

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ THẾ GIỚI THỰC VẬT TẾT VÀ MÙA XUÂN - LỨA TUỔI MẪU GIÁO BÉ 3-4 TUỔI

KẾ HOẠCH TUẦN 1: Bé tìm hiểu tết nguyên đán

Thời gian thực hiện: Từ ngày 20/1 – 24/1

LỚP 3 tuổi A - Tên giáo viên: Lê Thị Thu Nhân

Thời gian/hoạt động	Tuần 1 <i>Từ 20/01 đến 24/01</i>					Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, Trò chuyện	- Đón trẻ, trò chuyện					
Thể dục sáng	- Thể dục sáng					
Hoạt động học	T2	T3	T4	T5	T6	MT51, MT65
	Hoạt động vận động TD: Lăn bóng bằng 2 tay theo hướng thẳng TC: Đá bóng	Hoạt động khám phá KPKH: Bé tìm hiểu tết nguyên đán	Hoạt động tạo hình - TH: Nặn những chiếc kẹo ngày tết (PP Steam)	Hoạt động văn học - Truyện: Sự tích bánh chưng bánh dày (MT51)	Hoạt động âm nhạc DH: Mùa xuân đến rồi. Nghe hát: Mùa xuân ơi Trò chơi: Tai ai tinh (MT65)	
Hoạt động ngoài trời	T2	T3	T4	T5	T6	
	- HĐCMĐ: Chơi với cát - Trò chơi: Vận chuyển	- HĐCMĐ: Trải nghiệm: Bày mâm ngũ quả	- HĐCMĐ: Rèn trẻ có kỹ năng phòng tránh nơi	- HĐCMĐ: Chơi với giấy - TC: Gieo	- HĐCMĐ : Trồng cây mùa xuân - TC: Gieo hạt - Chơi tự do	

	cát - Chơi tự do	- TC: Hoa nào quả đầy - Chơi tự do	nguy hiểm - TC: Bóng tròn - Chơi tự do	hạt - Chơi tự do		
Hoạt động chơi góc	-Hoạt động góc					
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Ăn ngủ, vệ sinh					
Hoạt động chiều	T2	T3	T4	T5	T6	
	- Bé với dụng cụ âm nhạc - TC: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự chọn	- LQ Truyện : Sự tích bánh chưng bánh dày - TC:Cây cao cỏ thấp. - Chơi tự chọn	- LQBH: Mùa xuân đến rồi - TC:Gieo hạt - Chơi tự chọn	- Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ - Giải câu đố trong chủ đề - Chơi tự chọn	- Lao động vệ sinh - Chơi tự chọn	
Nêu gương cuối ngày	- Nêu gương cuối ngày (MT58)					MT58
Vệ sinh trả trẻ	- Vệ sinh trả trẻ					
Chủ đề - Sự kiện	Bé vui tết du xuân					

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ Hai, ngày 20/01/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ, trò chuyện	- Biết ý nghĩa của ngày tết nguyên	- Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ,	* Nội dung dự kiến: - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề:

	<p>đán, những món ăn và phong tục của ngày tết. Biết nêu những nhận xét của mình về quang cảnh mùa xuân...</p> <p>- Rèn kỹ năng trả lời được câu hỏi của cô, nói đủ câu, đủ ý.</p> <p>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về ngày tết trong gia đình trẻ, thể hiện cảm xúc, tình cảm của mình.</p>	<p>đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.</p>	<p>+ Không khí của ngày tết.</p> <p>+ Đặc điểm của mùa xuân</p> <p>+ Các món ăn truyền thống của ngày tết...</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn những phong tục truyền thống của ngày tết.</p>
--	---	--	---

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-Thể dục sáng</p>	<p>- Biết tập các động tác thể dục theo nhịp bài ca cùng cô, nghe và hát quốc ca.</p> <p>- Rèn kỹ năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô.</p> <p>Tập các động tác theo nhịp bài hát</p> <p>- Trẻ thích tập thể dục cùng cô và bạn</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xác xô, quần áo, trang phục gọn gàng.</p>	<p>*Cho trẻ hát:Quốc ca (Sáng thứ 2 hàng tuần)</p> <p>*Khởi động : Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi: thường, mũi chân, gót chân, chạy nhanh, chậm theo lời bài hát “Vườn cây của ba” sau đó về hàng ngang.</p> <p>Trọng động : Tập ghép với lời ca "Em yêu cây xanh".</p> <p>- Động tác 1: Tay : Hai tay đưa ra ngang, gập trước ngực.</p> <p>- Động tác 2: Lườn : Hai tay chống hông, quay người sang 2 bên</p> <p>- Động tác 3: Chân : Hai tay chống hông, đưa chân ra trước, khụy gối.</p> <p>- Động tác 4: Bật Tại chỗ.</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2- 3 vòng. KH bài “ Màu hoa”</p>

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>TD: Lăn bóng bằng 2 tay theo hướng thẳng TC: Đá bóng</p>	<p>- Biết Lăn bóng bằng 2 tay theo hướng thẳng. - Rèn kĩ năng kéo léo cho trẻ khi thực hiện vận động. - Trẻ không chen lấn, xô đẩy nhau trong khi tập</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, đảm bảo an toàn cho trẻ, Bóng.</p>	<p>1.Hoạt động học: TD: Lăn bóng bằng 2 tay theo hướng thẳng *HD1: Gây hứng thú: Cô trò chuyện cùng trẻ về thời tiết và dẫn dắt vào bài *HD2: TT: Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi mũi chân, gót chân, chạy nhanh, chậm.... ra hàng. Trọng động : BTPTC ĐT 1: Tay : Hai tay đưa ra ngang, gập trước ngực. - ĐT 2: Lườn : Hai tay chống hông, quay người sang 2 bên - ĐT 3: Chân : Hai tay chống hông, đưa chân ra trước, khuyu gối. - ĐT 4: Bật Tại chỗ. VĐCB: Lăn bóng bằng 2 tay theo hướng thẳng + Cô làm mẫu lần 1. + Cô làm mẫu lần 2, phân tích: - Cô mời 1- 2 trẻ lên làm . - Cô cho cả lớp lần lượt thực hiện. Cô quan sát và động viên trẻ thực hiện tốt. Cô sửa sai cho trẻ. - Trẻ tập bằng hình thức thi đua - Mời trẻ thực hiện tốt lên tập lại và nói tên vận động TC: Đá bóng Cô gt LC-CC và tổ chức cho trẻ chơi 2-3l <i>Hồi tĩnh:</i> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập. *HD3 : KT:</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- HĐCMMĐ: Chơi với cát - Trò chơi: Vận chuyển</p>	<p>- Biết chơi với cát - Rèn kỹ năng khéo léo khi chơi với cát.</p>	<p>- Cát, đồ dùng chơi với cát, chỗ rửa tay cho trẻ. Đồ chơi ngoài trời....</p>	<p>*HD1: HĐCMMĐ: Chơi với cát Cô cho trẻ đi dạo và hít thở không khí trong lành. Các con thấy sức khỏe của mình thế nào? Có khỏe k? -Cho trẻ hát “ nhà của tôi” st Thu Hiền</p>

<p>cát</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>- Trẻ vui vẻ khi được chơi với cát</p>		<p>-Hỏi trẻ được hát bài gì? Ai là người xây dựng lên ngôi nhà nhỉ? Cát, sỏi, đá... đều là những nguyên liệu xây lên ngôi nhà ở trường học mà các con được học nhé.</p> <p>-Hôm nay cô cho các con được trải nghiệm với cát nhé.</p> <p>+Các con xem cô đã chuẩn bị gì đây?</p> <p>+Ngaoì ra còn có gì nữa nhỉ? (đồ chơi với cát)...</p> <p>+ Khi chơi với cát các con chơi đoàn kết, tránh để cát rơi vào mắt...</p> <p>+ Cô cho trẻ trải nghiệm với cát...</p> <p>->Khi chơi với cát song các con nhớ rửa tay, vệ sinh sạch sẽ nhé</p> <p>* HD2: Trò chơi: Vận chuyển cát</p> <p>- cô gt CC, LC cho trẻ</p> <p>*HD3: Chơi tự do:</p> <p>Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi cô đã chuẩn bị.</p>
--------------------------------	---	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-Hoạt động góc</p>	<p>- Biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc.</p> <p>- Rèn kỹ năng thể hiện được vai chơi, biết cách sử dụng đồ chơi.</p> <p>- Trẻ chơi đoàn kết cùng bạn, biết cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, khăn múa, đất nặn, giấy vẽ...</p> <p>+ Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, đồ chơi...</p> <p>+ Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi...</p>	<p>*HD1: TC: Dung dăng dung dẻ Cô giới thiệu, và tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3l</p> <p>*HD2: Bé với dụng cụ âm nhạc</p> <p>- Cô Trò chuyện về chủ đề và hướng vào bài</p> <p>- Cô giới thiệu và hướng dẫn cách sử dụng dụng cụ âm nhạc</p> <p>- Cô cho trẻ chơi với dụng cụ âm nhạc</p> <p>- Cô quan sát và hướng dẫn cho trẻ</p> <p>*HD3: Chơi tự chọn: Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về các loại cây xanh, các loại hoa... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước... 	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Ăn ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,.. 	<p>HD1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... <p>* HD2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. <p>* HD3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác
Hoạt động chiều			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Bé với dụng cụ âm nhạc - TC: Dung dăng dung dề - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chơi nhạc cụ khi kết hợp với bài hát. - Rèn kỹ năng khi chơi với dụng cụ âm nhạc - Trẻ thích thú khi được chơi với dụng cụ âm nhạc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số dụng cụ âm nhạc cho cô và trẻ. - Đồ chơi phục vụ giờ chơi, các góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> *HD1: TC: Dung dăng dung dề Cô giới thiệu, và tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3l *HD2: Bé với dụng cụ âm nhạc <ul style="list-style-type: none"> - Cô Trò chuyện về chủ đề và hướng vào bài - Cô giới thiệu và hướng dẫn cách sử dụng dụng cụ âm nhạc - Cô cho trẻ chơi với dụng cụ âm nhạc - Cô quan sát và hướng dẫn cho trẻ *HD3: Chơi tự chọn: Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Hòa hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> * Nêu gương cuối ngày <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát : hoa bé ngoan .Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày - Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt chưa làm được của mình và của bạn. - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ: - Tặng cờ lần 1 - Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và những trẻ đã nhận thấy việc làm chưa tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ ngoan giống như bạn. -Liên hoan văn nghệ.

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p>- Vệ sinh trẻ</p>	<p>- Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.</p>	<p>- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân</p>	<p>* Vệ sinh trẻ - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Cô chuẩn bị đồ dùng cho trẻ trước khi trẻ ra về.</p>
----------------------	--	------------------------------------	---

Thứ Ba, ngày 21/01/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Đón trẻ, trò chuyện</p>	<p>- Biết ý nghĩa của ngày tết nguyên đán, những món ăn và phong tục của ngày tết. Biết nêu những nhận xét của mình về quang cảnh mùa xuân... - Rèn kỹ năng trả lời được câu hỏi của cô, nói đủ câu, đủ ý. - Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về ngày tết trong gia đình trẻ, thể hiện cảm xúc, tình cảm của mình.</p>	<p>- Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.</p>	<p>*Nội dung dự kiến: - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề: + Không khí của ngày tết. + Đặc điểm của mùa xuân + Các món ăn truyền thống của ngày tết... - Giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn những phong tục truyền thống của ngày tết.</p>

Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập các động tác thể dục theo nhịp bài ca cùng cô, nghe và hát quốc ca. - Rèn kĩ năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô. Tập các động tác theo nhịp bài hát - Trẻ thích tập thể dục cùng cô và bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xác xô, quần áo, trang phục gọn gàng. 	<p>*Cho trẻ hát:Quốc ca (Sáng thứ 2 hàng tuần)</p> <p>*Khởi động : Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi: thường, mũi chân, gót chân, chạy nhanh, chậm theo lời bài hát “Vườn cây của ba” sau đó về hàng ngang.</p> <p>Trọng động : Tập ghép với lời ca "Em yêu cây xanh".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 1: Tay : Hai tay đưa ra ngang, gập trước ngực. - Động tác 2: Lườn : Hai tay chống hông, quay người sang 2 bên - Động tác 3: Chân : Hai tay chống hông, đưa chân ra trước, khụy gối. - Động tác 4: Bật Tại chỗ. <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2- 3 vòng. KH bài “ Màu hoa”</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
KPKH: Bé tìm hiểu tết nguyên đán	<ul style="list-style-type: none"> - Biết đặc điểm của mùa xuân, ngày tết nguyên đán và những món ăn phong tục của ngày tết. - Rèn kĩ năng quan sát và trả lời câu hỏi của cô. - Trẻ chú ý trong giờ học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh hoặc hình ảnh trên slite về chợ tết, hoa đào, bánh chưng, hình ảnh bé đi chúc tết. 	<p>KPKH: Bé tìm hiểu tết nguyên đán</p> <p>*HD1:Gây hứng thú: Cô cho trẻ nghe hát bài “Mùa Xuân ơi” trò chuyện về nội dung bài hát và dẫn dắt vào bài.</p> <p>*HD2: TT: <i>Cô cho trẻ xem hình ảnh về chợ tết:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> +Ai có nhận xét gì về cảnh chợ tết? + Mọi người thường mua gì? ... ->Khi mùa xuân đến, mọi nhà, mọi người vui mừng đón tết cổ truyền của dân tộc. Tết cổ truyền vào mùa xuân ấm áp và mọi người chuẩn bị nhiều thứ như: Bánh chưng, hoa quả, bánh kẹo... <p>- <i>Cô cho xem hình ảnh hoa đào, bánh chưng:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Ai có nhận xét gì về hoa đào? + Hoa đào thường nở vào dịp nào... + Bánh chưng có màu gì? Được làm từ nguyên liệu gì...

			<p>-> Khi tết đến xuân về mọi người thường trang trí nhà để đón tết. Trong nhà thường có hoa đào, bánh chưng, mâm ngũ quả.</p> <p>Cô cho xem hình ảnh bé đi chúc tết</p> <p>+ Bé đang làm gì đây?</p> <p>+ Các bé được mọi người mừng tuổi bằng cách nào?</p> <p>-> Vào ngày tết, ngày đầu của 1 năm mới mọi người thường chúc nhau mọi điều may mắn, 1 năm vui vẻ hạnh phúc</p> <p>=> Tết đến xuân về là ngày gia đình được sum họp và ngày đầu của năm mới mọi người thường đến chúc nhau mong cho 1 năm gặp nhiều may mắn.</p> <p>-TC: Gian hàng tết:</p> <p>Cô gt cc và cho trẻ chơi.</p> <p>*HD3: Kết thúc: Hát bài “Đi dạo” và đi ra ngoài.</p>
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-</p> <p>HĐCMD: Trải nghiệm: Bày mâm ngũ quả</p> <p>- TC: Hoa nào quả đấy</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>-Biết được đặc điểm của mâm ngũ quả</p> <p>-Rèn trẻ trả lời đủ câu khi cô hỏi</p> <p>-Trẻ yêu quý, chăm sóc, bảo vệ cây.</p>	<p>- Mâm ngũ quả. Đồ chơi ngoài trời: đu quay, cầu trượt...</p>	<p>*HD1: HĐCMD: Trải nghiệm: Bày mâm ngũ quả</p> <p>- Cô cho trẻ đi xuống sân đi dạo và trò chuyện về ngày tết... trò chuyện hướng tới mâm ngũ quả</p> <p>- Cô cho trẻ đến gần qs và hỏi trẻ:</p> <p>+Cô có gì đây?+Ai có nx gì về mâm ngũ quả?</p> <p>+Gồm có những loại quả gì?</p> <p>- Cô cho trẻ sờ vào quả và nêu cảm nhận.</p> <p>- Để có những loại quả tươi, đẹp... chúng ta phải làm gì?</p> <p>-> GD trẻ không được ngắt lá bẻ cành, biết chăm sóc và bảo vệ cây?</p> <p>- Cô cho trẻ thực hành bày mâm ngũ quả cùng cô.</p> <p>*HD2: TC: Hoa nào quả đấy</p> <p>- Cô gt tên tc, lc, cc và trẻ chơi trò chơi 2 - 3 lần.</p> <p>*HD3: Chơi tự do:</p> <p>Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi cô đã chuẩn bị.</p>

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Hoạt động góc	- Biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc. - Rèn kĩ năng thể hiện được vai chơi, biết cách sử dụng đồ chơi. - Trẻ chơi đoàn kết cùng bạn, biết cất đồ chơi đúng nơi quy định.	- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa, đất nặn, giấy vẽ... + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, đồ chơi... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về các loại cây xanh, các loại hoa... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...	* HD1: TC: Dung dăng dung dẻ Cô giới thiệu, và tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3l * HD2: Bé với dụng cụ âm nhạc - Cô Trò chuyện về chủ đề và hướng vào bài - Cô giới thiệu và hướng dẫn cách sử dụng dụng cụ âm nhạc - Cô cho trẻ chơi với dụng cụ âm nhạc - Cô quan sát và hướng dẫn cho trẻ * HD3:Chơi tự chọn: Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Ăn ngủ, vệ sinh	- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước.	HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trọng tâm

	<p>sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.</p> <p>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ.</p>	<p>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.</p> <p>- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,..</p>	<p>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ăn:</p> <p>+ Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn.</p> <p>+ Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn.</p> <p>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết suất, ăn không vãi thức ăn.</p> <p>+ Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ngủ:</p> <p>+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ.</p> <p>+ Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường.</p> <p>+ Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.</p> <p>* HD3: Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác</p>
--	--	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- LQ Truyện : Sự tích bánh trưng bánh giày</p> <p>- TC:Cây cao cỏ thấp.</p> <p>- Chơi tự chọn</p>	<p>- Biết tên và ý nghĩa câu chuyện.</p> <p>- Rèn chú ý lắng khi nghe và trả lời cô.</p> <p>-Chú ý lắng nghe truyện kể.</p>	<p>- Câu chuyện và hình ảnh minh họa.</p> <p>Đồ chơi phục vụ giờ chơi, các góc chơi.</p>	<p>*HD1: TC:Cây cao cỏ thấp.</p> <p>Cô gt, tên trò chơi cc và tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3l.</p> <p>*HD2: LQ Truyện : Sự tích bánh trưng bánh giày</p> <p>- Cô cho trẻ nghe câu chuyện lần 1.</p> <p>- Cô cho trẻ nghe câu chuyện lần 2 kèm hình ảnh minh họa</p> <p>-> GD trẻ về ý nghĩa của chiếc bánh trưng bánh giày</p> <p>*HD3: Chơi tự chọn:</p> <p>Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.</p>

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.</p>	<p>* Nêu gương cuối ngày</p> <p>- Cho trẻ hát : hoa bé ngoan .Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.</p> <p>- Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Hòa hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt chưa làm được của mình và của bạn. - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ: <ul style="list-style-type: none"> - Tặng cờ lần 1 - Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và những trẻ đã nhận thấy việc làm chưa tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ ngoan giống như bạn. -Liên hoan văn nghệ.
--	--	--	--

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. 	- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân	<ul style="list-style-type: none"> * Vệ sinh trả trẻ - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Cô chuẩn bị đồ dùng cho trẻ trước khi trẻ ra về.

Thứ Tư, ngày 22/01/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p>- Đón trẻ, trò chuyện</p>	<p>- Biết ý nghĩa của ngày tết nguyên đán, những món ăn và phong tục của ngày tết. Biết nêu những nhận xét của mình về quang cảnh mùa xuân... - Rèn kỹ năng trả lời được câu hỏi của cô, nói đủ câu, đủ ý. - Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về ngày tết trong gia đình trẻ, thể hiện cảm xúc, tình cảm của mình.</p>	<p>- Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.</p>	<p>*Nội dung dự kiến: - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề: + Không khí của ngày tết. + Đặc điểm của mùa xuân + Các món ăn truyền thống của ngày tết... - Giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn những phong tục truyền thống của ngày tết.</p>
------------------------------	--	--	--

Thẻ đục sáo

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Thẻ đục sáo</p>	<p>- Biết tập các động tác thẻ đục theo nhịp bài ca cùng cô, nghe và hát quốc ca. - Rèn kỹ năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô. Tập các động tác theo nhịp bài hát - Trẻ thích tập thẻ đục cùng cô và bạn</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xác xô, quần áo, trang phục gọn gàng.</p>	<p>*Cho trẻ hát: Quốc ca (Sáng thứ 2 hàng tuần) *Khởi động : Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi: thường, mũi chân, gót chân, chạy nhanh, chậm theo lời bài hát “Vườn cây của ba” sau đó về hàng ngang. Trọng động : Tập ghép với lời ca "Em yêu cây xanh". - Động tác 1: Tay : Hai tay đưa ra ngang, gập trước ngực. - Động tác 2: Lườn : Hai tay chống hông, quay người sang 2 bên - Động tác 3: Chân : Hai tay chống hông, đưa chân ra trước, khụy gối. - Động tác 4: Bật Tại chỗ. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2- 3 vòng. KH bài “ Màu hoa”</p>

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- TH: Nặn những chiếc kẹo ngày tết (PP Steam)</p>	<p>- Biết sử dụng các kỹ năng xoay tròn ấn bẹt để nặn được những chiếc bánh - Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay và các ngón tay. - Trẻ thích thú khi được nặn, biết giữ sản phẩm của mình và của bạn.</p>	<p>- Đồ dùng đất nặn cho cô và trẻ, vật mẫu</p>	<p>TH: Nặn những chiếc kẹo ngày tết (PP Steam) *HD1: Gây hứng thú: Cô cho trẻ tham quan mô hình cửa hàng bán hàng hóa ngày tết và hỏi trẻ +Ở cửa hàng ngày tết có bán những gì đây nhỉ?.. =>Ở cửa hàng có bán rất nhiều cây hoa, bánh kẹo để phục vụ cho ngày tết. Giờ học ngày hôm nay cô và các con sẽ cùng nặn thật nhiều kẹo để tặng cho gia đình nhà búp bê ăn tết nhé *HD2: TT: Quan sát - đàm thoại mẫu - Cô cho trẻ chơi: “Trời tối – trời sáng” cô gt những chiếc kẹo mẫu ra cho trẻ QS: + Cho trẻ QS sau đó cho 2-3 trẻ đưa ra nhận xét về chiếc kẹo: Màu sắc, hình dạng ... => Cô khái quát lại: Đây là những chiếc kẹo cô nặn mẫu, chiếc kẹo có dạng hình tròn và có các màu sắc khác nhau - Để nặn được những chiếc kẹo như thế này chúng mình hãy QS cô làm mẫu nhé * Cô làm mẫu: - Cô vừa nặn mẫu vừa phân tích cho trẻ QS: Để nặn được chiếc kẹo trước tiên cô phải làm gì nhỉ? Cô phải bóp đất cho nhũn, rồi chia đất ra thành các phần nhỏ. Để nặn được chiếc kẹo cô phải sử dụng kỹ năng xoay tròn, các con chú ý cô hd nhé. Sau khi cô xoay tròn rồi là đã tạo thành chiếc kẹo rất bắt mắt rồi. Tương tự như vậy cô nặn những chiếc kẹo có màu sắc khác nhau -Các con thấy cô nặn những chiếc kẹo này có đẹp không? Các con có thích nặn giống cô k? Bây giờ các con đã sẵn sàng thi nhau nặn thật nhiều chiếc kẹo để tặng cho bạn búp bê chưa nhỉ?</p>

			<p>-Cô chia trẻ làm 3 nhóm (3 màu kẹo khác nhau)</p> <p>* Trẻ thực hiện</p> <p>-Cô phát đất nặn cho trẻ thực hiện</p> <p>-Trong khi trẻ thực hiện cô nhẹ nhàng đến bên hỏi trẻ:</p> <p>+Con đang nặn gì vậy?</p> <p>+Con nặn ntn?</p> <p>-Cô bao quát trẻ, hướng dẫn trẻ còn lúng túng và gợi ý cho trẻ thực hiện tốt, gợi ý và khen trẻ kịp thời</p> <p>*Nhận xét và trưng bày sản phẩm</p> <p>-Bây giờ chúng mình cùng mang những chiếc bánh mình đã nặn lên được tặng cho búp bê (Cô cho trẻ mang lên trưng bày)</p> <p>-Cô mời 3 nhóm trưởng mang lên trưng bày và gt về sản phẩm của mình.</p> <p>-Cô nhận xét và động viên trẻ</p> <p>*Trẻ chơi trò chơi “Thi xem ai nhanh”</p> <p>-Cho trẻ bật qua con suối 20-25cm để lấy được nhiều kẹo để tặng bạn búp bê</p> <p>-Bạn búp bê nhận được kẹo và cảm thấy rất vui và cảm ơn các con</p> <p>* HD3: Kết thúc</p> <p>Nx và khen trẻ. Trẻ hát bài “ sắp đến tết rồi” và đi ra ngoài</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- HĐCMD:</p> <p>Rèn trẻ có kỹ năng phòng tránh nơi nguy hiểm</p> <p>- TC: Bóng tròn</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>-Biết một số nơi gây nguy hiểm cho bản thân</p> <p>- Rèn kỹ năng bảo vệ bản thân khỏi những nơi nguy hiểm</p> <p>- Trẻ chú ý tham gia hoạt động.</p>	<p>- Một số nơi nguy hiểm và nội dung đàm thoại</p>	<p>*HD1:TC: Bóng tròn</p> <p>- Cô gt tên tc, lc, cc và cho trẻ chơi trò chơi2 - 3 lần.</p> <p>*HD2: HĐCMD: Rèn trẻ có kỹ năng phòng tránh nơi nguy hiểm</p> <p>Cho trẻ hát bài “Đi dạo” và đàm thoại về nội dung bài hát và cho trẻ hít thở không khí.</p> <p>- Cô hỏi trẻ một số khu vực trong trường.</p> <p>- Cho trẻ QS một số nơi nguy hiểm trong trường</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cùng trẻ tìm hiểu về một số khu vực nguy hiểm như: cầu thang, lan can, ổ điện... - Vì sao không được chơi ở những nơi này? - Cho trẻ tìm hiểu về một số biển báo khu vực nguy hiểm.... -> GD trẻ: Chơi ở những nơi an toàn, tránh xa những khu vực nguy hiểm. <p>*HD3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi cô đã chuẩn bị.</p>
--	--	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc. - Rèn kỹ năng thể hiện được vai chơi, biết cách sử dụng đồ chơi. - Trẻ chơi đoàn kết cùng bạn, biết cất đồ chơi đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa, đất nặn, giấy vẽ... + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, đồ chơi... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về các loại cây xanh, các loại hoa... 	<p>*HD1: TC: Dung dăng dung dẻ Cô giới thiệu, và tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3l</p> <p>*HD2: Bé với dụng cụ âm nhạc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô Trò chuyện về chủ đề và hướng vào bài - Cô giới thiệu và hướng dẫn cách sử dụng dụng cụ âm nhạc - Cô cho trẻ chơi với dụng cụ âm nhạc - Cô quan sát và hướng dẫn cho trẻ <p>*HD3: Chơi tự chọn: Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.</p>

		+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Ăn ngủ, vệ sinh	- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ.	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,..	HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?.. * HD2: Trạng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- LQBH: Mùa xuân đến rồi - TC: Gieo hạt - Chơi tự chọn	- Biết tên bài hát và hát đúng giai điệu. - Rèn hát đúng giai điệu của bài hát.	- Lời bài hát: <i>Mùa xuân đến rồi</i> . Đồ chơi phục vụ giờ	*HD1: TC: Gieo hạt Cô gt tên tc và cho trẻ nhắc lại cc và cho trẻ chơi trò chơi. *HD2: LQBH: Mùa xuân đến rồi - Cô trò chuyện về chủ đề và hướng trẻ vào bài

	- Chú ý để hát đều cùng bạn.	chơi, các góc chơi...	- Cô hát cho trẻ nghe bài hát lần 1. - Cô hát lần 2 cho trẻ nghe. - Cho cả lớp hát cùng cô 2- 3 lần. + Tổ, nhóm, cá nhân hát (Cô sửa sai cho trẻ) *HD3: Chơi tự chọn: Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Nêu gương cuối ngày	- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Hòa hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.	- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.	* Nêu gương cuối ngày - Cho trẻ hát : hoa bé ngoan .Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày - Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt chưa làm được của mình và của bạn. - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ: - Tặng cờ lần 1 - Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và những trẻ đã nhận thấy việc làm chưa tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ ngoan giống như bạn. -Liên hoan văn nghệ.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Vệ sinh trả trẻ	- Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình.	- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân	* Vệ sinh trả trẻ - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Cô chuẩn bị đồ dùng cho trẻ trước khi trẻ ra về.

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. 		
--	---	--	--

Thứ Năm, ngày 23/01/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trò chuyện 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết ý nghĩa của ngày tết nguyên đán, những món ăn và phong tục của ngày tết. Biết nêu những nhận xét của mình về quang cảnh mùa xuân... - Rèn kỹ năng trả lời được câu hỏi của cô, nói đủ câu, đủ ý. - Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về ngày tết trong gia đình trẻ, thể hiện cảm xúc, tình cảm của mình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học. 	<p>*Nội dung dự kiến:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề: + Không khí của ngày tết. + Đặc điểm của mùa xuân + Các món ăn truyền thống của ngày tết... - Giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn những phong tục truyền thống của ngày tết.
Thẻ dự sáng			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Thẻ đục sáng	- Biết tập các động tác thẻ đục theo nhịp bài ca cùng cô, nghe và hát quốc ca. - Rèn kĩ năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô. Tập các động tác theo nhịp bài hát - Trẻ thích tập thẻ đục cùng cô và bạn	- Sân tập sạch sẽ, xác xô, quần áo, trang phục gọn gàng.	*Cho trẻ hát: Quốc ca (Sáng thứ 2 hàng tuần) *Khởi động : Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi: thường, mũi chân, gót chân, chạy nhanh, chậm theo lời bài hát “ Vườn cây của ba ” sau đó về hàng ngang. Trọng động : Tập ghép với lời ca " Em yêu cây xanh ". - Động tác 1: Tay : Hai tay đưa ra ngang, gập trước ngực. - Động tác 2: Lườn : Hai tay chống hông, quay người sang 2 bên - Động tác 3: Chân : Hai tay chống hông, đưa chân ra trước, khụy gối. - Động tác 4: Bật Tại chỗ. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2- 3 vòng. KH bài “ Màu hoa ”

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Truyện: Sự tích bánh chưng bánh dày	- Biết tên câu truyện và hiểu nội dung truyện - Rèn kỹ năng chú ý và trả lời câu hỏi của cô - Trẻ chú ý trong giờ học	- Tranh truyện “Sự tích bánh chưng bánh dày”	Truyện: Sự tích bánh chưng bánh dày *HD1: Gây hứng thú: Cô đọc câu đố về mùa xuân “Mùa gì âm áp, mưa phùn nhẹ bay, khắp chốn cỏ cây, đơm chồi nảy lộc” -Đố các con biết đó là mùa gì? Đúng rồi đó là mùa xuân, mx thời tiết âm áp, cây cối đơm chồi nảy lộc và mùa xuân đến còn có ngày gì rất vui nữa? -Các con biết gì về ngày tết cổ truyền? -Cô cho trẻ xem 1 số hình ảnh về ngày tết cổ truyền và trò chuyện cùng trẻ. *HD2: TT: Kể chuyện “Sự tích bánh chưng bánh dày” - Các con ạ, vào ngày tết cổ truyền thường làm bánh chưng bánh dày. Để biết ai là người làm ra bánh đó, các con chú ý nghe cô đọc câu truyện nhé. - Cô kể lần 1

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa, đàm thoại cùng trẻ + Các con được nghe câu truyện gì? + Trong câu truyện có những ai? (Vua hùng và các hoàng tử, vợ và con của hoàng tử lang liêu) + Hoàng tử lang liêu là người như thế nào?(Hiền lành chăm chỉ lao động) + Còn các hoàng tử thế nào nhỉ?(Văn hay võ giỏi) + Vua có ý định gì trong ngày hội đầu năm? Ai có của ngon vật lạ thì để tế trời đất thì sẽ được nhường ngôi) + Các hoàng tử đã làm gì để có lễ vật dâng vua? + Hoàng tử đã làm gì để có lễ vật dâng vua(2 thứ bánh)... <p>=> Các con ạ, Lúa gạo là lương thực quý giá nhất đã nuôi sống con người. Nó được làm ra từ chính công sức của con người. Nên trong lễ hội nhà vua tổ chức để tế trời đất, Lang liêu đã dâng lên 2 thứ bánh làm từ gạo thơm ngon nhất. Một bánh hình tròn tượng trưng cho trời, hình vuông tượng trưng cho đất...</p> <p>*HD3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát « Bé chúc xuân »
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - HĐCMD: Chơi với giấy - TC: Gieo hạt - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> -Biết cách chơi với giấy -Rèn kỹ năng phối hợp tay mắt khi chơi với giấy - Trẻ vui vẻ khi được chơi với giấy 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch sẽ, giấy cho cô và trẻ.... 	<ul style="list-style-type: none"> *HD1: HĐCMD: Chơi với giấy - Cô cùng trẻ trò chuyện về thời tiết - Cô tặng quà cho trẻ và hướng vào bài - Cô gợi cho trẻ về ý tưởng chơi với giấy: Làm quạt, làm điều, làm máy bay, làm quả bóng... - Cô giáo dục: Trẻ có ý thức bảo vệ môi trường * HD2: TC: Gieo hạt - Cô GT luật chơi và cách chơi. cho trẻ chơi 2 - 3 lần. *HD3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ở sân trường

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>-Hoạt động góc</p>	<p>- Biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc. - Rèn kỹ năng thể hiện được vai chơi, biết cách sử dụng đồ chơi. - Trẻ chơi đoàn kết cùng bạn, biết cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, khăn múa, đất nặn, giấy vẽ... + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, đồ chơi... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về các loại cây xanh, các loại hoa... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...</p>	<p>*HD1: TC: Dung dăng dung dẻ Cô giới thiệu, và tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3l *HD2: Bé với dụng cụ âm nhạc - Cô Trò chuyện về chủ đề và hướng vào bài - Cô giới thiệu và hướng dẫn cách sử dụng dụng cụ âm nhạc - Cô cho trẻ chơi với dụng cụ âm nhạc - Cô quan sát và hướng dẫn cho trẻ *HD3:Chơi tự chọn: Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.</p>
-----------------------	---	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Ăn ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.</p>	<p>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước.</p>	<p>HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trọng tâm</p>

	Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ.	- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,..	- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác
--	---	---	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ - Giải câu đố trong chủ đề - Chơi tự chọn	- Biết giải các câu đố trong chủ đề. - Rèn kỹ năng giải các câu đố của cô, phát triển tư duy của trẻ. - Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ các loại cây xanh.	- Một số câu đố về các loại cây...	*HD1: Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ *HD2: Giải câu đố trong chủ đề - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề. - Cô đọc câu đố và cho trẻ đoán - Cô cùng trẻ tìm hiểu về nội dung câu đố và đặc điểm của một số loại cây trong câu đố. - Cô giáo dục trẻ. *HD3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Nêu gương cuối ngày	- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết	- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.	* Nêu gương cuối ngày - Cho trẻ hát : hoa bé ngoan .Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày

	giúp cô những việc vừa sức - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Hòa hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.		- Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt chưa làm được của mình và của bạn. - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ: - Tặng cờ lần 1 - Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và những trẻ đã nhận thấy việc làm chưa tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ ngoan giống như bạn. -Liên hoan văn nghệ.
--	--	--	--

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Vệ sinh trả trẻ	- Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.	- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân	* Vệ sinh trả trẻ - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Cô chuẩn bị đồ dùng cho trẻ trước khi trẻ ra về.

Thứ Sáu, ngày 24/01/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ, trò chuyện	- Biết ý nghĩa của ngày tết nguyên đán, những món ăn và phong tục của ngày tết. Biết nêu những nhận xét của mình về quang cảnh mùa xuân... - Rèn kỹ năng trả lời được câu hỏi của cô, nói đủ câu, đủ ý. - Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về ngày tết trong gia đình trẻ, thể hiện cảm xúc, tình cảm của mình.	- Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.	*Nội dung dự kiến: - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề: + Không khí của ngày tết. + Đặc điểm của mùa xuân + Các món ăn truyền thống của ngày tết... - Giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn những phong tục truyền thống của ngày tết.

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Thể dục sáng	- Biết tập các động tác thể dục theo nhịp bài ca cùng cô, nghe và hát quốc ca. - Rèn kỹ năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô. Tập các động tác theo nhịp bài hát - Trẻ thích tập thể dục cùng cô và bạn	- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.	*Cho trẻ hát: Quốc ca (Sáng thứ 2 hàng tuần) *Khởi động : Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi: thường, mũi chân, gót chân, chạy nhanh, chậm theo lời bài hát “ Vườn cây của ba ” sau đó về hàng ngang. Trọng động : Tập ghép với lời ca " Em yêu cây xanh ". - Động tác 1: Tay : Hai tay đưa ra ngang, gập trước ngực. - Động tác 2: Lườn : Hai tay chống hông, quay người sang 2 bên - Động tác 3: Chân : Hai tay chống hông, đưa chân ra trước, khụy gối. - Động tác 4: Bật Tại chỗ.

			* Hội tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2- 3 vòng. KH bài “ Màu hoa ”
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
DH: Mùa xuân đến rồi. Nghe hát: Mùa xuân ơi Trò chơi: Tai ai tinh	- Biết tên bài hát, và hát đúng giai điệu - Rèn kĩ năng hát rõ ràng, đúng nhịp điệu bài hát. - Trẻ chú ý trong giờ học.	- Lời bài hát: Mùa xuân đến rồi	* HD1: Gây hứng thú: Cô cùng trẻ trò chuyện về tết cổ truyền của dân tộc và dẫn dắt vào bài hát. * HD 2: TT - Cô giới thiệu và hát cho trẻ nghe lần 1 - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 và hỏi trẻ: Cô hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả. Cô cho trẻ hát cùng cô bài hát 3- 4 lần. - Chia tổ nhóm cá nhân hát.(Cô sửa sai và sửa giọng) - Cô giới thiệu và hát cho trẻ nghe lần 1 bài "Mùa xuân ơi". Cô hát lần 2 kết hợp vận động minh họa. TC: Tai ai tinh - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi. * HD 3: Kết thúc: Cô nhận xét hoạt động của trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HĐCMD : Trồng cây mùa xuân - TC: Gieo hạt - Chơi tự do	- Biết trồng cây mùa xuân cùng cô - Rèn kĩ năng tập trồng cây mx - Trẻ giữ gìn và bảo vệ cây trồng mùa xuân	- Một số cây để trẻ trồng. Đồ chơi ngoài trời, vòng, bóng, xâu hạt...	* HD1: HĐCMD : Trồng cây mùa xuân - Cô cùng trẻ ra sân đi dạo và hít thở không khí trong lành và trò chuyện về một số loại cây mùa xuân. + Để có những cây hoa đẹp cho vườn trường con biết phải làm gì?... + Con biết ai đã trồng cây?... + Con có muốn giúp cô trồng thêm một số cây để cho vườn trường thêm xanh đẹp k

			<p>+ Cô HD trẻ cách trồng cây sau đó cho trẻ thực hành trồng cây cùng cô.</p> <p>-> GD trẻ trồng xong thì phải tưới, chăm sóc và bảo vệ cây.</p> <p>* HD2:TC: Gieo hạt</p> <p>- Cô GT luật chơi và cách chơi. cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</p> <p>*HD3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ở sân trường</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Hoạt động góc	<p>- Biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc.</p> <p>- Rèn kỹ năng thể hiện được vai chơi, biết cách sử dụng đồ chơi.</p> <p>- Trẻ chơi đoàn kết cùng bạn, biết cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, khăn múa, đất nặn, giấy vẽ...</p> <p>+ Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, đồ chơi...</p> <p>+ Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về các loại cây xanh, các loại hoa...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...</p>	<p>*HD1: TC: Dung dăng dung dề Cô giới thiệu, và tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3l</p> <p>*HD2: Bé với dụng cụ âm nhạc</p> <p>- Cô Trò chuyện về chủ đề và hướng vào bài</p> <p>- Cô giới thiệu và hướng dẫn cách sử dụng dụng cụ âm nhạc</p> <p>- Cô cho trẻ chơi với dụng cụ âm nhạc</p> <p>- Cô quan sát và hướng dẫn cho trẻ</p> <p>*HD3:Chơi tự chọn: Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.</p>

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Ăn ngủ, vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thấm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,.. 	<p>HD1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... <p>* HD2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. <p>* HD3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Lao động vệ sinh - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết lao động vệ sinh cùng cô, nhớ các góc chơi. - Rèn kỹ năng sắp xếp đồ chơi gọn gàng, chơi cùng bạn trong các góc chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau, bé ngoan. Đồ chơi phục vụ các góc chơi. 	<p>*HD1: TC: Kéo cưa lừa xẻ: Cô cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>*HD2 : Lao động vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia trẻ ra làm nhiều nhóm. - Cô hướng dẫn từng nhóm trẻ lau chùi giá đồ chơi. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi và giữ gìn vệ sinh chung. Biết lấy và cất đồ chơi đúng quy định. - Vệ sinh tay chân cho trẻ.

	- Trẻ giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi.		*HD3 : Chơi tự chọn
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Nêu gương cuối ngày	- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Hòa hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.	- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.	* Nêu gương cuối ngày - Cho trẻ hát : hoa bé ngoan .Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày - Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt chưa làm được của mình và của bạn. - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ: - Tặng cờ lần 1 - Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và những trẻ đã nhận thấy việc làm chưa tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ ngoan giống như bạn. -Liên hoan văn nghệ.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Vệ sinh trả trẻ	- Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình.	- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân	* Vệ sinh trả trẻ - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Cô chuẩn bị đồ dùng cho trẻ trước khi trẻ ra về.

	- GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.		
--	-----------------------------------	--	--

Đã duyệt, ngày 17 tháng 1 năm 2025

- Giáo viên soạn bài đúng kế hoạch
- Nội dung phù hợp với chủ đề

Người duyệt



Phạm Thị Thiệp