

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ KHÁM PHÁ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

KẾ HOẠCH TUẦN II - LỚP 5 TB

Chủ đề nhánh: Phương tiện và quy định giao thông đường bộ

Thời gian thực hiện từ ngày 24/2/2025 - đến ngày 28/2/2025

Tên giáo viên: Đàm Thị Duyên - Đoàn Thị Phương Chi

Thời gian/hoạt động	Tuần 1 Từ 24/02 đến 28/02					Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, Trò chuyện	Đón trẻ, trò chuyện					
Thẻ dực sáng	Thẻ dực sáng					
Hoạt động học	T2	T3	T4	T5	T6	MT3, MT40
	Hoạt động vận động HĐH : Thẻ dực * Trèo lên xuống 7 giống thang (MT3)	Hoạt động khám phá KPKH * Phương tiện và quy định về GT đường bộ. (PPSteam	Hoạt động làm quen chữ viết HĐH : *Nhóm chữ cái: l,m,n	Hoạt động làm quen với toán HĐH : LQVT * Nhận biết phân biệt khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật (MT40)	Hoạt động âm nhạc HĐH : Âm nhạc: * NDC: Dạy hát: Bạn ơi có biết * NDKH: NH “Cô dạy bé bài học giao thông” * TC: Nghe giai điệu đoán tên bài hát	

	T2	T3	T4	T5	T6	MT94
	Chơi NT :HĐCMĐ: * Vẽ ô tô trên sân trường * TC : Ô tô về bến * chơi tự do	Chơi NT: HĐCMĐ: * Dạy trẻ kỹ năng an toàn khi ngồi trên xe máy * TC: Minh cùng đi công viên *Chơi tự do	Chơi NT : HĐCMĐ: * Dạy trẻ kỹ năng thoát hiểm khi bị bỏ quên trên xe Ô tô * TC : Ô tô về bến *Chơi tự do	Chơi NT : HĐCMĐ: * Xếp hình các PTGT đường bộ bằng nguyên liệu thiên nhiên (PPSteam) * TC : Bánh xe quay * Chơi tự do	Chơi NT: HĐCMĐ: * Dạy trẻ kỹ năng đội mũ bảo hiểm đúng cách * TC :Thi ai nhanh. * Chơi tự do (MT94)	
Hoạt động ngoài trời						
Hoạt động chơi góc	HĐG					
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ					
	T2	T3	T4	T5	T6	
	HĐTYT * TC: Về đúng đường * LQ bài thơ: “ Em đi qua ngã tư đường phố” * Trò chơi tự chọn	HĐTYT: * Tc: Đu quay * Cùng bé tìm hiểu về quy trình sản xuất xe đạp * Trò chơi tự chọn	HĐCTYT: * Tc:Bánh xe quay * LQBH: Chúng em học luật giao thông. * Trò chơi tự chọn	HĐCTYT: * TC: Nu na nu nống * Bé tìm hiểu về luật an toàn giao thông * Trò chơi tự chọn	HĐCTYT * TC: Tín hiệu giao thông * LĐVS * NGCT * Trò chơi tự chọn	
Hoạt động chiều						

Nêu gương cuối ngày	* Nêu gương cuối ngày	
Vệ sinh trả trẻ	* Vệ sinh – Trả trẻ:	
Chủ đề - Sự kiện	Phương tiện và quy định về giao thông đường bộ	

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ Hai, ngày 24/02/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên một số phương tiện giao thông đường bộ và một số quy định về giao thông đường bộ đơn giản, biết ích lợi của các luật lệ đó. - Phát triển ở trẻ kỹ năng quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ về một số phương tiện giao thông và một số luật lệ giao thông đường bộ. - Biết vâng lời cô giáo và đoàn kết với các bạn trong 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thông thoáng, tranh ảnh về chủ đề 	<p>Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài: “ Em đi qua ngã tư đường phố” - Đàm thoại với trẻ về nội dung bài hát. - Trò chuyện với trẻ về một số phương tiện giao thông và một số luật lệ giao thông đường bộ. - Cho tìm những bài hát, bài thơ, câu đố về PTGT và một số luật lệ giao thông đường bộ. Giáo dục trẻ đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông...

	<p>khi học cũng như khi chơi, biết chào hỏi cô giáo khi đến lớp và chào hỏi bố mẹ khi về nhà.</p>		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng</p>	<p>- Biết nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần, biết tập thể dục sáng kết hợp với lời ca. - Rèn trẻ kỹ năng chào hỏi, lễ phép. - Rèn trẻ kỹ năng đứng nghiêm khi chào cờ có kỹ năng tập đúng các động tác thể dục cùng cô và phối hợp chân tay nhịp nhàng. - Trẻ vui vẻ khi đến lớp. Trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ. - Quần áo trẻ và cô phù hợp với thời tiết.</p>	<p>* Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ. * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu chân theo lời bài hát “ Em đi chơi thuyền” sau đó ra hàng tập bài tập phát triển chung. * Trọng động: Tập theo lời ca: “ Em đi qua ngã tư đường phố” - Tay: Dạng ngang -gập vai - Lườn: Nghiêng lườn sang hai bên - Chân: Tay giơ cao chân kiễng gót đồng thời khụy gối. - Bật: Chụm tách * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng theo lời bài hát « Bạn ơi có biết không »</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Vận động: HĐH : Thẻ dục * Trèo lên xuống 7 gióng thang (MT3)</p>	<p>* Biết tên bài vận động, biết trèo lên xuống 7 gióng thang. * Rèn trẻ kỹ năng trèo lên và xuống 7 gióng thang, phát triển tố chất vận động: khéo léo, nhanh nhẹn.. *.Giáo dục trẻ có tính kiên trì, biết tập trung chú ý khi tập luyện.</p>	<p>Sân tập, thang, dây thừng, nhạc</p>	<p>Hoạt động học: Thẻ dục: “ Trèo lên xuống 7 gióng thang” *HĐ1: Gây hứng thú: -Trò chuyện về chủ đề , sức khỏe trẻ *HĐ2: Trọng tâm * Khởi động: Cho trẻ làm các chú lái xe đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu chân. Sau đó về hàng . * Trọng động: Bài tập phát triển chung: + Tay: 2 tay đưa trước gập trước ngực. + Bụng: Tay đưa cao, cúi gập người về trước + Chân: Đưa trước, ngang, sau. + Bật: Luân phiên -VĐCB: “ Trèo lên xuống 7 gióng thang”. + Cô làm mẫu 2 lần: Lần 1 cô tập không phân tích . Lần 2 cô vừa tập vừa phân tích: + Cho 2 trẻ lên làm thử, cô nhận xét + Cho cả lớp thực hiện: cô đi bao quát, giúp đỡ trẻ tập. +Cho 2 tổ thi đua nhau(Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Trò chơi: Kéo co Cô phổ biến luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi * Hồi tĩnh: cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân. *HĐ3: Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi NT :HĐCMĐ: * Vẽ ô tô trên sân trường * TC : Ô tô về bến * chơi tự do</p>	<p>Biết đặc điểm bên ngoài của ô tô và biết vẽ ô tô bằng trí tưởng tượng của mình, trẻ hiểu luật chơi, cách chơi.</p>	<p>-Sân chơi, phấn vẽ</p>	<p>Chơi ngoài trời *HĐ1:HĐCMĐ: “Vẽ ô tô trên sân” -Cho trẻ xuống sân hít thở không khí trong lành. - Cô cùng trẻ hát bài : « em tập lái ô tô » +Các bạn vừa hát bài gì ? Ai có nhận xét gì về ô tô ? +Các bạn đã được đi ô tô chưa ? +Khi ngồi ô tô các bạn phải làm gì ?</p>

	<p>*. Rèn kỹ năng vẽ và trí tưởng tượng của trẻ.</p> <p>*.Giáo dục trẻ có tính kiên trì, biết tập trung chú ý khi tập luyện. có ý thức bảo vệ đồ dùng, đồ chơi.</p>		<p>+Các con có muốn mình có chiếc ô tô đẹp không ?</p> <p>+Muốn vẽ được ô tô các con vẽ gì trước....</p> <p>-Cho trẻ vẽ : Cô quan sát và giúp đỡ trẻ.</p> <p>¶Giáo dục trẻ biết chấp hành luật lệ giao thông và cách phòng chống dịch bệnh khi ra khỏi nhà...</p> <p>*HD2:Chơi vận động: “ Ô tô về bên”</p> <p>Cô phổ biến luật chơi- cách chơi và cho trẻ chơi</p> <p>*HD3:Chơi tự do.</p>
--	---	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HDG</p>	<p>- Biết được các góc chơi và đặc điểm của từng góc chơi..</p> <p>2- Kỹ năng</p> <p>- Phát huy được trí tưởng tượng và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề bé học giao thông nhé.</p> <p>- Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ và bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Và chơi đoàn kết.</p>	<p>- Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc:</p> <p>+ Sỏi, hàng rào, các loại cây, khối nhựa, gỗ, búp bê, một số luật lệ giao thông</p> <p>+ Bộ đồ dùng của bác sỹ, bộ đồ nấu ăn, bộ đồ cảnh sát giao thông, một số luật lệ giao thông</p> <p>+ Giấy màu, hồ dán, đất nặn, lá cây, mũ mùa một số luật lệ giao thông, đàn, sắc xô...</p> <p>+ Tranh ảnh, lô tô một số luật lệ giao thông, vở tạo hình,</p>	<p>* Trò chuyện gây hứng thú</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ</p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại các góc chơi là những góc gì?</p> <p>- Cô giới thiệu chủ điểm chơi là: “ Bé học giao thông”</p> <p>Và cô giới thiệu chủ đề nhánh là “ Luật lệ giao thông đường bộ”.</p> <p>*Giới thiệu góc chơi.</p> <p>- Bây giờ chúng mình có muốn vào các góc chơi không?</p> <p>- Góc xây dựng:</p> <p>+ Hôm nay ai muốn chơi ở góc xây dựng?</p> <p>+ Ai muốn làm bác xây dựng? Vào góc xây dựng cháu sẽ làm gì?</p> <p>+ Xây như thế nào?</p> <p>+ Ai làm bác thợ xây?Ai làm chủ công trình?</p> <p>+ Ai là người chuyên chở nguyên vật liệu?</p> <p>+ Khi xây các bác sẽ xây như thế nào?</p> <p>+ Và các bác sẽ xây gì trước?</p> <p>+ Các bác hãy xây thật nhiều các cột đèn, biển báo giao thông nhé !...</p> <p>- Góc phân vai:</p> <p>+ Vào góc phân vai các cháu sẽ chơi gì?</p> <p>+ Ai sẽ đóng vai bố?Ai sẽ làm mẹ?</p>

		<p>tập tô, toán, đất nặn, bút chì, bảng, phấn...</p> <p>+ Cát, nước, cây cảnh, bể cá, chai lọ, bình tưới cây...</p>	<p>+ Ai sẽ là cô giáo? Còn ai là học sinh?</p> <p>+ Ai sẽ làm kĩ sư nông nghiệp?</p> <p>+ Bác sỹ làm công việc gì?</p> <p>+ Ai sẽ là chú cảnh sát giao thông ?</p> <p>+ Chú cảnh sát giao thông làm những công việc gì ?</p> <p>+ Còn ai sẽ là cô bán hàng?</p> <p>+ Cô bán hàng bán những loại hàng gì?...</p> <p>- Góc nghệ thuật:</p> <p>Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các họa sỹ, các nghệ sỹ, kĩ sư, các chú cảnh sát giao thông thì hãy cùng nhau trở vào góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về một số luật lệ giao thông nhé.</p> <p>- Góc học tập:</p> <p>Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các kĩ sư nông nghiệp hay cô giáo, cảnh sát thì hãy cùng nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu thật kỹ các luật lệ giao thông nhé.</p> <p>- Góc thiên nhiên:</p> <p>Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành những người kĩ sư giỏi thì hãy vào góc này để chăm sóc các loại cây nhé...</p> <p>- Muốn vào được các góc chơi cần có gì?</p> <p>- Khi chơi chúng mình phải như thế nào?</p> <p>- Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì?</p> <p>*Trẻ vào góc chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình</p> <p>- Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. Khi chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định</p>
--	--	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt	Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô,	HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì?

	<p>bản. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.</p> <p>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ:</p>	<p>xà phòng, thấm lau chân, nước.</p> <p>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.</p> <p>- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</p>	<p>- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</p> <p>- Rửa tay có tác dụng gì?...</p> <p>* HD2: Trạng tâm</p> <p>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ăn:</p> <p>+ Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn.</p> <p>+ Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn.</p> <p>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết suất, ăn không vãi thức ăn.</p> <p>+ Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ngủ:</p> <p>+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ.</p> <p>+ Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường.</p> <p>+ Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.</p> <p>* HD3: Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác</p>
--	--	---	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HĐTYT</p> <p>* TC: Về đúng đường</p> <p>* LQ bài thơ: “ Em đi qua ngã tư đường phố”</p> <p>* Trò chơi tự chọn</p>	<p>Biết tên bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát.</p> <p>* Rèn kỹ năng hát đúng giai điệu của bài hát.</p> <p>*. Trẻ hào hứng tham gia hoạt động.</p>	<p>- Sắc xô, thanh gõ</p>	<p>Chơi hoạt động theo ý thích</p> <p>*HD1: TC: Về đúng đường</p> <p>- Cô phổ biến lc- cc và cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>*HD2:LQ bài hát: “ Em đi qua ngã tư đường phố”</p> <p>- Cô hát 1, giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.</p> <p>- Cô hát lần 2.</p> <p>+Cô vừa hát bài gì ?</p> <p>+Của tác giả nào ?Bài hát có nội dung gì ?</p> <p>- Cô cho cả lớp hát cùng cô</p> <p>*HD3:Chơi tự chọn.</p> <p>* Nêu gương cuối tuần.</p> <p>* Vệ sinh trả trẻ.</p>

Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn 	- Bảng bé ngoan, cờ	<p>* Nêu gương cuối ngày:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài : + Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận - Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại. - Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh – Trả trẻ:	<ul style="list-style-type: none"> - Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi - Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép - Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về. 	- Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về - Trả trẻ tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ

Thứ Ba, ngày 25/02/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none">- Biết tên một số phương tiện giao thông đường bộ và một số quy định về giao thông đường bộ đơn giản, biết ích lợi của các luật lệ đó.- Phát triển ở trẻ kỹ năng quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ về một số phương tiện giao thông và một số luật lệ giao thông đường bộ.- Biết vâng lời cô giáo và đoàn kết với các bạn trong khi học cũng như khi chơi, biết chào hỏi cô giáo khi đến lớp và chào hỏi bố mẹ khi về nhà.	<ul style="list-style-type: none">- Phòng nhómthông thoáng, tranh ảnh về chủ đề	<p>Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ hát bài: “ Em đi qua ngã tư đường phố”- Đàm thoại với trẻ về nội dung bài hát.- Trò chuyện với trẻ về một số phương tiện giao thông và một số luật lệ giao thông đường bộ.- Cho tìm những bài hát, bài thơ, câu đố về PTGT và một số luật lệ giao thông đường bộ. <p>Giáo dục trẻ đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông...</p>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Thể dục sáng</p>	<p>- Biết nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần, biết tập thể dục sáng kết hợp với lời ca. -Rèn trẻ kỹ năng chào hỏi, lễ phép. Rèn trẻ kỹ năng đứng nghiêm khi chào cờ có kỹ năng tập đứng các động tác thể dục cùng cô và phối hợp chân tay nhịp nhàng. -Trẻ vui vẻ khi đến lớp. Trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ. quần áo trẻ và cô phù hợp với thời tiết.</p>	<p>* Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ. * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu chân theo lời bài hát “ Em đi chơi thuyền” sau đó ra hàng tập bài tập phát triển chung. * Trọng động:Tập theo lời ca: “ Em đi qua ngã tư đường phố” - Tay: Dang ngang -gập vai - Lườn: Nghiêng lườn sang hai bên - Chân: Tay giơ cao chân kiễng gót đồng thời khụy gối. - Bật: Chụm tách * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng theo lời bài hát « Bạn ơi có biết không »</p>
---------------------	--	--	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá: KPKH * Phương tiện và quy định về GT đường bộ. (PPSteam</p>	<p>* Biết tên gọi, đặc điểm của một số phương tiện giao thông đường bộ, biết một số quy định về PTGT đường bộ.</p>	<p>- Xe đạp, xe máy, ...Một số biển báo về GT đường bộ.</p>	<p>Hoạt động học : KPKH « Phương tiện và quy định về GT đường bộ » (pp steam) *HD1 : Gây hứng thú : -Cho trẻ hát « em đi qua ngã tư đường phố » -Trò chuyện về nội dung bài hát *HD2 : Trọng tâm : - Cô cho trẻ kể tên các phương tiện giao thông đường bộ</p>

	<p>*.Rèn trẻ kỹ năng quan sát nhận xét và tự tin khi trả lời cô..</p> <p>* Giáo dục trẻ chấp hành khi tham gia giao thông.</p>		<p>- Chia nhóm cho trẻ quan sát : Nhóm 1 xe đạp, nhóm 2: xe máy, nhóm 3 xe đạp điện</p> <p>* Nhóm 1 : QS xe đạp.</p> <p>-Đây là xe gì ? Ai có nhận xét về chiếc xe đạp này ?</p> <p>-Làm thế nào để xe đạp đi được ?</p> <p>-Xe đạp thuộc PTGT đường gì ?</p> <p>-Các bạn có yêu quý chiếc xe đạp không ?</p> <p>->GD trẻ biết giữ gìn và bảo vệ xe đạp...</p> <p>*Cho trẻ quan sát tìm hiểu về xe máy.</p> <p>-Đây là xe gì ? Ai có nhận xét gì về xe máy ?</p> <p>Xe máy dùng để làm gì ?</p> <p>-Xe máy muốn chạy được là nhờ vào đâu ?</p> <p>-Nhà các bạn có mấy xe máy ?</p> <p>-Muốn đi được xe máy phải có gì ?</p> <p>-Khi ngồi trên xe máy các con phải làm gì ?...</p> <p>-Cho trẻ xem một số hình ảnh về xe máy điện...</p> <p>Tương tự nhóm 3 : QS xe đạp điện</p> <p>->Cô GD trẻ...</p> <p>-Cô cho trẻ so sánh xe đạp và xe máy, xe đạp điện và xe máy....</p> <p>*Tìm hiểu về quy định về GT đường bộ.</p> <p>+Khi tham gia giao thông các con phải làm gì ?</p> <p>+Bao nhiêu tuổi mới được tham gia GT bằng xe máy</p> <p>+Quy định khi đi xe máy và ô tô như thế nào ?</p> <p>-Cho trẻ QS một số biển báo và nhận xét....</p> <p>->Cô GD trẻ.</p> <p>*TC : Thi Đội nào giỏi.</p> <p>-Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi.</p> <p>*HD3 : Kết thúc : Cô nhận xét trẻ.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Chơi NT: HĐCMBĐ: * Dạy trẻ kỹ năng an toàn khi ngồi trên xe máy * TC: Mình cùng đi công viên *Chơi tự do</p>	<p>Biết ngồi sau xe máy an toàn và đúng cách, biết lên xuống xe từ bên trái, lên xe khi có người giữ thăng bằng và xuống xe khi xe đã dừng hẳn. *. Rèn trẻ kỹ năng quan sát và trả lời đầy đủ câu, nhận biết, phân biệt một số hành vi đúng, hành vi sai và thực hiện được một số quy định đảm bảo an toàn khi ngồi trên xe máy.</p>	<p>Mũ bảo hiểm, ghế, nhạc bài hát</p>	<p>Chơi ngoài trời : *HD1 : HĐCMBĐ : Kỹ năng an toàn khi ngồi trên xe máy. Cô và trẻ giải câu đố: Xe hai bánh. Chạy bon bon. Tiếng nổ giòn. Kêu bình bịch (Đó là xe gì?) - Cô trò chuyện cùng trẻ + Các bạn ơi hằng ngày bố mẹ, ông bà đưa chúng mình đi học bằng phương tiện gì? Nhà bạn nào có xe máy? + Nếu ngồi trên xe máy không cẩn thận sẽ xảy ra nguy cơ gì? + Khi ngồi trên xe máy không đội mũ bảo hiểm, không bám vào bố mẹ có thể bị làm sao? - Để đảm bảo an toàn khi ngồi trên xe máy hôm nay cô sẽ giới thiệu cho các con những quy định khi ngồi trên xe máy. - Cô và chúng mình cùng chơi trò chơi Yes hoặc no nhé. Cô mời cô Hương lên chơi cùng cô -Cho trẻ thực hành chơi * Cô giáo dục trẻ *HD2 : TC : Mình cùng đi công viên -Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi. *HD3 : Chơi tự do</p>
---	--	---------------------------------------	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HĐG</p>	<p>- Biết được các góc chơi và đặc điểm của từng góc chơi.. 2- Kỹ năng - Phát huy được trí tưởng tượng và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các</p>	<p>- Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc: + Sỏi, hàng rào, các loại cây, khối nhựa, gỗ, búp bê, một số luật lệ giao thông + Bộ đồ dùng của bác sỹ, bộ đồ nấu</p>	<p>* Trò chuyện gây hứng thú - Cô trò chuyện với trẻ - Cô cho trẻ nhắc lại các góc chơi là những góc gì? - Cô giới thiệu chủ điểm chơi là: “ Bé học giao thông” Và cô giới thiệu chủ đề nhánh là “ Luật lệ giao thông đường bộ”. *Giới thiệu góc chơi. - Bây giờ chúng mình có muốn vào các góc chơi không? - Góc xây dựng: + Hôm nay ai muốn chơi ở góc xây dựng?</p>

	<p>hoạt động tại các góc theo chủ đề bé học giao thông nhé. - Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ và bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Và chơi đoàn kết.</p>	<p>ăn, bộ đồ cảnh sát giao thông, một số luật lệ giao thông + Giấy màu, hồ dán, đất nặn, lá cây, mũ múa một số luật lệ giao thông, đàn, sắc xô... + Tranh ảnh, lô tô một số luật lệ giao thông, vở tạo hình, tập tô, toán, đất nặn, bút chì, bảng, phấn... + Cát, nước, cây cảnh, bể cá, chai lọ, bình tưới cây...</p>	<p>+ Ai muốn làm bác xây dựng? Vào góc xây dựng cháu sẽ làm gì? + Xây như thế nào? + Ai làm bác thợ xây? Ai làm chủ công trình? + Ai là người chuyên chở nguyên vật liệu? + Khi xây các bác sẽ xây như thế nào? + Và các bác sẽ xây gì trước? + Các bác hãy xây thật nhiều các cột đèn, biển báo giao thông nhé !... - Góc phân vai: + Vào góc phân vai các cháu sẽ chơi gì? + Ai sẽ đóng vai bố? Ai sẽ làm mẹ? + Ai sẽ là cô giáo? Còn ai là học sinh? + Ai sẽ làm kĩ sư nông nghiệp? + Bác sỹ làm công việc gì? + Ai sẽ là chú cảnh sát giao thông ? + Chú cảnh sát giao thông làm những công việc gì ? + Còn ai sẽ là cô bán hàng? + Cô bán hàng bán những loại hàng gì?... - Góc nghệ thuật: Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các họa sỹ, các nghệ sỹ , kĩ sư, các chú cảnh sát giao thông thì hãy cùng nhau trở vào góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về một số luật lệ giao thông nhé. - Góc học tập: Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các kĩ sư nông nghiệp hay cô giáo, cảnh sát thì hãy cùng nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu thật kỹ các luật lệ giao thông nhé. - Góc thiên nhiên: Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành những người kĩ sư giỏi thì hãy vào góc này để chăm sóc các loại cây nhé... - Muốn vào được các góc chơi cần có gì? - Khi chơi chúng mình phải như thế nào? - Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì?</p>
--	--	--	---

			<p>*Trẻ vào góc chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình - Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. Khi chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ</p>	<p>Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ: 	<p>Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng và mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,... 	<p>HD1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... <p>* HD2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. <p>* HD3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HĐTYT: * Tc: Đu quay</p>		<p>Tranh chuyện.</p>	<p>Chơi hoạt động theo ý thích:</p> <p>*HD1. Trò chơi: Đu quay.</p>

<ul style="list-style-type: none"> * Cùng bé tìm hiểu về quy trình sản xuất xe đạp * Trò chơi tự chọn 	<p>Biết tên chuyện, hiểu nội dung chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Rèn trẻ kỹ năng lắng nghe. * Biết yêu quý các nhân vật trong chuyện. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại và cho trẻ chơi *HD2. Cùng bé tìm hiểu về qui trình sản xuất chiếc xe đạp - Cô đưa tranh vẽ mô hình xe đạp cho trẻ quan sát gọi tên các bộ phận và trò chuyện về xe đạp - Cho trẻ phán đoán: Làm thế nào để lắp ráp được một chiếc xe đạp? - Cô cho trẻ cùng xem video qui trình lắp ráp một chiếc xe đạp - Trò chuyện cùng trẻ về từng bước của qui trình. - Cho trẻ ngồi về nhóm sử dụng những bộ phận rời để cùng lắp ráp xe đạp. - Giáo dục trẻ yêu quý, trân trọng công sức làm ra những chiếc xe đạp, có ý thức giữ gìn xe đạp của mình và của gia đình. *HD3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi và góc chơi *.Nêu gương cuối ngày. * Vệ sinh trả trẻ.
---	---	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> * Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ 	<ul style="list-style-type: none"> * Nêu gương cuối ngày: - Cô cho trẻ hát bài : + Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận - Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại. - Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ.

			- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh – Trả trẻ:	- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi - Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép - Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về.	- Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ	- Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về - Trả trẻ tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ

Thứ Tư, ngày 26/02/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	- Biết tên một số phương tiện giao thông đường bộ và một số quy định về giao thông đường bộ đơn giản, biết ích lợi của các luật lệ đó.	- Phòng nhóm thông thoáng, tranh ảnh về chủ đề	Trò chuyện: - Cô và trẻ hát bài: “ Em đi qua ngã tư đường phố” - Đàm thoại với trẻ về nội dung bài hát. - Trò chuyện với trẻ về một số phương tiện giao thông và một số luật lệ giao thông đường bộ. - Cho tìm những bài hát, bài thơ, câu đố về PTGT và một số luật lệ giao thông đường bộ. Giáo dục trẻ đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông...

	<p>- Phát triển ở trẻ kỹ năng quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ về một số phương tiện giao thông và một số luật lệ giao thông đường bộ.</p> <p>- Biết vâng lời cô giáo và đoàn kết với các bạn trong khi học cũng như khi chơi, biết chào hỏi cô giáo khi đến lớp và chào hỏi bố mẹ khi về nhà.</p>		
Thẻ đục sáo			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thẻ đục sáo	<p>- Biết nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần, biết tập thẻ đục sáo kết hợp với lời ca.</p> <p>- Rèn trẻ kỹ năng chào hỏi, lễ phép.</p> <p>Rèn trẻ kỹ năng đứng nghiêm khi chào cờ có kỹ năng tập đúng các động tác thẻ đục cùng cô và phối hợp</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ.</p> <p>quần áo trẻ và cô phù hợp với thời tiết.</p>	<p>* Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ.</p> <p>* Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu chân theo lời bài hát “ Em đi chơi thuyền” sau đó ra hàng tập bài tập phát triển chung.</p> <p>* Trọng động: Tập theo lời ca: “ Em đi qua ngã tư đường phố”</p> <p>- Tay: Dạng ngang -gập vai</p> <p>- Lườn: Nghiêng lườn sang hai bên</p> <p>- Chân: Tay giơ cao chân kiễng gót đồng thời khụy gối.</p> <p>- Bật: Chụm tách</p> <p>* Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng</p>

	<p>chân tay nhịp nhàng.</p> <p>-Trẻ vui vẻ khi đến lớp. Trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.</p> <p>.</p>		<p>theo</p> <p>lời bài hát « Bạn ơi có biết không »</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen chữ viết:</p> <p>HĐH :</p> <p>*Nhóm chữ cái: l,m,n</p>	<p>* Biết đặc điểm cấu tạo và phát âm đúng chữ cái l,m,n.</p> <p>* Rèn cho trẻ có kỹ năng ghi nhớ có chủ định, nghe và phát âm chính xác chữ cái l,m,n.</p> <p>*Trẻ tham gia tích cực vào hoạt động Trẻ có tinh thần thi đua và đoàn kết, học bài sôi nổi, hứng thú</p>	<p>- Hình ảnh xe máy, xe xích lô., thẻ chữ cái l,m,n</p>	<p>Hoạt động học: Làm quen chữ cái Nhóm chữ cái l,m,n</p> <p>*HĐ1: Gây hứng thú:</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi: “ Triển lãm xe” Cô phổ biến luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi</p> <p>*HĐ2:Trọng tâm: Làm quen nhóm chữ cái l,m,n Chữ cái l</p> <p>- Cô cho trẻ xem hình ảnh “ xe xích lô” và hỏi trẻ. + Cô có hình ảnh gì đây?</p> <p>- Dưới hình ảnh còn có từ: “ xe xích lô”, cho cả lớp đọc</p> <p>- Cô cho trẻ ghép từ: “ xe xích lô” bằng thẻ chữ rời, cho trẻ đọc.</p> <p>- Cô cho trẻ lên tìm chữ cái đã học và đọc</p> <p>- Cô rút chữ cái “l” và giới thiệu chữ cái mới</p> <p>+ Cô phát âm + Cô dạy trẻ phát âm + Cô cho tổ, nhóm, cá nhân phát âm(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>- Cô hỏi trẻ cấu tạo chữ “l” Chữ “m, n” hướng dẫn tương tự chữ “l”</p> <p>* So sánh chữ cái:l- m -n</p> <p>-Trò chơi: “ Ai tài, ai khéo” Cô phổ biến luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi</p>

			* HD3 : Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi NT : HĐCMD: * Dạy trẻ kỹ năng thoát hiểm khi bị bỏ quên trên xe Ô tô * TC : Ô tô về bến *Chơi tự do	. Biết cách thoát hiểm khi bị bỏ quên trên xe. Biết chơi trò chơi theo sự hướng dẫn của cô, biết tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ. *Rèn kỹ năng thoát hiểm để bảo vệ bản thân. . *Trẻ tham gia tích cực vào hoạt động Trẻ có tinh thần thi đua và đoàn kết, học bài sôi nổi, hứng thú.	Một số vi deo để trẻ quan sát	Chơi ngoài trời: * HD1 : HĐCMD:“ Dạy trẻ kỹ năng thoát hiểm khi bị bỏ quên trên xe ô tô” - Cô cùng trẻ đi xuống sân hít thở không khí trong lành. + Các con đã được đi xe ô tô chưa? +Khi ngồi trên xe các con phải làm gì? -Nếu bị bỏ quên trên xe các bạn phải làm gì? -Cô cho trẻ quan sát video khi bạn nhỏ bị bỏ quên. -Cô hướng dẫn trẻ cách thoát hiểm. -Cho trẻ nhắc lại... -Cô giáo dục trẻ khi tham gia giao thông ... * HD2 :Chơi vận động: Ô tô về bến - Cô cho trẻ chơi vài lần * HD3 :Chơi tự do:
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐG	- Biết được các góc chơi và đặc điểm của từng góc chơi.. 2- Kỹ năng - Phát huy được trí tưởng tượng và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các	- Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc: + Sỏi, hàng rào, các loại cây, khối nhựa, gỗ, búp bê, một số luật lệ giao thông + Bộ đồ dùng của bác sỹ, bộ đồ nấu	* Trò chuyện gây hứng thú - Cô trò chuyện với trẻ - Cô cho trẻ nhắc lại các góc chơi là những góc gì? - Cô giới thiệu chủ điểm chơi là: “ Bé học giao thông” Và cô giới thiệu chủ đề nhánh là “ Luật lệ giao thông đường bộ”. *Giới thiệu góc chơi. - Bây giờ chúng mình có muốn vào các góc chơi không? - Góc xây dựng: + Hôm nay ai muốn chơi ở góc xây dựng?

	<p>hoạt động tại các góc theo chủ đề bé học giao thông nhé. - Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ và bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Và chơi đoàn kết.</p>	<p>ăn, bộ đồ cảnh sát giao thông, một số luật lệ giao thông + Giấy màu, hồ dán, đất nặn, lá cây, mũ múa một số luật lệ giao thông, đàn, sắc xô... + Tranh ảnh, lô tô một số luật lệ giao thông, vở tạo hình, tập tô, toán, đất nặn, bút chì, bảng, phấn... + Cát, nước, cây cảnh, bể cá, chai lọ, bình tưới cây...</p>	<p>+ Ai muốn làm bác xây dựng? Vào góc xây dựng cháu sẽ làm gì? + Xây như thế nào? + Ai làm bác thợ xây? Ai làm chủ công trình? + Ai là người chuyên chở nguyên vật liệu? + Khi xây các bác sẽ xây như thế nào? + Và các bác sẽ xây gì trước? + Các bác hãy xây thật nhiều các cột đèn, biển báo giao thông nhé !... - Góc phân vai: + Vào góc phân vai các cháu sẽ chơi gì? + Ai sẽ đóng vai bố? Ai sẽ làm mẹ? + Ai sẽ là cô giáo? Còn ai là học sinh? + Ai sẽ làm kĩ sư nông nghiệp? + Bác sỹ làm công việc gì? + Ai sẽ là chú cảnh sát giao thông ? + Chú cảnh sát giao thông làm những công việc gì ? + Còn ai sẽ là cô bán hàng? + Cô bán hàng bán những loại hàng gì?... - Góc nghệ thuật: Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các họa sỹ, các nghệ sỹ , kĩ sư, các chú cảnh sát giao thông thì hãy cùng nhau trở vào góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về một số luật lệ giao thông nhé. - Góc học tập: Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các kĩ sư nông nghiệp hay cô giáo, cảnh sát thì hãy cùng nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu thật kỹ các luật lệ giao thông nhé. - Góc thiên nhiên: Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành những người kĩ sư giỏi thì hãy vào góc này để chăm sóc các loại cây nhé... - Muốn vào được các góc chơi cần có gì? - Khi chơi chúng mình phải như thế nào? - Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì?</p>
--	--	--	---

			<p>*Trẻ vào góc chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy ký hiệu đính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình - Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. Khi chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ</p>	<p>Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ: 	<p>Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng và mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,... 	<p>HD1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... <p>* HD2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. <p>* HD3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HDCTYT: * Tc: Bánh xe</p>	<p>Biết chơi trò chơi theo sự hướng dẫn</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh thơ 	<p>Chơi hoạt động theo ý thích</p> <p>*HD1: TC: Về đúng đường</p>

quay * LQBH: Chúng em học luật giao thông. * Trò chơi tự chọn	của cô, biết tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ. *Rèn trẻ kỹ năng chơi trò chơi, kỹ năng đọc thơ diễn cảm. * Trẻ thoải mái vui vẻ khi chơi.	Đồ chơi và chỗ chơi	- Cô phổ biến lc- cc và cho trẻ chơi 2-3 lần. * HD2 :LQ bài thơ: “ Chúng em học luật giao thông” - Cô đọc lần 1, giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc lần 2. +Cô vừa đọc bài gì ? +Của tác giả nào ?Bài thơ có nội dung gì ? - Cô cho cả lớp đọc cùng cô * HD3 :Chơi tự chọn. * Nêu gương cuối tuần. * Vệ sinh trả trẻ.
--	---	---------------------	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	- Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn	- Bảng bé ngoan, cờ	* Nêu gương cuối ngày : - Cô cho trẻ hát bài : + Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận - Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại. - Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>* Vệ sinh – Trẻ trẻ:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi - Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép - Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về - Trẻ trẻ tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ
---------------------------------	---	---	--

Thứ Năm, ngày 27/02/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none">- Biết tên một số phương tiện giao thông đường bộ và một số quy định về giao thông đường bộ đơn giản, biết ích lợi của các luật lệ đó.- Phát triển ở trẻ kỹ năng quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ về một số phương tiện giao thông và một số luật lệ giao thông đường bộ.- Biết vâng lời cô giáo và đoàn kết với các bạn trong khi học cũng như khi chơi, biết chào hỏi cô giáo khi đến lớp và chào hỏi bố mẹ khi về nhà.	<ul style="list-style-type: none">- Phòng nhómthông thoáng, tranh ảnh về chủ đề	<p>Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ hát bài: “ Em đi qua ngã tư đường phố”- Đàm thoại với trẻ về nội dung bài hát.- Trò chuyện với trẻ về một số phương tiện giao thông và một số luật lệ giao thông đường bộ.- Cho tìm những bài hát, bài thơ, câu đố về PTGT và một số luật lệ giao thông đường bộ. <p>Giáo dục trẻ đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông...</p>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Thể dục sáng</p>	<p>- Biết nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần, biết tập thể dục sáng kết hợp với lời ca. -Rèn trẻ kỹ năng chào hỏi, lễ phép. Rèn trẻ kỹ năng đứng nghiêm khi chào cờ có kỹ năng tập đứng các động tác thể dục cùng cô và phối hợp chân tay nhịp nhàng. -Trẻ vui vẻ khi đến lớp. Trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ. quần áo trẻ và cô phù hợp với thời tiết.</p>	<p>* Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ. * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu chân theo lời bài hát “ Em đi chơi thuyền” sau đó ra hàng tập bài tập phát triển chung. * Trọng động:Tập theo lời ca: “ Em đi qua ngã tư đường phố” - Tay: Dạng ngang -gập vai - Lườn: Nghiêng lườn sang hai bên - Chân: Tay giơ cao chân kiễng gót đồng thời khụy gối. - Bật: Chụm tách * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng theo lời bài hát « Bạn ơi có biết không »</p>
---------------------	--	--	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán: HĐH : LQVT * Nhận biết phân biệt khối cầu, khối trụ, khối vuông,</p>	<p>*Trẻ nhận biết và gọi đúng tên khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật. Phân biệt đặc điểm giống và khác nhau của khối cầu với khối trụ, khối</p>	<p>- Mỗi trẻ có 1 rô dựng 4 khối: khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật. - Đồ dùng của cô giống của trẻ nhưng kích thước to hơn.</p>	<p>1. Hoạt động học: Toán “Nhận biết phân biệt khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật ” HĐ1: Ôn định gây hứng thú: - Cô giới thiệu chương trình “Bé vui học toán ” - Đến với trương trình bé vui học toán ngày hôm nay cô xin trân trọng giới thiệu có rất nhiều cô giáo trong trường mầm non Minh</p>

<p>khối chữ nhật (MT40)</p>	<p>vuông với khối chữ nhật. * Trẻ biết sử dụng các giác quan để nhận biết, phân biệt khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật. Phát triển khả năng nói mạch lạc, đủ câu cho trẻ. Củng cố kỹ năng nhận biết, phân biệt được các hình khối. Phát triển tố chất khéo léo, nhanh nhẹn, mạnh dạn cho trẻ thông qua trò chơi. * Trẻ biết đoàn kết để hoạt động theo nhóm, tích cực tham gia các hoạt động trong tiết học. Góp phần giáo dục trẻ yêu quý gia đình và biết cách bảo vệ ngôi nhà mình sinh sống.</p>	<p>- 3 bức tranh vẽ hình khối và đồ vật có dạng hình khối để trẻ chơi trò chơi - Đồ dùng, đồ chơi có dạng khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật để trẻ tìm và chơi</p>	<p>Đức về dự với chương trình đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào mừng . -Thành phần không thể thiếu của chúng ta ngày hôm nay chính là sự có mặt của 3 đội chơi : + Đội số 1 + Đội số 2 + Đội số 3 Và cô Nguyễn Thị Hòa sẽ là người đồng hành với chương trình của chúng ta ngày hôm nay - Đến với trương trình ngày hôm nay các đội chơi phải trải qua 3 phần thi. + Phần thi thứ nhất : Khởi động + Phần thi thứ 2 : Thử thách + Phần thi thứ 3 : Chung sức - Xin mời các bé bước vào phần thi khởi động với màn trình diễn thời trang của các người mẫu nhí đến từ lớp MG 5A1 - Các con thấy các bạn trình diễn thời trang ntn? - Các con có nhận xét gì về trang phục của các bạn? - Trang phục có gì đặc biệt? - Các con thấy các bộ trang phục có dạng gì? khối gì? 2. Hoạt động 2 : Nhận biết khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật. a. Nhận biết khối vuông. -Xin mời các bé bước vào phần thi thứ 2 : Thử thách - BTC đã tặng cho mỗi bạn 1 rổ quà đấy chúng mình cùng xem ban tổ chức tặng chúng mình những gì - Các con hãy chọn khối giống trên tay cô giơ lên nào! Đây là khối vuông đấy, các con đọc cùng cô nào! “Khối vuông - Các con cùng quan sát xem khối vuông có đặc điểm gì? + Các mặt của khối vuông là hình gì? + Khối vuông có mấy mặt phẳng ?</p>
---------------------------------	--	--	---

		<p>- Bây giờ, 2 bạn ngồi cạnh nhau xếp chồng 2 khối vuông lên nhau xem có xếp được không?</p> <p>- Các con cùng đặt khối vuông xuống nền và lăn xem có lăn được không?</p> <p>- Vì sao khối vuông lại không lăn được?</p> <p>=> Cô khái quát lại: Khối vuông là khối có 6 mặt phẳng, các mặt của khối vuông đều là hình vuông, khối vuông chồng được lên nhau và không lăn được.</p> <p>- Cô mời trẻ nhắc lại: Bạn nào nhắc lại cho cô xem khối vuông có đặc điểm gì?</p> <p>- Các con nhìn xem xung quanh lớp mình có gì là khối vuông?</p> <p>+ Vì sao con biết quân xúc xắc là khối vuông?</p> <p>b. Nhận biết khối chữ nhật.</p> <p>- Trong các khối ở trong rổ của chúng mình có một khối là khối chữ nhật đấy? Đây là khối chữ nhật này!</p> <p>- Các con hãy chọn cho cô khối chữ nhật và giơ lên nào! Đọc cùng cô nào! “Khối chữ nhật</p> <p>- Các con cùng quan sát xem khối chữ nhật có các mặt là hình gì?</p> <p>+ Khối chữ nhật có mấy mặt?</p> <p>- Bây giờ, 2 bạn ngồi cạnh nhau xếp chồng 2 khối chữ nhật lên nhau xem có xếp được không?</p> <p>- Các con cùng đặt khối chữ nhật xuống nền và lăn xem có lăn được không?</p> <p>- Vì sao khối chữ nhật lại không lăn được?</p> <p>=> Cô khái quát lại: Khối chữ nhật là khối có 6 mặt phẳng và các mặt của khối chữ nhật đều là hình chữ nhật, khối chữ nhật xếp chồng được lên nhau và không lăn được.</p> <p>- Cô mời trẻ nhắc lại.</p> <p>- Các con nhìn xem xung quanh lớp mình có gì là khối chữ nhật?</p> <p>* So sánh khối vuông với khối chữ nhật:</p> <p>- Bây giờ các con cùng quan sát xem khối vuông và khối chữ nhật có gì giống nhau và khác nhau</p>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - Giống nhau: Đều có 6 mặt, 8 góc và không lăn được. - Khác nhau: + Khối vuông : Các mặt đều là hình vuông. + Khối chữ nhật: Các mặt đều là hình chữ nhật. <p>c. Nhận biết khối cầu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con rất giỏi bây giờ cô và chúng mình cùng biểu diễn bài “Bóng tròn to” - Chúng mình vừa hát bài gì ? - Bài hát nói về cái gì ? - Các con hãy lấy cho cô khối giống quả bóng ở trong rổ của mình nào. - Đây gọi là khối cầu đấy. Các con đọc cùng cô nào! “Khối cầu”. - Con hãy sờ xung quanh xem nó như thế nào? - Chúng mình cùng lăn khối cầu nào. Có lăn được không? - Các con hãy lấy khối cầu của mình chồng lên khối cầu của bạn xem có chồng được không? Vì sao? <p>=> Cô khái quát lại: Khối cầu là khối có đường bao quanh cong tròn và nhẵn, lăn được về mọi phía.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời trẻ nhắc lại. - Các con nhìn xem xung quanh lớp mình có gì là khối cầu? <p>c. Nhận biết trụ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hãy cất khối cầu vào rổ và cầm cho cô khối còn lại lên nào! Đây là khối trụ đấy. - Các con đọc cùng cô nào! “Khối trụ - Chúng mình cùng chơi: Hãy lăn nào. + Nó lăn như thế nào? + Con hãy chồng khối trụ của mình lên khối trụ của bạn xem nó như thế nào, có chồng được lên nhau không nhỉ? - Vì sao lại chồng được lên nhau con có biết không? <p>=> Cô chốt lại: khối trụ có hai mặt phẳng là hình tròn, chồng lên nhau được và chỉ lăn được về 2 phía.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời trẻ nhắc lại. - Các con nhìn xem xung quanh lớp mình có gì là khối trụ?
--	--	---

			<p>* So sánh, phân biệt khối cầu và khối trụ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con nhìn xem khối cầu và khối trụ có gì giống nhau và khác nhau? - Giống nhau: Đều là khối có thể lăn được - Khác nhau: + Khối cầu: có đường bao quanh cong tròn và nhẵn, lăn được về mọi phía. + Khối trụ: Có hai mặt phẳng hình tròn, chồng lên nhau được và chỉ lăn được về 2 phía. <p>* Luyện tập:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân thi chung sức - Vừa rồi các đội đã trải qua 2 phần thi rất xuất sắc bây giờ xin mời 2 đội đến với phần thi cuối cùng của chương trình “Chung sức” <p>*Trò chơi : Chọn nhanh nói đúng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói khối nào thì các con chọn nhanh khối đó và giơ lên nhé! + Lần 1: Cho trẻ chọn khối theo cô gọi tên và giơ lên. + Lần 2: Chọn khối theo đặc điểm khối, trẻ chọn và giơ lên. <p>*Trò chơi : Thi xem đội nào nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô sẽ chia lớp làm 3 đội mỗi đội có một bức tranh có đầy đủ các khối vuông ,chữ nhật ,tròn, trụ và các đồ vật có dạng giống các hình khối đó .Nhiệm vụ của các đội là phải lên nối hình khối với đồ vật có dạng giống nó. - Luật chơi : Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào nối nhanh và đúng sẽ dành chiến thắng. - Cho trẻ thực hiện kiểm tra, nhận xét kết quả cùng trẻ <p>3. Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vừa rồi, các đội đã trải qua các trò chơi của chương trình “Bé vui học toán” rất xuất sắc, cô xin tuyên bố các đội đều giành được chiến thắng! - Cô hỏi trẻ lại tên bài học và cho trẻ chào khách,ra ngoài
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Chơi NT : HĐCMTĐ: * Xếp hình các PTGT đường bộ bằng nguyên liệu thiên nhiên (PPSteam) * TC : Bánh xe quay * Chơi tự do</p>	<p>Biết xếp hình dáng các phương tiện giao thông đường bộ bé thích bằng các nguyên vật liệu thiên nhiên: cành khô, nắp chai, hạt ngô, sỏi.. * . Rèn kỹ năng khéo léo, kích thích trí tưởng tượng của trẻ. R *Biết giữ gìn các PTGT, hứng thú tham gia trò chơi và chơi đoàn kết.</p>	<p>Các loại nguyên liệu: hạt ngô, đậu, nắp chai, sỏi đá, cành khô</p>	<p>Chơi ngoài trời: *HD1: HĐCMTĐ:“ Xếp hình các PTGT đường bộ bằng nguyên liệu thiên nhiên”(PP steam) Cô tập trung trẻ cùng vận động bài “ Bác đưa thư vui tính” và trò chuyện về nội dung bài hát : + Bài hát nhắc về ai? Bác đưa thư vận chuyển thư bằng phương tiện gì? Xe đạp kêu như thế nào? Xe đạp là PTGT đường gì? + Ngoài ra bạn nào có thể kể tên các PTGT đường bộ khác? - Cô cho trẻ khám phá phần quà bí mật + Đây là những nguyên liệu gì? + Với chủ đề PTGT đường bộ, các con sẽ làm gì với những nguyên liệu này? + Con xếp gì? Con xếp như thế nào? + Bánh xe các con xếp hình gì?.. - Cho trẻ về thực hiện xếp hình PTGT đường bộ theo ý thích +Trẻ thực hiện: Cô bao quát, gợi ý cho những trẻ còn chậm - Cô nhận xét. - Cô giáo dục trẻ *HD2:Chơi vận động: Bánh xe quay - Cô cho trẻ chơi vài lần *HD3:Chơi tự do:</p>
---	--	---	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐG	<p>- Biết được các góc chơi và đặc điểm của từng góc chơi.. 2- Kỹ năng - Phát huy được trí tưởng tượng và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của</p>	<p>- Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc: + Sỏi, hàng rào, các loại cây, khối nhựa, gỗ, búp bê, một số luật lệ giao thông</p>	<p>* Trò chuyện gây hứng thú - Cô trò chuyện với trẻ - Cô cho trẻ nhắc lại các góc chơi là những góc gì? - Cô giới thiệu chủ điểm chơi là: “ Bé học giao thông” Và cô giới thiệu chủ đề nhánh là “ Luật lệ giao thông đường bộ”. *Giới thiệu góc chơi. - Bây giờ chúng mình có muốn vào các góc chơi không? - Góc xây dựng:</p>

	<p>trẻ thông qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề bé học giao thông nhé.</p> <p>- Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ và bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Và chơi đoàn kết.</p>	<p>+ Bộ đồ dùng của bác sỹ, bộ đồ nấu ăn, bộ đồ cảnh sát giao thông, một số luật lệ giao thông</p> <p>+ Giấy màu, hồ dán, đất nặn, lá cây, mũ múa một số luật lệ giao thông, đàn, sắc xô...</p> <p>+ Tranh ảnh, lô tô một số luật lệ giao thông, vở tạo hình, tập tô, toán, đất nặn, bút chì, bảng, phấn...</p> <p>+ Cát, nước, cây cảnh, bể cá, chai lọ, bình tưới cây...</p>	<p>+ Hôm nay ai muốn chơi ở góc xây dựng?</p> <p>+ Ai muốn làm bác xây dựng? Vào góc xây dựng cháu sẽ làm gì?</p> <p>+ Xây như thế nào?</p> <p>+ Ai làm bác thợ xây? Ai làm chủ công trình?</p> <p>+ Ai là người chuyên chở nguyên vật liệu?</p> <p>+ Khi xây các bác sẽ xây như thế nào?</p> <p>+ Và các bác sẽ xây gì trước?</p> <p>+ Các bác hãy xây thật nhiều các cột đèn, biển báo giao thông nhé !...</p> <p>- Góc phân vai:</p> <p>+ Vào góc phân vai các cháu sẽ chơi gì?</p> <p>+ Ai sẽ đóng vai bố? Ai sẽ làm mẹ?</p> <p>+ Ai sẽ là cô giáo? Còn ai là học sinh?</p> <p>+ Ai sẽ làm kĩ sư nông nghiệp?</p> <p>+ Bác sỹ làm công việc gì?</p> <p>+ Ai sẽ là chú cảnh sát giao thông ?</p> <p>+ Chú cảnh sát giao thông làm những công việc gì ?</p> <p>+ Còn ai sẽ là cô bán hàng?</p> <p>+ Cô bán hàng bán những loại hàng gì?...</p> <p>- Góc nghệ thuật:</p> <p>Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các họa sỹ, các nghệ sỹ , kĩ sư, các chú cảnh sát giao thông thì hãy cùng nhau trở vào góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về một số luật lệ giao thông nhé.</p> <p>- Góc học tập:</p> <p>Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các kĩ sư nông nghiệp hay cô giáo, cảnh sát thì hãy cùng nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu thật kỹ các luật lệ giao thông nhé.</p> <p>- Góc thiên nhiên:</p> <p>Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành những người kĩ sư giỏi thì hãy vào góc này để chăm sóc các loại cây nhé...</p> <p>- Muốn vào được các góc chơi cần có gì?</p> <p>- Khi chơi chúng mình phải như thế nào?</p>
--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì? *Trẻ vào góc chơi. - Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình - Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. Khi chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	<p>Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.</p> <p>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ:</p>	<p>Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước.</p> <p>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.</p> <p>- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</p>	<p>HD1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... <p>* HD2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết suất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. <p>* HD3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>HDCTYT: * TC: Nu na nu nóng * Bé tìm hiểu về luật an toàn giao thông * Trò chơi tự chọn</p>	<p>Được tìm hiểu và biết được một số luật giao thông, chấp hành và thực hiện đúng luật giao thông *. Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, sự ghi nhớ có chủ định cho trẻ, trả lời rõ ràng, mạch lạc, kỹ năng phản ứng nhanh nhẹn, khéo léo khi tham gia trò chơi * Giáo dục trẻ ý thức chấp hành và thực hiện đúng luật giao thông</p>	<p>Tranh . Một số hình ảnh về chấp hành luật giao thông</p>	<p>Chơi hoạt động theo ý thích *HD1:TC; Nu na nu nóng - Cô phổ biến luật chơi và cách chơi - Cho trẻ chơi 2 -3 lần *HD2; Bé tìm hiểu về luật an toàn giao thông Cho cả lớp hát bài: “em đi qua ngã tư đường phố” và trò chuyện về nội dung bài hát. + Vì sao chúng ta phải chấp hành luật giao thông? + Vậy con biết gì về một số luật giao thông nào? (cho trẻ kể) - Tổ chức cho trẻ về 2 nhóm để thảo luận: Thảo luận tranh người đi bộ đi bên lề đường phía bên phải, người đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy, ngã tư đường phố, đi bộ trên vỉa hè. - Sau 2 phút thảo luận cho đại diện 2 nhóm lên nhận xét bức tranh của đội mình + Cháu có nhận xét gì về bức tranh của đội mình vừa quan sát được? - Cho trẻ kể những gì trẻ quan sát được. * Bây giờ cô và các con chúng ta cùng tập lái xe đi nào? Hát “ em tập lái ô tô” đi vòng quanh lớp. - Cô khái quát lại cho trẻ biết * Cho trẻ xem một số hình ảnh chấp hành luật giao thông khác: => giáo dục: Trẻ biết phải có hành vi đúng khi tham gia giao thông hàng ngày. Biết chấp hành luật giao thông để đảm bảo an toàn tránh xảy ra tai nạn. *HD 3: Chơi tự chọn *Nêu gương cuối ngày. * Vệ sinh trả trẻ.</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>* Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Bâng bẻ ngoan, cò 	<p>* Nêu gương cuối ngày:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài : + Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận - Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại. - Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng
------------------------------	---	---	--

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Vệ sinh – Trả trẻ:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi - Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép - Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về - Trả trẻ tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ

Thứ Sáu, ngày 28/02/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none">- Biết tên một số phương tiện giao thông đường bộ và một số quy định về giao thông đường bộ đơn giản, biết ích lợi của các luật lệ đó.- Phát triển ở trẻ kỹ năng quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ về một số phương tiện giao thông và một số luật lệ giao thông đường bộ.- Biết vâng lời cô giáo và đoàn kết với các bạn trong khi học cũng như khi chơi, biết chào hỏi cô giáo khi đến lớp và chào hỏi bố mẹ khi về nhà.	<ul style="list-style-type: none">- Phòng nhómthông thoáng, tranh ảnh về chủ đề	<p>Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ hát bài: “ Em đi qua ngã tư đường phố”- Đàm thoại với trẻ về nội dung bài hát.- Trò chuyện với trẻ về một số phương tiện giao thông và một số luật lệ giao thông đường bộ.- Cho tìm những bài hát, bài thơ, câu đố về PTGT và một số luật lệ giao thông đường bộ. <p>Giáo dục trẻ đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông...</p>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Thể dục sáng</p>	<p>- Biết nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần, biết tập thể dục sáng kết hợp với lời ca. -Rèn trẻ kỹ năng chào hỏi, lễ phép. Rèn trẻ kỹ năng đứng nghiêm khi chào cờ có kỹ năng tập đứng các động tác thể dục cùng cô và phối hợp chân tay nhịp nhàng. -Trẻ vui vẻ khi đến lớp. Trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ. quần áo trẻ và cô phù hợp với thời tiết.</p>	<p>* Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ. * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu chân theo lời bài hát “ Em đi chơi thuyền” sau đó ra hàng tập bài tập phát triển chung. * Trọng động:Tập theo lời ca: “ Em đi qua ngã tư đường phố” - Tay: Dạng ngang -gập vai - Lườn: Nghiêng lườn sang hai bên - Chân: Tay giơ cao chân kiễng gót đồng thời khụy gối. - Bật: Chụm tách * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng theo lời bài hát « Bạn ơi có biết không »</p>
---------------------	--	--	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: HĐH : Âm nhạc: * NDC: Dạy hát: Bạn ơi có biết * NDKH: NH “Cô dạy bé</p>	<p>* <i>Biết</i> biết được đặc điểm, tác dụng của mũ bảo hiểm, biết được khi đi xe máy phải đội mũ bảo hiểm.<i>đội mũ bảo hiểm đúng cách, biết đội mũ bảo</i></p>	<p>Nhạc, dụng cụ âm nhạc, mô hình một số ptgt</p>	<p>1. Hoạt động học: Âm nhạc: - NDC: Dạy hát: Bạn ơi có biết - NDKH: Nghe “Cô dạy bé bài học giao thông” - TC: Nghe giai điệu đoán tên bài hát *HD1. Gây hứng thú - Chào mừng các bé đến với chương trình trò chơi âm nhạc với chủ đề: Bé yêu các ptgt. Cô giới thiệu 3 đội chơi *HD2: Trọng tâm:</p>

<p>bài học giao thông” * TC: Nghe giai điệu đoán tên bài hát</p>	<p><i>hiểm là đảm bảo an toàn cho mình và người khác, có ý thức chấp hành luật lệ giao thông.</i> * Có kỹ năng đội mũ bảo hiểm đúng cách. *Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động..</p>		<p>*/Trò chơi: Nghe giai điệu đoán tên bài hát - Cách chơi: Cho trẻ chia làm 3 đội các đội lắng nghe âm thanh của giai điệu gì thì lắc xắc xô thật nhanh để giành quyền trả lời - Luật chơi: Nếu đội nào không trả lời đúng thì quyền trả lời sẽ dành cho 2 đội bạn. - Cô cho trẻ chơi trò chơi. */Hãy hát lên - Giai điệu cuối trong trò chơi nghe giai điệu đoán tên bài hát vừa rồi là giai điệu của bài hát gì? - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 có đệm nhạc, lần 2 không đệm nhạc - Cô trò chuyện cùng trẻ về bài hát + Cô vừa hát bài gì? Do ai sáng tác? + Trong bài hát nói đến những phương tiện giao thông nào?+ Ô tô và xe máy chạy ở đâu? Thuyền bè chạy ở đâu?.... - Cô cho cả lớp hát bài hát 2 lần không nhạc. - Cô cho trẻ tạo thành 1 vòng tròn đứng hát (đệm nhạc) - Cho trẻ tìm đôi bạn thân quay mặt vào nhau để hát - Cô cho từng tổ hát bài hát, cho nhóm, cá nhân hát. - Cô cho tổ hát nối theo điều khiển tay của cô. */Quà tặng âm nhạc - Cô trò chuyện cùng trẻ: Các con khi tham gia giao thông đường bộ cần nhớ điều gì? - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát cho trẻ nghe bài hát "Cô dạy bé bài học giao thông" - Cô trò chuyện cùng trẻ về bài hát - Cô hát lại lần 2 và cho trẻ ngẫu hứng cùng cô - GD trẻ luôn chăm ngoan, nhớ những quy định để tham gia giao thông an toàn. *HD3: Kết thúc: Cho trẻ cất dụng cụ âm nhạc.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Chơi NT: HĐCMTĐ: * Dạy trẻ kỹ năng đội mũ bảo hiểm đúng cách * TC :Thi ai nhanh. * Chơi tự do (MT94)</p>	<p><i>đội mũ bảo hiểm đúng cách, biết đội mũ bảo hiểm là đảm bảo an toàn cho mình và người khác, có ý thức chấp hành luật lệ giao thông.</i> * Có kỹ năng đội mũ bảo hiểm đúng cách. Rèn trẻ có tính tự lập, thói quen tự phục vụ, có ý thức chấp hành luật lệ giao thông..</p>	<p>- Mũ bảo hiểm, đồ chơi</p>	<p>Chơi ngoài trời: *HD1: HĐCMTĐ: Dạy trẻ kỹ năng đội mũ bảo hiểm đúng cách -Cho trẻ xuống sân hít thở không khí trong lành. <i>Cô cho trẻ chơi hộp quà bí mật(mũ bảo hiểm)</i> - Khi nào cần đội mũ bảo hiểm? - Vì sao phải đội mũ bảo hiểm khi đi xe gắn máy, xe đạp điện? - Giáo dục trẻ an toàn giao thông. * Dạy trẻ trẻ đội và mở mũ bảo hiểm - Cô hướng dẫn đội và mở mũ bảo hiểm: Bước 1: lật ngửa mũ bảo hiểm, kéo hai dây quai qua hai bên (không để xoắn dây vì sẽ làm đau đầu) Bước 2: Đội mũ lên đầu cho ngay ngắn Bước 3: Đóng khóa mũ Bước 4: Kiểm tra quai mũ (luồn 2 ngón tay dưới cằm, nếu nhét được 1 hoặc 2 ngón tay là vừa) <i>Mở mũ:</i> Hai tay cầm quai mũ, dùng ngón tay cái và ngón tay trỏ của tay trái bóp nhẹ vào nút khóa, tay phải rút chốt khóa ra. - Có mấy bước đội mũ bảo hiểm đúng cách?Đó là những cách nào? * Cho một trẻ thực hiện đội và mở mũ bảo hiểm. - Cô hướng dẫn trẻ đội mũ. - Động viên khích lệ trẻ. *HD2: Chơi vận động: “ Thi ai nhanh” Cô phổ biến luật chơi- cách chơi và cho trẻ chơi *HD3:Chơi tự do:</p>
--	---	-------------------------------	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐG	<p>- Biết được các góc chơi và đặc điểm của từng góc chơi.. 2- Kỹ năng</p>	<p>- Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc: + Sỏi, hàng rào, các loại cây, khối nhựa,</p>	<p>* Trò chuyện gây hứng thú - Cô trò chuyện với trẻ - Cô cho trẻ nhắc lại các góc chơi là những góc gì? - Cô giới thiệu chủ điểm chơi là: “ Bé học giao thông” Và cô giới thiệu chủ đề nhánh là “ Luật lệ giao thông đường bộ”.</p>

	<p>- Phát huy được trí tưởng tượng và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề bé học giao thông nhé.</p> <p>- Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ và bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Và chơi đoàn kết.</p>	<p>gỗ, búp bê, một số luật lệ giao thông</p> <p>+ Bộ đồ dùng của bác sỹ, bộ đồ nấu ăn, bộ đồ cảnh sát giao thông, một số luật lệ giao thông</p> <p>+ Giấy màu, hồ dán, đất nặn, lá cây, mũ múa một số luật lệ giao thông, đàn, sắc xô...</p> <p>+ Tranh ảnh, lô tô một số luật lệ giao thông, vở tạo hình, tập tô, toán, đất nặn, bút chì, bảng, phấn...</p> <p>+ Cát, nước, cây cảnh, bể cá, chai lọ, bình tưới cây...</p>	<p>*Giới thiệu góc chơi.</p> <p>- Bây giờ chúng mình có muốn vào các góc chơi không?</p> <p>- Góc xây dựng:</p> <p>+ Hôm nay ai muốn chơi ở góc xây dựng?</p> <p>+ Ai muốn làm bác xây dựng? Vào góc xây dựng cháu sẽ làm gì?</p> <p>+ Xây như thế nào?</p> <p>+ Ai làm bác thợ xây? Ai làm chủ công trình?</p> <p>+ Ai là người chuyên chở nguyên vật liệu?</p> <p>+ Khi xây các bác sẽ xây như thế nào?</p> <p>+ Và các bác sẽ xây gì trước?</p> <p>+ Các bác hãy xây thật nhiều các cột đèn, biển báo giao thông nhé !...</p> <p>- Góc phân vai:</p> <p>+ Vào góc phân vai các cháu sẽ chơi gì?</p> <p>+ Ai sẽ đóng vai bố? Ai sẽ làm mẹ?</p> <p>+ Ai sẽ là cô giáo? Còn ai là học sinh?</p> <p>+ Ai sẽ làm kĩ sư nông nghiệp?</p> <p>+ Bác sỹ làm công việc gì?</p> <p>+ Ai sẽ là chú cảnh sát giao thông ?</p> <p>+ Chú cảnh sát giao thông làm những công việc gì ?</p> <p>+ Còn ai sẽ là cô bán hàng?</p> <p>+ Cô bán hàng bán những loại hàng gì?...</p> <p>- Góc nghệ thuật:</p> <p>Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các họa sỹ, các nghệ sỹ , kĩ sư, các chú cảnh sát giao thông thì hãy cùng nhau trở vào góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về một số luật lệ giao thông nhé.</p> <p>- Góc học tập:</p> <p>Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các kĩ sư nông nghiệp hay cô giáo, cảnh sát thì hãy cùng nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu thật kỹ các luật lệ giao thông nhé.</p> <p>- Góc thiên nhiên:</p>
--	---	---	---

			<p>Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành những người kĩ sư giỏi thì hãy vào góc này để chăm sóc các loại cây nhé...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muốn vào được các góc chơi cần có gì? - Khi chơi chúng mình phải như thế nào? - Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì? <p>*Trẻ vào góc chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình - Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. Khi chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ</p>	<p>Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ: 	<p>Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,... 	<p>HD1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... <p>* HD2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. <p>* HD3: Kết thúc</p>

			- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐCTYT * TC: Tín hiệu giao thông * LĐVS * NGCT * Trò chơi tự chọn	Biết lau dọn đồ chơi cùng cô, biết tự nhận xét về bản thân và về các bạn. * Trẻ có kỹ năng lau sạch sẽ, có kỹ năng nhận xét đánh giá về các bạn * Trẻ có ý thức tham gia hoạt động, mong muốn được bé ngoan.	- Chổi, dẻ lau. Bảng bé ngoan, bé ngoan	Chơi hoạt động theo ý thích: * HĐ1: Trò chơi: Tín hiệu giao thông - Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi. * HĐ2: Lao động vệ sinh - Lau dọn đồ dùng đồ chơi các góc - Cô phân công công việc cho trẻ theo từng nhóm - Cô cho trẻ lau đồ dùng - Cô động viên trẻ làm tốt theo nhóm * HĐ3: Nêu gương * NGCN. * NGCT - Trò chuyện hoặc hát 1 bài - Hỏi trẻ: Hôm nay là thứ mấy? + Một tuần có mấy cờ thì đạt bé ngoan? + Có bao nhiêu bạn đạt 3 cờ? - Phát bé ngoan - Cho trẻ nêu cảm nhận khi nhận bé ngoan - Liên hoan văn nghệ theo chủ đề. * Chơi tự do. * Vệ sinh trả trẻ.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	- Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và	- Bảng bé ngoan, cờ	* Nêu gương cuối ngày: - Cô cho trẻ hát bài : + Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận - Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể.

	chưa tốt của mình và bạn. - Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn		- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại. - Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh – Trả trẻ:	- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi - Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép - Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về.	- Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ	- Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về - Trả trẻ tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ

Đã duyệt ngày 22 tháng 2 năm 2025

Giáo viên soạn bài đúng kế hoạch

Nội dung phù hợp với chủ đề

Người duyệt

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized 'P' followed by a horizontal line extending to the right.

Phạm Thị Thiệp

