

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH

KẾ HOẠCH TUẦN I Chủ đề nhánh: Ngôi nhà của bé

Thời gian thực hiện từ ngày 25/11/2024 – 28/11/2024

LỚP 5 Tuổi B

Tên giáo viên: Đàm Thị Duyên - Đoàn Thị Phương Chi

Thời gian/hoạt động	Tuần 1 Từ 25/11 đến 29/11					Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, Trò chuyện	Đón trẻ, trò chuyện					
Thẻ dực sáng	Thẻ dực sáng					
Hoạt động học	T2	T3	T4	T5	T6	
	Hoạt động vận động Thẻ dực * Nhảy lò cò 5 bước liên tục đổi chân theo yêu cầu. * TC: Chuyện bóng qua đầu	Hoạt động khám phá KPKH * Dự án steam: Ngôi nhà của bé	Hoạt động tạo hình Tạo hình: * Cắt dán ngôi nhà	Hoạt động văn học Thơ: * cái bát xinh xinh	Hoạt động làm quen với toán Toán So sánh thêm bớt trong phạm vi 7	
	T2	T3	T4	T5	T6	

Hoạt động ngoài trời	Chơi ngoài trời: * HĐCMTĐ: Chăm sóc vườn rau *TC: Về đúng vườn *Chơi tự do	Chơi ngoài trời: *HĐCMTĐ: Dự án steam: Xếp ngôi nhà bằng các nguyên vật liệu thiên nhiên *TC: Về đúng nhà * Chơi tự do	Chơi ngoài trời: * HĐCMTĐ; Trò chuyện, giới thiệu về bản thân bé * TC: Ai nhanh nhất * Chơi tự do:	Chơi ngoài trời: * Chơi với đất nặn *TC: Kéo co * Chơi tự do.	Chơi ngoài trời: * HĐCMTĐ: Làm thí nghiệm vật chìm, nổi *TC: Trời nắng trời mưa * Chơi tự do:	
Hoạt động chơi góc	Chơi, hoạt động góc (MT60)					MT60, MT89, MT66
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ					
Hoạt động chiều	T2	T3	T4	T5	T6	MT87
	Chơi hoạt động theo ý thích * TC: dung dăng dung dẻ * Đọc đồng dao: Chũ hiếu * Chơi tự chọn	Chơi hoạt động theo ý thích: *TC: Nu na nu nống * Dự án steam :LGBT “ Ngôi nhà của bé”- Tô Hà	Chơi hoạt động theo ý thích * TC: Lộn cầu vòng * Bé kể chuyện theo tranh * Chơi tự chọn	Chơi hoạt động theo ý thích. * TC: Kéo cưa lừa xẻ. * Giải câu đố * Chơi tự chọn	Chơi hoạt động theo ý thích: * TC:Lộn cầu vòng * Lao động vệ sinh: * Nêu gương * Chơi tự chọn (MT87)	

		* Chơi tự chọn				
Nêu gương cuối ngày	Nêu gương cuối ngày					
Vệ sinh trả trẻ	Vệ sinh trả trẻ					
Chủ đề - Sự kiện	Ngôi nhà của bé					

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ hai ngày 25/11/2024

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết gia đình mình có những ai, công việc của các thành viên trong gia đình trẻ - Phát triển ở trẻ kỹ năng quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ về gia đình và người 	Phòng nhóm thông thoáng, tranh ảnh về chủ đề	<p>*Đón trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và tình hình học tập của trẻ - Giúp trẻ cắm ký hiệu của trẻ lên bảng bé ở nhà bé đến lớp <p>Nội dung dự kiến</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện và hướng dẫn trẻ cách phòng chống dịch Covid 19. <p>Trò chuyện về chủ đề:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Những người thân yêu trong gia đình: bé, bố, mẹ, anh chị em (họ tên, khả năng sở thích, ngày sinh nhật...) + Công việc của những người thân yêu trong gia đình.

	thân trong gia đình. - Giáo dục trẻ vâng lời cô giáo và đoàn kết với các bạn trong khi học cũng như khi chơi, chào hỏi cô giáo khi đến lớp và chào hỏi bố mẹ khi về nhà, kính trọng, yêu quý gia đình phù hợp với truyền thống gia đình VN		+ Gia đình là nơi vui vẻ và hạnh phúc. tình cảm của bé với những người thân yêu; Trạng thái cảm xúc, vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi tức giận, sợ hãi của những người thân yêu.)... - GD trẻ yêu quý, kính trọng ngưỡng người thân của bé, giữ gìn môi trường xanh, sạch và không khí trong lành. Giữ gìn và sắp gọn đồ dùng gia đình để có môi trường sạch.
--	---	--	---

Thẻ đục sáo

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thẻ đục sáo	Biết nghe và hát quốc ca vào ngày thứ 2 đầu tuần ,trẻ biết tập thẻ đục sáo kết hợp khớp với lời ca	- Phòng Sân tập sạch sẽ, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng	*Thẻ đục sáo: *Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ. * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát:"Bố là tất cả" * Trọng động: Tập theo lời bài hát “ Cả nhà thương nhau.” - Tay: Tay rang ngang gập trên vai. - Bụng: Tay giơ cao nghiêng người sang 2 bên - Chân: Đưa 1 chân ra trước, khụy gối, tay đưa ra trước.

	<p>bài: “ Cả nhà thương nhau”.</p> <p>-Rèn kỹ năng chào hỏi, kỹ năng cất đồ dùng gọn gàng.</p> <p>Rèn trẻ kỹ năng đứng nghiêm để làm lễ chào cờ, rèn trẻ có kỹ năng tập đứng các động tác thể dục và phối hợp tay chân nhịp nhàng.</p> <p>- Giáo dục trẻ gọn gàng, ngăn nắp..Giáo dục trẻ tập TD buổi sáng giúp cho cơ thể phát triển khỏe mạnh, nhanh nhẹn, da dẻ hồng hào.</p>		<p>- Bật: Bật tiến</p> <p>* Hội tnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng và hát theo bài “ Gia đình nhỏ, hạnh phúc to”.</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Vận động:</p> <p>Thẻ đục</p> <p>* Nhảy lò cò 5 bước liên tục đổi chân theo yêu cầu.</p> <p>* TC: Chuyển bóng qua đầu</p>	<p>* Biết tên bài tập,biết nhảy lò cò 5 bước liên tục đổi chân theo yêu cầu.biết chơi trò chơi.</p> <p>* Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn chân để nhảy lò cò 5 bước liên tục.Có kỹ năng chơi trò chơi</p> <p>* Giáo dục trẻ mạng dạn tự tin trong các hoạt động. Đoàn kết khi tham gia trò chơi</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, an toàn,bóng</p>	<p>* HD1:Gây hứng thú.</p> <p>-Cô trò chuyện và khám sức khỏe cho trẻ.</p> <p>* HD2: Trọng tâm:</p> <p>*Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu chân. Sau đó ra 3 .</p> <p>*Trọng động:Bài tập phát triển chung:</p> <p>+ Tay: Tay đưa cao, ra trước.</p> <p>+ Bụng: Quay người 2 bên.</p> <p>+ Chân: Đứng đưa một chân ra trước, lên cao.</p> <p>+Bật: Chân sáo.</p> <p>-VĐCB:Nhảy lò cò 5 bước liên tục đổi chân theo y/c: Cô làm mẫu 2 lần:</p> <p>+ Lần 1 cô tập và gt tên bài tập</p> <p>+ Lần 2 cô vừa tập vừa phân tích: Tư thế chuẩn bị cô đứng trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh bắt đầu cô co một chân bên trái lên nhảy lò cò 5 bước liên tục chú ý đổi chân theo yêu cầu, khi cô nói chân trái thì phải co chân phải lên và nhảy bằng chân trái, cứ thế đổi chân theo yêu cầu và nhảy 5 bước liên tục rồi đi về cuối hàng đứng</p> <p>+ Cho 2 trẻ lên đi thử, cô nhận xét</p> <p>+ Cho cả lớp thực hiện: cô đi bao quát, sửa sai.</p> <p>+ Tổ nhóm cá nhận thực hiện.</p> <p>- T/C: chuyển bóng qua đầu.</p> <p>+ Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi thi đua nhau.</p> <p>*Hồi tĩnh: cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng.</p> <p>* HD3:Kết thúc: Cô nhận xét trẻ.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Chơi ngoài trời: * HĐCMĐ: Chăm sóc vườn rau *TC: Về đúng vườn *Chơi tự do	-Biết 1 số thao tác chăm sóc vườn rau, hiểu luật chơi, cách chơi. -Rèn sự khéo léo của tay khi chăm sóc vườn rau -Trẻ tích cực và yêu quý lao động	- Vườn rau, đồ chơi quanh sân...	* HĐ1: HĐCMĐ: Chăm sóc vườn rau - Cô cho trẻ hít thở không khí trong lành. -Cho trẻ quan sát vườn rau và trò chuyện. ->Muốn có rau để ăn chúng ta phải làm gì? -Hôm nay các con sẽ làm gì?... -Cho trẻ trải nghiệm tưới rau, bắt sâu... -> Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây.... * HĐ2: TC: Về đúng vườn - Cô phổ biến luật chơi- cách chơi và cho trẻ chơi * HĐ3: Chơi tự do: cho trẻ tự lấy và cất đồ chơi đúng nơi qui định.
--	--	----------------------------------	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động góc (MT60)	- Biết được các góc chơi và đặc điểm của từng góc chơi khác nhau - Phát huy được trí tưởng tượng và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề gia đình.	- Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc: + Góc phân vai: Chơi bán hàng: quần, áo, bát đĩa, xoong nồi Chơi bác sỹ: Ống nghe, cặp nhiệt độ, bom tiêm....	* Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài: “ Cả nhà thương nhau” - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề. -Cô giới thiệu chủ đề nhánh “ Ngôi nhà của bé” *Giới thiệu góc chơi. - Hôm nay con chơi ở góc nào? - <i>Góc xây dựng:</i> Hôm nay các bác xây công trình gì? + Xây nhà của bé và các bạn cháu sẽ xây như thế nào? + Ai làm chủ công trình? Xây nhà cần bao nhiêu thợ? + Cần những nguyên liệu gì? - <i>Góc phân vai:</i> Hôm nay các bác làm gì? + Chơi gia đình, bác sỹ khám bệnh, bán hàng, nấu ăn, ... +Gia đình cần có những ai? Bố phải làm công việc gì?... - <i>Góc nghệ thuật:</i> Các nghệ sĩ hôm nay làm gì?

	<p>- Có ý thức giữa gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ, và giữ gìn bảo vệ đồ dùng, đồ chơi, chơi đoàn kết.</p>	<p>Chơi gia đình: quần áo, bộ nấu ăn... + Góc xây dựng: Gạch, hàng rào, khối gỗ.... + Góc nghệ thuật: Đàn, bảng, sắc xô, mũ múa, keo dán, đất nặn... + Góc học tập: Tranh truyện, sách vở, phấn, bảng... + Góc thiên nhiên: Cát, nước, cây...</p>	<p>+ Vẽ, xé, dán, nặn, tô màu về gia đình. Múa hát, biểu diễn các bài hát về gia đình - Góc học tập: + Làm sách tranh truyện về bản thân, phân loại, xếp số lượng các thành viên trong gia đình..... - Góc thiên nhiên : Ai yêu thiên nhiên, cây cảnh muốn trở thành nhà sinh vật cảnh thì hãy vào góc này nào? + Muốn vào các góc chơi cần có gì? + Khi chơi chúng mình phải như thế nào? + Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì? * Trẻ vào góc chơi. -Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình -Cô bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. * Kết thúc:Cho trẻ hát và thu dọn đồ dùng đồ chơi</p>
--	---	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ</p>	<p>Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi</p>	<p>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước.</p>	<p>Cách tiến hành * HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trọng tâm</p>

	<p>đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,... 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết suất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác
--	--	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi hoạt động theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> * TC: dung dăng dung dẻ * Đọc đồng dao: Chữ hiếu * Chơi tự chọn 	<p>Biết tên và hiểu nội dung bài đồng dao.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Rèn trẻ kỹ năng đọc diễn cảm. * Trẻ biết yêu quý, kính trọng ông bà bố mẹ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Bài đồng dao. 	<ul style="list-style-type: none"> *HD1: TC: Dung dăng dung dẻ - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi *HD 2: Đọc đồng dao “Mẹ em đi chợ đàng trong” - Cô đọc và giới thiệu tên bài đồng dao. - Cô đọc lại: Cô vừa đọc bài gì? - Cho cả lớp đọc 2-3 lần. *HD 3: Chơi tự chọn: * NGCN. * VSTT

Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - có kỹ năng phân biệt làm tốt và chưa tốt của mình và bạn . - Mạnh dạn , tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài : + Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận. - Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích động viên trẻ kể. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. + Cô nhận xét động viên , khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại . - Giao dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô cho trẻ chơi : Lộn cầu vòng
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vệ sinh cá nhân theo đúng tổ của mình . Biết lấy đồ dùng cá nhân - Rèn trẻ kỹ năng chờ đến 	khăn mặt đồ dùng cá nhân của trẻ	<ul style="list-style-type: none"> * Vệ sinh trả trẻ. - Cô cho từng tổ ra vệ sinh cá nhân : Cho trẻ tự lấy khăn theo ký hiệu của mình. - Cho trẻ tự rửa mặt mũi, chân tay sạch sẽ, quần áo gọn gàng. - Cho trẻ tự kiểm tra và lấy đồ cá nhân chuẩn bị ra về.

	lượt và kỹ năng lấy đúng đồ dùng cá nhân của mình. - Giao dục trẻ lễ phép khi ra về		
--	---	--	--

Thứ ba ngày 26/11/2024

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết gia đình mình có những ai, công việc của các thành viên trong gia đình trẻ - Phát triển ở trẻ kỹ năng quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ về gia 	Phòng nhóm thông thoáng, tranh ảnh về chủ đề	<p>*Đón trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khoẻ và tình hình học tập của trẻ - Giúp trẻ cắm ký hiệu của trẻ lên bảng bé ở nhà bé đến lớp <p>Nội dung dự kiến</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện và hướng dẫn trẻ cách phòng chống dịch Covid 19. <p>Trò chuyện về chủ đề:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Những người thân yêu trong gia đình: bé, bố, mẹ, anh chị em (họ tên, khả năng sở thích, ngày sinh nhật...) + Công việc của những người thân yêu trong gia đình.

	<p>đình và người thân trong gia đình.</p> <p>- Giáo dục trẻ vâng lời cô giáo và đoàn kết với các bạn trong khi học cũng như khi chơi, chào hỏi cô giáo khi đến lớp và chào hỏi bố mẹ khi về nhà, kính trọng, yêu quý gia đình phù hợp với truyền thống gia đình VN</p>		<p>+ Gia đình là nơi vui vẻ và hạnh phúc. tình cảm của bé với những người thân yêu; Trạng thái cảm xúc, vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi tức giận, sợ hãi của những người thân yêu.)... - GD trẻ yêu quý, kính trọng người thân của bé, giữ gìn môi trường xanh, sạch và không khí trong lành. Giữ gìn và sắp gọn đồ dùng gia đình để có môi trường sạch.</p>
Thẻ đục sáo			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thẻ đục sáo	Biết nghe và hát quốc ca vào ngày thứ 2 đầu tuần ,trẻ biết tập thẻ đục sáo kết hợp khớp với lời ca	- Phòng Sân tập sạch sẽ, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng	<p>*Thẻ đục sáo: *Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ. * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát:"Bố là tất cả" * Trọng động: Tập theo lời bài hát “ Cả nhà thương nhau.” - Tay: Tay rang ngang gập trên vai. - Bụng: Tay giơ cao nghiêng người sang 2 bên</p>

	<p>bài: “ Cả nhà thương nhau”.</p> <p>-Rèn kỹ năng chào hỏi, kỹ năng cất đồ dùng gọn gàng.</p> <p>Rèn trẻ kỹ năng đứng nghiêm để làm lễ chào cờ, rèn trẻ có kỹ năng tập đứng các động tác thể dục và phối hợp tay chân nhịp nhàng.</p> <p>- Giáo dục trẻ gọn gàng, ngăn nắp..Giáo dục trẻ tập TD buổi sáng giúp cho cơ thể phát triển khỏe mạnh, nhanh nhẹn, da dẻ hồng hào.</p>		<p>- Chân: Đưa 1 chân ra trước, khụy gối, tay đưa ra trước.</p> <p>- Bật: Bật tiến</p> <p>* Hội tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng và hát theo bài “ Gia đình nhỏ, hạnh phúc to”.</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Khám phá:</p> <p>KPKH</p> <p>* Dự án steam: Ngôi nhà của bé</p>	<p>* Biết tên và đặc điểm bên trong và bên ngoài ngôi nhà, biết ngôi nhà là nơi hạnh phúc và đầm ấm mỗi ngày đi làm về của mọi người.</p> <p>* Rèn trẻ kỹ năng quan sát kỹ năng nhận xét và trả lời đầy đủ.</p> <p>* Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ ngôi nhà của mình.</p>	<p>-Siled về ngôi nhà, các phòng trong ngôi nhà, hình ảnh cuộc sống trong ngôi nhà hạnh phúc....</p>	<p>*HD1: Gây hứng thú.</p> <p>-Cho trẻ hát và vận động bài hát “ nhà của tôi”.</p> <p>-Trò chuyện về nội dung bài hát.</p> <p>*HD2: Trọng tâm:</p> <p>-Cho trẻ xem siled ngôi nhà 2 tầng.</p> <p>+Ai có nhận xét gì về ngôi nhà này?</p> <p>+Nhà có mấy tầng? Mái nhà làm bằng gì?</p> <p>+Bên ngoài có những gì? Để làm gì?...</p> <p>-Cho trẻ xem siled về phòng khách.</p> <p>+Đây gọi là phòng gì? Phòng khách để làm gì?....</p> <p>-Cho trẻ xem siled về phòng bếp</p> <p>+Đây gọi là gì? Phòng này để làm gì?...</p> <p>-Cho trẻ xem siled phòng ngủ</p> <p>+Ai có nhận xét gì...?</p> <p>-Cho trẻ xem siled về cuộc sống đầm ấm trong ngôi nhà.</p> <p>+ Các bạn có nhận xét gì về siled này?</p> <p>+ Mọi người đang làm gì?</p> <p>+ Họ sống trong ngôi nhà thế nào?</p> <p>+ Tại sao lại gọi là ngôi nhà hạnh phúc?</p> <p>+ Ở nhà các bạn thì sao?</p> <p>+ Hạnh phúc thế nào khi tới chúng ta về nhỉ?</p> <p>->Cô khái quát và giáo dục trẻ biết bảo vệ giữ gìn và yêu quý ngôi nhà của mình...</p> <p>*HD 3: Kết thúc.</p> <p>-Chơi trò chơi: Về đúng nhà</p> <p>-Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Chơi ngoài trời:</p> <p>*HĐCMB: Dự án steam: Xếp ngôi nhà bằng các nguyên vật liệu thiên nhiên</p> <p>*TC: Về đúng nhà</p> <p>* Chơi tự do</p>	<p>*Biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau như sỏi, hạt, nắp keo, vỏ ngao, ống hút cát ngắn để trẻ xếp hình ngôi nhà, lá cây, dây buộc, kéo, giấy... đồ chơi...</p> <p>* Rèn trẻ có kỹ năng sáng tạo, trí tưởng tượng phong phú, nhanh nhẹn khi chơi trò chơi.</p> <p>*Giáo dục trẻ biết chơi với các vật liệu thiên nhiên</p>	<p>- Sân chơi, sỏi, hạt, nắp keo, vỏ ngao, ống hút cát ngắn để trẻ xếp hình ngôi nhà, lá cây, dây buộc, kéo, giấy... đồ chơi...</p>	<p>Chơi ngoài trời:</p> <p>*HĐ1:HĐCMB: Dự án steam: Xếp ngôi nhà bằng các nguyên vật liệu thiên nhiên</p> <p>-Cho trẻ xuống sân hít thở không khí trong lành.</p> <p>- Cô và trẻ hát bài “nhà của tôi” và trò chuyện về nội dung bài hát</p> <p>- Cô giới thiệu các nguyên vật liệu mà cô đã chuẩn bị</p> <p>- Cho trẻ lấy nguyên vật liệu về chỗ để xếp ngôi nhà của mình.</p> <p>=> Trong khi trẻ thực hiện giáo viên hướng dẫn, giúp đỡ trẻ còn lúng túng. Nhắc nhở trẻ tập trung xếp. Đồng thời cô gợi ý các trẻ xếp thêm những chi tiết phụ</p> <p>- Cô cho trẻ nhận xét</p> <p>- Cô nhận xét chung:</p> <p>->Cô khái quát và giáo dục trẻ.</p> <p>*HĐ 2: TC: Về đúng nhà</p> <p>- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi</p> <p>*HĐ 3: Chơi tự do</p>
---	--	---	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi, hoạt động góc (MT60)</p>	<p>- Biết được các góc chơi và đặc điểm của từng góc chơi khác nhau</p>	<p>- Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc: + Góc phân vai: Chơi bán hàng:</p>	<p>* Gây hứng thú</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài: “ Cả nhà thương nhau”</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề.</p> <p>-Cô giới thiệu chủ đề nhánh “ Ngôi nhà của bé”</p> <p>*Giới thiệu góc chơi.</p> <p>- Hôm nay con chơi ở góc nào?</p>

	<p>- Phát huy được trí tưởng tượng và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề gia đình.</p> <p>- Có ý thức giữa gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ, và giữ gìn bảo vệ đồ dùng, đồ chơi, chơi đoàn kết.</p>	<p>quần, áo, bát đũa, xoong nồi</p> <p>Chơi bác sỹ: Ông nghe, cặp nhiệt độ, bom tiêm....</p> <p>Chơi gia đình: quần áo, bộ nấu ăn...</p> <p>+ Góc xây dựng: Gạch, hàng rào, khối gỗ....</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Đàn, bảng, sắc xô, mũ múa, keo dán, đất nặn...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh truyện, sách vở, phấn, bảng...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cát, nước, cây...</p>	<p>- <i>Góc xây dựng</i>: Hôm nay các bác xây công trình gì?</p> <p>+ Xây nhà của bé và các bạn cháu sẽ xây như thế nào?</p> <p>+ Ai làm chủ công trình? Xây nhà cần bao nhiêu thợ?</p> <p>+ Cần những nguyên liệu gì?</p> <p>- <i>Góc phân vai</i>: Hôm nay các bác làm gì?</p> <p>+ Chơi gia đình, bác sỹ khám bệnh, bán hàng, nấu ăn, ...</p> <p>+ Gia đình cần có những ai? Bố phải làm công việc gì?...</p> <p>- <i>Góc nghệ thuật</i>: Các nghệ sĩ hôm nay làm gì?</p> <p>+ Vẽ, xé, dán, nặn, tô màu về gia đình. Múa hát, biểu diễn các bài hát về gia đình</p> <p>- <i>Góc học tập</i>:</p> <p>+ Làm sách tranh truyện về bản thân, phân loại, xếp số lượng các thành viên trong gia đình.....</p> <p>- <i>Góc thiên nhiên</i> : Ai yêu thiên nhiên, cây cảnh muốn trở thành nhà sinh vật cảnh thì hãy vào góc này nào?</p> <p>+ Muốn vào các góc chơi cần có gì?</p> <p>+ Khi chơi chúng mình phải như thế nào?</p> <p>+ Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì?</p> <p>* Trẻ vào góc chơi.</p> <p>-Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình</p> <p>-Cô bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết.</p> <p>* Kết thúc: Cho trẻ hát và thu dọn đồ dùng đồ chơi</p>
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ</p>	<p>Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.</p> <p>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ</p>	<p>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước.</p> <p>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.</p> <p>- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</p>	<p>Cách tiến hành</p> <p>* HD1: Trò chuyện</p> <p>- Trước khi ăn các con phải làm gì?</p> <p>- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</p> <p>- Rửa tay có tác dụng gì?...</p> <p>* HD2: Trọng tâm</p> <p>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ăn:</p> <p>+ Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn.</p> <p>+ Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn.</p> <p>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn.</p> <p>+ Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ngủ:</p> <p>+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ.</p> <p>+ Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường.</p> <p>+ Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.</p> <p>* HD3: Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác</p>
Hoạt động chiều			
<p>Hoạt động</p>	<p>Mục đích</p>	<p>Chuẩn bị</p>	<p>Cách tiến hành</p>
<p>Chơi hoạt động theo ý thích:</p>	<p>*Biết tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.</p>	<p>- Tranh thơ</p>	<p>Chơi hoạt động theo ý thích:</p> <p>*HD1:TC: Nu na nu nống</p> <p>- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi</p> <p>*HD 2: Dự án steam :LQBT “ Ngôi nhà của bé”- Tô Hà</p>

<p>*TC: Nu na nu nống</p> <p>* Dự án steam :LGBT “ Ngôi nhà của bé”- Tô Hà</p> <p>* Chơi tự chọn</p>	<p>*Rèn kỹ năng đọc thơ cho trẻ.</p> <p>* Trẻ thích đọc thơ.</p>		<p>-Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề.</p> <p>-Cô đọc lần 1 giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.</p> <p>-Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh.</p> <p>+Cô vừa đọc bài gì? Của tác giả nào?...</p> <p>-Cho trẻ đọc cùng cô</p> <p>- Giáo dục trẻ.....</p> <p>*HD 3: Chơi tự chọn:</p> <p>* Nêu gương cuối ngày.</p> <p>* Vệ sinh trả trẻ:</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn.</p> <p>- có kỹ năng phân biệt làm tốt và chưa tốt của mình và bạn .</p> <p>- Mạnh dạn , tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn.</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan</p>	<p>- Cô cho trẻ hát bài :</p> <p>+ Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận.</p> <p>- Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn.Cô khuyến khích động viên trẻ kể.</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc.</p> <p>- Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn.</p> <p>+ Cô nhận xét động viên , khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại .</p> <p>- Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn.</p> <p>- Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi : Lộn cầu vòng</p>
Vệ sinh trả trẻ			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vệ sinh cá nhân theo đúng tổ của mình . Biết lấy đồ dùng cá nhân - Rèn trẻ kỹ năng chờ đến lượt và kỹ năng lấy đúng đồ dùng cá nhân của mình. - Giao dục trẻ lễ phép khi ra về 	khăn mặt đồ dùng cá nhân của trẻ	<ul style="list-style-type: none"> * Vệ sinh trẻ. - Cô cho từng tổ ra vệ sinh cá nhân : Cho trẻ tự lấy khăn theo ký hiệu của mình. - Cho trẻ tự rửa mặt mũi, chân tay sạch sẽ, quần áo gọn gàng. - Cho trẻ tự kiểm tra và lấy đồ cá nhân chuẩn bị ra về.

Thứ tư ngày 27/11/2024

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Đón trẻ, trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết gia đình mình có những ai, công việc của các thành viên trong gia đình trẻ - Phát triển ở trẻ kỹ năng quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ về gia đình và người thân trong gia đình. - Giáo dục trẻ vâng lời cô giáo và đoàn kết với các bạn trong khi học cũng như khi chơi, chào hỏi cô giáo khi đến lớp và chào hỏi bố mẹ khi về nhà, kính trọng, yêu quý gia đình phù hợp với truyền thống gia đình VN 	<p>Phòng nhóm thông thoáng, tranh ảnh về chủ đề</p>	<p>*Đón trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khoẻ và tình hình học tập của trẻ - Giúp trẻ cắm ký hiệu của trẻ lên bảng bé ở nhà bé đến lớp <p>Nội dung dự kiến</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện và hướng dẫn trẻ cách phòng chống dịch Covid 19. <p>Trò chuyện về chủ đề:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Những người thân yêu trong gia đình: bé, bố, mẹ, anh chị em (họ tên, khả năng sở thích, ngày sinh nhật...) + Công việc của những người thân yêu trong gia đình. + Gia đình là nơi vui vẻ và hạnh phúc. tình cảm của bé với những người thân yêu; Trạng thái cảm xúc, vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi tức giận, sợ hãi của những người thân yêu.)... - GD trẻ yêu quý, kính trọng người thân của bé, giữ gìn môi trường xanh, sạch và không khí trong lành. Giữ gìn và sắp gọn đồ dùng gia đình để có môi trường sạch.
----------------------------	---	---	---

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng</p>	<p>Biết nghe và hát quốc ca vào ngày thứ 2 đầu tuần ,trẻ biết tập thể dục sáng kết hợp khớp với lời ca bài: “ Cả nhà thương nhau”. -Rèn kỹ năng chào hỏi, kỹ năng cất đồ dùng gọn gàng. Rèn trẻ kĩ năng đứng nghiêm để làm lễ chào cờ, rèn trẻ có kỹ năng tập đứng các động tác thể dục và phối hợp tay chân nhịp nhàng. - Giáo dục trẻ gọn gàng, ngăn nắp..Giáo dục trẻ tập TD buổi sáng giúp cho</p>	<p>- Phòng Sân tập sạch sẽ, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng</p>	<p>*Thể dục sáng: *Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ. * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát:"Bố là tất cả" * Trọng động: Tập theo lời bài hát “ Cả nhà thương nhau.” - Tay: Tay rang ngang gập trên vai. - Bụng: Tay giơ cao nghiêng người sang 2 bên - Chân: Đưa 1 chân ra trước, khụy gối, tay đưa ra trước. - Bật: Bật tiến * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng và hát theo bài “ Gia đình nhỏ, hạnh phúc to”.</p>

	<p>cơ thể phát triển khỏe mạnh, nhanh nhẹn, da dẻ hồng hào.</p>		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>Tạo hình:</p> <p>* Cắt dán ngôi nhà</p>	<p>*Biết cắt và dán ngôi nhà từ các hình học, biết bôi keo vào mặt trái của tờ giấy .</p> <p>* Rèn trẻ kỹ năng cắt rán, khéo léo của tay .</p> <p>* Trẻ hứng thú tham gia vào tiết học.</p>	<p>- Giấy màu, keo dán, kéo, vở tạo hình</p>	<p>* HD 1: Gây hứng thú Cô cùng trẻ hát bài: “ Ngôi nhà mới” Chúng mình vừa hát bài hát gì?Nói về điều gì?</p> <p>* HD 2: Trọng tâm. -Cô đưa tranh cắt rán ngôi nhà cho trẻ quan sát và nhận xét: + Cô có gì đây?Tranh về cái gì? + Ngôi nhà được cắt rán như thế nào? + Bểng những hình gì? + Ngôi nhà có đặc điểm gì?....</p> <p>* Cô cắt mẫu: - Cô vừa cắt vừa phân tích và gọi hỏi trẻ.. - Vậy là cô đã làm xong ngôi nhà. * Cô cho trẻ thực hiện: Cô đi bao quát, hướng dẫn trẻ làm</p> <p>*Trung bày sản phẩm - Cô cho trẻ trưng bày và nhận xét bài của nhau</p> <p>* HD 3: Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Chơi ngoài trời:</p> <p>* HĐCMD; Trò chuyện, giới thiệu về bản thân bé</p> <p>* TC: Ai nhanh nhất</p> <p>* Chơi tự do:</p>	<p>*Biết được bản thân mình : tên tuổi, giới tính, lớp mấy tuổi, sinh nhật... hiểu luật chơi, cách chơi.</p> <p>* Mạnh dạn tự giới thiệu về bản thân, khả năng và sở thích của bản thân..</p> <p>*. Giáo dục cháu biết quan tâm giúp đỡ bạn bè, giữ gìn vệ sinh cơ thể.</p>	<p>- Sân chơi, đồ chơi,</p>	<p>Chơi ngoài trời:</p> <p>*HĐ1: HĐCMD; Trò chuyện, giới thiệu về bản thân bé Cô cho cháu hát bài “Chiếc khăn tay”.</p> <p>+ Các bạn vừa hát bài hát gì?</p> <p>+ Thế mẹ thêu cho bé chiếc khăn tay để làm gì?</p> <p>- Cô tự giới thiệu về bản thân của cô: Tên, tuổi, giới tính, sinh nhật của cô, sở thích của cô</p> <p>- Cô mời từng cháu lên và hỏi cháu về họ tên, tuổi, giới tính, học ở đâu, lớp nào, tên cô giáo là gì, sinh nhật của bé ngày nào? Đặc điểm của cháu và sở thích của cháu là gì?</p> <p>- Khi cháu kể cô khuyến khích cháu mạnh dạn, tự tin kể mạch lạc, rõ ràng không sợ sệt hay nhúc nhác.</p> <p>- Giáo dục trẻ</p> <p>*HĐ2: TC: Ai nhanh nhất</p> <p>- Cô phổ biến luật chơi- cách chơi và cho trẻ chơi</p> <p>*HĐ3: Chơi tự do: cho trẻ tự lấy và cất đồ chơi đúng nơi qui định</p>
---	---	----------------------------------	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi, hoạt động góc (MT60)</p>	<p>- Biết được các góc chơi và đặc điểm của từng góc chơi khác nhau</p> <p>- Phát huy được trí tưởng tượng và sáng tạo</p>	<p>- Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc:</p> <p>+ Góc phân vai: Chơi bán hàng: quần, áo, bát đũa, xoong nồi</p>	<p>* Gây hứng thú</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài: “ Cả nhà thương nhau”</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề.</p> <p>-Cô giới thiệu chủ đề nhánh “ Ngôi nhà của bé”</p> <p>*Giới thiệu góc chơi.</p> <p>- Hôm nay con chơi ở góc nào?</p> <p>- <i>Góc xây dựng:</i> Hôm nay các bác xây công trình gì?</p> <p>+ Xây nhà của bé và các bạn cháu sẽ xây như thế nào?</p>

	<p>cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề gia đình.</p> <p>- Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ, và giữ gìn bảo vệ đồ dùng, đồ chơi, chơi đoàn kết.</p>	<p>Chơi bác sỹ: Ông nghe, cặp nhiệt độ, bơm tiêm....</p> <p>Chơi gia đình: quần áo, bộ nấu ăn...</p> <p>+ Góc xây dựng: Gạch, hàng rào, khối gỗ....</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Đàn, bảng, sắc xô, mũ múa, keo dán, đất nặn...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh truyện, sách vở, phấn, bảng...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cát, nước, cây...</p>	<p>+ Ai làm chủ công trình? Xây nhà cần bao nhiêu thợ?</p> <p>+ Cần những nguyên liệu gì?</p> <p>- <i>Góc phân vai</i>: Hôm nay các bác làm gì?</p> <p>+ Chơi gia đình, bác sỹ khám bệnh, bán hàng, nấu ăn, ...</p> <p>+ Gia đình cần có những ai? Bố phải làm công việc gì?...</p> <p>- <i>Góc nghệ thuật</i>: Các nghệ sĩ hôm nay làm gì?</p> <p>+ Vẽ, xé, dán, nặn, tô màu về gia đình. Múa hát, biểu diễn các bài hát về gia đình</p> <p>- <i>Góc học tập</i>:</p> <p>+ Làm sách tranh truyện về bản thân, phân loại, xếp số lượng các thành viên trong gia đình.....</p> <p>- <i>Góc thiên nhiên</i> : Ai yêu thiên nhiên, cây cảnh muốn trở thành nhà sinh vật cảnh thì hãy vào góc này nào?</p> <p>+ Muốn vào các góc chơi cần có gì?</p> <p>+ Khi chơi chúng mình phải như thế nào?</p> <p>+ Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì?</p> <p>* Trẻ vào góc chơi.</p> <p>-Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình</p> <p>-Cô bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết.</p> <p>* Kết thúc: Cho trẻ hát và thu dọn đồ dùng đồ chơi</p>
--	---	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:	Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch,	<p>Cách tiến hành</p> <p>* HD1: Trò chuyện</p> <p>- Trước khi ăn các con phải làm gì?</p>

<p>* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ</p>	<p>dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ</p>	<p>khăn tay khô, xà phòng, thấm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</p>	<p>- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HĐ2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết suất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HĐ3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác</p>
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi hoạt động theo ý thích * TC: Lộn cầu vòng</p>	<p>Biết kể theo nội dung của bức tranh đó, hiểu được nội dung câu chuyện. * Phát triển khả năng tư duy, trí</p>	<p>- Ba tờ bìa có đục lỗ theo các hình (Vuông, tròn, chữ nhật, hình tam giác....)</p>	<p>* HĐ1: TC: Lộn cầu vòng : - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần * HĐ2: Bé kể chuyện theo tranh TC: Thi xem nhóm nào giỏi hơn + Con có nhận xét gì về bức tranh vừa gắn được? (Các bức tranh nói về các hành động bảo vệ và không bảo vệ MT) - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung từng bức tranh</p>

<p>* Bé kể chuyện theo tranh</p> <p>* Chơi tự chọn</p>	<p>tường tượng phong phú và phát triển ngôn từ cho trẻ.</p> <p>* Trẻ hứng thú tham gia hoạt động</p>	<p>+ Các bức tranh về môi trường có hình dạng, kích thước khác nhau</p>	<p>- Gọi ý các nhóm sắp xếp lại các bức tranh mà nhóm mình vừa gắn được theo ý thích và kể lại thành một câu chuyện.</p> <p>- Cho đại diện từng nhóm lên kể chuyện theo tranh</p> <p>+ Con đã làm gì để giúp cho nhà mình và môi trường xung quanh thêm sạch đẹp?</p> <p>- Giáo dục trẻ có ý thức tích cực tham gia bảo vệ MT</p> <p>*HD 3: Chơi tự chọn</p> <p>* Nêu gương cuối ngày.</p> <p>* Vệ sinh trả trẻ.</p>
--	--	---	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn.</p> <p>- có kỹ năng phân biệt làm tốt và chưa tốt của mình và bạn .</p> <p>- Mạnh dạn , tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn.</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan</p>	<p>- Cô cho trẻ hát bài :</p> <p>+ Cô gọi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận.</p> <p>- Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích động viên trẻ kể.</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc.</p> <p>- Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn.</p> <p>+ Cô nhận xét động viên , khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại .</p> <p>- Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn.</p> <p>- Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi : Lộn cầu vòng</p>

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vệ sinh cá nhân theo đúng tổ của mình . Biết lấy đồ dùng cá nhân - Rèn trẻ kỹ năng chờ đến lượt và kỹ năng lấy đúng đồ dùng cá nhân của mình. - Giao dục trẻ lễ phép khi ra về 	khăn mặt đồ dùng cá nhân của trẻ	<ul style="list-style-type: none"> * Vệ sinh trẻ. -Cô cho từng tổ ra vệ sinh cá nhân : Cho trẻ tự lấy khăn theo ký hiệu của mình. - Cho trẻ tự rửa mặt mũi, chân tay sạch sẽ, quần áo gọn gàng. - Cho trẻ tự kiểm tra và lấy đồ cá nhân chuẩn bị ra về.

Thứ năm ngày 28/11/2024

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Đón trẻ, trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết gia đình mình có những ai, công việc của các thành viên trong gia đình trẻ - Phát triển ở trẻ kỹ năng quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ về gia đình và người thân trong gia đình. - Giáo dục trẻ vâng lời cô giáo và đoàn kết với các bạn trong khi học cũng như khi chơi, chào hỏi cô giáo khi đến lớp và chào hỏi bố mẹ khi về nhà, kính trọng, yêu quý gia đình phù hợp với truyền thống gia đình VN 	<p>Phòng nhóm thông thoáng, tranh ảnh về chủ đề</p>	<p>*Đón trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khoẻ và tình hình học tập của trẻ - Giúp trẻ cắm ký hiệu của trẻ lên bảng bé ở nhà bé đến lớp <p>Nội dung dự kiến</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện và hướng dẫn trẻ cách phòng chống dịch Covid 19. <p>Trò chuyện về chủ đề:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Những người thân yêu trong gia đình: bé, bố, mẹ, anh chị em (họ tên, khả năng sở thích, ngày sinh nhật...) + Công việc của những người thân yêu trong gia đình. + Gia đình là nơi vui vẻ và hạnh phúc. tình cảm của bé với những người thân yêu; Trạng thái cảm xúc, vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi tức giận, sợ hãi của những người thân yêu.)... - GD trẻ yêu quý, kính trọng người thân của bé, giữ gìn môi trường xanh, sạch và không khí trong lành. Giữ gìn và sắp gọn đồ dùng gia đình để có môi trường sạch.
----------------------------	---	---	---

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng</p>	<p>Biết nghe và hát quốc ca vào ngày thứ 2 đầu tuần ,trẻ biết tập thể dục sáng kết hợp khớp với lời ca bài: “ Cả nhà thương nhau”. -Rèn kỹ năng chào hỏi, kỹ năng cất đồ dùng gọn gàng. Rèn trẻ kĩ năng đứng nghiêm để làm lễ chào cờ, rèn trẻ có kỹ năng tập đứng các động tác thể dục và phối hợp tay chân nhịp nhàng. - Giáo dục trẻ gọn gàng, ngăn nắp..Giáo dục trẻ tập TD buổi sáng giúp cho</p>	<p>- Phòng Sân tập sạch sẽ, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng</p>	<p>*Thể dục sáng: *Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ. * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát:"Bố là tất cả" * Trọng động: Tập theo lời bài hát “ Cả nhà thương nhau.” - Tay: Tay rang ngang gập trên vai. - Bụng: Tay giơ cao nghiêng người sang 2 bên - Chân: Đưa 1 chân ra trước, khụy gối, tay đưa ra trước. - Bật: Bật tiến * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng và hát theo bài “ Gia đình nhỏ, hạnh phúc to”.</p>

	<p>cơ thể phát triển khỏe mạnh, nhanh nhẹn, da dẻ hồng hào.</p>		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học:</p> <p>Thơ:</p> <p>* cái bát xinh xinh</p>	<p>*Biết tên bài thơ,tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, trẻ thuộc thơ.</p> <p>* Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm cho trẻ kỹ năng đàm thoại và trả lời cô giáo</p> <p>* Trẻ tham gia học tập có nề nếp</p>	<p>-Bài giảng điện tử minh họa nội dung bài thơ, đất nặn, bảng con, bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”</p>	<p>*HD 1: Gây hứng thú.</p> <p>Hoạt động 1. Gây hứng thú</p> <p>-Chương trình “ Thơ hay cho bé”</p> <p>+ Gồm 4 phần thi : Phần thi thứ nhất: Tai ai tinh</p> <p>Phần thi thứ hai: Bé trở tài</p> <p>Phần thi thứ ba: Bé tài năng</p> <p>Phần thi thứ tư: Về đích</p> <p>Cô cùng trẻ hát bài hát “Cả nhà thương nhau” và trò chuyện về nội dung bài hát</p> <p>* HD2. Trọng tâm:</p> <p>Thơ : “Cái bát xinh xinh” của nhà thơ Thanh Hòa</p> <p>* Phần thi thứ nhất: Tai ai tinh</p> <p>- Lần 1: Cô đọc diễn cảm.</p> <p>+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?</p> <p>+ Của nhà thơ nào?</p> <p>-Cô đọc lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa trên ti vi.</p> <p>*Đàm thoại, trích dẫn: Phần thi tiếp theo: Bé trở tài</p> <p>- Bài thơ cô vừa đọc có tên là gì ? Của tác giả nào ?</p> <p>- Bố mẹ của bạn nhỏ làm ở đâu? Bạn nhỏ được bố mẹ tặng cho cái gì? Cái bát có gì đặc biệt? Cái bát được làm từ gì? Khi được</p>

			bố mẹ tặng cho cái bát, bạn nhỏ đã làm gì? Vì sao bạn nhỏ lại nâng niu giữ gìn cái bát? + Giải thích “ Nâng niu ” + Giáo dục: khi dùng các con phải cẩn thận và nâng niu không làm rơi vỡ bát và đặc biệt là phải yêu quý biết ơn cô chú công nhân các con nhớ chưa? * Phần ba mang tên : Bé tài năng + Cả lớp đọc cả bài cùng cô nhé. (Cả lớp đọc 2-3 lần, cô chú ý sửa sai) + Tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ. (Cô chú ý sửa sai) + Cho trẻ đọc nâng cao (Cô chú ý sửa sai) - Lần 3 cô đọc kết hợp vỗ xắc xô. * Phần thi thứ tư: “Về đích” với trò chơi “Tay ai khéo” * HD 3: Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời: * Chơi với đất nặn *TC: Kéo co * Chơi tự do.	*Biết chơi với đất nặn để tạo ra các sản phẩm, biết chơi trò chơi. * . Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay, kỹ năng chơi trò chơi. *. Giáo dục trẻ biết yêu quý	- Sân trường, đồ chơi, đất nặn	Chơi ngoài trời: * HD1: HĐCMMĐ: Chơi với đất nặn - Cho trẻ xuống sân hít thở không khí trong lành. - Cô cho trẻ khám phá món quà? - Các bạn muốn làm gì với những viên đất nặn này? - Cô cho trẻ nêu ý tưởng. - Cho trẻ chơi với đất nặn. ->Cô nhận xét và giáo dục trẻ. * HD2: TC: Kéo co -Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi. * HD3: Chơi tự do.

	sản phẩm của mình, đoàn kết khi chơi.		
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động góc (MT60)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được các góc chơi và đặc điểm của từng góc chơi khác nhau - Phát huy được trí tưởng tượng và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề gia đình. - Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ, và giữ gìn bảo vệ đồ dùng, đồ chơi, chơi đoàn kết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc: + Góc phân vai: Chơi bán hàng: quần, áo, bát đĩa, xoong nồi Chơi bác sỹ: Ống nghe, cặp nhiệt độ, bom tiêm.... Chơi gia đình: quần áo, bộ nấu ăn... + Góc xây dựng: Gạch, hàng rào, khối gỗ.... + Góc nghệ thuật: Đàn, bảng, sắc xô, 	<ul style="list-style-type: none"> * Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài: “ Cả nhà thương nhau” - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề. - Cô giới thiệu chủ đề nhánh “ Ngôi nhà của bé” *Giới thiệu góc chơi. - Hôm nay con chơi ở góc nào? - <i>Góc xây dựng</i>: Hôm nay các bác xây công trình gì? + Xây nhà của bé và các bạn cháu sẽ xây như thế nào? + Ai làm chủ công trình? Xây nhà cần bao nhiêu thợ? + Cần những nguyên liệu gì? - <i>Góc phân vai</i>: Hôm nay các bác làm gì? + Chơi gia đình, bác sỹ khám bệnh, bán hàng, nấu ăn, ... + Gia đình cần có những ai? Bố phải làm công việc gì?... - <i>Góc nghệ thuật</i>: Các nghệ sĩ hôm nay làm gì? + Vẽ, xé, dán, nặn, tô màu về gia đình. Múa hát, biểu diễn các bài hát về gia đình - <i>Góc học tập</i>: + Làm sách tranh truyện về bản thân, phân loại, xếp số lượng các thành viên trong gia đình..... - <i>Góc thiên nhiên</i> : Ai yêu thiên nhiên, cây cảnh muốn trở thành nhà sinh vật cảnh thì hãy vào góc này nào? + Muốn vào các góc chơi cần có gì? + Khi chơi chúng mình phải như thế nào?

		mũ múa, keo dán, đất nặn... + Góc học tập: Tranh truyện, sách vở, phấn, bảng... + Góc thiên nhiên: Cát, nước, cây...	+ Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì? * Trẻ vào góc chơi. -Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình -Cô bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. * Kết thúc: Cho trẻ hát và thu dọn đồ dùng đồ chơi
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa	Cách tiến hành * HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ.

	ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ	đông, chiều, gối,...	+ Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HĐ3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động theo ý thích. * TC: Kéo cưa lừa xẻ. * Giải câu đố * Chơi tự chọn	- Biết chơi trò chơi. Biết giải câu đố theo yêu cầu của cô - Rèn kỹ năng chơi trò chơi. Rèn trẻ kỹ năng nhanh nhẹn, trả lời rõ ràng, mạch lạc. -Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng các cô chú công nhân đã làm ra sản phẩm, khi sử dụng phải biết giữ gìn nâng niu. Giáo dục trẻ biết yêu quý sản phẩm	- Câu đố có trong chủ đề, phòng học sạch sẽ, thoáng mát	Chơi hoạt động theo ý thích. *HĐ 1:TC: Kéo cưa lừa xẻ. -Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi. *HĐ2: Giải câu đố -Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề. - Cho trẻ giải câu đố về chủ đề gia đình. +Ai muốn chân sạch. Thì dùng đến tôi. Nhưng phải một đôi. Đôi gì thế nhỉ ? (Đôi dép) + Có chân mà chẳng biết đi. Có mặt phẳng lì cho bé ngồi lên. Là cái gì (Cái ghế) + Tôi thường làm bạn. Với em bé thôi. Khi ăn cần tôi Dễ hơn cầm đũa. Là cái gì? (Thìa xúc cơm).... - Cô chia nhóm cho trẻ trả lời theo nhóm - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ *HĐ 3: Chơi tự chọn

	của mình, đoàn kết khi chơi. Trẻ hăng hái tham gia hoạt động.		
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - có kỹ năng phân biệt làm tốt và chưa tốt của mình và bạn . - Mạnh dạn , tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài : + Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận. - Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích động viên trẻ kể. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. + Cô nhận xét động viên , khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại . - Giaoos dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô cho trẻ chơi : Lộn cầu vòng
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vệ sinh cá nhân theo đúng tổ của mình . Biết lấy đồ dùng cá nhân - Rèn trẻ kỹ năng chờ đến lượt và kỹ năng lấy đúng đồ dùng cá nhân của mình. - Giao dục trẻ lễ phép khi ra về 	khăn mặt đồ dùng cá nhân của trẻ	<ul style="list-style-type: none"> * Vệ sinh trẻ. - Cô cho từng tổ ra vệ sinh cá nhân : Cho trẻ tự lấy khăn theo ký hiệu của mình. - Cho trẻ tự rửa mặt mũi, chân tay sạch sẽ, quần áo gọn gàng. - Cho trẻ tự kiểm tra và lấy đồ cá nhân chuẩn bị ra về.
-------------	---	----------------------------------	--

Thứ sáu ngày 29/11/2024

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết gia đình mình có những ai, công việc của các thành 	Phòng nhóm thông thoáng, tranh ảnh về chủ đề	<ul style="list-style-type: none"> *Đón trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khoẻ và tình hình học tập của trẻ - Giúp trẻ cắm ký hiệu của trẻ lên bảng bé ở nhà bé đến lớp <p style="text-align: center;">Nội dung dự kiến</p>

	<p>viên trong gia đình trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển ở trẻ kỹ năng quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ về gia đình và người thân trong gia đình. - Giáo dục trẻ vâng lời cô giáo và đoàn kết với các bạn trong khi học cũng như khi chơi, chào hỏi cô giáo khi đến lớp và chào hỏi bố mẹ khi về nhà, kính trọng, yêu quý gia đình phù hợp với truyền thống gia đình VN 		<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện và hướng dẫn trẻ cách phòng chống dịch Covid 19. Trò chuyện về chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> + Những người thân yêu trong gia đình: bé, bố, mẹ, anh chị em (họ tên, khả năng sở thích, ngày sinh nhật...) + Công việc của những người thân yêu trong gia đình. + Gia đình là nơi vui vẻ và hạnh phúc. tình cảm của bé với những người thân yêu; Trạng thái cảm xúc, vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi tức giận, sợ hãi của những người thân yêu.)... - GD trẻ yêu quý, kính trọng người thân của bé, giữ gìn môi trường xanh, sạch và không khí trong lành. Giữ gìn và sắp gọn đồ dùng gia đình để có môi trường sạch.
Thẻ đục sáo			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Thể dục sáng</p>	<p>Biết nghe và hát quốc ca vào ngày thứ 2 đầu tuần ,trẻ biết tập thể dục sáng kết hợp khớp với lời ca bài: “ Cả nhà thương nhau”. -Rèn kỹ năng chào hỏi, kỹ năng cất đồ dùng gọn gàng. Rèn trẻ kỹ năng đứng nghiêm để làm lễ chào cờ, rèn trẻ có kỹ năng tập đứng các động tác thể dục và phối hợp tay chân nhịp nhàng. - Giáo dục trẻ gọn gàng, ngăn nắp..Giáo dục trẻ tập TD buổi sáng giúp cho cơ thể phát triển khỏe mạnh, nhanh</p>	<p>- Phòng Sân tập sạch sẽ, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng</p>	<p>*Thể dục sáng: *Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ. * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát:"Bố là tất cả" * Trọng động: Tập theo lời bài hát “ Cả nhà thương nhau.” - Tay: Tay rang ngang gập trên vai. - Bụng: Tay giơ cao nghiêng người sang 2 bên - Chân: Đưa 1 chân ra trước, khụy gối, tay đưa ra trước. - Bật: Bật tiến * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng và hát theo bài “ Gia đình nhỏ, hạnh phúc to”.</p>
---------------------	---	---	---

	nhẹn, da dẻ hồng hào.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán:</p> <p>Toán</p> <p style="text-align: center;">So sánh thêm bớt trong phạm vi 7</p>	<p>*Biết đếm, biết so sánh số lượng hai nhóm trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau, thêm bớt để tạo nhóm có số lượng 7. Nhận biết các nhóm đồ dùng có số lượng là 7 * Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định. Trẻ biết xếp tương ứng 1-1, biết tạo nhóm, so sánh số lượng của 2 nhóm * GD trẻ ngoan có ý thức trong</p>	<p>- Bảng , - Mỗi trẻ 1 ảnh gia đình trẻ tự vẽ - 4 ngôi nhà trang trí trên tường có số nhà từ 4-7 - Mỗi trẻ 7 cái bát, 7 thìa, các thẻ số từ 1-7 - 4 bài tập thêm, bớt trong phạm vi 7 trên giấy lịch - Bút dạ đủ trẻ chơi</p>	<p>*HD1: Gây hứng thú. Cô và trẻ cùng hát bài “ Nhà mình rất vui”, trò chuyện về gia đình của trẻ - Trẻ kể về gia đình của mình trên ảnh trẻ vẽ, gồm có mấy người, gọi tên, công việc làm... *HD2: Trọng tâm Ôn số lượng trong phạm vi 7 (4-5 phút) - Cô hỏi và trẻ đưa tranh gia đình mình theo yêu cầu cô: Bạn nào gia đình có 5 người, 6 người...đưa lên cô xem - Cô giới thiệu trò chơi: Về đúng số nhà - Cô giới thiệu một số nhà tên tường có số nhà từ 4- 7 - Cô giải thích cách chơi + Mỗi bạn cầm một ảnh gia đình của mình đi chơi quanh lớp, khi có hiệu lệnh “ Về nhà thôi” các cháu chạy về ngôi nhà có số tương ứng với số người trong bức ảnh mình đang cầm. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần. - Những lần chơi sau cô cho trẻ đổi ảnh cho nhau - Cô cùng trẻ nhận xét và tuyên dương * Phần 2: Dạy thêm bớt trong phạm vi 7 - Cô tặng mỗi trẻ một cái rổ, hỏi xem trong rổ có gì, cho trẻ đếm số đồ dùng trong rổ. - Cô yêu cầu trẻ đếm và lấy thêm 7 bông hoa, 7 cái chậu bỏ vào rổ, cho trẻ về chỗ ngồi - Cả lớp cùng trồng hoa cho ngôi nhà của mình thêm đẹp .</p>

	<p>học tập, chăm ngoan học giỏi</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Xếp tất cả chậu hoa thành hàng ngang từ trái sang phải. + Cháu đếm và đặt thẻ số tương ứng (1,2,3,4,5,6,7 tất cả có 7 chậu hoa; chữ số 7) - Trồng 6 cây hoa trên mỗi chậu. (xếp tương ứng 1:1). Trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng (chữ số 6) - Hỏi:+ Sau khi xếp xong cháu có nhận xét gì? Có bao nhiêu chậu không có hoa? <ul style="list-style-type: none"> + Số lượng nhóm chậu và nhóm hoa như thế nào? + Số lượng nhóm nào nhiều hơn ? (ít hơn) ? bao nhiêu ? + Muốn số lượng nhóm chậu bằng nhóm hoa phải làm thế nào? (thêm hoặc bớt) + Yêu cầu trẻ thêm 1 cây hoa. Đếm nhóm hoa và nhóm chậu . + Số lượng hai nhóm thế nào? (Bằng mấy ? Đặt thẻ số tương ứng) + Vậy 6 thêm 1 bằng mấy ? + Cho trẻ bớt 2 (3, 4) cây hoa và tương tự với các câu hỏi như vậy để trẻ so sánh và thêm bớt trong phạm vi 7. Sau mỗi lần thêm bớt cho trẻ đặt thẻ số tương ứng và nói trọn câu: VD: “ 7 bớt 2 còn 5”; “ 5 thêm 2 bằng 7”; “7 bớt 3 còn 4”; “ 4 thêm 3 bằng 7” * Hoạt động 2: Trò chơi luyện tập + Chơi: Bạn nào nhanh nhất - Cách chơi : Cô vỗ tay, các bạn lắng nghe, đếm thầm và vỗ tiếp để có số tiếng vỗ tay là 7 - Cô cho trẻ tính nhanh thêm, bớt trên các ngón tay - Cho trẻ chơi 3-4 lần - Sau mỗi lần chơi, cô nhận xét tuyên dương + Chơi: Vẽ thêm hoặc gạch bớt để có số lượng 7
--	-------------------------------------	--	---

			<p>- <i>Cách chơi:</i> Cô chia các cháu thành 4 nhóm, mỗi nhóm có một bài tập. Nhiệm vụ các cháu là đếm và cùng thảo luận với các bạn trong nhóm là vẽ thêm hay gạch bớt để số lượng đồ dùng trên mỗi hàng là 7 - Nhóm nào làm xong treo kết quả lên bảng</p> <p>- Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả</p> <p>*HD 3: Kết thúc:Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi ngoài trời:</p> <p>* HĐCMĐ: Làm thí nghiệm vật chìm, nổi</p> <p>*TC: Trời nắng trời mưa</p> <p>* Chơi tự do:</p>	<p>- Biết đưa ra dự đoán và đưa ra kết luận khi được quan sát, trẻ hiểu luật chơi và cách chơi.</p> <p>-Rèn trẻ có kỹ năng làm được 1 số thí nghiệm và kỹ năng chơi trò chơi.</p> <p>-Trẻ vui vẻ hào hứng tham gia thí nghiệm.</p>	<p>- Thau nước, thìa, xốp...</p>	<p>*HD1. HĐCMĐ: Làm thí nghiệm vật chìm, nổi</p> <p>- Cô cho trẻ xuống sân hít thở không khí trong lành</p> <p>- Cô cho trẻ đứng xung quang cô, cô giơ 1 số vật : thìa, xốp cho trẻ q/s và gọi hỏi trẻ:</p> <p>+ Nêu cô cho các vật này vào nước thì như thế nào?</p> <p>-Cô cho trẻ dự đoán</p> <p>-Muốn biết rõ điều gì xảy ra các con hãy cùng cô khám phá nhé!</p> <p>- Cô làm thí nghiệm và cho trẻ nhận xét..</p> <p>-> Giáo dục trẻ</p> <p>*HD2: TC: Trời nắng trời mưa</p> <p>- Cô phổ biến luật chơi- cách chơi và cho trẻ chơi</p> <p>*HD3. Chơi tự do:</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Chơi, hoạt động góc (MT60)</p>	<p>- Biết được các góc chơi và đặc điểm của từng góc chơi khác nhau - Phát huy được trí tưởng tượng và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề gia đình. - Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ, và giữ gìn bảo vệ đồ dùng, đồ chơi, chơi đoàn kết.</p>	<p>- Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc: + Góc phân vai: Chơi bán hàng: quần, áo, bát đĩa, xoong nồi Chơi bác sỹ: Ống nghe, cặp nhiệt độ, bom tiêm.... Chơi gia đình: quần áo, bộ nấu ăn... + Góc xây dựng: Gạch, hàng rào, khối gỗ.... + Góc nghệ thuật: Đàn, bảng, sắc xô, mũ múa, keo dán, đất nặn... + Góc học tập: Tranh truyện, sách vở, phấn, bảng...</p>	<p>* Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài: “ Cả nhà thương nhau” - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề. - Cô giới thiệu chủ đề nhánh “ Ngôi nhà của bé” *Giới thiệu góc chơi. - Hôm nay con chơi ở góc nào? - <i>Góc xây dựng</i>: Hôm nay các bác xây công trình gì? + Xây nhà của bé và các bạn cháu sẽ xây như thế nào? + Ai làm chủ công trình? Xây nhà cần bao nhiêu thợ? + Cần những nguyên liệu gì? - <i>Góc phân vai</i>: Hôm nay các bác làm gì? + Chơi gia đình, bác sỹ khám bệnh, bán hàng, nấu ăn, ... + Gia đình cần có những ai? Bố phải làm công việc gì?... - <i>Góc nghệ thuật</i>: Các nghệ sĩ hôm nay làm gì? + Vẽ, xé, dán, nặn, tô màu về gia đình. Múa hát, biểu diễn các bài hát về gia đình - <i>Góc học tập</i>: + Làm sách tranh truyện về bản thân, phân loại, xếp số lượng các thành viên trong gia đình..... - <i>Góc thiên nhiên</i> : Ai yêu thiên nhiên, cây cảnh muốn trở thành nhà sinh vật cảnh thì hãy vào góc này nào? + Muốn vào các góc chơi cần có gì? + Khi chơi chúng mình phải như thế nào? + Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì? * Trẻ vào góc chơi. - Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình - Cô bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. * Kết thúc: Cho trẻ hát và thu dọn đồ dùng đồ chơi</p>
---------------------------------------	---	--	---

		+ Góc thiên nhiên: Cát, nước, cây...	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ</p>	<p>Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.</p> <p>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ</p>	<p>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước.</p> <p>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.</p> <p>- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</p>	<p>Cách tiến hành</p> <p>* HD1: Trò chuyện</p> <p>- Trước khi ăn các con phải làm gì?</p> <p>- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</p> <p>- Rửa tay có tác dụng gì?...</p> <p>* HD2: Trọng tâm</p> <p>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ăn:</p> <p>+ Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn.</p> <p>+ Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn.</p> <p>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn.</p> <p>+ Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ngủ:</p> <p>+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ.</p> <p>+ Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường.</p> <p>+ Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.</p> <p>* HD3: Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác</p>
Hoạt động chiều			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi hoạt động theo ý thích:</p> <p>* TC:Lộn cầu vòng</p> <p>* Lao động vệ sinh:</p> <p>* Nói gương</p> <p>* Chơi tự chọn</p> <p>(MT87)</p>	<p>-Biết chơi thành thạo trò chơi, biết lau dọn vệ sinh và biết nhận xét mình và nhận xét bạn.</p> <p>-Rèn trẻ kỹ năng chơi trò chơi, kỹ năng vệ sinh và nhận xét trả lời cô đầy đủ câu. .</p> <p>-Trẻ mong muốn hoàn thành nhiệm vụ được giao, mong muốn được khen và nhận bé ngoan, hứng thú tham gia trò chơi, chơi đoàn kết.</p>	<p>- Rẻ lau, đồ chơi, bảng bé ngoan, bé ngoan.</p>	<p>*HD 1: TC:Lộn cầu vòng</p> <p>-Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi.</p> <p>*HD 2: Lao động vệ sinh:</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về lớp mình...</p> <p>- Cô phân công công việc cho từng nhóm.</p> <p>+ Khi lau dọn xong thì chúng mình phải làm gì?</p> <p>*HD 3: Nói gương</p> <p>*NGCN</p> <p>*Nói gương cuối tuần</p> <p>- Trò chuyện hoặc hát 1 bài</p> <p>- Hỏi trẻ:</p> <p>+ Hôm nay là thứ mấy?</p> <p>+ một tuần có mấy cờ?</p> <p>+ Có bao nhiêu bạn đạt 3 cờ?</p> <p>- Phát bé ngoan</p> <p>- Cho trẻ nêu cảm nhận khi nhận phiếu bé ngoan</p> <p>- Liên hoan văn nghệ theo chủ đề</p> <p>* Chơi tự chọn :</p> <p>* Vệ sinh trả trẻ</p>
Nói gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - có kỹ năng phân biệt làm tốt và chưa tốt của mình và bạn . - Mạnh dạn , tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài : + Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận. - Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích động viên trẻ kể. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. + Cô nhận xét động viên , khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại . - Giaoos dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô cho trẻ chơi : Lộn cầu vòng
----------------------------	---	---	--

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh trả trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vệ sinh cá nhân theo đúng tổ của mình . Biết lấy đồ dùng cá nhân - Rèn trẻ kỹ năng chờ đến lượt và kỹ năng lấy đúng 	<p>khăn mặt đồ dùng cá nhân của trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Vệ sinh trả trẻ. -Cô cho từng tổ ra vệ sinh cá nhân : Cho trẻ tự lấy khăn theo ký hiệu của mình. - Cho trẻ tự rửa mặt mũi, chân tay sạch sẽ, quần áo gọn gàng. - Cho trẻ tự kiểm tra và lấy đồ cá nhân chuẩn bị ra về.

	đồ dùng cá nhân của mình. - Giáo dục trẻ lễ phép khi ra về		
--	---	--	--

Yết kiêu ngày 15 tháng 11 năm 2024

Giáo viên soạn bài đúng kế hoạch
Nội dung phù hợp với chủ đề
Người duyệt



Phạm Thị Thiệp