

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ THẾ GIỚI THỰC VẬT TẾT VÀ MÙA XUÂN

KẾ HOẠCH TUẦN 1

Chủ đề nhánh: Bé tìm hiểu tết nguyên đán

Thời gian thực hiện: Từ ngày 20/1 – 24/1

Tên giáo viên: Lớp 4 tuổi A

Thời gian/hoạt động	Tuần 1 Từ 20/01 đến 24/01	Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, Trò chuyện	Đón trẻ, trò chuyện	
Thể dục sáng	Thể dục sáng (MT1)	MT1
Hoạt động học	Hoạt động khám phá T2 KPXH Bé vui tết du xuân	MT28
	Hoạt động vận động T3 TDKN - Bò bằng bàn tay và bàn chân 3m-4m - T/C: Nhảy cao đập bóng	
	Hoạt động làm quen với toán T4 Toán Đếm đến 4, nhận biết nhóm có 4 đối tượng, nhận biết chữ số 4 (MT28)	

		Hoạt động văn học	
	T5	Văn học Thơ "Tết đang vào nhà"	
		Hoạt động âm nhạc	
	T6	Nặn củ quả	
Hoạt động ngoài trời	T2	- HĐCMĐ: Thực hành bày mâm ngũ quả ngày tết - T/C: Lộn cầu vòng - Chơi tự do	
	T3	- HĐCMĐ: Bé quan sát rau mầm - T/C: Gieo hạt - Chơi tự do	
	T4	- HĐCMĐ: Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh đuối nước - T/C: Dán tranh - Chơi tự do	
	T5	- HĐCMĐ: Xếp ngôi nhà bằng hạt sỏi - T/C: Trời nắng, trời mưa - Chơi tự do	
	T6	- HĐCMĐ: Tìm hiểu về quá trình phát triển từ hạt đến cây. - T/C : Gieo hạt - Chơi tự do	
	Hoạt động chơi góc		Hoạt động góc
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh		Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Rửa mặt, rửa tay, giờ ăn, giờ ngủ	
Hoạt động chiều	T2	- Trò chơi: Chi chi chành chành - Làm bài tập trong vở LQVT - Chơi tự chọn	

	<p>- Trò chơi : Kéo cưa lừa xẻ.</p> <p>T3- LQBT: Từ hạt đến hoa</p> <p>- Chơi tự chọn</p>	
	<p>- Trò chơi: Dung dăng dung dẻ</p> <p>T4- LQBH: Sắp đến tết rồi</p> <p>- Chơi tự chọn</p>	
	<p>- T/C : Rồng rắn lên mây</p> <p>T5- Giải câu đố trong chủ đề</p> <p>- Chơi tự chọn</p>	
	<p>- TC: Chi chi chành chành</p> <p>T6- Lao động vệ sinh</p> <p>- Nêu gương</p>	
Nêu gương cuối ngày	Nêu gương cuối ngày	
Vệ sinh trả trẻ	Vệ sinh trả trẻ (MT64)	MT64
Chủ đề - Sự kiện	Bé vui tết du xuân Bé vui tết du xuân	

KẾ HOẠCH NGÀY
Thứ Hai, ngày 20/01/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	<p>- Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Thế giới thực vật, tết và mùa xuân" và chủ đề nhánh " Bé vui tết du xuân"</p>	<p>+ Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp.</p> <p>Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ.</p> <p>Tranh truyện, tranh thơ về chủ đề. Lô tô</p>	<p>Đón trẻ</p> <p>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo lễ phép.</p> <p>+ Đi học đúng giờ, không nhận trẻ ốm, sốt.</p>

	<p>- Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động.</p> <p>- Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi.</p>	<p>về chủ đề thực vật, bài hát phù hợp chủ đề.</p>	<p>+ Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm.</p> <p>.- Làm lễ chào cờ: Cho trẻ nghe bài hát “Quốc ca” vào buổi sáng thứ 2 dưới hình thức tập trung toàn trường.</p> <p>Trò chuyện: Nội dung dự kiến:</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chủ đề, chủ đề nhánh + Đặc điểm, ý nghĩa của ngày tết + Đặc điểm của cây cối, hoa quả ngày tết + Phong tục, tập quán, lễ hội và các món ăn trong ngày Tết + Các hoạt động tham gia trồng và chăm sóc, bảo vệ cây trong dịp xuân <p>- Cô giáo dạy trẻ một số phong tục tập quán đẹp trong ngày tết của người Việt Nam như: gói bánh chưng, bánh giầy, chúc Tết, đi chợ tết..... giáo dục trẻ biết tự hào về phong tục đẹp đó, giáo dục trẻ biết giúp đỡ bố mẹ những việc nhỏ trong ngày Tết, không chơi trò chơi nguy hiểm như đốt pháo....</p> <p>- Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.</p>
--	---	--	--

Thẻ dự sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thẻ dự sáng</p>	<p>- Biết tập các động tác thẻ dự sáng theo nhịp bài hát " Em yêu cây xanh". Biết lắng nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần</p> <p>- Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Rèn</p>	<p>- Sân trường sạch sẽ, xác xô, nhạc bài hát ...</p>	<p>- Làm lễ chào cờ: Cho trẻ nghe bài hát “Quốc ca” vào buổi sáng thứ 2 dưới hình thức tập trung toàn trường.</p> <p>* Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy với tốc độ khác nhau theo nhịp bài hát “ Vườn cây của ba”. Sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều.</p> <p>* Trọng động: Tập các động tác theo nhịp bài hát “ Em yêu cây xanh”.</p> <p>- Tay: Đưa tay sang ngang, gập trước ngực</p> <p>- Lườn: 2 tay chống hông quay người sang hai bên.</p> <p>- Chân: Bước 1 chân lên trước khuỵu gối và đổi chân.</p>

	<p>kỹ năng hát quốc ca.</p> <p>- Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập.</p>		<p>- Bật: Bật tại chỗ.</p> <p>* Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng kết hợp với lời bài hát “ Màu hoa”.</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>KPXH</p> <p>Bé vui tết du xuân</p>	<p>- Biết được một số đặc điểm nổi bật của mùa xuân, biết mùa xuân có ngày tết Nguyên đán là tết cổ truyền của dân tộc; biết một số phong tục tập quán, các món ăn, các loại hoa quả, hoạt động của con người trong ngày tết nguyên đán.</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ, tính ham hiểu biết.</p> <p>- Giáo dục trẻ yêu ngày tết cổ truyền</p>	<p>Giáo án nhạc powerpoint, bài hát, lô tô các loại hoa, quả, bánh ngày tết...</p>	<p>*Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô và trẻ chơi trò chơi “Bốn mùa”. Cô gọi tên các mùa trẻ nói, làm động tác thể hiện thời tiết các mùa và trò chuyện vào bài.</p> <p>- Mùa xuân có ngày gì vui nhất, đặc biệt nhất mà tất cả mọi người đều háo hức mong chờ,...? Các con có thích tết không? Ai biết gì về tết? Các con ai cũng thích tết, vậy hôm nay chúng mình cùng tìm hiểu kỹ hơn về ngày tết Nguyên Đán nhé.</p> <p>* Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p>- Chúng mình vừa chơi trò chơi về các mùa, vậy một năm có mấy mùa? Bao nhiêu tháng ?Tết Nguyên Đán năm trước gọi là Tết Tân Sửu năm 2021, vậy tết nay gọi là tết gì ? Không khí trong những ngày tết ntn? Có vui vẻ, náo nhiệt không?Con có nx gì về quang cảnh ngày tết?</p> <p>- Gần đến ngày tết cổ truyền của dân tộc, mọi người, mọi nhà thường chuẩn bị làm những gì để đón tết Trong dịp tết vừa rồi, các con đã giúp bố mẹ làm những gì để đón tết ? Bạn nào được đi chợ sắm tết? Nhà con đã mua những gì?Ai có nhận xét gì về màu sắc các loại hàng con nhìn thấy? màu gì nhiều nhất, đặc trưng nhất cho ngày tết?</p>

	<p>của dân tộc, qua đó, giáo dục trẻ yêu thương, kính trọng ông bà, cha mẹ</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Để chuẩn bị đón tết thì nhà nào cũng dọn dẹp nhà cửa sạch sẽ, gọn gàng, trang trí đẹp và mua sắm đầy đủ các đồ dùng sinh hoạt trong nhà và sắm quần áo mới cho các con. - Loại bánh gì mà mọi nhà thường hay gói trong ngày tết? - Trong những ngày tết mọi nhà thường trang trí bằng những loại hoa gì? Nhà con tết vừa rồi trang trí hoa gì? Ai là người trang trí? - Có những loại hoa quả, bánh mứt gì đặc trưng cho ngày tết ? + Mâm quả nhà con gồm có những loại quả gì - Ngày tết thường có những phong tục gì? + Vào đêm giao thừa thường có hoạt động gì nổi bật? Sau đêm giao thừa, những ngày tết tiếp theo các con được đi những đâu? ... - Cô giáo dục trẻ và cho trẻ chơi trò chơi “<i>Ai chọn nhanh</i>” * HD3: Kết thúc: Cô nx và cho trẻ hát Tết đến rồi và ra ngoài
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - HĐCMD: Thực hành bày mâm ngũ quả ngày tết - T/C: Lộn cầu vòng - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên của các loại quả ngày tết, biết cách bày mâm ngũ quả - Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi và kỹ năng bày mâm ngũ quả cho trẻ. - Húng thú khi được bày mâm ngũ quả 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường, đồ chơi ngoài trời, các loại bánh, quả ngày tết, 3 cái mẹt, nhạc bài hát. 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1: HĐCMD: Thực hành bày mâm ngũ quả ngày tết - Cô cùng trẻ trò chuyện về thời tiết và trò chuyện về ngày tết? + Các con vừa được nghỉ tết ở nhà chúng mình thấy thế nào? + Ngày tết chúng mình được làm gì? Trên ban thờ nhà các con bày những gì? Ai là người bày mâm ngũ quả ở nhà các con? Mâm ngũ quả nhà con có những quả gì? Bạn nào đã giúp bố mẹ bày mâm ngũ quả? - Hôm nay cô và chúng mình sẽ thực hành cách bày mâm ngũ quả nhé. - Cô hướng dẫn trẻ cách bày mâm ngũ quả. - Cô chia nhóm và cho trẻ thực hiện bày mâm ngũ quả. Cô bao quát hướng dẫn trẻ. - Cô nhận xét nhóm trẻ và giáo dục trẻ. * HD2: Trò chơi: Lộn cầu vòng * HD3: Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. Biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Rèn kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Kỹ năng chơi trong nhóm nhỏ, phối hợp chơi cùng bạn. - Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> Đồ dùng, đồ chơi ở các góc. - Góc nghệ thuật: giấy vẽ, bút màu, đất nặn, bảng con, phấn, kéo, đàn, mũ múa, xắc xô,... - Góc phân vai: bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ, búp bê,... - Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa, hàng rào, cây hoa,... - Góc học tập: tranh ảnh, sách báo về chủ đề - Góc thiên nhiên: cây cảnh, cát, nước, bình tưới,... 	<p>Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: Rau trong vườn + Hàng ngày chúng mình thường được ăn những loại rau gì? + Chúng mình cảm nhận gì khi ăn những loại rau đó? + Chúng cung cấp chất dinh dưỡng gì cho cơ thể chúng mình? + Muốn có thật nhiều rau xanh, rau sạch, chúng mình phải làm gì? <p>- Cô giáo dục trẻ giá trị dinh dưỡng của rau, giáo dục trẻ biết trồng và chăm sóc rau xanh.</p> <p>* Trọng tâm</p> <p>Giới thiệu góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Theo các con với chủ đề Một số loại rau, củ, quả , cây lương thực chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. + Góc xây dựng. Ai thích xây công viên hay những bồn hoa, cây cảnh, nông trại thì về góc chơi nào? Chúng mình cần những gì để xây? Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? + Góc phân vai Ai muốn tham gia vào trò chơi bán hàng hay người đầu bếp giỏi ở gia đình? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? Ai sẽ là người bán? Ai sẽ là người mua? Là người mua hàng thì chúng mình sẽ phải ntn? + Góc Bé yêu nghệ thuật: Ai muốn múa hát hay tạo hình về một số loài rau thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình như thế nào? + Góc thư viện : Ai muốn xem sách, hay tìm hiểu về các loại rau, củ, quả Cây lương thực hay những con số thì nên về góc chơi nào?

			<p>+ Góc thiên nhiên: Ai yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên. Lấy ký hiệu về góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi. - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi - Góc xây dựng: + Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây công viên như thế nào? + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? + Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có công. Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé. - Góc Phân vai: + Bác đang bán gì vậy? Người mua hàng thì phải xưng hô như thế nào? - Góc thư viện : Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về một số loài rau - Góc Bé yêu nghệ thuật: trẻ múa hát những bài hát về một số loài rau, tạo hình về một số loài rau - Góc Bé yêu thiên nhiên: trẻ tưới cây, chăm sóc cây <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài hát Hết giờ rồi và cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi. Cô nhận xét giờ học</p>
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Rửa mặt, rửa tay, giờ ăn, giờ ngủ	- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước.	* HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trạng tâm

	<p>Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.</p> <p>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ.</p>	<p>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.</p> <p>- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</p>	<p>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ăn:</p> <p>+ Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn.</p> <p>+ Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn.</p> <p>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết suất, ăn không vãi thức ăn.</p> <p>+ Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ngủ:</p> <p>+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ.</p> <p>+ Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường.</p> <p>+ Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.</p> <p>* HD3: Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.</p>
--	--	---	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Trò chơi: Chi chi chành chành</p> <p>- Làm bài tập trong vở LQVT</p> <p>- Chơi tự chọn</p>	<p>- Biết làm bài tập trong vở toán theo yêu cầu của cô.</p> <p>- Rèn cách giờ sách, cách cầm bút và kỹ năng tô màu cho trẻ.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ sách vở sạch đẹp.</p>	<p>- Vở BLQVT, bút chì, sáp màu...</p>	<p>*HD1: Trò chơi: Chi chi chành chành</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cô cho trẻ chơi</p> <p>*HD2: Làm bài tập trong vở BLQVT</p> <p>- Cô phát vở, bút cho trẻ về chỗ ngồi</p> <p>- Cô hỏi trẻ trong bức tranh có gì?</p> <p>- Cô đọc yêu cầu của bài tập và hướng dẫn trẻ cách làm.</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện</p> <p>- Cô bao quát trẻ và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ</p> <p>*HD3: Chơi tự chọn</p> <p>- Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát trẻ</p>

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện tốt các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày và trong tuần - Hào hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm và mong muốn trở thành bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát : hoa bé ngoan .Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày - Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt chưa làm được của mình và của bạn. - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ: - Tặng cờ lần 1 - Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và những trẻ đã nhận thấy việc làm chưa tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ ngoan giống như bạn. -Liên hoan văn nghệ.

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Biết lấy đúng đồ dùng cá nhân và sử dụng để vệ sinh cá nhân - Rèn kỹ năng vệ sinh sạch sẽ - Giữ gìn đồ dùng của mình sạch sẽ, gọn gàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, đồ dùng cá nhân của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ dùng cá nhân rồi trả trẻ.

Thứ Ba, ngày 21/01/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Thế giới thực vật, tết và mùa xuân" và chủ đề nhánh " Bé vui tết du xuân" - Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> + Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp. Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. Tranh truyện, tranh thơ về chủ đề. Lô tô về chủ đề thực vật, bài hát phù hợp chủ đề. 	<p>Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ - Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo lễ phép. + Đi học đúng giờ, không nhận trẻ ốm, sốt. + Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm. - Làm lễ chào cờ: Cho trẻ nghe bài hát “Quốc ca” vào buổi sáng thứ 2 dưới hình thức tập trung toàn trường. <p>Trò chuyện: Nội dung dự kiến:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Chủ đề, chủ đề nhánh + Đặc điểm, ý nghĩa của ngày tết + Đặc điểm của cây cối, hoa quả ngày tết + Phong tục, tập quán, lễ hội và các món ăn trong ngày Tết + Các hoạt động tham gia trồng và chăm sóc, bảo vệ cây trong dịp xuân - Cô giáo dạy trẻ một số phong tục tập quán đẹp trong ngày tết của người Việt Nam như: gói bánh chưng, bánh giầy, chúc Tết, đi chợ tết..... giáo dục trẻ biết tự hào về phong tục đẹp đó, giáo dục trẻ biết giúp đỡ bố mẹ những việc nhỏ trong ngày Tết, không chơi trò chơi nguy hiểm như đốt pháo.... - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	- Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp bài hát " Em yêu cây xanh".	- Sân trường sạch sẽ, xác xô, nhạc bài hát ...	- Làm lễ chào cờ: Cho trẻ nghe bài hát “Quốc ca” vào buổi sáng thứ 2 dưới hình thức tập trung toàn trường.

	Biết lắng nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần - Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Rèn kỹ năng hát quốc ca. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập.		* Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy với tốc độ khác nhau theo nhịp bài hát “ Vườn cây của ba”. Sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều. * Trọng động: Tập các động tác theo nhịp bài hát “ Em yêu cây xanh”. - Tay: Đưa tay sang ngang, gập trước ngực - Lườn: 2 tay chống hông quay người sang hai bên. - Chân: Bước 1 chân lên trước khuỵu gối và đổi chân. - Bật: Bật tại chỗ. * Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng kết hợp với lời bài hát “ Màu hoa”.
--	--	--	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
TDKN - Bò bằng bàn tay và bàn chân 3m-4m - T/C: Nhảy cao đập bóng	- Biết tên vận động “Bò bằng bàn tay và bàn chân 3m-4m”, biết cách bò bằng bàn tay, bàn chân, biết kết hợp chân nọ, tay kia. - Rèn kỹ năng bò, luyện kỹ năng khéo léo của bàn tay, đôi chân, phát triển cho trẻ tính mạnh dạn.	- Sân tập sạch, vach xuất phát. Bướm có cán dây dài, nhạc bài hát.	* Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô trò chuyện cùng trẻ về thời tiết. - Kiểm tra sức khỏe trẻ * Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm * Khởi động : - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, đi thường, đi bằng gót chân....Sau đó chuyển đội hình 3 hàng ngang. * Trọng động: + BTPTC: Tập theo nhịp đếm - ĐT tay: Hai tay đưa ra phía trước, ra sau, lên cao sau đó hạ xuống. (3l x 4n) - ĐT chân: Hai tay đưa sang ngang sau đó đưa ra phía trước khuỵu gối. (3l x 4n)

	- Hứng thú học và không xô đẩy lẫn nhau		<ul style="list-style-type: none"> - ĐT bụng: Chân rộng bằng vai, hai tay đưa lên cao, cúi gập người xuống. (2l x 4n) - ĐT bật: Bật tại chỗ. (2l x 4n) + VĐCB: Bò bằng bàn tay và bàn chân 3m - 4m. - Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích. - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích: Khi có hiệu lệnh chuẩn bị: Cô quỳ xuống dưới vạch xuất phát, khi nghe hiệu lệnh bò thì cô bò bằng bàn tay, bàn chân, bò kết hợp chân nọ, tay kia, mắt nhìn về phía trước, khi về đến đích thì đi về đứng cuối hàng. - Cho 1-2 trẻ lên làm thử. - Cho cả lớp trẻ lần lượt tập. - Cho trẻ thi đua nhau - Cùng cố: Cô hỏi trẻ tên vận động và cho 1 trẻ tập lại vận động + Trò chơi: Nhảy cao đập bóng: Cô giới thiệu cc,lc và cho trẻ chơi *Hỏi tñh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập *Hoạt động 3: Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - HĐCMD: Bé quan sát rau mầm - T/C: Gieo hạt - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết quá trình phát triển của cây từ hạt và cách chăm sóc cây xanh. - Rèn kỹ năng quan sát và trả lời câu hỏi đúng trọng tâm. - Có ý thức chăm sóc và bảo vệ cây. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi, đồ chơi, cốc rau mầm, nhạc bài hát. 	<ul style="list-style-type: none"> *HD1: TC: Gieo hạt *HD2: HĐCMD : Bé quan sát rau mầm - Cô cho trẻ xuống sân hít thở không khí và trò chuyện - Cô cho trẻ tham quan vườn rau. Hỏi trẻ về những loại rau trẻ biết. + Trong những chiếc cốc có gì? + Chúng mình cùng quan sát xem những cây rau này lấy được mấy lá non? - Phần dưới cốc là gì? Vì sao khi gieo hạt xuống lại lấy lên cây rau... - Hàng ngày chúng ta phải làm gì để cho những cốc rau này sinh sôi phát triển nhỉ?... - Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc và bắt sâu cho rau. ...

			*HD3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi đồ chơi dưới sân trường.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. Biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Rèn kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Kỹ năng chơi trong nhóm nhỏ, phối hợp chơi cùng bạn. - Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> Đồ dùng, đồ chơi ở các góc. - Góc nghệ thuật: giấy vẽ, bút màu, đất nặn, bảng con, phấn, kéo, đàn, mũ múa, xắc xô,... - Góc phân vai: bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ, búp bê,... - Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa, hàng rào, cây hoa,... - Góc học tập: tranh ảnh, sách báo về chủ đề - Góc thiên nhiên: cây cảnh, cát, nước, bình tưới,... 	<p>Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: Rau trong vườn + Hàng ngày chúng mình thường được ăn những loại rau gì? + Chúng mình cảm nhận gì khi ăn những loại rau đó? + Chúng cung cấp chất dinh dưỡng gì cho cơ thể chúng mình? + Muốn có thật nhiều rau xanh, rau sạch, chúng mình phải làm gì? <p>- Cô giáo dục trẻ giá trị dinh dưỡng của rau, giáo dục trẻ biết trồng và chăm sóc rau xanh.</p> <p>* Trọng tâm</p> <p>Giới thiệu góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Theo các con với chủ đề Một số loại rau, củ, quả , cây lương thực chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. + Góc xây dựng. Ai thích xây công viên hay những bồn hoa, cây cảnh, nông trại thì về góc chơi nào? Chúng mình cần những gì để xây? Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? + Góc phân vai Ai muốn tham gia vào trò chơi bán hàng hay người đầu bếp giỏi ở gia đình? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? Ai sẽ là người bán? Ai sẽ là người mua? Là người mua hàng thì chúng mình sẽ phải ntn? + Góc Bé yêu nghệ thuật: Ai muốn múa hát hay tạo hình về một số loài rau thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình như thế nào?

			<p>+ Góc thư viện : Ai muốn xem sách, hay tìm hiểu về các loại rau, củ, quả Cây lương thực hay những con số thì nên về góc chơi nào?</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Ai yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>Lấy ký hiệu về góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi. - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi - Góc xây dựng: <p>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây công viên như thế nào? + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? + Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có cổng. Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc Phân vai: <p>+ Bác đang bán gì vậy? Người mua hàng thì phải xưng hô như thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc thư viện : Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về một số loài rau - Góc Bé yêu nghệ thuật: trẻ múa hát những bài hát về một số loài rau, tạo hình về một số loài rau - Góc Bé yêu thiên nhiên: trẻ tưới cây, chăm sóc cây <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài hát Hết giờ rồi và cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi. Cô nhận xét giờ học</p>
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:	- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô,	<p>* HD1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?

<p>* Rửa mặt, rửa tay, giờ ăn, giờ ngủ</p>	<p>mặt bản. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ.</p>	<p>xà phòng, thấm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</p>	<p>- Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết suất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.</p>
--	--	---	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Trò chơi : Kéo cưa lừa xẻ. - LQBT: Từ hạt đến hoa - Chơi tự chọn</p>	<p>- Biết tên bài thơ, tên tác giả, biết đọc theo cô đến hết bài thơ. - Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm cùng cô. - Chăm chú nghe cô đọc thơ và đọc cùng cô.</p>	<p>- Tranh thơ, đồ chơi trong các góc...</p>	<p>*HD1: Trò chơi : Kéo cưa lừa xẻ. - Cô tổ chức trẻ sau đó cho trẻ chơi trò chơi. *HD2: : LQ bài thơ: “Từ hạt đến hoa” - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề - Cô đọc cho trẻ nghe bài hát thơ lần 1 nói tên bài hát tên tác giả.. - Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ lần 2: Giảng nội dung - Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả - Cô đọc thơ cùng trẻ 2-3 lần - Tổ, nhóm, cá nhân đọc(Cô khen ngợi trẻ) - Giáo dục trẻ: *HD3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi. Cô bao quát trẻ</p>

Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện tốt các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày và trong tuần - Hào hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm và mong muốn trở thành bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát : hoa bé ngoan .Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày - Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt chưa làm được của mình và của bạn. - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ: <ul style="list-style-type: none"> - Tặng cờ lần 1 - Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và những trẻ đã nhận thấy việc làm chưa tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ ngoan giống như bạn. -Liên hoan văn nghệ.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Biết lấy đúng đồ dùng cá nhân và sử dụng để vệ sinh cá nhân - Rèn kỹ năng vệ sinh sạch sẽ 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, đồ dùng cá nhân của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ dùng cá nhân rồi trả trẻ.

	- Giữ gìn đồ dùng của mình sạch sẽ, gọn gàng		
--	--	--	--

Thứ Tư, ngày 22/01/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Thế giới thực vật, tết và mùa xuân" và chủ đề nhánh " Bé vui tết du xuân" - Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> + Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp. Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. Tranh truyện, tranh thơ về chủ đề. Lô tô về chủ đề thực vật, bài hát phù hợp chủ đề. 	<p>Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ - Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo lễ phép. + Đi học đúng giờ, không nhận trẻ ốm, sốt. + Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm. .- Làm lễ chào cờ: Cho trẻ nghe bài hát “Quốc ca” vào buổi sáng thứ 2 dưới hình thức tập trung toàn trường. <p>Trò chuyện: Nội dung dự kiến:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Chủ đề, chủ đề nhánh + Đặc điểm, ý nghĩa của ngày tết + Đặc điểm của cây cối, hoa quả ngày tết + Phong tục, tập quán, lễ hội và các món ăn trong ngày Tết + Các hoạt động tham gia trồng và chăm sóc, bảo vệ cây trong dịp xuân - Cô giáo dạy trẻ một số phong tục tập quán đẹp trong ngày tết của người Việt Nam như: gói bánh chưng, bánh giầy, chúc Tết, đi chợ tết..... giáo dục trẻ biết tự hào về phong tục đẹp đó, giáo dục trẻ biết giúp đỡ bố mẹ những việc nhỏ trong ngày Tết, không chơi trò chơi nguy hiểm như đốt pháo....

			- Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp bài hát " Em yêu cây xanh". Biết lắng nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần - Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Rèn kỹ năng hát quốc ca. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch sẽ, xác xô, nhạc bài hát ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm lễ chào cờ: Cho trẻ nghe bài hát "Quốc ca" vào buổi sáng thứ 2 dưới hình thức tập trung toàn trường. * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy với tốc độ khác nhau theo nhịp bài hát " Vườn cây của ba". Sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều. * Trọng động: Tập các động tác theo nhịp bài hát " Em yêu cây xanh". - Tay: Đưa tay sang ngang, gập trước ngực - Lườn: 2 tay chống hông quay người sang hai bên. - Chân: Bước 1 chân lên trước khuỵu gối và đổi chân. - Bật: Bật tại chỗ. * Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng kết hợp với lời bài hát " Màu hoa".
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Toán</p> <p>Đếm đến 4, nhận biết nhóm có 4 đối tượng, nhận biết chữ số 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết đếm đến 4, nhận biết các nhóm có 4 đối tượng, nhận biết được chữ số 4, biết chơi trò chơi, gắn thẻ số tương ứng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Máy tính, ti vi, hình ảnh powrepoint, thẻ số 1,2,3,4. Mỗi trẻ 4 cây xanh và 3 bông hoa màu đỏ, 1 bông hoa màu hồng, đồ 	<ul style="list-style-type: none"> HD1: Gây hứng thú. - Cô và trẻ hát bài " Em yêu cây xanh" và trò chuyện. *HD2: Trọng tâm *Phần 1: Ôn số lượng 1,2,3 - Cho trẻ tìm trong lớp những đồ vật có số lượng là 1,2,3 - Cho trẻ nhìn trên màn hình có mấy cây? Cây có mấy bông hoa? bông hoa màu đỏ có mấy bông? màu vàng có mấy bông?...

	<p>- Rèn trẻ kỹ năng đếm đến 4, kỹ năng tạo nhóm có 4 đối tượng, rèn khả năng chú ý ghi nhớ của trẻ.</p> <p>- Hứng thú học và lắng nghe cô giảng bài, mạnh dạn phát biểu, tích cực tham gia vào các giờ học và hoạt động.</p>	<p>dùng đồ chơi xung quanh lớp có số lượng 1,2,3,4....</p>	<p>*Phần 2: Đếm đến 4, nhận biết nhóm có 4 đối tượng, NB chữ số 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát rỏ đồ chơi và hỏi trẻ trong rỏ đồ chơi có gì? - Chúng mình cùng trồng cây nhé. Cho trẻ xếp các cây ra, xếp từ trái sang phải. Có mấy cây đã được chúng mình trồng? Cho tổ, nhóm, cá nhân đếm và đặt thẻ số. Để cây nhanh lớn chúng mình phải làm gì? (Cho trẻ làm động tác tưới nước cho cây). - Nhờ sự chăm sóc của các con cây đã lớn nhanh và ra nhiều hoa, các con hãy xếp cho cô những bông hoa màu đỏ nào? Cho trẻ đếm số hoa. - Cho trẻ đếm lại số cây và số hoa. - Nhóm hoa và nhóm cây ntn? Vì sao các con biết? Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? Nhóm nào ít hơn, ít hơn là mấy? - Để cây nào cũng có hoa chúng ta phải làm gì? Cho trẻ thêm 1 bông hoa màu hồng, đếm và đặt thẻ số tương ứng. - Số cây và số hoa bây giờ ntn với nhau? Cùng bằng mấy? Cho trẻ kiểm tra lại và đặt thẻ số tương ứng. - Cho trẻ nx chữ số 4. Cô giới thiệu lại số 4 và cho trẻ đọc to số 4 - Cho trẻ cất dần số hoa và số cây. <p>*Phần 3: Luyện tập: - Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh</p> <p>- Trò chơi 2: Tạo nhóm</p> <p>*HD3: Kết thúc: Cô nhận xét và giáo dục trẻ</p>
--	---	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- HĐCMDĐ: Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh đuối nước</p> <p>- T/C: Dán</p>	<p>- Biết một số kỹ năng phòng tránh đuối nước cho bản thân như: Đi tập bơi, dùng phao bơi khi xuống nước, đi bơi cùng người lớn,</p>	<p>Đồ chơi ngoài trời, Lô tô tranh ảnh về nước, nhạc bài hát...</p>	<p>*HD1: HĐCMDĐ: Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh đuối nước</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xuống sân hít thở không khí, TC về thời tiết dẫn vào bài. - Cho trẻ xem tranh các bạn nhỏ đi tắm ở bể bơi cùng bố mẹ + Các bạn nhỏ đi tắm ở đâu đây? + Vì sao mà các lại dùng đến phao bơi? - Khi trông thấy người bị đuối nước thì phải làm như thế nào

<p>tranh - Chơi tự do</p>	<p>không đến chơi ở ao, hồ, sông, suối. - Rèn trẻ có một số kỹ năng phòng tránh đuối nước như hô hấp cho người bị đuối nước, cầu cứu, hô hoán khi gặp tình huống nguy hiểm. - Giáo dục trẻ biết chơi an toàn, trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô, cùng bạn.</p>		<p>+ Cho trẻ xem hình ảnh sơ cứu người bị đuối nước hà hơi thổi ngạt, móc các vật trong miệng rồi lau bằng khăn sạch. + Cho trẻ làm thực hành sơ cứu người bị đuối nước trên búp bê * Giáo dục: Trẻ không đến chơi những nơi có nước như ao, hồ, sông, suối, mương, giếng. * HD 2: Trò chơi “Dán tranh” - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi 1-2 lần - Cô nhận xét buổi học. *HD3: Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.</p>
-------------------------------	--	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động góc</p>	<p>- Biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. Biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Rèn kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Kỹ năng chơi phối hợp chơi cùng bạn.</p>	<p>Đồ dùng, đồ chơi ở các góc. - Góc nghệ thuật: giấy vẽ, bút màu, đất nặn, bìa con, phấn, kéo, đàn, mũ múa, xắc xô,... - Góc phân vai: bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ, búp bê,... - Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa, hàng rào, cây hoa,...</p>	<p>Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài: Rau trong vườn + Hàng ngày chúng mình thường được ăn những loại rau gì? + Chúng mình cảm nhận gì khi ăn những loại rau đó? + Chúng cung cấp chất dinh dưỡng gì cho cơ thể chúng mình? + Muốn có thật nhiều rau xanh, rau sạch, chúng mình phải làm gì? - Cô giáo dục trẻ giá trị dinh dưỡng của rau, giáo dục trẻ biết trồng và chăm sóc rau xanh. * Trọng tâm Giới thiệu góc chơi - Theo các con với chủ đề Một số loại rau, củ, quả , cây lương thực chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. + Góc xây dựng.</p>

	<p>- Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>- Góc học tập: tranh ảnh, sách báo về chủ đề - Góc thiên nhiên: cây cảnh, cát, nước, bình tưới,..</p>	<p>Ai thích xây công viên hay những bồn hoa, cây cảnh, nông trại thì về góc chơi nào? Chúng mình cần những gì để xây? Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>+ Góc phân vai Ai muốn tham gia vào trò chơi bán hàng hay người đầu bếp giỏi ở gia đình? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? Ai sẽ là người bán? Ai sẽ là người mua? Là người mua hàng thì chúng mình sẽ phải ntn?</p> <p>+ Góc Bé yêu nghệ thuật: Ai muốn múa hát hay tạo hình về một số loài rau thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình như thế nào?</p> <p>+ Góc thư viện : Ai muốn xem sách, hay tìm hiểu về các loại rau, củ, quả Cây lương thực hay những con số thì nên về góc chơi nào?</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Ai yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>Lấy ký hiệu về góc chơi</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi. - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>- Góc xây dựng: + Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây công viên như thế nào? + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? + Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có cổng. Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>- Góc Phân vai: + Bác đang bán gì vậy? Người mua hàng thì phải xưng hô như thế nào?</p>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Góc thư viện : Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về một số loài rau - Góc Bé yêu nghệ thuật: trẻ múa hát những bài hát về một số loài rau, tạo hình về một số loài rau - Góc Bé yêu thiên nhiên: trẻ tưới cây, chăm sóc cây <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài hát Hết giờ rồi và cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi. Cô nhận xét giờ học</p>
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Rửa mặt, rửa tay, giờ ăn, giờ ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,... 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết suất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Dung dăng dung dề - LQBH: Sắp đến tết rồi - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát. - - Rèn kỹ năng hát to rõ lời bài hát cùng cô. - Thích hát cùng cô và bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát, dụng cụ âm nhạc... 	<ul style="list-style-type: none"> *HD1: Trò chơi: Dung dăng dung dề *HD2: LQ bài hát: Sắp đến tết rồi - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề - Cô hát cho trẻ nghe bài hát lần 1 nói tên bài hát, tên tác giả.. - Cô hát lần 2: Giảng nội dung. Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả - Cô hát cùng trẻ 2-3 lần - Tổ, nhóm, cá nhân hát (Cô khen ngợi trẻ) - Giáo dục trẻ: *HD3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi.
--	--	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện tốt các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày và trong tuần - Hào hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm và mong muốn trở thành bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát : hoa bé ngoan .Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày - Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt chưa làm được của mình và của bạn. - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ: - Tặng cờ lần 1 - Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và những trẻ đã nhận thấy việc làm chưa tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ ngoan giống như bạn. -Liên hoan văn nghệ.

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Biết lấy đúng đồ dùng cá nhân và sử dụng để vệ sinh cá nhân - Rèn kỹ năng vệ sinh sạch sẽ - Giữ gìn đồ dùng của mình sạch sẽ, gọn gàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, đồ dùng cá nhân của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ dùng cá nhân rồi trả trẻ.
-------------	--	---	--

Thứ Năm, ngày 23/01/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Thế giới thực vật, tết và mùa xuân" và chủ đề nhánh " Bé vui tết du xuân" - Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo 	<ul style="list-style-type: none"> + Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp. Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. Tranh truyện, tranh thơ về chủ đề. Lô tô về chủ đề thực vật, bài hát phù hợp chủ đề. 	<p>Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ - Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo lễ phép. + Đi học đúng giờ, không nhận trẻ ốm, sốt. + Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm. - Làm lễ chào cờ: Cho trẻ nghe bài hát “Quốc ca” vào buổi sáng thứ 2 dưới hình thức tập trung toàn trường. <p>Trò chuyện: Nội dung dự kiến:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Chủ đề, chủ đề nhánh + Đặc điểm, ý nghĩa của ngày tết + Đặc điểm của cây cối, hoa quả ngày tết + Phong tục, tập quán, lễ hội và các món ăn trong ngày Tết + Các hoạt động tham gia trồng và chăm sóc, bảo vệ cây trong dịp xuân

	nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi.		<ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo dạy trẻ một số phong tục tập quán đẹp trong ngày Tết của người Việt Nam như: gói bánh chưng, bánh giầy, chúc Tết, đi chợ Tết..... giáo dục trẻ biết tự hào về phong tục đẹp đó, giáo dục trẻ biết giúp đỡ bố mẹ những việc nhỏ trong ngày Tết, không chơi trò chơi nguy hiểm như đốt pháo.... - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.
--	---------------------------------------	--	---

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp bài hát " Em yêu cây xanh". - Biết lắng nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần - Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Rèn kỹ năng hát quốc ca. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch sẽ, xác xô, nhạc bài hát ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm lễ chào cờ: Cho trẻ nghe bài hát "Quốc ca" vào buổi sáng thứ 2 dưới hình thức tập trung toàn trường. * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy với tốc độ khác nhau theo nhịp bài hát " Vườn cây của ba". Sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều. * Trọng động: Tập các động tác theo nhịp bài hát " Em yêu cây xanh". - Tay: Đưa tay sang ngang, gập trước ngực - Lườn: 2 tay chống hông quay người sang hai bên. - Chân: Bước 1 chân lên trước khuỵu gối và đổi chân. - Bật: Bật tại chỗ. * Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng kết hợp với lời bài hát " Màu hoa".

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Văn học Thơ "Tết đang vào nhà"</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. - Rèn kỹ năng đọc diễn cảm, không ngọng bài thơ. - Hứng thú tham gia học cùng cô 	<ul style="list-style-type: none"> - Bài thơ, hình ảnh thơ, nhạc bài hát, que chỉ... 	<p>LQVH: <i>Thơ : Từ hạt đến hoa. Tác giả: Nguyễn Châu</i></p> <p>*Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi TC “Gieo hạt” trò chuyện về ngày tết và dẫn vào bài. <p>* Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Đọc cho trẻ nghe bài thơ lần 1. - Đọc cho trẻ nghe bài thơ lần 2, kết hợp tranh. - Đàm thoại: + Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác? - + Bài thơ nói về quá trình gì? Quá trình đó được bắt đầu từ đâu? (Bắt đầu là hạt) + Nhờ mưa xuân hạt đã phát triển ntn? Cây lớn lên trải qua những mùa nào? + Từ các hạt bé xíu hôm nay đã thành cây ntn?(thành cây khỏe mạnh) - + Chùm nụ được tác giả miêu tả ntn? + Nhờ vào đâu mà những chùm nụ đã nở thành hoa? Vì sao nhiều bông hoa đã dẹt thành mùa xuân? - - Giáo dục trẻ : Trẻ yêu thiên nhiên, yêu cây xanh biết chăm sóc, bảo vệ cây xanh. - - Cô cho trẻ đọc cùng cô 3-4 lần.(sửa sai) - Chia tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ. - Đọc nâng cao: to - nhỏ, đọc nối, vỗ đệm bài thơ - Cô đọc lần 3: Chuyển thể đồng dao <p>*Hoạt động 3: Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - HĐCMTĐ: Xếp ngôi nhà bằng hạt sỏi - T/C: Trời 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên và đặc điểm, hình dáng của ngôi nhà và biết sử dụng hạt, hạt...để 	<ul style="list-style-type: none"> - Hạt sỏi, Sân chơi, đồ chơi ngoài trời, nhạc bài hát... 	<p>*HD1: HĐCMTĐ: Xếp ngôi nhà bằng hạt sỏi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi dạo và trò chuyện về thời tiết và dẫn dắt vào bài: - Chúng mình hãy kể về ngôi nhà của mình cho cô và cả lớp cùng nghe nào?

<p>nắng, trời mưa - Chơi tự do</p>	<p>xếp các loài hoa đó hiều luật chơi, cách chơi. - Rèn trẻ kỹ năng chơi an toàn, kỹ năng xếp các loài hoa từ hạt, hạt, ... - Hứng thú tham gia học cùng cô. Biết tham gia trò chơi hào hứng, tích cực</p>		<p>- Ngôi nhà có đặc điểm ntn? Có mấy tầng? Sơn màu gì?... - Hôm nay cô sẽ hd chúng mình xếp ngôi nhà bằng hạt sỏi. + Để xếp được chúng mình cần đến gì nào? Và ngôi nhà có gì nhi?... + Cô gợi ý và cho trẻ xếp. Cô bao quát và giúp đỡ trẻ. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ *HD2: Trò chơi: Trời nắng, trời mưa *HD3: Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi, bao quát trẻ chơi</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động góc</p>	<p>- Biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. Biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Rèn kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Kỹ năng chơi trong nhóm nhỏ, phối hợp chơi cùng bạn. - Hào hứng tham gia các góc chơi,</p>	<p>Đồ dùng, đồ chơi ở các góc. - Góc nghệ thuật: giấy vẽ, bút màu, đất nặn, bảng con, phấn, kéo, đàn, mũ múa, xắc xô, ... - Góc phân vai: bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ, búp bê, ... - Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa, hàng rào, cây hoa, ...</p>	<p>Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài: Rau trong vườn + Hàng ngày chúng mình thường được ăn những loại rau gì? + Chúng mình cảm nhận gì khi ăn những loại rau đó? + Chúng cung cấp chất dinh dưỡng gì cho cơ thể chúng mình? + Muốn có thật nhiều rau xanh, rau sạch, chúng mình phải làm gì? - Cô giáo dục trẻ giá trị dinh dưỡng của rau, giáo dục trẻ biết trồng và chăm sóc rau xanh. * Trọng tâm Giới thiệu góc chơi - Theo các con với chủ đề Một số loại rau, củ, quả, cây lương thực chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. + Góc xây dựng.</p>

	<p>chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>- Góc học tập: tranh ảnh, sách báo về chủ đề - Góc thiên nhiên: cây cảnh, cát, nước, bình tưới,..</p>	<p>Ai thích xây công viên hay những bồn hoa, cây cảnh, nông trại thì về góc chơi nào? Chúng mình cần những gì để xây? Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>+ Góc phân vai Ai muốn tham gia vào trò chơi bán hàng hay người đầu bếp giỏi ở gia đình? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? Ai sẽ là người bán? Ai sẽ là người mua? Là người mua hàng thì chúng mình sẽ phải ntn?</p> <p>+ Góc Bé yêu nghệ thuật: Ai muốn múa hát hay tạo hình về một số loài rau thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình như thế nào?</p> <p>+ Góc thư viện : Ai muốn xem sách, hay tìm hiểu về các loại rau, củ, quả Cây lương thực hay những con số thì nên về góc chơi nào?</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Ai yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>Lấy ký hiệu về góc chơi</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi. - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>- Góc xây dựng: + Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây công viên như thế nào? + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? + Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có cổng. Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>- Góc Phân vai: + Bác đang bán gì vậy? Người mua hàng thì phải xưng hô như thế nào?</p>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Góc thư viện : Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về một số loài rau - Góc Bé yêu nghệ thuật: trẻ múa hát những bài hát về một số loài rau, tạo hình về một số loài rau - Góc Bé yêu thiên nhiên: trẻ tưới cây, chăm sóc cây <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài hát Hết giờ rồi và cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi. Cô nhận xét giờ học</p>
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Rửa mặt, rửa tay, giờ ăn, giờ ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,... 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết suất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<ul style="list-style-type: none"> - T/C : Ròng rần lên mây - Giải câu đố trong chủ đề - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chú ý và giải được các câu đố, biết chơi TC - Rèn trẻ khả năng lắng nghe và trả lời. - Trẻ thích giải những câu đố về các con vật, chơi TC vui vẻ 	<p>Nội dung Câu đố</p>	<ul style="list-style-type: none"> * HD1: Trò chơi: Ròng rần lên mây * HD2: Giải một số câu đố trong chủ đề - Cô đọc câu đố sau đó cho trẻ đoán, nếu trẻ chưa đoán được cô gợi ý để trẻ đoán. <i>Hoa gì nhỏ nhỏ</i> <i>Cánh đào hồng tươi</i> <i>Hễ thấy hoa cười</i> <i>Đúng là tết đến</i> <li style="padding-left: 40px;">Là hoa gì? <i>Hoa gì ngủ hết đông tàn</i> <i>Xuân về hớn hở nhuộm vàng trời nam</i> <li style="padding-left: 40px;">Là hoa gì? <i>Hoa gì chỉ nở về đêm</i> <i>Muốn xem phải đợi trăng lên ngang đầu</i> <li style="padding-left: 40px;">Là hoa gì? - Cô cùng trẻ trò chuyện về nội dung câu đố - Cô giáo dục trẻ. *HD3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi.
--	--	------------------------	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện tốt các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày và trong tuần 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát : hoa bé ngoan .Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày - Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt chưa làm được của mình và của bạn. - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ: - Tặng cờ lần 1

	- Hào hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm và mong muốn trở thành bé ngoan		- Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và những trẻ đã nhận thấy việc làm chưa tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ ngoan giống như bạn. -Liên hoan văn nghệ.
--	--	--	--

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Biết lấy đúng đồ dùng cá nhân và sử dụng để vệ sinh cá nhân - Rèn kỹ năng vệ sinh sạch sẽ - Giữ gìn đồ dùng của mình sạch sẽ, gọn gàng	- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân của trẻ	- Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ dùng cá nhân rồi trả trẻ.

Thứ Sáu, ngày 24/01/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	- Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Thế giới thực vật, tết và mùa xuân" và chủ đề nhánh " Bé vui tết du xuân"	+ Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp. Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. Tranh truyện, tranh thơ về chủ đề. Lô tô	Đón trẻ - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ - Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo lễ phép. + Đi học đúng giờ, không nhận trẻ ốm, sốt.

	<p>- Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động.</p> <p>- Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi.</p>	<p>về chủ đề thực vật, bài hát phù hợp chủ đề.</p>	<p>+ Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm.</p> <p>.- Làm lễ chào cờ: Cho trẻ nghe bài hát “Quốc ca” vào buổi sáng thứ 2 dưới hình thức tập trung toàn trường.</p> <p>Trò chuyện: Nội dung dự kiến:</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chủ đề, chủ đề nhánh + Đặc điểm, ý nghĩa của ngày tết + Đặc điểm của cây cối, hoa quả ngày tết + Phong tục, tập quán, lễ hội và các món ăn trong ngày Tết + Các hoạt động tham gia trồng và chăm sóc, bảo vệ cây trong dịp xuân <p>- Cô giáo dạy trẻ một số phong tục tập quán đẹp trong ngày tết của người Việt Nam như: gói bánh chưng, bánh giầy, chúc Tết, đi chợ tết..... giáo dục trẻ biết tự hào về phong tục đẹp đó, giáo dục trẻ biết giúp đỡ bố mẹ những việc nhỏ trong ngày Tết, không chơi trò chơi nguy hiểm như đốt pháo....</p> <p>- Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.</p>
--	---	--	--

Thẻ dự sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thẻ dự sáng	<p>- Biết tập các động tác thẻ dự sáng theo nhịp bài hát " Em yêu cây xanh".</p> <p>Biết lắng nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần</p> <p>- Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Rèn</p>	<p>- Sân trường sạch sẽ, xác xô, nhạc bài hát ...</p>	<p>- Làm lễ chào cờ: Cho trẻ nghe bài hát “Quốc ca” vào buổi sáng thứ 2 dưới hình thức tập trung toàn trường.</p> <p>* Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy với tốc độ khác nhau theo nhịp bài hát “ Vườn cây của ba”. Sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều.</p> <p>* Trọng động: Tập các động tác theo nhịp bài hát “ Em yêu cây xanh”.</p> <p>- Tay: Đưa tay sang ngang, gập trước ngực</p> <p>- Lườn: 2 tay chống hông quay người sang hai bên.</p> <p>- Chân: Bước 1 chân lên trước khuỵu gối và đổi chân.</p>

	kỹ năng hát quốc ca. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập.		- Bật: Bật tại chỗ. * Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng kết hợp với lời bài hát “ Màu hoa”.
--	---	--	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nặn củ quả	<ul style="list-style-type: none"> - Biết các cách nặn, tạo thành các củ quả khác nhau. - Sử dụng các kỹ năng đã học : Lăn tròn , lăn dọc, ấn dẹt - biết chia đất để tạo hình dáng củ , quả, nặn được nhiều loại củ, quả và sáng tạo khi thể hiện sản phẩm. - Hứng thú học cùng cô, biết ích lợi của các loại rau củ, cung cấp vitamin giúp cho cơ thể luôn khỏe mạnh da dẻ hồng hào, yêu cái 	3 lãng củ quả khác nhau : su hào, cà rốt, quả đậu , cà chua, cà tím, củ cải. Nhạc bài hát : Quả, nhạc đọc về, một số bài hát trong chủ điểm. Rổ đất nặn các màu: xanh , đỏ , vàng, cam , Khăn lau tay	<p>Tạo hình: Nặn củ quả (Đề tài)</p> <p>* HĐ1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả đọc bài thơ “ Bắp cải xanh. - Đàm thoại về nội dung bài thơ. <p>* Hoạt động 2: Nội dung.</p> <p>* Quan sát các củ, quả mẫu</p> <p>Cho trẻ quan sát, nhận xét đặc điểm của một số loại củ quả và đàm thoại: Cô cho trẻ quan sát các lãng củ quả:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Lãng 1: Củ su hào, cà chua, cà tím. * Lãng 2: Củ cà rốt, củ cải trắng, quả đậu.. * Lãng 3: Bày các loại củ quả. <ul style="list-style-type: none"> - Các con thấy các lãng có những loại củ quả gì? - Màu sắc của chúng như thế nào? - Chúng có đặc điểm gì? - Cô đã nặn các loại củ quả này như thế nào? - Để nặn được quả đậu , củ cà rốt theo các con phải nặn thế nào? <p>Để giúp cho bạn rôi có cơ thể khỏe mạnh và hồng hào giống chúng mình . Hôm nay cô và các con sẽ nặn củ quả để tặng bạn nhé!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con thích nặn gì để tặng bạn?

	đẹp và biết giữ gìn sản phẩm của mình.		<ul style="list-style-type: none"> - Con sẽ nặn như thế nào? - Ngoài ra con thích nặn củ quả gì khác nữa ? (Cô có thể gợi ý 1 số ý tưởng về cách nặn hoặc một số chi tiết thêm cho sản phẩm.) <p>Cho trẻ làm thao tác lăn tròn và lăn dọc trên không .</p> <p>* Trẻ thực hiện: Cô cho trẻ thực hiện. Cô quan sát, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng, động viên, gợi mở sáng tạo cho trẻ.</p> <p>* Trưng bày và nhận xét sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm và nhận xét: Các con thích bài nào nhất? + Vì sao con thích? Con hãy giới thiệu bài của mình cho cô và các bạn nào? - Cô nhận xét chung và giáo dục trẻ. <p>* HĐ3: Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài “Quả” và ra ngoài.</p>
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - HĐCMD: Tìm hiểu về quá trình phát triển từ hạt đến cây. - T/C : Gieo hạt - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được cây được lớn lên qua các giai đoạn gieo hạt, nảy mầm, ra lá...biết được cây được lớn lên nhờ có đất, nước, ánh sáng, không khí.. - Rèn kỹ năng phát triển kỹ năng quan sát, tư duy, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các chậu cây từ lúc reo hạt đến cây trưởng thành cho trẻ quan sát. Tranh ảnh về quá trình phát triển của cây. 	<p>HĐ1: Trò chơi: Gieo hạt, trò chuyện dẫn dắt vào bài:</p> <p>*HĐ2: HĐCMD: Tìm hiểu về quá trình phát triển từ hạt đến cây.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi dạo quanh vườn trường quan sát và nhận xét: Các con thấy vườn trường chúng mình có nhiều cây xanh không? - Cây được phát triển lớn lên phải trải qua các giai đoạn nào? - Đầu tiên chúng ta phải làm gì ? - Cô gọi trẻ nêu các giai đoạn phát triển của cây. Đồng thời đưa ra cho trẻ quan sát theo từng giai đoạn phát triển của cây: (quan sát quá trình làm đất gieo hạt, nảy mầm thành cây, ra lá, cây lớn lên...) - Gieo hạt xong thì điều gì sẽ xảy ra ? - Để nảy mầm được cần phải làm gì ? - Mầm được chăm sóc phát triển thành gì ? có mấy lá ?

	- Trẻ mạnh dạn tích cực chủ động hào hứng tham gia biểu diễn.		- Cô cho trẻ nêu nhận xét tiếp - Thế các con có yêu cây xanh không ? các con phải làm gì ? - Cô giáo dục trẻ có ý thức trồng và bảo vệ cây xanh... *HD3: Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc	- Biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. Biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Rèn kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Kỹ năng chơi trong nhóm nhỏ, phối hợp chơi cùng bạn. - Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.	Đồ dùng, đồ chơi ở các góc. - Góc nghệ thuật: giấy vẽ, bút màu, đất nặn, bảng con, phấn, kéo, đàn, mũ múa, xác xô,... - Góc phân vai: bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ, búp bê,... - Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa, hàng rào, cây hoa,... - Góc học tập: tranh ảnh, sách báo về chủ đề - Góc thiên nhiên: cây cảnh, cát, nước, bình tưới,..	Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài: Rau trong vườn + Hàng ngày chúng mình thường được ăn những loại rau gì? + Chúng mình cảm nhận gì khi ăn những loại rau đó? + Chúng cung cấp chất dinh dưỡng gì cho cơ thể chúng mình? + Muốn có thật nhiều rau xanh, rau sạch, chúng mình phải làm gì? - Cô giáo dục trẻ giá trị dinh dưỡng của rau, giáo dục trẻ biết trồng và chăm sóc rau xanh. * Trọng tâm Giới thiệu góc chơi - Theo các con với chủ đề Một số loại rau, củ, quả , cây lương thực chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. + Góc xây dựng. Ai thích xây công viên hay những bồn hoa, cây cảnh, nông trại thì về góc chơi nào? Chúng mình cần những gì để xây? Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? + Góc phân vai Ai muốn tham gia vào trò chơi bán hàng hay người đầu bếp giỏi ở gia đình? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? Ai sẽ là người bán? Ai sẽ là người mua? Là người mua hàng thì chúng mình sẽ phải ntn? + Góc Bé yêu nghệ thuật:

			<p>Ai muốn múa hát hay tạo hình về một số loài rau thì sẽ về góc chơi nào?</p> <p>Con sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình như thế nào?</p> <p>+ Góc thư viện : Ai muốn xem sách, hay tìm hiểu về các loại rau, củ, quả</p> <p>Cây lương thực hay những con số thì nên về góc chơi nào?</p> <p>+ Góc thiên nhiên:</p> <p>Ai yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>Lấy ký hiệu về góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi. - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi - Góc xây dựng: + Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây công viên như thế nào? + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? + Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có công. Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé. - Góc Phân vai: + Bác đang bán gì vậy? Người mua hàng thì phải xưng hô như thế nào? - Góc thư viện : Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về một số loài rau - Góc Bé yêu nghệ thuật: trẻ múa hát những bài hát về một số loài rau, tạo hình về một số loài rau - Góc Bé yêu thiên nhiên: trẻ tưới cây, chăm sóc cây <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài hát Hết giờ rồi và cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi. Cô nhận xét giờ học</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Rửa mặt, rửa tay, giờ ăn, giờ ngủ</p>	<p>- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ.</p>	<p>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</p>	<p>* HĐ1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HĐ2: Trạng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HĐ3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.</p>
--	--	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- TC: Chi chi chành chành - Lao động vệ sinh - Nêu gương</p>	<p>Biết làm vệ sinh một số đồ dùng đồ chơi trong lớp học, biết nhận ra gương bạn tốt, có ý thức học tập những tấm gương tốt. - Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định, rèn</p>	<p>- Thau nước, khăn lau, xô, chậu, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan, cờ....</p>	<p>* HĐ1: Lao động vệ sinh + Trò chơi: Chi chi chành chành + Lao động vệ sinh - Cô chia trẻ ra làm 6 nhóm nhỏ, phân công công việc vệ sinh về các góc chơi. Cô luôn bao quát nhắc nhở trẻ. * HĐ2: Nêu gương + Nêu gương cuối ngày. + Nêu gương cuối tuần. - Cô cho cả lớp hát bài: Cả tuần đều ngoan.</p>

	<p>kỹ năng vệ sinh đồ dùng đồ chơi và sắp xếp đồ dùng gọn gàng.</p> <p>- Trẻ hăng hái khi lao động, trẻ mong muốn được khen và được nhận bé ngoan.</p>		<p>- Nhận xét bé ngoan: Cô cho trẻ đếm số cờ trong tuần.</p> <p>+ Cô phát bé ngoan lần 1: Những bạn xuất sắc nhất và mời trẻ lên nhận bé ngoan.</p> <p>+ Cô nhận xét trẻ còn lại, khuyến khích động viên trẻ và mời những trẻ chưa được nhận bé ngoan lên nhận lần 2.</p> <p>+ Liên hoan văn nghệ: Cô tổ chức cho trẻ dưới hình thức biểu diễn. Cả lớp hát: Mừng sinh nhật, thật đáng yêu, tập tầm vông, tập đếm...</p> <p>+ Tổ hát và vận động: thật đáng yêu,</p> <p>+ Đọc thơ: Đi nắng, cô dạy...</p> <p>* HD3: Chơi tự chọn</p> <p>* Vệ sinh trả trẻ.</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần</p> <p>- Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện tốt các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày và trong tuần</p> <p>- Hào hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm và mong muốn trở thành bé ngoan</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan</p>	<p>- Cho trẻ hát : hoa bé ngoan .Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.</p> <p>- Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày</p> <p>- Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt chưa làm được của mình và của bạn.</p> <p>- Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày.</p> <p>- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ:</p> <p>- Tặng cờ lần 1</p> <p>- Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và những trẻ đã nhận thấy việc làm chưa tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ ngoan giống như bạn.</p> <p>-Liên hoan văn nghệ.</p>

Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Biết lấy đúng đồ dùng cá nhân và sử dụng để vệ sinh cá nhân - Rèn kỹ năng vệ sinh sạch sẽ - Giữ gìn đồ dùng của mình sạch sẽ, gọn gàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, đồ dùng cá nhân của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ dùng cá nhân rồi trả trẻ.

Đã duyệt, ngày 17 tháng 1 năm 2025

- Giáo viên soạn bài đúng kế hoạch
- Nội dung phù hợp với chủ đề

Người duyệt



Phạm Thị Thiệp