

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ THẾ GIỚI THỰC VẬT TẾT VÀ MÙA XUÂN

KẾ HOẠCH TUẦN 3

CHỦ ĐỀ NHÁNH: TÌM HIỂU MỘT SỐ LOẠI HOA

Tên giáo viên: Lê Thị Thu Nhân

Thời gian/hoạt động	Tuần 4 Từ 10/02 đến 14/02					Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, Trò chuyện	- Đón trẻ, trò chuyện					
Thể dục sáng	- Thể dục sáng					
Hoạt động học	T2	T3	T4	T5	T6	MT31
	Hoạt động vận động - TDKN: Bật xa 20-25cm - TC: Chuyển bóng	Hoạt động khám phá - KPKH: Tìm hiểu một số loại hoa -	Hoạt động văn học Thơ: Hồ sen	Hoạt động văn học - DH: Cây bắp cải - NH: Quả - TC: Tai ai tinh	Hoạt động làm quen với toán - Toán: So sánh Dài hơn – ngắn hơn - TC1 : Thi xem ai nhanh (MT31)	
Hoạt động ngoài trời	T2	T3	T4	T5	T6	MT72, MT40
	- HĐCM : Chơi với lá cây - TC: Bật vào	- PP steam: Xếp lá cây thành hình bông hoa - Trò chơi:	- HĐCMBĐ: Quan sát Cây hoa giấy - TC: Gieo	- HĐCMBĐ: Dạy trẻ kỹ năng cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng	- HĐCM : Bé tập chăm sóc cây -TC: Cây cao cỏ thấp - Chơi tự do	

	vòng - Chơi tự do	Gieo hạt (MT72)	hạt - Chơi tự do	-TC: Lộn Cầu vòng - Chơi tự do (MT40)		
Hoạt động chơi góc	-Hoạt động góc					
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Ăn ngủ, vệ sinh					
Hoạt động chiều	T2	T3	T4	T5	T6	MT12
	- Rèn trẻ kỹ năng cầm bát thìa - TC:Nu na nu nống (MT12)	- PP steam : Trẻ chơi với hoa - TC:Gieo hạt. - Chơi tự chọn	- LQBH : Cây bắp cải -TC:Lộn cầu vòng - Chơi tự chọn	- LQVT -TC: Nu na nu nống - Chơi tự chọn	- Lao động vệ sinh - TC: Kéo cửa lùa xẻ - Chơi tự chọn	
Nêu gương cuối ngày	- Nêu gương cuối ngày					
Vệ sinh trả trẻ	- Vệ sinh trả trẻ					
Chủ đề - Sự kiện	Một số loại hoa					

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ Hai, ngày 10/02/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ, trò chuyện	- Biết tên gọi của một số loài hoa quen thuộc, gần gũi với trẻ. Biết được một số bộ phận chính của bông hoa: Cánh hoa, nhụy hoa, cuống hoa,... - Rèn kỹ năng quan sát và miêu tả, nêu được một vài đặc điểm nổi bật của một số loài hoa: Màu sắc, hình dạng, mùi hương. - Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn, biết lợi ích của hoa với đời sống con người, chăm sóc và bảo vệ hoa.	- Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học	Nội dung dự kiến: - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề: + Tên gọi, đặc điểm, lợi ích một số loại hoa.... + Cách chăm sóc và bảo vệ hoa. - Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loại hoa.

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Thể dục sáng	- Biết tập các động tác thể dục kết hợp lời ca	- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.	* Cho trẻ hát: Quốc ca (Sáng thứ 2 hàng tuần) * Khởi động : Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi: thường, mũi chân, gót chân, chạy nhanh, chậm theo lời bài hát “ Vườn cây của ba ” sau đó về hàng ngang..

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, tập đúng các động tác thể dục. - Trẻ thích tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh. 		<p>Trọng động : Tập ghép với lời ca "Em yêu cây xanh".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 1: Tay : Hai tay đưa ra ngang, gập trước ngực. - Động tác 2: Lườn : Hai tay chống hông, quay người sang 2 bên - Động tác 3: Chân : Hai tay chống hông, đưa chân ra trước, khuyu gối. - Động tác 4: Bật Tại chỗ. <p>* Hội tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2- 3 vòng. KH bài “ Màu hoa”</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TDKN: Bật xa 20-25cm - TC: Chuyển bóng 	<ul style="list-style-type: none"> -Biết tên vận động và biết thực hiện VĐ theo hướng dẫn của cô. - Rèn trẻ có kỹ năng nhún bật đúng, tiếp đất bằng 2 bàn chân - Trẻ không chen lấn, xô đẩy nhau trong khi tập 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, đảm bảo an toàn, vạch chuẩn, bóng, rổ, nhạc... 	<p>Bật xa 20-25cm</p> <p style="text-align: center;">TC: Chuyển bóng</p> <p>*HD1: Gây hứng thú: Cô cùng trẻ trò chuyện về thời tiết và kiểm tra sức khỏe cho trẻ dẫn dắt trẻ vào bài.</p> <p>*HD2: TT: Khởi động</p> <p>Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi mũi chân, gót chân, chạy nhanh, chậm... ra hàng. KH bài “ Vườn cây của bà”</p> <p><u>Trọng động :BTPTC: KH “ Em yêu cây xanh”</u></p> <p>Động tác 1: Tay : Hai tay đưa ra ngang, gập trước ngực.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 2: Lườn : Hai tay chống hông, quay người sang 2 bên - Động tác 3: Chân : Hai tay chống hông, đưa chân ra trước, khuyu gối. - Động tác 4: Bật Tại chỗ. <p><u>VĐCB: Bật xa 20-25cm</u></p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô làm mẫu lần 1. + Cô làm mẫu lần 2, phân tích: TTCB 2 tay cô chống hông, đứng chụm chân trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh « Bật » dùng sức của 2 chân nhún và bật người về phía trước, chạm đất bằng 2 bàn chân. Bật xong cô đi về cuối hàng. - Cô mời 1- 2 trẻ lên làm mẫu .

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp lần lượt thực hiện. Cô quan sát và động viên trẻ thực hiện tốt. Cô sửa sai cho trẻ. - Trẻ tập bằng hình thức thi đua - Mời trẻ thực hiện tốt lên tập lại và nói tên vận động <p>TC: Chuyện bóng: Cho trẻ chơi 2-3l</p> <p>*HD3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng. KH bài hát “màu hoa”</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - HDCM : Chơi với lá cây - TC: Bật vào vòng - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên vận động và biết thực hiện VĐ theo hướng dẫn của cô - Rèn trẻ có kỹ năng nhún bật đúng, tiếp đất bằng 2 bàn chân - Trẻ không chen lấn, xô đẩy nhau trong khi tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, đảm bảo an toàn, vạch chuẩn, bóng, rổ, nhạc... 	<p>Bật xa 20-25cm</p> <p style="text-align: center;">TC: Chuyện bóng</p> <p>*HD1: Gây hứng thú: Cô cùng trẻ trò chuyện về thời tiết và kiểm tra sức khỏe cho trẻ dẫn dắt trẻ vào bài.</p> <p>*HD2: TT: Khởi động</p> <p>Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi mũi chân, gót chân, chạy nhanh, chậm... ra hàng. KH bài “ Vườn cây của ba”</p> <p><u>Trọng động</u> :BTPTC: KH “ Em yêu cây xanh”</p> <p>Động tác 1: Tay : Hai tay đưa ra ngang, gập trước ngực.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 2: Lườn : Hai tay chống hông, quay người sang 2 bên - Động tác 3: Chân : Hai tay chống hông, đưa chân ra trước, khuyu gối. - Động tác 4: Bật Tại chỗ. <p><u>VĐCB: Bật xa 20-25cm</u></p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô làm mẫu lần 1. + Cô làm mẫu lần 2, phân tích: TTCB 2 tay cô chống hông, đứng chụm chân trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh « Bật » dùng sức của 2 chân nhún và bật người về phía trước, chạm đất bằng 2 bàn chân. Bật xong cô đi về cuối hàng. - Cô mời 1- 2 trẻ lên làm mẫu . - Cô cho cả lớp lần lượt thực hiện. Cô quan sát và động viên trẻ thực hiện tốt. Cô sửa sai cho trẻ.

			<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập bằng hình thức thi đua - Mời trẻ thực hiện tốt lên tập lại và nói tên vận động <p>TC: Chuyên bóng: Cho trẻ chơi 2-3l</p> <p>*HD3: Hồi tinh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng. KH bài hát “màu hoa”</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc chơi. - Rèn trẻ biết cách thể hiện được vai chơi, biết cách sử dụng đồ chơi kết hợp chơi cùng bạn. - Biết đoàn kết giúp đỡ nhau trong khi chơi trò chơi. Biết cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa, đất nặn, sáp màu... + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, đồ chơi. + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi. + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô chủ đề thực vật. + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước... 	<ul style="list-style-type: none"> *HD1: Gây hứng thú. Cho trẻ nghe bài hát "Màu hoa". Trò chuyện về một số loại hoa và cách chăm sóc. - Cho trẻ nhắc lại các góc chơi trong lớp. Giới thiệu góc chơi: Hôm nay các con muốn chơi gì? - Góc XD: Hôm nay các con sẽ làm gì? Các con có muốn trồng trong lớp mình 1 vườn hoa thật đẹp không? Các bạn sẽ trồng vườn hoa như thế nào?... - Góc pv: Bạn nào muốn tìm hiểu về các loại hoa và các loại thực phẩm khác, nhà hàng ăn uống nấu nhiều món ăn ngon. - Bạn nào khéo tay muốn vẽ, nặn, cắt xé dán các loại hoa hãy vào góc tạo hình. - Ai hát hay múa dẻo hãy vào góc âm nhạc múa hát các bài hát về các loại hoa. Muốn vào góc chơi thì phải cần có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn cháu phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi. * Trẻ vào góc chơi. - Góc xây dựng: Công viên, vườn hoa mùa xuân. - Góc phân vai: Cửa hàng bán các loại hoa và nhiều loại thực phẩm khác. Nhà hàng ăn uống nấu nhiều món ăn ngon - Góc văn học: Xem truyện tranh, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về các loại hoa. - Góc tạo hình: Tô màu, vẽ, nặn, cắt xé dán... hoa. - Góc âm nhạc: Múa hát, đọc thơ các bài về một số loại hoa...

			- Trong quá trình trẻ chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết, động viên khen ngợi trẻ kịp thời. * HD3: Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Ăn ngủ, vệ sinh	- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ:	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thấm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,..	HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?.. * HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Rèn trẻ kỹ năng cầm bát thìa - TC: Nu na nu nống (MT12)	- Biết cầm thìa xúc ăn bằng tay phải. - Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay khi xúc ăn.	- Bàn ghế, bát, thìa...	* HD1: TC: Nu na nu nống * HD2: Rèn trẻ kỹ năng cầm bát thìa Cô và trẻ hát bài “ Mời bạn ăn ”. Hỏi trẻ vừa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì? - Khi cầm thìa xúc ăn phải cầm bằng tay nào?(Cô hướng dẫn

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thích thú khi được cô hướng dẫn cách cầm thìa. 		<ul style="list-style-type: none"> - Các con ạ, khi cầm thìa xúc ăn các con phải cầm thìa bằng tay phải và cầm thìa bằng 3 đầu ngón tay, cầm ở giữa thìa, không cầm ở cán thìa. Tay phải đầu các con giơ lên cho cô và các bạn xem nào? - Cô cho trẻ thực hiện (trên bàn cô đã chuẩn bị bát thìa cho các con tập xúc ăn. (Cô chia từng nhóm) - Cô QS và hướng dẫn trẻ - Giáo dục: Trẻ biết xúc ăn gọn gàng, hết xuất và giữ gìn bát thìa. Thức ăn rơi vãi nhặt vào đĩa và lau tay vào khăn *HD3: Chơi tự chọn:
--	--	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Hòa hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> * Nêu gương cuối ngày - Cho trẻ hát : hoa bé ngoan .Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày - Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt chưa làm được của mình và của bạn. - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ: - Tặng cờ lần 1 - Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và những trẻ đã nhận thấy việc làm chưa tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ ngoan giống như bạn. -Liên hoan văn nghệ.

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

- Vệ sinh trẻ	- Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.	- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân	* Vệ sinh trẻ - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Cô chuẩn bị đồ dùng cho trẻ trước khi trẻ ra về.
---------------	---	-----------------------------	--

Thứ Ba, ngày 11/02/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ, trò chuyện	- Biết tên gọi của một số loài hoa quen thuộc, gần gũi với trẻ. Biết được một số bộ phận chính của bông hoa: Cánh hoa, nhụy hoa, cuống hoa,... - Rèn kỹ năng quan sát và miêu tả, nêu được một vài đặc điểm nổi bật của một số loài hoa: Màu sắc, hình dạng, mùi hương.	- Phòng thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học	Nội dung dự kiến: - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề: + Tên gọi, đặc điểm, lợi ích một số loại hoa.... + Cách chăm sóc và bảo vệ hoa. - Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loại hoa.

	- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn, biết lợi ích của hoa với đời sống con người, chăm sóc và bảo vệ hoa.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Thể dục sáng	- Biết tập các động tác thể dục kết hợp lời ca - Rèn khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, tập đúng các động tác thể dục. - Trẻ thích tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.	- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.	* Cho trẻ hát: Quốc ca (Sáng thứ 2 hàng tuần) * Khởi động : Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi: thường, mũi chân, gót chân, chạy nhanh, chậm theo lời bài hát “ Vườn cây của ba ” sau đó về hàng ngang.. Trọng động : Tập ghép với lời ca " Em yêu cây xanh ". - Động tác 1: Tay : Hai tay đưa ra ngang, gập trước ngực. - Động tác 2: Lườn : Hai tay chống hông, quay người sang 2 bên - Động tác 3: Chân : Hai tay chống hông, đưa chân ra trước, khụy gối. - Động tác 4: Bật Tại chỗ. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2- 3 vòng. KH bài “ Màu hoa ”
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: - KPKH: Tìm hiểu một số loại hoa -	- Biết tên, đặc điểm của 1 số loại hoa - Rèn quan sát và trả lời đủ câu khi cô hỏi - Trẻ chú ý trong giờ học	- Hoa hồng, hoa cúc... Tranh lô tô về các loại hoa.	KPKH: Tìm hiểu một số loại hoa * HD1: Gây hứng thú: Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề. Cho trẻ đi chợ xuân, mua hoa và cắm vào giỏ của mình. * HD2: Trọng Tâm - Các bạn đã mua hoa và cắm vào được những giỏ hoa rất đẹp.. - Cô cho trẻ về chỗ và quan sát Cô GD trẻ: ... - Tổ hoa: Tổ hoa có giỏ hoa gì đây? Cô đưa hoa hồng và hỏi trẻ:

			<p>+ Đây là hoa gì? Hoa hồng có đặc điểm gì? +Ai có nhận xét gì về bông hoa hồng? + Ai có nhận xét gì về cánh hoa, mùi hương? ... ->Hoa hồng có màu đỏ, cánh tròn mịn, có mùi hương thơm... Và gt thêmhoa hồng màu trắng và màu vàng. Cô GD trẻ:...</p> <p>- Tổ lá: Tổ lá có giỏ hoa gì đây?, có màu gì? + Hoa này là hoa gì?+ Ai có nhận xét gì về bông hoa cúc? + Bông hoa này có những bộ phận gì?+ Cánh hoa cúc như thế nào? ->Hoa cúc màu vàng có cánh dài và nhỏ, rất nhiều cánh xếp lại thành một bông hoa thật to, cuống hoa cúc màu xanh cứng và chắc, lá hoa cúc màu xanh. Ngoài màu vàng, hoa cúc còn có màu tím, trắng ... Cô GD trẻ: Tổ quả: Tổ quả có giỏ hoa gì đây? Hoa có màu gì nhi? Hoa đồng tiền có đặc điểm gì? Màu sắc ra sao? Hoa có đặc điểm ntn? Cho trẻ xem hình ảnh hoa đồng tiền và nx. Cho trẻ xem hình ảnh hoa vườn hoa đồng tiền và nhận xét Cô GD trẻ:...</p> <p>So sánh: Hoa hồng và hoa cúc -> Hoa dùng để trang trí và làm đẹp. Muốn có được những bông hoa đẹp người trồng hoa phải mất nhiều công chăm sóc và vun trồng nên chúng ta phải biết yêu quý và chăm sóc các loài hoa.... TC: Thi xem đội nào nhanh. Cô hướng dẫn cho trẻ chơi... -Cho trẻ mang giỏ hoa đi tặng. *HD3: Kết thúc: Hát bài “màu hoa” và đi ra ngoài.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>- PP steam: Xếp lá cây thành hình bông hoa - Trò chơi: Gieo hạt (MT72)</p>	<p>- Biết tên một số loại cây trong góc thiên nhiên - Rèn trả lời đúng câu hỏi của cô - Trẻ chăm sóc và bảo vệ cây</p>	<p>- Một số lá cây ở góc thiên nhiên. Đồ chơi ngoài trời, vòng, bóng, xâu hạt...</p>	<p>* HĐ 1: HĐCMD: Xếp lá cây thành hình bông hoa - Cô cùng trẻ ra sân đi dạo và hít thở không khí trong lành. - Cho trẻ kể tên các loài hoa trẻ biết + Các bông hoa này có đặc điểm gì? Gồm có cánh, nhụy... + Cánh hoa có hình gì?... + Muốn xếp được bông hoa đẹp chúng ta phải làm gì? + Cô gợi ý và cho trẻ xếp Cô nx và tuyên dương trẻ *GD trẻ khi chăm sóc cây phải cẩn thận để tránh bị gãy cành cây hoa lá... * HĐ2: Trò chơi: Gieo hạt * HĐ3: Chơi tự do Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân. Cô bao quát và nhắc trẻ chơi đoàn kết.</p>
--	--	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Hoạt động góc</p>	<p>- Biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc chơi. - Rèn trẻ biết cách thể hiện được vai chơi, biết cách sử dụng đồ chơi kết hợp chơi cùng bạn. - Biết đoàn kết giúp đỡ nhau trong khi chơi trò chơi. Biết cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa, đất nặn, sáp màu... + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, đồ chơi. + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi.</p>	<p>* HĐ1: Gây hứng thú. Cho trẻ nghe bài hát "Màu hoa". Trò chuyện về một số loại hoa và cách chăm sóc. - Cho trẻ nhắc lại các góc chơi trong lớp. Giới thiệu góc chơi: Hôm nay các con muốn chơi gì? - Góc XD: Hôm nay các con sẽ làm gì? Các con có muốn trồng trong lớp mình 1 vườn hoa thật đẹp không? Các bạn sẽ trồng vườn hoa như thế nào?... - Góc pv: Bạn nào muốn tìm hiểu về các loại hoa và các loại thực phẩm khác, nhà hàng ăn uống nấu nhiều món ăn ngon. - Bạn nào khéo tay muốn vẽ, nặn, cắt xé dán các loại hoa hãy vào góc tạo hình. - Ai hát hay múa dẻo hãy vào góc âm nhạc múa hát các bài hát về các loại hoa. Muốn vào góc chơi thì phải cần có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn cháu phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô chủ đề thực vật. + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước... 	<p>* Trẻ vào góc chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng: Công viên, vườn hoa mùa xuân. - Góc phân vai: Cửa hàng bán các loại hoa và nhiều loại thực phẩm khác. Nhà hàng ăn uống nấu nhiều món ăn ngon - Góc văn học: Xem truyện tranh, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về các loại hoa. - Góc tạo hình: Tô màu, vẽ, nặn, cắt xé dán... hoa. - Góc âm nhạc: Múa hát, đọc thơ các bài về một số loại hoa... - Trong quá trình trẻ chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết, động viên khen ngợi trẻ kịp thời. <p>*HD3: Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Ăn ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ: 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,... 	<p>HD1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... <p>* HD2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: <ul style="list-style-type: none"> + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: <ul style="list-style-type: none"> + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. <p>* HD3: Kết thúc</p>

			- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - PP steam : Trẻ chơi với hoa - TC:Gieo hạt. - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cách chơi từ bông hoa - Rèn kỹ năng QS, cách chơi với hoa. - Trẻ thích thú khi được tham gia trò chơi cùng cô và bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoa, giỏ hoa để cắm, các góc chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> *HD1: TC:Gieo hạt. Cô gt, tên trò chơi cc và tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3l. *HD2: PP steam : Trẻ chơi với hoa - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề và hướng trẻ vào hoạt động - Cô giới thiệu và cắm hoa làm mẫu -Cô cho trẻ thực hiện - Cô QS và hướng dẫn trẻ thực hiện -Cô cho trẻ nhận xét mình và nx bạn *HD3: Chơi tự chọn: Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Hòa hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> * Nêu gương cuối ngày - Cho trẻ hát : hoa bé ngoan .Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày - Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt chưa làm được của mình và của bạn. - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ: - Tặng cờ lần 1 - Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và những trẻ đã nhận thấy việc làm chưa tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ ngoan giống như bạn. -Liên hoan văn nghệ.

Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Vệ sinh trẻ	- Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.	- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân	* Vệ sinh trẻ - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Cô chuẩn bị đồ dùng cho trẻ trước khi trẻ ra về.

Thứ Tư, ngày 12/02/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ, trò chuyện	- Biết tên gọi của một số loài hoa quen thuộc, gần gũi với trẻ. Biết được một số bộ phận chính của bông hoa: Cánh hoa, nhụy hoa, cuống hoa,... - Rèn kỹ năng quan sát và miêu tả, nêu được một vài đặc điểm nổi bật	- Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học	Nội dung dự kiến: - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề: + Tên gọi, đặc điểm, lợi ích một số loại hoa.... + Cách chăm sóc và bảo vệ hoa. - Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loại hoa.

	<p>của một số loài hoa: Màu sắc, hình dạng, mùi hương.</p> <p>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn, biết lợi ích của hoa với đời sống con người, chăm sóc và bảo vệ hoa.</p>		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Thể dục sáng</p>	<p>- Biết tập các động tác thể dục kết hợp lời ca</p> <p>- Rèn khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, tập đúng các động tác thể dục.</p> <p>- Trẻ thích tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.</p>	<p>*Cho trẻ hát: Quốc ca (Sáng thứ 2 hàng tuần)</p> <p>*Khởi động : Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi: thường, mũi chân, gót chân, chạy nhanh, chậm theo lời bài hát “Vườn cây của ba” sau đó về hàng ngang..</p> <p>Trọng động : Tập ghép với lời ca "Em yêu cây xanh".</p> <p>- Động tác 1: Tay : Hai tay đưa ra ngang, gập trước ngực.</p> <p>- Động tác 2: Lườn : Hai tay chống hông, quay người sang 2 bên</p> <p>- Động tác 3: Chân : Hai tay chống hông, đưa chân ra trước, khụy gối.</p> <p>- Động tác 4: Bật Tại chỗ.</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2- 3 vòng. KH bài “ Màu hoa”</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học: Thơ: Hồ sen</p>	<p>- Biết tên bài thơ, tên tác giả và hiểu nội dung bài thơ</p>	<p>- Bài thơ: <i>Hồ sen</i>, tranh minh hoạ...</p>	<p><i>Thơ: Hồ sen</i></p> <p>*HD1: Gây hứng thú: Cô cùng trẻ hát bài hát: "Lý cây xanh" và trò chuyện về nội dung bài hát và dẫn dắt vào bài.</p> <p>*HD2: TT:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn đọc đúng nhịp điệu bài thơ, đọc to, rõ ràng - Trẻ chú ý trong giờ học thơ 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ lần 1, gt tên bt tên tg - Cô đọc lần 2 kèm tranh minh hoạ. + Cô vừa đọc cho cả lớp nghe bài thơ gì? + Do ai sáng tác?+ Hoa sen được trồng ở đâu? + Khi hoa sen nở có mùi thế nào?+ Lá sen có màu gì?... + Cô cho cả lớp đọc cùng cô bài thơ 3- 4 lần. Chia tổ đọc, nhóm, cá nhân đọc thơ (cô sửa sai cho trẻ) - Cô đọc diễn cảm bài thơ lần cuối. *HD3: Kết thúc: - Cô và trẻ cùng hát : Hoa trong vườn
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - HĐCMD: Quan sát Cây hoa giấy - TC: Gieo hạt - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được đặc điểm của cây hoa giấy. - Rèn kỹ năng QS và trả lời đúng câu hỏi của cô - Trẻ yêu quý và chăm sóc cây cùng cô và bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Cây hoa giấy. Đồ chơi ngoài trời: đu quay, cầu trượt... 	<ul style="list-style-type: none"> *HD1: HĐCMD: Quan sát Cây hoa giấy - Cô cho trẻ đi xuống sân trò chuyện về thời tiết và dẫn dắt vào bài. Cô dùng thủ thuật và cho trẻ đến gần cây hoa giấy để quan sát - Cô hỏi trẻ : Đây là cây gì? +Cây có những đặc điểm gì?(thân,cành, lá) +Cô cho trẻ chỉ từng bộ phận của cây? + Ai có nhận xét gì về hoa? - Để cho cây hoa tươi tốt chúng ta phải làm gì? - GD trẻ không được ngắt lá bẻ cành, biết chăm sóc và bảo vệ cây hoa *HD2: TC: Gieo hạt - Cô gt tên tc, lc, cc và trẻ chơi trò chơi 2 - 3 lần. *HD3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi cô đã chuẩn bị.

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>-Hoạt động góc</p>	<p>- Biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc chơi. - Rèn trẻ biết cách thể hiện được vai chơi, biết cách sử dụng đồ chơi kết hợp chơi cùng bạn. - Biết đoàn kết giúp đỡ nhau trong khi chơi trò chơi. Biết cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, khăn múa, đất nặn, sáp màu... + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, đồ chơi. + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi. + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô chủ đề thực vật. + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...</p>	<p>*HD1: Gây hứng thú. Cho trẻ nghe bài hát "Màu hoa". Trò chuyện về một số loại hoa và cách chăm sóc. - Cho trẻ nhắc lại các góc chơi trong lớp. Giới thiệu góc chơi: Hôm nay các con muốn chơi gì? - Góc XD: Hôm nay các con sẽ làm gì? Các con có muốn trồng trong lớp mình 1 vườn hoa thật đẹp không? Các bạn sẽ trồng vườn hoa như thế nào?... - Góc pv: Bạn nào muốn tìm hiểu về các loại hoa và các loại thực phẩm khác, nhà hàng ăn uống nấu nhiều món ăn ngon. - Bạn nào khéo tay muốn vẽ, nặn, cắt xé dán các loại hoa hãy vào góc tạo hình. - Ai hát hay múa dẻo hãy vào góc âm nhạc múa hát các bài hát về các loại hoa. Muốn vào góc chơi thì phải cần có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn cháu phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi. * Trẻ vào góc chơi. - Góc xây dựng: Công viên, vườn hoa mùa xuân. - Góc phân vai: Cửa hàng bán các loại hoa và nhiều loại thực phẩm khác. Nhà hàng ăn uống nấu nhiều món ăn ngon - Góc văn học: Xem truyện tranh, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về các loại hoa. - Góc tạo hình: Tô màu, vẽ, nặn, cắt xé dán... hoa. - Góc âm nhạc: Múa hát, đọc thơ các bài về một số loại hoa... - Trong quá trình trẻ chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết, động viên khen ngợi trẻ kịp thời. *HD3: Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Ăn ngủ, vệ sinh	- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô,	HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?

	<p>mặt bản. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.</p> <p>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ:</p>	<p>xà phòng, thấm lau chân, nước.</p> <p>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.</p> <p>- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thoáng mát về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,..</p>	<p>- Rửa tay có tác dụng gì?...</p> <p>* HD2: Trọng tâm</p> <p>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ăn:</p> <p>+ Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn.</p> <p>+ Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn.</p> <p>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn.</p> <p>+ Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ngủ:</p> <p>+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ.</p> <p>+ Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường.</p> <p>+ Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.</p> <p>* HD3: Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác</p>
--	--	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- LQBH : Cây bắp cải</p> <p>- TC: Lộn cầu vòng</p> <p>- Chơi tự chọn</p>	<p>- Nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung BH.</p> <p>- Rèn trẻ hát đúng lời, đúng giai điệu của bài hát.</p> <p>- Trẻ hứng thú khi được hát cùng cô và các bạn.</p>	<p>- Bài hát “ Cây bắp cải” Đồ chơi phục vụ giờ chơi, các góc chơi.</p>	<p>*HD1: TC: Lộn cầu vòng</p> <p>Cô gt tên tc và cho trẻ nhắc lại cc và cho trẻ chơi trò chơi.</p> <p>*HD2: LQBH : Cây bắp cải</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe 2-3 lần</p> <p>- Cho tổ, nhóm, cá nhân hát</p> <p>Cô sửa sai và hát cùng trẻ</p> <p>*HD3: Chơi tự chọn:</p> <p>Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.</p>

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.</p>	<p>* Nêu gương cuối ngày</p>

	<p>trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Hòa hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát : hoa bé ngoan .Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày - Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt chưa làm được của mình và của bạn. - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ: <ul style="list-style-type: none"> - Tặng cờ lần 1 - Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và những trẻ đã nhận thấy việc làm tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ ngoan giống như bạn. -Liên hoan văn nghệ.
--	---	--	---

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, đồ dùng cá nhân 	<ul style="list-style-type: none"> * Vệ sinh trẻ - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Cô chuẩn bị đồ dùng cho trẻ trước khi trẻ ra về.

Thứ Năm, ngày 13/02/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Đón trẻ, trò chuyện</p>	<p>- Biết tên gọi của một số loài hoa quen thuộc, gần gũi với trẻ. Biết được một số bộ phận chính của bông hoa: Cánh hoa, nhụy hoa, cuống hoa,...</p> <p>- Rèn kĩ năng quan sát và miêu tả, nêu được một vài đặc điểm nổi bật của một số loài hoa: Màu sắc, hình dạng, mùi hương.</p> <p>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn, biết lợi ích của hoa với đời sống con người, chăm sóc và bảo vệ hoa.</p>	<p>- Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học</p>	<p>Nội dung dự kiến:</p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề: + Tên gọi, đặc điểm, lợi ích một số loại hoa.... + Cách chăm sóc và bảo vệ hoa. - Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loại hoa.</p>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Thể dục sáng</p>	<p>- Biết tập các động tác thể dục kết hợp lời ca</p> <p>- Rèn khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô,</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xác xô, quần áo, trang phục gọn gàng.</p>	<p>*Cho trẻ hát: Quốc ca (Sáng thứ 2 hàng tuần)</p> <p>*Khởi động : Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi: thường, mũi chân, gót chân, chạy nhanh, chậm theo lời bài hát “Vườn cây của ba” sau đó về hàng ngang..</p> <p>Trọng động : Tập ghép với lời ca "Em yêu cây xanh".</p> <p>- Động tác 1: Tay : Hai tay đưa ra ngang, gập trước ngực.</p>

	tập đúng các động tác thể dục. - Trẻ thích tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.		- Động tác 2: Lườn : Hai tay chống hông, quay người sang 2 bên - Động tác 3: Chân : Hai tay chống hông, đưa chân ra trước, khụy gối. - Động tác 4: Bật Tại chỗ. * Hội tnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2- 3 vòng. KH bài “ Màu hoa ”
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: - DH: Cây bắp cải - NH: Quả - TC: Tai ai tinh	- Biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung BH - Rèn kỹ năng ghi nhớ, hát đúng giai điệu - Trẻ yêu quý thiên nhiên	- Bìa hát cây bắp cải, dụng cụ âm nhạc	Âm nhạc: DH: Cây bắp cải NH: Quả . TC: Tai ai tinh * HĐ 1: Gây hứng thú: Cô cùng các con đến thăm vườn rau nhà bạn búp bê nhé +Vườn rau nhà bạn có rau gì nhỉ? Ngoài rau bắp cải, con còn biết những loại rau gì nữa? Con có biết trong rau thì có chứa chất gì không? +Đúng rồi trong rau có chứa nhiều vitamin giúp cơ thể accs con chóng lớn... cô gt tên bài hát * HĐ 2: TT - Cô hát mẫu: +Cô hát lần 1 không nhạc, gt tên tác giả + Cô hát lần 2 kết hợp nhạc + Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? +Bài hát nói về cây rau bắp cải có màu xanh, lá cải sắp thành vòng tròn, búp cải non ở giữa -Rau bắp cải có rất nhiều vitamin giúp cho chúng mình cao lớn, da dẻ hồng hào vì vậy các con hàng ngày nhớ ăn nhiều rau nhé. - Các con có muốn hát vang bài hát “Bắp cải xanh” để về hát cho ông bà bố mẹ nghe không? +Cô cùng trẻ hát 2-3 lần +Tổ, nhóm, cá nhân hát +Cô động viên, khuyến khích trẻ hát, chú ý sửa sai cho trẻ

			*Giáo dục: Biết chăm sóc và bảo vệ vườn rau *Nghe hát: Quả *TC: Tai ai tinh * HD 3: Kết thúc Hát “Vườn cây của ba” đi ra ngoài
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HĐCMD: Dạy trẻ kỹ năng cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng -TC: Lộn Cầu vòng - Chơi tự do (MT40)	- Biết được quy định của lớp, biết xếp đồ dùng đúng nơi quy định - Rèn kỹ năng QS, khéo léo, trả lời được câu hỏi của cô - Trẻ vui vẻ khi tham gia cùng các bạn	- Môi trường sạch sẽ, đồ dùng xếp gọn gàng	* HD1: TC: Lộn Cầu vòng * HD2: HĐCMD: Dạy trẻ kỹ năng cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng - Cô cùng trẻ trò chuyện về thời tiết - Hôm nay ai đưa các con đi học nhỉ? - Đến lớp các con phải chào ai nhỉ? +Khi đến lớp cô giáo dạy con những gì? +Trẻ kể những bài được cô dạy và cô cho chơi đồ chơi - Vậy chơi và học song thì các con ném và vất đồ chơi lung tung được không nhỉ? -Vậy các con phải làm gì để lần sau các con lại chơi và học tiếp nhỉ? - Các con sẽ cất ở đâu? -Cô hướng dẫn và QS trẻ cất đồ dùng đồ chơi * HD3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi cô đã chuẩn bị.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Hoạt động góc	- Biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc chơi. - Rèn trẻ biết cách thể hiện được vai chơi, biết cách sử dụng...	- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa, đất nặn, sáp màu...	* HD1: Gây hứng thú. Cho trẻ nghe bài hát "Màu hoa". Trò chuyện về một số loại hoa và cách chăm sóc. - Cho trẻ nhắc lại các góc chơi trong lớp. Giới thiệu góc chơi: Hôm nay các con muốn chơi gì? - Góc XD: Hôm nay các con sẽ làm gì? Các con có muốn trồng trong lớp mình 1 vườn hoa thật đẹp không? Các bạn sẽ trồng vườn hoa như thế nào?...

	<p>dụng đồ chơi kết hợp chơi cùng bạn.</p> <p>- Biết đoàn kết giúp đỡ nhau trong khi chơi trò chơi. Biết cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>+ Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, đồ chơi.</p> <p>+ Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi.</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô chủ đề thực vật.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...</p>	<p>- Góc pv: Bạn nào muốn tìm hiểu về các loại hoa và các loại thực phẩm khác, nhà hàng ăn uống nấu nhiều món ăn ngon.</p> <p>- Bạn nào khéo tay muốn vẽ, nặn, cắt xé dán các loại hoa hãy vào góc tạo hình.</p> <p>- Ai hát hay múa dẻo hãy vào góc âm nhạc múa hát các bài hát về các loại hoa.</p> <p>Muốn vào góc chơi thì phải cần có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn cháu phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi.</p> <p>* Trẻ vào góc chơi.</p> <p>- Góc xây dựng: Công viên, vườn hoa mùa xuân.</p> <p>- Góc phân vai: Cửa hàng bán các loại hoa và nhiều loại thực phẩm khác. Nhà hàng ăn uống nấu nhiều món ăn ngon</p> <p>- Góc văn học: Xem truyện tranh, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về các loại hoa.</p> <p>- Góc tạo hình: Tô màu, vẽ, nặn, cắt xé dán... hoa.</p> <p>- Góc âm nhạc: Múa hát, đọc thơ các bài về một số loại hoa...</p> <p>- Trong quá trình trẻ chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết, động viên khen ngợi trẻ kịp thời.</p> <p>*HD3: Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>
--	---	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Ăn ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ.</p>	<p>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước.</p> <p>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.</p>	<p>HD1: Trò chuyện</p> <p>- Trước khi ăn các con phải làm gì?</p> <p>- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</p> <p>- Rửa tay có tác dụng gì?...</p> <p>* HD2: Trọng tâm</p> <p>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ăn:</p> <p>+ Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn.</p> <p>+ Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ: 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,.. 	<ul style="list-style-type: none"> + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết suất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác
--	---	---	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - LQVT -TC: Nu na nu nống - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết làm theo hướng dẫn của cô. - Rèn kỹ năng QS, tư duy, trả lời đúng câu hỏi của cô. - Trẻ vui vẻ khi được cô hướng dẫn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bút chì, màu, vở LQVT 	<ul style="list-style-type: none"> *HD1: TC: Nu na nu nống - Cô gt tên tc, lc, cc và cho trẻ chơi 2 - 3 lần. HD2: LQVT -Cô trò chuyện với trẻ và hướng vào bài -Cô phát sách cho trẻ -Cô hướng dẫn cho trẻ làm bài -Cô QS và hướng dẫn còn lúng túng *HD3 : Chơi tự chọn : Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ lựa chọn chơi.

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> * Nêu gương cuối ngày - Cho trẻ hát : hoa bé ngoan .Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày - Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt chưa làm được của mình và của bạn. - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ: - Tặng cờ lần 1

	- Hòa húng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.		- Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và những trẻ đã nhận thấy việc làm chưa tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ ngoan giống như bạn. -Liên hoan văn nghệ.
--	---	--	--

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Vệ sinh trẻ	- Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.	- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân	* Vệ sinh trẻ - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Cô chuẩn bị đồ dùng cho trẻ trước khi trẻ ra về.

Thứ Sáu, ngày 14/02/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ, trò chuyện	- Biết tên gọi của một số loài hoa quen thuộc, gần gũi với trẻ. Biết được một số bộ phận chính của bông hoa:	- Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học	Nội dung dự kiến: - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề: + Tên gọi, đặc điểm, lợi ích một số loại hoa.... + Cách chăm sóc và bảo vệ hoa. - Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loại hoa.

	<p>Cánh hoa, nhụy hoa, cuống hoa,...</p> <p>- Rèn kĩ năng quan sát và miêu tả, nêu được một vài đặc điểm nổi bật của một số loài hoa: Màu sắc, hình dạng, mùi hương.</p> <p>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn, biết lợi ích của hoa với đời sống con người, chăm sóc và bảo vệ hoa.</p>		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Thể dục sáng	<p>- Biết tập các động tác thể dục kết hợp lời ca</p> <p>- Rèn khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, tập đúng các động tác thể dục.</p> <p>- Trẻ thích tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.</p>	<p>*Cho trẻ hát:Quốc ca (Sáng thứ 2 hàng tuần)</p> <p>*Khởi động : Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi: thường, mũi chân, gót chân, chạy nhanh, chậm theo lời bài hát “Vườn cây của ba” sau đó về hàng ngang..</p> <p>Trọng động : Tập ghép với lời ca "Em yêu cây xanh".</p> <p>- Động tác 1: Tay : Hai tay đưa ra ngang, gập trước ngực.</p> <p>- Động tác 2: Lườn : Hai tay chống hông, quay người sang 2 bên</p> <p>- Động tác 3: Chân : Hai tay chống hông, đưa chân ra trước, khụy gối.</p> <p>- Động tác 4: Bật Tại chỗ.</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2- 3 vòng. KH bài “ Màu hoa”</p>
Hoạt động học			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Toán: So sánh Dài hơn – ngắn hơn - TC1 : Thi xem ai nhanh (MT31) 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết sự khác biệt rõ nét về chiều dài của 2 đối tượng - Rèn kỹ năng so sánh, dùng đúng từ dài hơn-ngắn hơn - Biết vâng lời cô, chú ý tham gia hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Một cây thước dài, một cây thước ngắn, một số đồ vật có sự chênh lệch về độ dài ngắn, băng giấy xanh và đỏ cho cô và trẻ 	<p>Toán: So sánh Dài hơn – ngắn hơn</p> <p>* HĐ 1: Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề và hướng vào bài <p>* HĐ 2: TT</p> <p>P1 : Ôn phải – trái, trước - sau</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đặt quả bóng phía trước - phía sau, phải – trái và hỏi trẻ (Bóng có màu sắc khác nhau để trẻ phân biệt) <p>P2 : - Cô cho trẻ lấy rổ đồ dùng phía sau lưng</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trong rổ của con có gì ? Giấy màu gì các con nhỉ ? +Băng giấy nào dài hơn ?(Băng giấy xanh) +Băng giấy nào ngắn hơn(Băng giấy đỏ) +Vì sao con biết(Băng giấy thừa ra một đoạn) + Cô thao tác lại, so sánh và chỉ cho trẻ thấy +Băng giấy xanh dài hơn băng giấy đỏ, vì khi cô chồng băng giấy đỏ lên băng giấy màu xanh thì đầu kia của băng giấy xanh thừa ra một đoạn -Đây là phần thừa của băng giấy xanh -Băng giấy đỏ ngắn hơn băng giấy xanh vì khi cô chồng băng giấy đỏ lên băng giấy xanh thì đầu kia thiếu một đoạn -Vậy băng giấy nào dài hơn băng giấy nào nhỉ ? Vì sao ? <p>Cô nói băng giấy nào thì trẻ giơ băng giấy đó lên và nói dài hơn hay ngắn hơn.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô thưởng cho trẻ 2 sợi dây làm vòng đeo tay...cho trẻ so sánh sợi nào dài và sợi nào ngắn ? <p>Cô khái quát lại :</p> <p>P3: LT: TC1 : Thi xem ai nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> -Các con nhìn xung quanh lớp xem có đồ vật nào có độ dài khác nhau chỉ cho cô và các bạn xem <p>TC2 :Cô cho trẻ chọn sợi dây mà trẻ thích, khi có hiệu lệnh tìm bạn thì bạn có sợi dây ngắn hơn sẽ tìm bạn có sợi dây dài hơn. Cho trẻ chơi 2-3 lần.</p>

			<p>*HD3:Kết thúc Cô nx và GD, cho trẻ hát bài và đi ra ngoài.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - HĐCM : Bé tập chăm sóc cây -TC: Cây cao cỏ thấp - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chăm sóc và bảo vệ cây rau ở vườn trường - Rèn kĩ năng tự chăm sóc cây - Trẻ biết bảo vệ cây trong vườn trường 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số cây rau ở vườn trường. Đồ chơi ngoài trời, vòng, bóng, xâu hạt... 	<p>*HD1: HĐCM : Bé tập chăm sóc cây Cô cùng trẻ ra sân đi dạo và hít thở không khí trong lành.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn trẻ đến bên vườn rau của lớp trò chuyện và gt + Đây là vườn rau của lớp mình 3ta + Con biết tên những loại rau gì? + Để các cây rau luôn tươi tốt con biết phải làm gì? - Bây giờ chúng mình hãy quan sát xem cô sẽ chăm sóc cây như thế nào nhé. + Cô hướng dẫn trẻ chăm sóc cây rau - Co cho trẻ thực hiện: Nhổ cỏ, bắt sâu, Tưới nước... - Cô quan sát giúp đỡ trẻ - Cho trẻ cất đồ dùng sau khi chăm sóc cây rau xong -> Giáo dục trẻ khi chăm sóc phải cẩn thận để tránh bị gãy cây gãy lá ... <p>* HD2: TC: Cây cao cỏ thấp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô GT luật chơi và cách chơi. cho trẻ chơi 2 - 3 lần. <p>*HD3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ở sân trường</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> -Hoạt động góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc chơi. - Rèn trẻ biết cách thể hiện được vai chơi, biết cách sử dụng đồ chơi kết hợp chơi cùng bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa, đất nặn, sáp màu... 	<p>*HD1:Gây hứng thú. Cho trẻ nghe bài hát "Màu hoa". Trò chuyện về một số loại hoa và cách chăm sóc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhắc lại các góc chơi trong lớp. <p>Giới thiệu góc chơi: Hôm nay các con muốn chơi gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc XD: Hôm nay các con sẽ làm gì? Các con có muốn trồng trong lớp mình 1 vườn hoa thật đẹp không? Các bạn sẽ trồng vườn hoa như thế nào?...

	<p>- Biết đoàn kết giúp đỡ nhau trong khi chơi trò chơi. Biết cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>+ Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, đồ chơi. + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi. + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô chủ đề thực vật. + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...</p>	<p>- Góc pv: Bạn nào muốn tìm hiểu về các loại hoa và các loại thực phẩm khác, nhà hàng ăn uống nấu nhiều món ăn ngon. - Bạn nào khéo tay muốn vẽ, nặn, cắt xé dán các loại hoa hãy vào góc tạo hình. - Ai hát hay múa dẻo hãy vào góc âm nhạc múa hát các bài hát về các loại hoa. Muốn vào góc chơi thì phải cần có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn cháu phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi. * Trẻ vào góc chơi. - Góc xây dựng: Công viên, vườn hoa mùa xuân. - Góc phân vai: Cửa hàng bán các loại hoa và nhiều loại thực phẩm khác. Nhà hàng ăn uống nấu nhiều món ăn ngon - Góc văn học: Xem truyện tranh, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về các loại hoa. - Góc tạo hình: Tô màu, vẽ, nặn, cắt xé dán... hoa. - Góc âm nhạc: Múa hát, đọc thơ các bài về một số loại hoa... - Trong quá trình trẻ chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết, động viên khen ngợi trẻ kịp thời. *HD3: Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Ăn ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ.</p>	<p>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.</p>	<p>HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ: 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,.. 	<ul style="list-style-type: none"> + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết suất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác
--	---	---	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Lao động vệ sinh - TC: Kéo cửa lùa xẻ - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết lao động vệ sinh cùng cô, nhớ các góc chơi. - Rèn cách xếp xếp đồ chơi gọn gàng, chơi cùng bạn trong các góc chơi. - Trẻ biết giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau, bé ngoan. Đồ chơi phục vụ các góc chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> *HD1: TC: Kéo cửa lùa xẻ Cô cho trẻ chơi 2-3 lần *HD2 : Lao động vệ sinh - Cô chia trẻ ra làm nhiều nhóm. - Cô hướng dẫn từng nhóm trẻ lau chùi giá đồ chơi. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi và giữ gìn vệ sinh chung. Biết lấy và cất đồ chơi đúng quy định. Cô quan sát và hướng dẫn trẻ. - Vệ sinh tay chân cho trẻ. *HD3 : Chơi tự chọn

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> * Nêu gương cuối ngày - Cho trẻ hát : hoa bé ngoan .Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày - Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt chưa làm được của mình và của bạn. - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ:

	các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Hòa hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.		- Tặng cờ lần 1 - Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và những trẻ đã nhận thấy việc làm chưa tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ ngoan giống như bạn. -Liên hoan văn nghệ.
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Vệ sinh trẻ	- Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.	- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân	* Vệ sinh trẻ - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Cô chuẩn bị đồ dùng cho trẻ trước khi trẻ ra về.

Đã duyệt, ngày 7 tháng 2 năm 2025

- Giáo viên soạn bài đúng kế hoạch
- Nội dung phù hợp với chủ đề

Người duyệt



Phạm Thị Thiệp

