

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ TẾT VÀ MÙA XUÂN

KẾ HOẠCH TUẦN III

Chủ đề nhánh: Một số hoa quả ngày tết

Thời gian thực hiện: từ ngày 10 đến 14 tháng 2 năm 2025

Tên giáo viên: Nhóm lớp NTB

Thời gian/hoạt động	Tuần 3 Từ 10/02 đến 14/02	Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ	* Đón trẻ, trò chuyện	
Thẻ dực sáng	* Thẻ dực sáng	
Chơi - tập có chủ định	Hoạt động vận động T2 1. TDKN: Bật xa bằng hai chân	MT15
	Hoạt động làm quen văn học T3 * Văn học: Thơ " Đi chợ tết"	
	Nhận biết phân biệt T4 * Nhận biết phân biệt: Quả bưởi, quả chuối (MT15)	

		Hoạt động âm nhạc	
	T5	* Âm nhạc: - Dạy hát: Màu hoa - Trò chơi: Vui cùng điệu nhạc	
		Hoạt động tạo hình	
	T6	* Hoạt động: Dán hoa ngày tết	
Hoạt động ngoài trời	T2	* chơi với nước * Chơi tự do	
	T3	* Quan sát: Cây hoa hồng * TC: Gieo hạt * Chơi tự do	
	T4	* Vò giấy báo làm bóng * Chơi tự do	
	T5	* Làm hoa từ tăm bông(Montessori) * TC: Tập tầm vông * Chơi tự do	
	T6	* QS: Bánh chưng * Trò chơi Lộn cầu vòng * Chơi tự do	
Chơi tập ở các góc		* Chơi tập các góc	

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	Hoạt động : Ăn, ngủ, vệ sinh	
Chơi - tập buổi chiều	T2	* TC: Chồng nụ chồng hoa * Rèn kỹ năng rửa mặt * Chơi tự chọn
	T3	* TC: Kéo cưa, lừa xẻ * Rèn kỹ năng cất xếp đồ chơi * Chơi tự chọn
	T4	* TC: Nu na nu nống * LQBH: Bé và hoa * Chơi tự chọn
	T5	* TC: Lộn cầu vòng * Xâu vòng bằng hoa * Chơi tự chọn
	T6	* TC: Dung dăng dung dẻ * Bé với những lõi chỉ * Chơi tự chọn
Vệ sinh trả trẻ		
Chủ đề - Sự kiện	Một số hoa quả ngày tết	

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ Hai, ngày 10/02/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ, trò chuyện	- Biết trò chuyện cùng cô về 1 số loại hoa, quả, trong ngày tết - Rèn khả năng diễn đạt mạch lạc khi trò chuyện cùng cô - Mạnh dạn trò chuyện cùng cô	- Tranh ảnh về các loại hoa, quả ngày tết - Bài hát về các loại hoa, quả	* Đón trẻ: - Cô ân cần đón trẻ, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, trang phục phù hợp với trẻ. * Trò chuyện: - Trò chuyện về một số loại hoa, quả trong ngày tết như: + Tên gọi. + Màu sắc + Một số đặc điểm nổi bật. + Ý nghĩa đặc trưng của một số loại hoa, quả ngày tết + Giáo dục trẻ biết được ý nghĩa ngày tết cổ truyền của dân tộc
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thể dục sáng	- Biết tập một số động tác thể dục cùng cô kết hợp theo lời ca: “Tập thể dục buổi sáng” - Phối hợp các động tác thể dục cùng cô khi kết hợp theo lời ca - Hứng thú tham gia bài tập.	- Sân tập bằng phẳng - Xắc xô - Bài hát: Lên tàu lửa	* Chào cờ nghe và hát quốc ca (Áp dụng vào sáng thứ 2 đầu tuần) * Thể dục sáng: Tập theo lời ca “Tập thể dục buổi sáng” - Khởi động: Cô cho trẻ đi kết hợp chạy vòng quanh 1-2 vòng và đứng thành vòng tròn để tập. - Trọng động: + Động tác 1: Đứng tự nhiên hít vào thật sâu, rồi thổi mạnh . “Cô dạy... ...hít thở”: + Động tác 2: Đứng tự nhiên, tay giơ lên cao “ Tayvai” + Động tác 3: Cúi người về phía trước, đứng lên “Hai.trước mặt” + Động tác 4: Dậm chân tại chỗ “ Buông tay”

			- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: 1. TDKN: Bật xa bằng hai chân	<ul style="list-style-type: none"> - Biết dùng sức nhún bật về phía trước để thực hiện vận động bật xa bằng hai chân - Rèn kỹ năng nhún bật và tiếp đất bằng hai mũi bàn chân. - Hứng thú thực hiện bài vận động 	<ul style="list-style-type: none"> - Sàn tập bằng phẳng - Vạch chuẩn, - Bóng - Xắc xô 	1. Chơi tập có chủ định: * Vận động: Bật xa bằng hai chân 1.1. Khởi động: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng, rồi đứng thành vòng tròn. 1.2. Trọng động: - BTPTC: Tập với cành hoa. + Động tác 1: Giơ hoa lên cao: Đứng tự nhiên, giơ hoa lên cao “vẫy, vẫy” + Động tác 2: Chạm cuống hoa xuống sàn: “trông hoa” + Động tác 3: Bật nhảy: Bật nhảy tại chỗ, tay vẫy hoa, vừa nhảy vừa nói “hoa đẹp quá”. Cho trẻ tập 3- 4 lần. - VĐCB: Bật xa bằng hai chân Cô giới thiệu bài tập - Làm mẫu cho trẻ xem 1 lần - Làm mẫu lần 2: vừa làm vừa phân tích cách bật. - Gọi hỏi để trẻ nêu tên bài tập. + Cho 1-2 trẻ làm thử. Sau đó lần lượt cho mỗi trẻ thực hiện 2-3 lần. + Cho trẻ tập theo tổ, nhóm... - TCVD: Chuyển bóng 1.3. Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* chơi với nước * Chơi tự do	<ul style="list-style-type: none"> -Biết chơi với một số trò chơi từ nước: Tạo sóng, làm mưa, 	<ul style="list-style-type: none"> - Chậu nước 	2. Dạo chơi ngoài trời: 2.1. Bé chơi với nước. - Cô cho trẻ quan sát chậu đựng nước và trò chuyện với trẻ:

	thác nước, chuyền nước -Rèn cử động bàn tay, ngón tay khi chơi với nước -Hứng thú khi chơi		+ Đây là cái gì? + Trong thau đựng gì? + Nước dùng để làm gì? + Cô làm sóng nước cho trẻ xem và hỏi trẻ: + Vì sao lại có sóng nước trong thau vậy? - Cô cho trẻ chơi với nước + Tạo sóng + Mưa to, mưa nhỏ + Thác nước + Chuyền nước - Cô nhấn mạnh để trẻ biết nước rất cần thiết trong sinh hoạt con người, con vật, cây cối. - Giáo dục trẻ đoàn kết khi chơi với nước, không làm ướt bạn... 2.2. Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với một số đồ chơi trên sân trường
--	--	--	--

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi tập các góc	- Biết tên góc chơi và chơi cạnh bạn trong các góc - Rèn kỹ năng thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai chơi - Hứng thú tham gia các trò chơi.	- TC thao tác vai: bán hoa quả ngày tết - Xếp hình: Xếp mâm ngũ quả, cắm hoa - Xem sách, tranh vẽ về một số loại hoa, quả ngày tết - Montessori: Hạt, hạt, bông.....	* Thỏa thuận trước khi chơi: - Cô cho trẻ đến các góc chơi. - Cô giới thiệu tên góc chơi, tên đồ chơi kết hợp hỏi trẻ: + Đây là đồ chơi gì? + Dùng để làm gì? =Tranh vẽ cái gì đây?... Cô hướng trẻ về góc chơi mà trẻ thích. * Quá trình chơi: Cô bao quát và là người bạn chơi cùng với trẻ, đặt câu hỏi: + Con đang làm gì? + Con xâu cái gì? + Con xếp cái gì? + Tranh gì đây? Đây là cái gì?...

			<p>- Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho trẻ để tránh nhàm chán.</p> <p>* Kết thúc giờ chơi:</p> <p>- Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động : Ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, biết ăn từ tốn , ăn các món khác nhau.</p> <p>-Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn , ngủ , vệ sinh.</p> <p>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Khăn mặt</p> <p>- Vòi nước sạch</p> <p>- Xà phòng</p> <p>- Bát thìa,</p> <p>- Bàn ghế,</p> <p>- Giường chiếu, chăn,</p> <p>- Khăn lau tay</p>	<p>1.1.Trò chuyện với trẻ:</p> <p>+Trước khi ăn các con phải làm gì?</p> <p>+Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</p> <p>+ Rửa tay có tác dụng gì?....</p> <p>1.2. Trọng tâm:</p> <p>Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn</p> <p>-Tổ chức cho trẻ ăn:</p> <p>+Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn</p> <p>+Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn</p> <p>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ. Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi.</p> <p>- Sau giờ ăn cô cho trẻ lau miệng , đi vệ sinh</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ngủ:</p> <p>+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ</p> <p>+Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường</p> <p>+Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.</p> <p>1.3. Kết thúc:</p> <p>Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác</p>
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* TC: Chồng nụ chồng hoa</p> <p>* Rèn kỹ năng rửa mặt</p>	<p>-Biết một số thao tác rửa mặt</p>	<p>- Khăn mặt,</p> <p>- Bài hát: Chiếc khăn tay</p> <p>-</p>	<p>3. Chơi tập buổi chiều:</p> <p>3.1. Trò chơi: Chồng nụ, chồng hoa.</p> <p>3.2. Rèn kỹ năng rửa mặt</p> <p>- Hát: Chiếc khăn tay</p>

* Chơi tự chọn	-Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay rửa mặt đúng thao tác -Hứng thú khi tham gia hoạt động		- Cô hỏi trẻ những lúc nào cần lau mặt: Ngủ dậy, ăn xong.. - Khi ăn xong cần phải lau mặt, miệng cho sạch sẽ. - Cô làm mẫu: Cầm khăn lau 2 bên má, dịch khăn ra chỗ khác lau miệng, dịch khăn lau cằm. - Cho trẻ thực hành thao tác đơn giản lau mặt. - Giáo dục giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, gọn gàng. 3.3 Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi với các góc chơi mà trẻ thích
----------------	--	--	---

Thứ Ba, ngày 11/02/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ, trò chuyện	- Biết trò chuyện cùng cô về 1 số loại hoa, quả, trong ngày tết - Rèn khả năng diễn đạt mạch lạc khi trò chuyện cùng cô - Mạnh dạn trò chuyện cùng cô	- Tranh ảnh về các loại hoa, quả ngày tết - Bài hát về các loại hoa, quả	* Đón trẻ: - Cô ân cần đón trẻ, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, trang phục phù hợp với trẻ. * Trò chuyện: - Trò chuyện về một số loại hoa, quả trong ngày tết như: + Tên gọi. + Màu sắc + Một số đặc điểm nổi bật. + Ý nghĩa đặc trưng của một số loại hoa, quả ngày tết + Giáo dục trẻ biết được ý nghĩa ngày tết cổ truyền của dân tộc
Thẻ dự sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>* Thẻ đục sáng</p>	<p>- Biết tập một số động tác thẻ đục cùng cô kết hợp theo lời ca: “Tập thẻ đục buổi sáng”</p> <p>- Phối hợp các động tác thẻ đục cùng cô khi kết hợp theo lời ca</p> <p>- Hứng thú tham gia bài tập.</p>	<p>- Sân tập bằng phẳng</p> <p>- Xắc xô</p> <p>- Bài hát: Lên tàu lửa</p>	<p>* Chào cờ nghe và hát quốc ca (Áp dụng vào sáng thứ 2 đầu tuần)</p> <p>* Thẻ đục sáng: Tập theo lời ca “Tập thẻ đục buổi sáng”</p> <p>- Khởi động: Cô cho trẻ đi kết hợp chạy vòng quanh 1-2 vòng và đứng thành vòng tròn để tập.</p> <p>- Trọng động:</p> <p>+ Động tác 1: Đứng tự nhiên hít vào thật sâu, rồi thổi mạnh . “Cô dạy... ...hít thở”:</p> <p>+ Động tác 2: Đứng tự nhiên, tay giơ lên cao “ Tay vai”</p> <p>+ Động tác 3: Cúi người về phía trước, đứng lên “Hai.trước mặt”</p> <p>+ Động tác 4: Dậm chân tại chỗ “ Buông tay”</p> <p>- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.</p>
-----------------------	---	---	--

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen văn học:</p> <p>* Văn học: Thơ " Đi chợ tết"</p>	<p>- Biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung, thuộc thơ bài thơ Đi chợ tết</p> <p>- Rèn kỹ năng đọc thơ to, rõ ràng và đọc diễn cảm theo cô . Phát triển ngôn ngữ cho trẻ</p> <p>- Hứng thú đọc thơ.Giáo dục trẻ hiểu ý nghĩa ngày</p>	<p>- Slite: “Đi chợ tết”</p> <p>- Bài hát: Sắp đến tết rồi: Ngày tết quê em; Tết là tết</p>	<p>1. Chơi tập có chủ định.</p> <p>* Dạy đọc thơ: “Đi chợ tết”.(Chu Huy)</p> <p>1.1. Giới thiệu bài:</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài : Sắp đến tết rồi</p> <p>- Đàm thoại về nội dung bài hát</p> <p>1.2. Dạy trẻ đọc thơ:</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài thơ , tên tác giả</p> <p>- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1</p> <p>- Cô đọc cho trẻ nghe lần 2 kết hợp tranh.</p> <p>- Giảng nội dung bài thơ, gợi hỏi trẻ tên bài.</p> <p>- Đàm thoại kết hợp trích dẫn với trẻ:</p> <p>+ Bé có xe gì?</p> <p>+ Ai mua cho bé?...</p>

	tết cổ truyền của dân tộc		<ul style="list-style-type: none"> + Bé chờ ai? Đi đâu?... + Các con có mong đón tết về không?... - Vận động bài: Ngày tết quê em - Cho trẻ đọc cùng cô 2-3 lần. - Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân đọc. => Giáo dục trẻ biết vâng lời bố mẹ 1.3. Kết thúc: <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “ Tết là tết”.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> * Quan sát: Cây hoa hồng * TC: Gieo hạt * Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> -Biết tên gọi và nêu một số đặc điểm chính của cây hoa hồng. -Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ. Rèn khả năng diễn đạt mạch lạc - Hứng thú quan sát và tham gia các hoạt động.Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ hoa 	<ul style="list-style-type: none"> - Cây hoa hồng. - Bài hát: Khúc hát dạo chơi 	2. Hoạt động dạo chơi: 2.1. Quan sát : Cây hoa hồng. <ul style="list-style-type: none"> - Hát: Khcs hát dạo chơi - Cô đưa trẻ lại gần cây hoa hồng rồi hỏi lại trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Đây là cây gì? + Cây hoa hồng có những bộ phận nào? + Thân (cành, lá, nụ, hoa) màu gì? + Cây hoa hồng để làm gì? =>Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây 2.2. TCVD: Gieo hạt 2.3. Chơi tự do: <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với một số đồ chơi trên sân trường
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> * Chơi tập các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên góc chơi và chơi cạnh bạn trong các góc - Rèn kỹ năng thể hiện một vài hành 	<ul style="list-style-type: none"> - TC thao tác vai: bán hoa quả ngày tết - Xếp hình: Xếp mâm ngũ quả, cắm hoa 	<ul style="list-style-type: none"> * Thỏa thuận trước khi chơi: - Cô cho trẻ đến các góc chơi. - Cô giới thiệu tên góc chơi, tên đồ chơi kết hợp hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Đây là đồ chơi gì? + Dùng để làm gì?

	<p>động chơi phù hợp với vai chơi</p> <p>- Hứng thú tham gia các trò chơi.</p>	<p>- Xem sách, tranh vẽ về một số loại hoa, quả ngày tết</p> <p>- Montessori: Hạt, hạt, bông.....</p>	<p>=Tranh vẽ cái gì đây?... Cô hướng trẻ về góc chơi mà trẻ thích.</p> <p>* Quá trình chơi: Cô bao quát và là người bạn chơi cùng với trẻ, đặt câu hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Con đang làm gì? + Con xâu cái gì? + Con xếp cái gì? + Tranh gì đây? Đây là cái gì?... <p>- Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho trẻ để tránh nhàm chán.</p> <p>* Kết thúc giờ chơi:</p> <p>- Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc.</p>
--	--	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động : Ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, biết ăn từ tốn , ăn các món khác nhau.</p> <p>-Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn , ngủ , vệ sinh.</p> <p>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Khăn mặt</p> <p>- Vòi nước sạch</p> <p>- Xà phòng</p> <p>- Bát thìa,</p> <p>- Bàn ghế,</p> <p>- Giường chiếu, chăn,</p> <p>- Khăn lau tay</p>	<p>.1.Trò chuyện với trẻ:</p> <p>+Trước khi ăn các con phải làm gì?</p> <p>+Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</p> <p>+ Rửa tay có tác dụng gì?....</p> <p>1.2. Trọng tâm:</p> <p>Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn</p> <p>-Tổ chức cho trẻ ăn:</p> <p>+Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn</p> <p>+Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn</p> <p>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ. Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi.</p> <p>- Sau giờ ăn cô cho trẻ lau miệng , đi vệ sinh</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ngủ:</p> <p>+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ</p> <p>+Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường</p> <p>+Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.</p> <p>1.3. Kết thúc:</p> <p>Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác</p>

Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* TC: Kéo cưa, lừa xẻ *Rèn kỹ năng cất xếp đồ chơi *Chơi tự chọn	-Biết cất xếp đồ chơi cùng cô, cùng bạn. -Rèn kỹ năng nhanh nhẹn khi lấy và cất đồ chơi vào đúng nơi quy định. -Chú ý quan sát và tham gia các hoạt động	- Đồ chơi: đĩa, hoa quả nhựa, bộ xâu vòng, khối nhựa...	. Chơi tập buổi chiều: 3.1. Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ. 3.2. Rèn kỹ năng cất, xếp đồ chơi. - Cô trò chuyện với trẻ về vị trí đồ chơi các góc. - Cô hướng dẫn cách cất đồ chơi: Đặt búp bê vào chỗ cũ trên giá đồ chơi, nhặt đồ chơi xếp hình, đồ chơi hoa quả vào rổ... - Cho trẻ cùng làm, khi trẻ làm cô hỏi trẻ: + Con đang cầm cái gì? + Màu gì? + Cất vào đâu? - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi, 3.3. Chơi tự chọn - Cho trẻ chơi với một số góc chơi mà trẻ thích

Thứ Tư, ngày 12/02/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ, trò chuyện	- Biết trò chuyện cùng cô về 1 số loại hoa, quả, trong ngày tết	- Tranh ảnh về các loại hoa, quả ngày tết - Bài hát về các loại hoa, quả	* Đón trẻ: - Cô ân cần đón trẻ, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, trang phục phù hợp với trẻ. * Trò chuyện: - Trò chuyện về một số loại hoa, quả trong ngày tết như:

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn khả năng diễn đạt mạch lạc khi trò chuyện cùng cô - Mạnh dạn trò chuyện cùng cô 		<ul style="list-style-type: none"> + Tên gọi. + Màu sắc + Một số đặc điểm nổi bật. + Ý nghĩa đặc trưng của một số loại hoa, quả ngày tết + Giáo dục trẻ biết được ý nghĩa ngày tết cổ truyền của dân tộc
--	--	--	---

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập một số động tác thể dục cùng cô kết hợp theo lời ca: “Tập thể dục buổi sáng” - Phối hợp các động tác thể dục cùng cô khi kết hợp theo lời ca - Hứng thú tham gia bài tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập bằng phẳng - Xắc xô - Bài hát: Lên tàu lửa 	<ul style="list-style-type: none"> * Chào cờ nghe và hát quốc ca (Áp dụng vào sáng thứ 2 đầu tuần) * Thể dục sáng: Tập theo lời ca “Tập thể dục buổi sáng” - Khởi động: Cô cho trẻ đi kết hợp chạy vòng quanh 1-2 vòng và đứng thành vòng tròn để tập. - Trọng động: + Động tác 1: Đứng tự nhiên hít vào thật sâu, rồi thổi mạnh. “Cô dạy... ...hít thở”: + Động tác 2: Đứng tự nhiên, tay giơ lên cao “Tay vai” + Động tác 3: Cúi người về phía trước, đứng lên “Hai.trước mắt” + Động tác 4: Dậm chân tại chỗ “ Buông tay” - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nhận biết phân biệt : * Nhận biết phân biệt:	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết và phân biệt được quả bưởi, quả chuối. - Rèn khả năng ghi nhớ, diễn đạt mạch 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại quả: Bưởi, chuối - Bài hát: “Sắp đến tết, cây bưởi ba chông” 	1. Chơi tập có chủ đích. * NBPB: Quả bưởi - quả chuối. 1.1. Gây hứng thú, giới thiệu bài. - Cô cho trẻ hát bài “ Ngày tết quê em” gọi hỏi trẻ: + Bài hát nhắc đến ngày gì?

<p>Quả bưởi, quả chuối (MT15)</p>	<p>lạc. Phát triển vốn từ cho trẻ, phân biệt được sự giống và khác nhau giữa 2 loại quả</p> <p>- Hứng thú tham gia các hoạt động</p>		<p>+ Ngày tết có những loại quả nào?...</p> <p>1.2. Trọng tâm</p> <p>- Cô lần lượt cho trẻ tìm hiểu về quả bưởi:</p> <p>+ Quả gì đây?</p> <p>+ Quả bưởi có màu gì? dạng hình gì.?</p> <p>+ Quả bưởi để làm gì?</p> <p>+ Muốn ăn quả bưởi phải làm thế nào?...</p> <p>+ Cho trẻ được trải nghiệm hương vị của quả bưởi.</p> <p>=>Giáo dục thẩm mỹ, dinh dưỡng, vệ sinh an toàn thực phẩm.</p> <p>- Cho trẻ xem một số quả bưởi có màu: xanh, đỏ</p> <p>- Tương tự với quả chuối cũng như vậy</p> <p>- Cô cho trẻ so sánh quả bưởi và quả chuối</p> <p>* TC1: Ai nhanh hơn</p> <p>* TC2: Về đúng vườn.</p> <p>1.3. Kết thúc:</p> <p>Cô và trẻ cùng hát bài: “Cây bưởi ba trồng”</p>
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Vò giấy báo làm bóng</p> <p>* Chơi tự do</p>	<p>- Biết vò giấy làm bóng và chơi một số trò chơi từ bóng: Lăn, chuyền, đá bóng</p> <p>- Rèn sự nhanh nhẹn, khéo léo khi chơi với giấy</p> <p>- Hứng thú tham gia các hoạt động và trò chơi.</p>	<p>- Một số tờ giấy báo</p> <p>- Bài hát: Điều kỳ lạ quanh ta</p>	<p>2. Dạo chơi ngoài trời:</p> <p>2.1. Vò giấy báo làm bóng</p> <p>- Hát: Điều kỳ lạ quanh ta</p> <p>- Cô đưa ra những quả bóng báo màu, cô tung ra 1 số quả để trẻ tự bắt.</p> <p>- Trò chuyện quả bóng gì?</p> <p>- Tại sao lại lăn được.</p> <p>- Cô phát cho mỗi trẻ 1 tờ báo, khuyến khích trẻ vò lại bóp lại, cô giúp trẻ.</p> <p>- Giáo dục: Báo để đọc xong, để chơi, không xé bừa bãi.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Sau khi trẻ vo tròn được cho trẻ chơi đá bóng, tung bóng, lăn bóng cho nhau xem bóng ai lăn nhanh hơn. - Kết thúc: Thu cát bóng vào rổ. <p>2.2. Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với một số đồ chơi trên sân trường
--	--	--	---

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi tập các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên góc chơi và chơi cạnh bạn trong các góc - Rèn kỹ năng thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai chơi - Hứng thú tham gia các trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - TC thao tác vai: bán hoa quả ngày tết - Xếp hình: Xếp mâm ngũ quả, cắm hoa - Xem sách, tranh vẽ về một số loại hoa, quả ngày tết - Montessori: Hạt, hạt, bông..... 	<p>* Thỏa thuận trước khi chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đến các góc chơi. - Cô giới thiệu tên góc chơi, tên đồ chơi kết hợp hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Đây là đồ chơi gì? + Dùng để làm gì? = Tranh vẽ cái gì đây?... Cô hướng trẻ về góc chơi mà trẻ thích. <p>* Quá trình chơi: Cô bao quát và là người bạn chơi cùng với trẻ, đặt câu hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Con đang làm gì? + Con xâu cái gì? + Con xếp cái gì? + Tranh gì đây? Đây là cái gì?... <ul style="list-style-type: none"> - Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho trẻ để tránh nhàm chán. <p>* Kết thúc giờ chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc.

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động : Ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, biết ăn từ tốn , ăn các món khác nhau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt - Vòi nước sạch - Xà phòng - Bát thìa, - Bàn ghế, 	<p>.1.Trò chuyện với trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> +Trước khi ăn các con phải làm gì? +Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? + Rửa tay có tác dụng gì?.... <p>1.2. Trọng tâm:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn , ngủ , vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Giường chiếu, chăn, - Khăn lau tay 	<p>Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tổ chức cho trẻ ăn: +Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn +Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ. Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết suất, ăn không vãi. - Sau giờ ăn cô cho trẻ lau miệng , đi vệ sinh - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ +Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường +Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. <p>1.3. Kết thúc: Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác</p>
--	---	---	--

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> * TC: Nu na nu nông * LQBH: Bé và hoa * Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> -Biết tên bài hát, tên tác giả và hát cùng cô bài: Bé và hoa - Rèn kỹ năng Hát to, rõ lời - Hứng thú tham gia hoạt động hát 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: Bé và hoa 	<p>3. Chơi tập buổi chiều:</p> <p>3.1. Trò chơi: Nu na nu nông</p> <p>3.2. LQBH: “ Bé và hoa”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về ngày tết - Cô giới thiệu và hát cho trẻ nghe 1-2 lần - Giảng nội dung bài hát - Cho cả lớp hát 2-3 lần <p>Giáo dục trẻ yêu quý ngày tết cổ truyền</p> <p>3.3. Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với một số góc chơi mà trẻ thích

Thứ Năm, ngày 13/02/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Đón trẻ, trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết trò chuyện cùng cô về 1 số loại hoa, quả, trong ngày tết - Rèn khả năng diễn đạt mạch lạc khi trò chuyện cùng cô - Mạnh dạn trò chuyện cùng cô 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về các loại hoa, quả ngày tết - Bài hát về các loại hoa, quả 	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô ân cần đón trẻ, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, trang phục phù hợp với trẻ. <p>* Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về một số loại hoa, quả trong ngày tết như: <ul style="list-style-type: none"> + Tên gọi. + Màu sắc + Một số đặc điểm nổi bật. + Ý nghĩa đặc trưng của một số loại hoa, quả ngày tết + Giáo dục trẻ biết được ý nghĩa ngày tết cổ truyền của dân tộc
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Thể dục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập một số động tác thể dục cùng cô kết hợp theo lời ca: “Tập thể dục buổi sáng” - Phối hợp các động tác thể dục cùng cô khi kết hợp theo lời ca - Hứng thú tham gia bài tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập bằng phẳng - Xắc xô - Bài hát: Lên tàu lửa 	<p>* Chào cờ nghe và hát quốc ca (Áp dụng vào sáng thứ 2 đầu tuần)</p> <p>* Thể dục sáng: Tập theo lời ca “Tập thể dục buổi sáng”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Cô cho trẻ đi kết hợp chạy vòng quanh 1-2 vòng và đứng thành vòng tròn để tập. - Trọng động: <ul style="list-style-type: none"> + Động tác 1: Đứng tự nhiên hít vào thật sâu, rồi thổi mạnh . “Cô dạy... ...hít thở”: + Động tác 2: Đứng tự nhiên, tay giơ lên cao “ Tayvai” + Động tác 3: Cúi người về phía trước, đứng lên “Hai.trước mặt”

			+ Động tác 4: Dậm chân tại chỗ “ Buông tay” - Hôi tỉnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: * Âm nhạc: - Dạy hát: Màu hoa - Trò chơi: Vui cùng điệu nhạc	- Biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung và thuộc bài hát Màu hoa - Rèn kỹ năng hát to, rõ lời, theo giai điệu bài hát - Hứng thú tham gia hoạt động hát	- Nhạc bài hát: Màu hoa - Bản nhạc nhanh, chậm - Bài thơ: Hoa nở	1. Chơi tập có chủ đích. *Âm nhạc: - NDC: Dạy hát bài “Màu hoa” - Hoàng Văn Yến - NDKH: Trò chơi: Vui cùng điệu nhạc. 1.1. Gây hứng thú : - Cô đọc bài thơ " Hoa nở". - Cô hỏi trẻ : + Cô vừa đọc bài thơ gì? + Trong bài thơ Hoa nở có nhắc đến loại hoa nào?... + Ai sẽ kể tên những loại hoa mình biết nào! 1.2. Dạy trẻ hát. - Cô giới thiệu và hát mẫu cho trẻ nghe 1-2 lần: + Lần 1: hát rõ lời, đúng nhịp điệu, rồi hỏi trẻ tên bài hát. + Lần 2: Hát kết hợp nhạc, rồi giảng nội dung bài hát. - Cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần – Nêu câu nào trẻ hát chưa đúng cô hát mẫu chậm để trẻ hát theo. - Cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân. Cô động viên trẻ hát to, rõ lời. => Giáo dục cách chăm sóc, gìn giữ những loài hoa * Trò chơi: “ Vui cùng điệu nhạc”. 1.3 Kết thúc : - Cô cho trẻ hát bài Màu hoa.và đi ra ngoài
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Làm hoa từ tấm bông(Montessori) * TC: Tập	- Biết tên gọi, đặc điểm, chất liệu của tấm bông. Biết	- Hộp tấm bông - Keo sữa - Bìa A4	2. Dạo chơi ngoài trời: 2.1: TC Tập tầm vông 2.2. Làm hoa từ tấm bông (Montessori) - Hỏi trẻ:

<p>tầm vông * Chơi tự do</p>	<p>được quy trình để làm ra bông hoa. - Rèn sự, khéo léo của bàn tay để dán những thanh tăm bông thành vòng tròn để tạo ra những bông hoa đẹp mắt - Hứng thú tham gia hoạt động</p>		<p>+ Cái gì đây? + Màu gì? + Chất liệu? + Chúng mình sẽ làm những bông hoa từ tăm bông này? - Làm mẫu - Cho trẻ về nhóm và giải thích lại cách làm - Cô đi đến từng nhóm quan sát và gọi mở trẻ - Đánh giá lại sản phẩm của trẻ - > Giáo dục trẻ vệ sinh môi trường lớp học sạch sẽ. 2.3. Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với một số đồ chơi trên sân trường</p>
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Chơi tập các góc</p>	<p>- Biết tên góc chơi và chơi cạnh bạn trong các góc - Rèn kỹ năng thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai chơi - Hứng thú tham gia các trò chơi.</p>	<p>- TC thao tác vai: bán hoa quả ngày tết - Xếp hình: Xếp mâm ngũ quả, cắm hoa - Xem sách, tranh vẽ về một số loại hoa, quả ngày tết - Montessori: Hạt, hạt, bông.....</p>	<p>* Thỏa thuận trước khi chơi: - Cô cho trẻ đến các góc chơi. - Cô giới thiệu tên góc chơi, tên đồ chơi kết hợp hỏi trẻ: + Đây là đồ chơi gì? + Dùng để làm gì? = Tranh vẽ cái gì đây?... Cô hướng trẻ về góc chơi mà trẻ thích. * Quá trình chơi: Cô bao quát và là người bạn chơi cùng với trẻ, đặt câu hỏi: + Con đang làm gì? + Con xâu cái gì? + Con xếp cái gì? + Tranh gì đây? Đây là cái gì?... - Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho trẻ để tránh nhàm chán. * Kết thúc giờ chơi: - Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động : Ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, biết ăn từ tốn , ăn các món khác nhau. -Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn , ngủ , vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt - Vòi nước sạch - Xà phòng - Bát thìa, - Bàn ghế, - Giường chiếu, chăn, - Khăn lau tay 	<p>.1.Trò chuyện với trẻ: +Trước khi ăn các con phải làm gì? +Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? + Rửa tay có tác dụng gì?....</p> <p>1.2. Trọng tâm: Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn -Tổ chức cho trẻ ăn: +Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn +Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ. Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi. - Sau giờ ăn cô cho trẻ lau miệng , đi vệ sinh - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ +Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường +Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.</p> <p>1.3. Kết thúc: Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác</p>
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> * TC: Lộn cầu vòng * Xâu vòng bằng hoa * Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết luồn dây qua lỗ, xâu vòng bằng hoa - Rèn sự khéo léo khi sử dụng bàn tay, ngón tay khi xâu vòng 	<ul style="list-style-type: none"> - Dây, - Vòng cho trẻ xâu 	<p>3. Chơi tập buổi chiều: 3.1. Trò chơi: Lộn cầu vòng. 3.2. Xâu vòng bằng hoa - Cô giới thiệu tên bài - Cô xâu mẫu - Phát dây xâu và hoa cho trẻ - Cho cả lớp tự xâu - Cô bao quát động viên trẻ và gọi hỏi + Con đang làm gì?</p>

	- Hứng thú tham gia hoạt động xâu vòng		+ Xâu vòng bằng cái gì? + Con xâu vòng để làm gì? - Giáo dục trẻ 3.3. Chơi tự chọn - Cho trẻ chơi với một số góc chơi mà trẻ thích
--	--	--	---

Thứ Sáu, ngày 14/02/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ, trò chuyện	- Biết trò chuyện cùng cô về 1 số loại hoa, quả, trong ngày tết - Rèn khả năng diễn đạt mạch lạc khi trò chuyện cùng cô - Mạnh dạn trò chuyện cùng cô	- Tranh ảnh về các loại hoa, quả ngày tết - Bài hát về các loại hoa, quả	* Đón trẻ: - Cô ân cần đón trẻ, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, trang phục phù hợp với trẻ. * Trò chuyện: - Trò chuyện về một số loại hoa, quả trong ngày tết như: + Tên gọi. + Màu sắc + Một số đặc điểm nổi bật. + Ý nghĩa đặc trưng của một số loại hoa, quả ngày tết + Giáo dục trẻ biết được ý nghĩa ngày tết cổ truyền của dân tộc
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thể dục sáng	- Biết tập một số động tác thể dục cùng cô kết hợp	- Sân tập bằng phẳng - Xắc xô	* Chào cờ nghe và hát quốc ca (Áp dụng vào sáng thứ 2 đầu tuần)

	theo lời ca: “Tập thể dục buổi sáng” - Phối hợp các động tác thể dục cùng cô khi kết hợp theo lời ca - Hứng thú tham gia bài tập.	- Bài hát: Lên tàu lửa	* Thể dục sáng: Tập theo lời ca “Tập thể dục buổi sáng” - Khởi động: Cô cho trẻ đi kết hợp chạy vòng quanh 1-2 vòng và đứng thành vòng tròn để tập. - Trọng động: + Động tác 1: Đứng tự nhiên hít vào thật sâu, rồi thổi mạnh . “Cô dạy... ...hít thở”: + Động tác 2: Đứng tự nhiên, tay giơ lên cao “ Tay vai” + Động tác 3: Cúi người về phía trước, đứng lên “Hai.trước mặt” + Động tác 4: Dậm chân tại chỗ “ Buông tay” - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.
--	---	------------------------	--

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: * Hoạt động: Dán hoa ngày tết	- Biết sử dụng nguyên liệu để dán hoa đào ngày tết - Rèn kỹ năng phết hồ vào mặt trái để dán hoa đào - Biết giới thiệu và giữ gìn sản phẩm	- Tranh dán mẫu, hoa đào - Keo - Bài hát: Sắp đến tết; màu hoa	1. Chơi tập có chủ đích: * HD: Dán hoa ngày tết 1.1. Gây hứng thú: - Cho trẻ hát màu hoa 1.2. Dạy trẻ dán: Cô đưa tranh mẫu ra hỏi trẻ : + Đây là bức tranh gì? + Hoa màu gì? + Hoa được dùng trong ngày gì? - Cô giới thiệu bài dán hoa. - Cô dán mẫu: vừa dán cô vừa phân tích từng thao tác: Bôi hồ vào mặt trái để dán hoa.Sau đó miết nhẹ lên mặt bông hoa cho phẳng - Cho trẻ dán, khi trẻ dán cô quan sát và hỏi trẻ: + Con đang làm gì? + Con dán cái gì? Màu gì?...Để làm gì?...

			<p>Cô chú ý hướng dẫn trẻ chưa dán được, hay dán còn chậm, có thể gợi ý giúp trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ cách giới thiệu sản phẩm của mình. - Cô động viên trẻ, cho trẻ tập nhận xét sản phẩm - Cô động viên trẻ, cho trẻ tập nhận xét sản phẩm. - Giáo dục trẻ biết gìn giữ sản phẩm của mình <p>1.3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát bài Sắp đến tết rồi.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> * QS: Bánh chưng * Trò chơi Lộn cầu vòng * Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết gọi tên và nêu một số đặc điểm chính của bánh chưng - Phát triển khả năng quan sát ghi nhớ. Rèn khả năng diễn đạt mạch lạc - Hứng thú tham gia hoạt động và trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bánh chưng - Bài hát: Sắp đến tết rồi 	<p>2. Dạo chơi ngoài trời:</p> <p>2.1. Quan sát: bánh chưng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát: Sắp đến tết rồi - Cô đưa bánh chưng ra và gợi hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Đây là cái gì? + Bánh chưng có dạng hình gì? Màu gì? + Bánh chưng để làm gì? + Khi ăn phải làm thế nào? Bên trong có gì? + Cho trẻ trải nghiệm <p>=>Giáo dục trẻ biết ăn các loại thức ăn của ngày tết.</p> <p>2.2. TCVD: Lộn cầu vòng.</p> <p>2.3. Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với một số đồ chơi trên sân trường
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> * Chơi tập các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên góc chơi và chơi cạnh bạn trong các góc - Rèn kỹ năng thể hiện một vài hành 	<ul style="list-style-type: none"> - TC thao tác vai: bán hoa quả ngày tết - Xếp hình: Xếp mâm ngũ quả, cắm hoa 	<p>* Thỏa thuận trước khi chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đến các góc chơi. - Cô giới thiệu tên góc chơi, tên đồ chơi kết hợp hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Đây là đồ chơi gì? + Dùng để làm gì?

	<p>động chơi phù hợp với vai chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hứng thú tham gia các trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xem sách, tranh vẽ về một số loại hoa, quả ngày tết - Montessori: Hạt, hạt, bông..... 	<p>=Tranh vẽ cái gì đây?... Cô hướng trẻ về góc chơi mà trẻ thích.</p> <p>* Quá trình chơi: Cô bao quát và là người bạn chơi cùng với trẻ, đặt câu hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Con đang làm gì? + Con xâu cái gì? + Con xếp cái gì? + Tranh gì đây? Đây là cái gì?... <p>- Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho trẻ để tránh nhàm chán.</p> <p>* Kết thúc giờ chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc.
--	---	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động : Ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, biết ăn từ tốn , ăn các món khác nhau. -Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn , ngủ , vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt - Vòi nước sạch - Xà phòng - Bát thìa, - Bàn ghế, - Giường chiếu, chăn, - Khăn lau tay 	<p>.1.Trò chuyện với trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> +Trước khi ăn các con phải làm gì? +Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? + Rửa tay có tác dụng gì?.... <p>1.2. Trọng tâm:</p> <p>Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tổ chức cho trẻ ăn: +Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn +Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ. Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi. - Sau giờ ăn cô cho trẻ lau miệng , đi vệ sinh - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ +Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường +Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. <p>1.3. Kết thúc:</p> <p>Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác</p>

Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* TC: Dung dăng dung dẻ * Bé với những lõi chỉ *Chơi tự chọn	-Biết chơi với một số trò chơi từ lõi chỉ -Rèn sự nhanh nhẹn, khéo léo khi chơi với lõi chỉ -Hứng thú tham gia hoạt động và trò chơi.	- Một số lõi chỉ	3. Chơi tập buổi chiều: 3.1. Trò chơi: Dung dăng dung dẻ. - Cho trẻ chơi 2- 3 lần cùng cô. 3.2. Bé với những lõi chỉ - Trò chuyện về những lõi chỉ - Với những lõi chỉ này thì các con định sẽ chơi với trò chơi gì? - Cho trẻ nêu ý tưởng chơi: Xếp chồng, xếp cạnh,... - Cô bao quát, hướng dẫn trẻ - Cô khuyến khích động viên trẻ. - Giáo dục trẻ khi chơi 3.3. Chơi tự chọn : - Cho trẻ chơi với một số góc chơi mà trẻ thích

Đã duyệt, ngày 07 tháng 02 năm 2025

- Giáo viên soạn bài đúng kế hoạch, nội dung phù hợp với chủ đề nhánh.

- Lưu ý: Trình bày gọn gàng sạch sẽ hơn.

Người duyệt



Phạm Thị Thiệp

