

# KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ MỘT SỐ NGHỀ PHỔ BIẾN

## KẾ HOẠCH TUẦN IV

Chủ đề nhánh: Nghề giáo viên

Thời gian thực hiện từ ngày 18/11/2024 – 22/11/2024

Tên giáo viên: Đàm Thị Duyên - Đoàn Thị Phương Chi

Thời gian/hoạt động		Tuần 4 Từ 18/11 đến 22/11	Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, Trò chuyện		Đón trẻ, trò chuyện	
Thể dục sáng		Thể dục sáng	MT1
Hoạt động học	T2	<b>Hoạt động vận động</b> TDKN * Bò vòng qua 5- 6 điểm đích dắc - Trò chơi: Chuyển bóng qua chân	
	T3	<b>Hoạt động khám phá</b> KPKH * Dự án steam “Tìm hiểu nghề giáo viên”	
	T4	<b>Hoạt động văn học</b>	

		Văn học * Truyện “ Cây rau của thỏ út”	
		<b>Hoạt động làm quen với toán</b>	
	<b>T5</b>	Toán * “ Đếm đến 7. Nhận biết nhóm có 7 đối tượng. Nhận biết số 7”	
		<b>Hoạt động âm nhạc</b>	
	<b>T6</b>	Hoạt động học: Âm nhạc * Sinh hoạt văn nghệ theo chủ đề	
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>T2</b>	Chơi ngoài trời: *HĐCMĐ: Dạy trẻ kỹ năng gấp quần áo * TC : Mèo đuổi chuột * Chơi tự do	
	<b>T3</b>	Chơi ngoài trời. * HĐCMĐ: Dự án steam “ Bé làm cô giáo” * TC: Ai nói đúng * Chơi tự do:	
	<b>T4</b>	Chơi ngoài trời. * HĐCMĐ: Thực hành kỹ năng cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định * TC: Dung dăng dung dẻ * Chơi tự do	
	<b>T5</b>	Chơi ngoài trời: * TC “ Thi tiếp sức ”	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>* HĐCMTĐ: Chơi với nước</li> <li>* Chơi tự do</li> </ul>	
	<b>T6</b>	Chơi ngoài trời: <ul style="list-style-type: none"> <li>*HĐCMTĐ: Thí nghiệm trứng chìm trứng nổi</li> <li>*TC: Kẹp bóng</li> <li>*Chơi tự do.</li> </ul>	
<b>Hoạt động chơi góc</b>		Chơi HĐ góc ( <b>MT55</b> )	MT26, MT65, MT55
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>		<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ</li> </ul>	
<b>Hoạt động chiều</b>	<b>T2</b>	Chơi hoạt động theo ý thích. <ul style="list-style-type: none"> <li>* TC: Bạn đang nói về ai?</li> <li>* LQBH: Lớn lên cháu lái máy cày</li> <li>* Chơi tự chọn</li> </ul>	
	<b>T3</b>	Chơi hoạt động theo ý thích. <ul style="list-style-type: none"> <li>* TC: Lộn cầu vòng.</li> <li>* Bé làm thiệp tặng cô giáo ( Dự án Steam )</li> <li>* Chơi tự chọn</li> </ul>	
	<b>T4</b>	Chơi hoạt động theo ý thích. <ul style="list-style-type: none"> <li>* Trò chơi: Ai làm đúng</li> <li>* Xếp chữ cái “ e, ê bằng hạt na</li> <li>* Chơi tự chọn</li> </ul>	
	<b>T5</b>	Chơi hoạt động theo ý thích. <ul style="list-style-type: none"> <li>* TC: Dung dăng dung dẻ</li> </ul>	

		* Giải câu đố * Chơi tự chọn	
	<b>T6</b>	Chơi hoạt động theo ý thích. * TC: Nu na nu nông * Lao động vệ sinh * Nêu gương * Chơi tự chọn	
<b>Nêu gương cuối ngày</b>	<b>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</b> Nêu gương cuối ngày		
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>	Vệ sinh trả trẻ		
<b>Chủ đề - Sự kiện</b>	Nghề giáo viên		

## KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ hai ngày 18/11/2024

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"><li>- Biết tên gọi, và đặc điểm công việc của nghề giáo viên.</li><li>- Phát triển ở trẻ kỹ năng quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ về nghề giáo viên.</li><li>- Biết vâng lời cô giáo và đoàn kết với các bạn trong khi học cũng như khi chơi, biết chào hỏi cô giáo khi đến lớp và chào hỏi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Phòng nhóm thông thoáng, tranh ảnh về chủ đề, dụng cụ nghề giáo viên</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><b>*Đón trẻ.</b></li><li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và tình hình học tập của trẻ</li><li>- Giúp trẻ cắm ký hiệu của trẻ lên bảng bé ở nhà bé đến lớp, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</li><li><b>*- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề</b></li><li>- Trẻ biết những hoạt động chính, công việc, đặc điểm của nghề giáo viên.</li><li>+ Một số dụng cụ nghề giáo viên.</li><li>+ Ích lợi của nghề giáo viên với cuộc sống con người.</li><li>- Cô nhắc lại công việc, ích lợi của nghề giáo viên. Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng nghề giáo viên và các nghề trong xã hội.</li></ul>

	bố mẹ khi về nhà. Biết yêu quý và tôn trọng người lao động, biết giữ gìn thành quả lao động của nghề.....		
<b>Thẻ dực sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Thẻ dực sáng	<p>Biết nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần, biết tập thẻ dực sáng kết hợp với lời ca bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”.</p> <p>- Rèn trẻ biết đứng nghiêm khi chào cờ, rèn trẻ có kỹ năng tập đứng các động tác thẻ dực và phối hợp chân tay nhịp nhàng.</p>	-- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng	<p>* Cho trẻ ra sân xếp hàng ngay ngắn nghe và hát theo bài hát "Quốc ca"( sáng thứ 2 đầu tuần)</p> <p>* <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi chạy các kiểu kết hợp với lời bài hát “Mời lên tàu lửa”, cho trẻ về 3 hàng dọc.</p> <p>* <b>Trọng động:</b> BTPTC tập theo lời bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”.</p> <p>+Tay: Tay đưa trước gập trước ngực.</p> <p>+Lườn:Cúi gập bụng 2 tay chạm mũi chân</p> <p>+Chân:Ngồi khụy gối tay đưa ra trước</p> <p>+ Bật: Chụm tách .</p> <p>* <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng theo lời bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”.</p>

	- Trẻ vui vẻ khi đến lớp và có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.		
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Vận động:</b></p> <p>TDKN</p> <p style="text-align: center;">* Bò vòng qua 5- 6 điểm đích dắc</p> <p>- Trò chơi: Chuyền bóng qua chân</p>	<p>* Biết tên bài tập và biết kết hợp tay chân nhịp nhàng khi bò vòng qua 5- 6 điểm đích dắc, biết chơi trò chơi chuyền bóng qua chân.</p> <p>* Rèn kỹ năng bò vòng qua 5- 6 điểm đích dắc, phát triển tố chất vận động: nhanh nhẹn, khéo léo, kỹ năng khi chơi trò chơi.</p> <p>* Giáo dục trẻ có tính kiên trì,</p>	<p>- Sân tập, các điểm đích dắc, bóng...</p>	<p>*<b>HD1</b> :Gây hứng thú.</p> <p>-Trò chuyện và khám sức khỏe cho trẻ.</p> <p>* <b>HD2</b>: Trọng tâm</p> <p>*<b>Khởi động</b> : Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với các kiểu đi rồi về hàng.</p> <p>* <b>Trọng động</b>: BTPTC</p> <p>+ Tay: Đưa ra phía trước, sau.</p> <p>+ Bụng: Đứng quay người sang 2 bên.</p> <p>+ Chân: Khuyu gối</p> <p>+ Bật: Bật tiến.</p> <p>- <b>VĐCB</b>: “Bò vòng qua 5- 6 điểm đích dắc »</p> <p>+ <b>Cô làm mẫu</b>: Lần 1: Làm và giới thiệu tên bài tập. Lần 2: Vừa tập vừa phân tích</p> <p>+ Cho 2 trẻ xung phong tập thử.</p> <p>+ Cho cả lớp tập: Cô quan sát và sửa sai cho trẻ.</p> <p>+ Cho 2 đội thi đua nhau...</p> <p>-&gt; Cô nhận xét và giáo dục trẻ...</p> <p>- Trò chơi: Chuyền bóng qua chân</p> <p>Cô phổ biến luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi</p> <p>*<b>Hồi tĩnh</b>: Cho trẻ đi nhẹ nhàng...</p>

	tập trung chú ý khi tập luyện		* <b>HD3</b> : Cô nhận xét và tuyên dương trẻ
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Chơi ngoài trời:  *HĐCMBĐ: Dạy trẻ kỹ năng gấp quần áo  * TC : Mèo đuổi chuột  * Chơi tự do	- Biết kỹ năng gấp quần áo và để gọn gàng, ngăn nắp, trẻ hiểu luật chơi, cách chơi -Rèn trẻ kỹ năng gấp quần áo và để gọn gàng ngăn nắp. -Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng của mình sạch sẽ gọn gàng..	- Quần áo, hộp đựng....	* <b>HD1</b> : HĐCMBĐ: Dạy trẻ kỹ năng gấp quần áo -Cho trẻ xuống sân hít thở không khí trong lành. -Các bạn quan sát xem thấy gì? - Quần áo cô đã để thế nào? Vậy để quần áo như nào là đúng? - Ai biết gấp áo gọn gàng nào? + Cho 1 trẻ lên gấp thử. -Cô cho trẻ nhận xét về chiếc áo. -Cô hướng dẫn trẻ kỹ năng gấp quần áo. -Cho trẻ lấy quần áo về chỗ thực hiện kỹ năng gấp quần áo. -> Cô quan sát và giáo dục trẻ. * <b>HD2</b> : TC : thi đội nào khéo - Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi. * <b>HD3</b> : Chơi tự do
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Chơi HĐ góc (MT55)	- Biết được các góc chơi và đặc điểm của từng góc chơi.	- Phòng nhóm thông thoáng, tranh ảnh về chủ đề	* Gây hứng thú - Cô trò chuyện với trẻ - Cô cho trẻ nhắc lại các góc chơi là những góc gì? - Cô giới thiệu chủ đề chơi mới là chủ đề: “ Bé tìm hiểu nghề nghiệp”



	<p>- Rèn trẻ kỹ năng tương tượng và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề nghề nghiệp.</p> <p>+ Rèn kỹ năng cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi qui định.</p> <p>- Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ và bảo vệ giữ gìn đồ chơi</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng</p> <p>- Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc:</p> <p>+ Góc phân vai: Chơi bán hàng: cái cuốc, thúng, quang gánh</p> <p>Chơi bác sỹ: Ống nghe, cặp nhiệt độ, bơm tiêm...</p> <p>Chơi gia đình: quần áo, ..</p> <p>+ Góc xây dựng: Gạch, hàng rào, khối gỗ....</p> <p>+ Góc nghệ thuật: trang phục, đàn, bảng, sắc xô, mũ múa, keo dán, đất nặn...</p>	<p>*Giới thiệu góc chơi.</p> <p>- Bây giờ chúng mình có muốn vào các góc chơi không?</p> <p>- <i>Góc xây dựng: cháu sẽ chơi gì ?</i></p> <p>+ Xây nhà của bé, lắp ráp hình người, xây dựng nhiều đường đi, công, mương... cho các bác nông dân ...</p> <p>- <i>Góc phân vai: cháu sẽ làm gì ?</i></p> <p>+ Chơi gia đình, bác sỹ khám bệnh, bán hàng...</p> <p>- <i>Góc nghệ thuật: cháu sẽ làm gì ?</i></p> <p>+ Vẽ, xé, dán, nặn, tô màu về các cô, các bác nông dân. Múa hát, biểu diễn các bài hát về chủ đề nghề nghiệp</p> <p>- <i>Góc học tập: cháu sẽ làm gì ?</i></p> <p>+ Làm sách tranh truyện về các bác nông dân, làm thẻ</p> <p>- <i>Góc thiên nhiên : Cháu sẽ chơi như thế nào ?</i></p> <p>+ Chơi với cát nước, chăm sóc cây cảnh</p> <p>- Muốn vào được các góc chơi cần có gì?</p> <p>- Khi chơi chúng mình phải như thế nào?</p> <p>- Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì?</p> <p>* Trẻ vào góc chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình</p> <p>- Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. Khi chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định.</p>
--	---	---	---

		+ Góc học tập: Tranh truyện, sách vở, phấn, bảng... + Góc thiên nhiên: Cát, nước, cây...	
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b>  * Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	<b>Cách tiến hành</b> * <b>HD1: Trò chuyện</b> - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * <b>HD2: Trọng tâm</b> - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.

	- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ		<p><b>* HD3: Kết thúc</b></p> <p>- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác</p>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Chơi hoạt động theo ý thích.</p> <p>* TC: Bạn đang nói về ai?</p> <p>* LQBH: Lớn lên cháu lái máy cày</p> <p>* Chơi tự chọn</p>	<p>-Biết chơi trò chơi theo sự hướng dẫn của cô, biết tên bài hát, tên tác giả.</p> <p>-Rèn kỹ năng chơi trò chơi, kỹ năng nghe nhạc và hát đúng giai điệu.</p> <p>-Trẻ vui vẻ đoàn kết khi chơi, trẻ thể hiện cảm xúc khi hát.</p>	<p>- Xắc xô, thanh gõ.</p>	<p><b>Chơi hoạt động theo ý thích:</b></p> <p><b>*HD1:</b> TC: Bạn đang nói về ai?</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p><b>*HD 2:</b>LQ bài hát: “ Lớn lên cháu lái máy cày”</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ</p> <p>- Cô hát lần 1, Giới thiệu tên bài hát.</p> <p>- Cô hát lần 2.</p> <p>+ Cô vừa hát bài gì?Của tác giả nào?</p> <p>- Cô cho trẻ hát cùng cô</p> <p><b>*HD3:</b> Chơi tự chọn:</p> <p>* Nêu gương cuối ngày.</p> <p>* Vệ sinh trả trẻ:</p>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</b>	- Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn.	- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan	- Cô cho trẻ hát bài : + Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận.

<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- có kỹ năng phân biệt làm tốt và chưa tốt của mình và bạn .</li> <li>- Mạnh dạn , tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích động viên trẻ kể.</li> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc.</li> <li>- Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn.</li> <li>+ Cô nhận xét động viên , khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại .</li> <li>- Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn.</li> <li>- Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi : Lộn cầu vòng</li> </ul>
----------------------------	--	--	---

### Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết vệ sinh cá nhân theo đúng tổ của mình . Biết chào hỏi</li> <li>- Có kỹ năng rửa tay , lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép.</li> <li>- Hứng thú , vui vẻ chuẩn bị ra về.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lược, dây buộc tóc. khăn mặt .Đồ dùng cá nhân của trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buộc tóc , lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về.</li> <li>- Trả trẻ tận tay phụ huynh , nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.</li> </ul>

Thứ ba ngày 19/11/2024

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"><li>- Biết tên gọi, và đặc điểm công việc của nghề giáo viên.</li><li>- Phát triển ở trẻ kỹ năng quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ về nghề giáo viên.</li><li>- Biết vâng lời cô giáo và đoàn kết với các bạn trong khi học cũng như khi chơi, biết chào hỏi cô giáo khi đến lớp và chào hỏi bố mẹ khi về nhà. Biết yêu</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Phòng nhóm thông thoáng, tranh ảnh về chủ đề, dụng cụ nghề giáo viên</li></ul>	<p><b>*Đón trẻ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và tình hình học tập của trẻ</li><li>- Giúp trẻ cắm ký hiệu của trẻ lên bảng bé ở nhà bé đến lớp, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</li></ul> <p><b>*- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ biết những hoạt động chính, công việc, đặc điểm của nghề giáo viên.</li><li>+ Một số dụng cụ nghề giáo viên.</li><li>+ Ích lợi của nghề giáo viên với cuộc sống con người.</li><li>- Cô nhấn lại công việc, ích lợi của nghề giáo viên. Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng nghề giáo viên và các nghề trong xã hội.</li></ul>

	<p>quí và tôn trọng người lao động, biết giữ gìn thành quả lao động của nghề.....</p>		
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Thể dục sáng</p>	<p>Biết nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần, biết tập thể dục sáng kết hợp với lời ca bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”.</p> <p>- Rèn trẻ biết đứng nghiêm khi chào cờ, rèn trẻ có kỹ năng tập đúng các động tác thể dục và phối hợp chân tay nhịp nhàng.</p> <p>- Trẻ vui vẻ khi đến lớp và có ý</p>	<p>-- Sân tập sạch sẽ, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng</p>	<p>* Cho trẻ ra sân xếp hàng ngay ngắn nghe và hát theo bài hát "Quốc ca"( sáng thứ 2 đầu tuần)</p> <p>* <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi chạy các kiểu kết hợp với lời bài hát “Mời lên tàu lửa”, cho trẻ về 3 hàng dọc.</p> <p>* <b>Trọng động:</b> BTPTC tập theo lời bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”.</p> <p>+Tay: Tay đưa trước gập trước ngực.</p> <p>+Lườn:Cúi gập bụng 2 tay chạm mũi chân</p> <p>+Chân:Ngồi khụy gối tay đưa ra trước</p> <p>+ Bật: Chụm tách .</p> <p>* <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng theo lời bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”.</p>

	thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.		
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Khám phá:</b>  KPKH  * Dự án steam “Tìm hiểu nghề giáo viên”	*Biết được nghề dạy học là một nghề cao quý trong xã hội. * Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định. * Giáo dục trẻ biết yêu quý nghề dạy học, biết yêu quý cô giáo, biết vâng lời cô giáo vâng lời bố mẹ.	- Ti vi, giáo án powerpoint, Nhạc bài hát “Cô và mẹ, tranh Cô đón trẻ vào lớp; Cô dạy học; Cô cho trẻ ăn; Cô cho trẻ ngủ	<b>1. Hoạt động học: KPKH:</b> Dự án steam “Tìm hiểu nghề giáo viên” <b>*HD1: Gây hứng thú.</b> Cho trẻ hát bài "Cô và mẹ" và trò chuyện về nội dung bài hát. <b>* HD2 Trọng tâm</b> <b>+ Tranh cô đón trẻ vào lớp:</b> - Bức tranh có gì? Cô giáo đang làm gì? Bạn nhỏ đang làm gì? - Các con xem tranh cô đón bạn có giống như cô giáo đón các con hàng ngày không? <b>+ Xem tranh cô giáo đang dạy trẻ học:</b> - Bức tranh nói về ai? Cô giáo đang làm gì? - Còn các bạn đang làm gì? Đồ dùng của cô dùng để dạy các con học là gì? Cô dạy các con những gì? - Cô tóm lại: Đây là tranh cô giáo dạy các con học bài là một trong những công việc hàng ngày cô thường hay dạy cho các con đây. <b>+ Xem tranh cô giáo cho các bạn ăn: Cô giáo cho các bạn ngủ</b> - Giáo dục trẻ - Các con có biết cô chăm sóc cho các con như vậy cô được gọi là gì không? - <b>Mở rộng:</b> Ngoài nghề giáo viên mầm non ra còn có rất nhiều nghề giáo viên dạy ở các cấp học khác...

			<p><b>* Trò chơi: “ Thi xem đội nào nhanh ”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi</li> </ul> <p><b>*HD3:</b> Kết thúc : Cô nhận xét, tuyên dương trẻ</p> <p><b>2.Chơi ngoài trời.</b></p> <p><b>*HD1:</b> HĐCMĐ: Dự án steam “ Bé làm cô giáo”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cho trẻ ra sân hít thở không khí trong lành.</li> <li>- Ở lớp chúng mình thấy cô giáo làm gì?</li> <li>-Các bạn có muốn làm công việc hàng ngày của cô giáo không?</li> <li>-Cô chia làm 3 nhóm và cho trẻ tự phân công nhau.</li> <li>-Cho trẻ thực hiện:Cô quan sát và giúp đỡ trẻ.</li> <li>-Các con vừa làm gì?....</li> <li>-Cô giáo dạy trẻ.</li> </ul> <p><b>*HD2:</b> TC: Ai nói đúng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phổ biến lc-cc và cho trẻ chơi</li> </ul> <p><b>*HD3:</b> Chơi tự do:</p> <p><b>3. Chơi hoạt động theo ý thích.</b></p> <p><b>*HD 1:</b> TC: Lộn cầu vòng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>*HD 2:</b> Bé làm thiệp tặng cô giáo ( Dự án Steam)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong tháng 11 này có một ngày đặc biệt dành riêng cho các thầy cô giáo. Đó là ngày gì?</li> </ul> <p><b>* Hỏi ý tưởng và kỹ năng của trẻ.</b></p> <p>Trẻ thực hiện. Cô bao quát hướng dẫn trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</li> <li>- Cho trẻ chọn những tấm thiệp đẹp nhất tặng các cô đến thăm lớp.</li> <li>- Khi tặng chúng mình sẽ nói gì?</li> <li>-&gt;Cô giáo dạy trẻ....</li> </ul> <p><b>*HD 3:</b> Chơi tự chọn.</p> <p><b>*Nêu gương cuối ngày.</b></p>
--	--	--	--



			*Vệ sinh trả trẻ.
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Chơi ngoài trời.</p> <p>* HĐCMTĐ: Dự án steam “ Bé làm cô giáo”</p> <p>* TC: Ai nói đúng</p> <p>* Chơi tự do:</p>	<p>*Biết được công việc hàng ngày của giáo viên mầm non nói riêng và của giáo viên nói chung. biết một số đồ dùng của nghề giáo viên, trẻ tham gia trò chơi hào hứng, tích cực.</p> <p>* ền trẻ kỹ năng bắt chước và trả lời đầy đủ câu.</p> <p>* Giáo dục trẻ biết yêu quý nghề dạy học, biết yêu quý cô giáo, biết vâng lời cô giáo vâng lời bố mẹ. Trẻ biết chơi và giúp đỡ bạn.</p>	<p>- Đồ dùng của cô giáo, đồ chơi...</p>	<p><b>Chơi ngoài trời.</b></p> <p><b>*HĐ1:</b> HĐCMTĐ: Dự án steam “ Bé làm cô giáo”</p> <p>-Cho trẻ ra sân hít thở không khí trong lành.</p> <p>- Ở lớp chúng mình thấy cô giáo làm gì?</p> <p>-Các bạn có muốn làm công việc hàng ngày của cô giáo không?</p> <p>-Cô chia làm 3 nhóm và cho trẻ tự phân công nhau.</p> <p>-Cho trẻ thực hiện:Cô quan sát và giúp đỡ trẻ.</p> <p>-Các con vừa làm gì?....</p> <p>-Cô giáo dạy trẻ.</p> <p><b>*HĐ2:</b> TC: Ai nói đúng</p> <p>- Cô phổ biến lc-cc và cho trẻ chơi</p> <p><b>*HĐ3:</b> Chơi tự do:</p>

Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi HĐ góc (MT55)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được các góc chơi và đặc điểm của từng góc chơi.</li> <li>- Rèn trẻ kỹ năng tưởng tượng và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề nghề nghiệp.</li> <li>+ Rèn kỹ năng cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi qui định.</li> <li>- Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ và bảo vệ giữ gìn đồ chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng nhóm thông thoáng, tranh ảnh về chủ đề</li> <li>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng</li> <li>- Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc:</li> <li>+ Góc phân vai: Chơi bán hàng: cái cuốc, thúng, quang gánh</li> <li>Chơi bác sỹ: Ống nghe, cặp nhiệt độ, bơm tiêm...</li> <li>Chơi gia đình: quần áo, ..</li> <li>+ Góc xây dựng: Gạch, hàng rào, khối gỗ....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Gây hứng thú</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ</li> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại các góc chơi là những góc gì?</li> <li>- Cô giới thiệu chủ đề chơi mới là chủ đề: “ Bé tìm hiểu nghề nghiệp”</li> <li>*Giới thiệu góc chơi.</li> <li>- Bây giờ chúng mình có muốn vào các góc chơi không?</li> <li>- <i>Góc xây dựng: cháu sẽ chơi gì ?</i></li> <li>+ Xây nhà của bé, lắp ráp hình người, xây dựng nhiều đường đi, công, mương... cho các bác nông dân ...</li> <li>- <i>Góc phân vai: cháu sẽ làm gì ?</i></li> <li>+ Chơi gia đình, bác sỹ khám bệnh, bán hàng...</li> <li>- <i>Góc nghệ thuật: cháu sẽ làm gì ?</i></li> <li>+ Vẽ, xé, dán, nặn, tô màu về các cô, các bác nông dân. Múa hát, biểu diễn các bài hát về chủ đề nghề nghiệp</li> <li>- <i>Góc học tập: cháu sẽ làm gì ?</i></li> <li>+ Làm sách tranh truyện về các bác nông dân, làm thẻ</li> <li>- <i>Góc thiên nhiên : Cháu sẽ chơi như thế nào ?</i></li> <li>+ Chơi với cát nước, chăm sóc cây cảnh</li> <li>- Muốn vào được các góc chơi cần có gì?</li> <li>- Khi chơi chúng mình phải như thế nào?</li> <li>- Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì?</li> <li>* Trẻ vào góc chơi.</li> <li>-Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Góc nghệ thuật: trang phục, đàn, bảng, sắc xô, mũ múa, keo dán, đất nặn...</li> <li>+ Góc học tập: Tranh truyện, sách vở, phấn, bảng...</li> <li>+ Góc thiên nhiên: Cát, nước, cây...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. Khi chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định.</li> </ul>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b></p> <p>* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ</p>	<p>Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước.</li> <li>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.</li> <li>- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng</li> </ul>	<p><b>Cách tiến hành</b></p> <p><b>* HD1: Trò chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trước khi ăn các con phải làm gì?</li> <li>- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</li> <li>- Rửa tay có tác dụng gì?...</li> </ul> <p><b>* HD2: Trọng tâm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ ăn:</li> <li>+ Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn.</li> <li>+ Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.</li> <li>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ</li> </ul>	<p>ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết suất, ăn không vãi thức ăn.</li> <li>+ Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ ngủ:</li> <li>+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ.</li> <li>+ Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường.</li> <li>+ Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.</li> <li><b>* HĐ3: Kết thúc</b></li> <li>- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác</li> </ul>
<b>Hoạt động chiều</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi hoạt động theo ý thích.</p> <p>* TC: Lộn cầu vòng.</p> <p>* Bé làm thiệp tặng cô giáo ( Dự án Steam )</p> <p>* Chơi tự chọn</p>	<p>*Biết ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt Nam, biết lựa chọn và sử dụng đa dạng các nguyên vật liệu để dán và trang trí tấm thiệp theo khả năng của trẻ.</p> <p>* Rèn cho trẻ kỹ năng dán, gắn dính và trang trí các</p>	<p>- Mỗi trẻ một tấm thiệp, một số hình học, hoa, quả, lá cây, hạt, cúc áo...cho trẻ trang trí tấm thiệp. Băng dính 2 mặt, khay đựng. Nhạc một số bài hát về chủ đề</p>	<p><b>Chơi hoạt động theo ý thích.</b></p> <p><b>*HĐ 1:</b> TC: Lộn cầu vòng.</p> <p>-Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi.</p> <p><b>*HĐ 2:</b> Bé làm thiệp tặng cô giáo ( Dự án Steam)</p> <p>- Trong tháng 11 này có một ngày đặc biệt dành riêng cho các thầy cô giáo. Đó là ngày gì?</p> <p>* Hỏi ý tưởng và kỹ năng của trẻ.</p> <p>Trẻ thực hiện. Cô bao quát hướng dẫn trẻ</p> <p>- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p> <p>- Cho trẻ chọn những tấm thiệp đẹp nhất tặng các cô đến thăm lớp.</p> <p>- Khi tặng chúng mình sẽ nói gì?</p> <p>-&gt;Cô giáo dục trẻ....</p> <p><b>*HĐ 3:</b> Chơi tự chọn.</p> <p>*Nêu gương cuối ngày.</p>

	<p>họa tiết trên tấm thiệp, kĩ năng khéo léo của đôi bàn tay, phát triển khả năng sáng tạo của trẻ.</p> <p>* . Trẻ thích thú tham gia hoạt động làm thiệp tặng cô, trẻ biết trân trọng và bảo vệ sản phẩm của mình và của các bạn.</p>		*Vệ sinh trả trẻ.
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</b></p> <p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn.</li> <li>- có kỹ năng phân biệt làm tốt và chưa tốt của mình và bạn .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài :</li> <li>+ Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận.</li> <li>- Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích động viên trẻ kể.</li> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc.</li> <li>- Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn.</li> </ul>

	- Mạnh dạn , tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn.		+ Cô nhận xét động viên , khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại . - Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô cho trẻ chơi : Lộn cầu vòng
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Vệ sinh trả trẻ	- Biết vệ sinh cá nhân theo đúng tổ của mình . Biết chào hỏi - Có kỹ năng rửa tay , lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép. - Hứng thú , vui vẻ chuẩn bị ra về.	- Lược, dây buộc tóc. khăn mặt .Đồ dùng cá nhân của trẻ	- Buộc tóc , lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về. - Trả trẻ tận tay phụ huynh , nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.

**Thứ tư ngày 20/11/2024**

<b>Đón trẻ, Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên gọi, và đặc điểm công việc của nghề giáo viên.</li> <li>- Phát triển ở trẻ kỹ năng quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ về nghề giáo viên.</li> <li>- Biết vâng lời cô giáo và đoàn kết với các bạn trong khi học cũng như khi chơi, biết chào hỏi cô giáo khi đến lớp và chào hỏi bố mẹ khi về nhà. Biết yêu quý và tôn trọng người lao động, biết giữ gìn thành quả lao động của nghề.....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- - Phòng nhóm thông thoáng, tranh ảnh về chủ đề, dụng cụ nghề giáo viên</li> </ul>	<p><b>*Đón trẻ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và tình hình học tập của trẻ</li> <li>- Giúp trẻ cắm ký hiệu của trẻ lên bảng bé ở nhà bé đến lớp, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</li> </ul> <p><b>*- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết những hoạt động chính, công việc, đặc điểm của nghề giáo viên.</li> <li>+ Một số dụng cụ nghề giáo viên.</li> <li>+ Ích lợi của nghề giáo viên với cuộc sống con người.</li> <li>- Cô nhắc lại công việc, ích lợi của nghề giáo viên. Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng nghề giáo viên và các nghề trong xã hội.</li> </ul>

<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Thể dục sáng	<p>Biết nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần, biết tập thể dục sáng kết hợp với lời ca bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”.</p> <p>- Rèn trẻ biết đứng nghiêm khi chào cờ, rèn trẻ có kỹ năng tập đứng các động tác thể dục và phối hợp chân tay nhịp nhàng.</p> <p>- Trẻ vui vẻ khi đến lớp và có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.</p>	<p>-- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng</p>	<p>* Cho trẻ ra sân xếp hàng ngay ngắn nghe và hát theo bài hát "Quốc ca"( sáng thứ 2 đầu tuần)</p> <p>* <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi chạy các kiểu kết hợp với lời bài hát “ Mời lên tàu lửa”, cho trẻ về 3 hàng dọc.</p> <p>* <b>Trọng động:</b> BTPTC tập theo lời bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”.</p> <p>+Tay: Tay đưa trước gập trước ngực.</p> <p>+Lườn:Cúi gập bụng 2 tay chạm mũi chân</p> <p>+Chân:Ngồi khụy gối tay đưa ra trước</p> <p>+ Bật: Chụm tách .</p> <p>* <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng theo lời bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”.</p>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>



<p><b>Văn học:</b></p> <p>Văn học</p> <p>* Truyện “ Cây rau của thỏ út”</p>	<p>* Biết tên câu chuyện, tên tác giả, các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện.</p> <p>* Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, nói rõ ràng mạch lạc, rèn luyện sự chú ý, tư duy cho trẻ.</p> <p>* Trẻ hứng thú khi tham gia kể chuyện</p>	<p>- Tranh truyện, ti vi..</p>	<p>Văn học</p> <p>Truyện “ Cây rau của thỏ út”</p> <p><b>*HD1:</b> Gây hứng thú</p> <p>Xin chào quý vị đã đến với chương trình “Rung chuông vàng”. 3 đội chơi: + Đội Thỏ trắng. Đội Thỏ Hồng. Và cuối Cùng là đội Thỏ Nâu</p> <p>- Thưởng thức 1 điệu nhảy có tên là “ Vũ điệu Thỏ Xinh” do 3 đội chơi ngày hôm nay cùng thể hiện</p> <p>- Tặng cho mỗi đội 1 Cây củ cải thật là to</p> <p><b>*HD2:</b> Trọng tâm</p> <p>Để có những cây củ cải to và tươi ngon như thế này, chúng ta cần làm gì? Vậy trồng như thế nào?</p> <p>- Cô kể câu chuyện lần 1 -&gt; GT tên truyện.</p> <p>- Cô kể lần hai kết hợp hình chiếu powerpoint</p> <p>- Đàm thoại</p> <p>+ Tên của câu chuyện hôm nay là gì?</p> <p>a. Cây rau của thỏ út? b. Cây rau của thỏ anh? c. Cây rau của thỏ xám?</p> <p>+ Tác giả của câu chuyện này là ai?</p> <p>a. Tác giả Nhật Thu? b. Tác giả Phong Thu? c. Tác giả Xuân Thu?</p> <p>+ Thỏ mẹ dẫn các con đi đâu?</p> <p>a. Đi chơi? b. Đi chợ? c. Đi ra vườn?</p> <p>+ Mẹ giảng điều gì?</p> <p>a. Muốn làm rau, người ta không cần làm gì cả? b. Muốn làm rau, người ta chỉ gieo hạt? c. Muốn làm rau, người ta phải làm đất rồi gieo hạt ?</p> <p>+Sau khi nghe mẹ nói, thỏ út hỏi mẹ điều gì?</p> <p>a. Cách gieo hạt. b. Cách làm đất c. Cách làm đất, vun luống, gieo hạt, chăm sóc cây...</p>
---	--	--------------------------------	---

			<p>+ Thỏ út rút ra bài học gì?</p> <p>a. Phải chăm chỉ, chịu khó làm việc mới có kết quả tốt. b. Không cần làm gì cả, tự có kết quả.</p> <p>+ Trò chơi: Gieo hạt</p> <p>- Chú Thỏ út đã trồng được những cây rau tươi tốt, chúng mình cũng cuốc đất, gieo hạt, trồng cây nào</p> <p><b>* Lần 3: Bé cùng kể chuyện.</b></p> <p>- Và sau đây là phần thi: Về đích</p> <p>- Mời cả 3 đội chơi cùng kể chuyện theo hình ảnh nào.</p> <p>- Qua câu chuyện Cây rau của thỏ út ngày hôm nay, các bạn rút ra được bài học gì?</p> <p>+ Giáo dục: Cần chú ý lắng nghe lời người lớn giảng giải để có thể làm tốt mọi việc....</p> <p><b>*HD3:</b> Kết thúc : Cô nhận xét, tuyên dương trẻ</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Chơi ngoài trời.</p> <p><b>* HĐCMĐ:</b> Thực hành kỹ năng cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định</p>	<p>- Biết cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định, trẻ hiểu luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng gọn gàng ngăn nắp</p> <p>- Trẻ tích cực và yêu thích lao động, hứng</p>	<p>- Sân chơi, đồ dùng đồ chơi</p>	<p><b>Chơi ngoài trời:</b></p> <p><b>*HD1:HĐCMĐ:</b> Thực hành kỹ năng cất ĐDDC đúng nơi quy định.</p> <p>-Cho trẻ đi xuống sân hít thở không khí trong lành.</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát đồ dùng cô để không gọn gàng và cho trẻ nhận xét.</p> <p>+ Đồ chơi này phải để ở đâu?</p> <p>+Nếu không để gọn gàng điều gì sẽ xảy ra?</p> <p>-Cho trẻ phân loại và xếp đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>-&gt;Cô giáo dục trẻ...</p> <p><b>*HD2:</b> TC: Dung dăng dung dẻ</p> <p>- Cô phổ biến luật chơi- cách chơi và cho trẻ chơi</p>

<p>* TC: Dung dăng dung dẻ</p> <p>* Chơi tự do</p>	<p>thú tham gia vào trò chơi và chơi đoàn kết</p>		<p>*<b>HD3</b>: Chơi tự do.</p>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Chơi HĐ góc (MT55)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được các góc chơi và đặc điểm của từng góc chơi.</li> <li>- Rèn trẻ kỹ năng tưởng tượng và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề nghề nghiệp.</li> <li>+ Rèn kỹ năng cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi qui định.</li> <li>- Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng nhóm thông thoáng, tranh ảnh về chủ đề</li> <li>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng</li> <li>- Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc:</li> <li>+ Góc phân vai: Chơi bán hàng: cái cuốc, thúng, quang gánh</li> <li>Chơi bác sỹ: Ống nghe, cặp nhiệt độ, bơm tiêm...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Gây hứng thú</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ</li> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại các góc chơi là những góc gì?</li> <li>- Cô giới thiệu chủ đề chơi mới là chủ đề: “ Bé tìm hiểu nghề nghiệp”</li> <li>*Giới thiệu góc chơi.</li> <li>- Bây giờ chúng mình có muốn vào các góc chơi không?</li> <li>- <i>Góc xây dựng: cháu sẽ chơi gì ?</i></li> <li>+ Xây nhà của bé, lắp ráp hình người, xây dựng nhiều đường đi, cổng, mương... cho các bác nông dân ...</li> <li>- <i>Góc phân vai: cháu sẽ làm gì ?</i></li> <li>+ Chơi gia đình, bác sỹ khám bệnh, bán hàng...</li> <li>- <i>Góc nghệ thuật: cháu sẽ làm gì ?</i></li> <li>+ Vẽ, xé, dán, nặn, tô màu về các cô, các bác nông dân. Múa hát, biểu diễn các bài hát về chủ đề nghề nghiệp</li> <li>- <i>Góc học tập: cháu sẽ làm gì ?</i></li> <li>+ Làm sách tranh truyện về các bác nông dân, làm thẻ</li> <li>- <i>Góc thiên nhiên : Cháu sẽ chơi như thế nào ?</i></li> <li>+ Chơi với cát nước, chăm sóc cây cảnh</li> <li>- Muốn vào được các góc chơi cần có gì?</li> <li>- Khi chơi chúng mình phải như thế nào?</li> <li>- Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì?</li> </ul>

	lớp sạch sẽ và bảo vệ giữ gìn đồ chơi	Chơi gia đình: quần áo, .. + Góc xây dựng: Gạch, hàng rào, khối gỗ.... + Góc nghệ thuật: trang phục, đàn, bảng, sắc xô, mũ múa, keo dán, đất nặn... + Góc học tập: Tranh truyện, sách vở, phấn, bảng... + Góc thiên nhiên: Cát, nước, cây...	* Trẻ vào góc chơi. -Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình - Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. Khi chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định.
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b>  * Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước.	<b>Cách tiến hành</b> * <b>HD1: Trò chuyện</b> - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * <b>HD2: Trạng tâm</b>

	<p>đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.</p> <p>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ</p>	<p>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.</p> <p>- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</p>	<p>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ăn:</p> <p>+ Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn.</p> <p>+ Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn.</p> <p>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn.</p> <p>+ Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ngủ:</p> <p>+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ.</p> <p>+ Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường.</p> <p>+ Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.</p> <p><b>* HĐ3: Kết thúc</b></p> <p>- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác</p>
--	---	---	--

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi hoạt động theo ý thích.</p> <p>* Trò chơi: Ai làm đúng</p> <p>* Xếp chữ cái “ e, ê bằng hạt na</p>	<p>*Biết xếp chữ cái theo yêu cầu của cô.</p> <p>* Rèn trẻ kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay để xếp chữ cái.</p> <p>*Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình</p>	<p>- Hạt na.</p>	<p><b>Chơi hoạt động theo ý thích.</b></p> <p><b>*HĐ 1 :</b> Trò chơi: Ai làm đúng</p> <p>-Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi.</p> <p><b>*HĐ 2:</b>Xếp chữ cái “ e,ê” bằng hạt na</p> <p>- Cô đưa thẻ chữ cái cho trẻ phát âm.</p> <p>-Cho trẻ nhắc lại cấu tạo của các chữ cái.</p> <p>-Phát hạt na và cho trẻ xếp</p> <p>-Cô nhận xét trẻ.</p> <p><b>*HĐ 3 :</b> Chơi trò chơi:</p> <p>* Nêu gương cuối ngày.</p>

* Chơi tự chọn			* Vệ sinh trả trẻ:
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</b>  Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn.</li> <li>- có kỹ năng phân biệt làm tốt và chưa tốt của mình và bạn .</li> <li>- Mạnh dạn , tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài :</li> <li>+ Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận.</li> <li>- Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích động viên trẻ kể.</li> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc.</li> <li>- Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn.</li> <li>+ Cô nhận xét động viên , khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại .</li> <li>- Giaoos đực trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn.</li> <li>- Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi : Lộn cầu vòng</li> </ul>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết vệ sinh cá nhân theo đúng tổ của mình . Biết chào hỏi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lược, dây buộc tóc. khăn mặt .Đồ dùng cá nhân của trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buộc tóc , lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về.</li> <li>- Trả trẻ tận tay phụ huynh , nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kỹ năng rửa tay , lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép.</li> <li>- Hứng thú , vui vẻ chuẩn bị ra về.</li> </ul>		
--	---	--	--

**Thứ năm ngày 21/11/2024**

<b>Đón trẻ, Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên gọi, và đặc điểm công việc của nghề giáo viên.</li> <li>- Phát triển ở trẻ kỹ năng quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ về nghề giáo viên.</li> <li>- Biết vâng lời cô giáo và</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng nhóm thông thoáng, tranh ảnh về chủ đề, dụng cụ nghề giáo viên</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>*Đón trẻ.</b></li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và tình hình học tập của trẻ</li> <li>- Giúp trẻ cắm ký hiệu của trẻ lên bảng bé ở nhà bé đến lớp, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</li> <li><b>*- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề</b></li> <li>- Trẻ biết những hoạt động chính, công việc, đặc điểm của nghề giáo viên.</li> <li>+ Một số dụng cụ nghề giáo viên.</li> <li>+ Ích lợi của nghề giáo viên với cuộc sống con người.</li> </ul>

	đoàn kết với các bạn trong khi học cũng như khi chơi, biết chào hỏi cô giáo khi đến lớp và chào hỏi bố mẹ khi về nhà. Biết yêu quý và tôn trọng người lao động, biết giữ gìn thành quả lao động của nghề.....		- Cô nhắc lại công việc, ích lợi của nghề giáo viên. Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng nghề giáo viên và các nghề trong xã hội.
<b>Thẻ đục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Thẻ đục sáng	Biết nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần, biết tập thẻ đục sáng kết hợp với lời ca bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”. - Rèn trẻ biết đứng nghiêm	-- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng	* Cho trẻ ra sân xếp hàng ngay ngắn nghe và hát theo bài hát "Quốc ca"( sáng thứ 2 đầu tuần) * <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi chạy các kiểu kết hợp với lời bài hát “Mời lên tàu lửa”, cho trẻ về 3 hàng dọc. * <b>Trọng động:</b> BTPTC tập theo lời bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”. +Tay: Tay đưa trước gập trước ngực. +Lườn:Cúi gập bụng 2 tay chạm mũi chân +Chân:Ngồi khụy gối tay đưa ra trước + Bật: Chụm tách .



	<p>khi chào cờ, rèn trẻ có kỹ năng tập đúng các động tác thể dục và phối hợp chân tay nhịp nhàng.</p> <p>- Trẻ vui vẻ khi đến lớp và có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.</p>		<p>* <b>Hội tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng theo lời bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”.</p>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Làm quen với toán:</b></p> <p>Toán</p> <p>* “ Đếm đến 7. Nhận biết nhóm có 7 đối tượng. Nhận biết số 7”</p>	<p>* Biết đếm đến 7, biết nhận biết nhóm có 7 đối tượng, biết chữ số 7.</p> <p>* Rèn trẻ kỹ năng đếm đến 7, nhận biết nhóm có 7 đối tượng và nhận biết chữ số 7.</p> <p>*Trẻ hứng thú tham gia vào</p>	<p>-Mỗi trẻ 7 cái quần 7 cái áo, thẻ số từ 1-7. Một số đồ dùng có số lượng là 7 để xung quanh lớp.</p>	<p>*<b>HD 1:</b>Gây hứng thú.</p> <p>-Cho trẻ trò chuyện về chủ đề</p> <p>*<b>HD 2:</b> Trọng tâm</p> <p>*Phần 1: Ôn nhận biết số lượng trong phạm vi 6</p> <p>-TC: hãy quan tâm nhau: Cô hướng dẫn lc-cc</p> <p>- Cho trẻ chơi “ hãy bóp vai cho nhau 6 cái, hãy đấm lưng 6 cái...”</p> <p>- Cho trẻ tìm nhóm đồ dùng chủ đề nghề nghiệp có số lượng 6</p> <p>* Phần 2: Tạo nhóm có 7 đối tượng. Đếm đến 7. Nhận biết nhóm có 7 đối tượng</p> <p>- Cho trẻ đưa tay ra phía sau lưng và lấy rổ đồ chơi đưa ra phía trước mặt.</p> <p>+ Trong rổ có gì?Quần và áo là đồ dùng gì?</p>

	lớp học, giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xếp số áo thành hàng ngang và đếm.</li> <li>- Có 6 cái áo có quần.</li> <li>- Cho trẻ đếm so sánh 2 nhóm</li> <li>+ Muốn cho số áo bằng số quần thì phải làm thế nào?</li> <li>- Cho trẻ thêm số quần cùng kiểm tra 2 nhóm.....</li> <li>- Cô đưa số 7 ra và giới thiệu.....</li> <li>- Cho trẻ nhận xét số 7 và đọc.</li> <li>- Cho trẻ đếm nhóm quần và áo và cất đi</li> <li>* Phần 3: Luyện tập</li> <li>- Trò chơi: " tạo nhóm"</li> </ul> <p>Cô phổ biến luật chơi- cách chơi và cho trẻ chơi</p> <p>*<b>HD3</b> : Kết thúc</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi ngoài trời:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* TC “ Thi tiếp sức ”</li> <li>* HĐCMMĐ: Chơi với nước</li> <li>* Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Biết đặc trưng của nước, ích lợi của nước và biết chơi với nước một cách thành thạo, biết chơi trò chơi.</li> <li>* Rèn kỹ năng chơi với nước, có kỹ năng chơi trò chơi đúng luật.</li> <li>* Giáo dục trẻ biết tiết kiệm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân trường sạch sẽ, an toàn, 3chậu nước, chai đựng nước, đồ chơi...</li> </ul>	<p><b>Chơi ngoài trời:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*<b>HD1:</b> TC “ Thi tiếp sức ”</li> <li>- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi</li> <li>- Cô cho trẻ chơi</li> <li>*<b>HD2:</b> HĐCMMĐ: Chơi với nước</li> <li>- TC “ Chìm , nổi ” : gợi ý cho trẻ tự khám phá xem những vật nào chìm, những vật nào nổi trong nước . + chia trẻ thành nhiều nhóm nhỏ, mỗi nhóm có một số ĐC giống nhau ...</li> <li>+ cho trẻ lần lượt thả từng vật vào nước để quan sát xem những vật nào chìm xuống , những vật nào nổi lên trên mặt nước</li> <li>- Đưa ra kết luận chung qua phần khảo sát của trẻ :</li> <li>- Cô gợi ý cho trẻ một số trò chơi ứng dụng trong thực tế ( chơi với nước )</li> </ul>

	nước và bảo vệ nguồn nước		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ TC “ Thả thuyền ” : thả lá cây, ĐC bằng nhựa....</li> <li>+ TC “ Tạo sóng biển” : làm cho nước chuyển động</li> <li>+ TC “ Câu cá ”</li> <li>+ TC “ Đong nước” : mức nước đổ vào chai, vào bình theo các lượng cho sẵn ...</li> <li>- Cô giáo dục trẻ</li> <li>*<b>HD3</b>: Chơi tự do</li> </ul>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Chơi HĐ góc (MT55)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được các góc chơi và đặc điểm của từng góc chơi.</li> <li>- Rèn trẻ kỹ năng tưởng tượng và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề nghề nghiệp.</li> <li>+ Rèn kỹ năng cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi qui định.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng nhóm thông thoáng, tranh ảnh về chủ đề</li> <li>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng</li> <li>- Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc:</li> <li>+ Góc phân vai: Chơi bán hàng: cái cuốc, thúng, quang gánh</li> <li>Chơi bác sỹ: Ống nghe, cặp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Gây hứng thú</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ</li> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại các góc chơi là những góc gì?</li> <li>- Cô giới thiệu chủ đề chơi mới là chủ đề: “ Bé tìm hiểu nghề nghiệp”</li> <li>*Giới thiệu góc chơi.</li> <li>- Bây giờ chúng mình có muốn vào các góc chơi không?</li> <li>- <i>Góc xây dựng: cháu sẽ chơi gì ?</i></li> <li>+ Xây nhà của bé, lắp ráp hình người, xây dựng nhiều đường đi, công, mương... cho các bác nông dân ...</li> <li>- <i>Góc phân vai: cháu sẽ làm gì ?</i></li> <li>+ Chơi gia đình, bác sỹ khám bệnh, bán hàng...</li> <li>- <i>Góc nghệ thuật: cháu sẽ làm gì ?</i></li> <li>+ Vẽ, xé, dán, nặn, tô màu về các cô, các bác nông dân. Múa hát, biểu diễn các bài hát về chủ đề nghề nghiệp</li> <li>- <i>Góc học tập: cháu sẽ làm gì ?</i></li> <li>+ Làm sách tranh truyện về các bác nông dân, làm thẻ</li> <li>- <i>Góc thiên nhiên : Cháu sẽ chơi như thế nào ?</i></li> <li>+ Chơi với cát nước, chăm sóc cây cảnh</li> </ul>

	<p>- Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ và bảo vệ giữ gìn đồ chơi</p>	<p>hiệt độ, bơm tiêm... Chơi gia đình: quần áo, .. + Góc xây dựng: Gạch, hàng rào, khối gỗ.... + Góc nghệ thuật: trang phục, đàn, bảng, sắc xô, mũ múa, keo dán, đất nặn... + Góc học tập: Tranh truyện, sách vở, phấn, bảng... + Góc thiên nhiên: Cát, nước, cây...</p>	<p>- Muốn vào được các góc chơi cần có gì? - Khi chơi chúng mình phải như thế nào? - Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì? * Trẻ vào góc chơi. - Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình - Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. Khi chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định.</p>
--	--	--	--

**Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b>	Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô,	<p><b>Cách tiến hành</b> * <b>HD1: Trò chuyện</b> - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?...</p>

<p>* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ</p>	<p>tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ</p>	<p>xà phòng, tắm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</p>	<p><b>* HD2: Trọng tâm</b> - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. <b>* HD3: Kết thúc</b> - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác</p>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Chơi hoạt động theo ý thích.  * TC: Dung dăng dung dẻ  * Giải câu đố  * Chơi tự chọn</p>	<p>*Biết giải câu đố * Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, mạch lạc * Trẻ tham gia trò chơi hào hứng, tích cực, đoàn kết.</p>	<p>- Câu đố</p>	<p><b>* HD1: TC: Dung dăng dung dẻ</b> - Cô cho trẻ chơi trò chơi <b>*HD2: Giải câu đố</b> Giải câu đố - Cô đọc câu đố về các nghề và sản phẩm của nghề để trẻ đoán: + Nghề gì chân lấm tay bùn. Cho ta hạt gạo ấm no mỗi ngày? + Nghề gì bạn với vữa vôi. Xây nhà cao đẹp, bạn tôi đều cần? + Ai là người đến lớp. Chăm chỉ sớm chiều. Dạy bảo mọi điều. Cho con khôn lớn?</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khuyến khích trẻ đồ giữa các tổ, cá nhân</li> <li>- Cô giáo dục trẻ</li> <li>*<b>HD3</b>:Chơi tự chọn:</li> <li>* Nêu gương cuối ngày</li> <li>* Vệ sinh trả trẻ</li> </ul>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</b></p> <p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn.</li> <li>- có kỹ năng phân biệt làm tốt và chưa tốt của mình và bạn .</li> <li>- Mạnh dạn , tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài :</li> <li>+ Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận.</li> <li>- Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn.Cô khuyến khích động viên trẻ kể.</li> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc.</li> <li>- Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn.</li> <li>+ Cô nhận xét động viên , khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại .</li> <li>- Giaoos dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn.</li> <li>- Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi : Lộn cầu vòng</li> </ul>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết vệ sinh cá nhân theo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lược, dây buộc tóc. khăn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buộc tóc , lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về.</li> </ul>

	<p>đúng tổ của mình . Biết chào hỏi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kỹ năng rửa tay , lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép.</li> <li>- Hứng thú , vui vẻ chuẩn bị ra về.</li> </ul>	<p>mặt .Đồ dùng cá nhân của trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trả trẻ tận tay phụ huynh , nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.</li> </ul>
--	---	-------------------------------------	--

**Thứ sáu ngày 22/11/2024**

<b>Đón trẻ, Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên gọi, và đặc điểm công việc của nghề giáo viên.</li> <li>- Phát triển ở trẻ kỹ năng quan sát, tính ham hiểu biết</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- - Phòng nhóm thông thoáng, tranh ảnh về chủ đề, dụng cụ nghề giáo viên</li> </ul>	<p><b>*Đón trẻ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và tình hình học tập của trẻ</li> <li>- Giúp trẻ cắm ký hiệu của trẻ lên bảng bé ở nhà bé đến lớp, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</li> </ul> <p><b>*- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết những hoạt động chính, công việc, đặc điểm của nghề giáo viên.</li> <li>+ Một số dụng cụ nghề giáo viên.</li> </ul>

	<p>của trẻ về nghề giáo viên.</p> <p>- Biết vâng lời cô giáo và đoàn kết với các bạn trong khi học cũng như khi chơi, biết chào hỏi cô giáo khi đến lớp và chào hỏi bố mẹ khi về nhà. Biết yêu quý và tôn trọng người lao động, biết giữ gìn thành quả lao động của nghề.....</p>		<p>+ Ích lợi của nghề giáo viên với cuộc sống con người.</p> <p>- Cô nhắc lại công việc, ích lợi của nghề giáo viên. Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng nghề giáo viên và các nghề trong xã hội.</p>
<b>Thẻ đục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Thẻ đục sáng	Biết nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần, biết tập thẻ đục sáng kết hợp với lời ca bài hát: “Cháu yêu	-- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng	<p>* Cho trẻ ra sân xếp hàng ngay ngắn nghe và hát theo bài hát "Quốc ca"( sáng thứ 2 đầu tuần)</p> <p>* <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi chạy các kiểu kết hợp với lời bài hát “Mời lên tàu lửa”, cho trẻ về 3 hàng dọc.</p> <p>* <b>Trọng động:</b> BTPTC tập theo lời bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”.</p> <p>+Tay: Tay đưa trước gập trước ngực.</p>



	<p>cô chú công nhân”.</p> <p>- Rèn trẻ biết đứng nghiêm khi chào cờ, rèn trẻ có kỹ năng tập đứng các động tác thể dục và phối hợp chân tay nhịp nhàng.</p> <p>- Trẻ vui vẻ khi đến lớp và có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.</p>		<p>+Lườn:Cúi gập bụng 2 tay chạm mũi chân</p> <p>+Chân:Ngồi khuyu gối tay đưa ra trước</p> <p>+ Bật: Chụm tách .</p> <p>* <b>Hội tnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng theo lời bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”.</p>
<b>Hoạt động học</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Âm nhạc:</b></p> <p>Hoạt động học: Âm nhạc</p> <p style="text-align: center;">* Sinh hoạt văn nghệ theo chủ đề</p>	<p>* Biết hát múa, và biểu diễn một cách tự nhiên các bài hát trong chủ đề.</p> <p>* Rèn trẻ kĩ năng tự tin khi biểu diễn.</p>	<p>Nhạc các bài hát: + Cô giáo (st Đỗ Mạnh Thường), Chú bộ đội (St: Hoàng Hà), Cháu yêu cô chú công nhân (St: Hoàng</p>	<p>* <b>HD1:</b> Gây hứng thú</p> <p>Xin chào mừng các bé đến với chương trình biểu diễn nghệ thuật với chủ đề “Nghề nào bé yêu”.</p> <p>- Và chúng ta cùng hân hoan chào đón sự góp mặt của 3 đội chơi. Một tràng pháo tay dành cho đội Công nhân, đội giáo viên, và đội bộ đội....</p> <p>Một tràng pháo tay lớn hơn nữa dành cho tất cả những khán giả thân thương đang có mặt trong trường quay đó chính</p>

	<p>* Trẻ thể hiện được trạng thái, cảm xúc khi hát, biểu diễn.</p>	<p>Văn Yên), Em muốn làm (st Nguyễn Văn Chung); bài đi cây và một số nhạc để trẻ chơi trò chơi.  + Máy tính, máy chiếu  + Một số đạo cụ, dụng cụ âm nhạc  + Trang phục của trẻ phù hợp</p>	<p>là các cô giáo đến từ các trường mầm non trong huyện Yên Lạc.  Đồng hành với các đội hôm nay là cô giáo Thu Huyền, người dẫn chương trình.  - Đến với chương trình hôm nay các đội sẽ trải qua 3 phần:  Phần 1: Giao lưu văn nghệ  Phần 2: Vui cùng nghệ sĩ  Phần 3: Trò chơi âm nhạc  Ngay bây giờ mời các đội đến với phần 1 của chương trình mang tên giao lưu văn nghệ.  *HĐ2. “Giao lưu văn nghệ”  - Trong phần giao lưu văn nghệ hôm nay hứa hẹn sẽ là những tiết mục vô cùng đặc sắc đến từ 3 đội chơi, trước khi thưởng thức những tiết mục đó xin mời 3 đội chúng ta cùng giao lưu với nhau qua một bài hát rất hay ca ngợi về các nghề, bài hát mang tên “Em muốn làm” do nhạc sỹ Nguyễn Văn Chung sáng tác.  - Ba đội vừa giao lưu bài hát gì? Ai sáng tác?  - Bài hát nói lên điều gì?  * Cô khái quát, giáo dục trẻ biết trân trọng, yêu quý các nghề trong xã hội vì mỗi nghề đều mang lại lợi ích cho cuộc sống của chúng ta.  Vừa rồi 3 đội chúng ta vừa giao lưu 1 bài hát rất hay, để chuẩn bị cho phần trình diễn đến từ 3 đội, chương trình sẽ dành cho 3 đội 10 giây để thảo luận hình thức biểu diễn cho tiết mục của mình. 10 giây thảo luận bắt đầu.  * Biểu diễn bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” sáng tác Hoàng Văn Yên  Sau đây là phần biểu diễn đến từ đội công nhân</p>
--	--	--	---

			<p>+ Các bạn đội công nhân sẽ biểu diễn bài hát gì? Và biểu diễn với hình thức nào?</p> <p>- Đội công nhân thể hiện 1 lần</p> <p>- Nhóm trẻ thể hiện</p> <p>* Biểu diễn bài hát “Cô giáo” sáng tác Đỗ Mạnh Thường</p> <p>- Tiếp theo chương trình chúng ta sẽ cùng thưởng thức các tiết mục đến từ đội giáo viên, với trang phục áo dài duyên dáng, dễ thương không biết đội giáo viên sẽ biểu diễn bài gì nhỉ?</p> <p>Trẻ nói: Đố biết, đố biết!</p> <p>Đố các bạn biết đây là bản nhạc của bài hát gì? Trẻ bật nhạc, các đội còn lại đoán tên bài hát, tên tác giả.</p> <p>+ Các bạn sẽ biểu diễn bài này như thế nào?</p> <p>+ Đội giáo viên biểu diễn 1 lần</p> <p>+ Cô mời cá nhân trẻ biểu diễn.</p> <p>Cô KQ: Qua phần trình diễn của đội giáo viên đã cho chúng ta một lần nữa nhìn thấy những hình ảnh đẹp về cô giáo, các cô không chỉ dạy dỗ các con, mà còn yêu thương, chăm sóc các con giống như những người mẹ hiền.</p> <p>* Biểu diễn bài hát “Chú bộ đội” sáng tác Đỗ Mạnh Thường</p> <p>Cuối cùng là phần biểu diễn của các chú bộ đội tí hon</p> <p>- Đội bộ đội sừng âm 1 đoạn bài hát “Chú bộ đội”</p> <p>+ Đố các bạn biết chúng tôi đã sừng âm bài hát gì?</p> <p>+ Mời đội bộ đội lên biểu diễn 1 lần</p> <p>+ Nhóm trẻ biểu diễn</p> <p>+ 3 đội biểu diễn lại 1 lần</p> <p>* Cô khái quát: Vừa rồi các đội đã trải qua phần giao lưu văn nghệ các tiết mục đều rất đặc sắc và hấp dẫn. Xin tặng 3 đội một tràng pháo tay thật lớn. Sau đây là phần 2 của chương trình “vui cùng nghệ sĩ”</p> <p>b. Nghe hát: “Đi cấy” dân ca Thanh Hóa</p>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát và làn điệu dân ca</li> <li>- Cô hát diễn cảm kết hợp với nhạc.</li> </ul> <p>Phần 3: Trò chơi âm nhạc (Điệu nhảy tượng)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>+ Cách chơi: Các bạn sẽ vận động 1 bài hát bất kỳ của chương trình khi bản nhạc dừng lại thì các bạn sẽ giữ nguyên tư thế vận động của mình giống như bức tượng.</li> <li>+ Luật chơi: Khi nhạc dừng mà bạn nào vẫn cử động chưa tạo thành tượng thì bạn đó sẽ đóng vai làm những chú ếch nhảy về chỗ của mình.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Sau mỗi lần chơi cô cho trẻ nhận xét, cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ</li> </ul> <p>*HĐ3 Kết thúc:Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>
--	--	--	--

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời:  *HĐCMĐ: Thí nghiệm trứng chìm trứng nổi  *TC: Kẹp bóng  *Chơi tự do.	- Biết được khi bỏ trứng gà vào trong nước thì trứng chìm, nhưng khi bỏ nhiều muối vào nước thì trứng sẽ nổi lên mặt nước. Biết tên trò chơi. nắm được cách chơi, luật chơi	– Bàn, các cốc nhựa, 8 quả trứng gà, muối, thìa, nước.	<p><b>Chơi ngoài trời:</b></p> <p>*<b>HD1:</b> HĐCMĐ: TN Trứng chìm, trứng nổi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ ra sân và vận động theo nhạc bài hát chikeldalce và trò chuyện về bài hát.</li> <li>- Cho trẻ khám phá hộp quà có "Quả trứng". Đây là cái gì? Hôm nay chúng ta cùng khám phá xem quả trứng mang lại điều kì diệu gì nhé.</li> </ul> <p>– <b>Thí nghiệm: Trứng chìm trứng nổi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô có gì đây? Trẻ quan sát và trả lời. (Có các ly, trứng, hủ muối, nước, muỗng,...)</li> <li>+ Cô có hủ đựng 1 chất màu trắng các con có biết đó là chất gì không? (mời trẻ ném thử)</li> </ul>

	<p>của trò chơi.          - Kỹ năng quan sát, khả năng phán đoán và suy luận của trẻ, sự khéo léo khi làm thí nghiệm, kích thích tính tò mò và ham hiểu biết của trẻ, sử dụng ngôn ngữ trả lời câu hỏi của cô một cách rõ ràng. Kỹ năng chơi được trò chơi vận động, chơi được các trò chơi tự do.          - Trẻ biết quả trứng có chất đạm tốt cho cơ thể. Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.</p>		<p>+ Con thấy có vị như thế nào? Vậy chất có vị mặn được gọi là gì? (muối)          + Các ly này có ký hiệu màu gì? (màu xanh, đỏ, vàng)          + Ở đây cô còn có 1 cái ca đựng gì đây? (nước) Cô còn có cái gì nữa? (cái muỗng)          – Với những đồ dùng này để chúng ta sẽ làm thử nghiệm đó con.          - Cô làm mẫu cho trẻ quan sát vừa làm cô vừa hỏi trẻ.          - Cô cho trẻ lên lấy đồ dùng về làm thế nghiệm ( cô bao quát trẻ làm).          =&gt; Cô khái quát lại và giáo dục trẻ...          *<b>HD2</b>: TC kẹp bóng          -Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi.          *<b>HD3</b>: Chơi tự do.</p>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>Chơi HĐ góc (MT55)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được các góc chơi và đặc điểm của từng góc chơi.</li> <li>- Rèn trẻ kỹ năng tưởng tượng và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề nghề nghiệp.</li> <li>+ Rèn kỹ năng cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi qui định.</li> <li>- Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ và bảo vệ giữ gìn đồ chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng nhóm thông thoáng, tranh ảnh về chủ đề</li> <li>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng</li> <li>- Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc:</li> <li>+ Góc phân vai: Chơi bán hàng: cái cuốc, thúng, quang gánh</li> <li>Chơi bác sỹ: Ống nghe, cặp nhiệt độ, bơm tiêm...</li> <li>Chơi gia đình: quần áo, ..</li> <li>+ Góc xây dựng: Gạch, hàng rào, khối gỗ....</li> <li>+ Góc nghệ thuật: trang phục, đàn,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Gây hứng thú</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ</li> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại các góc chơi là những góc gì?</li> <li>- Cô giới thiệu chủ đề chơi mới là chủ đề: “ Bé tìm hiểu nghề nghiệp”</li> <li>*Giới thiệu góc chơi.</li> <li>- Bây giờ chúng mình có muốn vào các góc chơi không?</li> <li>- <i>Góc xây dựng: cháu sẽ chơi gì ?</i></li> <li>+ Xây nhà của bé, lắp ráp hình người, xây dựng nhiều đường đi, cổng, mương... cho các bác nông dân ...</li> <li>- <i>Góc phân vai: cháu sẽ làm gì ?</i></li> <li>+ Chơi gia đình, bác sỹ khám bệnh, bán hàng...</li> <li>- <i>Góc nghệ thuật: cháu sẽ làm gì ?</i></li> <li>+ Vẽ, xé, dán, nặn, tô màu về các cô, các bác nông dân. Múa hát, biểu diễn các bài hát về chủ đề nghề nghiệp</li> <li>- <i>Góc học tập: cháu sẽ làm gì ?</i></li> <li>+ Làm sách tranh truyện về các bác nông dân, làm thẻ</li> <li>- <i>Góc thiên nhiên : Cháu sẽ chơi như thế nào ?</i></li> <li>+ Chơi với cát nước, chăm sóc cây cảnh</li> <li>- Muốn vào được các góc chơi cần có gì?</li> <li>- Khi chơi chúng mình phải như thế nào?</li> <li>- Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì?</li> <li>* Trẻ vào góc chơi.</li> <li>-Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình</li> <li>- Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. Khi chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định.</li> </ul>
-------------------------------	---	--	--

		bảng, sắc xô, mũ múa, keo dán, đất nặn... + Góc học tập: Tranh truyện, sách vở, phấn, bảng... + Góc thiên nhiên: Cát, nước, cây...	
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b>  * Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn,	<b>Cách tiến hành</b> * <b>HD1: Trò chuyện</b> - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * <b>HD2: Trọng tâm</b> - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ:

	vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ	đầy đủ mùa đông, chiều, gối,...	+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. <b>* HD3: Kết thúc</b> - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác
--	---	---------------------------------	---

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động theo ý thích.  * TC: Nu na nu nống  * Lao động vệ sinh  * Nêu gương  * Chơi tự chọn	-Biết chơi trò chơi dân gian, biết xếp đồ dùng đồ chơi ngăn nắp, biết nhận xét mình và nhận xét bạn. -Rèn kỹ năng chơi trò chơi dân gian và rèn cho trẻ sự khéo léo khi xếp các đồ chơi -Trẻ chơi vui vẻ và hào hứng tham gia vào hoạt động, trẻ mong muốn được khen,	- Chổi, rẻ lau, bảng bé ngoan, bé ngoan	<b>*HD1:TC:</b> Nu na nu nống -Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi. <b>HD2:</b> * Lao động vệ sinh - Cô chia trẻ thành 3 nhóm - Cô phân công cho từng nhóm: Nhóm lau đồ dùng, nhóm xếp gọn đồ dùng, nhóm vệ sinh quanh lớp - Cho trẻ lau dọn. <b>* HD3:</b> Nêu gương <b>*Nêu gương cuối ngày.</b> <b>* NGCT</b> - Trò chuyện hoặc hát 1 bài - Hỏi trẻ: + Hôm nay là thứ mấy ? + Một tuần có mấy cờ ? + Có bao nhiêu bạn đạt 3 cờ ? - Phát bé ngoan - Cho trẻ nêu cảm nhận khi nhận phiếu bé ngoan - Liên hoan văn nghệ theo chủ đề <b>*HD4:</b> Chơi tự chọn <b>* Vệ sinh trả trẻ.</b>



	được nhận bé ngoan.		
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</b>  Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn.</li> <li>- có kỹ năng phân biệt làm tốt và chưa tốt của mình và bạn .</li> <li>- Mạnh dạn , tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài :</li> <li>+ Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận.</li> <li>- Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn.Cô khuyến khích động viên trẻ kể.</li> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc.</li> <li>- Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn.</li> <li>+ Cô nhận xét động viên , khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại .</li> <li>- Giao số trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn.</li> <li>- Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi : Lộn cầu vòng</li> </ul>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết vệ sinh cá nhân theo đúng tổ của mình . Biết chào hỏi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lược, dây buộc tóc. khăn mặt .Đồ dùng cá nhân của trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buộc tóc , lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về.</li> <li>- Trả trẻ tận tay phụ huynh , nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Có kỹ năng rửa tay , lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép.</li><li>- Hứng thú , vui vẻ chuẩn bị ra về.</li></ul>		
--	--	--	--

Yết Kiêu, ngày 15 tháng 11 năm 2024

Giáo viên soạn bài đúng kế hoạch

Nội dung phù hợp với chủ đề

Người duyệt



Phạm Thị Thiệp