

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NĂM HỌC 2024 - 2025
NHÀ TRẺ 24-36 THÁNG, LỚP NHÓM 24 - 36 THÁNG A
TRƯỜNG MN TRÙNG KHÁNH

Tên mục tiêu	Mục tiêu giáo dục	Chủ đề thực hiện	Nội dung – Hoạt động giáo dục
		Bé và những người thân trong gia đình	
I. Giáo dục phát triển thể chất			
a) Phát triển vận động			
1. Thực hiện động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp			
MT1	1. Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân.	✓	Thực hiện các động tác hô hấp, tay-vai, lưng bụng lườn, chân-bật trong giờ thể dục sáng và các động tác tay-vai, lưng bụng lườn, chân-bật trong bài tập phát triển chung giờ hoạt động phát triển thể chất - Tập theo lời ca
2. Thực hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu			
MT2	2.1. Giữ được thăng bằng trong vận động đi/ chạy thay đổi tốc độ nhanh-chậm theo cô hoặc đi trong đường hẹp có bề vật trên tay, bật tại chỗ, bật qua vạch kẻ, bật xa.	☆	- Đi trong đường hẹp. - Bật qua vạch kẻ (hoặc bật qua các vòng)
MT3	2.2. Phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò khi bò để giữ được vật đặt trên lưng	✓	+ Bò thẳng hướng theo đường hẹp.
MT4	2.3. Thực hiện phối hợp vận động tay – mắt, tung – bắt bóng với cô	✓	+ Tung bóng qua dây

			Hoạt động vận động: - VD: Đi trong đường hẹp - TC: Chuyển bóng
3. Thực hiện vận động cử động của bàn tay, ngón tay			
MT6	3.1. Vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện “múa khéo”.	✓	- vò, xé -
b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			
1. Có một số nề nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt			
MT8	1.1. Thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau.	✓	- Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn vứt rác đúng nơi quy định.
2. Thực hiện một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe			
MT11	2.2. Biết chấp nhận: đội mũ khi ra nắng; đi giày dép; mặc quần áo ấm khi trời lạnh.	✓	+ Đi giày dép, mặc quần áo ấm khi trời lạnh.
3. Nhận biết và tránh một số nguy cơ không an toàn			
MT13	3.1. Biết tránh một số vật dụng, nơi nguy hiểm (bếp đang đun, phích nước nóng, xô nước, giếng) khi được nhắc nhở.	✓	- Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần. (Bếp đang đun, phích nước nóng, xô nước, ổ điện, lan can, cống nước, ao hồ, sông ngòi...)
MT14	3.2. Biết và tránh một số hành động nguy hiểm (leo trèo lên lan can, chơi nghịch các vật sắc nhọn, ...) khi được nhắc nhở.	✓	- Nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh như (Leo trèo lên lan can, chơi nghịch các vật sắc, nhọn)
II. Giáo dục phát triển nhận thức			

1. Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan			
MT16	2.1 Chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi. Sử dụng được một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.	✓	- Chơi, bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi; Bé em; Cho em ăn; Ru em ngủ...
MT17	<i>Biết vị trí trong không gian so với bản thân trẻ.</i>	✓	- Một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc sử dụng được đồ dùng đồ chơi quen thuộc - Vị trí không gian : + nhận biết vị trí trong không gian so với bản thân trẻ
2. Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật, hiện tượng gần gũi			
MT18	2.2. Nói được tên của bản thân và những người gần gũi khi được hỏi.	☆	- Công việc của những người thân gần gũi trong gia đình
MT21	2.5 Chỉ/nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ/vàng/xanh, hình tròn, hình vuông theo yêu cầu.	✓	- Một số màu cơ bản - lấy đồ chơi có màu đen và màu trắng theo yêu cầu
MT22	2.6 Biết chỉ hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi có kích thước to/nhỏ theo yêu cầu.	✓	- Nhận biết kích thước theo yêu cầu Hoạt động nhận biết: - NBTN: Người thân của bé
III. Giáo dục phát triển ngôn ngữ			
1. Nghe hiểu lời nói			
MT24	1.1. Thực hiện được nhiệm vụ gồm 2-3 hành động. Ví dụ: Cháu cất đồ chơi lên giá rồi đi rửa tay.	✓	- Nghe và thực hiện các yêu cầu bằng lời nói (Cất đồ chơi lên giá hoặc cất ba lô vào tủ...) - Thực hiện được yêu cầu gồm 3-4 hành động (Cháu cất ghế sau giờ ăn, lau miệng và đi vệ sinh đúng nơi quy định
MT26	1.3. Hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên	✓	

	truyện, tên và hành động của các nhân vật.		- Nghe , truyện ngắn, trả lời tên truyện, tên các nhân vật khi được hỏi
2. Nghe, nhắc lại các âm, các tiếng và các câu			
MT27	2.1. Biết Phát âm rõ tiếng.	✓	- Sử dụng các từ chỉ đồ vật, con vật, đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp. - Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3–4 tiếng. - Đọc bài thơ ngắn có câu 4- 5 tiếng - Nghe một số bài đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố, bài hát
MT28	2.2. Đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo.	✓	
MT29	<i>Hiểu nội dung một số bài đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố, bài hát đơn giản.</i>	✓	
3. Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp			
MT30	3.1. Nói được câu đơn, câu có 5 - 7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc.	☆	- Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh. - QS: Cây mẫu đơn - TC: Lá rụng - Chơi tự do
IV. Giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ			
1. Biểu lộ sự nhận thức về bản thân			
MT34	1.2 Thể hiện điều mình thích và không thích.	✓	- Thực hiện một số yêu cầu đơn giản của giáo viên
2. Nhận biết và biểu lộ cảm xúc với con người và sự vật gần gũi			
MT37	2.3. Biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi qua nét mặt, cử chỉ.	☆	- Biểu lộ một số trạng thái và cảm xúc: Vui, buồn, sợ hãi. - Khuôn mặt khóc, mặt cười

			<ul style="list-style-type: none"> - TC: Quạ và gà con - Chơi tự do
3. Thực hiện hành vi xã hội đơn giản			
MT40	3.2. Biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bế em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại...).	✓	Tập sử dụng, dùng đồ chơi để thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản thông qua các trò chơi hoạt động góc chơi mọi lúc mọi nơi: Chơi bế em, khuấy bột, nghe điện thoại.
MT41	3.3. Chơi thân thiện cạnh trẻ khác.	✓	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi thân thiện với bạn, chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn.
4. Thể hiện cảm xúc qua hát, vận động theo nhạc/ tô màu, vẽ, nặn, xếp hình, xem tranh			
MT43	4.1. Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát / bản nhạc quen thuộc.	✓	<ul style="list-style-type: none"> - Thích nghe hát vận động theo nhạc - Vận động theo tiết tấu chậm - Nghe hát và tập vận động đơn giản theo nhạc
MT44	4.2. Thích tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc).	☆	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ các đường nét khác nhau, di màu. - Xé, vò, xếp hình, - Chơi xếp hình - Vẽ nặn , xé dán xếp hình , xem tranh <p>Hoạt động tạo hình:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐ: Tô màu bánh sinh nhật
Các hoạt động không phục vụ mục tiêu			

Ban giám hiệu



Phạm Thị Thiệp

Khôi trưởng



Nguyễn Thị Giới

Giáo viên



Nguyễn Thị Giới