

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ THẾ GIỚI THỰC VẬT TẾT VÀ MÙA XUÂN
KẾ HOẠCH TUẦN II
CHỦ ĐỀ NHÁNH: MỘT SỐ CÂY XANH
Thời gian thực hiện: Từ ngày 03/02 đến 07/02/2025

Tên giáo viên: Lớp 3 tuổi B

Thời gian/hoạt động	Tuần 2 <i>Từ 03/02 đến 07/02</i>					Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, Trò chuyện	Đón trẻ, trò chuyện					
Thể dục sáng	Thể dục sáng					
Hoạt động học	T2	T3	T4	T5	T6	MT4
	Hoạt động vận động	Hoạt động khám phá	Hoạt động văn học	Hoạt động làm quen với toán	Hoạt động âm nhạc	
	TDKN : Ném chúng đích bằng một tay TC : Đá bóng (MT4)	Khám phá khoa học : Một số cây xanh	Văn học: Thơ "Cây dây leo" - Xuân Tiên	Toán : So sánh cao hơn – thấp hơn	Âm nhạc : Dạy hát: “ Lý cây xanh” (Dân ca nam bộ) NH: “Lý cây bông”(Dân ca nam bộ) T/C: “ Ai đoán giỏi”	
Hoạt động ngoài trời	T2	T3	T4	T5	T6	
	HĐCMTĐ: Thí nghiệm: Hạt gạo nhảy múa	* Chơi ngoài trời - HĐCMTĐ: Bé chăm sóc	* Chơi ngoài trời - HĐCMTĐ: Quan sát cây	* Chơi ngoài trời - HĐCMTĐ: Nhặt lá rụng	* Chơi ngoài trời - HĐCMTĐ: Quan sát bầu trời và trò chuyện về thời tiết	

	(STEAM) T/C: Vũ điệu hóa đá Chơi tự do	cây xanh - Trò chơi: Gieo hạt - Chơi tự do	xà cừ - Trò chơi : Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	trên sân trường - Trò chơi : Trời nắng, trời mưa - Chơi tự do	- Trò chơi : Chìm nổi - Chơi tự do	
Hoạt động chơi góc	Chơi hoạt động góc					
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ					
Hoạt động chiều	T2	T3	T4	T5	T6	
	* Chơi, hoạt động theo ý thích - Trò chơi: Gieo hạt - Làm quen bài thơ “ Cây dây leo” - Chơi tự chọn	* Chơi, hoạt động theo ý thích - Trò chơi: Nu na nu nông - Làm quen bài hát : “ Lý cây xanh” - Chơi tự chọn	* Chơi, hoạt động theo ý thích - Trò chơi: Chi chi chành chành - Làm bài tập trong vở LQVT - Chơi tự chọn	* Chơi, hoạt động theo ý thích - Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ - Giải câu đố trong chủ đề - Chơi tự chọn	* Chơi hoạt động theo ý thích - Trò chơi : Oẳn tù tì - Lao động vệ sinh - Nêu gương cuối tuần - Chơi tự chọn	
Nêu gương cuối ngày	Nêu gương cuối ngày					
Vệ sinh trả trẻ	Vệ sinh - trả trẻ					
Chủ đề - Sự kiện	Một số cây xanh					

KẾ HOẠCH NGÀY
Thứ Hai, ngày 03/02/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được gia đình của mình gồm có ông, bà, bố, mẹ, anh, chị mình. Biết công việc, nơi làm việc, của mọi người trong gia đình. - Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về nghề, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc: 	<p>*Đón trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khoẻ và tình hình học tập của trẻ - Giúp trẻ cắm ký hiệu của trẻ lên bảng bé ở nhà bé đến lớp <p>Nội dung dự kiến</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về: <ul style="list-style-type: none"> + Địa chỉ gia đình. + Ngôi nhà nơi gia đình cùng chung sống. + Các kiểu nhà. Một số vật liệu để xây nhà. + Một số nghề làm nên ngôi nhà (kỹ sư thiết kế, thợ xây, thợ mộc...). + Cảm nhận về cái đẹp của của ngôi nhà. -> Giáo dục trẻ biết yêu quý, biết quan tâm giúp đỡ những người thân trong gia đình và mọi người xung quanh, biết nhường nhịn các em nhỏ....
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Thể dục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập các động tác thể dục sáng theo lời ca. Biết hát quốc ca đầu tuần. - Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Lắng nghe và hát quốc ca. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xác xô, sân tập sạch sẽ đảm bảo an toàn. 	<ul style="list-style-type: none"> * Thể dục sáng * Cho trẻ ra sân xếp hàng ngay ngắn nghe và hát bài " Quốc Ca" (Sáng thứ 2 hàng tuần). * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy với tốc độ khác nhau theo nhịp bài hát “ Vườn cây của ba”. Sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều. * Trọng động: Tập các động tác theo nhịp bài hát “ Em yêu cây xanh”. - Tay: Đưa tay sang ngang, gập trước ngực - Lườn: 2 tay chống hông quay người sang hai bên. - Chân: Bước 1 chân lên trước khuỵu gối và đổi chân. - Bật: Bật tại chỗ. * Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng kết hợp với lời bài hát “ Màu hoa”.
---------------------	---	--	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: TDKN : Ném chúng địch bằng một tay TC : Đá bóng (MT4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên vận động, biết ném chúng địch bằng một tay và biết tên trò chơi và biết cách chơi đá bóng. - Rèn kỹ năng ném trúng địch bằng một tay. - Hứng thú học, lắng nghe cô giảng bài, mạnh dạn phát biểu, tích cực tham gia vào các hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ, xác xô, bóng... 	<p>1. Hoạt động học: TDKN <i>Ném chúng địch bằng một tay</i> TC : Đá bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> *HD1: Gây hứng thú: Cô cho trẻ ra ngoài sân tập và hỏi tình hình sức khỏe trẻ, dẫn dắt trẻ vào bài. *HD2: Trọng tâm *Khởi động : Cô cho trẻ xếp thành hàng, đi chạy các kiểu và dàn thành hàng ngang. *Trọng động: BTPTC : Tập theo nhịp đếm - Tay: 2 tay thay nhau xoay dọc thân - Lườn: 2 tay chống hông nghiêng người sang 2 bên. - Chân : Chân ngòai xỏm đứng lên - Bật: Bật tiến về phía trước VĐCB: Ném trúng địch bằng một tay

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bài. Cô mời một trẻ lên thực hiện (nếu làm được) - Cô làm mẫu lần 1 không giải thích - Lần 2 vừa làm vừa phân tích các động tác. - Cô cho trẻ lần lượt thực hiện. Cho 2 hàng thi đua nhau - Cho 1 trẻ thực hiện tốt lên làm lại. - Cho cả lớp nhắc lại tên bài. <p>Trò chơi: Đá bóng: Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi.</p> <p>* Hồi tĩnh : Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng.</p> <p>* HD3: Kết thúc: Cô nhận xét giờ hoạt động.</p>
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HĐCMD: Thí nghiệm: Hạt gạo nhảy múa (STEAM) T/C: Vũ điệu hóa đá Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên thí nghiệm “ hạt gạo nhảy múa”.Trẻ biết các phản ứng của dấm gạo, bột baking soda - Trẻ có kỹ năng quan sát, phán đoán, nói ra kết quả .Trẻ biết phối hợp chơi theo nhóm - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn. Trẻ chơi đoàn kết với các bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Chai nước, bột baking soda, dấm, gạo nứt, thìa, hộp nhựa. nhạc. 	<p>HD1: HĐCMD: “ Hạt gạo nhảy múa”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện, khám phá về hạt gạo + Cô có gì? hạt gạo như thế nào? Có giống gạo chúng mình ăn hàng ngày k? Gạo này có gì đặc biệt? + Vì sao? Gạo nứt dùng để làm gì? - Hạt gạo này có thể làm gì? gạo có biết nhảy k? + Ai có ý tưởng làm cho hạt gạo nhảy? - Cho trẻ nêu ý tưởng: Lắc, gõ... - Cô có cách làm cho hạt gạo nhảy lên nhảy xuống đấy. Đó chính là thí nghiệm: Hạt gạo nhảy múa. - Cô cho trẻ quan sát nguyên liệu và hướng dẫn trẻ cách làm thí nghiệm: Cho 1 ít nước vào cốc, dùng thìa xúc 2 thìa bột baking soda khuấy đều bột sau đó cho 1 thìa gạo nứt vào cốc, tiếp theo cho 1 ít dấm vào cốc. - Cô cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm - Cho trẻ thực hiện thí nghiệm + Các con có biết vì sao hạt gạo lại biết nhảy không? Khi cho dấm vào hỗn hợp trong cốc, dấm phản ứng với muối baking soda tạo ra những khí bọt, những khí bọt này bám vào những hạt gạo làm cho hạt gạo nổi lên rồi lại chìm xuống. Cứ như vậy các

			bọt khí thi nhau bám vào các hạt gạo khác làm cho các hạt gạo nổi lên rồi lại chìm xuống trông giống như những hạt gạo biết nhảy. - Cô bao quát trẻ, giáo dục trẻ chơi đoàn kết, biết giữ vệ sinh không té nước vào bạn HD2: Trò chơi: Vũ điệu hoá đá - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi. HD3: Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động góc	- Biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. Biết phân vai và nhận vai chơi, biết giao lưu liên kết các góc chơi. - Rèn trẻ có tính sáng tạo, chơi đoàn kết với bạn bè, liên kết các góc chơi với nhau, phát triển trí tưởng tượng, sự ham hiểu biết của trẻ về chủ đề. - Trẻ có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ và bảo vệ	- Đồ dùng đồ chơi trong các góc: + Góc XD: gạch, bộ xếp hình, cây xanh, ... + Góc PV: bộ nấu ăn, bán hàng, bác sĩ... + Góc NT: bút màu, đất nặn, giấy vẽ... dụng cụ âm nhạc, mũ múa các loại hoa, quả... + Góc HT: tranh ảnh sách báo về các loài thực vật... + Góc thiên nhiên: Các cây xanh, rau, củ, quả làm bằng nhựa,	* Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài “ Em yêu cây xanh” + Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì? Cây có gì? + Cây xanh có tác dụng gì? Các con biết những loại cây nào? - Cô cho trẻ kể về một số loại cây mà trẻ biết? + Chúng mình muốn có nhiều cây xanh thì chúng mình phải làm gì? - Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây xanh để cây cho nhiều hoa thơm, quả ngọt * Giới thiệu góc chơi - Theo các con với chủ đề Bé yêu cây xanh chúng mình sẽ có những trò chơi gì? Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. Góc Xây dựng + Ai thích xây công viên hay vườn hoa thì về góc chơi nào? + Chúng mình cần những gì để xây? + Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? Góc phân vai

	giữ gìn đồ dùng đồ chơi .	chậu nước, chai lọ, bình đựng đất, hạt giống...	<p>+ Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi bán hàng hay những người đầu bếp giỏi? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?</p> <p>+ Ai sẽ là người bán? Ai sẽ là người mua? Là người mua thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p> <p>Góc Bé yêu nghệ thuật:</p> <p>+ Con nào muốn múa hát hay tạo hình về một số loại cây thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình như thế nào?</p> <p>Góc sách – góc học tập</p> <p>+ Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về một số loại cây xanh hay những con số thì nên về góc chơi nào?</p> <p>Góc thiên nhiên:</p> <p>+ Con nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>* Lấy ký hiệu về góc chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi. - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi - Góc xây dựng: + Các bác đang xây gì vậy? Các bác định sẽ xây như thế nào? + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? Chỗ này bác định xây gì? + Theo tôi phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi. + Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé. - Góc phân vai. + Bác đang bán gì vậy? Tết sắp đến thì phải có những loại hàng gì? - Góc sách – góc học tập: Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về một số loại cây xanh. - Góc Bé yêu nghệ thuật: trẻ múa hát những bài hát về cây xanh tạo hình về một số loài hoa - Góc Bé yêu thiên nhiên: trẻ tưới cây, chăm sóc cây <p>*Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài hát Hết giờ rồi và cho trẻ cất gọn gàng đồ dùng, đồ chơi</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ</p>	<p>- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.</p> <p>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ:</p>	<p>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thấm lau chân, nước.</p> <p>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.</p> <p>- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</p>	<p>* HD1: Trò chuyện</p> <p>- Trước khi ăn các con phải làm gì?</p> <p>- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</p> <p>- Rửa tay có tác dụng gì?...</p> <p>* HD2: Trọng tâm</p> <p>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ăn:</p> <p>+ Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn.</p> <p>+ Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn.</p> <p>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn.</p> <p>+ Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ngủ:</p> <p>+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ.</p> <p>+ Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường.</p> <p>+ Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.</p> <p>* HD3: Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.</p>
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <p>- Trò chơi: Gieo hạt</p> <p>- Làm quen bài thơ “ Cây</p>	<p>Biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.</p> <p>Rèn kỹ năng đọc thơ to, rõ ràng, ngắt nghỉ đúng nhịp.</p> <p>Hứng thú đọc thơ cùng cô.</p>	<p>- Hình ảnh bài thơ “ Cây dây leo”, que chỉ.</p>	<p>*HD1: Trò chơi: Gieo hạt</p> <p>*HD2: Làm quen bài thơ “ <i>Cây dây leo</i>”</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ nhánh.</p> <p>- Cô dẫn dắt và đọc cho trẻ nghe bài thơ. Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả bài thơ. Cô giảng nội dung bài thơ cho trẻ</p> <p>- Cô cho cả lớp đọc 2 – 3 lần</p> <p>- Cô cho trẻ đọc dưới các hình thức khác nhau. Cô sửa sai cho trẻ. Cô giáo dục trẻ.</p>

dây leo” - Chơi tự chọn			*HD3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Hòa hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan. 	<p><i>Nêu gương cuối ngày</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát : "hoa bé ngoan" .Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày - Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt chưa làm được của mình và của bạn. - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ: - Tặng cờ lần 1 - Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và những trẻ đã nhận thấy việc làm chưa tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ ngoan giống như bạn. -Liên hoan văn nghệ.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh - trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, đồ dùng cá nhân 	<ul style="list-style-type: none"> * Vệ sinh trả trẻ - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Cô chuẩn bị đồ dùng cho trẻ trước khi trẻ ra về.

	- GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.		
--	-----------------------------------	--	--

Thứ Ba, ngày 04/02/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được gia đình của mình gồm có ông, bà, bố, mẹ, anh, chị mình. Biết công việc, nơi làm việc, của mọi người trong gia đình. - Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về nghề, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc: 	<p>*Đón trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khoẻ và tình hình học tập của trẻ - Giúp trẻ cắm ký hiệu của trẻ lên bảng bé ở nhà bé đến lớp <p>Nội dung dự kiến</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về: <ul style="list-style-type: none"> + Địa chỉ gia đình. + Ngôi nhà nơi gia đình cùng chung sống. + Các kiểu nhà. Một số vật liệu để xây nhà. + Một số nghề làm nên ngôi nhà (kỹ sư thiết kế, thợ xây, thợ mộc...). + Cảm nhận về cái đẹp của của ngôi nhà. -> Giáo dục trẻ biết yêu quý, biết quan tâm giúp đỡ những người thân trong gia đình và mọi người xung quanh, biết nhường nhịn các em nhỏ....
Thẻ dự sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Thể dục sáng</p>	<p>- Biết tập các động tác thể dục sáng theo lời ca. Biết hát quốc ca đầu tuần. - Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Lắng nghe và hát quốc ca. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập.</p>	<p>- Xác xô, sân tập sạch sẽ đảm bảo an toàn.</p>	<p>* Thể dục sáng * Cho trẻ ra sân xếp hàng ngay ngắn nghe và hát bài " Quốc Ca" (Sáng thứ 2 hàng tuần). * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy với tốc độ khác nhau theo nhịp bài hát “ Vườn cây của ba”. Sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều. * Trọng động: Tập các động tác theo nhịp bài hát “ Em yêu cây xanh”. - Tay: Đưa tay sang ngang, gập trước ngực - Lườn: 2 tay chống hông quay người sang hai bên. - Chân: Bước 1 chân lên trước khuỵu gối và đổi chân. - Bật: Bật tại chỗ. * Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng kết hợp với lời bài hát “ Màu hoa”.</p>
---------------------	--	---	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá: Khám phá khoa học : Một số cây xanh</p>	<p>- Biết tên gọi, hình dáng và đặc điểm của một số loại cây, tác dụng của cây, nhận biết được tính đa dạng cấu tạo ngoài, màu sắc, hương thơm của các loại cây. - Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc, kỹ năng quan sát và biết so sánh điểm giống và</p>	<p>- Tranh (hình ảnh về các loại cây). Máy tính, ti vi, loa máy tính....</p>	<p>1.Hoạt động học: Khám phá khoa học Một số cây xanh *Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt” * Hoạt động 2 : Hoạt động trọng tâm - Cô mở nhạc “Vườn cây của ba”.Cho trẻ xem hình ảnh vườn cây và hỏi trẻ:Vườn cây của bác nông dân có những loại cây gì? Trồng nhiều cây để làm gì? Những loại cây này mang lại lợi ích gì cho chúng ta? Để cây luôn được xanh tốt chúng ta phải làm gì? Trong thiên nhiên có rất nhiều loại cây, cây cho quả, cây cho bóng mát, cho rau ăn ngon và bổ dưỡng. Bây giờ chúng mình cùng cô tìm hiểu về một số loại cây nhé! * Cây bàng - Cô đọc câu đố về cây bàng và cho trẻ đoán.</p>

	<p>khác nhau của một số loại cây.</p> <p>- Tích cực tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn.</p>		<p>- Cô đưa hình ảnh cây bàng cho trẻ quan sát : Cô có cây gì đây? Cây bàng có những phần nào? Gốc, thân, lá của nó như thế nào? Cây này thuộc thân gì? Mùa này cây bàng có đặc điểm gì? Cây sống được là nhờ gì? Cây mang lại cho chúng ta lợi ích gì?</p> <p>=> Cây bàng là loại cây cho bóng mát, cho gỗ, ...</p> <p>- Ngoài cây bàng con còn biết những loại cây nào cũng cho ta bóng mát (Cây phượng, cây xà cừ...)</p> <p>*Cây xoài</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh cây xoài. Cô hỏi trẻ: Đây là cây gì? Cây xoài có đặc điểm gì? Lá xoài như thế nào? Cây xoài có quả vào dịp nào? Quả xoài màu gì? Quả xoài dùng để làm gì? Các con được ăn xoài chưa? Quả xoài có vị gì?</p> <p>- Nhà con có trồng xoài không? Ai là những người trồng ra cây xoài? Cây xoài mang lại lợi ích gì cho con người và môi trường sống?=> Cô khái quát cây xoài</p> <p>- Ngoài cây xoài con còn biết những loại cây ăn quả nào nữa?</p> <p>* Cây quýt:</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh cây quýt cảnh. Cô hỏi trẻ tên gọi, đặc điểm của cây quýt....</p> <p>=> Cô khái quát lại đặc điểm của cây quýt...</p> <p>- Cho trẻ so sánh cây bàng và cây xoài.</p> <p>- Cô giáo dục trẻ. Cho trẻ chơi trò chơi: Trồng cây</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc: Cô nhận xét tiết học</p>
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Chơi ngoài trời</p> <p>- HĐCMTĐ:</p> <p>Bé chăm sóc cây xanh</p> <p>- Trò chơi:</p>	<p>Biết chăm sóc cây xanh trong vườn trường.</p> <p>Rèn kỹ năng chăm sóc cây xanh trong vườn trường và thói</p>	<p>- Sân chơi, đồ chơi, cây trong vườn trường, dụng cụ chăm sóc cây, xô nước, rổ...</p>	<p>*HD1: Trò chơi: Gieo hạt</p> <p>*HD2: HĐCMTĐ: Bé chăm sóc cây xanh</p> <p>- Cô cho trẻ đi dạo quanh vườn trường quan sát và nhận xét</p> <p>+ Các con thấy vườn trường chúng mình có nhiều cây xanh không? Các cây xanh trong vườn trường như thế nào?</p> <p>+ Những cây xanh này có tác dụng gì?</p>

<p>Gieo hạt - Chơi tự do</p>	<p>quen giữ gìn vệ sinh môi trường xanh – sạch – đẹp cho trẻ. Có ý thức chăm sóc, bảo vệ cây và giữ gìn vệ sinh trường lớp...</p>		<p>+ Muốn cho chúng luôn xanh tốt chúng mình phải làm gì? - Cô giáo dạy trẻ về ích lợi của cây xanh, giáo dục trẻ biết trồng, bảo vệ và chăm sóc cây xanh. - Cô phân trẻ thành các nhóm. Mỗi nhóm một bồn cây và thực hiện chăm sóc: tỉa lá, nhặt cỏ, tưới nước,... - Cô quan sát, hướng dẫn trẻ thực hiện một cách tích cực: + Các con đang làm gì đây? Chăm sóc cây để làm gì? + Chúng mình phải làm như thế nào?... - Cho trẻ cất dọn đồ dùng chăm sóc cây. Cho trẻ vệ sinh cá nhân - Cho trẻ phát biểu cảm nghĩ của bản thân sau khi chăm sóc cây. *HD3: Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ .</p>
----------------------------------	---	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi hoạt động góc</p>	<p>- Biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. Biết phân vai và nhận vai chơi, biết giao lưu liên kết các góc chơi. - Rèn trẻ có tính sáng tạo, chơi đoàn kết với bạn bè, liên kết các góc chơi với nhau, phát triển trí tưởng tượng, sự ham hiểu biết của trẻ về chủ đề. - Trẻ có ý thức giữ gìn môi trường</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi trong các góc: + Góc XD: gạch, bộ xếp hình, cây xanh, + Góc PV: bộ nấu ăn, bán hàng, bác sĩ... + Góc NT: bút màu, đất nặn, giấy vẽ... + Góc HT: tranh ảnh sách báo về các loài thực vật... + Góc thiên nhiên: Các cây</p>	<p>* Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài “ Em yêu cây xanh” + Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì? Cây có gì? + Cây xanh có tác dụng gì? Các con biết những loại cây nào? - Cô cho trẻ kể về một số loại cây mà trẻ biết? + Chúng mình muốn có nhiều cây xanh thì chúng mình phải làm gì? - Cô giáo dạy trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây xanh để cây cho nhiều hoa thơm, quả ngọt * Giới thiệu góc chơi - Theo các con với chủ đề Bé yêu cây xanh chúng mình sẽ có những trò chơi gì? Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. Góc Xây dựng + Ai thích xây công viên hay vườn hoa thì về góc chơi nào? + Chúng mình cần những gì để xây? + Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p>

	<p>trong và ngoài lớp sạch sẽ và bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi .</p>	<p>xanh, rau, củ, quả làm bằng nhựa, chậu nước, chai lọ, bình đựng đất, hạt giống...</p>	<p>Góc phân vai + Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi bán hàng hay những người đầu bếp giỏi? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? + Ai sẽ là người bán? Ai sẽ là người mua? Là người mua thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p> <p>Góc Bé yêu nghệ thuật: + Con nào muốn múa hát hay tạo hình về một số loại cây thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình như thế nào?</p> <p>Góc sách – góc học tập + Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về một số loại cây xanh hay những con số thì nên về góc chơi nào?</p> <p>Góc thiên nhiên: + Con nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>* Lấy ký hiệu về góc chơi. - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thỏa thuận vai chơi. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi. - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi - Góc xây dựng: + Các bác đang xây gì vậy? Các bác định sẽ xây như thế nào? + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? Chỗ này bác định xây gì? + Theo tôi phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi. + Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé. - Góc phân vai. + Bác đang bán gì vậy? Tết sắp đến thì phải có những loại hàng gì? - Góc sách – góc học tập: Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về một số loại cây xanh. - Góc Bé yêu nghệ thuật: trẻ múa hát những bài hát về cây xanh tạo hình về một số loài hoa - Góc Bé yêu thiên nhiên: trẻ tưới cây, chăm sóc cây</p> <p>*Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài hát Hết giờ rồi và cho trẻ cất gọn gàng đồ dùng, đồ chơi</p>
--	---	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ</p>	<p>- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ:</p>	<p>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thấm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</p>	<p>* HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.</p>
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Chơi, hoạt động theo ý thích - Trò chơi: Nu na nu nống - Làm quen bài hát : “ Lý</p>	<p>Biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát. Rèn trẻ sự chú ý khi nghe cô hát, rèn kỹ năng hát to, rõ lời cho trẻ.</p>	<p>- Nhạc bài hát “ Em yêu cây xanh”, loa, dụng cụ âm nhạc.</p>	<p>*HD1: Trò chơi: Nu na nu nống *HD2: Làm quen bài hát “ Lý cây xanh” - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? - Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc. Trò chuyện về nội dung bài hát - Cô cho trẻ hát cùng cô 2 – 3 lần. - Giáo dục trẻ: Biết chăm sóc, bảo vệ cây.</p>

cây xanh” - Chơi tự chọn	Hứng thú hát cùng cô và các bạn.		*HD3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Hòa hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan. 	<p><i>Nêu gương cuối ngày</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát : "hoa bé ngoan" .Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày - Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt chưa làm được của mình và của bạn. - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ: - Tặng cờ lần 1 - Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và những trẻ đã nhận thấy việc làm chưa tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ ngoan giống như bạn. -Liên hoan văn nghệ.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh - trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, đồ dùng cá nhân 	<ul style="list-style-type: none"> * Vệ sinh trả trẻ - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Cô chuẩn bị đồ dùng cho trẻ trước khi trẻ ra về.

	- GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.		
--	-----------------------------------	--	--

Thứ Tư, ngày 05/02/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được gia đình của mình gồm có ông, bà, bố, mẹ, anh, chị mình. Biết công việc, nơi làm việc, của mọi người trong gia đình. - Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về nghề, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc: 	<p>*Đón trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khoẻ và tình hình học tập của trẻ - Giúp trẻ cắm ký hiệu của trẻ lên bảng bé ở nhà bé đến lớp <p>Nội dung dự kiến</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về: <ul style="list-style-type: none"> + Địa chỉ gia đình. + Ngôi nhà nơi gia đình cùng chung sống. + Các kiểu nhà. Một số vật liệu để xây nhà. + Một số nghề làm nên ngôi nhà (kỹ sư thiết kế, thợ xây, thợ mộc...). + Cảm nhận về cái đẹp của của ngôi nhà. -> Giáo dục trẻ biết yêu quý, biết quan tâm giúp đỡ những người thân trong gia đình và mọi người xung quanh, biết nhường nhịn các em nhỏ....
Thẻ dực sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Thể dục sáng</p>	<p>- Biết tập các động tác thể dục sáng theo lời ca. Biết hát quốc ca đầu tuần. - Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Lắng nghe và hát quốc ca. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập.</p>	<p>- Xác xô, sân tập sạch sẽ đảm bảo an toàn.</p>	<p>* Thể dục sáng * Cho trẻ ra sân xếp hàng ngay ngắn nghe và hát bài " Quốc Ca" (Sáng thứ 2 hàng tuần). * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy với tốc độ khác nhau theo nhịp bài hát “ Vườn cây của ba”. Sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều. * Trọng động: Tập các động tác theo nhịp bài hát “ Em yêu cây xanh”. - Tay: Đưa tay sang ngang, gập trước ngực - Lườn: 2 tay chống hông quay người sang hai bên. - Chân: Bước 1 chân lên trước khuỵu gối và đổi chân. - Bật: Bật tại chỗ. * Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng kết hợp với lời bài hát “ Màu hoa”.</p>
---------------------	--	---	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học: Văn học: Thơ "Cây dây leo" - Xuân Tiến</p>	<p>- Biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Rèn kỹ năng đọc thơ to, rõ ràng, ngắt nghỉ đúng nhịp Hứng thú đọc thơ cùng cô và các bạn.</p>	<p>- Máy tính, loa, nhạc bài hát, dụng cụ âm nhạc...</p>	<p>1. Hoạt động học: Văn học <i>Thơ "Cây dây leo" - Xuân Tiến</i> *HD1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ quan sát cây dây leo và trò chuyện, dẫn dắt trẻ vào bài *HD2: Trọng tâm - Cô đọc lần 1 diễn cảm - Cô đọc lần 2: (Kết hợp hình ảnh) - Đàm thoại, giảng nội dung: + Bài thơ nói về cây gì? Cây dây leo bé như thế nào? ? + Từ trong nhà cây bò ra đâu? Vì sao cây phải bò ra ngoài? + Khi bò ra ngoài thì cây như thế nào?.... + Giáo dục trẻ: Cây xanh cho chúng mình bóng mát, hoa đẹp vì vậy các con phải yêu quý cây, chăm sóc và bảo vệ cây, không bẻ cành, bẻ lá để cây phát triển tươi tốt các con nhớ chưa. + Cả lớp đọc (2 - 3 lần)</p>

			<ul style="list-style-type: none"> + Tổ, nhóm, cá nhân đọc (Cô chú ý sửa sai kịp thời cho trẻ) - Cô cho trẻ đọc nâng cao - Trò chơi: “Gieo hạt” (2 - 3 lần) *HD3: Kết thúc: Cho trẻ hát “Cái cây xanh xanh” và đi ra chơi
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> * Chơi ngoài trời - HĐCMD: Quan sát cây xà cừ - Trò chơi : Mèo đuổi chuột - Chơi tự do 	<p>Biết đặc điểm của cây xà cừ trong vườn trường.</p> <p>Rèn trẻ khả năng quan sát và trả lời các câu hỏi của cô, có kỹ năng quan sát, ghi nhớ và nói mạch lạc, không lặp.</p> <p>Có ý thức chăm sóc và bảo vệ cây.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cây xà cừ, đồ chơi ngoài trời 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1 : Trò chơi : Mèo đuổi chuột * HD2:HĐCMD: Quan sát cây xà cừ - Cô cho trẻ vừa đi dạo vừa hát bài “Ra chơi vườn hoa” - Cô cho trẻ dạo chơi và giới thiệu cho trẻ cây xà cừ trong vườn trường. - Ai có nhận xét gì về cây xà cừ? - Cây có những bộ phận nào? - Gốc cây như thế nào? Thân cây có đặc điểm gì? Có màu gì? - Lá cây có đặc điểm gì? Lá cây có màu gì? - Trồng cây xà cừ có tác dụng gì?... - Chúng mình cần làm gì để cây luôn xanh tốt? - Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc và bảo vệ cây xanh khi ở trường cũng như ở nhà * HD3:Chơi tự do:Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. Biết phân vai và nhận vai chơi, biết giao lưu liên kết các góc chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng đồ chơi trong các góc: + Góc XD: gạch, bộ xếp hình, cây xanh, ... + Góc PV: bộ nấu ăn, bán hàng, bác sĩ... 	<ul style="list-style-type: none"> * Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài “ Em yêu cây xanh” + Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì? Cây có gì? + Cây xanh có tác dụng gì? Các con biết những loại cây nào? - Cô cho trẻ kể về một số loại cây mà trẻ biết? + Chúng mình muốn có nhiều cây xanh thì chúng mình phải làm gì?

	<p>- Rèn trẻ có tính sáng tạo, chơi đoàn kết với bạn bè, liên kết các góc chơi với nhau, phát triển trí tưởng tượng, sự ham hiểu biết của trẻ về chủ đề.</p> <p>- Trẻ có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ và bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi .</p>	<p>+ Góc NT: bút màu, đất nặn, giấy vẽ... dụng cụ âm nhạc, mũ múa các loại hoa, quả...</p> <p>+ Góc HT: tranh ảnh sách báo về các loài thực vật...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Các cây xanh, rau, củ, quả làm bằng nhựa, chậu nước, chai lọ, bình đựng đất, hạt giống...</p>	<p>- Cô giáo dạy trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây xanh để cây cho nhiều hoa thơm, quả ngọt</p> <p>* Giới thiệu góc chơi</p> <p>- Theo các con với chủ đề Bé yêu cây xanh chúng mình sẽ có những trò chơi gì? Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>Góc Xây dựng</p> <p>+ Ai thích xây công viên hay vườn hoa thì về góc chơi nào?</p> <p>+ Chúng mình cần những gì để xây?</p> <p>+ Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>Góc phân vai</p> <p>+ Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi bán hàng hay những người đầu bếp giỏi? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?</p> <p>+ Ai sẽ là người bán? Ai sẽ là người mua? Là người mua thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p> <p>Góc Bé yêu nghệ thuật:</p> <p>+ Con nào muốn múa hát hay tạo hình về một số loại cây thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình như thế nào?</p> <p>Góc sách – góc học tập</p> <p>+ Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về một số loại cây xanh hay những con số thì nên về góc chơi nào?</p> <p>Góc thiên nhiên:</p> <p>+ Con nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>* Lấy ký hiệu về góc chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>- Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác định sẽ xây như thế nào?</p> <p>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? Chỗ này bác định xây gì? + Theo tôi phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi.</p>
--	---	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> + Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé. - Góc phân vai. + Bác đang bán gì vậy? Tết sắp đến thì phải có những loại hàng gì? - Góc sách – góc học tập: Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về một số loại cây xanh. - Góc Bé yêu nghệ thuật: trẻ múa hát những bài hát về cây xanh tạo hình về một số loài hoa - Góc Bé yêu thiên nhiên: trẻ tưới cây, chăm sóc cây *Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài hát Hết giờ rồi và cho trẻ cất gọn gàng đồ dùng, đồ chơi
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ: 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,... 	<ul style="list-style-type: none"> * HĐ1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HĐ2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HĐ3: Kết thúc

			- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <p>- Trò chơi: Chi chi chành chành</p> <p>- Làm bài tập trong vở LQVT</p> <p>- Chơi tự chọn</p>	<p>Biết làm các bài tập trong vở bé làm quen với toán theo yêu cầu của cô.</p> <p>Rèn kỹ năng đếm và tô màu cho trẻ.</p> <p>Hứng thú học cùng cô.</p>	<p>- Vở bài tập toán, bút chì, sáp màu....</p>	<p>* HD1:Trò chơi: Chi chi chành chành</p> <p>* HD2:Làm bài tập trong vở BLQVT</p> <p>- Cô phát vở cho trẻ.</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ tô màu</p> <p>- Cho trẻ thực hiện cô quan sát, giúp đỡ trẻ khi cần.</p> <p>- Cô nhận xét, khuyến khích động viên trẻ.</p> <p>* HD3:Chơi tự chặn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi.</p> <p>- Cô bao quát trẻ</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<p>- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức</p> <p>- Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</p> <p>- Hòa hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm,</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.</p>	<p>Nêu gương cuối ngày</p> <p>- Cho trẻ hát : "hoa bé ngoan" .Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.</p> <p>- Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày</p> <p>- Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt chưa làm được của mình và của bạn.</p> <p>- Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày.</p> <p>- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ:</p> <p>- Tặng cờ lần 1</p> <p>- Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và những trẻ đã nhận thấy việc làm chur tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ ngoan giống như bạn.</p> <p>-Liên hoan văn nghệ.</p>

	mong muốn trở thành bé ngoan.		
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh - trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, đồ dùng cá nhân 	<ul style="list-style-type: none"> * Vệ sinh trẻ - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Cô chuẩn bị đồ dùng cho trẻ trước khi trẻ ra về.

Thứ Năm, ngày 06/02/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được gia đình của mình gồm có ông, bà, bố, mẹ, anh, chị mình. Biết công việc, nơi làm việc, của mọi người trong gia đình. - Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về nghề, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc: 	<ul style="list-style-type: none"> *Đón trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khoẻ và tình hình học tập của trẻ - Giúp trẻ cắm ký hiệu của trẻ lên bảng bé ở nhà bé đến lớp Nội dung dự kiến - Trò chuyện về: <ul style="list-style-type: none"> + Địa chỉ gia đình. + Ngôi nhà nơi gia đình cùng chung sống. + Các kiểu nhà. Một số vật liệu để xây nhà.

	giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi.		+ Một số nghề làm nên ngôi nhà (kỹ sư thiết kế, thợ xây, thợ mộc...). + Cảm nhận về cái đẹp của ngôi nhà. -> Giáo dục trẻ biết yêu quý, biết quan tâm giúp đỡ những người thân trong gia đình và mọi người xung quanh, biết nhường nhịn các em nhỏ....
--	--	--	---

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	- Biết tập các động tác thể dục sáng theo lời ca. Biết hát quốc ca đầu tuần. - Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Lắng nghe và hát quốc ca. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập.	- Xác xô, sân tập sạch sẽ đảm bảo an toàn.	* Thể dục sáng * Cho trẻ ra sân xếp hàng ngay ngắn nghe và hát bài " Quốc Ca" (Sáng thứ 2 hàng tuần). * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy với tốc độ khác nhau theo nhịp bài hát “ Vườn cây của ba”. Sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều. * Trọng động: Tập các động tác theo nhịp bài hát “ Em yêu cây xanh”. - Tay: Đưa tay sang ngang, gập trước ngực - Lườn: 2 tay chống hông quay người sang hai bên. - Chân: Bước 1 chân lên trước khuỵu gối và đổi chân. - Bật: Bật tại chỗ. * Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng kết hợp với lời bài hát “ Màu hoa”.

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán:	- Biết so sánh cao hơn – thấp hơn của	- Mô hình vườn cây, bông hoa màu đỏ, bông hoa màu	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú, ôn to- nhỏ - Cô cho trẻ đi tham quan mô hình vườn cây của bé - Các bạn ơi trước mặt chúng mình là gì nhỉ?

<p>Toán : So sánh cao hơn – thấp hơn</p>	<p>2 đối tượng khác nhau. - Rèn kỹ năng so sánh, nhận biết cao hơn, thấp hơn giữa hai đối tượng - Hứng thú học và lắng nghe cô giảng bài, mạnh dạn phát biểu, tích cực tham gia vào các giờ học và hoạt động.</p>	<p>vàng, quả táo, quả xoài, lao, nhạc bài hát...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình cùng quan sát xem vườn cây có những cây gì? - Cây táo có quả rồi đấy, chúng mình cùng đếm với cô xem có mấy quả táo nào? - Chúng mình có nhận xét gì về 2 quả táo? - Các bạn ơi thế bên cạnh cây táo chúng mình còn thấy cây gì nữa nhỉ? - Cây xoài có mấy quả? - À, cây xoài cũng có 2 quả, theo các bạn quả xoài nào to, quả xoài nào nhỏ <p>2. Hoạt động 2: Nhận biết, so sánh 2 đối tượng cao hơn- thấp hơn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ngoài cây táo, cây xoài vườn cây còn có rất nhiều cây hoa đẹp nữa đấy! Hôm nay cô sẽ tặng cho chúng mình những cây hoa thật là đẹp. Cô mời chúng mình cùng đi lấy hoa nào! - Các bạn ơi chúng mình đã lấy được cây hoa chưa? - Chúng mình xem có những cây hoa màu gì? - Chúng mình cùng đặt cây hoa màu đỏ ra bảng nào? - Chúng mình đặt cây hoa màu đỏ cạnh cây hoa màu vàng giống cô nào. - Cô tặng chúng mình mấy cây hoa, các bạn cùng đếm to với cô nào? - Chúng mình có nhận xét gì về 2 cây hoa? - Cho tổ nhóm, cá nhân nhắc lại - Vì sao mà các bạn lại biết cây hoa đỏ cao hơn, cây hoa vàng lại thấp hơn nhỉ? - Để biết được điều đó cô dùng thước đặt lên trên bông hoa màu đỏ xem điều gì xảy ra? - Bông hoa vàng có chạm đến thước của cô không? Vì sao? - Chúng mình dùng que tính đặt từ đầu cây hoa màu vàng sang cây hoa màu đỏ nào? - Các bạn cùng nhìn xem điều gì xảy ra?
--	---	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Cây hoa màu vàng không chạm đến thước vậ thì cây hoa nào cao hơn, cây hoa nào thấp hơn? - À, đúng rồi đấy, cây hoa màu đỏ cao hơn cây hoa màu vàng vì cây hoa màu đỏ thừa ra 1 đoạn so với cây hoa vàng nên cây hoa vàng thấp hơn cây hoa đỏ. - Cả lớp nói to “Cây hoa đỏ cao hơn, cây hoa vàng thấp hơn” - Vậy chúng mình lại đặt thước lên trên bông hoa màu vàng sang bông hoa màu đỏ xem điều gì xảy ra? Vì sao? - Cả lớp nói to “Cây hoa đỏ cao hơn, cây hoa vàng thấp hơn” - Cho trẻ nhắc lại nhiều lần và cất dọn đồ dùng <p>* Luyện tập</p> <ul style="list-style-type: none"> * T/C : Chọn nhanh, nói đúng * T /C : Cây cao cỡ thấp - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi. <p>HĐ 3 Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ ra ngoài</p>
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> * Chơi ngoài trời - HĐCMĐ: Nhật lá rụng trên sân trường - Trò chơi : Trời nắng, trời mưa - Chơi tự do 	<p>Biết nhặt lá rụng trên sân trường và phân biệt được các loại lá khác nhau..</p> <p>Rèn kỹ năng nhặt lá rụng và xếp hình từ những chiếc lá rụng.</p> <p>biết đoàn kết vui chơi với bạn và biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường, đồ chơi ngoài trời, lá cây rụng. rổ, thùng rác. 	<ul style="list-style-type: none"> * HĐ1 : Trò chơi : Trời nắng, trời mưa *HĐ2: HĐCMĐ: Nhật lá rụng trên sân trường - Cô cho trẻ ra sân, vừa đi vừa hát bài “Đi dạo”. + Con thấy thời tiết hôm nay như thế nào? + Bây giờ đang là mùa gì? Điều gì xảy ra khi những chiếc lá già, vàng úa trên cây khi gặp phải những cơn gió to? Các con sẽ làm gì để sân trường thêm sạch đẹp?... - Cô hướng dẫn, gợi ý trẻ nhặt những chiếc lá rụng trên sân, giữ lại những chiếc lá trẻ thích, những lá nào trẻ không thích thì bỏ vào thùng rác. Cô trò chuyện cùng trẻ về những chiếc lá trẻ vừa nhặt được (Tên gọi, màu sắc, hình dáng...) - Cô cho trẻ ngồi theo nhóm, xếp những hình trẻ thích từ những chiếc lá trẻ nhặt được. - Cô giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh MT....

		*HD3: Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ	
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động góc	<p>- Biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. Biết phân vai và nhận vai chơi, biết giao lưu liên kết các góc chơi.</p> <p>- Rèn trẻ có tính sáng tạo, chơi đoàn kết với bạn bè, liên kết các góc chơi với nhau, phát triển trí tưởng tượng, sự ham hiểu biết của trẻ về chủ đề.</p> <p>- Trẻ có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ và bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi trong các góc: + Góc XD: gạch, bộ xếp hình, cây xanh, ... + Góc PV: bộ nấu ăn, bán hàng, bác sĩ... + Góc NT: bút màu, đất nặn, giấy vẽ... dụng cụ âm nhạc, mũ múa các loại hoa, quả... + Góc HT: tranh ảnh sách báo về các loài thực vật... + Góc thiên nhiên: Các cây xanh, rau, củ, quả làm bằng nhựa, chậu nước, chai lọ, bình đựng đất, hạt giống...</p>	<p>* Gây hứng thú</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “ Em yêu cây xanh” + Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì? Cây có gì? + Cây xanh có tác dụng gì? Các con biết những loại cây nào? - Cô cho trẻ kể về một số loại cây mà trẻ biết? + Chúng mình muốn có nhiều cây xanh thì chúng mình phải làm gì? - Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây xanh để cây cho nhiều hoa thơm, quả ngọt</p> <p>* Giới thiệu góc chơi</p> <p>- Theo các con với chủ đề Bé yêu cây xanh chúng mình sẽ có những trò chơi gì? Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>Góc Xây dựng</p> <p>+ Ai thích xây công viên hay vườn hoa thì về góc chơi nào? + Chúng mình cần những gì để xây? + Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>Góc phân vai</p> <p>+ Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi bán hàng hay những người đầu bếp giỏi? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? + Ai sẽ là người bán? Ai sẽ là người mua? Là người mua thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p> <p>Góc Bé yêu nghệ thuật:</p> <p>+ Con nào muốn múa hát hay tạo hình về một số loại cây thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình như thế nào?</p> <p>Góc sách – góc học tập</p>

			<p>+ Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về một số loại cây xanh hay những con số thì nên về góc chơi nào?</p> <p>Góc thiên nhiên:</p> <p>+ Con nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>* Lấy ký hiệu về góc chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>- Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác định sẽ xây như thế nào?</p> <p>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? Chỗ này bác định xây gì? + Theo tôi phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi.</p> <p>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>- Góc phân vai.</p> <p>+ Bác đang bán gì vậy? Tết sắp đến thì phải có những loại hàng gì?</p> <p>- Góc sách – góc học tập: Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về một số loại cây xanh.</p> <p>- Góc Bé yêu nghệ thuật: trẻ múa hát những bài hát về cây xanh tạo hình về một số loài hoa</p> <p>- Góc Bé yêu thiên nhiên: trẻ tưới cây, chăm sóc cây</p> <p>*Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài hát Hết giờ rồi và cho trẻ cất gọn gàng đồ dùng, đồ chơi</p>
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ</p>	<p>- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.</p>	<p>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước.</p>	<p>* HĐ1: Trò chuyện</p> <p>- Trước khi ăn các con phải làm gì?</p> <p>- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</p> <p>- Rửa tay có tác dụng gì?...</p> <p>* HĐ2: Trọng tâm</p>

	Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ:	- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết suất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
--	---	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi, hoạt động theo ý thích - Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ - Giải câu đố trong chủ đề - Chơi tự chọn	Biết giải các câu đố trong chủ đề. Rèn kỹ năng giải các câu đố của cô, phát triển tư duy của trẻ. Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ các loại cây xanh.	- Một số câu đố về các loại cây...	*HD1: Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ *HD2: Giải câu đố trong chủ đề - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề. - Cô đọc câu đố và cho trẻ đoán - Cô cùng trẻ tìm hiểu về nội dung câu đố và đặc điểm của một số loại cây trong câu đố. - Cô giáo dục trẻ. *HD3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết	- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.	<i>Nêu gương cuối ngày</i> - Cho trẻ hát : "hoa bé ngoan" .Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.

	<p>giúp cô những việc vừa sức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Hòa hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày - Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt chưa làm được của mình và của bạn. - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ: - Tặng cờ lần 1 - Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và những trẻ đã nhận thấy việc làm chưa tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ ngoan giống như bạn. -Liên hoan văn nghệ.
--	--	--	---

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh - trả trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, đồ dùng cá nhân 	<ul style="list-style-type: none"> * Vệ sinh trả trẻ - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Cô chuẩn bị đồ dùng cho trẻ trước khi trẻ ra về.

Thứ Sáu, ngày 07/02/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được gia đình của mình gồm có ông, bà, bố, mẹ, anh, chị mình. Biết công việc, nơi làm việc, của mọi người trong gia đình. - Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về nghề, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc: 	<p>*Đón trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khoẻ và tình hình học tập của trẻ - Giúp trẻ cắm ký hiệu của trẻ lên bảng bé ở nhà bé đến lớp <p>Nội dung dự kiến</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về: <ul style="list-style-type: none"> + Địa chỉ gia đình. + Ngôi nhà nơi gia đình cùng chung sống. + Các kiểu nhà. Một số vật liệu để xây nhà. + Một số nghề làm nên ngôi nhà (kỹ sư thiết kế, thợ xây, thợ mộc...). + Cảm nhận về cái đẹp của của ngôi nhà. -> Giáo dục trẻ biết yêu quý, biết quan tâm giúp đỡ những người thân trong gia đình và mọi người xung quanh, biết nhường nhịn các em nhỏ....

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập các động tác thể dục sáng theo lời ca. Biết hát quốc ca đầu tuần. - Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin 	<ul style="list-style-type: none"> - Xắc xô, sân tập sạch sẽ đảm bảo an toàn. 	<p>* Thể dục sáng</p> <p>* Cho trẻ ra sân xếp hàng ngay ngắn nghe và hát bài " Quốc Ca" (Sáng thứ 2 hàng tuần).</p>

	<p>trong khi tập. Lắng nghe và hát quốc ca.</p> <p>- Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập.</p>		<p>* Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy với tốc độ khác nhau theo nhịp bài hát “ Vườn cây của ba”. Sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều.</p> <p>* Trọng động: Tập các động tác theo nhịp bài hát “ Em yêu cây xanh”.</p> <p>- Tay: Đưa tay sang ngang, gập trước ngực</p> <p>- Lườn: 2 tay chống hông quay người sang hai bên.</p> <p>- Chân: Bước 1 chân lên trước khuỵu gối và đổi chân.</p> <p>- Bật: Bật tại chỗ.</p> <p>* Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng kết hợp với lời bài hát “ Màu hoa”.</p>
--	--	--	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: Âm nhạc : Dạy hát: “ Lý cây xanh” (Dân ca nam bộ) NH: “Lý cây bông”(Dân ca nam bộ) T/C: “ Ai đoán giỏi”</p>	<p>- Biết tên bài hát, tên tác giả, nội dung bài hát, thuộc lời bài hát.</p> <p>- Rèn kĩ năng hát đúng lời, đúng nhạc bài hát.</p> <p>- Yêu quý và chăm sóc cây, bảo vệ môi trường và biết ơn những người trồng cây.</p>	<p>- Ti vi, máy tính, hình ảnh bài thơ, que chỉ....</p>	<p>1. Hoạt động học: Âm nhạc .</p> <p>- <i>NDTT: Dạy hát: “ Lý cây xanh” (Dân ca nam bộ)</i></p> <p>- <i>NDKH: + NH: “Lý cây bông”(Dân ca nam bộ)</i> <i>+ T/C: “ Ai đoán giỏi”</i></p> <p>* HĐ1. Gây hứng thú</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt” và trò chuyện</p> <p>* HĐ2. Trọng tâm</p> <p>* <i>Dạy hát: “ Lý cây xanh”</i></p> <p>- Cô hát lần một giới thiệu: Bài hát " Lý cây xanh" dân ca Nam Bộ. Bài hát nói về cây xanh có chim đậu trên cành và hót vang.</p> <p>- Cô hát lần 2 và hỏi trẻ: + Cô vừa hát cho cả lớp nghe bài hát gì? + Dân ca vùng nào? + Bài hát nói về điều gì?</p> <p>- Cô cho cả lớp hát cùng cô bài hát 3- 4 lần.</p> <p>- Cô cho trẻ hát theo nhóm, lớp, cá nhân. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>* <i>Nghe hát: “Lý cây bông”</i></p> <p>- Cô hát lần 1, giới thiệu tên bài hát.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 2 kèm động tác minh họa cho trẻ hưởng ứng cùng cô. * Trò chơi: “ Ai đoán giỏi” - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2- 3 lần. * HD3: Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> * Chơi ngoài trời - HĐCMD: Quan sát bầu trời và trò chuyện về thời tiết - Trò chơi : Chìm nổi - Chơi tự do 	<p>Biết đặc điểm của bầu trời và trò chuyện về thời tiết ngày hôm đó.</p> <p>. Rèn kỹ năng quan sát, phán đoán về thời tiết và trả lời câu hỏi của cô mạch lạc</p> <p>Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường và biết ăn mặc phù hợp với thời tiết.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi ngoài trời, sân trường sạch sẽ..... 	<ul style="list-style-type: none"> *HD1: Trò chơi: Chìm nổi *HD2: HĐCMD: Quan sát bầu trời và trò chuyện về thời tiết - Cô cho trẻ đi dạo và trò chuyện về thời tiết - Chúng mình có nhận xét gì về thời tiết hôm nay? - Chúng mình hãy nhìn lên bầu trời và cho cô biết chúng mình có nhận xét gì về bầu trời hôm nay? (Cô có thể gợi ý màu sắc, mây, mưa, nắng cho trẻ nhận xét về bầu trời ngày hôm đó) - Những đám mây như thế nào? Tại sao chúng có thể di chuyển? - Mặt trời hôm nay như thế nào? Thời tiết này là thời tiết của mùa gì? Tại sao chúng mình biết? Với thời tiết này chúng mình cần phải mặc quần áo như thế nào? Tại sao? - Cô giáo dục trẻ biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết. *HD3: Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. Biết phân vai và nhận vai chơi, biết giao lưu liên kết các góc chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng đồ chơi trong các góc: + Góc XD: gạch, bộ xếp hình, cây xanh, ... + Góc PV: bộ nấu ăn, bán hàng, bác sĩ... 	<ul style="list-style-type: none"> * Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài “ Em yêu cây xanh” + Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì? Cây có gì? + Cây xanh có tác dụng gì? Các con biết những loại cây nào? - Cô cho trẻ kể về một số loại cây mà trẻ biết? + Chúng mình muốn có nhiều cây xanh thì chúng mình phải làm gì?

	<p>- Rèn trẻ có tính sáng tạo, chơi đoàn kết với bạn bè, liên kết các góc chơi với nhau, phát triển trí tưởng tượng, sự ham hiểu biết của trẻ về chủ đề.</p> <p>- Trẻ có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ và bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi .</p>	<p>+ Góc NT: bút màu, đất nặn, giấy vẽ... dụng cụ âm nhạc, mũ múa các loại hoa, quả...</p> <p>+ Góc HT: tranh ảnh sách báo về các loài thực vật...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Các cây xanh, rau, củ, quả làm bằng nhựa, chậu nước, chai lọ, bình đựng đất, hạt giống...</p>	<p>- Cô giáo dạy trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây xanh để cây cho nhiều hoa thơm, quả ngọt</p> <p>* Giới thiệu góc chơi</p> <p>- Theo các con với chủ đề Bé yêu cây xanh chúng mình sẽ có những trò chơi gì? Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>Góc Xây dựng</p> <p>+ Ai thích xây công viên hay vườn hoa thì về góc chơi nào?</p> <p>+ Chúng mình cần những gì để xây?</p> <p>+ Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>Góc phân vai</p> <p>+ Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi bán hàng hay những người đầu bếp giỏi? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?</p> <p>+ Ai sẽ là người bán? Ai sẽ là người mua? Là người mua thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p> <p>Góc Bé yêu nghệ thuật:</p> <p>+ Con nào muốn múa hát hay tạo hình về một số loại cây thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình như thế nào?</p> <p>Góc sách – góc học tập</p> <p>+ Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về một số loại cây xanh hay những con số thì nên về góc chơi nào?</p> <p>Góc thiên nhiên:</p> <p>+ Con nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>* Lấy ký hiệu về góc chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>- Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác định sẽ xây như thế nào?</p> <p>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? Chỗ này bác định xây gì? + Theo tôi phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi.</p>
--	---	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> + Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé. - Góc phân vai. + Bác đang bán gì vậy? Tết sắp đến thì phải có những loại hàng gì? - Góc sách – góc học tập: Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về một số loại cây xanh. - Góc Bé yêu nghệ thuật: trẻ múa hát những bài hát về cây xanh tạo hình về một số loài hoa - Góc Bé yêu thiên nhiên: trẻ tưới cây, chăm sóc cây *Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài hát Hết giờ rồi và cho trẻ cất gọn gàng đồ dùng, đồ chơi
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ: 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,... 	<ul style="list-style-type: none"> * HĐ1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HĐ2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HĐ3: Kết thúc

			- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Chơi hoạt động theo ý thích</p> <p>- Trò chơi : Oẳn tù tì</p> <p>- Lao động vệ sinh</p> <p>- Nêu gương cuối tuần</p> <p>- Chơi tự chọn</p>	<p>Biết dọn vệ sinh lớp học cùng cô, biết những việc làm tốt, không tốt của mình và của bạn.</p> <p>Rèn thói quen lao động cho trẻ, có khả năng tự nhận xét về mình và về bạn.</p> <p>Có ý thức phấn đấu ở tuần sau.</p>	<p>- Phiếu bé ngoan, bảng bé ngoan, cờ, khăn lau, nước....</p>	<p>*HD1: Lao động dọn vệ sinh</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi: Oẳn tù tì</p> <p>- Cô chia trẻ thành từng nhóm, phân công nhiệm vụ cho từng nhóm.</p> <p>Hướng dẫn từng nhóm thực hiện</p> <p>- Cho trẻ lao động vệ sinh, lau chùi..</p> <p>*HD2: Hoạt động nêu gương</p> <p>*Nêu gương cuối ngày</p> <p>*Nêu gương cuối tuần</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài: “Cả tuần đều ngoan”</p> <p>+ Hũm nay là thứ mấy? Thứ 6 thì sẽ được gỡ?</p> <p>+ Vậy mỗi bạn được mấy lá cờ trở lên thì được nhận bé ngoan?</p> <p>+ Cô cho 1 trẻ lên đếm số cờ các bạn trong tổ</p> <p>+ Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc</p> <p>+ Tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc</p> <p>+ Còn bạn nào chưa được nhận bé ngoan? Vì sao?</p> <p>+ Cô nhận xét, động viên trẻ chưa được bé ngoan, tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ ngoan.</p> <p>- Liên hoan văn nghệ: biểu diễn một số bài hát, múa, đọc thơ...</p> <p>*HD3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.</p>	<p>Nêu gương cuối ngày</p> <p>- Cho trẻ hát : "hoa bé ngoan" .Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.</p> <p>- Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày</p> <p>- Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt chưa làm được của mình và của bạn.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Hòa hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ: - Tặng cờ lần 1 - Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và những trẻ đã nhận thấy việc làm chur tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ ngoan giống như bạn. -Liên hoan văn nghệ.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh - trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, đồ dùng cá nhân 	<ul style="list-style-type: none"> * Vệ sinh trả trẻ - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Cô chuẩn bị đồ dùng cho trẻ trước khi trẻ ra về.

Đã duyệt ngày 01 tháng 02 năm 2025

Giáo án soạn đầy đủ, đúng thời gian quy định.

Bài soạn đầy đủ nội dung và phù hợp với lứa tuổi.

Người duyệt

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized 'P' followed by a horizontal line extending to the right.

Phạm Thị Thiệp