người chuyên chở nguyên vật liệu? + Khi xây các bác sẽ xây như thế nào? Các bác sẽ xây gì trước? + Các bác hãy xây thật nhiều vườn hoa, trạm khí tượng để dự báo thời tiết nhé !... - Góc phân vai: + Vào góc phân vai các cháu sẽ chơi gì? + Ai sẽ đóng vai bố? Ai sẽ làm mẹ? + Ai sẽ là cô giáo? Còn ai là học sinh? + Còn ai sẽ là người dự báo thời tiết? + Người dự báo thời tiết làm những công việc gì?... - Góc nghệ thuật: Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các họa sỹ, các nghệ sỹ, địa lý thì hãy cùng nhau trở vào góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về một số hiện tượng thời tiết và nước nhé. - Góc học tập: Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các nhà nghiên cứu và các hiện tượng thời tiết hay cô giáo thì hãy</p> |
|-----------------------|---|---|---|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>cùng nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu về một số hiện tượng thời tiết nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc thiên nhiên: <p>Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành nhà người nghiên cứu giỏi thì hãy vào góc này để nghiên cứu một số hiện tượng thời tiết nhé...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muốn vào được các góc chơi cần có gì? - Khi chơi chúng mình phải như thế nào? - Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì? <p>*Trẻ vào góc chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình - Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. Khi chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định. |
|--|--|--|---|

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---------------------------------|--|--|---|
| * Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ | <ul style="list-style-type: none"> - Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ: | <ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ | <ul style="list-style-type: none"> * HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. |

| | | mùa đông, chiếu, gối,... | <ul style="list-style-type: none"> + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết suất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác. |
|---|---|---|---|
| Hoạt động chiều | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Chơi hoạt động theo ý thích.</p> <p>- Trò chơi: Lộn cầu vòng</p> <p>- Dạy trẻ phân biệt ban ngày, ban đêm.</p> <p>- Chơi tự chọn</p> | <p>- Biết phân biệt sự thay đổi của bầu trời vào ban ngày và ban đêm. Biết được các hoạt động của con người vào ban ngày và ban đêm.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhận biết phân biệt các đặc điểm ngày và đêm</p> <p>- Giáo dục trẻ biết sinh hoạt theo nề nếp của ngày và đêm</p> | <p>- Bài hát, máy tính. Tranh ảnh minh họa các hoạt động ngày và đêm.</p> | <p>* HD 1: Trò chơi: Lộn cầu vòng</p> <p>- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Cô cho trẻ chơi</p> <p>* HD 2: Dạy trẻ phân biệt ban ngày, ban đêm.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “Chọn hình ảnh phù hợp với tranh”</p> <p>+ Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi. Tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>- Sau khi chơi xong cho từng đội nhận xét bức tranh của đội mình với những đặc điểm đó cho ta biết bức tranh nói về ban ngày hay ban đêm?</p> <p>- Cô dùng 2 bức tranh để trò chuyện về từng thời điểm, hoạt động của con người vào ban ngày hay đêm.</p> <p>- Cô khái quát lại đặc điểm của ban ngày và ban đêm.</p> <p>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p> <p>* HD 3: Chơi tự chọn. Cô cho trẻ tự chọn, tự chơi. Cô bao quát trẻ</p> |

| Nêu gương cuối ngày | | | |
|----------------------------|---|--|--|
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| * Nêu gương cuối ngày: | <ul style="list-style-type: none"> - Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn | - Bảng bé ngoan, cờ | <p>* Nêu gương cuối ngày:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài : + Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận - Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại. - Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng |
| Vệ sinh trả trẻ | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| * Vệ sinh – Trả trẻ: | <ul style="list-style-type: none"> - Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi - Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép - Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về. | - Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ. | <ul style="list-style-type: none"> - Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về - Trả trẻ tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ |

Thứ Tư, ngày 02/04/2025

| Đón trẻ, Trò chuyện | | | |
|-----------------------------|---|---|--|
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Đón trẻ, trò chuyện.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Biết chào cô chào bố mẹ vào lớp. Biết được tên gọi đặc điểm của một số hiện tượng tự nhiên, biết ích lợi và tác hại của chúng đối với đời sống con người. - Rèn trẻ kỹ năng lễ phép Rèn trẻ kỹ năng quan sát, nhận xét trả lời và kỹ năng tìm hiểu của trẻ về một số hiện tượng tự nhiên. - Trẻ vui vẻ đến lớp Giáo dục trẻ vâng lời cô giáo và đoàn kết với các bạn trong khi học cũng như khi chơi, chào hỏi cô giáo khi đến lớp và chào hỏi bố mẹ khi về nhà. Tích cực tham gia hoạt động giữ gìn và bảo vệ môi trường, trồng nhiều cây xanh, và tiết kiệm nước... | <ul style="list-style-type: none"> -Lớp học - Phòng nhóm thông thoáng, tranh ảnh về chủ đề | <p>Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. -Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Cô và trẻ chơi trò chơi: “ mưa to, mưa nhỏ”. <p>Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các hiện tượng tự nhiên: Mưa, bão, sấm chớp, nắng.... + Đặc điểm, ích lợi và tác dụng của một số hiện tượng tự nhiên đối với cuộc sống con người, cây cối... + Tác hại của một số hiện tượng tự nhiên với con người... + Một số hành vi văn minh trong giao tiếp. <p>Đ Giáo dục trẻ mặc quần áo phù hợp theo mùa, đội mũ nón khi ra ngoài đường để bảo vệ sức khỏe...</p> |
| Thể dục sáng | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Thể dục sáng</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Biết nghe và hát quốc ca vào đầu tuần, biết tập thể dục sáng kết hợp với lời ca. - Rèn kỹ năng cho trẻ đứng nghiêm khi chào cờ, rèn trẻ có kỹ năng tập | <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng | <p>Thể dục buổi sáng</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ. * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát: "Trời nắng, trời mưa" * Trọng động: Tập kết hợp với lời bài ca: “ Cho tôi đi làm mưa với” - Tay: 2 tay đưa lên cao, ra trước ngực. |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>đúng các động tác thể dục và phối hợp chân tay nhịp nhàng. - Trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.</p> | | <p>- Bụng: Tay chống hông nghiêng người sang 2 bên - Chân: Kiễng chân khuyu gối kết hợp đư tay lên cao, ra trước - Bật: Chụm tách * Hội tnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng theo lời bài hát « Vườn trường mùa thu ».</p> |
|--|---|--|---|

Hoạt động học

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--|---|---|---|
| <p>Văn học: Văn học: - Truyện "Giọt nước Tí Xíu" (5E)</p> | <p>1. Khoa học: Trẻ nhớ tên truyện, tên tác giả, hiểu nội dung câu chuyện. Trẻ hiểu được ích lợi của nước đối với đời sống con người, động vật, thực vật trên trái đất. 2. Công nghệ: Trẻ biết vận động theo nhạc, biết diễn kịch trên nền nhạc. biết lắng nghe và đàm thoại trên máy tính cùng cô. 3. Kỹ thuật: Trẻ phối hợp với cô sử dụng các dụng cụ: sa bàn, rối dẹt, mô hình vào kể chuyện... 4. Nghệ thuật: Trẻ biết vận động bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”, biết nhập vai các nhân vật trong câu chuyện, tưởng tượng về nhân vật trong truyện. 5. Toán học: Trẻ đếm và ghi nhớ các nhân vật trong truyện, biết thời điểm trong ngày như buổi sáng, xế chiều..</p> | <p>- Sa bàn, rối bẹt Ông mặt trời, giọt nước - Ti vi, hình ảnh minh họa nội dung câu chuyện - Nhạc: Cho tôi đi làm mưa với, nhạc nền không lời, âm thanh (gió, mưa, sập chớp)</p> | <p>* Hoạt động 1: Gắn kết - Cô giới thiệu chương trình “ Bé vui kể chuyện” Để mở đầu cho CT xin mời các bạn cùng vận động bài hát “Cho tôi đi làm mưa với” - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát - Nước có ở khắp nơi và rất cần thiết đối với đời sống con người. Thế nhưng để biết nước có từ đâu “tại sao lại có mưa?”, “mây được sinh ra như thế nào?” hay “những điều kỳ diệu gì tạo ra nước?” sau đây cô xin mời các con cùng lắng nghe câu chuyện mà CT Bé vui kể chuyện mang đến nhé * Hoạt động 2: Khám phá - Cô kể cho trẻ nghe lần 1: Cô kể lần một kết hợp với lời nói, điệu bộ, cử chỉ minh họa. + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? - Cô giảng nội dung câu chuyện - Để hiểu rõ hơn về nội dung câu chuyện cô xin mời các con lắng nghe cô kể lại câu chuyện qua sa bàn nhé! - Cô kể lần 2: Kết hợp với sa bàn * Hoạt động 3: Chia sẻ(Giải thích) - Giúp trẻ hiểu nội dung câu chuyện qua trò chơi “ Ai thông minh”</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ngồi về 3 đội + Cô vừa kể câu chuyện gì? Do ai sáng tác? + Trong câu chuyện có những nhân vật nào? + Họ hàng anh em nhà Tí Xíu rất đông, họ sống ở những đâu? + Ông mặt trời đã nói gì với Tí Xíu? + Tí Xíu rất thích đi chơi nhưng Tí Xíu chợt nhận ra điều gì làm Tí Xíu không đi được? + Ông mặt trời làm thế nào để Tí Xíu bay lên được? + Tí Xíu và các bạn đã đi những đâu? + Cuối cùng Tí Xíu và các bạn đã biến thành gì? + Cô tóm tắt nội dung câu chuyện: Từ một giọt nước ở biển cả, Tí xíu được ông mặt trời chiếu những tia nắng xuống biển và Tí Xíu biến thành hơi bay lên trời tạo thành đám mây. Một tia sáng vạch ngang bầu trời, một tiếng sét ین tai, Tí xíu lại thành những giọt nước mưa rơi xuống mặt đất, ao, hồ, sông suối, rồi theo dòng chảy lại chạy ra biển cả. * Giáo dục : – Để có nước sạch để dùng trong cuộc sống chúng ta phải làm gì? – Khi sử dụng nước xong con phải làm gì? Vì sao con phải làm như vậy? * Hoạt động 4: Áp dụng: - Cô cho trẻ kể lại câu chuyện cùng cô - Cô giới thiệu vở kịch “ Giọt nước Tí Xíu” - Cô cho trẻ giới thiệu vai diễn - Cô mời trẻ lên đóng kịch kết hợp với lời dẫn của cô - Cô bao quát giúp đỡ trẻ thể hiện đúng vai diễn * Hoạt động 5: Đánh giá - Xin chúc mừng tất cả các con đã hoàn thành vai diễn của mình |
|--|--|--|

| | | | <p>- Cô hỏi trẻ tên câu chuyện, giáo dục và tuyên dương trẻ</p> <p>=> Giáo dục trẻ:</p> <p>Những giọt nước Tí Xíu rất cần thiết cho cuộc sống của con người và muôn loài như để ăn uống, sinh hoạt, nước giúp cây cối, hoa lá phát triển đâm chồi nảy lộc. Các con phải luôn bảo vệ nguồn nước, dùng tiết kiệm không lãng phí nước các con nhớ chưa?</p> |
|--|--|-------------------------------|--|
| Hoạt động ngoài trời | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Phương pháp giáo dục tiên tiến:</p> <p>Chơi ngoài trời.</p> <p>*HĐCMDĐ</p> <p>.Bé với đất nặn - PPSteam</p> <p>* TC: Bốn mùa</p> <p>*Chơi tự do.</p> | <p>* Biết chơi với đất nặn, biết tạo ra các sản phẩm từ đất nặn, biết chơi và hoạt động theo nhóm .</p> <p>* Rèn trẻ kỹ năng chơi với đất nặn, kỹ năng chơi và hoạt động theo nhóm .</p> <p>* Trẻ tích cực tham gia hoạt động.</p> | <p>- Sân chơi,đất nặn....</p> | <p>HĐ1:HĐCMDĐ .Bé với đất nặn - PPSteam</p> <p>- Cô cho trẻ đi hít thở không khí trong lành và trò chuyện nhận xét và cảm nhận về thời tiết...</p> <p>-Cô có món quà tặng lớp mình.</p> <p>+Cô tặng gì đây?</p> <p>- Các bạn muốn làm gì với những viên đất nặn này?</p> <p>- Con sẽ nặn gì? Muốn nặn mặt trời các bạn phải làm gì?</p> <p>- Muốn tạo ra những sản phẩm về hiện tượng tự nhiên các bạn cần những đồ dùng gì?</p> <p>+ Cho trẻ đếm...</p> <p>- Chia trẻ làm 4 nhóm và mỗi nhóm cử 1 bạn nhóm trưởng điều hành công việc...</p> <p>- Nhóm trưởng lên lấy đồ dùng cho nhóm mình.</p> <p>- Cho trẻ chơi với đất nặn: Cô quan sát giúp đỡ các nhóm.</p> <p>- Nhóm trưởng lên trình bày sản phẩm của nhóm mình.</p> <p>-> Cô nhận xét và giáo dục trẻ.</p> |

| | | | <p>*HD2:TC: Bốn mùa</p> <p>- Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi.</p> <p>*HD 3: Chơi tự do.</p> |
|--|--|---|---|
| Hoạt động chơi góc | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Chơi, hoạt động góc (MT59)</p> | <p>- Biết được các góc chơi và đặc điểm đồ dùng của từng góc chơi.</p> <p>- Phát huy được trí tưởng tượng và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề hiện tượng thiên nhiên.</p> <p>+ Rèn kỹ năng cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi qui định.</p> <p>- Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ và bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Và chơi đoàn kết.</p> | <p>- Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc:</p> <p>+ Sỏi, hàng rào, các loại cây, khối nhựa, gỗ, búp bê,....</p> <p>+ Bộ đồ dùng của bác sỹ, bộ đồ nấu ăn, áo mưa, mũ....</p> <p>+ Giấy màu, hồ dán, đất nặn, lá cây, mũ mùa mưa, mây, đàn, sắc xô...</p> <p>+ Tranh ảnh, lô tô về một số hiện tượng tự nhiên, vở tạo hình, tập tô, toán, đất nặn, bút chì, bảng, phấn...</p> <p>+ Cát, nước, cây cảnh, bể cá, chai lọ, bình tưới cây...</p> | <p>*Trò chuyện gây hứng thú</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ</p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại các góc chơi là những góc gì?</p> <p>- Cô giới thiệu chủ điểm chơi là: “ Một số hiện tượng tự nhiên”.</p> <p>Và cô giới thiệu chủ đề nhánh là “ Một số hiện tượng tự nhiên”.</p> <p>*Giới thiệu góc chơi.</p> <p>- Bây giờ chúng mình có muốn vào các góc chơi không?</p> <p>- Góc xây dựng:</p> <p>+ Hôm nay ai muốn chơi ở góc xây dựng?</p> <p>+ Ai muốn làm bác xây dựng?</p> <p>+ Vào góc xây dựng cháu sẽ làm gì?</p> <p>+ Xây như thế nào? Ai làm bác thợ xây?</p> <p>+ Ai làm chủ công trình?</p> <p>+ Ai là người chuyên chở nguyên vật liệu?</p> <p>+ Khi xây các bác sẽ xây như thế nào? Các bác sẽ xây gì trước?</p> <p>+ Các bác hãy xây thật nhiều vườn hoa, trạm khí tượng để dự báo thời tiết nhé !...</p> <p>- Góc phân vai:</p> <p>+ Vào góc phân vai các cháu sẽ chơi gì?</p> <p>+ Ai sẽ đóng vai bố? Ai sẽ làm mẹ?</p> <p>+ Ai sẽ là cô giáo? Còn ai là học sinh?</p> <p>+ Còn ai sẽ là người dự báo thời tiết?</p> |

| | | | <p>+Người dự báo thời tiết làm những công việc gì?...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc nghệ thuật: Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các họa sỹ, các nghệ sỹ, địa lý thì hãy cùng nhau trở vào góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về một số hiện tượng thời tiết và nước nhé. - Góc học tập: Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các nhà nghiên cứu và các hiện tượng thời tiết hay cô giáo thì hãy cùng nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu về một số hiện tượng thời tiết nhé. - Góc thiên nhiên: Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành nhà người nghiên cứu giỏi thì hãy vào góc này để nghiên cứu một số hiện tượng thời tiết nhé... - Muốn vào được các góc chơi cần có gì? - Khi chơi chúng mình phải như thế nào? - Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì? <p>*Trẻ vào góc chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình - Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. Khi chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định. |
|-----------------------------------|--|---|---|
| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| * Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ | - Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. | - Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thấm lau chân, nước. | * HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ: | <ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè âm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,... | <ul style="list-style-type: none"> * HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: <ul style="list-style-type: none"> + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: <ul style="list-style-type: none"> + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác. |
|--|---|--|---|

Hoạt động chiều

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---|---|---|---|
| Chơi hoạt động theo ý thích *:TC: Mưa to, mưa nhỏ * Làm quen ngày trên lịch. *Chơi tự | <ul style="list-style-type: none"> * Biết chơi trò chơi, biết ngày tháng trên lịch và tác dụng của lịch. * Có kỹ năng chơi trò chơi và kỹ năng xem ngày trên lịch * Trẻ thích chơi trò chơi. | <ul style="list-style-type: none"> - Lịch, đồ chơi các góc | <ul style="list-style-type: none"> *HD1:TC: Mưa to, mưa nhỏ - Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi. *HD2:Làm quen ngày trên lịch. -Cho trẻ hát bài “ cả tuần đều ngoan”. +Các con vừa hát bài gì?Bài hát nói về điều gì? - Các con có biết hôm nay là thứ mấy không? -Cô đưa lịch ra. +Cô có gì đây? ->À đây là lịch để chúng ta biết hôm nay là ngày bao nhiêu, tháng mấy và thứ mấy nữa đây. Mỗi một ngày biểu hiện trên một tờ lịch đây. |

| | | | |
|----------------------------|---|--|--|
| chọn (MT44) | | | +Ở phía trên có gì đây?Ngày bao nhiêu?Tháng mấy? +Ở giữa có gì?Là thứ mấy trong tuần?... +Treo lịch để làm gì?.. ->Cô khái quát và giáo dục trẻ... *HD3: Chơi tự chọn |
| Nêu gương cuối ngày | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| * Nêu gương cuối ngày: | - Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn | - Bảng bé ngoan, cờ | * Nêu gương cuối ngày: - Cô cho trẻ hát bài : + Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận - Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại. - Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng |
| Vệ sinh trả trẻ | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| * Vệ sinh – Trả trẻ: | - Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi - Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép - Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về. | - Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ. | - Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về - Trả trẻ tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ |

Thứ Năm, ngày 03/04/2025

| Đón trẻ, Trò chuyện | | | |
|-----------------------------|---|---|--|
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Đón trẻ, trò chuyện.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Biết chào cô chào bố mẹ vào lớp. Biết được tên gọi đặc điểm của một số hiện tượng tự nhiên, biết ích lợi và tác hại của chúng đối với đời sống con người. - Rèn trẻ kỹ năng lễ phép Rèn trẻ kỹ năng quan sát, nhận xét trả lời và kỹ năng tìm hiểu của trẻ về một số hiện tượng tự nhiên. - Trẻ vui vẻ đến lớp Giáo dục trẻ vâng lời cô giáo và đoàn kết với các bạn trong khi học cũng như khi chơi, chào hỏi cô giáo khi đến lớp và chào hỏi bố mẹ khi về nhà. Tích cực tham gia hoạt động giữ gìn và bảo vệ môi trường, trồng nhiều cây xanh, và tiết kiệm nước... | <ul style="list-style-type: none"> -Lớp học - Phòng nhóm thông thoáng, tranh ảnh về chủ đề | <p>Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. -Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Cô và trẻ chơi trò chơi: “ mưa to, mưa nhỏ”. <p>Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các hiện tượng tự nhiên: Mưa, bão, sấm chớp, nắng.... + Đặc điểm, ích lợi và tác dụng của một số hiện tượng tự nhiên đối với cuộc sống con người, cây cối... + Tác hại của một số hiện tượng tự nhiên với con người... + Một số hành vi văn minh trong giao tiếp. <p>Đ Giáo dục trẻ mặc quần áo phù hợp theo mùa, đội mũ nón khi ra ngoài đường để bảo vệ sức khỏe...</p> |
| Thể dục sáng | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Thể dục sáng</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Biết nghe và hát quốc ca vào đầu tuần, biết tập thể dục sáng kết hợp với lời ca. -Rèn kỹ năng cho trẻ đứng nghiêm khi chào cờ, rèn trẻ có kỹ năng tập | <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng | <p>Thể dục buổi sáng</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ. * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát: "Trời nắng, trời mưa" * Trọng động: Tập kết hợp với lời bài ca: “ Cho tôi đi làm mưa với” |

| | <p>đúng các động tác thể dục và phối hợp chân tay nhịp nhàng.</p> <p>- Trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.</p> | | <p>- Tay: 2 tay đưa lên cao, ra trước ngực.</p> <p>- Bụng: Tay chống hông nghiêng người sang 2 bên</p> <p>- Chân: Kiễng chân khuyu gối kết hợp đư tay lên cao, ra trước</p> <p>- Bật: Chụm tách</p> <p>* Hội tnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng theo lời bài hát « Vườn trường mùa thu ».</p> |
|---|--|--|---|
| Hoạt động học | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>* TH: Bé vẽ tranh BVMT biển (Đề tài)</p> | <p>- Trẻ có những hiểu biết về biển và nhận biết một số hành vi bảo vệ biển qua hoạt động vẽ tranh bảo vệ biển, biết cách vẽ tranh, tô màu và trang trí.</p> <p>- Có kỹ năng cầm bút, ngồi đúng tư thế. Phối hợp một số kỹ năng vẽ, bố cục, màu sắc, luật xa gần để vẽ và tô màu tranh về biển.</p> <p>- Tích cực tham gia hoạt động, có ý thức bảo vệ môi trường.</p> | <p>- Giấy vẽ, bút chì, sáp màu, bông, len, tranh về biển, giá treo tranh</p> | <p>*HĐ1. Gây hứng thú: TC: Sóng biển</p> <p>- Cô cùng trẻ chơi trò chơi và trò chuyện về biển</p> <p>Ai thích lên tàu thăm triển lãm tranh về biển?</p> <p>*HĐ2. Trọng tâm</p> <p>- Cô cho trẻ đến thăm quan triển lãm tranh và hướng dẫn trẻ quan sát theo 3 khu vực tranh với 3 nội dung cô chuẩn bị trước</p> <p>BT1: Những bức tranh vẽ về biển không bị ô nhiễm:</p> <p>BT2: Những bức tranh về biển ô nhiễm</p> <p>BT3: Những bức tranh thể hiện hành vi bảo vệ biển</p> <p>+ Ai có nhận xét về bức tranh này?</p> <p>+ Về bố cục, màu sắc của bức tranh con thấy như thế nào? Thuyền ở xa như thế nào? Thuyền ở gần như thế nào?</p> <p>- 3 bức tranh có điểm gì khác?</p> <p>+ Hình ảnh nào trong tranh thể hiện con người đang bv biển?</p> <p>- Nhấn tin, nhấn tin</p> <p>- Tin rằng hôm nay tại lớp mình diễn ra cuộc thi vẽ tranh về đề tài "Bé bảo vệ biển" Các con sẽ vẽ gì nào?</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi 2-3 trẻ về ý định và hỏi trẻ vẽ như thế nào? - Cho trẻ vẽ. Cô bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng - Khi trẻ vẽ xong cô cùng trẻ treo tranh lên giá. - Các con thích bức tranh nào nhất? Vì sao? - Hãy ngắm kỹ và chọn bức tranh nào độc đáo về bảo vệ biển - Cô tuyên dương những trẻ vẽ đẹp có ý tưởng hay và động viên những trẻ chưa vẽ xong sẽ tiếp tục trong hoạt động góc. - GD trẻ: Các con đã có nhiều ý tưởng bảo vệ biển rất hay... những bức tranh này sẽ đưa vào triển lãm tranh của lớp mình <p>* HD3. Kết thúc: Cô cùng trẻ hát theo bài "Bé yêu biển"</p> |
|--|--|--|---|

Hoạt động ngoài trời

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---|---|---|--|
| <p>Phương pháp giáo dục tiên tiến: Chơi ngoài trời. * HĐCMTĐ: Bé làm sách tranh – PP Steam *TC: Thi ai khéo:</p> | <p>* Biết làm sách tranh từ những tờ giấy đã qua sử dụng, tranh từ sách báo và biết chơi trò chơi thành thạo. * Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay, kỹ năng tạo ra những sách tranh theo sở thích của mình. *Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm của nhóm mình.</p> | <p>- Giấy đã qua sử dụng, sách báo, kéo, keo...</p> | <p>*HD 1: HĐCMTĐ: Bé làm sách tranh – PP Steam -Cô cho trẻ xuống sân hít thở không khí trong lành. +Cô có nhữn gì đây? Đây là giấy gì? + Giấy này các bạn sẽ làm gì? Muốn làm được những quyển sách tranh các bạn cần có gì nữa? - Cần những đồ dùng gì nữa nhì? Cho trẻ đếm. -Chia trẻ về 4 nhóm mỗi nhóm cử 1 bạn làm nhóm trưởng để điều hành phân công , công việc cho các bạn trong nhóm. - Nhóm trưởng lên lấy đồ dùng. -Cho các nhóm thực hiện công việc làm sách tranh. -Nhóm trưởng lên trình bày cách làm ra sản phẩm.. ->Cô khái quát và giáo dục trẻ.... *HD2:TC: Thi ai khéo</p> |

| * Chơi tự do (MT24) | | | -Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi. *HD3: Chơi tự do |
|-------------------------------|---|--|--|
| Hoạt động chơi góc | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Chơi, hoạt động góc (MT59) | <ul style="list-style-type: none"> - Biết được các góc chơi và đặc điểm đồ dùng của từng góc chơi. - Phát huy được trí tưởng tượng và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề hiện tượng thiên nhiên. + Rèn kỹ năng cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi qui định. - Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ và bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Và chơi đoàn kết. | <ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc: + Sỏi, hàng rào, các loại cây, khối nhựa, gỗ, búp bê,.... + Bộ đồ dùng của bác sỹ, bộ đồ nấu ăn, áo mưa, mũ.... + Giấy màu, hồ dán, đất nặn, lá cây, mũ mùa mưa, mây, đàn, sắc xô... + Tranh ảnh, lô tô về một số hiện tượng tự nhiên, vở tạo hình, tập tô, toán, đất nặn, bút chì, bảng, phấn... + Cát, nước, cây cảnh, bể cá, chai lọ, bình tưới cây... | <ul style="list-style-type: none"> *Trò chuyện gây hứng thú - Cô trò chuyện với trẻ - Cô cho trẻ nhắc lại các góc chơi là những góc gì? - Cô giới thiệu chủ điểm chơi là: “ Một số hiện tượng tự nhiên”. Và cô giới thiệu chủ đề nhánh là “ Một số hiện tượng tự nhiên”. *Giới thiệu góc chơi. - Bây giờ chúng mình có muốn vào các góc chơi không? - Góc xây dựng: + Hôm nay ai muốn chơi ở góc xây dựng? + Ai muốn làm bác xây dựng? + Vào góc xây dựng cháu sẽ làm gì? + Xây như thế nào? Ai làm bác thợ xây? + Ai làm chủ công trình? + Ai là người chuyên chở nguyên vật liệu? + Khi xây các bác sẽ xây như thế nào? Các bác sẽ xây gì trước? + Các bác hãy xây thật nhiều vườn hoa, trạm khí tượng để dự báo thời tiết nhé !... - Góc phân vai: + Vào góc phân vai các cháu sẽ chơi gì? + Ai sẽ đóng vai bố? Ai sẽ làm mẹ? + Ai sẽ là cô giáo? Còn ai là học sinh? + Còn ai sẽ là người dự báo thời tiết? |

| | | | <p>+Người dự báo thời tiết làm những công việc gì?...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc nghệ thuật: Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các họa sỹ, các nghệ sỹ, địa lý thì hãy cùng nhau trở vào góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về một số hiện tượng thời tiết và nước nhé. - Góc học tập: Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các nhà nghiên cứu và các hiện tượng thời tiết hay cô giáo thì hãy cùng nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu về một số hiện tượng thời tiết nhé. - Góc thiên nhiên: Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành nhà người nghiên cứu giỏi thì hãy vào góc này để nghiên cứu một số hiện tượng thời tiết nhé... - Muốn vào được các góc chơi cần có gì? - Khi chơi chúng mình phải như thế nào? - Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì? <p>*Trẻ vào góc chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình - Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. Khi chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định. |
|-----------------------------------|--|---|---|
| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| * Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ | - Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. | - Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thấm lau chân, nước. | * HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ: | <ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,... | <ul style="list-style-type: none"> * HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: <ul style="list-style-type: none"> + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: <ul style="list-style-type: none"> + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác. |
|--|---|--|---|

Hoạt động chiều

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---|--|--|--|
| <p>Chơi hoạt động theo ý thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Hãy tìm cho đúng - Những số điện thoại khẩn cấp. | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một vài số điện thoại cần thiết để có thể liên lạc khi cần. Biết một số loại xe chuyên dùng theo các số điện thoại đó. - Rèn kỹ năng ứng xử trong những tình huống khẩn cấp cho trẻ. - Giáo dục trẻ có ý thức ghi nhớ và gọi những số điện thoại khi cần thiết. | <ul style="list-style-type: none"> - Slide hình ảnh cháy nhà, bị cướp giật, bị ốm. Hình ảnh một số loại xe: Cứu thương, chữa cháy, cơ động 113, các số 113, 114, 115 dán quanh lớp. | <ul style="list-style-type: none"> *HD1. TC: Hãy tìm cho đúng - Cô cho trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh của cô thì chạy đúng về số cô yêu cầu *HD2: Những số điện thoại khẩn cấp - Cô hỏi trẻ về những số trong trò chơi vừa rồi - Các con có biết ý nghĩa của những con số đó không? - Cô trình chiếu từng hình ảnh: Bị cướp giật - Trong tình huống này các con sẽ làm gì? |

| <p>- Chơi tự Chọn</p> | | | <p>- Cô cung cấp cho trẻ những hiểu biết về số điện thoại này, Cho trẻ xem hình ảnh cảnh sát 113 và xe của cảnh sát 113.</p> <p>- Cô trình chiếu hình ảnh cháy nhà và trò chuyện với trẻ về số điện thoại 114, hình ảnh bị ốm và số điện thoại 115</p> <p>- Cô cung cấp thêm cho trẻ những hiểu biết về các số điện thoại khẩn cấp, nhắc nhở trẻ nên ghi nhớ các số điện thoại đó vì nó rất cần thiết trong đời sống và mạnh dạn gọi điện trong những trường hợp khẩn cấp không có người giúp đỡ.</p> <p>*HD3: Chơi tự chọn: Cho trẻ tự chọn đồ chơi và góc chơi</p> |
|-------------------------------|--|----------------------------|---|
| Nêu gương cuối ngày | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>* Nêu gương cuối ngày:</p> | <p>- Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn.</p> <p>- Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn.</p> <p>- Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn</p> | <p>- Bảng bé ngoan, cờ</p> | <p>* Nêu gương cuối ngày:</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài :</p> <p>+ Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận</p> <p>- Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể.</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc.</p> <p>- Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn.</p> <p>+ Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại.</p> <p>- Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn.</p> <p>- Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng</p> |

| Vệ sinh trẻ | | | |
|-------------------------|---|--|--|
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| * Vệ sinh – Trả trẻ: | - Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi - Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép - Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về. | - Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ. | - Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về - Trả trẻ tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ |

Thứ Sáu, ngày 04/04/2025

| Đón trẻ, Trò chuyện | | | |
|----------------------------|---|---|---|
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Đón trẻ, trò chuyện. | - Biết chào cô chào bố mẹ vào lớp. Biết được tên gọi đặc điểm của một số hiện tượng tự nhiên, biết ích lợi và tác hại của chúng đối với đời sống con người. - Rèn trẻ kỹ năng lễ phép Rèn trẻ kỹ năng quan sát, nhận xét trả lời và kỹ năng tìm hiểu của trẻ về một số hiện tượng tự nhiên. - Trẻ vui vẻ đến lớp Giáo dục trẻ vâng lời cô giáo và đoàn kết với các bạn trong khi học cũng như khi chơi, chào hỏi cô giáo khi đến lớp và chào hỏi bố mẹ khi về nhà. Tích cực tham gia hoạt động giữ gìn và bảo vệ môi trường, trồng nhiều cây xanh, và tiết kiệm nước... | - Lốp học - Phòng nhóm thông thoáng, tranh ảnh về chủ đề | Đón trẻ - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Cô và trẻ chơi trò chơi: “ mưa to, mưa nhỏ”. Trò chuyện + Các hiện tượng tự nhiên: Mưa, bão, sấm chớp, nắng... + Đặc điểm, ích lợi và tác dụng của một số hiện tượng tự nhiên đối với cuộc sống con người, cây cối... + Tác hại của một số hiện tượng tự nhiên với con người... + Một số hành vi văn minh trong giao tiếp. P Giáo dục trẻ mặc quần áo phù hợp theo mùa, đội mũ nón khi ra ngoài đường để bảo vệ sức khỏe... |
| Thẻ dự sáng | | | |

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---------------------|---|--|---|
| <p>Thể dục sáng</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Biết nghe và hát quốc ca vào đầu tuần, biết tập thể dục sáng kết hợp với lời ca. - Rèn kỹ năng cho trẻ đứng nghiêm khi chào cờ, rèn trẻ có kỹ năng tập đúng các động tác thể dục và phối hợp chân tay nhịp nhàng. - Trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng. | <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng | <p>Thể dục buổi sáng</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ. * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát: "Trời nắng, trời mưa" * Trọng động: Tập kết hợp với lời bài ca: " Cho tôi đi làm mưa với" - Tay: 2 tay đưa lên cao, ra trước ngực. - Bụng: Tay chống hông nghiêng người sang 2 bên - Chân: Kiễng chân khuyu gối kết hợp đư tay lên cao, ra trước - Bật: Chụm tách * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng theo lời bài hát « Vườn trường mùa thu ». |

Hoạt động học

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---|---|--|---|
| <p>Làm quen chữ viết: Làm quen chữ cái Nhóm chữ cái p,q (MT71)</p> | <ul style="list-style-type: none"> * Biết quan sát, nhận xét về đặc điểm bên ngoài của chữ cái và biết phát âm đúng chữ cái, p, q. * Rèn trẻ kỹ năng quan sát, nhận xét và kỹ năng phát âm chính xác chữ cái "p,q". * Giáo dục trẻ chơi đoàn kết. Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động. | <ul style="list-style-type: none"> - Thẻ chữ cái cho cô và trẻ . Hình ảnh có chứa từ "mưa phùn," "quang cảnh bầu trời". | <ul style="list-style-type: none"> *HD1: Gây hứng thú - Cho trẻ chơi trò chơi: " Ai nhanh hơn" Cô phổ biến luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi *HD2: Trọng tâm. Làm quen nhóm chữ cái p,q <li style="text-align: center;"><u>Chữ cái p</u> - Cô cho trẻ xem hình ảnh " mưa phùn" và hỏi trẻ + Hình ảnh nói về hiện tượng gì? - Dưới bức tranh còn có từ: "mưa phùn" cho trẻ đọc. - Cho trẻ lên ghép thẻ chữ cái dôi và đọc lại. - Cô cho trẻ lên tìm chữ cái đã học và đọc - Cô rút chữ cái " p" và giới thiệu và phát âm. + Cho trẻ phát âm + Cho tổ, nhóm, cá nhân phát âm(Cô chú ý sửa sai cho trẻ) |

| | | | <p>- Cô hỏi trẻ cấu tạo chữ “p”.</p> <p>-> Cô khái quát lại:...</p> <p><u>Chữ q hướng dẫn tương tự chữ p</u></p> <p>* So sánh chữ cái: p - q</p> <p>* Luyện tập:</p> <p>- Trò chơi: “ Ai tài, ai khéo”</p> <p>*HD3: Kết thúc: Cho trẻ hát và đi ra ngoài.</p> <p>Cô phổ biến luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi</p> |
|--|--|---|--|
| Hoạt động ngoài trời | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Chơi ngoài trời</p> <p>*HĐCMĐ: Bé với 1 số dụng cụ âm nhạc</p> <p>*Chơi vận động: Trời nắng, trời mưa</p> <p>*Chơi tự do</p> <p>(MT105)</p> | <p>* Biết chơi và sử dụng 1 số dụng cụ âm nhạc, biết giữ gìn và bảo vệ 1 số dụng cụ âm nhạc.</p> <p>* Rèn trẻ kỹ năng chơi với 1 số dụng cụ âm nhạc.</p> <p>* Giáo dục trẻ chơi đoàn kết</p> | <p>Sân chơi và 1 số dụng cụ âm nhạc</p> | <p>HD1: HĐCMĐ: Bé với 1 số dụng cụ âm nhạc</p> <p>-Cô cho trẻ xuống sân hít thở không khí trong lành.</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề.</p> <p>-Cô tạo tình huống vỗ tay và hỏi trẻ?</p> <p>+ Âm thanh phát ra từ đâu?</p> <p>+ Ngoài âm thanh phát ra từ tiếng vỗ tay thì âm thanh còn phát ra từ đâu?</p> <p>+ Muốn Xác xô tạo ra âm thanh các bạn phải làm gì?</p> <p>+ Ai có ý tưởng gì khác?.....</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trải nghiệm với dụng cụ âm nhạc.</p> <p>->Cô giáo dục trẻ</p> <p>*HD2:Chơi vận động: Trời nắng, trời mưa</p> <p>- Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi 2- 3 lần</p> <p>*HD3:Chơi tự do.</p> |
| Hoạt động chơi góc | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Chơi, hoạt động góc</p> <p>(MT59)</p> | <p>- Biết được các góc chơi và đặc điểm đồ dùng của từng góc chơi.</p> <p>- Phát huy được trí tưởng tượng và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động tại các</p> | <p>Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc:</p> <p>+ Sỏi, hàng rào, các loại cây, khối</p> | <p>*Trò chuyện gây hứng thú</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ</p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại các góc chơi là những góc gì?</p> <p>- Cô giới thiệu chủ điểm chơi là: “ Một số hiện tượng tự nhiên”.</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>góc theo chủ đề hiện tượng thiên nhiên.</p> <p>+ Rèn kỹ năng cắt đồ dùng, đồ chơi đúng nơi qui định.</p> <p>- Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ và bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Và chơi đoàn kết.</p> | <p>nhựa, gỗ, búp bê,....</p> <p>+ Bộ đồ dùng của bác sỹ, bộ đồ nấu ăn, áo mưa, mũ.....</p> <p>+ Giấy màu, hồ dán, đất nặn, lá cây, mũ múa mưa, mây, đàn, sắc xô...</p> <p>+ Tranh ảnh, lô tô về một số hiện tượng tự nhiên, vở tạo hình, tập tô, toán, đất nặn, bút chì, bảng, phấn...</p> <p>+ Cát, nước, cây cảnh, bể cá, chai lọ, bình tưới cây...</p> | <p>Và cô giới thiệu chủ đề nhánh là “ Một số hiện tượng tự nhiên”.</p> <p>*Giới thiệu góc chơi.</p> <p>- Bây giờ chúng mình có muốn vào các góc chơi không?</p> <p>- Góc xây dựng:</p> <p>+ Hôm nay ai muốn chơi ở góc xây dựng?</p> <p>+ Ai muốn làm bác xây dựng?</p> <p>+ Vào góc xây dựng cháu sẽ làm gì?</p> <p>+ Xây như thế nào? Ai làm bác thợ xây?</p> <p>+ Ai làm chủ công trình?</p> <p>+ Ai là người chuyên chở nguyên vật liệu?</p> <p>+ Khi xây các bác sẽ xây như thế nào? Các bác sẽ xây gì trước?</p> <p>+ Các bác hãy xây thật nhiều vườn hoa, trạm khí tượng để dự báo thời tiết nhé !...</p> <p>- Góc phân vai:</p> <p>+ Vào góc phân vai các cháu sẽ chơi gì?</p> <p>+ Ai sẽ đóng vai bố? Ai sẽ làm mẹ?</p> <p>+ Ai sẽ là cô giáo? Còn ai là học sinh?</p> <p>+ Còn ai sẽ là người dự báo thời tiết?</p> <p>+ Người dự báo thời tiết làm những công việc gì?...</p> <p>- Góc nghệ thuật:</p> <p>Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các họa sỹ, các nghệ sỹ , địa lý thì hãy cùng nhau trở vào góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về một số hiện tượng thời tiết và nước nhé.</p> <p>- Góc học tập:</p> <p>Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các nhà nghiên cứu và các hiện tượng thời tiết hay cô giáo thì hãy cùng nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu về một số hiện tượng thời tiết nhé.</p> |
|--|---|---|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Góc thiên nhiên: Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành nhà người nghiên cứu giỏi thì hãy vào góc này để nghiên cứu một số hiện tượng thời tiết nhé... - Muốn vào được các góc chơi cần có gì? - Khi chơi chúng mình phải như thế nào? - Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì? *Trẻ vào góc chơi. - Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình - Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. Khi chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định. |
|--|--|--|--|

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|------------------------------|---|---|--|
| * Rửa mặt-rửa tay-giờ ăn-ngủ | <ul style="list-style-type: none"> - Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ: | <ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,... | <ul style="list-style-type: none"> * HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác. |
|--|--|--|--|

Hoạt động chiều

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---|--|--|--|
| Chơi hoạt động theo ý thích *TC: Rồng rắn lên mây * Lao động vệ sinh * Nêu gương * Chơi tự chọn | <ul style="list-style-type: none"> * Biết lau dọn đồ dùng là tham gia giữ gìn đồ dùng của lớp luôn bền đẹp, biết nhận xét mình và nhận xét bạn. * Rèn trẻ có thói quen gọn gàng ngăn nắp, kỹ năng trả lời rõ ràng * Hứng thú tham gia hoạt động lao động vệ sinh, mong muốn hoàn thành nhiệm vụ được giao, trẻ mong muốn được khen và được nhận bé ngoan. | - Dẻ lau, chổi, bảng - Bé ngoan, bé ngoan | <ul style="list-style-type: none"> *HD1:TC:Rồng rắn lên mây -Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi *HD2: Lao động vệ sinh - Các con thấy hôm nay lớp mình như thế nào? - Cô phân công nhiệm vụ cho từng tổ lao động vệ sinh + Khi lau dọn xong thì chúng mình phải làm gì? - Cô đi bao quát động viên trẻ lao động - Cho trẻ quan sát khi dọn xong + Bây giờ các con thấy lớp mình như thế nào? *HD 3: Nêu gương * NGCN. * NGCT:Trò chuyện hoặc hát 1 bài + Hôm nay là thứ mấy ?Một tuần có mấy cờ ? + Có bao nhiêu bạn đạt 3 cờ ? - Phát bé ngoan - Cho trẻ nêu cảm nhận khi nhận phiếu bé ngoan - Liên hoan văn nghệ theo chủ đề *Chơi tự chọn |

Nêu gương cuối ngày

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|-----------|----------|----------|----------------|
|-----------|----------|----------|----------------|

| | | | |
|-------------------------------|---|---|--|
| <p>* Nêu gương cuối ngày:</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn | <ul style="list-style-type: none"> - BẢNG bé ngoan, cờ | <p>* Nêu gương cuối ngày:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài : + Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận - Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại. - Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng |
|-------------------------------|---|---|--|

Vệ sinh trẻ

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|-----------------------------|---|--|--|
| <p>* Vệ sinh – Trả trẻ:</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi - Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép - Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về. | <ul style="list-style-type: none"> - Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ. | <ul style="list-style-type: none"> - Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về - Trả trẻ tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ |

Đã duyệt ngày 28 tháng 03 năm 2025
Giáo án soạn đầy đủ, đúng thời gian quy định.
Bài soạn chi tiết, linh hoạt và sáng tạo.

Người duyệt

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized 'P' followed by a long horizontal line extending to the right.

Phạm Thị Thiệp

