

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ QUÊ HƯƠNG ĐẤT NƯỚC BÁC HỒ

KẾ HOẠCH TUẦN 5

Chủ đề nhánh: Bác Hồ kính yêu

Thời gian thực hiện: Từ ngày 19/5 đến ngày 23/5/2025

Tên giáo viên: 3TB

Thời gian/hoạt động	Tuần 6 Từ 19/05 đến 23/05					Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, Trò chuyện	Đón trẻ, Trò chuyện					
Thể dục sáng	Thể dục sáng					
Hoạt động học	T2	T3	T4	T5	T6	MT59
	Hoạt động vận động TDKN : Chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng đứng T/C: Kéo co	Hoạt động khám phá KPXH: Bác Hồ Kính Yêu	Hoạt động tạo hình Toán :Tách nhóm có 5 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ	Hoạt động văn học Thơ : Bác Hồ của em (Phan Thị Thanh Nhàn) (MT59)	Hoạt động âm nhạc Âm nhạc : Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề	
Hoạt động ngoài trời	T2	T3	T4	T5	T6	
	* Chơi ngoài trời	* Chơi ngoài trời	* .Chơi ngoài trời	* Chơi ngoài trời	* Chơi ngoài trời - Tìm hiểu về ngày sinh nhật Bác	

	- Trò chuyện về 1 số loại cây trên sân trường. - T/C : Gieo hạt - Chơi tự do	- Thí nghiệm vật chìm, vật nổi - T/C: Chìm nổi - Chơi tự do	- Vẽ Lăng Bác Hồ trên sân trường - T/C : Đội nào nhanh nhất - Chơi tự do	- Quan sát mô hình lăng Bác - T/C : Ai giỏi hơn - Chơi tự do	- Hồ - T/c : Hái hoa tặng Bác - Chơi tự do	
Hoạt động chơi góc	Hoạt động góc					
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ					
Hoạt động chiều	T2	T3	T4	T5	T6	
	* Chơi, hoạt động theo ý thích - T/C: Rồng rắn lên mây - Bé xem video về cuộc đời cách mạng của Bác - Chơi tự chọn	* Chơi, hoạt động theo ý thích - Trò chơi: Con cá vàng bơi - Bé với đất nặn - Chơi tự chọn	* Chơi hoạt động theo ý thích - T/C: Nu na nu nống - :LQBT : Bác Hồ của em (Phan Thị Thanh Nhàn) - Chơi tự chọn	* Chơi hoạt động theo ý thích - Trò chơi Tập tầm vông * Hát múa các bài hát “Mừng sinh nhật Bác” - Chơi tự chọn	* Chơi hoạt động theo ý thích. - T/C:Kéo cưa lừa xẻ - Lao động vệ sinh - Nêu gương cuối tuần - Chơi tự chọn	
Nêu gương cuối ngày	* Nêu gương cuối ngày					
Vệ sinh trả trẻ	* Vệ sinh trả trẻ					
Chủ đề - Sự kiện	Bác Hồ Kính Yêu					

KẾ HOẠCH NGÀY
Thứ Hai, ngày 19/05/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, Trò chuyện	- Biết tên trường, địa chỉ của trường và các hoạt động của nhà trường, biết được một số đồ dùng đồ chơi của các anh chị lớp MG 4 tuổi. - Rèn kĩ năng quan sát tính ham hiểu biết của trẻ về lớp mẫu giáo 4 tuổi - Vâng lời cô giáo, có thái độ lễ phép với các cô giáo lớp 4 tuổi và các cô giáo khác ở trong trường.	- Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, tranh ảnh về chủ đề.	Đón trẻ - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. - Kết hợp với phụ huynh về chăm sóc và phòng bệnh mùa hè cho trẻ. *Trò chuyện, nội dung dự kiến: - Cô cùng trẻ trò chuyện về: + Tên trường, địa chỉ và một số đặc điểm của trường mầm non. + Một số hoạt động chính của lớp mẫu giáo 4 tuổi + Cô giáo dạy trẻ biết yêu quý trường lớp thích đến lớp bên các bạn học tập và vui chơi mỗi ngày.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	- Biết tập các động tác thể dục kết hợp ghép lời ca bài “ Yêu Hà Nội” - Rèn kĩ năng đi, chạy theo hiệu lệnh của cô, tập thuần	- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.	* Thể dục sáng * Cho trẻ ra sân xếp hàng ngay ngắn nghe và hát bài " Quốc Ca" (Sáng thứ 2 hàng tuần). *Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi mũi chân, gót chân, chậm, nhanh... sau đó ra hàng ngang theo lời bài hát “ Trái đất này” * Trọng động : Tập ghép với lời ca bài:"Yêu Hà Nội"

	thực các động tác thể dục kết hợp ghép lời ca nhịp nhàng. Trẻ hằng hái tập thể dục cùng cô và bạn.		+ Tay: Đưa ra trước, lên cao. + Bụng: Cúi gập người về phía trước. + Chân: Bước chân ra trước khuỷu gối. + Bật: Bật tại chỗ. * Hội tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng theo lời bài hát “Quê hương tươi đẹp”.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: TĐKN : Chạy được 15 m liên tục theo hướng thẳng đứng T/C: Kéo co	Biết tên bài tập, biết chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng đứng. Rèn kỹ chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng đứng cho trẻ, biết phối hợp chân tay nhịp nhàng. Trẻ biết đoàn kết thi đua nhau khi tập và khi chơi.	- Sân tập sạch sẽ, vạch xuất phát và đích đến, xác xô, dây thừng	* HD1: Gây hứng thú - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, kiểm tra sức khỏe trẻ * HD2: Trọng tâm * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với bài hát " Ai yêu nhi đồng" rồi về 3 hàng. * Trọng động: BTPTC + Tay: Đưa ra trước, lên cao. + Bụng: Cúi gập người về phía trước. + Chân: Bước chân ra trước khuỷu gối. + Bật: Bật tại chỗ. * VĐCB: Chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng đứng - Cô tập mẫu lần 1: không phân tích - Cô tập mẫu lần 2 vừa tập vừa phân tích động tác. - Cho 2 trẻ lên tập thử. - Cho cả lớp lần lượt tập: Cô quan sát và động viên trẻ. - Cho tổ, nhóm , cá nhân tập. - Mời trẻ lên thực hiện lại vận động và nói tên vận động * TC: Kéo co - Cô giới thiệu lc-cc cho trẻ chơi 2-3 lần * Hội tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng sân. * HD 3: Kết thúc : Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi ngoài trời - Trò chuyện về 1 số loại cây trên sân trường. - T/C : Gieo hạt - Chơi tự do	* Biết tên gọi và đặc điểm của một cây xanh trong trường, trẻ hiểu luật chơi, cách chơi. * Rèn kỹ năng quan sát, phát triển vốn từ cho trẻ, kỹ năng chơi trò chơi. * GD trẻ có ý thức trong việc trồng và chăm sóc cây xanh, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.	- Cây xanh, sân trường sạch sẽ...	* HD1: HĐCMDĐ: Trò chuyện về 1 số loại cây trên sân trường. -Cho trẻ xuống sân hít thở không khí trong lành. -Trò chuyện với trẻ về chủ đề. -Dẫn trẻ đến gần những cây trên sân trường và hỏi trẻ: -Cây này là cây gì? (Cây xà cừ,cây hoa hồng,cây hoa giấy,cây dừa nước...) + Cây có đặc điểm gì? Thân cây như thế nào,có màu gì? Lá cây có màu gì? - Nhưng cây xanh này có tác dụng gì? -> Cô nhận xét và giáo dục trẻ.... * HD2: Chơi vận động: Gieo hạt Cô phổ biến luật chơi cách chơi và cho trẻ chơi * HD3: Chơi tự do:
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc	- Trẻ biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc. - Rèn kĩ năng thể hiện tốt vai chơi của mình ở các góc chơi, biết liên kết giữa các góc chơi. biết nghe và làm theo lời chỉ dẫn của người lớn, cô giáo. - Biết chơi đoàn kết cùng bạn, lấy và cất	- Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc: + Sỏi, hàng rào, các loại cây, khối nhựa, gỗ, búp bê,..... + Bộ đồ dùng của bác sỹ, bộ đồ nấu ăn,..... + Giấy màu, hồ dán, đất nặn, lá cây, mũ múa, đàn, sắc xô...	* Gây hứng thú - Cô trò chuyện với trẻ. - Cô cho trẻ nhắc lại các góc chơi là những góc gì? - Các con đang thực hiện ở chủ đề gì? -Và cô giới thiệu chủ đề nhánh là “ Bác Hồ kính yêu” *Giới thiệu góc chơi. - Bây giờ chúng mình có muốn vào các góc chơi không? - Góc xây dựng: Hôm nay ai muốn chơi ở góc xây dựng? + Ai muốn làm bác xây dựng? Vào góc xây dựng cháu sẽ làm gì + Xây như thế nào?Ai làm bác thợ xây? Ai làm chủ công trình? + Ai là người chuyên chở nguyên vật liệu? + Khi xây các bác sẽ xây như thế nào?Ai làm thợ phụ ? + Và các bác sẽ xây gì trước?

	đồ chơi đúng nơi quy định.	+ Tranh ảnh, lô tô về Bác Hồ, vở tạo hình, tập tô, toán, đất nặn, bút chì, bảng, phấn...	+ Các bác hãy xây Lăng Bác Hồ thật đẹp để cảm ơn Bác Hồ nhé ! - Góc phân vai: Vào góc phân vai các cháu sẽ chơi gì? + Ai sẽ đóng vai bố? Ai sẽ làm mẹ? + Ai sẽ là cô giáo? Còn ai là học sinh? + Ai sẽ làm kĩ sư nông nghiệp? + Bác sỹ làm công việc gì? + Còn ai sẽ là cô bán hàng? Cô bán hàng bán những loại hàng gì - Góc nghệ thuật: Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các họa sỹ, các nghệ sỹ, cô giáo thì hãy cùng nhau trở vào góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về Bác Hồ nhé. - Góc học tập: Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các kĩ sư nông nghiệp hay cô giáo, cảnh sát, bác sỹ thì hãy cùng nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu thật kỹ về quê hương nhé. - Góc thiên nhiên: Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành những người kĩ sư giỏi thì hãy vào góc này để chăm sóc các loại cây nhé... - Muốn vào được các góc chơi cần có gì? - Khi chơi chúng mình phải như thế nào? - Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì? *Trẻ vào góc chơi. - Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình - Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. Khi chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:	- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi	Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô,	Cách tiến hành * HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì?

* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ	xà phòng, thấm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi, hoạt động theo ý thích - T/C: Rồng rắn lên mây - Bé xem video về cuộc đời cách mạng của Bác - Chơi tự chọn	Biết chú ý quan sát về cuộc đời cách mạng của Bác qua video. Rèn trẻ kỹ năng chú ý và trả lời. Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng Bác Hồ.	- Video về Bác	3. Hoạt động theo ý thích * HD1: TC: Rồng rắn lên mây - Cô hướng dẫn lc, cc và cho trẻ chơi 2-3 lần. * HD2: Bé xem video về cuộc đời cách mạng của Bác. - Cho trẻ hát bài “ Nhớ ơn Bác”. - Để biết rõ hơn về Bác cô cùng các con hãy tìm hiểu về cuộc đời cách mạng của Bác qua video nhé. + Ai có nhận xét gì về vi deo này? + Cuộc đời của Bác thế nào? + Để có được độc lập Bác đã hy sinh những gì?... -> Cô khái quát và giáo dục trẻ... * HD3: Chơi tự chọn:

Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Hòa hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.	- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.	* Nêu gương cuối ngày : - Cô cho cả lớp hát bài: “Hoa bé ngoan”. - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Cho trẻ nhận xét những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ cho trẻ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trả trẻ	- Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.	- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân	*Vệ sinh trả trẻ: - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân của trẻ rồi trả trẻ.

Thứ Ba, ngày 20/05/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, Trò chuyện	- Biết tên trường, địa chỉ của trường và các hoạt động của nhà trường, biết được một số đồ dùng đồ chơi của các anh chị lớp MG 4 tuổi. - Rèn kĩ năng quan sát tính ham hiểu biết của trẻ về lớp mẫu giáo 4 tuổi - Vâng lời cô giáo, có thái độ lễ phép với các cô giáo lớp 4 tuổi và các cô giáo khác ở trong trường.	- Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, tranh ảnh về chủ đề.	Đón trẻ - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. - Kết hợp với phụ huynh về chăm sóc và phòng bệnh mùa hè cho trẻ. *Trò chuyện, nội dung dự kiến: - Cô cùng trẻ trò chuyện về: + Tên trường, địa chỉ và một số đặc điểm của trường mầm non. + Một số hoạt động chính của lớp mẫu giáo 4 tuổi + Cô giáo dạy trẻ biết yêu quý trường lớp thích đến lớp bên các bạn học tập và vui chơi mỗi ngày.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	- Biết tập các động tác thể dục kết hợp ghép lời ca bài “ Yêu Hà Nội” - Rèn kĩ năng đi, chạy theo hiệu lệnh	- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.	* Thể dục sáng * Cho trẻ ra sân xếp hàng ngay ngắn nghe và hát bài " Quốc Ca" (Sáng thứ 2 hàng tuần). *Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi mũi chân, gót chân, chậm, nhanh... sau đó ra hàng ngang theo lời bài hát “ Trái đất này”

	của cô, tập thuần thực các động tác thể dục kết hợp ghép lời ca nhịp nhàng. Trẻ hăng hái tập thể dục cùng cô và bạn.		* Trọng động : Tập ghép với lời ca bài:"Yêu Hà Nội" + Tay: Đưa ra trước, lên cao. + Bụng: Cúi gập người về phía trước. + Chân: Bước chân ra trước khuỷu gối. + Bật: Bật tại chỗ. * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng theo lời bài hát “Quê hương tươi đẹp”.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: KPIXH: Bác Hồ Kính Yêu	Biết ngày sinh nhật Bác, ngày Bác mất, quê hương của Bác, biết các tình cảm của Bác dành cho các cháu thiếu nhi. Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét, ghi nhớ về những tư liệu liên quan đến BH. Yêu quý, kính trọng, biết ơn Bác Hồ.	- Một số hình ảnh, tư liệu về Bác Hồ, tivi, máy tính, nhạc bài hát.	* Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh. Cô cùng trẻ múa hát bài “Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh” và trò chuyện về bài hát. * Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm * Tìm hiểu về Bác Hồ: Tranh 1: Hình ảnh Bác Hồ - Các con hãy nhìn xem đây là ai?Bác Hồ sinh ngày bao nhiêu? Bác Hồ được sinh ra ở đâu? Quê hương Bác Hồ có gì nổi tiếng? Bác Hồ còn sống hay đã mất, Bác mất ngày bao nhiêu?Thi hài Bác được lưu giữ ở đâu? Các con đã được đi thăm lăng Bác bao giờ chưa? Khi đi vào đó chúng ta phải chấp hành các quy định gì? Các con có yêu quý Bác Hồ không? => Cô khái quát lại * Tình cảm của Bác Hồ dành cho các cháu thiếu nhi - * Tranh 2: Hình ảnh Bác Hồ trò chuyện với các cháu thiếu nhi - + Bác Hồ đang làm gì? Gương mặt của Bác như thế nào? Gương mặt của các bạn nhỏ đang trò chuyện với Bác như thế nào?.... * Tranh 3: Hình ảnh Bác Hồ thăm lớp học, xem các cháu múa hát + Các con thấy Bác Hồ và các bạn nhỏ đang làm gì?Bác quan tâm đến các cháu ntn? Thấy các cháu múa hát gương mặt Bác ntn? - Các con có muốn hát một bài hát dành tặng Bác Hồ không?

			* Tranh 4: Hình ảnh Bác Hồ chia kẹo cho các cháu thiếu nhi + Bác Hồ đang làm gì? Được Bác chia kẹo các bạn nhỏ thấy thế nào? => Vào ngày khai trường, ngày tết trung thu, ngày quốc tế thiếu nhi Bác Hồ đã đi chia kẹo, gửi thư thăm hỏi các cháu thiếu nhi . * Tranh 5: Hình ảnh Bác bế em nhỏ và xúc cơm cho cháu bé ăn - Cô hỏi tương tự như các tranh trên. * Mở rộng: Hình ảnh Bác Hồ cùng mọi người chụp ảnh, trồng cây, Bác Hồ làm việc, trò chuyện với bộ đội. - Giáo dục trẻ. * Trò chơi luyện tập: Thi xem ai nhanh: Cô gtcc,lc và cho trẻ chơi * Hoạt động 3: Kết thúc: Cô nhận xét tiết học
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi ngoài trời - Thí nghiệm vật chìm, vật nổi - T/C: Chìm – nổi - Chơi tự do	* Biết tên và biết được vật nào nổi, vật nào chìm, biết chơi trò chơi. * Rèn kỹ năng quan sát và nhận xét thí nghiệm và nêu nhận xét vật nổi trên nước một cách chính xác, có kỹ năng chơi trò chơi. * Trẻ tích cực trong các hoạt động, giữ gìn và đoàn kết khi chơi.	- Sân chơi đồ chơi, một số vật như xốp, nhựa, bóng, gỗ, đá, sỏi, bi, sắt....	1. Chơi ngoài trời: *HD1: HĐCMĐ : Thí nghiệm vật chìm, vật nổi - Cho trẻ dạo chơi ngoài sân gọi hỏi về chủ đề hướng trẻ quan sát những vật cô đã chuẩn bị. + Đây là cái gì? + Vật này được làm từ chất liệu nào? + Các con đoán xem vật này chìm , hay nổi trên nước? Vì sao? - Cô làm mẫu và hướng dẫn trẻ - Cho các nhóm thực hiện ý tưởng của nhóm mình. - Cô quan sát và bao quát trẻ... -> Cô khái quát lại những vật nổi trên mặt nước là những vật nhẹ bằng túi linon, xốp chai nhựa...Còn những vật chìm trong nước là những vật nặng như sỏi,đá,gạch...Giáo dục trẻ biết bảo vệ nguồn nước sạch - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

			*HD2: T/C: Chìm – nổi - Cô giới thiệu luật chơi cách chơi.Tổ chức cho trẻ chơi 2-3l *HD3: Chơi tự do: -Cho trẻ chơi với đồ chơi quanh sân.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc	- Trẻ biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc. - Rèn kĩ năng thể hiện tốt vai chơi của mình ở các góc chơi, biết liên kết giữa các góc chơi. biết nghe và làm theo lời chỉ dẫn của người lớn, cô giáo. - Biết chơi đoàn kết cùng bạn, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.	- Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc: + Sỏi, hàng rào, các loại cây, khối nhựa, gỗ, búp bê,..... + Bộ đồ dùng của bác sỹ, bộ đồ nấu ăn,..... + Giấy màu, hồ dán, đất nặn, lá cây, mũ múa, đàn, sắc xô... + Tranh ảnh, lô tô về Bác Hồ, vở tạo hình, tập tô, toán, đất nặn, bút chì, bảng, phấn...	* Gây hứng thú - Cô trò chuyện với trẻ. - Cô cho trẻ nhắc lại các góc chơi là những góc gì? - Các con đang thực hiện ở chủ đề gì? - Và cô giới thiệu chủ đề nhánh là “ Bác Hồ kính yêu” *Giới thiệu góc chơi. - Bây giờ chúng mình có muốn vào các góc chơi không? - Góc xây dựng: Hôm nay ai muốn chơi ở góc xây dựng? + Ai muốn làm bác xây dựng? Vào góc xây dựng cháu sẽ làm gì + Xây như thế nào?Ai làm bác thợ xây? Ai làm chủ công trình? + Ai là người chuyên chở nguyên vật liệu? + Khi xây các bác sẽ xây như thế nào?Ai làm thợ phụ ? + Và các bác sẽ xây gì trước? + Các bác hãy xây Lăng Bác Hồ thật đẹp để cảm ơn Bác Hồ nhé ! - Góc phân vai:Vào góc phân vai các cháu sẽ chơi gì? + Ai sẽ đóng vai bố? Ai sẽ làm mẹ? + Ai sẽ là cô giáo? Còn ai là học sinh? + Ai sẽ làm kĩ sư nông nghiệp? + Bác sỹ làm công việc gì? + Còn ai sẽ là cô bán hàng?Cô bán hàng bán những loại hàng gì - Góc nghệ thuật: Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các họa sỹ, các nghệ sỹ, cô giáo thì hãy cùng nhau trở vào góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về Bác Hồ nhé. - Góc học tập:

			Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các kĩ sư nông nghiệp hay cô giáo, cảnh sát, bác sỹ thì hãy cùng nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu thật kỹ về quê hương nhé. - Góc thiên nhiên: Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành những người kĩ sư giỏi thì hãy vào góc này để chăm sóc các loại cây nhé... - Muốn vào được các góc chơi cần có gì? - Khi chơi chúng mình phải như thế nào? - Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì? *Trẻ vào góc chơi. - Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình - Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. Khi chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.	Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	Cách tiến hành * HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ:

	- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ		+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi, hoạt động theo ý thích - Trò chơi: Con cá vàng bơi - Bé với đất nặn - Chơi tự chọn	Biết chơi với đất nặn để tạo ra 1 số sản phẩm bé thích, biết chơi và hoạt động theo nhóm, biết chơi trò chơi đúng luật. Rèn trẻ kỹ năng chơi với đất, và hoạt động theo nhóm, rèn trẻ kỹ năng chơi trò chơi. Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm của mình.	- Đất nặn, bảng. Đồ chơi các góc.	3. Chơi hoạt động theo ý thích *HD1: Trò chơi: Con cá vàng bơi Cô phổ biến luật chơi- cách chơi và cho trẻ chơi *HD2: Bé với đất nặn - Trên tay cô có gì đây? - Với những viên đất nặn này các con sẽ làm được gì nhi?... -Cho trẻ nêu ý tưởng... -Cho trẻ về nhóm. Nhóm trưởng lên lấy đồ dùng -Trẻ thực hiện -Cho trẻ mang sản phẩm lên và giới thiệu... -> Cô nhận xét và giáo dục trẻ... *HD3: Chơi tự chọn
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện	- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.	* Nêu gương cuối ngày : - Cô cho cả lớp hát bài: “Hoa bé ngoan”. - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Cho trẻ nhận xét những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt.

	các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Hòa hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.		- Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ cho trẻ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trả trẻ	- Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.	- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân	*Vệ sinh trả trẻ: - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân của trẻ rồi trả trẻ.

Thứ Tư, ngày 21/05/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, Trò chuyện	- Biết tên trường, địa chỉ của trường và các hoạt động của nhà trường, biết được một số đồ dùng đồ chơi của các anh chị lớp MG 4 tuổi. - Rèn kĩ năng quan sát tính ham hiểu biết của trẻ về lớp mẫu giáo 4 tuổi - Vâng lời cô giáo, có thái độ lễ phép với các cô giáo lớp 4 tuổi và các cô giáo khác ở trong trường.	- Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, tranh ảnh về chủ đề.	Đón trẻ - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. - Kết hợp với phụ huynh về chăm sóc và phòng bệnh mùa hè cho trẻ. *Trò chuyện, nội dung dự kiến: - Cô cùng trẻ trò chuyện về: + Tên trường, địa chỉ và một số đặc điểm của trường mầm non. + Một số hoạt động chính của lớp mẫu giáo 4 tuổi + Cô giáo dạy trẻ biết yêu quý trường lớp thích đến lớp bên các bạn học tập và vui chơi mỗi ngày.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	- Biết tập các động tác thể dục kết hợp ghép lời ca bài “ Yêu Hà Nội” - Rèn kĩ năng đi, chạy theo hiệu lệnh của cô, tập thuần thục các động tác	- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.	* Thể dục sáng * Cho trẻ ra sân xếp hàng ngay ngắn nghe và hát bài " Quốc Ca" (Sáng thứ 2 hàng tuần). *Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi mũi chân, gót chân, chậm, nhanh... sau đó ra hàng ngang theo lời bài hát “ Trái đất này” * Trọng động : Tập ghép với lời ca bài:"Yêu Hà Nội" + Tay: Đưa ra trước, lên cao.

	thể dục kết hợp ghép lời ca nhịp nhàng. Trẻ hăng hái tập thể dục cùng cô và bạn.		+ Bụng: Cúi gập người về phía trước. + Chân: Bước chân ra trước khuỷu gối. + Bật: Bật tại chỗ. * Hội tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng theo lời bài hát “Quê hương tươi đẹp”.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Toán :Tách nhóm có 5 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ	-Trẻ biết tách 1 nhóm có 5 đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn và nói được kết quả mỗi nhóm. - Rèn kỹ năng xếp đối tượng theo nhóm, tách một nhóm thành 2 nhóm theo các cách, kỹ năng đếm số lượng lần lượt. - Trẻ yêu thích học toán, học số.	Mỗi trẻ 5 bông hoa ,5 quả táo . Một số nhóm đồ dùng để xung quanh lớp, bài hát về chủ đề	* HD1: Gây hứng thú - Trò chuyện với trẻ về chủ đề. Cô cùng trẻ hát bài: “ Tập đếm”. * HD2:Trọng tâm * Phần 1: Ôn số lượng 5 - Cho trẻ tìm xung quanh lớp xem có nhóm đồ dùng gì có số lượng 5. Cho trẻ đếm * Phần 2: Tách 5 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ. * Tách theo ý thích - Con hãy xếp tất cả số hoa ra thành một nhóm, - Con hãy đếm xem có bao nhiêu bông hoa ? - Cho trẻ tách số hoa thành 2 nhóm - Hỏi trẻ đại diện cho từng cách tách:1-4 hoặc 2-3 - Con tách như thế nào? Nhóm thứ nhất có mấy bông hoa? Nhóm thứ 2 có mấy bông hoa? - Ai có cách tách 5 bông hoa thành 2 nhóm giống với bạn? - Cô kiểm tra, nhận xét. - Như vậy để tách 1 nhóm có số lượng là 5 ra làm hai nhóm có mấy cách? Cô khẳng định lại: Có 2 cách tách 1 nhóm có số lượng là 5 ra làm hai là 1-4 hoặc 2-3. * Tách theo yêu cầu - Cho trẻ xếp 5 quả táo màu đỏ thành 1 nhóm - Trẻ đếm số táo:1,2,3. 4,5Tất cả có 5 quả táo

			- Yêu cầu trẻ tách một phần có 1 quả táo, phần còn lại còn mấy quả táo? (4 quả táo) + Cho trẻ nói kết quả đếm: 5 quả táo tách đi 1 quả táo còn 4 quả táo - Cô yêu cầu tách một phần có 2 quả táo, phần còn lại còn mấy quả táo? (3 quả táo) + Cho cả lớp, tổ, cá nhân trẻ nói kết quả đếm. - Cô hỏi trẻ: Có mấy cách tách nhóm 5 quả táo thành 2 phần? => Cô khái quát lại * Phần 3: Luyện tập - Tc: Về đúng nhà Cách chơi: Mỗi trẻ sẽ nhận một thẻ chấm tròn. Trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh trẻ sẽ tìm về ngôi nhà mà số số chấm tròn bằng số chấm tròn trên thẻ số trẻ có. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi. HD3: Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* .Chơi ngoài trời - Vẽ Lăng Bác Hồ trên sân trường - T/C : Đội nào nhanh nhất - Chơi tự do	* Biết sử dụng các đường nét đã học để vẽ về lăng Bác Hồ, hiểu luật chơi, cách chơi. * Rèn cho trẻ có kỹ năng quan sát, kỹ năng vẽ cho trẻ, chơi trò chơi. * GD trẻ yêu quý và kính trọng Bác Hồ, hứng thú tham	- Phấn để trẻ vẽ. Đồ chơi ngoài trời....	1.Chơi ngoài trời: *HD1: HĐCMD: Vẽ Lăng Bác Hồ trên sân trường - Cho trẻ xuống sân hít thở không khí trong lành và hát cùng cô bài hát: “Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng”. -Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về ai?... - Cho trẻ quan sát mô hình Lăng Bác trên sân và nêu nhận xét về đặc điểm... - Cho trẻ lấy phấn và vẽ về Lăng Bác trên sân: cô đi bao quát, hướng dẫn, động viên trẻ vẽ - Cho trẻ giới thiệu về sản phẩm của mình và nêu cảm nhận sau khi vẽ. Đ Giáo dục trẻ kính yêu Bác Hồ.....

	gia trò chơi và chơi đoàn kết.		*HD2:Chơi vận động: “ Đội nào nhanh nhất” Cô phổ biến luật chơi- cách chơi và cho trẻ chơi *HD3: Chơi tự do:
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc	- Trẻ biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc. - Rèn kĩ năng thể hiện tốt vai chơi của mình ở các góc chơi, biết liên kết giữa các góc chơi. biết nghe và làm theo lời chỉ dẫn của người lớn, cô giáo. - Biết chơi đoàn kết cùng bạn, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.	- Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc: + Sỏi, hàng rào, các loại cây, khối nhựa, gỗ, búp bê,..... + Bộ đồ dùng của bác sỹ, bộ đồ nấu ăn,..... + Giấy màu, hồ dán, đất nặn, lá cây, mũ múa, đàn, sắc xô... + Tranh ảnh, lô tô về Bác Hồ, vở tạo hình, tập tô, toán, đất nặn, bút chì, bảng, phấn...	* Gây hứng thú - Cô trò chuyện với trẻ. - Cô cho trẻ nhắc lại các góc chơi là những góc gì? - Các con đang thực hiện ở chủ đề gì? - Và cô giới thiệu chủ đề nhánh là “ Bác Hồ kính yêu” *Giới thiệu góc chơi. - Bây giờ chúng mình có muốn vào các góc chơi không? - Góc xây dựng: Hôm nay ai muốn chơi ở góc xây dựng? + Ai muốn làm bác xây dựng? Vào góc xây dựng cháu sẽ làm gì + Xây như thế nào?Ai làm bác thợ xây? Ai làm chủ công trình? + Ai là người chuyên chở nguyên vật liệu? + Khi xây các bác sẽ xây như thế nào?Ai làm thợ phụ ? + Và các bác sẽ xây gì trước? + Các bác hãy xây Lăng Bác Hồ thật đẹp để cảm ơn Bác Hồ nhé ! - Góc phân vai:Vào góc phân vai các cháu sẽ chơi gì? + Ai sẽ đóng vai bố? Ai sẽ làm mẹ? + Ai sẽ là cô giáo? Còn ai là học sinh? + Ai sẽ làm kĩ sư nông nghiệp? + Bác sỹ làm công việc gì? + Còn ai sẽ là cô bán hàng?Cô bán hàng bán những loại hàng gì - Góc nghệ thuật: Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các họa sỹ, các nghệ sỹ, cô giáo thì hãy cùng nhau trở vào góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về Bác Hồ nhé. - Góc học tập:

			Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các kĩ sư nông nghiệp hay cô giáo, cảnh sát, bác sỹ thì hãy cùng nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu thật kỹ về quê hương nhé. - Góc thiên nhiên: Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành những người kĩ sư giỏi thì hãy vào góc này để chăm sóc các loại cây nhé... - Muốn vào được các góc chơi cần có gì? - Khi chơi chúng mình phải như thế nào? - Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì? *Trẻ vào góc chơi. - Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình - Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. Khi chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.	Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	Cách tiến hành * HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ:

	- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ		+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi hoạt động theo ý thích - T/C: Nu na nu nống - :LQBT : Bác Hồ của em (Phan Thị Thanh Nhân) - Chơi tự chọn	Biết tên bài thơ tên tác giả, biết chơi các trò chơi. Rèn trẻ kỹ năng đọc thơ diễn cảm cho trẻ Trẻ hứng thú khi đọc thơ.	- Tranh thơ minh họa bài thơ: Bác Hồ của em. đồ chơi các góc.	3. Chơi hoạt động theo ý thích: *HD1:TC: Nu na nu nống -Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi. *HD2:LQBT: Bác Hồ của em (Phan Thị Thanh Nhân) - Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ lần 1, gt tên b, tên tg. - Cô đọc lần 2 (tranh minh họa) và đt - Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần. - Tổ,nhóm cá nhân đọc thơ, cô sửa sai cho trẻ *HD3: Chơi tự chọn. Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ở các góc
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Hòa hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời	- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.	* Nêu gương cuối ngày : - Cô cho cả lớp hát bài:“Hoa bé ngoan”. - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Cho trẻ nhận xét những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ cho trẻ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi

	người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.		
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trẻ	- Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.	- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân	*Vệ sinh trẻ: - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân của trẻ rồi trả trẻ.

Thứ Năm, ngày 22/05/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, Trò chuyện	- Biết tên trường, địa chỉ của trường và các hoạt động của nhà trường, biết được một số đồ dùng đồ chơi của các anh chị lớp MG 4 tuổi.	- Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, tranh ảnh về chủ đề.	Đón trẻ - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. -Kết hợp với phụ huynh về chăm sóc và phòng bệnh mùa hè cho trẻ. *Trò chuyện, nội dung dự kiến: - Cô cùng trẻ trò chuyện về: +Tên trường, địa chỉ và một số đặc điểm của trường mầm non. +Một số hoạt động chính của lớp mẫu giáo 4 tuổi

	- Rèn kĩ năng quan sát tính ham hiểu biết của trẻ về lớp mẫu giáo 4 tuổi - Vâng lời cô giáo, có thái độ lễ phép với các cô giáo lớp 4 tuổi và các cô giáo khác ở trong trường.		+ Cô giáo dạy trẻ biết yêu quý trường lớp thích đến lớp bên các bạn học tập và vui chơi mỗi ngày.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	- Biết tập các động tác thể dục kết hợp ghép lời ca bài “ Yêu Hà Nội” - Rèn kĩ năng đi, chạy theo hiệu lệnh của cô, tập thuần thục các động tác thể dục kết hợp ghép lời ca nhịp nhàng. - Trẻ hăng hái tập thể dục cùng cô và bạn.	- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.	* Thể dục sáng * Cho trẻ ra sân xếp hàng ngay ngắn nghe và hát bài " Quốc Ca" (Sáng thứ 2 hàng tuần). *Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi mũi chân, gót chân, chậm, nhanh... sau đó ra hàng ngang theo lời bài hát “ Trái đất này” * Trọng động : Tập ghép với lời ca bài:"Yêu Hà Nội" + Tay: Đưa ra trước, lên cao. + Bụng: Cúi gập người về phía trước. + Chân: Bước chân ra trước khụy gối. + Bật: Bật tại chỗ. * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng theo lời bài hát “Quê hương tươi đẹp”.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Thơ : Bác Hồ của em (Phan Thị Thanh	Biết tên bài thơ, tên tác giả, biết nội dung bài thơ	- Tranh minh họa bài thơ: Bác Hồ của em,que chi,loa,hoa...	*HD1: Gây hứng thú. - Cho Trẻ hát bài " Đêm qua em mơ gặp Bác" - Trò chuyện về nội dung bài hát.

Nhàn) (MT59)	Rèn trẻ có kỹ năng đọc thơ diễn cảm, hiểu nội dung bài thơ GD trẻ yêu quý, kính trọng và nhớ ơn Bác Hồ.		- Cô dẫn dắt giới thiệu về bài thơ. *HD2: Trọng tâm. - Cô đọc lần 1 giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc lần 2: Kết hợp với tranh. - Đàm thoại và diễn giải nội dung bài thơ: + Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào? + Bài thơ nhắc tới ai? Khi em bé ra đời đã không còn ai? Hình ảnh Bác có ở đâu? + Bạn nhỏ đã thấy hình ảnh của Bác như thế nào? + Tình cảm của các con đối với Bác ntnao?.. - Cô giáo dục trẻ: Phải biết nhớ ơn và kính trọng Bác Hồ... * Dạy trẻ đọc thơ: - Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2 lần. - Cho tổ nhóm cá nhân đọc.(cho trẻ đọc nâng cao nếu trẻ đọc tốt) - Cô cho trẻ đọc diễn cảm lại 1 lần. *HD3: Kết thúc - Cô cho trẻ hát bài: Ai yêu nhi đồng.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi ngoài trời - Quan sát mô hình lăng Bác - T/C : Ai giỏi hơn - Chơi tự do	* Biết đặc điểm bên ngoài của Lăng Bác và biết Lăng Bác là nơi yên nghỉ của Bác Hồ, biết chơi trò chơi. * Rèn trẻ kỹ năng quan sát, kỹ năng tìm hiểu và kỹ năng trả lời cô, kỹ năng chơi trò chơi.	- Mô hình Lăng Bác, đồ chơi và chỗ chơi	1. Chơi ngoài trời: *HD 1: HĐCMD: Quan sát mô hình lăng Bác - Cho trẻ xuống sân hít thở không khí trong lành. - Hôm nay cô và các con cùng nhau đi thăm quan “ Lăng Bác” nhé. - Cho trẻ đi và hát bài “Nhớ ơn Bác”. - Chúng ta đã đến nơi rồi. + Đây là đâu? Ai có nhận xét gì về nơi đây? + Lăng Bác nằm ở đâu? Nơi đây ai yên nghỉ nhỉ? + Các bạn thấy Lăng Bác thế nào?... - Cho trẻ quan sát và tự tìm hiểu. - Cô khái quát và giáo dục trẻ...

	* Trẻ hăng hái tham gia hoạt động, giữ gìn và đoàn kết khi chơi		*HD 2: TCVD: Ai giỏi hơn. - Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi. *HD 3: Chơi tự do
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc	- Trẻ biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc. - Rèn kĩ năng thể hiện tốt vai chơi của mình ở các góc chơi, biết liên kết giữa các góc chơi. biết nghe và làm theo lời chỉ dẫn của người lớn, cô giáo. - Biết chơi đoàn kết cùng bạn, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.	- Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc: + Sỏi, hàng rào, các loại cây, khối nhựa, gỗ, búp bê,..... + Bộ đồ dùng của bác sỹ, bộ đồ nấu ăn,..... + Giấy màu, hồ dán, đất nặn, lá cây, mũ múa, đàn, sắc xô... + Tranh ảnh, lô tô về Bác Hồ, vở tạo hình, tập tô, toán, đất nặn, bút chì, bảng, phấn...	* Gây hứng thú - Cô trò chuyện với trẻ. - Cô cho trẻ nhắc lại các góc chơi là những góc gì? - Các con đang thực hiện ở chủ đề gì? - Và cô giới thiệu chủ đề nhánh là “ Bác Hồ kính yêu” *Giới thiệu góc chơi. - Bây giờ chúng mình có muốn vào các góc chơi không? - Góc xây dựng: Hôm nay ai muốn chơi ở góc xây dựng? + Ai muốn làm bác xây dựng? Vào góc xây dựng cháu sẽ làm gì + Xây như thế nào? Ai làm bác thợ xây? Ai làm chủ công trình? + Ai là người chuyên chở nguyên vật liệu? + Khi xây các bác sẽ xây như thế nào? Ai làm thợ phụ ? + Và các bác sẽ xây gì trước? + Các bác hãy xây Lăng Bác Hồ thật đẹp để cảm ơn Bác Hồ nhé ! - Góc phân vai: Vào góc phân vai các cháu sẽ chơi gì? + Ai sẽ đóng vai bố? Ai sẽ làm mẹ? + Ai sẽ là cô giáo? Còn ai là học sinh? + Ai sẽ làm kĩ sư nông nghiệp? + Bác sỹ làm công việc gì? + Còn ai sẽ là cô bán hàng? Cô bán hàng bán những loại hàng gì - Góc nghệ thuật: Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các họa sỹ, các nghệ sỹ, cô giáo thì hãy cùng nhau trở vào góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về Bác Hồ nhé. - Góc học tập:

			Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các kĩ sư nông nghiệp hay cô giáo, cảnh sát, bác sỹ thì hãy cùng nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu thật kỹ về quê hương nhé. - Góc thiên nhiên: Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành những người kĩ sư giỏi thì hãy vào góc này để chăm sóc các loại cây nhé... - Muốn vào được các góc chơi cần có gì? - Khi chơi chúng mình phải như thế nào? - Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì? *Trẻ vào góc chơi. - Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình - Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. Khi chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.	Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	Cách tiến hành * HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ:

	- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ		+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi hoạt động theo ý thích Trò chơi Tập tầm vông * Hát múa các bài hát “Mừng sinh nhật Bác” - Chơi tự chọn	Biết tên các bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung các bài hát và thuộc 1 số bài hát về Bác Hồ. Rèn kỹ năng hát theo nhạc, kỹ năng tự tin khi lên biểu diễn. Hứng thú khi được hát cùng cô.	-- Nhạc 1 số bài hát về Bác Hồ, dụng cụ âm nhạc, loa,...	*HD1: Trò chơi Tập tầm vông: Cô gtcc,lc và cho trẻ chơi *HD2: Hát múa các bài hát “Mừng sinh nhật Bác” - Cô trò chuyện về chủ đề nhánh và dẫn vào bài hát - Cô cho trẻ kể tên các bài hát về Bác mà trẻ biết - Cô cùng trẻ tìm hiểu về nội dung các bài hát về Bác Hồ - Cô mở nhạc cho trẻ và cùng trẻ hát, múa, biểu diễn theo ý thích các bài hát về Bác Hồ - Cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ lên hát và biểu diễn. - Cô giáo dục trẻ *HD3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Hòa hứng khi tham gia hoạt động	- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.	* Nêu gương cuối ngày : - Cô cho cả lớp hát bài: “Hoa bé ngoan”. - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Cho trẻ nhận xét những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ cho trẻ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi

	nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.		
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trẻ	- Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.	- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân	*Vệ sinh trẻ: - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân của trẻ rồi trả trẻ.

Thứ Sáu, ngày 23/05/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, Trò chuyện	- Biết tên trường, địa chỉ của trường và các hoạt động của nhà trường, biết được một số đồ dùng đồ chơi của	- Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, tranh ảnh về chủ đề.	Đón trẻ - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. - Kết hợp với phụ huynh về chăm sóc và phòng bệnh mùa hè cho trẻ. *Trò chuyện, nội dung dự kiến: - Cô cùng trẻ trò chuyện về: + Tên trường, địa chỉ và một số đặc điểm của trường mầm non.

	các anh chị lớp MG 4 tuổi. - Rèn kĩ năng quan sát tính ham hiểu biết của trẻ về lớp mẫu giáo 4 tuổi - Vâng lời cô giáo, có thái độ lễ phép với các cô giáo lớp 4 tuổi và các cô giáo khác ở trong trường.		+ Một số hoạt động chính của lớp mẫu giáo 4 tuổi + Cô giáo dạy trẻ biết yêu quý trường lớp thích đến lớp bên các bạn học tập và vui chơi mỗi ngày.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng Trẻ hăng hái tập thể dục cùng cô và bạn.	- Biết tập các động tác thể dục kết hợp ghép lời ca bài “ Yêu Hà Nội” - Rèn kĩ năng đi, chạy theo hiệu lệnh của cô, tập thuần thục các động tác thể dục kết hợp ghép lời ca nhịp nhàng.	- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.	* Thể dục sáng * Cho trẻ ra sân xếp hàng ngay ngắn nghe và hát bài " Quốc Ca" (Sáng thứ 2 hàng tuần). * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi mũi chân, gót chân, chậm, nhanh... sau đó ra hàng ngang theo lời bài hát “ Trái đất này” * Trọng động : Tập ghép với lời ca bài:"Yêu Hà Nội" + Tay: Đưa ra trước, lên cao. + Bụng: Cúi gập người về phía trước. + Chân: Bước chân ra trước khuỷu gối. + Bật: Bật tại chỗ. * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng theo lời bài hát “Quê hương tươi đẹp”.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Âm nhạc: Âm nhạc : Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề	Biết biểu diễn các bài hát trong chủ đề 1 cách tự nhiên.. Rèn trẻ kỹ năng hát múa, tự biểu diễn. Vui vẻ khi biểu diễn các bài hát trong chủ đề.	- Mũ múa, dụng cụ âm nhạc, nhạc các bài hát	2. Hoạt động học: Âm nhạc Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề - Cô là người dẫn chương trình văn nghệ và giới thiệu các tiết mục văn nghệ để biểu diễn - Mở đầu chương trình văn nghệ là bài hát: “ Yêu Hà Nội” do tập thể lớp 3 tuổi B thể hiện. - “ Cờ hòa bình bay phấp phới giữa trời xanh biếc xanh,..” đó chính là lời bài hát: “ Hòa bình cho bé” do bạn biểu diễn - Các bạn biết Bác Hồ là ai không? -Tiếp theo chương trình là bài “ Nhớ ơn Bác” do tổ quả biểu diễn. - Để góp vui cho buổi liên hoan văn nghệ , cô giáo sẽ hát bài: “ Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh”..... - Cô cho trẻ biểu diễn dưới nhiều hình thức khác nhau: Tập thể, cá nhân, nhóm... *Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi ngoài trời - Tìm hiểu về ngày sinh nhật Bác Hồ - T/c : Hái hoa tặng Bác - Chơi tự do	* Biết ngày 19/5 là ngày sinh nhật Bác, biết hát các bài hát mừng sinh nhật Bác Hồ, hiểu luật chơi, cách chơi. * Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, tìm hiểu trả lời, và kỹ năng hát, chơi trò chơi. * Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng Bác Hồ, biết giữ gìn và	- Sân chơi, đồ chơi, hoa, nhạc các bài hát...	* HD1:HĐCMD: Tìm hiểu về ngày sinh nhật Bác Hồ. - Cô cho trẻ xuống sân hít thở không khí trong lành. - Các con có biết hôm nay là ngày gì không? - Bác Hồ sinh ngày nào? - Quê Bác ở đâu? Cuộc đời của Bác đã làm gì? - Sinh thời Bác đã đối với các bé như thế nào? - Để nhớ ơn Bác chúng ta phải làm gì? -> Cô khái quát lại và giáo dục trẻ... -Cho trẻ hát múa mừng sinh nhật Bác.... * HD2: Chơi vận động: Hái hoa tặng Bác Cô phổ biến luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi * HD3: Chơi tự do:

	bảo vệ đồ dùng đồ chơi.		
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc	- Trẻ biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc. - Rèn kĩ năng thể hiện tốt vai chơi của mình ở các góc chơi, biết liên kết giữa các góc chơi. - Biết nghe và làm theo lời chỉ dẫn của người lớn, cô giáo. - Biết chơi đoàn kết cùng bạn, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.	- Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc: + Sỏi, hàng rào, các loại cây, khối nhựa, gỗ, búp bê,..... + Bộ đồ dùng của bác sỹ, bộ đồ nấu ăn,..... + Giấy màu, hồ dán, đất nặn, lá cây, mũ múa, đàn, sắc xô... + Tranh ảnh, lô tô về Bác Hồ, vở tạo hình, tập tô, toán, đất nặn, bút chì, bảng, phấn...	* Gây hứng thú - Cô trò chuyện với trẻ. - Cô cho trẻ nhắc lại các góc chơi là những góc gì? - Các con đang thực hiện ở chủ đề gì? - Và cô giới thiệu chủ đề nhánh là “ Bác Hồ kính yêu” *Giới thiệu góc chơi. - Bây giờ chúng mình có muốn vào các góc chơi không? - Góc xây dựng: Hôm nay ai muốn chơi ở góc xây dựng? + Ai muốn làm bác xây dựng? Vào góc xây dựng cháu sẽ làm gì + Xây như thế nào? Ai làm bác thợ xây? Ai làm chủ công trình? + Ai là người chuyên chở nguyên vật liệu? + Khi xây các bác sẽ xây như thế nào? Ai làm thợ phụ ? + Và các bác sẽ xây gì trước? + Các bác hãy xây Lăng Bác Hồ thật đẹp để cảm ơn Bác Hồ nhé ! - Góc phân vai: Vào góc phân vai các cháu sẽ chơi gì? + Ai sẽ đóng vai bố? Ai sẽ làm mẹ? + Ai sẽ là cô giáo? Còn ai là học sinh? + Ai sẽ làm kĩ sư nông nghiệp? + Bác sỹ làm công việc gì? + Còn ai sẽ là cô bán hàng? Cô bán hàng bán những loại hàng gì - Góc nghệ thuật: - Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các họa sỹ, các nghệ sỹ, cô giáo thì hãy cùng nhau trở vào góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về Bác Hồ nhé. - Góc học tập:

			Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các kĩ sư nông nghiệp hay cô giáo, cảnh sát, bác sỹ thì hãy cùng nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu thật kỹ về quê hương nhé. - Góc thiên nhiên: Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành những người kĩ sư giỏi thì hãy vào góc này để chăm sóc các loại cây nhé... - Muốn vào được các góc chơi cần có gì? - Khi chơi chúng mình phải như thế nào? - Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì? *Trẻ vào góc chơi. - Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình - Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. Khi chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.	Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	Cách tiến hành * HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ:

	- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ		+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi hoạt động theo ý thích. - T/C: Kéo cưa lừa xẻ - Lao động vệ sinh - Nêu gương cuối tuần - Chơi tự chọn	Trẻ biết vệ sinh lớp học cùng cô, biết nhận xét về mình và về bạn. Có kỹ năng lau dọn sạch sẽ, có kỹ năng trả lời rõ ràng, mạch lạc. Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ. Mong muốn được khen và được nhận bé ngoan	- Chổi, khăn lau + Bé ngoan, bảng bé ngoan.	3. Chơi hoạt động theo ý thích. *HD1:TC:Kéo cưa lừa xẻ - Cô phổ biến luật chơi cách chơi và cho trẻ chơi HD2. Lao động vệ sinh - Cô chia trẻ thành các nhóm nhỏ và phân công công việc. - Trẻ lao động theo nhóm - Cô bao quát động viên trẻ. - Nhận xét kết quả lao động. - Giáo dục trẻ biết hoàn thành xuất sắc công việc được giao. * Nêu gương cuối ngày * Nêu gương cuối tuần - Cô và trẻ cùng hát bài hát “ Cả tuần đều ngoan” và trò chuyện - Cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần. - Trong tuần cô thấy bạn nào cũng cố gắng để được nhận phiếu bé ngoan. - Cô mời bạn tổ trưởng lên kiểm tra số cờ của các bạn trong tổ? - Cô đọc tên những bạn đủ tiêu chuẩn nhận phiếu bé ngoan (đạt 3 cờ trở lên) - Cô phát bé ngoan cho trẻ. Động viên những trẻ chưa đạt được phiếu bé ngoan trong tuần. - Cô phát bé ngoan lần 2 - Liên hoan văn nghệ: Biểu diễn một số bài hát múa, đọc thơ trong chủ đề. HD3: Chơi tự chọn

			- Cho trẻ chơi với đồ chơi các góc - Cô bao quát trẻ chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Hòa hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.	- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.	* Nêu gương cuối ngày : - Cô cho cả lớp hát bài: “Hoa bé ngoan”. - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Cho trẻ nhận xét những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ cho trẻ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trả trẻ	- Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình.	- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân	*Vệ sinh trả trẻ: - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân của trẻ rồi trả trẻ.

	- GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.		
--	-----------------------------------	--	--

Đã duyệt ngày 16 tháng 5 năm 2025

- Giáo án soạn đầy đủ, đúng thời gian quy định.

- Bài soạn chi tiết, sáng tạo và linh hoạt

Người duyệt



Phạm Thị Thiệp

