

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG ĐẤT NƯỚC BẮC HỒ

KẾ HOẠCH TUẦN 2

Chủ đề nhánh: Bé Tìm hiểu về đất nước việt nam

Thời Gian: Từ 21 đến 25 tháng 4 năm 2025

Tên giáo viên: Lớp 4 tuổi A

Thời gian/hoạt động	Tuần 2 Từ 21/04 đến 25/04					Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, Trò chuyện	Đón trẻ, Trò chuyện					
Thể dục sáng	Thể dục sáng					
Hoạt động học	T2	T3	T4	T5	T6	MT43, MT5, MT53
	KPXH Bé tìm hiểu về đất nước Việt Nam (MT43)	TDKN - Chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong khoảng 10 giây - TC : Kéo co (MT5)	Âm nhạc - Dạy hát “ Hòa bình cho béi” - NH “Trái đất này” - TCÂN: Vũ điệu vui nhộn	Văn học: Truyện Thánh gióng (MT53)	Tạo hình: Vẽ lá cờ Tổ quốc (M)	
	T2	T3	T4	T5	T6	

Hoạt động ngoài trời	- Xếp lá cờ tổ quốc bằng hạt na - TC: Thi xem đội nào nhanh - Chơi tự do	- Bé với những cuộn len - TC: Chuyển vòng - Chơi tự do	- Quan sát, tìm hiểu về lá cờ Tổ Quốc - TC : Thi ai giỏi - Chơi tự do	- Bé chơi với lá cờ - TC: Thi đội nào nhanh - Chơi tự do	- Tìm hiểu trò chuyện về bản đồ Việt Nam - TC: Kéo co - Chơi tự do	
Hoạt động chơi góc	Chơi, hể góc					
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ					
Hoạt động chiều	T2	T3	T4	T5	T6	
	- TC: Bịt mắt bắt dê - LQBT : Nơi tuổi thơ em - Chơi tự chọn	- TC: Tìm đúng địa danh - Xem video về 1 số di tích lịch sử của Hà Nội - Chơi tự chọn	- TC: Oản tù tì - Ca dao tục ngữ về quê hương đất nước. - Chơi tự chọn	- Xem phóng sự về ngày Quốc tế lao động 1/5 - Trò chơi: Chi chi chành chành - Chơi tự chọn	- TC: Lộn cầu vòng - LDVS - NGCN - NGCT	
Nêu gương cuối ngày	Nêu gương cuối ngày					
Vệ sinh trả trẻ	Vệ sinh trả trẻ					
Chủ đề - Sự kiện	Đất nước Việt Nam Đất nước Việt Nam					

Kê Hoạch Ngày
Thứ Hai, ngày 21/04/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, Trò chuyện	- Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định, Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Quê hương đất nước Bác Hồ" và chủ đề nhánh "Đất nước Việt Nam" - Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi.	- Nội dung trò chuyện, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc bài hát trong chủ đề. - Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp.	Đón trẻ - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. Trò chuyện: - Trò chuyện với trẻ về: + Tên gọi thôn, xã, huyện, tỉnh, quốc tịch nơi trẻ sinh sống. + Một số đặc trưng văn hoá: Truyền thống, phong tục, món ăn đặc sản, nghề truyền thống của quê hương trẻ. + Một số lễ hội, trò chơi dân gian nơi trẻ sinh sống. + Phong tục tập quán (tốt, xấu) quê bé với môi trường, phong cảnh làng quê, một số công trình công cộng ở địa phương. - GD trẻ yêu mến quê hương có ý thức bảo vệ giữ gìn môi trường, cảnh quan, văn hoá của quê hương mình.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Thể dục sáng	- Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp bài hát "Yêu Hà Nội" - Biết lắng nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo. Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Rèn kỹ năng hát quốc ca. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập.	- Sân trường sạch sẽ, xắc xô, nhạc bài hát	- Cho trẻ ra sân xếp hàng ngay ngắn nghe và hát "Quốc ca".(Sáng thứ 2 hàng tuần) * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát: "Trái đất này" * Trọng động: Tập kết hợp với lời bài ca: "Yêu Hà Nội" - Tay: Hai tay sang ngang gập vào vai - Lườn: 2 tay giơ cao, cúi gập bụng đồng thời hai tay chạm mũi bàn chân - Chân: Bước chân ra trước khuỵu gối - Bật: bật tại chỗ: * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng theo lời bài hát : "Quê hương tươi đẹp"
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
KPXH Bé tìm hiểu về đất nước Việt Nam (MT43)	- Biết tên nước, đặc điểm của đất nước Việt Nam, biết một số tỉnh thành phố của Việt nam, biết cách chơi trò chơi...	- Giáo án powerpoint, nhạc bài hát, một số tranh ảnh địa danh của đất nước, tranh cắt rời,...	* Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ nghe và vận động bài hát "Trái đất này là của chúng mình" và trò chuyện về bài hát dẫn dắt vào bài. * Hoạt động 2: Trọng tâm - Bạn nào nói cho cô và các bạn biết đất nước chúng ta có tên gọi là gì? (Cô cho trẻ nhắc lại 2 -3 lần)

	- Phát triển khả năng ghi nhớ, phán đoán và trả lời câu hỏi mạch lạc, Rèn kỹ năng chơi theo nhóm - Giáo dục trẻ yêu quý quê hương đất nước đất nước mình. Hứng thú tham gia trò chơi		- Nước Việt Nam có hình gì trên bản đồ thế giới (Cô mở hình ảnh bản đồ Việt Nam) - Cô trình chiếu hình ảnh Bác hồ đang đọc tuyên ngôn độc lập: Các con nhìn xem cô có hình ảnh gì đây? + Bác Hồ đang làm công việc gì? Bác Hồ đang đọc tuyên ngôn độc lập khai sinh ra đất nước vào ngày 2/9/1945. Ngày 2/9 gọi là ngày quốc khánh nước Việt Nam. - Ngày quốc khánh của nước ta là ngày nào? - Con xem các chú bộ đội làm gì đây? - Trên màn hình có số gì? Ngày 30/4 là ngày lễ gì? ... *Mở rộng cho trẻ biết ngày 1/5 QTLĐ, 10/3 âm lịch ngày giỗ tổ Hùng Vương... - Các con có muốn dạo tham quan các cảnh đẹp của đất nước không? - Cô cho trẻ lên tàu đi xem một số địa danh nổi tiếng của Việt Nam (Cô mở hình ảnh cho trẻ quan sát) + Các con xem cảnh đẹp gì đây? Bạn nào có thể kể cho các bạn nghe về địa danh Hồ Hoàn Kiếm? + Còn đây là gì? Văn Miếu Quốc Tử Giám là trường học đầu tiên của nước Việt Nam. Đó là những cảnh đẹp ở đâu? Ở Thủ đô Hà Nội còn có cảnh đẹp nào nữa? + Cô cho trẻ đi thăm quan Vịnh Hạ Long ở QN, Phố cổ Hội An.... - Cô khái quát lại và giáo dục trẻ *Trò chơi luyện tập - Trò chơi 1 : Cô cho trẻ chơi trò chơi: Ai chọn đúng - Trò chơi 2 : Ghép tranh *Hoạt động 3: Kết thúc : Cô nhận xét, tuyên dương trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

- Xếp lá cờ tổ quốc bằng hạt na - TC: Thi xem đội nào nhanh - Chơi tự do	* Biết xếp lá cờ tổ quốc bằng hạt na, biết lá cờ đỏ sao vàng là biểu tượng, quốc kỳ của nước Việt Nam, hiểu được ý nghĩa của lá cờ, trẻ hiểu luật chơi, cách chơi. * Rèn cho trẻ có kỹ năng quan sát, nhận xét, phát triển khả năng ghi nhớ có chủ đích và kỹ năng chơi trò chơi. * Trẻ yêu quý lá cờ Việt Nam.	- Sân chơi, đồ chơi lá cờ Tổ Quốc, hạt na, nhạc BH, ...	*HD1: HĐCMD: Xếp lá cờ tổ quốc bằng hạt na - Cô cho trẻ xuống sân hít thở không khí trong lành. Cô tặng trẻ hộp quà, cho trẻ mở ra + Bên trong có gì? Lá cờ có màu gì? Hình gì? + Ở giữa có hình gì? ... + Lá cờ thường treo ở đâu, vào những dịp nào? ... - Cô cho trẻ xem lá cờ đỏ sao vàng. - Chúng mình có nhận xét gì về lá cờ Việt Nam? - Cho trẻ về theo nhóm và lấy đồ. - Cô cho trẻ thực hiện, cô bao quát giúp đỡ trẻ => Cô khái quát: - Giáo dục trẻ: Các con phải biết yêu quý lá cờ đỏ sao vàng, vì đó là biểu tượng thiêng liêng, và là niềm tự hào của mỗi con người Việt Nam. * Mở rộng: Ngoài lá cờ tổ quốc còn có các loại cờ nào? *HD2: Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi *HD3: Chơi tự do:
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hể góc	- Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi. Chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ	+ Đồ dùng, đồ chơi ở các góc - Góc nghệ thuật: giấy vẽ, bút màu, đất nặn, bảng con, phấn, kéo, đàn, mũ múa, xắc xô,.. - Góc phân vai: bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ,...	- Gây hứng thú. - Cô trò chuyện với trẻ - Cô cho trẻ nhắc lại các góc chơi là những góc gì? - Cô giới thiệu chủ đề nhánh là “Đất nước Việt Nam” *Giới thiệu góc chơi. - Bây giờ chúng mình có muốn vào các góc chơi không? - Góc xây dựng: + Hôm nay ai muốn chơi ở góc xây dựng? + Ai muốn làm bác xây dựng? Vào góc xây dựng cháu sẽ làm gì? + Xây như thế nào? Ai làm bác thợ xây? Ai làm chủ công trình?

	dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Rèn kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Rèn kỹ năng phối hợp với bạn trong khi chơi. - Giữ gìn đồ dùng đồ chơi.	- Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa, hàng rào, cây hoa,... - Góc học tập: tranh ảnh, sách báo về các con vật bé yêu - Góc thiên nhiên: cây cảnh, cát, nước, bình tưới,..	+ Ai là người chuyên chở nguyên vật liệu? + Khi xây các bác sẽ xây như thế nào? Và các bác sẽ xây gì trước? + Các bác hãy xây thật nhiều các nhà máy xí nghiệp, trường học, bệnh viện để quê hương, đất nước mình trở lên tươi đẹp hơn nhé !... - Góc phân vai: + Vào góc phân vai các cháu sẽ chơi gì? + Ai sẽ đóng vai bố? Ai sẽ làm mẹ? + Ai sẽ là cô giáo? Còn ai là học sinh? + Ai sẽ làm kĩ sư nông nghiệp? + Bác sỹ làm công việc gì? + Còn ai sẽ là cô bán hàng? + Cô bán hàng bán những loại hàng gì?... - Góc nghệ thuật: Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các họa sỹ, các nghệ sỹ thì hãy cùng nhau trở vào góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về quê hương mình nhé. - Góc học tập: Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các kĩ sư nông nghiệp hay cô giáo, cảnh sát , kĩ sư, các bác sỹ, cô giáo thì hãy cùng nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu thật kỹ về quê hương mình nhé. - Góc thiên nhiên: Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành những người kĩ sư giỏi thì hãy vào góc này để chăm sóc các loại cây nhé... - Muốn vào được các góc chơi cần có gì? - Khi chơi chúng mình phải như thế nào? - Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì? *Trẻ vào góc chơi. - Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình
--	--	---	--

			- Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. Khi chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định. * Kết thúc : Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ.	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thau lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- TC: Bịt mắt bắt dê - LQBT :	- Biết tên bài thơ, tên tác giả, biết đọc theo cô đến hết bài thơ.	- Tranh thơ, đồ chơi trong các góc...	*HD 1:TC Bịt mắt bắt dê -Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi. *HD2: LQBT “Nơi tuổi thơ em”

Nơi tuổi thơ em - Chơi tự chọn	- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm cùng cô. - Chăm chú nghe cô đọc thơ và đọc cùng cô.		- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề... - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc lần 1: hỏi lại trẻ tên bài thơ tên tác giả? - Lần 2 cô đọc thơ và nói nội dung bài thơ và hỏi lại trẻ tên bài thơ tên tác giả. - Cô cho cả lớp tổ nhóm cá nhân đọc thơ. Cô chú ý sửa sai - Cô nhận xét và giáo dục trẻ... *HD3: Chơi tự chọn
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện tốt các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày và trong tuần - Hào hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm và mong muốn trở thành bé ngoan	Bảng bé ngoan, cờ, nhạc BH hoa bé ngoan	- Cho trẻ hát : hoa bé ngoan .Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày - Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt chưa làm được của mình và của bạn. - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ: - Tặng cờ lần 1 - Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và những trẻ đã nhận thấy việc làm chưa tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ ngoan giống như bạn. - Liên hoan văn nghệ.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Vệ sinh trẻ	- Biết lấy đúng đồ dùng cá nhân và sử dụng để vệ sinh cá nhân - Rèn kỹ năng vệ sinh sạch sẽ - Giữ gìn đồ dùng của mình sạch sẽ, gọn gàng	- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân trẻ	- Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ dùng cá nhân rồi trả trẻ.
-------------	--	---------------------------------	--

Thứ Ba, ngày 22/04/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, Trò chuyện	- Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định, Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Quê hương đất nước Bắc Hồ" và chủ đề nhánh "Đất nước Việt Nam" - Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi.	- Nội dung trò chuyện, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc bài hát trong chủ đề. - Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp.	Đón trẻ - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. Trò chuyện: - Trò chuyện với trẻ về: + Tên gọi thôn, xã, huyện, tỉnh, quốc tịch nơi trẻ sinh sống. + Một số đặc trưng văn hoá: Truyền thống, phong tục, món ăn đặc sản, nghề truyền thống của quê hương trẻ. + Một số lễ hội, trò chơi dân gian nơi trẻ sinh sống. + Phong tục tập quán (tốt, xấu) quê bé với môi trường, phong cảnh làng quê, một số công trình công cộng ở địa phương. - GD trẻ yêu mến quê hương có ý thức bảo vệ giữ gìn môi trường, cảnh quan, văn hoá của quê hương mình.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Thể dục sáng	- Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp bài hát "Yêu Hà Nội" - Biết lắng nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo. Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Rèn kỹ năng hát quốc ca. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập.	- Sân trường sạch sẽ, xắc xô, nhạc bài hát	- Cho trẻ ra sân xếp hàng ngay ngắn nghe và hát "Quốc ca".(Sáng thứ 2 hàng tuần) * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát: "Trái đất này" * Trọng động: Tập kết hợp với lời bài ca: “Yêu Hà Nội” - Tay: Hai tay sang ngang gập vào vai - Lườn: 2 tay giơ cao, cúi gập bụng đồng thời hai tay chạm mũi bàn chân - Chân: Bước chân ra trước khuỵu gối - Bật: bật tại chỗ: * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng theo lời bài hát : “Quê hương tươi đẹp”
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
TDKN - Chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong khoảng 10 giây	- Biết tên bài tập, biết phối hợp chân tay để chạy thẳng hướng, biết thể hiện đúng yêu cầu của bài tập, khi chạy đầu	- Vẽ 2 vạch xuất phát. Sân chạy bằng phẳng, nhạc.	* HD1: Gây hứng thú. - Trò chuyện và kiểm tra sức khỏe trẻ. * HD2: Trọng tâm. * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu chân. Sau đó về 3 hàng. * Trọng động: BTPTC

- TC : Kéo co (MT5)	không cúi, mắt nhìn về phía trước. - Rèn sức bền trong khi chạy, phát triển cơ chân cho trẻ và tố chất khéo léo nhanh nhẹn, phát triển khả năng định hướng tốt - Giáo dục trẻ có tính kiên trì, tập chung chú ý khi tập luyện		+ Tay: 2 tay đưa trước gập trước ngực. + Bụng: Tay chống hông quay người 2 bên. + Chân: Bước khụy một chân ra trước chân sau thẳng + Bật: Chụm tách -VĐCB: “Chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong khoảng 10 giây” + Cô làm mẫu 2 lần: Lần 1 cô tập không phân tích Lần 2 cô vừa tập vừa phân tích + Cho 2 trẻ lên làm thử, cô nhận xét + Cho cả lớp thực hiện: cô đi bao quát, giúp đỡ trẻ tập (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cho các tổ thi đua nhau. - TC: Kéo co * Hồi tĩnh: cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân trường. * HD3 : Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Bé với những cuộn len - TC: Chuyển vòng - Chơi tự do	- Biết chơi và trải nghiệm với những cuộn len, biết chơi hoạt động theo nhóm, hiểu luật chơi, cách chơi. - Rèn cho trẻ có kỹ năng chơi trải nghiệm với len, kỹ năng chơi theo nhóm và kỹ năng chơi trò chơi đoàn kết.	- Bút chì, giấy, len, vở bút bi, băng dính, nhạc BH, ...	* HD1 . Trò chơi: Chuyển vòng -Cho trẻ xuống sân hít thở không khí trong lành. - Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi. * HD2 . HĐCMD: Bé với những cuộn len (PP Steam) - Hãy nhìn xem cô có các cuộn len màu gì? - Lên thường dùng để làm gì nhỉ? - Ngoài dùng để đan khăn ra hôm nay cô hd chúng mình chơi với những cuộn len này. - Muốn làm trải nghiệm cần những đồ dùng gì? - Các con hãy chia làm các nhóm và lấy đồ dùng mang về tổ - Nhóm trưởng lên lấy đồ dùng. - Cho trẻ thực hiện, gọi mở cho trẻ nói lên nhận xét của mình. - Cho trẻ mang các sản phẩm vừa tạo được vào góc bán hàng. - Cô giáo dục trẻ: ...

	- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết vui vẻ, giáo dục trẻ giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi.		*HD3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hể góc	- Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi. Chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Rèn kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Rèn kỹ năng phối hợp với bạn trong khi chơi. - Giữ gìn đồ dùng đồ chơi.	+ Đồ dùng, đồ chơi ở các góc - Góc nghệ thuật: giấy vẽ, bút màu, đất nặn, bảng con, phấn, kéo, đàn, mũ múa, xắc xô,.. - Góc phân vai: bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ,.. - Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa, hàng rào, cây hoa,.. - Góc học tập: tranh ảnh, sách báo về các con vật bé yêu - Góc thiên nhiên: cây cảnh, cát, nước, bình tưới,..	Gây hứng thú. - Cô trò chuyện với trẻ - Cô cho trẻ nhắc lại các góc chơi là những góc gì? - Cô giới thiệu chủ đề nhánh là “Đất nước Việt Nam” *Giới thiệu góc chơi. - Bây giờ chúng mình có muốn vào các góc chơi không? - Góc xây dựng: + Hôm nay ai muốn chơi ở góc xây dựng? + Ai muốn làm bác xây dựng? Vào góc xây dựng cháu sẽ làm gì? + Xây như thế nào? Ai làm bác thợ xây? Ai làm chủ công trình? + Ai là người chuyên chở nguyên vật liệu? + Khi xây các bác sẽ xây như thế nào? Và các bác sẽ xây gì trước? + Các bác hãy xây thật nhiều các nhà máy xí nghiệp, trường học, bệnh viện để quê hương, đất nước mình trở lên tươi đẹp hơn nhé !... - Góc phân vai: + Vào góc phân vai các cháu sẽ chơi gì? + Ai sẽ đóng vai bố? Ai sẽ làm mẹ? + Ai sẽ là cô giáo? Còn ai là học sinh? + Ai sẽ làm kĩ sư nông nghiệp? + Bác sỹ làm công việc gì? + Còn ai sẽ là cô bán hàng? + Cô bán hàng bán những loại hàng gì?... - Góc nghệ thuật:

			Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các họa sỹ, các nghệ sỹ thì hãy cùng nhau trở vào góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về quê hương mình nhé. - Góc học tập: Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các kỹ sư nông nghiệp hay cô giáo, cảnh sát, kỹ sư, các bác sỹ, cô giáo thì hãy cùng nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu thật kỹ về quê hương mình nhé. - Góc thiên nhiên: Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành những người kỹ sư giỏi thì hãy vào góc này để chăm sóc các loại cây nhé... - Muốn vào được các góc chơi cần có gì? - Khi chơi chúng mình phải như thế nào? - Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì? *Trẻ vào góc chơi. - Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình - Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. Khi chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định. * Kết thúc : Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.	HĐ1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HĐ2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn.

	khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ.	- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	+ Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết suất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HĐ3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- TC: Tìm đúng địa danh - Xem video về 1 số di tích lịch sử của Hà Nội - Chơi tự chọn	- Biết một số danh lam thắng cảnh của đất nước, biết một số lễ hội truyền thống. - Rèn trẻ kỹ năng trả lời được một số câu hỏi của cô, phát triển khả năng quan sát, tính tò mò, ham hiểu biết ở trẻ. - Giáo dục trẻ tình yêu quê hương đất nước, trân trọng các truyền thống dân tộc, có ý thức giữ gìn cảnh quan thiên	- Hình ảnh một số danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử của thủ đô Hà Nội, ...	*HĐ1: Trò chơi: Tìm đúng địa danh - Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi. *HĐ 2: Xem video về 1 số di tích lịch sử của Hà Nội - Cho trẻ xem hình ảnh bên cạnh nhà rông, bảo tàng Hồ Chí Minh, ... + Đây là hình ảnh gì? + Các con thấy những hình ảnh này ntn? + Và nó nằm ở đâu, gắn liền với sự kiện gì? -> Cô khái quát và giáo dục trẻ... *HĐ 3: Chơi tự chọn

	nhiên, không vứt rác bừa bãi.		
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện tốt các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày và trong tuần - Hào hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm và mong muốn trở thành bé ngoan	Bảng bé ngoan, cờ, nhạc BH hoa bé ngoan	- Cho trẻ hát : hoa bé ngoan .Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày - Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt chưa làm được của mình và của bạn. - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ: - Tặng cờ lần 1 - Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và những trẻ đã nhận thấy việc làm chưa tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ ngoan giống như bạn. - Liên hoan văn nghệ.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Biết lấy đúng đồ dùng cá nhân và sử dụng để vệ sinh cá nhân - Rèn kỹ năng vệ sinh sạch sẽ	- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân trẻ	- Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ dùng cá nhân rồi trả trẻ.

	- Giữ gìn đồ dùng của mình sạch sẽ, gọn gàng		
--	--	--	--

Thứ Tư, ngày 23/04/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, Trò chuyện	- Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định, Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Quê hương đất nước Bắc Hồ" và chủ đề nhánh "Đất nước Việt Nam" - Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi.	- Nội dung trò chuyện, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc bài hát trong chủ đề. - Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp.	Đón trẻ - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. Trò chuyện: - Trò chuyện với trẻ về: + Tên gọi thôn, xã, huyện, tỉnh, quốc tịch nơi trẻ sinh sống. + Một số đặc trưng văn hoá: Truyền thống, phong tục, món ăn đặc sản, nghề truyền thống của quê hương trẻ. + Một số lễ hội, trò chơi dân gian nơi trẻ sinh sống. + Phong tục tập quán (tốt, xấu) quê bé với môi trường, phong cảnh làng quê, một số công trình công cộng ở địa phương. - GD trẻ yêu mến quê hương có ý thức bảo vệ giữ gìn môi trường, cảnh quan, văn hoá của quê hương mình.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Thể dục sáng	- Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp bài hát "Yêu Hà Nội" - Biết lắng nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo. Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Rèn kỹ năng hát quốc ca. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập.	- Sân trường sạch sẽ, xắc xô, nhạc bài hát	- Cho trẻ ra sân xếp hàng ngay ngắn nghe và hát "Quốc ca".(Sáng thứ 2 hàng tuần) * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát: "Trái đất này" * Trọng động: Tập kết hợp với lời bài ca: "Yêu Hà Nội" - Tay: Hai tay sang ngang gấp vào vai - Lườn: 2 tay giơ cao, cúi gấp bụng đồng thời hai tay chạm mũi bàn chân - Chân: Bước chân ra trước khuỵu gối - Bật: bật tại chỗ: * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng theo lời bài hát : "Quê hương tươi đẹp"
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc - Dạy hát “ Hòa bình cho béi” - NH “Trái đất này” - TCÂN: Vũ	- Biết cách hát kết hợp vận động, nhún theo nhịp của bài hát “Em mơ gặp Bác Hồ”, biết tên và tác giả và nội dung bài hát nghe, biết	-- Nhạc Bh, sắc xô, thanh gõ, ...	*HD1:Gây hứng thú - Cô cùng trò chuyện với trẻ về đất nước và con người việt nam và dẫn dắt vào bài hát *HD2:Trọng tâm * Dạy hát “ Hòa bình cho béii” -Cô hát lần 1 giới thiệu tên bài hát tên tác giả.

điệu vui nhộn	chơi trò chơi âm nhạc. - Rèn kỹ năng vận động theo nhịp bài hát “Em mơ gặp Bác Hồ”, chú ý lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô. - Trẻ yêu thích âm nhạc, hứng thú khi nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.		-Cô hát lần 2: +Cô vừa hát bài gì? Của tác giả nào? - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát: - Dạy trẻ hát: + Cô cho cả lớp hát 1 – 2 lần + Từng tổ hát kết hợp sử dụng dụng cụ âm nhạc. + Các nhóm trẻ hát cùng cô + Cá nhân trẻ hát.(Cô chú ý sửa sai cho trẻ) * Nghe hát “Trái đất này” - Cô hát lần 1 gt tên bài hát tác giả Cô vừa hát tặng chúng mình bài hát gì? + Bài hát nói về điều gì? - Lần 2: Cô cho trẻ hưởng ứng cùng cô * Trò chơi Âm nhạc: Vũ điệu vui nhộn - Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi. * HD3 : Kết thúc: Cô nhận xét tiết học
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Quan sát, tìm hiểu về lá cờ Tổ Quốc - TC : Thi ai giỏi - Chơi tự do	- Biết tên, đặc điểm và ý nghĩa của lá cờ tổ quốc, trẻ hiểu luật chơi, cách chơi . - Rèn kỹ năng quan sát, đàm thoại để phát triển vốn từ cho trẻ. - Giáo dục trẻ quý trọng, bảo vệ lá cờ của tổ quốc mình	- Lá cờ tổ quốc, đồ chơi và chỗ chơi	* HD1 : HĐCMĐ: “ Quan sát tìm hiểu về lá cờ tổ quốc” -Cho trẻ xuống sân hít thở không khí trong lành. -Trò chuyện với trẻ về chủ đề. -Cô tặng các con gì đây? Đây gọi là gì? -Ai có nhận xét gì về lá cờ này? -Lá cờ này tượng trưng cho điều gì? -Lá cờ được dùng vào những ngày gì của trường mình?..... -> Cô khái quát lại và giáo dục trẻ.... * HD2 : Chơi vận động: Thi ai giỏi. Cô phổ biến luật chơi cách chơi và cho trẻ chơi * HD3 : Chơi tự do:
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Chơi, hđ góc	- Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi. Chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Rèn kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Rèn kỹ năng phối hợp với bạn trong khi chơi. - Giữ gìn đồ dùng đồ chơi.	+ Đồ dùng, đồ chơi ở các góc - Góc nghệ thuật: giấy vẽ, bút màu, đất nặn, bảng con, phấn, kéo, đàn, mũ múa, xắc xô,.. - Góc phân vai: bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ,... - Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa, hàng rào, cây hoa,... - Góc học tập: tranh ảnh, sách báo về các con vật bé yêu - Góc thiên nhiên: cây cảnh, cát, nước, bình tưới,...	Gây hứng thú. - Cô trò chuyện với trẻ - Cô cho trẻ nhắc lại các góc chơi là những góc gì? - Cô giới thiệu chủ đề nhánh là “Đất nước Việt Nam” *Giới thiệu góc chơi. - Bây giờ chúng mình có muốn vào các góc chơi không? - Góc xây dựng: + Hôm nay ai muốn chơi ở góc xây dựng? + Ai muốn làm bác xây dựng? Vào góc xây dựng cháu sẽ làm gì? + Xây như thế nào? Ai làm bác thợ xây? Ai làm chủ công trình? + Ai là người chuyên chở nguyên vật liệu? + Khi xây các bác sẽ xây như thế nào? Và các bác sẽ xây gì trước? + Các bác hãy xây thật nhiều các nhà máy xí nghiệp, trường học, bệnh viện để quê hương, đất nước mình trở lên tươi đẹp hơn nhé !... - Góc phân vai: + Vào góc phân vai các cháu sẽ chơi gì? + Ai sẽ đóng vai bố? Ai sẽ làm mẹ? + Ai sẽ là cô giáo? Còn ai là học sinh? + Ai sẽ làm kĩ sư nông nghiệp? + Bác sĩ làm công việc gì? + Còn ai sẽ là cô bán hàng? + Cô bán hàng bán những loại hàng gì?... - Góc nghệ thuật: - Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các họa sỹ, các nghệ sỹ thì hãy cùng nhau trở vào góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về quê hương mình nhé. - Góc học tập: - Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các kĩ sư nông nghiệp hay cô giáo, cảnh sát , kĩ sư, các bác sỹ, cô giáo thì hãy cùng nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu thật kỹ về quê hương mình nhé.
--------------	---	---	--

			- Góc thiên nhiên: Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành những người kĩ sư giỏi thì hãy vào góc này để chăm sóc các loại cây nhé... - Muốn vào được các góc chơi cần có gì? - Khi chơi chúng mình phải như thế nào? - Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì? *Trẻ vào góc chơi. - Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình - Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. Khi chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định. * Kết thúc : Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ.	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	HĐ1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HĐ2: Trạng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.

			* HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- TC: Oản tù tì - Ca dao tục ngữ về quê hương đất nước. - Chơi tự chọn	- Biết đọc ca dao tục ngữ về quê hương đất nước cùng cô giáo. - Rèn trẻ kỹ năng đọc ca dao tục ngữ diễn cảm, to, rõ ràng - Trẻ vui vẻ thích thú khi đọc ca dao tục ngữ.	- Bài ca dao tục ngữ, ...	*HD1: Trò chơi: Oản tù tì Cô phổ biến luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi *HD2: Đọc ca dao tục ngữ về quê hương đất nước - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề. - Chủ đề này các bạn biết những bài ca dao tục ngữ nào? - Cô đọc bài ca dao tục ngữ và giới thiệu tên... -Cho cả lớp đọc. -Cho tổ nhóm cá nhân đọc... -Cô nhận xét và giáo dục trẻ. *HD3: Chơi tự chọn
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện tốt các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày và trong tuần	Bảng bé ngoan, cờ, nhạc BH hoa bé ngoan	- Cho trẻ hát : hoa bé ngoan .Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày - Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt chưa làm được của mình và của bạn. - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ: - Tặng cờ lần 1 - Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và những trẻ đã nhận thấy việc làm chưa tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ ngoan giống như bạn.

	- Hào hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm và mong muốn trở thành bé ngoan		- Liên hoan văn nghệ.
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	- Biết lấy đúng đồ dùng cá nhân và sử dụng để vệ sinh cá nhân - Rèn kỹ năng vệ sinh sạch sẽ - Giữ gìn đồ dùng của mình sạch sẽ, gọn gàng	- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân trẻ	- Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ dùng cá nhân rồi trả trẻ.

Thứ Năm, ngày 24/04/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, Trò chuyện	- Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định, Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Quê hương đất nước Bác Hồ" và chủ đề nhánh "Đất nước Việt Nam" - Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi.	- Nội dung trò chuyện, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc bài hát trong chủ đề. - Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp.	Đón trẻ - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. Trò chuyện: - Trò chuyện với trẻ về: + Tên gọi thôn, xã, huyện, tỉnh, quốc tịch nơi trẻ sinh sống. + Một số đặc trưng văn hoá: Truyền thống, phong tục, món ăn đặc sản, nghề truyền thống của quê hương trẻ. + Một số lễ hội, trò chơi dân gian nơi trẻ sinh sống. + Phong tục tập quán (tốt, xấu) quê bé với môi trường, phong cảnh làng quê, một số công trình công cộng ở địa phương. - GD trẻ yêu mến quê hương có ý thức bảo vệ giữ gìn môi trường, cảnh quan, văn hoá của quê hương mình.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Thể dục sáng	- Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp bài hát "Yêu Hà Nội" - Biết lắng nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo. Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Rèn kỹ năng hát quốc ca. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập.	- Sân trường sạch sẽ, xắc xô, nhạc bài hát	- Cho trẻ ra sân xếp hàng ngay ngắn nghe và hát "Quốc ca".(Sáng thứ 2 hàng tuần) * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát: "Trái đất này" * Trọng động: Tập kết hợp với lời bài ca: “Yêu Hà Nội” - Tay: Hai tay sang ngang gấp vào vai - Lườn: 2 tay giơ cao, cúi gấp bụng đồng thời hai tay chạm mũi bàn chân - Chân: Bước chân ra trước khuỵu gối - Bật: bật tại chỗ: * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng theo lời bài hát : “Quê hương tươi đẹp”
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Truyện Thánh gióng (MT53)	- Biết tên truyện, tên tác giả, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện. - Có kĩ năng trả lời câu hỏi của cô rõ	- Tranh truyện "Sự tích Hồ Gươm", nhạc, video truyện.	*HD1. Gây hứng thú: “Loa loa loa loa/Làng ta mở hội Cá nạng lưới đây/Cô cháu sum vầy Về đây tề tựu/ Loa loa loa loa”. + Các con ơi chúng mình cùng đi kéo lưới nào! (Cô cùng trẻ kéo lưới theo điệu bài hát "Lý kéo chài" (Kéo lên thanh gươm

	ràng, mạch lạc, bắt chước được ngữ giọng điệu của các nhân vật trong truyện. - Giáo dục trẻ yêu quý và tự hào về truyền thống đánh giặc giữ nước của dân tộc, yêu quý vẻ đẹp và giữ gìn di tích lịch sử Hồ Gươm		+ Nhìn thanh gươm con liên tưởng đến câu chuyện nào? *HD2. Trọng tâm: Bé nghe cô kể - Lần 1 cô kể diễn cảm không tranh. - L2 kết hợp cùng tranh minh họa - Cô đặt câu hỏi đàm thoại cùng trẻ nội dung truyện + Cô vừa kể câu chuyện gì? + Trong truyện có mấy nhân vật, đó là những nhân vật nào? Quân giặc đã làm gì khi xâm chiếm nước ta? + Ai cùng nhân dân nổi lên đánh giặc Minh? + Sau trận đánh lớn quân Lê Lợi đi đâu? Điều gì đã xảy ra? Ai cho Lê Lợi mượn gươm thần? + Long quân đã sai Rùa vàng đòi gươm ở đâu? + Hồ Gươm còn có tên gì khác? Vì sao hồ này có tên như vậy? - Cô kể kết hợp với rối minh họa - Hãy cùng xem hình ảnh về Hồ Gươm ngày nay. Con có nhận xét gì? + Vì sao cụ rùa lại bị thương, cá bị chết và nước bị ô nhiễm, bị rùa tai đỏ cắn ?... + Theo các con phải làm gì để cụ rùa không bị ốm và Hồ Gươm luôn là một thắng cảnh đẹp? -> Cô giáo dục trẻ: giữ gìn VS và cảnh đẹp hồ Gươm *HD3: Kết thúc - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Bé chơi với lá cọ - TC: Thi đội nào nhanh - Chơi tự do	- Biết đặc điểm và tên 1 số sản phẩm làm ra từ lá cọ, hiểu luật chơi, cách chơi - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, khéo	- Sân chơi, đồ chơi, nhạc BH, lá cọ, ...	*HD 1: HĐCMD: Bé chơi với lá cọ - Cô cho trẻ xuống sân hít thở và trò chuyện - Cô cho trẻ đi quan sát các cây trong vườn trường + Hỏi trẻ về tên các cây, có thể chơi được với những loại lá cây này không? - Cho trẻ lấy lá cây về...

	léo của đôi bàn tay khi chơi với lá cọ để tạo ra sản phẩm, kỹ năng chơi trò chơi. - Giáo dục trẻ yêu quý sản phẩm của mình làm ra.		+ Với những chiếc lá chúng mình vừa mang về có thể chơi ntn nhi? - Cho trẻ nêu ý tưởng và thực hiện các ý tưởng đó. - Cô bao quát, gợi ý để tất cả trẻ đều tạo ra được sản phẩm đẹp - Giáo dục trẻ: giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn... * HD2: Chơi trò chơi: Thi xem đội nào nhanh - Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi. * HD3: Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hđ góc	- Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi. Chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Rèn kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Rèn kỹ năng phối hợp với bạn trong khi chơi. - Giữ gìn đồ dùng đồ chơi.	+ Đồ dùng, đồ chơi ở các góc - Góc nghệ thuật: giấy vẽ, bút màu, đất nặn, bảng con, phấn, kéo, đàn, mũ múa, xắc xô,.. - Góc phân vai: bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ,... - Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa, hàng rào, cây hoa,... - Góc học tập: tranh ảnh, sách báo về các con vật bé yêu - Góc thiên nhiên: cây cảnh, cát, nước, bình tưới,..	Gây hứng thú. - Cô trò chuyện với trẻ - Cô cho trẻ nhắc lại các góc chơi là những góc gì? - Cô giới thiệu chủ đề nhánh là “ Đất nước Việt Nam ” *Giới thiệu góc chơi. - Bây giờ chúng mình có muốn vào các góc chơi không? - Góc xây dựng: + Hôm nay ai muốn chơi ở góc xây dựng? + Ai muốn làm bác xây dựng? Vào góc xây dựng cháu sẽ làm gì? + Xây như thế nào? Ai làm bác thợ xây? Ai làm chủ công trình? + Ai là người chuyên chở nguyên vật liệu? + Khi xây các bác sẽ xây như thế nào? Và các bác sẽ xây gì trước? + Các bác hãy xây thật nhiều các nhà máy xí nghiệp, trường học, bệnh viện để quê hương, đất nước mình trở lên tươi đẹp hơn nhé !... - Góc phân vai: + Vào góc phân vai các cháu sẽ chơi gì? + Ai sẽ đóng vai bố? Ai sẽ làm mẹ? + Ai sẽ là cô giáo? Còn ai là học sinh? + Ai sẽ làm kĩ sư nông nghiệp? + Bác sĩ làm công việc gì?

			+ Còn ai sẽ là cô bán hàng? + Cô bán hàng bán những loại hàng gì?... - Góc nghệ thuật: Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các họa sỹ, các nghệ sỹ thì hãy cùng nhau trở vào góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về quê hương mình nhé. - Góc học tập: Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các kỹ sư nông nghiệp hay cô giáo, cảnh sát, kỹ sư, các bác sỹ, cô giáo thì hãy cùng nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu thật kỹ về quê hương mình nhé. - Góc thiên nhiên: Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành những người kỹ sư giỏi thì hãy vào góc này để chăm sóc các loại cây nhé... - Muốn vào được các góc chơi cần có gì? - Khi chơi chúng mình phải như thế nào? - Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì? *Trẻ vào góc chơi. - Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình - Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. Khi chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định. * Kết thúc : Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, khăn lau chân, nước.	HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trọng tâm

	Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ.	- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Xem phóng sự về ngày Quốc tế lao động 1/5 - Trò chơi: Chi chi chành chành - Chơi tự chọn	- Biết ý nghĩa của ngày quốc tế lao động 1/5. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định - Chú ý xem video và trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.	- Video phóng sự về ngày Quốc tế lao động 1/5	*HD1: Trò chơi: Chi chi chành chành *HD2: Xem phóng sự về ngày Quốc tế lao động 1/5 - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề nhánh và dẫn dắt vào bài - Trong tháng 4 và tháng 5 này Đất nước ta có những ngày lễ lớn nào? - Ngày quốc tế lao động là ngày bao nhiêu ? Tại sao ngày 1/5 lại là ngày Quốc tế lao động? - Con biết gì về ngày lễ này? Vào ngày 1/5 thì các con có đi học không? Vì sao?... - Cô cho trẻ xem video phóng sự về ngày Quốc tế lao động 1/5 - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung video? - Cô khái quát lại và giáo dục trẻ. *HD3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi

Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện tốt các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày và trong tuần - Hào hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm và mong muốn trở thành bé ngoan	Bảng bé ngoan, cờ, nhạc BH hoa bé ngoan	- Cho trẻ hát : hoa bé ngoan .Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày - Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt chưa làm được của mình và của bạn. - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ: - Tặng cờ lần 1 - Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và những trẻ đã nhận thấy việc làm chưa tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ ngoan giống như bạn. - Liên hoan văn nghệ.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Biết lấy đúng đồ dùng cá nhân và sử dụng để vệ sinh cá nhân - Rèn kỹ năng vệ sinh sạch sẽ - Giữ gìn đồ dùng của mình sạch sẽ, gọn gàng	- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân trẻ	- Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ dùng cá nhân rồi trả trẻ.

Thứ Sáu, ngày 25/04/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, Trò chuyện	- Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định, Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Quê hương đất nước Bắc Hồ" và chủ đề nhánh "Đất nước Việt Nam" - Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi.	- Nội dung trò chuyện, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc bài hát trong chủ đề. - Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp.	Đón trẻ - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. Trò chuyện: - Trò chuyện với trẻ về: + Tên gọi thôn, xã, huyện, tỉnh, quốc tịch nơi trẻ sinh sống. + Một số đặc trưng văn hoá: Truyền thống, phong tục, món ăn đặc sản, nghề truyền thống của quê hương trẻ. + Một số lễ hội, trò chơi dân gian nơi trẻ sinh sống. + Phong tục tập quán (tốt, xấu) quê bé với môi trường, phong cảnh làng quê, một số công trình công cộng ở địa phương. - GD trẻ yêu mến quê hương có ý thức bảo vệ giữ gìn môi trường, cảnh quan, văn hoá của quê hương mình.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Thể dục sáng	- Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp bài hát "Yêu Hà Nội" - Biết lắng nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo. Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Rèn kỹ năng hát quốc ca. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập.	- Sân trường sạch sẽ, xắc xô, nhạc bài hát	- Cho trẻ ra sân xếp hàng ngay ngắn nghe và hát "Quốc ca".(Sáng thứ 2 hàng tuần) * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát: "Trái đất này" * Trọng động: Tập kết hợp với lời bài ca: "Yêu Hà Nội" - Tay: Hai tay sang ngang gập vào vai - Lườn: 2 tay giơ cao, cúi gập bụng đồng thời hai tay chạm mũi bàn chân - Chân: Bước chân ra trước khuỵu gối - Bật: bật tại chỗ: * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng theo lời bài hát : "Quê hương tươi đẹp"
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Tạo hình: Vẽ lá cờ Tổ quốc (M)	- Biết hình dạng, màu sắc của lá cờ, biết cách vẽ và tô màu lá cờ. - Rèn kỹ năng cầm bút, cách ngồi, cách vẽ nét ngang, nét	- Giấy vẽ, bút màu, tranh mẫu, nhạc bài hát, bút chì...	* Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô đọc câu đố về lá cờ và cho trẻ đoán. Trò chuyện về lá cờ Tổ quốc. * Hoạt động 2: Trọng tâm * Quan sát mẫu - Các con nhìn xem cô có bức tranh gì đây? (tranh vẽ cờ tổ quốc) - Bức tranh vẽ lá cờ có đặc điểm gì?

	đọc để tạo thành hình chữ nhật, rèn kỹ năng vẽ bắt đầu từ trái sang phải, từ trên xuống dưới. - Trẻ yêu quý lá cờ tổ quốc và biết giữ gìn sản phẩm của mình.		+ Hình dạng lá cờ có hình gì? Màu sắc nền lá cờ có màu gì? + Ngôi sao có màu gì?... => Cô khái quát lại: Lá cờ có dạng hình chữ nhật, nền màu đỏ ở giữa có ngôi sao màu vàng. * Cô vẽ mẫu - Muốn làm họa sỹ vẽ được lá cờ chúng mình nhìn cô vẽ mẫu nhé! Trước tiên cô đặt tờ giấy nằm ngang, cô vẽ một hình chữ nhật ở giữa tờ giấy, sau đó cô vẽ ngôi sao ở giữa hình chữ nhật bằng các nét: xiên, ngang. Cuối cùng cô tô màu lá cờ màu đỏ, ngôi sao màu vàng. - Hỏi trẻ để vẽ được lá cờ vẽ như thế nào? Vẽ hình gì? Ngôi sao vẽ vào đâu? Vẽ nét gì? Tô màu gì cho lá cờ? Màu gì cho ngôi sao? * Trẻ thực hiện - Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ vẽ. - Cô quan sát, gợi ý cho trẻ cách bố cục hình vẽ cho cân đối. * Trưng bày sản phẩm - Cô cho trẻ tự nx bài của nhau: Con thích bài của bạn nào? Vì sao? - Gọi hỏi trẻ bài nào giống mẫu của cô? - Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ vẽ đẹp, động viên trẻ vẽ kém. * Hoạt động 3: Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Tìm hiểu trò chuyện về bản đồ Việt Nam	- Biết tên và đặc điểm của bản đồ Việt Nam. - Rèn trẻ kỹ năng quan sát và kỹ năng	- Đồ chơi và chỗ chơi, bản đồ Việt Nam	* HĐ1: HĐCMD: Tìm hiểu, trò chuyện về bản đồ Việt Nam. - Cho trẻ xuống sân hít thở không khí trong lành. - Cô có quà tặng chúng mình, cô tặng gì đây? - Ai có nhận xét gì về tấm bản đồ này? - Đây là bản đồ nước nào? Nó có hình gì đặc trưng?

- TC: Kéo co - Chơi tự do	nhận biết bản đồ Việt Nam. - Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ đất nước.		- Ai biết Thủ đô Hà Nội nằm ở đâu?..... - Cho trẻ chia làm 3 tổ và tìm hiểu. - Cô khái quát lại... -> Cô giáo dục trẻ.... *HD2: Chơi vận động: “ Kéo co”. Cô phổ biến luật chơi- cách chơi và cho trẻ chơi *HD3: Chơi tự do:
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hđ góc	- Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi. Chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Rèn kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Rèn kỹ năng phối hợp với bạn trong khi chơi. - Giữ gìn đồ dùng đồ chơi.	+ Đồ dùng, đồ chơi ở các góc - Góc nghệ thuật: giấy vẽ, bút màu, đất nặn, bảng con, phấn, kéo, đàn, mũ múa, xắc xô,.. - Góc phân vai: bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ,.. - Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa, hàng rào, cây hoa,.. - Góc học tập: tranh ảnh, sách báo về các con vật bé yêu - Góc thiên nhiên: cây cảnh, cát, nước, bình tưới,..	Gây hứng thú. - Cô trò chuyện với trẻ - Cô cho trẻ nhắc lại các góc chơi là những góc gì? - Cô giới thiệu chủ đề nhánh là “Đất nước Việt Nam” *Giới thiệu góc chơi. - Bây giờ chúng mình có muốn vào các góc chơi không? - Góc xây dựng: + Hôm nay ai muốn chơi ở góc xây dựng? + Ai muốn làm bác xây dựng? Vào góc xây dựng cháu sẽ làm gì? + Xây như thế nào? Ai làm bác thợ xây? Ai làm chủ công trình? + Ai là người chuyên chở nguyên vật liệu? + Khi xây các bác sẽ xây như thế nào? Và các bác sẽ xây gì trước? + Các bác hãy xây thật nhiều các nhà máy xí nghiệp, trường học, bệnh viện để quê hương, đất nước mình trở lên tươi đẹp hơn nhé !... - Góc phân vai: + Vào góc phân vai các cháu sẽ chơi gì? + Ai sẽ đóng vai bố? Ai sẽ làm mẹ? + Ai sẽ là cô giáo? Còn ai là học sinh? + Ai sẽ làm kĩ sư nông nghiệp?

			+ Bác sỹ làm công việc gì? + Còn ai sẽ là cô bán hàng? + Cô bán hàng bán những loại hàng gì?... - Góc nghệ thuật: Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các họa sỹ, các nghệ sỹ thì hãy cùng nhau trở vào góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về quê hương mình nhé. - Góc học tập: Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các kỹ sư nông nghiệp hay cô giáo, cảnh sát, kỹ sư, các bác sỹ, cô giáo thì hãy cùng nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu thật kỹ về quê hương mình nhé. - Góc thiên nhiên: Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành những người kỹ sư giỏi thì hãy vào góc này để chăm sóc các loại cây nhé... - Muốn vào được các góc chơi cần có gì? - Khi chơi chúng mình phải như thế nào? - Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì? *Trẻ vào góc chơi. - Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình - Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. Khi chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định. * Kết thúc : Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thấm lau chân, nước.	HĐ1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HĐ2: Trọng tâm

	sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ.	- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- TC: Lộn cầu vòng - LDVS - NGCN - NGCT	- Biết lau dọn vệ sinh cùng cô biết tự nhận xét về bản thân và về các bạn. - Rèn kỹ năng gọn gàng, ngăn nắp và cẩn thận khi lau dọn có kỹ năng nhận xét đánh giá về các bạn. - Trẻ thích được khen và được nhận bé ngoan.	- Chổi quét, khăn lau, bé ngoan, bảng bé ngoan	* HD1: TC: Lộn cầu vòng * HD2: Lao động vệ sinh - Các con thấy hôm nay lớp mình như thế nào? - Muốn đồ dùng sạch sẽ thì chúng mình phải làm gì? - Cô phân công nhiệm vụ cho từng tổ lao động vệ sinh + Khi lau dọn xong thì chúng mình phải làm gì? - Cho trẻ quan sát khi dọn xong và nêu cảm nhận. * HD3: Nêu gương *NGCN * NGCT Trò chuyện hoặc hát 1 bài - Hỏi trẻ: + Hôm nay là thứ mấy? + Một tuần có mấy cò thì đạt bé ngoan

			+ Có bao nhiêu bạn đạt 3 cờ - Phát bé ngoan - Cho trẻ nêu cảm nhận khi nhận bé ngoan - Liên hoan văn nghệ theo chủ đề. * Chơi tự chọn * Vệ sinh trả trẻ
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện tốt các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày và trong tuần - Hào hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm và mong muốn trở thành bé ngoan	Bảng bé ngoan, cờ, nhạc BH hoa bé ngoan	- Cho trẻ hát : hoa bé ngoan .Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày - Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt chưa làm được của mình và của bạn. - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ: - Tặng cờ lần 1 - Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và những trẻ đã nhận thấy việc làm chưa tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ ngoan giống như bạn. - Liên hoan văn nghệ.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Biết lấy đúng đồ dùng cá nhân và sử dụng để vệ sinh cá nhân	- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân trẻ	- Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ dùng cá nhân rồi trả trẻ.

	- Rèn kỹ năng vệ sinh sạch sẽ - Giữ gìn đồ dùng của mình sạch sẽ, gọn gàng		
--	---	--	--

Đã duyệt, ngày 18 tháng 4 năm 2025
 Giáo viên soạn bài đầy đủ đúng thời gian
 Nội dung soạn bài phù hợp với chủ đề nhánh
 Người duyệt



Phạm Thị Thiệp

