

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ
KẾ HOẠCH TUẦN V

CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÁC HỒ KÍNH YÊU

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 19/05 đến 23/05/2025

Tên giáo viên: Đào Thị Kim Huệ

Thời gian/hoạt động	Tuần 6 <i>Từ 19/05 đến 23/05</i>					Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, Trò chuyện	-Đón trẻ, trò chuyện.					
Thể dục sáng	Thể dục sáng					
Hoạt động học	T2	T3	T4	T5	T6	MT85
	Hoạt động vận động TDKN Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m	Hoạt động khám phá KPKH Tìm hiểu về Bác Hồ kính yêu	Hoạt động tạo hình Tạo hình Bé làm hoa tặng Bác – PP Steam	Hoạt động văn học Thơ Ảnh Bác (MT85)	Hoạt động âm nhạc Âm nhạc * Liên hoan văn nghệ mừng sinh nhật Bác Hồ	
Hoạt động ngoài trời	T2	T3	T4	T5	T6	
	. Chơi ngoài trời: *T/C: Cua cấp *Bé với những tờ giấy - PP Steam *Chơi tự do:	Chơi ngoài trời : *TC: Chuyển trứng * Dạy trẻ không nhận quà và đi theo người lạ (áp dụng PP	Chơi ngoài trời: *HĐCMĐ: Bé thiết kế lăng Bác Hồ theo ý thích. * Chơi vận động: Hái hoa tặng Bác * Chơi tự do:	Chơi ngoài trời *HĐCMĐ: Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh những vật dụng nguy hiểm. *TC: Bịt mắt bắt dê *Chơi tự do.	Chơi ngoài trời: *HĐCMĐ: Pha nước chanh đường * T/C: Đội nào nhanh nhất * Chơi tự do:	

		Montessori) * Chơi tự chọn				
Hoạt động chơi góc	Chơi hoạt động góc (MT27)					MT27
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ					
Hoạt động chiều	T2	T3	T4	T5	T6	MT106, MT72, MT84
	Chơi hoạt động theo ý thích *TC: Rồng rắn lên mây * Làm quen bài hát “ Nhớ ơn Bác”. *Chơi tự chọn: (MT106)	Chơi hoạt động theo ý thích * Trò chơi : Chi chi chành chành * Bé tô đồ cùng cô * Chơi tự chọn. (MT72)	Chơi hoạt động theo ý thích: - T/C: Tập tầm vông - Xem vi deo và trò chuyện về tình cảm của Bác Hồ với thiếu niên nhi đồng. - Chơi tự chọn (MT84)	Chơi hoạt động theo ý thích *T/C: Thả đĩa ba ba * Giáo dục kỹ năng phòng tránh đuối nước * Chơi tự chọn	Chơi hoạt động theo ý thích. *TC:Rồng rắn lên mây *Lao động vệ sinh *Hoạt động nêu gương *Chơi tự chọn	
Nêu gương cuối ngày	* Nêu gương cuối ngày					
Vệ sinh trả trẻ	* Vệ sinh – Trả trẻ:					
Chủ đề - Sự kiện	Bác Hồ kính yêu					

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ Hai, ngày 19/05/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Đón trẻ, trò chuyện.	- Biết họ tên, quê quán của Bác. + Biết ngày tháng năm sinh, năm mất của Bác Hồ. + Biết Bác Hồ là vị lãnh tụ của nước Việt Nam. Tình cảm mà Bác dành cho các cháu thiếu nhi. + Biết một số địa danh gắn liền với Bác, nơi sống và làm việc của Bác Hồ. + Biết Tình cảm của thiếu nhi dành cho Bác. - Rèn kỹ năng tư duy, ghi nhớ có chủ đích. - Yêu quý vị lãnh tụ của dân tộc, biết ơn công lao của Bác đối với dân tộc.	- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học.	1.Đón trẻ - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ. Cô nhắc nhở trẻ chào cô và chào bố mẹ trước khi vào lớp,nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cô hướng trẻ vào các góc chơi. 2.Trò chuyện - Cô trò chuyện với trẻ: + Họ tên, quê quán của bác. + Ngày tháng năm sinh của Bác. + Bác Hồ là vị lãnh tụ của nước Việt Nam. Tình cảm mà Bác dành cho các cháu thiếu nhi. + Một số địa danh gắn liền với Bác, nơi sống và làm việc của Bác Hồ. + Tình cảm của thiếu nhi với Bác. + - Giáo dục trẻ luôn biết ơn, yêu quý, kính trọng Bác Hồ, người cha già kính yêu của dân tộc. - Trò chuyện về 5 điều bác Hồ dạy. vào sáng thứ 2. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	- Biết nghe và hát quốc ca vào đầu tuần, trẻ biết tập thể dục sáng kết hợp với nhịp lời ca. -. Rèn trẻ kỹ năng đứng nghiêm mắt nhìn lên lá cờ tổ quốc, kỹ năng tập đúng các	- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng	Thể dục buổi sáng * Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ vào thứ 2. * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát:"Trái đất này" * Trọng động: Tập kết hợp với lời bài ca: “ Yêu hà nội”

	đồng tác thể dục và phối hợp tay chân nhịp nhàng - Giáo dục trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.		- Tay: 2 tay đưa lên cao, ra trước ngực. - Bụng: Tay chống hông nghiêng người sang 2 bên - Chân: Kiễng chân khụy gối kết hợp đư tay lên cao, ra trước - Bật: Chụm tách * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng theo lời bài hát « Quê hương tươi đẹp ».
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: TDKN Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m	*. Biết tên bài tập, biết bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m. * Rèn kỹ năng bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m cho trẻ, biết phối hợp chân tay nhịp nhàng.. *. Giáo dục trẻ chăm chỉ tập luyện để có sức khỏe tốt.	- Sân tập sạch sẽ, ống dài, bóng	* HD1: Gây hứng thú -Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề. -Khám sức khỏe cho trẻ *HD2: Trọng tâm * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với bài hát " Ai yêu nhi đồng" rồi về 3 hàng. * Trọng động: BTPTC - Tay: Luân phiên từng tay đưa lên. - Bụng: Tay chống hông quay người sang 2 bên - Chân: Nâng cao chân gập gối - Bật: Bật chụm tách . * VĐCB: Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m - Cô tập mẫu lần 1: - Cô tập mẫu lần 2 vừa tập vừa phân tích động tác: - Cho 2 trẻ lên tập thử. - Cho cả lớp lần lượt tập: Cô quan sát và động viên trẻ. - Cho 2 đội thi đua nhau - Cho tổ nhóm cá nhân tập. *TC: Chuyển bóng: -Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng sân.

			*HD 3: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
. Chơi ngoài trời: *T/C: Cua cấp *Bé với những tờ giấy - PPSteam *Chơi tự do:	*Biết đặc điểm công dụng của giấy và biết cách chơi với giấy, biết gấp đồ chơi từ giấy, biết cách và luật của trò chơi.. * Rèn kỹ năng khéo léo của đôi tay, phát huy tính sáng tạo và trí tưởng tượng của trẻ khi chơi với giấy, chơi trò chơi đúng cách, đúng luật. *Thích thú tham gia trò chơi với giấy, có ý thức giữ vệ sinh chung, thu gọn giấy vào thùng rác sau khi chơi, hào hứng tham gia trò chơi..	- Giấy, rổ, sân chơi	*HD1: T/C: Cua cấp - Cô nhắc cách và luật chơi và cho trẻ chơi trò chơi *HD2: Bé với những tờ giấy - PPSteam - Vừa rồi các con chơi trò chơi các con đã mang được những gì về cho đội của mình - Cô hỏi trẻ giấy dùng để làm gì? - Làm thế nào tạo được âm thanh từ tờ giấy - Cô cho trẻ tự do tạo âm thanh - Với những tờ giấy này các con sẽ làm gì? - Gợi ý cho trẻ làm máy bay, quạt, thuyền, ống nhòm... - Cô nhận xét ý tưởng của trẻ, cho trẻ cùng ý tưởng về nhóm.. - Cô qs, khuyến khích và giúp những trẻ chưa thực hiện được. - Cô cho trẻ chơi với sản phẩm mà trẻ vừa làm được. - Khi chơi xong cô nhắc trẻ nhặt giấy bỏ vào thùng rác, giữ gìn vệ sinh môi trường *HD3: Chơi tự do:
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động góc (MT27)	- Biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Nâng cao kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo, thoả thuận vai chơi và	- Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch,... + Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ,...	*Giới thiệu bài: Cô cùng trẻ hát bài: Nhớ ơn Bác + Chúng mình vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về điều gì? + Chúng mình biết gì về Bác? + Công lao của Bác đối với nền hòa bình, tự do của dân tộc ta như thế nào?

	phối hợp với bạn trong khi chơi. - Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.	+ Góc học tập: Lô tô, thẻ chữ, sách, tranh truyện, thẻ số, khối vuông, khối trụ, khối chữ nhật, khối tam giác, con giống,..., + Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, phách tre, + Góc vận động tinh: Lá cây, len, hạt hạt, giấy, ...	+ Khi còn sống, Bác Hồ dành tình cảm như thế nào cho các cháu thiếu niên nhi đồng? + Chúng mình sẽ làm những gì để đền đáp tình cảm ấy của Bác? - Cô giáo dục trẻ biết kính trọng Bác, biết học tập thật tốt để đền đáp công lao to lớn của Bác - Theo các con với chủ đề Bác Hồ kính yêu chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. + Góc xây dựng Ai thích xây lăng Bác hay Bảo tàng Hồ Chí Minh thì về góc chơi nào? Chúng mình cần những gì để xây? Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? + Góc phân vai: Con nào muốn tham gia vào trò chơi làm bố, mẹ, bác sĩ hay người bán hàng? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? Con nào sẽ là bác sĩ? Con nào sẽ là bệnh nhân? Là bệnh nhân thì chúng mình sẽ phải như thế nào? + Góc nghệ thuật: Con nào muốn múa hát về Bác Hồ kính yêu thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? + Góc học tập Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về Bác Hồ kính yêu hay chủ đề chúng mình đang học hoặc những con số thì nên về góc chơi nào? + Góc vận động tinh:
--	--	---	--

			Con nào khéo tay và muốn tạo ra nhiều sản phẩm đẹp thì chúng mình hãy về góc vận động tình - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thỏa thuận vai chơi. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi. *Trẻ về góc chơi: - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi - Góc xây dựng: + Các bác đang xây gì vậy? + Các bác xây nhà có mấy tầng? + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? + Chỗ này bác định xây gì? + Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé. - Góc phân vai: + Bác sĩ đang làm gì vậy? + Bệnh nhân thì phải xưng hô như thế nào với bác sĩ? - Góc học tập: Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về chủ đề - Góc Bé yêu nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về Bác Hồ kính yêu hay chủ đề - Góc vận động tình: Xếp hạt, đan tết,.... * Hát bài hát: Hết giờ rồi. Cô cho trẻ cất dọn đồ chơi
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	- Biết 1 số món ăn hằng ngày, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết tự xúc cơm và ăn hết xuất.	- Bàn, ghế, khăn lau, nước, khăn mặt, bát thìa, cốc đủ cho số trẻ. - Giường ngủ, gối, chăn đệm.	* Ăn: - Trước khi ăn cô giới thiệu tên các món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong các món ăn. - Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết suất ăn, không làm cơm rơi vãi. - Cô chia cơm và thứ ăn cho trẻ.

	- Biết lấy gối vào giường đi ngủ, biết ngủ đủ giấc có lợi cho sức khỏe. - Biết lau mặt, rửa tay theo đúng các bước, đi vệ sinh đúng nơi quy định - Phát triển khả năng ghi nhớ tên các món ăn, chào mời rõ ràng, rành mạch, cảm thìa xúc cơm thành thạo, nhận biết , phân biệt khăn mặt, ca cốc đúng kí hiệu. - Rèn kĩ năng nhận biết và phân biệt gối của mình với gối của bạn. - Luyện kĩ năng phân biệt vệ sinh nam, nữ - Giữ gìn bàn ăn sạch sẽ, ngồi ngay ngắn, xúc cơm gọn gàng, vui vẻ ăn hết xuất. - Nằm ngủ ngay ngắn, không nô nghịch với bạn, giữ gìn giường, gối , chăn sạch sẽ. - Giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ, chờ đến lượt đi vệ sinh, không xô đẩy, chen lấn nhau.	- Nước, xà phòng rửa tay, khăn lau khô.	- Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Cô giáo dục trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi qui định. - Uống nước, lau miệng, lau tay, đi vệ sinh sau khi ăn xong. * Ngủ: - Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ. - Cho trẻ lấy gối, về giường nằm. - Cô lấy chăn đắp cho trẻ. - Cô hát ru, kể chuyện cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. (Đối với trẻ khó ngủ, cô ôm ấp, vỗ về cho trẻ ngủ) - Sau khi ngủ dậy, cô cho trẻ cất gối, gấp chăn và cất dọn giường cùng cô. - Cho trẻ đi vệ sinh sau khi ngủ dậy. * Vệ sinh: - Hướng dẫn trẻ lau mặt sạch sẽ sau khi ngủ dậy, trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ rửa tay, lau khô tay theo đúng tình tự đảm bảo vệ sinh. - Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định. Giáo dục trẻ cách giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - giữ gìn trang phục cá nhân như quần áo, tất sạch sẽ, thay quần áo khi bị nôn trớ, mồ hôi ẩm ướt.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động	*. Biết chơi trò chơi, biết tên bài hát, tên tác giả và hiểu nội dung bài hát.	- Nhạc bài hát “ Nhớ ơn Bác”.	* HD1 :TC: Ròng rần lên mây - Cô hướng dẫn luật chơi và cách chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần.

theo ý thích *TC: Rồng rắn lên mây * Làm quen bài hát “ Nhớ ơn Bác”. *Chơi tự chọn: (MT106)	* Rèn kỹ năng chơi trò chơi, kỹ năng hát đúng giai điệu của bài hát. *. Trẻ vui vẻ khi được thể hiện bài hát.		* HD2: Làm quen bài hát “ Nhớ ơn Bác”. - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề . - Cô bật nhạc bài hát “ nhớ ơn Bác” cho trẻ nghe, -Các bạn nghe bài hát nói về ai?... - Cô hát và giới thiệu tên bài hát tên tác giả. - Bài hát nói về điều gì? - Cho cả lớp hát 2-3 lần. - Cho trẻ cảm nhận về giai điệu của bài hát. * HD3: Chơi tự chọn:
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	- Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn	- Bảng bé ngoan, cờ	* Nêu gương cuối ngày: - Cô cho trẻ hát bài : + Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận - Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại. - Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ.

			- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh – Trả trẻ:	- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi - Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép - Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về.	- Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ.	- Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về - Trả trẻ tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ

Thứ Ba, ngày 20/05/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Đón trẻ, trò chuyện.	- Biết họ tên, quê quán của Bác. + Biết ngày tháng năm sinh, năm mất của Bác Hồ. + Biết Bác Hồ là vị lãnh tụ của nước Việt Nam. Tình cảm mà Bác dành cho các cháu thiếu nhi. + Biết một số địa danh gắn liền với Bác, nơi sống và làm việc của Bác Hồ. + Biết Tình cảm của thiếu nhi dành cho Bác. - Rèn kỹ năng tư duy, ghi nhớ có chủ đích. - Yêu quý vị lãnh tụ của dân tộc, biết ơn công lao của Bác đối với dân tộc.	- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học.	1.Đón trẻ - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ. Cô nhắc nhở trẻ chào cô và chào bố mẹ trước khi vào lớp,nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cô hướng trẻ vào các góc chơi. 2.Trò chuyện - Cô trò chuyện với trẻ: + Họ tên, quê quán của bác. + Ngày tháng năm sinh của Bác. + Bác Hồ là vị lãnh tụ của nước Việt Nam. Tình cảm mà Bác dành cho các cháu thiếu nhi. + Một số địa danh gắn liền với Bác, nơi sống và làm việc của Bác Hồ. + Tình cảm của thiếu nhi với Bác. + - Giáo dục trẻ luôn biết ơn, yêu quý, kính trọng Bác Hồ, người cha già kính yêu của dân tộc. - Trò chuyện về 5 điều bác Hồ dạy. vào sáng thứ 2. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	- Biết nghe và hát quốc ca vào đầu tuần, trẻ biết tập thể dục sáng kết hợp với nhịp lời ca. -. Rèn trẻ kĩ năng đứng nghiêm mắt nhìn lên lá cờ tổ quốc, kỹ năng tập đúng các	- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng	Thể dục buổi sáng * Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ vào thứ 2. * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát:"Trái đất này" * Trọng động: Tập kết hợp với lời bài ca: “ Yêu hà nội”

	đồng tác thể dục và phối hợp tay chân nhịp nhàng - Giáo dục trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.		- Tay: 2 tay đưa lên cao, ra trước ngực. - Bụng: Tay chống hông nghiêng người sang 2 bên - Chân: Kiễng chân khuyu gối kết hợp đư tay lên cao, ra trước - Bật: Chụm tách * Hội tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng theo lời bài hát « Quê hương tươi đẹp ».
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: KPKH Tìm hiểu về Bác Hồ kính yêu	- Biết tên thật, quê quán của Bác Hồ. Biết tình cảm của Bác dành cho nhân dân và các cháu thiếu niên nhi đồng. - Phát triển khả năng tư duy, ghi nhớ có chủ định - Yêu quý, kính trọng Bác Hồ.	- Powerpoint Bé tìm hiểu về Bác Hồ kính yêu, vở hén. Thẻ chữ đ, s	a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cho trẻ hát múa bài hát “Em mơ gặp Bác Hồ” và trò chuyện. b. Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm: * Tiểu sử về Bác Hồ: Cho trẻ xem hình ảnh Bác Hồ và trò chuyện: + Đây là ai không? + Tên thật của Bác Hồ là gì? +Bác Hồ sinh vào ngày tháng năm nào? Bác Hồ quê ở đâu? - Cô giới thiệu tên, quê quán, ngày tháng năm sinh và mất của Bác. + Con có biết Bác Hồ là ai không? - Bác Hồ là Chủ tịch nước, là vị lãnh tụ vĩ đại của dân tộc. Bác đã chỉ đạo nhân dân ta chiến đấu giành độc lập tự do dân tộc. Bác là người khai sinh ra nước Việt Nam. * Bác Hồ với nhân dân và các cháu thiếu niên nhi đồng. - Cho trẻ xem hình ảnh Bác Hồ với các cháu thiếu nhi và trò chuyện

			+ Các con thấy Bác đang làm gì? + Các bạn nhỏ đang làm gì? - Bác Hồ là người gần gũi, giản dị, biết quan tâm tới mọi người. Tuy công việc của Bác rất bận rộn nhưng Bác luôn dành thời gian quan tâm, chăm sóc các em nhỏ. + Bác Hồ không chỉ quan tâm tới các em nhỏ mà còn quan tâm tới ai nữa? - Cho trẻ quan sát tranh Bác với các bác nông dân và trò chuyện - Cô giới thiệu một vài địa điểm mà lúc còn sống Bác làm việc, và lăng Bác nơi yên nghỉ của Bác. + Đề đền đáp công ơn của Bác chúng mình cần phải làm gì? - Giáo dục trẻ biết chăm ngoan, học giỏi, nghe lời người lớn để xứng đáng là con ngoan, trò giỏi, cháu ngoan Bác Hồ. * Trò chơi luyện tập: - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Ghép tranh + Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Tổ chức cho trẻ chơi - Cô cho trẻ chơi : Thi xem ai nhanh + Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Tổ chức cho trẻ chơi a. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô cho trẻ đọc bài thơ “Ảnh Bác”
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời : *TC:	- Trẻ biết không đi theo người lạ và nhận quà của người lạ,	- Một số hình ảnh và video trẻ quan sát.	* HD1: TC: Chuyển trướng: - Cô cho trẻ nhắc lại cc,lc và cho trẻ chơi trò chơi

Chuyển trưng * Dạy trẻ không nhận quà và đi theo người lạ (áp dụng PP Montessori) * Chơi tự chọn	biết tự bảo vệ bản thân, biết kêu cứu khi bị người lạ tấn công. - Rèn khả năng diễn đạt mạch lạc, trả lời câu hỏi rõ ràng, kỹ năng nhanh nhẹn, ứng phó với người xấu. - Thông qua hoạt động giáo dục trẻ biết tự bảo vệ bản thân tránh sự dụ dỗ của người lạ.		* HD2: Dạy trẻ không nhận quà và đi theo người lạ (áp dụng PP Montessori) Chào mừng các con đến với chương trình “Con đã lớn khôn” - Cho cả lớp xem đoạn video “ Mimi bị lạc ở siêu thị” + Các con vừa xem đoạn video gì? Mimi được mẹ cho đi đâu? + Điều gì đã xảy ra với bạn Mi Mi? + Nếu Mi Mi ăn bánh và đi theo người lạ thì chuyện gì sẽ xảy ra? + Theo các con, người lạ là người như thế nào? + Thế người lạ cho quà con sẽ làm gì? + Vì sao chúng mình lại không nên nhận quà của người lạ? - Cô cho cả lớp đứng lên khoanh tay cảm ơn nhưng ko nhận quà - Nếu người lạ cố tình bế con đi con sẽ làm gì - Cô cho trẻ tham gia đóng 1 số tình huống để rèn kĩ năng cho trẻ - GD trẻ luôn có ý thức không nhận quà, không đi theo người lạ và có ý thức bảo vệ mình * HD3. Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi theo ý thích.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động góc (MT27)	- Biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Nâng cao kĩ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo, thoả thuận vai chơi và	- Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch,...	* Giới thiệu bài: Cô cùng trẻ hát bài: Nhớ ơn Bác + Chúng mình vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về điều gì? + Chúng mình biết gì về Bác? + Công lao của Bác đối với nền hòa bình, tự do của dân tộc ta như thế nào?

	phối hợp với bạn trong khi chơi. - Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.	+ Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ,... + Góc học tập: Lô tô, thẻ chữ, sách, tranh truyện, thẻ số, khối vuông, khối trụ, khối chữ nhật, khối tam giác, con giống,..., + Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, phách tre, + Góc vận động tinh: Lá cây, len, hạt hạt, giấy, ...	+ Khi còn sống, Bác Hồ dành tình cảm như thế nào cho các cháu thiếu niên nhi đồng? + Chúng mình sẽ làm những gì để đền đáp tình cảm ấy của Bác? - Cô giáo dạy trẻ biết kính trọng Bác, biết học tập thật tốt để đền đáp công lao to lớn của Bác - Theo các con với chủ đề Bác Hồ kính yêu chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. + Góc xây dựng Ai thích xây lăng Bác hay Bảo tàng Hồ Chí Minh thì về góc chơi nào? Chúng mình cần những gì để xây? Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? + Góc phân vai: Con nào muốn tham gia vào trò chơi làm bố, mẹ, bác sĩ hay người bán hàng? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? Con nào sẽ là bác sĩ? Con nào sẽ là bệnh nhân? Là bệnh nhân thì chúng mình sẽ phải như thế nào? + Góc nghệ thuật: Con nào muốn múa hát về Bác Hồ kính yêu thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? + Góc học tập Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về Bác Hồ kính yêu hay chủ đề chúng mình đang học hoặc những con số thì nên về góc chơi nào? + Góc vận động tinh:
--	--	--	--

			Con nào khéo tay và muốn tạo ra nhiều sản phẩm đẹp thì chúng mình hãy về góc vận động tinh - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi. *Trẻ về góc chơi: - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi - Góc xây dựng: + Các bác đang xây gì vậy? + Các bác xây nhà có mấy tầng? + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? + Chỗ này bác định xây gì? + Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé. - Góc phân vai: + Bác sĩ đang làm gì vậy? + Bệnh nhân thì phải xưng hô như thế nào với bác sĩ? - Góc học tập: Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về chủ đề - Góc Bé yêu nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về Bác Hồ kính yêu hay chủ đề - Góc vận động tinh: Xếp hạt, đan tết,.... * Hát bài hát: Hết giờ rồi. Cô cho trẻ cất dọn đồ chơi
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	- Biết 1 số món ăn hằng ngày, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết tự xúc cơm và ăn hết xuất.	- Bàn, ghế, khăn lau, nước, khăn mặt, bát thìa, cốc đủ cho số trẻ.	* Ăn: - Trước khi ăn cô giới thiệu tên các món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong các món ăn.

	- Biết lấy gối vào giường đi ngủ, biết ngủ đủ giấc có lợi cho sức khỏe. - Biết lau mặt, rửa tay theo đúng các bước, đi vệ sinh đúng nơi quy định - Phát triển khả năng ghi nhớ tên các món ăn, chào mời rõ ràng, rành mạch, cầm thìa xúc cơm thành thạo, nhận biết , phân biệt khăn mặt, ca cốc đúng kí hiệu. - Rèn kĩ năng nhận biết và phân biệt gối của mình với gối của bạn. - Luyện kĩ năng phân biệt vệ sinh nam, nữ - Giữ gìn bàn ăn sạch sẽ, ngồi ngay ngắn, xúc cơm gọn gàng, vui vẻ ăn hết xuất. - Nằm ngủ ngay ngắn, không nô nghịch với bạn, giữ gìn giường, gối , chăn sạch sẽ. - Giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ, chờ đèn lượt đi vệ sinh, không xô đẩy, chen lấn nhau.	- Giường ngủ, gối, chăn đệm. - Nước, xà phòng rửa tay, khăn lau khô.	- Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết suất ăn, không làm cơm rơi vãi. - Cô chia cơm và thứ ăn cho trẻ. - Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Cô giáo dục trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi qui định. - Uống nước, lau miệng, lau tay, đi vệ sinh sau khi ăn xong. * Ngủ: - Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ. - Cho trẻ lấy gối, về giường nằm. - Cô lấy chăn đắp cho trẻ. - Cô hát ru, kể chuyện cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. (Đối với trẻ khó ngủ, cô ôm ấp, vỗ về cho trẻ ngủ) - Sau khi ngủ dậy, cô cho trẻ cất gối, gấp chăn và cất dọn giường cùng cô. - Cho trẻ đi vệ sinh sau khi ngủ dậy. * Vệ sinh: - Hướng dẫn trẻ lau mặt sạch sẽ sau khi ngủ dậy, trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ rửa tay, lau khô tay theo đúng tình tự đảm bảo vệ sinh. - Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định. Giáo dục trẻ cách giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - giữ gìn trang phục cá nhân như quần áo, tất sạch sẽ, thay quần áo khi bị nôn trớ, mồ hôi ẩm ướt.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Chơi hoạt động theo ý thích * Trò chơi : Chi chi chành chành * Bé tô đồ cùng cô * Chơi tự chọn. (MT72)	* Biết tô đồ các chữ cái theo mẫu của cô, biết dùng phấn viết tên của mình , biết chơi các trò chơi. *.Rèn kỹ năng tô đồ và kỹ năng viết bằng phấn các chữ cái ghép thành tên mình. *Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động.	- Tranh , có nét chấm mờ, bút dạ, phấn, bảng	*HD1 : Trò chơi : Chi chi chành chành Cô phổ biến luật chơi- cách chơi và cho trẻ chơi 2- 3 lần *HD2 :Bé tô đồ cùng cô -Cô có gì đây? ai có nhận xét gì về bức tranh này? -Các con có muốn hoàn thiện bức tranh này không? -Trên đây cô có bức tranh có rất nhiều chữ cái được chấm mờ nhiệm vụ của các bạn là hãy tô đồ cho nhữn chữ cái này rõ hơn và phát âm chính xác các chữ cái đó. - Cho trẻ lên lấy tranh về và cùng làm theo nhóm. - Cho trẻ phát âm chữ cái mà đã tô được. - Bạn nào giỏi cho cô biết tên của mình gồm mấy chữ cái nào? -Đó là những chữ cái nào? -Bạn nào giỏi lên viết lại tên của mình lên trên bảng nào?.... - Cô phát cho mỗi trẻ 1 bảng và phấn cho trẻ viết tên mình lên bảng... -Cô quan sát và nhận xét trẻ... *HD3 : Chơi tự chọn.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	- Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn.	- Bảng bé ngoan, cờ	* Nêu gương cuối ngày: - Cô cho trẻ hát bài : + Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận

	- Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn		- Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại. - Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh – Trả trẻ:	- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi - Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép - Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về.	- Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ.	- Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về - Trả trẻ tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ

Thứ Tư, ngày 21/05/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Đón trẻ, trò chuyện.	- Biết họ tên, quê quán của Bác. + Biết ngày tháng năm sinh, năm mất của Bác Hồ. + Biết Bác Hồ là vị lãnh tụ của nước Việt Nam. Tình cảm mà Bác dành cho các cháu thiếu nhi. + Biết một số địa danh gắn liền với Bác, nơi sống và làm việc của Bác Hồ. + Biết Tình cảm của thiếu nhi dành cho Bác. - Rèn kỹ năng tư duy, ghi nhớ có chủ đích. - Yêu quý vị lãnh tụ của dân tộc, biết ơn công lao của Bác đối với dân tộc.	- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Tranh ảnh về chủ đề dân xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học.	1.Đón trẻ - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khoẻ của trẻ. - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ. - Cô nhắc nhở trẻ chào cô và chào bố mẹ trước khi vào lớp,nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cô hướng trẻ vào các góc chơi. 2.Trò chuyện - Cô trò chuyện với trẻ: + Họ tên, quê quán của bác. + Ngày tháng năm sinh của Bác. + Bác Hồ là vị lãnh tụ của nước Việt Nam. Tình cảm mà Bác dành cho các cháu thiếu nhi. + Một số địa danh gắn liền với Bác, nơi sống và làm việc của Bác Hồ. + Tình cảm của thiếu nhi với Bác. + - Giáo dục trẻ luôn biết ơn, yêu quý, kính trọng Bác Hồ, người cha già kính yêu của dân tộc. - Trò chuyện về 5 điều bác Hồ dạy. vào sáng thứ 2. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Thể dục sáng	- Biết nghe và hát quốc ca vào đầu tuần, trẻ biết tập thể dục sáng kết hợp với nhịp lời ca. - Rèn trẻ kỹ năng đứng nghiêm mắt nhìn lên lá cờ tổ quốc, kỹ năng tập đúng các động tác thể dục và phối hợp tay chân nhịp nhàng - Giáo dục trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.	- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng	Thể dục buổi sáng * Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ vào thứ 2. * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát: "Trái đất này" * Trọng động: Tập kết hợp với lời bài ca: “ Yêu hà nội” - Tay: 2 tay đưa lên cao, ra trước ngực. - Bụng: Tay chống hông nghiêng người sang 2 bên - Chân: Kiễng chân khụy gối kết hợp đưa tay lên cao, ra trước - Bật: Chụm tách * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng theo lời bài hát « Quê hương tươi đẹp ».
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Tạo hình Bé làm hoa tặng Bác – PP Steam	*.Biết làm những bông hoa bằng các nguyên liệu khác nhau, biết hoạt động theo nhóm. * Rèn trẻ kỹ năng làm hoa tặng Bác, kỹ năng chơi và làm việc theo nhóm. * Trẻ tham gia tích cực vào hoạt động.	- Giấy màu, xốp, keo....	*HD 1: Ôn định gây hứng thú - Cô cho trẻ hát: “ Ai yêu nhi đồng” + Các con vừa hát bài hát nói về điều gì? + Bác Hồ yêu quý ai? Các bạn có yêu quý Bác Hồ không? -Cô giáo dục trẻ biết kính trọng và yêu quý Bác Hồ. *HD2:Trọng tâm. - Cô cho quan sát những bông hoa được tạo từ giấy màu... - Cho trẻ nhận xét về những bông hoa. -Muốn làm được những bông hoa này cần những nguyên liệu gì? - Cô cho trẻ kể tên và đếm...

			- Cô làm mẫu và cho trẻ làm cùng. - Cho trẻ về nhóm... -Nhóm trưởng lên lấy đồ dùng và thực hiện. -Các nhóm trình bày về sản phẩm của mình. -Cô khái quát và giáo dục trẻ. *TC: Thi đội nào khéo. -Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi. * HD3: Kết thúc.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời: *HĐCMD: Bé thiết kế lăng Bác Hồ theo ý thích. * Chơi vận động: Hái hoa tặng Bác * Chơi tự do:	* Biết đặc điểm của Lăng Bác, biết thiết kế lăng Bác theo ý hiểu của mình trẻ hiểu luật chơi, cách chơi . * Rèn cho trẻ có kỹ năng ghi nhớ, kỹ năng thiết kế của mình về lăng Bác. * Giáo dục trẻ giữ gìn và bảo vệ sản phẩm của mình.	- Sân chơi, bàn , giấy, bút chì, sáp màu	* HD1 : HĐCMD: Bé thiết kế lăng Bác Hồ theo ý thích. Cô cho trẻ xuống sân hít thở không khí trong lành. -Ai đã đi thăm lăng Bác Hồ. - Lăng Bác Hồ có ý nghĩa gì?.... - Cho trẻ nêu ý tưởng của trẻ.... - Muốn thiết kế được lăng Bác Hồ cần những đồ dùng gì?.. - Cho trẻ về nhóm và cử nhóm trưởng lên lấy đồ dùng. -Cho các nhóm thiết kế lăng Bác Hồ: Cô quan sát và giúp đỡ trẻ. - Trẻ trình bày bản thiết kế của nhóm mình. - Cô nhận xét và giáo dục trẻ. * HD2 :Chơi vận động: Hái hoa tặng Bác Cô phổ biến luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi * HD3 :Chơi tự do:
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Chơi hoạt động góc (MT27)	- Biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Nâng cao kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo, thoải mái thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.	- Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch,... + Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sĩ,... + Góc học tập: Lô tô, thẻ chữ, sách, tranh truyện, thẻ số, khối vuông, khối trụ, khối chữ nhật, khối tam giác, con giống,... + Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, phách tre, + Góc vận động tinh: Lá cây, len, hạt hạt, giấy, ...	*Giới thiệu bài: Cô cùng trẻ hát bài: Nhớ ơn Bác + Chúng mình vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về điều gì? + Chúng mình biết gì về Bác? + Công lao của Bác đối với nền hòa bình, tự do của dân tộc ta như thế nào? + Khi còn sống, Bác Hồ dành tình cảm như thế nào cho các cháu thiếu niên nhi đồng? + Chúng mình sẽ làm những gì để đền đáp tình cảm ấy của Bác? - Cô giáo dục trẻ biết kính trọng Bác, biết học tập thật tốt để đền đáp công lao to lớn của Bác - Theo các con với chủ đề Bác Hồ kính yêu chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. + Góc xây dựng Ai thích xây lăng Bác hay Bảo tàng Hồ Chí Minh thì về góc chơi nào? Chúng mình cần những gì để xây? Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? + Góc phân vai: Con nào muốn tham gia vào trò chơi làm bố, mẹ, bác sĩ hay người bán hàng? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? Con nào sẽ là bác sĩ? Con nào sẽ là bệnh nhân? Là bệnh nhân thì chúng mình sẽ phải như thế nào? + Góc nghệ thuật: Con nào muốn múa hát về Bác Hồ kính yêu thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì?
--------------------------------------	---	--	--

			+ Góc học tập Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về Bác Hồ kính yêu hay chủ đề chúng mình đang học hoặc những con số thì nên về góc chơi nào? + Góc vận động tinh: Con nào khéo tay và muốn tạo ra nhiều sản phẩm đẹp thì chúng mình hãy về góc vận động tinh - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi. *Trẻ về góc chơi: - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi - Góc xây dựng: + Các bác đang xây gì vậy? + Các bác xây nhà có mấy tầng? + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? + Chỗ này bác định xây gì? + Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé. - Góc phân vai: + Bác sĩ đang làm gì vậy? + Bệnh nhân thì phải xưng hô như thế nào với bác sĩ? - Góc học tập: Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về chủ đề - Góc Bé yêu nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về Bác Hồ kính yêu hay chủ đề - Góc vận động tinh: Xếp hạt, đan tết,.... * Hát bài hát: Hết giờ rồi. Cô cho trẻ cất dọn đồ chơi
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	- Biết 1 số món ăn hằng ngày, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết tự xúc cơm và ăn hết xuất. - Biết lấy gối vào giường đi ngủ, biết ngủ đủ giấc có lợi cho sức khỏe. - Biết lau mặt, rửa tay theo đúng các bước, đi vệ sinh đúng nơi quy định - Phát triển khả năng ghi nhớ tên các món ăn, chào mời rõ ràng, rành mạch, cầm thìa xúc cơm thành thạo, nhận biết , phân biệt khăn mặt, ca cốc đúng kí hiệu. - Rèn kĩ năng nhận biết và phân biệt gối của mình với gối của bạn. - Luyện kĩ năng phân biệt vệ sinh nam, nữ - Giữ gìn bàn ăn sạch sẽ, ngồi ngay ngắn, xúc cơm gọn gàng, vui vẻ ăn hết xuất. - Nằm ngủ ngay ngắn, không nô nghịch với bạn, giữ gìn giường, gối , chăn sạch sẽ. - Giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ, chờ đến lượt đi vệ sinh, không xô đẩy, chen lấn nhau.	- Bàn, ghế, khăn lau, nước, khăn mặt, bát thìa, cốc đủ cho số trẻ. - Giường ngủ, gối, chăn đệm. - Nước, xà phòng rửa tay, khăn lau khô.	* Ăn: - Trước khi ăn cô giới thiệu tên các món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong các món ăn. - Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết suất ăn, không làm cơm rơi vãi. - Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ. - Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Cô giáo dục trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi qui định. - Uống nước, lau miệng, lau tay, đi vệ sinh sau khi ăn xong. * Ngủ: - Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ. - Cho trẻ lấy gối, về giường nằm. - Cô lấy chăn đắp cho trẻ. - Cô hát ru, kể chuyện cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. (Đối với trẻ khó ngủ, cô ôm ấp, vỗ về cho trẻ ngủ) - Sau khi ngủ dậy, cô cho trẻ cất gối, gấp chăn và cất dọn giường cùng cô. - Cho trẻ đi vệ sinh sau khi ngủ dậy. * Vệ sinh: - Hướng dẫn trẻ lau mặt sạch sẽ sau khi ngủ dậy, trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ rửa tay, lau khô tay theo đúng tình tự đảm bảo vệ sinh. - Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định. Giáo dục trẻ cách giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ.
--	---	---	--

			- giữ gìn trang phục cá nhân như quần áo, tất sạch sẽ, thay quần áo khi bị nôn trớ, mồ hôi ẩm ướt.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động theo ý thích: - T/C: Tập tầm vông - Xem video và trò chuyện về tình cảm của Bác Hồ với thiếu niên nhi đồng. - Chơi tự chọn (MT84)	*- Biết Bác Hồ là vị lãnh tụ của nước Việt Nam, biết được tình cảm thương yêu của Bác đối với mọi người và các cháu thiếu nhi, và tình cảm của các cháu thiếu nhi với Bác Hồ *- Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định. *- Tích cực tham gia các hoạt động.	- Video về Bác Hồ với các cháu thiếu niên nhi đồng	HD1. Trò chơi: Tập tầm vông HD2. Xem video và trò chuyện về tình cảm của Bác với thiếu niên nhi đồng. - Cho trẻ hát múa bài “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ” - Giới thiệu video và cho trẻ xem. Trò chuyện về đoạn vi đeo đó: + Chúng mình vừa được xem hình ảnh về ai ? + Lớp mình có bạn nào biết về ngày sinh nhật của Bác? + Bác Hồ với các cháu thiếu niên nhi đồng như thế nào?... - Cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ. - GD trẻ ngoan ngoãn, vâng lời và biết làm theo 5 điều Bác dạy. HD3. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn, tự chơi. Cô bao quát trẻ
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	- Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn	- Bảng bé ngoan, cờ	* Nêu gương cuối ngày: - Cô cho trẻ hát bài : + Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận

			- Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại. - Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh – Trả trẻ:	- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. - Biết chào hỏi - Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép - Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về.	- Lược, dây buộc tóc. - Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ.	- Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về - Trả trẻ tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ

Thứ Năm, ngày 22/05/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Đón trẻ, trò chuyện.	- Biết họ tên, quê quán của Bác. + Biết ngày tháng năm sinh, năm mất của Bác Hồ. + Biết Bác Hồ là vị lãnh tụ của nước Việt Nam. Tình cảm mà Bác dành cho các cháu thiếu nhi. + Biết một số địa danh gắn liền với Bác, nơi sống và làm việc của Bác Hồ. + Biết Tình cảm của thiếu nhi dành cho Bác. - Rèn kỹ năng tư duy, ghi nhớ có chủ đích. - Yêu quý vị lãnh tụ của dân tộc, biết ơn công lao của Bác đối với dân tộc.	- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Tranh ảnh về chủ đề dân xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học.	1.Đón trẻ - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khoẻ của trẻ. - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ. - Cô nhắc nhở trẻ chào cô và chào bố mẹ trước khi vào lớp,nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cô hướng trẻ vào các góc chơi. 2.Trò chuyện - Cô trò chuyện với trẻ: + Họ tên, quê quán của bác. + Ngày tháng năm sinh của Bác. + Bác Hồ là vị lãnh tụ của nước Việt Nam. Tình cảm mà Bác dành cho các cháu thiếu nhi. + Một số địa danh gắn liền với Bác, nơi sống và làm việc của Bác Hồ. + Tình cảm của thiếu nhi với Bác. + - Giáo dục trẻ luôn biết ơn, yêu quý, kính trọng Bác Hồ, người cha già kính yêu của dân tộc. - Trò chuyện về 5 điều bác Hồ dạy. vào sáng thứ 2. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	- Biết nghe và hát quốc ca vào đầu tuần,trẻ biết tập thể dục sáng kết hợp với nhịp lời ca.	- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng	Thể dục buổi sáng * Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ vào thứ 2.

	- Rèn trẻ kĩ năng đứng nghiêm mắt nhìn lên lá cờ tổ quốc, kĩ năng tập đứng các động tác thể dục và phối hợp tay chân nhịp nhàng - Giáo dục trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.		* Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát: "Trái đất này" * Trọng động: Tập kết hợp với lời bài ca: “ Yêu hà nội” - Tay: 2 tay đưa lên cao, ra trước ngực. - Bụng: Tay chống hông nghiêng người sang 2 bên - Chân: Kiễng chân khuyu gối kết hợp đư tay lên cao, ra trước - Bật: Chụm tách * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng theo lời bài hát « Quê hương tươi đẹp ».
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Thơ Ảnh Bác (MT85)	* . Biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, trẻ thuộc thơ. * Rèn trẻ có kĩ năng trả lời rõ ràng mạch lạc, có kĩ năng đọc thơ diễn cảm. R * . Giáo dục trẻ yêu quý và kính trọng Bác Hồ.	- Tranh thơ	*HD1: Gây hứng thú. - Cho Trẻ hát bài " Đêm qua em mơ gặp Bác" - Trò chuyện về nội dung bài hát. - Cô dẫn dắt giới thiệu về bài thơ. *HD2: Trọng tâm. - Cô đọc lần 1 giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc lần 2: Kết hợp với tranh. - Đàm thoại và diễn giải nội dung bài thơ: + Cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói về ai? + Nhà em bé đã treo ảnh của ai? +Bên trên ảnh Bác có gì?Hàng ngày Bác đã làm gì +Bác đã xem ai chơi?Bác đã dạy các em thể nào?.. - Cô giáo dục trẻ: Phải biết nhớ ơn và kính trọng Bác Hồ.....

			- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2 lần. - Cho tổ nhóm cá nhân đọc. - Cho trẻ đọc nâng cao. - Cô đọc diễn cảm lại 1 lần. *HĐ3: Kết thúc - Tc: Dán hoa tặng Bác - Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi .
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời *HĐCMĐ: Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh những vật dụng nguy hiểm. *TC: Bịt mắt bắt dê *Chơi tự do.	* Biết một số đồ dùng nguy hiểm và có kỹ năng phòng tránh những vật dụng nguy hiểm, biết chơi trò chơi thành thạo. * Rèn cho trẻ có kỹ năng sử dụng và phòng tránh một số vật dụng nguy hiểm.. * Giáo dục trẻ tránh không sử dụng và chơi với những vật dụng nguy hiểm.	Sân chơi, đồ chơi, tình huống, 1 số vật dụng như ô điện, bàn là....	*HĐ1: HĐCMĐ: Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh những vật dụng nguy hiểm. - Cho trẻ xuống sân hít thở không khí trong lành. - Cho trẻ quan sát tình huống qua video bạn nhỏ cầm điện và bị điện giật. - Con có nhận xét gì về video này? - Trong video này bạn nhỏ bị làm sao? - Ở tuổi của các bạn có được tự ý cầm điện không? - Tại sao? - Vậy các bạn có được lấy dao tự ý bỏ hoa quả không? Nếu tự ý sử dụng dao điều gì sẽ xảy ra?.... - Cô cho trẻ kể tên các vật dụng mà gây nguy hiểm với trẻ... - Các bạn sẽ làm gì tránh những vật dụng nguy hiểm?... -> Cô khái quát và giáo dục trẻ... *HĐ2:TC: Bịt mắt bắt dê - Cô giới thiệu lc- cc và cho trẻ chơi. *HĐ3:Chơi tự do.
Hoạt động chơi góc			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động góc (MT27)	- Biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Nâng cao kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo, thoải mái, thuận lợi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.	- Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch,... + Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sĩ,... + Góc học tập: Lô tô, thẻ chữ, sách, tranh truyện, thẻ số, khối vuông, khối trụ, khối chữ nhật, khối tam giác, con giống,.... + Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, phách tre, + Góc vận động tinh: Lá cây, len, hạt hạt, giấy, ...	*Giới thiệu bài: Cô cùng trẻ hát bài: Nhớ ơn Bác + Chúng mình vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về điều gì? + Chúng mình biết gì về Bác? + Công lao của Bác đối với nền hòa bình, tự do của dân tộc ta như thế nào? + Khi còn sống, Bác Hồ dành tình cảm như thế nào cho các cháu thiếu niên nhi đồng? + Chúng mình sẽ làm những gì để đền đáp tình cảm ấy của Bác? - Cô giáo dục trẻ biết kính trọng Bác, biết học tập thật tốt để đền đáp công lao to lớn của Bác - Theo các con với chủ đề Bác Hồ kính yêu chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. + Góc xây dựng - Ai thích xây lăng Bác hay Bảo tàng Hồ Chí Minh thì về góc chơi nào? - Chúng mình cần những gì để xây? - Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? + Góc phân vai: - Con nào muốn tham gia vào trò chơi làm bố, mẹ, bác sĩ hay người bán hàng? - Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? - Con nào sẽ là bác sĩ? - Con nào sẽ là bệnh nhân? Là bệnh nhân thì chúng mình sẽ phải như thế nào? + Góc nghệ thuật: - Con nào muốn múa hát về Bác Hồ kính yêu thì sẽ về góc chơi nào?

			Con sẽ múa hát bài gì? + Góc học tập Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về Bác Hồ kính yêu hay chủ đề chúng mình đang học hoặc những con số thì nên về góc chơi nào? + Góc vận động tinh: Con nào khéo tay và muốn tạo ra nhiều sản phẩm đẹp thì chúng mình hãy về góc vận động tinh - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi. *Trẻ về góc chơi: - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi - Góc xây dựng: + Các bác đang xây gì vậy? + Các bác xây nhà có mấy tầng? + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? + Chỗ này bác định xây gì? + Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé. - Góc phân vai: + Bác sĩ đang làm gì vậy? + Bệnh nhân thì phải xưng hô như thế nào với bác sĩ? - Góc học tập: Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về chủ đề - Góc Bé yêu nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về Bác Hồ kính yêu hay chủ đề - Góc vận động tinh: Xếp hột hạt, đan tết,.... * Hát bài hát: Hết giờ rồi. Cô cho trẻ cất dọn đồ chơi
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	- Biết 1 số món ăn hằng ngày, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết tự xúc cơm và ăn hết xuất. - Biết lấy gối vào giường đi ngủ, biết ngủ đủ giấc có lợi cho sức khỏe. - Biết lau mặt, rửa tay theo đúng các bước, đi vệ sinh đúng nơi quy định - Phát triển khả năng ghi nhớ tên các món ăn, chào mời rõ ràng, rành mạch, cầm thìa xúc cơm thành thạo, nhận biết , phân biệt khăn mặt, ca cốc đúng kí hiệu. - Rèn kĩ năng nhận biết và phân biệt gối của mình với gối của bạn. - Luyện kĩ năng phân biệt vệ sinh nam, nữ - Giữ gìn bàn ăn sạch sẽ, ngồi ngay ngắn, xúc cơm gọn gàng, vui vẻ ăn hết xuất. - Nằm ngủ ngay ngắn, không nô nghịch với bạn, giữ gìn giường, gối , chăn sạch sẽ. - Giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ, chờ đến lượt đi vệ sinh, không xô đẩy, chen lấn nhau.	- Bàn, ghế, khăn lau, nước, khăn mặt, bát thìa, cốc đủ cho số trẻ. - Giường ngủ, gối, chăn đệm. - Nước, xà phòng rửa tay, khăn lau khô.	* Ăn: - Trước khi ăn cô giới thiệu tên các món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong các món ăn. - Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết suất ăn, không làm cơm rơi vãi. - Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ. - Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Cô giáo dục trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi qui định. - Uống nước, lau miệng, lau tay, đi vệ sinh sau khi ăn xong. * Ngủ: - Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ. - Cho trẻ lấy gối, về giường nằm. - Cô lấy chăn đắp cho trẻ. - Cô hát ru, kể chuyện cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. (Đối với trẻ khó ngủ, cô ôm ấp, vỗ về cho trẻ ngủ) - Sau khi ngủ dậy, cô cho trẻ cất gối, gấp chăn và cất dọn giường cùng cô. - Cho trẻ đi vệ sinh sau khi ngủ dậy. * Vệ sinh: - Hướng dẫn trẻ lau mặt sạch sẽ sau khi ngủ dậy, trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ rửa tay, lau khô tay theo đúng tình tự đảm bảo vệ sinh. - Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định. Giáo dục trẻ cách giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ.

			- giữ gìn trang phục cá nhân như quần áo, tất sạch sẽ, thay quần áo khi bị nôn trớ, mồ hôi ẩm ướt.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động theo ý thích *T/C: Thả đĩa ba ba * Giáo dục kỹ năng phòng tránh đuối nước * Chơi tự chọn	- Biết nơi nguy hiểm không nên chơi gần : Sông ngòi, ao hồ... - Có kỹ năng phân biệt khu vực nguy hiểm, kỹ năng cầu cứu khi gặp nguy hiểm. - Tham gia hoạt động sôi nổi.	- Video kỹ năng phòng tránh đuối nước	*HD1.Trò chơi: Chi chi chành chành *HD2. Giáo dục kỹ năng phòng tránh đuối nước - Cho trẻ xem video kỹ năng phòng chống đuối nước.Cho trẻ nhận xét + Vì sao không nên chơi gần những khu vực biển, ao, hồ, sông ngòi? + Khi gặp những trường hợp tai nạn đuối nước các con sẽ làm gì? - Cho trẻ chơi trò chơi “Bé thông minh nhanh trí”. Cô đưa ra câu hỏi , trẻ chọn đáp án đúng hoặc đưa ra cách xử lý tình huống. - Giáo dục trẻ không nên chơi gần ao, hồ, sông, biển 1 mình... khi đi chơi cần có người lớn đi cùng. Khi nhìn thấy người bị tai nạn đuối nước cần kêu cứu to nhờ người đến giúp đỡ... Cô nhận xét, khen trẻ. *HD3.Chơi tự chọn; Cô cho trẻ chơi đồ chơi và bao quát trẻ.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	- Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn.	- Bảng bé ngoan, cờ	* Nêu gương cuối ngày: - Cô cho trẻ hát bài : + Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận

	- Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn		- Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại. - Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh – Trả trẻ:	- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi - Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép - Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về.	- Lược, dây buộc tóc. - Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ.	- Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về - Trả trẻ tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ

Thứ Sáu, ngày 23/05/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Đón trẻ, trò chuyện.	- Biết họ tên, quê quán của Bác. + Biết ngày tháng năm sinh, năm mất của Bác Hồ. + Biết Bác Hồ là vị lãnh tụ của nước Việt Nam. Tình cảm mà Bác dành cho các cháu thiếu nhi. + Biết một số địa danh gắn liền với Bác, nơi sống và làm việc của Bác Hồ. + Biết Tình cảm của thiếu nhi dành cho Bác. - Rèn kỹ năng tư duy, ghi nhớ có chủ đích. - Yêu quý vị lãnh tụ của dân tộc, biết ơn công lao của Bác đối với dân tộc.	- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học.	1.Đón trẻ - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khoẻ của trẻ. - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ. - Cô nhắc nhở trẻ chào cô và chào bố mẹ trước khi vào lớp,nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cô hướng trẻ vào các góc chơi. 2.Trò chuyện - Cô trò chuyện với trẻ: + Họ tên, quê quán của bác. + Ngày tháng năm sinh của Bác. + Bác Hồ là vị lãnh tụ của nước Việt Nam. Tình cảm mà Bác dành cho các cháu thiếu nhi. + Một số địa danh gắn liền với Bác, nơi sống và làm việc của Bác Hồ. + Tình cảm của thiếu nhi với Bác. + - Giáo dục trẻ luôn biết ơn, yêu quý, kính trọng Bác Hồ, người cha già kính yêu của dân tộc. - Trò chuyện về 5 điều bác Hồ dạy. vào sáng thứ 2. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	- Biết nghe và hát quốc ca vào đầu tuần, trẻ biết tập thể dục sáng kết hợp với nhịp lời ca.	- Sân tập sạch sẽ, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng	Thể dục buổi sáng * Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ vào thứ 2.

	- Rèn trẻ kĩ năng đứng nghiêm mắt nhìn lên lá cờ tổ quốc, kĩ năng tập đứng các động tác thể dục và phối hợp tay chân nhịp nhàng - Giáo dục trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.		* Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát: "Trái đất này" * Trọng động: Tập kết hợp với lời bài ca: “ Yêu hà nội” - Tay: 2 tay đưa lên cao, ra trước ngực. - Bụng: Tay chống hông nghiêng người sang 2 bên - Chân: Kiễng chân khụy gối kết hợp đư tay lên cao, ra trước - Bật: Chụm tách * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng theo lời bài hát « Quê hương tươi đẹp ».
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: Âm nhạc * Liên hoan văn nghệ mừng sinh nhật Bác Hồ	- Biết ngày sinh của Bác là 19/5/1890 . Biết tỏ lòng biết ơn và kính yêu Bác Hồ. Biết biểu diễn một số bài hát chào mừng sinh nhật Bác. - Rèn kĩ năng biểu diễn. hát rõ lời ca, đúng giai điệu, thể hiện bài hát vui tươi, hồn nhiên với nhạc đệm và kết hợp minh họa với các hình thức khác nhau. - Tích cực mạnh dạn tự tin, hào hứng tham gia hoạt động biểu diễn âm nhạc. Yêu quý, kính trọng Bác Hồ.	- Bài hát, đàn, trống xắc xô, thanh gõ.	*Hoạt động 1 : Giới thiệu bài - Cô cùng trẻ xem băng hình về Bác và trò chuyện về Bác. *Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm Các cháu thiếu nhi tuy chưa một lần được gặp Bác Hồ, nhưng các cháu vẫn thường được gặp Bác trong những giấc mơ qua lời bài hát “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ” Dù Bác Hồ đã đi xa, xa lắm rồi, lâu lắm rồi, nhưng các cháu vẫn luôn thấy Bác rất gần gũi và thân thiết với các cháu như một người ông trong gia đình. Vì sao vậy các cháu biết ko? Vì không ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh. Đó cũng chính là tình cảm mà bạn và muốn gửi đến Bác Hồ ngày hôm nay thông qua

			bài hát: “Em mơ gặp Bác Hồ” của nhạc sỹ Xuân Giao. - Tiếp theo chương trình là bài hát “Bé em tập nói” của nhạc sỹ Hoàng Long do nhóm “Cháu ngoan Bác Hồ” biểu diễn “ Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh, Ai yêu Bác Hồ Chí Minh bằng chúng em nhi đồng”. Bài hát “Nhớ ơn Bác” sáng tác Phan Huỳnh Điểu do nhóm múa “Búp sen xanh” biểu diễn. Xin mời quý vị cùng thưởng thức. Bác Hồ đã dành cả cuộc đời mình để chiến đấu và bảo vệ nền độc lập tự do của đất nước, vì vậy tên Bác Hồ đã gắn liền với tên nước Việt Nam ta. Đó cũng chính là nội dung bài hát “Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng” sáng tác Phạm Tuyên mà các bạn nhỏ lớp 5 tuổi A sẽ dành gửi đến chúng ta ngày hôm nay. *Nghe hát : “ Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác”- sáng tác Hoàng Long – Hoàng Lâm - Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. Giới thiệu nội dung bài hát - Cô hát khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô. *. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời: *HĐCMĐ: Pha nước	*- Biết đặc điểm, tác dụng của chanh và đường. Biết cách pha nước chanh đường.	- Sân chơi, đồ chơi, nước, chanh, đường, cốc, thìa.	* Trò chơi: Đội nào nhanh nhất *HĐCMĐ: Pha nước chanh đường - Cho trẻ đi dạo và trò chuyện với trẻ về thời tiết.

chanh đường * T/C: Đội nào nhanh nhất * Chơi tự do:	*- Rèn kỹ năng tự phục vụ, khả năng chú ý ghi nhớ cho trẻ. *- Hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ tính cẩn thận, biết phối hợp cùng bạn khi hoạt động.		- Cho trẻ quan sát và trò chuyện về những đồ dùng cô chuẩn bị. - Nêu ý tưởng với những đồ dùng đó. - Cô làm mẫu: Phân tích cách pha. - Giáo dục trẻ giá trị dinh dưỡng của nước chanh. giáo dục trẻ khi uống nước phải uống nước sạch đun sôi để đảm bảo cho sức khỏe. - Cho trẻ về nhóm thực hành: Cô bao quát và hướng dẫn trẻ. - Giáo dục trẻ thực hiện cẩn thận, bỏ rác đúng nơi quy định. - Cho trẻ uống và nêu cảm nhận của mình. * Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động góc (MT27)	- Biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Nâng cao kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo, thoải thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.	- Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch,... + Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ,... + Góc học tập: Lô tô, thẻ chữ, sách, tranh truyện, thẻ số, khối vuông, khối trụ, khối chữ nhật, khối tam giác, con giống,...,	* Giới thiệu bài: Cô cùng trẻ hát bài: Nhớ ơn Bác + Chúng mình vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về điều gì? + Chúng mình biết gì về Bác? + Công lao của Bác đối với nền hòa bình, tự do của dân tộc ta như thế nào? + Khi còn sống, Bác Hồ dành tình cảm như thế nào cho các cháu thiếu niên nhi đồng? + Chúng mình sẽ làm những gì để đền đáp tình cảm ấy của Bác? - Cô giáo dục trẻ biết kính trọng Bác, biết học tập thật tốt để đền đáp công lao to lớn của Bác - Theo các con với chủ đề Bác Hồ kính yêu chúng mình sẽ có những trò chơi gì?

		+ Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, phách tre, + Góc vận động tinh: Lá cây, len, hạt hạt, giấy, ...	- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. + Góc xây dựng Ai thích xây lăng Bác hay Bảo tàng Hồ Chí Minh thì về góc chơi nào? Chúng mình cần những gì để xây? Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? + Góc phân vai: Con nào muốn tham gia vào trò chơi làm bố, mẹ, bác sĩ hay người bán hàng? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? Con nào sẽ là bác sĩ? Con nào sẽ là bệnh nhân? Là bệnh nhân thì chúng mình sẽ phải như thế nào? + Góc nghệ thuật: Con nào muốn múa hát về Bác Hồ kính yêu thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? + Góc học tập Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về Bác Hồ kính yêu hay chủ đề chúng mình đang học hoặc những con số thì nên về góc chơi nào? + Góc vận động tinh: Con nào khéo tay và muốn tạo ra nhiều sản phẩm đẹp thì chúng mình hãy về góc vận động tinh - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi. *Trẻ về góc chơi: - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi - Góc xây dựng:
--	--	--	--

			+ Các bác đang xây gì vậy? + Các bác xây nhà có mấy tầng? + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? + Chỗ này bác định xây gì? + Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé. - Góc phân vai: + Bác sĩ đang làm gì vậy? + Bệnh nhân thì phải xưng hô như thế nào với bác sĩ? - Góc học tập: Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về chủ đề - Góc Bé yêu nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về Bác Hồ kính yêu hay chủ đề - Góc vận động tinh: Xếp hạt, đan tết,.... * Hát bài hát: Hết giờ rồi. Cô cho trẻ cất dọn đồ chơi
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt-rửa tay-giờ ăn-ngủ	- Biết 1 số món ăn hằng ngày, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết tự xúc cơm và ăn hết xuất. - Biết lấy gối vào giường đi ngủ, biết ngủ đủ giấc có lợi cho sức khỏe. - Biết lau mặt, rửa tay theo đúng các bước, đi vệ sinh đúng nơi quy định - Phát triển khả năng ghi nhớ tên các món ăn, chào mời rõ ràng, rành mạch, cầm thìa xúc cơm thành thạo, nhận biết , phân biệt khăn mặt, ca cốc đúng kí hiệu.	- Bàn, ghế, khăn lau, nước, khăn mặt, bát thìa, cốc đủ cho số trẻ. - Giường ngủ, gối, chăn đệm. - Nước, xà phòng rửa tay, khăn lau khô.	* Ăn: - Trước khi ăn cô giới thiệu tên các món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong các món ăn. - Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết suất ăn, không làm cơm rơi vãi. - Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ. - Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Cô giáo dục trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi qui định. - Uống nước, lau miệng, lau tay, đi vệ sinh sau khi ăn xong. * Ngủ: - Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ.

	- Rèn kĩ năng nhận biết và phân biệt gối của mình với gối của bạn. - Luyện kĩ năng phân biệt vệ sinh nam, nữ - Giữ gìn bàn ăn sạch sẽ, ngồi ngay ngắn, xúc cơm gọn gàng, vui vẻ ăn hết xuất. - Nằm ngủ ngay ngắn, không nô nghịch với bạn, giữ gìn giường, gối, chăn sạch sẽ. - Giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ, chờ đến lượt đi vệ sinh, không xô đẩy, chen lấn nhau.		- Cho trẻ lấy gối, về giường nằm. - Cô lấy chăn đắp cho trẻ. - Cô hát ru, kể chuyện cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. (Đối với trẻ khó ngủ, cô ôm ấp, vỗ về cho trẻ ngủ) - Sau khi ngủ dậy, cô cho trẻ cất gối, gấp chăn và cất dọn giường cùng cô. - Cho trẻ đi vệ sinh sau khi ngủ dậy. * Vệ sinh: - Hướng dẫn trẻ lau mặt sạch sẽ sau khi ngủ dậy, trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ rửa tay, lau khô tay theo đúng tình tự đảm bảo vệ sinh. - Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định. Giáo dục trẻ cách giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - giữ gìn trang phục cá nhân như quần áo, tất sạch sẽ, thay quần áo khi bị nôn trớ, mồ hôi ẩm ướt.
--	--	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động theo ý thích. *TC:Rồng rắn lên mây *Lao động vệ sinh	* Biết vệ sinh lớp học cùng cô, biết nhận xét về mình và về bạn. * Rèn trẻ kĩ năng lau dọn sạch sẽ, có kỹ năng trả lời rõ ràng, mạch lạc. * Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, trẻ mong muốn được khen và được nhận bé ngoan.	- Chổi, rẻ lau +Bé ngoan, bảng bé ngoan.	*HĐ1:TC:Rồng rắn lên mây *HĐ2:Lao động vệ sinh - Lau dọn đồ dùng đồ chơi các góc - Cô phân công công việc cho trẻ theo từng nhóm - Cô cho trẻ lau đồ dùng - Cô động viên trẻ làm tốt theo nhóm *HĐ 3: Hoạt động nêu gương

*Hoạt động nêu gương *Chơi tự chọn			*.NGCT - Trò chuyện hoặc hát 1 bài - Hỏi trẻ: + Hôm nay là thứ mấy ?Một tuần có mấy cờ ? + Có bao nhiêu bạn đạt 3 cờ ? - Phát bé ngoan - Cho trẻ nêu cảm nhận khi nhận phiếu bé ngoan - Liên hoan văn nghệ theo chủ đề *Chơi tự chọn
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	- Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn	- Bảng bé ngoan, cờ	* Nêu gương cuối ngày: - Cô cho trẻ hát bài : + Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận - Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại. - Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng

Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh – Trả trẻ:	- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi - Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép - Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về.	- Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ.	- Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về - Trả trẻ tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ

Đã duyệt ngày 16 tháng 5 năm 2025

- Giáo án soạn đầy đủ, đúng thời gian quy định.
- Bài soạn chi tiết, sáng tạo và linh hoạt

Người duyệt



Phạm Thị Thiệp