

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ KHÁM PHÁ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

KẾ HOẠCH TUẦN 1

Chủ đề nhánh: Phương tiện và quy định về giao thông đường bộ.

Thời gian thực hiện: từ ngày 24 đến ngày 28 tháng 2 năm 2025

Tên giáo viên: Lớp 3 tuổi B

Thời gian/hoạt động	Tuần 1 Từ 24/02 đến 28/02					Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, Trò chuyện	Đón trẻ, trò chuyện					
Thẻ dực sáng	Thẻ dực sáng (MT1)					MT1
Hoạt động học	T2	T3	T4	T5	T6	
	Hoạt động vận động	Hoạt động khám phá	Hoạt động văn học	Hoạt động âm nhạc	Hoạt động làm quen với toán	
	TDKN: Tự đập - bắt bóng được 3 lần liên (đường kính bóng 18cm). TC: Đá bóng	KPKH: PT và quy định về GT đường bộ	LQVH Thơ: Xe cần cầu- Nguyễn Đức	Âm nhạc :Dạy hát: Em đi qua ngã tư đường phố. Nghe hát: Đi trên vỉa hè bên phải. Trò chơi: Ai nhanh nhất	Toán “ Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4 và đếm”	
	T2	T3	T4	T5	T6	

Hoạt động ngoài trời	* Chơi ngoài trời - HĐCMĐ: “Vẽ ô tô trên sân trường” - Trò chơi : Ô tô về bến - Chơi tự do	* Chơi ngoài trời - HĐCMĐ: Dạy trẻ kỹ năng đội mũ bảo hiểm đúng cách. - Trò chơi : Ai làm giống - Chơi tự do	* Chơi ngoài trời - HĐCMĐ : Dạy trẻ kĩ năng an toàn khi ngồi trên xe máy. - Trò chơi : Đền đồ đền xanh - Chơi tự do	HĐCMĐ: Thí nghiệm chanh chìm chanh nổi.(Ứng dụng STEAM) - T/c: Chìm nổi. Chơi tự do	* Chơi ngoài trời - HĐCMĐ : Quan sát thời tiết - Trò chơi: Trời nắng trời mưa . - Chơi tự do	
Hoạt động chơi góc	Hoạt động góc					
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ					
Hoạt động chiều	T2	T3	T4	T5	T6	
	* Chơi, hoạt động theo ý thích - T/C: Chi chi chành chành - LQBT : Xe Càn Cầu - Chơi tự chọn	* Chơi, hoạt động theo ý thích - Trò chơi: Đu quay. - Dạy trẻ đọc ca dao : Đi cầu đi quán - Chơi tự chọn	* Chơi,hoạt động theo ý thích - T/c: Bánh xe quay - Giải câu đố về PTGT đường bộ - Chơi tự chọn	* Chơi hoạt động theo ý thích - T/C: Taxi - LQBH: Em đi qua ngã tư đường phố - Chơi tự chọn	* Chơi,hoạt động theo ý thích - T/C: Kéo cưa lừa sẻ - Lao động vệ sinh - Nêu gương cuối tuần - Chơi tự chọn	
Nêu gương cuối ngày	* Nêu gương cuối ngày					
Vệ sinh trả trẻ	* Vệ sinh trả trẻ					
Chủ đề - Sự kiện	phương tiện và quy định giao thông đường bộ					

KẾ HOẠCH NGÀY
Thứ Hai, ngày 24/02/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi các phương tiện giao thông đường bộ quen thuộc: Xe đạp, xe máy, ô tô. Biết cách di chuyển, vận động của chúng như: Tiếng kêu, tiếng còi, nơi hoạt động, người điều khiển, cách di chuyển của các phương tiện giao thông đường bộ. Cách thức tham gia giao thông của các phương tiện khi lưu thông trên đường bộ. - Rèn kỹ năng trả lời được câu hỏi của cô: Cái gì? ở đâu?.... - Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về các phương tiện giao thông đường bộ mà trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học 	<ul style="list-style-type: none"> * Đón trẻ - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ... - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. * Trò chuyện Nội dung dự kiến: <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề: Đặc điểm tên gọi của một số phương tiện giao thông đường bộ mà trẻ biết. - Một số luật lệ khi đi trên đường. - Giáo dục trẻ nghiêm chỉnh chấp hành các luật lệ khi tham gia giao thông.

	biết. Có ý thức khi tham gia giao thông.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng (MT1)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập các động tác thể dục theo nhịp đếm của cô - Rèn kĩ năng đi, chạy theo hiệu lệnh của cô, tập được các động tác thể dục theo nhịp đếm của cô. - Trẻ hăng hái tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng. 	<ul style="list-style-type: none"> * Thể dục sáng * Cho trẻ ra sân xếp hàng ngay ngắn nghe và hát bài " Quốc Ca" (Sáng thứ 2 hàng tuần). -Khởi động : Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi mũi chân, gót chân, chậm, nhanh theo lời bài hát “Em đi chơi thuyền”... sau đó ra hàng ngang và tập BTPTC -Trọng động : Tập theo lời bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố” +Tay: Hai tay đưa dang ngang, gập vai + Lườn: Quay người sang 2 bên + Chân: Chân đưa ra trước khụy gối. +Bật: Bật tại chỗ. - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2- 3 vòng quanh sân tập theo lời bài hát “ Bạn ơi có biết không”
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: TDKN: Tự đập - bắt bóng được 3 lần liền (đường kính bóng 18cm). TC: Đá bóng	<ul style="list-style-type: none"> - Biết thực hiện vận động đập và bắt bóng 3 lần liền. - Rèn kĩ năng đập và bắt bóng. - Trẻ không chen lấn, xô đẩy nhau trong khi tập. 	Bóng, sắc xô, sân tập sạch sẽ, nhạc	<ul style="list-style-type: none"> *Hoạt động 1: Gây hứng thú - Trò chuyện về chủ đề và kiểm tra sức khỏe trẻ. *Hoạt động 2: Trọng tâm *Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi mũi chân, gót chân, chạy nhanh, chậm.....KH nhạc bài: Em tập lái ô tô. Sau đó về 2 hàng ngang. *Trọng động + BTPTC : Tập theo nhịp đếm - Tay: Hai tay dang ngang,gập vai (3 lần x 4 nhịp) - Lườn: Quay người sang 2 bên (2 lần x 4 nhịp) - Chân: Chân đưa ra trước khụy gối. (2 lần x 4 nhịp)

			<ul style="list-style-type: none"> - Bật: Bật tại chỗ (2 lần x 4 nhịp) + VĐCB : Ném xa bằng 2 tay - Cô làm mẫu cho trẻ xem lần 1. - Lần 2 cô vừa làm vừa phân tích động tác. - Cô cho 1-2 trẻ lên làm thử. - Cho cả lớp trẻ lần lượt tập. Cô quan sát và động viên trẻ thực hiện tốt. Cô sửa sai cho trẻ. - Cho các tổ thi đua nhau tập. - Cô củng cố lại: Cho một trẻ lên tập lại và hỏi tên vận động <p>=> Giáo dục: Hàng ngày các con phải chăm chỉ tập luyện thể dục để có sức khỏe tốt, giúp đỡ bố mẹ và mọi người xung quanh</p> <p>+ TCVD: Đá bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng xung quanh sân trường * HD 3: Kết thúc: Cô nhận xét tiết học
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> * Chơi ngoài trời - HĐCMTĐ: “Vẽ ô tô trên sân trường” - Trò chơi : Ô tô về bến - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> -Biết đặc điểm bên ngoài của ô tô và biết vẽ ô tô bằng trí tưởng tượng của mình, trẻ hiểu luật chơi, cách chơi. -Rèn kỹ năng vẽ và trí tưởng tượng của trẻ. - Biết giữ gìn và có ý thức bảo vệ đồ dùng, đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi, phấn vẽ, loa, nhạc... 	<ul style="list-style-type: none"> *HD1:HĐCMTĐ: “Vẽ ô tô trên sân trường” -Cho trẻ xuống sân hít thở không khí trong lành. - Cô cùng trẻ hát bài : « em tập lái ô tô » +Các bạn vừa hát bài gì ? Ai có nhận xét gì về ô tô ? +Các bạn đã được đi ô tô chưa ? +Khi ngồi ô tô các bạn phải làm gì ? +Các con có muốn mình có chiếc ô tô đẹp không ? +Muốn vẽ được ô tô các con vẽ gì trước.... -Cho trẻ vẽ : Cô quan sát và giúp đỡ trẻ. ¶Giáo dục trẻ biết chấp hành luật lệ giao thông và cách phòng chống dịch bệnh khi ra khỏi nhà... *HD2:Chơi vận động: “ Ô tô về bến” Cô phổ biến luật chơi- cách chơi và cho trẻ chơi

			* HD3: Chơi tự do.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc. - Rèn kỹ năng thể hiện tốt vai chơi của mình ở các góc chơi, biết liên kết giữa các góc chơi. - Biết chơi đoàn kết cùng bạn, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa, sáp màu, giấy vẽ, tô màu các PTGT... + Góc phân vai: Đồ chơi phục vụ lái xe, hàng hoá... + Góc XD: đồ chơi lắp ghép, xây dựng đường đi, bến đỗ các PTGT, hàng rào, hoa, sỏi... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về các loại phương tiện giao thông đường bộ... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước... 	<p>*HD1: Gây hứng thú. Cho trẻ nghe bài hát “Bạn ơi có biết”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cháu biết về những phương tiện giao thông nào? - Chúng di chuyển ở đâu? - Ai là người điều khiển chúng? - Các phương tiện giao thông dùng để làm gì? - Khi tham gia giao thông chúng ta phải chú ý điều gì? <p>* HD2: Thoả thuận: Trong lớp mình có rất nhiều các phương tiện giao thông cần được các cháu đưa vào hoạt động. Các cháu hãy xếp đường đi, bến đỗ cho các phương tiện giao thông đó nhé. Bạn nào muốn đi thăm quan du lịch hãy đến gặp bác tài xế của lớp mình nhé. Bác sẽ lái xe đưa chúng ta đi thăm quan các cảnh đẹp. Bạn nào muốn tìm hiểu về các phương tiện giao thông hãy vào góc học tập nhé.... Muốn vào góc chơi thì phải cần có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn cháu phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai : Lái xe, chở hàng,... - Góc học tập: tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về phương tiện giao thông và luật lệ giao thông. - Góc xây dựng: Xây đường đi, bến đỗ của các phương tiện giao thông.... - Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề giao thông, tô màu, vẽ các phương tiện giao thông... - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước... <p>Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời.</p>

			*HD3: Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	-Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ.	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	* HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết suất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi, hoạt động theo ý thích - T/C: Chi chi chành chành - LQBT : Xe	- Biết tên bài thơ, tên tác giả, nhớ các góc chơi. - Rèn kỹ năng đọc đúng nhịp điệu bài	- Bài thơ: Xe cần cẩu, tranh thơ. Đồ chơi phục vụ giờ chơi, các góc chơi.	* HD1: TC: Chi chi chành chành Cô gt, tên trò chơi cc và tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3l. * HD2: LQBT : Xe Cần Cầu - Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ lần 1, gt tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc lần 2 (tranh minh họa) và đt - Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần.

<p>Cần Cầu - Chơi tự chọn</p>	<p>thơ, chơi cùng bạn trong góc chơi. - Hứng thú tham gia vào hoạt động. Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p>		<p>- Tổ nhóm đọc thơ, cô sửa sai cho trẻ *HD3: Chơi tự chọn: Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.</p>
--	--	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Hòa hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.</p>	<p>* Nêu gương cuối ngày : - Cô cho cả lớp hát bài: “Hoa bé ngoan”. - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Cho trẻ nhận xét những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ cho trẻ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi</p>

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Vệ sinh trả trẻ</p>	<p>- Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình.</p>	<p>- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân</p>	<p>*Vệ sinh trả trẻ: - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân của trẻ rồi trả trẻ.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. 		
--	---	--	--

Thứ Ba, ngày 25/02/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi các phương tiện giao thông đường bộ quen thuộc: Xe đạp, xe máy, ô tô. Biết cách di chuyển, vận động của chúng như: Tiếng kêu, tiếng còi, nơi hoạt động, người điều khiển, cách di chuyển của các phương tiện giao thông đường bộ. Cách thức tham gia giao thông của các phương tiện khi lưu 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học 	<ul style="list-style-type: none"> * Đón trẻ - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ... - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. * Trò chuyện Nội dung dự kiến: - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề: Đặc điểm tên gọi của một số phương tiện giao thông đường bộ mà trẻ biết. - Một số luật lệ khi đi trên đường. - Giáo dục trẻ nghiêm chỉnh chấp hành các luật lệ khi tham gia giao thông.

	<p>thông trên đường bộ.</p> <p>- Rèn kĩ năng trả lời được câu hỏi của cô: Cái gì? ở đâu?....</p> <p>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về các phương tiện giao thông đường bộ mà trẻ biết. Có ý thức khi tham gia giao thông.</p>		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng (MT1)</p>	<p>- Biết tập các động tác thể dục theo nhịp đếm của cô</p> <p>- Rèn kĩ năng đi, chạy theo hiệu lệnh của cô, tập được các động tác thể dục theo nhịp đếm của cô.</p> <p>- Trẻ hăng hái tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.</p>	<p>* Thể dục sáng</p> <p>* Cho trẻ ra sân xếp hàng ngay ngắn nghe và hát bài " Quốc Ca" (Sáng thứ 2 hàng tuần).</p> <p>-Khởi động : Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi mũi chân, gót chân, chậm, nhanh theo lời bài hát “Em đi chơi thuyền”... sau đó ra hàng ngang và tập BTPTC</p> <p>-Trọng động : Tập theo lời bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”</p> <p>+Tay: Hai tay đưa dang ngang, gập vai</p> <p>+ Lườn: Quay người sang 2 bên</p> <p>+ Chân: Chân đưa ra trước khuyu gối.</p> <p>+Bật: Bật tại chỗ.</p> <p>- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2- 3 vòng quanh sân tập theo lời bài hát “ Bạn ơi có biết không”</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Khám phá: KPKH: PT và quy định về GT đường bộ</p>	<p>- Biết một số phương tiện và quy định của PTGT đường bộ. - Rèn kỹ năng quan sát và trả lời được câu hỏi của cô. - Trẻ chú ý trong giờ học.</p>	<p>- Xe đạp, xe ô tô, Tranh lô tô về xe đạp, xe ô tô...</p>	<p>*HD1: Gây hứng thú: Cô cùng trẻ hát bài: “Bạn ơi có biết” và trò chuyện với trẻ về bài hát và dẫn dắt vào bài.</p> <p>* HD2: Trọng tâm</p> <p>- Cô chia nhóm cho trẻ quan sát + Nhóm 1; Quan sát xe đạp Cô đọc câu đố: Xe gì hai bánh/Đạp chạy bon bon/ Chuông kêu kính coong/ Đứng yên thì đỗ. Là xe gì?</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát và hỏi trẻ: Đây là cái gì? - Ai có nhận xét gì về chiếc xe đạp?(Cô cho một số trẻ lên chỉ vào một số bộ phận) - Xe đạp có những phần nào? - Chuông xe đạp kêu như thế nào? - Xe đạp đi ntn, Khi đi đường phải đi bên nào?..... -> Xe đạp có hai bánh, chuông kêu kính koong. Dùng để chở người và chở hàng nhưng được ít và tốc độ chậm. Nó chuyển động được nhờ bàn đạp và xích khi người cầm lái đạp xe. Xe đạp là phương tiện giao thông đường bộ.</p> <p>+ Nhóm 2: Quan sát xe ô tô Cô đưa ô tô ra cho trẻ qs và hỏi trẻ</p> <p>- Đây là xe gì? - Ai có nhận xét gì về chiếc xe ô tô? (Cô cho một số trẻ lên chỉ vào một số bộ phận của xe ô tô) - Xe ô tô dùng để làm gì? Xe ô tô đi ntn? - Xe ô tô chở được nhiều người hay ít người? - Khi đi đường xe ô tô đi ở đâu? -> Xe ô tô có 4 bánh, chạy trên đường bộ, được gọi là phương tiện giao thông đường bộ. Xe ô tô dùng để chở được nhiều người và tốc độ nhanh hơn xe đạp vì nó chạy bằng xăng, khi đi xe ô tô nhớ phải đội mũ bảo hiểm để đảm bảo an toàn.</p> <p>So sánh: Xe đạp và xe ô tô giống và khác nhau ở điểm nào?</p>
---	---	---	--

			<p>-Cô gt ngoài xe đạp xe ô tô còn có các loại xe máy,xe xích lô, xe công nông...cũng tham gia giao thông ở trên đường bộ => Giao dục trẻ.....</p> <p>- TC: “Ai giỏi nhất”: Cô nói tên pt trẻ giơ tranh lô tô và ngược lại</p> <p>- Trò chơi: Về đúng bến Cô gt CC và Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</p> <p>* HD3:Kết thúc Cô nhận xét tiết học</p>
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Chơi ngoài trời</p> <p>- HĐCMĐ: Dạy trẻ kỹ năng đội mũ bảo hiểm đúng cách.</p> <p>- Trò chơi : Ai làm giống</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>Biết đặc điểm, tên gọi hình dáng, lợi ích của mũ bảo hiểm, biết cách đội mũ bảo hiểm.</p> <p>Rèn kỹ năng quan sát và trả lời đầy đủ câu, rèn kỹ năng đội mũ bảo hiểm.</p> <p>Hứng thú trong các hoạt động, GD trẻ đội mũ bảo hểm khi tham gia giao thông.</p>	<p>- Mũ bảo hiểm, đồ chơi và chỗ chơi, nhạc bài hát...</p>	<p>HĐ1: HĐCMĐ: “ Dạy trẻ KN đội mũ bảo hiểm đúng cách ”</p> <p>- Cô tặng cho trẻ hộp quà (mũ bảo hiểm) và trò chuyện với trẻ.</p> <p>- Cô hướng dẫn đội và mở mũ bảo hiểm:</p> <p>Bước 1: lật ngửa mũ bảo hiểm, kéo hai dây quai qua hai bên (không để xoắn dây vì sẽ làm đau đầu)</p> <p>Bước 2: Đội mũ lên đầu cho ngay ngắn</p> <p>Bước 3: Đóng khóa mũ</p> <p>Bước 4: Kiểm tra quai mũ (luôn 2 ngón tay dưới cằm, nếu nhét được 1 hoặc 2 ngón tay là vừa)</p> <p><i>Mở mũ:</i> Hai tay cầm quai mũ, dùng ngón tay cái và ngón tay trỏ của tay trái bóp nhẹ vào nút khóa, tay phải rút chốt khóa ra.</p> <p>- Cô hỏi lại trẻ các bước đội mũ bảo hiểm đúng cách?</p> <p>- Cho trẻ thực hành đội và mở mũ bảo hiểm.</p> <p>- Cô giáo dục trẻ.</p> <p>*HĐ2: Trò chơi: “ Ai làm giống ”</p> <p>*HĐ3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</p>

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Hoạt động góc</p>	<p>- Biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc.</p> <p>- Rèn kĩ năng thể hiện tốt vai chơi của mình ở các góc chơi, biết liên kết giữa các góc chơi.</p> <p>- Biết chơi đoàn kết cùng bạn, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định</p>	<p>- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, khăn múa, sáp màu, giấy vẽ, tô màu các PTGT...</p> <p>+ Góc phân vai: Đồ chơi phục vụ lái xe, hàng hoá...</p> <p>+ Góc XD: đồ chơi lắp ghép, xây dựng đường đi, bến đỗ các PTGT, hàng rào, hoa, sỏi...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về các loại phương tiện giao thông đường bộ...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...</p>	<p>*HD1: Gây hứng thú. Cho trẻ nghe bài hát “Bạn ơi có biết”.</p> <p>- Cháu biết về những phương tiện giao thông nào? - Chúng di chuyển ở đâu? - Ai là người điều khiển chúng? - Các phương tiện giao thông dùng để làm gì? - Khi tham gia giao thông chúng ta phải chú ý điều gì?</p> <p>* HD2: Thỏa thuận: Trong lớp mình có rất nhiều các phương tiện giao thông cần được các cháu đưa vào hoạt động. Các cháu hãy xếp đường đi, bến đỗ cho các phương tiện giao thông đó nhé. Bạn nào muốn đi thăm quan du lịch hãy đến gặp bác tài xế của lớp mình nhé. Bác sẽ lái xe đưa chúng ta đi thăm quan các cảnh đẹp. Bạn nào muốn tìm hiểu về các phương tiện giao thông hãy vào góc học tập nhé.... Muốn vào góc chơi thì phải cần có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn cháu phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi.</p> <p>- Góc phân vai : Lái xe, chờ hàng,...</p> <p>- Góc học tập: tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về phương tiện giao thông và luật lệ giao thông. - Góc xây dựng: Xây đường đi, bến đỗ của các phương tiện giao thông.... - Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề giao thông, tô màu, vẽ các phương tiện giao thông... - Góc thiên nhiên: Tươi cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước...</p> <p>Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời.</p> <p>*HD3: Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>
----------------------	---	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ</p>	<p>-Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ.</p>	<p>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thấm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ẩm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</p>	<p>* HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.</p>
---	---	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Chơi, hoạt động theo ý thích - Trò chơi: Đu quay. - Dạy trẻ đọc ca dao : Đi cầu đi quán - Chơi tự chọn</p>	<p>-Thuộc bài đồng dao, nhớ tên các góc chơi. - Đọc đúng nhịp điệu bài đồng dao, biết chơi cùng bạn trong các góc chơi.</p>	<p>-Chuẩn bị bài ca dao " Đi cầu đi quán" .Đồ chơi phục vụ giờ chơi, các góc chơi</p>	<p>*HD1. Trò chơi: Đu quay. - Cô cho trẻ nhắc lại và cho trẻ chơi *HD2: Dạy trẻ đọc ca dao : Đi cầu đi quán - Cô đọc cho trẻ nghe bài ca dao lần 1. - Cô đọc lần 2 cho trẻ nghe . - Cho trẻ đọc cùng cô 2- 3 lần. + Tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc (Cô sửa sai và GD trẻ) *HD3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi và góc chơi</p>

	- Biết đoàn kết giúp đỡ nhau khi chơi trò chơi.		
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Hòa hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.	- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.	* Nêu gương cuối ngày : - Cô cho cả lớp hát bài: “Hoa bé ngoan”. - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Cho trẻ nhận xét những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ cho trẻ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trả trẻ	- Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ	- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân	* Vệ sinh trả trẻ: - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân của trẻ rồi trả trẻ.

	dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.		
--	---	--	--

Thứ Tư, ngày 26/02/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	- Biết tên gọi các phương tiện giao thông đường bộ quen thuộc: Xe đạp, xe máy, ô tô. Biết cách di chuyển, vận động của chúng như: Tiếng kêu, tiếng còi, nơi hoạt động, người điều khiển, cách di chuyển của các phương tiện giao thông đường bộ. Cách thức tham gia giao thông của các phương tiện khi lưu thông trên đường bộ.	- Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học	<p>* Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ... - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. <p>* Trò chuyện</p> <p>Nội dung dự kiến:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề: Đặc điểm tên gọi của một số phương tiện giao thông đường bộ mà trẻ biết. - Một số luật lệ khi đi trên đường. - Giáo dục trẻ nghiêm chỉnh chấp hành các luật lệ khi tham gia giao thông.

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kĩ năng trả lời được câu hỏi của cô: Cái gì? ở đâu?.... - Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về các phương tiện giao thông đường bộ mà trẻ biết. Có ý thức khi tham gia giao thông. 		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng (MT1)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập các động tác thể dục theo nhịp đếm của cô - Rèn kĩ năng đi, chạy theo hiệu lệnh của cô, tập được các động tác thể dục theo nhịp đếm của cô. - Trẻ hăng hái tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng. 	<ul style="list-style-type: none"> * Thể dục sáng * Cho trẻ ra sân xếp hàng ngay ngắn nghe và hát bài " Quốc Ca" (Sáng thứ 2 hàng tuần). -Khởi động : Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi mũi chân, gót chân, chậm, nhanh theo lời bài hát “Em đi chơi thuyền”... sau đó ra hàng ngang và tập BTPTC -Trọng động : Tập theo lời bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố” +Tay: Hai tay đưa dang ngang, gập vai + Lườn: Quay người sang 2 bên + Chân: Chân đưa ra trước khụy gối. +Bật: Bật tại chỗ. - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2- 3 vòng quanh sân tập theo lời bài hát “ Bạn ơi có biết không”
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học:	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài thơ, tên tác giả và hiểu nội dung bài thơ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh thơ minh họa bài: Xe cần cẩu, 	<ul style="list-style-type: none"> *HD1: Gây hứng thú:

<p>LQVH Thơ: Xe cần cầu- Nguyễn Đức</p>	<p>- Rèn kỹ năng đọc thơ to, rõ ràng. - Trẻ chú ý trong giờ học.</p>	<p>nhạc bài: Em tập lái ô tô</p>	<p>Cô cùng trẻ hát bài hát: "Em tập lái ô tô" và trò chuyện về nội dung bài hát và dẫn dắt vào bài. *HD2: TT: - Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ lần 1, gt tên bài thơ, tên tg - Cô đọc lần 2 kèm tranh minh hoạ. - Đàm thoại: + Cô vừa đọc cho cả lớp nghe bài thơ gì? + Do ai sáng tác? + Xe cần cầu là PTGT đường nào? +Xe cần cầu đi ntn? Khi xe khác có sự cố thì xe cần cầu đã giúp gi?.. - Cô cho cả lớp đọc cùng cô bài thơ 2-3lần. - Chia tổ , nhóm, cá nhân đọc thơ (cô sửa sai cho trẻ) - Cô cho trẻ đọc nâng cao... => Giao dục..... *HD3: Kết thúc: - Cô cho trẻ hát bài em tập lái ô tô và đi ra ngoài.</p>
---	--	----------------------------------	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Chơi ngoài trời - HĐCMĐ : Dạy trẻ kỹ năng an toàn khi ngồi trên xe máy. - Trò chơi : Đèn đỏ đèn xanh - Chơi tự do</p>	<p>- Biết ngồi sau xe máy an toàn và đúng cách, biết lên xuống xe từ bên trái, lên xe khi có người giữ thăng bằng và xuống xe khi xe đã dừng hẳn. - Rèn trẻ kỹ năng quan sát và trả lời đầy đủ câu, nhận biết, phân biệt một</p>	<p>- Chiếc xe máy, mũ bảo hiểm, ghế, nhạc bài hát...</p>	<p>HD1 : HĐCMĐ : Dạy trẻ kỹ năng an toàn khi ngồi trên xe máy. -Cô cho trẻ xuống sân trường hít thở không khí trong lành và hỏi trẻ: + Các bạn ơi hằng ngày bố mẹ, ông bà đưa chúng mình đi học bằng phương tiện gì? -Cho trẻ xem video: " An toàn khi ngồi trên xe máy". Trò chuyện về video trẻ vừa được xem +Theo các bạn Bi và Ben bạn nào ngồi trên xe máy đúng?Bạn Ben ngồi trên xe máy đúng chưa nhỉ? Vì sao? +Vậy bạn Bi hay Ben ngồi trên xe máy đúng theo quy định?.... +Trước khi ngồi trên xe máy các bạn phải làm gì? + Khi lên xuống xe các con lên xuống từ phía nào của xe?</p>

	<p>số hành vi đúng, hành vi sai và thực hiện được một số quy định đảm bảo an toàn khi ngồi trên xe máy.</p> <p>- Giáo dục trẻ có ý thức và hình thành thói quen tham gia giao thông an toàn.</p>		<p>+Ngồi trên xe máy các con ngồi như thế nào? +Nếu ngồi không đúng quy định, đùa nghịch, không đội mũ bảo hiểm, ngồi phía trước xe máy thì điều gì xảy ra? - Để đảm bảo an toàn khi ngồi trên xe máy hôm nay cô sẽ giới thiệu cho các con những quy định khi ngồi trên xe máy. -Cho trẻ thực hành ngồi trên xe máy * Cô giáo dục trẻ *HD2: TC: Đền đỏ đèn xanh Cô gt LC-CC và Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3l *HD3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường</p>
--	--	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động góc</p>	<p>- Biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc.</p> <p>- Rèn kỹ năng thể hiện tốt vai chơi của mình ở các góc chơi, biết liên kết giữa các góc chơi.</p> <p>- Biết chơi đoàn kết cùng bạn, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định</p>	<p>- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa, sáp màu, giấy vẽ, tô màu các PTGT... + Góc phân vai: Đồ chơi phục vụ lái xe, hàng hoá... + Góc XD: đồ chơi lắp ghép, xây dựng đường đi, bến đỗ các PTGT, hàng rào, hoa, sỏi... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách</p>	<p>*HD1: Gây hứng thú. Cho trẻ nghe bài hát “Bạn ơi có biết”. - Cháu biết về những phương tiện giao thông nào? - Chúng di chuyển ở đâu? - Ai là người điều khiển chúng? - Các phương tiện giao thông dùng để làm gì? - Khi tham gia giao thông chúng ta phải chú ý điều gì? * HD2: Thỏa thuận: Trong lớp mình có rất nhiều các phương tiện giao thông cần được các cháu đưa vào hoạt động. Các cháu hãy xếp đường đi, bến đỗ cho các phương tiện giao thông đó nhé. Bạn nào muốn đi thăm quan du lịch hãy đến gặp bác tài xế của lớp mình nhé. Bác sẽ lái xe đưa chúng ta đi thăm quan các cảnh đẹp. Bạn nào muốn tìm hiểu về các phương tiện giao thông hãy vào góc học tập nhé.... Muốn vào góc chơi thì phải cần có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn cháu phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi. - Góc phân vai : Lái xe, chở hàng,...</p>

		báo, lô tô về các loại phương tiện giao thông đường bộ... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình tô màu, vẽ các phương tiện giao thông... nước...	- Góc học tập: tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về phương tiện và luật lệ giao thông. - Góc xây dựng: Xây đường đi, bến đỗ của các phương tiện giao thông... - Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề giao thông, tô màu, vẽ các phương tiện giao thông... - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước... Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời. * HD3: Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.
--	--	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	-Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ.	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	* HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc

			- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <p>- T/c: Bánh xe quay</p> <p>- Giải câu đố về PTGT đường bộ</p> <p>- Chơi tự chọn</p>	<p>- Biết giải câu đố trong chủ đề.</p> <p>- Rèn kỹ năng trả lời câu đố mạch lạc, rõ ràng.</p> <p>- Tự tin khi giải câu đố.</p>	<p>Đồ chơi ngoài trời.....</p>	<p>*HD1: T/c: Bánh xe quay</p> <p>- Cô gt tên tc, lc, cc và cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</p> <p>*HD2: Giải câu đố về PTGT đường bộ</p> <p>- <i>Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề</i></p> <p>- Cô đọc câu đố trong chủ đề về PTGT.</p> <p>+ Xe gì hai bánh. Đạp chạy bon bon. Chuông kêu kính coong. Đứng yên thì đỏ. Là xe gì?</p> <p>+ Măt đỏ vàng xanh. Đèn ngày đứng canh. Ngã tư đường phố. Măt đỏ báo dừng. Măt xanh báo đi. Măt vàng chờ nhé. Đố biết đèn gì?</p> <p>- Trẻ nghe và đoán câu trả lời cô.</p> <p>*HD3 : Chơi tự chọn : Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ lựa chọn chơi.</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức</p> <p>- Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.</p>	<p>* Nêu gương cuối ngày :</p> <p>- Cô cho cả lớp hát bài: "Hoa bé ngoan".</p> <p>- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày.</p> <p>- Cho trẻ nhận xét những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày.</p> <p>- Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt.</p> <p>- Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ cho trẻ.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi</p>

	- Hòa hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.		
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trẻ	- Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.	- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân	*Vệ sinh trẻ: - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân của trẻ rồi trẻ.

Thứ Năm, ngày 27/02/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	<p>- Biết tên gọi các phương tiện giao thông đường bộ quen thuộc: Xe đạp, xe máy, ô tô. Biết cách di chuyển, vận động của chúng như: Tiếng kêu, tiếng còi, nơi hoạt động, người điều khiển, cách di chuyển của các phương tiện giao thông đường bộ. Cách thức tham gia giao thông của các phương tiện khi lưu thông trên đường bộ.</p> <p>- Rèn kỹ năng trả lời được câu hỏi của cô: Cái gì? ở đâu?....</p> <p>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về các phương tiện giao thông đường bộ mà trẻ biết. Có ý thức khi tham gia giao thông.</p>	<p>- Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học</p>	<p>* Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none">- Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ.- Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ...- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. <p>* Trò chuyện</p> <p>Nội dung dự kiến:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề: Đặc điểm tên gọi của một số phương tiện giao thông đường bộ mà trẻ biết.- Một số luật lệ khi đi trên đường.- Giáo dục trẻ nghiêm chỉnh chấp hành các luật lệ khi tham gia giao thông.

Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng (MT1)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập các động tác thể dục theo nhịp đếm của cô - Rèn kĩ năng đi, chạy theo hiệu lệnh của cô, tập được các động tác thể dục theo nhịp đếm của cô. - Trẻ hăng hái tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng. 	<ul style="list-style-type: none"> * Thể dục sáng * Cho trẻ ra sân xếp hàng ngay ngắn nghe và hát bài " Quốc Ca" (Sáng thứ 2 hàng tuần). -Khởi động : Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi mũi chân, gót chân, chậm, nhanh theo lời bài hát “Em đi chơi thuyền”... sau đó ra hàng ngang và tập BTPTC -Trọng động : Tập theo lời bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố” +Tay: Hai tay đưa dang ngang, gập vai + Lườn: Quay người sang 2 bên + Chân: Chân đưa ra trước khụy gối. +Bật: Bật tại chỗ. - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2- 3 vòng quanh sân tập theo lời bài hát “ Bạn ơi có biết không”
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: Âm nhạc :Dạy hát: Em đi qua ngã tư đường phố. Nghe hát: Đi trên vỉa hè bên phải. Trò chơi: Ai nhanh nhất	<ul style="list-style-type: none"> -Biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát. - Rèn kỹ năng hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát, trả lời đúng câu hỏi của cô. - Hứng thú tham gia hoạt động sôi nổi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bài hát: <i>Em đi qua ngã tư đường phố</i>, nhạc bài hát đi trên vỉa hè bên phải, xắc xô, loa 	<ul style="list-style-type: none"> *HD1: Gây hứng thú: - Hàng ngày con đến lớp bằng phương tiện gì?... * HD 2: TT: Dạy hát: <i>Em đi qua ngã tư đường phố.</i> - Cô hát cho trẻ nghe bài hát lần 1 giới thiệu tên BH, tên tg. - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 và ĐT về nội dung BH - Cô cho trẻ hát cùng cô bài hát 3- 4 lần. - Cho tổ, nhóm, cá nhân hát. Cô quan sát và động viên trẻ hát. Cô sửa sai, sửa giọng cho trẻ (nếu có) Nghe hát: <i>Đi trên vỉa hè bên phải</i> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát cho trẻ nghe lần 1.

			<ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa hát bài gì? của tác giả nào? - Cô hát cho trẻ nghe lần 2, kết hợp minh họa <p>TC: Ai đoán giỏi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi. <p>*/ Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>Cô cùng trẻ hát bài: Em đi qua ngã tư đường phố.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HĐCMMĐ: Thí nghiệm chanh chìm nổi.(Ứng dụng STEAM)</p> <p>- T/c: Chìm nổi.</p> <p>Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. Biết đặc điểm, tác dụng của quả chanh, biết cách làm thí nghiệm. Biết tham gia chơi cùng bạn đảm bảo an toàn - Rèn cho trẻ kỹ năng chú ý, khả năng ghi nhớ và sự khéo khi chơi. Rèn kỹ năng quan sát. Phát triển tư duy, khả năng phán đoán. Rèn kỹ năng vận động tinh cho trẻ - Trẻ hứng thú tham gia trò chơi. Tích 	<ul style="list-style-type: none"> - Chanh, cốc nhựa, nước, muối, đồ chơi ngoài trời 	<p>1. Hoạt động 1: Trò chơi: Chìm nổi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi cho trẻ sau đó cho trẻ chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>2. Hoạt động 2: HĐCMMĐ: Thí nghiệm: Chanh chìm - chanh nổi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con hãy gần lại đây xem trên bàn cô có gì nào? + Cô có gì đây? (bàn, quả chanh, nước lọc, muối, thìa, cốc nhựa, ...) + Các con ạ có một cốc đựng chất màu trắng, các con có biết đó là chất gì không? - Cô cho các con ném một hạt muối xem như thế nào? + Các con thấy có vị như thế nào? + Vậy vị mặn được gọi là gì? => Với những đồ dùng như thế này để chúng mình làm thí nghiệm đó các con ạ. - Bây giờ các con hãy hướng lên đây xem cô làm thí nghiệm. + Cô cầm chai nước lọc rót ra hai cốc bằng nhau, các con nhìn thấy hai cốc nước lọc này chưa? + Các con ở cốc nước lọc cô thả quả chanh vào các con quan sát điều gì xảy ra?

	<p>cực tham gia vào hoạt động.</p>		<p>+ Cốc nước lọc cho muối vào, dùng thìa khuấy tan muối (Bình thường cốc nước lọc này trong).</p> <p>+ Khi cho muối vào thì cốc nước như thế nào?</p> <p>- Muối đã tan, cô cho quả chanh vào. Cả lớp quan sát hiện tượng gì xảy ra?</p> <p>+ Quả chanh như thế nào?</p> <p>+ Nó có chìm không?</p> <p>- À cô thả quả chanh vào cốc nước muối thì quả chanh sẽ nổi lên.</p> <p>* KL: Khi thả quả chanh vào cốc nước lọc thì quả chanh chìm xuống ở đáy cốc vì quả chanh nặng hơn nước.</p> <p>- Khi thả quả chanh vào cốc nước muối thì quả chanh nổi lên mặt cốc vì nước muối nặng hơn quả chanh lên quả chanh nổi được.</p> <p>- Các con có muốn làm thí nghiệm cùng cô không?</p> <p>* Trẻ làm thí nghiệm:</p> <p>- “Cô muốn cô muốn”</p> <p>- Cô muốn các con hãy nhanh chóng về các nhóm chơi.</p> <p>- Trẻ về nhóm chơi (4 -5 trẻ một nhóm).</p> <p>- Cô hướng dẫn bao quát trẻ làm thí nghiệm, nhắc nhở trẻ và hỏi trẻ làm thí nghiệm.</p> <p>- Cô tập chung trẻ lại và hỏi trẻ kết quả làm thí nghiệm.</p> <p>+ Các con nhìn xem điều gì xảy ra với quả chanh? (quả chanh nằm ở dưới đáy cốc vì quả chanh nặng hơn nước. Quả chanh nổi vì nước muối nặng hơn quả chanh).</p> <p>- Giáo dục trẻ: Khi tham gia vào các hoạt động thí nghiệm cần sự cẩn thận và kiên nhẫn để khám phá ra những điều thú vị.</p> <p>- Chanh cung cấp vitamin c, uống nước chanh cơ thể khỏe mạnh, da dẻ mịn màng, muối là thực phẩm và là gia vị để nấu ăn chúng mình ăn vừa đủ, không nên ăn nhiều không có lợi cho cơ thể.</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <p>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi tại khu vườn cổ tích.</p> <p>- Cô bao quát trẻ trong khi chơi.</p>
Hoạt động chơi góc			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động góc</p>	<p>- Biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc.</p> <p>- Rèn kỹ năng thể hiện tốt vai chơi của mình ở các góc chơi, biết liên kết giữa các góc chơi.</p> <p>- Biết chơi đoàn kết cùng bạn, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định</p>	<p>- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, khăn múa, sáp màu, giấy vẽ, tô màu các PTGT...</p> <p>+ Góc phân vai: Đồ chơi phục vụ lái xe, hàng hoá...</p> <p>+ Góc XD: đồ chơi lắp ghép, xây dựng đường đi, bến đỗ các PTGT, hàng rào, hoa, sỏi...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về các loại phương tiện giao thông đường bộ...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...</p>	<p>*HD1: Gây hứng thú. Cho trẻ nghe bài hát “Bạn ơi có biết”.</p> <p>- Cháu biết về những phương tiện giao thông nào? - Chúng di chuyển ở đâu? - Ai là người điều khiển chúng? - Các phương tiện giao thông dùng để làm gì? - Khi tham gia giao thông chúng ta phải chú ý điều gì?</p> <p>* HD2: Thỏa thuận: Trong lớp mình có rất nhiều các phương tiện giao thông cần được các cháu đưa vào hoạt động. Các cháu hãy xếp đường đi, bến đỗ cho các phương tiện giao thông đó nhé.</p> <p>Bạn nào muốn đi thăm quan du lịch hãy đến gặp bác tài xế của lớp mình nhé. Bác sẽ lái xe đưa chúng ta đi thăm quan các cảnh đẹp.</p> <p>Bạn nào muốn tìm hiểu về các phương tiện giao thông hãy vào góc học tập nhé....</p> <p>Muốn vào góc chơi thì phải cần có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn cháu phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi.</p> <p>- Góc phân vai : Lái xe, chõ hàng,...</p> <p>- Góc học tập: tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về phương tiện và luật lệ giao thông.</p> <p>- Góc xây dựng: Xây đường đi, bến đỗ của các phương tiện giao thông....</p> <p>- Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề giao thông, tô màu, vẽ các phương tiện giao thông...</p> <p>- Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước...</p> <p>Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời.</p> <p>*HD3: Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ</p>	<p>-Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ.</p>	<p>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thấm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ẩm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</p>	<p>* HĐ1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HĐ2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HĐ3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.</p>
---	---	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Chơi hoạt động theo ý thích - T/C: Taxi - LQBH: Em đi qua ngã tư đường phố - Chơi tự chọn</p>	<p>- Biết tên bài hát tên tác giả. - Rèn trẻ hát rõ lời, hát đúng giai điệu - Giáo dục trẻ tham gia giao thông đúng quy định</p>	<p>- Loa, nhạc, bài hát " Em đi qua ngã tư đường phố"</p>	<p>*HĐ1: T/C: Taxi Cô giới thiệu, và tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3l *HĐ2 : LQBH: Em đi qua ngã tư đường phố - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề. - Cô hát cho trẻ nghe bài hát lần 1, hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe bài hát lần 2 - Cô cho cả lớp hát bài hát 2-3 lần. - Chia tổ hát, mỗi tổ 1-2 lần. - Cô mời nhóm, cá nhân hát.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát và động viên trẻ hát. Cô sửa sai, sửa giọng cho trẻ các từ: bên phải, bên trái ... - Cô giáo dục trẻ:... *HD3: Chơi tự chọn: Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.
--	--	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Hòa hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> * Nêu gương cuối ngày : - Cô cho cả lớp hát bài:“Hoa bé ngoan”. - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Cho trẻ nhận xét những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ cho trẻ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, đồ dùng cá nhân 	<ul style="list-style-type: none"> *Vệ sinh trả trẻ: - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân của trẻ rồi trả trẻ.

	năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.		
--	---	--	--

Thứ Sáu, ngày 28/02/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	- Biết tên gọi các phương tiện giao thông đường bộ quen thuộc: Xe đạp, xe máy, ô tô. Biết cách di chuyển, vận động của chúng như: Tiếng kêu, tiếng còi, nơi hoạt động, người điều khiển, cách di chuyển của các phương tiện giao thông đường bộ. Cách thức tham gia giao thông của các phương tiện khi lưu thông trên đường bộ.	- Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học	<p>* Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ... - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. <p>* Trò chuyện</p> <p>Nội dung dự kiến:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề: Đặc điểm tên gọi của một số phương tiện giao thông đường bộ mà trẻ biết. - Một số luật lệ khi đi trên đường. - Giáo dục trẻ nghiêm chỉnh chấp hành các luật lệ khi tham gia giao thông.

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kĩ năng trả lời được câu hỏi của cô: Cái gì? ở đâu?.... - Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về các phương tiện giao thông đường bộ mà trẻ biết. Có ý thức khi tham gia giao thông. 		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng (MT1)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập các động tác thể dục theo nhịp đếm của cô - Rèn kĩ năng đi, chạy theo hiệu lệnh của cô, tập được các động tác thể dục theo nhịp đếm của cô. - Trẻ hăng hái tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng. 	<ul style="list-style-type: none"> * Thể dục sáng * Cho trẻ ra sân xếp hàng ngay ngắn nghe và hát bài " Quốc Ca" (Sáng thứ 2 hàng tuần). -Khởi động : Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi mũi chân, gót chân, chậm, nhanh theo lời bài hát “Em đi chơi thuyền”... sau đó ra hàng ngang và tập BTPTC -Trọng động : Tập theo lời bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố” +Tay: Hai tay đưa dang ngang, gập vai + Lườn: Quay người sang 2 bên + Chân: Chân đưa ra trước khụy gối. +Bật: Bật tại chỗ. - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2- 3 vòng quanh sân tập theo lời bài hát “ Bạn ơi có biết không”
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán:	<ul style="list-style-type: none"> -Biết gộp 2 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ có 4 ô tô. Một số đồ dùng có số lượng là 4. 	<ul style="list-style-type: none"> *HD1: Gây hứng thú. Cô cho trẻ hát bài “ Em tập lái ô tô” và dẫn dắt vào bài.

<p>Toán “ Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4 và đếm”</p>	<p>4, biết đếm và nói được kết quả. - Rèn trẻ có kỹ năng xếp cách gộp theo nhóm, kỹ năng gộp 2 nhóm thành 1 nhóm và đếm số lượng. - Hứng thú tham gia hoạt động, chú ý trong giờ học.</p>		<p>*HD2: Trọng tâm. -P1: Ôn đếm số lượng trong phạm vi 4, + Trẻ tham quan cửa hàng bán phương tiện giao thông + Cho trẻ đếm số ô tô, xe đạp, xe máy... trong cửa hàng -P2: Gộp và đếm 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4” * Gộp 1 và 3 nhóm đối tượng + Cô cho trẻ xếp ô tô màu đỏ ra thành 1 nhóm. +Đếm số lượng (1 ô tô) + Xếp ô tô màu vàng ra thành 1 nhóm và đếm. + Có bao nhiêu chiếc ô tô màu vàng? + Gộp nhóm xe ô tô đỏ và ô tô màu vàng lại với nhau và đếm - Lớp, tổ, nhóm, cá nhân đếm. - Cô khái quát: Như vậy nhóm có số lượng là 1 gộp với nhóm có số lượng là 3 thì bằng 4 và ngược lại * Gộp 2 và 2 nhóm đối tượng - Xếp các ô tô màu đỏ ra và đếm - Xếp ô tô màu vàng ra và đếm - Gộp 2 nhóm ô tô lại với nhau và cho tổ, nhóm, cá nhân đếm. * Cô khái quát: Nhóm có số lượng là 2 gộp với nhau có số lượng là 2 thì bằng 4 - Vậy có mấy cách gộp trong phạm vi 4? Đó là những cách nào? -Luyện tập: Trò chơi 1: Ai nhanh hơn Trò chơi 2: Khắc nhập, khắc xuất *HD3:Kết thúc Cô giáo dục trẻ, nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Chơi ngoài trời - HĐCMTĐ : Quan sát thời</p>	<p>- Biết được một số hiện tượng thời tiết trong ngày.</p>	<p>- Đồ chơi ngoài trời, nhạc.</p>	<p>*HD1: HĐCMTĐ : Quan sát thời tiết Cô cho trẻ đi dạo và hít thở không khí trong lành Cô gợi ý cho trẻ quan sát và trò chuyện cùng cô. + Hôm nay con thấy thời tiết như thế nào? Mưa hay nắng?</p>

tiết - Trò chơi: Trời nắng trời mưa . - Chơi tự do	- Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét, ghi nhớ có chủ đích. - Trẻ biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết.		+ Con có thấy gió thổi không?+ Vì sao con biết có gió?(gió làm lá cây đung đưa,tóc bay,có cảm giác mát..) + Khi thời tiết như hôm nay(nắng hoặc mưa)chúng mình phải mặc quần áo như thế nào ?Vì sao? Cô khái quát lại và giáo dục trẻ cách ăn mặc phù hợp với thời tiết, ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường. * HD2: Trò chơi: Trời nắng trời mưa . Cô nhắc lại cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi * HD3: Chơi tự do. Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân. Cô bao quát và nhắc trẻ chơi đoàn kết.
--	---	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc	- Biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc. - Rèn kỹ năng thể hiện tốt vai chơi của mình ở các góc chơi, biết liên kết giữa các góc chơi. - Biết chơi đoàn kết cùng bạn,biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định	- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, khăn múa, sáp màu, giấy vẽ, tô màu các PTGT... + Góc phân vai: Đồ chơi phục vụ lái xe, hàng hoá... + Góc XD: đồ chơi lắp ghép, xây dựng đường đi, bến đỗ các PTGT, hàng rào, hoa, sỏi... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về các loại	* HD1:Gây hứng thú. Cho trẻ nghe bài hát “Bạn ơi có biết”. - Cháu biết về những phương tiện giao thông nào? - Chúng di chuyển ở đâu? - Ai là người điều khiển chúng? - Các phương tiện giao thông dùng để làm gì? - Khi tham gia giao thông chúng ta phải chú ý điều gì? * HD2: Thỏa thuận: Trong lớp mình có rất nhiều các phương tiện giao thông cần được các cháu đưa vào hoạt động. Các cháu hãy xếp đường đi, bến đỗ cho các phương tiện giao thông đó nhé. Bạn nào muốn đi thăm quan du lịch hãy đến gặp bác tài xế của lớp mình nhé. Bác sẽ lái xe đưa chúng ta đi thăm quan các cảnh đẹp. Bạn nào muốn tìm hiểu về các phương tiện giao thông hãy vào góc học tập nhé.... Muốn vào góc chơi thì phải cần có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn cháu phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi. - Góc phân vai : Lái xe, chờ hàng,...

		<p>phương tiện giao thông đường bộ... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...</p>	<p>- Góc học tập: tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về phương tiện và luật lệ giao thông. - Góc xây dựng: Xây đường đi, bến đỗ của các phương tiện giao thông.... - Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề giao thông, tô màu, vẽ các phương tiện giao thông... - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước... Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời. *HD3: Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ</p>	<p>-Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn.Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ.</p>	<p>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</p>	<p>* HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc</p>

			- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Chơi,hoạt động theo ý thích</p> <p>- T/C: Kéo cưa lừa sẻ</p> <p>- Lao động vệ sinh</p> <p>- Nêu gương cuối tuần</p> <p>- Chơi tự chọn</p>	<p>- Biết lao động vệ sinh cùng cô, nhớ các góc chơi.</p> <p>- Có kỹ năng nhận xét bạn</p> <p>- Trẻ biết giữ gìn,bảo vệ đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>- Khăn lau,bé ngoan. Đồ chơi phục vụ các góc chơi</p>	<p>HD1: T/C: Kéo cưa lừa sẻ</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>*HD2 : Lao động vệ sinh</p> <p>- Cô chia trẻ ra làm nhiều nhóm.</p> <p>- Cô hướng dẫn từng nhóm trẻ lau chùi giá đồ chơi.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi và giữ gìn vệ sinh chung. Biết lấy và cất đồ chơi đúng quy định.</p> <p>Cô quan sát và hướng dẫn trẻ.</p> <p>- Vệ sinh tay chân cho trẻ.</p> <p>*HD3 : Chơi tự chọn</p> <p>* Nêu gương cuối ngày:</p> <p>*Nêu gương cuối tuần:</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài : <i>Cả tuần đều ngoan</i></p> <p>- Hỏi trẻ hôm nay là thứ mấy ? Sẽ được cô tặng cho gì ?</p> <p>- Các cháu có biết có mấy cờ trong tuần thì được phiếu bé ngoan không?(3 cờ trở lên).</p> <p>- Cô kiểm tra xem có bao nhiêu trẻ có 3 cờ trở lên và được phiếu bé ngoan . Bây giờ cô cùng các cháu xem còn bao nhiêu bạn chưa có 3 cờ nhé.</p> <p>- Cô tặng phiếu bé ngoan và hỏi trẻ cảm nhận thế nào khi nhận bé ngoan.</p> <p>- Cho trẻ liên hoan văn nghệ các bài hát trong chủ đề :</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.</p>	<p>* Nêu gương cuối ngày :</p> <p>- Cô cho cả lớp hát bài:“Hoa bé ngoan”.</p> <p>- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày.</p>

	<p>giúp cô những việc vừa sức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Hòa hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhận xét những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ cho trẻ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi
--	--	--	---

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Vệ sinh trả trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, đồ dùng cá nhân 	<p>*Vệ sinh trả trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân của trẻ rồi trả trẻ.

Đã duyệt ngày 21 tháng 02 năm 2025

Giáo viên soạn bài đúng kế hoạch

Nội dung phù hợp với chủ đề

Người duyệt



Phạm Thị Thiệp

