

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NĂM HỌC 2024 - 2025**  
**MẪU GIÁO BÉ 3-4 TUỔI, LỚP LỚP 3 TUỔI A**  
**TRƯỜNG MN TRÙNG KHÁNH**

Tên mục tiêu	Mục tiêu giáo dục	Chủ đề thực hiện	Nội dung – Hoạt động giáo dục
		Thể giới thực vật tết và mùa xuân	
<b>I. Giáo dục phát triển thể chất</b>			
<b>a) Phát triển vận động</b>			
<b>1. Thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>			
MT1	Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.	✓	- Thực hiện các động tác nhóm tay, lưng, bụng, lườn, chân, trong giờ thể dục sáng và bài tập phát triển chung, giờ hoạt động phát triển thể chất - Vận động theo một số bài nhạc quen thuộc
<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động</b>			
MT4	2.3. Phối hợp tay - mắt trong vận động:	☆	- Ném trúng đích bằng 1 tay
MT5	2.4. Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:	✓	Lăn bóng bằng 2 tay theo hướng thẳng - Bò theo đường đích dắc Bật xa 20-25cm

			<p><b>Hoạt động vận động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TDKN: Ném trúng đích bằng 1 tay. TC: Đá bóng</li> <li>- TC: Đá bóng</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>
<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>			
MT7	3.2. Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động:	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bẻ, nắn, lấp, ráp, xé.</li> <li>--Xếp chồng 8-10 khối</li> <li>- Sử dụng kéo, bút(Cắt thẳng được 1 đoạn 10cm)</li> <li>- Chơi với cát, sỏi, giấy, các nguyên liệu thiên nhiên...</li> </ul>
<b>b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>			
<b>2. Thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>			
MT12	2.2. Sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.	☆	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng đồ dùng ăn, uống đúng cách.: Sử dụng cầm thìa bằng tay phải, cầm bát bằng tay trái, cầm cốc ở quai đúng ký hiệu.</li> <li>- Rèn trẻ kỹ năng cầm bát thìa</li> <li>- TC:Nu na nu nống</li> </ul>
<b>3. Có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khỏe</b>			
MT14	3.2. Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở:	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thói quen vệ sinh răng miệng: sau khi ăn hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy</li> </ul>

	- Chấp nhận: Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu		- Lựa chọn và sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết, : Ra nắng đội mũ; đi tất, mặc áo ấm khi trời lạnh, đi dép đi giày khi đi học  - Nhận biết một số biểu hiện khi bị ốm, nguyên nhân:Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu  - Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ
<b>4. Biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>			
MT15	4.1. Nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm (bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng ... ) khi được nhắc nhở.	✓	- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng
<b>II. Giáo dục phát triển nhận thức</b>			
<b>a) Khám phá khoa học</b>			
<b>1. Xem xét và tìm hiểu đặc điểm của các sự vật, hiện tượng</b>			
MT19	1.2. Sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: nhìn, nghe, ngửi, sờ,... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng.	☆	Gọi tên các loại cây cối gần gũi xung quanh, tìm được đặc điểm chung cây. -
MT20	1.3. Làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng. Ví dụ: Thả các vật vào nước để nhận biết vật chìm hay nổi.Ví dụ: thả các vật vào nước để nhận biết vật chìm hay nổi	✓	- Thả vào vật nước để biết vật chìm hay nổi - Nói được kết quả khi làm thí nghiệm như sắt chìm, xốp thì nổi.  Gieo hạt, tưới cây...  Chong chóng gió; thổi bóng xà phòng.....

			<p><b>Hoạt động khám phá:</b></p> <p>- KPKH: Bé Tìm hiểu một số loại quả</p>
<b>2. Nhận biết mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng và giải quyết vấn đề đơn giản</b>			
MT23	2. Nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng quen thuộc khi được hỏi.	✓	<p>- Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc. Ví dụ: Cái bát để đựng cơm.</p> <p>- Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây quen thuộc với môi trường sống của chúng; Ví dụ: Con vịt chân có màng để phù hợp với hoạt động bơi dưới nước... Ví dụ: “Cây này sống được là nhờ có đất, nước...”</p> <p>- Cách chăm sóc và bảo vệ con vật, cây gần gũi</p> <p>- Ích lợi của nước đối với đời sống con người, cây, con vật.</p>
<b>3. Thể hiện hiểu biết về đối tượng bằng các cách khác nhau</b>			
MT24	3.1. Mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo.	✓	Cách chăm sóc và bảo vệ con vật, cây.
MT25	3.2. Thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...	✓	<p>- Thể hiện vai chơi trong trò chơi đóng vai theo chủ đề gia đình, trường học, bệnh viện...; tạo dáng một số con vật.</p> <p>-</p> <p>Một số vận động minh họa, múa hát, công trình xây dựng... sáng tạo theo ý tưởng riêng.</p>

<b>b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>			
<b>2. Sắp xếp theo qui tắc</b>			
MT30	2. Nhận ra qui tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) và sao chép lại.	☆	<ul style="list-style-type: none"> <li>- xếp xen kẽ</li> </ul> <p><b>Hoạt động làm quen với toán:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Toán: Xếp xen kẽ</li> <li>- TC 1: Ai nhanh nhất.</li> </ul>
<b>3. So sánh hai đối tượng</b>			
MT31	3. So sánh hai đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn/ nhỏ hơn; dài hơn/ ngắn hơn; cao hơn/ thấp hơn; bằng nhau.	☆	<ul style="list-style-type: none"> <li>- So sánh chiều cao của 2 đối tượng và nói được các từ: Cao hơn / thấp hơn;</li> <li>- So sánh chiều dài của 2 đối tượng và nói được các từ: Dài hơn / ngắn.</li> </ul> <p><b>Hoạt động làm quen với toán:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Toán: So sánh Dài hơn – ngắn hơn</li> <li>- TC1 : Thi xem ai nhanh</li> </ul>
<b>III. Giáo dục phát triển ngôn ngữ</b>			
<b>1. Nghe hiểu lời nói</b>			
MT40	1.1. Thực hiện được yêu cầu đơn giản, ví dụ: “Cháu hãy lấy quả bóng, ném vào rổ”.	☆	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản</li> </ul>
MT41	1.2. Hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: quần áo, đồ chơi, hoa, quả...	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu các từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐCMTĐ: Dạy trẻ kỹ năng cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng</li> <li>- TC: Lộn Cầu vòng</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>
<b>2. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày</b>			
MT46	2.4. Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim...	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.</li> <li>- Kể lại được sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: Đi thăm ông bà ngoại, đi chơi công viên, đi xem phim..</li> <li>- Mô tả sự vật, tranh ảnh có sự giúp đỡ.</li> </ul>
MT47	2.5. Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe, đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè... phù hợp với độ tuổi.- Đọc nâng cao theo yêu cầu của cô.</li> </ul>
<b>3. Làm quen với đọc, viết</b>			
MT51	3.1. Đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giữ sách xem tranh.	☆	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếp xúc với chữ, sách truyện.</li> <li>- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau</li> </ul> <p>Hứng thú khi nghe đọc và xem sách ở lớp.</p> <p>Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và “ Đọc” truyện.</p> <p>Giữ gìn sách.</p> <p><b>Hoạt động văn học:</b></p>

			- Truyện: Sự tích bánh chưng bánh dày
<b>IV. Giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội</b>			
<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>			
MT55	2.1. Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia tích cực vào các hoạt động trong ngày của cô và trẻ.</li> <li>- Trả lời các câu hỏi của người khác rõ ràng, không rụt rè, sợ sệt, e ngại</li> <li>- Mạnh dạn, tự tin tham gia hoạt động.- Tự tin trao đổi với người khác trong khi giao tiếp.</li> </ul>
<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>			
MT58	3.2. Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận.	☆	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> </ul>
<b>4. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>			
MT62	4.3. Chú ý nghe khi cô, bạn nói. Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi hòa thuận với bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn.</li> <li>- Biết hợp tác với bạn trong nhóm chơi.</li> <li>- Chơi tự chọn theo ý thích.</li> </ul>
<b>5. Quan tâm đến môi trường</b>			

MT63	5.1. Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây. - Bỏ rác đúng nơi quy định Tiết kiệm nước trong sinh hoạt.	✓	- Bảo vệ chăm sóc cây cối, con vật. - Thích được làm công việc tưới cây, cho con vật ăn. - Bỏ rác đúng nơi quy định.
<b>V. Giáo dục phát triển thẩm mỹ</b>			
<b>1. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>			
MT65	1.2. Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện	☆	- Nghe các bài hát, bản nhạc ( thiếu nhi, dân ca)  - Nghe, cảm nhận, ngẫu hứng cùng cô khi nghe nhạc, nghe hát, bản nhạc, tác phẩm nghệ thuật. ( Nghe hát, giai điệu bản nhạc...)  <b>Hoạt động âm nhạc:</b>  DH: Mùa xuân đến rồi. Nghe hát: Mùa xuân ơi Trò chơi: Tai ai tinh
<b>2. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>			
MT67	2.1. Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.	✓	-Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát. Tham gia vào các hoạt động âm nhạc.  - Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc : + Dạy hát các bài hát trong chủ đề
MT69	2.2. Vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa).	✓	
MT70	2.4. Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản	✓	



	.Xé theo dải, xé vụn và dán tạo thành bức tranh đơn giản		+ Trò chơi âm nhạc: Vận động theo bản nhạc ai đoán giỏi, nghe tiếng hát nhảy vào vòng, gà gáy - vịt kêu, mưa to, mưa nhỏ...)
MT72	2.7. Xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản. .Nhận xét các sản phẩm tạo hình.	☆	<p>- Vận động theo ý thích khi hát/ nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc.</p> <p>- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp</p> <p>- Trò chơi âm nhạc:, tai ai tinh, ai nhanh nhất, nghe giai điệu đoán tên bài hát...)</p> <p>Tạo ra âm thanh có tính nhạc từ các nguyên liệu, sự vật theo gợi ý của cô ( sỏi cho vào vỏ lon để lắc, gõ đệm bằng vỏ chai nhựa....</p> <p>- Vận động theo cảm nhận của bản thân, phù hợp với giai điệu câu bài hát, bản nhạc - Nhạc Việt Nam và nhạc nước ngoài.</p> <p>* Biểu diễn văn nghệ theo chủ đề: + Sinh hoạt cuối chủ đề. + Tham gia các tiết mục văn nghệ trong các ngày lễ hội...</p> <p>- Sử dụng một số kỹ năng vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản.(ví dụ: nét thẳng, xiên; vẽ cây cỏ, mưa rơi, dây diều, mái tóc... nét ngang; đường đi con giun...)</p> <p>- Sử dụng một số kỹ năng cắt, xé, dán, xếp hình để tạo thành bức tranh đơn giản.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xếp chồng, xếp cạnh, xếp theo ý thích tạo thành các sản phẩm . Ví dụ: xếp ngôi nhà, ô tô, tàu hỏa, hàng rào...</li> <li>-</li> <li>- Biết giữ gìn sản phẩm của mình.</li> <li>- PP steam: Xếp lá cây thành hình bông hoa</li> <li>- Trò chơi: Gieo hạt</li> </ul>
<b>3. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>			
MT74	3.2. Tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. Đặt được tên cho sản phẩm tạo hình.	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích.</li> <li>- Tự chọn nguyên liệu, dụng cụ để tạo ra sản phẩm theo ý thích</li> <li>- Đặt tên cho sản phẩm của mình.</li> </ul>
<b>Các hoạt động không phục vụ mục tiêu</b>			

Ban giám hiệu

Khối trưởng

Giáo viên



Phạm Thị Thiệp



Đào Thị Kim Huệ



Lê Thị Thu Nhân