

# KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ BÉ VỚI NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU

## KẾ HOẠCH TUẦN I

**Chủ đề nhánh:** Những con vật nuôi trong gia đình có 2 chân

**Thời gian thực hiện:** từ ngày 24/2 đến ngày 28/2 năm 2025

**Tên giáo viên:** Nhóm lớp NTA

Thời gian/hoạt động	Tuần 1 <i>Từ 24/02 đến 28/02</i>	Mục tiêu thực hiện
<b>Đón trẻ</b>	* Đón trẻ, trò chuyện	
<b>Thẻ dực sáng</b>	* Thẻ dực sáng	
<b>Chơi - tập có chủ định</b>	<b>Hoạt động vận động</b> T2 * TDKN: Chạy theo hướng thẳng * TC: Tung bóng	MT26
	<b>Hoạt động âm nhạc</b> T3 Âm nhạc: - NDC: Dạy hát: Một con vịt. (Kim Duyen) - NDKH: TC: Vui cùng điệu nhạc	
	<b>Hoạt động nhận biết</b> T4 * Nhận biết phân biệt: “Con vịt, con gà trống”	

		<b>Hoạt động làm quen văn học</b>	
	<b>T5</b>	*Truyện: Đôi bạn nhỏ. (MT26)	
		<b>Hoạt động tạo hình</b>	
	<b>T6</b>	* Tạo hình: Tô màu con vịt	
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>T2</b>	*. Làm gà từ vỏ sữa chua ( Montessori) * TC: Dung dăng dung dẻ *Chơi tự do	
	<b>T3</b>	*Chơi với vỏ chai nhựa * Chơi tự do	
	<b>T4</b>	*Chơi với giấy. * Chơi tự do	
	<b>T5</b>	*Trò chuyện về một số con vật nuôi có 2 chân * TC: Tạo dáng * Chơi tự do	
	<b>T6</b>	*Thí nghiệm: vật chìm, vật nổi * TC: Chìm nổi * Chơi tự do	
	<b>Chơi tập ở các góc</b>	* Chơi tập các góc	
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>	* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh		
<b>Chơi - tập buổi chiều</b>	<b>T2</b>	* Trò chơi “ Nu na nu nông” * Rèn kỹ năng phòng tránh vật dụng nguy hiểm *Chơi tự chọn	
	<b>T3</b>	*Trò chơi: Tập tầm vông. *Bé với những viên sỏi * Chơi tự chọn	

	<p><b>T4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Hiệu phó đứng lớp</li> <li>* TC: Gà gáy, vịt kêu</li> <li>* Bé chơi với vỏ hên</li> <li>* Chơi tự chọn</li> </ul>	
	<p><b>T5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Trò chơi: Dung dăng dung dề.</li> <li>* Rèn kỹ năng cắt, xếp đồ chơi.</li> <li>* Chơi tự chọn</li> </ul>	
	<p><b>T6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Trò chơi: Nu na nu nống</li> <li>* Ôn hát: Một con vịt</li> <li>* Chơi tự chọn</li> </ul>	
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>		
<b>Chủ đề - Sự kiện</b>	<b>Những con vật nuôi trong gia đình có 2 chân</b>	

**KẾ HOẠCH NGÀY**  
**Thứ Hai, ngày 24/02/2025**

<b>Đón trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
* Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết trò chuyện cùng cô về các con vật nuôi trong gia đình có 2 chân.</li> <li>- Rèn khả năng mạch lạc khi trò chuyện cùng cô về một số con vật nuôi trong gia đình có 2 chân.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh, Đồ chơi về 1 số con vật nuôi trong gia đình có 2 chân</li> <li>- Bài hát về các con vật nuôi có 2 chân</li> </ul>	<p><b>* Đón trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô ân cần đón trẻ, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, trang phục phù hợp với trẻ.</li> </ul> <p><b>*Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về con vật nuôi trong gia đình có 2 chân:</li> <li>+ Tên gọi.</li> <li>+ Tiếng kêu.</li> <li>+ Thức ăn.</li> <li>+ Lợi ích.</li> <li>+ Nơi sống.</li> </ul>

	- Giáo dục trẻ biết yêu quý vật nuôi trong gia đình		- Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình.
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
* Thể dục sáng	- Biết tập các động tác cùng cô theo bài "Chú gà trống". - Rèn kỹ năng phối hợp các động tác thể dục sáng với bài tập " Chú gà trống" - Vui vẻ khi tham gia bài tập.	- Sân tập bằng phẳng, - Xắc xô. - Bài hát: Lên tàu lửa. Đàn gà con trong sân	- Khởi động: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi chậm, đi nhanh, chạy chậm dần, sau đứng thành vòng tròn. - Trọng động: Tập Theo nhịp đếm + Hô hấp: Gà gáy: Đứng chân ngang vai, 2 tay để sau lưng, đầu hơi ngẩng lên " Ó...ó...o" + Động tác 1: Đứng 2 tay dang ngang đồng thời vẩy nhẹ. + Động tác 2: Trẻ cúi xuống 2 tay gõ vào đầu gối + Động tác 3: Trẻ đứng tự nhiên, hai tay trống hông, 2 chân giậm tại chỗ. Cho trẻ tập 3- 4 lần. - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng giả làm " Đàn gà trong sân" 1- 2 vòng.
<b>Chơi - tập có chủ định</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Vận động:</b> * TDKN: Chạy theo hướng thẳng * TC: Tung bóng	- Biết thực hiện vận động chạy theo hướng thẳng - Rèn kỹ năng phối hợp chân nọ tay kia khi chạy theo hướng thẳng - Hứng thú tham gia bài tập	- Vạch chuẩn - Dây thừng - Sàn nhà sạch sẽ - Xắc xô. - Nhạc: Đàn gà con	<b>1. Chơi tập có chủ định:</b> <b>* Vận động: Chạy theo hướng thẳng</b> <b>1.1. Khởi động:</b> - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng, kết hợp đi các kiểu rồi đứng thành vòng tròn. (Trên nền nhạc đàn gà con) <b>1.2. Trọng động:</b> - BTPTC: " Tập với bóng" + Động tác 1: Đưa bóng lên cao - 2 tay cầm bóng giơ cao qua đầu. + Động tác 2: Chạm bóng xuống đất - 2 tay cầm bóng cúi xuống chạm bóng xuống đất.

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Động tác 3: Bóng nảy – Hai tay cầm bóng trước ngực và bật mạnh lên cao.</li> <li>Cho trẻ tập 3- 4 lần.</li> <li>* VĐCB: Chạy theo hướng thẳng</li> <li>- Cô giới thiệu bài tập – làm mẫu cho trẻ xem 1-2 lần. <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Lần 1: Cô làm mẫu, gọi hỏi trẻ tên bài tập.</li> <li>+ Lần 2: vừa làm vừa phân tích</li> </ul> </li> <li>+ Cho 1-2 trẻ làm theo cô.</li> <li>- Sau đó lần lượt cho mỗi trẻ thực hiện 2-3 lần.</li> <li>+ Cho trẻ tập theo tổ, nhóm...</li> <li>- TCVD: Tung bóng</li> <li>+ Giới thiệu tên TC</li> <li>+ Giới thiệu cách chơi</li> <li>+ Cho trẻ chơi</li> </ul> <p><b>1.3. HỒI TĨNH:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng</li> </ul>
--	--	--	---

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> <li>*. Làm gà từ vỏ sữa chua ( Montessori)</li> <li>* TC: Dung dăng dung dẻ</li> <li>*Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên gọi, đặc điểm của, chất liệu của vỏ sữa chua. Biết được quy trình để làm ra chú gà</li> <li>- Rèn sự, khéo léo của bàn tay để dán những củ lạc làm mỏ gà và dán mắt, mắt để tạo ra những chú gà đẹp mắt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vỏ sữa chua</li> <li>- củ lạc</li> <li>- Giấy màu, băng dính 2 mặt</li> <li>- Bài hát: Con gà trống</li> </ul>	<p><b>2. Đạo chơi ngoài trời:</b></p> <p><b>2.1: TC Dung dăng dung dẻ</b></p> <p><b>2.2. Làm gà từ vỏ sữa chua( Montessori)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cái gì đây?</li> <li>+ Màu gì?</li> <li>+ Chất liệu gì?</li> </ul> </li> <li>+ Chúng mình sẽ làm những chú gà trống từ những hộp sữa chua này?</li> <li>- Làm mẫu</li> <li>- Cho trẻ về nhóm và giải thích lại cách làm</li> <li>- Cô đi đến từng nhóm quan sát và gọi mở trẻ</li> <li>- Đánh giá lại sản phẩm của trẻ</li> </ul>

	- Hứng thú tham gia hoạt động		- > Giáo dục trẻ vệ sinh môi trường lớp học sạch sẽ. - Hát: Con gà trống <b>2.3. Chơi tự do:</b> - Cho trẻ chơi với một số đồ chơi trên sân trường
<b>Chơi tập ở các góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
* Chơi tập các góc	- Biết tên góc chơi và chơi cạnh bạn trong các góc. - Rèn kỹ năng thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai chơi - Hứng thú tham gia các trò chơi.	- Đồ chơi ở các góc: + Thao tác vai: “chăm sóc vật nuôi” + Xếp hình: Xếp chuồng gà, vịt, xâu vòng hạt + Góc HĐVĐV: Vật nuôi có 2 chân. + Góc xem tranh: Xem tranh một số vật nuôi có 2 chân + Góc: Montessori: Hột hạt, sỏi, bông, lá cây...	<b>* Thỏa thuận trước khi chơi:</b> Cô cho trẻ đến các góc chơi. - Cô giới thiệu tên góc chơi, tên đồ chơi kết hợp hỏi trẻ: + Đây là đồ chơi gì? + Dùng để làm gì? + Tranh vẽ cái gì đây?... Cô hướng trẻ về góc chơi mà trẻ thích. <b>* Quá trình chơi:</b> - Trong quá trình trẻ chơi cô quan sát bao quát trẻ chơi cùng với trẻ và chú ý cân đối trẻ ở góc chơi. - Cô đến các góc chơi với trẻ, khuyến khích trẻ chơi, hướng dẫn trẻ chơi khi trẻ còn lúng túng. Đặt một số câu hỏi : + Con đang làm gì? + Con xếp cái gì?... + Tranh vẽ gì đây? - Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho trẻ để tránh nhàm chán. => Cô GD trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. <b>* Kết thúc giờ chơi:</b> - Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc.
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>-Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, biết ăn từ tốn , ăn các món khác nhau. -Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn , ngủ , vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Khăn mặt - Vòi nước sạch - Xà phòng - Bát thìa - Bàn ghế - Giường chiếu - Chăn - Khăn lau tay</p>	<p><b>.1.Trò chuyện với trẻ:</b> +Trước khi ăn các con phải làm gì? +Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? + Rửa tay có tác dụng gì?.... <b>1.2. Trạng tâm:</b> Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn -Tổ chức cho trẻ ăn: +Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn +Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ. Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi. - Sau giờ ăn cô cho trẻ lau miệng , đi vệ sinh - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ +Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường +Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. <b>1.3. Kết thúc:</b> Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác</p>
-------------------------------------	---	--	---

**Chơi - tập buổi chiều**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>* Trò chơi “ Nu na nu nống” * Rèn kỹ năng phòng tránh vật dụng nguy hiểm *Chơi tự chọn</p>	<p>-Biết một số vật dụng nguy hiểm không được chơi -Rèn phản xạ nhanh và phòng tránh về một số vật dụng nguy hiểm. -Hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ không chơi với</p>	<p>- Một số vật dụng nguy hiểm: Dao, kéo... - Bài hát:Mẹ đi vắng</p>	<p><b>3. Chơi tập buổi chiều:</b> <b>3.1. Trò chơi “ Nu na nu nống”</b> <b>3.2. Rèn kỹ năng phòng tránh vật dụng nguy hiểm</b> - Cho trẻ hát bài: Mẹ đi vắng. - Trò chuyện về nội dung bài hát. - Cho trẻ nhận biết về một số vật dụng nguy hiểm + Dao + Kéo + Một số vật dụng sắc nhọn khác: Thanh sắt, kính.... - Cho trẻ chọn vật dụng theo yêu cầu của cô</p>

	một số vật dụng nguy hiểm		-TC: Thi xem đội nào nhanh -Giáo dục không chơi với những vật dụng nguy hiểm <b>3.3. Chơi tự chọn:</b> - Cho trẻ chơi với một số góc chơi mà trẻ thích
--	---------------------------	--	---



Thứ Ba, ngày 25/02/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết trò chuyện cùng cô về các con vật nuôi trong gia đình có 2 chân.</li> <li>- Rèn khả năng mạch lạc khi trò chuyện cùng cô về một số con vật nuôi trong gia đình có 2 chân.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý vật nuôi trong gia đình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh, Đồ chơi về 1 số con vật nuôi trong gia đình có 2 chân</li> <li>- Bài hát về các con vật nuôi có 2 chân</li> </ul>	<p><b>* Đón trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô ân cần đón trẻ, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, trang phục phù hợp với trẻ.</li> </ul> <p><b>*Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về con vật nuôi trong gia đình có 2 chân:               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tên gọi.</li> <li>+ Tiếng kêu.</li> <li>+ Thức ăn.</li> <li>+ Lợi ích.</li> <li>+ Nơi sống.</li> </ul> </li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình.</li> </ul>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tập các động tác cùng cô theo bài "Chú gà trống".</li> <li>- Rèn kỹ năng phối hợp các động tác thể dục sáng với bài tập " Chú gà trống"</li> <li>- Vui vẻ khi tham gia bài tập.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập bằng phẳng,</li> <li>- Xắc xô.</li> <li>- Bài hát: Lên tàu lửa. Đàn gà con trong sân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khởi động: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi chậm, đi nhanh, chạy chậm dần, sau đứng thành vòng tròn.</li> <li>- Trọng động: Tập Theo nhịp đếm               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hô hấp: Gà gáy: Đứng chân ngang vai, 2 tay để sau lưng, đầu hơi ngẩng lên " Ồ...ó...o"</li> <li>+ Động tác 1: Đứng 2 tay dang ngang đồng thời vẩy nhẹ.</li> <li>+ Động tác 2: Trẻ cúi xuống 2 tay gõ vào đầu gối</li> <li>+ Động tác 3: Trẻ đứng tự nhiên, hai tay trống hông, 2 chân giậm tại chỗ.</li> </ul> </li> <li>Cho trẻ tập 3- 4 lần.</li> <li>- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng giả làm "Đàn gà trong sân" 1- 2 vòng.</li> </ul>

<b>Chơi - tập có chủ định</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Âm nhạc:</b> Âm nhạc: - NDC: Dạy hát: Một con vịt. (Kim Duyên) - NDKH:TC: Vui cùng điệu nhạc</p>	<p>- Biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung và thuộc bài hát “Một con vịt”, biết thể hiện vũ điệu nhanh chậm khi tham gia trò chơi. - Rèn kỹ năng hát to, rõ lời và thể hiện được vũ điệu cùng cô - Hứng thú tham gia hoạt động</p>	<p>- Nhạc bài hát: Một con vịt - Xắc xô, thanh gõ - Bản nhạc nhanh chậm - Câu đố</p>	<p><b>1. Chơi tập có chủ định: Âm nhạc:</b> - NDC: Dạy hát: Một con vịt. (Kim Duyên) - NDKH:TC: Vui cùng điệu nhạc <b>1.1. Gây hứng thú.</b> - Cô dùng câu đố. <b>1.2. Dạy trẻ hát.</b> - Cô giới thiệu bài hát: Một con vịt - Cô hát lần 1 không nhạc – Cô hát to, rõ ràng đúng giai điệu bài hát - Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc + Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? + Giảng nội dung bài hát - Cho trẻ hát cùng cô 2 -3 lần - Cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân. (Cô chú ý sửa sai và khuyến khích trẻ hát đúng) - Cho cả lớp hát lại 1 lần kết hợp với dụng cụ âm nhạc =&gt; Giáo dục trẻ yêu quý vật nuôi trong gia đình * Trò chơi: “ Vui cùng điệu nhạc”. - Cho trẻ chơi 1-2 lần <b>1.3. Kết thúc:</b> - Cô cho trẻ hát bài: Một con vịt và đi ra ngoài</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>*Chơi với vỏ chai nhựa * Chơi tự do</p>	<p>-Biết chơi với một số trò chơi từ chai: Goc chai, lắc chai, đóng mở nắp chai, Lăn chai</p>	<p>- Một số vỏ chai - Bài hát: Điều kỳ lạ quanh ta</p>	<p><b>2. Dạo chơi ngoài trời:</b> <b>2.1. Chơi với vỏ chai nhựa</b> - Cho trẻ đi dạo, nền nhạc “ điều kì lạ quanh ta”. - Cho trẻ nhận biết về nắp chai, miệng chai, đáy chai. - Cho trẻ nêu ý tưởng chơi + Đóng nắp chai</p>

	-Rèn sự nhanh nhẹn khi chơi với chai -Hào hứng khi chơi với chai. Giáo dục trẻ cất gọn đồ chơi khi chơi xong.		+ Mở nắp chai + Gõ chai + Lắc chai + Lăn chai - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ <b>2.2. Chơi tự do:</b> - Cho trẻ chơi đồ chơi trên sân trường
<b>Chơi tập ở các góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
* Chơi tập các góc	- Biết tên góc chơi và chơi cạnh bạn trong các góc. - Rèn kỹ năng thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai chơi - Hứng thú tham gia các trò chơi.	- Đồ chơi ở các góc: + Thao tác vai: “chăm sóc vật nuôi” + Xếp hình: Xếp chuồng gà, vịt, xâu vòng hạt + Góc HĐVĐV: Vật nuôi có 2 chân. + Góc xem tranh: Xem tranh một số vật nuôi có 2 chân + Góc: Montessori: Hột hạt, sỏi, bông, lá cây...	<b>* Thỏa thuận trước khi chơi:</b> Cô cho trẻ đến các góc chơi. - Cô giới thiệu tên góc chơi, tên đồ chơi kết hợp hỏi trẻ: + Đây là đồ chơi gì? + Dùng để làm gì? + Tranh vẽ cái gì đây?... Cô hướng trẻ về góc chơi mà trẻ thích. <b>* Quá trình chơi:</b> - Trong quá trình trẻ chơi cô quan sát bao quát trẻ chơi cùng với trẻ và chú ý cân đối trẻ ở góc chơi. - Cô đến các góc chơi với trẻ, khuyến khích trẻ chơi, hướng dẫn trẻ chơi khi trẻ còn lúng túng. Đặt một số câu hỏi : + Con đang làm gì? + Con xếp cái gì?... + Tranh vẽ gì đây? - Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho trẻ để tránh nhàm chán. => Cô GD trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. <b>* Kết thúc giờ chơi:</b>

			- Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc.
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	-Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, biết ăn từ tốn , ăn các món khác nhau. -Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn , ngủ , vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ, vệ sinh	- Khăn mặt - Vòi nước sạch - Xà phòng - Bát thìa - Bàn ghế - Giường chiếu - Chăn - Khăn lau tay	<b>1.1.Trò chuyện với trẻ:</b> +Trước khi ăn các con phải làm gì? +Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? + Rửa tay có tác dụng gì?.... <b>1.2. Trọng tâm:</b> Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn -Tổ chức cho trẻ ăn: +Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn +Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ. Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi. - Sau giờ ăn cô cho trẻ lau miệng , đi vệ sinh - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ +Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường +Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. <b>1.3. Kết thúc:</b> Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác
<b>Chơi - tập buổi chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
*Trò chơi: Tập tầm vông. *Bé với những viên sỏi * Chơi tự chọn	-Biết chơi với một số trò chơi từ những viên sỏi: Xếp đường đi, vòng tròn, âm thanh to nhỏ.	- Một số viên sỏi. - Bài hát: Tập tầm vông	<b>3. Chơi tập buổi chiều:</b> <b>3.1. Trò chơi:</b> Tập tầm vông. <b>3.2.Bé với những viên sỏi</b> - Cô đưa viên sỏi ra và hỏi trẻ: +Cô có gì đây? + Viên sỏi màu gì? +Dùng để làm gì?...

	<p>-Rèn sự nhanh nhẹn, khéo léo khi chơi với một số trò chơi từ sỏi.</p> <p>-Tích cực tham gia vào hoạt động.</p> <p>Giáo dục trẻ cất dọn đồ chơi khi chơi xong</p>		<p>+Chúng mình có ý tưởng gì chơi với những viên sỏi? ( xếp đường đi, xếp vòng tròn, âm thanh to nhỏ...)</p> <p>- Cho trẻ chơi ( Cô bao quát trẻ)</p> <p>- Giáo dục trẻ.</p> <p><b>3.3. Chơi tự chọn:</b></p> <p>- Cho trẻ chơi với một số góc chơi mà trẻ thích</p>
--	---	--	--

Thứ Tư, ngày 26/02/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết trò chuyện cùng cô về các con vật nuôi trong gia đình có 2 chân.</li> <li>- Rèn khả năng mạch lạc khi trò chuyện cùng cô về một số con vật nuôi trong gia đình có 2 chân.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý vật nuôi trong gia đình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh, Đồ chơi về 1 số con vật nuôi trong gia đình có 2 chân</li> <li>- Bài hát về các con vật nuôi có 2 chân</li> </ul>	<p><b>* Đón trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô ân cần đón trẻ, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, trang phục phù hợp với trẻ.</li> </ul> <p><b>*Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về con vật nuôi trong gia đình có 2 chân:</li> <li>+ Tên gọi.</li> <li>+ Tiếng kêu.</li> <li>+ Thức ăn.</li> <li>+ Lợi ích.</li> <li>+ Nơi sống.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình.</li> </ul>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tập các động tác cùng cô theo bài "Chú gà trống".</li> <li>- Rèn kỹ năng phối hợp các động tác thể dục sáng với bài tập " Chú gà trống"</li> <li>- Vui vẻ khi tham gia bài tập.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập bằng phẳng,</li> <li>- Xắc xô.</li> <li>- Bài hát: Lên tàu lửa. Đàn gà con trong sân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khởi động: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi chậm, đi nhanh, chạy chậm dần, sau đứng thành vòng tròn.</li> <li>- Trọng động: Tập Theo nhịp đếm</li> <li>+ Hô hấp: Gà gáy: Đứng chân ngang vai, 2 tay để sau lưng, đầu hơi ngẩng lên " Ồ...ó...o"</li> <li>+ Động tác 1: Đứng 2 tay dang ngang đồng thời vẩy nhẹ.</li> <li>+ Động tác 2: Trẻ cúi xuống 2 tay gõ vào đầu gối</li> <li>+ Động tác 3: Trẻ đứng tự nhiên, hai tay trống hông, 2 chân giậm tại chỗ.</li> <li>Cho trẻ tập 3- 4 lần.</li> <li>- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng giả làm "Đàn gà trong sân" 1- 2 vòng.</li> </ul>

<b>Chơi - tập có chủ định</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động nhận biết:</b> *Nhận biết phân biệt: “Con vịt, con gà trống”</p>	<p>- Biết phân biệt một số đặc điểm nổi bật, lợi ích của con vịt, con gà. - Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ. phân biệt giữa 2 con vật nuôi. - Hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ chăm sóc vật nuôi</p>	<p>- Tranh con vịt, con gà- - Bài hát: "Một con vịt", "con gà trống"</p>	<p><b>1. Chơi tập có chủ định:</b> <b>Nhận biết phân biệt: “Con vịt, con gà trống”</b> * <b>Gây hứng thú:</b> - Cô cho trẻ hát bài: “ Một con vịt” * <b>Trọng tâm:</b> - Cô đưa lần lượt cho trẻ tìm hiểu về Con vịt, con gà trống VD: Con vịt + Con gì đây? + Đây là cái gì của con vịt? ( đầu, mắt, mũi, mình, chân...) + Vịt ăn gì? + kêu như thế nào? (cho trẻ cùng bắt chước tiếng kêu con vịt) + Vịt đẻ ra gì? + Là vật nuôi ở đâu? - Mở rộng thêm một số con vật khác ( tương tự với con gà trống) - Cho trẻ tập so sánh, nhận xét sự khác và giống nhau giữa con vịt với con gà trống =&gt; Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc vật nuôi trong gia đình. * Trò chơi: Thi ai chọn đúng. * Trò chơi: “Bắt chước tiếng kêu của các con vật” <b>1.3. Kết thúc:</b> - Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài "Con gà trống"</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>*Chơi với giấy. * Chơi tự do</p>	<p>-Biết chơi với một số trò chơi từ giấy: Thả riều, làm quạt, làm ống</p>	<p>- Mỗi trẻ 1 tờ giấy - Hộp quà - Bài hát: Điều kỳ lạ quanh ta</p>	<p><b>2. Dạo chơi ngoài trời</b> <b>2.1 Chơi với giấy.</b> - Hát: Điều kỳ lạ quanh ta - Cô đưa hộp quà cho trẻ quan sát sau đó hỏi trẻ + Cô có cái gì?</p>

	<p>nhòm, vò giấy làm bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn sự nhanh nhẹn khi chơi với giấy.</li> <li>- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Dùng để làm gì?</li> <li>- Hỏi trẻ ý tưởng muốn chơi gì với những tờ giấy này?</li> <li>+ Thả riều</li> <li>+ Làm quạt</li> <li>+ Làm ống nhòm</li> <li>+ Vò giấy làm bóng</li> <li>- Cho trẻ chơi và cô chơi cùng trẻ</li> <li>-&gt; Cô giáo dục trẻ: Vệ sinh sạch sẽ khi chơi xong</li> </ul> <p><b>2.2 Chơi tự do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi với một số đồ chơi trên sân trường</li> </ul>
<b>Chơi tập ở các góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>* Chơi tập các góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên góc chơi và chơi cạnh bạn trong các góc.</li> <li>- Rèn kỹ năng thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai chơi</li> <li>- Hứng thú tham gia các trò chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi ở các góc: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thao tác vai: “chăm sóc vật nuôi”</li> <li>+ Xếp hình: Xếp chuồng gà, vịt, xâu vòng hạt</li> <li>+ Góc HĐVĐV: Vật nuôi có 2 chân.</li> <li>+ Góc xem tranh: Xem tranh một số vật nuôi có 2 chân</li> <li>+ Góc: Montessori: Hột hạt, sỏi, bông, lá cây...</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>* Thỏa thuận trước khi chơi:</b></p> <p>Cô cho trẻ đến các góc chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên góc chơi, tên đồ chơi kết hợp hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đây là đồ chơi gì?</li> <li>+ Dùng để làm gì?</li> <li>+ Tranh vẽ cái gì đây?... Cô hướng trẻ về góc chơi mà trẻ thích.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>* Quá trình chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong quá trình trẻ chơi cô quan sát bao quát trẻ chơi cùng với trẻ và chú ý cân đối trẻ ở góc chơi.</li> <li>- Cô đến các góc chơi với trẻ, khuyến khích trẻ chơi, hướng dẫn trẻ chơi khi trẻ còn lúng túng. Đặt một số câu hỏi : <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Con đang làm gì?</li> <li>+ Con xếp cái gì?...</li> <li>+ Tranh vẽ gì đây?</li> </ul> </li> <li>- Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho trẻ để tránh nhàm chán.</li> </ul>



			<p>=&gt; Cô GD trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.</p> <p><b>* Kết thúc giờ chơi:</b></p> <p>- Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc.</p>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>-Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, biết ăn từ tốn , ăn các món khác nhau.</p> <p>-Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn , ngủ , vệ sinh.</p> <p>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Khăn mặt</p> <p>- Vòi nước sạch</p> <p>- Xà phòng</p> <p>- Bát thìa</p> <p>- Bàn ghế</p> <p>- Giường chiếu</p> <p>- Chăn</p> <p>- Khăn lau tay</p>	<p><b>.1.Trò chuyện với trẻ:</b></p> <p>+Trước khi ăn các con phải làm gì?</p> <p>+Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</p> <p>+ Rửa tay có tác dụng gì?....</p> <p><b>1.2. Trọng tâm:</b></p> <p>Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn</p> <p>-Tổ chức cho trẻ ăn:</p> <p>+Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn</p> <p>+Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn</p> <p>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ. Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết suất, ăn không vãi.</p> <p>- Sau giờ ăn cô cho trẻ lau miệng , đi vệ sinh</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ngủ:</p> <p>+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ</p> <p>+Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường</p> <p>+Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.</p> <p><b>1.3. Kết thúc:</b></p> <p>Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác</p>
<b>Chơi - tập buổi chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>* Hiệu phó đứng lớp</p> <p>* TC: Gà gáy,</p>	<p>-Biết chơi với một số trò chơi từ vỏ hến</p>	<p>- Một số vỏ hến</p> <p>- Âm thanh tiếng gà, vịt</p>	<p><b>3. Chơi tập buổi chiều</b></p> <p><b>3.1. TC:</b> Gà gáy, vịt kêu</p> <p><b>3.2. Bé chơi với vỏ hến</b></p>

vịt kêu * Bé chơi với vỏ hén * Chơi tự chọn	-Rèn sự nhanh nhẹn, khéo léo khi chơi với vỏ hén -Hào hứng khi chơi với vỏ hén		- Cô đưa vỏ hén ra và gọi hỏi trẻ: + Đây là cái gì? + Có màu gì? + Con sẽ định chơi gì từ vỏ hén - Trẻ chơi - Giáo dục trẻ khi chơi <b>3.3. Chơi tự chọn:</b> - Cho trẻ chơi với một số góc chơi mà trẻ thích
---	--	--	--

Thứ Năm, ngày 27/02/2025

<b>Đón trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
* Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết trò chuyện cùng cô về các con vật nuôi trong gia đình có 2 chân.</li> <li>- Rèn khả năng mạch lạc khi trò chuyện cùng cô về một số con vật nuôi trong gia đình có 2 chân.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý vật nuôi trong gia đình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh, Đồ chơi về 1 số con vật nuôi trong gia đình có 2 chân</li> <li>- Bài hát về các con vật nuôi có 2 chân</li> </ul>	<p><b>* Đón trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô ân cần đón trẻ, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, trang phục phù hợp với trẻ.</li> </ul> <p><b>*Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về con vật nuôi trong gia đình có 2 chân:</li> <li>+ Tên gọi.</li> <li>+ Tiếng kêu.</li> <li>+ Thức ăn.</li> <li>+ Lợi ích.</li> <li>+ Nơi sống.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình.</li> </ul>
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
* Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tập các động tác cùng cô theo bài "Chú gà trống".</li> <li>- Rèn kỹ năng phối hợp các động tác thể dục sáng với bài tập " Chú gà trống"</li> <li>- Vui vẻ khi tham gia bài tập.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập bằng phẳng,</li> <li>- Xắc xô.</li> <li>- Bài hát: Lên tàu lửa. Đàn gà con trong sân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khởi động: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi chậm, đi nhanh, chạy chậm dần, sau đứng thành vòng tròn.</li> <li>- Trọng động: Tập Theo nhịp đếm</li> <li>+ Hô hấp: Gà gáy: Đứng chân ngang vai, 2 tay để sau lưng, đầu hơi ngẩng lên “ Ồ...ó...o”</li> <li>+ Động tác 1: Đứng 2 tay dang ngang đồng thời vẩy nhẹ.</li> <li>+ Động tác 2: Trẻ cúi xuống 2 tay gõ vào đầu gối</li> <li>+ Động tác 3: Trẻ đứng tự nhiên, hai tay trống hông, 2 chân giậm tại chỗ.</li> <li>Cho trẻ tập 3- 4 lần.</li> <li>- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng giả làm “ Đàn gà trong sân” 1- 2 vòng.</li> </ul>

<b>Chơi - tập có chủ định</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Làm quen văn học:</b> *Truyện: Đôi bạn nhỏ. <b>(MT26)</b></p>	<p>- Biết tên truyện, các nhân vật và hiểu nội dung truyện <i>Đôi bạn nhỏ</i></p> <p>- Rèn sự chú ý ghi nhớ có chủ định và phát triển ngôn ngữ và trả lời rõ ràng một số câu hỏi theo nội dung truyện.</p> <p>- Hứng thú nghe kể chuyện. Giáo dục trẻ biết yêu thương và giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn.</p>	<p>- Tranh truyện: <i>Đôi bạn nhỏ</i></p> <p>- Bài hát: "Đàn vịt con", "Tình bạn thân"</p> <p>- Rối tay</p>	<p><b>1. Chơi tập có chủ định.</b></p> <p><b>*Kể chuyện:</b> Truyện <i>Đôi bạn nhỏ</i>.</p> <p><b>1.1. Gây hứng thú:</b></p> <p>- Cô cho trẻ hát bài <i>Đàn vịt con</i>.</p> <p><b>1.2. Trọng tâm:</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên truyện rồi kể cho trẻ nghe</p> <p>+ Lần 1: kể diễn cảm, rõ lời - giảng nội dung.</p> <p>+ Lần 2 kể kết hợp tranh- , gợi hỏi trẻ tên truyện.</p> <p>- Đàm thoại và trích dẫn:</p> <p>+ Cô vừa kể truyện gì?</p> <p>+ Truyện kể về ai?</p> <p>+ Vịt xuống ao làm gì?...</p> <p>+ Gà con thì tìm giun ở đâu?...</p> <p>+ Gà bị con gì đuổi bắt?</p> <p>+ Vịt đã cứu gà như thế nào?...</p> <p>=&gt; GD trẻ biết chơi đoàn kết và giúp đỡ bạn bè.</p> <p>* TC: Gà gáy, vịt kêu</p> <p>- Cô kể lại cho trẻ nghe lần 3 bằng rối</p> <p><b>1.3. Kết thúc:</b></p> <p>- Cho trẻ hát bài : "Tình bạn thân".</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>*Trò chuyện về một số con vật nuôi có 2 chân</p> <p>* TC: Tạo dáng</p> <p>* Chơi tự do</p>	<p>-Biết trò chuyện với cô về những con vật nuôi có 2 chân.</p> <p>-Rèn khả năng mạch lạc, rõ ràng khi trò chuyện về</p>	<p>- Một số câu đố về vật nuôi có 2 chân</p> <p>- Bài hát về các con vật nuôi có 2 chân</p>	<p><b>2. Dạo chơi ngoài trời.</b></p> <p><b>2.1. Trò chuyện về một số con vật nuôi có 2 chân</b></p> <p>- Cô dùng câu đố:</p> <p>+ Con gà trống</p> <p>+ Con gà mái</p> <p>+ Con vịt</p>

	<p>một số vật nuôi trong gia đình có 2 chân.</p> <p>-Hứng thú tham gia hoạt động trò chuyện. Giáo dục trẻ chăm sóc vật nuôi</p>		<p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về: (Tên gọi, một số đặc điểm và lợi ích, nơi sống, thức ăn của chúng... của các con vật đó).</p> <p>- Cho trẻ lần lượt hát bài hát về các con vật đó</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật</p> <p><b>2.2. TCVD:</b> Tạo dáng.</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi</p> <p>- Giới thiệu cách chơi</p> <p>- Cho trẻ chơi 1-2 lần</p> <p><b>2.3. Chơi tự do:</b></p> <p>- Cho trẻ chơi đồ chơi trên sân trường</p>
<b>Chơi tập ở các góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>* Chơi tập các góc</p>	<p>- Biết tên góc chơi và chơi cạnh bạn trong các góc.</p> <p>- Rèn kỹ năng thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai chơi</p> <p>- Hứng thú tham gia các trò chơi.</p>	<p>- Đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Thao tác vai: “chăm sóc vật nuôi”</p> <p>+ Xếp hình: Xếp chuồng gà, vịt, xâu vòng hạt</p> <p>+ Góc HĐVĐV: Vật nuôi có 2 chân.</p> <p>+ Góc xem tranh: Xem tranh một số vật nuôi có 2 chân</p> <p>+ Góc: Montessori: Hột hạt, sỏi, bông, lá cây...</p>	<p><b>* Thỏa thuận trước khi chơi:</b></p> <p>Cô cho trẻ đến các góc chơi.</p> <p>- Cô giới thiệu tên góc chơi, tên đồ chơi kết hợp hỏi trẻ:</p> <p>+ Đây là đồ chơi gì?</p> <p>+ Dùng để làm gì?</p> <p>+ Tranh vẽ cái gì đây?... Cô hướng trẻ về góc chơi mà trẻ thích.</p> <p><b>* Quá trình chơi:</b></p> <p>- Trong quá trình trẻ chơi cô quan sát bao quát trẻ chơi cùng với trẻ và chú ý cân đối trẻ ở góc chơi.</p> <p>- Cô đến các góc chơi với trẻ, khuyến khích trẻ chơi, hướng dẫn trẻ chơi khi trẻ còn lúng túng. Đặt một số câu hỏi :</p> <p>+ Con đang làm gì?</p> <p>+ Con xếp cái gì?...</p> <p>+ Tranh vẽ gì đây?</p> <p>- Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho trẻ để tránh nhàm chán.</p>

			<p>=&gt; Cô GD trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.</p> <p><b>* Kết thúc giờ chơi:</b></p> <p>- Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc.</p>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>-Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, biết ăn từ tốn , ăn các món khác nhau.</p> <p>-Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn , ngủ , vệ sinh.</p> <p>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Khăn mặt</p> <p>- Vòi nước sạch</p> <p>- Xà phòng</p> <p>- Bát thìa</p> <p>- Bàn ghế</p> <p>- Giường chiếu</p> <p>- Chăn</p> <p>- Khăn lau tay</p>	<p><b>.1.Trò chuyện với trẻ:</b></p> <p>+Trước khi ăn các con phải làm gì?</p> <p>+Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</p> <p>+ Rửa tay có tác dụng gì?....</p> <p><b>1.2. Trọng tâm:</b></p> <p>Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn</p> <p>-Tổ chức cho trẻ ăn:</p> <p>+Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn</p> <p>+Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn</p> <p>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ. Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi.</p> <p>- Sau giờ ăn cô cho trẻ lau miệng , đi vệ sinh</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ngủ:</p> <p>+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ</p> <p>+Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường</p> <p>+Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.</p> <p><b>1.3. Kết thúc:</b></p> <p>Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác</p>
<b>Chơi - tập buổi chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>* Trò chơi: Dung dăng dung dè.</p>	<p>-Biết cất xếp đồ cùng cô đúng nơi quy định.</p>	<p>- Đồ chơi các góc</p>	<p><b>3. Chơi tập buổi chiều:</b></p> <p><b>3.1. Trò chơi:</b> Dung dăng dung dè.</p> <p><b>3.2. Rèn kỹ năng cất, xếp đồ chơi.</b></p>

<p>* Rèn kỹ năng cất, xếp đồ chơi.</p> <p>* Chơi tự chọn</p>	<p>-Rèn sự ngăn nắp, gọn gàng khi lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>-Hứng thú tham gia hoạt động.</p>	<p>- Bài hát: Cất đồ chơi nhanh tay bạn nhé.</p>	<p>- Cô trò chuyện với trẻ về vị trí đồ chơi trong các góc.</p> <p>- Cô hướng dẫn cách cất đồ chơi: Đặt đồ chơi con vật vào chỗ cũ trên giá đồ chơi, nhặt đồ chơi xếp hình vào rổ...</p> <p>- Cho trẻ cùng làm, khi trẻ làm cô hỏi trẻ: + Con đang con gì? màu gì? cất vào đâu? Cô động viên, khuyến khích trẻ. =&gt; Giáo dục trẻ...</p> <p><b>3.3. Chơi tự chọn:</b></p> <p>- Cho trẻ chơi với một số góc chơi mà trẻ thích</p>
--	--	--	---

Thứ Sáu, ngày 28/02/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết trò chuyện cùng cô về các con vật nuôi trong gia đình có 2 chân.</li> <li>- Rèn khả năng mạch lạc khi trò chuyện cùng cô về một số con vật nuôi trong gia đình có 2 chân.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý vật nuôi trong gia đình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh, Đồ chơi về 1 số con vật nuôi trong gia đình có 2 chân</li> <li>- Bài hát về các con vật nuôi có 2 chân</li> </ul>	<p><b>* Đón trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô ân cần đón trẻ, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, trang phục phù hợp với trẻ.</li> </ul> <p><b>*Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về con vật nuôi trong gia đình có 2 chân:               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tên gọi.</li> <li>+ Tiếng kêu.</li> <li>+ Thức ăn.</li> <li>+ Lợi ích.</li> <li>+ Nơi sống.</li> </ul> </li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình.</li> </ul>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tập các động tác cùng cô theo bài "Chú gà trống".</li> <li>- Rèn kỹ năng phối hợp các động tác thể dục sáng với bài tập " Chú gà trống"</li> <li>- Vui vẻ khi tham gia bài tập.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập bằng phẳng,</li> <li>- Xắc xô.</li> <li>- Bài hát: Lên tàu lửa. Đàn gà con trong sân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khởi động: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi chậm, đi nhanh, chạy chậm dần, sau đứng thành vòng tròn.</li> <li>- Trọng động: Tập Theo nhịp đếm               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hô hấp: Gà gáy: Đứng chân ngang vai, 2 tay để sau lưng, đầu hơi ngẩng lên " Ồ...ó...o"</li> <li>+ Động tác 1: Đứng 2 tay dang ngang đồng thời vẩy nhẹ.</li> <li>+ Động tác 2: Trẻ cúi xuống 2 tay gõ vào đầu gối</li> <li>+ Động tác 3: Trẻ đứng tự nhiên, hai tay trống hông, 2 chân giậm tại chỗ.</li> </ul> </li> <li>Cho trẻ tập 3- 4 lần.</li> <li>- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng giả làm "Đàn gà trong sân" 1- 2 vòng.</li> </ul>



<b>Chơi - tập có chủ định</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động tạo hình:</b> * Tạo hình: Tô màu con vịt</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết dùng sáp màu vàng di kính màu cho chú vịt</li> <li>- Rèn kỹ năng cầm bút và di màu không chờm ra ngoài</li> <li>- Hứng thú tham gia hoạt động tô màu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vở</li> <li>- Sáp màu</li> <li>- Tranh mẫu</li> <li>- Bài hát: "Một con vịt", "đàn vịt con"</li> </ul>	<p><b>1. Chơi tập có chủ đích.</b> * <b>Tạo hình:</b> Tô màu con vịt</p> <p><b>1.1. Gây hứng thú:</b> - Cô cùng trẻ hát bài “Một con vịt”.</p> <p><b>1.2. Dạy trẻ tô màu:</b> - Cho trẻ QS tranh mẫu và đàm thoại theo tranh - Cô tô mẫu vừa tô kết hợp hướng dẫn cách tô. - Cho trẻ tô – cô giúp trẻ cách chọn màu vàng để tô, giúp trẻ cách ngồi, cách cầm bút... Khi trẻ tô cô hỏi trẻ: + Con đang làm gì? Con tô màu gì cho chú vịt? Mắt vịt màu gì? Cô chú ý hướng dẫn trẻ chưa tô được, hay tô còn chậm, có thể gợi ý giúp trẻ. - Cô gợi ý cho trẻ cách giới thiệu sản phẩm của mình. - Cô cho trẻ tập chung bày sản phẩm</p> <p><b>1.3. Kết thúc:</b> - Cho trẻ hát bài đàn vịt con</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>*Thí nghiệm: vật chìm, vật nổi * TC: Chìm nổi * Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Biết một số vật chìm, vật nổi trong nước: Cát, đá, sỏi, xốp, lá cây, bóng</li> <li>-Rèn sự quan sát, ghi nhớ có chủ định về một số vật chìm và vật nổi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số vật chìm: Cát, sỏi, đá</li> <li>- vật nổi: Xốp, lá cây, bóng</li> <li>- Chậu nước</li> <li>- Bài hát: Điều kỳ lạ quanh ta</li> </ul>	<p><b>2. Dạo chơi ngoài trời</b> <b>2.1Thí nghiệm vật chìm, vật nổi</b> - Cho trẻ hát bài: “ Điều kỳ diệu quanh ta” - Cô đưa hộp quà cho trẻ lấy những đồ vật ra và gọi tên, nhận xét về những đồ vật đó - Cho trẻ thả những đồ vật vào chậu nước xem điều gì xảy ra - Cô chốt lại:Những vật chìm trong nước là những vật nặng ( Sỏi, sắt..). Vật nổi trong nước là những vật nhẹ ( Xốp, bóng, lá cây..) - Mở rộng cho trẻ biết về một số đồ vật khác</p>

	- Tích cực tham gia hoạt động		- Cô cho trẻ chơi tìm đồ vật theo yêu cầu của cô - Giáo dục trẻ khi chơi xong biết cất đồ chơi đúng nơi quy định. <b>2.2. TC: Chìm nổi</b> - Giới thiệu tên trò chơi - Giới thiệu cách chơi - Cho trẻ chơi 1-2 lần <b>2.3. Chơi tự do:</b> - Cho trẻ chơi với một số đồ chơi trên sân trường
<b>Chơi tập ở các góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
* Chơi tập các góc	- Biết tên góc chơi và chơi cạnh bạn trong các góc. - Rèn kỹ năng thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai chơi - Hứng thú tham gia các trò chơi.	- Đồ chơi ở các góc: + Thao tác vai: “chăm sóc vật nuôi” + Xếp hình: Xếp chuồng gà, vịt, xâu vòng hạt + Góc HĐVĐV: Vật nuôi có 2 chân. + Góc xem tranh: Xem tranh một số vật nuôi có 2 chân + Góc: Montessori: Hột hạt, sỏi, bông, lá cây...	<b>* Thỏa thuận trước khi chơi:</b> Cô cho trẻ đến các góc chơi. - Cô giới thiệu tên góc chơi, tên đồ chơi kết hợp hỏi trẻ: + Đây là đồ chơi gì? + Dùng để làm gì? + Tranh vẽ cái gì đây?... Cô hướng trẻ về góc chơi mà trẻ thích. <b>* Quá trình chơi:</b> - Trong quá trình trẻ chơi cô quan sát bao quát trẻ chơi cùng với trẻ và chú ý cân đối trẻ ở góc chơi. - Cô đến các góc chơi với trẻ, khuyến khích trẻ chơi, hướng dẫn trẻ chơi khi trẻ còn lúng túng. Đặt một số câu hỏi : + Con đang làm gì? + Con xếp cái gì?... + Tranh vẽ gì đây? - Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho trẻ để tránh nhàm chán. => Cô GD trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.

			<p><b>* Kết thúc giờ chơi:</b> - Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc.</p>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>-Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, biết ăn từ tốn , ăn các món khác nhau. -Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn , ngủ , vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Khăn mặt - Vòi nước sạch - Xà phòng - Bát thìa - Bàn ghế - Giường chiếu - Chăn - Khăn lau tay</p>	<p><b>.1.Trò chuyện với trẻ:</b> +Trước khi ăn các con phải làm gì? +Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? + Rửa tay có tác dụng gì?.... <b>1.2. Trọng tâm:</b> Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn -Tổ chức cho trẻ ăn: +Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn +Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ. Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết suất, ăn không vãi. - Sau giờ ăn cô cho trẻ lau miệng , đi vệ sinh - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ +Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường +Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. <b>1.3. Kết thúc:</b> Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác</p>
<b>Chơi - tập buổi chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>* Trò chơi: Nu na nu nống * Ôn hát: Một con vịt</p>	<p>-Nhớ tên bài hát tên tác giả và thuộc bài hát “Một con vịt” -Rèn kỹ năng hát to, rõ lời theo giai điệu bài hát</p>	<p>- Nhạc bài hát: Một con vịt</p>	<p><b>3. Chơi tập buổi chiều:</b> <b>3.1. Trò chơi:</b> Nu na nu nống <b>3.2. Ôn hát:</b> Một con vịt - Cho trẻ nghe giai điệu bài hát - Gọi hỏi trẻ tên bài. - Cho trẻ hát cùng cô 1-2 lần.</p>

* Chơi tự chọn	- Hứng thú hát. Giáo dục trẻ chăm sóc vật nuôi trong gia đình		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân</li> <li>- Cho trẻ hát kết hợp sử dụng với nhạc cụ âm nhạc</li> <li>- Giáo dục trẻ</li> </ul> <p><b>3.3. Chơi tự chọn :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi với một số góc chơi mà trẻ thích</li> </ul>
----------------	--	--	---

**Đã duyệt, ngày 21 tháng 02 năm 2025**

**- Giáo viên soạn bài đúng kế hoạch**

**- Nội dung phù hợp với chủ đề nhánh**

**- Lưu ý: Trình bày gọn gàng sạch sẽ hơn**

**Người duyệt**



**Phạm Thị Thiệp**

