

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ ĐỘNG VẬT QUANH BÉ –
KẾ HOẠCH TUẦN IV: NHỮNG CON CÔN TRÙNG**

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 13 /01 đến ngày 17/01/ 2025

Tên giáo viên: Lớp 5 tuổi A

Thời gian/hoạt động	Tuần 4 <i>Từ 13/01 đến 17/01</i>					Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, Trò chuyện	*Đón trẻ, trò chuyện.					
Thể dục sáng	* Thể dục sáng.					
Hoạt động học	T2	T3	T4	T5	T6	MT62, MT31
	Hoạt động vận động	Hoạt động văn học	Hoạt động tạo hình	Hoạt động làm quen chữ viết	Hoạt động âm nhạc	
	Thẻ dục: Bắt và ném bóng với người đối diện	Thơ Kiến tha mồi (MT62)	LQVT: Đếm đến 9 tạo nhóm và nhận biết nhóm đối tượng có số lượng 9, nhận biết số 9. (MT31)	TCCC Nhóm chữ cái « s,x »	Âm nhạc Sinh hoạt văn nghệ	
Hoạt động ngoài trời	T2	T3	T4	T5	T6	
	Chơi ngoài trời: * Làm con sâu từ lá - TC: Cá sấu lên bờ * Chơi tự do	Chơi ngoài trời: * HĐCMĐ: Bé với các con vật(ppSteam) * Chơi vận động:	Chơi ngoài trời * Làm con sâu từ lá *TC: Cá sấu lên bờ * Chơi tự do	Chơi ngoài trời: *HĐCMĐ: Cắt một số hình con vật theo mẫu *Trò chơi: Kéo co *Chơi tự do.	Chơi ngoài trời *HĐCMĐ: Vẽ các loài côn trùng dưới sân *TC: Mèo và chim	

		Mèo và chim sẻ. *Chơi tự do:			sẻ *Chơi tự do	
Hoạt động chơi góc	Chơi, hoạt động góc (MT36)					MT36
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh					
Hoạt động chiều	T2	T3	T4	T5	T6	MT95
	Chơi hoạt động theo ý thích. *Trò chơi: Lộn cầu vòng * Bé tập làm MC. *Chơi tự chọn	Chơi hoạt động theo ý thích - Trò chơi: Lộn cầu vòng - Bé phòng tránh các con côn trùng có hại như thế nào? - Chơi tự chọn	Chơi hoạt động theo ý thích. *Trò chơi : Chi chi chành chành *Trò chơi « Ô cửa bí mật » *Chơi tự chọn.	Chơi hoạt động theo ý thích. *Trò chơi : Về đúng tổ *Nghe 1 số bài hát về chủ đề *Chơi tự chọn (MT95)	Chơi hoạt động theo ý thích *Chơi trò chơi: “Nu na nu nống” *Lao động vệ sinh: Lau đồ dùng học tập. *Nêu gương	
Nêu gương cuối ngày	* Nêu gương cuối ngày					
Vệ sinh trả trẻ	* Vệ sinh trả trẻ.					
Chủ đề - Sự kiện	Những con côn trùng					

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ hai ngày 13/01/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*Đón trẻ, trò chuyện.	<ul style="list-style-type: none">- Biết chào bố mẹ chào cô giáo khi vào lớp. Biết tên gọi, đặc điểm cấu tạo của một số con côn trùng có lợi và một số con côn trùng có hại.- Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép khi đến lớp. Rèn trẻ kỹ năng quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ về một số côn trùng có lợi và có hại.- Trẻ vui vẻ đến lớp. Giáo dục trẻ vâng lời cô giáo và đoàn kết với các bạn trong khi học cũng như khi chơi, chào hỏi cô giáo khi đến lớp và chào hỏi bố mẹ khi về nhà. Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ một số côn trùng có lợi	<ul style="list-style-type: none">- Lớp học.- Phòng nhóm thông thoáng, tranh ảnh chủ đề.	<ul style="list-style-type: none">*Đón trẻ- Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.* Trò chuyện: Nội dung dự kiến- Trò chuyện về: các con côn trùng.+ Tên gọi.+ Đặc điểm nổi bật của một số con côn trùng.+ Mối quan hệ giữa môi trường sống với cấu tạo, vận động, tiếng kêu, thức ăn và thói quen của một số con côn trùng+ Ích lợi, tác hại của một số con côn trùng-> GD trẻ biết yêu quý các con côn trùng có lợi, tránh xa 1 số con côn trùng có hại...
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thể dục sáng.	<ul style="list-style-type: none">- Biết nghe và hát quốc ca vào đầu tuần, biết được việc tập TD buổi sáng giúp cho cơ thể phát	<ul style="list-style-type: none">- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô	<ul style="list-style-type: none">* Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ.* Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát: "Con cào cào"

	<p>triển khỏe mạnh, nhanh nhẹn, da dẻ hồng hào .Trẻ biết tập thể dục sáng kết hợp với lời ca.</p> <p>- . Rèn trẻ kỹ năng đứng nghiêm làm lễ chào cờ, Có kỹ năng tập đúng các động tác thể dục và phối hợp chân tay nhịp nhàng.</p> <p>- .Giáo dục trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng</p>	và trẻ gọn gàng	<p>* Trọng động: -Tập theo lời bài hát “ Con chuồn chuồn”</p> <p>- Tay:Tay rang ngang gập trên vai.</p> <p>- Bụng: Tay giơ cao nghiêng người sang 2 bên</p> <p>- Chân: Đưa 1 chân ra trước, khuỵu gối, tay đưa ra trước.</p> <p>- Bật: Bật tiến</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng và hát theo bài : "Chim mẹ chim con".</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>Thể dục:</p> <p>Bắt và ném bóng với người đối diện</p>	<p>* Biết tên bài tập, biết vận động bắt và ném bóng với người đối diện. B</p> <p>* Rèn trẻ kỹ năng bắt và ném bóng với người đối diện, thực hiện bài tập phát triển chung nhịp nhàng, rèn kỹ năng nhanh nhẹn, khéo léo của trẻ.</p> <p>* Trẻ hứng thú tham gia vào bài tập và trò chơi vận động.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ an toàn, bóng.</p>	<p>*HD1:Gây hứng thú:</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề.</p> <p>-Khám sức khỏe cho trẻ.</p> <p>*HD 2:Trọng tâm.</p> <p>*Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu đi rồi về hàng.</p> <p>*Trọng động:BTPTC</p> <p>+ Tay: 2 tay đưa trước gập trước ngực.</p> <p>+ Bụng: Đan tay sau lưng cúi gập người về trước</p> <p>+ Chân: Ngồi khuỵu gối</p> <p>+ Bật: Chụm tách</p> <p>-VĐCB: “ Bắt và ném bóng với người đối diện”</p> <p>+ Cô làm mẫu :Lần 1 cô tập không phân tích . Lần 2 cô vừa tập vừa phân tích</p> <p>+ Cho 2 trẻ lên làm thử, cô nhận xét</p>

			<p>+ Cho cả lớp thực hiện: cô đi bao quát, động viên trẻ tập(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>-Cho tô nhóm cá nhân tập.</p> <p>- Trò chơi: “ Nhảy lò cò”</p> <p>Cô phổ biến luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi</p> <p>*Hồi tĩnh: cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân trường.</p> <p>*HD3: Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi ngoài trời:</p> <p>* Làm con sâu từ lá</p> <p>- TC: Cá sấu lên bờ</p> <p>* Chơi tự do</p>	<p>- Trẻ biết đặc điểm của con sâu, biết sâu là một con vật thuộc loài côn trùng và biết cách gấp con sâu từ lá chuối.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng xé, gấp lá tạo thành con sâu, phát triển khả năng tưởng tượng và rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay.</p> <p>- Tích cực tham gia hoạt động. Yêu thích sản phẩm của mình tạo ra.</p>	<p>- Lá chuối, con sâu cô đã gấp sẵn</p>	<p>* HD1: TC: Cá sấu lên bờ</p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại cách và luật chơi và cho trẻ chơi</p> <p>*HD2: HDCMD: Làm con sâu từ lá</p> <p>- Cô hỏi trẻ con đoán xem đây là con gì?</p> <p>- Sâu là con vật như thế nào?</p> <p>- Nó có lợi hay có hại?</p> <p>- Cho trẻ biết sâu là con vật ăn hại hoa màu nên cần phải tiêu diệt</p> <p>- Cho trẻ quan sát và nhận xét con sâu cô làm từ lá chuối</p> <p>- Cô cho trẻ tự nói cách làm</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ</p> <p>- Cho trẻ chia từng nhóm</p> <p>- Trẻ thực hiện (Cô quan sát động viên trẻ).</p> <p>- Cô động viên khuyến khích trẻ làm đẹp.</p> <p>* HD3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>

Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động góc (MT36)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết các đồ chơi trong từng góc chơi và về các góc chơi, biết chơi những trò chơi trong từng góc phù hợp với chủ đề. Biết liên kết các góc chơi. - Rèn cho trẻ 1 số kỹ năng sống qua quá trình chơi. Phát huy tính sáng tạo, thể hiện được mối quan hệ trong các hoạt động góc. Nhập vai chơi và thao tác vai 1 cách thành thạo và thể hiện tốt vai chơi của mình. - Đoàn kết, có nề nếp khi chơi (Cất đồ chơi đúng nơi quy định, xếp ngay ngắn, gọn gàng, nói nhỏ...). Luôn tự nhiên, biết chia sẻ, nhường nhịn bạn trong quá trình chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng các góc chơi: + Góc xây dựng: Khối xây dựng, thảm cỏ, gạch, cây xanh, đồ chơi lắp ghép + Góc âm nhạc: Dụng cụ âm nhạc, mũ múa + Góc phân vai: Bộ khám bác sĩ, bộ đồ nấu ăn, các con côn trùng. và thức ăn cho các con côn trùng. + Chữ cái, chữ số, tranh truyện về các con côn trùng. + Góc thiên nhiên: Cây 	<p>* HD1: Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài "Con cào cào" - Cô trò chuyện cùng trẻ về những con côn trùng - Nếu ai thích vẽ tôi thì hãy vào góc nghệ thuật - Các bạn khác thích chơi ở góc nào? Cách chơi ra sao? - Góc học tập: trong chủ đề này sẽ tìm hiểu về các loại côn trùng qua tranh ảnh... Ai sẽ vào đó chơi? - Các bạn khác thích chơi ở góc nào? Cách chơi ra sao? Ai thích chơi cùng bạn? - Các nhân viên bán hàng đâu? Hôm nay cửa hàng bán gì? Thái độ mời chào khách như thế nào? - Ai thích chơi góc xây dựng “Trang trại nuôi ong” ? Vào đó con sẽ xây như thế nào? - Góc bạn yêu nhạc hãy thể hiện tài năng của mình bằng các bài hát bài thơ nói về các con côn trùng nhé. <p>*HD2: Trẻ vào góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy kí hiệu và vào góc chơi. - Góc thiên nhiên: Bắt sâu cho cây... - Góc phân vai: + Bán hàng trong siêu thị (Tranh ảnh về chim, côn trùng, bán lá dâu cho tằm...) + Các món ăn bổ dưỡng như: Nhộng, châu... - Góc nghệ thuật: + Vẽ nặn, xé dán, sưu tập các loại côn trùng.

		<p>xanh, dụng cụ chăm sóc cây</p>	<p>+ Biểu diễn các bài hát như: Con chuồn chuồn, con cào cào, chị ong nâu và em bé, kìa con bướm vàng... - Góc học tập - Sách: Xem truyện, sách về các loài côn trùng - Góc xây dựng: Xây trại chăn nuôi ong. * HD3: Kết thúc: Hát " Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>* Giờ ăn - Biết 1 số món ăn hằng ngày, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết tự xúc cơm và ăn hết xuất. - Biết lấy gối vào giường đi ngủ, biết ngủ đủ giấc có lợi cho sức khỏe. - Biết lau mặt, rửa tay theo đúng các bước, đi vệ sinh đúng nơi quy định * Giờ ngủ - Phát triển khả năng ghi nhớ tên các món ăn, chào mời rõ ràng, rành mạch, cầm thìa xúc cơm thành thạo, nhận biết, phân biệt khăn mặt, ca cốc đúng kí hiệu.</p>	<p>- Bàn, ghế, khăn lau, nước, khăn mặt, bát thìa, cốc đủ cho số trẻ. - Giường ngủ, gối, chăn đệm. - Nước, xà phòng rửa tay, khăn lau khô.</p>	<p>* Ăn: - Trước khi ăn cô giới thiệu tên các món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong các món ăn. - Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết suất ăn, không làm cơm rơi vãi. - Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ. - Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Cô giáo dục trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi qui định. - Uống nước, lau miệng, lau tay, đi vệ sinh sau khi ăn xong. * Ngủ: - Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ. - Cho trẻ lấy gối, về giường nằm. - Cô lấy chăn đắp cho trẻ. - Cô hát ru, kể chuyện cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. (Đối với trẻ khó ngủ, cô ôm ấp, vỗ về cho trẻ ngủ)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng nhận biết và phân biệt gối của mình với gối của bạn. - Luyện kỹ năng phân biệt vệ sinh nam, nữ * Vệ sinh - Giữ gìn bàn ăn sạch sẽ, ngồi ngay ngắn, xúc cơm gọn gàng, vui vẻ ăn hết xuất. - Nằm ngủ ngay ngắn, không nô nghịch với bạn, giữ gìn giường, gối, chăn sạch sẽ. - Giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ, chờ đến lượt đi vệ sinh, không xô đẩy, chen lấn nhau. 		<ul style="list-style-type: none"> - Sau khi ngủ dậy, cô cho trẻ cất gối, gấp chăn và cất dọn giường cùng cô. - Cho trẻ đi vệ sinh sau khi ngủ dậy. * Vệ sinh: - Hướng dẫn trẻ lau mặt sạch sẽ sau khi ngủ dậy, trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ rửa tay, lau khô tay theo đúng tình tự đảm bảo vệ sinh. - Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định. Giáo dục trẻ cách giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ.
--	---	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi hoạt động theo ý thích.</p> <p>*Trò chơi: Lộn cầu vòng</p> <p>* Bé tập làm MC.</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Biết chơi trò chơi dân gian, biết tự tin khi tập làm Mc. * Rèn kỹ năng chơi trò chơi, kỹ năng tự tin khi làm MC. * Giáo dục trẻ nói to, rõ ràng, mạch lạc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Micro đồ chơi... 	<ul style="list-style-type: none"> *HĐ1:Trò chơi: Lộn cầu vòng - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2 – 3 lần *HĐ2:Bé tập làm MC. -Cô giới thiệu sắp có chương trình thi xem ai tài năng vậy các bạn có muốn tham gia không? -Ai muốn thử sức để làm MC dẫn chương này không? - Muốn làm 1 Mc tốt các bạn phải có những kỹ năng gì?.... -Cho trẻ thử tài làm MC...

*Chơi tự chọn			-Cô nhận xét và giáo dục trẻ.... * HD3 :Chơi tự chọn:Cô bao quát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn 	- Bảng bé ngoan, cờ	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài : + Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận - Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại. - Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

* Vệ sinh trẻ.	- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi - Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép - Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về.	- Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ.	- Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về - Trả trẻ tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ
----------------	---	---	--

Thứ ba ngày 14/01/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*Đón trẻ, trò chuyện.	- Biết chào bố mẹ chào cô giáo khi vào lớp. Biết tên gọi, đặc điểm cấu tạo của một số con côn trùng có lợi và một số con côn trùng có hại. - Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép khi đến lớp. Rèn trẻ kỹ năng quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ về một số côn trùng có lợi và có hại. - Trẻ vui vẻ đến lớp. Giáo dục trẻ vâng lời cô giáo và đoàn kết với các bạn trong khi học cũng như khi chơi, chào hỏi cô giáo khi đến lớp và chào hỏi bố mẹ khi về nhà. Giáo dục trẻ yêu quý	- Lớp học. - Phòng nhóm thông thoáng, tranh ảnh chủ đề.	*Đón trẻ - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân. * Trò chuyện: Nội dung dự kiến - Trò chuyện về: các con côn trùng. + Tên gọi. + Đặc điểm nổi bật của một số con côn trùng. + Mối quan hệ giữa môi trường sống với cấu tạo, vận động, tiếng kêu, thức ăn và thói quen của một số con côn trùng + Ích lợi, tác hại của một số con côn trùng -> GD trẻ biết yêu quý các con côn trùng có lợi, tránh xa 1 số con côn trùng có hại...

	và bảo vệ một số côn trùng có lợi		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thể dục sáng.	<ul style="list-style-type: none"> - Biết nghe và hát quốc ca vào đầu tuần, biết được việc tập TD buổi sáng giúp cho cơ thể phát triển khỏe mạnh, nhanh nhẹn, da dẻ hồng hào .Trẻ biết tập thể dục sáng kết hợp với lời ca. - .Rèn trẻ kỹ năng đứng nghiêm làm lễ chào cờ, Có kỹ năng tập đứng các động tác thể dục và phối hợp chân tay nhịp nhàng. - .Giáo dục trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng 	<ul style="list-style-type: none"> *Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ. * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát:"Con cào cào" * Trọng động: -Tập theo lời bài hát “ Con chuồn chuồn” - Tay:Tay rang ngang gập trên vai. - Bụng: Tay giơ cao nghiêng người sang 2 bên - Chân: Đưa 1 chân ra trước, khụy gối, tay đưa ra trước. - Bật: Bật tiến * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng và hát theo bài :"Chim mẹ chim con"
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Thơ Kiến tha mời (MT62)	<ul style="list-style-type: none"> * Biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung, đọc diễn cảm bài thơ. * Rèn trẻ kỹ năng quan sát, chú ý và ghi nhớ. * Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ con côn trùng có ích 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh thơ 	<ul style="list-style-type: none"> *HD1: Gây hứng thú -Trò chuyện với trẻ về những con côn trùng mà trẻ biết. *HD2: Trọng tâm. -Cô đọc lần 1: gt tên bài thơ, tên tác giả. -Cô đọc lần 2: Kết hợp với tranh minh họa. -Đàm thoại:

			<ul style="list-style-type: none"> +Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào? +Bài thơ nói về con gì? Con kiến to hay bé? +Kiến kéo đi thế nào? +Khi đi đàn kiến đi thế nào? +Khi gặp bạn kiến làm động tác gì?.. +Chúng ta học đức tính gì của con kiến? ->Cô giáo dục trẻ... -Cô cho cả lớp đọc 2 lần. -Cho tổ nhóm, cá nhân đọc(cô chú ý sửa sai cho trẻ). -Cô và trẻ đọc lại 1 lần. -TC: Thi xem ai làm giống. +Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi. *HD3: Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi ngoài trời:</p> <p>* HĐCMD: Bé với các con vật(ppSteam)</p> <p>* Chơi vận động: Mèo và chim sẻ.</p>	<p>*Biết tên và chơi với các con vật theo nhóm con vật nuôi.</p> <p>* . Rèn trẻ kỹ năng chơi với các con vật, chơi theo nhóm</p> <p>* . Hứng thú tham gia hoạt động ,hứng thú tham gia trò chơi.</p>	<p>- Một số con vật theo nhóm</p>	<p>*HD 1: HĐCMD: Bé với các con vật(ppSteam)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xuống sân hít thở không khí trong lành. - Cô có gì đây? Ai có nhận xét gì về những con vật này? - Các bạn muốn tìm hiểu và chơi với nhóm con vật nào?..... -Vậy các bạn hãy chia làm 3 nhóm và cử ra 1 bạn làm nhóm trưởng.... - Nhóm trưởng lên lấy nhóm con vật nhóm mình và chơi. -Cô quan sát....

*Chơi tự do:			<p>-Các nhóm lên trình bày tìm hiểu và cách bố trí các con vật nhóm mình...</p> <p>-Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p> <p>*HD2: Chơi vận động: Mèo và chim sẻ. Cô cho trẻ chơi vài lần</p> <p>*HD3: Chơi tự do:</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi, hoạt động góc (MT36)</p>	<p>- Trẻ biết các đồ chơi trong từng góc chơi và về các góc chơi, biết chơi những trò chơi trong từng góc phù hợp với chủ đề. Biết liên kết các góc chơi.</p> <p>- Rèn cho trẻ 1 số kỹ năng sống qua quá trình chơi. Phát huy tính sáng tạo, thể hiện được mối quan hệ trong các hoạt động góc. Nhập vai chơi và thao tác vai 1 cách thành thạo và thể hiện tốt vai chơi của mình.</p> <p>- Đoàn kết, có nề nếp khi chơi (Cất đồ chơi đúng nơi quy định, xếp ngay ngắn, gọn gàng, nói nhỏ...). Luôn tự nhiên, biết chia sẻ, nhường nhịn bạn trong quá trình chơi.</p>	<p>- Đồ dùng các góc chơi: + Góc xây dựng: Khối xây dựng, thảm cỏ, gạch, cây xanh, đồ chơi lắp ghép + Góc âm nhạc: Dụng cụ âm nhạc, mũ múa + Góc phân vai: Bộ khám bác sĩ, bộ đồ nấu ăn, các con côn trùng. và thức ăn cho các con côn trùng.</p>	<p>* HD1: <u>Trò chuyện</u>:</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài "Con cào cào" - Cô trò chuyện cùng trẻ về những con côn trùng - Nếu ai thích vẽ thì hãy vào góc nghệ thuật - Các bạn khác thích chơi ở góc nào? Cách chơi ra sao? - Góc học tập: trong chủ đề này sẽ tìm hiểu về các loại côn trùng qua tranh ảnh... Ai sẽ vào đó chơi? - Các bạn khác thích chơi ở góc nào? Cách chơi ra sao? Ai thích chơi cùng bạn? - Các nhân viên bán hàng đâu? Hôm nay cửa hàng bán gì? Thái độ mời chào khách như thế nào? - Ai thích chơi góc xây dựng “Trang trại nuôi ong” ? Vào đó con sẽ xây như thế nào? - Góc bạn yêu nhạc hãy thể hiện tài năng của mình bằng các bài hát bài thơ nói về các con côn trùng nhé.</p> <p>*HD2: <u>Trẻ vào góc chơi</u>:</p>

		<p>+ Chữ cái, chữ số, tranh truyện về các con côn trùng.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, dụng cụ chăm sóc cây</p>	<p>- Cho trẻ lấy kí hiệu và vào góc chơi.</p> <p>- Góc thiên nhiên: Bắt sâu cho cây...</p> <p>- Góc phân vai: + Bán hàng trong siêu thị (Tranh ảnh về chim, côn trùng, bán lá dâu cho tằm...)</p> <p>+ Các món ăn bổ dưỡng như: Nhộng, châu...</p> <p>- Góc nghệ thuật: + Vẽ nặn, xé dán, sưu tập các loại côn trùng.</p> <p>+ Biểu diễn các bài hát như: Con chuồn chuồn, con cào cào, chị ong nâu và em bé, kìa con bướm vàng...</p> <p>- Góc học tập - Sách: Xem truyện, sách về các loài côn trùng</p> <p>- Góc xây dựng: Xây trại chăn nuôi ong.</p> <p>* HD3: Kết thúc: Hát " Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi</p>
--	--	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>* Giờ ăn</p> <p>- Biết 1 số món ăn hằng ngày, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết tự xúc cơm và ăn hết xuất.</p> <p>- Biết lấy gối vào giường đi ngủ, biết ngủ đủ giấc có lợi cho sức khỏe.</p> <p>- Biết lau mặt, rửa tay theo đúng các bước, đi vệ sinh đúng nơi quy định</p>	<p>- Bàn, ghế, khăn lau, nước, khăn mặt, bát thìa, cốc đủ cho số trẻ.</p> <p>- Giường ngủ, gối, chăn đệm.</p> <p>- Nước, xà phòng rửa tay, khăn lau khô.</p>	<p>* Ăn:</p> <p>- Trước khi ăn cô giới thiệu tên các món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong các món ăn.</p> <p>- Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết suất ăn, không làm cơm rơi vãi.</p> <p>- Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ.</p> <p>- Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn.</p> <p>- Cô giáo dục trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi qui định.</p> <p>- Uống nước, lau miệng, lau tay, đi vệ sinh sau khi ăn xong.</p>

	<p>* Giờ ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển khả năng ghi nhớ tên các món ăn, chào mời rõ ràng, rành mạch, cầm thìa xúc cơm thành thạo, nhận biết, phân biệt khăn mặt, ca cốc đúng kí hiệu. - Rèn kĩ năng nhận biết và phân biệt gối của mình với gối của bạn. - Luyện kĩ năng phân biệt vệ sinh nam, nữ <p>* Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giữ gìn bàn ăn sạch sẽ, ngồi ngay ngắn, xúc cơm gọn gàng, vui vẻ ăn hết xuất. - Nằm ngủ ngay ngắn, không nô nghịch với bạn, giữ gìn giường, gối, chăn sạch sẽ. - Giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ, chờ đến lượt đi vệ sinh, không xô đẩy, chen lấn nhau. 		<p>* Ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ. - Cho trẻ lấy gối, về giường nằm. - Cô lấy chăn đắp cho trẻ. - Cô hát ru, kể chuyện cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. (Đối với trẻ khó ngủ, cô ôm ấp, vỗ về cho trẻ ngủ) - Sau khi ngủ dậy, cô cho trẻ cất gối, gấp chăn và cất dọn giường cùng cô. - Cho trẻ đi vệ sinh sau khi ngủ dậy. <p>* Vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ lau mặt sạch sẽ sau khi ngủ dậy, trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ rửa tay, lau khô tay theo đúng tình tự đảm bảo vệ sinh. - Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định. Giáo dục trẻ cách giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động theo ý thích	- Trẻ biết tên, đặc điểm, tác hại, cách phòng tránh các con côn trùng có hại.	- Hình ảnh một số loài con côn trùng	<p>* HĐ1. Lộn cầu vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi trò chơi.

<p>- Trò chơi: Lộn cầu vồng</p> <p>- Bé phòng tránh các con côn trùng có hại như thế nào?</p> <p>- Chơi tự chọn</p>	<p>- Phát triển khả năng tư duy, trả lời câu hỏi, phối hợp cùng nhau khi tham gia hoạt động.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng tự bảo vệ bản thân trước các con côn trùng có hại, nguy hiểm.</p>	<p>có hại, nguy hiểm.</p>	<p>* HD2. Bé phòng tránh các con côn trùng có hại như thế nào?</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò " Con muỗi". Theo các con con muỗi là con côn trùng có lợi hay có hại ?</p> <p>- Vì sao con muỗi lại là con côn trùng có hại ?</p> <p>- Làm thế nào để phòng tránh bị muỗi đốt ?</p> <p>- Ngoài con muỗi ra còn những con côn trùng nào có hại ?(Con ruồi, nhặng, sâu,bọ net...)</p> <p>- Cô cho trẻ xem video một số loài côn trùng có hại.</p> <p>- Làm cách nào để chúng ta phòng tránh những con côn trùng có hại ? (vệ sinh môi trường sống sạch sẽ, trang bị những dụng cụ bảo vệ bản thân, nuôi bảo vệ các con côn trùng có lợi để tiêu diệt những con có hại, phun thuốc phòng trừ...)</p> <p>- TC : Ai chọn đúng</p> <p>+ CC : Cô cho trẻ chia nhóm cho trẻ bật qua các vòng lên chọn những hình ảnh để bảo vệ bản thân khỏi côn trùng có hại.</p> <p>+ LC : Thời gian 1 bản nhạc nhóm nào chọn nhiều hơn và đúng sẽ thắng.</p> <p>- Cô giáo dục trẻ tránh xa những con côn trùng có hại và biết tự bảo vệ bản thân khỏi những con côn trùng đó</p> <p>* HD3. Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích.</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>* Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài : + Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận - Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại. - Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Vệ sinh trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi - Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. - Có kỹ năng chào hỏi lễ phép - Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về - Trả trẻ tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ

Thứ tư ngày 15/01/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*Đón trẻ, trò chuyện.	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chào bố mẹ chào cô giáo khi vào lớp. Biết tên gọi, đặc điểm cấu tạo của một số con côn trùng có lợi và một số con côn trùng có hại. - Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép khi đến lớp. Rèn trẻ kỹ năng quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ về một số côn trùng có lợi và có hại. - Trẻ vui vẻ đến lớp. Giáo dục trẻ vâng lời cô giáo và đoàn kết với các bạn trong khi học cũng như khi chơi, chào hỏi cô giáo khi đến lớp và chào hỏi bố mẹ khi về nhà. Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ một số côn trùng có lợi 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp học. - Phòng nhóm thông thoáng, tranh ảnh chủ đề. 	<p>*Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân. <p>* Trò chuyện: Nội dung dự kiến</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về: các con côn trùng. + Tên gọi. + Đặc điểm nổi bật của một số con côn trùng. + Mối quan hệ giữa môi trường sống với cấu tạo, vận động, tiếng kêu, thức ăn và thói quen của một số con côn trùng + Ích lợi, tác hại của một số con côn trùng -> GD trẻ biết yêu quý các con côn trùng có lợi, tránh xa 1 số con côn trùng có hại...
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thể dục sáng.	<ul style="list-style-type: none"> - Biết nghe và hát quốc ca vào đầu tuần, biết được việc tập TD buổi sáng giúp cho cơ thể 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô 	<ul style="list-style-type: none"> * Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ. * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát: "Con cào cào"

	<p>phát triển khỏe mạnh, nhanh nhẹn, da dẻ hồng hào .Trẻ biết tập thể dục sáng kết hợp với lời ca.</p> <p>- . Rèn trẻ kỹ năng đứng nghiêm làm lễ chào cờ, Có kỹ năng tập đúng các động tác thể dục và phối hợp chân tay nhịp nhàng.</p> <p>- .Giáo dục trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng</p>	<p>và trẻ gọn gàng</p>	<p>* Trọng động: -Tập theo lời bài hát “ Con chuồn chuồn”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay:Tay rang ngang gập trên vai. - Bụng: Tay giơ cao nghiêng người sang 2 bên - Chân: Đưa 1 chân ra trước, khụy gối, tay đưa ra trước. - Bật: Bật tiến <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng và hát theo bài :<i>"Chim mẹ chim con"</i></p>
--	---	------------------------	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>LQVT: Đếm đến 9 tạo nhóm và nhận biết nhóm đối tượng có số lượng 9, nhận biết số 9.</p> <p>(MT31)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết đếm đến 9. Nhận biết nhóm có 9 đối tượng. Nhận biết chữ số 9. - Phát triển kỹ năng đếm từ 1-9, Phản ứng nhanh nhẹn khi tham gia các trò chơi. - Hứng thú tham gia vào giờ học, chơi trò chơi hứng thú, vui vẻ chấp hành luật chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 túi thần kì đựng sỏi, thẻ số 1-9, vòng thể dục, hình ảnh 1 số cây xanh 	<ul style="list-style-type: none"> . HĐ 1: Giới thiệu bài - Cô cho trẻ hát “Em yêu cây xanh” b. HĐ 2: Trọng tâm * Trò chơi “ Ô cửa bí mật”: <i>Ôn số lượng trong phạm vi 8.</i> - Cô cho trẻ lần lượt mở từng ô cửa: + Gọi tên loài cây? Đếm số lượng? Tìm theo yêu cầu của cô. * Đếm đến 9, nhận biết các nhóm có 9 đối tượng, nhận biết số 9 - Cô tặng trẻ những vòng tròn và chơi TC “ Nhanh chân tìm bến”

			<ul style="list-style-type: none"> + Tạo tình huống 8 vòng (vườn cây) thêm 1 vòng + Trước khi thêm vòng cho trẻ đếm số vòng đã có + Thêm 1 vòng thì thành mấy vòng + Cô tạo tình huống cho trẻ kiểm tra lại nhiều lần số vòng. - Với nhiều cách đếm và xếp các vòng khác nhau nhưng khi đếm đều cho kết quả là mấy? - Cho 1 trẻ lên tìm chữ số 9 + Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm cá nhân đọc “ số 9” - Cô cho trẻ nhận xét đặc điểm của chữ “số 9” => Chữ số 9 gồm 1 cong tròn phía trên và 1 nét cong hở trái phía phải. - Cho trẻ đếm số vòng và cắt hết vòng. - Cô giới thiệu TC “Chiếc túi kì diệu” và cho trẻ đoán số viên sỏi, tạo tình huống cho trẻ thêm sỏi để tạo thành 9 viên sỏi, cho trẻ xếp sỏi thành hàng dọc, ngang, vòng cung và đếm, cho trẻ gắn thẻ số. Cho trẻ cắt sỏi * Trò chơi luyện tập - Trò chơi 1: Tai ai tinh: + CC: Cô gõ, vỗ tiếng kêu trẻ đoán xem cô vừa gõ, vỗ bao nhiêu tiếng - Trò chơi 2: Tạo nhóm
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Chơi ngoài trời</p> <p>* Làm con sâu từ lá</p> <p>*TC: Cá sấu lên bờ</p> <p>* Chơi tự do</p>	<p>- Trẻ biết đặc điểm của con sâu, biết sâu là một con vật thuộc loài côn trùng và biết cách gấp con sâu từ lá chuối.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng xé, gấp lá tạo thành con sâu, phát triển khả năng tưởng tượng và rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay.</p> <p>- Tích cực tham gia hoạt động. Yêu thích sản phẩm của mình tạo ra.</p>	<p>- Lá chuối, con sâu cô đã gấp sẵn</p>	<p>* HD1: TC: Cá sấu lên bờ</p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại cách và luật chơi và cho trẻ chơi</p> <p>*HD2: HĐCMD: Làm con sâu từ lá</p> <p>- Cô hỏi trẻ con đoán xem đây là con gì?</p> <p>- Sâu là con vật như thế nào?</p> <p>- Nó có lợi hay có hại?</p> <p>- Cho trẻ biết sâu là con vật ăn hại hoa màu nên cần phải tiêu diệt</p> <p>- Cho trẻ quan sát và nhận xét con sâu cô làm từ lá chuối</p> <p>- Cô cho trẻ tự nói cách làm</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ</p> <p>- Cho trẻ chia từng nhóm</p> <p>- Trẻ thực hiện (Cô quan sát động viên trẻ).</p> <p>- Cô động viên khuyến khích trẻ làm đẹp.</p> <p>* HD3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>
---	---	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi, hoạt động góc</p> <p>(MT36)</p>	<p>- Trẻ biết các đồ chơi trong từng góc chơi và về các góc chơi, biết chơi những trò chơi trong từng góc phù hợp với chủ đề. Biết liên kết các góc chơi.</p> <p>- Rèn cho trẻ 1 số kỹ năng sống qua quá trình chơi. Phát huy</p>	<p>- Đồ dùng các góc chơi:</p> <p>+ Góc xây dựng: Khối xây dựng, thảm cỏ, gạch, cây xanh, đồ chơi lắp ghép</p>	<p>* HD1: Trò chuyện:</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài "Con cào cào"</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về những con côn trùng</p> <p>- Nếu ai thích vẽ thì hãy vào góc nghệ thuật</p> <p>- Các bạn khác thích chơi ở góc nào? Cách chơi ra sao?</p>

	<p>tính sáng tạo, thể hiện được mối quan hệ trong các hoạt động góc. Nhập vai chơi và thao tác vai 1 cách thành thạo và thể hiện tốt vai chơi của mình.</p> <p>- Đoàn kết, có nề nếp khi chơi (Cất đồ chơi đúng nơi quy định, xếp ngay ngắn, gọn gàng, nói nhỏ...). Luôn tự nhiên, biết chia sẻ, nhường nhịn bạn trong quá trình chơi.</p>	<p>+ Góc âm nhạc: Dụng cụ âm nhạc, mũ múa</p> <p>+ Góc phân vai: Bộ khám bác sĩ, bộ đồ nấu ăn, các con côn trùng. và thức ăn cho các con côn trùng.</p> <p>+ Chũ cái, chũ số, tranh truyện về các con côn trùng.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, dụng cụ chăm sóc cây</p>	<p>- Góc học tập: trong chủ đề này sẽ tìm hiểu về các loại côn trùng qua tranh ảnh... Ai sẽ vào đó chơi?</p> <p>- Các bạn khác thích chơi ở góc nào? Cách chơi ra sao? Ai thích chơi cùng bạn?</p> <p>- Các nhân viên bán hàng đâu? Hôm nay cửa hàng bán gì? Thái độ mời chào khách như thế nào?</p> <p>- Ai thích chơi góc xây dựng “Trang trại nuôi ong” ? Vào đó con sẽ xây như thế nào?</p> <p>- Góc bạn yêu nhạc hãy thể hiện tài năng của mình bằng các bài hát bài thơ nói về các con côn trùng nhé.</p> <p>*HD2: Trẻ vào góc chơi:</p> <p>- Cho trẻ lấy kí hiệu và vào góc chơi.</p> <p>- Góc thiên nhiên: Bắt sâu cho cây...</p> <p>- Góc phân vai: + Bán hàng trong siêu thị (Tranh ảnh về chim, côn trùng, bán lá dâu cho tằm...)</p> <p>+ Các món ăn bổ dưỡng như: Nhộng, châu...</p> <p>- Góc nghệ thuật:+ Vẽ nặn, xé dán, sưu tập các loại côn trùng.</p> <p>+ Biểu diễn các bài hát như: Con chuồn chuồn, con cào cào, chị ong nâu và em bé, kìa con bướm vàng...</p> <p>- Góc học tập - Sách: Xem truyện, sách về các loài côn trùng</p> <p>- Góc xây dựng: Xây trại chăn nuôi ong.</p> <p>* HD3: Kết thúc:</p> <p>Hát " Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi</p>
--	--	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<p>* Giờ ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết 1 số món ăn hằng ngày, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết tự xúc cơm và ăn hết xuất. - Biết lấy gối vào giường đi ngủ, biết ngủ đủ giấc có lợi cho sức khỏe. - Biết lau mặt, rửa tay theo đúng các bước, đi vệ sinh đúng nơi quy định <p>* Giờ ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển khả năng ghi nhớ tên các món ăn, chào mời rõ ràng, rành mạch, cầm thìa xúc cơm thành thạo, nhận biết, phân biệt khăn mặt, ca cốc đúng kí hiệu. - Rèn kĩ năng nhận biết và phân biệt gối của mình với gối của bạn. - Luyện kĩ năng phân biệt vệ sinh nam, nữ <p>* Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giữ gìn bàn ăn sạch sẽ, ngồi ngay ngắn, xúc cơm gọn gàng, vui vẻ ăn hết xuất. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khăn lau, nước, khăn mặt, bát thìa, cốc đủ cho số trẻ. - Giường ngủ, gối, chăn đệm. - Nước, xà phòng rửa tay, khăn lau khô. 	<p>* Ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi ăn cô giới thiệu tên các món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong các món ăn. - Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết suất ăn, không làm cơm rơi vãi. - Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ. - Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Cô giáo dục trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi qui định. - Uống nước, lau miệng, lau tay, đi vệ sinh sau khi ăn xong. <p>* Ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ. - Cho trẻ lấy gối, về giường nằm. - Cô lấy chăn đắp cho trẻ. - Cô hát ru, kể chuyện cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. (Đối với trẻ khó ngủ, cô ôm ấp, vỗ về cho trẻ ngủ) - Sau khi ngủ dậy, cô cho trẻ cất gối, gấp chăn và cất dọn giường cùng cô. - Cho trẻ đi vệ sinh sau khi ngủ dậy. <p>* Vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ lau mặt sạch sẽ sau khi ngủ dậy, trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ rửa tay, lau khô tay theo đúng tình tự đảm bảo vệ sinh.

	<ul style="list-style-type: none"> - Nằm ngủ ngay ngắn, không nô nghịch với bạn, giữ gìn giường, gối, chăn sạch sẽ. - Giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ, chờ đến lượt đi vệ sinh, không xô đẩy, chen lấn nhau. 		<ul style="list-style-type: none"> - Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định. Giáo dục trẻ cách giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi hoạt động theo ý thích.</p> <p>*Trò chơi : Chi chi chành chành</p> <p>*Trò chơi « Ô cửa bí mật »</p> <p>*Chơi tự chọn.</p>	<p>*Biết chơi trò chơi dân gian và chơi trò chơi theo sự hướng dẫn của cô.</p> <p>* Rèn trẻ chơi đúng luật chơi và đoàn kết.</p> <p>* .Trẻ chơi tích cực và vui vẻ</p>	<p>- Máy tính, tivi, đồ chơi...</p>	<p>*HD1 :Trò chơi : Chi chi chành chành</p> <p>-Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi.</p> <p>*HD 2 :Trò chơi « Ô cửa bí mật »</p> <p>Cách chơi- luật chơi : Trẻ chọn ô cửa bất kỳ, khi ô cửa mở ra các bạn phải nhìn tinh xem bên trong là những con gì và phải nói nhanh....</p> <p>-Cho trẻ chơi.</p> <p>-cô nhận xét và giáo dục trẻ.</p> <p>*HD3 :Chơi tự chọn.</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. 	<p>- Bảng bé ngoan, cờ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài : + Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận

	- Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại. - Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trả trẻ.	<ul style="list-style-type: none"> - Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. - Biết chào hỏi - Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. - Có kỹ năng chào hỏi lễ phép - Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lược, dây buộc tóc. - Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về - Trả trẻ tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ

Thứ năm ngày 16/01/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*Đón trẻ, trò chuyện.	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chào bố mẹ chào cô giáo khi vào lớp. Biết tên gọi, đặc điểm cấu tạo của một số con côn trùng có lợi và một số con côn trùng có hại. - Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép khi đến lớp. Rèn trẻ kỹ năng quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ về một số côn trùng có lợi và có hại. - Trẻ vui vẻ đến lớp. Giáo dục trẻ vâng lời cô giáo và đoàn kết với các bạn trong khi học cũng như khi chơi, chào hỏi cô giáo khi đến lớp và chào hỏi bố mẹ khi về nhà. Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ một số côn trùng có lợi 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp học. - Phòng nhóm thông thoáng, tranh ảnh chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> *Đón trẻ - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân. * Trò chuyện: Nội dung dự kiến - Trò chuyện về: các con côn trùng. + Tên gọi. + Đặc điểm nổi bật của một số con côn trùng. + Mối quan hệ giữa môi trường sống với cấu tạo, vận động, tiếng kêu, thức ăn và thói quen của một số con côn trùng + Ích lợi, tác hại của một số con côn trùng -> GD trẻ biết yêu quý các con côn trùng có lợi, tránh xa 1 số con côn trùng có hại...
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thể dục sáng.	<ul style="list-style-type: none"> - Biết nghe và hát quốc ca vào đầu tuần, biết được việc tập TD buổi sáng giúp cho cơ thể phát triển khỏe mạnh, nhanh nhẹn, da dẻ hồng hào .Trẻ biết tập thể dục sáng kết hợp với lời ca. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng 	<ul style="list-style-type: none"> *Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ. * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát: "Con cào cào" * Trọng động: -Tập theo lời bài hát “ Con chuồn chuồn” - Tay: Tay rang ngang gập trên vai.

	<ul style="list-style-type: none"> - . Rèn trẻ kỹ năng đứng nghiêm làm lễ chào cờ, Có kỹ năng tập đứng các động tác thể dục và phối hợp chân tay nhịp nhàng. - .Giáo dục trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng 		<ul style="list-style-type: none"> - Bụng: Tay giơ cao nghiêng người sang 2 bên - Chân: Đưa 1 chân ra trước, khụy gối, tay đưa ra trước. - Bật: Bật tiến * Hội tnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng và hát theo bài : "Chim mẹ chim con"
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen chữ viết:</p> <p>TCCC</p> <p>Nhóm chữ cái « s,x »</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Biết chơi và phát âm thành thạo chữ cái “ s,x” thông qua trò chơi chữ cái. * Rèn trẻ có kỹ năng chơi trò chơi và phát âm chính xác chữ cái “s,x”. * Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh chữ cái, thẻ chữ cái, những chiếc lá và bông hoa có gắn chữ cái... 	<ul style="list-style-type: none"> *HD1: Gây hứng thú: - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề động vật *HD2: Trong tâm -Trò chơi: Tìm chữ cái trong từ - Cô treo 1 số tranh vẽ có chứa chữ cái: “s,x cô cho trẻ nhận xét tranh, tìm chữ cái đã học và lên lời với chữ cái đó. - TC: Chơi với quân xúc xắc. + Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi -TC: Nhắm mắt tìm chữ. +Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi. - Trò chơi: Xếp hạt - Cô cho trẻ xếp hạt sỏi các chữ cái: “s,x” theo yêu cầu của cô - Trò chơi: Thi xem ai nhanh Cô phổ biến luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. *HD3: Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ
Hoạt động ngoài trời			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi ngoài trời:</p> <p>*HĐCMĐ: Cắt một số hình con vật theo mẫu</p> <p>*Trò chơi: Kéo co</p> <p>*Chơi tự do.</p>	<p>*Biết một số con côn trùng và biết cắt hình con vật theo mẫu.</p> <p>* . Rèn trẻ kỹ năng cắt đúng theo yêu cầu của cô.</p> <p>*Trẻ yêu quý và biết bảo vệ các con côn trùng có lợi, tránh xa các con côn trùng có hại.</p>	<p>- Tranh các con côn trùng, kéo...</p>	<p>*HĐ1:HĐCMĐ: Cắt một số hình con vật theo mẫu</p> <p>- Cô cho trẻ ra sân hít thở không khí và trò chuyện về thời tiết.</p> <p>- Cô cho trẻ mở hộp quà và hỏi trẻ về món quà cô tặng.</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ cắt</p> <p>- Cô cho trẻ về ngồi theo tổ, nhóm</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Cô đi bao quát hướng dẫn trẻ</p> <p>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p> <p>*HĐ2: Trò chơi: Kéo co</p> <p>- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi</p> <p>*HĐ 3: Chơi tự do.</p>

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi, hoạt động góc (MT36)</p>	<p>- Trẻ biết các đồ chơi trong từng góc chơi và về các góc chơi, biết chơi những trò chơi trong từng góc phù hợp với chủ đề. Biết liên kết các góc chơi.</p> <p>- Rèn cho trẻ 1 số kỹ năng sống qua quá trình chơi. Phát huy tính sáng tạo, thể hiện được mối quan hệ trong các hoạt động góc. Nhập vai chơi và thao tác vai 1 cách thành</p>	<p>- Đồ dùng các góc chơi: + Góc xây dựng: Khối xây dựng, thảm cỏ, gạch, cây xanh, đồ chơi lắp ghép + Góc âm nhạc: Dụng cụ</p>	<p>* HĐ1: Trò chuyên:</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài "Con cào cào"</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về những con côn trùng</p> <p>- Nếu ai thích vẽ thì hãy vào góc nghệ thuật</p> <p>- Các bạn khác thích chơi ở góc nào? Cách chơi ra sao?</p> <p>- Góc học tập: trong chủ đề này sẽ tìm hiểu về các loại côn trùng qua tranh ảnh... Ai sẽ vào đó chơi?</p>

	<p>thạo và thể hiện tốt vai chơi của mình.</p> <p>- Đoàn kết, có nề nếp khi chơi (Cất đồ chơi đúng nơi quy định, xếp ngay ngắn, gọn gàng, nói nhỏ...).</p> <p>Luôn tự nhiên, biết chia sẻ, nhường nhịn bạn trong quá trình chơi.</p>	<p>âm nhạc, múa</p> <p>+ Góc phân vai: Bộ khám bác sĩ, bộ đồ nấu ăn, các con côn trùng và thức ăn cho các con côn trùng.</p> <p>+ Chữ cái, chữ số, tranh truyện về các con côn trùng.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, dụng cụ chăm sóc cây</p>	<p>- Các bạn khác thích chơi ở góc nào? Cách chơi ra sao? Ai thích chơi cùng bạn?</p> <p>- Các nhân viên bán hàng đâu? Hôm nay cửa hàng bán gì? Thái độ mời chào khách như thế nào?</p> <p>- Ai thích chơi góc xây dựng “Trang trại nuôi ong”? Vào đó con sẽ xây như thế nào?</p> <p>- Góc bạn yêu nhạc hãy thể hiện tài năng của mình bằng các bài hát bài thơ nói về các con côn trùng nhé.</p> <p>*HD2: Trẻ vào góc chơi:</p> <p>- Cho trẻ lấy kí hiệu và vào góc chơi.</p> <p>- Góc thiên nhiên: Bắt sâu cho cây...</p> <p>- Góc phân vai: + Bán hàng trong siêu thị (Tranh ảnh về chim, côn trùng, bán lá dâu cho tằm...)</p> <p>+ Các món ăn bổ dưỡng như: Nhung, châu...</p> <p>- Góc nghệ thuật: + Vẽ nặn, xé dán, sưu tập các loại côn trùng.</p> <p>+ Biểu diễn các bài hát như: Con chuồn chuồn, con cào cào, chị ong nâu và em bé, kìa con bướm vàng...</p> <p>- Góc học tập - Sách: Xem truyện, sách về các loài côn trùng</p> <p>- Góc xây dựng: Xây trại chăn nuôi ong.</p> <p>* HD3: Kết thúc:</p> <p>Hát " Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>* Giờ ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết 1 số món ăn hằng ngày, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết tự xúc cơm và ăn hết xuất. - Biết lấy gối vào giường đi ngủ, biết ngủ đủ giấc có lợi cho sức khỏe. - Biết lau mặt, rửa tay theo đúng các bước, đi vệ sinh đúng nơi quy định <p>* Giờ ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển khả năng ghi nhớ tên các món ăn, chào mời rõ ràng, rành mạch, cầm thìa xúc cơm thành thạo, nhận biết, phân biệt khăn mặt, ca cốc đúng kí hiệu. - Rèn kĩ năng nhận biết và phân biệt gối của mình với gối của bạn. - Luyện kĩ năng phân biệt vệ sinh nam, nữ <p>* Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giữ gìn bàn ăn sạch sẽ, ngồi ngay ngắn, xúc cơm gọn gàng, vui vẻ ăn hết xuất. - Nằm ngủ ngay ngắn, không nô nghịch với bạn, giữ gìn giường, gối, chăn sạch sẽ. - Giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ, chờ đến lượt đi vệ sinh, không xô đẩy, chen lấn nhau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khăn lau, nước, khăn mặt, bát thìa, cốc đủ cho số trẻ. - Giường ngủ, gối, chăn đệm. - Nước, xà phòng rửa tay, khăn lau khô. 	<p>* Ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi ăn cô giới thiệu tên các món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong các món ăn. - Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết suất ăn, không làm cơm rơi vãi. - Cô chia cơm và thứ ăn cho trẻ. - Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Cô giáo dục trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi qui định. - Uống nước, lau miệng, lau tay, đi vệ sinh sau khi ăn xong. <p>* Ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ. - Cho trẻ lấy gối, về giường nằm. - Cô lấy chăn đắp cho trẻ. - Cô hát ru, kể chuyện cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. (Đối với trẻ khó ngủ, cô ôm ấp, vỗ về cho trẻ ngủ) - Sau khi ngủ dậy, cô cho trẻ cất gối, gấp chăn và cất dọn giường cùng cô. - Cho trẻ đi vệ sinh sau khi ngủ dậy. <p>* Vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ lau mặt sạch sẽ sau khi ngủ dậy, trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ rửa tay, lau khô tay theo đúng tình tự đảm bảo vệ sinh. - Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn.
-------------------------------------	---	---	---

			- Hướng dẫn, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định. Giáo dục trẻ cách giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi hoạt động theo ý thích.</p> <p>*Trò chơi : Về đúng tổ</p> <p>*Nghe 1 số bài hát về chủ đề</p> <p>*Chơi tự chọn</p> <p>(MT95)</p>	<p>. * Biết chơi trò chơi, biết tên bài hát, tên tác giả một số bài hát trong chủ đề</p> <p>* Rèn kỹ năng chơi trò chơi, lắng nghe và tự tin cho trẻ.</p> <p>* . Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động</p>	<p>-Xác xô, thanh gõ, một số bài hát trong chủ đề</p>	<p>*HD 1:Trò chơi : Về đúng tổ</p> <p>-Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi.</p> <p>*HD 2:Nghe 1 số bài hát về chủ đề</p> <p>-Cho trẻ nghe bài “ cò lả, gia đình gấu, con chim vành khuyên...”</p> <p>+Các con vừa được nghe bài gì?</p> <p>+Cho trẻ hát theo nhạc</p> <p>->Giáo dục trẻ...</p> <p>*HD 3: Chơi tự chọn</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn.</p> <p>- Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn.</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ</p>	<p>- Cô cho trẻ hát bài :</p> <p>+ Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại. - Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trả trẻ.	<ul style="list-style-type: none"> - Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi - Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép - Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về - Trả trẻ tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ

Thứ sáu ngày 17/01/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*Đón trẻ, trò chuyện.	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chào bố mẹ chào cô giáo khi vào lớp. Biết tên gọi, đặc điểm cấu tạo của một số con côn trùng có lợi và một số con côn trùng có hại. - Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép khi đến lớp. Rèn trẻ kỹ năng quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ về một số côn trùng có lợi và có hại. - Trẻ vui vẻ đến lớp. Giáo dục trẻ vâng lời cô giáo và đoàn kết với các bạn trong khi học cũng như khi chơi, chào hỏi cô giáo khi đến lớp và chào hỏi bố mẹ khi về nhà. Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ một số côn trùng có lợi 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp học. - Phòng nhóm thông thoáng, tranh ảnh chủ đề. 	<p>*Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân. <p>* Trò chuyện: Nội dung dự kiến</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về: các con côn trùng. + Tên gọi. + Đặc điểm nổi bật của một số con côn trùng. + Mối quan hệ giữa môi trường sống với cấu tạo, vận động, tiếng kêu, thức ăn và thói quen của một số con côn trùng + Ích lợi, tác hại của một số con côn trùng -> GD trẻ biết yêu quý các con côn trùng có lợi, tranh xa 1 số con côn trùng có hại...
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thể dục sáng.	<ul style="list-style-type: none"> - Biết nghe và hát quốc ca vào đầu tuần, biết được việc tập TD buổi sáng giúp cho cơ thể phát triển khỏe mạnh, nhanh nhẹn, da dẻ hồng hào .Trẻ biết tập thể dục sáng kết hợp với lời ca. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng 	<ul style="list-style-type: none"> *Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ. * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát: "Con cào cào" * Trọng động: -Tập theo lời bài hát “ Con chuồn chuồn” - Tay:Tay rang ngang gập trên vai.

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ kỹ năng đứng nghiêm làm lễ chào cờ, Có kỹ năng tập đứng các động tác thể dục và phối hợp chân tay nhịp nhàng. - Giáo dục trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng 		<ul style="list-style-type: none"> - Bụng: Tay giơ cao nghiêng người sang 2 bên - Chân: Đưa 1 chân ra trước, khuyu gối, tay đưa ra trước. - Bật: Bật tiến * Hội tnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng và hát theo bài : "Chim mẹ chim con"
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>Âm nhạc</p> <p style="text-align: center;">Sinh hoạt văn nghệ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc các bài hát, biết tên các bài hát và một số bài thơ trong chủ đề, biết biểu diễn theo sự điều khiển chương trình của cô giáo. - Rèn trẻ có kỹ năng hát rõ lời, đúng giai điệu, đọc thơ diễn cảm, vận động thành thạo, biểu diễn cùng cô và các bạn, rèn cho trẻ mạnh dạn, tự tin và phối hợp cùng bạn khi biểu diễn, rèn kỹ năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ. - Hào hứng tham gia biểu diễn, yêu quý các loài động vật. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> *HD1. Mở đầu: TC: Thử tài của bé: - Cho trẻ sờ bằng tay và đoán những con vật trong hộp kín. Cô cùng các bạn hát khi kết thúc câu hát thì trẻ phải đoán được 1 con vật. *HD2. Trọng tâm: Bé cùng cô biểu diễn Những con vật cùng nhau về đây dự hội, hãy cùng nhau đón chào bạn chuồn chuồn nhé: - Nhạc: “Con chuồn chuồn”.(Cả lớp biểu diễn) - Mỗi một ngày mới, tiếng chú gà trống lại gáy vang để gọi chúng ta thức dậy đi học, chú gà đang đến đó (Một trẻ đóng gà trống chạy ra và rủ các bạn hát) - Nhạc: Con gà trống.(Nhóm Gà con) Chú voi ở nơi xa cũng về dự nào chúng ta cùng chào đón chú voi con qua bài hát "Chú voi con ở bản Đôn"! - Nhạc: Chú voi con ở bản Đôn. (Biểu diễn theo tổ)

			<p>Mèo con đang lấp ló ngoài cửa, mời mèo con vào dự hội.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc: Chú mèo con. (Cô hát trẻ nghe) - Cùng cất lên bài: Về động vật nhé!(nhóm bạn nam đọc) - Các bạn nhỏ ai chăm tập thể dục thể thao thì học tập bạn cào cào nhé: Bài hát: Con cào cào (Tập thể hát và vận động) - Trong rừng có biết bao con thú sinh sống đó bạn biết đó là những con gì nhé! (Múa "Đồ bạn" nhóm múa).
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi ngoài trời</p> <p>*HĐCMB: Vẽ các loài côn trùng dưới sân</p> <p>*TC: Mèo và chim sẻ</p> <p>*Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết các con vật thuộc nhóm côn trùng, biết đặc điểm, lợi ích và tác hại của từng con và biết cách vẽ các con vật đó. - Phát triển khả năng tư duy, trí tưởng tượng của trẻ, phối hợp các nét vẽ để vẽ các con côn trùng. - Tích cực tham gia hoạt động vẽ dưới sân và hào hứng khi tạo ra tác phẩm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phân. Đồ chơi ngoài trời an toàn 	<ul style="list-style-type: none"> * HĐ1: Trò chơi: Đội nào nhanh nhất - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô cho trẻ nhắc lại cách và luật chơi và cho trẻ chơi * HĐ2: HĐCMB: Vẽ các loài côn trùng dưới sân - Cô cùng trẻ trò chuyện về trò chơi trẻ vừa tham gia. - Cô cho trẻ kể tên các loài côn trùng mà trẻ biết - Những con vật đó có lợi ích và tác hại gì? - Những con côn trùng thường có đặc điểm gì? - Cho trẻ nhận nhóm chơi, thảo luận. - Hỏi ý tưởng của trẻ.

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng trẻ sẽ vẽ lại những con côn trùng trên nền sân - Cô cho trẻ ngồi theo nhóm và vẽ - Cô bao quát và hướng dẫn thêm cho trẻ. - Cho trẻ đi từng nhóm xem sản phẩm của nhóm bạn. Mời trẻ giới thiệu về con côn trùng mà trẻ vừa vẽ được. - Giáo dục trẻ biết bảo vệ những con vật có ích, phòng tránh và tiêu diệt những con vật có hại. <p>* HD3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi ở khu cầu trượt.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động góc (MT36)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết các đồ chơi trong từng góc chơi và về các góc chơi, biết chơi những trò chơi trong từng góc phù hợp với chủ đề. Biết liên kết các góc chơi. - Rèn cho trẻ 1 số kỹ năng sống qua quá trình chơi. Phát huy tính sáng tạo, thể hiện được mối quan hệ trong các hoạt động góc. Nhập vai chơi và thao tác vai 1 cách thành thạo và thể hiện tốt vai chơi của mình. - Đoàn kết, có nề nếp khi chơi (Cất đồ chơi đúng nơi quy định, xếp 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng các góc chơi: + Góc xây dựng: Khối xây dựng, thảm cỏ, gạch, cây xanh, đồ chơi lắp ghép + Góc âm nhạc: Dụng cụ âm nhạc, mũ múa 	<p>* HD1: Trò chuyên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài "Con cào cào" - Cô trò chuyện cùng trẻ về những con côn trùng - Nếu ai thích vẽ thì hãy vào góc nghệ thuật - Các bạn khác thích chơi ở góc nào? Cách chơi ra sao? - Góc học tập: trong chủ đề này sẽ tìm hiểu về các loại côn trùng qua tranh ảnh... Ai sẽ vào đó chơi? - Các bạn khác thích chơi ở góc nào? Cách chơi ra sao? Ai thích chơi cùng bạn?

	<p>ngay ngắn, gọn gàng, nói nhỏ...). Luôn tự nhiên, biết chia sẻ, nhường nhịn bạn trong quá trình chơi.</p>	<p>+ Góc phân vai: Bộ khám bác sĩ, bộ đồ nấu ăn, các con côn trùng. và thức ăn cho các con côn trùng. + Chũ cái, chữ số, tranh truyện về các con côn trùng. + Góc thiên nhiên: Cây xanh, dụng cụ chăm sóc cây</p>	<p>- Các nhân viên bán hàng đâu? Hôm nay cửa hàng bán gì? Thái độ mời chào khách như thế nào? - Ai thích chơi góc xây dựng “Trang trại nuôi ong” ? Vào đó con sẽ xây như thế nào? - Góc bạn yêu nhạc hãy thể hiện tài năng của mình bằng các bài hát bài thơ nói về các con côn trùng nhé. *HD2: Trẻ vào góc chơi: - Cho trẻ lấy kí hiệu và vào góc chơi. - Góc thiên nhiên: Bắt sâu cho cây... - Góc phân vai: + Bán hàng trong siêu thị (Tranh ảnh về chim, côn trùng, bán lá dâu cho tằm...) + Các món ăn bổ dưỡng như: Nhộng, châu... - Góc nghệ thuật:+ Vẽ nặn, xé dán, sưu tập các loại côn trùng. + Biểu diễn các bài hát như: Con chuồn chuồn, con cào cào, chị ong nâu và em bé, kìa con bướm vàng... - Góc học tập - Sách: Xem truyện, sách về các loài côn trùng - Góc xây dựng: Xây trại chăn nuôi ong. * HD3: Kết thúc: Hát " Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>* Giờ ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết 1 số món ăn hằng ngày, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết tự xúc cơm và ăn hết xuất. - Biết lấy gối vào giường đi ngủ, biết ngủ đủ giấc có lợi cho sức khỏe. - Biết lau mặt, rửa tay theo đúng các bước, đi vệ sinh đúng nơi quy định <p>* Giờ ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển khả năng ghi nhớ tên các món ăn, chào mời rõ ràng, rành mạch, cầm thìa xúc cơm thành thạo, nhận biết, phân biệt khăn mặt, ca cốc đúng kí hiệu. - Rèn kĩ năng nhận biết và phân biệt gối của mình với gối của bạn. - Luyện kĩ năng phân biệt vệ sinh nam, nữ <p>* Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giữ gìn bàn ăn sạch sẽ, ngồi ngay ngắn, xúc cơm gọn gàng, vui vẻ ăn hết xuất. - Nằm ngủ ngay ngắn, không nô nghịch với bạn, giữ gìn giường, gối, chăn sạch sẽ. - Giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ, chờ đến lượt đi vệ sinh, không xô đẩy, chen lấn nhau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khăn lau, nước, khăn mặt, bát thìa, cốc đủ cho số trẻ. - Giường ngủ, gối, chăn đệm. - Nước, xà phòng rửa tay, khăn lau khô. 	<p>* Ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi ăn cô giới thiệu tên các món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong các món ăn. - Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết suất ăn, không làm cơm rơi vãi. - Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ. - Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Cô giáo dục trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi qui định. - Uống nước, lau miệng, lau tay, đi vệ sinh sau khi ăn xong. <p>* Ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ. - Cho trẻ lấy gối, về giường nằm. - Cô lấy chăn đắp cho trẻ. - Cô hát ru, kể chuyện cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. (Đối với trẻ khó ngủ, cô ôm ấp, vỗ về cho trẻ ngủ) - Sau khi ngủ dậy, cô cho trẻ cất gối, gấp chăn và cất dọn giường cùng cô. - Cho trẻ đi vệ sinh sau khi ngủ dậy. <p>* Vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ lau mặt sạch sẽ sau khi ngủ dậy, trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ rửa tay, lau khô tay theo đúng tình tự đảm bảo vệ sinh. - Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn.
-------------------------------------	---	---	--

			- Hướng dẫn, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định. Giáo dục trẻ cách giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi hoạt động theo ý thích</p> <p>*Chơi trò chơi: “Nu na nu nống”</p> <p>*Lao động vệ sinh: Lau đồ dùng học tập.</p> <p>*Nêu gương</p>	<p>*Biết chơi trò chơi dân gian , biết lao động vệ sinh cùng cô, biết các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày và trong tuần , nhận xét mình, nhận xét bạn.</p> <p>* Rèn trẻ kỹ năng chơi trò chơi dân gian và kỹ năng giao tiếp đầy đủ rõ ràng.</p> <p>* Mong muốn được khen, được nhận bé ngoan.</p>	<p>-Đẻ lau, chổi... + Bé ngoan, bảng bé ngoan</p>	<p>*HD1: Chơi trò chơi: “Nu na nu nống” Cô phổ biến lc-cc và cho trẻ chơi 2- 3 lần</p> <p>*HD2:Lao động vệ sinh: Lau đồ dùng học tập. - Cô phân công công việc cho trẻ theo nhóm. - Cho trẻ lao động. - Chia thành các nhóm lau</p> <p>*HD 3: Nêu gương * Nêu gương cuối ngày. * Nêu gương cuối tuần - Trò chuyện hoặc hát 1 bài - Hỏi trẻ: + Hôm nay là thứ mấy? + Một tuần có mấy cờ? + Có bao nhiêu bạn đạt 3 cờ? - Phát bé ngoan - Cho trẻ nêu cảm nhận khi nhận phiếu bé ngoan - Liên hoan văn nghệ theo chủ đề * Chơi tự chọn * Vệ sinh trả trẻ.</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>* Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Bâng bẻ ngoan, cờ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài : + Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận - Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại. - Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng
------------------------------	---	---	---

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Vệ sinh trả trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi - Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép - Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về - Trả trẻ tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ

Đã duyệt, ngày 10 tháng 01 năm 2025

- Giáo án soạn đúng thời gian biểu quy định.
- Bài soạn linh hoạt, sáng tạo phù hợp.

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized, cursive letters that appear to be 'PTT' followed by a long horizontal stroke extending to the right.

Phạm Thị Thiệp