

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ KHÁM PHÁ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

KẾ HOẠCH TUẦN 1

Chủ đề nhánh: Phương tiện và quy định về giao thông đường bộ

Thời gian thực hiện: Từ ngày 24/02 đến ngày 28/02/2025

Tên giáo viên: Trần Thị Thảo – Phạm Thị Lễ

Thời gian/hoạt động	Tuần 1 Từ 24/02 đến 28/02					Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, Trò chuyện	Đón trẻ, Trò chuyện					
Thể dục sáng	Thể dục sáng					
Hoạt động học	T2	T3	T4	T5	T6	MT22, MT4
	Hoạt động khám phá KPKH : “ Phương tiện và quy định về giao thông đường bộ” (MT22)	Hoạt động vận động TDKN: Ném trúng đích thẳng đứng (Xa 1,5m x cao 1,2m) TCVĐ: Người tài xế giỏi (MT4)	Hoạt động văn học Văn học: Thơ “ Xe cần cẩu”	Hoạt động làm quen với toán Toán Dạy trẻ phân biệt hình vuông, hình chữ nhật	Hoạt động âm nhạc Âm nhạc NDC: Dạy VĐ: “ Đi đường em nhớ” NDKH: Bạn ơi có biết. Trò chơi: Ai đoán giỏi	
Hoạt động ngoài trời	T2	T3	T4	T5	T6	MT75
	Phương pháp giáo dục tiên tiến	Chơi ngoài trời *HĐCMĐ: “ Dạy trẻ KN đội mũ bảo hiểm đúng	Chơi ngoài trời *HĐCMĐ: Dạy trẻ KNS “Phép lịch sự khi đi xe	Chơi ngoài trời *HĐCMĐ: Vẽ một số phương tiện giao thông	Chơi ngoài trời *HĐCMĐ : Dạy trẻ thực hành KN đi trên mô hình ngã tư đường	

	Chơi ngoài trời *Trò chơi: “Vũ điệu hóa đá” *HĐCMBĐ: “Thí nghiệm tạo đài phun nước mi ni” *Chơi tự do	cách” *Trò chơi: “Làm theo tín hiệu” *Chơi tự do:	buýt” *Trò chơi “Lái ô tô” *Chơi tự do: (MT75)	đường bộ bằng phần trên sân trường. *Trò chơi: “Mô phỏng tiếng kêu của các PTGT” *Chơi tự do:	phố *Trò chơi “Làm theo tín hiệu” *Chơi tự do	
Hoạt động chơi góc	Chơi hoạt động góc					
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ					
Hoạt động chiều	T2	T3	T4	T5	T6	
	Trò chơi : “ Nu na nu nống” LQ bài hát “Đi đường em nhớ”. Chơi tự chọn	Trò chơi : “ Lộn cầu vòng” LQ bài thơ: “ xe cần cẩu” Chơi tự chọn:	Trò chơi: “ Dung dăng dung dẻ” Xếp chữ số theo biển số xe từ hộp hạt Chơi tự chọn	Trò chơi: “ Lái xe ô tô” Bé làm quen với 1 số biển báo giao thông Chơi tự chọn:	Vệ sinh lớp học: Nêu gương cuối tuần Chơi tự chọn	
Nêu gương cuối ngày	* Nêu gương cuối ngày					
Vệ sinh trả trẻ	* Vệ sinh trả trẻ:					
Chủ đề - Sự kiện	Phương tiện và quy định về giao thông đường bộ					

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ Hai, ngày 24/02/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none">- Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Khám phá PTGT" và chủ đề nhánh " Phương tiện và quy định giao thông đường bộ"- Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động.- Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi.	<ul style="list-style-type: none">- Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp.- Nội dung trò chuyện, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc bài hát trong chủ đề.	<p>1. Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ- Cô giúp trẻ cắm ký hiệu của trẻ lên bảng bé ở nhà, bé đến lớp.- Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo lễ phép.+ Đi học đúng giờ+ Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm. <p>2. Trò chuyện</p> <p>*Nội dung dự kiến</p> <ul style="list-style-type: none">- Trò chuyện về chủ đề, chủ đề nhánh+ Đặc điểm, tên gọi, ích lợi của một số về một số phương tiện giao thông và một số luật lệ giao thông đường bộ , đường thủy.- Giáo dục trẻ đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông...

Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp bài hát " Em đi chơi thuyền". Biết lắng nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo. Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Rèn kỹ năng hát quốc ca. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch sẽ, xác xô, nhạc bài hát ... 	<p>1. Thể dục sáng</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ. * Khởi động theo lời bài hát: “ Em đi chơi thuyền” - Trẻ đi, chạy vòng tròn kết hợp đi các kiểu đi sau đó về 3 hàng ngang * Trọng động + Bài tập phát triển chung: Tập các động tác thể dục kết hợp lời bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố” - Tay: Hai tay sang ngang gập vào vai. - Bụng: 2 tay giơ cao, cúi gập bụng đồng thời hai tay chạm mũi bàn chân - Chân: Đưa một chân ra trước khụy gối đồng thời tay giang ngang rồi đưa ra phía trước. - Bật: bật tại chỗ: * Hồi tĩnh. Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân theo lời bài hát “ Bạn ơi có biết không”
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá: KPKH : “ Phương tiện và quy định về giao</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết một số phương tiện và luật lệ giao thông phổ biến khi tham 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, lô tô về xe đạp, ô tô, xe máy và một số phương tiện khác 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú - Cô cho trẻ hát bài: Em tập lái ô tô, trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài * HD2: Trọng tâm: Tìm hiểu về một số PTGT đường bộ * Xe đạp: Cho trẻ quan sát tranh xe đạp và hỏi trẻ:

<p>thông đường bộ” (MT22)</p>	<p>gia giao thông đường bộ. - Rèn kỹ năng chấp hành đúng quy định giao thông, rèn luyện cho trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích. - Hứng thú tham gia vào các hoạt động.</p>	<p>như xe xích lô, xe Lu...</p>	<p>- Đây là xe gì? Dùng để làm gì?Xe đạp gồm những bộ phận nào? Những bộ phận đó có tác dụng gì? Làm thế nào để xe đạp có thể đi được? Xe đạp thuộc phương tiện giao thông đường gì? Khi đi xe đi bên nào đường? ... => Cô khái quát lại và GD trẻ. * Xe máy: Cô cho trẻ quan sát tranh xe máy và hỏi trẻ - Đây là xe gì? Xe máy dùng để làm gì?Gồm những bộ phận nào? Xe máy chạy bằng gì? Sử dụng xe máy như thế nào? Khi ngồi trên xe máy chúng ta phải làm gì? Khi đi xe đi bên nào đường?... - Bố mẹ các con thường chăm sóc xe máy như thế nào? + <i>Cô GD trẻ khi ngồi trên xe máy, đội mũ bảo hiểm..</i> * Ô tô: Cô cho trẻ quan sát tranh ô tô và hỏi trẻ tương tự *So sánh xe máy và xe đạp - Giống nhau: Đều là phương tiện giao thông đường bộ. - Khác nhau: + Xe máy chạy được thì phải có xăng, vận tốc chạy nhanh hơn, có nhiều số, khi ngồi phải đội mũ bảo hiểm. + Xe đạp không cần xăng, khi chạy chỉ cần đạp bằng hai chân là đi được, vận tốc chạy chậm hơn xe máy. *<i>Trò chơi 1</i> : “ Nói nhanh tên phương tiện” Cô gtcc và cho trẻ chơi <i>Trò chơi 2</i> : " Thi xem đội nào nhanh", Cô gtcc và cho trẻ chơi.</p>
-------------------------------	--	---------------------------------	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Phương pháp giáo</p>	<p>- Biết những nguyên liệu để</p>	<p>- 5 khay gồm: 1 quả bóng, 1 chai</p>	<p>*HD1: Trò chơi: “<i>Vũ điệu hóa đá</i>” - Cô nhắc trẻ luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 3- 4 lần.</p>

<p>đục tiên tiến: Chơi ngoài trời *Trò chơi: “Vũ điệu hóa đá” *HĐCMĐ: “Thí nghiệm tạo đài phun nước mi ni” *Chơi tự do</p>	<p>làm thí nghiệm tạo vòi phun nước. Trẻ hiểu được thí nghiệm: Không khí từ quả bóng sẽ giải phóng xuống chai nước, đẩy nước ở trong chai ra ngoài theo các lỗ thoát qua ống hút và phun ra ngoài tạo thành đài phun nước mi ni. Trẻ biết chơi trò chơi đúng luật. - Rèn kỹ năng quan sát, phán đoán, khả năng tư duy cho trẻ. - Hứng thú tham gia vào hoạt động thí nghiệm, hứng thú tham gia trò chơi và chơi đoàn kết.</p>	<p>nước màu, 1 chai nhựa, ống hút, cốc đựng nước, nhạc bài hát...</p>	<p>*HĐ2: HĐCMĐ: “Thí nghiệm tạo đài phun nước mi ni” - Cô cùng trẻ trò chuyện về trò chơi “Vũ điệu hóa đá” và dẫn dắt vào bài. - Cô cùng trẻ trò chuyện về nước và tác dụng của nước - Nước còn có thể tạo ra được rất nhiều thí nghiệm thú vị đây hôm nay cô và các con sẽ làm thí nghiệm tạo vòi phun nước nhé. + Các con đã được nhìn thấy vòi phun nước bao giờ chưa? - Cô giới thiệu các nguyên vật liệu để làm thí nghiệm - Cô làm thí nghiệm và mời 1 vài trẻ làm cùng cô: Cô hướng dẫn cho trẻ làm thí nghiệm từng bước một, vừa làm vừa quan sát và trả lời các câu hỏi của cô: Đầu tiên, cô sẽ lấy màu xanh nước biển tạo màu cho nước nhé, sau đó cô cắm những ống hút vào các lỗ của chai nước, khi cắm xong chúng mình sẽ bẻ ống hút hướng xuống phía dưới và xếp cốc xung quanh các ống hút nhé. Sau đó, cô sẽ lấy nước cô đã pha và đổ cẩn thận và nhẹ nhàng vào trong chai. Bước tiếp theo cô sẽ thổi bóng bay và vắn vào cho hơi không thoát ra và lồng miệng quả bóng vào miệng chai. Các con hãy chú ý xem điều kì diệu gì sẽ xảy ra khi cô sẽ mở dần quả bóng ra. Dưới áp suất và không khí cô đã tạo ra đài phun nước thành công rồi. - Cô sẽ gọi thí nghiệm này là đài phun nước mi ni đây! - Cô khái quát lại và cho trẻ chia nhóm để trẻ thực hiện: Trẻ bầu nhóm trưởng và phân công nhiệm vụ cho các thành viên. - Cô mời các nhóm trưởng lên trình bày TN của nhóm mình. ... + Vừa rồi các con được làm thí nghiệm gì? + Khi làm thí nghiệm xong, các con thấy điều gì đã xảy ra? - Vì sao? Cô chốt lại: Giải thích thí nghiệm: Không khí từ quả bóng bay sẽ giải phóng xuống chai nước, đẩy nước ở trong chai ra</p>
---	---	---	---

			ngoài theo các lỗ thoát qua ống hút và phun ra ngoài tạo thành đài phun nước mi ni. - Cô khái quát lại và giáo dục trẻ. *HD3: Chơi tự do: - Cho trẻ tự do chơi theo ý thích
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được các góc chơi và đặc điểm của từng góc chơi. Biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi qui định. - Rèn kỹ năng chơi trong các góc. Phát huy được trí tưởng tượng và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề bé học giao thông. - Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ và bảo vệ giữ gìn đồ dùng 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc: + Sỏi, hàng rào, các loại cây, khối nhựa,ghép nút, gỗ, búp bê, một số phương tiện và luật lệ giao thông đường bộ. + Bộ đồ dùng của bác sỹ, bộ đồ nấu ăn, bộ đồ cảnh sát giao thông, một số luật lệ giao thông + Giấy màu, hồ dán, đất nặn, lá cây, mũ múa một số luật lệ giao thông, đàn, sắc xô... 	<ul style="list-style-type: none"> *Gây hứng thú: Cô trò chuyện với trẻ về các góc chơi. * Giới thiệu góc chơi: <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu về các góc chơi, đồ chơi trong các góc. - Thoả thuận vai chơi, nhóm chơi. * Góc xây dựng: - Hôm nay góc xây dựng các bạn định chơi gì? Chơi ở góc xây dựng cần có ai? Bác kĩ sư trưởng sẽ làm nhiệm vụ gì? Chú công nhân làm nhiệm vụ gì? Cô công nhân làm nhiệm vụ gì? - Khi xây các bạn xây như thế nào? Xây ngã tư đường phố các bạn xây bằng khối gì? Các bạn còn xây gì nữa? * Góc phân vai: - Chơi ở góc phân vai hôm nay các bạn định chơi gì? Chơi ở góc phân vai cần có ai? Chú cảnh sát giao thông làm nhiệm vụ gì? - Người đi đường phải như thế nào? - Cửa hàng nước giải khát các bạn sẽ bán nước gì? - Thái độ của người bán hàng như thế nào với khách hàng? - Người mua hàng bạn sẽ làm gì? *Góc nghệ thuật: Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các ca sĩ, các nghệ sỹ , kĩ sư, các chú cảnh sát giao thông thì hãy cùng nhau trở vào góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về một số luật lệ giao thông nhé. * Góc học tập: Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các kĩ sư thiết kế hay cảnh sát giao thông cùng nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu thật kỹ các luật lệ giao thông nhé.

đồ chơi. Và chơi đoàn kết.	+ Tranh ảnh, lô tô một số luật lệ giao thông, vở tạo hình, tập tô, toán, đất nặn, bút chì, bảng, phấn... + Cát, nước, cây cảnh, bể cỏ, chai lọ, bình tưới cây...	* Góc thiên nhiên: Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành những người kĩ sư giỏi thì hãy vào góc này để chăm sóc các loại cây nhé... - Muốn vào được các góc chơi cần có gì? Khi chơi chúng mình phải như thế nào? Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì? * Quá trình chơi: Cô bao quát từng nhóm chơi động viên khích lệ trẻ chơi. Cô gợi ý cho trẻ thay đổi, chơi liên kết giữa các góc chơi. * Kết thúc. - Cô và trưởng trò nhận xét nhẹ nhàng các góc chơi. Hết giờ nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng.
----------------------------	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thấm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	* HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trạng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ.

	- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ.		+ Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
--	--	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chơi : “ Nu na nu nông” LQ bài hát “Đi đường em nhớ”. Chơi tự chọn	Biết tên bài hát, tên tác giả. Rèn kỹ năng chú ý lắng nghe cô hát. Trẻ hưởng ứng theo bài hát.	- Nhạc bài hát “ Em đi chơi thuyền”	*HD1: Trò chơi : “ Nu na nu nông” *HD2: LQ bài hát “Đi đường em nhớ”. - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề và dẫn dắt vào bài hát - Cô hát lần 1 giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát lần 2 : và đàm thoại nội dung bài hát + Cô vừa hát bài gì ?Của tác giả nào ? - Cho trẻ hát 2- 3lần dưới các hình thức khác nhau - Cô giáo dục trẻ. *HD3: Chơi tự chọn - <i>Nêu gương cuối ngày</i> - <i>Vệ sinh trả trẻ</i>

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện	- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.	* Nêu gương cuối ngày : - Cô cho cả lớp hát bài:“Hoa bé ngoan”. - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Cho trẻ nhận xét những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt.

	<p>các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hào hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan. 		<ul style="list-style-type: none"> - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ cho trẻ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi
--	--	--	---

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trẻ:	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, đồ dùng cá nhân 	<p>*Vệ sinh trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân của trẻ rồi trả trẻ.

Thứ Ba, ngày 25/02/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Đón trẻ, Trò chuyện</p>	<p>- Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Khám phá PTGT" và chủ đề nhánh " Phương tiện và quy định giao thông đường bộ"</p> <p>- Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động.</p> <p>- Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi.</p>	<p>- Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp.</p> <p>- Nội dung trò chuyện, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc bài hát trong chủ đề.</p>	<p>1. Đón trẻ</p> <p>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ</p> <p>- Cô giúp trẻ cắm ký hiệu của trẻ lên bảng bé ở nhà, bé đến lớp.</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo lễ phép.</p> <p>+ Đi học đúng giờ</p> <p>+ Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm.</p> <p>2. Trò chuyện</p> <p>*Nội dung dự kiến</p> <p>- Trò chuyện về chủ đề, chủ đề nhánh</p> <p>+ Đặc điểm, tên gọi, ích lợi của một số về một số phương tiện giao thông và một số luật lệ giao thông đường bộ , đường thủy.</p> <p>- Giáo dục trẻ đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông...</p>
----------------------------	---	--	--

Thẻ dực sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thẻ dực sáng	- Biết tập các động tác thẻ dực sáng theo nhịp bài	- Sân trường sạch sẽ, xắc xô, nhạc bài hát ...	<p>1. Thẻ dực sáng</p> <p>*Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ.</p>

	<p>hát " Em đi chơi thuyền". Biết lắng nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo. Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Rèn kỹ năng hát quốc ca. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập. 		<p>* Khởi động theo lời bài hát: “ Em đi chơi thuyền”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi, chạy vòng tròn kết hợp đi các kiểu đi sau đó về 3 hàng ngang <p>* Trọng động</p> <ul style="list-style-type: none"> + Bài tập phát triển chung: Tập các động tác thể dục kết hợp lời bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố” - Tay: Hai tay sang ngang gập vào vai. - Bụng: 2 tay giơ cao, cúi gập bụng đồng thời hai tay chạm mũi bàn chân - Chân: Đưa một chân ra trước khụy gối đồng thời tay giang ngang rồi đưa ra phía trước. - Bật: bật tại chỗ: <p>*Hồi tĩnh. Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân theo lời bài hát “ Bạn ơi có biết không”</p>
--	--	--	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: TDKN: Ném trúng đích thẳng đứng (Xa 1,5m x cao 1,2m) TCVĐ: Người tài xế giỏi (MT4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài tập, trẻ xác định được hướng ném, biết Ném trúng đích thẳng đứng, biết phối hợp chân tay nhịp nhàng. - Rèn luyện sự nhanh nhẹn khéo léo cho trẻ, phát 	<ul style="list-style-type: none"> - Đích ném, túi cát, vạch chuẩn, vòng TD đủ cho trẻ, vô lăng để chơi trò chơi 	<p>*HD1: Gây hứng thú : Cô cho trẻ ra sân tập và hỏi tình hình sức khỏe trẻ, dẫn dắt trẻ vào bài</p> <p>*HD2:Trọng tâm</p> <p>a. Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu chân với bài “Em đi chơi thuyền”. Sau đó ra hàng tập BTPTC</p> <p>b. Trọng động: BTPTC: Tập với bài: “Em đi qua ngã tư đường phố”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay : Tay đưa ra trước gập trước ngực. - Bụng: Đứng cuối gập người về trước, tay chạm ngón chân.

	<p>triển thể lực, các cơ tay, cơ vai cho trẻ thông qua hoạt động.</p> <p>- Giáo dục trẻ có tính kiên trì, biết tập trung chú ý khi tập luyện, chăm chỉ tập luyện cho cơ thể khỏe mạnh.</p>		<p>- Chân: Bước khuyu 1 chân ra trước chân sau thẳng.</p> <p>- Bật: Bật tách chân khép chân.</p> <p>* VĐCB: Ném trúng đích thẳng đứng (Xa 1,5m x cao 1,2m)</p> <p>+ Cô làm mẫu 2 lần: Lần 1 cô tập không phân tích</p> <p>Lần 2 cô vừa tập vừa phân tích: Tư thế chuẩn bị đứng chân trước chân sau tay cầm túi cát cùng chiều với chân sau, khi có hiệu lệnh ném thì các con dùng lực của tay ném thẳng về đích.</p> <p>+ Cho 2 trẻ lên làm thử, cô nhận xét</p> <p>+ Cho cả lớp thực hiện: cô đi bao quát, động viên trẻ tập (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>* Trò chơi: Người tài xế giỏi: Cô HD cc và cho trẻ chơi</p> <p>c. Hồi tĩnh: cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân trường.</p> <p>*HD3 : Kết thúc : Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi ngoài trời</p> <p>*HĐCMBĐ: “ Dạy trẻ KN đội mũ bảo hiểm đúng cách”</p> <p>*Trò chơi: “ Làm theo tín hiệu”</p> <p>*Chơi tự do:</p>	<p>Biết đặc điểm, tên gọi hình dáng, lợi ích của mũ bảo hiểm, biết cách đội mũ bảo hiểm. Rèn kỹ năng quan sát và trả lời đầy đủ câu, rèn kỹ năng đội mũ bảo hiểm.</p> <p>Hứng thú trong các hoạt động, GD trẻ đội mũ</p>	<p>- Mũ bảo hiểm, đồ chơi và chỗ chơi, nhạc bài hát....</p>	<p>*HD1: HĐCMBĐ: “ Dạy trẻ KN đội mũ bảo hiểm đúng cách ”</p> <p>- Cô tặng cho trẻ hộp quà (mũ bảo hiểm) và trò chuyện với trẻ.</p> <p>- Cô hướng dẫn đội và mở mũ bảo hiểm:</p> <p>Bước 1: lật ngửa mũ bảo hiểm, kéo hai dây quai qua hai bên (không để xoắn dây vì sẽ làm đau đầu)</p> <p>Bước 2: Đội mũ lên đầu cho ngay ngắn</p> <p>Bước 3: Đóng khóa mũ</p> <p>Bước 4: Kiểm tra quai mũ (luồn 2 ngón tay dưới cằm, nếu nhét được 1 hoặc 2 ngón tay là vừa)</p> <p>Mở mũ: Hai tay cầm quai mũ, dùng ngón tay cái và ngón tay trỏ của tay trái bóp nhẹ vào nút khóa, tay phải rút chốt khóa ra.</p>

	bảo hẻm khi tham gia giao thông.		<ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi lại trẻ các bước đội mũ bảo hiểm đúng cách? - Cho trẻ thực hành đội và mở mũ bảo hiểm. - Cô giáo dục trẻ. *HD2: Trò chơi: “ Làm theo tín hiệu ” *HD3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được các góc chơi và đặc điểm của từng góc chơi. Biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi qui định. - Rèn kỹ năng chơi trong các góc. Phát huy được trí tưởng tượng và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề bé học giao thông. - Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ và bảo vệ giữ gìn đồ dùng 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc: <ul style="list-style-type: none"> + Sỏi, hàng rào, các loại cây, khối nhựa, ghép nút, gỗ, búp bê, một số phương tiện và luật lệ giao thông đường bộ. + Bộ đồ dùng của bác sỹ, bộ đồ nấu ăn, bộ đồ cảnh sát giao thông, một số luật lệ giao thông + Giấy màu, hồ dán, đất nặn, lá cây, mũ múa một số luật lệ giao thông, đàn, sắc xô... 	<ul style="list-style-type: none"> *Gây hứng thú: Cô trò chuyện với trẻ về các góc chơi. * Giới thiệu góc chơi: <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu về các góc chơi, đồ chơi trong các góc. - Thoả thuận vai chơi, nhóm chơi. * Góc xây dựng: - Hôm nay góc xây dựng các bạn định chơi gì? Chơi ở góc xây dựng cần có ai? Bác sĩ trưởng sẽ làm nhiệm vụ gì? Chú công nhân làm nhiệm vụ gì? Cô công nhân làm nhiệm vụ gì? - Khi xây các bạn xây như thế nào? Xây ngã tư đường phố các bạn xây bằng khối gì? Các bạn còn xây gì nữa? * Góc phân vai: - Chơi ở góc phân vai hôm nay các bạn định chơi gì? Chơi ở góc phân vai cần có ai? Chú cảnh sát giao thông làm nhiệm vụ gì? - Người đi đường phải như thế nào? - Cửa hàng nước giải khát các bạn sẽ bán nước gì? - Thái độ của người bán hàng như thế nào với khách hàng? - Người mua hàng bạn sẽ làm gì? *Góc nghệ thuật: Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các ca sĩ, các nghệ sỹ , kĩ sư, các chú cảnh sát giao thông thì hãy cùng nhau trở vào góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về một số luật lệ giao thông nhé. * Góc học tập: Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các kĩ sư thiết kế hay cảnh sát giao thông cùng nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu thật kỹ các luật lệ giao thông nhé.

đồ chơi. Và chơi đoàn kết.	+ Tranh ảnh, lô tô một số luật lệ giao thông, vở tạo hình, tập tô, toán, đất nặn, bút chì, bảng, phấn... + Cát, nước, cây cảnh, bể cỏ, chai lọ, bình tưới cây...	* Góc thiên nhiên: Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành những người kĩ sư giỏi thì hãy vào góc này để chăm sóc các loại cây nhé... - Muốn vào được các góc chơi cần có gì? Khi chơi chúng mình phải như thế nào? Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì? * Quá trình chơi: Cô bao quát từng nhóm chơi động viên khích lệ trẻ chơi. Cô gợi ý cho trẻ thay đổi, chơi liên kết giữa các góc chơi. * Kết thúc. - Cô và trưởng trò nhận xét nhẹ nhàng các góc chơi. Hết giờ nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng.
----------------------------	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thấm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	* HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trạng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ.

	- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ.		+ Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
--	--	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chơi : “ Lộn cầu vòng” LQ bài thơ: “ xe cần cầu” Chơi tự chọn:	Biết tên bài thơ, tên tác giả, nội dung bài thơ. Rèn kỹ năng đọc thơ to, rõ ràng, ngắt nghỉ đúng nhịp. GD trẻ yêu quý và bảo vệ các loại PTGT.	- Bài thơ: “Xe cần cầu”	*HD1: Trò chơi : “ Lộn cầu vòng” *HD2: LQ bài thơ: “ xe cần cầu” - Cô đọc lần 1 giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc lần 2 : và đàm thoại nội dung bài thơ + Cô vừa đọc bài thơ gì ?Của tác giả nào ?... - Cho trẻ đọc thơ cùng cô 2- 3lần. -Cô giáo dục trẻ. *HD3: Chơi tự chọn: Cô bao quát trẻ chơi trong các góc - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh trả trẻ

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện	- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.	* Nêu gương cuối ngày : - Cô cho cả lớp hát bài:“Hoa bé ngoan”. - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Cho trẻ nhận xét những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ cho trẻ.

	<p>các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hào hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan. 		- Cô cho trẻ chơi trò chơi
--	--	--	----------------------------

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trẻ:	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, đồ dùng cá nhân 	<p>*Vệ sinh trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân của trẻ rồi trả trẻ.

Thứ Tư, ngày 26/02/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Đón trẻ, Trò chuyện</p>	<p>- Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Khám phá PTGT" và chủ đề nhánh " Phương tiện và quy định giao thông đường bộ"</p> <p>- Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động.</p> <p>- Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi.</p>	<p>- Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp.</p> <p>- Nội dung trò chuyện, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc bài hát trong chủ đề.</p>	<p>1. Đón trẻ</p> <p>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ</p> <p>- Cô giúp trẻ cắm ký hiệu của trẻ lên bảng bé ở nhà, bé đến lớp.</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo lễ phép.</p> <p>+ Đi học đúng giờ</p> <p>+ Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm.</p> <p>2. Trò chuyện</p> <p>*Nội dung dự kiến</p> <p>- Trò chuyện về chủ đề, chủ đề nhánh</p> <p>+ Đặc điểm, tên gọi, ích lợi của một số về một số phương tiện giao thông và một số luật lệ giao thông đường bộ , đường thủy.</p> <p>- Giáo dục trẻ đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông...</p>
----------------------------	---	--	--

Thẻ đục sáo

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thẻ đục sáo	- Biết tập các động tác thẻ đục sáo theo nhịp bài	- Sân trường sạch sẽ, xắc xô, nhạc bài hát ...	<p>1. Thẻ đục sáo</p> <p>*Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ.</p>

	<p>hát " Em đi chơi thuyền". Biết lắng nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo. Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Rèn kỹ năng hát quốc ca. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập. 		<p>* Khởi động theo lời bài hát: “ Em đi chơi thuyền”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi, chạy vòng tròn kết hợp đi các kiểu đi sau đó về 3 hàng ngang <p>* Trọng động</p> <ul style="list-style-type: none"> + Bài tập phát triển chung: Tập các động tác thể dục kết hợp lời bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố” - Tay: Hai tay sang ngang gập vào vai. - Bụng: 2 tay giơ cao, cúi gập bụng đồng thời hai tay chạm mũi bàn chân - Chân: Đưa một chân ra trước khụy gối đồng thời tay giang ngang rồi đưa ra phía trước. - Bật: bật tại chỗ: <p>*Hội tĩnh. Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân theo lời bài hát “ Bạn ơi có biết không”</p>
--	--	--	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học: Văn học: Thơ “ Xe cần cầu”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài thơ, tên tác giả đọc thuộc bài, hiểu nội dung bài thơ. - Rèn cho trẻ có kỹ năng ghi nhớ có chủ định, nghe và đọc đều, rõ ràng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh thơ, tivi, nhạc bài hát.... 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề, dẫn dắt vào bài * HD2: Trọng tâm - Cô giới thiệu bài thơ, tác giả bài thơ. - Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 không tranh. - Cô đọc cho trẻ nghe lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa. + Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả? - Đàm thoại và đọc trích dẫn bài thơ: + Bài thơ nói về xe gì? Xe cần cầu đi như thế nào? + Chiếc xe đó làm nhiệm vụ gì?

	<p>- Chú ý học và ngồi học nghiêm túc, GD trẻ giữ gìn bảo vệ phương tiện GT và chấp hành đúng luật giao thông.</p>		<p>-> Giáo dục trẻ: Mỗi loại xe đều có những tác dụng khác nhau, chúng ta phải biết bảo vệ và giữ gìn các phương tiện đó.</p> <p>- Cho cả lớp đọc thơ 2 - 3 lần. Cô chú ý sửa sai cho trẻ</p> <p>- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ thi đua nhau</p> <p>- Cho trẻ đọc nối theo tổ, đọc to nhỏ theo yêu cầu của cô.</p> <p>- Cô nhận xét + tuyên dương trẻ, nhắc nhở trẻ đọc chưa đúng chú ý sửa sai, ngưng khi đọc.</p> <p>* HD3: Kết thúc</p> <p>- Cô và trẻ hát và vận động theo lời bài hát “ Đường em đi ”</p>
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi ngoài trời</p> <p>*HĐCMĐ: Dạy trẻ KNS “Phép lịch sự khi đi xe buýt”</p> <p>*Trò chơi “Lái ô tô”</p> <p>* Chơi tự do: (MT75)</p>	<p>Biết đặc điểm của xe buýt và biết các nguyên tắc khi đi trên xe buýt.</p> <p>Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ.</p> <p>- Vòng thẻ dục, ghé đủ cho trẻ, nhạc bài hát...</p>	<p>- Vòng thẻ dục, ghé đủ cho trẻ, nhạc bài hát...</p>	<p>*HD1: HĐCMĐ: Dạy trẻ KNS “Phép lịch sự khi đi xe buýt”</p> <p>- Cô cho trẻ đi dạo quanh sân trường và trò chuyện về thời tiết.</p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề, chủ đề nhánh</p> <p>+ Cô hỏi trẻ đã được ngồi trên những PTGT nào?</p> <p>+ Các con đã đi xe ô tô buýt bao giờ chưa? Bạn nào đã được đi xe buýt rồi?</p> <p>+ Khi lên xuống xe ô tô buýt chúng ta phải làm gì?</p> <p>+ Khi đi xe buýt thì con ngồi như thế nào?</p> <p>+ Nếu trên xe buýt đã hết chỗ ngồi mà có người già, trẻ em, phụ nữ có thai lên xe thì chúng ta phải làm gì?...</p> <p>- Cô chia nhóm và cho trẻ thực hành xếp hàng chờ xe, ngồi lên xe,...</p> <p>- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ</p> <p>*HD2 : Trò chơi “ Lái ô tô”</p> <p>*HD3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi tự do trên sân</p>

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Chơi hoạt động góc</p>	<p>- Biết được các góc chơi và đặc điểm của từng góc chơi. Biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi qui định. - Rèn kỹ năng chơi trong các góc. Phát huy được trí tưởng tượng và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề bé học giao thông. - Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ và bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Và chơi đoàn kết.</p>	<p>- Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc: + Sỏi, hàng rào, các loại cây, khối nhựa, ghép nút, gỗ, búp bê, một số phương tiện và luật lệ giao thông đường bộ. + Bộ đồ dùng của bác sỹ, bộ đồ nấu ăn, bộ đồ cảnh sát giao thông, một số luật lệ giao thông + Giấy màu, hồ dán, đất nặn, lá cây, mũ múa một số luật lệ giao thông, đàn, sắc xô... + Tranh ảnh, lô tô một số luật lệ giao thông, vở tạo hình, tập tô, toán, đất nặn, bút chì, bảng, phấn... + Cát, nước, cây cảnh, bể cỏ, chai</p>	<p>*Gây hứng thú: Cô trò chuyện với trẻ về các góc chơi. * Giới thiệu góc chơi: - Cô giới thiệu về các góc chơi, đồ chơi trong các góc. - Thoả thuận vai chơi, nhóm chơi. * Góc xây dựng: - Hôm nay góc xây dựng các bạn định chơi gì? Chơi ở góc xây dựng cần có ai? Bác kỹ sư trưởng sẽ làm nhiệm vụ gì? Chú công nhân làm nhiệm vụ gì? Cô công nhân làm nhiệm vụ gì? - Khi xây các bạn xây như thế nào? Xây ngã tư đường phố các bạn xây bằng khối gì? Các bạn còn xây gì nữa? * Góc phân vai: - Chơi ở góc phân vai hôm nay các bạn định chơi gì? Chơi ở góc phân vai cần có ai? Chú cảnh sát giao thông làm nhiệm vụ gì? - Người đi đường phải như thế nào? - Cửa hàng nước giải khát các bạn sẽ bán nước gì? - Thái độ của người bán hàng như thế nào với khách hàng? - Người mua hàng bạn sẽ làm gì? *Góc nghệ thuật: Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các ca sĩ, các nghệ sỹ, kỹ sư, các chú cảnh sát giao thông thì hãy cùng nhau trở vào góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về một số luật lệ giao thông nhé. * Góc học tập: Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các kỹ sư thiết kế hay cảnh sát giao thông cùng nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu thật kỹ các luật lệ giao thông nhé. * Góc thiên nhiên: Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành những người kỹ sư giỏi thì hãy vào góc này để chăm sóc các loại cây nhé... - Muốn vào được các góc chơi cần có gì? Khi chơi chúng mình phải như thế nào? Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì? * Quá trình chơi: Cô bao quát từng nhóm chơi động viên khích lệ trẻ chơi. Cô gợi ý cho trẻ thay đổi, chơi liên kết giữa</p>
---------------------------	---	---	--

		lọ, bình tưới cây...	các góc chơi. * Kết thúc. - Cô và trưởng trò nhận xét nhẹ nhàng các góc chơi. Hết giờ nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ.	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	* HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Trò chơi: “ Dung dăng dung dẻ” Xếp chữ số theo biển số xe từ hạt hạt Chơi tự chọn</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết ý nghĩa biển số xe và biết xếp biển số xe theo mẫu. - Rèn kỹ năng xếp số từ hạt hạt. - GD trẻ chơi an toàn với hạt hạt. 	<p>- Hạt hạt, bảng, hình ảnh một số biển số xe, ... Một số đồ dùng đồ chơi khác</p>	<p>*HD1: Trò chơi: “<i>Dung dăng dung dẻ</i>” : Cô HD cc và cho trẻ chơi</p> <p>*HD2: Xếp chữ số theo biển số xe từ hạt hạt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh và dẫn dắt trẻ vào bài. - Cô cho trẻ xem hình ảnh một số biển số xe và hỏi trẻ: Vì sao xe máy, xe đạp, ... phải có biển số? - Cô cùng trẻ tìm hiểu ý nghĩa của biển số xe. - Cô cho trẻ đọc biển số của 1 số xe - Cô chiếu 1 số biển số xe và yêu cầu trẻ dùng hạt hạt để xếp - Cô kiểm tra kết quả và cho trẻ đọc biển số mà trẻ vừa xếp - Giáo dục trẻ: biết giữ gìn bảo vệ các PTGT và khi ngồi trên phương tiện giao thông phải chú ý an toàn... <p>*HD3: Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> * <i>Nêu gương cuối ngày</i> * <i>Vệ sinh trả trẻ</i>
--	--	---	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. 	<p>- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.</p>	<p>* Nêu gương cuối ngày :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp hát bài: “<i>Hoa bé ngoan</i>”. - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Cho trẻ nhận xét những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ cho trẻ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi

	- Hào hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.		
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trẻ:	- Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.	- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân	*Vệ sinh trẻ: - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân của trẻ rồi trả trẻ.

Thứ Năm, ngày 27/02/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, Trò chuyện	- Biết cất đồ dùng đúng nơi quy	- Phòng lớp thoáng mát, sạch	1. Đón trẻ - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khoẻ của trẻ

	<p>định. Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Khám phá PTGT" và chủ đề nhánh " Phương tiện và quy định giao thông đường bộ"</p> <p>- Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động.</p> <p>- Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi.</p>	<p>sẽ. Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp.</p> <p>- Nội dung trò chuyện, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc bài hát trong chủ đề.</p>	<p>- Cô giúp trẻ cắm ký hiệu của trẻ lên bảng bé ở nhà, bé đến lớp.</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo lễ phép.</p> <p>+ Đi học đúng giờ</p> <p>+ Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm.</p> <p>2. Trò chuyện</p> <p>*Nội dung dự kiến</p> <p>- Trò chuyện về chủ đề, chủ đề nhánh</p> <p>+ Đặc điểm, tên gọi, ích lợi của một số về một số phương tiện giao thông và một số luật lệ giao thông đường bộ , đường thủy.</p> <p>- Giáo dục trẻ đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông...</p>
--	---	---	--

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	- Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp bài hát " Em đi chơi thuyền". Biết lắng	- Sân trường sạch sẽ, xác xô, nhạc bài hát ...	<p>1. Thể dục sáng</p> <p>*Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ.</p> <p>* Khởi động theo lời bài hát: “ Em đi chơi thuyền”</p>

	<p>nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần</p> <p>- Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo. Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Rèn kỹ năng hát quốc ca.</p> <p>- Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, cố ý thức nghiêm túc trong khi tập.</p>		<p>- Trẻ đi, chạy vòng tròn kết hợp đi các kiểu đi sau đó về 3 hàng ngang</p> <p>* Trọng động</p> <p>+ Bài tập phát triển chung: Tập các động tác thể dục kết hợp lời bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố”</p> <p>- Tay: Hai tay sang ngang gập vào vai.</p> <p>- Bụng: 2 tay giơ cao, cúi gập bụng đồng thời hai tay chạm mũi bàn chân</p> <p>- Chân: Đưa một chân ra trước khụy gối đồng thời tay giang ngang rồi đưa ra phía trước.</p> <p>- Bật: bật tại chỗ:</p> <p>*Hồi tĩnh. Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân theo lời bài hát “ Bạn ơi có biết không”</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán:</p> <p>Toán</p> <p>Dạy trẻ phân biệt hình vuông, hình chữ nhật</p>	<p>- Biết và gọi đúng tên hình vuông, hình chữ nhật, phân biệt được sự giống và khác nhau giữa hình vuông và hình chữ nhật.</p> <p>- Rèn trẻ kỹ năng so sánh, quan sát, phát triển tư duy,</p>	<p>- Hộp quà có một số loại bánh có dạng hình vuông, hình chữ nhật, Nhạc bài: Các hình cơ bản, Bài hát “ Bé yêu hình học”, Mỗi trẻ 1 rô (hình vuông, hình chữ nhật)</p>	<p>HD 1: Gây hứng thú:</p> <p>- Cô và trẻ cùng vận động bài “ Bé cùng hát”</p> <p>HD 2: Trọng tâm:</p> <p>*P1: Ôn nhận biết hình vuông hình chữ nhật</p> <p>- Yêu cầu trẻ tìm đồ dùng đồ chơi có dạng hình chữ nhật, vuông ở xung quanh lớp và gọi tên hình trẻ vừa tìm được.</p> <p>*P2: Nhận biết phân biệt hình vuông, hình chữ nhật.</p> <p>- Cô tặng mỗi trẻ 1 rô đồ chơi và yêu cầu trẻ lấy hình giống cô</p> <p>- Cho trẻ trải nghiệm với hình vuông và nêu nhận xét về hình vuông (quan sát, sờ và lăn hình)</p> <p>+ Cô có hình gì đây? Ai có nhận xét gì về hình vuông?</p>

	ghi nhớ có chủ định. - Hứng thú trong giờ học, đoàn kết khi chơi trò chơi.		+ Hình vuông có màu gì? Hình vuông có mấy cạnh? Các cạnh của hình như thế nào? Hình vuông có lăn được không? => Cô chốt: Hình vuông có 4 cạnh, và không lăn được + Lấy que tính ra và xếp cho cô hình gì có 4 cạnh bằng nhau. Con làm gì để xếp được hình vuông? - Cô cho trẻ lấy hình chữ nhật và hỏi trẻ: Ai có nhận xét gì về hình chữ nhật ?Hình chữ nhật có màu gì? có mấy cạnh? + Hình chữ nhật có lăn được không? => Cô chốt: Hình chữ nhật có 2 cạnh dài bằng nhau và 2 cạnh ngắn bằng nhau và không lăn được + Cho trẻ lấy que tính ra xếp hình có 2 cạnh dài bằng nhau, 2 cạnh ngắn bằng nhau. Con làm gì để xếp được hình CN? * So sánh: Giống nhau: Đều có 4 cạnh - Khác nhau: hình vuông có 4 cạnh bằng nhau, hình chữ nhật có 2 cạnh dài bằng nhau, 2 cạnh ngắn bằng nhau * P3: Luyện tập: Trò chơi : “ Tìm đúng hình” - Trò chơi :“ Đội nào nhanh hơn”(Cô gt cc,lc và cho trẻ chơi) * HD3: Kết thúc: Cô nhận xét giờ học và giáo dục trẻ
--	---	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời *HĐCMTĐ: Vẽ một số phương tiện giao thông bộ bằng phấn	Biết vẽ một số phương tiện giao thông bằng phấn trên sân, trẻ hiểu luật chơi, cách chơi. Rèn kỹ năng sử dụng các nét vẽ đã	- Phấn, đồ chơi và chỗ chơi, nhạc bài hát...	* HD1: HĐCMTĐ: Vẽ một số phương tiện giao thông đường bộ bằng phấn trên sân trường. - Cô TC cùng trẻ về chủ đề và hát bài “ Em tập lái ô tô” - Cô hỏi trẻ 1 số phương tiện giao thông đường bộ mà trẻ biết. - Cô phát phấn cho trẻ - Cô gợi ý, hướng dẫn trẻ

trên sân trường. *Trò chơi: “Mô phỏng tiếng kêu của các PTGT” * Chơi tự do:	học để vẽ một số phương tiện giao thông trẻ thích. Hứng thú tham gia vẽ trên sân trường.		- Cô cho trẻ vẽ phần trên sân về một số phương tiện giao thông đường bộ. - Giáo dục trẻ: Giữ gìn các phương tiện giao thông, không nghịch phá, khi ngồi phải ngay ngắn. * HD2: Trò chơi: “Mô phỏng tiếng kêu của các PTGT” * HD3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài sân
--	---	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động góc	- Biết được các góc chơi và đặc điểm của từng góc chơi. Biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi qui định. - Rèn kỹ năng chơi trong các góc. Phát huy được trí tưởng tượng và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề bé học giao thông. - Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp	- Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc: + Sỏi, hàng rào, các loại cây, khối nhựa,ghép nút, gỗ, búp bê, một số phương tiện và luật lệ giao thông đường bộ. + Bộ đồ dùng của bác sỹ, bộ đồ nấu ăn, bộ đồ cảnh sát giao thông, một số luật lệ giao thông + Giấy màu, hồ dán, đất nặn, lá cây, mũ múa một số luật lệ giao	* Gây hứng thú: Cô trò chuyện với trẻ về các góc chơi. * Giới thiệu góc chơi: - Cô giới thiệu về các góc chơi, đồ chơi trong các góc. - Thoả thuận vai chơi, nhóm chơi. * Góc xây dựng: - Hôm nay góc xây dựng các bạn định chơi gì? Chơi ở góc xây dựng cần có ai? Bác kỹ sư trưởng sẽ làm nhiệm vụ gì? Chú công nhân làm nhiệm vụ gì? Cô công nhân làm nhiệm vụ gì? - Khi xây các bạn xây như thế nào? Xây ngã tư đường phố các bạn xây bằng khối gì? Các bạn còn xây gì nữa? * Góc phân vai: - Chơi ở góc phân vai hôm nay các bạn định chơi gì? Chơi ở góc phân vai cần có ai? Chú cảnh sát giao thông làm nhiệm vụ gì? - Người đi đường phải như thế nào? - Cửa hàng nước giải khát các bạn sẽ bán nước gì? - Thái độ của người bán hàng như thế nào với khách hàng? - Người mua hàng bạn sẽ làm gì? *Góc nghệ thuật: Ai hát hay múa dẻo muồn trở thành các ca sĩ, các nghệ sỹ , kỹ sư, các chú cảnh sát giao thông thì hãy cùng nhau trở vào góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về một số luật lệ giao thông nhé.

	sạch sẽ và bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Và chơi đoàn kết.	thông, đàn, sắc xô... + Tranh ảnh, lô tô một số luật lệ giao thông, vở tạo hình, tập tô, toán, đất nặn, bút chì, bảng, phấn... + Cát, nước, cây cảnh, bể cỏ, chai lọ, bình tưới cây...	* Góc học tập: Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các kĩ sư thiết kế hay cảnh sát giao thông cùng nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu thật kỹ các luật lệ giao thông nhé. * Góc thiên nhiên: Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành những người kĩ sư giỏi thì hãy vào góc này để chăm sóc các loại cây nhé... - Muốn vào được các góc chơi cần có gì? Khi chơi chúng mình phải như thế nào? Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì? * Quá trình chơi: Cô bao quát từng nhóm chơi động viên khích lệ trẻ chơi. Cô gợi ý cho trẻ thay đổi, chơi liên kết giữa các góc chơi. * Kết thúc. - Cô và trưởng trò nhận xét nhẹ nhàng các góc chơi. Hết giờ nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng.
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thấm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp,	* HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trạng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn.

	giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ.	chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	+ Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
--	---	---------------------------------------	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chơi: “ Lái xe ô tô” Bé làm quen với 1 số biển báo giao thông Chơi tự chọn:	Biết ý nghĩa của đèn tín hiệu giao thông, nhận biết một số biển báo giao thông, biết ý nghĩa từng biển báo. Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ. GD trẻ luật lệ an toàn giao thông.	- Video. Một số biển báo giao thông, Tranh ảnh...	*HD1: Trò chơi: “ Lái xe ô tô” *HD2: Bé làm quen với 1 số biển báo giao thông - Cho trẻ xem video và giới thiệu cho trẻ NB từng loại biển báo + Biển báo cấm: Báo đường cấm tất cả các phương tiện giao thông đi lại cả 2 hướng + Biển báo cấm đi xe ô tô : Đường cấm xe ô tô đi qua + Biển báo dừng lại: Biển báo có hiệu lực buộc các phương tiện giao thông dừng lại trước biển hoặc dừng trước vạch kẻ đường + Biển báo dành cho người đi bộ: người đi bộ qua đường đúng làn đường của mình + Biển báo tín hiệu đèn giao thông: ý nghĩa của 3 màu đèn tín hiệu: đỏ, vàng, xanh - Cô đưa tranh cho trẻ thực hành nói nhanh tên của loại biển báo => Cô giáo dục trẻ. *HD3: Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi với đồ chơi ở các góc chơi

			<ul style="list-style-type: none"> - <i>Nêu gương cuối ngày</i> - <i>Vệ sinh trẻ</i>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Hào hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> * Nêu gương cuối ngày : - Cô cho cả lớp hát bài: “Hoa bé ngoan”. - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Cho trẻ nhận xét những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ cho trẻ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trẻ:	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, đồ dùng cá nhân 	<ul style="list-style-type: none"> *<i>Vệ sinh trẻ:</i> - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân của trẻ rồi trả trẻ.

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. 		
--	---	--	--

Thứ Sáu, ngày 28/02/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Khám phá PTGT" và chủ đề nhánh " Phương tiện và quy định giao thông đường bộ" - Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp. - Nội dung trò chuyện, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc bài hát trong chủ đề. 	<p>1. Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ - Cô giúp trẻ cắm ký hiệu của trẻ lên bảng bé ở nhà, bé đến lớp. - Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo lễ phép. + Đi học đúng giờ + Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm. <p>2. Trò chuyện</p> <p>*Nội dung dự kiến</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về chủ đề, chủ đề nhánh + Đặc điểm, tên gọi, ích lợi của một số về một số phương tiện giao thông và một số luật lệ giao thông đường bộ , đường thủy. - Giáo dục trẻ đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông...

	<p>nề nếp trong hoạt động.</p> <p>- Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi.</p>		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng</p>	<p>- Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp bài hát " Em đi chơi thuyền". Biết lắng nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần</p> <p>- Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo. Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Rèn kỹ năng hát quốc ca.</p> <p>- Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập.</p>	<p>- Sân trường sạch sẽ, xác xô, nhạc bài hát ...</p>	<p>1. Thể dục sáng</p> <p>*Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ.</p> <p>* Khởi động theo lời bài hát: “ Em đi chơi thuyền”</p> <p>- Trẻ đi, chạy vòng tròn kết hợp đi các kiểu đi sau đó về 3 hàng ngang</p> <p>* Trọng động</p> <p>+ Bài tập phát triển chung: Tập các động tác thể dục kết hợp lời bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố”</p> <p>- Tay: Hai tay sang ngang gập vào vai.</p> <p>- Bụng: 2 tay giơ cao, cúi gập bụng đồng thời hai tay chạm mũi bàn chân</p> <p>- Chân: Đưa một chân ra trước khụy gối đồng thời tay giang ngang rồi đưa ra phía trước.</p> <p>- Bật: bật tại chỗ:</p> <p>*Hồi tĩnh. Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân theo lời bài hát “ Bạn ơi có biết không”</p>

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: Âm nhạc NDC: Dạy VD: “ Đi đường em nhớ” NDKH: Bạn ơi có biết. Trò chơi: Ai đoán giỏi</p>	<p>- Biết tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, biết các động tác vận động theo nhạc. - Rèn kỹ năng hát to rõ ràng, vận động theo đúng nhịp điệu bài hát. - Giáo dục trẻ chấp hành tốt luật lệ an toàn giao thông.</p>	<p>- Nhạc bài hát, dụng cụ âm nhạc, loa, mũ chóp....</p>	<p>*HD1: Gây hứng thú - Cho trẻ chơi “Lái ô tô” và trò chuyện về trò chơi - Cô giáo dục trẻ khi tham gia phương tiện giao thông . *HD2: Trọng tâm * Dạy VD: “Đi đường em nhớ” - Cô mở giai điệu bài hát cho trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả? Cô - Cô cho trẻ hát bài hát 1 – 2 lần. - Cô múa mẫu lần 1. - Cô múa lần 2 kết hợp phân tích từng động tác theo từng câu hát - Cô dạy trẻ múa từng đoạn đến hết bài lần 1. - Cô cho trẻ múa cả bài (Chú ý sửa sai cho trẻ). - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ múa - Cô cho cả lớp múa lại 1 lần nữa.. * Nghe hát: “Bạn ơi có biết” - Cô hát cho trẻ nghe lần 1(Không nhạc) - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 (Biểu diễn với nhạc) + Cô vừa thể hiện xong bài gì? Do ai sáng tác? => Cô khái quát nội dung bài hát *Trò chơi âm nhạc: “Ai đoán giỏi”: Cô gt cc,lc và cho trẻ chơi *HD3: Kết thúc: Cô nhận xét tiết học</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi ngoài trời *HĐCMB : Dạy trẻ thực hành KN đi</p>	<p>Biết đặc điểm của ngã tư đường phố, biết cách đi trên ngã tư đường phố theo hiệu lệnh của</p>	<p>- Mô hình ngã tư đường phố trên sân trường, còi, gậy, 4 chiếc xe</p>	<p>*HD1: HĐCMB : Dạy trẻ thực hành KN đi trên mô hình ngã tư đường phố - Cô cho trẻ xuống sân trò chuyện về thời tiết và chủ đề. - Cô hướng trẻ đến mô hình ngã tư đường phố trên sân trường</p>

<p>trên mô hình ngã tư đường phố</p> <p>*Trò chơi “Làm theo tín hiệu”</p> <p>*Chơi tự do</p>	<p>người điều khiển GT.</p> <p>Rèn kỹ năng đi theo hiệu lệnh của người điều khiển GT.</p> <p>Trẻ tham gia tích cực vào giờ học.</p>	<p>đạp, nhạc bài hát,....</p>	<p>- Hỏi trẻ về đặc điểm của ngã tư đường phố</p> <p>+ Trên ngã tư đường các con thấy có gì?</p> <p>+ Các con đã đi qua ngã tư đường phố bao giờ chưa?</p> <p>+ Khi đi qua ngã tư các con phải làm gì? Đi theo sự chỉ dẫn của ai?</p> <p>+ Người đi bộ sẽ đi ở đâu và đi như thế nào? Người đi xe máy, ô tô, xe đạp thì đi như thế nào?</p> <p>- Cô cho trẻ thực hành đi xe đạp và đi bộ qua ngã tư đường phố, (cô làm người điều khiển GT)</p> <p>- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ.</p> <p>*HD2: Trò chơi “Làm theo tín hiệu”</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ</p> <p>*HD3: Chơi tự do: - Cho trẻ tự do chơi theo ý thích.</p>
--	---	-------------------------------	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi hoạt động góc</p>	<p>- Biết được các góc chơi và đặc điểm của từng góc chơi. Biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi qui định.</p> <p>- Rèn kỹ năng chơi trong các góc. Phát huy được trí tưởng tượng và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động</p>	<p>- Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc:</p> <p>+ Sỏi, hàng rào, các loại cây, khối nhựa,ghép nút, gỗ, búp bê, một số phương tiện và luật lệ giao thông đường bộ.</p> <p>+ Bộ đồ dùng của bác sỹ, bộ đồ nấu ăn, bộ đồ cảnh sát giao</p>	<p>*Gây hứng thú: Cô trò chuyện với trẻ về các góc chơi.</p> <p>* Giới thiệu góc chơi:</p> <p>- Cô giới thiệu về các góc chơi, đồ chơi trong các góc.</p> <p>- Thoả thuận vai chơi, nhóm chơi.</p> <p>* Góc xây dựng: - Hôm nay góc xây dựng các bạn định chơi gì? Chơi ở góc xây dựng cần có ai? Bác kĩ sư trưởng sẽ làm nhiệm vụ gì? Chú công nhân làm nhiệm vụ gì? Cô công nhân làm nhiệm vụ gì? - Khi xây các bạn xây như thế nào? Xây ngã tư đường phố các bạn xây bằng khối gì? Các bạn còn xây gì nữa? * Góc phân vai: - Chơi ở góc phân vai hôm nay các bạn định chơi gì? Chơi ở góc phân vai cần có ai? Chú cảnh sát giao thông làm nhiệm vụ gì? - Người đi đường phải như thế nào? - Cửa hàng nước giải khát các bạn sẽ bán nước gì? - Thái độ của người bán hàng như thế nào với khách</p>

	<p>tại các góc theo chủ đề bé học giao thông.</p> <p>- Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ và bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Và chơi đoàn kết.</p>	<p>thông, một số luật lệ giao thông</p> <p>+ Giấy màu, hồ dán, đất nặn, lá cây, mũ múa một số luật lệ giao thông, đàn, sắc xô...</p> <p>+ Tranh ảnh, lô tô một số luật lệ giao thông, vở tạo hình, tập tô, toán, đất nặn, bút chì, bảng, phấn...</p> <p>+ Cát, nước, cây cảnh, bể cỏ, chai lọ, bình tưới cây...</p>	<p>hàng? - Người mua hàng bạn sẽ làm gì? *Góc nghệ thuật: Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các ca sĩ, các nghệ sỹ, kỹ sư, các chú cảnh sát giao thông thì hãy cùng nhau trở vào góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về một số luật lệ giao thông nhé.</p> <p>* Góc học tập: Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các kỹ sư thiết kế hay cảnh sát giao thông cùng nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu thật kỹ các luật lệ giao thông nhé.</p> <p>* Góc thiên nhiên: Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành những người kỹ sư giỏi thì hãy vào góc này để chăm sóc các loại cây nhé...</p> <p>- Muốn vào được các góc chơi cần có gì? Khi chơi chúng mình phải như thế nào? Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì?</p> <p>* Quá trình chơi: Cô bao quát từng nhóm chơi động viên khích lệ trẻ chơi. Cô gợi ý cho trẻ thay đổi, chơi liên kết giữa các góc chơi. * Kết thúc. - Cô và trưởng trò nhận xét nhẹ nhàng các góc chơi. Hết giờ nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng.</p>
--	---	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ</p>	<p>- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác</p>	<p>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thấm lau chân, nước.</p> <p>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa,</p>	<p>* HD1: Trò chuyện</p> <p>- Trước khi ăn các con phải làm gì?</p> <p>- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</p> <p>- Rửa tay có tác dụng gì?...</p> <p>* HD2: Trọng tâm</p> <p>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ăn:</p>

	<p>nhau. Biết ngủ đúng giờ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ. 	<p>khăn mặt đủ cho trẻ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,... 	<ul style="list-style-type: none"> + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. <p>* HD3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
--	---	---	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh lớp học: Nêu gương cuối tuần Chơi tự chọn</p>	<p>Biết lau dọn vệ sinh cùng cô giáo, biết nhận xét mình và bạn, trẻ nhớ các tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần. Rèn kỹ năng quan sát và nhận xét, nhận xét bản thân và các bạn trong tổ, trong lớp theo tiêu chuẩn bé ngoan.</p>	<p>Rẻ lau, chổi. Bảng bé ngoan, bé ngoan, nhạc bài hát....</p>	<p>*HD1: Trò chơi: Oẳn tù tì Vệ sinh lớp học: - Cô phân công công việc cho trẻ theo từng nhóm - Cô cho trẻ lau dọn đồ dùng đồ chơi các góc</p> <p>*HD2: Nêu gương cuối tuần - Cho trẻ hát bài: “ Cả tuần đều ngoan” - Cho trẻ nêu những việc làm tốt trong tuần - Trong tuần mà được mấy cờ thì được bé ngoan nhỉ? - Cho trẻ nhận xét và đếm số cờ của mình và của bạn - Cô tổng hợp lại và tuyên dương tặng bé ngoan cho trẻ có từ 3 cờ trở lên - Động viên những trẻ chưa đạt nhiều cờ sang tuần sau con sẽ cố gắng hơn.</p>

	GD trẻ lấy và cất đồ chơi đúng quy định.		- Liên hoan văn nghệ theo chủ đề. * HD3: Chơi tự chọn - <i>Vệ sinh trả trẻ</i>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Hào hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.	- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.	* Nêu gương cuối ngày : - Cô cho cả lớp hát bài: “Hoa bé ngoan”. - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Cho trẻ nhận xét những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ cho trẻ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trả trẻ:	- Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết	- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân	* <i>Vệ sinh trả trẻ:</i> - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ.

	<p>lấy đồ dùng cá nhân của mình.</p> <ul style="list-style-type: none">- Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình.- GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.		<ul style="list-style-type: none">- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân của trẻ rồi trả trẻ.
--	---	--	--

Đã duyệt, ngày 21 tháng 02 năm 2025

- Giáo viên thực hiện soạn bài đầy đủ, đúng kế hoạch
- Bài soạn chi tiết, rõ ràng, trình bày khoa học.

Người duyệt



Phạm Thị Thiệp