

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ BÉ VÀ NHỮNG NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH

KẾ HOẠCH TUẦN I

Chủ đề nhánh: Ngôi nhà thân yêu của bé

Thời gian thực hiện từ ngày: 25/11 – 29/11/2024

Giáo viên thực hiện: Vũ Thị Châm - Trần Thị Hời

Thời gian/hoạt động	Tuần 1 <i>Từ 25/11 đến 29/11</i>	Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ	Đón trẻ, trò chuyện	
Thể dục sáng	Thể dục sáng	
Chơi - tập có chủ định	Hoạt động vận động T2 - VD: Bò thẳng hướng theo đường hẹp - TC: Chuyền bóng	MT44
	Hoạt động làm quen văn học T3 Thơ: Yêu mẹ	
	Hoạt động âm nhạc T4 ÂM nhạc: Cả nhà thương nhau - TC: Vui cùng điệu nhạc	
	Hoạt động nhận biết T5 NBTN: Bố mẹ của bé	

		Hoạt động tạo hình	
	T6	- HĐ: Tô màu ấm chén (MT44)	
Hoạt động ngoài trời	T2	- QS: Cây mẫu đơn - TC: Lá rụng - Chơi tự do	
	T3	-Chơi với lá cây - Chơi tự do	
	T4	-Chơi với nước - TC: Trời mưa - Chơi tự do	
	T5	- Làm ngôi nhà từ vỏ hến (Montessori) - TC: Thử tài đoán vật - Chơi tự do	
	T6	- Chơi với giấy - Chơi tự do	
	Chơi tập ở các góc	Chơi tập các góc	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh		
Chơi - tập buổi chiều	T2	- TC:Kéo cưa - LQBH:Cả nhà thương nhau - Chơi tự chọn	
	T3	-TC: Dung dăng dung dề - Rèn kỹ năng cắt dếp - Chơi tự chọn	
	T4	-TC: Nu na nu nống - Ôn thơ: Yêu mẹ - Chơi tự chọn	

	T5 <ul style="list-style-type: none"> - TC: Kéo cưa - Rèn kỹ năng cắt gồi - Chơi tự chọn 	
	T6 <ul style="list-style-type: none"> - TC: Lộn cầu vòng - Rèn kỹ năng gấp áo - Chơi tự chọn 	
Vệ sinh trả trẻ		
Chủ đề - Sự kiện	Ngôi nhà thân yêu của bé	

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ hai ngày 25/11/2024

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên, một số công việc của Bố- mẹ. - Rèn kỹ năng trả lời to, rõ ràng về một số công việc của Bố mẹ. - Hứng thú tham gia hoạt động trò 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về bố mẹ - Bài hát: Nhà mình rất vui, bàn tay mẹ 	<ul style="list-style-type: none"> * Đón trẻ: <ul style="list-style-type: none"> - Cô ân cần đón trẻ, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép. - Nhắc trẻ cất ba lô vào nơi quy định - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, trang phục phù hợp với trẻ. * Trò chuyện: <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về bố mẹ của bé. <ul style="list-style-type: none"> + Tên gọi. + Công việc hàng ngày. + Tình cảm của bé với bố mẹ... - Giáo dục trẻ biết vâng lời bố mẹ - Cho trẻ nghe hát một số bài về: Gia đình

	chuyện cùng cô.		
Thẻ đục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thẻ đục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập các động tác thẻ đục kết hợp theo lời ca " Tập thẻ đục sáng" - Phối hợp các động tác thẻ đục để thực hiện bài tập . - Vui vẻ, thoải mái tham gia bài tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sàn tập bằng phẳng - Xắc xô - Bài hát: Lên tàu lửa 	<ul style="list-style-type: none"> * Chào cờ và nghe hát quốc ca (Áp dụng vào sáng thứ 2 đầu tuần) * Thẻ đục sáng: Tập theo lời ca: “ Tập thẻ đục buổi sáng” - Khởi động: Cô cho trẻ, đi kết hợp chạy vòng quanh 1-2 vòng và đứng thành vòng tròn để tập. - Trọng động: <ul style="list-style-type: none"> + Động tác 1: Đứng tự nhiên hít vào thật sâu, rồi thổi mạnh . “Cô dạy...hít thở”: + Động tác 2: Đứng tự nhiên, tay giơ lên cao “ Tay.....đầu” + Động tác 3: Đứng tự nhiên, tay giang ngang. “ Tay.....vai”. + Động tác 4: Nghiêng lườn sang hai bên. “Hai.....trước mặt” + Động tác 5: Dậm chân tại chỗ “ Buôngtay” - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động:	<ul style="list-style-type: none"> - Biết thực hiện vận động bò thẳng hướng theo đường hẹp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xắc xô, - 2 hai đường hẹp - Nhạc: Lên tàu lửa 	<p>1. Chơi tập có chủ định:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Vận động: Bò thẳng hướng theo đường hẹp 1.1. Khởi động: - Khởi động: Cô cho trẻ cầm cờ, đi kết hợp chạy vòng quanh 1-2 vòng và đứng thành vòng tròn để tập.

<p>- VD: Bò thẳng hướng theo đường hẹp</p> <p>- TC: Chuyên bóng</p>	<p>- Rèn sự phối hợp chân nọ tay kia để thực hiện vận động bò.</p> <p>- Hứng thú tham gia bài tập</p>	<p>- Vạch chuẩn</p>	<p>1.2. Trọng động:</p> <p>- BTPTC:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Động tác 1: Giơ cò lên cao: Đứng tự nhiên, giơ cò lên cao “vẫy,vẫy” + Động tác 2: Chạm cò xuống sàn: Cúi gập người, 2 tay cầm cò chạm xuống sàn. + Động tác 3: Bật nhảy: Bật nhảy tại chỗ, tay vẫy cò, vừa nhảy vừa nói “cò bay cao”. <p>Cho trẻ tập 2-3 lần.</p> <p>- VĐCB:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bài tập - Làm mẫu + Lần 1 không phân tích + Lần 2: Vừa làm vừa phân tích cách bò - Gọi hỏi để trẻ nêu tên bài tập. + Cho 1-2 trẻ làm theo cô. <p>Sau đó lần lượt cho mỗi trẻ thực hiện 2-3 lần.</p> <p>+ Cho trẻ tập theo tổ, nhóm...</p> <p>=> Giáo dục trẻ chú ý thực hiện bài tập, không đẩy bạn.</p> <p>Cô và các bạn cổ vũ cho trẻ.</p> <p>- TCVD: “ Chuyên bóng ”</p> <p>1.3. Hồi tĩnh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- QS: Cây mẫu đơn</p>	<p>- Biết tên gọi và một số đặc điểm chính của</p>	<p>- Cây mẫu đơn. - Bài hát:Khúc hát dạo chơi</p>	<p>2. Dạo chơi ngoài trời:</p> <p>2.1. Quan sát : Cây mẫu đơn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi dạo và hát đến gần cây mẫu đơn, gọi hỏi trẻ:

<ul style="list-style-type: none"> - TC: Lá rụng - Chơi tự do 	<p>cây mẫu đơn.: Gốc, cành, lá .</p> <ul style="list-style-type: none"> - .Phát triển khả năng qs và ghi nhớ. Rèn khả năng diễn đạt mạch lạc - Hứng thú tham gia hoạt động qs 		<ul style="list-style-type: none"> + Cây gì đây? + Cây có những bộ phận nào? + Gốc (thân, cành, lá) đâu? + Trồng cây để làm gì? <p>=>Giáo dục trẻ biết yêu quý cây xanh...</p> <p>2.2. TCVD: Gieo hạt</p> <p>2.3. Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi một số đồ chơi trên sân trường
---	---	--	---

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi tập các góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên góc chơi và chơi cạnh bạn trong các góc. - Rèn kỹ năng thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai chơi - Hứng thú tham gia các trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi: phấn vẽ, hạt vòng, đất nặn, búp bê... - Góc montessori: Vò sữa, chai nhựa, lõi chỉ, sỏi, lá cây.... - TC thao tác vai: “ bé em” - Góc HDVDV: “Xếp nhà, xâu vòng”. 	<p>* Thỏa thuận: Cô cho trẻ lại gần các góc chơi</p> <p>Cô hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đây là góc chơi gì? + Góc... có đồ chơi gì? + Ai thích chơi góc này? + Con sẽ chơi gì với đồ chơi đó?... + Giáo dục trẻ chơi đoàn kết <p>* Quá trình chơi: Cô bao quát và là người bạn chơi cùng với trẻ, đặt câu hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Con đang làm gì? + Bé ăn gì? + Con xếp cái gì? Xâu cái gì? + Tranh vẽ ai đây? <p>- Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho trẻ để tránh nhàm chán.</p>

		- Góc xem tranh: “Mẹ của bé”.	* Kết thúc giờ chơi: - Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, biết ăn từ tốn , ăn các món khác nhau. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn , ngủ , vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ, vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, - Vòi nước sạch, - Xà phòng, - Bát thìa, - Bàn ghế, - Giường chiếu, chăn, - Khăn lau tay 	<p>1.1.Trò chuyện với trẻ: +Trước khi ăn các con phải làm gì? +Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? + Rửa tay có tác dụng gì?....</p> <p>1.2. Trọng tâm: Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn -Tổ chức cho trẻ ăn: +Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn +Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ. Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi. - Sau giờ ăn cô cho trẻ lau miệng , đi vệ sinh - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ +Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường +Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.</p> <p>1.3. Kết thúc: Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác</p>
Chơi - tập buổi chiều			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TC:Kéo cưa - LQBH:Cả nhà thương nhau - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> -Biết tên bài hát, tên tác giả và hát theo cô cả bài. - Hát to, rõ lời bài hát cả nhà thương nhau - Hứng thú tham gia các hoạt động hát 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát “ Cả nhà thương nhau” 	<p>3. Chơi tập buổi chiều:</p> <p>3.1. Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ. Cho trẻ cùng chơi 2-3 lần</p> <p>3.2. Làm quen bài hát “ Cả nhà thương nhau”.(Phan Văn Minh)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát cho trẻ nghe 1-2 lần - Giảng nội dung bài hát - Cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần. - Giáo dục trẻ <p>3.3. Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi, góc chơi mà trẻ thích.

Thứ ba ngày 26/11/2024

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên, một số công việc của Bố- mẹ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về bố mẹ 	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô ân cần đón trẻ, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép. - Nhắc trẻ cất ba lô vào nơi quy định

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng trả lời to, rõ ràng về một số công việc của Bố mẹ. - Hứng thú tham gia hoạt động trò chuyện cùng cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bài hát: Nhà mình rất vui, bàn tay mẹ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, trang phục phù hợp với trẻ. * Trò chuyện: - Trò chuyện về bố mẹ của bé. <ul style="list-style-type: none"> + Tên gọi. + Công việc hàng ngày. + Tình cảm của bé với bố mẹ... - Giáo dục trẻ biết vâng lời bố mẹ - Cho trẻ nghe hát một số bài về: Gia đình
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập các động tác thể dục kết hợp theo lời ca "Tập thể dục sáng" - Phối hợp các động tác thể dục để thực hiện bài tập. - Vui vẻ, thoải mái tham gia bài tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sàn tập bằng phẳng - Xắc xô - Bài hát: Lên tàu lửa 	<ul style="list-style-type: none"> * Chào cờ và nghe hát quốc ca (Áp dụng vào sáng thứ 2 đầu tuần) * Thể dục sáng: Tập theo lời ca: "Tập thể dục buổi sáng" - Khởi động: Cô cho trẻ, đi kết hợp chạy vòng quanh 1-2 vòng và đứng thành vòng tròn để tập. - Trọng động: <ul style="list-style-type: none"> + Động tác 1: Đứng tự nhiên hít vào thật sâu, rồi thổi mạnh. "Cô dạy...hít thở": + Động tác 2: Đứng tự nhiên, tay giơ lên cao "Tay.....đầu" + Động tác 3: Đứng tự nhiên, tay giang ngang. "Tay.....vai". + Động tác 4: Nghiêng lườn sang hai bên. "Hai.....trước mặt" + Động tác 5: Dậm chân tại chỗ "Buôngtay" - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.
Chơi - tập có chủ định			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen văn học:</p> <p>Thơ: Yêu mẹ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung, thuộc bài thơ “Yêu mẹ”. - Rèn kỹ năng đọc to, rõ ràng và đọc diễn cảm bài thơ. - Hứng thú đọc thơ. Yêu quý mẹ 	<ul style="list-style-type: none"> - Slide thơ. - Bài hát: Bàn tay mẹ.gia đình nhỏ-hạnh phúc to. - Que chỉ 	<p>1. Chơi tập có chủ định</p> <p>Thơ: Yêu mẹ. Tác Giả: Nguyễn Bao</p> <p>1.1 Gây hứng thú: Hát: Biết vâng lời mẹ</p> <p>1.2. Trọng tâm :Dạy trẻ đọc thơ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài thơ rồi đọc cho trẻ nghe 1 lần - Hỏi trẻ tên bài thơ,tên tác giả - Cô đọc cho trẻ nghe lần 2 kết hợp trình chiếu - Giảng nội dung, trích dẫn bài thơ. - Đàm thoại với trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa đọc bài thơ gì? + Mẹ đi làm từ lúc nào? + Sáng mẹ dậy sớm để làm gì?... + Ai kê má để mẹ yêu? + Yêu mẹ con phải làm gì?... - Cho trẻ vận động theo bài hát : “Bàn tay mẹ” - Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần - Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân đọc. <p>=> Giáo dục trẻ biết vâng lời bố mẹ, biết chào hỏi, yêu quý mọi người.</p> <p>1.3. Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: Gia đình nhỏ”
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>-Chơi với lá cây</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>- Biết chơi với một số trò chơi từ lá cây: Làm tai thỏ, làm quạt, Bật vào vòng, xếp đường đi</p> <p>- Rèn sự nhanh nhẹn, khéo léo khi chơi với lá cây</p> <p>- Hứng thú tham gia chơi với lá cây.</p>	<p>- Mỗi trẻ 3 chiếc lá (2 lá màu xanh, 1 lá màu vàng)</p> <p>- Bài hát “Khúc hát dạo chơi, con đường”</p>	<p>2. Dạo chơi ngoài trời:</p> <p>2.1. Bé chơi với lá</p> <p>- Cô cho trẻ đi dạo và hát bài : “Khúc hát dạo chơi” .</p> <p>- Cho trẻ lại gần hỏi trẻ:</p> <p>+ Cô có gì đây ?</p> <p>+ Lá màu gì?</p> <p>+ Cô còn có lá gì nữa?</p> <p>+ So sánh lá màu xanh và lá màu vàng</p> <p>+ Cho trẻ nhặt 2 chiếc lá màu xanh làm tai thỏ và vẫy vẫy</p> <p>+ Cho trẻ quạt bằng lá mỗi khi mất điện</p> <p>+ Cho trẻ xếp vòng tròn để bật vào bật ra</p> <p>+ Cho trẻ xếp đường đi</p> <p>- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường khi chơi xong</p> <p>2.2. Chơi tự do:</p> <p>Cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường</p>
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi tập các góc</p>	<p>- Biết tên góc chơi và chơi cạnh bạn trong các góc.</p> <p>- Rèn kỹ năng thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai chơi</p>	<p>- Đồ chơi: phân vẽ, hạt vòng, đất nặn, búp bê...</p> <p>- Góc montessori: Vỏ sũa, chai nhựa, lõi chỉ, sỏi, lá cây....</p> <p>- TC thao tác vai: “ bé em”</p>	<p>* Thỏa thuận: Cô cho trẻ lại gần các góc chơi</p> <p>Cô hỏi trẻ:</p> <p>+ Đây là góc chơi gì?</p> <p>+ Góc... có đồ chơi gì?</p> <p>+ Ai thích chơi góc này?</p> <p>+ Con sẽ chơi gì với đồ chơi đó?...</p> <p>+ Giáo dục trẻ chơi đoàn kết</p> <p>* Quá trình chơi: Cô bao quát và là người bạn chơi cùng với trẻ, đặt câu hỏi:</p> <p>+ Con đang làm gì?</p>

	- Hứng thú tham gia các trò chơi.	- Góc HĐVĐV: “Xếp nhà, xâu vòng”. - Góc xem tranh: “Mẹ của bé”.	+ Bé ăn gì? + Con xếp cái gì? Xâu cái gì? + Tranh vẽ ai đây? - Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho trẻ để tránh nhàm chán. * Kết thúc giờ chơi: - Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, biết ăn từ tốn , ăn các món khác nhau. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn , ngủ , vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ, vệ sinh	- Khăn mặt, - Vòi nước sạch, - Xà phòng, - Bát thìa, - Bàn ghế, - Giường chiếu, chăn, - Khăn lau tay	1.1.Trò chuyện với trẻ: +Trước khi ăn các con phải làm gì? +Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? + Rửa tay có tác dụng gì?.... 1.2. Trọng tâm: Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn -Tổ chức cho trẻ ăn: +Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn +Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ. Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi. - Sau giờ ăn cô cho trẻ lau miệng , đi vệ sinh - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ +Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường +Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. 1.3. Kết thúc: Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác

Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> -TC: Dung dăng dung dẻ - Rèn kỹ năng cất dép - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết lấy và cất dép đúng nơi quy định. - Rèn tính ngăn nắp, gọn gàng khi lấy và cất dép vào nơi quy định. - Giáo dục trẻ tính tự lập, gọn gàng \ 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số đôi dép - Giá dép - Bài hát: Đôi dép xinh. Ngăn nắp gọn gàng 	<p>3. Chơi tập buổi chiều:</p> <p>3.1. Trò chơi: Dung dăng dung dẻ.</p> <p>3.2. Rèn kỹ năng cất dép</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát : Đôi dép xinh - Cô trò chuyện với trẻ về vị trí để dép trong các góc. - Cô làm mẫu cách cất dép - Cho 1-2 trẻ lên thực hiện - Cho trẻ thực hành - Cho trẻ hát : Ngăn nắp gọn gàng <p>3.3. Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi các góc chơi mà trẻ thích

Thứ tư ngày 27/11/2024

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Đón trẻ, trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên, một số công việc của Bố- mẹ. - Rèn kỹ năng trả lời to, rõ ràng về một số công việc của Bố mẹ. - Hứng thú tham gia hoạt động trò chuyện cùng cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về bố mẹ - Bài hát: Nhà mình rất vui, bàn tay mẹ 	<ul style="list-style-type: none"> * Đón trẻ: - Cô ân cần đón trẻ, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép. - Nhắc trẻ cất ba lô vào nơi quy định - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, trang phục phù hợp với trẻ. * Trò chuyện: - Trò chuyện về bố mẹ của bé. <ul style="list-style-type: none"> + Tên gọi. + Công việc hàng ngày. + Tình cảm của bé với bố mẹ... - Giáo dục trẻ biết vâng lời bố mẹ - Cho trẻ nghe hát một số bài về: Gia đình
----------------------------	---	---	---

Thẻ đục sáo

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thẻ đục sáo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập các động tác thẻ đục kết hợp theo lời ca " Tập thẻ đục sáo" - Phối hợp các động tác thẻ đục để thực hiện bài tập . - Vui vẻ, thoải mái tham gia bài tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sàn tập bằng phẳng - Xắc xô - Bài hát: Lên tàu lửa 	<ul style="list-style-type: none"> * Chào cờ và nghe hát quốc ca (Áp dụng vào sáng thứ 2 đầu tuần) * Thẻ đục sáo: Tập theo lời ca: “ Tập thẻ đục buổi sáng” - Khởi động: Cô cho trẻ, đi kết hợp chạy vòng quanh 1-2 vòng và đứng thành vòng tròn để tập. - Trọng động: <ul style="list-style-type: none"> + Động tác 1: Đứng tự nhiên hít vào thật sâu, rồi thổi mạnh . “Cô dạy...hít thở”: + Động tác 2: Đứng tự nhiên, tay giơ lên cao “ Tay.....đầu” + Động tác 3: Đứng tự nhiên, tay giang ngang. “ Tay.....vai”. + Động tác 4: Nghiêng lườn sang hai bên. “Hai.....trước mặt”

			<ul style="list-style-type: none"> + Động tác 5: Dậm chân tại chỗ “ Buôngtay” - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>Âm nhạc: Cả nhà thương nhau</p> <p>- TC: Vui cùng điệu nhạc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung, thuộc bài hát Cả nhà thương nhau. - Rèn kỹ năng hát to, rõ lời, đúng giai điệu bài hát. - Hứng thú tham gia hoạt động hát 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát : cả nhà thương nhau - Bản nhạc nhanh, chậm 	<p>1. Chơi tập có chủ đích: *Âm nhạc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - NDC: Hát bài: Cả nhà thương nhau (Phan Văn Minh) - NDKH: TCÂN: Vui cùng điệu nhạc. <p>1.1. Gây hứng thú:</p> <p>Cô trò chuyện, về gia đình của bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tình cảm của mọi người ntn? <p>1.2. Dạy trẻ hát:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 trẻ lên hát (Nếu trẻ thuộc) - Cô giới thiệu bài hát cả nhà thương nhau hát cho trẻ nghe 1-2 lần. + Lần 1 hát không nhạc - Giảng nội dung bài hát + Lần 2 hát kết hợp nhạc - - Các con vừa hát bài gì? - Tình cảm của ba,mẹ giành cho con ntn?. <p>=> Giáo dục trẻ biết yêu quý,kính trọng bố mẹ, cô giáo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần - Cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân. <p>* Trò chơi: Vui cùng điệu nhạc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu cách chơi và cho trẻ chơi <p>1.3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cho trẻ hát lại bài: Cả nhà thương nhau
Hoạt động ngoài trời			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> -Chơi với nước - TC: Trời mưa - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chơi với một số trò chơi từ nước. - Rèn sự phối hợp cử động của bàn tay, ngón tay khi chơi với nước. - Hứng thú tham gia các hoạt động chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chậu nước 	<p>2. Dạo chơi ngoài trời:</p> <p>2.1: Bé chơi với nước.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát chậu đựng nước và hỏi trẻ: + Cô có cái gì? + Trong thau đựng gì? + Nước dùng để làm gì? + Cô làm sóng nước cho trẻ xem và hỏi trẻ: + Vì sao lại có sóng nước trong thau vậy? - Cô cho trẻ tạo sóng..... - Cho trẻ tạo hạt mưa - Giáo dục trẻ nước rất cần thiết trong sinh hoạt con người, con vật, cây cối, cho trẻ tưới nước cho cây <p>2.2. TC: Trời mưa</p> <p>2.3. Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với một số đồ chơi trên sân trường
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi tập các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên góc chơi và chơi cạnh bạn trong các góc. - Rèn kỹ năng thể hiện một vài hành động 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi: phân vẽ, hạt vòng, đất nặn, búp bê... - Góc montessori: Vỏ sứa, chai nhựa, 	<p>* Thỏa thuận: Cô cho trẻ lại gần các góc chơi</p> <p>Cô hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đây là góc chơi gì? + Góc... có đồ chơi gì? + Ai thích chơi góc này? + Con sẽ chơi gì với đồ chơi đó?... + Giáo dục trẻ chơi đoàn kết

	chơi phù hợp với vai chơi - Hứng thú tham gia các trò chơi.	lỗi chỉ, sỏi, lá cây.... - TC thao tác vai: “ bé em” - Góc HĐVĐV: “Xếp nhà, xâu vòng”. - Góc xem tranh: “Mẹ của bé”.	* Quá trình chơi: Cô bao quát và là người bạn chơi cùng với trẻ, đặt câu hỏi: + Con đang làm gì? + Bé ăn gì? + Con xếp cái gì? Xâu cái gì? + Tranh vẽ ai đây? - Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho trẻ để tránh nhàm chán. * Kết thúc giờ chơi: - Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, biết ăn từ tốn , ăn các món khác nhau. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn , ngủ , vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong	- Khăn mặt, - Vòi nước sạch, - Xà phòng, - Bát thìa, - Bàn ghế, - Giường chiếu, chăn, - Khăn lau tay	1.1.Trò chuyện với trẻ: +Trước khi ăn các con phải làm gì? +Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? + Rửa tay có tác dụng gì?.... 1.2. Trọng tâm: Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn -Tổ chức cho trẻ ăn: +Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn +Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ. Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi. - Sau giờ ăn cô cho trẻ lau miệng , đi vệ sinh - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ +Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường

	giờ ăn ngủ, vệ sinh		+Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. 1.3. Kết thúc: Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-TC: Nu na nu nống - Ôn thơ: Yêu mẹ - Chơi tự chọn	- Nhớ tên, hiểu nội dung và thuộc bài thơ “Yêu mẹ”. - Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm - Hứng thú tham gia các hoạt động đọc thơ. Yêu quý, vâng lời mẹ	- Slide thơ, - Nội dung bài thơ	3. Chơi tập buổi chiều: 3.1. Trò chơi : Nu na nu nống. 3.2. Ôn thơ “ Yêu mẹ” - Cô đọc 1 đoạn - Cô gọi hỏi tên bài thơ rồi đọc cho trẻ nghe 1-2 lần, kết hợp tranh. - Đàm thoại - Cho trẻ đọc cùng cô 2-3 lần. - Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân đọc. - Cả lớp đọc lại 1-2 lần.(Kết hợp theo phách) - Giáo dục trẻ yêu quý và vâng lời mẹ - Vận động: Biết vâng lời mẹ dặn 3.3. Chơi tự chọn: - Cho trẻ chơi các góc chơi mà trẻ thích

Thứ năm ngày 28/11/2024

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên, một số công việc của Bố- mẹ. - Rèn kỹ năng trả lời to, rõ ràng về một số công việc của Bố mẹ. - Hứng thú tham gia hoạt động trò chuyện cùng cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về bố mẹ - Bài hát: Nhà mình rất vui, bàn tay mẹ 	<ul style="list-style-type: none"> * Đón trẻ: - Cô ân cần đón trẻ, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép. - Nhắc trẻ cất ba lô vào nơi quy định - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, trang phục phù hợp với trẻ. * Trò chuyện: - Trò chuyện về bố mẹ của bé. <ul style="list-style-type: none"> + Tên gọi. + Công việc hàng ngày. + Tình cảm của bé với bố mẹ... - Giáo dục trẻ biết vâng lời bố mẹ - Cho trẻ nghe hát một số bài về: Gia đình
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập các động tác thể dục kết hợp theo lời ca " Tập thể dục sáng" - Phối hợp các động tác thể 	<ul style="list-style-type: none"> - Sàn tập bằng phẳng - Xác xô - Bài hát: Lên tàu lửa 	<ul style="list-style-type: none"> * Chào cờ và nghe hát quốc ca (Áp dụng vào sáng thứ 2 đầu tuần) * Thể dục sáng: Tập theo lời ca: “ Tập thể dục buổi sáng” - Khởi động: Cô cho trẻ, đi kết hợp chạy vòng quanh 1-2 vòng và đứng thành vòng tròn để tập. - Trọng động: <ul style="list-style-type: none"> + Động tác 1: Đứng tự nhiên hít vào thật sâu, rồi thổi mạnh . “Cô dạy...hít thở”:

	<p>dục để thực hiện bài tập .</p> <p>- Vui vẻ, thoải mái tham gia bài tập.</p>		<p>+ Động tác 2: Đứng tự nhiên, tay giơ lên cao “ Tay.....đầu”</p> <p>+ Động tác 3: Đứng tự nhiên, tay giang ngang. “ Tay.....vai”.</p> <p>+ Động tác 4: Nghiêng lườn sang hai bên. “Hai.....trước mặt”</p> <p>+ Động tác 5: Dậm chân tại chỗ “ Buôngtay”</p> <p>- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.</p>
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động nhận biết:</p> <p>NBTN: Bố mẹ của bé</p>	<p>- Nhận biết và phát âm rõ các từ: Bố, mẹ, và công việc hàng ngày.</p> <p>- Rèn khả năng phát âm rõ ràng, mạch lạc</p> <p>- Hứng thú tham gia hoạt động nhận biết.</p> <p>Yêu quý bố, mẹ</p>	<p>- Tranh ảnh về bố, mẹ</p> <p>- 1 số tranh ảnh về công việc hàng ngày của bố, mẹ,</p> <p>- Bài hát: Cả nhà thương nhau. Bài hát " Ba ngọn nến lung linh"</p> <p>- Bài thơ: Yêu mẹ</p>	<p>1. Chơi tập có chủ đích.</p> <p>* NBTN: Bố mẹ của bé.</p> <p>1.1. Gây hứng thú:</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe bài Cả nhà thương nhau</p> <p>1.2 Trọng tâm:</p> <p>Cô lần lượt đưa tranh ra, giới thiệu, trò chuyện với trẻ về nội dung rồi gọi hỏi trẻ:</p> <p>* VD: Tranh mẹ đang nấu ăn.</p> <p>+ Đây là ai?</p> <p>+ Mẹ mặc áo màu gì?</p> <p>+ Mẹ đang làm gì?</p> <p>+ Nấu cơm cho ai ăn? ...</p> <p>(Tương tự với tranh : Mẹ giặt quần áo, Tranh mẹ tắm cho bé, Tranh mẹ đưa bé đến trường)</p> <p>- Cô lần lượt hỏi trẻ:</p> <p>+ Mẹ con tên là gì? Mẹ làm gì? ở đâu? Con có yêu mẹ không? Con yêu mẹ thế nào?...</p> <p>- Tương tự với tranh của bố cho trẻ qs và trả lời</p> <p>=>Giáo dục trẻ biết yêu quý, biết và giúp đỡ mẹ.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Vận động bài: Ba ngọn nến lung linh - T/c: Ai giỏi nhất. <p>Cách chơi: Trẻ lên chỉ và nói tên thành viên trong tranh theo yêu cầu.</p> <p>1.3. Kết thúc: Cô và trẻ cùng đọc bài thơ Yêu mẹ.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Làm ngôi nhà từ vỏ hến (Montessori) - TC: Thử tài đoán vật - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi, đặc điểm của vỏ hến. Biết quy trình để làm ra ngôi nhà từ vỏ hến - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay để dán những vỏ hến lại với nhau để tạo thành ngôi nhà - Biết giữ gìn vệ sinh môi trường khi chơi xong 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số vỏ hến màu: Đỏ, vàng - Bài hát: Nhà của tôi - Bìa A4 cho trẻ - Hồ dán 	<p>2. Dạo chơi ngoài trời:</p> <p>2.1 .TC: Thử tài đoán vật</p> <p>2.2. Làm ngôi nhà từ vỏ hến (Motessori)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ: + Cái gì đây? + Màu gì? + Chất liệu + Chúng mình sẽ làm ngôi nhà từ vỏ hến này. - Làm mẫu - Cho trẻ về nhóm và giải thích lại cách làm - Cô đi đến từng nhóm quan sát và gợi mở trẻ - Đánh giá lại sản phẩm của trẻ - > Giáo dục trẻ vệ sinh môi trường lớp học sạch sẽ. <p>2.3 Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với một số đồ chơi trên sân trường
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Chơi tập các góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên góc chơi và chơi cạnh bạn trong các góc. - Rèn kỹ năng thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai chơi - Hứng thú tham gia các trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi: phấn vẽ, hạt vòng, đất nặn, búp bê... - Góc montessori: Vỏ sữa, chai nhựa, lõi chỉ, sỏi, lá cây.... - TC thao tác vai: “bế em” - Góc HĐVĐV: “Xếp nhà, khâu vòng”. - Góc xem tranh: “Mẹ của bé”. 	<p>* Thỏa thuận: Cô cho trẻ lại gần các góc chơi Cô hỏi trẻ: + Đây là góc chơi gì? + Góc... có đồ chơi gì? + Ai thích chơi góc này? + Con sẽ chơi gì với đồ chơi đó?... + Giáo dục trẻ chơi đoàn kết</p> <p>* Quá trình chơi: Cô bao quát và là người bạn chơi cùng với trẻ, đặt câu hỏi: + Con đang làm gì? + Bé ăn gì? + Con xếp cái gì? Xâu cái gì? + Tranh vẽ ai đây?</p> <p>- Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho trẻ để tránh nhàm chán.</p> <p>* Kết thúc giờ chơi: - Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc.</p>
-------------------------	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, biết ăn từ tốn, ăn các món khác nhau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, - Vòi nước sạch, - Xà phòng, - Bát thìa, - Bàn ghế, - Giường chiếu, chăn, 	<p>1.1. Trò chuyện với trẻ: + Trước khi ăn các con phải làm gì? + Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? + Rửa tay có tác dụng gì?....</p> <p>1.2. Trọng tâm: Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ, vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau tay 	<ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ. Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi. - Sau giờ ăn cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. <p>1.3. Kết thúc: Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác</p>
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TC: Kéo cưa - Rèn kỹ năng cất gối - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tham gia cất gối sau giờ ngủ. - Rèn sự nhanh nhẹn, tính ngăn nắp, gọn gàng - Giáo dục trẻ tính ngăn nắp, gọn gàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Gối ngủ của trẻ, - Giá để gối 	<p>3. Chơi tập buổi chiều:</p> <p>3.1. Rèn kỹ năng cất gối sau giờ ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát: Bé ơi ngủ đi + Trước khi đi ngủ phải làm gì? + Sau khi ngủ dậy con cần làm gì? + Cô làm mẫu + Chúng mình cùng cất gối đúng nơi qui định - Cô cho trẻ tự mang gối để cất. - Giáo dục trẻ tính ngăn nắp, gọn gàng <p>3.2. Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.</p> <p>3.3. Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi các góc chơi mà trẻ thích

Thứ sáu ngày 29/11/2024

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên, một số công việc của Bố- mẹ. - Rèn kỹ năng trả lời to, rõ ràng về một số công việc của Bố mẹ. - Hứng thú tham gia hoạt động trò chuyện cùng cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về bố mẹ - Bài hát: Nhà mình rất vui, bàn tay mẹ 	<ul style="list-style-type: none"> * Đón trẻ: - Cô ân cần đón trẻ, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép. - Nhắc trẻ cất ba lô vào nơi quy định - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, trang phục phù hợp với trẻ. * Trò chuyện: - Trò chuyện về bố mẹ của bé. <ul style="list-style-type: none"> + Tên gọi. + Công việc hàng ngày. + Tình cảm của bé với bố mẹ... - Giáo dục trẻ biết vâng lời bố mẹ - Cho trẻ nghe hát một số bài về: Gia đình
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập các động tác thể dục kết hợp 	<ul style="list-style-type: none"> - Sàn tập bằng phẳng - Xắc xô 	<ul style="list-style-type: none"> * Chào cờ và nghe hát quốc ca (Áp dụng vào sáng thứ 2 đầu tuần) * Thể dục sáng: Tập theo lời ca: “ Tập thể dục buổi sáng”

	<p>theo lời ca " Tập thể dục sáng"</p> <p>- Phối hợp các động tác thể dục để thực hiện bài tập .</p> <p>- Vui vẻ, thoải mái tham gia bài tập.</p>	<p>- Bài hát: Lên tàu lửa</p>	<p>- Khởi động: Cô cho trẻ, đi kết hợp chạy vòng quanh 1-2 vòng và đứng thành vòng tròn để tập.</p> <p>- Trọng động:</p> <p>+ Động tác 1: Đứng tự nhiên hít vào thật sâu, rồi thổi mạnh . "Cô dạy...hít thở":</p> <p>+ Động tác 2: Đứng tự nhiên, tay giơ lên cao " Tay.....đầu"</p> <p>+ Động tác 3: Đứng tự nhiên, tay giang ngang. " Tay.....vai".</p> <p>+ Động tác 4: Nghiêng lườn sang hai bên. "Hai.....trước mặt"</p> <p>+ Động tác 5: Dậm chân tại chỗ " Buôngtay"</p> <p>- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.</p>
--	---	-------------------------------	--

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>- HĐ: Tô màu ấm chén</p> <p>(MT44)</p>	<p>- Biết dùng bút để tô kín màu chiếc ấm và chén .</p> <p>- Rèn kỹ năng cầm sáp màu bằng tay phải, sử dụng bàn tay, ngón tay để tô màu.</p> <p>- Biết nhận xét và giữ gìn sản phẩm</p>	<p>- Sáp màu,</p> <p>- vở tạo hình cho mỗi trẻ,</p> <p>- Tranh mẫu của cô.</p> <p>- Nhạc nhẹ không lời</p> <p>- Bài hát: Đồ dùng bé yêu..Cho trẻ hát bài "tôi là cái ấm trà"</p>	<p>1. Chơi tập có chủ đích.</p> <p>* Tạo hình: Tô màu cái ấm và cái chén (Mẫu)</p> <p>1.1. Gây hứng thú:</p> <p>- Hát: Đồ dùng bé yêu</p> <p>1.2. Dạy trẻ tô màu:</p> <p>- Cô giới thiệu bài tô màu</p> <p>- QS tranh mẫu</p> <p>- Cô tô mẫu vừa tô vừa phân tích cách tô.</p> <p>- Cho trẻ tô – cô giúp trẻ cách chọn màu để tô, giúp trẻ cách ngồi, cầm bút...</p> <p>Khi trẻ tô cô hỏi trẻ:</p> <p>+ Đây là cái gì? màu gì?...Con tô tặng ai?</p> <p>Cô chú ý hướng dẫn trẻ chưa tô được, hay tô còn chậm, có thể gợi ý giúp trẻ.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ cách giới thiệu sản phẩm của mình. - Cô động viên trẻ, cho trẻ tập nhận xét sản phẩm, * Cho trẻ chơi trò chơi “Ai khéo léo”. <p>1.3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “tôi lá cái ấm trà”
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Chơi với giấy - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chơi với một số trò chơi từ giấy: Thả diều, làm quạt, ông nhòm, vò giấy làm bóng - Rèn sự nhanh nhẹn, khéo léo khi chơi. - Hứng thú chơi trò chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường, - Một số tờ giấy: Giấy trắng, giấy qua sử dụng - Bài hát: Khúc hát dạo chơi 	<p>2. Dạo chơi ngoài trời:</p> <p>2.1. Chơi với giấy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ cùng đi dạo chơi rồi gợi hỏi trẻ: + Cô có gì nào? + Giấy màu gì? Giấy được dùng để làm gì? + Khi giấy đã qua sử dụng chúng mình làm gì? + Chúng mình sẽ chơi gì với giấy? - Cô cho trẻ nêu ý tưởng chơi (Thả diều, làm quạt, ông nhòm, vò giấy làm bóng) - Cho trẻ chơi =>Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường <p>2.3. Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với một số đồ chơi trên sân trường
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi tập các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên góc chơi và chơi cạnh bạn trong các góc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi: phân vẽ, hạt vòng, đất nặn, búp bê... 	<ul style="list-style-type: none"> * Thỏa thuận: Cô cho trẻ lại gần các góc chơi Cô hỏi trẻ: + Đây là góc chơi gì?

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai chơi - Hứng thú tham gia các trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Góc montessori: Vỏ sữa, chai nhựa, lõi chỉ, sỏi, lá cây.... - TC thao tác vai: “ bé em” - Góc HĐVĐV: “Xếp nhà, xâu vòng”. - Góc xem tranh: “Mẹ của bé”. 	<ul style="list-style-type: none"> + Góc... có đồ chơi gì? + Ai thích chơi góc này? + Con sẽ chơi gì với đồ chơi đó?... + Giáo dục trẻ chơi đoàn kết * Quá trình chơi: Cô bao quát và là người bạn chơi cùng với trẻ, đặt câu hỏi: <ul style="list-style-type: none"> + Con đang làm gì? + Bé ăn gì? + Con xếp cái gì? Xâu cái gì? + Tranh vẽ ai đây? - Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho trẻ để tránh nhàm chán. * Kết thúc giờ chơi: - Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc.
--	---	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, biết ăn từ tốn , ăn các món khác nhau. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn , ngủ , vệ sinh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, - Vòi nước sạch, - Xà phòng, - Bát thìa, - Bàn ghế, - Giường chiếu, chăn, - Khăn lau tay 	<p>1.1.Trò chuyện với trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> +Trước khi ăn các con phải làm gì? +Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? + Rửa tay có tác dụng gì?.... <p>1.2. Trọng tâm:</p> <p>Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tổ chức cho trẻ ăn: +Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn +Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ. Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi. - Sau giờ ăn cô cho trẻ lau miệng , đi vệ sinh

	- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ, vệ sinh		- Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. 1.3. Kết thúc: Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- TC: Lộn cầu vòng - Rèn kỹ năng gấp áo - Chơi tự chọn	- Biết gấp quần áo ngăn nắp, gọn gàng. - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, ngón tay khi gấp - Giữ gìn quần áo sạch sẽ	- Một số chiếc áo cho trẻ - Bài hát: Chiếc áo mới	. Chơi tập buổi chiều: 3.1. Trò chơi: Lộn cầu vòng. - Cho trẻ chơi 2- 3 lần cùng cô. 3.2. Dạy kỹ năng gấp áo - Cho trẻ hát: Chiếc áo mới - Cô gấp mẫu - Cho 1-2 trẻ lên gấp thử - Trẻ thực hiện: Cô bao quát - Giáo dục trẻ giữ gìn quần áo sạch sẽ, gọn gàng 3.3. Chơi tự chọn : - Cho trẻ chơi các góc chơi mà trẻ thích

Ngày 22 tháng 11 năm 2024

Người duyệt



Phạm Thị Thiệp

- Giáo viên soạn bài đúng kế hoạch.
- Nội dung phù hợp với chủ đề nhánh.
- Lưu ý: Trình bày cho khoa học hơn.