

# KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ GIAO THÔNG - LỚP 5 TUỔI B

THỜI GIAN TỪ NGÀY 22 THÁNG 2 ĐẾN 21 THÁNG 3 NĂM 2025

GIÁO VIÊN ĐÀM THỊ DUYỀN- ĐOÀN THỊ PHƯƠNG CHI

Tên mục tiêu	Mục tiêu giáo dục	Chủ đề thực hiện	Nội dung – Hoạt động giáo dục
		Khám phá phương tiện giao thông	
<b>I. Giáo dục phát triển thể chất</b>			
<b>a) Phát triển vận động</b>			
<b>1. Thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>			
MT1	1. Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	✓	<ul style="list-style-type: none"><li>- Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhạ c- trẻ tập các động tác olympic kết hợp với nhạc.</li><li>- Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhạc.</li></ul>
<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động</b>			
MT3	2.2. Kiểm soát được vận động	☆	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trèo lên xuống 7 giống thang.</li><li>- Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh</li><li>- Ném xa bằng 2 tay</li></ul>
MT4	2.3 Phối hợp tay - mắt trong vận động:	✓	
MT5	2.4. Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp	✓	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bật tách chân, khếp chân qua 7 ô.</li> </ul> <p><b>Hoạt động vận động:</b></p> <p>HĐH : Thẻ đục * Trèo lên xuống 7 giống thang</p>
<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>			
MT7	<p>3.2. Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số.</li> <li>- Cắt được theo đường viền của hình vẽ.</li> <li>- Xếp chồng 12 - 15 khối theo mẫu.</li> <li>- Ghép và dán hình đã cắt theo mẫu.</li> <li>- Tự cài, cởi cúc, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mớ tuya).</li> </ul>	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ hình và sao chép chữ cái, chữ số</li> <li>- Chơi với cát, sỏi các nguyên liệu thiên nhiên, - tạo ra các sản phẩm từ thiên nhiên như tháp, nhà cổ.....</li> <li>- Ghép và dán hình đã cắt theo mẫu</li> </ul>
<b>b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>			
<b>3. Có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khỏe</b>			
MT15	<i>Trẻ thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn.</i>	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đi bộ trên vỉa hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy, không tự ý đi chơi</li> <li>- Sau giờ học về ngay Không tự ý đi chơi</li> <li>- Không leo trèo cây, ban công, tường rào....</li> </ul>
<b>4. Biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>			

MT19	4.4. Nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ:	☆	<p>- Biết tránh một số trường hợp không an toàn: Khi người lạ bế ẵm, cho kẹo bánh, uống nước ngọt, rủ đi chơi.- Biết giải thoát bản thân khi bị người lạ bắt như luồn khỏi tay họ, cầu vẻo gào khóc.....</p> <p>- Biết gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: cháy, Có bạn/ người rơi xuống nước, ngã chảy máu...</p> <p>HĐCTYT:  * TC: Nu na nu nong  * Dạy trẻ 1 số kĩ năng bảo vệ bản thân  * Trò chơi tự chọn</p>
------	---------------------------------------------------------------------------	---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## II. Giáo dục phát triển nhận thức

### a) Khám phá khoa học

#### 1. Xem xét và tìm hiểu đặc điểm của các sự vật, hiện tượng

MT21	1.1. Tô mò tìm tòi, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh như đặt câu hỏi về sự vật, hiện tượng: Tại sao có mưa?...	☆	- Đặt câu hỏi tại sao, để làm gì, làm thế nào, khi nào... về các sự vật, hiện tượng mưa
MT22	1.2. Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả... và thảo luận về đặc điểm của đối tượng.	✓	<p>- Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống.</p> <p>- Dạo chơi vườn cổ tích, quan sát bầu trời, quan sát và thảo luận về thời tiết.</p>
MT24	1.4. Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách	✓	1 số phương tiện giao thông theo 2-3 dấu hiệu (công dụng, chất liệu, màu sắc...)

	tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem sách, tranh ảnh, video, mô hình... về đối tượng từ đó trò chuyện và thảo luận về đối tượng đó.</li> <li>- Nhận biết đèn tín hiệu, biển báo giao thông - Biết chấp hành và thực hiện 1 số quy định về luật an toàn giao thông đường bộ.</li> <li>- Phân loại cây, hoa, quả, con vật, đồ dùng, đồ chơi, 1 số phương tiện giao thông theo 2-3 dấu hiệu (công dụng, chất liệu, màu sắc...)</li> </ul>
MT25	1.5. Phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau.	☆	<p>Chơi : HĐCMD :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Bé với 1 số PT giao thông</li> <li>*TC : Thi đội nào nhanh</li> <li>* Chơi tự do</li> </ul> <p><b>Hoạt động khám phá:</b></p> <p>KPKh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Phương tiện và quy định giáo thông đường thủy</li> </ul>
<b>2. Nhận biết mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng và giải quyết vấn đề đơn giản</b>			
MT27	<i>Giải quyết vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau.</i>	✓	
<b>3. Thể hiện hiểu biết về đối tượng bằng các cách khác nhau</b>			
MT28	Nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- So sánh sự khác nhau và giống nhau của một số phương tiện giao thông.</li> </ul>

MT29	3.2. Thể hiện hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình...	✓	+ Đặc điểm, cấu tạo, nơi hoạt động, người điều khiển các phương tiện giao thông, các quy định khi tham gia giao thông.  - Dựa trên bài hát/câu chuyện quen thuộc thay 1 hoặc 1 cụm từ.  - Đặt tên khác cho đồ vật, câu chuyện quen thuộc.
<b>b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>			
<b>1. Nhận biết số đếm, số lượng</b>			
MT30	1.1. Quan tâm đến các con số như thích nói về số lượng và đếm, hỏi: bao nhiêu? đây là mấy?...	✓	- Quan tâm, hỏi về số lượng trong các hoạt động hàng ngày.
MT34	1.6. Nhận biết các số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.	✓	- Đếm và nói đúng số lượng của nhóm đồ vật ít nhất từ 5-10.(Hạt na, cúc, hạt nhựa...) - Đọc được các chữ số từ 1-10.- Đọc bằng tiếng Anh các số từ 1- 10 - Chọn thẻ chữ số tương ứng với số lượng đã đếm được. - Làm sách số theo chủ đề.
MT35	1.7. Nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.	☆	- Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (số nhà, biển số xe...)  HĐTYT: * TC: Bánh xe quay * Dạy trẻ kỹ năng nhận biết biển số xe * Trò chơi tự chọn
<b>4. Nhận biết hình dạng</b>			

MT40	4. Gọi tên và chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật.	☆	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ.</li> <li>- So sánh và chỉ ra được điểm giống và khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật.</li> <li>- Nhận dạng các khối hình đó trong thực tế.</li> </ul> <p><b>Hoạt động làm quen với toán:</b></p> <p>HĐH : LQVT * Nhận biết phân biệt khối cầu, khối trụ</p>
<b>III. Giáo dục phát triển ngôn ngữ</b>			
<b>1. Nghe hiểu lời nói</b>			
MT54	1.2. Hiểu nghĩa từ khái quát: phương tiện giao thông, động vật, thực vật, đồ dùng (đồ dùng gia đình, đồ dùng học tập,...).	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các từ khái quát về phương tiện giao thông.</li> <li>- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.</li> </ul>
MT56	<i>Trẻ nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao giành cho lứa tuổi của trẻ</i>	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe các bài hát, bài thơ, câu đố phù hợp với độ tuổi.</li> </ul>
<b>2. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày</b>			
MT58	2.1. Kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được.	☆	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Miêu tả, kể rõ ràng mạch lạc về sự vật hiện tượng mà trẻ nhìn thấy, trẻ biết</li> <li>- Nói đầy đủ tình tiết theo trình tự nhất định</li> </ul>
MT62	2.5. Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao...	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Miêu tả tranh vẽ, sản phẩm tạo hình của bản thân</li> </ul>

			<p>- Đọc biểu cảm các bài thơ.- Đọc theo phách, đọc theo yêu cầu...</p> <p>- Đọc biểu cảm các bài ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè...</p> <p>Chơi NT: HĐCMTĐ</p> <p>* QS : Vườn cổ tích</p> <p>* TC : Gieo hạt</p> <p>* Chơi tự do</p>
<b>3. Làm quen với đọc, viết</b>			
MT68	3.2. Kể truyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân.	☆	<p>- Nhìn tranh trẻ nói được nội dung tranh và diễn đạt nội dung tranh bằng lời nói. - Đặt tên cho nội dung bức tranh</p> <p>- Hứng thú kể theo tranh</p>
MT70	3.4. Nhận ra kí hiệu thông thường: nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, lối ra - vào, cấm lửa, biển báo giao thông...	✓	
MT71	3.5. Nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt.	✓	<p>- Nhận biết một số biển báo giao thông ( Biển hướng dẫn phần đường giành cho người đi bộ, biển báo cấm đỗ, biển báo nguy hiểm...)</p>
MT72	3.6. Tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.	✓	<p>- Nhận biết và phát âm đúng các chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt, so sánh điểm giống và khác nhau giữa các chữ cái trong nhóm có điểm tương đồng - Phát âm 1 số chữ cái bằng tiếng Anh</p> <p>- Nhận biết hướng viết của các nét chữ.</p> <p>Tô đồ, sao chép một số kí hiệu.- Sao chép tên của mình, người thân</p>

			<p><b>Hoạt động văn học:</b></p> <p>HĐH: Văn học : Kể chuyện * “Xe đạp con trên đường phố</p>
<b>IV. Giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội</b>			
<b>1. Thể hiện ý thức về bản thân</b>			
MT75	1.2. Nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được.	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu hoặc chọn lựa được các trò chơi, hoạt động mà mình thích theo sở thích của bản thân</li> </ul>
MT78	1.5. Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức.	✓	<p>VD: chúng mình chơi xếp hình trước nhé, tôi sẽ chơi trò chơi bán hàng, chúng ta cùng vẽ 1 bức tranh nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cố gắng thuyết phục bạn để những đề xuất của mình được thực hiện.</li> <li>- Chơi trong hoạt động góc.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vâng lời người lớn.</li> <li>- Giúp đỡ bố mẹ, cô giáo việc vừa sức.</li> </ul>
<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>			
MT79	2.1. Tự làm một số việc đơn giản hằng ngày (vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi...).	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tự giác thực hiện công việc mà không chờ sự nhắc nhở hay hỗ trợ của người lớn, ví dụ:</li> </ul>
MT80	2.2. Cố gắng tự hoàn thành công việc được giao.	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tự cất đồ chơi sau khi chơi</li> <li>Tự giác rửa tay trước khi ăn/ hoặc khi thấy tay bẩn.</li> <li>- Tự chuẩn bị đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Biết nhắc các bạn cùng tham gia</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lao động vệ sinh đồ dùng đồ chơi, các góc lớp, VSCN trẻ, nhặt lá trên sân trường...</li> </ul>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi làm xong sản phẩm, trẻ phấn khởi, ngắm nghía, nâng niu, vuốt ve</li> <li>- Khoe, kể về sản phẩm của mình với người khác.</li> <li>- Cát cẩn thận sản phẩm</li> </ul>
<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>			
MT81	3.1. Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác.	☆	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh của người khác trong các tình huống giao tiếp.</li> </ul>
MT83	3.3. Biết an ủi và chia vui với người thân và bạn bè.	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chủ động giúp bạn hay người khác cần sự giúp đỡ.</li> <li>- Quan tâm chia sẻ, giúp đỡ bạn.</li> </ul> <p>Chơi NT: HĐCMTĐ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Bé thể hiện cảm xúc</li> <li>* TC Ai nhanh hơn</li> <li>* Chơi tự do</li> </ul>
<b>4. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>			
MT90	4.6. Biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn).	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giải quyết mâu thuẫn với bạn bằng cách: dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn</li> <li>- Tự đề nghị người lớn hoặc bạn giúp đỡ khi gặp khó khăn.</li> <li>- Tìm sự hỗ trợ từ người lớn (cô giáo, bác bảo vệ, hàng xóm...) khi cần thiết.</li> </ul>
<b>5. Quan tâm đến môi trường</b>			

MT94	<i>Nhận ra hành vi đúng sai của con người với môi trường</i>	☆	<p>- Mô tả được ảnh hưởng hành động của mình đến tình cảm và hành động của người khác.</p> <p>Chơi NT: HĐCMTĐ:  * Dạy trẻ kỹ năng đội mũ bảo hiểm đúng cách  * TC :Thi ai nhanh.  * Chơi tự do</p>
------	--------------------------------------------------------------	---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## V. Giáo dục phát triển thẩm mỹ

### 2. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình

MT98	2.1. Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	✓	<p>- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.  - Nghe và nhận ra sắc thái vui buồn tình cảm tha thiết của các bài hát, bản nhạc.</p>
MT99	2.2. Thể hiện cảm xúc và vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).	☆	<p>- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc (Dạy vận động: vỗ tay theo các tiết tấu, múa minh họa; Trò chơi âm nhạc: Vận động theo bản nhạc, ai nhanh nhất, nghe tiếng hát tìm đồ vật, Nghe tiết tấu chuyển nhạc cụ...)</p>
MT101	2.4. Phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	✓	<p>- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.</p>
MT104	2.8. Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.	☆	<p>* Biểu diễn văn nghệ theo chủ đề: - Làm MC dẫn chương trình.  + Sinh hoạt cuối chủ đề.  - Tổng kết chủ đề  + Tham gia các tiết mục văn nghệ trong các ngày lễ hội...</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.</li> <li>- Biết nhận xét sản phẩm</li> </ul> <p><b>Hoạt động âm nhạc:</b></p> <p>HĐH: Âm nhạc * Sinh hoạt văn nghệ</p> <p><b>Hoạt động tạo hình:</b></p> <p>HĐH: Tạo hình * Cắt dán thuyền trên biển</p>
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**3. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)**

MT105	3.1. Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích.	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, theo các bài hát, bản nhạc yêu thích, tự nghĩ ra các trò chơi âm nhạc</li> </ul>
-------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Các hoạt động không phục vụ mục tiêu**

--

Ban giám hiệu	<b>Khôi trưởng</b>	Giáo viên
---------------	--------------------	-----------



Phạm Thị Thiệp



Đào Thị Kim Huệ



Đàm Thị Duyên