

# KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

## Kế hoạch tuần 2

Chủ đề nhánh: Bé với hiện tượng tự nhiên

Thời gian: Từ 31 tháng 3 đến ngày 4 tháng 4 năm 2025

Tên giáo viên: Lớp 4 Tuổi A

Thời gian/hoạt động	Tuần 2 Từ 31/03 đến 04/04					Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, Trò chuyện	Đón trẻ, trò chuyện					
Thể dục sáng	thể dục sáng					
Hoạt động học	<b>T2</b>	<b>T3</b>	<b>T4</b>	<b>T5</b>	<b>T6</b>	
	<b>Hoạt động khám phá</b> KPKH Bé với hiện tượng tự nhiên	<b>Hoạt động vận động</b> TDKN - Nhảy lò cò 3m - TC : Kéo co	<b>Hoạt động tạo hình</b> Tạo Hình Vẽ mưa (M)	<b>Hoạt động văn học</b> Văn học Truyện: Lờ ru của trăng	<b>Hoạt động làm quen với toán</b> Toán Nhận biết sáng, trưa, chiều, tối	
Hoạt động ngoài trời	<b>T2</b>	<b>T3</b>	<b>T4</b>	<b>T5</b>	<b>T6</b>	MT37
	*HĐCMĐ: Thí nghiệm cốc nước cầu	- HĐCMĐ: Xếp hạt mưa bằng hạt na	- HĐCMĐ: Chơi với đất nặn -	- HĐCMĐ: Vẽ 1 số hiện tượng tự	- HĐCMĐ: Trò chuyện về các ngày trong tuần	

	vòng *Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh * Chơi tự do	- Trò chơi: Mưa to mưa nhỏ - Chơi tự do	PPSteam - TC: Bốn mùa - Chơi tự do	nhiên - T/C: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	- TC: Trời tối, trời sáng - Chơi tự do <b>(MT37)</b>	
<b>Hoạt động chơi góc</b>	Chơi, hđ góc					
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>	* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ					
<b>Hoạt động chiều</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>	<b>T4</b>	<b>T5</b>	<b>T6</b>	MT13
	- TC : Dung dăng dung dẻ - Dạy trẻ tết sợi đôi - Chơi tự chọn	- TC: Nu na nu nóng - Dạy trẻ lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết - Chơi tự chọn <b>(MT13)</b>	- TC : Mèo đuổi chuột - LQBH: Mùa hè đến - Chơi tự chọn	- TC: Bốn mùa - Dạy trẻ một số kỹ năng về phòng tránh tai nạn đuối nước - Chơi tự chọn	- TC Kéo cưa lừa sẻ - Lao động vệ sinh. - NGCN - Nêu gương cuối tuần. - Chơi tự chọn	
<b>Nêu gương cuối ngày</b>	Nêu gương cuối ngày					
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>	Vệ sinh trả trẻ					
<b>Chủ đề - Sự kiện</b>	Bé với hiện tượng tự nhiên Bé với hiện tượng tự nhiên					

**Kế hoạch ngày**  
**Thứ Hai, ngày 31/03/2025**

<b>Đón trẻ, Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Nước và một số hiện tượng tự nhiên" và chủ đề nhánh "<b>Bé với hiện tượng tự nhiên</b>"</li> <li>- Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động.</li> <li>- Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp.</li> <li>- Nội dung trò chuyện, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc bài hát trong chủ đề.</li> </ul>	<p><b>Đón trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.</li> <li>- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định.</li> <li>- Cô và trẻ chơi trò chơi: “ mưa to, mưa nhỏ”.</li> </ul> <p><b>Trò chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Một số hiện tượng thời tiết: nắng, mưa, sấm, sột, cầu vồng... Mùa hè</li> <li>+ Một số hiện tượng thời tiết thay đổi theo các mùa và mùa hè</li> <li>+ Sự thay đổi của con người trong sinh hoạt hàng ngày theo thời tiết mùa (quần áo, ăn uống, hoạt động...).</li> <li>- Cho tìm những bài hát, bài thơ, câu đố về một số hiện tượng tự nhiên và mùa hè.</li> <li>-&gt; Giáo dục trẻ mặc quần áo phù hợp theo mùa, đội mũ nón khi ra ngoài đường để bảo vệ sức khỏe</li> </ul>
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp bài hát "<b>Cho tôi đi làm mưa với</b>". Biết</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân trường sạch sẽ, xác xô, nhạc bài hát ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ.</li> <li>* <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát: "Trời nắng, trời mưa"</li> <li>* <b>Trọng động:</b> Tập kết hợp với lời bài ca: "<b>Cho tôi đi làm mưa với</b>"</li> </ul>

	lắng nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần - Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Rèn kỹ năng hát quốc ca. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập.		- Tay: Hai tay sang ngang gập vào vai - Lườn: 2 tay giơ cao, cúi gập bụng đồng thời hai tay chạm mũi bàn chân - Chân: Hai tay đưa lên cao và hạ xuống, 2 chân nhún - Bật: bật tại chỗ: * <b>Hội tĩnh:</b> Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng theo lời bài hát : <b>“Vườn trường mùa thu”</b>
--	---	--	---

### Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Khám phá:</b> KPKH Bé với hiện tượng tự nhiên	- Biết một số đặc điểm, ích lợi và tác hại của hiện tượng tự nhiên. - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, so sánh, phân tích, tổng hợp. - Trẻ biết đội mũ nón khi trời mưa, nắng, chơi đoàn kết có ý thức giữ gìn và	Tranh ảnh, lô tô về một số hiện tượng tự nhiên	* <b>HD1: Gây hứng thú</b> Cô cùng trẻ hát bài "Cho tôi đi làm mưa với" và trò chuyện + Ngoài mưa còn có những hiện tượng nào nữa? * <b>HD2: Trọng tâm:</b> - Cô đưa tranh vẽ mưa ra cho trẻ quan sát và nhận xét: + Tranh vẽ gì đây ? Khi trời sắp mưa các con thấy như thế nào ? Khi đi dưới trời mưa chúng ta phải làm gì ? + Mưa có tác dụng gì? Mưa nhiều sẽ dẫn đến điều gì ?... - > Cô chốt lại : Khi mưa thõ bầu trời đen, tối hơn bình thường, mưa giúp cho cây cối luôn xanh tốt, thời tiết mát mẻ, mưa đem nước sinh hoạt đến cho con người... *Cô đưa tranh trời nắng. - Chỗn cô, chỗn cô. Các con xem cô có tranh gì ?

	<p>bảo vệ đồ dùng đồ chơi.</p>		<p>-Ai có nhận xét gì ?Các con thấy nắng trong ngày như thế nào ?Nắng buổi sáng có ích lợi gì ?          -Nắng buổi trưa các con có được ra ngoài chơi không?Nếu ra ngoài các con phải làm gì ?          -&gt;Cô chốt lại..          * Cô đưa tranh vẽ bão, chớp, sấm, sét ra cho trẻ quan sát và nhận xét tương tự mưa.          - So sánh trời nắng và trời mưa          - Cho trẻ kể tên một số hiện tượng thời tiết khác mà trẻ biết.          -&gt;Cô giáo dục trẻ biết bảo vệ sức khỏe...          * Trò chơi: " Thi xem đội nào nhanh"          *<b>HD3</b> Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài "Chotôi đi làm mưa với"</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>*HĐCMĐ:          Thí nghiệm cốc nước cầu vồng          *Trò chơi:          Thi xem đội nào nhanh          * Chơi tui do</p>	<p>* - Biết tên gọi, đặc điểm tính chất của một số chất: nước rửa bát, nước lọc, dầu ăn, cón.          * - Rèn kỹ năng quán sát, tư duy, nhận xét. Có kỹ năng làm thí nghiệm.          * - Tham gia hoạt động sôi nổi.</p>	<p>- Bộ thí nghiệm của cô. Mỗi trẻ 1 bộ đồ dùng thí nghiệm: Cốc, dầu ăn, nước rửa bát, nước lọc, cón, phẩm đỏ, phẩm xanh, ống xi lanh.          Đồ chơi ngoài trời đảm bảo an toàn.</p>	<p>* <b>HĐCMĐ: Thí nghiệm “Cốc nước cầu vồng”</b>          - Cô cùng trẻ trò chuyện, vì sao có hiện tượng cầu vồng sau mưa?          - Cho trẻ đến khu trải nghiệm, quan sát trò chuyện và nhận xét.          - Cho trẻ nhận xét tên gọi, đặc điểm, tính chất của một số đồ dùng, nguyên liệu cô đã chuẩn bị. Hỏi ý tưởng chơi của trẻ.          - Cô làm mẫu, vừa làm vừa phân tích: Do nước và cón chưa có màu sắc nên cô cho màu đỏ vào nước, màu xanh vào cón ngoáy đều lên để tạo màu sắc, dùng ống xi lanh hút dầu rửa bát cho vào cốc, tương tự cô dùng xi lanh hút nước lọc cho vào cốc, sau đó hút dầu ăn và cuối cùng là hút cón. Làm thí nghiệm, cô cho trẻ dự đoán điều gì sẽ xảy ra.          - Cho trẻ nhận xét hiện tượng xảy ra trong cốc nước. Vì sao ?          - Cô khái quát lại: Vì sao có hiện tượng cốc nước cầu vồng xảy ra.          - Giáo dục trẻ khi làm thật cẩn thận, tránh làm đổ nước và đồ dùng thí nghiệm. Cho trẻ làm thí nghiệm. Cô bao quát.          - Cho trẻ nêu cảm nhận. Cô nhận xét chung.</p>

			<p><b>* Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</b></p> <p><b>*. Chơi tự do:</b> Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi</p>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Chơi, hđ góc	<p>- Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi. Chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề.</p> <p>- Rèn kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Rèn kỹ năng phối hợp với bạn trong khi chơi.</p> <p>- GD trẻ giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi</p>	<p>+ Đồ dùng, đồ chơi ở các góc</p> <p>- Góc nghệ thuật: giấy vẽ, bút màu, đất nặn, bảng con, phấn, kéo, đàn, mũ múa, xắc xô,..</p> <p>- Góc phân vai: bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ,..</p> <p>- Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa, hàng rào, cây hoa,...</p> <p>- Góc học tập: tranh ảnh, sách báo về các con vật bé yêu</p> <p>- Góc thiên nhiên: cây cảnh, cát, nước, bình tưới,..</p>	<p><b>* Gây hứng thú</b></p> <p>- Cho trẻ chơi TC: "Bốn mùa" trò chuyện với trẻ về các mùa trong năm, thứ tự các mùa, đặc điểm thời tiết các mùa</p> <p>-&gt; GD trẻ biết mặc quần áo theo mùa và biết phòng tránh dịch bệnh khi giao mùa.</p> <p><b>* Giới thiệu góc chơi và thỏa thuận vai chơi</b></p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề nhánh và các góc chơi</p> <p>- Chủ đề nhánh tuần này chúng mình học là gì? Với chủ đề này các con muốn chơi những trò chơi gì?</p> <p>- Cho trẻ nói tên các góc và đồ chơi ở các góc chơi.</p> <p>+ ) Góc XD: Muốn xây bể bơi của trường thì chúng mình vào góc chơi nào? Ai muốn chơi ở góc xây dựng? Các con sẽ xây như thế nào?...</p> <p>+ ) Góc phân vai: Bạn nào muốn chơi những trò chơi như: Mẹ con, cửa hàng giải khát, nấu ăn, bác sĩ... thì hãy vào góc phân vai.</p> <p>Con muốn chơi gì ở góc phân vai? Người bán hàng phải có thái độ như thế nào? Bác sĩ phải có những dụng cụ gì? Thái độ của bác sĩ với bệnh nhân thì như thế nào?....</p> <p>+ ) Góc học tập, góc sách:</p> <p>Ai muốn khám phá về cây cối và thời tiết của các mùa trong năm hay muốn xem tranh ảnh, trò chuyện về các hiện tượng tự nhiên nắng, mưa, gió, bão... thì hãy vào góc học tập, góc sách nhé.</p> <p>+ ) Góc nghệ thuật: Bạn nào hát hay múa dẻo, thích vẽ, xé, dán, nặn cảnh trời nắng, trời mưa..... hãy vào góc nghệ thuật.</p> <p>+ ) Góc thiên nhiên: Bạn nào thích chăm sóc, tưới nước cho cây hãy vào góc thiên nhiên.</p>

			<p>* <b>Quá trình chơi:</b> Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào các góc chơi, nhắc nhở trẻ có ý thức khi chơi và muốn đổi vai chơi phải thoả thuận và đổi kí hiệu cho bạn. Quan tâm đến sự công bằng trong nhóm bạn .</p> <p>- Cô là người bao quát và chơi cùng trẻ. HD trẻ gợi ý đề trẻ chơi đúng chủ đề chơi.</p> <p>* <b>Kết thúc:</b> Bật nhạc bài “<i>Cát đồ chơi nhanh tay bạn nhé</i>”</p> <p>- Nhắc trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng đúng nơi quy định.</p>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ</p>	<p>- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.</p> <p>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ.</p>	<p>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước.</p> <p>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.</p> <p>- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</p>	<p><b>HD1: Trò chuyện</b></p> <p>- Trước khi ăn các con phải làm gì?</p> <p>- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</p> <p>- Rửa tay có tác dụng gì?...</p> <p>* <b>HD2: Trọng tâm</b></p> <p>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ăn:</p> <p>+ Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn.</p> <p>+ Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn.</p> <p>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn.</p> <p>+ Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ngủ:</p> <p>+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ.</p> <p>+ Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường.</p> <p>+ Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.</p> <p>* <b>HD3: Kết thúc</b></p> <p>- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.</p>
<b>Hoạt động chiều</b>			

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- TC : Dung dăng dung dẻ</li> <li>- Dạy trẻ tết sợi đôi</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết sử dụng các loại NVL để trang trí thêm cho sản phẩm của mình, biết chơi TC dân gian.</li> <li>- Rèn kĩ năng phối hợp và làm việc theo nhóm để tạo ra sản phẩm.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, cảm nhận được cái đẹp của sản phẩm mình tạo ra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dây các màu, nhạc BH, ....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*<b>HD1: Trò chơi :</b> Dung dăng dung dẻ</li> <li>*<b>HD2: Dạy trẻ tết sợi đôi</b></li> <li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề và dẫn dắt vào bài:</li> <li>- Cô đưa ra 1 số sản phẩm tết sợi đôi cho trẻ xem và hỏi trẻ về những sản phẩm đó được làm ntn?</li> <li>+ Các con được quan sát gì?</li> <li>+ Các sản phẩm đó có đẹp không? Chúng ta có muốn tạo ra những sản phẩm đó không nhỉ?</li> <li>+ Cô cho trẻ thực hiện, cô bao quát và hd trẻ</li> <li>- Giáo dục trẻ biết bảo vệ giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn...</li> <li>*<b>HD3:</b> Chơi tự chọn.</li> </ul>

**Nêu gương cuối ngày**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần</li> <li>- Rèn trẻ có kĩ năng và thực hiện tốt các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày và trong tuần</li> <li>- Hào hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bảng bé ngoan, cờ, nhạc BH hoa bé ngoan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát : hoa bé ngoan .Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.</li> <li>- Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày</li> <li>- Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt chưa làm được của mình và của bạn.</li> <li>- Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày.</li> <li>- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ:</li> <li>- Tặng cờ lần 1</li> <li>- Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và những trẻ đã nhận thấy việc làm chưa tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ ngoan giống như bạn.</li> <li>- Liên hoan văn nghệ.</li> </ul>



	người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm và mong muốn trở thành bé ngoan		
<b>Vệ sinh trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết lấy đúng đồ dùng cá nhân và sử dụng để vệ sinh cá nhân</li> <li>- Rèn kỹ năng vệ sinh sạch sẽ</li> <li>- Giữ gìn đồ dùng của mình sạch sẽ, gọn gàng</li> </ul>	Khăn mặt đồ dùng cá nhân trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ</li> <li>- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ dùng cá nhân rồi trả trẻ.</li> </ul>

Thứ Ba, ngày 01/04/2025

**Đón trẻ, Trò chuyện**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, trò chuyện</p>	<p>- Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Nước và một số hiện tượng tự nhiên" và chủ đề nhánh "<b>Bé với hiện tượng tự nhiên</b>"</p> <p>- Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động.</p> <p>- Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi.</p>	<p>- Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp.</p> <p>- Nội dung trò chuyện, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc bài hát trong chủ đề.</p>	<p><b>Đón trẻ</b></p> <p>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.</p> <p>-Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định.</p> <p>- Cô và trẻ chơi trò chơi: “ mưa to, mưa nhỏ”.</p> <p><b>Trò chuyện</b></p> <p>+ Một số hiện tượng thời tiết: nắng, mưa, sấm, sột, cầu vồng... Mùa hè</p> <p>+ Một số hiện tượng thời tiết thay đổi theo các mùa và mùa hè</p> <p>+ Sự thay đổi của con người trong sinh hoạt hàng ngày theo thời tiết mùa (quần áo, ăn uống, hoạt động...).</p> <p>- Cho tìm những bài hát, bài thơ, câu đố về một số hiện tượng tự nhiên và mùa hè.</p> <p>-&gt; Giáo dục trẻ mặc quần áo phù hợp theo mùa, đội mũ nón khi ra ngoài đường để bảo vệ sức khỏe</p>
<b>Thể dục sáng</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>thể dục sáng</p>	<p>- Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp bài hát "<b>Cho tôi đi làm mưa với</b>". Biết lắng nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần</p> <p>- Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Rèn kỹ năng hát quốc ca.</p> <p>- Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập.</p>	<p>- Sân trường sạch sẽ, xác xô, nhạc bài hát ...</p>	<p>* Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ.</p> <p>* <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát: "Trời nắng, trời mưa"</p> <p>* <b>Trọng động:</b> Tập kết hợp với lời bài ca: "<b>Cho tôi đi làm mưa với</b>"</p> <p>- Tay: Hai tay sang ngang gập vào vai</p> <p>- Lườn: 2 tay giơ cao, cúi gập bụng đồng thời hai tay chạm mũi bàn chân</p> <p>- Chân: Hai tay đưa lên cao và hạ xuống, 2 chân nhún</p> <p>- Bật: bật tại chỗ:</p> <p>* <b>Hồi tĩnh:</b> Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng theo lời bài hát : "<b>Vườn trường mùa thu</b>"</p>
---------------------	---	---	---

**Hoạt động học**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Vận động:</b> TDKN</p> <p>- Nhảy lò cò 3m</p> <p>- TC : Kéo co</p>	<p>- Biết tập đúng động tác bài tập phát triển chung và biết nhảy lò cò 3m đúng kỹ thuật.</p> <p>- Rèn kỹ năng giữ thăng bằng khi nhảy lò cò bằng</p>	<p>- Sân tập rộng rãi, thoáng mát không chướng ngại vật, bóng</p>	<p>*<b>HD1: Gây hứng thú :</b> Cô cho trẻ ra sân tập và hỏi tình hình sức khỏe trẻ, dẫn dắt trẻ vào bài</p> <p>*<b>HD2: Trọng tâm</b></p> <p>a. Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu chân với bài "Trời nắng, trời mưa". Sau đó ra hàng tập BTPTC</p> <p>b. Trọng động: BTPTC:</p> <p>Tay: 2 tay đưa trước gập trước ngực.</p> <p>Bụng: Tay đưa cao, cúi gập người về trước</p>

	<p>một chân, tập đứng kĩ thuật.</p> <p>- Giáo dục trẻ thường xuyên tập luyện cho cơ thể khỏe mạnh.</p>		<p>Chân: đứng lên ngồi xuống</p> <p>Bật: Bật tại chỗ</p> <p>- <b>VĐCB: “Nhảy lò cò 3m”</b></p> <p>+ Cô làm mẫu 2 lần: Lần 1 cô tập không phân tích</p> <p>+ Lần 2 cô vừa tập vừa phân tích: Tư thế chuẩn bị hai tay thả tự nhiên ,chân đứng thẳng khi có hiệu lệnh chân phải đứng thẳng chân trái co lên ,tay trái cầm chân trái bắt đầu nhảy lò cò tiến về phía trước 3m .</p> <p>+ Cho 2 trẻ lên làm thử, cô nhận xét</p> <p>+ Cho cả lớp thực hiện: cô đi bao quát, động viên trẻ tập ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p><b>* Trò chơi: Kéo co</b></p> <p>- Cô phổ biến luật cách chơi và cho trẻ chơi 2 – 3 lần</p> <p>c. Hồi tĩnh: cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân trường.</p> <p><b>*HD3 : Kết thúc :</b> Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>
--	--	--	--

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- HĐCMĐ: Xếp hạt mưa bằng hạt na</p> <p>- Trò chơi: Mưa to mưa nhỏ</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>- Biết xếp hạt mưa bằng hạt na.</p> <p>- Rèn kĩ năng khéo léo của đôi bàn tay khi xếp các hạt mưa.</p> <p>- Hứng thú học và lắng nghe cô giảng bài, mạnh dạn phát biểu, tích cực tham gia vào các giờ hoạt động.</p>	<p>- Hạt na, khăn lau, nhạc BH, sân chơi, đồ chơi</p>	<p><b>*HD1 :</b> Trò chơi: Mưa to, mưa nhỏ</p> <p>- Cô nhắc lại luật, cách chơi. Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p><b>*HD2:</b> HĐCMĐ: Xếp hạt mưa bằng hạt na</p> <p>+ Các con vừa chơi trò chơi gì? Trò chơi nói về điều gì?</p> <p>+ Hôm nay cô dạy chúng mình xếp hạt mưa</p> <p>+ Cô có gì đây? Hạt na đúng không nào. Cô sẽ dùng những hạt na này để xếp hạt mưa đấy.</p> <p>- Khi xếp chúng ta có được nô nghịch không. Có được vất bừa bãi không? ...</p> <p>- Cô cho trẻ xếp, cô bao quát và hướng dẫn.</p> <p>- GD trẻ: khi làm xong phải thu dọn sạch sẽ không làm rơi vãi ra sân trường và không được nuốt hạt na vào miệng ...</p> <p><b>*HD3 :</b> Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ở ngoài sân.</p>

<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Chơi, hđ góc	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi. Chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề.</li> <li>- Rèn kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Rèn kỹ năng phối hợp với bạn trong khi chơi.</li> <li>- GD trẻ giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đồ dùng, đồ chơi ở các góc</li> <li>- Góc nghệ thuật: giấy vẽ, bút màu, đất nặn, bảng con, phấn, kéo, đàn, mũ múa, xắc xô,..</li> <li>- Góc phân vai: bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ,..</li> <li>- Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa, hàng rào, cây hoa,..</li> <li>- Góc học tập: tranh ảnh, sách báo về các con vật bé yêu</li> <li>- Góc thiên nhiên: cây cảnh, cát, nước, bình tưới,..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Gây hứng thú</b></li> <li>- Cho trẻ chơi TC: "Bốn mùa" trò chuyện với trẻ về các mùa trong năm, thứ tự các mùa, đặc điểm thời tiết các mùa</li> <li>-&gt; GD trẻ biết mặc quần áo theo mùa và biết phòng tránh dịch bệnh khi giao mùa.</li> <li>* <b>Giới thiệu góc chơi và thỏa thuận vai chơi</b></li> <li>- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề nhánh và các góc chơi</li> <li>- Chủ đề nhánh tuần này chúng mình học là gì? Với chủ đề này các con muốn chơi những trò chơi gì?</li> <li>- Cho trẻ nói tên các góc và đồ chơi ở các góc chơi.</li> <li>+ ) Góc XD: Muốn xây bể bơi của trường thì chúng mình vào góc chơi nào? Ai muốn chơi ở góc xây dựng? Các con sẽ xây như thế nào?...</li> <li>+ ) Góc phân vai: Bạn nào muốn chơi những trò chơi như: Mẹ con, cửa hàng giải khát, nấu ăn, bác sĩ... thì hãy vào góc phân vai.</li> <li style="padding-left: 20px;">Con muốn chơi gì ở góc phân vai? Người bán hàng phải có thái độ như thế nào? Bác sĩ phải có những dụng cụ gì? Thái độ của bác sĩ với bệnh nhân thì như thế nào?....</li> <li>+ ) Góc học tập, góc sách:</li> <li style="padding-left: 20px;">Ai muốn khám phá về cây cối và thời tiết của các mùa trong năm hay muốn xem tranh ảnh, trò chuyện về các hiện tượng tự nhiên nắng, mưa, gió, bão... thì hãy vào góc học tập, góc sách nhé.</li> <li>+ ) Góc nghệ thuật: Bạn nào hát hay múa dẻo, thích vẽ, xé, dán, nặn cảnh trời nắng, trời mưa..... hãy vào góc nghệ thuật.</li> <li>+ ) Góc thiên nhiên: Bạn nào thích chăm sóc, tưới nước cho cây hãy vào góc thiên nhiên.</li> <li>* <b>Quá trình chơi:</b> Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào các góc chơi, nhắc nhở trẻ có ý thức khi chơi và muốn đổi vai chơi phải thỏa thuận</li> </ul>

			<p>và đổi kí hiệu cho bạn. Quan tâm đến sự công bằng trong nhóm bạn .</p> <p>- Cô là người bao quát và chơi cùng trẻ. HD trẻ gợi ý đề trẻ chơi đúng chủ đề chơi.</p> <p>* <b>Kết thúc:</b> Bật nhạc bài “<i>Cát đồ chơi nhanh tay bạn nhé</i>”</p> <p>- Nhắc trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng đúng nơi quy định.</p>
--	--	--	---

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	<p>- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.</p> <p>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ.</p>	<p>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thấm lau chân, nước.</p> <p>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.</p> <p>- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</p>	<p><b>HD1: Trò chuyện</b></p> <p>- Trước khi ăn các con phải làm gì?</p> <p>- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</p> <p>- Rửa tay có tác dụng gì?...</p> <p>* <b>HD2: Trọng tâm</b></p> <p>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ăn:</p> <p>+ Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn.</p> <p>+ Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn.</p> <p>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn.</p> <p>+ Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ngủ:</p> <p>+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ.</p> <p>+ Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường.</p> <p>+ Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.</p> <p>* <b>HD3: Kết thúc</b></p> <p>- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.</p>

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>- TC: Nu na nu nống</p> <p>- Dạy trẻ lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết</p> <p>- Chơi tự chọn</p> <p><b>(MT13)</b></p>	<p>- Biết lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết.</p> <p>- Rèn kỹ năng chọn trang phục đúng theo mùa.</p> <p>- Có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân.</p>	<p>- Quần áo dài, ngắn, nhạc BH, ...</p>	<p>* <b>HD1: Trò chơi : “Nu na nu nống”.</b></p> <p>- Cho trẻ nhắc lại luật, cách chơi. Cho trẻ chơi 2- 3 lần.</p> <p>* <b>HD2:</b> Dạy trẻ lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết.</p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về nội dung bài</p> <p>- Cho trẻ xem 1 số video về các bạn nhỏ mặc quần áo các mùa trong năm.</p> <p>+ Hỏi trẻ đặc điểm nổi bật riêng từng mùa và nên chọn trang phục như nào cho phù hợp</p> <p>+ Với thời tiết đang giao mùa như vậy chúng ta phải biết chọn trang phục phù hợp để cơ thể mình được thoải mái khi tham gia vào các hoạt động trong ngày...</p> <p>-&gt;Cô giáo dục trẻ....</p> <p>*<b>HD3:</b> Chơi tự chọn.Cho trẻ chơi trong các góc trẻ thích.</p>
--	--	--	--

**Nêu gương cuối ngày**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần</p> <p>- Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện tốt các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày và trong tuần</p> <p>- Hào hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời</p>	<p>Bảng bé ngoan, cờ, nhạc BH hoa bé ngoan</p>	<p>- Cho trẻ hát : hoa bé ngoan .Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.</p> <p>- Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày</p> <p>- Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt chưa làm được của mình và của bạn.</p> <p>- Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày.</p> <p>- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ:</p> <p>- Tặng cờ lần 1</p> <p>- Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và những trẻ đã nhận thấy việc làm chưa tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ ngoan giống như bạn.</p> <p>- Liên hoan văn nghệ.</p>

	người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm và mong muốn trở thành bé ngoan		
<b>Vệ sinh trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết lấy đúng đồ dùng cá nhân và sử dụng để vệ sinh cá nhân</li> <li>- Rèn kỹ năng vệ sinh sạch sẽ</li> <li>- Giữ gìn đồ dùng của mình sạch sẽ, gọn gàng</li> </ul>	Khăn mặt đồ dùng cá nhân trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ</li> <li>- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ dùng cá nhân rồi trả trẻ.</li> </ul>



Thứ Tư, ngày 02/04/2025

**Đón trẻ, Trò chuyện**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, trò chuyện</p>	<p>- Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Nước và một số hiện tượng tự nhiên" và chủ đề nhánh "<b>Bé với hiện tượng tự nhiên</b>"</p> <p>- Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động.</p> <p>- Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi.</p>	<p>- Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp.</p> <p>- Nội dung trò chuyện, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc bài hát trong chủ đề.</p>	<p><b>Đón trẻ</b></p> <p>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.</p> <p>-Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định.</p> <p>- Cô và trẻ chơi trò chơi: “ mưa to, mưa nhỏ”.</p> <p><b>Trò chuyện</b></p> <p>+ Một số hiện tượng thời tiết: nắng, mưa, sấm, sột, cầu vồng... Mùa hè</p> <p>+ Một số hiện tượng thời tiết thay đổi theo các mùa và mùa hè</p> <p>+ Sự thay đổi của con người trong sinh hoạt hàng ngày theo thời tiết mùa (quần áo, ăn uống, hoạt động...).</p> <p>- Cho tìm những bài hát, bài thơ, câu đố về một số hiện tượng tự nhiên và mùa hè.</p> <p>-&gt; Giáo dục trẻ mặc quần áo phù hợp theo mùa, đội mũ nón khi ra ngoài đường để bảo vệ sức khỏe</p>
<b>Thể dục sáng</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>thể dục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp bài hát "Cho tôi đi làm mưa với". Biết lắng nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần</li> <li>- Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Rèn kỹ năng hát quốc ca.</li> <li>- Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân trường sạch sẽ, xác xô, nhạc bài hát ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ.</li> <li>* <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát: "Trời nắng, trời mưa"</li> <li>* <b>Trọng động:</b> Tập kết hợp với lời bài ca: “<b>Cho tôi đi làm mưa với</b>”</li> <li>- Tay: Hai tay sang ngang gập vào vai</li> <li>- Lườn: 2 tay giơ cao, cúi gập bụng đồng thời hai tay chạm mũi bàn chân</li> <li>- Chân: Hai tay đưa lên cao và hạ xuống, 2 chân nhún</li> <li>- Bật: bật tại chỗ:</li> <li>* <b>Hồi tĩnh:</b> Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng theo lời bài hát : “<b>Vườn trường mùa thu</b>”</li> </ul>
---------------------	---	--	--

**Hoạt động học**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động tạo hình:</b> Tạo Hình Vẽ mưa (M)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết xoay tròn ấn bẹt, lăn dọc và gắn kết với nhau để tạo thành ông mặt trời.</li> <li>- Rèn kỹ năng xoay tròn, lăn dọc, ấn bẹt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đất nặn, nhạc BH, khăn lau, bàn ghế, ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HĐ1: Gây hứng thú</b></li> <li>- Cô và trẻ vận động bài “Cho tôi đi làm mưa với” và dẫn dắt vào bài</li> <li>* <b>HĐ2: Trọng tâm</b></li> <li>* <b>Quan sát mẫu</b></li> <li>- <i>Đàm thoại tranh mẫu</i></li> <li>+ Ai có nhận xét gì về bức tranh</li> <li>+ Bức tranh vẽ gì?</li> </ul>

	<p>- Trẻ yêu quý và giữ gìn sản phẩm của mình làm ra.</p>		<p>+ Ai có nhận xét gì về hạt mưa, đám mây?  -&gt; Cô khái quát và giáo dục trẻ...  - Hỏi ý tưởng của trẻ: Con muốn vẽ gì?  - Cô vẽ mẫu và phân tích cách vẽ  - Cô Cho trẻ thực hiện  + Hỏi trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi  + Cô bao quát và giúp đỡ trẻ còn lúng túng  - Trưng bày sản phẩm:</p> <p>Cô nhận xét tuyên dương trẻ vẽ đẹp có sáng tạo  -&gt; Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm.  *<b>HD3</b>: Cô cùng trẻ hát bài “Cháu vẽ ông mặt trời” và đi ra ngoài</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- HĐCMD:  Chơi với đất nặn -  PPSteam  - TC: Bốn mùa  - Chơi tự do</p>	<p>* Biết chơi với đất nặn, biết tạo ra các sản phẩm từ đất nặn, biết chơi và hoạt động theo nhóm .  * Rèn trẻ kỹ năng chơi với đất nặn, kỹ năng chơi và hoạt động theo nhóm .  * Trẻ tích cực tham gia hoạt động.</p>	<p>- Sân chơi,đất nặn....</p>	<p><b>HD1:HĐCMD</b> .Bé với đất nặn - PPSteam  - Cô cho trẻ đi hít thở không khí trong lành và trò chuyện nhận xét và cảm nhận về thời tiết...  -Cô có món quà tặng lớp mình.  +Cô tặng gì đây?  - Các bạn muốn làm gì với những viên đất nặn này?  - Con sẽ nặn gì? Muốn nặn mặt trời các bạn phải làm gì?  - Muốn tạo ra những sản phẩm về hiện tượng tự nhiên các bạn cần những đồ dùng gì?  + Cho trẻ đếm...  - Chia trẻ làm 4 nhóm và mỗi nhóm cử 1 bạn nhóm trưởng điều hành công việc...  - Nhóm trưởng lên lấy đồ dùng cho nhóm mình.  - Cho trẻ chơi với đất nặn: Cô quan sát giúp đỡ các nhóm.  - Nhóm trưởng lên trình bày sản phẩm của nhóm mình.  -&gt; Cô nhận xét và giáo dục trẻ.  *<b>HD2</b>:TC: Bốn mùa</p>

			- Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi. * <b>HD 3:</b> Chơi tự do.
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Chơi, hđ góc	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi. Chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề.</li> <li>- Rèn kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Rèn kỹ năng phối hợp với bạn trong khi chơi.</li> <li>- GD trẻ giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đồ dùng, đồ chơi ở các góc</li> <li>- Góc nghệ thuật: giấy vẽ, bút màu, đất nặn, bảng con, phấn, kéo, đàn, mũ múa, xắc xô,..</li> <li>- Góc phân vai: bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ,..</li> <li>- Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa, hàng rào, cây hoa,...</li> <li>- Góc học tập: tranh ảnh, sách báo về các con vật bé yêu</li> <li>- Góc thiên nhiên: cây cảnh, cát, nước, bình tưới,..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Gây hứng thú</b></li> <li>- Cho trẻ chơi TC: "Bốn mùa" trò chuyện với trẻ về các mùa trong năm, thứ tự các mùa, đặc điểm thời tiết các mùa</li> <li>-&gt; GD trẻ biết mặc quần áo theo mùa và biết phòng tránh dịch bệnh khi giao mùa.</li> <li>* <b>Giới thiệu góc chơi và thỏa thuận vai chơi</b></li> <li>- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề nhánh và các góc chơi</li> <li>- Chủ đề nhánh tuần này chúng mình học là gì? Với chủ đề này các con muốn chơi những trò chơi gì?</li> <li>- Cho trẻ nói tên các góc và đồ chơi ở các góc chơi.</li> <li>+ ) Góc XD: Muốn xây bể bơi của trường thì chúng mình vào góc chơi nào? Ai muốn chơi ở góc xây dựng? Các con sẽ xây như thế nào?...</li> <li>+ ) Góc phân vai: Bạn nào muốn chơi những trò chơi như: Mẹ con, cửa hàng giải khát, nấu ăn, bác sĩ... thì hãy vào góc phân vai.</li> <li style="padding-left: 20px;">Con muốn chơi gì ở góc phân vai? Người bán hàng phải có thái độ như thế nào? Bác sĩ phải có những dụng cụ gì? Thái độ của bác sĩ với bệnh nhân thì như thế nào?....</li> <li>+ ) Góc học tập, góc sách:</li> <li style="padding-left: 20px;">Ai muốn khám phá về cây cối và thời tiết của các mùa trong năm hay muốn xem tranh ảnh, trò chuyện về các hiện tượng tự nhiên nắng, mưa, gió, bão... thì hãy vào góc học tập, góc sách nhé.</li> <li>+ ) Góc nghệ thuật: Bạn nào hát hay múa dẻo, thích vẽ, xé, dán, nặn cảnh trời nắng, trời mưa..... hãy vào góc nghệ thuật.</li> <li>+ ) Góc thiên nhiên: Bạn nào thích chăm sóc, tưới nước cho cây hãy vào góc thiên nhiên.</li> </ul>

			<p>* <b>Quá trình chơi:</b> Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào các góc chơi, nhắc nhở trẻ có ý thức khi chơi và muốn đổi vai chơi phải thoả thuận và đổi kí hiệu cho bạn. Quan tâm đến sự công bằng trong nhóm bạn .</p> <p>- Cô là người bao quát và chơi cùng trẻ. HD trẻ gợi ý đề trẻ chơi đúng chủ đề chơi.</p> <p>* <b>Kết thúc:</b> Bật nhạc bài “<i>Cát đồ chơi nhanh tay bạn nhé</i>”</p> <p>- Nhắc trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng đúng nơi quy định.</p>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ</p>	<p>- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.</p> <p>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ.</p>	<p>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước.</p> <p>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.</p> <p>- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</p>	<p><b>HD1: Trò chuyện</b></p> <p>- Trước khi ăn các con phải làm gì?</p> <p>- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</p> <p>- Rửa tay có tác dụng gì?...</p> <p>* <b>HD2: Trạng tâm</b></p> <p>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ăn:</p> <p>+ Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn.</p> <p>+ Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn.</p> <p>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn.</p> <p>+ Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ngủ:</p> <p>+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ.</p> <p>+ Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường.</p> <p>+ Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.</p> <p>* <b>HD3: Kết thúc</b></p> <p>- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.</p>
<b>Hoạt động chiều</b>			

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- TC : Mèo đuổi chuột</li> <li>- LQBH: Mùa hè đến</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul>	<p>Biết tên bài hát, tên tác giả và hát bài hát theo nhạc</p> <p>Rèn kỹ năng hát đúng giai điệu bài hát</p> <p>Hứng thú hát cùng cô và các bạn.</p>	- Nhạc bài hát, ...	<p><b>Chơi hoạt động theo ý thích</b></p> <p>* <b>HĐ1:</b> TC: Nu na nu nông</p> <p>* <b>HĐ2 : LQ bài hát “ Mùa hè đến”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?</li> <li>- Đàm thoại nội dung, giáo dục trẻ</li> <li>- Cô cùng trẻ hát 3- 4 lần dưới nhiều hình thức</li> <li>- Cô giáo dục trẻ.</li> </ul> <p>* <b>HĐ3:</b> Chơi tự do.Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>* Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh trả trẻ</p>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần</li> <li>- Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện tốt các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày và trong tuần</li> <li>- Hào hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm và mong muốn trở thành bé ngoan</li> </ul>	Bảng bé ngoan, cờ, nhạc BH hoa bé ngoan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát : hoa bé ngoan .Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.</li> <li>- Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày</li> <li>- Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt chưa làm được của mình và của bạn.</li> <li>- Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày.</li> <li>- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ:</li> <li>- Tặng cờ lần 1</li> <li>- Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và những trẻ đã nhận thấy việc làm chưa tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ ngoan giống như bạn.</li> <li>- Liên hoan văn nghệ.</li> </ul>

<b>Vệ sinh trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết lấy đúng đồ dùng cá nhân và sử dụng để vệ sinh cá nhân</li> <li>- Rèn kỹ năng vệ sinh sạch sẽ</li> <li>- Giữ gìn đồ dùng của mình sạch sẽ, gọn gàng</li> </ul>	Khăn mặt đồ dùng cá nhân trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ</li> <li>- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ dùng cá nhân rồi trả trẻ.</li> </ul>

Thứ Năm, ngày 03/04/2025

**Đón trẻ, Trò chuyện**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, trò chuyện</p>	<p>- Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Nước và một số hiện tượng tự nhiên" và chủ đề nhánh "<b>Bé với hiện tượng tự nhiên</b>"</p> <p>- Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động.</p> <p>- Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi.</p>	<p>- Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp.</p> <p>- Nội dung trò chuyện, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc bài hát trong chủ đề.</p>	<p><b>Đón trẻ</b></p> <p>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.</p> <p>-Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định.</p> <p>- Cô và trẻ chơi trò chơi: “ mưa to, mưa nhỏ”.</p> <p><b>Trò chuyện</b></p> <p>+ Một số hiện tượng thời tiết: nắng, mưa, sấm, sột, cầu vồng... Mùa hè</p> <p>+ Một số hiện tượng thời tiết thay đổi theo các mùa và mùa hè</p> <p>+ Sự thay đổi của con người trong sinh hoạt hàng ngày theo thời tiết mùa (quần áo, ăn uống, hoạt động...).</p> <p>- Cho tìm những bài hát, bài thơ, câu đố về một số hiện tượng tự nhiên và mùa hè.</p> <p>-&gt; Giáo dục trẻ mặc quần áo phù hợp theo mùa, đội mũ nón khi ra ngoài đường để bảo vệ sức khỏe</p>
<b>Thể dục sáng</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành



<p>thể dục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp bài hát "<b>Cho tôi đi làm mưa với</b>". Biết lắng nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần</li> <li>- Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Rèn kỹ năng hát quốc ca.</li> <li>- Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân trường sạch sẽ, xắc xô, nhạc bài hát ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ.</li> <li>* <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát: "Trời nắng, trời mưa"</li> <li>* <b>Trọng động:</b> Tập kết hợp với lời bài ca: "<b>Cho tôi đi làm mưa với</b>"</li> <li>- Tay: Hai tay sang ngang gập vào vai</li> <li>- Lườn: 2 tay giơ cao, cúi gập bụng đồng thời hai tay chạm mũi bàn chân</li> <li>- Chân: Hai tay đưa lên cao và hạ xuống, 2 chân nhún</li> <li>- Bật: bật tại chỗ:</li> <li>* <b>Hồi tĩnh:</b> Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng theo lời bài hát : "<b>Vườn trường mùa thu</b>"</li> </ul>
---------------------	--	--	--

### Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Văn học:</b> Văn học Truyện: Lờ ru của trăng</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu truyện.</li> <li>- Rèn kỹ năng nhớ tên truyện, tên tác</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh truyện, video câu chuyện</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>;<b>Truyện "Lờ ru của trăng" – Xuân Quỳnh</b></li> <li>* HĐ1: Gây hứng thú</li> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi, trò chuyện cùng trẻ và dẫn dắt vào bài.</li> <li>* HĐ2: Trọng tâm</li> <li>*<i>Bé nghe cô kể chuyện</i></li> <li>- Cô giới thiệu tên truyện, tên tác giả.</li> <li>- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 bằng lời diễn cảm.</li> <li>- Kể lần 2 kết hợp tranh minh họa,</li> </ul>

	giả và hiểu nội dung câu chuyện - Tích cực trong các hoạt động cùng cô và bạn.		- Tóm tắt nội dung truyện <i>*Bé tìm hiểu về truyện ( Đàm thoại)</i> + Cô vừa kể cho các con câu chuyện gì? Tác giả là ai? + Trong truyện có những nhân vật nào? + Bạn trắng đã hỏi các bạn nhỏ làm gì trong 1 ngày nhỉ? + Trắng có đánh răng không? Vì sao? + Trắng có nhiệm vụ gì? + Trong lúc ngủ có thể mơ thấy gì? + Các bạn nhỏ mồ côi thì gặp được ai trong giấc mơ? + Vịt con đặt tên cho các hạt nước bé xíu là gì? - Giáo dục trẻ phải biết ăn ngủ đúng giờ, sáng dậy phải đánh răng rửa mặt và đi học thật là ngoan... - Cô cho trẻ xem video (lần 3) <i>* TC: Trốn mưa.</i> - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 1 - 2 lần. <i>*HD3: Kết thúc: Cô cùng trẻ hát bài “ Mùa hè đến” và đi ra ngoài.</i>
--	---	--	--

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HĐCMĐ: Vẽ 1 số hiện tượng tự nhiên - T/C: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	- Biết vẽ một số hiện tượng tự nhiên bằng phấn, trẻ hiểu luật chơi, cách chơi. - Rèn khả năng khéo léo của đôi tay. - Hứng thú tham gia trò chơi và chơi đoàn kết.	- Phấn, sân chơi, đồ chơi và chỗ chơi.	<i>*HD1: HĐCMĐ: “ Vẽ 1 số hiện tượng tự nhiên”</i> - Cô cho trẻ xuống sân hít thở không khí trong lành - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề + Ai kể được 1 số hiện tượng tự nhiên? + Các con thấy khi trời nắng, mưa thì như thế nào? + Muốn vẽ những hiện tượng tự nhiên đó cần dùng gì? - Cô cho trẻ vẽ ( cô bao quát gợi hỏi trẻ...) - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ <i>*HD2: Trò chơi : Mèo đuổi chuột</i> Cô phổ biến luật chơi – cách chơi và cho trẻ chơi 2- 3 lần <i>*HD3: Chơi tự do:</i>

### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi, hđ góc</p>	<p>- Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi. Chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề.</p> <p>- Rèn kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Rèn kỹ năng phối hợp với bạn trong khi chơi.</p> <p>- GD trẻ giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi</p>	<p>+ Đồ dùng, đồ chơi ở các góc</p> <p>- Góc nghệ thuật: giấy vẽ, bút màu, đất nặn, bảng con, phấn, kéo, đàn, mũ múa, xác xô,..</p> <p>- Góc phân vai: bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ,..</p> <p>- Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa, hàng rào, cây hoa,..</p> <p>- Góc học tập: tranh ảnh, sách báo về các con vật bé yêu</p> <p>- Góc thiên nhiên: cây cảnh, cát, nước, bình tưới,..</p>	<p><b>* Gây hứng thú</b></p> <p>- Cho trẻ chơi TC: "Bốn mùa" trò chuyện với trẻ về các mùa trong năm, thứ tự các mùa, đặc điểm thời tiết các mùa</p> <p>-&gt; GD trẻ biết mặc quần áo theo mùa và biết phòng tránh dịch bệnh khi giao mùa.</p> <p><b>* Giới thiệu góc chơi và thỏa thuận vai chơi</b></p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề nhánh và các góc chơi</p> <p>- Chủ đề nhánh tuần này chúng mình học là gì? Với chủ đề này các con muốn chơi những trò chơi gì?</p> <p>- Cho trẻ nói tên các góc và đồ chơi ở các góc chơi.</p> <p>+ ) Góc XD: Muốn xây bể bơi của trường thì chúng mình vào góc chơi nào? Ai muốn chơi ở góc xây dựng? Các con sẽ xây như thế nào?...</p> <p>+ ) Góc phân vai: Bạn nào muốn chơi những trò chơi như: Mẹ con, cửa hàng giải khát, nấu ăn, bác sĩ... thì hãy vào góc phân vai.</p> <p>Con muốn chơi gì ở góc phân vai? Người bán hàng phải có thái độ như thế nào? Bác sĩ phải có những dụng cụ gì? Thái độ của bác sĩ với bệnh nhân thì như thế nào?....</p> <p>+ ) Góc học tập, góc sách:</p> <p>Ai muốn khám phá về cây cối và thời tiết của các mùa trong năm hay muốn xem tranh ảnh, trò chuyện về các hiện tượng tự nhiên nắng, mưa, gió, bão... thì hãy vào góc học tập, góc sách nhé.</p> <p>+ ) Góc nghệ thuật: Bạn nào hát hay múa dẻo, thích vẽ, xé, dán, nặn cảnh trời nắng, trời mưa..... hãy vào góc nghệ thuật.</p> <p>+ ) Góc thân nhân: Bạn nào thích chăm sóc, tưới nước cho cây hãy vào góc thiên nhiên.</p> <p><b>* Quá trình chơi:</b> Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào các góc chơi, nhắc nhở trẻ có ý thức khi chơi và muốn đổi vai chơi phải thỏa thuận và đổi kí hiệu cho bạn. Quan tâm đến sự công bằng trong nhóm bạn .</p>

			<p>- Cô là người bao quát và chơi cùng trẻ. HD trẻ gợi ý đề trẻ chơi đúng chủ đề chơi.</p> <p>* <b>Kết thúc:</b> Bật nhạc bài “<i>Cát đồ chơi nhanh tay bạn nhé</i>”</p> <p>- Nhắc trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng đúng nơi quy định.</p>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	<p>- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.</p> <p>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ.</p>	<p>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước.</p> <p>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.</p> <p>- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</p>	<p><b>HD1: Trò chuyện</b></p> <p>- Trước khi ăn các con phải làm gì?</p> <p>- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</p> <p>- Rửa tay có tác dụng gì?...</p> <p>* <b>HD2: Trạng tâm</b></p> <p>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ăn:</p> <p>+ Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn.</p> <p>+ Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn.</p> <p>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn.</p> <p>+ Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ngủ:</p> <p>+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ.</p> <p>+ Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường.</p> <p>+ Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.</p> <p>* <b>HD3: Kết thúc</b></p> <p>- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.</p>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
- TC: Bốn mùa	- Biết được một số việc làm và không lên làm để phòng	- Video các bạn chơi gần ao hồ, nhạc BH, ...	<p>*<b>HD1: TC: Bốn mùa</b></p> <p>- Cho trẻ nhắc lại luật chơi – cách chơi</p> <p>- Coo cho trẻ chơi 2-3 lần</p>

<p>- Dạy trẻ một số kỹ năng về phòng tránh tai nạn đuối nước</p> <p>- Chơi tự chọn</p>	<p>tránh đuối nước, tác hại của tai nạn sông nước.</p> <p>- Rèn số kỹ năng bảo vệ bản thân và người khác trước sự nguy hiểm.</p> <p>- GD trẻ không được chơi gần ao hồ, những nơi nguy hiểm.</p>		<p>* <b>HD2:</b> Dạy trẻ một số kỹ năng về phòng tránh tai nạn đuối nước.</p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về nội dung bài</p> <p>- Những việc nên làm và không nên làm để phòng tránh tai nạn sông nước. Cô cho trẻ xem tranh ảnh</p> <p>+ Hình 1: Các bạn nhỏ đang chơi ở gần ao.</p> <p>+ Hình 2: Vẽ một cái giếng. Thành giếng được xây cao và có nắp đậy rất an toàn đối với trẻ em</p> <p>+ Hình 3: Nhìn vào hình vẽ, em thấy các HS đang nghịch nước khi ngồi trên thuyền.</p> <p>- Những điều cần biết khi đi bơi và tập bơi.</p> <p>+ Theo em nên tập bơi hoặc đi bơi ở đâu?</p> <p>+ Trước khi bơi và sau khi bơi cần chú ý điều gì?....</p> <p>-&gt;Cô giáo dục trẻ.</p> <p>*<b>HD3:</b> Chơi tự chọn.Cho trẻ chơi trong các góc trẻ thích.</p>
--	--	--	---

### Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần</p> <p>- Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện tốt các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày và trong tuần</p> <p>- Hào hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi</p>	<p>Bảng bé ngoan, cờ, nhạc BH hoa bé ngoan</p>	<p>- Cho trẻ hát : hoa bé ngoan .Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.</p> <p>- Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày</p> <p>- Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt chưa làm được của mình và của bạn.</p> <p>- Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày.</p> <p>- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ:</p> <p>- Tặng cờ lần 1</p> <p>- Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và những trẻ đã nhận thấy việc làm chưa tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ ngoan giống như bạn.</p> <p>- Liên hoan văn nghệ.</p>

	khi có khuyết điểm và mong muốn trở thành bé ngoan		
<b>Vệ sinh trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết lấy đúng đồ dùng cá nhân và sử dụng để vệ sinh cá nhân</li> <li>- Rèn kỹ năng vệ sinh sạch sẽ</li> <li>- Giữ gìn đồ dùng của mình sạch sẽ, gọn gàng</li> </ul>	Khăn mặt đồ dùng cá nhân trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ</li> <li>- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ dùng cá nhân rồi trả trẻ.</li> </ul>

Thứ Sáu, ngày 04/04/2025

**Đón trẻ, Trò chuyện**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, trò chuyện</p>	<p>- Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Nước và một số hiện tượng tự nhiên" và chủ đề nhánh "<b>Bé với hiện tượng tự nhiên</b>"</p> <p>- Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động.</p> <p>- Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi.</p>	<p>- Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp.</p> <p>- Nội dung trò chuyện, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc bài hát trong chủ đề.</p>	<p><b>Đón trẻ</b></p> <p>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.</p> <p>-Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định.</p> <p>- Cô và trẻ chơi trò chơi: “ mưa to, mưa nhỏ”.</p> <p><b>Trò chuyện</b></p> <p>+ Một số hiện tượng thời tiết: nắng, mưa, sấm, sột, cầu vồng... Mùa hè</p> <p>+ Một số hiện tượng thời tiết thay đổi theo các mùa và mùa hè</p> <p>+ Sự thay đổi của con người trong sinh hoạt hàng ngày theo thời tiết mùa (quần áo, ăn uống, hoạt động...).</p> <p>- Cho tìm những bài hát, bài thơ, câu đố về một số hiện tượng tự nhiên và mùa hè.</p> <p>-&gt; Giáo dục trẻ mặc quần áo phù hợp theo mùa, đội mũ nón khi ra ngoài đường để bảo vệ sức khỏe</p>
<b>Thể dục sáng</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>thể dục sáng</p>	<p>- Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp bài hát "Cho tôi đi làm mưa với". Biết lắng nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần</p> <p>- Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Rèn kỹ năng hát quốc ca.</p> <p>- Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập.</p>	<p>- Sân trường sạch sẽ, xác xô, nhạc bài hát ...</p>	<p>* Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ.</p> <p>* <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát: "Trời nắng, trời mưa"</p> <p>* <b>Trọng động:</b> Tập kết hợp với lời bài ca: <b>"Cho tôi đi làm mưa với"</b></p> <p>- Tay: Hai tay sang ngang gập vào vai</p> <p>- Lườn: 2 tay giơ cao, cúi gập bụng đồng thời hai tay chạm mũi bàn chân</p> <p>- Chân: Hai tay đưa lên cao và hạ xuống, 2 chân nhún</p> <p>- Bật: bật tại chỗ:</p> <p>* <b>Hồi tĩnh:</b> Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng theo lời bài hát : <b>"Vườn trường mùa thu"</b></p>
---------------------	--	---	---

**Hoạt động học**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Làm quen với toán:</b> Toán Nhận biết sáng, trưa, chiều, tối</p>	<p>- Biết xác định và gọi đúng tên các buổi trong ngày: sáng, trưa, chiều, tối; biết thứ tự thời gian trong ngày: sáng, trưa, chiều, tối.</p>	<p>- Máy tính; ti vi, các side hình ảnh: Cảnh thiên nhiên và cảnh sinh hoạt của con người tương ứng với các buổi trong ngày, nhạc bài hát</p>	<p>*<b>HD1: Gây hứng thú</b> - Cô đọc câu đố về ông mặt trời cho trẻ đoán và trò chuyện.</p> <p>*<b>HD2: Trọng tâm</b> - Cô cho trẻ quan sát slide hình ảnh cảnh thiên nhiên buổi sáng: + Cô đố các con, đây là bức tranh về buổi nào? ( buổi sáng) + Vì sao con biết đây là buổi sáng? Buổi sáng, các con thức dậy lúc mấy giờ? Các con làm gì vào mỗi buổi sáng?</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, ghi nhớ có chủ định, phát triển khả năng định hướng về thời gian cho trẻ.</li> <li>- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bố mẹ của các con làm gì? Đến trường các con tham gia vào những hoạt động gì vào buổi sáng?</li> <li>- Cô giới thiệu cho trẻ buổi sáng bắt đầu từ 6h đến 9h</li> <li>- Cô mở slide hình ảnh buổi trưa và hỏi trẻ</li> <li>+ Đây là bức tranh về buổi nào? Buổi trưa thì bầu trời như thế nào? Khi ra đường vào buổi trưa thì chúng ta phải làm gì?</li> <li>+ Buổi trưa các con làm gì? ( Ăn trưa, ngủ trưa)</li> <li>- Cô khái quát lại câu trả lời của trẻ và giới thiệu buổi trưa thời gian bắt đầu từ khoảng 10h đến 2h chiều. Đó là thời gian kết thúc buổi trưa.</li> <li>+ Sau buổi trưa là buổi gì? Buổi chiều các con thường làm gì?</li> <li>+ Máy giờ các con được về? <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mở slide cảnh buổi chiều và hỏi trẻ: Ông mặt trời buổi chiều như thế nào? Buổi chiều về các con làm gì?</li> <li>- - Cô khái quát: Buổi chiều là lúc ông mặt trời xuống thấp, những tia nắng nhạt dần, gọi là cảnh hoàng hôn.</li> <li>- - Sau buổi chiều là buổi nào cả lớp? Vì sao con biết đó đó là buổi tối?Tối đến các con làm gì? ( xem ti vi, đi ngủ)</li> <li>- - Cô khái quát buổi tối bầu trời có màu đen, có trắng, sao, muốn nhìn mọi vật xung quanh phía dùng đèn thấp sáng?</li> <li>- - Vậy một ngày có mấy buổi? Thứ tự các buổi trong ngày?</li> <li>- - Cô cho cả lớp đọc to tên các buổi sáng, trưa, chiều, tối.</li> </ul> </li> <li>*<b>Luyện tập:</b> Trò chơi “Ai thông minh”</li> <li>- - Trò chơi “Ai nhanh nhất</li> <li>*<b>HD3: Kết thúc:</b> Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</li> </ul>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐCMMĐ: Trò chuyện về các ngày trong tuần</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết trò chuyện cùng cô và nhận biết dấu hiệu đặc điểm nổi bật của ban ngày</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân chơi , lô tô cho trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HD1: HĐCMMĐ: Trò chuyện về các ngày trong tuần</b></li> <li>- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “trời tối trời sáng”</li> <li>+ Các con vừa chơi trò chơi gì? Trò chơi nói về điều gì?</li> <li>+ Cô đố các con bây giờ là trời tối hay trời sáng?</li> </ul>

<p>- TC: Trời tối, trời sáng - Chơi tự do <b>(MT37)</b></p>	<p>và ban đêm, mặt trăng và mặt trời, các ngày trong tuần. - Rèn kỹ năng trả lời đầy đủ câu và ghi nhớ có chủ định. - Hứng thú tham gia trò chơi và chơi đoàn kết.</p>		<p>+ Vì sao con biết? Vậy ban ngày thì có gì? - Cô cho trẻ đứng dưới gốc cây cho trẻ quan sát bầu trời, thời tiết. + Ai có nhận xét gì về thời tiết hôm nay? Con thích thời tiết ntn? + Thời tiết này con sẽ mặc quần áo ntn ?... + Ban ngày thì mọi người đi đâu? Vì sao? + Còn ban tối thì mọi người làm gì? Vì sao? + Buổi tối có gì? Bầu trời thì ntn? Mây có màu gì?... + Trong tuần có những ngày nào?... - Cô nhấn mạnh cho trẻ biết sự khác nhau giữa ban ngày và ban đêm mặt trăng và mặt trời, các ngày trong tuần và giáo dục trẻ. <b>*HD2 :</b> Trò chơi: Lộn cầu vòng - Cô nhắc lại luật, cách chơi. Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. <b>*HD3 :</b> Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ở ngoài sân.</p>
---	--	--	---

### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi, hể góc</p>	<p>- Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi. Chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Rèn kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Rèn kỹ năng</p>	<p>+ Đồ dùng, đồ chơi ở các góc - Góc nghệ thuật: giấy vẽ, bút màu, đất nặn, bảng con, phấn, kéo, đàn, mũ múa, xác xô,.. - Góc phân vai: bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ,.. - Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa, hàng rào, cây hoa,...</p>	<p><b>* Gây hứng thú</b> - Cho trẻ chơi TC: "Bốn mùa" trò chuyện với trẻ về các mùa trong năm, thứ tự các mùa, đặc điểm thời tiết các mùa -&gt; GD trẻ biết mặc quần áo theo mùa và biết phòng tránh dịch bệnh khi giao mùa. <b>* Giới thiệu góc chơi và thỏa thuận vai chơi</b> - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề nhánh và các góc chơi - Chủ đề nhánh tuần này chúng mình học là gì? Với chủ đề này các con muốn chơi những trò chơi gì? - Cho trẻ nói tên các góc và đồ chơi ở các góc chơi. +) Góc XD: Muốn xây bể bơi của trường thì chúng mình vào góc chơi nào? Ai muốn chơi ở góc xây dựng? Các con sẽ xây như thế nào?... +) Góc phân vai: Bạn nào muốn chơi những trò chơi như: Mẹ con, cửa hàng giải khát, nấu ăn, bác sĩ... thì hãy vào góc phân vai.</p>

	<p>phối hợp với bạn trong khi chơi.</p> <p>- GD trẻ giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi</p>	<p>- Góc học tập: tranh ảnh, sách báo về các con vật bé yêu</p> <p>- Góc thiên nhiên: cây cảnh, cát, nước, bình tưới,..</p>	<p>Con muốn chơi gì ở góc phân vai? Người bán hàng phải có thái độ như thế nào? Bác sĩ phải có những dụng cụ gì? Thái độ của bác sĩ với bệnh nhân thì như thế nào?....</p> <p>+) Góc học tập, góc sách: Ai muốn khám phá về cây cối và thời tiết của các mùa trong năm hay muốn xem tranh ảnh, trò chuyện về các hiện tượng tự nhiên nắng, mưa, gió, bão... thì hãy vào góc học tập, góc sách nhé.</p> <p>+) Góc nghệ thuật: Bạn nào hát hay múa dẻo, thích vẽ, xé, dán, nặn cảnh trời nắng, trời mưa..... hãy vào góc nghệ thuật.</p> <p>+) Góc thiên nhiên: Bạn nào thích chăm sóc, tưới nước cho cây hãy vào góc thiên nhiên.</p> <p><b>* Quá trình chơi:</b> Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào các góc chơi, nhắc nhở trẻ có ý thức khi chơi và muốn đổi vai chơi phải thỏa thuận và đổi kí hiệu cho bạn. Quan tâm đến sự công bằng trong nhóm bạn .</p> <p>- Cô là người bao quát và chơi cùng trẻ. HD trẻ gợi ý đề trẻ chơi đúng chủ đề chơi.</p> <p><b>* Kết thúc:</b> Bật nhạc bài “<i>Cát đồ chơi nhanh tay bạn nhé</i>”</p> <p>- Nhắc trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng đúng nơi quy định.</p>
--	---	---	--

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ</p>	<p>- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ.</p>	<p>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước.</p> <p>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.</p>	<p><b>HD1: Trò chuyện</b></p> <p>- Trước khi ăn các con phải làm gì?</p> <p>- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</p> <p>- Rửa tay có tác dụng gì?...</p> <p><b>* HD2: Trọng tâm</b></p> <p>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ăn:</p> <p>+ Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn.</p> <p>+ Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.</li> <li>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết suất, ăn không vãi thức ăn.</li> <li>+ Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ ngủ:</li> <li>+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ.</li> <li>+ Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường.</li> <li>+ Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.</li> <li>* <b>HD3: Kết thúc</b></li> <li>- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.</li> </ul>
--	---	--	---

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> <li>- TC Kéo cưa lừa xẻ</li> <li>- Lao động vệ sinh.</li> <li>- NGCN</li> <li>- Nêu gương cuối tuần.</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết lau dọn đồ dùng là tham gia giữ gìn đồ dùng của lớp luôn bền đẹp, biết nhận xét mình và nhận xét bạn.</li> <li>- Trẻ có thói quen gọn gàng ngăn nắp</li> <li>- Hứng thú tham gia hoạt động lao động vệ sinh, mong muốn hoàn thành nhiệm vụ được giao, trẻ mong muốn được khen và được nhận bé ngoan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dẻ lau, chổi, bảng bé ngoan, bé ngoan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*<b>HD1:</b> TC: Kéo cưa lừa xẻ</li> <li>- Cho trẻ nhắc lại luật chơi – cách chơi và cho trẻ chơi</li> <li>*<b>Lao động vệ sinh</b></li> <li>- Cô phân công công việc cho trẻ theo từng nhóm và cho trẻ lau đồ dùng</li> <li>*<b>HD2: Hoạt động nêu gương</b></li> <li>+ <i>Nêu gương cuối ngày</i></li> <li>+ <i>Nêu gương cuối tuần</i></li> <li>- Cho trẻ hát bài: “ Cả tuần đều ngoan”</li> <li>- Cho trẻ nêu những việc làm tốt trong tuần</li> <li>- Trong tuần mà được mấy cờ thì được bé ngoan nhỉ?</li> <li>- Cho trẻ nhận xét và đếm số cờ của mình và của bạn</li> <li>- Cô tổng hợp lại và tuyên dương tặng bé ngoan cho trẻ có từ 3 cờ trở lên</li> <li>- Động viên những trẻ chưa đạt nhiều cờ sang tuần sau con sẽ cố gắng hơn.</li> <li>- Liên hoan văn nghệ theo chủ đề.</li> <li>*<b>HD3: Chơi tự do</b></li> </ul>

<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần</li> <li>- Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện tốt các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày và trong tuần</li> <li>- Hào hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm và mong muốn trở thành bé ngoan</li> </ul>	Bảng bé ngoan, cờ, nhạc BH hoa bé ngoan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát : hoa bé ngoan .Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.</li> <li>- Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày</li> <li>- Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt chưa làm được của mình và của bạn.</li> <li>- Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày.</li> <li>- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ:</li> <li>- Tặng cờ lần 1</li> <li>- Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và những trẻ đã nhận thấy việc làm chưa tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ ngoan giống như bạn.</li> <li>- Liên hoan văn nghệ.</li> </ul>
<b>Vệ sinh trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết lấy đúng đồ dùng cá nhân và sử dụng để vệ sinh cá nhân</li> <li>- Rèn kỹ năng vệ sinh sạch sẽ</li> <li>- Giữ gìn đồ dùng của mình sạch sẽ, gọn gàng</li> </ul>	Khăn mặt đồ dùng cá nhân trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ</li> <li>- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ dùng cá nhân rồi trả trẻ.</li> </ul>

**Đã duyệt, ngày 28 tháng 3 năm 2025**  
Giáo viên soạn bài đầy đủ đúng thời gian  
Nội dung soạn bài phù hợp với chủ đề nhánh  
Người duyệt



**Phạm Thị Thiệp**

