

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NƯỚC VÀ MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

KẾ HOẠCH TUẦN I

Chủ đề nhánh: “Nước, không khí, ánh sáng”

Thời gian thực hiện: Từ ngày 24 đến ngày 28 tháng 03 năm 2025

Tên giáo viên: Lớp 4 tuổi C

Thời gian/hoạt động	Tuần 1 Từ 24/03 đến 28/03					Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, Trò chuyện	Đón trẻ, Trò chuyện					
Thẻ đục sáo	Thẻ đục sáo					
Hoạt động học	T2	T3	T4	T5	T6	
	Hoạt động khám phá KPKH: Nước, không khí, ánh sáng	Hoạt động vận động Thẻ đục kỹ năng - Tung bóng lên cao và bắt T/C: Đá bóng vào lưới	Hoạt động làm quen với toán Đo dung tích bằng 1 đơn vị đo	Hoạt động văn học Văn học Truyện “ Nàng tiên mưa”	Hoạt động âm nhạc Âm nhạc . - NDC : Dạy hát: Cho tôi đi làm mưa với - NDKH : Nghe hát: Mưa rơi. - TC: Bao nhiêu bạn hát	
Hoạt động ngoài trời	T2	T3	T4	T5	T6	MT20
	Chơi ngoài trời	Chơi ngoài trời	Chơi ngoài trời	Chơi ngoài trời	Chơi ngoài trời *HĐCMB: QS trò chuyện về sự cần	

	*HĐCMĐ :Thử nghiệm với các đồ đựng nước. *T/ C : Thi xem đội nào nhanh *Chơi tự do:	*HĐCMĐ : Dạy trẻ KN chải đầu, buộc tóc *Trò chơi: Thời trang tóc *Chơi tự do	*HĐCMĐ: Thí nghiệm chất tan trong nước. *Trò chơi: Trời nắng trời mưa *Chơi tự do (MT20)	*HĐCMĐ: “Sự kỳ diệu của nước” (PPsteam) *Trò chơi: “Lộn cầu vòng” *Chơi tự do	thiết của nước đối với cây cối và mọi vật xung quanh *Trò chơi: Chuyển nước *Chơi tự chọn	
Hoạt động chơi góc	Chơi, hoạt động góc					
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ (MT13)					MT13
Hoạt động chiều	T2	T3	T4	T5	T6	MT80
	Chơi HĐ theo ý thích *Trò chơi : Dung dăng dung dẻ *Làm quen bài thơ: Nước *Chơi tự chọn:	Chơi HĐ theo ý thích *TC: Lộn cầu vòng *Làm quen với bài hát “Cho tôi đi làm mưa với” *Chơi tự chọn	Chơi HĐ theo ý thích *Trò chơi: Nu na nu nống. *Xem video ô nhiễm nguồn nước *Chơi tự chọn:	Chơi HĐ theo ý thích *Trò chơi : Rông rần lên mây *Dạy trẻ KN sử dụng nước tiết kiệm *Chơi tự chọn (MT80)	Chơi HĐ theo ý thích *Lao động vệ sinh *Nêu gương cuối tuần *Chơi tự do	
Nêu gương cuối ngày	* Nêu gương cuối ngày					
Vệ sinh trả trẻ	* Vệ sinh trả trẻ:					
Chủ đề - Sự kiện	Nước, không khí và ánh sáng					

KẾ HOẠCH NGÀY
Thứ Hai, ngày 24/03/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Nước và một số HTTN" và chủ đề nhánh " Nước, không khí, ánh sáng" - Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp. - Nội dung trò chuyện, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc bài hát trong chủ đề. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Đón trẻ <ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần, niềm nở, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ - Nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô vào lớp, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. 2. Trò chuyện <ul style="list-style-type: none"> *Nội dung dự kiến: <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về cách phòng tránh dịch bệnh thủy đậu - Trò chuyện với trẻ về chủ đề. (Hướng trẻ thấy sự thay đổi ở lớp) + Gọi trẻ xem tranh ảnh về các hiện tượng thiên nhiên + Trò chuyện với trẻ về nguồn nước, không khí, ánh sáng. + Đặc điểm của nước, không khí, ánh sáng. + Lợi ích của nước, không khí, ánh sáng với đời sống con người và môi trường xung quanh - Giáo dục trẻ biết bảo vệ giữ gìn môi trường, giữ gìn nguồn nước sạch.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp bài hát " Cho tôi đi làm mưa với". Biết lắng nghe 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch sẽ, xác xô, nhạc bài hát ... 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Thể dục sáng <ul style="list-style-type: none"> *Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ. * Khởi động theo lời bài hát: Trời nắng trời mưa

	<p>và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo. Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Rèn kỹ năng hát quốc ca. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập. 		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi, chạy vòng tròn kết hợp đi các kiểu đi sau đó về 3 hàng ngang * Trọng động Tập các động tác kết hợp lời bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với” + Tay: Hai tay sang ngang gập vào vai + Bụng: 2 tay giơ cao, cúi gập bụng đồng thời hai tay chạm mũi bàn chân + Chân: Ngồi xổm, đứng lên đồng thời 2 tay đưa lên cao, ra phía trước + Bật: Bật tại chỗ *Hồi tĩnh. Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân theo lời bài hát “ Vườn trường mùa thu”
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá: KPKH: Nước, không khí, ánh sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết một số đặc điểm tính chất, trạng thái, lợi ích của nước, ánh sáng, không khí đối với con người. - Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết đặc điểm tính chất của nước, không khí và ánh sáng. - GD trẻ bảo vệ nguồn nước sạch và sử dụng nước tiết kiệm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nước, cốc , nước đá, nước nóng, đèn pin, túi ni lon, nhạc bài hát.... 	<p>*HD1: Gây hứng thú: Cô cùng trẻ hát “ Cho tôi đi làm mưa với”, TT</p> <p>* HD2: Trọng tâm</p> <p>* Tìm hiểu về nước: Cho trẻ quan sát một số cốc nước trên bàn.</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về cốc nước này?(Cho trẻ ngửi). Nước có mùi gì không? Hằng ngày các con uống nước con thấy có vị gì? ... => Cô khái quát lại đặc tính của nước</p> <p>- Cho trẻ QS cốc nước đá và hỏi: Con đoán xem trong cốc có gì? Con thấy có cảm giác gì khi sờ tay vào cốc nước đá? Tại sao nó lại lạnh? Nước đá dùng để làm gì? => Cô khái quát lại</p> <p>- Tương tự cô đưa cốc nước nóng ra cho trẻ QS và trò chuyện</p> <p>* Tìm hiểu về không khí</p> <p>- Cô và trẻ cùng gọi không khí “Không khí ơi”. Không khí ở đâu nhỉ? Bạn nào biết? Cô và trẻ cùng bắt không khí? Hỏi trẻ xem có bắt được không khí không? Không thể dùng tay bắt không khí được, vậy các con nghĩ xem có thể dùng gì để bắt không khí? - Cô có cái gì đây? Cái túi này đang làm sao? Cho trẻ quan sát cô cảm miệng túi</p>

			<p>nilon và khua vào không gian bắt không khí sau đó vắn miệng túi lại. Hỏi trẻ xem không khí nặng hay nhẹ? Hỏi trẻ có nhìn thấy không khí không? Vì sao con biết? Cho trẻ bỏ tay bịt mũi và hỏi trẻ thấy thế nào? (<i>mệt, khó chịu</i>) Vì sao nhỉ? Nếu như con người không có không khí thì điều gì sẽ xảy ra nhỉ? => Cô khái quát lại</p> <p>* Tìm hiểu về ánh sáng: Điều gì sẽ xảy ra khi các cánh cửa lớp mình bị đóng hết lại? Các con thấy thế nào? Vì sao lại như vậy? Làm thế nào để cô con mình nhìn được rõ? Bây giờ cô con mình cùng mở cửa và kéo rèm ra nhé. Các con thấy thế nào? Tại sao lại nhìn thấy rõ hơn? Vậy các con có biết ánh sáng này có từ đâu không? Ánh sáng mặt trời là ánh sáng gì? Ngoài ánh sáng tự nhiên là mặt trời ra các con còn biết có nguồn ánh sáng tự nhiên nào khác? (mặt trăng).</p> <p>- Cô bật đèn pin và hỏi trẻ: Ánh sáng đó có từ đâu? Ánh sáng từ đèn pin gọi là ánh sáng gì? Và do ai tạo ra? ... Ngoài ánh nhân tạo như đèn điện, đèn pin ra chúng mình còn biết nguồn ánh sáng nhân tạo nào khác. Vì sao chúng ta phải tiết kiệm điện? => Cô khái quát và GD.</p> <p>* Trò chơi: TC1: Thi chọn đúng, TC2: Đong nước vào chai</p> <p>* HĐ3: Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi ngoài trời</p> <p>*HĐCMBĐ :Thử nghiệm với các đồ đựng nước.</p> <p>*T/ C : Thi xem đội nào</p>	<p>- Biết tên và đặc điểm nổi bật của các chai đựng nước và hứng thú trò chuyện tìm hiểu cùng cô.</p> <p>Biết một số đặc điểm tính chất, trạng thái, lợi ích của nước, ánh sáng,</p>	<p>- Sân trường sạch sẽ, nhạc bài hát, Chai lọ đựng nước, chậu nước, cốc, khăn lau...</p>	<p>* HĐ1: HĐCMBĐ :Thử nghiệm với các đồ đựng nước.</p> <p>- Cô tặng trẻ chiếc túi và cho trẻ đoán bên trong túi có gì ?</p> <p>+ Con vừa lấy được cái gì? Những cái chai, lọ này có màu gì?</p> <p>+ Ở trong những cái chai, lọ này có gì không? Vậy những cái chai, lọ này dùng để làm gì? Cái nào chưa có nước? Cái nào có thể đựng được nhiều nước? Theo con thì phải đổ bao nhiêu cốc nước thì sẽ đầy chai? Khi rót nước vào chai con nghe thấy gì?</p> <p>+ Còn khi đổ đầy nước vào chai rồi lấp chai lại và cho chai vào chậu nước thì điều gì sẽ xảy ra?</p>

<p>nhanh</p> <p>*Chơi tự do:</p>	<p>không khí đối với con người.</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát, trò chuyện, kỹ năng trả lời câu hỏi.</p> <p>- Hứng thú tham gia hoạt động .</p>		<p>+ Còn khi chai không có nước nhưng vẫn cho chai vào chậu thì điều gì sẽ xảy ra? => Cô giải thích cho trẻ biết và giáo dục trẻ.</p> <p>+ Những cái đựng 1 ít nước nhìn như thế nào? Những cái đựng đầy nước nhìn như thế nào?... Vậy những cái chai, lọ này làm bằng gì? Cái nào dễ vỡ hơn? vì sao? Khi sử dụng chúng các con phải làm ntn?</p> <p>- Cho trẻ so sánh sự giống và khác nhau giữa cái đựng đầy nước và chưa đựng nước.=> Cô khái quát lại và GD trẻ</p> <p>* HD2: T/ C : Thi xem đội nào nhanh</p> <p>* HD3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi tự do với đồ chơi trên sân.</p>
----------------------------------	--	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi, hoạt động góc</p>	<p>- Biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề.</p> <p>- Rèn kỹ năng chơi ở các góc, chơi sáng tạo, chơi qua lại giữa các góc.</p> <p>- Hứng thú chơi trò chơi ở các góc theo chủ đề, đoàn kết, phối hợp cùng bạn khi chơi, giữ gìn bảo vệ đồ dùng đồ chơi</p>	<p>- Đồ dùng, đồ chơi các góc.</p> <p>+ Góc xây dựng: Hàng rào, cây xanh, bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình</p> <p>+ Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ, một số loại quả, búp bê, một số loại rau</p> <p>+ Góc âm nhạc: Đàn, xác xô, trống, thanh gõ, mũ múa, bài hát, sách, vở, bảng con, đất nặn, bút, bút sáp màu, phấn vẽ.</p> <p>+ Góc sách truyện: Tranh ảnh, sách báo,</p>	<p>* Gây hứng thú</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề , góc chơi, đồ chơi, vai chơi</p> <p>* Trọng tâm</p> <p>- Giới thiệu góc chơi:</p> <p>+ Trong lớp có bao nhiêu góc chơi? kể tên và đếm số góc chơi?</p> <p>+ Hôm nay các con muốn chơi gì?</p> <p>- Góc XD: Hôm nay các con sẽ làm gì? Ai muốn làm các bác thợ xây những cái giếng để có nước cho chúng mình dùng hãy vào góc xây dựng nhé.</p> <p>- Góc PV: Bạn nào muốn tắm cho em búp bê, muốn lau bàn ghế hãy vào góc phân vai,</p> <p>- Ai muốn tìm hiểu về các con sông, ao hồ biển các phương tiện giao thông trên nước, xem tranh truyện ...hãy vào góc học tập nhé.</p> <p>- Bạn nào hát hay múa dẻo, khéo tay hay làm hãy vào góc nghệ thuật</p> <p>- Bạn nào thích chăm sóc, tưới nước cho cây hãy vào góc thiên nhiên.</p> <p>Muốn vào góc chơi thì phải cần có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn con phải làm gì?</p> <p>- Cho trẻ tự chọn góc chơi, đồ chơi, vai chơi mà trẻ thích.</p>

		<p>bài thơ, truyện về chủ đề.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Chậu hoa, cây cảnh, nước tưới, bình tưới, khăn lau.</p>	<p>- Giáo dục trẻ: Chơi đúng góc, đúng vai chơi của mình, giữ gìn đồ chơi, lấy và cất đồ chơi gọn gàng, đúng góc, đúng chỗ. Đoàn kết khi chơi, giúp đỡ bạn chơi. Nếu muốn chuyển sang góc chơi khác phải hỏi ý kiến bạn, bạn cho sang mới được chuyển ký hiệu sang chơi góc đó.</p> <p>- Nhắc trẻ lấy ký hiệu của mình cắm vào góc chơi đã chọn và cho trẻ chơi</p> <p>- Trẻ về góc chơi:</p> <p>Cô đi đến từng góc gọi mở và nhắc nhở trẻ chơi.</p> <p>+ Góc âm nhạc: Ca hát bài “ Cho tôi đi làm mưa với, cháu vẽ ông mặt trời, đêm sao, trăng sáng..”</p> <p>+ Góc phân vai: Bán các đồ dùng đựng nước, các đồ dùng che nắng che mưa: Ô, nón, mũ..</p> <p>+ Góc học tập: Vẽ nặn, xé dán, hiện tượng tự nhiên: Mưa, mây, ông mặt trời...</p> <p>+ Góc sách truyện: Xem tranh ảnh, thơ, tranh truyện, làm sách báo về chủ đề.</p> <p>+ Góc xây dựng: Xây nhà tránh nắng mưa, xây đường, cầu cống tránh lụt. + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, hoa, tưới cây, tía lá, bắt sâu cho cây...</p> <p>- Cô quan sát trẻ, giúp đỡ trẻ còn lúng túng khi chơi, gợi ý cho trẻ chơi.</p> <p>- Cô nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi.</p> <p>*Kết thúc:</p> <p>- Cho trẻ hát bài “Đã hết giờ chơi” và cho trẻ thu dọn đồ chơi.</p>
--	--	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:	- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô,	<p>* HD1: Trò chuyện</p> <p>- Trước khi ăn các con phải làm gì?</p> <p>- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</p>

<p>* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ (MT13)</p>	<p>bản. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ.</p>	<p>xà phòng, thấm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</p>	<p>- Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.</p>
---	--	---	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi HD theo ý thích *Trò chơi : Dung dăng dung dè *Làm quen bài thơ: Nước *Chơi tự chọn:</p>	<p>Biết tên bài thơ, tên tác giả, thuộc lời bài thơ. Rèn kỹ năng đọc thơ rõ ràng, mạch lạc, đúng nhịp điệu. Vui vẻ đọc thơ cùng cô..</p>	<p>- Bài thơ: “ Nước”, ...</p>	<p>* HD1: Trò chơi : Dung dăng dung dè * HD2: Làm quen bài thơ: Nước - Trò chuyện với trẻ về chủ đề - Cô giới thiệu tên bài thơ, tác giả - Đọc trẻ nghe bài thơ 2 - 3 lần. Giảng nội dung và giáo dục trẻ - Cho cả lớp đọc cùng cô 3-4 lần. *HD3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ở các góc. *<i>Nêu gương cuối ngày</i> * <i>Vệ sinh trả trẻ</i></p>

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.</p>	<p>* Nêu gương cuối ngày : - Cô cho cả lớp hát bài: “Hoa bé ngoan”.</p>

	<p>trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Hào hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Cho trẻ nhận xét những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ cho trẻ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi
--	---	--	---

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Vệ sinh trẻ:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, đồ dùng cá nhân 	<p>*Vệ sinh trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân của trẻ rồi trả trẻ.

Thứ Ba, ngày 25/03/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Nước và một số HTTN" và chủ đề nhánh " Nước, không khí, ánh sáng" - Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp. - Nội dung trò chuyện, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc bài hát trong chủ đề. 	<ol style="list-style-type: none"> Đón trẻ <ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần, niềm nở, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ - Nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô vào lớp, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Trò chuyện <ul style="list-style-type: none"> *Nội dung dự kiến: <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về cách phòng tránh dịch bệnh thủy đậu - Trò chuyện với trẻ về chủ đề. (Hướng trẻ thấy sự thay đổi ở lớp) + Gọi trẻ xem tranh ảnh về các hiện tượng thiên nhiên + Trò chuyện với trẻ về nguồn nước, không khí, ánh sáng. + Đặc điểm của nước, không khí, ánh sáng. + Lợi ích của nước, không khí, ánh sáng với đời sống con người và môi trường xung quanh - Giáo dục trẻ biết bảo vệ giữ gìn môi trường, giữ gìn nguồn nước sạch.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp bài hát " Cho tôi đi làm mưa với". Biết lắng nghe 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch sẽ, xắc xô, nhạc bài hát ... 	<ol style="list-style-type: none"> Thể dục sáng <ul style="list-style-type: none"> *Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ. * Khởi động theo lời bài hát: Trời nắng trời mưa - Trẻ đi, chạy vòng tròn kết hợp đi các kiểu đi sau đó về 3 hàng ngang

	<p>và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo. Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Rèn kỹ năng hát quốc ca. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập. 		<p>* Trọng động Tập các động tác kết hợp lời bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với”</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tay: Hai tay sang ngang gập vào vai + Bụng: 2 tay giơ cao, cúi gập bụng đồng thời hai tay chạm mũi bàn chân + Chân: Ngồi xổm, đứng lên đồng thời 2 tay đưa lên cao, ra phía trước + Bật: Bật tại chỗ <p>*Hồi tĩnh. Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân theo lời bài hát “ Vườn trường mùa thu”</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: Thể dục kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tung bóng lên cao và bắt <p>T/C: Đá bóng vào lưới</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên vận động và cách thực hiện vận động “Tung bóng lên cao và bắt”. - Rèn kỹ năng phối hợp vận động với giác quan và định hướng trong không gian. - Trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật, không xô đẩy lẫn nhau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập bằng phẳng, mũ, xác xô, bóng cho trẻ thực hiện bài tập, nhạc bài hát,... 	<p>* HD1: Gây hứng thú - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh</p> <p>*HD2: Trọng tâm *Khởi động: - Cho trẻ làm đoàn tàu đi các kiểu đi bằng chân : Ngón chân, gót chân, bàn chân, đi cúi lưng...</p> <p>*Trọng động: - <i>Bài tập phát triển chung:</i> Tập theo nhịp đếm 1,2,3,4</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tay: Tay đưa ra phía trước, đưa lòn cao + Lườn: Hai tay giơ lên cao, nghiêng người sang 2 bên + Chân: Ngồi khụy gối + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau <p>- <i>Vận động cơ bản:</i> Tung bóng lên cao và bắt</p> <p>+ Cô giới thiệu tên bài tập và tập mẫu cho trẻ xem 2 lần. Lần 2 cô Phân tích động tác: Cô đứng chân rộng bằng vai, cô cầm bóng bằng 2 tay khi nghe hiệu lệnh bắt đầu thì cầm bóng bằng 2 tay tung lên cao, mắt nhìn theo bóng và đón bóng bằng 2 tay khi bóng rơi xuống.</p>

			<p>Nhắc nhở trẻ tung bóng thẳng lên cao, không tung ra phía trước mặt hoặc phía sau.</p> <p>+ Gọi 2 trẻ lên tập mẫu.</p> <p>- Cho từng trẻ thực hiện rồi chạy về cuối hàng.</p> <p>- Cho trẻ tập thi đua nhau theo tổ.</p> <p>+ Hỏi trẻ tên vận động?</p> <p>- Củng cố: Cô cho 2 trẻ tập đúng, nhanh nhẹn lên tập lại 1 lần</p> <p>- <i>Trò chơi:</i> Đá bóng vào lưới: Cô gt cc và cho trẻ chơi 1-2 lần</p> <p>* Hỏi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân.</p> <p>*HD3: Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi ngoài trời</p> <p>*HĐCMĐ :</p> <p>Dạy trẻ KN chải đầu, buộc tóc</p> <p>*Trò chơi:</p> <p>Thời trang tóc</p> <p>*Chơi tự do</p>	<p>- Biết cách tự chải tóc, buộc tóc cho mình và bạn .</p> <p>- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, phát triển khả năng chú ý, quan sát, khả năng ghi nhớ có chủ định.</p> <p>- Giáo dục trẻ ý thức tự phục vụ, kiên trì thực hiện nhiệm vụ cô giao và biết phối hợp nhau cùng thực hiện.</p>	<p>- Sân trường, dây buộc tóc, kẹp tóc, một số gương, lược, nhạc một số bài hát...</p>	<p>* HD1: HĐCMĐ : Dạy trẻ KN chải đầu, buộc tóc</p> <p>- Cô và cả lớp hát và vận động theo bài hát : “Bé khỏe bé ngoan” và trò chuyện dẫn dắt vào bài</p> <p>- Mời một số trẻ phát biểu ý kiến thế nào là mái tóc đẹp.</p> <p>*Hướng dẫn cách chải tóc với bạn nam, bạn nữ:</p> <p>- Cô mời 1 bạn nam lên, cô hướng dẫn, thực hiện chải tóc : Dùng lược chải nhẹ xuôi từ trên đỉnh đầu xuống dưới chân tóc cho đến hết đầu. Sau đó dùng lược rẽ ngôi đầu (có thể ngôi chéo hoặc ngôi thẳng). Chải xuôi một lần nữa cho tóc mượt là được.</p> <p>- Mời 1 bạn nữ lên, cô hướng dẫn, thực hiện chải tóc như bạn nam.</p> <p>*Hướng dẫn cách buộc tóc dành cho bạn nữ : Cô mời một bạn nữ lên, cô hướng dẫn, thực hiện cách buộc tóc</p> <p>- Cô hỏi: Các con biết có những kiểu buộc tóc nào ?</p> <p>- Cô giới thiệu vài kiểu buộc tóc</p> <p>- Hỏi trẻ: Cô vừa hướng dẫn lớp mình làm gì?</p> <p>*Bé thực hành kỹ năng chải, buộc tóc</p> <p>- Cô cho trẻ về nhóm thực hiện kỹ năng chải, buộc tóc Trong quá trình thực hiện cô gợi ý cho bạn này cột tóc bạn khác</p> <p>- Cho trẻ nêu cảm nghĩ sau khi chải, buộc tóc</p>

			<p>*Kết thúc : Cô giáo đọc, Nhận xét – tuyên dương. *HD2: Trò chơi: Thời trang tóc *HD3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động góc	<p>- Biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Rèn kỹ năng chơi ở các góc, chơi sáng tạo, chơi qua lại giữa các góc. - Hứng thú chơi trò chơi ở các góc theo chủ đề, đoàn kết, phối hợp cùng bạn khi chơi, giữ gìn bảo vệ đồ dùng đồ chơi</p>	<p>- Đồ dùng, đồ chơi các góc. + Góc xây dựng: Hàng rào, cây xanh, bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình + Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ, một số loại quả, búp bê, một số loại rau + Góc âm nhạc: Đàn, xác xô, trống, thanh gõ, mũ múa, bài hát, sách, vở, bảng con, đất nặn, bút, bút sáp màu, phấn vẽ. + Góc sách truyện: Tranh ảnh, sách báo, bài thơ, truyện về chủ đề. + Góc thiên nhiên: Chậu hoa, cây cảnh, nước tưới, bình tưới, khăn lau.</p>	<p>* Gây hứng thú - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề , góc chơi, đồ chơi, vai chơi * Trọng tâm - Giới thiệu góc chơi: + Trong lớp có bao nhiêu góc chơi? kể tên và đếm số góc chơi? + Hôm nay các con muốn chơi gì? - Góc XD: Hôm nay các con sẽ làm gì? Ai muốn làm các bác thợ xây những cái giếng để có nước cho chúng mình dùng hãy vào góc xây dựng nhé. - Góc PV: Bạn nào muốn tắm cho em búp bê, muốn lau bàn ghế hãy vào góc phân vai, - Ai muốn tìm hiểu về các con sông, ao hồ biển các phương tiện giao thông trên nước, xem tranh truyện ...hãy vào góc học tập nhé. - Bạn nào hát hay múa dẻo, khéo tay hay làm hãy vào góc nghệ thuật - Bạn nào thích chăm sóc, tưới nước cho cây hãy vào góc thiên nhiên. Muốn vào góc chơi thì phải cần có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn con phải làm gì? - Cho trẻ tự chọn góc chơi, đồ chơi, vai chơi mà trẻ thích. - Giáo dục trẻ: Chơi đúng góc, đúng vai chơi của mình, giữ gìn đồ chơi, lấy và cất đồ chơi gọn gàng, đúng góc, đúng chỗ. Đoàn kết khi chơi, giúp đỡ bạn chơi. Nếu muốn chuyển sang góc chơi khác phải hỏi ý kiến bạn, bạn cho sang mới được chuyển ký hiệu sang chơi góc đó.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ lấy ký hiệu của mình cắm vào góc chơi đã chọn và cho trẻ chơi - Trở về góc chơi: Cô đi đến từng góc gọi mở và nhắc nhở trẻ chơi. + Góc âm nhạc: Ca hát bài “ Cho tôi đi làm mưa với, cháu vẽ ông mặt trời, đếm sao, trăng sáng..” + Góc phân vai: Bán các đồ dùng đựng nước, các đồ dùng che nắng che mưa: Ô, nón, mũ.. + Góc học tập: Vẽ nặn, xé dán, hiện tượng tự nhiên: Mưa, mây, ông mặt trời... + Góc sách truyện: Xem tranh ảnh, thơ, tranh truyện, làm sách báo về chủ đề. + Góc xây dựng: Xây nhà tránh nắng mưa, xây đường, cầu cống tránh lụt. + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, hoa, tưới cây, tía lá, bắt sâu cho cây... - Cô quan sát trẻ, giúp đỡ trẻ còn lúng túng khi chơi, gợi ý cho trẻ chơi. - Cô nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi. *Kết thúc: - Cho trẻ hát bài “Đã hết giờ chơi” và cho trẻ thu dọn đồ chơi.
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ (MT13)	- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa,	* HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn:

	<p>nhau. Biết ngủ đúng giờ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ. 	<p>khăn mặt đủ cho trẻ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,... 	<ul style="list-style-type: none"> + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
--	---	---	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi HĐ theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> *TC: Lộn cầu vòng *Làm quen với bài hát “Cho tôi đi làm mưa với” *Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết giải câu đố về nước. - Rèn kỹ năng chú ý lắng nghe, phát huy tính tích cực của trẻ. - Hứng thú giải câu đố, chơi đoàn kết với bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát, dụng cụ âm nhạc... 	<ul style="list-style-type: none"> *HD1: TC: Lộn cầu vòng *HD2: Làm quen với bài hát “Cho tôi đi làm mưa với” - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề - Cô hát cho trẻ nghe bài hát lần 1 gt tên bài hát tên tác giả.. - Hát cho trẻ nghe bài hát lần 2: Giảng nội dung - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả - Cô hát cùng trẻ 2-3 lần - Tổ, nhóm, cá nhân hát (Cô khen ngợi trẻ) - Giáo dục trẻ. *HD3: Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi trong các góc trẻ thích. *Nêu gương cuối ngày * Vệ sinh trả trẻ

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> * Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> * Nêu gương cuối ngày : - Cô cho cả lớp hát bài: “Hoa bé ngoan”. - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Cho trẻ nhận xét những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày.

	<p>giúp cô những việc vừa sức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Hào hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ cho trẻ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi
--	--	--	---

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Vệ sinh trẻ:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, đồ dùng cá nhân 	<p>*Vệ sinh trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân của trẻ rồi trả trẻ.

Thứ Tư, ngày 26/03/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Nước và một số HTTN" và chủ đề nhánh " Nước, không khí, ánh sáng" - Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp. - Nội dung trò chuyện, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc bài hát trong chủ đề. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Đón trẻ <ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần, niềm nở, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ - Nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô vào lớp, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. 2. Trò chuyện <ul style="list-style-type: none"> *Nội dung dự kiến: <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về cách phòng tránh dịch bệnh thủy đậu - Trò chuyện với trẻ về chủ đề. (Hướng trẻ thấy sự thay đổi ở lớp) + Gọi trẻ xem tranh ảnh về các hiện tượng thiên nhiên + Trò chuyện với trẻ về nguồn nước, không khí, ánh sáng. + Đặc điểm của nước, không khí, ánh sáng. + Lợi ích của nước, không khí, ánh sáng với đời sống con người và môi trường xung quanh - Giáo dục trẻ biết bảo vệ giữ gìn môi trường, giữ gìn nguồn nước sạch.

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp bài hát " Cho tôi đi làm mưa với". Biết lắng nghe 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch sẽ, xắc xô, nhạc bài hát ... 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Thể dục sáng <ul style="list-style-type: none"> *Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ. * Khởi động theo lời bài hát: Trời nắng trời mưa - Trẻ đi, chạy vòng tròn kết hợp đi các kiểu đi sau đó về 3 hàng ngang

	<p>và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo. Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Rèn kỹ năng hát quốc ca. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập. 		<p>* Trọng động Tập các động tác kết hợp lời bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với”</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tay: Hai tay sang ngang gập vào vai + Bụng: 2 tay giơ cao, cúi gập bụng đồng thời hai tay chạm mũi bàn chân + Chân: Ngồi xổm, đứng lên đồng thời 2 tay đưa lên cao, ra phía trước + Bật: Bật tại chỗ <p>*Hồi tĩnh. Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân theo lời bài hát “ Vườn trường mùa thu”</p>
--	---	--	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán: Đo dung tích bằng 1 đơn vị đo</p>	<p>1.Kiến thức: - Trẻ nhận biết và hiểu khái niệm dung tích (lượng chất lỏng mà vật chứa đựng được). - Biết cách so sánh dung tích của các vật chứa bằng cách dùng một đơn vị đo chung. 2.Kỹ năng: - Rèn kỹ năng đong, rót nước chính xác. - Phát triển khả năng quan sát, so sánh và diễn đạt bằng lời.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Các vật chứa có dung tích khác nhau (ly, cốc, chai, bát, ca...) - Một đơn vị đo chung (cốc nhỏ hoặc muỗng đo nước) - Nước sạch - Khăn lau, khay đựng 	<p>1.Hoạt động 1: Khởi động (5 phút) -Hát bài “Cho tôi đi làm mưa với” và trò chuyện về nước. -Đặt câu hỏi: "Nước có thể đựng trong những vật gì?" -Giới thiệu bài học: "Hôm nay, cô và các con sẽ cùng khám phá xem vật nào đựng được nhiều nước hơn bằng cách đo nhé!"</p> <p>2.Hoạt động 2: Quan sát và dự đoán (10 phút) -Cho trẻ quan sát các vật chứa và dự đoán vật nào chứa được nhiều nước hơn. -Khuyến khích trẻ đưa ra lý do dự đoán của mình.</p> <p>2.Hoạt động 3: Thực hành đo dung tích (15 phút) -Hướng dẫn trẻ cách dùng một đơn vị đo chung (cốc nhỏ) để đong nước từ các vật chứa. -Mời trẻ thực hành đo từng vật và đếm số lần đổ đầy của đơn vị đo. -So sánh kết quả: Vật nào cần nhiều cốc nước hơn thì có dung tích lớn hơn.</p> <p>4.Hoạt động 4: Kết luận và củng cố (5 phút)</p>

	2.Thái độ: - Hứng thú tham gia hoạt động. - Chăm thận, gọn gàng khi thực hành.		-Nhận xét, tổng kết lại bài học: "Vật nào chứa nhiều cốc nước hơn thì có dung tích lớn hơn." -Hỏi lại trẻ: "Vật nào chứa được nhiều nhất? Vật nào chứa được ít nhất?" -Khuyến khích trẻ ứng dụng trong đời sống (đo nước khi rót vào chai, ly...)
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời *HĐCMD: Thí nghiệm chất tan trong nước. *Trò chơi: Trời nắng trời mưa *Chơi tự do (MT20)	- Biết cách làm thí nghiệm và biết chất gì tan trong nước. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng trả lời câu hỏi. - Trẻ hào hứng quan sát thực nghiệm cùng cô.	- Nước, đường, cát, chanh, đá, cốc đủ cho cô và trẻ, nhạc bài hát	* HĐ1: HĐCMD: Thí nghiệm chất tan trong nước. - Cô cho trẻ dạo chơi trên sân trường, trò chuyện cùng trẻ. - Cho trẻ quan sát những vật cô đã chuẩn bị: Đường, cát, sỏi... + Cô có gì đây ? + Cô cùng trẻ tìm hiểu về màu sắc, đặc điểm của: Đường, cát, sỏi... + Các con đoán xem những chất này có tan trong nước không? - Cô cho trẻ quan sát thí nghiệm và cho trẻ rút ra nhận xét. - Chia nhóm trẻ để trẻ thực hành thí nghiệm và nhận xét - Giáo dục trẻ tác dụng của nước, bảo vệ môi trường nước ... * HĐ2: Trò chơi: Trời nắng trời mưa * HĐ3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động góc	- Biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Rèn kỹ năng chơi ở các góc, chơi sáng tạo, chơi qua lại giữa các góc.	- Đồ dùng, đồ chơi các góc. + Góc xây dựng: Hàng rào, cây xanh, bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình + Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ, một số loại quả,	* Gây hứng thú - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, góc chơi, đồ chơi, vai chơi * Trọng tâm - Giới thiệu góc chơi: + Trong lớp có bao nhiêu góc chơi? kể tên và đếm số góc chơi? + Hôm nay các con muốn chơi gì? - Góc XD: Hôm nay các con sẽ làm gì? Ai muốn làm các bác thợ xây những cái giếng để có nước cho chúng mình dùng hãy vào góc xây dựng nhé.

	<p>- Hứng thú chơi trò chơi ở các góc theo chủ đề, đoàn kết, phối hợp cùng bạn khi chơi, giữ gìn bảo vệ đồ dùng đồ chơi</p>	<p>búp bê, một số loại rau + Góc âm nhạc: Đàn, xắc xô, trống, thanh gõ, mũ múa, bài hát, sách, vở, bảng con, đất nặn, bút, bút sáp màu, phấn vẽ. + Góc sách truyện: Tranh ảnh, sách báo, bài thơ, truyện về chủ đề. + Góc thiên nhiên: Chậu hoa, cây cảnh, nước tưới, bình tưới, khăn lau.</p>	<p>- Góc PV: Bạn nào muốn tắm cho em búp bê, muốn lau bàn ghế hãy vào góc phân vai, - Ai muốn tìm hiểu về các con sông, ao hồ biển các phương tiện giao thông trên nước, xem tranh truyện ...hãy vào góc học tập nhé. - Bạn nào hát hay múa dẻo, khéo tay hay làm hãy vào góc nghệ thuật - Bạn nào thích chăm sóc, tưới nước cho cây hãy vào góc thiên nhiên. Muốn vào góc chơi thì phải cần có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn con phải làm gì? - Cho trẻ tự chọn góc chơi, đồ chơi, vai chơi mà trẻ thích. - Giáo dục trẻ: Chơi đúng góc, đúng vai chơi của mình, giữ gìn đồ chơi, lấy và cất đồ chơi gọn gàng, đúng góc, đúng chỗ. Đoàn kết khi chơi, giúp đỡ bạn chơi. Nếu muốn chuyển sang góc chơi khác phải hỏi ý kiến bạn, bạn cho sang mới được chuyển ký hiệu sang góc đó. - Nhắc trẻ lấy ký hiệu của mình cắm vào góc chơi đã chọn và cho trẻ chơi - Trẻ về góc chơi: Cô đi đến từng góc gọi mở và nhắc nhở trẻ chơi. + Góc âm nhạc: Ca hát bài “ Cho tôi đi làm mưa với, cháu vẽ ông mặt trời, đếm sao, trăng sáng..” + Góc phân vai: Bán các đồ dùng đựng nước, các đồ dùng che nắng che mưa: Ô, nón, mũ.. + Góc học tập: Vẽ nặn, xé dán, hiện tượng tự nhiên: Mưa, mây, ông mặt trời.. + Góc sách truyện: Xem tranh ảnh, thơ, tranh truyện, làm sách báo về chủ đề. + Góc xây dựng: Xây nhà tránh nắng mưa, xây đường, cầu cống tránh lụt. + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, hoa, tưới cây, tỉa lá, bắt sâu cho cây...</p>
--	---	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát trẻ, giúp đỡ trẻ còn lúng túng khi chơi, gợi ý cho trẻ chơi. - Cô nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi. *Kết thúc: - Cho trẻ hát bài “Đã hết giờ chơi” và cho trẻ thu dọn đồ chơi.
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ (MT13)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,... 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: <ul style="list-style-type: none"> + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: <ul style="list-style-type: none"> + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Chơi HĐ theo ý thích *Trò chơi: Nu na nu nống. *Xem video ô nhiễm nguồn nước *Chơi tự chọn:</p>	<p>- Biết đặc điểm của nguồn nước bị ô nhiễm và nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước. - Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ cho trẻ. - GD trẻ giữ gìn nguồn nước sạch, tiết kiệm nước.</p>	<p>- Video ô nhiễm nguồn nước. Đồ dùng , đồ chơi khác.</p>	<p>* HĐ1: Trò chơi: Nu na nu nống. *HĐ2: Xem video ô nhiễm nguồn nước - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề. - Cô cho trẻ xem vi deo nguồn nước bị ô nhiễm và nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước + Con thấy gì qua video vừa xem? Theo con ô nhiễm nguồn nước là như thế nào? Tại sao lại bị ô nhiễm? - Cho trẻ xem video cách bảo vệ nguồn nước? + Con sẽ làm gì để nguồn nước luôn trong sạch - Cô GD trẻ: Phải biết giữ gìn vệ sinh, không xả rác thải bừa bãi... * HĐ3:Chơi tự chọn: Cô bao quát trẻ chơi. *<i>Nêu gương cuối ngày</i> * <i>Vệ sinh trả trẻ</i></p>
--	--	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Hào hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.</p>	<p>* Nêu gương cuối ngày : - Cô cho cả lớp hát bài:“Hoa bé ngoan”. - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Cho trẻ nhận xét những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ cho trẻ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi</p>

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trẻ:	<ul style="list-style-type: none">- Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình.- Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình.- GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.	<ul style="list-style-type: none">- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân	<p>*Vệ sinh trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ.- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân của trẻ rồi trả trẻ.

Thứ Năm, ngày 27/03/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Nước và một số HTTN" và chủ đề nhánh " Nước, không khí, ánh sáng" - Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp. - Nội dung trò chuyện, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc bài hát trong chủ đề. 	<ol style="list-style-type: none"> Đón trẻ <ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần, niềm nở, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ - Nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô vào lớp, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Trò chuyện <ul style="list-style-type: none"> *Nội dung dự kiến: <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về cách phòng tránh dịch bệnh thủy đậu - Trò chuyện với trẻ về chủ đề. (Hướng trẻ thấy sự thay đổi ở lớp) + Gọi trẻ xem tranh ảnh về các hiện tượng thiên nhiên + Trò chuyện với trẻ về nguồn nước, không khí, ánh sáng. + Đặc điểm của nước, không khí, ánh sáng. + Lợi ích của nước, không khí, ánh sáng với đời sống con người và môi trường xung quanh - Giáo dục trẻ biết bảo vệ giữ gìn môi trường, giữ gìn nguồn nước sạch.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp bài hát " Cho tôi đi làm mưa với". Biết lắng nghe 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch sẽ, xắc xô, nhạc bài hát ... 	<ol style="list-style-type: none"> Thể dục sáng <ul style="list-style-type: none"> *Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ. * Khởi động theo lời bài hát: Trời nắng trời mưa - Trẻ đi, chạy vòng tròn kết hợp đi các kiểu đi sau đó về 3 hàng ngang

	<p>và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo. Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Rèn kỹ năng hát quốc ca. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập. 		<p>* Trọng động</p> <p>Tập các động tác kết hợp lời bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với”</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tay: Hai tay sang ngang gập vào vai + Bụng: 2 tay giơ cao, cúi gập bụng đồng thời hai tay chạm mũi bàn chân + Chân: Ngồi xổm, đứng lên đồng thời 2 tay đưa lên cao, ra phía trước + Bật: Bật tại chỗ <p>*Hồi tĩnh. Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân theo lời bài hát “ Vườn trường mùa thu”</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học: Văn học Truyện “ Nàng tiên mưa”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên truyện, tên tác giả và hiểu nội dung câu chuyện. - Rèn kỹ năng chú ý quan sát và ghi nhớ có chủ định cho trẻ. - Trẻ hứng thú tham gia học bài, GD trẻ biết mặc áo mưa, đội mũ, che ô khi đi ra trời mưa... 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh truyện, video câu chuyện, nhạc bài hát, những chai nước, rổ đựng, vạch bật... 	<p>* HD1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi “Vận chuyên nước”, trò chuyện cùng trẻ và dẫn dắt vào bài. <p>* HD2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên truyện, tên tác giả. - Cô kể cho trẻ nghe lần 1 bằng lời diễn cảm. - Kể lần 2 kết hợp tranh minh họa, - Tóm tắt nội dung truyện <p>* Đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa kể cho các con câu chuyện gì? Tác giả là ai? + Trong truyện có những nhân vật nào? + Ai cho vịt con ra sông tắm mát? + Hạt nước bé xíu đó nói với vịt con điều gì? + Ông mặt trời làm nhiệm vụ gì? + Chị gió như thế nào? + Sau trận mưa rào vịt con lạch bạch ra luống rau thấy điều gì ngạc nhiên?

			<ul style="list-style-type: none"> + Vịt con đặt tên cho các hạt nước bé xíu là gì? - Giáo dục trẻ về đẹp của thiên nhiên, yêu quý thiên nhiên. - Cô cho trẻ xem video phim hoạt hình về câu chuyện *HD3: Kết thúc: Cô cùng trẻ hát bài “ Trời nắng trời mưa” và đi ra ngoài.
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời *HDCMD: “Sự kỳ diệu của nước” (PPsteam) *Trò chơi: “ Lộn cầu vòng” *Chơi tự do	<ul style="list-style-type: none"> - Biết đặc điểm của nước, biết được sự kỳ diệu của nước trong cuộc sống. - Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ và trả lời đầy đủ câu, kỹ năng phán đoán, suy luận. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động của cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch sẽ, bảng, nhạc bài hát, 3 chậu nước, phễu, ca, máng nước... 	<ul style="list-style-type: none"> *HD1: HDCMD: “Sự kỳ diệu của nước” (PP steam) - Cho trẻ hát bài “trời nắng, trời mưa” và trò chuyện. + Khi mưa xuống sẽ có rất nhiều nước. Vậy các con đã nhìn thấy nước ở những đâu? Các con biết gì về sự kỳ diệu của nước? - Cho trẻ quan sát chậu nước, máng nước, chai nước, phễu, ca múc nước và hỏi trẻ: Với những đồ dùng dụng cụ này, các con sẽ làm như thế nào để cho nước chảy từ trên xuống? + Cô làm thí nghiệm cho nước chảy cho trẻ quan sát - Cho trẻ xúm xít xung quanh chậu nước. Hướng dẫn trẻ vận động bàn tay trong nước: Vỗ tay, búng tay, đẩy tay, đánh tay, vỗ nhẹ... + Điều gì xảy ra khi chuyển động bàn tay trong nước về trước, sau, nhanh, chậm... + Cho trẻ nhúng đôi bàn tay vào nước sau đó áp sát bàn tay của mình lên mặt bảng. và hỏi trẻ những đôi bàn tay của chúng mình ntn? Vì sao những đôi bàn tay lại mờ dần và mất đi?... -> Cô khái quát lại và giáo dục trẻ... *HD2: Trò chơi: “ Lộn cầu vòng” *HD3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng, đồ chơi các góc. + Góc xây dựng: Hàng rào, cây xanh, 	<ul style="list-style-type: none"> * Gây hứng thú - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề , góc chơi, đồ chơi, vai chơi * Trọng tâm - <i>Giới thiệu góc chơi:</i>

	<p>chơi theo đúng chủ đề.</p> <p>- Rèn kỹ năng chơi ở các góc, chơi sáng tạo, chơi qua lại giữa các góc.</p> <p>- Hứng thú chơi trò chơi ở các góc theo chủ đề, đoàn kết, phối hợp cùng bạn khi chơi, giữ gìn bảo vệ đồ dùng đồ chơi</p>	<p>bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình</p> <p>+ Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ, một số loại quả, búp bê, một số loại rau</p> <p>+ Góc âm nhạc: Đàn, xác xô, trống, thanh gõ, mũ múa, bài hát, sách, vở, bảng con, đất nặn, bút, bút sáp màu, phân vẽ.</p> <p>+ Góc sách truyện: Tranh ảnh, sách báo, bài thơ, truyện về chủ đề.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Chậu hoa, cây cảnh, nước tưới, bình tưới, khăn lau.</p>	<p>+ Trong lớp có bao nhiêu góc chơi? kể tên và đếm số góc chơi?</p> <p>+ Hôm nay các con muốn chơi gì?</p> <p>- Góc XD: Hôm nay các con sẽ làm gì? Ai muốn làm các bác thợ xây những cái giếng để có nước cho chúng mình dùng hãy vào góc xây dựng nhé.</p> <p>- Góc PV: Bạn nào muốn tắm cho em búp bê, muốn lau bàn ghế hãy vào góc phân vai,</p> <p>- Ai muốn tìm hiểu về các con sông, ao hồ biển các phương tiện giao thông trên nước, xem tranh truyện ...hãy vào góc học tập nhé.</p> <p>- Bạn nào hát hay múa dẻo, khéo tay hay làm hãy vào góc nghệ thuật</p> <p>- Bạn nào thích chăm sóc, tưới nước cho cây hãy vào góc thiên nhiên.</p> <p>Muốn vào góc chơi thì phải cần có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn con phải làm gì?</p> <p>- Cho trẻ tự chọn góc chơi, đồ chơi, vai chơi mà trẻ thích.</p> <p>- Giáo dục trẻ: Chơi đúng góc, đúng vai chơi của mình, giữ gìn đồ chơi, lấy và cất đồ chơi gọn gàng, đúng góc, đúng chỗ. Đoàn kết khi chơi, giúp đỡ bạn chơi. Nếu muốn chuyển sang góc chơi khác phải hỏi ý kiến bạn, bạn cho sang mới được chuyển ký hiệu sang chơi góc đó.</p> <p>- Nhắc trẻ lấy ký hiệu của mình cắm vào góc chơi đã chọn và cho trẻ chơi</p> <p>- Trẻ về góc chơi:</p> <p>Cô đi đến từng góc gọi mở và nhắc nhở trẻ chơi.</p> <p>+ Góc âm nhạc: Ca hát bài “ Cho tôi đi làm mưa với, cháu vẽ ông mặt trời, đếm sao, trăng sáng..”</p> <p>+ Góc phân vai: Bán các đồ dùng đựng nước, các đồ dùng che nắng che mưa: Ô, nón, mũ..</p> <p>+ Góc học tập: Vẽ nặn, xé dán, hiện tượng tự nhiên: Mưa, mây, ông mặt trời...</p>
--	--	--	--

			<p>+ Góc sách truyện: Xem tranh ảnh, thơ, tranh truyện, làm sách báo về chủ đề.</p> <p>+ Góc xây dựng: Xây nhà tránh nắng mưa, xây đường, cầu cống tránh lụt. + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, hoa, tưới cây, tía lá, bắt sâu cho cây...</p> <p>- Cô quan sát trẻ, giúp đỡ trẻ còn lúng túng khi chơi, gợi ý cho trẻ chơi.</p> <p>- Cô nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi.</p> <p>*Kết thúc:</p> <p>- Cho trẻ hát bài “Đã hết giờ chơi” và cho trẻ thu dọn đồ chơi.</p>
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ (MT13)</p>	<p>- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.</p> <p>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ.</p>	<p>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước.</p> <p>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.</p> <p>- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đệm đủ mùa đông, chiếu, gối,...</p>	<p>* HD1: Trò chuyện</p> <p>- Trước khi ăn các con phải làm gì?</p> <p>- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</p> <p>- Rửa tay có tác dụng gì?...</p> <p>* HD2: Trọng tâm</p> <p>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ăn:</p> <p>+ Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn.</p> <p>+ Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn.</p> <p>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn.</p> <p>+ Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ngủ:</p> <p>+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ.</p> <p>+ Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường.</p> <p>+ Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.</p> <p>* HD3: Kết thúc</p>

			- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi HĐ theo ý thích *Trò chơi : Rồng rắn lên mây *Dạy trẻ KN sử dụng nước tiết kiệm *Chơi tự chọn (MT80)	- Biết được sự cần thiết, lợi ích, tác dụng của nước trong sinh hoạt hàng ngày. - Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng làm việc nhóm. - GD trẻ có ý thức trong việc tiết kiệm nước và tiết kiệm ở mọi lúc mọi nơi.	- Ti vi, máy tính, 1 số hoạt động của trẻ trong giờ vệ sinh, bình nước có vòi, chậu, ca cốc,...	* HĐ1: Trò chơi : Rồng rắn lên mây * HĐ2: Dạy trẻ KN sử dụng nước tiết kiệm - Cô trò chuyện và cho trẻ xem clip “Cùng bé tiết kiệm nước” - Các bạn làm gì? Ai có NX gì về cách sử dụng nước của các bạn? - Cô đưa ra 1 bình nước có vòi xả, chậu, cốc uống nước - Cô mở nước chảy ra cốc đầy tràn không khóa vòi nước - Cô làm như thế có được không? vì sao? - Tiếp theo cô cho 1 trẻ lên thực hiện cho cả lớp nhận xét - Bạn làm như thế có đúng không ? vì sao? - Theo con thì bạn đã tiết kiệm nước chưa? Con sẽ làm như thế nào? - Khi rửa tay các con vắn nước như thế nào?... - Cho trẻ thực hành rửa tay dưới vòi nước. => Cô khái quát và GD trẻ * HĐ3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ vào góc chơi trẻ thích. Cô bao quát * <i>Nêu gương cuối ngày</i> * <i>Vệ sinh trả trẻ</i>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.	- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.	* Nêu gương cuối ngày : - Cô cho cả lớp hát bài:“Hoa bé ngoan”. - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Cho trẻ nhận xét những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ cho trẻ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi

	- Hào hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.		
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trẻ:	- Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.	- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân	*Vệ sinh trẻ: - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân của trẻ rồi trả trẻ.

Thứ Sáu, ngày 28/03/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Nước và một số HTTN" và chủ đề nhánh " Nước, không khí, ánh sáng" - Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp. - Nội dung trò chuyện, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc bài hát trong chủ đề. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Đón trẻ <ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần, niềm nở, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ - Nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô vào lớp, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. 2. Trò chuyện <ul style="list-style-type: none"> *Nội dung dự kiến: <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về cách phòng tránh dịch bệnh thủy đậu - Trò chuyện với trẻ về chủ đề. (Hướng trẻ thấy sự thay đổi ở lớp) + Gọi trẻ xem tranh ảnh về các hiện tượng thiên nhiên + Trò chuyện với trẻ về nguồn nước, không khí, ánh sáng. + Đặc điểm của nước, không khí, ánh sáng. + Lợi ích của nước, không khí, ánh sáng với đời sống con người và môi trường xung quanh - Giáo dục trẻ biết bảo vệ giữ gìn môi trường, giữ gìn nguồn nước sạch.

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp bài hát " Cho tôi đi làm mưa với". Biết lắng nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch sẽ, xắc xô, nhạc bài hát ... 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Thể dục sáng <ul style="list-style-type: none"> *Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ. * Khởi động theo lời bài hát: Trời nắng trời mưa - Trẻ đi, chạy vòng tròn kết hợp đi các kiểu đi sau đó về 3 hàng ngang

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo. Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Rèn kỹ năng hát quốc ca. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập. 		<p>* Trọng động Tập các động tác kết hợp lời bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với”</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tay: Hai tay sang ngang gập vào vai + Bụng: 2 tay giơ cao, cúi gập bụng đồng thời hai tay chạm mũi bàn chân + Chân: Ngồi xổm, đứng lên đồng thời 2 tay đưa lên cao, ra phía trước + Bật: Bật tại chỗ <p>*Hồi tĩnh. Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân theo lời bài hát “ Vườn trường mùa thu”</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: Âm nhạc . - NDC : Dạy hát: Cho tôi đi làm mưa với - NDKH : Nghe hát: Mưa rơi. - TC: Bao nhiêu bạn hát</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài hát, tên tác giả và thuộc bài hát. - Rèn kỹ năng hát đúng giai điệu bài hát. - Hứng thú nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sắc xô, thanh gỗ, mũ múa, nhạc bài hát.... 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề và dẫn dắt vào bài. * HD2: Trọng tâm * Dạy hát: " Cho tôi đi làm mưa với" - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả + Cô hát lần 1: hát không nhạc + Cô hát lần 2: hát kết hợp với nhạc. - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả, nội dung bài hát. * Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ yêu quý thiên nhiên muốn theo chị gió đi làm mưa để cho cây cối tươi tốt. - GD trẻ: Phải biết giữ gìn nguồn nước sạch sẽ và tiết kiệm nước. + Cô cho cả lớp hát 2-3 lần: Cô bắt nhịp cho trẻ hát. - Cho trẻ hát theo tổ nhóm, cá nhân (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát nâng cao - Cô bắt nhịp lại cho cả lớp hát lại. * Nghe hát: " Mưa rơi" - Cô giới thiệu tên của bài hát và hát cho trẻ nghe 2 lần. + Lần 1: Cô hát kết hợp làm điệu bộ minh họa theo lời bài hát. + Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô. - Hỏi trẻ: Cô vừa hát bài gì? Nhạc của ai? Bài hát nói về điều gì? *Trò chơi: Bao nhiêu bạn hát - Cô giới thiệu cách chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi. * HD3: Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời *HĐCMĐ: QS trò chuyện về sự cần thiết của nước đối với cây cối và mọi vật xung quanh *Trò chơi: Chuyển nước *Chơi tự chọn	<ul style="list-style-type: none"> - Biết đặc điểm của nước, biết lợi ích của nước đối với cây cối và đời sống con người. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và trả lời các câu hỏi. - GD trẻ giữ gìn nguồn nước sạch, dùng nước tiết kiệm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường, trang phục gọn gàng, một số đồ dùng, đồ chơi khác, nhạc bài hát. 	<ul style="list-style-type: none"> *HĐ1: HĐCMĐ: QS trò chuyện về sự cần thiết của nước đối với cây cối và mọi vật xung quanh - Cho trẻ dạo chơi trong sân và hát bài “Đi chơi”. Sau đó dừng lại dưới gốc cây và hỏi: + Các con ơi chúng mình đang đứng ở đâu đây? + Muốn cho cây xanh tốt chúng mình phải làm gì? + Vì sao con biết các cây được tưới nước? + Nếu không tưới nước cho cây hàng ngày thì cây sẽ làm sao?.... - Cô cho trẻ thực hành tưới nước cho cây. - GD trẻ biết giữ gìn và bảo vệ MT nước, không khí và ánh sáng. *HĐ2: Trò chơi: Chuyển nước *HĐ3: Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi với đồ chơi ở sân trường

Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Rèn kỹ năng chơi ở các góc, chơi sáng tạo, chơi qua lại giữa các góc. - Hứng thú chơi trò chơi ở các góc theo chủ đề, đoàn kết, phối hợp cùng bạn khi chơi, giữ gìn bảo vệ đồ dùng đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng, đồ chơi các góc. + Góc xây dựng: Hàng rào, cây xanh, bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình + Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ, một số loại quả, búp bê, một số loại rau + Góc âm nhạc: Đàn, xác xô, trống, thanh gõ, mũ múa, bài hát, sách, vở, bảng con, đất nặn, bút, bút sáp màu, phấn vẽ. + Góc sách truyện: Tranh ảnh, sách báo, bài thơ, truyện về chủ đề. + Góc thiên nhiên: Chậu hoa, cây cảnh, nước tưới, bình tưới, khăn lau. 	<ul style="list-style-type: none"> * Gây hứng thú - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề , góc chơi, đồ chơi, vai chơi * Trọng tâm - Giới thiệu góc chơi: + Trong lớp có bao nhiêu góc chơi? kể tên và đếm số góc chơi? + Hôm nay các con muốn chơi gì? - Góc XD: Hôm nay các con sẽ làm gì? Ai muốn làm các bác thợ xây những cái giếng để có nước cho chúng mình dùng hãy vào góc xây dựng nhé. - Góc PV: Bạn nào muốn tắm cho em búp bê, muốn lau bàn ghế hãy vào góc phân vai, - Ai muốn tìm hiểu về các con sông, ao hồ biển các phương tiện giao thông trên nước, xem tranh truyện ...hãy vào góc học tập nhé. - Bạn nào hát hay múa dẻo, khéo tay hay làm hãy vào góc nghệ thuật - Bạn nào thích chăm sóc, tưới nước cho cây hãy vào góc thiên nhiên. Muốn vào góc chơi thì phải cần có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn con phải làm gì? - Cho trẻ tự chọn góc chơi, đồ chơi, vai chơi mà trẻ thích. - Giáo dục trẻ: Chơi đúng góc, đúng vai chơi của mình, giữ gìn đồ chơi, lấy và cất đồ chơi gọn gàng, đúng góc, đúng chỗ. Đoàn kết khi chơi, giúp đỡ bạn chơi. Nếu muốn chuyển sang góc chơi khác phải hỏi ý kiến bạn, bạn cho sang mới được chuyển ký hiệu sang chơi góc đó.

			<p>- Nhắc trẻ lấy ký hiệu của mình cắm vào góc chơi đã chọn và cho trẻ chơi</p> <p>- Trẻ về góc chơi:</p> <p>Cô đi đến từng góc gọi mở và nhắc nhở trẻ chơi.</p> <p>+ Góc âm nhạc: Ca hát bài “ Cho tôi đi làm mưa với, cháu vẽ ông mặt trời, đếm sao, trăng sáng..”</p> <p>+ Góc phân vai: Bán các đồ dùng đựng nước, các đồ dùng che nắng che mưa: Ô, nón, mũ..</p> <p>+ Góc học tập: Vẽ nặn, xé dán, hiện tượng tự nhiên: Mưa, mây, ông mặt trời...</p> <p>+ Góc sách truyện: Xem tranh ảnh, thơ, tranh truyện, làm sách báo về chủ đề.</p> <p>+ Góc xây dựng: Xây nhà tránh nắng mưa, xây đường, cầu cống tránh lụt. + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, hoa, tưới cây, tỉa lá, bắt sâu cho cây...</p> <p>- Cô quan sát trẻ, giúp đỡ trẻ còn lúng túng khi chơi, gợi ý cho trẻ chơi.</p> <p>- Cô nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi.</p> <p>*Kết thúc:</p> <p>- Cho trẻ hát bài “Đã hết giờ chơi” và cho trẻ thu dọn đồ chơi.</p>
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>* Rửa mặt- rửa tay- giờ</p>	<p>- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn</p>	<p>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước.</p> <p>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.</p>	<p>* HD1: Trò chuyện</p> <p>- Trước khi ăn các con phải làm gì?</p> <p>- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</p> <p>- Rửa tay có tác dụng gì?...</p> <p>* HD2: Trọng tâm</p>

<p>ăn- ngủ (MT13)</p>	<p>khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ.</p>	<p>- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</p>	<p>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.</p>
----------------------------------	---	---	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi HĐ theo ý thích *Lao động vệ sinh *Nêu gương cuối tuần *Chơi tự do</p>	<p>- Biết lao động dọn vệ sinh cùng cô và các bạn, biết các tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần. - Rèn kỹ năng lao động vệ sinh sạch sẽ, gọn gàng, kỹ năng nhận xét bản thân và các bạn trong tổ, trong lớp theo tiêu chuẩn bé ngoan.</p>	<p>- Phiếu bé ngoan, bảng bé ngoan, cờ, khăn lau, xô, chậu...</p>	<p>* HD1: Trò chơi : Bịt mắt bắt dê. + Lao động vệ sinh - Cô chia trẻ thành từng nhóm, phân công công việc cho từng nhóm. Hướng dẫn từng nhóm cách thực hiện. - Cho trẻ lao động vệ sinh lau tủ, đồ chơi, ca cốc... cùng cô * HD2: Hoạt động nêu gương. * NGCN * Nêu gương cuối tuần</p>

	<p>- GD trẻ lấy và cất đồ chơi đúng quy định.</p>		<p>- Cô cùng trẻ hát: “ Cả tuần đều ngoan” và trò chuyện cùng cô + Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 thì sẽ được gì? + Vậy mỗi bạn được mấy lá cờ trở lên thì được nhận bé ngoan? + Cô cho 1 trẻ lên đếm số cờ các bạn trong tổ + Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc + Tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc + Còn bạn nào chưa được nhận bé ngoan? Vì sao? + Cô nhận xét, động viên trẻ chưa được bé ngoan, tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ ngoan - <i>Liên hoan văn nghệ</i> : biểu diễn một số bài hát múa trong chủ đề. *HD3: Chơi tự chọn. * Vệ sinh trả trẻ</p>
--	---	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Hào hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.</p>	<p>* Nêu gương cuối ngày : - Cô cho cả lớp hát bài: “Hoa bé ngoan”. - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Cho trẻ nhận xét những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ cho trẻ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi</p>

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trẻ:	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. 	- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân	<p>*Vệ sinh trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân của trẻ rồi trả trẻ.

Đã duyệt ngày 21 tháng 03 năm 2025

- Giáo viên soạn bài đầy đủ
- Nội dung bài soạn phù hợp với chủ đề nhánh

***Lưu ý:** Trình bày cần sạch đẹp hơn

Người duyệt



Phạm Thị Thiệp

