

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ THẾ GIỚI THỰC VẬT TẾT VÀ MÙA XUÂN
KẾ HOẠCH TUẦN IV

CHỦ ĐỀ NHÁNH: MỘT SỐ LOẠI RAU, CỦ, QUẢ VÀ CÂY LƯƠNG THỰC

Thời gín thực hiện: Từ ngày 17/02 đến 21/02/2025

Tên giáo viên: Lớp 5 tuổi A

Thời gian/hoạt động	Tuần 5 <i>Từ 17/02 đến 21/02</i>					Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, Trò chuyện	Đón trẻ, trò chuyện.					
Thẻ đục sáng	Thẻ đục sáng.					
Hoạt động học	T2	T3	T4	T5	T6	MT33
	Vận động: TD:- Ném trúng đích đứng - TC: Hái quả	Hoạt động khám phá Khám phá: KPKH: Khám phá củ lạc (5E)	Hoạt động làm quen chữ viết Làm quen chữ cái TCCC " h,k:	Hoạt động làm quen với toán Toán: Tách gộp 9 đôi tượng thành 2 phần theo các cách khác nhau (5E) (MT33)	Hoạt động âm nhạc Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề	
Hoạt động ngoài trời	T2	T3	T4	T5	T6	MT23, MT11
	*TC: Đội nào nhanh nhất * Bé phân loại rác bảo vệ môi trường * Chơi tự do (MT11)	* TC: Chuyển quả -*Dạy bé kỹ năng sử dụng đũa (áp dụng PP Montessori) * Chơi tự chọn	*HĐCMTĐ : Bé tập làm MC. *Chơi vận động: Cướp cờ. * Chơi tự do:	*Thí nghiệm: Cầu vòng tản bộ (áp dụng PP Steam) * TC: Đội lá. * Chơi tự do (MT23)	*TC: Cây cao, cỏ thấp * Dạy bé cách cắt và cắm hoa (áp dụng PP Montessori) * Chơi tự do	

Hoạt động chơi góc	Chơi hoạt động góc					
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	* Hoạt động ăn - ngủ - vệ sinh					
Hoạt động chiều	T2	T3	T4	T5	T6	
	*Trò chơi: Lộn cầu vòng * Chơi với len màu *Chơi tự chọn	*TC: Nu na nu nống * LQ vở toán * Chơi tự chọn	Chơi hoạt động theo ý thích: *Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ: *LQ vở chữ cái. *Chơi tự chọn:	Chơi hoạt động theo ý thích -theo ý thích *Trò chơi: “ Trồng nụ trồng hoa” *TC học tập « chuyên cờ » *Chơi tự chọn:	Chơi hoạt động theo ý thích *Trò chơi: Thả đĩa ba ba *Lao động vệ sinh *Nêu gương. *Chơi tự chọn	
Nêu gương cuối ngày	* Nêu gương cuối ngày					
Vệ sinh trả trẻ	* Vệ sinh trả trẻ.					
Chủ đề - Sự kiện	Một số loại rau, củ, quả và cây lương thực					

Kế hoạch ngày

Thứ Hai, ngày 17/02/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện.	-Biết chào bố mẹ và chào cô, biết cất đồ dùng đúng nơi quy định, Biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của một số loại rau, củ, quả và cây lương thực. - Rèn trẻ kỹ năng lễ phép và kỹ năng gọn gàng. Rèn trẻ kỹ năng quan sát, so sánh nhận xét đưa ra được kết quả về một số loại rau, củ quả và cây lương thực.. -Trẻ vui vẻ đến lớp.Vui vẻ khi được trò chuyện.	-Lop học. - Phòng nhóm thông thoáng, tranh ảnh về chủ đề	*Đón trẻ: - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ -Trao đổi với phụ huynh về ăn mặc giữ ấm cho trẻ. -Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định * Trò chuyện: Nội dung dự kiến - Cô và trẻ đọc bài thơ: “ Rau ngót, rau đay” - Đàm thoại cùng trẻ về chủ đề. - Cho trẻ kể tên một số loại rau, củ quả và cây lương thực mà cháu biết. - Cho trẻ tìm những bài hát, bài thơ, câu đố về một số loại rau, củ quả và cây lương thực ->Giáo dục trẻ biết chăm sóc các loại rau, củ, quả và cây lương thực.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng.	- Biết nghe và hát quốc ca vào đầu tuần, biết tập thể dục sáng kết hợp theo lời ca. - .Rèn trẻ biết đứng nghiêm làm lễ chào cờ, rèn trẻ kỹ năng tập đúng các động tác thể dục và phối hợp chân tay nhịp nhàng. -Trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.	- Sân tập sạch sẽ, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng.	*Thể dục sáng * Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ. * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát:"Vườn cây của ba" * Trọng động: -Tập theo lời bài hát “ Em yêu cây xanh” - Tay:Tay rang ngang gập trên vai. - Bụng: Tay giơ cao nghiêng người sang 2 bên

			<ul style="list-style-type: none"> - Chân: Đưa 1 chân ra trước, khụy gối, tay đưa ra trước. - Bật: Bật tiến * Hội tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng và hát theo bài: "Màu hoa"
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: TD:- Ném trúng đích đứng - TC: Hái quả</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên vận động, biết cách ném trúng đích đứng, biết cách chơi, luật chơi trò chơi vận động. - Rèn kỹ năng dùng sức của tay, tầm ngắm của mắt và khả năng định hướng trong không gian để ném trúng đích đứng. Rèn phản xạ nhanh nhẹn khi chơi trò chơi. - Tích cực tham gia hoạt động, không nô nghịch, phá hàng khi tập. Giáo dục trẻ ăn nhiều quả tươi để có sức khỏe tốt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch phẳng, đích đứng, xác xô, túi cát, cây có gắn quả, rô, nhạc... 	<ul style="list-style-type: none"> : TD: Ném trúng đích đứng TCVD: Hái quả. *HD1: Gây hứng thú: (Trống hội nổi lên) - Các con có biết đó là tiếng gì không? - Đó là tiếng trống của lễ hội mùa xuân đây, các con có muốn cùng cô đến với hội xuân không nào? - Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ * HD2: Trọng tâm */ KD: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp đi các kiểu chân trong tiếng nhạc "Mùa xuân ơi" */TD: Cô giới thiệu 2 đội chơi: Đội Hoa Đào và đội Hoa Mai. */ BTPTC: - Tay: 2 tay đưa ngang gập trước ngực - Lườn: 2 tay chống hông xoay trái, phải - Chân: 2 tay đưa ngang, khụy gối, tay đưa trước - Bật: Tách - chụm */ VĐCB: Ném trúng đích ứng - Cô cho trẻ đoán tên bài tập và giới thiệu tên bài tập - Ai thực hiện VĐ này? Cô tập mẫu lần 1 không phân tích - Cô tập lại lần 2 phân tích động tác tập: +TTCB: Cô đứng chân trước chân sau trước vạch chuẩn, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau đưa ngang tầm mắt, mắt nhìn đích ném.

			<p>+ CLĐT: Khi có hiệu lệnh "Ném" thì dùng lực của tay và tầm ngắm của mắt để ném túi cát vào đích rồi đi về cuối hàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho 1 trẻ lên tập thử - Cho trẻ thực hiện 2 lần, cô tăng độ khó cho đích ném xa hơn (Bao quát sửa sai cho trẻ) - Lần 3 cô cho trẻ thi đua theo đội. - Cho trẻ nhắc lại tên vđ và cho 1 trẻ thực hiện tốt lên tập lại <p>*/ TCVD: Hái quả</p> <p>+CC: Mỗi bạn sẽ chạy nhanh lên cây phía trước hái 1 quả ở trên cây mang về rổ của đội mình.</p> <p>+LC: Mỗi lần lên chỉ hái 1 quả, sau thời gian 1 bản nhạc đội nào hái và mang về được nhiều quả đội đó chiến thắng.</p> <p>*/ Hội tnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở không khí và ngắm khung cảnh mùa xuân.</p> <p>*HD3: Kết thúc: Cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi giúp cô.</p>
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>*TC: Đội nào nhanh nhất</p> <p>* Bé phân loại rác bảo vệ môi trường</p> <p>* Chơi</p>	<p>*- Trẻ biết các loại phế thải khác nhau. Biết được tác dụng của việc phân loại phế thải là để tái sử dụng và bảo vệ môi trường, biết cách và luật của trò chơi.</p> <p>- Trẻ biết cách chơi trò chơi mới cùng cô, qua trò chơi trẻ biết cách chăm sóc cây để cây lớn lên.</p> <p>* - Trẻ có kỹ năng phối hợp chân nọ tay kia nhịp nhàng khi trườn sấp và</p>	<p>- Một số loại phế thải đã VS sạch sẽ</p>	<p>* HD1: Đội nào nhanh nhất</p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi</p> <p>*HD2: Bé phân loại rác bảo vệ môi trường</p> <p>- Cô cho trẻ và bố mẹ các con đã thu gom 1 số loại phế thải và đã vệ sinh sạch sẽ, cô mang các thùng phế thải vào.</p> <p>- Chia trẻ thành 3 nhóm và cùng kiểm tra xem trong thùng có những loại phế thải gì và được làm bằng gì? (Trẻ chia 3 nhóm và trao đổi trong nhóm về các loại phế thải)</p>

<p>tự do (MT11)</p>	<p>trò qua ghé thể dục, phối hợp các vận động nhịp nhàng, thành thạo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển kỹ năng phán đoán, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng so sánh tổng hợp, diễn đạt suy nghĩ của mình bằng ngôn ngữ. Chơi TC đúng cách, đúng luật. - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, lắng nghe và bắt chước những hành động của cô khi chơi trò chơi. *- Có ý thức trong giờ tập, không nô nghịch phá hàng, có ý thức thi đua giữa các đội - Trẻ mạnh dạn, tự tin và hào hứng tham gia các hoạt động. Có ý thức bảo vệ môi trường 		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ kể tên, cô ghi lại - Cho trẻ phân loại theo cách hiểu của trẻ + Vì sao con lại chọn cách phân loại này? + Trong các phế thải này thì phế thải nào còn dùng lại được? + Các con sẽ dùng vào việc gì? - Cô nói cho trẻ cách phân loại của cô - Vì sao phải phân loại phế thải? - Các con cần làm gì để bảo vệ môi trường? - Cô cho trẻ về nhóm dùng phế thải làm đc theo ý tưởng của trẻ - GD trẻ luôn có ý thức bảo vệ MT, không vứt rác bừa bãi, phân loại và tái chế rác thải. *HD3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi tự do ở khu cầu trượt
--------------------------------	--	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi hoạt động góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Rèn kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo, thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng, đồ chơi ở các góc + Góc xây dựng: Đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa, hàng rào, cây hoa,... + Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ, búp bê,... + Góc nghệ thuật: Đàn, mũ múa, xác xô,... 	<p>a. Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: Em ra vườn rau + Hàng ngày chúng mình thường được ăn những loại rau gì? + Chúng mình cảm nhận gì khi ăn những loại rau đó? + Ngoài các loại rau chúng mình còn biết 1 số loại củ, quả nào nữa? + Chúng cung cấp chất dinh dưỡng gì cho cơ thể chúng mình? + Muốn có thật nhiều rau xanh, củ quả sạch, chúng mình phải làm gì? - Cô giáo dục trẻ giá trị dinh dưỡng của rau, củ, quả. Giáo dục trẻ biết trồng và chăm sóc rau , củ quả...

		<p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo về thế giới thực vật, bút chì, sáp màu, thẻ chữ, thẻ số,...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, cây hoa, 1 số hạt giống, dụng cụ chăm sóc cây,..</p>	<p>- Theo các con với chủ đề Một số loại rau, củ, quả chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>+ Góc xây dựng. Ai thích xây vườn rau, vườn cây ăn quả thì về góc chơi nào? Chúng mình cần những gì để xây? Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>+ Góc: Phân vai Con nào muốn tham gia vào trò chơi bán hàng rau sạch, hay nấu ăn? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? Ai sẽ là người bán? Ai sẽ là người mua? Là người mua hàng thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Bạn nào muốn múa hát về một số loài rau, quả thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì?</p> <p>+ Góc học tập Ai muốn xem sách, hay tìm hiểu về các loại rau, củ, quả thì nên về góc chơi nào?</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Bạn nào muốn chơi chơi chăm sóc cây thì về góc chơi nào? - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</p> <p>+ Giáo dục trẻ chơi không được tranh giành đồ chơi, chơi đoàn kết. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi. - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p>
--	--	--	---

			<p>b. Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng: + Các bác đang xây gì vậy? + Các bác xây vườn rau, vườn cây ăn quả thì xây như thế nào? + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? + Chỗ này bác định xây gì? “Theo tôi phải rộng, có nhiều cây rau, nhiều cây ăn quả để các cháu vui chơi, và phải có cổng ra vào. Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé!” - Góc Phân vai: + Bác đang bán gì vậy? + Người mua hàng thì phải xưng hô như thế nào? + Muốn mua được hàng chúng mình cần có gì? - Góc học tập : Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về một số loại rau, củ, quả - Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về chủ đề. - Góc thiên nhiên: Trẻ chăm sóc cây, gieo hạt... <p>c. Hát bài hát Hết giờ rồi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát Hết giờ rồi và cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Hoạt động ăn - ngủ - vệ sinh	* Giờ ăn - Biết 1 số món ăn hàng ngày, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết tự xúc cơm và ăn hết suất. - Biết lấy gối vào giường đi ngủ, biết ngủ đủ giấc có lợi cho sức khỏe.	- Bàn, ghế, khăn lau, nước, khăn mặt, bát thìa, cốc đủ cho số trẻ. - Giường ngủ, gối, chăn đệm.	* Ăn: - Trước khi ăn cô giới thiệu tên các món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong các món ăn. - Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết suất ăn, không làm cơm rơi vãi. - Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ. - Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn.

	<ul style="list-style-type: none"> - Biết lau mặt, rửa tay theo đúng các bước, đi vệ sinh đúng nơi quy định * Giờ ngủ - Phát triển khả năng ghi nhớ tên các món ăn, chào mời rõ ràng, rành mạch, cầm thìa xúc cơm thành thạo, nhận biết, phân biệt khăn mặt, cốc cốc đúng kí hiệu. - Rèn kĩ năng nhận biết và phân biệt gối của mình với gối của bạn. - Luyện kĩ năng phân biệt vệ sinh nam, nữ * Vệ sinh - Giữ gìn bàn ăn sạch sẽ, ngồi ngay ngắn, xúc cơm gọn gàng, vui vẻ ăn hết xuất. - Nằm ngủ ngay ngắn, không nô nghịch với bạn, giữ gìn giường, gối, chăn sạch sẽ. - Giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ, chờ đến lượt đi vệ sinh, không xô đẩy, chen lấn nhau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nước, xà phòng rửa tay, khăn lau khô 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo dục trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi qui định. - Uống nước, lau miệng, lau tay, đi vệ sinh sau khi ăn xong. * Ngủ: - Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ. - Cho trẻ lấy gối, về giường nằm. - Cô lấy chăn đắp cho trẻ. - Cô hát ru, kể chuyện cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. (Đối với trẻ khó ngủ, cô ôm ấp, vỗ về cho trẻ ngủ) - Sau khi ngủ dậy, cô cho trẻ cất gối, gấp chăn và cất dọn giường cùng cô. - Cho trẻ đi vệ sinh sau khi ngủ dậy. * Vệ sinh: - Hướng dẫn trẻ lau mặt sạch sẽ sau khi ngủ dậy, trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ rửa tay, lau khô tay theo đúng tình tự đảm bảo vệ sinh. - Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định. Giáo dục trẻ cách giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ.
--	--	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> * Trò chơi: Lộn cầu vòng * Chơi với len 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết đặc điểm cầu len màu. Biết chơi một số trò chơi với len màu. - Phát triển khả năng tư duy, trí tưởng tượng. Rèn sự khéo léo của đôi tay - Tham gia hoạt động sôi nổi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Len màu, tranh vẽ, rổ đựng, kéo, keo khô 	<ul style="list-style-type: none"> * HD 1: Trò chơi: Lộn cầu vòng - Cô giới thiệu trò chơi. Hỏi trẻ cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi trò chơi * HD 2: Chơi với len màu - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề nhánh. - Tặng cho trẻ hộp quà. Cho trẻ khám phá hộp quà.

<p>màu *Chơi tự chọn</p>			<p>+ Cô tặng các con quà gì? Các con sẽ chơi gì với những sợi len màu? - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Đan tết len, cắt len vụn và dán làm tranh. - Cô bao quát trẻ, khuyến khích trẻ. + Các con đang chơi gì với len? Con làm như thế nào? - Cho trẻ giới thiệu về sản phẩm của mình và nêu cảm nhận. - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ. * HD 3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi.</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ</p>	<p>- Cô cho trẻ hát bài : + Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận - Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại. - Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Trồng nụ, trồng hoa</p>
Vệ sinh trả trẻ			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trẻ.	- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi - Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép - Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về.	- Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ.	- Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về - Trả trẻ tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ

Thứ Ba, ngày 18/02/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện.	-Biết chào bố mẹ và chào cô, biết cất đồ dùng đúng nơi quy định, Biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của một số loại rau, củ, quả và cây lương thực. - Rèn trẻ kỹ năng lễ phép và kỹ năng gọn gàng. Rèn trẻ kỹ năng quan sát, so sánh nhận xét đưa ra được kết quả về một số loại rau, củ quả và cây lương thực.. -Trẻ vui vẻ đến lớp.Vui vẻ khi được trò chuyện.	-Lớp học. - Phòng nhóm thông thoáng, tranh ảnh về chủ đề	*Đón trẻ: - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ -Trao đổi với phụ huynh về ăn mặc giữ ấm cho trẻ. -Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định * Trò chuyện: Nội dung dự kiến - Cô và trẻ đọc bài thơ: “ Rau ngót, rau đay” - Đàm thoại cùng trẻ về chủ đề. - Cho trẻ kể tên một số loại rau, củ quả và cây lương thực mà cháu biết. - Cho trẻ tìm những bài hát, bài thơ, câu đố về một số loại rau, củ quả và cây lương thực ->Giáo dục trẻ biết chăm sóc các loại rau, củ, quả và cây lương thực.
Thể dục sáng			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết nghe và hát quốc ca vào đầu tuần, biết tập thể dục sáng kết hợp theo lời ca. - Rèn trẻ biết đứng nghiêm làm lễ chào cờ, rèn trẻ kỹ năng tập đứng các động tác thể dục và phối hợp chân tay nhịp nhàng. - Trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng. 	<ul style="list-style-type: none"> *Thể dục sáng * Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ. * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát: "Vườn cây của ba" * Trọng động: -Tập theo lời bài hát “ Em yêu cây xanh” - Tay: Tay rang ngang gập trên vai. - Bụng: Tay giơ cao nghiêng người sang 2 bên - Chân: Đưa 1 chân ra trước, khụy gối, tay đưa ra trước. - Bật: Bật tiến * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng và hát theo bài: "Màu hoa"

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá: Khám phá: KPKH: Khám phá củ lạc (5E)</p>	<p>S: Khoa học Trẻ biết một số đặc điểm, cấu tạo của củ lạc; (vỏ bên ngoài, thành phần cấu tạo bên trong) Củ lạc có vỏ ngoài cứng, sần sùi, thon lại giữa các hạt, trong lớp vỏ cứng thường có 1-3 hạt lạc, lớp vỏ bọc ngoài hạt lạc nhẵn, mịn gọi là lớp vỏ lụa, màu trắng hoặc màu đỏ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lợi ích từ củ lạc, biết một số món ăn từ lạc: lạc luộc, rang, muối lạc, làm xôi lạc, kẹo lạc,.... - Áp dụng được kiến thức và kỹ năng trong thực hành làm muối lạc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài “Bà còng”, “chiếc bụng đói” - Máy tính, video quy trình làm muối lạc. - Giỏ lạc: Lạc khô, lạc luộc chín, lạc rang chín - Bàn bày nguyên liệu - Bảng treo quy trình 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1: Thu hút - Bối cảnh: Cô và trẻ đang ở trong lớp, một Bà còng quẩy quang gánh đi qua và nhạc bài hát: “Bà còng đi chợ trời mưa” được bật lên, vì đường trơn nên bà bị trượt ngã. Trẻ chạy ra giúp đỡ bà còng. - Trong quang gánh của Bà có gì? Các con hãy giúp Bà nhặt lên nào! - Vì các con rất ngoan và giỏi nên Bà tặng cho lớp mình rô lạc. - Các con đã biết gì về củ lạc? Bạn nào biết chia sẻ với cô và với các bạn? - Cô chia lớp thành 3 nhóm. Cô hỗ trợ trẻ phân công nhiệm vụ để trẻ khám phá về củ lạc.

	<p>T: Công nghệ : Trẻ biết sử dụng công cụ, dụng cụ trong quá trình khám phá: Rõ, mẹt, cái kẹp, chày, cối, bát, thìa, hộp nhựa, cốc đong lạc....</p> <p>E: Kỹ thuật: Thực hiện quy trình các bước: Bóc vỏ lạc, giã lạc, trộn muối.... Biết cách sử dụng dụng cụ để giã lạc.</p> <p>A: Nghệ thuật: Biết cách trình bày và trang trí món ăn đẹp.</p> <p>M: Toán: Màu sắc, số lượng, đong, đếm, so sánh nhiều hơn, ít hơn.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi nhóm 1 mẹt lạc sống còn nguyên vỏ, lạc luộc, lạc rang sẵn, bột canh. - Bàn lục giác, mẹt, rõ, kẹp, chày, cối, bát, thìa, hộp nhựa, cốc nhựa - Tạp dề, khăn lau tay. - Mỗi nhóm có hình ảnh quy trình các bước làm muối lạc và bảng dán tranh - 3 xọt rác 	<p>* HD2: Khám phá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Buổi khám phá về củ lạc ngày hôm nay chúng ta cần có những đồ dùng, dụng cụ gì? - Cô giáo hỗ trợ trẻ khám phá - Cả 3 nhóm cùng thực hành bóc và khám phá củ lạc - Cô đi bao quát hỗ trợ các nhóm trong quá trình các nhóm khám phá. - Các con đang làm gì? - Bên trong củ lạc có những gì? - Mỗi củ lạc có mấy hạt? - Con có khó khăn gì khi thực hiện bóc vỏ lạc? - Bạn nào đã bóc được củ lạc? còn bạn nào chưa bóc được? Các bạn trong nhóm có thể giúp đỡ lẫn nhau. - Các con cùng khám phá tiếp xem bên trong hạt lạc có gì? - Bóc vỡ hạt lạc để khám phá tiếp. - Sau khi trẻ bóc xong, cho trẻ lấy cốc để đong xem nhóm nào bóc được nhiều lạc nhất. - Cho trẻ quan sát thành phẩm thu được. - Bạn nào đã được ăn lạc luộc rồi? Con có thể nói cảm nhận của mình? -> Tiếp theo cho các nhóm cùng khám phá ăn lạc luộc và lạc rang. - Ngoài món lạc luộc ra chúng mình còn biết món ăn nào từ lạc nữa? - Hôm nay Cô thấy các bạn đã bóc được rất nhiều hạt lạc, các con muốn làm gì với những hạt lạc này? - Mời đại diện của 3 nhóm nói về ý định của mình
--	---	---	--

		<p>=> Giáo dục trẻ: Từ những ý tưởng mà các bạn đã đưa ra, cô thấy hạt lạc có rất nhiều tác dụng đối với đời sống hàng ngày, là một loại thực phẩm giàu chất béo và đậm thực vật. Và cô cũng đồng ý với ý kiến của các con đó là hôm nay chúng ta cùng già muối lạc.</p> <p>* Vận động nhẹ theo nhạc bài “Chiếc bụng đói”</p> <p>->Xem video quy trình làm muối lạc</p> <p>- Cho trẻ mô phỏng lại quy trình làm món muối lạc</p> <p>* HD3: Giải thích</p> <p>- Mời các nhóm chia sẻ về kết quả khám phá từ củ lạc đến khi được ăn lạc.</p> <p>- Cô lắng nghe ý kiến chia sẻ của trẻ.</p> <p>- Sau khi xem xong, nhiệm vụ các con là dùng những hình ảnh sắp xếp các bước làm muối lạc vào bảng sao cho đúng quy trình, thời gian cho các con là một đoạn nhạc</p> <p>- Mời trẻ lên giải thích</p> <p>- Theo con thì các bước sắp xếp của con đã đúng chưa ? Gồm mấy bước?</p> <p>- Dựa vào đâu để con biết là cách sắp xếp của mình đã đúng?</p> <p>- Con nghĩ rằng điều gì sẽ xảy ra nếu con không thực hiện theo các bước đó?</p> <p>- Cần những đồ dùng gì để chế biến món muối lạc?</p> <p>* HD4: Áp dụng</p> <p>- Cô cho trẻ về nhóm để thực hiện ý tưởng trẻ vừa nêu.</p> <p>=> Trẻ lựa chọn nguyên liệu</p> <p>Giáo viên lắng nghe, quan sát và gợi ý khi trẻ gặp khó khăn.</p>
--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ sử dụng những đồ dùng và nguyên liệu để giã lạc - Trẻ lựa chọn số lượng nguyên liệu vừa đủ để giã lạc sao cho không bị rơi vãi. - Trẻ trình bày lọ muối lạc của mình lên bàn <p>*HD5. Đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lên chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình. - Theo con món muối lạc của con làm đã đúng với các bước theo quy trình chưa? Chúng mình cùng kiểm tra. + Con đã làm như thế nào? - Có bạn nào đã được mẹ làm cho ăn món muối lạc này? - Sau hoạt động này con nghĩ mình sẽ làm gì để tham gia cùng mẹ làm món muối lạc cho bữa cơm gia đình của chúng mình? Con sẽ giúp mẹ những việc gì? - Buổi học ngày hôm sau nếu chúng ta khám phá về lạc nữa thì chúng ta sẽ làm gì? - Các con rất giỏi và phần thưởng cho các con ngày hôm nay đó là được thưởng thức chính món ăn của mình. - Cho trẻ mời các cô và chào tạm biệt. <p>* Kết thúc: cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* TC: Chuyên quả - *Dạy bé kỹ năng sử dụng đĩa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chọn đĩa đúng đôi, biết cách cầm đĩa và cách sử dụng đĩa để gấp. - Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi tay để cầm và gấp đồ vật bằng đĩa 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 đôi đĩa. - Đồ vật hoặc thức ăn để trẻ gấp, đĩa 	<p>*HD1. Trò chơi: Chuyên quả</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại cách và luật chơi và cho trẻ chơi

<p>(áp dụng PP Montessori) * Chơi tự chọn</p>	<p>không làm rơi đồ vật, không làm vãi đồ ăn. - Hào hứng khi học cách sử dụng đũa, chú ý đảm bảo an toàn cho mình và cho bạn khi sử dụng đũa.</p>		<p>*HD2: Dạy bé kỹ năng sử dụng đũa (áp dụng PP Montessori) - Hàng ngày trong bữa ăn các con thường sử dụng cái gì để gấp thức ăn? - Hãy quan sát trong hình ảnh xem mọi người sử dụng cái gì để gấp thức ăn nhé? - Trò chuyện về kỹ năng cách sử dụng đũa - Bạn nào đã biết cách sử dụng đũa - Khi sử dụng đũa các con cần chọn đũa như thế nào? (2 chiếc đũa bằng và giống nhau- một đôi) - Cô cho 1 vài trẻ thử thực hiện - Cô hướng dẫn trẻ thực hiện. Cô vừa thực hiện mẫu và giải thích. Cầm đũa bằng tay phải, ngón tay cái và ngón tay trỏ giữ đũa, ngón giữa để dọc thân đũa để giữ đũa, ngón áp út và ngón út đỡ đũa. Khi muốn gấp thức ăn sử dụng linh hoạt các ngón tay để dùng 2 chiếc đũa và gấp thức ăn. - Cô cho trẻ về bàn thực hiện. Nhắc trẻ đảm bảo an toàn cho mình cho người khác khi dùng đũa. Cô bao quát, hướng dẫn trẻ - GD sử dụng đũa đúng cách, an toàn.</p> <p>*HD3 : Chơi tự do</p>
---	---	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động góc	<p>- Chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Rèn kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo, thoả thuận</p>	<p>- Đồ dùng, đồ chơi ở các góc + Góc xây dựng: Đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa, hàng rào, cây hoa,...</p>	<p>a. Giới thiệu bài: - Cô cùng trẻ hát bài: Em ra vườn rau + Hàng ngày chúng mình thường được ăn những loại rau gì? + Chúng mình cảm nhận gì khi ăn những loại rau đó?</p>

	<p>vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi.</p> <p>- Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi</p>	<p>+ Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ, búp bê,...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Đàn, mũ múa, xắc xô,..</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo về thế giới thực vật, bút chì, sáp màu, thẻ chữ, thẻ số,...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, cây hoa, 1 số hạt giống, dụng cụ chăm sóc cây,..</p>	<p>+ Ngoài các loại rau chúng mình còn biết 1 số loại củ, quả nào nữa?</p> <p>+ Chúng cung cấp chất dinh dưỡng gì cho cơ thể chúng mình?</p> <p>+ Muốn có thật nhiều rau xanh, củ quả sạch, chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Cô giáo dạy trẻ giá trị dinh dưỡng của rau, củ, quả. Giáo dục trẻ biết trồng và chăm sóc rau , củ quả...</p> <p>- Theo các con với chủ đề Một số loại rau, củ, quả chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>+ Góc xây dựng. Ai thích xây vườn rau, vườn cây ăn quả thì về góc chơi nào? Chúng mình cần những gì để xây? Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>+ Góc: Phân vai Con nào muốn tham gia vào trò chơi bán hàng rau sạch, hay nấu ăn? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? Ai sẽ là người bán? Ai sẽ là người mua? Là người mua hàng thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Bạn nào muốn múa hát về một số loài rau, quả thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì?</p> <p>+ Góc học tập Ai muốn xem sách, hay tìm hiểu về các loại rau, củ, quả thì nên về góc chơi nào?</p> <p>+ Góc thiên nhiên:</p>
--	---	--	--

		<p>Bạn nào muốn chơi chơi chăm sóc cây thì về góc chơi nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi. + Giáo dục trẻ chơi không được tranh dành đồ chơi, chơi đoàn kết. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi. - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi <p>b. Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng: + Các bác đang xây gì vậy? + Các bác xây vườn rau, vườn cây ăn quả thì xây như thế nào? + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? + Chỗ này bác định xây gì? “Theo tôi phải rộng, có nhiều cây rau, nhiều cây ăn quả để các cháu vui chơi, và phải có cổng ra vào. Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé!” - Góc Phân vai: + Bác đang bán gì vậy? + Người mua hàng thì phải xưng hô như thế nào? + Muốn mua được hàng chúng mình cần có gì? - Góc học tập : Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về một số loại rau, củ, quả - Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về chủ đề. - Góc thiên nhiên: Trẻ chăm sóc cây, gieo hạt... <p>c. Hát bài hát Hết giờ rồi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát Hết giờ rồi và cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh		

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Hoạt động ăn - ngủ - vệ sinh</p>	<p>* Giờ ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết 1 số món ăn hằng ngày, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết tự xúc cơm và ăn hết xuất. - Biết lấy gối vào giường đi ngủ, biết ngủ đủ giấc có lợi cho sức khỏe. - Biết lau mặt, rửa tay theo đúng các bước, đi vệ sinh đúng nơi quy định <p>* Giờ ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển khả năng ghi nhớ tên các món ăn, chào mời rõ ràng, rành mạch, cầm thìa xúc cơm thành thạo, nhận biết , phân biệt khăn mặt, ca cốc đúng kí hiệu. - Rèn kĩ năng nhận biết và phân biệt gối của mình với gối của bạn. - Luyện kĩ năng phân biệt vệ sinh nam, nữ <p>* Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giữ gìn bàn ăn sạch sẽ, ngồi ngay ngắn, xúc cơm gọn gàng, vui vẻ ăn hết xuất. - Nằm ngủ ngay ngắn, không nô nghịch với bạn, giữ gìn giường, gối , chăn sạch sẽ. - Giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ, chờ đến lượt đi vệ sinh, không xô đẩy, chen lấn nhau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khăn lau, nước, khăn mặt, bát thìa, cốc đủ cho số trẻ. - Giường ngủ, gối, chăn đệm. - Nước, xà phòng rửa tay, khăn lau khô 	<p>* Ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi ăn cô giới thiệu tên các món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong các món ăn. - Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết suất ăn, không làm cơm rơi vãi. - Cô chia cơm và thứ ăn cho trẻ. - Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Cô giáo dục trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi qui định. - Uống nước, lau miệng, lau tay, đi vệ sinh sau khi ăn xong. <p>* Ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ. - Cho trẻ lấy gối, về giường nằm. - Cô lấy chăn đắp cho trẻ. - Cô hát ru, kể chuyện cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. (Đối với trẻ khó ngủ, cô ôm ấp, vỗ về cho trẻ ngủ) - Sau khi ngủ dậy, cô cho trẻ cất gối, gấp chăn và cất dọn giường cùng cô. - Cho trẻ đi vệ sinh sau khi ngủ dậy. <p>* Vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ lau mặt sạch sẽ sau khi ngủ dậy, trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ rửa tay, lau khô tay theo đúng tình tự đảm bảo vệ sinh. - Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định. Giáo dục trẻ cách giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ.
Hoạt động chiều			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*TC: Nu na nu nống * LQ vở toán * Chơi tự chọn	-Biết chơi trò chơi, biết tô màu và nối vở toán theo yêu cầu của cô. -Rèn trẻ kỹ năng chơi trò chơi, kỹ năng tô màu cho trẻ. -Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động.	-Sách làm quen với toán, bút chì, sáp màu.	* HD1 :Trò chơi : Nu na nu nống Cô phổ biến lc-cc và cho trẻ chơi 2- 3 lần * HD2 :LQ vở toán. - Cô cho trẻ mở sách. -Cho trẻ nhận xét bức tranh cái gì dài hơn ? -Vì sao con biết ? -Cô hướng dẫn trẻ tô màu -Cho trẻ tô màu theo yêu cầu của cô. -Cô nhận xét và tuyên dương trẻ. * HD3 : Chơi tự chọn :
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	- Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn	- Bảng bé ngoan, cờ	- Cô cho trẻ hát bài : + Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận - Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại. - Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi:Trồng nụ, trồng hoa

Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trẻ.	<ul style="list-style-type: none"> - Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi - Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép - Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về - Trả trẻ tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ

Thứ Tư, ngày 19/02/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện.	<ul style="list-style-type: none"> -Biết chào bố mẹ và chào cô, biết cất đồ dùng đúng nơi quy định, Biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của một số loại rau, củ, quả và cây lương thực. - Rèn trẻ kỹ năng lễ phép và kỹ năng gọn gàng. Rèn trẻ kỹ năng quan sát, so sánh nhận xét đưa ra được kết quả về một số loại rau, củ quả và cây lương thực.. -Trẻ vui vẻ đến lớp.Vui vẻ khi được trò chuyện. 	<ul style="list-style-type: none"> -Lớp học. - Phòng nhóm thông thoáng, tranh ảnh về chủ đề 	<p>*Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ -Trao đổi với phụ huynh về ăn mặc giữ ấm cho trẻ. -Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định <p>* Trò chuyện: Nội dung dự kiến</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ đọc bài thơ: “ Rau ngót, rau đay” - Đàm thoại cùng trẻ về chủ đề. - Cho trẻ kể tên một số loại rau, củ quả và cây lương thực mà cháu biết. - Cho trẻ tìm những bài hát, bài thơ, câu đố về một số loại rau, củ quả và cây lương thực ->Giáo dục trẻ biết chăm sóc các loại rau, củ, quả và cây lương thực.

Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết nghe và hát quốc ca vào đầu tuần, biết tập thể dục sáng kết hợp theo lời ca. - Rèn trẻ biết đứng nghiêm làm lễ chào cờ, rèn trẻ kỹ năng tập đúng các động tác thể dục và phối hợp chân tay nhịp nhàng. - Trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng. 	<ul style="list-style-type: none"> *Thể dục sáng * Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ. * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát: "Vườn cây của ba" * Trọng động: -Tập theo lời bài hát “ Em yêu cây xanh” - Tay: Tay rang ngang gập trên vai. - Bụng: Tay giơ cao nghiêng người sang 2 bên - Chân: Đưa 1 chân ra trước, khụy gối, tay đưa ra trước. - Bật: Bật tiến * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng và hát theo bài: "Màu hoa"
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen chữ viết: Làm quen chữ cái TCCC " h,k:</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Trẻ nhận biết và biết cách phát âm nhóm chữ cái h, k qua các trò chơi. Biết đặc điểm của từng chữ cái. Biết cách cầm bút đồ chữ và đồ chữ cái theo nét chấm mờ. *- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhạy và phối hợp cùng nhau khi chơi trò chơi. Rèn kỹ năng ngồi đúng tư thế, cầm bút và đồ chữ theo nét chấm mờ. *- Tích cực tham gia các hoạt động, đoàn kết với nhau khi chơi nhóm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thẻ chữ cái h, k đồ dùng có gắn chữ cái h, k, sách bé LQCC, bút chì. Bàn ghế. 	<ul style="list-style-type: none"> *HD1: Gây hứng thú - Cô tổ chức chương trình: Trò chơi chữ cái và trò chuyện về chữ cái mới học *HD2: Trọng tâm - TC1: Nhanh tay nhanh mắt +CC: Có rất nhiều hoa quả có gắn chữ h,k nhiệm vụ của các đội là khi nghe cô phát âm nhanh tay chọn tất cả các loại hoa, quả có chữ cái đó xếp vào đúng rổ. - TC2: Hơi ai khỏe hơn + CC: Trẻ chạy lên chọn những chiếc cốc có chứa chữ h,k theo qui định của cô thổi xuống rổ

			<p>+LC: Mỗi lần chỉ thổi 1 chiếc cốc, chọn đúng chiếc cốc có chữ cái cô qui định sau thời gian 3 phút đội nào thổi được nhiều chiếc cốc và đúng đội đó chiến thắng.</p> <p>*/ HD trẻ đồ chữ cái h,k</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu với trẻ bài tập đồ chữ h, cho trẻ phát âm chữ h - Cô hướng dẫn trẻ cách cầm bút, cô đồ mẫu chữ h ko HD - Cô đồ chữ thứ 2 và phân tích nét, hướng dẫn trẻ cách đồ. - Cho trẻ nhắc lại cách cầm bút, tư thế ngồi và cho trẻ đồ chữ - Cô nhắc trẻ đồ lần lượt từ trái sang phải hết hàng thứ nhất mới xuống hàng tiếp theo. - Cho trẻ nhận xét bài của bạn, cô nhận xét, động viên trẻ <p>*HD3: Kết thúc: Cho trẻ cất đồ dùng</p>
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>*HĐCMĐ : Bé tập làm MC. *Chơi vận động: Cướp cờ. * Chơi tự do:</p>	<p>-Biết cách tự tin khi lên tập làm MC,hiểu luật chơi, cách chơi. -Rèn trẻ kỹ năng khi tập làm MC,kỹ năng chơi an toàn. -Trẻ hào hứng hăng hái khi được làm MC</p>	<p>- Sân chơi , đồ chơi, mic...</p>	<p>*HD1 :HĐCMĐ : Bé tập làm MC. -Cho trẻ xuống sân hít thở không khí trong lành. -Cho trẻ cảm nhận về thời tiết... - Cho trẻ xem vi deo MC nhí... - Các bạn có nhận xét gì về bạn nhỏ vừa rồi? - Nếu muốn làm được MC chúng ta phải làm gì? - Cô khái quát và giáo dục trẻ... - Cho trẻ trải nghiệm làm MC.... -Cô nhận xét và giáo dục trẻ.. *HD2:Chơi vận động: Cướp cờ. Cô phổ biến lc-cc và cho trẻ chơi 2- 3 lần</p>

			* HD3: Chơi tự do:
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Rèn kĩ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo, thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng, đồ chơi ở các góc + Góc xây dựng: Đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa, hàng rào, cây hoa,... + Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ, búp bê,... + Góc nghệ thuật: Đàn, mũ múa, xác xô,.. + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo về thế giới thực vật, bút chì, sáp màu, thẻ chữ, thẻ số,... + Góc thiên nhiên: Cây xanh, cây hoa, 1 số hạt giống, dụng cụ chăm sóc cây,... 	<p>a. Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: Em ra vườn rau + Hàng ngày chúng mình thường được ăn những loại rau gì? + Chúng mình cảm nhận gì khi ăn những loại rau đó? + Ngoài các loại rau chúng mình còn biết 1 số loại củ, quả nào nữa? + Chúng cung cấp chất dinh dưỡng gì cho cơ thể chúng mình? + Muốn có thật nhiều rau xanh, củ quả sạch, chúng mình phải làm gì? - Cô giáo dục trẻ giá trị dinh dưỡng của rau, củ, quả. Giáo dục trẻ biết trồng và chăm sóc rau , củ quả... - Theo các con với chủ đề Một số loại rau, củ, quả chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. + Góc xây dựng. Ai thích xây vườn rau, vườn cây ăn quả thì về góc chơi nào? Chúng mình cần những gì để xây? Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? + Góc: Phân vai Con nào muốn tham gia vào trò chơi bán hàng rau sạch, hay nấu ăn? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? Ai sẽ là người bán?

		<p>Ai sẽ là người mua? Là người mua hàng thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Bạn nào muốn múa hát về một số loài rau, quả thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì?</p> <p>+ Góc học tập Ai muốn xem sách, hay tìm hiểu về các loại rau, củ, quả thì nên về góc chơi nào?</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Bạn nào muốn chơi chơi chăm sóc cây thì về góc chơi nào?</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</p> <p>+ Giáo dục trẻ chơi không được tranh dành đồ chơi, chơi đoàn kết.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>b. Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi</p> <p>- Góc xây dựng: + Các bác đang xây gì vậy? + Các bác xây vườn rau, vườn cây ăn quả thì xây như thế nào? + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? + Chỗ này bác định xây gì? “Theo tôi phải rộng, có nhiều cây rau, nhiều cây ăn quả để các cháu vui chơi, và phải có cổng ra vào. Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé!”</p> <p>- Góc Phân vai: + Bác đang bán gì vậy? + Người mua hàng thì phải xưng hô như thế nào?</p>
--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> + Muốn mua được hàng chúng mình cần có gì? - Góc học tập : Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về một số loại rau, củ, quả - Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về chủ đề. - Góc thiên nhiên: Trẻ chăm sóc cây, gieo hạt... <p>c. Hát bài hát Hết giờ rồi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát Hết giờ rồi và cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Hoạt động ăn - ngủ - vệ sinh</p>	<p>* Giờ ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết 1 số món ăn hằng ngày, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết tự xúc cơm và ăn hết suất. - Biết lấy gối vào giường đi ngủ, biết ngủ đủ giấc có lợi cho sức khỏe. - Biết lau mặt, rửa tay theo đúng các bước, đi vệ sinh đúng nơi quy định <p>* Giờ ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển khả năng ghi nhớ tên các món ăn, chào mời rõ ràng, rành mạch, cầm thìa xúc cơm thành thạo, nhận biết , phân biệt khăn mặt, ca cốc đúng kí hiệu. - Rèn kĩ năng nhận biết và phân biệt gối của mình với gối của bạn. - Luyện kĩ năng phân biệt vệ sinh nam, nữ <p>* Vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khăn lau, nước, khăn mặt, bát thìa, cốc đủ cho số trẻ. - Giường ngủ, gối, chăn đệm. - Nước, xà phòng rửa tay, khăn lau khô 	<p>* Ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi ăn cô giới thiệu tên các món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong các món ăn. - Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết suất ăn, không làm cơm rơi vãi. - Cô chia cơm và thứ ăn cho trẻ. - Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Cô giáo dục trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi qui định. - Uống nước, lau miệng, lau tay, đi vệ sinh sau khi ăn xong. <p>* Ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ. - Cho trẻ lấy gối, về giường nằm. - Cô lấy chăn đắp cho trẻ. - Cô hát ru, kể chuyện cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. (Đối với trẻ khó ngủ, cô ôm ấp, vỗ về cho trẻ ngủ) - Sau khi ngủ dậy, cô cho trẻ cất gối, gấp chăn và cất dọn giường cùng cô. - Cho trẻ đi vệ sinh sau khi ngủ dậy.

	<ul style="list-style-type: none"> - Giữ gìn bàn ăn sạch sẽ, ngồi ngay ngắn, xúc cơm gọn gàng, vui vẻ ăn hết xuất. - Nằm ngủ ngay ngắn, không nô nghịch với bạn, giữ gìn giường, gối, chăn sạch sẽ. - Giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ, chờ đến lượt đi vệ sinh, không xô đẩy, chen lấn nhau. 		<ul style="list-style-type: none"> * Vệ sinh: - Hướng dẫn trẻ lau mặt sạch sẽ sau khi ngủ dậy, trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ rửa tay, lau khô tay theo đúng tình tự đảm bảo vệ sinh. - Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định. Giáo dục trẻ cách giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ.
--	---	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động theo ý thích: *Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ: *LQ vở chữ cái. *Chơi tự chọn:	<ul style="list-style-type: none"> -Biết chơi trò chơi, biết phát âm và tô màu chữ cái trong vở bé làm quen với chữ cái. -Rèn trẻ kỹ năng khi chơi trò chơi, kỹ năng khi tô màu. -Trẻ chơi đoàn kết vui vẻ và tích cực tham gia vào hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vở làm quen chữ cái, màu sáp, bút chì. 	<ul style="list-style-type: none"> *HD1:Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ -Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi. *HD2: LQ vở chữ cái. -Trò chuyện với trẻ về chủ đề. -Cho trẻ mở sách và phát âm chữ cái. -Cho trẻ nhận xét về chữ cái... -Cô hướng dẫn trẻ tô màu và tập tô chữ cái... -Cô nhận xét và giáo dục trẻ. *HD3:Chơi tự chọn:

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài : + Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận - Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể.

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại. - Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Trồng nụ, trồng hoa
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trẻ.	<ul style="list-style-type: none"> - Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi - Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép - Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về - Trả trẻ tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ

Thứ Năm, ngày 20/02/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện.	<ul style="list-style-type: none"> -Biết chào bố mẹ và chào cô, biết cất đồ dùng đúng nơi quy định, Biết tên 	<ul style="list-style-type: none"> -Lop học. 	<ul style="list-style-type: none"> *Đón trẻ: - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ

	<p>gọi, đặc điểm, công dụng của một số loại rau, củ, quả và cây lương thực.</p> <p>- Rèn trẻ kỹ năng lễ phép và kỹ năng gọn gàng. Rèn trẻ kỹ năng quan sát, so sánh nhận xét đưa ra được kết quả về một số loại rau, củ quả và cây lương thực..</p> <p>-Trẻ vui vẻ đến lớp.Vui vẻ khi được trò chuyện.</p>	<p>- Phòng nhóm thông thoáng, tranh ảnh về chủ đề</p>	<p>-Trao đổi với phụ huynh về ăn mặc giữ ấm cho trẻ.</p> <p>-Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định</p> <p>* Trò chuyện: Nội dung dự kiến</p> <p>- Cô và trẻ đọc bài thơ: “ Rau ngót, rau đay”</p> <p>- Đàm thoại cùng trẻ về chủ đề.</p> <p>- Cho trẻ kể tên một số loại rau, củ quả và cây lương thực mà cháu biết.</p> <p>- Cho trẻ tìm những bài hát, bài thơ, câu đố về một số loại rau, củ quả và cây lương thực</p> <p>->Giáo dục trẻ biết chăm sóc các loại rau, củ, quả và cây lương thực.</p>
--	--	---	---

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng.</p>	<p>- Biết nghe và hát quốc ca vào đầu tuần, biết tập thể dục sáng kết hợp theo lời ca.</p> <p>- .Rèn trẻ biết đứng nghiêm làm lễ chào cờ, rèn trẻ kỹ năng tập đúng các động tác thể dục và phối hợp chân tay nhịp nhàng.</p> <p>-Trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng.</p>	<p>*Thể dục sáng</p> <p>* Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ.</p> <p>* Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát:"Vườn cây của ba"</p> <p>* Trọng động: -Tập theo lời bài hát “ Em yêu cây xanh”</p> <p>- Tay:Tay rang ngang gập trên vai.</p> <p>- Bụng: Tay giơ cao nghiêng người sang 2 bên</p> <p>- Chân: Đưa 1 chân ra trước, khụy gối, tay đưa ra trước.</p> <p>- Bật: Bật tiến</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng và hát theo bài : "Màu hoa"</p>

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Làm quen với toán: Toán: Tách gộp 9 đối tượng thành 2 phần theo các cách khác nhau (5E) (MT33)</p>	<p>- Khoa học: Trẻ biết cách tách 9 đối tượng thành 2 phần theo nhiều cách khác nhau. Biết ghép lại và nhận biết kết quả của lần tách ghép. Biết chọn số tương ứng với kết quả.</p> <p>- Công nghệ: Trẻ sử dụng công cụ đồ dùng như thẻ số, hộp, bảng ghi kết quả, máy tính để có thể tương tác, học hỏi về cách tách gộp.</p> <p>- Kĩ thuật: Trẻ thực hiện được kỹ năng tách gộp 9 đối tượng ra thành 2 phần theo nhiều cách khác nhau</p> <p>- Nghệ thuật: Trẻ sáng tạo ra những vận động phù hợp, nhịp nhàng theo nhạc khi chơi trò chơi. Sắp xếp và dán trang trí hộp đẹp mắt, đúng yêu cầu. Yêu cảnh sắc mùa xuân và gìn giữ những truyền thống đẹp của dân tộc khi Tết đến xuân về.</p> <p>- Toán: Cùng cô cho trẻ kỹ năng đếm, thêm bớt, tách gộp trong phạm vi 9, nhận biết các số. Đếm bằng Tiếng Anh.</p>	<p>- Máy tính, nhạc, bài giảng điện tử. Thẻ số cô 1-9</p> <p>- Mỗi trẻ 1 hộp quà đựng 9 bông hoa và các thẻ số 1-9. Bảng ghi, bút dạ, thẻ số 1-9</p>	<p>*E1: Gắn kết</p> <p>- Các bạn nhỏ lớp 5TA ơi, mùa xuân tươi đẹp đang về rồi, xin mời các cô, các bác cùng các con hòa chung điệu nhạc vui nhộn của vùng cao Tây bắc để chúng ta cùng chào đón mùa xuân nào! (Cô cùng trẻ vận động theo nhạc)</p> <p>- Một phần biểu diễn rất tuyệt vời, cảm ơn tất cả các con.</p> <p>- Mùa xuân đến, các con mong muốn điều gì?</p> <p>- Tặng quà cho người thân là 1 truyền thống rất đẹp của dân tộc ta và để chúc may mắn cho các con, hôm nay cô cũng tặng mỗi bạn 1 hộp quà may mắn, xin mời các con hãy nhận quà và về đứng xếp thành một vòng tròn lớn nào!</p> <p>*/ Ôn đếm đến 9, thêm bớt trong phạm vi 9.</p> <p>- Với những hộp quà này chúng mình sẽ cùng nhau khám phá và chơi rất nhiều trò chơi trong hội xuân hôm nay. Và chúng ta cùng đến với trò chơi đầu tiên mang tên “Ai thông minh hơn”</p> <p>- Với trò chơi này các con hãy chú ý lắng nghe và làm theo hiệu lệnh của cô nhé!</p> <p>+ Hãy vỗ vào mặt hộp quà 9 tiếng để làm tiếng trống hội và đếm nào!</p> <p>+ Màu đỏ sẽ là màu may mắn của năm mới những bạn nào có hộp quà màu đỏ xin mời nhảy vào vòng tròn, ngồi xuống và giơ hộp quà lên cao.</p> <p>+ Đếm xem có mấy hộp quà màu đỏ (7)</p> <p>+ Muốn có 9 hộp quà phải làm thế nào? (Thêm 2)</p> <p>- Cho trẻ thêm và đếm lại bằng tiếng Anh</p> <p>- 9 hộp quà tương ứng với số mấy?</p>
---	---	--	---

		<p>- Hãy tìm giúp cô số 9 nào, số 9 tiếng anh đọc thế nào nhỉ?</p> <p>- Cho trẻ bớt dần các bạn trong phạm vi 9</p> <p>* E2: Khám phá: Tách gộp trong phạm vi 9.</p> <p>- Hãy cầm hộp quà của mình và tạo thành nhóm có 9 hộp quà. Cô có 1 thử thách dành cho các con là hãy tách 9 hộp quà thành 2 phần theo nhiều cách khác nhau mà khi gộp lại kết quả vẫn là 9.</p> <p>- Vậy các bạn trong nhóm hãy cùng khám phá thảo luận và tìm ra các cách tách 9 hộp quà của nhóm mình thành 2 phần sau đó các con hãy ghi lại kết quả cách tách lên bảng ghi, các con có thể chọn đặt thẻ số hoặc viết kết quả lên bảng.</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện theo nhóm cô bao quát và hỗ trợ trẻ khi cần thiết.</p> <p>* E3: Chia sẻ- giải thích</p> <p>- Cho trẻ mang bảng ghi kết quả của nhóm mình lên.</p> <p>- Cho đại diện nhóm lên chia sẻ, giải thích về cách tách.</p> <p>- Cô có thể đặt câu hỏi và cho trẻ đặt câu hỏi về cách tách của nhóm bạn.</p> <p>- Cô trình chiếu trên màn hình và cùng trẻ tổng hợp lại các cách tách.</p> <p>Từ 1 nhóm có 9 đối tượng có thể tách được như sau: 1- 8, 2- 7, 3 - 6, 4 - 5 tuy các cách tách khác nhau nhưng khi gộp lại đều có kết quả là 9.</p> <p>*E4: Áp dụng- củng cố</p> <p><i>*/ Tách – gộp theo ý thích:</i></p> <p>- Bây giờ các con hãy nhận lại hộp quà của mình và về đội hình vòng cung ngồi đẹp nào!</p> <p>- Hãy lắc hộp và đoán xem bên trong có gì?</p>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Hãy đổ những bông hoa và thẻ số ra, đếm xem có bao nhiêu bông hoa. - Lắng nghe, lắng nghe - Hãy nghe xem cô yêu cầu các con làm gì nhé <p>Nghe về nghe về Nghe về tôi tách Bông hoa có 9 Tách ra làm 2 Đặt ngay thẻ số Xem ai giỏi nào</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tách 8 bông hoa thành 2 phần theo ý thích của trẻ và đặt thẻ số tương ứng. - Cô hỏi và cho trẻ giải thích - Cho trẻ gộp lại và đếm, đặt thẻ số. <p><i>* Tách - gộp theo yêu cầu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tách hoa theo yêu cầu của cô và đặt thẻ số tương ứng. Sau mỗi lần tách cô cho trẻ gộp lại. <p>+ Trò chơi: Tách nhóm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hãy cầm hộp quà và tạo nhóm 9 bạn - Hãy xếp các hộp quà thành 1 vòng tròn. - Cách chơi: Trẻ đi quanh vòng tròn theo điệu nhạc khi có hiệu lệnh tách nhóm trẻ sẽ nhanh chân tách nhóm thành 2 nhóm nhỏ 1 nhóm trong vòng tròn, 1 nhóm ngoài vòng tròn theo yêu cầu của cô. - Luật chơi: Nhóm nào tách đúng giành 10 điểm. - Cho trẻ chơi tách theo yêu cầu theo các cách tách - Cô cùng trẻ nhận xét trẻ chơi <p>+ Trò chơi: Thử tài của bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cầm hộp quà và về nhóm 4 bạn - CC: Mỗi hộp quà cô đã trang trí chỉ còn mặt trên và dưới là chưa được trang trí nhiệm vụ của các con là hãy lấy 8 bông hoa trong hộp trang trí trên 2 mặt
--	--	---

			<p>hộp theo cách tách các con vừa học. 4 bạn trong nhóm thống nhất với nhau để không trùng cách tách bông hoa.</p> <p>- LC: Trong 1 bản nhạc bạn nào hoàn thành được 10 điểm.</p> <p>* E5: Đánh giá:</p> <p>- Cô cùng trẻ đánh giá trò chơi</p> <p>- Các con vừa được chơi các trò chơi về tách gộp trong phạm vi mấy?</p> <p>- Cô nhận xét, đánh giá quá trình hoạt động của trẻ và tuyên dương trẻ.</p> <p>- Trong không khí của mùa xuân đang đến rất vui mừng chúng ta được chào đón các cô các bác đến thăm trường các con hãy gửi đến các cô các bác lời chúc mừng năm mới nào</p>
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>*Thí nghiệm: Cầu vồng tán bộ (áp dụng PP Steam) * TC: Đội lá. * Chơi tự do (MT23)</p>	<p>- Trẻ biết được từ khăn giấy, phẩm màu và nước có thể xuất hiện cầu vồng. Biết cách làm thí nghiệm và giải thích hiện tượng. Biết cách và luật của trò chơi.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng tương tác, phối hợp cùng nhau để làm thí nghiệm, rèn cho trẻ kỹ năng tập trung và lắng nghe.</p> <p>Chơi trò chơi đúng cách, đúng luật.</p> <p>- Tích cực và hào hứng tham gia thí nghiệm và trò chơi.</p>	<p>- 6 bình thủy tinh, nước, phẩm màu (đỏ, vàng và xanh), khăn giấy, cốc đong.</p>	<p>*HD1. TC: Đội lá</p> <p>- Cô nói cách chơi và cho trẻ chơi</p> <p>*HD2. Thí nghiệm: Cầu vồng tán bộ (áp dụng PP Steam)</p> <p>- Các con ơi cầu vồng xuất hiện ở đâu? xuất hiện khi nào? Chúng mình có sờ được không?</p> <p>- Có 1 cách cầu vồng xuất hiện mà chúng mình có thể sờ được đấy! Các con cùng làm thí nghiệm với cô nhé.</p> <p>- Cô cho trẻ gọi tên các nguyên liệu.</p>

			<p>- Cô hướng dẫn và cho trẻ cùng làm: Thêm hai cốc nước và 20 giọt phẩm màu đỏ vào bình thứ nhất, thêm hai cốc nước và 20 giọt phẩm màu vàng vào bình thứ hai, thêm hai cốc nước và 20 giọt phẩm màu xanh vào bình thứ ba, sắp xếp sáu bình thành một vòng tròn sao cho có các bình rộng và bình chứa nước xen kẽ nhau. Xé sau khăn giấy, gấp mỗi tờ một vài lần theo chiều dọc để dễ dàng nhét vào miệng bình, cố định khăn giấy một đầu chạm vào đáy bình chứa nước và đầu kia chạm vào đáy của bình rộng. Sau khi sắp xếp, mỗi bình có hai khăn giấy thả vào.</p> <p>- Quan sát những gì xảy ra trong vài phút</p> <p>- Cô cùng trẻ giải thích hiện tượng</p> <p>*HD3: Chơi tự do:</p>
--	--	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động góc	<p>- Chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề.</p> <p>- Rèn kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo, thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi.</p> <p>- Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi</p>	<p>- Đồ dùng, đồ chơi ở các góc</p> <p>+ Góc xây dựng: Đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa, hàng rào, cây hoa,...</p> <p>+ Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ, búp bê,...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Đàn, mũ múa, xác xô,..</p>	<p>a. Giới thiệu bài:</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài: Em ra vườn rau</p> <p>+ Hàng ngày chúng mình thường được ăn những loại rau gì?</p> <p>+ Chúng mình cảm nhận gì khi ăn những loại rau đó?</p> <p>+ Ngoài các loại rau chúng mình còn biết 1 số loại củ, quả nào nữa?</p> <p>+ Chúng cung cấp chất dinh dưỡng gì cho cơ thể chúng mình?</p> <p>+ Muốn có thật nhiều rau xanh, củ quả sạch, chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Cô giáo dục trẻ giá trị dinh dưỡng của rau, củ, quả. Giáo dục trẻ biết trồng và chăm sóc rau , củ quả...</p>

		<p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo về thế giới thực vật, bút chì, sáp màu, thẻ chữ, thẻ số,...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, cây hoa, 1 số hạt giống, dụng cụ chăm sóc cây,..</p>	<p>- Theo các con với chủ đề Một số loại rau, củ, quả chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>+ Góc xây dựng. Ai thích xây vườn rau, vườn cây ăn quả thì về góc chơi nào? Chúng mình cần những gì để xây? Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>+ Góc: Phân vai Con nào muốn tham gia vào trò chơi bán hàng rau sạch, hay nấu ăn? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? Ai sẽ là người bán? Ai sẽ là người mua? Là người mua hàng thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Bạn nào muốn múa hát về một số loài rau, quả thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì?</p> <p>+ Góc học tập Ai muốn xem sách, hay tìm hiểu về các loại rau, củ, quả thì nên về góc chơi nào?</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Bạn nào muốn chơi chơi chăm sóc cây thì về góc chơi nào? - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi. + Giáo dục trẻ chơi không được tranh dành đồ chơi, chơi đoàn kết. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi b. Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi - Góc xây dựng: <ul style="list-style-type: none"> + Các bác đang xây gì vậy? + Các bác xây vườn rau, vườn cây ăn quả thì xây như thế nào? + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? + Chỗ này bác định xây gì? “Theo tôi phải rộng, có nhiều cây rau, nhiều cây ăn quả để các cháu vui chơi, và phải có cổng ra vào. Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé!” - Góc Phân vai: <ul style="list-style-type: none"> + Bác đang bán gì vậy? + Người mua hàng thì phải xưng hô như thế nào? + Muốn mua được hàng chúng mình cần có gì? - Góc học tập : Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về một số loại rau, củ, quả - Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về chủ đề. - Góc thiên nhiên: Trẻ chăm sóc cây, gieo hạt... c. Hát bài hát Hết giờ rồi - Cô cho trẻ hát bài hát Hết giờ rồi và cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Hoạt động ăn - ngủ - vệ sinh	* Giờ ăn - Biết 1 số món ăn hằng ngày, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết tự xúc cơm và ăn hết suất.	- Bàn, ghế, khăn lau, nước, khăn mặt, bát thìa, cốc đủ cho số trẻ.	* Ăn: - Trước khi ăn cô giới thiệu tên các món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong các món ăn. - Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết suất ăn, không làm cơm rơi vãi.

	<ul style="list-style-type: none"> - Biết lấy gối vào giường đi ngủ, biết ngủ đủ giấc có lợi cho sức khỏe. - Biết lau mặt, rửa tay theo đúng các bước, đi vệ sinh đúng nơi quy định * Giờ ngủ - Phát triển khả năng ghi nhớ tên các món ăn, chào mời rõ ràng, rành mạch, cầm thìa xúc cơm thành thạo, nhận biết, phân biệt khăn mặt, ca cốc đúng kí hiệu. - Rèn kĩ năng nhận biết và phân biệt gối của mình với gối của bạn. - Luyện kĩ năng phân biệt vệ sinh nam, nữ * Vệ sinh - Giữ gìn bàn ăn sạch sẽ, ngồi ngay ngắn, xúc cơm gọn gàng, vui vẻ ăn hết xuất. - Nằm ngủ ngay ngắn, không nô nghịch với bạn, giữ gìn giường, gối, chăn sạch sẽ. - Giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ, chờ đến lượt đi vệ sinh, không xô đẩy, chen lấn nhau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giường ngủ, gối, chăn đệm. - Nước, xà phòng rửa tay, khăn lau khô 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chia cơm và thứ ăn cho trẻ. - Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Cô giáo dục trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi qui định. - Uống nước, lau miệng, lau tay, đi vệ sinh sau khi ăn xong. * Ngủ: - Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ. - Cho trẻ lấy gối, về giường nằm. - Cô lấy chăn đắp cho trẻ. - Cô hát ru, kể chuyện cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. (Đối với trẻ khó ngủ, cô ôm ấp, vỗ về cho trẻ ngủ) - Sau khi ngủ dậy, cô cho trẻ cất gối, gấp chăn và cất dọn giường cùng cô. - Cho trẻ đi vệ sinh sau khi ngủ dậy. * Vệ sinh: - Hướng dẫn trẻ lau mặt sạch sẽ sau khi ngủ dậy, trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ rửa tay, lau khô tay theo đúng tình tự đảm bảo vệ sinh. - Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định. Giáo dục trẻ cách giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ.
--	--	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động –theo ý thích	<ul style="list-style-type: none"> -Biết chơi trò chơi theo yêu cầu của cô. -Rèn trẻ có kỹ năng chơi trò chơi. -Trẻ hào hứng khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, sân chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> *HD1:Trò chơi: “ Trồng nụ trồng hoa” Cô phổ biến luật chơi- cách chơi và cho trẻ chơi *HD2:TC học tập « chuyên cờ »

<p>*Trò chơi: “ Trồng nụ trồng hoa”</p> <p>*TC học tập « chuyên cờ »</p> <p>*Chơi tự chọn:</p>			<p>-Cách chơi : Trẻ ngồi thành vòng tròn, cô chuyển cờ về 2 phía cờ đến tay bạn nào thì bạn đó phải nói được tên các loại củ, quả, cây lương thực theo yêu cầu....</p> <p>-Luật chơi : Các bạn phải nhanh tay và nói nhanh nếu ai nói sai sẽ mất 1 lượt chơi,</p> <p>-Cho trẻ chơi.</p> <p>*HD3: Chơi tự chọn:</p>
--	--	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài : + Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận - Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại. - Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Trồng nụ, trồng hoa

Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trả trẻ.	<ul style="list-style-type: none"> - Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi - Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép - Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về - Trả trẻ tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ

Thứ Sáu, ngày 21/02/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện.	<ul style="list-style-type: none"> -Biết chào bố mẹ và chào cô, biết cất đồ dùng đúng nơi quy định, Biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của một số loại rau, củ, quả và cây lương thực. - Rèn trẻ kỹ năng lễ phép và kỹ năng gọn gàng. Rèn trẻ kỹ năng quan sát, so sánh nhận xét đưa ra được kết quả về một số loại rau, củ quả và cây lương thực.. -Trẻ vui vẻ đến lớp.Vui vẻ khi được trò chuyện. 	<ul style="list-style-type: none"> -Lop học. - Phòng nhóm thông thoáng, tranh ảnh về chủ đề 	<p>*Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ -Trao đổi với phụ huynh về ăn mặc giữ ấm cho trẻ. -Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định <p>* Trò chuyện: Nội dung dự kiến</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ đọc bài thơ: “ Rau ngọt, rau đay” - Đàm thoại cùng trẻ về chủ đề. - Ccho trẻ kể tên một số loại rau, củ quả và cây lương thực mà cháu biết. - Cho trẻ tìm những bài hát, bài thơ, câu đố về một số loại rau, củ quả và cây lương thực ->Giáo dục trẻ biết chăm sóc các loại rau, củ, quả và cây lương thực.

Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết nghe và hát quốc ca vào đầu tuần, biết tập thể dục sáng kết hợp theo lời ca. - Rèn trẻ biết đứng nghiêm làm lễ chào cờ, rèn trẻ kỹ năng tập đứng các động tác thể dục và phối hợp chân tay nhịp nhàng. - Trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng. 	<ul style="list-style-type: none"> *Thể dục sáng * Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ. * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát: "Vườn cây của ba" * Trọng động: - Tập theo lời bài hát “ Em yêu cây xanh” - Tay: Tay rang ngang gập trên vai. - Bụng: Tay giơ cao nghiêng người sang 2 bên - Chân: Đưa 1 chân ra trước, khuỵu gối, tay đưa ra trước. - Bật: Bật tiến * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng và hát theo bài: "Màu hoa"
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên, thuộc các bài hát, bài thơ trong chủ đề, biết biểu diễn theo sự điều khiển chương trình của cô giáo - Trẻ có kỹ năng hát rõ lời, đúng giai điệu và nhịp điệu của bài hát, múa và vận động nhịp nhàng để biểu diễn cùng cô và các bạn, phối hợp cùng bạn khi biểu diễn, rèn kỹ năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mũ múa, dụng cụ âm nhạc. Hộp quà trong đó có cành hoa hồng, hoa đào, hoa cúc 	<ul style="list-style-type: none"> *HD1: Gây hứng thú - Cô xuất hiện trong vai cô mùa xuân “Cô mùa xuân xin chào các con! Các con ơi, một mùa xuân tươi đẹp lại trở về rồi. Các con thấy mùa xuân đến có gì thay đổi?” - Nào chúng ta hãy <i>"Cùng múa hát mừng xuân"</i> thôi *HD2: Trọng tâm: Bé cùng cô biểu diễn - Mùa xuân đến các con được đón ngày lễ gì nào? Đó là ngày tết cổ truyền của dân tộc ta, trong ngày này ai cũng muốn dành lời chúc tốt đẹp đến với

	<p>- Rèn cho trẻ cách sử dụng đđ để rèn thể lực và phối hợp cùng nhau trong khi tập.</p> <p>- Hào hứng tham gia biểu diễn, yêu quý mùa xuân và thích thú khi mùa xuân sang.</p>	<p>mọi người. Chúng ta hãy cùng chúc tết nhau qua bài “Chúc tết” với tốp múa biểu diễn</p> <p>- Tết đến ai ai cũng chuẩn bị thật nhiều để đón tết, chúng ta hãy cùng xem mọi người chuẩn bị tết như thế nào qua bài thơ “Tết đang vào nhà” qua giọng đọc của bạn ... nhé!</p> <p>- Mùa xuân đến muôn hoa đua nở chúng ta cùng nhau đi ngắm hoa nào (Cô và trẻ đi vòng tròn và hát bài “Màu hoa”</p> <p>- Các con đã được ngắm vườn hoa mùa xuân chưa? Vườn hoa mùa xuân như thế nào?</p> <p>- Các con có thích ngắm hoa không? Chúng ta cùng làm động tác ngắm hoa nào!</p> <p>- TC: Có những điều bí ẩn về các loài hoa, các con có muốn biết không? Chúng ta hãy cùng chơi tc “Khám phá các loài hoa” nhé!</p> <p>CC: Chia trẻ làm 3 đội mỗi đội khám phá hoa 1 lần nếu bắt được bông hoa nào thì phải hát hoặc đọc thơ về loài hoa đó</p> <p>- Vườn hoa mùa xuân thật đẹp làm cho các chú bướm đua nhau bay đến múa vui quanh hoa đó là nội dung bài hát “Hoa thơm bướm lượn” dân ca quan họ Bắc Ninh mà cô mùa xuân sẽ gửi đến các con (Cho trẻ ngẫu hứng cùng cô)</p> <p>- Tiếp theo chúng ta lại dành 1 tràng pháo tay thật lớn cho tốp múa với bài “Mùa xuân long phụng sum vầy”</p> <p>- Mùa xuân đến thời tiết ấm lên làm cho muôn hoa đua nở chúng ta hãy cùng hát vang “Mùa xuân đến rồi”</p> <p>*HĐ3: Kết thúc: Cô kết thúc chương trình biểu diễn</p>
--	---	---

Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>*TC: Cây cao, cỏ thấp</p> <p>* Dạy bé cách cắt và cắm hoa (áp dụng PP Montessori)</p> <p>* Chơi tự do</p>	<p>- Trẻ biết cách cắt và cắm hoa theo sự hướng dẫn của cô.</p> <p>- Rèn cho trẻ sự tập trung chú ý, quan sát, phân biệt cao - thấp. Phối hợp tay và mắt trong quá trình cắt và cắm hoa.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Biết yêu quý và chăm sóc hoa.</p>	<p>- Kéo, 3 lọ hoa cao thấp khác nhau, phễu, xốp, đĩa, bình đựng nước, các loại hoa</p>	<p>*HD1: TC: Cây cao cỏ thấp.</p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi và cho trẻ chơi</p> <p>* HD2: Dạy bé cách cắt và cắm hoa (áp dụng PP Montessori)</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát lọ hoa đã cắm ở trên bàn.</p> <p>+ Trên bàn cô có gì? Lọ hoa như thế nào?</p> <p>- Cho trẻ quan sát lọ hoa thứ 2: Ai biết cắm hoa lên giúp cô .</p> <p>- Cô HD trẻ cách cắt và cắm hoa: Cho nước lần lượt vào 3 lọ hoa bằng phễu: ước lượng bằng mắt kiểm tra nước trong lọ, cầm một bông hoa ướm vào lọ hoa để ước lượng và chỉ tay vào phần cắt bỏ sau đó cầm kéo cắt bỏ phần thừa của cuống hoa và nhặt bỏ bớt lá phía dưới cuối cùng cắm hoa vào lọ. Lần lượt cắm hết 3 lọ hoa. (Cô hướng dẫn cho trẻ lại 1 lần nữa).</p> <p>- Cho trẻ ngồi theo nhóm, cho trẻ thực hành cắt và cắm hoa, cô bao quát và hướng dẫn nếu trẻ chưa thực hiện được.</p> <p>- GD trẻ để rác đúng nơi qui định, yêu quý và chăm sóc hoa.</p> <p>* HD3. Chơi tự do</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động góc	- Chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề.	- Đồ dùng, đồ chơi ở các góc	<p>a. Giới thiệu bài:</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài: Em ra vườn rau</p>

	<p>- Rèn kĩ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo, thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi.</p> <p>- Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi</p>	<p>+ Góc xây dựng: Đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa, hàng rào, cây hoa,...</p> <p>+ Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ, búp bê,...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Đàn, mũ múa, xắc xô,..</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo về thế giới thực vật, bút chì, sáp màu, thẻ chữ, thẻ số,...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, cây hoa, 1 số hạt giống, dụng cụ chăm sóc cây,...</p>	<p>+ Hàng ngày chúng mình thường được ăn những loại rau gì?</p> <p>+ Chúng mình cảm nhận gì khi ăn những loại rau đó?</p> <p>+ Ngoài các loại rau chúng mình còn biết 1 số loại củ, quả nào nữa?</p> <p>+ Chúng cung cấp chất dinh dưỡng gì cho cơ thể chúng mình?</p> <p>+ Muốn có thật nhiều rau xanh, củ quả sạch, chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Cô giáo dạy trẻ giá trị dinh dưỡng của rau, củ, quả. Giáo dục trẻ biết trồng và chăm sóc rau , củ quả...</p> <p>- Theo các con với chủ đề Một số loại rau, củ, quả chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>+ Góc xây dựng. Ai thích xây vườn rau, vườn cây ăn quả thì về góc chơi nào? Chúng mình cần những gì để xây? Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>+ Góc: Phân vai Con nào muốn tham gia vào trò chơi bán hàng rau sạch, hay nấu ăn? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? Ai sẽ là người bán? Ai sẽ là người mua? Là người mua hàng thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Bạn nào muốn múa hát về một số loài rau, quả thì sẽ về góc chơi nào?</p>
--	---	---	---

		<p>Con sẽ múa hát bài gì?</p> <p>+ Góc học tập</p> <p>Ai muốn xem sách, hay tìm hiểu về các loại rau, củ, quả thì nên về góc chơi nào?</p> <p>+ Góc thiên nhiên:</p> <p>Bạn nào muốn chơi chăm sóc cây thì về góc chơi nào?</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</p> <p>+ Giáo dục trẻ chơi không được tranh dành đồ chơi, chơi đoàn kết.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>b. Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi</p> <p>- Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy?</p> <p>+ Các bác xây vườn rau, vườn cây ăn quả thì xây như thế nào?</p> <p>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</p> <p>+ Chỗ này bác định xây gì? “Theo tôi phải rộng, có nhiều cây rau, nhiều cây ăn quả để các cháu vui chơi, và phải có cổng ra vào. Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé!”</p> <p>- Góc Phân vai:</p> <p>+ Bác đang bán gì vậy?</p> <p>+ Người mua hàng thì phải xưng hô như thế nào?</p> <p>+ Muốn mua được hàng chúng mình cần có gì?</p> <p>- Góc học tập : Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về một số loại rau, củ, quả</p> <p>- Góc nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về chủ đề.</p>
--	--	--

			<p>- Góc thiên nhiên: Trẻ chăm sóc cây, gieo hạt...</p> <p>c. Hát bài hát Hết giờ rồi</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài hát Hết giờ rồi và cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Hoạt động ăn - ngủ - vệ sinh</p>	<p>* Giờ ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết 1 số món ăn hằng ngày, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết tự xúc cơm và ăn hết suất. - Biết lấy gối vào giường đi ngủ, biết ngủ đủ giấc có lợi cho sức khỏe. - Biết lau mặt, rửa tay theo đúng các bước, đi vệ sinh đúng nơi quy định <p>* Giờ ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển khả năng ghi nhớ tên các món ăn, chào mời rõ ràng, rành mạch, cầm thìa xúc cơm thành thạo, nhận biết, phân biệt khăn mặt, ca cốc đúng kí hiệu. - Rèn kĩ năng nhận biết và phân biệt gối của mình với gối của bạn. - Luyện kĩ năng phân biệt vệ sinh nam, nữ <p>* Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giữ gìn bàn ăn sạch sẽ, ngồi ngay ngắn, xúc cơm gọn gàng, vui vẻ ăn hết suất. - Nằm ngủ ngay ngắn, không nô nghịch với bạn, giữ gìn giường, gối, chăn sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khăn lau, nước, khăn mặt, bát thìa, cốc đủ cho số trẻ. - Giường ngủ, gối, chăn đệm. - Nước, xà phòng rửa tay, khăn lau khô 	<p>* Ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi ăn cô giới thiệu tên các món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong các món ăn. - Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết suất ăn, không làm cơm rơi vãi. - Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ. - Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Cô giáo dục trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi qui định. - Uống nước, lau miệng, lau tay, đi vệ sinh sau khi ăn xong. <p>* Ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ. - Cho trẻ lấy gối, về giường nằm. - Cô lấy chăn đắp cho trẻ. - Cô hát ru, kể chuyện cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. (Đối với trẻ khó ngủ, cô ôm ấp, vỗ về cho trẻ ngủ) - Sau khi ngủ dậy, cô cho trẻ cất gối, gấp chăn và cất dọn giường cùng cô. - Cho trẻ đi vệ sinh sau khi ngủ dậy. <p>* Vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ lau mặt sạch sẽ sau khi ngủ dậy, trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ rửa tay, lau khô tay theo đúng tình tự đảm bảo vệ sinh.

	- Giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ, chờ đến lượt đi vệ sinh, không xô đẩy, chen lấn nhau.		- Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định. Giáo dục trẻ cách giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ.
--	--	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động theo ý thích *Trò chơi: Thả đĩa ba ba *Lao động vệ sinh *Nêu gương. *Chơi tự chọn	-Biết chơi trò chơi dân gian vui vẻ,biết được công việc, dụng cụ của việc lao động vệ sinh, biết nhận xét mình và bạn, biết được các tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần. -Rèn trẻ kỹ năng chơi trò chơi và làm được 1 số công việc vệ sinh: lau đồ dùng, xếp đồ dùng gọn gàng, quét lớp, rèn kỹ năng diễn đạt mạch lạc cho trẻ. -Có ý thức giữ gìn trường lớp luôn sạch sẽ, trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động, trẻ mong muốn được nhận bé ngoan.	- Chổi, dẻ lau, thùng rác. +Bảng bé ngoan, bé ngoan	* HD1: Trò chơi:Thả đĩa ba ba -Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi. * HD2: Lao động vệ sinh - Lau dọn đồ dùng đồ chơi các góc - Cô phân công công việc cho trẻ theo từng nhóm - Cô cho trẻ lau đồ dùng - Cô động viên trẻ làm tốt theo nhóm: * HD3: Nêu gương. *Nêu gương cuối ngày: * Nêu gương cuối tuần - Trò chuyện hoặc hát 1 bài - Hỏi trẻ: + Hôm nay là thứ mấy? Một tuần có mấy cờ? + Có bao nhiêu bạn đạt 3 cờ? - Phát bé ngoan - Cho trẻ nêu cảm nhận khi nhận phiếu bé ngoan - Liên hoan văn nghệ theo chủ đề * Chơi tự chọn: *Vệ sinh trả trẻ.

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>* Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - BẢNG bé ngoan, cờ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài : + Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận - Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại. - Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Trồng nụ, trồng hoa
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Vệ sinh trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi - Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép - Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về - Trả trẻ tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ

Đã duyệt ngày 14 tháng 02 năm 2025
Giáo án soạn đầy đủ, đúng thời gian quy định.
Bài soạn đầy đủ nội dung và phù hợp với lứa tuổi.

Người duyệt

A handwritten signature in black ink, consisting of a vertical line on the left, a loop in the middle, and a long horizontal stroke extending to the right.

Phạm Thị Thiệp