

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ
KẾ HOẠCH TUẦN 1

CHỦ ĐỀ NHÁNH: HẢI DƯƠNG QUÊ HƯƠNG EM

Thời gian từ ngày 14/4/2025 – 18/4/2025

Tên giáo viên: Đàm Thị Duyên - Đoàn Thị Phương Chi – Lớp 5TB

Thời gian/hoạt động	Tuần 1 <i>Từ 14/04 đến 18/04</i>		Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, Trò chuyện	Đón trẻ, trò chuyện		
Thể dục sáng	Thể dục sáng		
Hoạt động học	T2	Hoạt động vận động HĐH: TDKN * Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m * TC: Chạy tiếp sức	MT53
	T3	Hoạt động khám phá HĐH: KPKH * Hải Dương quê hương em (MT53)	
	T4	Hoạt động văn học HĐH: * Truyện Ông gióng	
	T5	Hoạt động làm quen với toán LQVT: Đếm đến 10, tạo nhóm có 10 đối tượng, nhận biết chữ số 10”	
	T6	Hoạt động âm nhạc	

		HDH: Âm nhạc * Dạy hát “ Quê hương tươi đẹp” * Nghe hát “Quê hương” * TCÂN: Tiết tấu vui nhộn	
Hoạt động ngoài trời		Phương pháp giáo dục tiên tiến	MT52
	T2	* HĐCMĐ:Trải nghiệm gói bánh gai – PP Steam * TC: Đội nào nhanh nhất * CTD	
	T3	HĐNT : * HĐCMĐ: Trò chuyện tìm hiểu về đèn quất. *Chơi vận động: “ Kéo co”. * Chơi tự do: (MT52)	
	T4	hĐNT: HĐCMĐ:* Trò chuyện về miền núi * Ai nhanh nhất * CTD	
	T5	- HĐNT: Dạy trẻ nhận biết một số biểu hiện khi ốm, nguyên nhân và cách phòng tránh. - Trò chơi “Chung sức” - Chơi tự do	
	T6	HĐNT:HĐCMĐ:* Dạy trẻ kĩ năng làm sách số cùng cô – PP Steam * TC: Kéo co * CTD	
Hoạt động chơi góc		HĐG	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh		* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	
Hoạt động chiều	T2	HĐCTYT:* TC: Rong rã lên mây * LQ bài hát “ Quê hương em” * Chơi tự chọn	MT18

	T3	HĐTYT: * TC: Nu na Nu nống * Dạy trẻ không tự ý uống thuốc * Chơi tự chọn (MT18)	
	T4	HĐTYT: * TC: Thi xem ai nhanh * Dạy trẻ KN phòng tránh những vật dụng nguy hiểm * Chơi tự chọn	
	T5	HĐC: Dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ bản thân, phòng chống xâm hại TC: Lộn cầu vòng - Chơi tự do	
	T6	HĐTYT: * TC: Lộn cầu vòng * LĐVS * NGCN , NGCT * Chơi tự chọn	
Nêu gương cuối ngày		* Nêu gương cuối ngày	
Vệ sinh trả trẻ		* Vệ sinh – Trả trẻ:	
Chủ đề - Sự kiện		Hải Dương quê hương em	

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ Hai, ngày 14/04/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	- Biết tên quê hương của mình, biết di tích lịch sử của quê hương mình và biết được	- Phòng nhóm thông thoáng, tranh ảnh về chủ đề	* Đón trẻ - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ - Kết hợp với phụ huynh phòng bệnh mùa hè cho trẻ. - Nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định. * Trò chuyện: Nội dung dự kiến

	một số nghề truyền thống của quê hương mình. - Rèn trẻ kỹ năng quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ về quê hương của mình. Rèn trẻ kỹ năng tìm hiểu về một số nghề phổ biến của quê hương mình. - Giáo dục trẻ vâng lời cô giáo và đoàn kết với các bạn trong khi học cũng như khi chơi, biết chào hỏi cô giáo khi đến lớp và chào hỏi bố mẹ khi về nhà. Yêu mến quê hương bảo vệ giữ gìn môi trường, cảnh quan văn hóa		- Trò chuyện với trẻ về: + Tên gọi thôn, xã, huyện, tỉnh, quốc tịch nơi trẻ sinh sống. + Một số đặc trưng văn hoá: Truyền thống, phong tục, món ăn đặc sản, nghề truyền thống của quê hương trẻ. + Một số lễ hội, trò chơi dân gian nơi trẻ sinh sống. + Phong tục tập quán (tốt, xấu) quê bé với môi trường, phong cảnh làng quê, một số công trình công cộng ở địa phương. - GD trẻ yêu mến quê hương có ý thức bảo vệ giữ gìn môi trường, cảnh quan, văn hoá của quê hương mình.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Thẻ đục sáng	- Biết nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần, biết tập thẻ đục sáng kết hợp với lời ca. - Rèn trẻ kỹ năng chào hỏi, lễ phép. Rèn trẻ kỹ năng đứng nghiêm khi chào cờ có kỹ năng tập đúng các động tác thẻ đục cùng cô và phối hợp chân tay nhịp nhàng. - Trẻ vui vẻ khi đến lớp. Trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.	- Phòng nhóm thông thoáng, tranh ảnh về chủ đề	Thẻ đục buổi sáng * Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ. * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát: "Trái đất này" * Trọng động: Tập kết hợp với lời bài ca: “ Yêu hà nội ” - Tay: 2 tay đưa lên cao, ra trước ngực. - Bụng: Tay chống hông nghiêng người sang 2 bên - Chân: Kiễng chân khuyu gối kết hợp đư tay lên cao, ra trước - Bật: Chụm tách * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng theo lời bài hát « Quê hương tươi đẹp ».
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: HĐH: TDKN * Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m	*Biết tên bài tập, biết bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m, biết phối hợp chân tay nhịp nhàng. .	- Sân tập, ống dài 1,5m x 0,6m	Hoạt động học: Thẻ đục “Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m” * HĐ1: Gây hứng thú. -Trò chuyện và kiểm tra sức khỏe trẻ. * HĐ2: Trọng tâm.

* TC: Chạy tiếp sức	* Rèn trẻ kĩ năng bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m, phát triển tố chất vận động nhanh nhẹn.. *Giáo dục trẻ kiên trì, tập chung chú ý khi tập luyện. Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.		* Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu chân. Sau đó về 3 hàng. * Trọng động:BTPTC + Tay: 2 tay đưa trước gập trước ngực. + Bụng: Tay chống hông quay người 2 bên. + Chân: Bước khuyu một chân ra trước chân sau thẳng + Bật: Chân sáo -VĐCB: “Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m” + Cô làm mẫu 2 lần: Lần 1 cô tập không phân tích . Lần 2 cô vừa tập vừa phân tích + Cho 2 trẻ lên làm thử, cô nhận xét + Cho cả lớp thực hiện: cô đi bao quát, giúp đỡ trẻ tập (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cho các tổ thi đua nhau. - TC: Chạy tiếp sức * Hồi tĩnh: cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân trường. * HĐ3 : Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Phương pháp giáo dục tiên tiến: * HĐCMĐ:Trải nghiệm gói bánh gai – PP Steam * TC: Đội nào	* Biết tên, đặc điểm, nguyên liệu để làm nên bánh gai đặc sản của Hải Dương, hiểu luật chơi, cách chơi. * Rèn trẻ kĩ năng trải nghiệm gói	- Lá bánh, bột làm bánh, dây buộc, bàn ghế	.Hoạt động ngoài trời: * HĐ 1: HĐCMĐ Trải nghiệm gói bánh gai- PP Steam - Cho trẻ xuống sân hít thở không khí trong lành. - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, dẫn dắt trẻ vào nội dung bài: + Con biết ở quê hương mình có đặc sản bánh gì không? Ai đã được ăn bánh gai rồi? + Để làm bánh gai chúng mình cần những nguyên vật liệu gì? + Cho trẻ quan sát các nguyên vật liệu dùng để làm bánh gai:

nhANH NHẤT * CTD	bánh gai, kỹ năng chơi trò chơi. * Giáo dục trẻ giữ gìn phong tục truyền thống của quê hương, giáo dục trẻ giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi		+ Khi gói bánh chúng mình cần thực hiện những bước nào? Khi gói xong chúng mình sẽ làm gì? - Cô chia nhóm cho trẻ thực hiện: - Cô động viên khuyến khích trẻ thực hiện - Cô giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm.... *HD 2: TC: Đội nào nhanh nhất - Cô hướng dẫn trẻ cách chơi và luật chơi. - Cho trẻ chơi. *HD 3: Chơi tự do.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HDG	- Biết được các góc chơi và đặc điểm của từng góc chơi. - Phát huy được trí tưởng tượng và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề quê hương. - Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ và bảo vệ giữ gìn đồ dùng	- Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc: + Sỏi, hàng rào, các loại cây, khối nhựa, gỗ, búp bê,..... + Bộ đồ dùng của bác sỹ, bộ đồ nấu ăn,..... + Giấy màu, hồ dán, đất nặn, lá cây, mũ múa, đàn, sắc xô... + Tranh ảnh, lô tô quê hương, vở tạo hình, tập tô, toán,	* Gây hứng thú. - Cô trò chuyện với trẻ - Cô cho trẻ nhắc lại các góc chơi là những góc gì? - Cô giới thiệu chủ đề nhánh là “ Hải Dương quê em” *Giới thiệu góc chơi. - Bây giờ chúng mình có muốn vào các góc chơi không? - Góc xây dựng: + Hôm nay ai muốn chơi ở góc xây dựng? + Ai muốn làm bác xây dựng? Vào góc xây dựng cháu sẽ làm gì? + Xây như thế nào? Ai làm bác thợ xây? Ai làm chủ công trình? + Ai là người chuyên chở nguyên vật liệu? + Khi xây các bác sẽ xây như thế nào? Và các bác sẽ xây gì trước? + Các bác hãy xây thật nhiều các nhà máy xí nghiệp, trường học, bệnh viện để quê hương, đất nước mình trở lên tươi đẹp hơn nhé !...

	đồ chơi. Và chơi đoàn kết.	đất nặn, bút chì, bảng, phấn... + Cát, nước, cây cảnh, bể cá, chai lọ, bình tưới cây...	- Góc phân vai: + Vào góc phân vai các cháu sẽ chơi gì? + Ai sẽ đóng vai bố? Ai sẽ làm mẹ? + Ai sẽ là cô giáo? Còn ai là học sinh? + Ai sẽ làm kĩ sư nông nghiệp? + Bác sỹ làm công việc gì? + Còn ai sẽ là cô bán hàng? + Cô bán hàng bán những loại hàng gì?... - Góc nghệ thuật: Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các họa sỹ, các nghệ sỹ thì hãy cùng nhau trở vào góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về quê hương mình nhé. - Góc học tập: Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các kĩ sư nông nghiệp hay cô giáo, cảnh sát, kĩ sư, các bác sỹ, cô giáo thì hãy cùng nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu thật kỹ về quê hương mình nhé. - Góc thiên nhiên: Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành những người kĩ sư giỏi thì hãy vào góc này để chăm sóc các loại cây nhé... - Muốn vào được các góc chơi cần có gì? - Khi chơi chúng mình phải như thế nào? - Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì? *Trẻ vào góc chơi. - Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình - Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. Khi chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định.
--	-----------------------------------	---	--

			* Kết thúc : Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ:	Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, khăn lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,.	HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trạng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

HĐCTYT:* TC: Rồng rắn lên mây * LQ bài hát “Quê hương em” * Chơi tự chọn	* Biết tên bài hát, tên tác giả và biết nội dung bài hát. * Rèn trẻ kỹ năng hát đúng giai điệu của bài hát. *Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.	- Nhạc bài hát “quê hương em”	Chơi hoạt động theo ý thích: *HD1:Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ -Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi. *HD2:Làm quen bài hát “ Quê hương em”. - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề. - Cô hát lần 1 giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát lần 2 +Cô vừa hát bài gì? Của tác giả nào? +Bài hát có nội dung gì? - Cho cả lớp hát 2-3 lần. -Cho tổ nhóm cá nhân hát. *HD3:Chơi tự chọn. *Nêu gương cuối ngày. * Vệ sinh trả trẻ.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	- Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn	- Bảng bé ngoan, cờ	* Nêu gương cuối ngày: - Cô cho trẻ hát bài : + Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận - Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại.

			- Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh – Trẻ:	- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi - Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép - Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về.	- Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ	- Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về - Trẻ tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ

Thứ Ba, ngày 15/04/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	- Biết tên quê hương của mình, biết di tích lịch sử của quê hương mình và biết được một số nghề	- Phòng nhóm thông thoáng, tranh ảnh về chủ đề	* Đón trẻ - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ - Kết hợp với phụ huynh phòng bệnh mùa hè cho trẻ. - Nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định. * Trò chuyện: Nội dung dự kiến - Trò chuyện với trẻ về:

	truyền thống của quê hương mình. - Rèn trẻ kỹ năng quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ về quê hương của mình. Rèn trẻ kỹ năng tìm hiểu về một số nghề phổ biến của quê hương mình. - Giáo dục trẻ vâng lời cô giáo và đoàn kết với các bạn trong khi học cũng như khi chơi, biết chào hỏi cô giáo khi đến lớp và chào hỏi bố mẹ khi về nhà. Yêu mến quê hương bảo vệ giữ gìn môi trường, cảnh quan văn hóa 		+ Tên gọi thôn, xã, huyện, tỉnh, quốc tịch nơi trẻ sinh sống. + Một số đặc trưng văn hoá: Truyền thống, phong tục, món ăn đặc sản, nghề truyền thống của quê hương trẻ. + Một số lễ hội, trò chơi dân gian nơi trẻ sinh sống. + Phong tục tập quán (tốt, xấu) quê bé với môi trường, phong cảnh làng quê, một số công trình công cộng ở địa phương. - GD trẻ yêu mến quê hương có ý thức bảo vệ giữ gìn môi trường, cảnh quan, văn hoá của quê hương mình.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Thẻ đục sáng	- Biết nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần, biết tập thẻ đục sáng kết hợp với lời ca. - Rèn trẻ kỹ năng chào hỏi, lễ phép. Rèn trẻ kỹ năng đứng nghiêm khi chào cờ có kỹ năng tập đúng các động tác thẻ đục cùng cô và phối hợp chân tay nhịp nhàng. - Trẻ vui vẻ khi đến lớp. Trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.	- Phòng nhóm thông thoáng, tranh ảnh về chủ đề	Thẻ đục buổi sáng * Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ. * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát: "Trái đất này" * Trọng động: Tập kết hợp với lời bài ca: “ Yêu hà nội ” -Tay: 2 tay đưa lên cao, ra trước ngực. - Bụng: Tay chống hông nghiêng người sang 2 bên - Chân: Kiễng chân khuyu gối kết hợp đư tay lên cao, ra trước - Bật: Chụm tách * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng theo lời bài hát « Quê hương tươi đẹp ».
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: HĐH:KPKH * Hải Dương quê hương em (MT53)	* Biết được những địa danh di tích lịch sử của địa phương và những danh lam thắng cảnh nổi bật của	- Hình ảnh Côn sơn kiếp Bạc, Văn Miếu Mao Điền, Hình ảnh 1 số nghề truyền	Hoạt động học: KPKH Hải Dương quê hương em * HĐ 1: Gây hứng thú. -TC: Chèo thuyền. +Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi. * HĐ 2: Trọng tâm.

	Hải Dương, và biết một số nghề truyền thống của địa phương. * Rèn trẻ kỹ năng chú ý quan sát và trả lời đầy đủ câu. Rèn trẻ kỹ năng tự giác trong cuộc sống. * Giáo dục trẻ lòng yêu quê hương, đất nước và giữ gìn truyền thống danh lam, thắng cảnh.		*Cho trẻ xem hình ảnh bơi chải của Quê hương Yết Kiêu. -Ai có nhận xét gì về hình ảnh này? -Tại sao quê hương ta lại có nghề truyền thống bơi chải? Vậy Đền thờ ông Yết Kiêu nằm ở đâu? - Đền Có tên là gì?... -> Cô khái quát và giáo dục trẻ.... * Cho trẻ quan sát hình ảnh quê hương Hải dương với 1 số danh lam thắng cảnh Côn Sơn Kiếp Bạc, văn Miếu Mao Điền... - Các bạn vừa được xem hình ảnh gì? +Những hình ảnh đó có tên gọi là gì? +Phong cảnh ở côn sơn ra sao? +Ở đó nổi tiếng nhất là gì nhỉ?.... -Khác với cảnh núi non thì Văn Miếu Mao Điền thế nào? Nơi đây có truyền thống gì? +Văn Miếu Mao Điền nằm ở xã và huyện nào?... -Ngoài những địa danh Côn Sơn Kiếp Bạc và Văn Miếu Mao Điền các bạn có biết quê hương chúng ta có 1 số địa danh nào khác ?... -> Cô khái quát và giáo dục trẻ * Cho trẻ xem hình ảnh một số đặc sản của Hải Dương. - Hình ảnh nói về đặc sản gì? -Bánh gai nổi tiếng ở huyện nào? Nguyên liệu tạo ra sản phẩm là gì? -Ngoài bánh gai còn có sản phẩm gì mà mọi người cứ về Hải Dương là mua về làm quà?.... ->Cô khái quát và giáo dục trẻ... *Luyện tập - TC: Bé tập gói bánh gai. +Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi.
--	---	--	--

			*HD 3: Kết thúc: -Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HDNT : * HĐCMDĐ: Trò chuyện tìm hiểu về đèn quất. *Chơi vận động: “ Kéo co”. * Chơi tự do: (MT52)	* Biết tên địa danh di tích, đặc điểm và ý nghĩa của đèn Quất, biết đến Quất là nơi thờ vị anh hùng Yết Kiêu. * Rèn trẻ kỹ năng quan sát và kỹ năng kỹ năng trả lời và nhận xét về vị anh hùng Yết Kiêu. * Giáo dục trẻ yêu quý và kính trọng các vị anh hùng.	- Hình ảnh, mô hình đèn Quất...	*HD1: HĐCMDĐ: Trò chuyện tìm hiểu về đèn quất. -Cho trẻ xuống sân hít thở không khí trong lành. -Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề. - Xã chúng ta có tên là gì? Vậy xã mình có vị anh hùng nào? - Anh hùng Yết Kiêu được thờ ở ngôi đền nào? - Ai biết Anh Hùng Yết Kiêu có công như thế nào?... - Lễ hội được tổ chức và ngày nào? - Trong những ngày lễ hội, còn có những trò chơi gì? Những ai được tham gia các trò chơi đó? Vì sao? Con thấy những người tham gia trò này như thế nào? Ngoài các trò chơi, buổi tối các con còn được làm gì? Chương trình văn nghệ do ai biểu diễn? Vì sao họ lại về biểu diễn cho cả làng xem? -> Cô giáo dục trẻ.... *HD2: Chơi vận động: “ Kéo co”. Cô phổ biến luật chơi- cách chơi và cho trẻ chơi *HD3: Chơi tự do:
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HDG	- Biết được các góc chơi và đặc điểm của từng góc chơi.	- Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc: + Sỏi, hàng rào, các loại cây, khối	* Gây hứng thú. - Cô trò chuyện với trẻ - Cô cho trẻ nhắc lại các góc chơi là những góc gì? -Cô giới thiệu chủ đề nhánh là “ Hải Dương quê em” *Giới thiệu góc chơi.

	- Phát huy được trí tưởng tượng và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề quê hương. - Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ và bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Và chơi đoàn kết.	nhựa, gỗ, búp bê,..... + Bộ đồ dùng của bác sỹ, bộ đồ nấu ăn,..... + Giấy màu, hồ dán, đất nặn, lá cây, mũ múa, đàn, sắc xô... + Tranh ảnh, lô tô quê hương, vở tạo hình, tập tô, toán, đất nặn, bút chì, bảng, phấn... + Cát, nước, cây cảnh, bể cá, chai lọ, bình tưới cây...	- Bây giờ chúng mình có muốn vào các góc chơi không? - Góc xây dựng: + Hôm nay ai muốn chơi ở góc xây dựng? + Ai muốn làm bác xây dựng? Vào góc xây dựng cháu sẽ làm gì? + Xây như thế nào? Ai làm bác thợ xây? Ai làm chủ công trình? + Ai là người chuyên chở nguyên vật liệu? + Khi xây các bác sẽ xây như thế nào? Và các bác sẽ xây gì trước? + Các bác hãy xây thật nhiều các nhà máy xí nghiệp, trường học, bệnh viện để quê hương, đất nước mình trở lên tươi đẹp hơn nhé !... - Góc phân vai: + Vào góc phân vai các cháu sẽ chơi gì? + Ai sẽ đóng vai bố? Ai sẽ làm mẹ? + Ai sẽ là cô giáo? Còn ai là học sinh? + Ai sẽ làm kĩ sư nông nghiệp? + Bác sỹ làm công việc gì? + Còn ai sẽ là cô bán hàng? + Cô bán hàng bán những loại hàng gì?... - Góc nghệ thuật: Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các họa sỹ, các nghệ sỹ thì hãy cùng nhau trở vào góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về quê hương mình nhé. - Góc học tập: Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các kĩ sư nông nghiệp hay cô giáo, cảnh sát , kĩ sư, các bác sỹ, cô giáo thì hãy cùng nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu thật kỹ về quê hương mình nhé.
--	---	--	---

			- Góc thiên nhiên: Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành những người kĩ sư giỏi thì hãy vào góc này để chăm sóc các loại cây nhé... - Muốn vào được các góc chơi cần có gì? - Khi chơi chúng mình phải như thế nào? - Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì? *Trẻ vào góc chơi. - Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình - Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. Khi chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định. * Kết thúc : Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong	Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, khăn lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về	HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn.

	giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ:	mùa hè ẩm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,.	+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐTYT: * TC: Nu na Nu nong * Day trẻ không tự ý uống thuốc * Chơi tự chọn (MT18)	* Biết một số bệnh, biết không tự ý uống thuốc khi không có sự hướng dẫn của bác sĩ và bố mẹ. * Rèn trẻ kỹ năng tự giác trong cuộc sống. * Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, có thói quen tốt trong cuộc sống	- Một số loại thuốc, bài thơ	Chơi HĐ theo ý thích *HD1: Trò chơi: Nu na nu nong -Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi. *HD2: Day trẻ không tự ý uống thuốc - Cô cùng trẻ đọc bài thơ: Không nên tự uống thuốc và trò chuyện về bài thơ đó - Cô tạo tình huống - Vì sao bé bị ốm? - Những dấu hiệu nào cho biết con bị ốm? - Bé sẽ làm gì khi bị ốm? Khi ốm mình phải làm gì? - Tại sao không được tự ý uống thuốc không? Vì sao? - GV: Để có một cơ thể khỏe mạnh mình có một số thói quen ăn, uống, nghỉ ngơi, vệ sinh cá nhân và siêng năng vận động... *HD3: Chơi tự chọn *. Nêu gương cuối ngày:

Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	- Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn	- Bảng bé ngoan, cờ	* Nêu gương cuối ngày: - Cô cho trẻ hát bài : + Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận - Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại. - Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh – Trả trẻ:	- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi - Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép - Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về.	- Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ	- Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về - Trả trẻ tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ

--	--	--	--

Thứ Tư, ngày 16/04/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	- Biết tên quê hương của mình, biết di tích lịch sử của quê hương mình và biết được một số nghề truyền thống của quê hương mình. - Rèn trẻ kỹ năng quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ về quê hương của mình. Rèn trẻ kỹ năng tìm hiểu về một số nghề phổ biến của quê hương mình. - Giáo dục trẻ vâng lời cô giáo và đoàn kết với các bạn trong khi học cũng như khi	- Phòng nhóm thông thoáng, tranh ảnh về chủ đề	* Đón trẻ - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ - Kết hợp với phụ huynh phòng bệnh mùa hè cho trẻ. - Nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định. * Trò chuyện: Nội dung dự kiến - Trò chuyện với trẻ về: + Tên gọi thôn, xã, huyện, tỉnh, quốc tịch nơi trẻ sinh sống. + Một số đặc trưng văn hoá: Truyền thống, phong tục, món ăn đặc sản, nghề truyền thống của quê hương trẻ. + Một số lễ hội, trò chơi dân gian nơi trẻ sinh sống. + Phong tục tập quán (tốt, xấu) quê bé với môi trường, phong cảnh làng quê, một số công trình công cộng ở địa phương. - GD trẻ yêu mến quê hương có ý thức bảo vệ giữ gìn môi trường, cảnh quan, văn hoá của quê hương mình.

	chơi, biết chào hỏi cô giáo khi đến lớp và chào hỏi bố mẹ khi về nhà. Yêu mến quê hương bảo vệ giữ gìn môi trường, cảnh quan văn hóa		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	- Biết nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần, biết tập thể dục sáng kết hợp với lời ca. - Rèn trẻ kỹ năng chào hỏi, lễ phép. - Rèn trẻ kỹ năng đứng nghiêm khi chào cờ có kỹ năng tập đúng các động tác thể dục cùng cô và phối hợp chân tay nhịp nhàng. -Trẻ vui vẻ khi đến lớp. Trẻ có ý	- Phòng nhóm thông thoáng, tranh ảnh về chủ đề	Thể dục buổi sáng * Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ. * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát:"Trái đất này" * Trọng động: Tập kết hợp với lời bài ca: “ Yêu hà nội” -Tay: 2 tay đưa lên cao, ra trước ngực. - Bụng: Tay chống hông nghiêng người sang 2 bên - Chân: Kiễng chân khuyu gối kết hợp đư tay lên cao, ra trước - Bật: Chụm tách * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng theo lời bài hát « Quê hương tươi đẹp ».

	thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: HĐH: * Truyện Ông giống	* Biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung truyện. *Rèn cho trẻ một số kỹ năng khéo léo khi chơi và cách sử dụng các đồ dùng, đồ chơi. * Giáo dục trẻ yêu quý các nhân vật trong truyện. ...	- Tranh truyện	Hoạt động học: Kể chuyện “Ông giống” Hoạt động 1: <i>Gây hứng thú</i> - Cho trẻ xem một bức tranh minh họa cho câu chuyện (bức tranh cuối cùng) + Các bạn nhìn thấy hình ảnh gì trong bức tranh này? *Hoạt động 2: <i>Trọng tâm</i> - Lần 1: Kể diễn cảm thể hiện giọng điệu của từng nhân vật, giới thiệu tên truyện. - Lần 2: Minh họa bằng màn hình ti vi *. <i>Đàm thoại:</i> - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? - Trong truyện có những ai? - Có chuyện gì bất thường với cậu bé? - Khi nghe sứ giả loa truyền Giống đã làm gì? - Giống đã thành một tráng sĩ nhờ ăn gì? 1. <i>Ăn cơm gạo?</i> 2. <i>Ăn bánh kẹo?</i> 3. <i>Không ăn gì?</i> - Thành tráng sĩ thì Giống đi đâu? - Qua câu chuyện giáo dục các con điều gì? * <i>Trò chơi “Bé làm Ông Giống”:</i>

			- Cô nói và làm các động tác cho trẻ làm theo. + Gióng lên ba - chưa nói, chưa cười (lắc đầu, lắc hai tay) + Gióng nghe lời sứ giả - vươn vai thành người lớn (làm động tác vươn vai) + Gióng cưỡi ngựa sắt - trông oai quá! (làm động tác cưỡi ngựa) + Gióng mang giáp sắt - nhìn đẹp quá! (làm động tác mặc áo) + Gióng cầm gậy sắt đánh giặc - rất dũng cảm! - Sau đó cùng đọc lời ca: <i>" Ngày xưa Ông Gióng Ra trận oai hùng Tay cầm gậy sắt Đánh tan giặc Ngô"</i> <i>HD 3: *Kết thúc: Cô nhận xét và giáo dục trẻ.</i>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
hĐNT: HĐCMĐ:* Trò chuyện về miền núi * Ai nhanh nhất * CTD	* Biết tên và hiểu về một số đặc điểm quê hương miền núi, hiểu luật chơi, cách chơi. * Rèn trẻ kỹ năng chú ý ghi nhớ , kỹ năng kể chuyện. * Giáo dục trẻ yêu quý quê hương các vùng miền,	- Xem video về miền núi, đồ chơi và chỗ chơi	Chơi ngoài trời: *HD1: HĐCMĐ: “ Trò chuyện về miền núi” -Cho trẻ xuống sân hít thở không khí trong lành. -Trò chuyện cùng trẻ về các vùng miền... - Cô cho trẻ xem video phong cảnh miền núi ra cho trẻ quan sát và nhận xét: + Cô có hình ảnh gì đây? + Ai có nhận xét gì về hình ảnh vừa rồi? +Miền núi khác gì với đồng bằng? + Hình ảnh có những cảnh gì?Nhà ở như thế nào?..... Đ Giáo dục trẻ yêu quý quê hương *HD2:Chơi vận động: “ Ai nhanh nhất”

	giáo dục trẻ giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi.		Cô phổ biến luật chơi- cách chơi và cho trẻ chơi *HD3: Chơi tự do:
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HDG	- Biết được các góc chơi và đặc điểm của từng góc chơi. - Phát huy được trí tưởng tượng và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề quê hương. - Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ và bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Và chơi đoàn kết.	- Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc: + Sỏi, hàng rào, các loại cây, khối nhựa, gỗ, búp bê,..... + Bộ đồ dùng của bác sỹ, bộ đồ nấu ăn,..... + Giấy màu, hồ dán, đất nặn, lá cây, mũ múa, đàn, sắc xô... + Tranh ảnh, lô tô quê hương, vở tạo hình, tập tô, toán, đất nặn, bút chì, bảng, phấn... + Cát, nước, cây cảnh, bể cá, chai lọ, bình tưới cây...	* Gây hứng thú. - Cô trò chuyện với trẻ - Cô cho trẻ nhắc lại các góc chơi là những góc gì? -Cô giới thiệu chủ đề nhánh là “ Hải Dương quê em” *Giới thiệu góc chơi. - Bây giờ chúng mình có muốn vào các góc chơi không? - Góc xây dựng: + Hôm nay ai muốn chơi ở góc xây dựng? + Ai muốn làm bác xây dựng? Vào góc xây dựng cháu sẽ làm gì? + Xây như thế nào?Ai làm bác thợ xây?Ai làm chủ công trình? + Ai là người chuyên chở nguyên vật liệu? + Khi xây các bác sẽ xây như thế nào?Và các bác sẽ xây gì trước? + Các bác hãy xây thật nhiều các nhà máy xí nghiệp, trường học, bệnh viện để quê hương, đất nước mình trở lên tươi đẹp hơn nhé !... - Góc phân vai: + Vào góc phân vai các cháu sẽ chơi gì? + Ai sẽ đóng vai bố?Ai sẽ làm mẹ? + Ai sẽ là cô giáo?Còn ai là học sinh? + Ai sẽ làm kĩ sư nông nghiệp? + Bác sỹ làm công việc gì?

			+ Còn ai sẽ là cô bán hàng? + Cô bán hàng bán những loại hàng gì?... - Góc nghệ thuật: Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các họa sỹ, các nghệ sỹ thì hãy cùng nhau trở vào góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về quê hương mình nhé. - Góc học tập: Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các kĩ sư nông nghiệp hay cô giáo, cảnh sát , kĩ sư, các bác sỹ, cô giáo thì hãy cùng nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu thật kỹ về quê hương mình nhé. - Góc thiên nhiên: Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành những người kĩ sư giỏi thì hãy vào góc này để chăm sóc các loại cây nhé... - Muốn vào được các góc chơi cần có gì? - Khi chơi chúng mình phải như thế nào? - Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì? *Trẻ vào góc chơi. - Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình - Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. Khi chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định. * Kết thúc : Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ:	Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thấm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,.	HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐTYT: * TC: Thi xem ai nhanh * Dạy trẻ KN phòng tránh	* Biết kỹ năng phòng tránh những đồ dùng nguy hiểm, trẻ	- Hình ảnh về các vùng miền của đất nước.	Chơi hoạt động theo ý thích: *HD1:Trò chơi: Thi xem ai nhanh Cô phổ biến luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi *HD2: Dạy trẻ kĩ năng phòng tránh những vật dụng nguy hiểm

những vật dụng nguy hiểm * Chơi tự chọn	hiểu luật chơi, cách chơi * Rèn cho trẻ một số kỹ năng khéo léo khi chơi và cách sử dụng các đồ dùng, đồ chơi. * Có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, tránh xa những vật gây nguy hiểm		- Cho trẻ hát múa “Đôi mắt xinh” hỏi trẻ bài hát nói đến cái gì? - Hằng ngày các con phải làm gì để cho cơ thể khỏe mạnh? * Hình ảnh 1: 1 bạn dùng kéo cắt tóc bạn + Hình ảnh 2: Hình ảnh 1 bạn đang cầm bút để chơi đùa với bạn * Hình ảnh 4: Bàn là, dao, phích nước nóng, bếp ga + Hình ảnh 5: bạn chơi cầu trượt mà đu người lên - Trượt đầu xuống trước. - Các con nhìn xem các bạn đang làm gì? Bạn làm như vậy có đúng không? Vì sao các con lại nói là sai? - Cô cho trẻ sờ và nhận xét chiếc đầu bút. + Hình ảnh 3: Trẻ thực hành bật quạt (xem hình ảnh 1 bạn thò tay vào quạt) - Trời tối - Trời sáng - Các con nhìn xem cô có cái gì đây? - Trong lúc quạt đang quay nếu các con thò tay vào quạt thì điều gì sẽ xảy ra?. -> Giáo dục trẻ... * HD3:Chơi tự chọn *NGCN * Vệ sinh trả trẻ.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	- Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt	- Bảng bé ngoan, cờ	* Nêu gương cuối ngày: - Cô cho trẻ hát bài : + Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận

	và chưa tốt của mình và bạn. - Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn		- Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại. - Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh – Trả trẻ:	- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi - Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép - Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về.	- Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ	- Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về - Trả trẻ tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ

Thứ Năm, ngày 17/04/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	- Biết tên quê hương của mình, biết di tích lịch sử của quê hương mình và biết được một số nghề truyền thống của quê hương mình. - Rèn trẻ kỹ năng quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ về quê hương của mình. Rèn trẻ kỹ năng tìm hiểu về một số nghề phổ biến của quê hương mình. - Giáo dục trẻ vâng lời cô giáo và đoàn kết với các bạn trong khi học cũng như khi chơi, biết chào hỏi cô giáo khi đến lớp và chào hỏi bố mẹ khi về nhà. Yêu mến quê hương bảo vệ giữ	- Phòng nhóm thông thoáng, tranh ảnh về chủ đề	* Đón trẻ - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ - Kết hợp với phụ huynh phòng bệnh mùa hè cho trẻ. - Nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định. * Trò chuyện: Nội dung dự kiến - Trò chuyện với trẻ về: + Tên gọi thôn, xã, huyện, tỉnh, quốc tịch nơi trẻ sinh sống. + Một số đặc trưng văn hoá: Truyền thống, phong tục, món ăn đặc sản, nghề truyền thống của quê hương trẻ. + Một số lễ hội, trò chơi dân gian nơi trẻ sinh sống. + Phong tục tập quán (tốt, xấu) quê bé với môi trường, phong cảnh làng quê, một số công trình công cộng ở địa phương. - GD trẻ yêu mến quê hương có ý thức bảo vệ giữ gìn môi trường, cảnh quan, văn hoá của quê hương mình.

	gìn môi trường, cảnh quan văn hóa		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	- Biết nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần, biết tập thể dục sáng kết hợp với lời ca. - Rèn trẻ kỹ năng chào hỏi, lễ phép. - Rèn trẻ kỹ năng đứng nghiêm khi chào cờ có kỹ năng tập đúng các động tác thể dục cùng cô và phối hợp chân tay nhịp nhàng. -Trẻ vui vẻ khi đến lớp. Trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.	- Phòng nhóm thông thoáng, tranh ảnh về chủ đề	Thể dục buổi sáng * Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ. * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát:"Trái đất này" * Trọng động: Tập kết hợp với lời bài ca: “ Yêu hà nội” -Tay: 2 tay đưa lên cao, ra trước ngực. - Bụng: Tay chống hông nghiêng người sang 2 bên - Chân: Kiễng chân khuyu gối kết hợp đư tay lên cao, ra trước - Bật: Chụm tách * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng theo lời bài hát « Quê hương tươi đẹp ».
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Làm quen với toán: LQVT: Đếm đến 10, tạo nhóm có 10 đối tượng, nhận biết chữ số 10”	- Trẻ đếm được các nhóm đối tượng có số lượng 10, nhận biết chữ số 10. Trẻ biết xếp tương ứng 1- 1, đếm từ trái sang phải. biết so sánh bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn trong phạm vi 10. Ôn nhận biết số lượng 7, 8, 9. - Trẻ ghép được các đối tượng với nhau bằng cách xếp tương ứng 1- 1. Rèn kỹ năng xếp tương ứng 1- 1, đếm và so sánh số lượng trong phạm vi 10. Trẻ trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc. - Trẻ có ý thức học tập, biết thực hiện theo yêu cầu của cô, đoàn kết	Các thẻ số từ 1- 10 cho cô và trẻ. Kích thước hợp lí. - Mỗi trẻ 10 cái cây, 10 bông hoa - Các nhóm đồ vật có số lượng là 6, 7, 8, 9 xếp xung quanh lớp. - Máy tính, loa, que chỉ.	1.Gây hứng thú: - Cô cùng trẻ hát bài “Quê hương tươi đẹp” - Các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói lên điều gì? - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát, giáo dục nhẹ nhàng, dẫn dắt trẻ vào bài. - Hôm nay cô con mình cùng làm quen với tiết toán: “Đếm đến 10, tạo nhóm có 10 đối tượng, nhận biết chữ số 10” 2. Nội dung: Đếm đến 10, tạo nhóm có 10 đối tượng, nhận biết chữ số 10 * Ôn nhận biết số lượng trong phạm vi 9. - Cho trẻ đi thăm cửa hàng bán các thực phẩm quê hương: Cô hỏi trẻ có những gì - Cho trẻ tìm nhóm đồ dùng theo yêu cầu: 7 hộp bánh, 8 quả dưa, 9 củ cà rốt, 6 cái bắp (Cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng) - Cô hỏi trẻ tương ứng với số 9 thì các con vỗ tay mấy lần (cho trẻ vỗ tay theo yêu cầu) *Hoạt động 2. Đếm đến 10, nhận biết nhóm đối tượng có số lượng 10, nhận biết số 10. - Hôm nay cô sẽ tặng cho các bạn lớp mình mỗi bạn một rổ đồ dùng đây, bây giờ các con hãy quan sát xem trong rổ có những đồ dùng gì nào. - Cô hỏi 1, 2 cá nhân trẻ xem trong rổ có những đồ dùng gì? - Lấy tất cả những cái cây ra xếp thành hàng ngang từ trái sang phải. - Các con hãy lấy cho cô 9 bông hoa xếp tương ứng 1-1, trên cái cây là một bông hoa xếp từ trái qua phải. (Trẻ xếp cô bao quát chung – chú ý sửa sai – động viên khuyến khích trẻ kịp thời).
---	--	--	---

	phối hợp với bạn khi tham gia trò chơi. - Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn vệ sinh cho ngôi nhà.		+ Cô cho trẻ đếm xem có bao nhiêu bông hoa. + Hai nhóm cây và hoa có số lượng như thế nào với nhau? <i>Hỏi trẻ:</i> - Nhóm nào nhiều hơn? + Nhiều hơn là mấy? Vì sao con biết? - Nhóm nào ít hơn? + Ít hơn là mấy? Vì sao con biết? - Các con hãy quan sát cô xếp và cùng kiểm tra nào. => Cô chính xác: Hai nhóm cây và hoa có số lượng không bằng nhau, nhóm cây nhiều hơn, nhiều hơn là 1 vì thừa ra một cây ra ngoài, nhóm hoa ít hơn và ít hơn là 1. + Muốn cho nhóm hoa nhiều bằng nhóm cây các con phải làm gì? - Cô yêu cầu cả lớp cùng xếp thêm một bông hoa nữa vào? - 9 bông hoa thêm 1 bông là mấy bông hoa? - Cho trẻ đếm lại xem có đúng là 10 bông hoa ? Trẻ đếm bằng tiếng anh => Cô khẳng định 9 bông hoa thêm 1 bông hoa là 10 bông hoa - Các con cùng quan sát và kiểm tra lại cùng cô xem có chính xác không nào. (Cô xếp thêm 1 bông hoa) + Vậy nhóm cây và nhóm hoa như thế nào với nhau? (bằng nhau) + Đều bằng mấy? (bằng 10) - Cô cho trẻ đếm số cây và số hoa
--	--	--	---

		- Để biểu thị cho 10 cây và 10 bông hoa ta phải dùng thẻ số mấy? (số 10). - Cô giơ thẻ số 10 lên giới thiệu đây là thẻ số 10, nói cấu tạo số 10: Số 10 gồm có số 1 và số 0 ghép lại tạo thành số 10. - Cô đọc mẫu 2-3 lần. - Cho cả lớp đọc, tổ đọc, cá nhân trẻ đọc. - Cho trẻ đặt thẻ số 10 vào bên phải nhóm táo đỏ. - Cho trẻ đặt thẻ số 10 vào bên phải nhóm táo xanh. - Lần lượt cho trẻ cất từng đồ chơi vào rổ cho đến hết và so sánh với nhau - Cho trẻ tìm nhóm đồ chơi có số lượng 10 ở xung quanh lớp. (Tìm 2-3 nhóm) * Trò chơi 1: Thi đội nào nhanh: - Luật chơi: Trong cùng thời gian đội nào lấy được 10 bông hoa, và thực hiện theo đúng yêu cầu của cô là thắng cuộc - Cách chơi: + Cô mời 2 đội chơi, mỗi đội 5 trẻ + Cô có 2 cái bình đựng hoa hoa, mỗi bình có gắn 1 số (6,7,8,9,10.) + Trẻ đứng thành 2 hàng dọc, nhiệm vụ của trẻ là bật lên lấy 1 bông hoa và chạy về vỗ vào tay bạn, bạn tiếp theo thực hiện tương tự như vậy cho đến hết. . Hết thời gian đội nào lấy được 10 bông hoa là đội đó chiến thắng - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô kiểm tra kết quả của từng đội. - Cô khen và động viên trẻ. * Trò chơi 2: Về đúng nhà. + Cô phổ biến luật chơi và cách chơi - Cô cho trẻ chơi 2 lần (Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra kết quả của trẻ)
--	--	---

			3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô cho trẻ vận động và làm các động tác theo bài “A sam sam”.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HĐNT: Dạy trẻ nhận biết một số biểu hiện khi ốm, nguyên nhân và cách phòng tránh. - Trò chơi “Chung sức” - Chơi tự do	- Trẻ biết một số biểu hiện khi ốm như (mệt mỏi, chán ăn, ho, hắt hơi, sổ mũi, nhức đầu..), nguyên nhân khiến trẻ bị ốm và một số cách phòng tránh. Trẻ biết chơi trò chơi theo hiệu lệnh của cô. Trẻ nhận biết được những hành động đúng, sai qua trò chơi chung sức. - Luyện cho trẻ có khả năng quan sát, phán đoán, suy luận trong giờ học, khả năng	Câu chuyện: Thỏ con đi học; mô hình gia đình nhà bạn Như. - Bài hát: Thật đáng chê; Bé khỏe bé ngoan; Sức khỏe là vàng. - Bút dạ, lô tô các hình ảnh về biểu hiện khi bị ốm, nguyên nhân, cách phòng tránh.	1. HĐ1 : Dạy trẻ nhận biết một số biểu hiện khi ốm, nguyên nhân và cách phòng tránh. Mở đầu buổi học hôm nay cô con mình cùng nhau hát và vận động bài hát “Thật đáng chê” nhé. - Trò chuyện về bài hát Thật đáng chê. - Để biết khi ốm có biểu hiện như thế nào, cô mời cả lớp cùng hướng lên màn hình để xem 1 đoạn phim hoạt hình nhé. - Các vừa được xem đoạn phim nói đến ai? - Bạn Mèo được bố mẹ cho đi đâu? - Khi chuẩn bị đi chơi thì bạn Mèo con bị thế nào? (Hắt xì, đỏ má, mũi sụt sịt) - Để biết chuyện gì sẽ xảy ra với bạn Mèo con, cô mời các con cùng xem tiếp đoạn phim nhé. + Khi có biểu hiện như vậy bố mẹ đã đưa Mèo con đi đâu? + Sau khi khám cho bạn Mèo bác sỹ đã kết luận ra sao? + Các con đã bị ốm bao giờ chưa? + Khi bị ốm các con có biểu hiện như thế nào? - Không chỉ các con mới cảm thấy các biểu hiện như vậy đâu mà người lớn khi ốm cũng sẽ có những biểu hiện như vậy

	ghi nhớ có chủ định, kỹ năng tự phục vụ bản thân. Phát triển ngôn ngữ và tự tin cho trẻ khi tham gia hoạt động. Trẻ có kỹ năng chơi hoạt động theo nhóm. - Trẻ yêu quý bản thân, có ý thức bảo vệ, giữ gìn để cơ thể không bị ốm. Trẻ tích cực hứng thú tham gia hoạt động. Đoàn kết cùng bạn trong khi chơi		đấy, các con có muốn biết biểu hiện của người lớn khi bị ốm không? * Nguyên nhân khi cơ thể bị ốm - Vừa rồi các con đã được nhận biết các biểu hiện khi bị ốm đấy. Để biết nguyên nhân vì sao cơ thể lại bị ốm như vậy, chúng mình cùng lắng nghe cô kể câu truyện: “Thỏ con đi học” sẽ rõ nhé. <i>Hôm nay là buổi đầu tiên đi học, khác với ngày thường hôm nay Thỏ con dậy từ rất sớm để chuẩn bị đồ dùng trước khi đi học. Một lúc sau thấy tiếng gọi của bạn gà</i> - <i>Bạn gà: Thỏ trắng ơi! Chúng mình cùng nhau đi học nào.</i> - <i>Thỏ con: Chờ mình 1 chút, mình ra ngay đây.</i> <i>Thế rồi đôi bạn cùng nắm tay nhau ca hát vui vẻ trên đường. Đi được nửa đường Thỏ con thấy mệt vì nắng, chắc tại hồi sáng vui quá nên quên cả đội mũ đi học, vào đến lớp Thỏ con không học được gì mà nằm gục xuống bàn. Tối về Thỏ lên cơn sốt cao nên bị ốm, phải nghỉ học mấy hôm liền.</i> - Các bạn ơi Thỏ trắng đã bị ốm rồi, vì sao bạn Thỏ con lại bị ốm thế nhỉ? - Ngoài đi dưới trời nắng và không đội mũ thì còn nguyên nhân gì khiến chúng mình bị ốm nữa không? => Khái quát: Có rất nhiều nguyên nhân khiến chúng mình bị ốm như: Khi thời tiết thay đổi đột ngột mà cơ thể chưa thích nghi được, hay khi chúng mình đi dưới trời nắng không đội mũ, đi dưới trời mưa không che ô, mặc áo mưa, hoặc mặc trang phục không phù hợp với thời tiết, không thường xuyên tập thể dục thể thao, không biết giữ gìn vệ sinh thân thể, ăn uống chưa hợp vệ sinh cũng dẫn đến cơ thể của chúng mình bị ốm đấy.
--	--	--	---

		* Bé phòng tránh để không bị ốm. - Các con ơi! Hôm vừa rồi bạn Như có nói với cô rằng các thành viên trong gia đình nhà bạn rất khỏe mạnh và không bị ốm đâu, không biết gia đình nhà bạn có bí quyết gì thế nhỉ? Bây giờ chúng mình cùng đến thăm nhà bạn Như nhé. - <i>Trẻ QS và nhận xét: (Bé tập thể dục buổi sáng, ăn uống đủ chất, vệ sinh cá nhân, đội mũ khi đi học)</i> - Thế còn các con, các con đã làm gì để cơ thể của chúng mình không bị ốm nhỉ? - Cô thấy chúng mình trả lời rất giỏi rồi nhưng không biết chúng mình sẽ làm gì để bảo vệ cơ thể mình cô mời các con cùng thực hành nhé. (Trẻ về ngồi hình chữ u) * Tình huống 1 (Cô đóng giả là 1 người bạn, rủ các bạn đi chơi) - Cô giáo: <i>Bạn A ơi! Bạn đi cùng mình ra bãi cỏ chơi trò chơi đi.</i> - <i>Bạn A: Trời nắng thế này, bạn chờ tớ lấy mũ đã nhé</i> - Cô giáo: <i>Không phải lấy mũ đâu, lấy mũ vướng lắm.</i> - <i>Bạn A: Không! Mẹ tớ dặn đi đâu phải đội mũ kéo bị ốm đấy, chờ tớ 1 chút thôi.</i> - Vừa rồi bạn A đã đã biết làm gì trước khi đi chơi? - Đúng rồi các con ạ, khi đi chơi bạn A đã biết đem theo mũ đội vào đầu để không bị nắng và không bị ốm đấy. - Bây giờ cô mời nhiều bạn khác lên chơi nữa nào. - Tình huống 2: Cô đóng giả làm bạn rủ các bạn đi chơi, khi đang chơi trò chơi bỗng trời trở lạnh. - Cô giáo: <i>Các bạn ơi, chúng mình cùng đi chơi nào, hôm nay chúng mình cùng lên bãi cỏ xinh đẹp kia để vui đùa nhé.</i> - <i>Các bạn: Nào chúng mình cùng đi.</i>
--	--	--

		- Cô giáo: Ô sao tự dưng lạnh thế, thời tiết thay đổi thật là thất thường (Hắt xì hơi), nhưng không sao, chúng mình cứ chơi tiếp đi, nếu ốm tối về, tớ bảo mẹ tớ cho uống thuốc. - Các bạn: Không được đâu, bạn đang bị ho thế này mà nhiễm lạnh là bị ốm đấy. - Ở tình huống này các con thấy các bạn như thế nào? - Phải rồi các bạn rất thông minh đã biết rủ bạn về nhà mặc áo khoác khi thấy thời tiết thay đổi đúng không nào. => Các con ạ! để không bị ốm các con phải biết mặc trang phục phù hợp với thời tiết, biết giữ gìn vệ sinh cá nhân, biết đội mũ, nón khi đi dưới trời nắng, che ô, đi ủng, mặc áo mưa khi trời mưa lạnh và ngoài ra các bạn còn biết ăn uống hợp vệ sinh, vệ sinh cá nhân sạch sẽ và tập thể dục thường xuyên nữa đấy.... 2.HĐ2 Trò chơi “Chung sức” - Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 nhóm chơi, cô sẽ tặng cho mỗi nhóm 1 tờ giấy A0, trên mỗi tờ giấy A0 đó có các bức tranh về các biểu hiện, nguyên nhân và cách phòng tránh khi bị ốm. Nhiệm vụ của các nhóm là cùng thảo luận, nhóm 1 sẽ khoanh tròn vào các biểu hiện khi ốm, nhóm 2 sẽ khoanh những hình ảnh nguyên nhân khiến chúng mình bị ốm, nhóm 3 sẽ khoanh những hình ảnh mà các bạn biết phòng tránh để không bị ốm nhé .Thời gian chơi cho các nhóm là 1 bản nhạc, khi bản nhạc kết thúc chúng mình hãy đem tranh lên và treo lên bảng nhé. - Luật chơi: Đội nào khoanh được đúng các bức tranh trên giấy A0 thì đội đó giành chiến thắng. - Tổ chức cho trẻ chơi. - Cô nhận xét quá trình chơi, động viên, khuyến khích trẻ. 3. HĐ3 : Chơi tự do
--	--	---

Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HDG	- Biết được các góc chơi và đặc điểm của từng góc chơi. - Phát huy được trí tưởng tượng và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề quê hương. - Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ và bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Và chơi đoàn kết.	- Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc: + Sỏi, hàng rào, các loại cây, khối nhựa, gỗ, búp bê,..... + Bộ đồ dùng của bác sỹ, bộ đồ nấu ăn,..... + Giấy màu, hồ dán, đất nặn, lá cây, mũ múa, đàn, sắc xô... + Tranh ảnh, lô tô quê hương, vở tạo hình, tập tô, toán, đất nặn, bút chì, bảng, phấn... + Cát, nước, cây cảnh, bể cá, chai lọ, bình tưới cây...	* Gây hứng thú. - Cô trò chuyện với trẻ - Cô cho trẻ nhắc lại các góc chơi là những góc gì? - Cô giới thiệu chủ đề nhánh là “ Hải Dương quê em” *Giới thiệu góc chơi. - Bây giờ chúng mình có muốn vào các góc chơi không? - Góc xây dựng: + Hôm nay ai muốn chơi ở góc xây dựng? + Ai muốn làm bác xây dựng? Vào góc xây dựng cháu sẽ làm gì? + Xây như thế nào? Ai làm bác thợ xây? Ai làm chủ công trình? + Ai là người chuyên chở nguyên vật liệu? + Khi xây các bác sẽ xây như thế nào? Và các bác sẽ xây gì trước? + Các bác hãy xây thật nhiều các nhà máy xí nghiệp, trường học, bệnh viện để quê hương, đất nước mình trở nên tươi đẹp hơn nhé !... - Góc phân vai: + Vào góc phân vai các cháu sẽ chơi gì? + Ai sẽ đóng vai bố? Ai sẽ làm mẹ? + Ai sẽ là cô giáo? Còn ai là học sinh? + Ai sẽ làm kĩ sư nông nghiệp? + Bác sỹ làm công việc gì? + Còn ai sẽ là cô bán hàng? + Cô bán hàng bán những loại hàng gì?...

			- Góc nghệ thuật: Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các họa sỹ, các nghệ sỹ thì hãy cùng nhau trở vào góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về quê hương mình nhé. - Góc học tập: Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các kỹ sư nông nghiệp hay cô giáo, cảnh sát, kỹ sư, các bác sỹ, cô giáo thì hãy cùng nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu thật kỹ về quê hương mình nhé. - Góc thiên nhiên: Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành những người kỹ sư giỏi thì hãy vào góc này để chăm sóc các loại cây nhé... - Muốn vào được các góc chơi cần có gì? - Khi chơi chúng mình phải như thế nào? - Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì? *Trẻ vào góc chơi. - Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình - Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. Khi chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định. * Kết thúc : Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay	Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng,	HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?...

	trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ:	thấm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,.	* HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐC: Dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ bản thân, phòng chống xâm hại TC: Lộn cầu vòng - Chơi tự do	- Trẻ nhận biết được những bộ phận thuộc vùng riêng tư trên cơ thể . Trẻ nhận biết được đâu là những đụng chạm an toàn và những đụng chạm không	- Giáo án, máy tính, tivi, loa, bài giảng thiết kế trên powerpoint. - Hình ảnh phục vụ bài học - Video về quy tắc 5 ngón tay, video tình huống.	1.HĐ 1.Dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ bản thân, phòng chống xâm hại Cô và các con sẽ cùng nhau hát và vận động bài hát:“<i>Head shoulders knees&Toes</i>” để chào đón các cô nhé! + Trong bài hát có nhắc đến những bộ phận nào trên cơ thể? - Cho trẻ xem ảnh bạn trai và bạn gái mặc đồ bơi. +Hỏi trẻ đây là hình ảnh gì?

	an toàn. Trẻ biết 5 quy tắc ngón tay để bảo vệ bản thân. Trẻ biết một số cách bảo vệ cơ thể. - Rèn kỹ năng phán đoán, suy luận cho trẻ. Phát triển kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ Rèn cho trẻ một số kỹ năng để xử lý những tình huống xấu khi bị xâm hại. Trẻ sử dụng ngôn ngữ mạch lạc để trả lời câu hỏi của cô -Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô. Giáo dục trẻ biết tự bảo vệ bản thân và không xâm hại cơ thể của người khác.	- Nhạc bài hát: “<i>Head shoulders knees&Toes</i>”, “<i>Bé khỏe bé ngoan</i>”, “<i>Năm ngón tay xinh</i>” - 2 vật cản, 3 bảng vẽ 5 ngón tay, các tranh rời cho trẻ ghép để chơi trò chơi.	+ Bạn trai và bạn gái mặc trang phục gì. + Trang phục đồ bơi đã che đi phần nào của cơ thể? Những vùng mặc đồ bơi còn gọi là vùng kín, vùng nhạy cảm của con người nên cần che đi. +Trên cơ thể của bạn trai và bạn gái còn có những điểm nào thuộc vùng riêng, vùng kín? -Cô cho trẻ lên chỉ vào điểm thuộc vùng riêng vùng kín của bạn trai và bạn gái. Mỗi người sẽ có 4 vùng riêng tư đó là miệng, ngực, vùng giữa 2 đùi và mông. (cho trẻ nhắc lại) + Theo các con ai là người được phép chạm vào những vùng riêng tư này? + Vậy bây giờ các con lớn rồi các con phải tự làm gì? Khi các con lớn các con phải tự tắm, tự thay quần áo trong phòng kín. + Khi ở lớp các con phải thay quần áo ở đâu? Khi đi vệ sinh bạn trai đi ở đâu, bạn gái đi ở đâu? Khi ngủ bạn trai ngủ ở đâu, bạn gái ngủ ở đâu? -Cô cho trẻ chơi trò chơi: “<i>Đắm-Bóp-Xoa</i>” + Các con cho cô biết vừa rồi các con được đắm bóp cho nhau, khoác vai, nắm tay nhau các con cảm thấy như thế nào? +Khi được bố mẹ ôm vào lòng chúng mình có thấy vui không? *Tình huống: Xem video tình huống chú hàng xóm chạm vào vùng riêng tư của bé gái. -Cô cho trẻ xem tình huống và đàm thoại +Trong video có ai? +Chú hàng xóm mua gì cho Mai?
--	---	---	--

		Giáo dục: +Vậy thì các con phải làm gì để phòng tránh không bị kẻ xấu hại? Các con nhớ không được bắt chuyện đi theo người lạ, không nhận đồ của bất cứ ai khi chưa được sự cho phép của bố mẹ, không mở cửa cho người lạ, không cho người khác chụp ảnh khi chưa được sự cho phép của mình. * Quy tắc 5 ngón tay - Cho trẻ chơi trò chơi: “<i>Sóng xô</i>” Hôm trước cô đã dạy chúng mình quy tắc gì để bảo vệ bản thân nhỉ? -Cô cho trẻ nhắc lại quy tắc 5 ngón tay Bây giờ cô mời các con cùng hướng mắt lên màn hình xem lại video quy tắc 5 ngón tay để biết những ai chúng mình có thể ôm, hôn che chở còn những người lạ thì giữ khoảng cách như thế nào nhé! -Cô cho trẻ xem video “<i>Quy tắc 5 ngón tay</i>” 2.HĐ2: Trò chơi <i>Trò chơi: Những ngón tay biết nói.</i> -<i>Cách chơi:</i> Cô sẽ chia lớp mình thành 3 đội, cô đã chuẩn bị cho mỗi đội hình 1 bàn tay xinh xắn và những bức hình. Nhiệm vụ của mỗi đội là các bạn sẽ lần lượt lên gắn những bức hình tương ứng với từng ngón tay trên bàn -<i>Luật chơi:</i> Chơi theo luật tiếp sức, mỗi lượt lên chỉ được lấy 1 hình. Đoạn đường lên phải bật qua 2 vật cản. Thời gian cho trò chơi này là 1 bài hát, kết thúc bài hát đội nào gắn được đúng và nhanh nhất thì đội đó là đội giành chiến thắng. - Trẻ chơi: Cô quan sát động viên trẻ. - Cô nhận xét tuyên dương trẻ. 3.HĐ3 Chơi tự chọn
--	--	---

			-Cô cho trẻ chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	- Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn	- Bảng bé ngoan, cờ	* Nêu gương cuối ngày: - Cô cho trẻ hát bài : + Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận - Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại. - Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh – Trả trẻ:	- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi - Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép	- Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ	- Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về - Trả trẻ tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ

	- Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về.		
--	------------------------------------	--	--

Thứ Sáu, ngày 18/04/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	- Biết tên quê hương của mình, biết di tích lịch sử của quê hương mình và biết được một số nghề truyền thống của quê hương mình. - Rèn trẻ kỹ năng quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ về quê hương của mình. Rèn trẻ kỹ năng tìm hiểu về một số nghề phổ biến của quê hương mình.	- Phòng nhóm thông thoáng, tranh ảnh về chủ đề	* Đón trẻ - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ - Kết hợp với phụ huynh phòng bệnh mùa hè cho trẻ. - Nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định. * Trò chuyện: Nội dung dự kiến - Trò chuyện với trẻ về: + Tên gọi thôn, xã, huyện, tỉnh, quốc tịch nơi trẻ sinh sống. + Một số đặc trưng văn hoá: Truyền thống, phong tục, món ăn đặc sản, nghề truyền thống của quê hương trẻ. + Một số lễ hội, trò chơi dân gian nơi trẻ sinh sống. + Phong tục tập quán (tốt, xấu) quê bé với môi trường, phong cảnh làng quê, một số công trình công cộng ở địa phương. - GD trẻ yêu mến quê hương có ý thức bảo vệ giữ gìn môi trường, cảnh quan, văn hoá của quê hương mình.

	- Giáo dục trẻ vâng lời cô giáo và đoàn kết với các bạn trong khi học cũng như khi chơi, biết chào hỏi cô giáo khi đến lớp và chào hỏi bố mẹ khi về nhà. Yêu mến quê hương bảo vệ giữ gìn môi trường, cảnh quan văn hóa		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	- Biết nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần, biết tập thể dục sáng kết hợp với lời ca. - Rèn trẻ kỹ năng chào hỏi, lễ phép. Rèn trẻ kỹ năng đứng	- Phòng nhóm thông thoáng, tranh ảnh về chủ đề	Thể dục buổi sáng * Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ. * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát: "Trái đất này" * Trọng động: Tập kết hợp với lời bài ca: “ Yêu hà nội ” - Tay: 2 tay đưa lên cao, ra trước ngực. - Bụng: Tay chống hông nghiêng người sang 2 bên - Chân: Kiễng chân khụy gối kết hợp đư tay lên cao, ra trước - Bật: Chụm tách

	ng nghiêm khi chào cờ có kỹ năng tập đúng các động tác thể dục cùng cô và phối hợp chân tay nhịp nhàng. -Trẻ vui vẻ khi đến lớp. Trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.		* Hội tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng theo lời bài hát « Quê hương tươi đẹp ».
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: HDH: Âm nhạc * Dạy hát “ Quê hương tươi đẹp” * Nghe hát “Quê hương” * TCÂN: Tiết tấu vui nhộn	* Biết tên bài hát, tên tác giả và hiểu nội dung bài hát, biết chơi trò chơi âm nhạc. * Rèn trẻ kỹ năng hát đúng giai điệu bài hát, thể hiện tình cảm khi hát, nghe hát, kỹ năng mạnh dạn tự tin...	- Nhạc bà hát: Quê hương, quê hương tươi đẹp, hình ảnh về quê hương, đất nước Việt Nam	Hoạt động học: Âm nhạc + Dạy hát “ Quê hương tươi đẹp” dân ca Nùng- Tác giả Anh Hoàng + Nghe hát “Quê hương” + TCÂN: Tiết tấu vui nhộn *HD1: Gây hứng thú. - Cô hỏi trẻ tên đất nước mình là gì? Quê hương ta có gì đẹp? *HD2: TrỌng tâm. - Cô cho trẻ nghe bài hát: “Quê hương tươi đẹp” và đoán tên bài hát. - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát lần 1 không nhạc.

	* Trẻ yêu thích âm nhạc, hứng thú khi nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.		- Lần 2 cô kết hợp nhạc và trò chuyện về bài hát. + Cô vừa hát bài hát gì, của tác giả nào? - Cô cho cả lớp hát. - Mời 3 tổ cùng thi đua trả lời xem tổ nào hát hay và biểu diễn đẹp nhất. - Nhóm bạn nam, bạn nữ hát. Cá nhân hát - Cả lớp hát lại 1 lần nữa *Nghe hát: Quê hương – Thơ Đỗ Trung Quân. Nhạc Giáp Văn Thạch. + Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe kết hợp nhạc + Lần 2 cô hát và kết hợp múa minh họa * TCÂN: Tiết tấu vui nhộn: - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2- 3 lần *HD3: Kết thúc. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HDNT:HĐCMĐ: Dạy trẻ kỹ năng làm sách số cùng cô – PP Steam * TC: Kéo co * CTD	* Biết các số, biết cắt dán để tạo thành sách theo đúng số cô qui định, biết chơi trò chơi. * Rèn trẻ kỹ năng cắt dán để tạo thành các quyển sách số với số lượng phù hợp với chữ số	- Nhạc bài hát: Quê hương, quê hương tươi đẹp, hình ảnh về quê hương, đất nước Việt Nam	Chơi ngoài trời: *HD1: HĐCMĐ: Dạy trẻ KN làm sách số cùng cô - PP Steam - Cho trẻ xuống sân hít thở không khí trong lành. - Cô tặng quà cho trẻ - Chia trẻ theo nhóm. Các con phối hợp trong nhóm với nhau để cắt, dán, tô vẽ,.. về chủ đề đủ số lượng tương ứng với số cô cho sẵn. - Các tổ trưởng lấy đồ dùng cho tổ mình. - Trẻ thực hiện: Cô bao quát động viên khích lệ trẻ.

	trong sách, trẻ có kỹ năng phối hợp theo nhóm.. * Trẻ thích thú làm sách số cùng cô, giữ gìn đồ dùng đồ chơi		- Kết thúc: Đại diện các đội mang sách lên và giới thiệu với các nhóm khác. Sau đó các đội mình ra nhóm có sách đẹp và làm nhanh nhất. - Cô khen và động viên trẻ. - Giáo dục trẻ luôn có ý thức học tập.... -> Cô giáo dục trẻ.... * HD2 : Chơi vận động: “ Kéo co”. Cô phổ biến luật chơi- cách chơi và cho trẻ chơi * HD3 :Chơi tự do:
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HDG	- Biết được các góc chơi và đặc điểm của từng góc chơi. - Phát huy được trí tưởng tượng và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề quê hương. - Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ và	- Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc: + Sỏi, hàng rào, các loại cây, khối nhựa, gỗ, búp bê,..... + Bộ đồ dùng của bác sỹ, bộ đồ nấu ăn,..... + Giấy màu, hồ dán, đất nặn, lá cây, mũ múa, đàn, sắc xô... + Tranh ảnh, lô tô quê hương, vở tạo hình, tập tô, toán, đất nặn,	* Gây hứng thú. - Cô trò chuyện với trẻ - Cô cho trẻ nhắc lại các góc chơi là những góc gì? -Cô giới thiệu chủ đề nhánh là “ Hải Dương quê em” *Giới thiệu góc chơi. - Bây giờ chúng mình có muốn vào các góc chơi không? - Góc xây dựng: + Hôm nay ai muốn chơi ở góc xây dựng? + Ai muốn làm bác xây dựng? Vào góc xây dựng cháu sẽ làm gì? + Xây như thế nào?Ai làm bác thợ xây?Ai làm chủ công trình? + Ai là người chuyên chở nguyên vật liệu? + Khi xây các bác sẽ xây như thế nào?Và các bác sẽ xây gì trước? + Các bác hãy xây thật nhiều các nhà máy xí nghiệp, trường học, bệnh viện để quê hương, đất nước mình trở nên tươi đẹp hơn nhé !...

	bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Và chơi đoàn kết.	bút chì, bảng, phấn... + Cát, nước, cây cảnh, bể cá, chai lọ, bình tưới cây...	- Góc phân vai: + Vào góc phân vai các cháu sẽ chơi gì? + Ai sẽ đóng vai bố? Ai sẽ làm mẹ? + Ai sẽ là cô giáo? Còn ai là học sinh? + Ai sẽ làm kĩ sư nông nghiệp? + Bác sỹ làm công việc gì? + Còn ai sẽ là cô bán hàng? + Cô bán hàng bán những loại hàng gì?... - Góc nghệ thuật: - Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các họa sỹ, các nghệ sỹ thì hãy cùng nhau trở vào góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về quê hương mình nhé. - Góc học tập: - Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các kĩ sư nông nghiệp hay cô giáo, cảnh sát, kĩ sư, các bác sỹ, cô giáo thì hãy cùng nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu thật kỹ về quê hương mình nhé. - Góc thiên nhiên: - Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành những người kĩ sư giỏi thì hãy vào góc này để chăm sóc các loại cây nhé... - Muốn vào được các góc chơi cần có gì? - Khi chơi chúng mình phải như thế nào? - Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì? *Trẻ vào góc chơi. - Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình - Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. Khi chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định.
--	--	---	--

			* Kết thúc : Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ:	Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,.	HĐ1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HĐ2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HĐ3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

HĐTYT: * TC: Lộn cầu vòng * LĐVS * NGCN , NGCT * Chơi tự chọn	* Biết lau dọn vệ sinh cùng cô biết tự nhận xét về bản thân và về các bạn. * Rèn kỹ năng gọn gàng, ngăn nắp và cẩn thận khi lau dọn có kỹ năng nhận xét đánh giá về các bạn. * . Trẻ thích được khen và được nhận bé ngoan.	- Chổi quét, khăn lau, bé ngoan, bảng bé ngoan	Chơi hoạt động theo ý thích. * HĐ1: TC: Lộn cầu vòng * HĐ2: Lao động vệ sinh - Các con thấy hôm nay lớp mình như thế nào? - Muốn đồ dùng sạch sẽ thì chúng mình phải làm gì? - Cô phân công nhiệm vụ cho từng tổ lao động vệ sinh + Khi lau dọn xong thì chúng mình phải làm gì? - Cho trẻ quan sát khi dọn xong và nêu cảm nhận. * HĐ3: Nêu gương * NGCN * NGCT Trò chuyện hoặc hát 1 bài - Hỏi trẻ: + Hôm nay là thứ mấy? + Một tuần có mấy cò thì đạt bé ngoan + Có bao nhiêu bạn đạt 3 cò - Phát bé ngoan - Cho trẻ nêu cảm nhận khi nhận bé ngoan - Liên hoan văn nghệ theo chủ đề. * Chơi tự chọn * Vệ sinh trả trẻ
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	- Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Có kỹ năng phân biệt việc	- Bảng bé ngoan, cò	* Nêu gương cuối ngày: - Cô cho trẻ hát bài : + Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận - Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể.

	làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn		- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại. - Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh – Trả trẻ:	- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi - Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép - Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về.	- Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ	- Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về - Trả trẻ tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ

Đã duyệt, ngày 12 tháng 4 năm 2025
Giáo viên soạn bài đầy đủ đúng thời gian
Nội dung soạn bài phù hợp với chủ đề nhánh
Người duyệt

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized 'P' followed by 'h' and 'T', with a long horizontal stroke extending to the right.

Phạm Thị Thiệp

