

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG ĐẤT NƯỚC BẮC

KẾ HOẠCH TUẦN 5

Chủ đề nhánh: Bắc Hồ Kính Yêu

Thời gian: Từ 19 đến 23 tháng 5 năm 2025

GV: LỚP 4 tuổi A

Thời gian/hoạt động	Tuần 6 Từ 19/05 đến 23/05					Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, Trò chuyện	Đón trẻ, trò chuyện					
Thể dục sáng	thể dục sáng					
Hoạt động học	T2	T3	T4	T5	T6	MT69, MT70, MT30
	KPXH Bác Hồ kính yêu (MT69)	Thể dục: Thực hiện phòng thể chất - Trèo lên xuống 5 giống thang - TC : Kéo co	Thơ: Bác Hồ của em (MT70)	Toán Tách gộp trong phạm vi 5 (MT30)	Âm nhạc: Thực hiện hiện tại phòng âm nhạc Sinh hoạt văn nghệ	
	T2	T3	T4	T5	T6	

Hoạt động ngoài trời	- HĐCMĐ: Làm thiệp chúc mừng sinh nhật BH - Trò chơi: Hái hoa tặng bác - Chơi tự chọn:	- HĐCMĐ: Chơi với nước - TC : Thi xem ai nhanh - Chơi tự do	- Làm khung ảnh Bác - TC : Đội nào nhanh nhất - Chơi tự do	- HĐCMĐ: Đồ chữ cái trên cát - Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh: - Chơi tự do:	- HĐCMĐ: Làm tàu đệm khí (PP Steam) -Trò chơi: Đội nào nhanh nhất - Chơi tự do	
Hoạt động chơi góc	Chơi, hđ góc					
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ					
Hoạt động chiều	T2	T3	T4	T5	T6	
	- TC: Rồng rắn lên mây - Bé xem video về cuộc đời cách mạng của Bác - Chơi tự chọn	- TC: Chuyển đồ - Xem video về đền Côn Sơn Kiếp - Chơi tự chọn	- TC: Lộn cầu vòng - Xếp chữ số 5 bằng hạt - Chơi tự chọn	- TC: Rồng rắn lên mây” - TCHT: Thi ai đếm đúng - Chơi tự chọn	- TC: Oẳn tù tì - LDVS - NGCT	
Nêu gương cuối ngày	Nêu gương cuối ngày					
Vệ sinh trả trẻ	Vệ sinh trả trẻ					
Chủ đề - Sự kiện	Bác Hồ kính yêu Bác Hồ kính yêu					

KẾ HOẠCH NGÀY
Thứ Hai, ngày 19/05/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	- Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định, Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Quê hương đất nước Bác Hồ" và chủ đề nhánh "Bác hồ kính yêu" - Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi.	-Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ.Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp.	Đón trẻ - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. -Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. * Trò chuyện: Nội dung dự kiến - Trò chuyện với trẻ về: + Bác Hồ là Lãnh tụ của dân tộc Việt Nam. + Ngày sinh nhật Bác, quê Bác. + Một số địa danh nơi Bác sống và làm việc. + Tình cảm của Bác Hồ với các cháu thiếu nhi và tình cảm của các cháu đối với Bác Hồ. - GD trẻ biết yêu quý, kính trọng và biết ơn Bác Hồ.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
thể dục sáng	- Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp bài hát	- Sân trường sạch sẽ, xắc xô, nhạc bài hát	- Cho trẻ ra sân xếp hàng ngay ngắn nghe và hát "Quốc ca".(Sáng thứ 2 hàng tuần)

	"Yêu Hà Nội". Biết lắng nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo. Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Rèn kỹ năng hát quốc ca. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập.		* Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát: "Trái đất này" * Trọng động: Tập kết hợp với lời bài ca: "Yêu Hà Nội" - Tay: Hai tay sang ngang gập vào vai - Lườn: 2 tay giơ cao, cúi gập bụng đồng thời hai tay chạm mũi bàn chân - Chân: Bước chân ra trước khuỷu gối - Bật: bật tại chỗ: * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng theo lời bài hát : "Quê hương tươi đẹp"
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
KPXH Bác Hồ kính yêu (MT69)	- Biết được công việc của Bác khi còn sống và tình cảm Bác dành cho các cháu thiếu nhi và tất cả mọi người. - Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ, khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định, trả lời câu hỏi rõ ràng. - Giáo dục trẻ lòng kính yêu Bác Hồ, biết ngoan ngoãn lễ	Hình ảnh về Bác Hồ với các cháu thiếu nhi và mọi người. Bác Hồ bế em bé, Bác Hồ chia kẹo cho các cháu. Hình ảnh quê Bác, lăng Bác, bài hát: em mơ gặp Bác Hồ, Nhớ ơn Bác.	* HD1: Gây hứng thú. - Cô và trẻ cùng hát bài "Em mơ gặp Bác Hồ" và hỏi trẻ: + Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về ai? * HD2: Trọng tâm - Các con hãy nhìn xem đây là hình ảnh về ai? Các con đã khi nào nhìn thấy Bác Hồ chưa? - Bác Hồ còn sống nữa không? Khi còn sống Bác thường gửi thư và quà cho các con vào ngày gì? - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh Bác Hồ và các cháu thiếu nhi và hỏi trẻ: + Bác đang làm gì? Bác Hồ đang bế ai? Các bạn đang làm gì? - Cô cho trẻ lên chỉ lăng Bác Hồ, nhà sàn, quê nội, quê ngoại của Bác. + Các con đã được đi viếng lăng Bác chưa?

	phép với mọi người.		+ Lăng Bác được đặt ở đâu?... + Các con có yêu thương Bác Hồ không? Yêu Bác Hồ các con phải làm gì? - Cho trẻ chơi trò chơi “Đua xe đạp về lăng Bác”. - Để tỏ lòng yêu mến và kính trọng Bác hôm nay lớp chúng mình sẽ tổ chức văn nghệ để tặng Bác Hồ nhân ngày sinh nhật Bác - Cô là người dẫn chương trình cho lớp, nhóm, tổ biểu diễn. + Bài hát “ Em mơ gặp Bác Hồ” sáng tác của Xuân Giao. + Bài hát “ Nhớ ơn Bác” nhạc và lời của Phan Huỳnh Điểu. - Cô giáo dục trẻ * HD3:Kết thúc: Cô cho trẻ về nhóm xếp xây dựng lăng Bác.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HĐCMĐ: Làm thiệp chúc mừng sinh nhật BH - Trò chơi: Hái hoa tặng bác - Chơi tự chọn:	- Biết cách làm thiệp chúc mừng sinh nhật Bác - Rèn kỹ năng xé, dán, bố cục, phát huy tính sáng tạo của trẻ. - Có ý thức giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, chơi đoàn kết.	- Sân trường sạch sẽ, thoáng mát, đồ chơi trên sân, giấy màu, keo dán, kéo, các bông hoa (hình trái tim,...) cô cắt sẵn, nhạc bài hát, cây gắn những bông hoa...	* HD1: HĐCMĐ: Làm thiệp chúc mừng sinh nhật BH Cô cùng trẻ vừa đi dạo và hỏi về thời tiết, trò chuyện về Bác Hồ. - Hỏi trẻ hôm nay là ngày gì? Vào ngày SN Bác thì chúng mình thường làm gì để nhớ về Bác. - Hôm nay cô cháu mình sẽ cùng làm thiệp để tặng sinh nhật Bác Hồ nhé. + Con sẽ làm thiệp như thế nào? Con dùng những nguyên liệu gì? Cách làm như thế nào? - Cô chia trẻ thành nhóm nhỏ và thực hiện - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ - Cô giáo dục trẻ * HD2: Trò chơi: Hái hoa tặng bác * HD3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi. Cô bao quát trẻ
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hđ góc	- Biết tên các góc chơi trong lớp, biết	+ Đồ dùng, đồ chơi ở các góc	* Gây hứng thú - Cô trò chuyện với trẻ.

	tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi. Chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Rèn kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Rèn kỹ năng phối hợp với bạn trong khi chơi. - GD trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi	- Góc nghệ thuật: giấy vẽ, bút màu, đất nặn, bảng con, phấn, kéo, đàn, mũ múa, xắc xô,.. - Góc phân vai: bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ,... - Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa, hàng rào, cây hoa,... - Góc học tập: tranh ảnh, sách báo về các con vật bé yêu - Góc thiên nhiên: cây cảnh, cát, nước, bình tưới,..	- Cô cho trẻ nhắc lại các góc chơi là những góc gì? - Các con đang thực hiện ở chủ đề gì? - Và cô giới thiệu chủ đề nhánh là “ Bé làm quen với lớp mẫu giáo 5 tuổi” *Giới thiệu góc chơi. - Bây giờ chúng mình có muốn vào các góc chơi không? - Góc xây dựng: Hôm nay ai muốn chơi ở góc xây dựng? + Ai muốn làm bác xây dựng? Vào góc xây dựng cháu sẽ làm gì + Xây như thế nào? Ai làm bác thợ xây? Ai làm chủ công trình? + Ai là người chuyên chở nguyên vật liệu? + Khi xây các bác sẽ xây như thế nào? Ai làm thợ phụ ? + Và các bác sẽ xây gì trước? + Các bác hãy xây những ngôi trường tiểu học thật đẹp nhé ! - Góc phân vai: Vào góc phân vai các cháu sẽ chơi gì? + Ai sẽ đóng vai bố? Ai sẽ làm mẹ? + Ai sẽ là cô giáo? Còn ai là học sinh? + Ai sẽ làm kĩ sư nông nghiệp? + Bác sỹ làm công việc gì? + Còn ai sẽ là cô bán hàng? Cô bán hàng bán những loại hàng gì? - Góc nghệ thuật: Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các họa sỹ, các nghệ sỹ, cô giáo thì hãy cùng nhau trở vào góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về trường tiểu học nhé. - Góc học tập: Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các kĩ sư nông nghiệp hay cô giáo, cảnh sát, bác sỹ thì hãy cùng nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu thật kỹ về ngôi trường tiểu học - Góc thiên nhiên: Bạn nào yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành những người kĩ sư giỏi thì hãy vào góc này để chăm sóc các loại cây nhé... - Muốn vào được các góc chơi cần có gì? - Khi chơi chúng mình phải như thế nào?
--	--	---	--

			- Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì? *Trẻ vào góc chơi. - Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình - Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. Khi chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định. *Kết thúc : Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ.	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trạng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

- TC: Rong rần lên mây - Bé xem video về cuộc đời cách mạng của Bác - Chơi tự chọn	- Biết chú ý quan sát về cuộc đời cách mạng của Bác qua video. - Rèn trẻ kỹ năng chú ý và trả lời. - Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng Bác Hồ.	- Video về cuộc đời CM của Bác, ...	*HD1: TC: Rong rần lên mây - Cô hướng dẫn luật chơi và cách chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. *HD2: Bé xem video về cuộc đời cách mạng của Bác. - Cho trẻ hát bài “ Nhớ ơn Bác”. - Để biết rõ hơn về Bác cô cùng các con hãy tìm hiểu về cuộc đời cách mạng của Bác qua video nhé. + Ai có nhận xét gì về vi đeo này? + Cuộc đời của Bác thế nào? + Để có được độc lập Bác đã hy sinh những gì?.... -> Cô khái quát và giáo dục trẻ... *HD3: Chơi tự chọn:
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện tốt các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày và trong tuần - Hào hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời	Bảng bé ngoan, cờ, nhạc BH hoa bé ngoan	- Cho trẻ hát : hoa bé ngoan .Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày - Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt chưa làm được của mình và của bạn. - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ: - Tặng cờ lần 1 - Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và những trẻ đã nhận thấy việc làm chưa tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ ngoan giống như bạn. - Liên hoan văn nghệ.

	người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm và mong muốn trở thành bé ngoan		
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	- Biết lấy đúng đồ dùng cá nhân và sử dụng để vệ sinh cá nhân - Rèn kỹ năng vệ sinh sạch sẽ - Giữ gìn đồ dùng của mình sạch sẽ, gọn gàng	Khăn mặt, đồ dùng cá nhân trẻ	- Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ dùng cá nhân rồi trả trẻ.

Thứ Ba, ngày 20/05/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	- Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định, Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Quê hương đất nước Bác Hồ" và chủ đề nhánh "Bác hồ kính yêu" - Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi.	-Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ.Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp.	Đón trẻ - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. -Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. * Trò chuyện: Nội dung dự kiến - Trò chuyện với trẻ về: + Bác Hồ là Lãnh tụ của dân tộc Việt Nam. + Ngày sinh nhật Bác, quê Bác. + Một số địa danh nơi Bác sống và làm việc. + Tình cảm của Bác Hồ với các cháu thiếu nhi và tình cảm của các cháu đối với Bác Hồ. - GD trẻ biết yêu quý, kính trọng và biết ơn Bác Hồ.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

thể dục sáng	- Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp bài hát "Yêu Hà Nội". Biết lắng nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo. Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Rèn kỹ năng hát quốc ca. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập.	- Sân trường sạch sẽ, xắc xô, nhạc bài hát	- Cho trẻ ra sân xếp hàng ngay ngắn nghe và hát "Quốc ca".(Sáng thứ 2 hàng tuần) * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát: "Trái đất này" * Trọng động: Tập kết hợp với lời bài ca: “Yêu Hà Nội” - Tay: Hai tay sang ngang gấp vào vai - Lườn: 2 tay giơ cao, cúi gấp bụng đồng thời hai tay chạm mũi bàn chân - Chân: Bước chân ra trước khụy gối - Bật: bật tại chỗ: * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng theo lời bài hát : “Quê hương tươi đẹp”
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục: Thực hiện phòng thể chất - Trèo lên xuống 5 giống thang - TC : Kéo co	- Biết tên bài tập, biết trèo lên xuống 5 giống thang. - Rèn trẻ kỹ năng trèo, phát triển tố chất vận động nhanh nhẹn. - Giáo dục trẻ kiên trì, tập chung chú ý khi tập luyện	-Thang trèo, Dây thừng, ...	* HD1: Gây hứng thú -Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề. *HD2: Trọng tâm * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với bài hát " Ai yêu nhi đồng" rồi về 3 hàng. * Trọng động: BTPTC + Tay: 2 tay đưa trước gấp trước ngực. + Bụng: Tay chống hông quay người 2 bên. + Chân: Ngồi khụy gối tay đưa cao ra trước + Bật: Bật tại chỗ

			* VĐCB: Trèo lên xuống 5 gióng thang - Cô tập mẫu lần 1: - Cô tập mẫu lần 2 vừa tập vừa phân tích động tác: - Cho 2 trẻ lên tập thử. - Cho cả lớp lần lượt tập: Cô quan sát và động viên trẻ. - Cho tổ nhóm cá nhân tập. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng sân. * TC: Kéo co. Cô gt LC, CC cho trẻ chơi 1 – 2 lần * HD 3: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HĐCMDĐ: Chơi với nước - TC : Thi xem ai nhanh - Chơi tự do	- Biết cách chơi với nước như đóng nước, rót nước. - Rèn kỹ năng rót nước vào chai. - GD trẻ sử dụng nước tiết kiệm, bảo vệ nguồn nước.	- Dụng cụ để chứa nước như xô, thau... - Một số đồ dùng như chai phễu	* HD1: HĐCMDĐ: Chơi với nước - Cô cho trẻ hát bài "Cho tôi đi làm mưa với" - Trò chuyện về nội dung bài hát và dẫn dắt trẻ vào hoạt động chơi với nước + Trò chuyện cùng trẻ về tác dụng và ích lợi của nước cách chơi với nước: Đóng nước, rót nước + Hôm nay con muốn chơi ntn với nước? + Ai đã biết cách chơi này? - Giáo dục: Trẻ biết bảo vệ môi trường nước sạch, biết dùng tiết kiệm nguồn nước sạch.... * HD2: TC: Thi xem ai nhanh - Cô cho trẻ chơi trò chơi cùng cô 2-3 lần * HD3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi NT
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hể góc	- Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc	+ Đồ dùng, đồ chơi ở các góc - Góc nghệ thuật: giấy vẽ, bút màu,	* Gây hứng thú - Cô trò chuyện với trẻ. - Cô cho trẻ nhắc lại các góc chơi là những góc gì? - Các con đang thực hiện ở chủ đề gì?

	chơi, biết được chức năng của từng góc chơi. Chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Rèn kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Rèn kỹ năng phối hợp với bạn trong khi chơi. - GD trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi	đất nặn, bảng con, phấn, kéo, đàn, mũ múa, xắc xô,.. - Góc phân vai: bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ,... - Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa, hàng rào, cây hoa,... - Góc học tập: tranh ảnh, sách báo về các con vật bé yêu - Góc thiên nhiên: cây cảnh, cát, nước, bình tưới,...	- Và cô giới thiệu chủ đề nhánh là “ Bé làm quen với lớp mẫu giáo 5 tuổi” *Giới thiệu góc chơi. - Bây giờ chúng mình có muốn vào các góc chơi không? - Góc xây dựng: Hôm nay ai muốn chơi ở góc xây dựng? + Ai muốn làm bác xây dựng? Vào góc xây dựng cháu sẽ làm gì? + Xây như thế nào? Ai làm bác thợ xây? Ai làm chủ công trình? + Ai là người chuyên chở nguyên vật liệu? + Khi xây các bác sẽ xây như thế nào? Ai làm thợ phụ ? + Và các bác sẽ xây gì trước? + Các bác hãy xây những ngôi trường tiểu học thật đẹp nhé ! - Góc phân vai: Vào góc phân vai các cháu sẽ chơi gì? + Ai sẽ đóng vai bố? Ai sẽ làm mẹ? + Ai sẽ là cô giáo? Còn ai là học sinh? + Ai sẽ làm kĩ sư nông nghiệp? + Bác sỹ làm công việc gì? + Còn ai sẽ là cô bán hàng? Cô bán hàng bán những loại hàng gì? - Góc nghệ thuật: Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các họa sỹ, các nghệ sỹ, cô giáo thì hãy cùng nhau trở vào góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về trường tiểu học nhé. - Góc học tập: Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các kĩ sư nông nghiệp hay cô giáo, cảnh sát, bác sỹ thì hãy cùng nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu thật kỹ về ngôi trường tiểu học - Góc thiên nhiên: Bạn nào yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành những người kĩ sư giỏi thì hãy vào góc này để chăm sóc các loại cây nhé... - Muốn vào được các góc chơi cần có gì? - Khi chơi chúng mình phải như thế nào? - Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì? *Trẻ vào góc chơi.
--	---	--	---

			- Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình - Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. Khi chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định. *Kết thúc : Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ.	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trạng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

- TC: Chuyên đồ - Xem video về đèn Côn Sơn Kiếp - Chơi tự chọn	- Cung cấp cho trẻ một số hiểu biết về Côn Sơn Kiếp Bạc. - Phối hợp cùng nhau thảo luận suy nghĩ và trả lời câu hỏi theo ý hiểu, chơi trò chơi đúng cách, đúng luật. - Giáo dục trẻ yêu quý biển đảo quê hương, đất nước mình	Video, nhạc BH, đồ chơi, ...	* HD1. Xem video về đèn Côn Sơn Kiếp Bạc - Cho trẻ xem hình ảnh Giếng Ngọc, bàn cờ tiên, đèn Nguyễn Trãi, ... + Đây là hình ảnh gì? + Các con thấy những hình ảnh này ntn? + Và nó nằm ở đâu, gắn liền với sự kiện gì? -> Cô khái quát và giáo dục trẻ... * HD2. TC: Chuyên đồ + CC: Trẻ đi thăng bằng trên ghế chuyên đồ lên bàn cờ tiên + LC: Mỗi lần chuyển 1 đồ dùng, sau một bản nhạc đội nào chuyển được nhiều đội đó chiến thắng. * HD3 : Chơi tự chọn.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện tốt các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày và trong tuần - Hào hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm	Bảng bé ngoan, cờ, nhạc BH hoa bé ngoan	- Cho trẻ hát : hoa bé ngoan .Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày - Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt chưa làm được của mình và của bạn. - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ: - Tặng cờ lần 1 - Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và những trẻ đã nhận thấy việc làm chưa tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ ngoan giống như bạn. - Liên hoan văn nghệ.

	và mong muốn trở thành bé ngoan		
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	- Biết lấy đúng đồ dùng cá nhân và sử dụng để vệ sinh cá nhân - Rèn kỹ năng vệ sinh sạch sẽ - Giữ gìn đồ dùng của mình sạch sẽ, gọn gàng	Khăn mặt, đồ dùng cá nhân trẻ	- Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ dùng cá nhân rồi trả trẻ.

Thứ Tư, ngày 21/05/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	- Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định, Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Quê hương đất nước Bác Hồ" và chủ đề nhánh "Bác hồ kính yêu" - Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi.	-Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ.Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp.	Đón trẻ - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. -Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. * Trò chuyện: Nội dung dự kiến - Trò chuyện với trẻ về: + Bác Hồ là Lãnh tụ của dân tộc Việt Nam. + Ngày sinh nhật Bác, quê Bác. + Một số địa danh nơi Bác sống và làm việc. + Tình cảm của Bác Hồ với các cháu thiếu nhi và tình cảm của các cháu đối với Bác Hồ. - GD trẻ biết yêu quý, kính trọng và biết ơn Bác Hồ.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

thể dục sáng	- Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp bài hát "Yêu Hà Nội". Biết lắng nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo. Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Rèn kỹ năng hát quốc ca. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập.	- Sân trường sạch sẽ, xắc xô, nhạc bài hát	- Cho trẻ ra sân xếp hàng ngay ngắn nghe và hát "Quốc ca".(Sáng thứ 2 hàng tuần) * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát: "Trái đất này" * Trọng động: Tập kết hợp với lời bài ca: “Yêu Hà Nội” - Tay: Hai tay sang ngang gấp vào vai - Lườn: 2 tay giơ cao, cúi gấp bụng đồng thời hai tay chạm mũi bàn chân - Chân: Bước chân ra trước khuỵu gối - Bật: bật tại chỗ: * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng theo lời bài hát : “Quê hương tươi đẹp”
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thơ: Bác Hồ của em (MT70)	- Biết tên bài thơ, tên tác giả, biết nội dung bài thơ. - Rèn trẻ có kỹ năng đọc thơ diễn cảm, hiểu nội dung bài thơ. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động	- Nội dung bài thơ, Tranh thơ, hoa.	*HD1: Gây hứng thú. - Cho Trẻ hát bài "Em mơ gặp Hác Hồ" - Trò chuyện về nội dung bài hát. - Cô dẫn dắt giới thiệu về bài thơ. *HD2: Trọng tâm. - Cô đọc lần 1 giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc lần 2: Kết hợp với tranh. - Đàm thoại và diễn giải nội dung bài thơ: + Cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói về ai? + Khi em ra đời đã không còn ai ? +Hình ảnh Bác có ở đâu ? Bạn nhỏ thấy hình ảnh Bác ntn ?

			+ Tình cảm của các con đối với Bác ntn ? - Cô giáo dạy trẻ: Phải biết nhớ ơn và kính trọng Bác Hồ..... - Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2 lần. - Cho tổ nhóm cá nhân đọc. - Cô cho trẻ đọcnâng cao. - Cô đọc diễn cảm lại 1 lần. *HĐ3: Kết thúc - Cô cho trẻ hát "Nhớ ơn Bác" - Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi .
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Làm khung ảnh Bác - TC : Đội nào nhanh nhất - Chơi tự do	- Biết sử dụng các NVL để làm khung ảnh Bác, hiểu luật chơi, cách chơi. - Rèn cho trẻ có kỹ năng quan sát, kỹ năng xếp, dán cho trẻ. - Trẻ kính trọng Bác Hồ, hứng thú tham gia trò chơi và chơi đoàn kết.	- Bìa, keo, ảnh Bác, ..., đồ chơi và chỗ chơi	*HĐ1: HĐCMĐ: “Làm khung ảnh Bác” - Cho trẻ xuống sân hít thở không khí trong lành và hát cùng cô bài hát: “ Nhớ ơn Bác”. -Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về ai?... - Cho trẻ quan sát khung ảnh Bác và nêu nhận xét về đặc điểm... - Cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm và thực hiện theo tổ: cô đi bao quát, hướng dẫn, động viên trẻ vẽ - Cho trẻ giới thiệu về sản phẩm của mình và nêu cảm nhận sau khi làm xong sản phẩm của đội mình - Đ Giáo dục trẻ kính yêu Bác Hồ..... *HĐ2:Chơi vận động: “Đội nào nhanh nhất” - Cô phổ biến luật chơi- cách chơi và cho trẻ chơi *HĐ3: Chơi tự do:
Hoạt động chơi góc			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hđ góc	- Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi. Chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Rèn kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Rèn kỹ năng phối hợp với bạn trong khi chơi. - GD trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi	+ Đồ dùng, đồ chơi ở các góc - Góc nghệ thuật: giấy vẽ, bút màu, đất nặn, bảng con, phấn, kéo, đàn, mũ múa, xắc xô,... - Góc phân vai: bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ,... - Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa, hàng rào, cây hoa,... - Góc học tập: tranh ảnh, sách báo về các con vật bé yêu - Góc thiên nhiên: cây cảnh, cát, nước, bình tưới,...	* Gây hứng thú - Cô trò chuyện với trẻ. - Cô cho trẻ nhắc lại các góc chơi là những góc gì? - Các con đang thực hiện ở chủ đề gì? - Và cô giới thiệu chủ đề nhánh là “ Bé làm quen với lớp mẫu giáo 5 tuổi” *Giới thiệu góc chơi. - Bây giờ chúng mình có muốn vào các góc chơi không? - Góc xây dựng: Hôm nay ai muốn chơi ở góc xây dựng? + Ai muốn làm bác xây dựng? Vào góc xây dựng cháu sẽ làm gì + Xây như thế nào? Ai làm bác thợ xây? Ai làm chủ công trình? + Ai là người chuyên chở nguyên vật liệu? + Khi xây các bác sẽ xây như thế nào? Ai làm thợ phụ ? + Và các bác sẽ xây gì trước? + Các bác hãy xây những ngôi trường tiểu học thật đẹp nhé ! - Góc phân vai: Vào góc phân vai các cháu sẽ chơi gì? + Ai sẽ đóng vai bố? Ai sẽ làm mẹ? + Ai sẽ là cô giáo? Còn ai là học sinh? + Ai sẽ làm kĩ sư nông nghiệp? + Bác sĩ làm công việc gì? + Còn ai sẽ là cô bán hàng? Cô bán hàng bán những loại hàng gì? - Góc nghệ thuật: - Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các họa sỹ, các nghệ sỹ, cô giáo thì hãy cùng nhau trở vào góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về trường tiểu học nhé. - Góc học tập: - Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các kĩ sư nông nghiệp hay cô giáo, cảnh sát, bác sĩ thì hãy cùng nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu thật kỹ về ngôi trường tiểu học - Góc thiên nhiên:

			Bạn nào yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành những người kĩ sư giỏi thì hãy vào góc này để chăm sóc các loại cây nhé... - Muốn vào được các góc chơi cần có gì? - Khi chơi chúng mình phải như thế nào? - Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì? *Trẻ vào góc chơi. - Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình - Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. Khi chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định. *Kết thúc : Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ.	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc

			- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- TC: Lộn cầu vòng - Xếp chữ số 5 bằng hạt - Chơi tự chọn	- Biết xếp số 5 bằng hạt na, chơi trò chơi đúng luật. - Rèn trẻ kỹ năng xếp số, kỹ năng chơi. - Trẻ thích thú khi xếp số, hào hứng khi chơi trò chơi	Hạt hạt, đồ chơi	*HD1: TC: Lộn cầu vòng - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi *HD 2: Xếp chữ số 5 bằng hạt - Cô đưa thẻ chữ số cho trẻ đọc, - Cho trẻ nhận xét cấu tạo của chữ số 5 - Cho trẻ lấy hạt và xếp. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ. *HD3. Chơi tự chọn:
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện tốt các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày và trong tuần - Hào hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi	Bảng bé ngoan, cờ, nhạc BH hoa bé ngoan	- Cho trẻ hát : hoa bé ngoan .Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày - Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt chưa làm được của mình và của bạn. - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ: - Tặng cờ lần 1 - Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và những trẻ đã nhận thấy việc làm tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ ngoan giống như bạn. - Liên hoan văn nghệ.

	khi có khuyết điểm và mong muốn trở thành bé ngoan		
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	- Biết lấy đúng đồ dùng cá nhân và sử dụng để vệ sinh cá nhân - Rèn kỹ năng vệ sinh sạch sẽ - Giữ gìn đồ dùng của mình sạch sẽ, gọn gàng	Khăn mặt, đồ dùng cá nhân trẻ	- Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ dùng cá nhân rồi trả trẻ.

Thứ Năm, ngày 22/05/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	- Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định, Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Quê hương đất nước Bác Hồ" và chủ đề nhánh "Bác hồ kính yêu" - Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi.	-Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ.Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp.	Đón trẻ - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. -Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. * Trò chuyện: Nội dung dự kiến - Trò chuyện với trẻ về: + Bác Hồ là Lãnh tụ của dân tộc Việt Nam. + Ngày sinh nhật Bác, quê Bác. + Một số địa danh nơi Bác sống và làm việc. + Tình cảm của Bác Hồ với các cháu thiếu nhi và tình cảm của các cháu đối với Bác Hồ. - GD trẻ biết yêu quý, kính trọng và biết ơn Bác Hồ.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

thể dục sáng	- Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp bài hát "Yêu Hà Nội". Biết lắng nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo. Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Rèn kỹ năng hát quốc ca. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập.	- Sân trường sạch sẽ, xắc xô, nhạc bài hát	- Cho trẻ ra sân xếp hàng ngay ngắn nghe và hát "Quốc ca".(Sáng thứ 2 hàng tuần) * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát: "Trái đất này" * Trọng động: Tập kết hợp với lời bài ca: “Yêu Hà Nội” - Tay: Hai tay sang ngang gấp vào vai - Lườn: 2 tay giơ cao, cúi gấp bụng đồng thời hai tay chạm mũi bàn chân - Chân: Bước chân ra trước khuỵu gối - Bật: bật tại chỗ: * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng theo lời bài hát : “Quê hương tươi đẹp”
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Toán Tách gộp trong phạm vi 5 (MT30)	- Biết tách - gộp nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng 5 thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau (1 - 4; 2 – 3) và biết gộp 2 nhóm đối tượng lại với nhau trong phạm vi 5.	- 5 lá cờ, 5 ông sao, 5 hạt na.	*HD1: Gây hứng thú -Trò chuyện với trẻ về chủ đề. *HD2:Trọng tâm * Phần 1: Ôn số lượng 5 - Cô cùng trẻ hát bài: “ Tập đếm”. - Cho trẻ tìm xung quanh lớp xem có nhóm đồ dùng gì có số lượng 5 (5 lá cờ).Cho trẻ đếm... * Phần 2: Chia 5 đối tượng thành 2 phần bằng nhiều cách - Vừa rồi chúng mình đếm có bao nhiêu lá cờ. Vậy bạn nào lên chia cho cô 5 lá cờ ra làm 2 phần nào? + Cô hỏi trẻ có bao nhiêu cách chia?

	- Rèn trẻ kỹ năng đếm và tách gộp trong phạm vi 5. - Có ý thức thực hiện đúng giờ giấc trong sinh hoạt hàng ngày, tích cực tham gia vào hoạt động.		-> Cô nhắc lại: có 2 cách chia (1-4, 2-3) - Các con nhìn trên tay cô có gì đây? Cho trẻ đếm + Tất cả có bao nhiêu hạt na? - Có tất cả 5 hạt na, bây giờ cô chia 5 hạt na vào 2 tay và cho trẻ đoán (cô chia bằng nhiều cách) - Cô cho trẻ chia theo yêu cầu của cô - Các con hãy đếm xem có bao nhiêu ông sao? và cho trẻ chia số ông sao ra làm 2 phần bằng nhiều cách khác nhau. * Phần 3: Luyện tập - Chơi trò chơi: “ Cánh cửa kỳ diệu” Cô phổ biến luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi *HD3: Kết thúc: Cô nhận xét trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HĐCMDĐ: Đồ chữ cái trên cát - Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh: - Chơi tự do:	- Biết đặc điểm của chữ cái, biết in hình chữ cái mô phỏng bằng ngón tay trở trên cát, biết cách chơi TC. - Rèn khả năng tập trung và phát triển kỹ năng tinh cho trẻ, rèn sự kiên trì, khả năng nhớ, sự quan sát, sự tập trung cho trẻ, kỹ năng chơi trò chơi. - Thích thú khi tạo ra những chữ cái trên cát, đoàn kết	- Sân trường sạch sẽ, đồ chơi NT, bồn cát, gạt cát, chữ cái bằng xốp ...	*HD1. Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh: Cô gt cc,lc và cho trẻ chơi. *HD2: HĐCMDĐ: Đồ chữ cái trên cát - Cô cho trẻ xuống sân cho truyện và dẫn trẻ đến bồn cát - Cô cho trẻ quan sát, sờ và cảm nhận về cát - Cho trẻ dùng gạt cát gạt cho phẳng. - Cô lấy lần lượt thẻ chữ xốp ra đặt lên cát tay trái giữ thẻ chữ tay phải viết và gọi tên chữ một lần. (Có thể cho trẻ bỏ thẻ chữ xốp ra và tự viết trên cát) - Cô cho trẻ chia nhóm và cùng thực hiện. - Giáo dục trẻ không nghịch cát bẩn, không ném cát khi chơi và rửa tay sau khi chơi xong.... *HD3: Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.

	khi chơi trò chơi, GD trẻ chơi an toàn.		
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hđ góc	- Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi. Chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Rèn kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Rèn kỹ năng phối hợp với bạn trong khi chơi. - GD trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi	+ Đồ dùng, đồ chơi ở các góc - Góc nghệ thuật: giấy vẽ, bút màu, đất nặn, bảng con, phấn, kéo, đàn, mũ múa, xắc xô,.. - Góc phân vai: bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ,... - Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa, hàng rào, cây hoa,... - Góc học tập: tranh ảnh, sách báo về các con vật bé yêu - Góc thiên nhiên: cây cảnh, cát, nước, bình tưới,...	* Gây hứng thú - Cô trò chuyện với trẻ. - Cô cho trẻ nhắc lại các góc chơi là những góc gì? - Các con đang thực hiện ở chủ đề gì? - Và cô giới thiệu chủ đề nhánh là “ Bé làm quen với lớp mẫu giáo 5 tuổi” *Giới thiệu góc chơi. - Bây giờ chúng mình có muốn vào các góc chơi không? - Góc xây dựng: Hôm nay ai muốn chơi ở góc xây dựng? + Ai muốn làm bác xây dựng? Vào góc xây dựng cháu sẽ làm gì + Xây như thế nào?Ai làm bác thợ xây? Ai làm chủ công trình? + Ai là người chuyên chở nguyên vật liệu? + Khi xây các bác sẽ xây như thế nào?Ai làm thợ phụ ? + Và các bác sẽ xây gì trước? + Các bác hãy xây những ngôi trường tiểu học thật đẹp nhé ! - Góc phân vai:Vào góc phân vai các cháu sẽ chơi gì? + Ai sẽ đóng vai bố? Ai sẽ làm mẹ? + Ai sẽ là cô giáo? Còn ai là học sinh? + Ai sẽ làm kĩ sư nông nghiệp? + Bác sỹ làm công việc gì? + Còn ai sẽ là cô bán hàng?Cô bán hàng bán những loại hàng gì? - Góc nghệ thuật:

			Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các họa sỹ, các nghệ sỹ, cô giáo thì hãy cùng nhau trở vào góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về trường tiểu học nhé. - Góc học tập: Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các kỹ sư nông nghiệp hay cô giáo, cảnh sát, bác sỹ thì hãy cùng nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu thật kỹ về ngôi trường tiểu học - Góc thiên nhiên: Bạn nào yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành những người kỹ sư giỏi thì hãy vào góc này để chăm sóc các loại cây nhé... - Muốn vào được các góc chơi cần có gì? - Khi chơi chúng mình phải như thế nào? - Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì? *Trẻ vào góc chơi. - Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình - Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. Khi chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định. *Kết thúc : Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ.	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.	HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn.

	- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ.	- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
--	---	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- TC: Rồng rắn lên mây” - TCHT: Thi ai đếm đúng - Chơi tự chọn	- Biết cách chơi trò chơi theo yêu cầu của cô, chơi đoàn kết. - Rèn trẻ kỹ năng chơi trò chơi, kỹ năng đếm của trẻ. - Trẻ chơi trò chơi vui vẻ đoàn kết không xô đẩy bạn ...	- Một số đồ dùng có gắn ký hiệu cá nhân, cờ, nhạc bh	*HD1:TC: Rồng rắn lên mây - Cô hướng dẫn luật chơi và cách chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. *HD2: TCHT: Thi ai đếm đúng - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề dẫn dắt vào bài - Hôm nay cô có 1 trò chơi lớp mình có muốn tham gia cùng cô không? + Trên đây cô có rất nhiều đồ dùng và cờ khi cô ra hiệu bạn nào lên lấy và đếm đúng bạn đó sẽ dành chiến thắng + Và khi cô giơ số lượng cờ lên chúng ta phải nhặt được thẻ số tương ứng và đếm thật nhanh - Cho trẻ chơi cô bao quát -Cô nhận xét và giáo dục trẻ... *HD3: Chơi tự chọn:

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

Nêu gương cuối ngày	- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện tốt các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày và trong tuần - Hào hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm và mong muốn trở thành bé ngoan	Bảng bé ngoan, cờ, nhạc BH hoa bé ngoan	- Cho trẻ hát : hoa bé ngoan .Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày - Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt chưa làm được của mình và của bạn. - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ: - Tặng cờ lần 1 - Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và những trẻ đã nhận thấy việc làm chưa tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ ngoan giống như bạn. - Liên hoan văn nghệ.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Biết lấy đúng đồ dùng cá nhân và sử dụng để vệ sinh cá nhân - Rèn kỹ năng vệ sinh sạch sẽ - Giữ gìn đồ dùng của mình sạch sẽ, gọn gàng	Khăn mặt, đồ dùng cá nhân trẻ	- Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ dùng cá nhân rồi trả trẻ.

Thứ Sáu, ngày 23/05/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	- Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định, Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Quê hương đất nước Bác Hồ" và chủ đề nhánh "Bác hồ kính yêu" - Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi.	-Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ.Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp.	Đón trẻ - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. -Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. * Trò chuyện: Nội dung dự kiến - Trò chuyện với trẻ về: + Bác Hồ là Lãnh tụ của dân tộc Việt Nam. + Ngày sinh nhật Bác, quê Bác. + Một số địa danh nơi Bác sống và làm việc. + Tình cảm của Bác Hồ với các cháu thiếu nhi và tình cảm của các cháu đối với Bác Hồ. - GD trẻ biết yêu quý, kính trọng và biết ơn Bác Hồ.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

thể dục sáng	- Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp bài hát "Yêu Hà Nội". Biết lắng nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo. Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Rèn kỹ năng hát quốc ca. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập.	- Sân trường sạch sẽ, xắc xô, nhạc bài hát	- Cho trẻ ra sân xếp hàng ngay ngắn nghe và hát "Quốc ca".(Sáng thứ 2 hàng tuần) * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát: "Trái đất này" * Trọng động: Tập kết hợp với lời bài ca: “Yêu Hà Nội” - Tay: Hai tay sang ngang gấp vào vai - Lườn: 2 tay giơ cao, cúi gấp bụng đồng thời hai tay chạm mũi bàn chân - Chân: Bước chân ra trước khuỵu gối - Bật: bật tại chỗ: * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng theo lời bài hát : “Quê hương tươi đẹp”
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: Thực hiện hiện tại phòng âm nhạc Sinh hoạt văn nghệ	- Biết biểu diễn các bài hát trong chủ đề 1 cách tự nhiên.. - Rèn trẻ kỹ năng hát múa, tự biểu diễn . - Vui vẻ khi biểu diễn các bài hát trong chủ đề	Mũ múa, dụng cụ âm nhạc, nhạc các bài hát	- Cô là người dẫn chương trình văn nghệ và giới thiệu các tiết mục văn nghệ để biểu diễn - Mở đầu chương trình văn nghệ là bài hát: “ Yêu Hà Nội” do tập thể lớp 4 tuổi A thể hiện. - “ Cờ hòa bình bay phấp phới giữa trời xanh biếc xanh,..” đó chính là lời bài hát: “ Hòa bình cho bé” do bạn biểu diễn - Các bạn biết Bác Hồ là ai không? -Tiếp theo chương trình là bài “ Nhớ ơn Bác” do tổ quả biểu diễn. - Để góp vui cho buổi liên hoan văn nghệ , cô giáo Thu Uyên sẽ lên hát bài: “ Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh”.....

			- Cô cho trẻ biểu diễn dưới nhiều hình thức khác nhau: Tập thể, cá nhân, nhóm... *Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HĐCMD: Làm tàu đệm khí (PP Steam) -Trò chơi: Đội nào nhanh nhất - Chơi tự do	- Biết các nguyên vật liệu và cách làm tàu đệm khí, biết hoạt động theo nhóm, biết cách chơi trò chơi... - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng làm việc nhóm cho trẻ, rèn kỹ năng chơi trò chơi. - Trẻ tích cực, hứng thú tham gia hoạt động nhóm cùng các bạn.	- Đĩa CD, nắp chai rửa bát, băng dính 2 mặt và quả bóng, nhạc bài hát, đồ chơi và chỗ chơi..	*HĐ1: HĐCMD: Làm tàu đệm khí (PP Steam) + Cô cùng trẻ xuống sân hít thở không khí và tặng trẻ hộp quà. - Cô hỏi trẻ trong hộp có gì? Cô tặng trẻ bóng bay và hỏi trẻ chơi gì với bóng bay? Cô cho trẻ thổi bóng bay và hỏi trẻ vừa được làm gì? - Ngoài chơi thổi bóng thì chúng mình còn làm được gì với những quả bóng bay này... - Hôm nay cô sẽ giới thiệu cho chúng mình 1 thí nghiệm với những quả bóng bay này nhé. - Cô cùng trẻ đến bàn thí nghiệm và tìm hiểu về các nguyên liệu có trên bàn (Đây là gì? Có tác dụng gì? Dùng để làm gì?...) - Cô làm thử cho trẻ quan sát và khuyến khích trẻ thực hiện cùng cô vừa làm cô vừa trò chuyện với trẻ. - Các con cho cô biết để tàu đệm khí này có thể di chuyển được cô làm như thế nào?- Cô đã dùng những nguyên liệu gì để làm? - Cô khái quát lại và cho trẻ chia nhóm, chọn nhóm trưởng... - Cho nhóm trưởng lên lấy nguyên liệu về nhóm thực hiện (cô bao quát, giúp đỡ các nhóm trẻ) - Khi trẻ làm xong cô mời các nhóm lên chia sẻ các bước và kết quả của nhóm mình - Cô nhận xét, tuyên dương và giáo dục trẻ. * HĐ2: Trò chơi: Đội nào nhanh nhất : Cô gt cc,lc và cho trẻ chơi

			*HD3: Chơi tự do: giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hể góc	- Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi. Chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Rèn kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Rèn kỹ năng phối hợp với bạn trong khi chơi. - GD trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi	+ Đồ dùng, đồ chơi ở các góc - Góc nghệ thuật: giấy vẽ, bút màu, đất nặn, bảng con, phấn, kéo, đàn, mũ múa, xắc xô,.. - Góc phân vai: bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ,.. - Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa, hàng rào, cây hoa,.. - Góc học tập: tranh ảnh, sách báo về các con vật bé yêu - Góc thiên nhiên: cây cảnh, cát, nước, bình tưới,..	* Gây hứng thú - Cô trò chuyện với trẻ. - Cô cho trẻ nhắc lại các góc chơi là những góc gì? - Các con đang thực hiện ở chủ đề gì? - Và cô giới thiệu chủ đề nhánh là “ Bé làm quen với lớp mẫu giáo 5 tuổi” *Giới thiệu góc chơi. - Bây giờ chúng mình có muốn vào các góc chơi không? - Góc xây dựng: Hôm nay ai muốn chơi ở góc xây dựng? + Ai muốn làm bác xây dựng? Vào góc xây dựng cháu sẽ làm gì? + Xây như thế nào?Ai làm bác thợ xây? Ai làm chủ công trình? + Ai là người chuyên chở nguyên vật liệu? + Khi xây các bác sẽ xây như thế nào?Ai làm thợ phụ ? + Và các bác sẽ xây gì trước? + Các bác hãy xây những ngôi trường tiểu học thật đẹp nhé ! - Góc phân vai:Vào góc phân vai các cháu sẽ chơi gì? + Ai sẽ đóng vai bố? Ai sẽ làm mẹ? + Ai sẽ là cô giáo? Còn ai là học sinh? + Ai sẽ làm kĩ sư nông nghiệp? + Bác sỹ làm công việc gì? + Còn ai sẽ là cô bán hàng?Cô bán hàng bán những loại hàng gì? - Góc nghệ thuật: - Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các họa sỹ, các nghệ sỹ, cô giáo thì hãy cùng nhau trở vào góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về trường tiểu học nhé. - Góc học tập:

			Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các kĩ sư nông nghiệp hay cô giáo, cảnh sát, bác sỹ thì hãy cùng nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu thật kỹ về ngôi trường tiểu học - Góc thiên nhiên: Bạn nào yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành những người kĩ sư giỏi thì hãy vào góc này để chăm sóc các loại cây nhé... - Muốn vào được các góc chơi cần có gì? - Khi chơi chúng mình phải như thế nào? - Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì? *Trẻ vào góc chơi. - Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình - Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. Khi chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định. *Kết thúc : Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp,	HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trạng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ:

	- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ.	chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- TC: Oản tù tì - LDVS - NGCT	- Biết vệ sinh lớp học cùng cô, biết nhận xét về mình và về bạn. - Rèn trẻ kỹ năng gọn gàng, ngăn nắp và lau dọn sạch sẽ, có kỹ năng trả lời rõ ràng, mạch lạc. - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ và mong muốn được khen và được nhận bé ngoan	- Chổi, rẻ lau, Bé ngoan, bảng bé ngoan.	*HD1:TC: Oản tù tì. Cô gt luật chơi và cách chơi, cho trẻ chơi 1 – 2 lần *HD2: Lao động vệ sinh - Lau dọn đồ dùng đồ chơi các góc - Cô phân công công việc cho trẻ theo từng nhóm - Cô cho trẻ lau đồ dùng - Cô động viên trẻ làm tốt theo nhóm *HD 3: Hoạt động nêu gương *Nêu gương cuối ngày *.NGCT - Trò chuyện hoặc hát 1 bài - Hỏi trẻ: + Hôm nay là thứ mấy ?Một tuần có mấy cò ? + Có bao nhiêu bạn đạt 3 cò ? - Phát bé ngoan - Cho trẻ nêu cảm nhận khi nhận phiếu bé ngoan - Liên hoan văn nghệ theo chủ đề *Chơi tự chọn
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Nêu gương cuối ngày	- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện tốt các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày và trong tuần - Hào hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm và mong muốn trở thành bé ngoan	Bảng bé ngoan, cờ, nhạc BH hoa bé ngoan	- Cho trẻ hát : hoa bé ngoan .Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày - Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt chưa làm được của mình và của bạn. - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ: - Tặng cờ lần 1 - Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và những trẻ đã nhận thấy việc làm chưa tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ ngoan giống như bạn. - Liên hoan văn nghệ.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Biết lấy đúng đồ dùng cá nhân và sử dụng để vệ sinh cá nhân - Rèn kỹ năng vệ sinh sạch sẽ - Giữ gìn đồ dùng của mình sạch sẽ, gọn gàng	Khăn mặt, đồ dùng cá nhân trẻ	- Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ dùng cá nhân rồi trả trẻ.

Đã duyệt, ngày 16 tháng 5 năm 2025
Giáo viên soạn bài đầy đủ đúng thời gian
Nội dung soạn bài phù hợp với chủ đề nhánh
Người duyệt



Phạm Thị Thiệp