

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ THẾ GIỚI THỰC VẬT TẾT VÀ MÙA XUÂN
CHỦ ĐỀ NHÁNH: MỘT SỐ LOẠI RAU, CỦ QUẢ VÀ CÂY LƯƠNG THỰC**

Thời gian thực hiện: Từ ngày 17/2 đến ngày 21/2/2025

Tên giáo viên: Đàm Thị Duyên - Đoàn Thị Phương Chi

Thời gian/hoạt động	Tuần 5 Từ 17/02 đến 21/02	Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, Trò chuyện	Đón trẻ, trò chuyện	
Thể dục sáng	Thể dục sáng	
Hoạt động học	Hoạt động vận động	MT33
	T2 Vận động: TD:- Ném trứng đích đứng - TC: Hái quả	
	Hoạt động khám phá	
	T3 KPKH: * Tìm hiểu một số loại rau	
	Hoạt động làm quen chữ viết	
	T4 * Trò chơi chữ cái i,t,c	
	Hoạt động làm quen với toán	
	T5 Toán: * Tách gộp 9 đối tượng thành 2 phần theo các cách khác nhau (MT33)	

		Hoạt động âm nhạc
	T6	1. Hoạt động học: Âm nhạc: * Sinh hoạt văn nghệ theo chủ đề
Hoạt động ngoài trời	T2	*TC: Đội nào nhanh nhất * Bé phân loại rác bảo vệ môi trường * Chơi tự do
	T3	Chơi ngoài trời * Chăm sóc vườn rau * TC: Tổ nào nhanh nhất * Chơi tự do
	T4	Chơi ngoài trời * HĐCMĐ : Thực hành kỹ năng phòng bệnh khi thời tiết thay đổi * TC : Ai nhanh nhất * Chơi tự do
	T5	Chơi ngoài trời HĐCMĐ: Bé với các loại củ * TC: Thi ai giỏi * Chơi tự do
	T6	Chơi ngoài trời * HĐCMĐ : Vẽ các loại quả theo ý thích * TC : Hái quả *Chơi tự do

Hoạt động chơi góc	Chơi, hoạt động góc	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	* Rửa mặt, rửa tay, giờ ăn, giờ ngủ	
Hoạt động chiều	<p>Chơi hoạt động theo ý thích</p> <p>* TC: Bịt mắt bắt dê</p> <p>T2 * Xem video về chủ đề</p> <p>* chơi tự chọn</p>	MT82
	<p>Chơi hoạt động theo ý thích:</p> <p>*Trò chơi : Nu na nu nống</p> <p>T3*LQ vở toán.</p> <p>* Chơi tự chọn :</p>	
	<p>Chơi hoạt động theo ý thích</p> <p>*T/c: Lộn cầu vòng</p> <p>T4 * Bé thể hiện cảm xúc</p> <p>* Chơi tự chọn (MT82)</p>	
	<p>Chơi hoạt động theo ý thích.</p> <p>* TC: Trồng nụ trồng hoa</p> <p>T5 * Xếp chữ cái bằng hạt na</p> <p>* Chơi tự chọn</p>	
	<p>Chơi hoạt động theo ý thích</p> <p>*Trò chơi:Thả đĩa ba ba</p> <p>*Lao động vệ sinh</p> <p>T6 * Nêu gương.</p> <p>*Vệ sinh trả trẻ.</p> <p>* Chơi tự chọn</p>	

Nêu gương cuối ngày	* Nêu gương cuối ngày	
Vệ sinh trả trẻ	* Vệ sinh – Trả trẻ:	
Chủ đề - Sự kiện	Một số loại rau, củ, quả và cây lương thực	

**Kế hoạch ngày
Thứ Hai, ngày 17/02/2025**

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	<p>Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Thế giới thực vật, tết và mùa xuân" và chủ đề nhánh "Một số loại rau, củ, quả và cây lương thực"</p> <p>- Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động.</p>	<p>Nội dung trò chuyện, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc bài hát trong chủ đề.</p>	<p>*Đón trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và tình hình học tập của trẻ - Giúp trẻ cắm ký hiệu của trẻ lên bảng bé ở nhà bé đến lớp, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. <p>Nội dung dự kiến</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ đọc bài thơ: “ Rau ngót, rau đay” - Đàm thoại cùng trẻ về chủ đề. - cho trẻ kể tên một số loại rau, củ quả mà cháu biết. - Cho trẻ tìm những bài hát, bài thơ, câu đố về một số loại rau, củ quả. ->Giáo dục trẻ biết chăm sóc các loại rau, củ, quả..

	- Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	<p>Biết nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần, biết tập thể dục sáng kết hợp với lời ca bài hát: “ Em yêu cây xanh”.</p> <p>-Rèn kỹ năng lễ phép và ngăn nắp.</p> <p>Rèn trẻ biết đứng nghiêm khi chào cờ, rèn trẻ có kỹ năng tập đúng các động tác thể dục và phối hợp chân tay nhịp nhàng.</p> <p>- Trẻ vui vẻ đến lớp. Trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.</p>	- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng	<p>* Thể dục sáng.</p> <p>* Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ.</p> <p>* Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát:"Vườn cây của ba"</p> <p>* Trọng động: -Tập theo lời bài hát “ Em yêu cây xanh”</p> <p>- Tay:Tay rang ngang gập trên vai.</p> <p>- Bụng: Tay giơ cao nghiêng người sang 2 bên</p> <p>- Chân: Đưa 1 chân ra trước, khụy gối, tay đưa ra trước.</p> <p>- Bật: Bật tiến</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng và hát theo bài : "Màu hoa"</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: TD:- Ném	- Trẻ biết tên vận động, biết cách ném	- Sân tập sạch phẳng, đích đứng,	TD: Ném trúng đích đứng TCVĐ: Hái quả.

<p>trúng đích đúng - TC: Hái quả</p>	<p>trúng đích đứng, biết cách chơi, luật chơi trò chơi vận động. - Rèn kỹ năng dùng sức của tay, tầm ngắm của mắt và khả năng định hướng trong không gian để ném trúng đích đứng. Rèn phản xạ nhanh nhẹn khi chơi trò chơi. - Tích cực tham gia hoạt động, không nô nghịch, phá hàng khi tập. Giáo dục trẻ ăn nhiều quả tươi để có sức khỏe tốt.</p>	<p>xác xô, túi cát, cây có gắn quả, rô, nhạc...</p>	<p>*HD1: Gây hứng thú: (Trống hội nổi lên) - Các con có biết đó là tiếng gì không? - Đó là tiếng trống của lễ hội mùa xuân đây, các con có muốn cùng cô đến với hội xuân không nào? - Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ * HD2: Trọng tâm */ KD: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp đi các kiểu chân trong tiếng nhạc "Mùa xuân ơi" */TD: Cô giới thiệu 2 đội chơi: Đội Hoa Đào và đội Hoa Mai. */ BTPTC: - Tay: 2 tay đưa ngang gập trước ngực - Lườn: 2 tay chống hông xoay trái, phải - Chân: 2 tay đưa ngang, khuỵu gối, tay đưa trước - Bật: Tách - chụm */ VDCB: Ném trúng đích ứng - Cô cho trẻ đoán tên bài tập và giới thiệu tên bài tập - Ai thực hiện VD này? Cô tập mẫu lần 1 không phân tích - Cô tập lại lần 2 phân tích động tác tập: +TTCB: Cô đứng chân trước chân sau trước vạch chuẩn, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau đưa ngang tầm mắt, mắt nhìn đích ném. + CLĐT: Khi có hiệu lệnh "Ném" thì dùng lực của tay và tầm ngắm của mắt để ném túi cát vào đích rồi đi về cuối hàng. - Cho 1 trẻ lên tập thử - Cho trẻ thực hiện 2 lần, cô tăng độ khó cho đích ném xa hơn (Bao quát sửa sai cho trẻ) - Lần 3 cô cho trẻ thi đua theo đội. - Cho trẻ nhắc lại tên vđ và cho 1 trẻ thực hiện tốt lên tập lại */ TCVD: Hái quả +CC: Mỗi bạn sẽ chạy nhanh lên cây phía trước hái 1 quả ở trên cây mang về rô của đội mình. +LC: Mỗi lần lên chỉ hái 1 quả, sau thời gian 1 bản nhạc đội nào hái và mang về được nhiều quả đội đó chiến thắng.</p>
--	--	---	---

			<p>*/ Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở không khí và ngắm khung cảnh mùa xuân.</p> <p>*HD3: Kết thúc: Cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi giúp cô.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>*TC: Đội nào nhanh nhất</p> <p>* Bé phân loại rác bảo vệ môi trường</p> <p>* Chơi tự do</p>	<p>*- Trẻ biết các loại phế thải khác nhau. Biết được tác dụng của việc phân loại phế thải là để tái sử dụng và bảo vệ môi trường, biết cách và luật của trò chơi.</p> <p>- Trẻ biết cách chơi trò chơi mới cùng cô, qua trò chơi trẻ biết cách chăm sóc cây để cây lớn lên.</p> <p>* - Trẻ có kỹ năng phối hợp chân nọ tay kia nhịp nhàng khi trườn sấp và trèo qua ghế thể dục, phối hợp các vận động nhịp nhàng, thành thạo.</p> <p>- Phát triển kỹ năng phán đoán, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng so sánh tổng hợp, diễn đạt suy</p>	<p>- Một số loại phế thải đã VS sạch sẽ</p>	<p>HD1: Đội nào nhanh nhất</p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi</p> <p>*HD2: Bé phân loại rác bảo vệ môi trường</p> <p>- Cô cho trẻ và bố mẹ các con đã thu gom 1 số loại phế thải và đã vệ sinh sạch sẽ, cô mang các thùng phế thải vào.</p> <p>- Chia trẻ thành 3 nhóm và cùng kiểm tra xem trong thùng có những loại phế thải gì và được làm bằng gì? (Trẻ chia 3 nhóm và trao đổi trong nhóm về các loại phế thải)</p> <p>- Cho trẻ kể tên, cô ghi lại</p> <p>- Cho trẻ phân loại theo cách hiểu của trẻ</p> <p>+ Vì sao con lại chọn cách phân loại này?</p> <p>+ Trong các phế thải này thì phế thải nào còn dùng lại được?</p> <p>+ Các con sẽ dùng vào việc gì?</p> <p>- Cô nói cho trẻ cách phân loại của cô</p> <p>- Vì sao phải phân loại phế thải?</p> <p>- Các con cần làm gì để bảo vệ môi trường?</p> <p>- Cô cho trẻ về nhóm dùng phế thải làm đc theo ý tưởng của trẻ</p> <p>- GD trẻ luôn có ý thức bảo vệ MT, không vứt rác bừa bãi, phân loại và tái chế rác thải.</p> <p>*HD3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi tự do ở khu cầu trượt</p>

	<p>nghĩ của mình bằng ngôn ngữ. Chơi TC đúng cách, đúng luật.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, lắng nghe và bắt chước những hành động của cô khi chơi trò chơi.</p> <p>*- Có ý thức trong giờ tập, không nô nghịch phá hàng, có ý thức thi đua giữa các đội</p> <p>- Trẻ mạnh dạn, tự tin và hào hứng tham gia các hoạt động. Có ý thức bảo vệ môi trường</p>		
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động góc	<p>- Biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. Biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi.</p> <p>- Rèn kỹ năng chơi</p>	<p>+ Đồ dùng, đồ chơi ở các góc.</p> <p>- Góc nghệ thuật: giấy vẽ, bút màu, đất nặn, bảng con, phấn, kéo, đàn, mũ múa, xắc xô,...</p> <p>- Góc phân vai: bộ đồ chơi nấu ăn, bộ</p>	<p>Gây hứng thú</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài: Rau trong vườn</p> <p>+ Hàng ngày chúng mình thường được ăn những loại rau gì?</p> <p>+ Chúng mình cảm nhận gì khi ăn những loại rau đó?</p> <p>+ Chúng cung cấp chất dinh dưỡng gì cho cơ thể chúng mình?</p> <p>+ Muốn có thật nhiều rau xanh, rau sạch, chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Cô giáo dục trẻ giá trị dinh dưỡng của rau, giáo dục trẻ biết trồng và chăm sóc rau xanh.</p>

	<p>và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Kỹ năng chơi trong nhóm nhỏ, phối hợp chơi cùng bạn.</p> <p>- Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>đồ chơi bác sĩ, búp bê,...</p> <p>- Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa, hàng rào, cây hoa,...</p> <p>- Góc học tập: tranh ảnh, sách báo về chủ đề</p> <p>- Góc thiên nhiên: cây cảnh, cát, nước, bình tưới,..</p>	<p>* Trọng tâm</p> <p><i>Giới thiệu góc chơi</i></p> <p>- Theo các con với chủ đề Một số loại rau, củ, quả , cây lương thực chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>+ Góc xây dựng.</p> <p>Ai thích xây công viên hay những bồn hoa, cây cảnh, nông trại thì về góc chơi nào? Chúng mình cần những gì để xây? Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>+ Góc phân vai</p> <p>Ai muốn tham gia vào trò chơi bán hàng hay người đầu bếp giỏi ở gia đình? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? Ai sẽ là người bán?</p> <p>Ai sẽ là người mua? Là người mua hàng thì chúng mình sẽ phải ntn?</p> <p>+ Góc Bé yêu nghệ thuật:</p> <p>Ai muốn múa hát hay tạo hình về một số loài rau thì sẽ về góc chơi nào?</p> <p>Con sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình như thế nào?</p> <p>+ Góc thư viện : Ai muốn xem sách, hay tìm hiểu về các loại rau, củ, quả</p> <p>Cây lương thực hay những con số thì nên về góc chơi nào?</p> <p>+ Góc thiên nhiên:</p> <p>Ai yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p><i>Lấy ký hiệu về góc chơi</i></p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>- Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây công viên như thế nào?</p> <p>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</p>
--	--	---	---

			<p>+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có công. Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>- Góc Phân vai:</p> <p>+ Bác đang bán gì vậy? Người mua hàng thì phải xưng hô như thế nào?</p> <p>- Góc thư viện : Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về một số loài rau</p> <p>- Góc Bé yêu nghệ thuật: trẻ múa hát những bài hát về một số loài rau, tạo hình về một số loài rau</p> <p>- Góc Bé yêu thiên nhiên: trẻ tưới cây, chăm sóc cây</p> <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài hát Hết giờ rồi và cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi. Cô nhận xét giờ học</p>
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Rửa mặt, rửa tay, giờ ăn, giờ ngủ</p>	<p>- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.</p> <p>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn</p>	<p>Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước.</p> <p>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.</p> <p>- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,.</p>	<p>* HĐ1: Trò chuyện</p> <p>- Trước khi ăn các con phải làm gì?</p> <p>- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</p> <p>- Rửa tay có tác dụng gì?...</p> <p>* HĐ2: Trạng tâm</p> <p>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ăn:</p> <p>+ Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn.</p> <p>+ Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn.</p> <p>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn.</p> <p>+ Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ngủ:</p> <p>+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ.</p> <p>+ Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường.</p>

	ngủ.		+ Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động theo ý thích * TC: Bịt mắt bắt dê * Xem video về chủ đề * chơi tự chọn	- Biết chú ý quan sát các hình ảnh của chủ đề. -Rèn kỹ năng nhận xét và trả lời cô. -Có ý thức khi học bài	- Video về chủ đề	3. Chơi hoạt động theo ý thích * HD1: Trò chơi: Bịt mắt bắt dê -Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi. * HD2: Xem vi deo về chủ đề -Trò chuyện với trẻ về chủ đề. -Cho trẻ xem video về chủ đề. +Các con vừa xem video gì? +Trong video nói về điều gì? +Con có cảm nhận gì ở chủ đề này?.. ->Cô giáo dục trẻ * HD3: Chơi tự chọn: * Nêu gương cuối ngày; * Vệ sinh trả trẻ:
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	- Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và	- Bảng bé ngoan, cờ	* Nêu gương cuối ngày: - Cô cho trẻ hát bài : + Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận - Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét

	nhận xét về bạn		về bạn. + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại. - Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh – Trả trẻ:	- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi - Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép - Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về.	- Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ	- Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về - Trả trẻ tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ

Thứ Ba, ngày 18/02/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Thế giới thực vật, tết và mùa xuân" và chủ đề nhánh " Một số loại rau, củ, quả và cây "	Nội dung trò chuyện, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc bài hát trong chủ đề.	*Đón trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và tình hình học tập của trẻ - Giúp trẻ cắm ký hiệu của trẻ lên bảng bé ở nhà bé đến lớp, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Nội dung dự kiến - Cô và trẻ đọc bài thơ: “ Rau ngót, rau đay”

	<p>loại thực"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi. 		<ul style="list-style-type: none"> - Đàm thoại cùng trẻ về chủ đề. - cho trẻ kể tên một số loại rau, củ quả mà cháu biết. - Cho trẻ tìm những bài hát, bài thơ, câu đố về một số loại rau, củ quả. ->Giáo dục trẻ biết chăm sóc các loại rau, củ, quả..
--	---	--	--

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng</p>	<p>Biết nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần, biết tập thể dục sáng kết hợp với lời ca bài hát: “ Em yêu cây xanh”.</p> <p>-Rèn kỹ năng lễ phép và ngăn nắp. Rèn trẻ biết đứng nghiêm khi chào cờ, rèn trẻ có kỹ năng tập đúng các động tác thể dục và phối hợp chân tay</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Thể dục sáng. * Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ. * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát:"Vườn cây của ba" * Trọng động: -Tập theo lời bài hát “ Em yêu cây xanh” - Tay:Tay rang ngang gập trên vai. - Bụng: Tay giơ cao nghiêng người sang 2 bên - Chân: Đưa 1 chân ra trước, khụy gối, tay đưa ra trước. - Bật: Bật tiến * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng và hát theo bài : "Màu hoa"

	nhịp nhàng. - Trẻ vui về đến lớp. Trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
KPKH: * Tìm hiểu một số loại rau	* Biết tên, đặc điểm tác dụng của một số cây rau như: rau cải thìa, su hào, cải bắp... *Rèn trẻ kỹ năng quan sát, kỹ năng trả lời và kỹ năng so sánh. . *Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.	-Một số cây rau thật như: Cải thìa, cải bắp, su hào... +Một số hình ảnh về các loại rau...	1.Hoạt động học :Kpkh Tìm hiểu 1 số loại rau *HD1 : Gây hứng thú. -Trò chuyện về chủ đề. *HD2 : Trọng tâm. -Tặng mỗi tổ một món quà. -Cho các đội về tự tìm hiểu *Tổ hoa hãy nhận xét về món quà của mình. -Tổ hoa có món quà gì ? -Cây cải thìa có đặc điểm gì ? -Lá và thân cây thế nào ? -Cây cải thìa dùng để làm gì ? Chế biến món gì ?... -Cho trẻ xem siled về cây cải thìa và nhận xét. ->Cô khái quát và giáo dục trẻ. *Tổ lá hãy nêu nhận xét về món quà của mình. -Cây su hào có đặc điểm gì ? -Cây su hào cho chúng ta ăn gì ? -Củ su hào chế biến món gì ?Khi ăn có vị gì ?... -Cho trẻ xem siled củ su hào. ->Cô giáo dục trẻ... *Tổ quả hãy nêu ý kiến của mình. -Cây bắp cải có đặc điểm gì ? -Cây bắp cải cho chúng ta lợi ích gì ?

			<p>- Cây bắp cải chế biến món gì ?...</p> <p>- Cho trẻ xem siled về cây cải bắp.</p> <p>-> Cô khái quát và giáo dục trẻ.</p> <p>* So sánh cây cải bắp và củ su hào....</p> <p>* Luyện tập : Thi đội nào giỏi.</p> <p>- Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi.</p> <p>* HD3 : Kết thúc : Cô nhận xét và giáo dục trẻ.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi ngoài trời</p> <p>* Chăm sóc vườn rau</p> <p>* TC: Tổ nào nhanh nhất</p> <p>* Chơi tự do</p>	<p>Biết cách chăm sóc vườn rau như bắt sâu, nhổ cỏ, tưới rau, biết chơi trò chơi.</p> <p>* Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay khi chăm sóc vườn rau, kỹ năng chơi trò chơi.</p> <p>* Biết yêu quý bảo vệ vườn rau</p>	<p>- Dụng cụ chăm sóc vườn rau.</p>	<p>* HD1 : HĐCMĐ : Chăm sóc vườn rau.</p> <p>- Cho trẻ xuống sân hít thở không khí trong lành.</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề.</p> <p>- Các cô nhà bếp nhờ chúng ta chăm sóc giúp cô vườn rau vậy các bạn sẽ làm gì ?</p> <p>+ Khi ra chăm sóc vườn rau cần dụng cụ gì ?</p> <p>- Cho trẻ lấy dụng cụ và ra vườn rau.</p> <p>+ Con làm gì đây ? Tại sao lại phải tưới rau ?...</p> <p>-> Cô khái quát và giáo dục trẻ.</p> <p>* HD2 : TC : Tổ nào nhanh nhất.</p> <p>- Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi.</p> <p>* HD3 : Chơi tự do</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi, hoạt động góc</p>	<p>- Biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. Biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi.</p>	<p>+ Đồ dùng, đồ chơi ở các góc.</p> <p>- Góc nghệ thuật: giấy vẽ, bút màu, đất nặn, bảng con, phấn, kéo, đàn, mũ múa, xác xô,...</p> <p>- Góc phân vai: bộ</p>	<p>Gây hứng thú</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài: Rau trong vườn</p> <p>+ Hàng ngày chúng mình thường được ăn những loại rau gì?</p> <p>+ Chúng mình cảm nhận gì khi ăn những loại rau đó?</p> <p>+ Chúng cung cấp chất dinh dưỡng gì cho cơ thể chúng mình?</p> <p>+ Muốn có thật nhiều rau xanh, rau sạch, chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Cô giáo dục trẻ giá trị dinh dưỡng của rau, giáo dục trẻ biết</p>

	<p>- Rèn kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Kỹ năng chơi trong nhóm nhỏ, phối hợp chơi cùng bạn.</p> <p>- Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ, búp bê,...</p> <p>- Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa, hàng rào, cây hoa,...</p> <p>- Góc học tập: tranh ảnh, sách báo về chủ đề</p> <p>- Góc thiên nhiên: cây cảnh, cát, nước, bình tưới,..</p>	<p>trồng và chăm sóc rau xanh.</p> <p>* Trọng tâm</p> <p><i>Giới thiệu góc chơi</i></p> <p>- Theo các con với chủ đề Một số loại rau, củ, quả , cây lương thực chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>+ Góc xây dựng.</p> <p>Ai thích xây công viên hay những bồn hoa, cây cảnh, nông trại thì về góc chơi nào? Chúng mình cần những gì để xây? Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>+ Góc phân vai</p> <p>Ai muốn tham gia vào trò chơi bán hàng hay người đầu bếp giỏi ở gia đình? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? Ai sẽ là người bán?</p> <p>Ai sẽ là người mua? Là người mua hàng thì chúng mình sẽ phải ntn?</p> <p>+ Góc Bé yêu nghệ thuật:</p> <p>Ai muốn múa hát hay tạo hình về một số loài rau thì sẽ về góc chơi nào?</p> <p>Con sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình như thế nào?</p> <p>+ Góc thư viện : Ai muốn xem sách, hay tìm hiểu về các loại rau, củ, quả</p> <p>Cây lương thực hay những con số thì nên về góc chơi nào?</p> <p>+ Góc thiên nhiên:</p> <p>Ai yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p><i>Lấy ký hiệu về góc chơi</i></p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thỏa thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>- Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây công viên như thế nào?</p>
--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? + Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có cổng. Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé. - Góc Phân vai: + Bác đang bán gì vậy? Người mua hàng thì phải xưng hô như thế nào? - Góc thư viện : Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về một số loài rau - Góc Bé yêu nghệ thuật: trẻ múa hát những bài hát về một số loài rau, tạo hình về một số loài rau - Góc Bé yêu thiên nhiên: trẻ tưới cây, chăm sóc cây * Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài hát Hết giờ rồi và cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi. Cô nhận xét giờ học
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Rửa mặt, rửa tay, giờ ăn, giờ ngủ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề 	<ul style="list-style-type: none"> Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,. 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ.

	nếp trong giờ ăn ngủ.		+ Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HĐ3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động theo ý thích: *Trò chơi : Nu na nu nống *LQ vở toán. * Chơi tự chọn :	* Biết chơi trò chơi. Biết làm vở toán theo yêu cầu của cô. *Rèn trẻ kỹ năng kỹ năng chơi trò chơi. Rèn trẻ kỹ năng tô màu cho trẻ. *Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động.	-Sách làm quen với toán, bút chì, sáp màu.	Chơi hoạt động theo ý thích: *HĐ1 :Trò chơi : Nu na nu nống Cô phổ biến lc-cc và cho trẻ chơi 2- 3 lần *HĐ2 :LQ vở toán. - Cô cho trẻ mở sách. -Cho trẻ nhận xét bức tranh cái gì dài hơn ? -Vì sao con biết ? -Cô hướng dẫn trẻ tô màu -Cho trẻ tô màu theo yêu cầu của cô. -Cô nhận xét và tuyên dương trẻ. *HĐ3 : Chơi tự chọn : *Nêu gương cuối ngày. * Vệ sinh trả trẻ.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	- Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và	- Bảng bé ngoan, cờ	* Nêu gương cuối ngày: - Cô cho trẻ hát bài : + Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận - Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét

	nhận xét về bạn		về bạn. + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại. - Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh – Trả trẻ:	- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi - Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép - Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về.	- Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ	- Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về - Trả trẻ tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ
Chỉnh sửa			

Thứ Tư, ngày 19/02/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề	Nội dung trò chuyện, tranh ảnh,	* Đón trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và tình hình học

	<p>"Thế giới thực vật, tết và mùa xuân" và chủ đề nhánh "Một số loại rau, củ, quả và cây lọng thực"</p> <p>- Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động.</p> <p>- Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi.</p>	<p>đồ dùng đồ chơi về chủ đề, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc bài hát trong chủ đề.</p>	<p>tập của trẻ</p> <p>- Giúp trẻ cắm ký hiệu của trẻ lên bảng bé ở nhà bé đến lớp, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</p> <p>Nội dung dự kiến</p> <p>- Cô và trẻ đọc bài thơ: “ Rau ngót, rau đay”</p> <p>- Đàm thoại cùng trẻ về chủ đề.</p> <p>- cho trẻ kể tên một số loại rau, củ quả mà cháu biết.</p> <p>- Cho trẻ tìm những bài hát, bài thơ, câu đố về một số loại rau, củ quả.</p> <p>->Giáo dục trẻ biết chăm sóc các loại rau, củ, quả..</p>
--	--	---	---

Thẻ đục sáo

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thẻ đục sáo	<p>Biết nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần, biết tập thẻ đục sáo kết hợp với lời ca bài hát: “ Em yêu cây xanh”.</p> <p>-Rèn kỹ năng lễ phép và ngăn nắp.</p> <p>Rèn trẻ biết đứng</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng</p>	<p>* Thẻ đục sáo.</p> <p>* Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ.</p> <p>* Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát:"Vườn cây của ba"</p> <p>* Trọng động: -Tập theo lời bài hát “ Em yêu cây xanh”</p> <p>- Tay: Tay rang ngang gập trên vai.</p> <p>- Bụng: Tay giơ cao nghiêng người sang 2 bên</p> <p>- Chân: Đưa 1 chân ra trước, khụy gối, tay đưa ra trước.</p> <p>- Bật: Bật tiến</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng và hát theo bài : "Màu hoa"</p>

	<p>ng nghiêm khi chào cờ, rèn trẻ có kỹ năng tập đúng các động tác thể dục và phối hợp chân tay nhịp nhàng.</p> <p>- Trẻ vui vẻ đến lớp. Trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.</p>		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Trò chơi chữ cái i,t,c</p>	<p>- Trẻ nhận ra các chữ i – t - c có trong các từ tròn vẹn. Trẻ biết thêm nhiều từ có chứa chữ cái i – t – c. Trẻ biết từ chỉ hành động là những từ chỉ hành động thể hiện ra bên ngoài mà có thể quan sát được bằng mắt . Trẻ nhận biết được các từ chỉ hành động thông qua các trò chơi</p> <p>- Trẻ biết cách chơi các trò chơi với chữ</p>	<p>- Giáo án điện tử, sắc xô, máy chiếu, nhạc “Walking,walking”, nhạc trò chơi. Bảng, hộp thư, 4 phong thư, 3 chiếc chuông</p> <p>- Hình ảnh và từ chỉ hành động: Câu cá, hát, bơi</p> <p>- 6 chiếc cần câu cá, chuông. 2 chiếc bảng, nam châm, 2 khay gỗ, các thẻ loto các từ (bơi, hát, câu cá), bút dạ</p> <p>- Phiếu bài tập, tai</p>	<p>*HĐ1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô trò chuyệnj, giới thiệu bài</p> <p>* Hoạt động 2: Trò chơi chữ cái i, t,c</p> <p>- Trò chơi “Vũ điệu mùa xuân”</p> <p>- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Cách chơi: Trẻ tạo thành vòng tròn cầm thảm chữ cái. Cô thả bóng vào giữa thảm, cô và trẻ cùng nhảy trên nền nhạc Freeze Dance khi nhạc dừng, tất cả dừng lại quả bóng dừng ở chữ cái nào trẻ đọc to 3 lần chữ cái đó.</p> <p>- Luật chơi: bạn nào đọc sai phải đọc lại cho chính xác chữ cái và nhảy lò cò xung các bạn.</p> <p>- Cho trẻ chơi và nhận xét sau chơi.</p> <p>* Hoạt động 2: Trò chơi “Bé đi chợ tết”</p> <p>- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, mỗi đội một bức tranh các con đường bí ẩn (tương ứng với các chữ cái ôn). Nhiệm vụ của các đội ghép các chữ cái theo con đường dẫn em bé đến được chợ tết theo yêu cầu.</p>

	<p>cái i – t - c: chơi đúng luật, nghe hiểu hiệu lệnh, phối hợp cùng các bạn khi chơi. Trẻ sáng tạo và khéo léo dùng các nguyên liệu có sẵn để xếp thành các chữ cái i-t-c. Trẻ phát hiện được từ chỉ hành động qua trò chơi.</p> <p>- Trẻ hứng thú, tích cực khi tham gia các hoạt động. Trẻ đoàn kết, chia sẻ và giúp đỡ bạn khi hoạt động</p>	<p>nghe, điện thoại:3-4 chiếc, thẻ loto các từ chỉ hành động có chứa chữ cái i-t-c</p> <p>- Bảng con, các nguyên vật liệu: sỏi, nắp chai, các loại hạt</p> <p>- Rổ đựng, ô bật có từ chỉ hành động</p> <p>- Trứng to: 12 quả</p>	<p>- Luật chơi: Trong thời gian là 1 bản nhạc đội nào tìm ra con đường đúng và nhanh nhất đội đó sẽ giành chiến thắng.</p> <p>- Trẻ nhận xét con đường chữ cái của đội bạn.</p> <p>- Cô nhận xét chung và khen ngợi trẻ.</p> <p>* Hoạt động 3: Trò chơi “Về đồ chữ”.</p> <p>- Cách chơi: Chia 2 nhóm 1 nhóm bạn trai 1 nhóm bạn gái. Một nhóm đọc bài về đồ và nhóm còn lại đọc bài về trả lời.</p> <p>- Luật chơi: Đội nào trả lời sai sẽ phải trả lời lại, đội nào trả lời chính xác câu đố sẽ giành chiến thắng.</p> <p>+ Ve vẽ nghe ve nghe về bạn đồ</p> <p>Bạn trai/gái ơi nghe bạn gái/trai đồ nè</p> <p>Tôi là nét xô thẳng</p> <p>Có dấu chấm ở trên.</p> <p>Bạn hãy đoán xem chữ gì bạn nhé</p> <p>Chữ gì chữ gì chữ gì đó là chữ gì?</p> <p>TL: Tôi là nét xô thẳng</p> <p>Có dấu chấm ở trên.</p> <p>Chữ i chữ i chữ i đó là chữ i.</p> <p>+ Bạn trai/gái ơi nghe bạn gái/trai đồ nè</p> <p>Hình dáng tôi gần giống chữ i chữ i</p> <p>Nhưng không có chấm mà nét nằm ngang.</p> <p>Chữ gì chữ gì chữ gì đó là chữ gì?</p> <p>TL: Hình dáng tôi gần giống chữ i chữ i</p> <p>Nhưng không có chấm mà nét nằm ngang.</p> <p>Chữ t chữ t chữ t đó là chữ t.</p> <p>+ Nét tròn em đọc chữ o</p> <p>Khuyết đi một nửa sẽ cho chữ gì chữ gì</p> <p>Cây đào, cây quất, cây mai, cây mai</p> <p>Tôi đều có ở trong tên các từ</p> <p>Chữ gì chữ gì chữ gì đó là chữ gì?</p>
--	---	--	---

			<p>TL: Nét tròn em đọc chữ o Khuyết đi một nửa em đọc chữ gì chữ gì Cây đào, cây quất, cây mai cây mai Tôi đều có ở trong tên các từ Chữ c chữ c chữ c đó là chữ c.</p> <p>- Cô nhận xét sau khi trẻ chơi xong.</p> <p>* Hoạt động 4: Trò chơi “Rung chuông vàng”.</p> <p>- Cách chơi: Mỗi bạn có một chiếc bảng và một rổ đồ dùng. Chương trình đưa ra 5 câu hỏi sau đó có thời gian suy nghĩ. Trẻ suy nghĩ đưa ra đáp án đúng nhất hết thời gian suy nghĩ trẻ giơ bảng.</p> <p>- Luật chơi: Bạn nào trả lời sai sẽ phải trả lời lại, bạn nào trả lời đúng hết 5 câu hỏi sẽ được rung chuông vàng và giành chiến thắng.</p> <p>- Cả lớp nghe câu hỏi, nghe hiệu lệnh và trả lời câu hỏi. - Cô nhận xét sau khi trẻ chơi và khen ngợi động, viên trẻ.</p> <p>* Hoạt động 5: Trò chơi “Nhanh và khéo”</p> <p>- Cô phổ biến luật chơi và cách chơi - Cô cho trẻ chơi - Cô nhận xét sau khi trẻ chơi.</p> <p>*HD3: Kết thúc Cô nhận xét tiết học và khuyến khích trẻ</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời * HĐCMĐ : Thực hành kỹ năng phòng	Biết thể hiện cảm xúc của mình. * Rèn trẻ kỹ năng biết kiềm chế , đoàn kết.	- Lốp học, một số vi deo tình huống.	<p>. Chơi hoạt động theo ý thích</p> <p>*HD1:T/c: Lộn cầu vòng : Cô cho trẻ chơi</p> <p>*HD2: Bé thể hiện cảm xúc</p> <p>-Cô cho trẻ QS một số tình huống và cho trẻ nhận xét. + Con thấy em bé có cảm xúc thế nào?</p>

bệnh khi thời tiết thay đổi * TC : Ai nhanh nhất * Chơi tự do	* Có ý thức khi học bài		+ Cô khen trẻ, và hỏi: Con thấy thế nào? + Khi được khen con cảm thấy thế nào?... -Cô giáo dạy trẻ.... * HD3 : Chơi tự chọn * Nêu gương cuối ngày; * Vệ sinh trả trẻ:
---	-------------------------	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động góc	- Biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. Biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Rèn kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Kỹ năng chơi trong nhóm nhỏ, phối hợp chơi cùng bạn. - Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.	+ Đồ dùng, đồ chơi ở các góc. - Góc nghệ thuật: giấy vẽ, bút màu, đất nặn, bảng con, phấn, kéo, đàn, mũ múa, xắc xô,... - Góc phân vai: bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ, búp bê,... - Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa, hàng rào, cây hoa,... - Góc học tập: tranh ảnh, sách báo về chủ đề - Góc thiên nhiên: cây cảnh, cát, nước, bình tưới,..	Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài: Rau trong vườn + Hàng ngày chúng mình thường được ăn những loại rau gì? + Chúng mình cảm nhận gì khi ăn những loại rau đó? + Chúng cung cấp chất dinh dưỡng gì cho cơ thể chúng mình? + Muốn có thật nhiều rau xanh, rau sạch, chúng mình phải làm gì? - Cô giáo dạy trẻ giá trị dinh dưỡng của rau, giáo dạy trẻ biết trồng và chăm sóc rau xanh. * Trọng tâm Giới thiệu góc chơi - Theo các con với chủ đề Một số loại rau, củ, quả , cây lương thực chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. + Góc xây dựng. Ai thích xây công viên hay những bồn hoa, cây cảnh, nông trại thì về góc chơi nào? Chúng mình cần những gì để xây? Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? + Góc phân vai Ai muốn tham gia vào trò chơi bán hàng hay người đầu bếp giỏi ở gia đình? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? Ai sẽ là người bán? Ai sẽ là người mua? Là người mua hàng thì chúng mình sẽ phải

		<p>ntn?</p> <p>+ Góc Bé yêu nghệ thuật: Ai muốn múa hát hay tạo hình về một số loài rau thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình như thế nào?</p> <p>+ Góc thư viện : Ai muốn xem sách, hay tìm hiểu về các loại rau, củ, quả Cây lương thực hay những con số thì nên về góc chơi nào?</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Ai yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>Lấy ký hiệu về góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi. - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi - Góc xây dựng: + Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây công viên như thế nào? + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? + Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có công. Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé. - Góc Phân vai: + Bác đang bán gì vậy? Người mua hàng thì phải xưng hô như thế nào? - Góc thư viện : Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về một số loài rau - Góc Bé yêu nghệ thuật: trẻ múa hát những bài hát về một số loài rau, tạo hình về một số loài rau - Góc Bé yêu thiên nhiên: trẻ tưới cây, chăm sóc cây <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài hát Hết giờ rồi và cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi. Cô nhận xét giờ học</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh		

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt, rửa tay, giờ ăn, giờ ngủ	- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ.	Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thấm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,.	* HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?.. * HD2: Trạng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết suất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động theo ý thích *T/c: Lộn cầu vòng * Bé thể hiện cảm xúc * Chơi tự	* Biết thể hiện cảm xúc của mình. * Rèn trẻ kỹ năng biết kiềm chế, đoàn kết. * Trẻ tham gia tích cực vào trò chơi. Có ý thức khi học	- Lốp học, một số vi deo tình huống.	Chơi hoạt động theo ý thích * HD1: T/c: Lộn cầu vòng : Cô cho trẻ chơi * HD2: Bé thể hiện cảm xúc - Cô cho trẻ QS một số tình huống và cho trẻ nhận xét. + Con thấy em bé có cảm xúc thế nào? + Cô khen trẻ, và hỏi: Con thấy thế nào? + Khi được khen con cảm thấy thế nào?.. - Cô giáo dục trẻ....

chọn	bài		<p>*HĐ3: Chơi tự chọn</p> <p>* Nêu gương cuối ngày;</p> <p>* Vệ sinh trả trẻ:</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn 	- Bảng bé ngoan, cờ	<p>* Nêu gương cuối ngày:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài : + Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận - Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại. - Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh – Trả trẻ:	<ul style="list-style-type: none"> - Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi - Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép - Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về. 	- Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về - Trả trẻ tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ

--	--	--	--

Thứ Năm, ngày 20/02/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	<p>Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Thế giới thực vật, tết và mùa xuân" và chủ đề nhánh "Một số loại rau, củ, quả và cây lọng thực"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi. 	<p>Nội dung trò chuyện, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc bài hát trong chủ đề.</p>	<p>*Đón trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và tình hình học tập của trẻ - Giúp trẻ cắm ký hiệu của trẻ lên bảng bé ở nhà bé đến lớp, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. <p>Nội dung dự kiến</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ đọc bài thơ: “ Rau ngót, rau đay” - Đàm thoại cùng trẻ về chủ đề. - cho trẻ kể tên một số loại rau, củ quả mà cháu biết. - Cho trẻ tìm những bài hát, bài thơ, câu đố về một số loại rau, củ quả. ->Giáo dục trẻ biết chăm sóc các loại rau, củ, quả..
Thẻ đục sáo			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thẻ đục sáo	Biết nghe và hát	- Sân tập sạch sẽ,	* Thẻ đục sáo.

	<p>quốc ca vào thứ 2 đầu tuần, biết tập thể dục sáng kết hợp với lời ca bài hát: “ Em yêu cây xanh”.</p> <p>-Rèn kỹ năng lễ phép và ngăn nắp. Rèn trẻ biết đứng nghiêm khi chào cờ, rèn trẻ có kỹ năng tập đúng các động tác thể dục và phối hợp chân tay nhịp nhàng.</p> <p>- Trẻ vui vẻ đến lớp. Trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.</p>	<p>xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng</p>	<p>* Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ.</p> <p>* Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát:"Vườn cây của ba"</p> <p>* Trọng động: -Tập theo lời bài hát “ Em yêu cây xanh”</p> <p>- Tay:Tay rang ngang gập trên vai.</p> <p>- Bụng: Tay giơ cao nghiêng người sang 2 bên</p> <p>- Chân: Đưa 1 chân ra trước, khụy gối, tay đưa ra trước.</p> <p>- Bật: Bật tiến</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng và hát theo bài : "Màu hoa"</p>
--	--	--	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Toán:</p> <p>* Tách gộp 9 đối tượng thành 2 phần theo các cách khác nhau</p>	<p>- Trẻ biết tách gộp nhóm 9 đối tượng thành 2 phần theo các cách khác nhau. Biết kết quả khi tách gộp và biết các số đã học biết đặt thẻ số tương ứng.</p> <p>- Rèn kỹ năng tách</p>	<p>- Cây, hoa, thẻ số...</p>	<p>LQVT: Tách gộp 9 đối tượng thành 2 phần theo các cách khác nhau</p> <p>*HD1. Gây hứng thú: Cùng trẻ hát bài "Mùa xuân đến rồi"</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về hoa quả mùa xuân</p> <p>*HD2. Trọng tâm:</p> <p>* /Ôn số 9, so sánh thêm bớt trong phạm vi 9</p> <p>- TC: Ai đếm giỏi: Cô cùng trẻ đếm số hoa trong lọ, số quả trong đĩa.</p> <p>- TC: Ai giỏi hơn: Cầm thẻ có in số hoa và chạy về đúng cây sao</p>

	<p>gộp các đối tượng thành 2 phần, nhận biết phân biệt kết quả mỗi phần sau khi tách và đặt thẻ số tương ứng chính xác. Rèn kỹ năng tạo nhóm, phối hợp cùng nhau khi chơi...</p> <p>- Hào hứng tham gia hoạt động, đoàn kết và hợp tác với nhau khi chơi nhóm.</p>		<p>cho khi gộp hoa ở thẻ và hoa trên cây lại có tổng bằng 9.</p> <p>*/ Tách gộp nhóm có số lượng 9 thành hai phần.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ chia mẫu: Có 9 bông hoa, cô chia vào 2 cái cây theo các cách khác nhau (4- 5, 3- 6, 2- 7, 1- 8) - Có mấy cách chia? - Sau mỗi lần chia cô gộp lại và cùng trẻ kiểm tra kết quả - Cô chốt lại với 9 đối tượng bất kì có 4 cách chia là (4- 5, 3- 6, 2- 7, 1- 8) các cách chia này có kết quả khác nhau nhưng đều là cách chia đúng. Và khi gộp lại đều cho kết quả là 9. - Cho trẻ lấy quả trong rổ của mình và chia theo ý thích, lấy hai tay che đi: Cô đi đoán các cách chia của các bạn, nếu bạn nào có cùng cách chia thì vào một nhóm. - Cho trẻ chia theo yêu cầu: <ul style="list-style-type: none"> + Bên phải 5 quả, bên trái 4 quả. + Bên trái 6 quả, bên phải mấy quả?... - Sau mỗi lần chia cô cho trẻ gộp lại và đếm. - Cử đại diện cho từng nhóm lên nói về cách chia của nhóm mình trẻ chốt lại kết quả chia 1 lần nữa <p>*/ Ôn luyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC1. Gắn hoa quả cho cây: Có các nhóm hoa, quả có số lượng 9 cô cho trẻ tách số hoa và quả vào 2 cây làm 2 phần và gắn thẻ số tương ứng. + Lần 2: Cô yêu cầu trẻ gộp lại thành nhóm 9 đối tượng - TC2: Nói nhanh và đúng: (Cô nói số lượng của 1 vế trẻ nói số lượng còn lại của vế kia theo kết quả các cách chia như trên). <p>VD: Cô nói: Một bên 6 quả. Trẻ nói: Bên kia 3 quả.</p> <p>*HD3. Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi giúp cô.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài	Biết xếp chữ cái	Hột hạt	*HD1: Trò chơi: “ Trồng nụ trồng hoa”

trời HĐCMD: Bé với các loại củ * TC: Thi ai giỏi * Chơi tự do	bằng hạt na. * Rèn sự khéo léo khi xếp chữ cái. * Giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi.		Cô phổ biến luật chơi- cách chơi và cho trẻ chơi * HD2 :Xếp chữ cái bằng hạt na. - Cô đưa thẻ chữ cái cho trẻ phát âm. - Cho trẻ nhận xét cấu tạo chữ cái « i,t,c » - Cho trẻ lấy hạt na và xếp. -Cô giáo dục trẻ... * HD3 :Chơi tự chọn: * Nêu gương cuối ngày. * Vệ sinh trả trẻ.
--	--	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. Biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Rèn kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Kỹ năng chơi trong nhóm nhỏ, phối hợp chơi cùng bạn. - Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản 	<ul style="list-style-type: none"> + Đồ dùng, đồ chơi ở các góc. - Góc nghệ thuật: giấy vẽ, bút màu, đất nặn, bảng con, phấn, kéo, đàn, mũ múa, xác xô,... - Góc phân vai: bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ, búp bê,... - Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa, hàng rào, cây hoa,... - Góc học tập: tranh ảnh, sách báo về chủ đề - Góc thiên nhiên: cây cảnh, cát, nước, 	<p>Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: Rau trong vườn + Hàng ngày chúng mình thường được ăn những loại rau gì? + Chúng mình cảm nhận gì khi ăn những loại rau đó? + Chúng cung cấp chất dinh dưỡng gì cho cơ thể chúng mình? + Muốn có thật nhiều rau xanh, rau sạch, chúng mình phải làm gì? - Cô giáo dục trẻ giá trị dinh dưỡng của rau, giáo dục trẻ biết trồng và chăm sóc rau xanh. <p>* Trọng tâm</p> <p>Giới thiệu góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Theo các con với chủ đề Một số loại rau, củ, quả , cây lương thực chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. + Góc xây dựng. Ai thích xây công viên hay những bồn hoa, cây cảnh, nông trại thì về góc chơi nào? Chúng mình cần những gì để xây? Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? + Góc phân vai Ai muốn tham gia vào trò chơi bán hàng hay người đầu bếp giỏi ở

	đồ dùng đồ chơi.	bình tưới,..	<p>gia đình? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? Ai sẽ là người bán?</p> <p>Ai sẽ là người mua? Là người mua hàng thì chúng mình sẽ phải ntn?</p> <p>+ Góc Bé yêu nghệ thuật:</p> <p>Ai muốn múa hát hay tạo hình về một số loài rau thì sẽ về góc chơi nào?</p> <p>Con sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình như thế nào?</p> <p>+ Góc thư viện : Ai muốn xem sách, hay tìm hiểu về các loại rau, củ, quả</p> <p>Cây lương thực hay những con số thì nên về góc chơi nào?</p> <p>+ Góc thiên nhiên:</p> <p>Ai yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>Lấy ký hiệu về góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi. - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi <p>- Góc xây dựng:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây công viên như thế nào? + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? + Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có cổng. Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé. <p>- Góc Phân vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Bác đang bán gì vậy? Người mua hàng thì phải xưng hô như thế nào? - Góc thư viện : Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về một số loài rau - Góc Bé yêu nghệ thuật: trẻ múa hát những bài hát về một số loài rau, tạo hình về một số loài rau - Góc Bé yêu thiên nhiên: trẻ tưới cây, chăm sóc cây
--	------------------	--------------	---

			* Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài hát Hết giờ rồi và cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi. Cô nhận xét giờ học
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt, rửa tay, giờ ăn, giờ ngủ	- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ.	Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,.	* HĐ1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HĐ2: Trạng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HĐ3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động theo ý thích. * TC: Trồng nụ trồng hoa	Biết xếp chữ cái bằng hạt na. biết chơi TC * Rèn sự khéo léo khi xếp chữ cái.	Hột hạt, ...	* HĐ1: Trò chơi: “ Trồng nụ trồng hoa” Cô phổ biến luật chơi- cách chơi và cho trẻ chơi * HĐ2 : Xếp chữ cái bằng hạt na. - Cô đưa thẻ chữ cái cho trẻ phát âm. - Cho trẻ nhận xét cấu tạo chữ cái « i,t,c »

* Xếp chữ cái bằng hạt na * Chơi tự chọn	* Giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi. chơi TC vui vẻ		- Cho trẻ lấy hạt na và xếp. - Cô giáo dục trẻ... * HD3 : Chơi tự chọn: * Nêu gương cuối ngày. * Vệ sinh trả trẻ.
---	--	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	- Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn	- Bảng bé ngoan, cờ	* Nêu gương cuối ngày : - Cô cho trẻ hát bài : + Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận - Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại. - Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh – Trả trẻ:	- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi - Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép	- Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ	- Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về - Trả trẻ tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ

	- Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về.		
--	------------------------------------	--	--

Thứ Sáu, ngày 21/02/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	<p>Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Thế giới thực vật, tết và mùa xuân" và chủ đề nhánh "Một số loại rau, củ, quả và cây lọng thực"</p> <p>- Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động.</p> <p>- Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi.</p>	<p>Nội dung trò chuyện, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc bài hát trong chủ đề.</p>	<p>*Đón trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và tình hình học tập của trẻ - Giúp trẻ cắm ký hiệu của trẻ lên bảng bé ở nhà bé đến lớp, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. <p>Nội dung dự kiến</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ đọc bài thơ: “ Rau ngót, rau đay” - Đàm thoại cùng trẻ về chủ đề. - cho trẻ kể tên một số loại rau, củ quả mà cháu biết. - Cho trẻ tìm những bài hát, bài thơ, câu đố về một số loại rau, củ quả. ->Giáo dục trẻ biết chăm sóc các loại rau, củ, quả..
Thể dục sáng			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng</p>	<p>Biết nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần, biết tập thể dục sáng kết hợp với lời ca bài hát: “ Em yêu cây xanh”.</p> <p>-Rèn kỹ năng lễ phép và ngăn nắp. Rèn trẻ biết đứng nghiêm khi chào cờ, rèn trẻ có kỹ năng tập đúng các động tác thể dục và phối hợp chân tay nhịp nhàng. - Trẻ vui vẻ đến lớp.Trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng</p>	<p>* Thể dục sáng. * Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ. * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát:"Vườn cây của ba" * Trọng động: -Tập theo lời bài hát “ Em yêu cây xanh” - Tay:Tay rang ngang gập trên vai. - Bụng: Tay giơ cao nghiêng người sang 2 bên - Chân: Đưa 1 chân ra trước, khụy gối, tay đưa ra trước. - Bật: Bật tiến * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng và hát theo bài : "Màu hoa"</p>

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>1. Hoạt động học: Âm nhạc: * Sinh hoạt văn nghệ theo chủ đề</p>	<p>- Biết tên, thuộc các bài hát, bài thơ trong chủ đề, biết biểu diễn theo sự điều khiển chương trình của cô giáo.. - Có kỹ năng hát rõ</p>	<p>- Bài hát “<i>Sắp đến tết rồi</i>”; “<i>Mùa xuân</i>”; “<i>Màu hoa</i>”; “<i>Em thêm 1 tuổi</i>” ... - Máy tính, máy chiếu.</p>	<p>1.HĐ1: Gây hứng thú: - Cô giới thiệu chương trình “<i>Lễ hội mùa xuân</i>”. - Chương trình gồm 3 phần: Phần thi thứ 1: Tài năng âm nhạc. Phần thi thứ 2: Quà tặng âm nhạc. Phần thi thứ 3: Trò chơi âm nhạc. 2.HĐ2: Trọng tâm</p>

	<p>lời, đúng giai điệu và nhịp điệu của bài hát, múa và vận động nhịp nhàng để biểu diễn cùng cô và các bạn, phối hợp cùng bạn khi biểu diễn, rèn kỹ năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.</p> <p>- Hào hứng tham gia biểu diễn, yêu quý âm nhạc.</p>	<p>- Mũ múa các loài hoa, hoa đào, mai vàng, hoa hồng</p>	<p>2.1. Tài năng âm nhạc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong phần thi này, Ban tổ chức yêu cầu 3 đội chơi hãy hội ý và chọn thể hiện tài năng âm nhạc qua những lời ca, tiếng hát, những điệu múa hay nhất để quý vị khán giả. - Mời 3 đội cùng nhau thảo luận xem đội mình sẽ biểu diễn tiết mục gì nhé. Thời gian cho 3 đội hội ý bắt đầu và đăng ký tiết mục biểu diễn của đội mình nào. - Mở đầu chương trình là tiết mục hát và vỗ tay theo nhịp “<i>Sắp đến tết rồi</i>” do đội 1 lên biểu diễn. - Lời của bài hát rất hay nói niềm vui của các bạn nhỏ khi tết sắp về. Tiếp theo là tiết mục của đội 2 biểu diễn bài hát “<i>Mùa xuân</i>” kết hợp với các dụng cụ âm nhạc. - Tiếp theo xin mời các bạn cùng thưởng thức giọng ca của bạn A với ca khúc “<i>Màu hoa</i>”. - Mời cá nhân trẻ lên thể hiện. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. <p>2.2. Quà tặng âm nhạc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vừa rồi cả 3 đội chơi đã biểu diễn rất xuất sắc các tiết mục của mình. Ngay sau đây mời các bé đến với phần thi thứ 2 mang tên “<i>Quà tặng âm nhạc</i>”. - Trong phần thi này mời 3 đội chơi cùng đến với giai điệu vui tươi của mùa xuân qua bài hát “<i>Ngày tết quê em</i>” với phần trình bày của cô B và minh họa của nhóm bạn gái. - Cô hát lần 1. - Cô vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về gì? - Con thấy giai điệu của bài hát như thế nào? - Bài hát còn hay hơn khi được kết hợp với những điệu múa vui tươi, hồn nhiên. - Cô mời cả lớp hưởng ứng múa cùng cô. <p>2.3. Trò chơi âm nhạc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đến với chương trình hôm nay, cô muốn tặng 3 đội chơi 1 trò chơi được mang tên: <i>tai ai tinh</i>.
--	---	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. <p>3.HĐ3 Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô. <p>Cô kết thúc chương trình biểu diễn</p>
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời * HĐCMĐ : Vẽ các loại quả theo ý thích * TC : Hái quả *Chơi tự do	Biết được công việc, dụng cụ của việc lao động vệ sinh, biết nhận xét mình và bạn, biết được các tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần. * . Rèn khả năng tưởng tượng, sáng tạo, KN vẽ khi thể hiện ý tưởng để vẽ một số loại quả mà trẻ biết, kỹ năng chơi trò chơi. * Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động, giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn	- Phấn, đồ chơi, chỗ chơi.	* HĐ1: TC: Cây cao cây thấp - Cho trẻ nhắc lại cách và luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. * HĐ2: HĐCMĐ: Vẽ các loài quả theo ý thích. - Hát: quả gì? - Bài hát có nhắc tới những màu quả gì? - Hoa gì màu tím, màu đỏ, màu vàng? - Mỗi một loại quả có đặc điểm khác nhau, quả thì tròn, quả thì dài ...Hôm nay cô sẽ cho các con vẽ những quả mà các con thích trên nền sân trường nhé! + Con sẽ vẽ quả gì? Vẽ như thế nào? - Cho trẻ thực hiện. - Cô bao quát và hướng dẫn những trẻ còn lúng túng - Giáo dục trẻ yêu quý, biết chăm sóc các loại cây để cây cho ra những trái ngọt * HĐ3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi ở khu đu quay cầu trượt

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt	- Biết chơi ở các	+ Đồ dùng, đồ chơi	Gây hứng thú

<p>động góc</p>	<p>góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. Biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Rèn kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Kỹ năng chơi trong nhóm nhỏ, phối hợp chơi cùng bạn. - Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>ở các góc. - Góc nghệ thuật: giấy vẽ, bút màu, đất nặn, bảng con, phấn, kéo, đàn, mũ múa, xác xô,... - Góc phân vai: bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ, búp bê,... - Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa, hàng rào, cây hoa,... - Góc học tập: tranh ảnh, sách báo về chủ đề - Góc thiên nhiên: cây cảnh, cát, nước, bình tưới,..</p>	<p>- Cô cùng trẻ hát bài: Rau trong vườn + Hàng ngày chúng mình thường được ăn những loại rau gì? + Chúng mình cảm nhận gì khi ăn những loại rau đó? + Chúng cung cấp chất dinh dưỡng gì cho cơ thể chúng mình? + Muốn có thật nhiều rau xanh, rau sạch, chúng mình phải làm gì? - Cô giáo dục trẻ giá trị dinh dưỡng của rau, giáo dục trẻ biết trồng và chăm sóc rau xanh. * Trọng tâm <i>Giới thiệu góc chơi</i> - Theo các con với chủ đề Một số loại rau, củ, quả , cây lương thực chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. + Góc xây dựng. Ai thích xây công viên hay những bồn hoa, cây cảnh, nông trại thì về góc chơi nào? Chúng mình cần những gì để xây? Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? + Góc phân vai Ai muốn tham gia vào trò chơi bán hàng hay người đầu bếp giỏi ở gia đình? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? Ai sẽ là người bán? Ai sẽ là người mua? Là người mua hàng thì chúng mình sẽ phải ntn? + Góc Bé yêu nghệ thuật: Ai muốn múa hát hay tạo hình về một số loài rau thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình như thế nào? + Góc thư viện : Ai muốn xem sách, hay tìm hiểu về các loại rau, củ, quả Cây lương thực hay những con số thì nên về góc chơi nào? + Góc thiên nhiên: Ai yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình</p>
-----------------	---	---	--

		<p>hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>Lấy ký hiệu về góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi. - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi - Góc xây dựng: <ul style="list-style-type: none"> + Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây công viên như thế nào? + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? + Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi, và phải có công. Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé. - Góc Phân vai: <ul style="list-style-type: none"> + Bác đang bán gì vậy? Người mua hàng thì phải xưng hô như thế nào? - Góc thư viện : Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về một số loài rau - Góc Bé yêu nghệ thuật: trẻ múa hát những bài hát về một số loài rau, tạo hình về một số loài rau - Góc Bé yêu thiên nhiên: trẻ tưới cây, chăm sóc cây <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài hát Hết giờ rồi và cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi. Cô nhận xét giờ học</p>
--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt, rửa tay, giờ ăn, giờ ngủ	- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác	Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ	* HĐ1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HĐ2: Trạng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn:

	<p>nhau. Biết ngủ đúng giờ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ. 	<p>ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,. 	<ul style="list-style-type: none"> + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi hoạt động theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> *Trò chơi: Thả đĩa ba ba *Lao động vệ sinh * Nêu gương. *Vệ sinh trả trẻ. * Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> *Biết được công việc, dụng cụ của việc lao động vệ sinh, biết nhận xét mình và bạn, biết được các tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần. * Có kỹ năng làm được 1 số công việc vệ sinh: lau đồ dùng, xếp đồ dùng gọn gàng, quét lớp, rèn kỹ năng diễn đạt mạch lạc cho trẻ. * Có ý thức giữ gìn 	<ul style="list-style-type: none"> - Rẻ lau, thùng rỏ. -Bảng bé ngoan, bé ngoan 	<p>Chơi hoạt động theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> *HD1:Trò chơi:Thả đĩa ba ba -Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi. *HD2:Lao động vệ sinh - Lau dọn đồ dùng đồ chơi các góc - Cô phân công công việc cho trẻ theo từng nhóm - Cô cho trẻ lau đồ dùng - Cô động viên trẻ làm tốt theo nhóm: *HD3: Nêu gương. *Nêu gương cuối ngày: * Nêu gương cuối tuần - Trò chuyện hoặc hát 1 bài - Hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Hôm nay là thứ mấy? Một tuần có mấy cờ? + Có bao nhiêu bạn đạt 3 cờ? - Phát bé ngoan - Cho trẻ nêu cảm nhận khi nhận phiếu bé ngoan

	trường lớp luôn sạch sẽ, trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động, trẻ mong muốn được nhận bé ngoan.		- Liên hoan văn nghệ theo chủ đề * Chơi tự chọn: * Vệ sinh trả trẻ.
--	--	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	- Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn	- Bảng bé ngoan, cờ	* Nêu gương cuối ngày: - Cô cho trẻ hát bài : + Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận - Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại. - Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh – Trả trẻ:	- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi - Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ	- Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ	- Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về - Trả trẻ tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ

	phép - Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về.		
--	---	--	--

Đã duyệt, ngày 14 tháng 2 năm 2025

Giáo viên soạn bài đúng kế hoạch

Nội dung phù hợp với chủ đề

Người duyệt



Phạm Thị Thiệp