

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NĂM HỌC 2024 - 2025**  
**MẪU GIÁO BÉ 3-4 TUỔI, LỚP LỚP 3 TUỔI B**  
**TRƯỜNG MN TRÙNG KHÁNH**

Tên mục tiêu	Mục tiêu giáo dục	Chủ đề thực hiện	Nội dung – Hoạt động giáo dục
		Gia đình của bé	
<b>I. Giáo dục phát triển thể chất</b>			
<b>a) Phát triển vận động</b>			
<b>1. Thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>			
MT1	Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.	✓	- Thực hiện các động tác nhóm tay, lưng, bụng, lườn, chân, trong giờ thể dục sáng và bài tập phát triển chung, giờ hoạt động phát triển thể chất - Vận động theo một số bài nhạc quen thuộc
<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động</b>			
MT2	2.1. Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động:	✓	Đi kiềng gót (liên tục 3m)
MT3	2.2. Kiểm soát được vận động:	✓	
MT5	2.4. Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:	✓	Trườn về phía trước - Trườn theo hướng thẳng - Bò chui qua cổng
<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>			

MT7	3.2. Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động:	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bẻ, nắn, lắp, ráp, xé.</li> <li>--Xếp chồng 8-10 khối</li> <li>- Sử dụng kéo, bút(Cắt thẳng được 1 đoạn 10cm)</li> <li>-Vẽ được hình tròn theo mẫu - Vẽ được hình vuông chữ nhật theo mẫu.</li> <li>- Chơi với cát, sỏi, giấy, các nguyên liệu thiên nhiên...</li> </ul>
-----	--	---	---

**b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe**

**1. Biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe**

MT8	1.1. Nhận biết một số thực phẩm quen thuộc và món ăn quen thuộc	✓	- Một số thực phẩm giàu chất đạm: Thịt, cá, trứng, sữa,....
MT9	1.2. Biết tên một số món ăn hàng ngày: trứng rán, cá kho, canh rau...	✓	Một số thực phẩm giàu chất vitamin : rau, quả...
MT10	1.3. Biết ăn để chóng lớn, khoẻ mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.	☆	<p>Một số thực phẩm giàu chất béo: vừng, lạc, bơ....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số thực phẩm giàu chất bột đường: gạo, ngô...</li> <li>- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.</li> <li>- Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật.- Biết ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng và ăn hết suất của mình.</li> </ul> <p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b></p>

			* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ
<b>2. Thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>			
MT12	2.2. Sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.	✓	- Sử dụng đồ dùng ăn, uống đúng cách.: Sử dụng cầm thìa bằng tay phải, cầm bát bằng tay trái, cầm cốc ở quai đúng ký hiệu.
<b>4. Biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>			
MT16	4.2. Biết tránh nơi nguy hiểm (hồ, ao, bể chứa nước, giếng, hố vôi ...) khi được nhắc nhở.	☆	Nhận biết các nơi nguy hiểm, mất vệ sinh và nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần: ao hồ, bể chứa nước, giếng, bụi rậm... - Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp và biết trú mưa khi có sấm chớp  * Chơi ngoài trời - HĐCMĐ: Trò chuyện về một số đồ dùng trong gia đình nguy hiểm cho trẻ - Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do
<b>II. Giáo dục phát triển nhận thức</b>			
<b>a) Khám phá khoa học</b>			
<b>3. Thể hiện hiểu biết về đối tượng bằng các cách khác nhau</b>			
MT24	3.1. Mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo.	✓	- Đặc điểm chất liệu, công dụng của một số đồ dùng trong gia đình, đồ dùng cá nhân.
MT25	3.2. Thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...	☆	- Thể hiện vai chơi trong trò chơi đóng vai theo chủ đề gia đình, trường học, bệnh viện...; tạo dáng một số con vật.

			- Một số vận động minh họa, múa hát, công trình xây dựng... sáng tạo theo ý tưởng riêng.  <b>Hoạt động tạo hình:</b>  Hoạt động tạo hình “Tô màu ngôi nhà”
--	--	--	---

**b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán**

**1. Nhận biết số đếm, số lượng**

MT27	1.2. Đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5.	✓	
MT28	1.3. So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	✓	- Đếm trên các đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng. - Biết cấu tạo của số 1 và 2 - Một và nhiều  - So sánh kích thước 2 đối tượng và nói được các từ: Bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn
MT29	1.4. Biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5. 1.5. Tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm.	✓	- So sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau.  - Tách Gộp hai nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.và đếm.

**c) Khám phá xã hội**

**1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng**

MT35	1.3. Nói được tên của bố mẹ và các thành viên trong gia đình	☆	- Tên của bố mẹ, các thành viên trong gia đình.  - Mối quan hệ đối với những người trong gia đình.
------	--	---	--

	<p>- Nói được địa chỉ của gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về GD</p>		<p>- Công việc của bố mẹ.</p> <p>- Tên chỉ gia đình.(Thôn, xã)</p> <p>Nhu cầu của gia đình.</p> <p>Một số sinh hoạt hàng ngày.</p> <p><b>Hoạt động khám phá:</b></p> <p>KPXH: Gia đình và những người thân yêu</p>
--	--	--	--

### III. Giáo dục phát triển ngôn ngữ

#### 2. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày

MT46	<p>2.4. Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim...</p>	✓	<p>- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.</p> <p>- Kể lại được sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: Đi thăm ông bà ngoại, đi chơi công viên, đi xem phim..</p>
MT47	<p>2.5. Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...</p>	☆	<p>- Mô tả sự vật, tranh ảnh có sự giúp đỡ.</p>
MT50	<p>2.8. Sử dụng các từ vâng ạ, dạ, thưa, ... trong giao tiếp Trẻ biết nói đủ nghe, không nói lí nhí.</p>	✓	<p>- Nghe, đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè...phù hợp với độ tuổi.- Đọc nâng cao theo yêu cầu của cô.</p> <p>- Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép: “Vâng ạ”, “Dạ”, “Thưa”... trong giao tiếp.</p> <p>- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.</p>

			<p><b>Hoạt động văn học:</b></p> <p>Hoạt động văn học Thơ “ Gió từ tay mẹ”</p>
<b>3. Làm quen với đọc, viết</b>			
MT51	3.1. Đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách xem tranh.	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếp xúc với chữ, sách truyện.</li> <li>- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau</li> </ul> <p>Hứng thú khi nghe đọc và xem sách ở lớp.</p> <p>Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và “ Đọc” truyện.</p> <p>Giữ gìn sách.</p>
MT52	3.2. Nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh.	☆	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống: Nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm...</li> <li>- Nhìn tranh trẻ nói tên nhân vật trong tranh.</li> </ul> <p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b></p> <p>* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ</p>
<b>IV. Giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội</b>			
<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>			
MT56	2.2. Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi, ...).	☆	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lao động tự phục vụ; Chờ đến lượt</li> <li>- Chia giấy vẽ, xếp đồ chơi, cất đồ dùng đồ chơi...theo yêu cầu của cô</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>* Chơi, hoạt động theo ý thích</li> <li>- Trò chơi: Kéo cưa lừa sẻ</li> <li>- Lao động vệ sinh</li> <li>-Nêu gương cuối tuần</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul>
<b>4. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>			
MT60	4.1. Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ.	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số quy định ở lớp và gia đình (Để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ).</li> <li>- Cử chỉ, lời nói lễ phép (Chào hỏi, cảm ơn).</li> <li>- Chờ đến lượt.</li> <li>- Yêu mến bố mẹ, anh, chị em ruột.</li> <li>- Chơi hòa thuận với bạn.</li> <li>- Nhận biết hành vi “đúng” -“sai”, “tốt” -“xấu”.</li> </ul>
MT62	4.3. Chú ý nghe khi cô, bạn nói. Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi hòa thuận với bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn.</li> <li>- Biết hợp tác với bạn trong nhóm chơi.</li> <li>- Chơi trong nhóm bạn vui vẻ thoải mái.</li> <li>- Chơi tự chọn theo ý thích.</li> </ul>
<b>5. Quan tâm đến môi trường</b>			
MT63	5.1. Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây. - Bỏ rác đúng nơi quy định Tiết kiệm nước trong sinh hoạt.	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bỏ rác đúng nơi quy định.</li> <li>- Tiết kiệm điện: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng.</li> </ul>
<b>V. Giáo dục phát triển thẩm mỹ</b>			
<b>1. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>			

MT64	1.1. Vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng.	☆	<p>- Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.</p> <p><b>Hoạt động âm nhạc:</b></p> <p>Hoạt động âm nhạc</p> <p>- NDC: Dạy vận động theo nhạc: Múa cho mẹ xem.  - NDKH: + Nghe hát: Bàn tay mẹ.  + T/C: Đoán tên bạn hát</p>
<b>2. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>			
MT67	2.1. Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.	✓	<p>-Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát. Tham gia vào các hoạt động âm nhạc.</p> <p>- Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc :</p> <p>+ Dạy hát các bài hát trong chủ đề  + Trò chơi âm nhạc: Vận động theo bản nhạc ai đoán giỏi, nghe tiếng hát nhảy vào vòng, gà gáy - vịt kêu, mưa to, mưa nhỏ...)</p>
MT69	2.2. Vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa).	✓	
MT70	2.4. Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản .Xé theo dải, xé vụn và dán tạo thành bức tranh đơn giản	✓	<p>- Vận động theo ý thích khi hát/ nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc.</p> <p>- Vận động theo cảm nhận của bản thân, phù hợp với giai điệu của bài hát, bản nhạc - Nhạc Việt Nam và nhạc nước ngoài.</p> <p>* Biểu diễn văn nghệ theo chủ đề:</p>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Sinh hoạt cuối chủ đề.</li> <li>+ Tham gia các tiết mục văn nghệ trong các ngày lễ hội...</li> <li>- Sử dụng một số kỹ năng vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản.(ví dụ: nét thẳng, xiên; vẽ cây cỏ, mưa rơi, dây điều, mái tóc... nét ngang; đường đi con giun...)</li> <li>- Sử dụng một số kỹ năng cắt, xé, dán, xếp hình để tạo thành bức tranh đơn giản.</li> </ul>
<b>3. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>			
MT74	3.2. Tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. Đặt được tên cho sản phẩm tạo hình.	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích.</li> <li>- Tự chọn nguyên liệu, dụng cụ để tạo ra sản phẩm theo ý thích</li> </ul>
<b>Các hoạt động không phục vụ mục tiêu</b>			

Ban giám hiệu

Khối trưởng

Giáo viên



**Phạm Thị Thiệp**



**Đào Thị Kim Huệ**



**Lê Thị Thắm**