

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ THẾ GIỚI THỰC VẬT TẾT VÀ MÙA XUÂN

KẾ HOẠCH TUẦN III

Chủ đề nhánh: “Một số loại hoa”

Thời gian thực hiện: Từ ngày 10 đến 14 tháng 02 năm 2025

Tên giáo viên: Lớp 4 tuổi C

Thời gian/hoạt động	Tuần 4 Từ 10/02 đến 14/02					Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, Trò chuyện	Đón trẻ, Trò chuyện (MT46)					MT46
Thẻ dực sáng	Thẻ dực sáng					
Hoạt động học	T2	T3	T4	T5	T6	
	Hoạt động khám phá KPKH: Một số loài hoa	Hoạt động vận động TDKN: "Bật xa 35 – 40cm" TC: Chuyền bóng theo hàng ngang	Hoạt động làm quen với toán - LQVT: Tách gộp trong phạm vi 4	Hoạt động văn học LQVH:Truyện “ Sự tích hoa hồng”	Hoạt động tạo hình Tạo hình : Vẽ cây dừa (M)	
Hoạt động ngoài trời	T2	T3	T4	T5	T6	MT18, MT79, MT56
	Chơi ngoài trời *HĐCMĐ: Bé với những quyển sách truyện	Chơi ngoài trời *HĐCMĐ: Quan sát bầu trời và trò chuyện về thời	Phương pháp giáo dục tiên tiến	Chơi ngoài trời * HĐCMĐ: Dạy trẻ KN đeo găng tay	Chơi ngoài trời * HĐCMĐ: Bé chăm sóc vườn hoa * Trờì nắng trời	

	*Trò chơi : Thi xem ai nhanh *Chơi tự do (MT56)	tiết * Trò chơi: Trời nắng, trời mưa * Chơi tự do (MT18)	Chơi ngoài trời * HĐCMTĐ: PP steam “Bé trồng hoa” * Trò chơi: Gieo hạt * Chơi tự do	* Trò chơi: Lộn cầu vòng * Chơi tự do	mua * Chơi tự do (MT79)	
Hoạt động chơi góc	Hoạt động chơi: Chơi HĐ góc					
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Rửa mặt, rửa tay, giờ ăn, giờ ngủ					
Hoạt động chiều	T2	T3	T4	T5	T6	
	Chơi HĐ theo ý thích * Trò chơi : Nu na nu nống * Làm quen với truyện “ Sự tích hoa hồng” * Chơi tự chọn	Chơi HĐ theo ý thích * Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ * Dạy trẻ KN thực hiện một số quy định nơi công cộng * Chơi tự chọn	Chơi HĐ theo ý thích * Trò chơi: Lộn cầu vòng * TCHT: Trò chơi lăn xúc xắc * Chơi tự chọn	Chơi HĐ theo ý thích * Trò chơi: Lộn cầu vòng * HĐ2: Làm bài tập trong vở BLQVT * Chơi tự chọn	Chơi HĐ theo ý thích * Trò chơi: Dung dăng dung dẻ * HĐ2: Làm bài tập trong vở BLQVT * Chơi tự chọn	
Nêu gương cuối ngày	* Nêu gương cuối ngày					
Vệ sinh trả trẻ	* Vệ sinh trả trẻ:					
Chủ đề - Sự kiện	Một số loại hoa					

KẾ HOẠCH NGÀY
Thứ Hai, ngày 10/02/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, Trò chuyện (MT46)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Thế giới thực vật, tết và mùa xuân" và chủ đề nhánh " Một số loại hoa" - Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp. - Nội dung trò chuyện, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc bài hát trong chủ đề. 	<p>1. Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ - Cô giúp trẻ cắm ký hiệu của trẻ lên bảng bé ở nhà, bé đến lớp. - Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo lễ phép. <p>+ Đi học đúng giờ</p> <p>+ Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm.</p> <p>2. Trò chuyện</p> <p><i>* Nội dung dự kiến</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ + Chủ đề, chủ đề nhánh + Tên gọi của các loại hoa + Ích lợi của các loài hoa + Cách sử dụng và bảo quản hoa - Cô giáo dục trẻ yêu cây hoa, biết cách chăm sóc, bảo vệ cây hoa.... - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp bài hát " 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch sẽ, xác xô, nhạc bài hát ... 	<p>1. Thể dục sáng</p>

	<p>Em yêu cây xanh". Biết lắng nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần</p> <p>- Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo. Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Rèn kỹ năng hát quốc ca.</p> <p>- Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập.</p>		<p>- Làm lễ chào cờ: Cho trẻ đứng nghiêm nghe bài hát “Quốc ca” vào buổi sáng thứ 2.</p> <p>* Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy với tốc độ khác nhau theo nhịp bài hát “Vườn cây của ba”. Sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều.</p> <p>* Trọng động: Tập các động tác theo nhịp bài hát “ Em yêu cây xanh”.</p> <p>- Tay: Đưa 2 tay sang ngang, gập tay vào vai.</p> <p>- Bụng: 2 tay chống hông quay người sang hai bên.</p> <p>- Chân : Bước 1 chân lên trước rồi khụy gối và đổi bên</p> <p>- Bật: bật tại chỗ</p> <p>* Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng kết hợp với lời bài hát “màu hoa”.</p>
--	---	--	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá: KPKH: Một số loài hoa</p>	<p>- Biết gọi đúng tên và nhận xét được những đặc điểm rõ nét của một số loại hoa.</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, có khả năng so sánh điểm giống và khác nhau của 2 loại hoa.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc các loài hoa.</p>	<p>- Bài hát, lô tô về một số loại hoa, tranh (hìn ảnh) một số loại hoa, nhạc bài hát...</p>	<p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “Màu hoa”. Đàm thoại cùng trẻ về bài hát.</p> <p>- Có rất nhiều loài hoa, mỗi loài hoa mang 1 màu sắc khác nhau đây. Hôm nay chúng mình cùng tìm hiểu về một số loại hoa nhé.</p> <p>* Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm</p> <p>Cô đưa hình ảnh một số loại hoa và cho trẻ quan sát và nhận xét</p> <p>* Hoa hồng.</p> <p>+ Con có nhận xét gì về hoa hồng ? Hoa hồng có những màu gì ?</p> <p>+ Cánh hoa như thế nào ? Lá hoa có gì ? Cành hoa có gì ?....</p> <p>=> Hoa hồng có nhiều màu, cánh hoa tròn, lá có răng cưa, cành hoa hồng có gai, hoa có mùi thơm....</p> <p>* Hoa cúc: Cô đưa hình ảnh hoa cúc ra và hỏi trẻ</p> <p>+ Đây là hoa gì ? Cánh hoa cúc như thế nào ? Hoa cúc màu gì ?</p> <p>+ Lá hoa như thế nào ? Hoa cúc dùng để làm gì ?.....</p>

			<p>=> Đây là hoa cúc, cánh hoa dài, hoa cúc có nhiều màu, lá hoa dài, hoa dùng để thờ trong những ngày lễ tết.</p> <p>* Hoa đồng tiền: tương tự như trên</p> <p>* So sánh hoa hồng và hoa đồng tiền</p> <p>+ Giống nhau : đều có cánh hoa, cuống hoa, lá hoa.</p> <p>+ Khác nhau : Hoa hồng có nhiều cánh, cánh hoa to, mịn màng, lá có răng cưa, cành hoa hồng có gai, hoa có mùi thơm.</p> <p>- Hoa đồng tiền có cánh dài, nhỏ, cuống dài, mềm, lá mọc ở góc, cuống không có lá.</p> <p>*Luyện tập</p> <p>- Trò chơi : Thi xem ai nhanh.</p> <p>- Trò chơi : Về đúng vườn</p> <p>*Hoạt động 3: Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi ngoài trời</p> <p>*HĐCMĐ: Bé với những quyển sách truyện</p> <p>*Trò chơi : Thi xem ai nhanh</p> <p>*Chơi tự do (MT56)</p>	<p>- Biết chơi trò chơi đúng luật. Biết chọn truyện tranh để kể chuyện cho nhau nghe qua những quyển truyện tranh.</p> <p>- Rèn kỹ năng chơi trò chơi. Rèn kỹ năng chọn sách và kể chuyện theo tranh.</p> <p>- Trẻ vui vẻ hào hứng kể chuyện theo tranh</p>	<p>- Thư viện với các loại sách, truyện</p>	<p>*HĐ1: Trò chơi : Thi xem ai nhanh</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>*HĐ2: HĐCMĐ: Bé với những quyển sách truyện</p> <p>- Cô dẫn trẻ đến thư viện của trường và hỏi trẻ đang đứng ở đâu?</p> <p>- Trong thư viện có gì?</p> <p>- Có những loại sách gì ở đây?</p> <p>- Cô giới thiệu cho trẻ những khu vực đặt các loại sách truyện khác nhau.</p> <p>- Đến với thư viện hôm nay các con muốn làm gì?</p> <p>- Khi đọc sách chúng mình cần tuân thủ những quy định gì?</p> <p>- Cô hỏi trẻ thích xem loại sách nào? Vì sao?</p> <p>- Cô mời trẻ chọn sách và về nhóm ngồi đọc sách trẻ thích.</p> <p>- Khi trẻ đọc xong cô mời một vài trẻ kể về sách mà trẻ đã đọc.</p> <p>- Cô giáo dục trẻ giữ gìn và bảo vệ sách. Cô cho trẻ cất sách về vị trí cũ.</p>

			<p>*HD3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân. - Cô bao quát trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Chơi HD góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề, biết phân vai chơi và liên kết giữa các góc chơi. - Rèn kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo; kỹ năng thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> + Đồ dùng, đồ chơi ở các góc - Góc nghệ thuật: giấy vẽ, bút màu, đất nặn, bảng con, phấn, kéo, đàn, mũ múa, xắc xô,.. - Góc phân vai: bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ, búp bê,.. - Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa, hàng rào, cây hoa,.. - Góc học tập: tranh ảnh, sách báo về ngày tết - Góc thiên nhiên: cây cảnh, cát, nước, bình tưới,.. + Cờ, bảng bé ngoan, bé ngoan. 	<p>*Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “Mùa xuân đến rồi” + Chúng mình có biết chúng mình đang học chủ đề gì không? + Con biết những gì về mùa xuân và ngày Tết? + Theo các con với chủ đề Tết và mùa xuân mình sẽ có những trò chơi gì? <p>* Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. + Góc Xây dựng: Ai thích xây cửa hàng bán đồ tết thì về góc chơi nào? <p>Chúng mình cần những gì để xây? Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> + Góc phân vai : Con nào muốn tham gia vào trò chơi bán hàng, hay người đầu bếp giỏi ở gia đình? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? Con nào sẽ là người bán hàng? Con nào sẽ là người mua? Là người mua thì chúng mình phải như thế nào? + Góc nghệ thuật: Con nào muốn múa hát hay tạo hình về ngày Tết và mùa xuân thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình ntn? + Góc học tập – góc sách: Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về ngày Tết và mùa xuân hay những con số thì nên về góc chơi nào? + Góc thiên nhiên: Con nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên. <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.

			<p><i>Lấy ký hiệu về góc chơi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi - Góc xây dựng: Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây cửa hàng như thế nào? Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi. + Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé. - Góc phân vai: Bác đang bán gì vậy? Người mua thì phải thế nào?... + Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì? - Góc sách – học tập: Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về ngày Tết và mùa xuân - Góc nghệ thuật: trẻ múa hát ngày Tết và mùa xuân, tô màu tranh. - Góc thiên nhiên: trẻ tưới cây, chăm sóc cây... <p>*Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi và hát bài “Sắp đến tết rồi”
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>* Rửa mặt, rửa tay, giờ ăn, giờ ngủ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, 	<ul style="list-style-type: none"> * HĐ1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HĐ2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh.

	<p>phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.</p> <p>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ.</p>	<p>chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</p>	<p>- Tổ chức cho trẻ ngủ:</p> <p>+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ.</p> <p>+ Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường.</p> <p>+ Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.</p> <p>* HĐ3: Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.</p>
--	--	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi HĐ theo ý thích</p> <p>* Trò chơi : Nu na nu nống</p> <p>* Làm quen với truyện “ Sự tích hoa hồng”</p> <p>* Chơi tự chọn</p>	<p>- Biết tên truyện, tên tác giả, hiểu nội dung câu chuyện. Biết cách chơi trò chơi.</p> <p>- Rèn trẻ kỹ năng chú ý và ghi nhớ.</p> <p>Rèn KN chơi trò chơi.</p> <p>- Hứng thú nghe cô kể chuyện. Hứng thú chơi trò chơi cùng cô.</p>	<p>- Tranh truyện, que chỉ, nhạc bài hát...</p>	<p>*HĐ1:Trò chơi : Nu na nu nống</p> <p>*HĐ2: Làm quen với truyện “ Sự tích hoa hồng”</p> <p>- Cô cùng trẻ hát “ Màu hoa” và trò chuyện cùng trẻ về một số loại hoa rồi dẫn dắt vào bài</p> <p>- Cô kể cho trẻ nghe lần 1: Hỏi trẻ tên bài truyện, tên tác giả?</p> <p>- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh .Trò chuyện về nội dung truyện</p> <p>+ Cô vừa kể câu chuyện gì?</p> <p>+ Trong truyện có những nhân vật nào?</p> <p>+ Câu chuyện kể về loài hoa gì?</p> <p>...</p> <p>- Cô kể lần 3: có thể cho 1 trẻ nhìn vào tranh nói lại những nét chính của câu chuyện.</p> <p>- Giáo dục trẻ: Biết chăm sóc, bảo vệ cây hoa...</p> <p>*HĐ3:Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi</p>

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.</p>	<p>* Nêu gương cuối ngày :</p> <p>- Cô cho cả lớp hát bài:“Hoa bé ngoan”.</p> <p>- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày.</p> <p>- Cho trẻ nhận xét những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Hòa hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ cho trẻ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi
--	--	--	---

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Vệ sinh trẻ:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, đồ dùng cá nhân 	<p>*Vệ sinh trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân của trẻ rồi trả trẻ.

Thứ Ba, ngày 11/02/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, Trò chuyện (MT46)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Thế giới thực vật, tết và mùa xuân" và chủ đề nhánh " Một số loại hoa" - Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp. - Nội dung trò chuyện, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc bài hát trong chủ đề. 	<p>1. Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ - Cô giúp trẻ cắm ký hiệu của trẻ lên bảng bé ở nhà, bé đến lớp. - Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo lễ phép. + Đi học đúng giờ + Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm. <p>2. Trò chuyện</p> <p><i>* Nội dung dự kiến</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ + Chủ đề, chủ đề nhánh + Tên gọi của các loại hoa + Ích lợi của các loài hoa + Cách sử dụng và bảo quản hoa - Cô giáo dục trẻ yêu cây hoa, biết cách chăm sóc, bảo vệ cây hoa.... - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp bài hát "Em yêu cây xanh". - Biết lắng nghe và 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch sẽ, xắc xô, nhạc bài hát ... 	<p>1. Thể dục sáng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm lễ chào cờ: Cho trẻ đứng nghiêm nghe bài hát "Quốc ca" vào buổi sáng thứ 2.

	<p>hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo. Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Rèn kỹ năng hát quốc ca. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập. 		<p>* Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy với tốc độ khác nhau theo nhịp bài hát “Vườn cây của ba”. Sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dân cách đều.</p> <p>* Trọng động: Tập các động tác theo nhịp bài hát “ Em yêu cây xanh”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay: Đưa 2 tay sang ngang, gập tay vào vai. - Bụng: 2 tay chống hông quay người sang hai bên. - Chân : Bước 1 chân lên trước rồi khụy gối và đổi bên - Bật: bật tại chỗ <p>* Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng kết hợp với lời bài hát “màu hoa”.</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: TDKN: "Bật xa 35 – 40cm" TC: Chuyển bóng theo hàng ngang</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài tập, biết phối hợp chân tay nhịp nhàng để bật xa về phía trước, biết cách chơi, luật chơi hứng thú tham gia chơi trò chơi. - Rèn sự khéo léo, phát triển ở trẻ tố chất : mạnh , khéo, phát triển ở trẻ khả năng: giữ thăng bằng. - Giáo dục trẻ có ý thức luyện tập, 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập bằng phẳng, Thảm hoa: 2 tấm 35 cm, 2 tấm 40 cm, 2 rổ đựng bóng, 2 rổ 	<p>*HD1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ra sân hít thở không khí và trò chuyện về tình hình sức khỏe trẻ <p>*HD2: Trọng tâm</p> <p>a. Khởi động: Đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi:</p> <p>b. Trọng động: Bài tập phát triển chung: Nhấn mạnh động tác bật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay: Đưa tay ra trước, gập khuỷu tay. - Bụng: Tay giơ cao nghiêng người 2 bên. - Chân: Đưa một chân ra trước, lên cao. - Bật: Bật tại chỗ. <p>* Vận động cơ bản: “ Bật xa 35 – 40cm”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1 cô tập không phân tích - Lần 2 cô vừa tập vừa phân tích: Chân đứng tự nhiên, đưa tay từ từ ra phải trước rồi đưa ra sau đồng thời khụy gối. Khi có hiệu lệnh thì dùng sức của chân bật mạnh về trước, chạm đất nhẹ bằng hai nửa bàn chân trên sau đó cả bàn chân, tay đưa ra trước để giữ thăng bằng

	không xô đẩy lẫn nhau.		<ul style="list-style-type: none"> + Cho 2 trẻ lên làm thử, cô nhận xét + Lần 1: Cho cả lớp thực hiện: cô bao quát, động viên trẻ tập - Lần 2: Lớp thực hiện lại một lần nữa nâng độ khó lên (40 cm) - Cho trẻ so sánh giữa hai tấm thảm và cho trẻ thi đua 2 tổ - Hỏi lại trẻ tên bài tập và mời 1 trẻ lên thực hiện lại * TC: Chuyển bóng theo hàng ngang - Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi, cho trẻ chơi 2 – 3 lần <p>c.Hội tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân</p> <p>*HD3: Kết thúc: Cho trẻ chơi ra chơi ở vườn bách thú</p>
--	------------------------	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời *HĐCMMĐ: Quan sát bầu trời và trò chuyện về thời tiết * Trò chơi: Trời nắng, trời mưa * Chơi tự do (MT18)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết đặc điểm của bầu trời và trò chuyện về thời tiết ngày hôm đó. Trẻ hiểu luật chơi, cách chơi - Phát triển khả năng ghi nhớ, phán đoán và trả lời câu hỏi mạch lạc. Rèn KN chơi trò chơi đúng luật. - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường và biết ăn mặc phù hợp với thời tiết. GD trẻ chơi đoàn kết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi ngoài trời, sân trường sạch sẽ, gốc cây to..... 	<ul style="list-style-type: none"> *HD1: Trò chơi: Trời nắng, trời mưa *HD2: HĐCMMĐ: Quan sát bầu trời và trò chuyện về thời tiết - Cô cho trẻ đi dạo và trò chuyện về thời tiết - Chúng mình có nhận xét gì về thời tiết hôm nay? - Chúng mình hãy nhìn lên bầu trời và cho cô biết chúng mình có nhận xét gì về bầu trời hôm nay? (Cô có thể gợi ý màu sắc, mây, mưa, nắng cho trẻ nhận xét về bầu trời ngày hôm đó) - Những đám mây như thế nào? Tại sao chúng có thể di chuyển? - Mặt trời hôm nay như thế nào? Thời tiết này là thời tiết của mùa gì? Tại sao chúng mình biết? Với thời tiết này chúng mình cần phải mặc quần áo như thế nào? Tại sao? - Cô giáo dục trẻ biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết. *HD3: Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ .

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Hoạt động chơi: Chơi HĐ góc</p>	<p>- Biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề, biết phân vai chơi và liên kết giữa các góc chơi. - Rèn kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo; kỹ năng thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>+ Đồ dùng, đồ chơi ở các góc - Góc nghệ thuật: giấy vẽ, bút màu, đất nặn, bảng con, phấn, kéo, đàn, mũ múa, xắc xô,.. - Góc phân vai: bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ, búp bê,.. - Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa, hàng rào, cây hoa,.. - Góc học tập: tranh ảnh, sách báo về ngày tết - Góc thiên nhiên: cây cảnh, cát, nước, bình tưới,.. + Cờ, bảng bé ngoan, bé ngoan.</p>	<p>*Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài “Mùa xuân đến rồi” + Chúng mình có biết chúng mình đang học chủ đề gì không? + Con biết những gì về mùa xuân và ngày Tết? + Theo các con với chủ đề Tết và mùa xuân mình sẽ có những trò chơi gì? * Trọng tâm - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. + Góc Xây dựng: Ai thích xây cửa hàng bán đồ tết thì về góc chơi nào? Chúng mình cần những gì để xây? Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? + Góc phân vai : Con nào muốn tham gia vào trò chơi bán hàng, hay người đầu bếp giỏi ở gia đình? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? Con nào sẽ là người bán hàng? Con nào sẽ là người mua? Là người mua thì chúng mình phải như thế nào? + Góc nghệ thuật: Con nào muốn múa hát hay tạo hình về ngày Tết và mùa xuân thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình ntn? + Góc học tập – góc sách: Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về ngày Tết và mùa xuân hay những con số thì nên về góc chơi nào? + Góc thiên nhiên: Con nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên. - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi. <i>Lấy ký hiệu về góc chơi</i> - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi - Góc xây dựng: Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây cửa hàng như thế nào? Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi.</p>
---	--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> + Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé. - Góc phân vai: Bác đang bán gì vậy? Người mua thì phải thế nào?... + Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì? - Góc sách – học tập: Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về ngày Tết và mùa xuân - Góc nghệ thuật: trẻ múa hát ngày Tết và mùa xuân, tô màu tranh. - Góc thiên nhiên: trẻ tưới cây, chăm sóc cây... <p>*Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi và hát bài “Sắp đến tết rồi”
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Rửa mặt, rửa tay, giờ ăn, giờ ngủ 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,... 	<ul style="list-style-type: none"> * HĐ1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HĐ2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: <ul style="list-style-type: none"> + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: <ul style="list-style-type: none"> + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HĐ3: Kết thúc

			- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi HĐ theo ý thích</p> <p>* Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ</p> <p>* Dạy trẻ KN thực hiện một số quy định nơi công cộng</p> <p>* Chơi tự chọn</p>	<p>- Biết được một số quy định nơi công cộng (không vứt rác bừa bãi, không dẫm lên cỏ, không hái hoa bẻ cành,...)</p> <p>- Rèn kỹ năng phân biệt hành động đúng sai khi thực hiện nội quy nơi công cộng, kỹ năng làm việc và thảo luận theo nhóm.</p> <p>- Giáo dục trẻ có ý thức tích cực đến việc bảo vệ môi trường và thực hiện nếp sống văn hóa nơi công cộng</p>	<p>- Nhạc bài hát, một số tranh ảnh về hành động đúng – sai, ba khung tranh to, video...</p>	<p>*HD1: Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ</p> <p>*HD2: Dạy trẻ KN thực hiện một số quy định nơi công cộng</p> <p>- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài « Siêu nhân xanh vì môi trường xanh» và trò chuyện về bài hát-</p> <p>- Cô cho trẻ xem đoạn video và trò chuyện+ Những hành động vứt rác bừa bãi, hái hoa dẫm lên cỏ, leo trèo hàng rào, trêu chọc con thú, theo các con đó là hành động đúng hay sai? ...-</p> <p>- Cô chia trẻ thành 3 nhóm và cho trẻ thực hành dán những hành động đúng – sai vào khung tranh. - Cô kiểm tra kết quả => Cô giáo dục trẻ.</p> <p>*HD3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.</p>	<p>* Nêu gương cuối ngày :</p> <p>- Cô cho cả lớp hát bài: “Hoa bé ngoan”.</p> <p>- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày.</p> <p>- Cho trẻ nhận xét những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Hòa hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ cho trẻ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi
--	--	--	---

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Vệ sinh trẻ:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, đồ dùng cá nhân 	<p>*<i>Vệ sinh trẻ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân của trẻ rồi trả trẻ.

Thứ Tư, ngày 12/02/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, Trò chuyện (MT46)</p>	<p>- Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Thế giới thực vật, tết và mùa xuân" và chủ đề nhánh " Một số loại hoa" - Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi.</p>	<p>- Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp. - Nội dung trò chuyện, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc bài hát trong chủ đề.</p>	<p>1. Đón trẻ - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ - Cô giúp trẻ cắm ký hiệu của trẻ lên bảng bé ở nhà, bé đến lớp. - Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo lễ phép. + Đi học đúng giờ + Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm. 2. Trò chuyện <i>* Nội dung dự kiến</i> - Cô trò chuyện với trẻ + Chủ đề, chủ đề nhánh + Tên gọi của các loại hoa + Ích lợi của các loài hoa + Cách sử dụng và bảo quản hoa - Cô giáo dục trẻ yêu cây hoa, biết cách chăm sóc, bảo vệ cây hoa.... - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.</p>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng</p>	<p>- Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp bài hát "Em yêu cây xanh". Biết lắng nghe và</p>	<p>- Sân trường sạch sẽ, xác xô, nhạc bài hát ...</p>	<p>1. Thể dục sáng - Làm lễ chào cờ: Cho trẻ đứng nghiêm nghe bài hát "Quốc ca" vào buổi sáng thứ 2.</p>

	<p>hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo. Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Rèn kỹ năng hát quốc ca. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập. 		<p>* Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy với tốc độ khác nhau theo nhịp bài hát “Vườn cây của ba”. Sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều.</p> <p>* Trọng động: Tập các động tác theo nhịp bài hát “ Em yêu cây xanh”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay: Đưa 2 tay sang ngang, gập tay vào vai. - Bụng: 2 tay chống hông quay người sang hai bên. - Chân : Bước 1 chân lên trước rồi khụy gối và đổi bên - Bật: bật tại chỗ <p>* Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng kết hợp với lời bài hát “màu hoa”.</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán:</p> <ul style="list-style-type: none"> - LQVT: Tách gộp trong phạm vi 4 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tách, gộp một nhóm đối tượng có số lượng 4 thành 2 nhóm nhỏ bằng các cách khác nhau (1-3; 2 - 2), đếm và chọn số tương ứng với mỗi nhóm. - Rèn kỹ năng tách gộp cho trẻ. - Hứng thú tham gia hoạt động học. 	<ul style="list-style-type: none"> - 4 rổ bánh có 4 hộp bánh, cô và mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi có 4 bông hoa, hình ảnh trồng cây, gian hàng bán các loại quả... 	<p>*HD1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem hình ảnh các bạn nhỏ trồng cây và trò chuyện vào bài: Các bạn nhỏ đang làm gì? Vì sao các bạn ấy lại thích trồng cây?... <p>*HD2: Trọng tâm</p> <p>*Phần 1: Ôn đếm đến 4, nhận biết số 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tham quan gian hàng bán các loại hoa, quả, bánh, kẹo ngày tết và cho trẻ đếm, đặt thẻ số tương ứng. <p>*Phần 2: Tách, gộp 2 nhóm đối tượng bằng nhiều cách trong PV4.</p> <p>* Tách theo ý thích: Cô chia trẻ thành 3 nhóm tặng cho mỗi nhóm rổ bánh gồm 3 cái, yêu cầu trẻ: từ 3 cái bánh này các con hãy tách thành 2 phần theo ý thích. Cô quan sát trẻ tách và hỏi từng nhóm cách tách.</p> <p>* Tách mẫu: Từ 4 bông hoa cô tách thành 2 nhóm nhỏ bằng cách sau:</p>

			<p>+ Cô tách một nhóm có 1 bông hoa, 1 nhóm có 3 bông hoa (cho trẻ đếm từng nhóm, đặt thẻ số).</p> <p>+ Gộp hai nhóm (1 và 3 bông hoa) lại với nhau ta được tất cả mấy bông hoa? (Trẻ đếm và đặt thẻ số).</p> <p>+ Cô tách thành 2 nhóm, mỗi nhóm có 2 bông hoa, gộp lại được mấy bông hoa (Trẻ đếm và đặt thẻ số)</p> <p>+ Cô vừa tách nhóm có 4 bông hoa thành 2 nhóm nhỏ theo 2 cách</p> <p>- Ai có cách tách 4 bông hoa thành 2 nhóm nhỏ khác cách tách của cô? Ngoài cách tách 1 và 3 cô vừa tách còn có cách tách 3 và 1.</p> <p>- Cô làm tương tự như cách 1.</p> <p>* Trẻ thực hiện. Cô phát rô cho trẻ.</p> <p>- Cho trẻ đưa tất cả bông hoa ra (Đếm và đặt thẻ tương ứng)</p> <p>- Tách số bông hoa thành 2 nhóm theo yêu cầu của cô.</p> <p>+ Các con tách một nhóm có 1 bông hoa vậy nhóm còn lại còn mấy bông hoa? Nếu gộp lại thì được mấy bông hoa?</p> <p>- Tách 1 nhóm có 3 bông hoa và 1 nhóm 1 bông hoa, rồi đặt thẻ số.</p> <p>- Gộp 2 nhóm đó lại thì được mấy bông hoa? chọn thẻ số tương ứng đặt vào ? Cô kiểm tra kết quả của trẻ,</p> <p>- Có mấy cách tách nhóm 4 bông hoa thành 2 nhóm nhỏ?(3 cách)</p> <p>- Có mấy cách gộp 2 nhóm thành nhóm có 4 bông hoa? (3 cách)</p> <p>Phần 3: Luyện tập: Chơi T/C: Trồng hoa mùa xuân.</p> <p>*HD3: Kết thúc: Cô nx và cho trẻ hát bài “Tết tết đến rồi” .</p>
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Phương pháp giáo dục tiên tiến:</p> <p>Chơi ngoài trời</p> <p>* HĐCMD:</p>	<p>- Biết cách làm đất, cách trồng cây hoa, tạo điều kiện cho trẻ được tiếp xúc với môi trường thiên nhiên, cảm</p>	<p>- Chậu đất, cây hoa, nước, dụng cụ làm đất, cốc nhựa, Nhạc các bài,...</p>	<p>*HD1: Trò chơi: Gieo hạt</p> <p>*HD2:HĐCMD: PP steam “Bé trồng hoa”</p> <p>- Cô cùng trẻ đi dạo quanh sân và trò chuyện</p> <p>- Cô và trẻ đi đến mô hình trồng hoa của bác nông dân</p> <p>+ Bác nông dân đang làm gì đây? Bác trồng những loại hoa gì ?</p> <p>+ Bác định trồng hoa ở đâu ạ? Bác trồng hoa như thế nào? ...</p>

PP steam “Bé trồng hoa” * Trò chơi: Gieo hạt * Chơi tự do	nhận vẻ đẹp của thiên nhiên. - Có kỹ năng làm đất, trồng hoa với sự hướng dẫn của cô. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.		- Bác nông dân hướng dẫn trẻ cách trồng hoa: Để trồng được hoa các cháu lấy gang tay đi vào tay, sau đó các cháu xúc đất vào chậu, lấy cái xẻng đào 1 hố, cho cành hoa vào chỗ hố vừa đào rồi lấp đất lại, cứ như vậy, các cháu trồng hoa đầy chậu thì thôi. - Sau đó, để hoa trồng sống được thì các cháu phải làm gì?... - Cô chia trẻ thành các nhóm nhỏ và cho trẻ phân công công việc cho nhau để thực hiện trồng hoa. - Cô bao quát hướng dẫn trẻ. - Khi trẻ trồng xong cô cho nhóm trưởng giới thiệu chậu hoa của nhóm mình. - Cô nhận xét, giáo dục và cho trẻ vệ sinh sạch sẽ và giáo dục trẻ. * HĐ3: Chơi tự do. - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường.
--	--	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi HĐ góc	- Biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề, biết phân vai chơi và liên kết giữa các góc chơi. - Rèn kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo; kỹ năng thỏa thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi.	+ Đồ dùng, đồ chơi ở các góc - Góc nghệ thuật: giấy vẽ, bút màu, đất nặn, bảng con, phấn, kéo, đàn, mũ múa, xác xô,.. - Góc phân vai: bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ, búp bê,... - Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa, hàng rào, cây hoa,...	*Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài “Mùa xuân đến rồi” + Chúng mình có biết chúng mình đang học chủ đề gì không? + Con biết những gì về mùa xuân và ngày Tết? + Theo các con với chủ đề Tết và mùa xuân mình sẽ có những trò chơi gì? * Trọng tâm - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. + Góc Xây dựng: Ai thích xây cửa hàng bán đồ tết thì về góc chơi nào? Chúng mình cần những gì để xây? Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? + Góc phân vai : Con nào muốn tham gia vào trò chơi bán hàng, hay người đầu bếp giỏi ở gia đình? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? Con nào sẽ là người bán hàng? Con nào sẽ là người mua? Là người mua thì chúng mình phải như thế nào?

	<p>- Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>- Góc học tập: tranh ảnh, sách báo về ngày tết - Góc thiên nhiên: cây cảnh, cát, nước, bình tưới,.. + Cờ, bảng bé ngoan, bé ngoan.</p>	<p>+ Góc nghệ thuật: Con nào muốn múa hát hay tạo hình về ngày Tết và mùa xuân thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình ntn? + Góc học tập – góc sách: Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về ngày Tết và mùa xuân hay những con số thì nên về góc chơi nào? + Góc thiên nhiên: Con nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên. - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi. <i>Lấy ký hiệu về góc chơi</i> - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi - Góc xây dựng: Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây cửa hàng như thế nào? Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi. + Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé. - Góc phân vai: Bác đang bán gì vậy? Người mua thì phải thế nào?... + Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì? - Góc sách – học tập: Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về ngày Tết và mùa xuân - Góc nghệ thuật: trẻ múa hát ngày Tết và mùa xuân, tô màu tranh. - Góc thiên nhiên: trẻ tưới cây, chăm sóc cây... *Kết thúc - Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi và hát bài “Sắp đến tết rồi”</p>
--	--	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:	- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô,	<p>* HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</p>

<p>* Rửa mặt, rửa tay, giờ ăn, giờ ngủ</p>	<p>bản. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ.</p>	<p>xà phòng, tắm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</p>	<p>- Rửa tay có tác dụng gì?... * HĐ2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HĐ3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.</p>
--	--	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi HĐ theo ý thích * Trò chơi: Lộn cầu vòng * TCHT: Trò chơi lăn xúc xắc * Chơi tự chọn</p>	<p>- Biết cách lăn xúc xắc và phát âm chữ cái cùng cô. - Rèn kỹ năng lăn xúc xắc và kỹ năng phát âm chữ cái cho trẻ. - Hứng thú tham gia các hoạt động.</p>	<p>- Xúc sắc có gắn chữ cái o, ô, ơ, nhạc bài hát, đồ chơi các góc....</p>	<p>* HĐ1: Trò chơi: Lộn cầu vòng * HĐ2: TCHT: Trò chơi lăn xúc xắc - Cô giới thiệu cách chơi: Cô chia trẻ thành ba nhóm và tặng cho mỗi nhóm 1 quân xúc xắc khi có hiệu lệnh của cô thì từng thành viên của các nhóm sẽ lăn xúc xắc. Khi quân xúc xắc lăn đến chữ cái nào thì nhóm đó sẽ đọc to chữ cái đó cùng cô. + Luật chơi: Mỗi lần chơi chỉ được lăn xúc xắc 1 lần - Cô tổ chức cho trẻ chơi và kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi. * HĐ3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi.</p>

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>* Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Hòa hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan. 	<p>* Nêu gương cuối ngày :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp hát bài:“Hoa bé ngoan”. - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Cho trẻ nhận xét những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ cho trẻ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi
------------------------------	---	--	---

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Vệ sinh trẻ:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, đồ dùng cá nhân 	<p>*Vệ sinh trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân của trẻ rồi trả trẻ.

Thứ Năm, ngày 13/02/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, Trò chuyện (MT46)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Thế giới thực vật, tết và mùa xuân" và chủ đề nhánh " Một số loại hoa" - Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp. - Nội dung trò chuyện, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc bài hát trong chủ đề. 	<p>1. Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ - Cô giúp trẻ cắm ký hiệu của trẻ lên bảng bé ở nhà, bé đến lớp. - Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo lễ phép. + Đi học đúng giờ + Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm. <p>2. Trò chuyện</p> <p><i>* Nội dung dự kiến</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ + Chủ đề, chủ đề nhánh + Tên gọi của các loại hoa + Ích lợi của các loài hoa + Cách sử dụng và bảo quản hoa - Cô giáo dục trẻ yêu cây hoa, biết cách chăm sóc, bảo vệ cây hoa.... - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp bài hát "Em yêu cây xanh". - Biết lắng nghe và 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch sẽ, xác xô, nhạc bài hát ... 	<p>1. Thể dục sáng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm lễ chào cờ: Cho trẻ đứng nghiêm nghe bài hát "Quốc ca" vào buổi sáng thứ 2.

	<p>hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo. Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Rèn kỹ năng hát quốc ca. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập. 		<ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy với tốc độ khác nhau theo nhịp bài hát “Vườn cây của ba”. Sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều. * Trọng động: Tập các động tác theo nhịp bài hát “ Em yêu cây xanh”. <ul style="list-style-type: none"> - Tay: Đưa 2 tay sang ngang, gập tay vào vai. - Bụng: 2 tay chống hông quay người sang hai bên. - Chân : Bước 1 chân lên trước rồi khụy gối và đổi bên - Bật: bật tại chỗ * Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng kết hợp với lời bài hát “màu hoa”.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học: LQVH:Truyện “ Sự tích hoa hồng”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên truyện và biết các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện. - Rèn kĩ năng lắng nghe, quan sát, rèn kĩ năng nói mạch lạc, rõ ràng, nói câu đầy đủ. - Giáo dục trẻ yêu quý và biết chăm sóc, bảo vệ hoa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh truyện, máy tính, ti vi, nhạc bài hát, que chỉ... 	<ul style="list-style-type: none"> *Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ chơi trò chơi cắm hoa và trò chuyện về những bông hoa mà trẻ vừa được cắm + Lắng hoa các con vừa cắm có những loại hoa nào? + Trồng hoa để làm gì?... - Có một câu chuyện kể về sự tích một loài hoa, để biết từ đâu mà có những bông hoa có màu sắc sặc sỡ như vậy các con hãy chú ý nghe cô kể câu chuyện “Sự tích hoa hồng” nhé. *Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm - Cô kể diễn cảm lần 1 giới thiệu tên truyện, tên tác giả. - Cô kể diễn cảm lần 2 bằng hình ảnh minh họa nội dung câu chuyện. * Đàm thoại trích dẫn giúp trẻ hiểu nội dung - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì ? - Trong chuyện có những nhân vật nào? - Trước đây hoa hồng có màu gì? Các bông hoa hồng đã mơ ước ước điều gì ? Ai đã giúp các bông hoa hồng có nhiều màu sắc?

			<ul style="list-style-type: none"> - Ai đã đặt tên cho các bông hoa hồng? - Nàng tiên đặt tên cho các bông hoa hồng như thế nào? - Vậy ai đã biến đổi sắc màu cho các bông hoa hồng ? - Những bông Hoa Hồng sẽ làm gì để đáp lại lòng tốt cho các vị thần? Còn các con thì sẽ làm gì để có một vườn hoa đẹp? - Các con có yêu hoa không ? Yêu hoa thì chúng ta phải làm gì ? - Cô cho trẻ xem lại bộ phim kể chuyện “Sự tích hoa hồng”. * Tập kể chuyện cùng cô: - Cô làm người dẫn truyện, cô kể một đoạn truyện mời trẻ kể tiếp nội dung truyện. - Các con có thích cùng cô trồng những cây hoa thật đẹp không? - Cô cho cả lớp đứng dậy làm động tác cuộc đất, gieo hạt và trồng cây. * Hoạt động 3: Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ .
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời * HĐCMĐ: Dạy trẻ KN đeo găng tay * Trò chơi: Lộn cầu vòng * Chơi tự do	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tác dụng của việc đeo găng tay, biết chọn găng tay và viết cách đeo găng tay. Biết cách chơi trò chơi. - Rèn kỹ năng quan sát, lựa chọn đúng để xếp đôi, rèn kỹ năng đeo găng tay cho trẻ. Rèn kỹ năng chơi trò chơi đúng luật. - GD trẻ biết bảo vệ bàn tay và cơ thể 	<ul style="list-style-type: none"> - Xốp trải sàn, hộp quà trong đó có găng tay đủ cho cô và trẻ, đồ chơi ngoài trời.... 	<ul style="list-style-type: none"> * HĐ1: Trò chơi: Lộn cầu vòng * HĐ2: HĐCMĐ: Dạy trẻ KN đeo găng tay - Cô cùng trẻ vận động bài Merycritmat và trò chuyện - Cô giới thiệu hộp quà ông già Noel tặng và cùng trẻ khám phá món quà. - Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình cách chọn và cách đi gang tay đúng đôi nhé. - Gang tay để đeo ở đâu? Những đôi gang tay này của cô rất lộn xộn vì vậy bây giờ cô sẽ nhờ 1 bạn lên giúp cô chọn những chiếc gang tay thành từng đôi giống nhau về màu sắc và kích thước nhé. Vì sao con biết chiếc này với chiếc này là 1 đôi? - Các con ạ. Gang tay đúng đôi là 2 chiếc phải giống nhau về kích thước, màu sắc và hoa văn nhé. - Cô cho trẻ thực hành chọn gang tay đúng đôi - Cô hướng dẫn trẻ cách đi găng tay đúng cách

	khí trời lạnh. Hứng thú tham gia trò chơi.		<ul style="list-style-type: none"> - Cô mời 1 bạn lên đi găng tay cho các bạn quan sát - Cô cho cả lớp thực hành đi găng tay - Cô nhận xét và giáo dục trẻ <p>*HD3: Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Chơi HĐ góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề, biết phân vai chơi và liên kết giữa các góc chơi. - Rèn kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo; kỹ năng thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> + Đồ dùng, đồ chơi ở các góc - Góc nghệ thuật: giấy vẽ, bút màu, đất nặn, bảng con, phấn, kéo, đàn, mũ múa, xắc xô,.. - Góc phân vai: bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ, búp bê,.. - Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa, hàng rào, cây hoa,.. - Góc học tập: tranh ảnh, sách báo về ngày tết - Góc thiên nhiên: cây cảnh, cát, nước, bình tưới,.. + Cờ, bảng bé ngoan, bé ngoan. 	<p>*Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “Mùa xuân đến rồi” + Chúng mình có biết chúng mình đang học chủ đề gì không? + Con biết những gì về mùa xuân và ngày Tết? + Theo các con với chủ đề Tết và mùa xuân mình sẽ có những trò chơi gì? <p>* Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. + Góc Xây dựng: Ai thích xây cửa hàng bán đồ tết thì về góc chơi nào? <p>Chúng mình cần những gì để xây? Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> + Góc phân vai : Con nào muốn tham gia vào trò chơi bán hàng, hay người đầu bếp giỏi ở gia đình? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? Con nào sẽ là người bán hàng? Con nào sẽ là người mua? Là người mua thì chúng mình phải như thế nào? + Góc nghệ thuật: Con nào muốn múa hát hay tạo hình về ngày Tết và mùa xuân thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình ntn? + Góc học tập – góc sách: Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về ngày Tết và mùa xuân hay những con số thì nên về góc chơi nào? + Góc thiên nhiên: Con nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên. - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi. <i>Lấy ký hiệu về góc chơi</i> - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi - Góc xây dựng: Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây cửa hàng như thế nào? Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi. + Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé. - Góc phân vai: Bác đang bán gì vậy? Người mua thì phải thế nào?... + Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì? - Góc sách – học tập: Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về ngày Tết và mùa xuân - Góc nghệ thuật: trẻ múa hát ngày Tết và mùa xuân, tô màu tranh. - Góc thiên nhiên: trẻ tưới cây, chăm sóc cây... *Kết thúc - Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi và hát bài “Sắp đến tết rồi”
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Rửa mặt, rửa tay, giờ ăn, giờ ngủ 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về 	<ul style="list-style-type: none"> * HĐ1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HĐ2: Trạng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn.

	<p>phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.</p> <p>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ.</p>	<p>mùa hè ẩm áp, chần, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</p>	<p>+ Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ngủ:</p> <p>+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ.</p> <p>+ Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường.</p> <p>+ Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.</p> <p>* HĐ3: Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.</p>
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi HĐ theo ý thích</p> <p>* Trò chơi: Dung dăng dung dẻ</p> <p>* HĐ2: Làm bài tập trong vở BLQVT</p> <p>* Chơi tự chọn</p>	<p>- Biết tên vở và hiểu bài tập trong vở bài tập toán.</p> <p>- Rèn trẻ sự chú ý, quan sát và làm bài tập theo sự hướng dẫn của cô.</p> <p>- Hứng thú học toán.</p>	<p>- Vở BLQVT, sáp màu, bút chì.</p>	<p>*HĐ1: Trò chơi: Dung dăng dung dẻ</p> <p>*HĐ2: Làm bài tập trong vở BLQVT</p> <p>- Cô phát vở, bút chì, sáp màu cho trẻ và cho trẻ về chỗ ngồi.</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện bài tập trong vở</p> <p>- Trẻ thực hiện. Cô bao quát trẻ và giúp đỡ trẻ.</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ</p> <p>*HĐ3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức</p> <p>- Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.</p>	<p>* Nêu gương cuối ngày :</p> <p>- Cô cho cả lớp hát bài: “Hoa bé ngoan”.</p> <p>- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày.</p> <p>- Cho trẻ nhận xét những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày.</p> <p>- Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt.</p> <p>- Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ cho trẻ.</p>

	- Hòa húng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.		- Cô cho trẻ chơi trò chơi
--	---	--	----------------------------

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trẻ:	- Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.	- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân	*Vệ sinh trẻ: - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân của trẻ rồi trả trẻ.

Thứ Sáu, ngày 14/02/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, Trò chuyện (MT46)	- Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Thế giới thực vật,	- Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp.	1. Đón trẻ - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ - Cô giúp trẻ cắm ký hiệu của trẻ lên bảng bé ở nhà, bé đến lớp. - Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo lễ phép.

	<p>tết và mùa xuân" và chủ đề nhánh " Một số loại hoa"</p> <p>- Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động.</p> <p>- Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi.</p>	<p>- Nội dung trò chuyện, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc bài hát trong chủ đề.</p>	<p>+ Đi học đúng giờ</p> <p>+ Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm.</p> <p>2. Trò chuyện</p> <p><i>* Nội dung dự kiến</i></p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ</p> <p>+ Chủ đề, chủ đề nhánh</p> <p>+ Tên gọi của các loại hoa</p> <p>+ Ích lợi của các loài hoa</p> <p>+ Cách sử dụng và bảo quản hoa</p> <p>- Cô giáo dục trẻ yêu cây hoa, biết cách chăm sóc, bảo vệ cây hoa....</p> <p>- Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.</p>
--	--	---	--

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng</p>	<p>- Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp bài hát "Em yêu cây xanh".</p> <p>Biết lắng nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần</p> <p>- Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo. Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Rèn kỹ năng hát quốc ca.</p>	<p>- Sân trường sạch sẽ, xác xô, nhạc bài hát ...</p>	<p>1. Thể dục sáng</p> <p>- Làm lễ chào cờ: Cho trẻ đứng nghiêm nghe bài hát "Quốc ca" vào buổi sáng thứ 2.</p> <p><i>* Khởi động:</i> Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy với tốc độ khác nhau theo nhịp bài hát "Vườn cây của ba". Sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều.</p> <p><i>* Trọng động:</i> Tập các động tác theo nhịp bài hát "Em yêu cây xanh".</p> <p>- Tay: Đưa 2 tay sang ngang, gập tay vào vai.</p> <p>- Bụng: 2 tay chống hông quay người sang hai bên.</p> <p>- Chân : Bước 1 chân lên trước rồi khụy gối và đổi bên</p> <p>- Bật: bật tại chỗ</p>

	- Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập.		* Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng kết hợp với lời bài hát “màu hoa”.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Tạo hình : Vẽ cây dứa (M)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phối hợp các đường nét để vẽ cây dứa, biết cách sắp xếp bố cục bức tranh cân đối, tô màu trùng khít. - Rèn kỹ năng vẽ và tô màu đều, không chờm ra ngoài và sáng tạo thêm các chi tiết phụ. - Giáo dục trẻ biết yêu quý cây xanh, biết giữ gìn sản phẩm của mình làm ra. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh vẽ cây dứa, Vỡ tạo hình, bút màu sáp, giá treo tranh, Nhạc bài hát, loa... 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1 : Gây hứng thú: - Cho trẻ chơi trò chơi gieo hạt và trò chuyện về một số loại cây mà trẻ biết * HD2: Trọng tâm * <i>Quan sát tranh mẫu và nhận xét</i> - Cô có tranh gì đây? Cây dứa có những bộ phận nào? Thân cây thế nào? Lá dứa có đặc điểm gì? Quả dứa hình gì? - Con có nhận xét gì về cách bố cục và tô màu tranh? * <i>Cô vẽ mẫu và hướng dẫn trẻ cách vẽ</i> - Cô vẽ và giải thích cách vẽ . - Để bức tranh đẹp hơn cô sẽ làm gì? - Cô vẽ thêm một – hai chi tiết phụ: mặt trời , cỏ ... - Cô tô màu và hướng dẫn trẻ cách chọn màu phù hợp, cách tô... - Cô đã hoàn thành bức tranh của mình rồi! Bạn nào có thể nhắc lại cách vẽ? - Cô mời trẻ nói lại: Cô gợi ý trẻ lại các bước * <i>Trẻ thực hiện</i> - Cho trẻ về chỗ ngồi và thực hiện. Nhắc trẻ tư thế ngồi. - Cô mở nhạc và cho trẻ thực hiện. Cô quan sát hướng dẫn trẻ vẽ. - Động viên trẻ vẽ đẹp, sáng tạo. Hướng dẫn trẻ còn lúng túng. * <i>Trung bày và nhận xét sản phẩm</i> - Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày theo tổ. - Cho trẻ tự giới thiệu về sản phẩm của mình - Cô nhận xét chung, cô động viên, khuyến khích những trẻ vẽ vẽ chưa đẹp lần sau vẽ đẹp hơn.

			* Kết thúc: Hát bài “Em yêu cây xanh”, cất đồ dùng
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời * HĐCMĐ: Bé chăm sóc vườn hoa * Trời nắng trời mưa * Chơi tự do (MT79)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi, đặc điểm của một số loại cây hoa trong vườn trường., nhạc bài hát... - Rèn năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích, sự linh hoạt nhanh nhẹn khi chăm sóc vườn hoa. - Giáo dục trẻ yêu quý cây hoa, không ngắt hoa bẻ cành . 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường, đồ chơi ngoài trời, dụng cụ chăm sóc cây, vườn hoa... 	<ul style="list-style-type: none"> * HĐ1: Trò chơi: Trời nắng trời mưa * HĐ2: HĐCMĐ: Bé chăm sóc vườn hoa - Cô và trẻ trò chuyện về các loại cây hoa theo hiểu biết của trẻ. - Trong vườn trường cũng có rất nhiều những loại cây hoa khác nhau, hôm nay cô sẽ giới thiệu cho chúng mình cùng quan sát và chăm sóc nhé. - Cô và trẻ ra vườn hoa và trò chuyện về một số loại hoa - Để cho những cây hoa luôn tươi tốt và đẹp thì theo các con chúng ta cần làm gì? - Cô chia lớp thành 2 nhóm: + Nhóm 1: Tưới nước cho cây hoa + Nhóm 2: Nhặt lá vàng, lá rụng, lau lá cây hoa - Cô cho trẻ thu dọn đồ cùng cô => Nhận xét, động viên, giáo dục nhẹ nhàng. * HĐ3: Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi HĐ góc	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề, biết phân vai chơi và liên kết giữa các góc chơi. - Rèn kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành 	<ul style="list-style-type: none"> + Đồ dùng, đồ chơi ở các góc - Góc nghệ thuật: giấy vẽ, bút màu, đất nặn, bảng con, phấn, kéo, đàn, mũ múa, xác xô,.. - Góc phân vai: bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ, búp bê,... 	<ul style="list-style-type: none"> * Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài “Mùa xuân đến rồi” + Chúng mình có biết chúng mình đang học chủ đề gì không? + Con biết những gì về mùa xuân và ngày Tết? + Theo các con với chủ đề Tết và mùa xuân mình sẽ có những trò chơi gì? * Trọng tâm - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. + Góc Xây dựng: Ai thích xây cửa hàng bán đồ tết thì về góc chơi nào?

	<p>thạo; kỹ năng thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi.</p> <p>- Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>- Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa, hàng rào, cây hoa,...</p> <p>- Góc học tập: tranh ảnh, sách báo về ngày tết</p> <p>- Góc thiên nhiên: cây cảnh, cát, nước, bình tưới,..</p> <p>+ Cờ, bảng bé ngoan, bé ngoan.</p>	<p>Chúng mình cần những gì để xây? Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>+ Góc phân vai : Con nào muốn tham gia vào trò chơi bán hàng, hay người đầu bếp giỏi ở gia đình? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? Con nào sẽ là người bán hàng? Con nào sẽ là người mua? Là người mua thì chúng mình phải như thế nào?</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Con nào muốn múa hát hay tạo hình về ngày Tết và mùa xuân thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình ntn?</p> <p>+ Góc học tập – góc sách: Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về ngày Tết và mùa xuân hay những con số thì nên về góc chơi nào?</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Con nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p><i>Lấy ký hiệu về góc chơi</i></p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>- Góc xây dựng: Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây cửa hàng như thế nào? Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi.</p> <p>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>- Góc phân vai: Bác đang bán gì vậy? Người mua thì phải thế nào?...</p> <p>+ Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Góc sách – học tập: Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về ngày Tết và mùa xuân</p> <p>- Góc nghệ thuật: trẻ múa hát ngày Tết và mùa xuân, tô màu tranh.</p> <p>- Góc thiên nhiên: trẻ tưới cây, chăm sóc cây...</p> <p>*Kết thúc</p> <p>- Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi và hát bài “Sắp đến tết rồi”</p>
--	---	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>* Rửa mặt, rửa tay, giờ ăn, giờ ngủ</p>	<p>- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.</p> <p>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ.</p>	<p>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước.</p> <p>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.</p> <p>- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</p>	<p>* HD1: Trò chuyện</p> <p>- Trước khi ăn các con phải làm gì?</p> <p>- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</p> <p>- Rửa tay có tác dụng gì?...</p> <p>* HD2: Trọng tâm</p> <p>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ăn:</p> <p>+ Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn.</p> <p>+ Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn.</p> <p>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn.</p> <p>+ Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ngủ:</p> <p>+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ.</p> <p>+ Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường.</p> <p>+ Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.</p> <p>* HD3: Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.</p>
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi hđ theo ý thích</p> <p>* Lao động dọn vệ sinh phòng nhóm</p> <p>* Hoạt động nêu gương</p>	<p>- Biết cách sắp xếp đồ dùng, đồ chơi ngăn nắp, biết được những việc làm tốt và chưa tốt của mình và của bạn, biết các tiêu chuẩn</p>	<p>- Bảng bé ngoan, bé ngoan, cờ, bài hát, dụng cụ lao động....</p>	<p>* HD1: Lao động dọn vệ sinh phòng nhóm</p> <p>- Trò chơi: Oản tù xì</p> <p>- Cô cho trẻ cùng dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học</p> <p>- Cho trẻ sắp xếp đồ dùng đồ chơi trong lớp ngăn nắp, gọn gàng theo từng góc chơi.</p> <p>* HD2: Hoạt động nêu gương</p> <p>*Nêu gương cuối ngày (Soạn ở kế hoạch tuần)</p>

<p>* Chơi tự chọn</p>	<p>bé ngoan cô đề ra trong tuần. - Rèn thói quen lao động, có khả năng tự nhận xét về mình và về bạn. - Có ý thức phấn đấu ở tuần sau.</p>		<p>*Nêu gương cuối tuần - Cô cho trẻ hát bài: “Cả tuần đều ngoan”. - Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 th× sĩ @uíc gì?Mọi b'n @uíc mËy 1, cê trê l'n thì được nhận bé ngoan? Cô cho 1 trẻ lên đếm số cờ các bạn trong tổ. + Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc. Tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc.Còn bạn nào chưa được nhận BN? Vì sao? + Cô nhận xét, đđng viên trẻ chưa được bé ngoan, tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ ngoan. - Cho trẻ vui liên hoan văn nghệ các bài hát, bài thơ, câu chuyện * HĐ3: Chơi tự chän: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi.</p>
-----------------------	--	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Hòa hứng khi tham gia hoạt đđng nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.</p>	<p>* Nêu gương cuối ngày : - Cô cho cả lớp hát bài:“Hoa bé ngoan”. - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Cho trẻ nhận xét những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Đđng viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ cho trẻ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi</p>

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>* Vệ sinh trẻ:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, đồ dùng cá nhân 	<p>*Vệ sinh trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân của trẻ rồi trả trẻ.
-----------------------	---	---	---

Đã duyệt ngày 07 tháng 02 năm 2025

- Giáo viên soạn bài đúng kế hoạch
- Nội dung bài soạn phù hợp với chủ đề nhánh
- Lưu ý: Trình bày sạch sẽ, gọn gàng hơn

Người duyệt



Phạm Thị Thiệp