

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ BÉ VỚI MÙA HÈ

KẾ HOẠCH TUẦN IV

Chủ đề nhánh: Bé được làm gì trong mùa hè

Thời gian thực hiện: từ ngày 12/05 đến ngày 16/05 năm 2025

Tên giáo viên: Nhóm lớp NTA

Thời gian/hoạt động		Tuần 4 <i>Từ 12/05 đến 16/05</i>	Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ		* Đón trẻ, trò chuyện	
Thể dục sáng		* Thể dục sáng	
Chơi - tập có chủ định	T2	Hoạt động vận động * VĐ: Ném bóng cao tay 2m -TC: Đá bóng	
	T3	Hoạt động âm nhạc * Âm nhạc: - NDC: Hát bài: Hạt mưa xinh (Quỳnh hợp) - NDKH: TC Vui cùng điệu nhạc	

	T4	Hoạt động nhận biết * NBTN: Nhận biết 1 số hoạt động trong mùa hè.	
	T5	Hoạt động làm quen văn học * Thơ : Bóng mây (Thanh Hào)	
	T6	Hoạt động tạo hình * Tạo hình: Tô màu chiếc ô	
Hoạt động ngoài trời	T2	* Chơi với vỏ sứa * Chơi tự do	
	T3	* Thí nghiệm trứng chìm, trứng nổi * TC: Chìm nổi * Chơi tự do	
	T4	* Chơi với chai * Chơi tự do	
	T5	* Thí nghiệm: Sự kỳ diệu của muối * Chơi tự do	
	T6	* Quan sát: Cái ô * Trò chơi: Che nắng * Chơi tự do	
Chơi tập ở các góc		* Chơi tập các góc	

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh		*Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	
Chơi - tập buổi chiều	T2	*Trò chơi : Kéo cưa * LQBH: Hạt mưa xinh * Chơi tự chọn	MT11
	T3	* Trò chơi: nu na nu nống * Bé chơi với nắp chai * Chơi tự chọn	
	T4	* Hiệu phó đứng lớp * Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ. * Rèn kỹ năng cầm cốc uống nước * Chơi tự chọn	
	T5	* Trò chơi: Nu na nu nống * Rèn kỹ năng đội mũ * Chơi tự chọn (MT11)	
	T6	* Trò chơi: Dung dăng dung dẻ. * LQVT: Hình tròn, hình vuông, màu xanh- màu đỏ * Chơi tự chọn	
Vệ sinh trả trẻ			
Chủ đề - Sự kiện		Bé được làm gì trong mùa hè	

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ Hai, ngày 12/05/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ, trò chuyện	- Biết trò chuyện cùng cô về một số hoạt động trong mùa hè: Tắm biển, thả diều... - Rèn khả năng trả lời to, rõ ràng cùng cô về một số hoạt động của mùa hè - Mạnh dạn, hứng thú khi tham gia vào hoạt động trò chuyện cùng cô.	- Tranh ảnh - Bài hát về các hoạt động trong mùa hè	* Đón trẻ: - Cô ân cần vui vẻ khi đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng vào nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, trang phục của trẻ cho phù hợp với thời tiết * Cô trò chuyện với trẻ về một số hoạt động mùa hè - Tên gọi về một số hoạt động mùa hè - Đặc điểm nổi bật: + Tắm biển, + vui chơi + Thả diều + ăn uống... - Giáo dục trẻ giữ gìn sức khỏe trong mùa hè
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thể dục sáng	- Biết tập các động tác thể dục kết hợp với lời ca " Mùa hè đến" - Rèn kỹ năng phối hợp các động tác thể dục sáng theo lời ca cùng cô - Vui vẻ khi tham gia bài tập.	- Sàn tập bằng phẳng, - xắc xô - Bài hát: Mùa hè đến	* Chào cờ, nghe và tập hát quốc ca (Áp dụng cho sáng thứ 2 đầu tuần) * Thể dục sáng: Tập theo lời ca “Mùa hè đến” - Khởi động: Cô cho trẻ cầm cờ, đi kết hợp chạy vòng quanh 1-2 vòng và đứng thành vòng tròn để tập. - Trọng động: + Động tác 1: Đứng tự nhiên hít vào thật sâu, rồi thổi mạnhhít thở”: + Động tác 2: Đứng tự nhiên, tay giơ lên cao “ mùa hè.....năng” + Động tác 3: Cúi người về phía trước “Mùa hèhè vui” + Động tác 4: Dậm chân tại chỗ “ em háthè sang” - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.
Chơi - tập có chủ định			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: * VĐ: Ném bóng cao tay 2m -TC: Đá bóng	- Biết thực hiện vận động ném bóng cao tay 2m. - Rèn sự phối hợp tay, mắt trong vận động ném bóng. - Hào hứng tham gia thực hiện vận động ném bóng cao tay.	- Sàn nhà sạch sẽ, bằng phẳng, - Xắc xô - Vạch kẻ - Bóng - Bài hát: Mùa hè đến	2. Chơi tập có chủ định: VĐ: Ném bóng cao tay 2m 1.1. Khởi động: - Cho trẻ đi thay đổi tốc độ nhanh chậm, sau đó về đội hình vòng tròn để tập 1.2. Trọng động: BTPTC: “ Tập với bóng” + Động tác 1: Đưa bóng lên cao - 2 tay cầm bóng giơ cao qua đầu. + Động tác 2: Chạm bóng xuống đất - 2 tay cầm bóng cúi xuống chạm bóng xuống đất. + Động tác 3: Bóng nảy – Hai tay cầm bóng trước ngực và bật mạnh lên cao. - Cho trẻ tập 2- 3 lần. * VĐCB: Ném bóng cao tay 2m - Cô giới thiệu bài tập – làm mẫu cho trẻ xem + Lần 1: Cô làm mẫu, gọi hỏi trẻ tên bài tập. + Lần 2: vừa làm vừa phân tích cách ném + Cho 1-2 trẻ làm theo cô. + Sau đó lần lượt cho mỗi trẻ thực hiện 2-3 lần. + Cho trẻ tập theo tổ, nhóm.... + Cho 2 trẻ xuất sắc nhất lên thực hiện - Giáo dục trẻ - TC: Đá bóng + Giới thiệu luật, cách chơi + Cho trẻ chơi 1.3.Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi với vỏ	- Biết chơi với một	- Một số vỏ sủ	1. Dạo chơi ngoài trời:

sữa * Chơi tự do	số trò chơi từ vỏ sữa như: Lăn hộp, xếp chồng, lắc hộp . - Rèn phản xạ nhạy, khéo léo khi chơi với vỏ sữa. - Hứng thú tham gia hoạt động chơi với vỏ sữa. Giáo dục trẻ cất dọn đồ chơi khi chơi xong	- Bài hát: Khúc hát đạo chơi	1.1. Chơi với vỏ sữa - Cô cho trẻ hát bài: Khúc hát đạo chơi Cô cho trẻ qs vỏ sữa và hỏi trẻ: + Cô có gì? + Màu gì? + Dùng để làm gì? - Cho trẻ nêu ý tưởng chơi với vỏ sữa? + Lăn hộp + Xếp hộp + Lắc hộp - Cho trẻ chơi - Giáo dục trẻ khi chơi xong phải biết giữ gìn môi trường sạch sẽ 1.2. Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi tập các góc	- Biết tên góc chơi và chơi cạnh bạn trong các góc. - Rèn kỹ năng thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai chơi - Hứng thú tham gia các trò chơi.	- Đồ chơi: +Góc phân vai: quần áo, mũ dép, nước giải khát, phao bơi, ô mùa hè + Góc HĐVĐV + Góc xem tranh: Xem tranh về các hoạt động mùa hè + Góc montessori: chai nhựa, lõi chỉ, sỏi, bông, cành cây....	* Thỏa thuận trước khi chơi: - Cô dẫn trẻ đến từng góc trò chuyện với trẻ về đồ chơi ý tưởng chơi: + Góc Xem tranh: có những gì? - Chúng mình sẽ làm gì ở những góc này nhỉ? - Ai sẽ chơi ở góc này? - Tương tự với các góc khác cô đặt câu hỏi để trẻ trả lời, kích thích sự tư duy, sáng tạo của trẻ. Cô nhắc trẻ chơi đoàn kết nhường nhịn nhau.Sau đó cô cho trẻ về góc chơi. * Quá trình chơi: - Trong quá trình trẻ chơi cô quan sát bao quát trẻ chơi cùng với trẻ và chú ý cân đối trẻ ở góc chơi. - Cô đến các góc chơi với trẻ, khuyến khích trẻ chơi, hướng dẫn trẻ chơi khi trẻ còn lúng túng. Đặt một số câu hỏi :

			+ Con đang làm gì? + Con xếp cái gì?... + Tranh vẽ gì đây? - Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho trẻ để tránh nhàm chán. => Cô GD trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. * Kết thúc giờ chơi: - Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, biết ăn từ tốn , ăn các món khác nhau. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn , ngủ , vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ, vệ sinh	- Khăn mặt - Vòi nước sạch - Xà phòng - Bát thìa - Bàn ghế, - Giường chiếu - Khăn lau tay	1.Trò chuyện với trẻ: +Trước khi ăn các con phải làm gì? +Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? + Rửa tay có tác dụng gì?.... 1.2. Trạng tâm: Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn -Tổ chức cho trẻ ăn: +Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn +Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ. Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi. - Sau giờ ăn cô cho trẻ lau miệng , đi vệ sinh - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tam đến những trẻ khó ngủ +Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường +Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. 1.3. Kết thúc: Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác
Chơi - tập buổi chiều			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*Trò chơi : Kéo cưa * LQBH: Hạt mưa xinh * Chơi tự chọn	- Biết tên bài hát, tên tác giả và hát cùng cô - Rèn khả năng hát to, rõ lời - Hứng thú tham gia hoạt động hát	- Nhạc bài hát: Hạt mưa xinh - Câu đố	3. Chơi tập buổi chiều: 3.1. Trò chơi : Kéo cưa - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cho trẻ chơi 1-2 lần 3.2 LQBH: Hạt mưa xinh - Cô đố trẻ - Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe 1-2 lần. - Giảng nội dung bài hát - Cho trẻ hát 2-3 lần - Giáo dục trẻ khi đi mưa phải đội mũ, áo 3.3. Chơi tự chọn: - Cho trẻ chơi các góc chơi mà trẻ thích

Thứ Ba, ngày 13/05/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ, trò chuyện	- Biết trò chuyện cùng cô về một số hoạt động trong mùa hè: Tắm biển, thả diều... - Rèn khả năng trả lời to, rõ ràng cùng cô về một số hoạt động của mùa hè - Mạnh dạn, hứng thú khi tham gia vào hoạt động trò chuyện cùng cô.	- Tranh ảnh - Bài hát về các hoạt động trong mùa hè	* Đón trẻ: - Cô ân cần vui vẻ khi đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng vào nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, trang phục của trẻ cho phù hợp với thời tiết * Cô trò chuyện với trẻ về một số hoạt động mùa hè - Tên gọi về một số hoạt động mùa hè - Đặc điểm nổi bật: + Tắm biển, + vui chơi + Thả diều + ăn uống... - Giáo dục trẻ giữ gìn sức khỏe trong mùa hè
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thể dục sáng	- Biết tập các động tác thể dục kết hợp với lời ca " Mùa hè đến" - Rèn kỹ năng phối hợp các động tác thể dục sáng theo lời ca cùng cô - Vui vẻ khi tham gia bài tập.	- Sàn tập bằng phẳng, - xắc xô - Bài hát: Mùa hè đến	* Chào cờ, nghe và tập hát quốc ca (Áp dụng cho sáng thứ 2 đầu tuần) * Thể dục sáng: Tập theo lời ca “Mùa hè đến” - Khởi động: Cô cho trẻ cầm cờ, đi kết hợp chạy vòng quanh 1-2 vòng và đứng thành vòng tròn để tập. - Trọng động: + Động tác 1: Đứng tự nhiên hít vào thật sâu, rồi thổi mạnhhít thở”: + Động tác 2: Đứng tự nhiên, tay giơ lên cao “ mùa hè.....năng” + Động tác 3: Cúi người về phía trước “Mùa hèhè vui” + Động tác 4: Dậm chân tại chỗ “ em háthè sang” - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.

Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: * Âm nhạc: - NDC: Hát bài: Hạt mưa xinh (Quỳnh hợp) - NDKH: TC Vui cùng điệu nhạc	- Biết tên tác giả, hiểu nội dung và thuộc bài hát hạt mưa xinh. - Rèn khả năng hát to, rõ lời theo giai điệu bài hát. - Hào hứng tham gia hoạt động hát	- Nhạc bài hát hạt mưa xinh, - Nhạc sôi động chơi Tc - Bài thơ: Mưa rơi	2. Chơi tập có chủ đích: *Âm nhạc: - NDC: Hát bài: Hạt mưa xinh (Quỳnh hợp) - NDKH: TC Vui cùng điệu nhạc 2.1. Gây hứng thú - Cô cho trẻ đọc thơ: Mưa rơi 2.2. Dạy trẻ hát. - Cô giới thiệu bài hát Hạt mưa xinh của tác giả (Quỳnh Hợp) - Giảng nội dung bài hát - Cô hát lần 1 không nhạc – Cô hát to, rõ ràng đúng giai điệu bài hát. - Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc + Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? - Cho trẻ hát cùng cô 1-2 lần - Cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân. - Cho cả lớp hát lại 1 lần kết hợp gõ xắc xô => Giáo dục trẻ khi đi mưa phải đội mũ, che ô để giữ gìn sức khỏe * Trò chơi : Vui cùng điệu nhạc - Cô giới thiệu và cho trẻ chơi 2-3 lần 2.3 Kết thúc. - Cho trẻ hát : Hạt mưa xinh
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thí nghiệm trứng chìm, trứng nổi * TC: Chìm nổi * Chơi tự do	- Biết sử dụng một số nguyên liệu để làm thí nghiệm về trứng chìm trứng nổi. - Rèn sự chú ý, ghi	- Cốc - Muối - Thìa - Nước - Trứng..	1. Dạo chơi ngoài trời: 1.1.TC: Chìm nổi 1.2.Thí nghiệm trứng chìm, trứng nổi - Cô cho trẻ khám phá “ Quả trứng” - lấy những đồ vật ra và gọi tên, nhận xét: muối, trứng, nước, thìa..

	nhớ có chủ định khi làm thí nghiệm. - Hứng thú tham gia vào hoạt động thí nghiệm.		- TN1: Cho trẻ rót nước vào cốc sau đó thả trứng vào xem điều gì sẽ xảy ra (Trứng chìm dưới đáy) - TN2: Cho trẻ rót nước cùng cô vào cốc và cho muối khuấy tan đều sau đó thả trứng vào cốc nước có muối xem điều gì xảy ra (Trứng nổi trên mặt nước) - Cô chốt lại: Khi bỏ trứng vào cốc nước trắng thì trứng sẽ chìm trong nước là do trứng nặng hơn nước. Còn khi trứng nổi trên cốc nước muối là do muối sẽ nặng hơn quả trứng nên trứng mới nổi được - Cho trẻ về nhóm thực hành - Chơi : Chìm nổi - Giáo dục trẻ 1.3. Chơi tự do: cho trẻ chơi với một số đồ chơi trên sân trường
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi tập các góc	- Biết tên góc chơi và chơi cạnh bạn trong các góc. - Rèn kỹ năng thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai chơi - Hứng thú tham gia các trò chơi.	- Đồ chơi: +Góc phân vai: quần áo, mũ dép, nước giải khát, phao bơi, ô mùa hè + Góc HĐVĐV + Góc xem tranh: Xem tranh về các hoạt động mùa hè + Góc montessori: chai nhựa, lõi chỉ, sỏi, bông, cành cây....	* Thỏa thuận trước khi chơi: - Cô dẫn trẻ đến từng góc trò chuyện với trẻ về đồ chơi ý tưởng chơi: + Góc Xem tranh: có những gì? - Chúng mình sẽ làm gì ở những góc này nhỉ? - Ai sẽ chơi ở góc này? - Tương tự với các góc khác cô đặt câu hỏi để trẻ trả lời, kích thích sự tư duy, sáng tạo của trẻ. Cô nhắc trẻ chơi đoàn kết nhường nhịn nhau.Sau đó cô cho trẻ về góc chơi. * Quá trình chơi: - Trong quá trình trẻ chơi cô quan sát bao quát trẻ chơi cùng với trẻ và chú ý cân đối trẻ ở góc chơi. - Cô đến các góc chơi với trẻ, khuyến khích trẻ chơi, hướng dẫn trẻ chơi khi trẻ còn lúng túng. Đặt một số câu hỏi :

			+ Con đang làm gì? + Con xếp cái gì?... + Tranh vẽ gì đây? - Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho trẻ để tránh nhàm chán. => Cô GD trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. * Kết thúc giờ chơi: - Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, biết ăn từ tốn , ăn các món khác nhau. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn , ngủ , vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ, vệ sinh	- Khăn mặt - Vòi nước sạch - Xà phòng - Bát thìa - Bàn ghế, - Giường chiếu - Khăn lau tay	1.Trò chuyện với trẻ: +Trước khi ăn các con phải làm gì? +Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? + Rửa tay có tác dụng gì?.... 1.2. Trạng tâm: Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn -Tổ chức cho trẻ ăn: +Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn +Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ. Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi. - Sau giờ ăn cô cho trẻ lau miệng , đi vệ sinh - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tam đến những trẻ khó ngủ +Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường +Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. 1.3. Kết thúc: Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác
Chơi - tập buổi chiều			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Trò chơi: nu na nu nống * Bé chơi với nắp chai * Chơi tự chọn	- Biết chơi với một số trò chơi từ nắp chai - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay khi chơi với nắp chai - Tích cực tham gia hoạt động chơi với nắp chai. Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường khi chơi xong	- Một số nắp chai cho trẻ,	3. Chơi tập buổi chiều: 3.1. Trò chơi: nu na nu nống - Cô giới thiệu và cho trẻ chơi 2-3 lần 3.2. Bé chơi với nắp chai - Trò chuyện cùng trẻ - Cô đưa nắp chai ra và hỏi trẻ: + Cô có gì đây? + Màu gì? + Dùng để làm gì?... + Chúng mình có ý tưởng gì chơi với những nắp chai này - Cho trẻ về nhóm chơi - TC: xoay tròn - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ khi chơi xong 3.3 Chơi tự chọn: - Cho trẻ chơi các góc chơi mà trẻ thích

Thứ Tư, ngày 14/05/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ, trò chuyện	- Biết trò chuyện cùng cô về một số hoạt động trong mùa hè: Tắm biển, thả diều... - Rèn khả năng trả lời to, rõ ràng cùng cô về một số hoạt động của mùa hè - Mạnh dạn, hứng thú khi tham gia vào hoạt động trò chuyện cùng cô.	- Tranh ảnh - Bài hát về các hoạt động trong mùa hè	* Đón trẻ: - Cô ân cần vui vẻ khi đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng vào nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, trang phục của trẻ cho phù hợp với thời tiết * Cô trò chuyện với trẻ về một số hoạt động mùa hè - Tên gọi về một số hoạt động mùa hè - Đặc điểm nổi bật: + Tắm biển, + vui chơi + Thả diều + ăn uống... - Giáo dục trẻ giữ gìn sức khỏe trong mùa hè
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thể dục sáng	- Biết tập các động tác thể dục kết hợp với lời ca " Mùa hè đến" - Rèn kỹ năng phối hợp các động tác thể dục sáng theo lời ca cùng cô - Vui vẻ khi tham gia bài tập.	- Sàn tập bằng phẳng, - xắc xô - Bài hát: Mùa hè đến	* Chào cờ, nghe và tập hát quốc ca (Áp dụng cho sáng thứ 2 đầu tuần) * Thể dục sáng: Tập theo lời ca “Mùa hè đến” - Khởi động: Cô cho trẻ cầm cờ, đi kết hợp chạy vòng quanh 1-2 vòng và đứng thành vòng tròn để tập. - Trọng động: + Động tác 1: Đứng tự nhiên hít vào thật sâu, rồi thổi mạnhhít thở”: + Động tác 2: Đứng tự nhiên, tay giơ lên cao “ mùa hè.....năng” + Động tác 3: Cúi người về phía trước “Mùa hèhè vui” + Động tác 4: Dậm chân tại chỗ “ em háthè sang” - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.

Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động nhận biết: * NBTN: Nhận biết 1 số hoạt động trong mùa hè.	- Nhận biết và nói đúng tên một số hoạt động của mùa hè: Thả diều, tắm biển, đá bóng. - Rèn khả năng nói chọn câu và phát triển vốn từ cho trẻ. - Giáo dục trẻ biết nghe lời người lớn khi đi biển.	- Bài hát: Mùa hè đến, mưa hè, - Tranh tắm biển, thả diều, đá bóng	2. Chơi tập có chủ đích.: * NBTN: Nhận biết 1 số hoạt động trong mùa hè. 2.1. Gây hứng thú: Cô và trẻ cùng hát bài Mùa hè đến, gọi hỏi trẻ: Cô giới thiệu cho trẻ biết về 1 số hoạt động vui chơi của trẻ trong mùa hè rất tốt cho sức khỏe như: Tắm biển, thả diều, đá bóng, vui chơi cùng các bạn. 2.2. Trọng tâm: - Lần lượt cho trẻ tìm hiểu về từng hoạt động. Cô đưa tranh tắm biển ra và hỏi trẻ: + Bức tranh vẽ cảnh gì? + Trong tranh có những ai? + Bé đang đang làm gì? + Với ai? + Ở đâu?... Tương tự với tranh thả diều, đá bóng, vui chơi cùng các bạn. => Giáo dục trẻ khi đi chơi biển phải biết nghe lời bố mẹ để tránh bị thất lạc hoặc gặp nguy hiểm . * Trò chơi: Chọn nhanh, chọn đúng 2.3. Kết thúc: Cô và trẻ cùng hát bài hát: Mùa hè
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi với chai * Chơi tự do	- Biết chơi với một số trò chơi từ chai như: lăn chai, gõ chai, lắc chai. - Rèn phản xạ nhanh nhẹn khi	- Một số chai nhựa - Câu đố về cái chai	1. Dạo chơi ngoài trời: 1.1. Chơi với chai - Cô dùng câu đố Cô đưa những chiếc chai ra và hỏi trẻ: + Cô có gì? + Màu gì?

	chơi với một số trò chơi từ chai. - Hứng thú tham gia các hoạt động chơi với chai. Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường khi chơi xong		+ Được dùng để làm gì? - Cô gợi ý để trẻ nêu ý tưởng chơi với chai? + Lăn chai + Gõ chai + Lắc chai - Cho trẻ chơi với chai - Giáo dục trẻ biết cất đồ dùng đúng nơi qui định 1.2. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với một số đồ chơi trên sân trường
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi tập các góc	- Biết tên góc chơi và chơi cạnh bạn trong các góc. - Rèn kỹ năng thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai chơi - Hứng thú tham gia các trò chơi.	- Đồ chơi: +Góc phân vai: quần áo, mũ dép, nước giải khát, phao bơi, ô mùa hè + Góc HĐVĐV + Góc xem tranh: Xem tranh về các hoạt động mùa hè + Góc montessori: chai nhựa, lõi chỉ, sỏi, bông, cành cây....	* Thỏa thuận trước khi chơi: - Cô dẫn trẻ đến từng góc trò chuyện với trẻ về đồ chơi ý tưởng chơi: + Góc Xem tranh: có những gì? - Chúng mình sẽ làm gì ở những góc này nhỉ? - Ai sẽ chơi ở góc này? - Tương tự với các góc khác cô đặt câu hỏi để trẻ trả lời, kích thích sự tư duy, sáng tạo của trẻ. Cô nhắc trẻ chơi đoàn kết nhường nhịn nhau.Sau đó cô cho trẻ về góc chơi. * Quá trình chơi: - Trong quá trình trẻ chơi cô quan sát bao quát trẻ chơi cùng với trẻ và chú ý cân đối trẻ ở góc chơi. - Cô đến các góc chơi với trẻ, khuyến khích trẻ chơi, hướng dẫn trẻ chơi khi trẻ còn lúng túng. Đặt một số câu hỏi : + Con đang làm gì? + Con xếp cái gì?... + Tranh vẽ gì đây? - Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho trẻ để tránh nhàm chán.

			=> Cô GD trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. * Kết thúc giờ chơi: - Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, biết ăn từ tốn , ăn các món khác nhau. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn , ngủ , vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ, vệ sinh	- Khăn mặt - Vòi nước sạch - Xà phòng - Bát thìa - Bàn ghế, - Giường chiếu - Khăn lau tay	1.Trò chuyện với trẻ: +Trước khi ăn các con phải làm gì? +Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? + Rửa tay có tác dụng gì?.... 1.2. Trạng tâm: Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn -Tổ chức cho trẻ ăn: +Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn +Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ. Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi. - Sau giờ ăn cô cho trẻ lau miệng , đi vệ sinh - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ +Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường +Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. 1.3. Kết thúc: Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Hiệu phó đứng lớp * Trò chơi: Kéo cưa lừa	- Biết thực hiện một số thao tác khi uống nước, rót vừa đủ uống	- Bình nước - Cốc nước - Xô - Bài hát: Mời bạn	3. Chơi tập buổi chiều: 3.1. Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ. - Cô giới thiệu cách chơi - Cho trẻ chơi 1-2 lần

xẻ. * Rèn kỹ năng cầm cốc uống nước * Chơi tự chọn	- Rèn kỹ năng tự phục vụ - Tích cực tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ rót vừa đủ khi uống	ăn	3.2. Rèn kỹ năng uống nước - Hát bài: Mời bạn ăn - Cô giới thiệu bài - Cô hướng dẫn làm mẫu: Tay phải cầm cốc, tay trái mở vòi rót vừa đủ. Đóng vòi nước lại, 2 tay cầm cốc và uống. - Cho trẻ thực hiện - Cho tổ, nhóm thực hiện - Giáo dục trẻ biết tiết kiệm nước, không lãng phí khi rót thừa lượng nước 3.3. Chơi tự chọn: - Cho trẻ chơi các góc chơi mà trẻ thích
---	---	-----------	---

Thứ Năm, ngày 15/05/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ, trò chuyện	- Biết trò chuyện cùng cô về một số hoạt động trong mùa hè: Tắm biển, thả diều... - Rèn khả năng trả lời to, rõ ràng cùng cô về một số hoạt động của mùa hè - Mạnh dạn, hứng thú khi tham gia vào hoạt động trò chuyện cùng cô.	- Tranh ảnh - Bài hát về các hoạt động trong mùa hè	* Đón trẻ: - Cô ân cần vui vẻ khi đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng vào nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, trang phục của trẻ cho phù hợp với thời tiết * Cô trò chuyện với trẻ về một số hoạt động mùa hè - Tên gọi về một số hoạt động mùa hè - Đặc điểm nổi bật: + Tắm biển, + vui chơi + Thả diều + ăn uống... - Giáo dục trẻ giữ gìn sức khỏe trong mùa hè
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thể dục sáng	- Biết tập các động tác thể dục kết hợp với lời ca " Mùa hè đến" - Rèn kỹ năng phối hợp các động tác thể dục sáng theo lời ca cùng cô - Vui vẻ khi tham gia bài tập.	- Sàn tập bằng phẳng, - xắc xô - Bài hát: Mùa hè đến	* Chào cờ, nghe và tập hát quốc ca (Áp dụng cho sáng thứ 2 đầu tuần) * Thể dục sáng: Tập theo lời ca “Mùa hè đến” - Khởi động: Cô cho trẻ cầm cờ, đi kết hợp chạy vòng quanh 1-2 vòng và đứng thành vòng tròn để tập. - Trọng động: + Động tác 1: Đứng tự nhiên hít vào thật sâu, rồi thổi mạnhhít thở”: + Động tác 2: Đứng tự nhiên, tay giơ lên cao “ mùa hè.....năng” + Động tác 3: Cúi người về phía trước “Mùa hèhè vui” + Động tác 4: Dậm chân tại chỗ “ em háthè sang” - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.

Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen văn học: * Thơ : Bóng mây (Thanh Hào)	- Nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung và thuộc bài thơ “bóng mây”. - Rèn khả năng đọc to, rõ lời theo vần điệu bài thơ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Hào hứng tham gia hoạt động đọc thơ	- Slide thơ: Bóng mây, - Bài hát: "Mây và gió", "mùa hè đến," "mưa bóng mây"	2. Chơi tập có chủ định. Thơ : Bóng mây (Thanh Hào) 2.1. Gây hứng thú: Hát: Mây và gió 2.2. Dạy trẻ đọc thơ. - Cô giới thiệu tên bài thơ rồi đọc cho trẻ nghe 1-2 lần. + Lần 1: Cô đọc chậm, rõ lời. + Lần 2: Cô đọc kết hợp tranh minh họa - Giảng nội dung bài thơ - Đàm thoại và trích dẫn: + Cô vừa đọc bài thơ gì? + Của tác giả nào? + Hôm nay trời nắng ntn? + Mẹ em bé đi làm gì? + Em đã mong muốn điều gì? + Để làm gì? + Chúng mình học tập đức tính của ai? => Giáo dục trẻ biết yêu thương, quan tâm và lo cho mẹ - Cho trẻ hát và vận động bài: Mưa bóng mây - Cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần - Cho trẻ đọc thơ theo tổ, nhóm, cá nhân. - Cho cả lớp đọc lại 1-2 lần - Cho trẻ mô phỏng: Che nắng, che mưa 2.3. Kết thúc: - Cho trẻ hát: Mùa hè đến
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thí nghiệm: Sự kỳ diệu của muối	- Biết được sự kỳ diệu của muối khi làm thí nghiệm.	- Muối - Coca - Bóng bay	1. Dạo chơi ngoài trời: 1.1. Thí nghiệm: Sự kỳ diệu của muối - Cho trẻ hát trên nền nhạc “ điều kì lạ quanh ta”.

* Chơi tự do	- Rèn sự chú ý quan sát, ghi nhớ có chủ định khi làm thí nghiệm về muối . - Hứng thú tham gia vào hoạt động thí nghiệm. Giáo dục trẻ giữ vệ sinh môi trường	- Bài hát: "Điều kỳ diệu quanh ta", "quả bóng"	- Cho trẻ qs muối và quả bóng - Cô thổi bóng cho trẻ xem - Cô giới thiệu bài và gọi hỏi? + Đề thổi những quả bóng mà không cần hơi thở cũng có thể tạo ra được quả bóng tròn, để biết được điều kì diệu ấy từ nguyên liệu muối. - Hôm nay chúng mình cùng làm thí nghiệm: Sự kì diệu của muối nhé. - Cô cần có nguyên liệu gì? (Bóng, nước cooca, muối) - Cô làm thí nghiệm (Cho trẻ lên làm cùng cô) - Cô cho trẻ về nhóm thực làm thí nghiệm - Giáo dục trẻ vệ sinh môi trường sạch sẽ. - Cho trẻ chơi với những Quả bóng mà trẻ vừa làm từ thí nghiệm (Trên nền nhạc bài quả bóng) 1.2. Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với một số đồ chơi trên sân trường.
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi tập các góc	- Biết tên góc chơi và chơi cạnh bạn trong các góc. - Rèn kỹ năng thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai chơi - Hứng thú tham gia các trò chơi.	- Đồ chơi: +Góc phân vai: quần áo, mũ dép, nước giải khát, phao bơi, ô mùa hè + Góc HĐVĐV + Góc xem tranh: Xem tranh về các hoạt động mùa hè + Góc montessori: chai	* Thỏa thuận trước khi chơi: - Cô dẫn trẻ đến từng góc trò chuyện với trẻ về đồ chơi ý tưởng chơi: + Góc Xem tranh: có những gì? - Chúng mình sẽ làm gì ở những góc này nhỉ? - Ai sẽ chơi ở góc này? - Tương tự với các góc khác cô đặt câu hỏi để trẻ trả lời, kích thích sự tư duy, sáng tạo của trẻ. Cô nhắc trẻ chơi đoàn kết nhường nhịn nhau.Sau đó cô cho trẻ về góc chơi. * Quá trình chơi: - Trong quá trình trẻ chơi cô quan sát bao quát trẻ chơi cùng với trẻ và chú ý cân đối trẻ ở góc chơi.

		nhựa, lõi chỉ, sỏi, bông, cành cây....	- Cô đến các góc chơi với trẻ, khuyến khích trẻ chơi, hướng dẫn trẻ chơi khi trẻ còn lúng túng. Đặt một số câu hỏi : + Con đang làm gì? + Con xếp cái gì?... + Tranh vẽ gì đây? - Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho trẻ để tránh nhàm chán. => Cô GD trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. * Kết thúc giờ chơi: - Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, biết ăn từ tốn , ăn các món khác nhau. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn , ngủ , vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ, vệ sinh	- Khăn mặt - Vòi nước sạch - Xà phòng - Bát thìa - Bàn ghế, - Giường chiếu - Khăn lau tay	1.Trò chuyện với trẻ: +Trước khi ăn các con phải làm gì? +Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? + Rửa tay có tác dụng gì?.... 1.2. Trọng tâm: Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn -Tổ chức cho trẻ ăn: +Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn +Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ. Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi. - Sau giờ ăn cô cho trẻ lau miệng , đi vệ sinh - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ +Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường +Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. 1.3. Kết thúc:

			Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Trò chơi: Nu na nu nóng * Rèn kỹ năng đội mũ * Chơi tự chọn (MT11)	- Biết đội mũ đúng cách khi ra nắng - Rèn kỹ năng tự phục vụ - Tích cực tham gia các hoạt động . Giáo dục trẻ đội mũ khi đi nắng	- Một số chiếc mũ - Câu đố	3. Chơi tập buổi chiều: 3.1. Trò chơi : Nu na nu nóng - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cho trẻ chơi 1-2 lần 3.2. Rèn kỹ năng đội mũ - Cô đố trẻ về chiếc mũ - Cho trẻ quan sát và nhận xét - Cho trẻ lên đội thử - Cô hướng dẫn làm mẫu - Cho trẻ thực hiện - Cho tổ, nhóm thực hiện - TC: Thi xem ai nhanh - Giáo dục trẻ đội mũ khi đi ra ngoài trời 3.3. Chơi tự chọn: - Cho trẻ chơi ở các góc chơi mà trẻ thích

Thứ Sáu, ngày 16/05/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ, trò chuyện	- Biết trò chuyện cùng cô về một số hoạt động trong mùa hè: Tắm biển, thả diều... - Rèn khả năng trả lời to, rõ ràng cùng cô về một số hoạt động của mùa hè - Mạnh dạn, hứng thú khi tham gia vào hoạt động trò chuyện cùng cô.	- Tranh ảnh - Bài hát về các hoạt động trong mùa hè	* Đón trẻ: - Cô ân cần vui vẻ khi đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng vào nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, trang phục của trẻ cho phù hợp với thời tiết * Cô trò chuyện với trẻ về một số hoạt động mùa hè - Tên gọi về một số hoạt động mùa hè - Đặc điểm nổi bật: + Tắm biển, + vui chơi + Thả diều + ăn uống... - Giáo dục trẻ giữ gìn sức khỏe trong mùa hè
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thể dục sáng	- Biết tập các động tác thể dục kết hợp với lời ca " Mùa hè đến" - Rèn kỹ năng phối hợp các động tác thể dục sáng theo lời ca cùng cô - Vui vẻ khi tham gia bài tập.	- Sàn tập bằng phẳng, - xắc xô - Bài hát: Mùa hè đến	* Chào cờ, nghe và tập hát quốc ca (Áp dụng cho sáng thứ 2 đầu tuần) * Thể dục sáng: Tập theo lời ca “Mùa hè đến” - Khởi động: Cô cho trẻ cầm cờ, đi kết hợp chạy vòng quanh 1-2 vòng và đứng thành vòng tròn để tập. - Trọng động: + Động tác 1: Đứng tự nhiên hít vào thật sâu, rồi thổi mạnhhít thở”: + Động tác 2: Đứng tự nhiên, tay giơ lên cao “ mùa hè.....năng” + Động tác 3: Cúi người về phía trước “Mùa hèhè vui” + Động tác 4: Dậm chân tại chỗ “ em háthè sang” - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.

Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: * Tạo hình: Tô màu chiếc ô	- Biết cầm bút bằng tay phải để tô kín màu lên hình chiếc ô. - Rèn sự phối hợp cầm bút và di màu không chòem ra ngoài chiếc ô. - Hào hứng khi tham gia hoạt động tô màu.	- Bút sáp, - Tranh mẫu - Vở - Bài hát: Chiếc ô xanh, Chiếc ô của con	2. Chơi tập có chủ đích. * Tạo hình: Tô màu chiếc ô 2.1. Gây hứng thú: - Hát: Chiếc ô xanh 2.2. Trọng tâm: Dạy trẻ tô màu chiếc ô - Cô giới thiệu bài - Cho trẻ xem tranh mẫu và đàm thoại với trẻ: + Tranh vẽ gì? + Màu gì? - Cô tô mẫu vừa vẽ vừa phân tích cách tô - Cho trẻ thực hiện (Giúp trẻ cách chọn màu để tô) Khi trẻ tô cô hỏi trẻ: + Con đang tô cái gì? + Màu gì?... Cô chú ý hướng dẫn trẻ chưa tô được, hay tô còn chậm, có thể gợi ý giúp trẻ. - Cô gợi ý cho trẻ cách giới thiệu sản phẩm của mình. - Cô động viên trẻ, cho trẻ tập nhận xét sản phẩm. - Giáo dục trẻ 2.3. Kết thúc: - Cô cho trẻ hát bài: Chiếc ô của con
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Quan sát: Cái ô * Trò chơi: Che nắng * Chơi tự do	- Biết được tên gọi và một số đặc điểm như màu sắc, chất liệu, tác dụng của cái ô.	- Bài hát: Chiếc ô của con - Cái ô, - Câu đố	1. Dạo chơi ngoài trời: 1.1. Quan sát: Cái ô - Cô dùng câu đố - Cô đưa cái ô ra và gợi hỏi trẻ: + Đây là cái gì?

	- Phát triển khả năng chú ý quan sát, ghi nhớ có chủ định . Rèn khả năng diễn đạt mạch lạc - Hứng thú tham gia hoạt động quan sát cái ô.		+ Màu gì? + Ô làm từ chất liệu gì? + Cái ô dùng để làm gì? + Khi đi nắng phải làm gì? - Cô hướng dẫn cách che ô - Cho 1 số trẻ tập thực hành che ô - Cho trẻ hát: Chiếc ô của con =>Giáo dục trẻ đi nắng che ô để bảo vệ sức khỏe 1.2. Trò chơi: Che nắng - Cô giới thiệu và cho trẻ chơi 2-3 lần. 1.3. Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với một số đồ chơi trên sân trường
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi tập các góc	- Biết tên góc chơi và chơi cạnh bạn trong các góc. - Rèn kỹ năng thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai chơi - Hứng thú tham gia các trò chơi.	- Đồ chơi: +Góc phân vai: quần áo, mũ dép, nước giải khát, phao bơi, ô mùa hè + Góc HĐVĐV + Góc xem tranh: Xem tranh về các hoạt động mùa hè + Góc montessori: chai nhựa, lõi chỉ, sỏi, bông, cành cây....	* Thỏa thuận trước khi chơi: - Cô dẫn trẻ đến từng góc trò chuyện với trẻ về đồ chơi ý tưởng chơi: + Góc Xem tranh: có những gì? - Chúng mình sẽ làm gì ở những góc này nhỉ? - Ai sẽ chơi ở góc này? - Tương tự với các góc khác cô đặt câu hỏi để trẻ trả lời, kích thích sự tư duy, sáng tạo của trẻ. Cô nhắc trẻ chơi đoàn kết nhường nhịn nhau.Sau đó cô cho trẻ về góc chơi. * Quá trình chơi: - Trong quá trình trẻ chơi cô quan sát bao quát trẻ chơi cùng với trẻ và chú ý cân đối trẻ ở góc chơi. - Cô đến các góc chơi với trẻ, khuyến khích trẻ chơi, hướng dẫn trẻ chơi khi trẻ còn lúng túng. Đặt một số câu hỏi : + Con đang làm gì? + Con xếp cái gì?...

			+ Tranh vẽ gì đây? - Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho trẻ để tránh nhàm chán. => Cô GD trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. * Kết thúc giờ chơi: - Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, biết ăn từ tốn , ăn các món khác nhau. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn , ngủ , vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ, vệ sinh	- Khăn mặt - Vòi nước sạch - Xà phòng - Bát thìa - Bàn ghế, - Giường chiếu - Khăn lau tay	1.Trò chuyện với trẻ: +Trước khi ăn các con phải làm gì? +Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? + Rửa tay có tác dụng gì?.... 1.2. Trọng tâm: Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn -Tổ chức cho trẻ ăn: +Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn +Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ. Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi. - Sau giờ ăn cô cho trẻ lau miệng , đi vệ sinh - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ +Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường +Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. 1.3. Kết thúc: Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Trò chơi:	- Biết tô màu đỏ	- Vở LQVT	3. Chơi tập buổi chiều:

Dụng dăng dung dễ. * LQVT: Hình tròn, hình vuông, màu xanh- màu đỏ * Chơi tự chọn	hình tròn, màu xanh hình vuông - Rèn sự chú ý qs, ghi nhớ về hình dạng, màu sắc khi tô màu - Tích cực tham gia hoạt động LQVT	- Bút màu - Tranh mẫu	3.1. Trò chơi: Dụng dăng dụng dễ. 3.2. LQVT: Hình tròn, hình vuông, màu xanh- màu đỏ - Cho trẻ gọi tên đồ vật trong tranh - Nhận biết hình dạng của những đồ vật đó - Cô tô mẫu + Tô màu đỏ đồ vật có dạng hình tròn + Tô màu xanh đồ vật có dạng hình vuông - Cho trẻ nhận xét - Trẻ tô - Giáo dục trẻ cất đồ dùng gọn gàng đúng quy định 3.3. Chơi tự chọn: - Cho trẻ chơi các góc chơi mà trẻ thích
--	--	----------------------------------	--

Đã duyệt, ngày 09 tháng 05 năm 2025

- Giáo viên soạn bài đúng kế hoạch
- Nội dung phù hợp với chủ đề nhánh
- Lưu ý: Trình bày gọn gàng sạch sẽ hơn

Người duyệt



Phạm Thị Thiệp

