

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ THẾ GIỚI THỰC VẬT TẾT VÀ MÙA XUÂN**  
**KẾ HOẠCH TUẦN III**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: MỘT SỐ LOẠI HOA**

**Thời gín thực hiện: Từ ngày 10/02 đến 14/02/2025**

**Tên giáo viên: Lớp 5 tuổi A**

Thời gian/hoạt động	<b>Tuần 4</b> <i>Từ 10/02 đến 14/02</i>					<b>Mục tiêu thực hiện</b>
<b>Đón trẻ, Trò chuyện</b>	Đón trẻ, trò chuyện.					
<b>Thể dục sáng</b>	Thể dục sáng					
<b>Hoạt động học</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>	<b>T4</b>	<b>T5</b>	<b>T6</b>	MT 107
	<b>Hoạt động vận động</b>  Thể dục Chạy chậm khoảng 100-120m -TC: Kéo co	<b>Hoạt động khám phá</b>  : KPKH( DA) “ Tìm hiểu về một số loại hoa”	<b>Hoạt động tạo hình</b>  - Tạo hình rau, củ, quả ( pp Steam) ( MT 107)	<b>Hoạt động làm quen chữ viết</b>  Làm quen chữ cái * LQCC: h,k ( UDPP Steam)	<b>Hoạt động làm quen với toán</b>  Toán: Thêm bớt, so sánh, nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 9.	
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>	<b>T4</b>	<b>T5</b>	<b>T6</b>	
	*HĐCMTĐ : Bé với những tờ giấy *Trò chơi : Ném bóng * Chơi tự do :	<b>Phương pháp giáo dục tiên tiến</b>  * HĐCMTĐ: Sự kì diệu của màu sắc *Trò chơi: Bé	* HĐCMTĐ : Dạy trẻ 1 số kỹ năng khi đi chợ xuân . *TC : Mèo đuổi chuột: *Chơi tự do	* HĐCMTĐ:“ Tìm hiểu về cách chăm sóc hoa” * Chơi vận động: “ Lá nào cây ấy” * Chơi tự do	*- HĐ1: TC: Tìm lá cho cây. * HĐCMTĐ: Những chiếc lá diệu kì * Chơi tự do	

		khéo tay *Chơi tự do				
<b>Hoạt động chơi góc</b>	Chơi hoạt động góc <b>(MT54)</b>					MT54
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>	Hoạt động ăn ngủ vệ sinh					
<b>Hoạt động chiều</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>	<b>T4</b>	<b>T5</b>	<b>T6</b>	MT100
	Chơi hoạt động theo ý thích: * TC:Chồng nụ, chồng hoa * Giải câu đố về các loại hoa * Chơi tự chọn	Chơi hoạt động theo ý thích *Trò chơi: Nu na nu nông *Bé tạo các bông hoa từ nguyên liệu thiên nhiên(PP Steam) *-Chơi tự chọn. <b>(MT100)</b>	Chơi hoạt động theo ý thích *TC: Bàn tay xinh *Dạy trẻ trò chơi ngón tay *Chơi tự chọn	Chơi hoạt động theo ý thích * TC: Chuyển hoa - Thực vật nào không cùng loại? - Chơi tự chọn	Chơi hoạt động theo ý thích *Trò chơi:Chi chi chành chành. *Lao động vệ sinh *Nêu gương *Chơi tự chọn:	
<b>Nêu gương cuối ngày</b>	* Nêu gương cuối ngày.					
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>	* Vệ sinh trả trẻ.					
<b>Chủ đề - Sự kiện</b>	Một số loại hoa					

## Kế hoạch ngày

Thứ Hai, ngày 10/02/2025

<b>Đón trẻ, Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ, trò chuyện.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết chào cô, chào bố mẹ vào lớp, biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. Biết tên gọi, đặc điểm bên ngoài của một số loài hoa. Biết ích lợi và cách chăm sóc một số loài hoa.</li> <li>- Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép và kỹ năng gọn gàng. Rèn trẻ kỹ năng quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ về một số loại hoa. Rèn trẻ kỹ năng chăm sóc bảo vệ các loài hoa.</li> <li>- Giáo dục trẻ vâng lời cô giáo và đoàn kết với các bạn trong khi học cũng như khi chơi, chào hỏi cô giáo khi đến lớp và chào hỏi bố mẹ khi về nhà. Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ một số loại hoa.....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Lớp học.</li> <li>- Phòng nhóm thông thoáng, tranh ảnh về chủ đề</li> </ul>	<p><b>*Đón trẻ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và tình hình học tập của trẻ</li> <li>- Giúp trẻ cắm ký hiệu của trẻ lên bảng bé ở nhà bé đến lớp, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</li> </ul> <p><b>*Nội dung dự kiến</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về 1 số loài hoa khác nhau, quan sát và nhận xét về tên gọi, màu sắc khác nhau.</li> <li>-Cho trẻ kể tên một số loại hoa mà trẻ biết.</li> <li>-Cho trẻ nêu tác dụng của một số loài hoa.</li> <li>-Cho trẻ tìm bài thơ, bài hát, câu đố về một số loài hoa.</li> <li>-&gt;Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loài hoa.</li> </ul>
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần, biết tập thể dục sáng kết hợp với lời ca bài hát: “ Em yêu cây xanh”.</li> <li>- Rèn trẻ biết đứng nghiêm khi chào cờ, rèn trẻ có kỹ năng tập đúng các động tác thể dục và phối hợp chân tay nhịp nhàng.</li> <li>- Trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng</li> </ul>	<p><b>*Thể dục sáng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ.</li> <li>* <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát: "Vườn cây của ba"</li> <li>* <b>Trọng động:</b> -<b>Tập theo lời bài hát “ Em yêu cây xanh”</b></li> <li>- Tay: Tay rang ngang gập trên vai.</li> <li>- Bụng: Tay giơ cao nghiêng người sang 2 bên</li> <li>- Chân: Đưa 1 chân ra trước, khụy gối, tay đưa ra trước.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Bật:</b> Bật tiến</li> <li>* <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng và hát theo bài: "Màu hoa"</li> </ul>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Vận động:</b>          Thể dục          Chạy chậm          khoảng 100-120m          -TC: Kéo co</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Biết tên bài tập, biết chạy chậm khoảng 100-120m, biết chơi trò chơi.</li> <li>- Rèn trẻ kỹ năng chạy chậm, kỹ năng chơi trò chơi, rèn trẻ kiên trì tập luyện.</li> <li>-Tham gia tích cực vào hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ và an toàn, dây thừng...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*<b>HD1:</b> Gây hứng thú:             <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trò chuyện cùng trẻ về thời tiết....</li> <li>- Kiểm tra sức khỏe cho trẻ.</li> </ul> </li> <li>*<b>HD2:</b> Trọng tâm</li> <li>*<b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi rồi về 3 hàng.</li> <li>* <b>Trọng động:</b>BTPTC             <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tay: 2 tay đưa cao, ra trước</li> <li>+ Bụng:Cúi gập người về trước, tay chạm ngón chân</li> <li>+ Chân:Đưa chân ra trước, sang ngang, ra sau</li> <li>+ Bật: Bật tiến                 <ul style="list-style-type: none"> <li>- VĐCB: “ Chạy chậm khoảng 100-120m”</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>+ Cô làm mẫu 2 lần: Lần 1: Cô tập không phân tích                  Lần 2: Cô tập kết hợp phân tích...</li> <li>+Cô vừa tập bài vận động gì?</li> <li>+ Cho 2 trẻ lên tập thử và nhận xét.</li> <li>+ Cho cả lớp lần lượt tập: Cô quan sát và sửa sai cho trẻ.</li> <li>+ Cho 2 đội thi đua nhau...</li> <li>-&gt;Cô nhận xét và giáo dục trẻ.</li> <li>- TC: Kéo co</li> <li>+Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> <li>* <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng sân</li> <li>*<b>HD3:</b> Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương.</li> </ul>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>*HĐCMĐ</b> : Bé với những tờ giấy</p> <p><b>*Trò chơi</b> : Ném bóng</p> <p><b>* Chơi tự do :</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết chơi với những tờ giấy đã qua sử dụng..</li> <li>- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay khi chơi với những tờ giấy.</li> <li>- Giáo dục trẻ yêu quý sản phẩm của mình và giáo dục trẻ bảo vệ môi trường.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giấy đã sử dụng, đồ chơi....</li> </ul>	<p><b>*HĐ1</b> HĐCMĐ : Bé với những tờ giấy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô cho trẻ xuống sân hít thở không khí trong lành</li> <li>-Cô cho trẻ đến gần lọ hoa cô chuẩn bị sẵn và hỏi trẻ.</li> <li>+ Ai có nhận xét gì về lọ hoa này?</li> <li>+ Bông hoa này được làm bằng gì?</li> <li>+ Những tờ giấy này làm sao? Các bạn muốn làm gì với những tờ giấy này?</li> <li>+ Cho trẻ nêu ý tưởng của mình .</li> <li>+ Cho trẻ lấy giấy và về chỗ thực hiện ý tưởng của mình.</li> <li>- Cô nhận xét và giáo dục trẻ:</li> </ul> <p><b>*HĐ2:</b> Trò chơi : Ném bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô huowngs dẫn và cho trẻ chơi</li> </ul> <p><b>*HĐ3:</b> Chơi tự do :</p>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Chơi hoạt động góc <b>(MT54)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề.</li> <li>- Rèn kỹ năng giao tiếp, liên kết giữa các nhóm chơi, thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi.</li> <li>- Có ý thức bảo quản và giữ gìn đồ dùng chơi, biết cách cất chúng đúng nơi quy định</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi các góc:</li> <li>+ Góc Xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch,...</li> <li>+ Góc Phân vai: Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ,...</li> <li>+ Góc học tập : Lô tô, sách, tranh truyện, thẻ số, thẻ</li> </ul>	<p><b>* HĐ 1: Giới thiệu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài “Màu hoa”</li> <li>+ Chúng mình vừa hát bài hát gì?</li> <li>+ Hoa có tác dụng gì trong đời sống hàng ngày?</li> <li>+ Vậy chúng mình cần làm gì để chăm sóc và bảo vệ cây và hoa?</li> <li>- Cô giáo dục trẻ biết trồng, chăm sóc, bảo vệ cây hoa.</li> <li>- Theo các con với chủ đề Một số loại hoa chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</li> <li>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</li> <li>+ Góc Xây dựng</li> </ul>

		<p>chữ, bút chì, sáp màu,...</p> <p>+ Góc Bé yêu nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, thanh gươm, quả múa,...</p> <p>+ Góc vận động tinh: lá khô, 1 số loại lá dài, lá to, lá nhỏ, ...</p>	<p>Ai thích xây công viên vườn hoa thì về góc chơi nào?</p> <p>Chúng mình cần những gì để xây ?</p> <p>Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>+ Góc phân vai</p> <p>Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi làm người làm vườn, người bán hàng hoa,...?</p> <p>Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?</p> <p>Bạn nào sẽ là người làm vườn</p> <p>Bạn nào sẽ là người mua hoa? Là người mua thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p> <p>+ Góc Bé yêu nghệ thuật:</p> <p>Ai muốn múa hát về một số loại hoa thì sẽ về góc chơi nào?</p> <p>Con sẽ múa, hát bài gì?</p> <p>+ Góc học tập: Ai nào muốn xem sách, tìm hiểu về hoa hay những con số, chữ cái thì nên về góc chơi nào?</p> <p>+ Góc vận động tinh:</p> <p>Ai Con nào muốn xé lá, xếp hình hoa từ lá khô hay làm các con vật từ lá thì về góc vận động tinh.</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</p> <p>- GD trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi.</p> <p><b>*HD 2:Lấy ký hiệu về góc chơi</b></p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi</p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>- Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy?</p> <p>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</p>
--	--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi phải rộng, có nhiều cây hoa để các cháu vui chơi</li> <li>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</li> <li>- Góc phân vai</li> <li>+ Bác làm vườn đang làm gì vậy?</li> <li>+ Người mua hàng thì phải xưng hô xưng hô như thế nào?</li> <li>- Góc học tập: Xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về hoa</li> <li>- Góc Bé yêu nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về 1 số loại hoa</li> <li>- Góc vận động tinh: Trẻ xếp hoa, làm các con vật từ lá cây</li> </ul> <p><b>* HD 3: Kết thúc.</b>          Cô cho trẻ hát bài hát Hết giờ rồi và cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi</p>
--	--	--	---

**Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Hoạt động ăn ngủ vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Giờ ăn</li> <li>- Biết 1 số món ăn hằng ngày, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết tự xúc cơm và ăn hết xuất.</li> <li>- Biết lấy gối vào giường đi ngủ, biết ngủ đủ giấc có lợi cho sức khỏe.</li> <li>- Biết lau mặt, rửa tay theo đúng các bước, đi vệ sinh đúng nơi quy định</li> <li>* Giờ ngủ</li> <li>- Phát triển khả năng ghi nhớ tên các món ăn, chào mời rõ ràng, rành mạch, cầm thìa xúc cơm thành thạo, nhận biết, phân biệt khăn mặt, ca cốc đúng kí hiệu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bàn, ghế, khăn lau, nước, khăn mặt, bát thìa, cốc đủ cho số trẻ.</li> <li>- Giường ngủ, gối, chăn đệm.</li> <li>- Nước, xà phòng rửa tay, khăn lau khô.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Ăn:</li> <li>- Trước khi ăn cô giới thiệu tên các món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong các món ăn.</li> <li>- Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết suất ăn, không làm cơm rơi vãi.</li> <li>- Cô chia cơm và thứ ăn cho trẻ.</li> <li>- Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn.</li> <li>- Cô giáo dục trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi qui định.</li> <li>- Uống nước, lau miệng, lau tay, đi vệ sinh sau khi ăn xong.</li> <li>* Ngủ:</li> <li>- Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kĩ năng nhận biết và phân biệt gối của mình với gối của bạn.</li> <li>- Luyện kĩ năng phân biệt vệ sinh nam, nữ</li> <li>* Vệ sinh</li> <li>- Giữ gìn bàn ăn sạch sẽ, ngồi ngay ngắn, xúc cơm gọn gàng, vui vẻ ăn hết xuất.</li> <li>- Nằm ngủ ngay ngắn, không nô nghịch với bạn, giữ gìn giường, gối, chăn sạch sẽ.</li> <li>- Giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ, chờ đến lượt đi vệ sinh, không xô đẩy, chen lấn nhau.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ lấy gối, về giường nằm.</li> <li>- Cô lấy chăn đắp cho trẻ.</li> <li>- Cô hát ru, kể chuyện cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. (Đôi với trẻ khó ngủ, cô ôm ấp, vỗ về cho trẻ ngủ)</li> <li>- Sau khi ngủ dậy, cô cho trẻ cất gối, gấp chăn và cất dọn giường cùng cô.</li> <li>- Cho trẻ đi vệ sinh sau khi ngủ dậy.</li> <li>* Vệ sinh:</li> <li>- Hướng dẫn trẻ lau mặt sạch sẽ sau khi ngủ dậy, trước khi ăn.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ rửa tay, lau khô tay theo đúng tình tự đảm bảo vệ sinh.</li> <li>- Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn.</li> <li>- Hướng dẫn, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định. Giáo dục trẻ cách giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ.</li> </ul>
--	---	--	--

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động theo ý thích: * TC: Chồng nụ, chồng hoa * Giải câu đố về các loại hoa	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Biết chơi trò chơi cùng cô và các bạn, biết lắng nghe và giải được các câu đố về các loại hoa.</li> <li>-Rèn trẻ kĩ năng chơi trò chơi, kĩ năng chú ý lắng nghe và trả lời cô đầy đủ câu</li> <li>- Đoàn kết khi chơi, hào hứng giải câu đố cùng cô và các bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Câu đố, đồ chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*<b>HD1:</b>TC: Chồng nụ chồng hoa</li> <li>- Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi 2- 3 lần</li> <li>*<b>HD2:</b> Giải câu đố về các loại hoa</li> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề.</li> <li>-Cho trẻ kể về các loài hoa mà trẻ biết.</li> <li>- Cô đọc câu đố về các loài hoa cho trẻ trả lời.</li> <li>- Cô gợi ý để trẻ trả lời.</li> <li>-&gt; Cô giáo dục trẻ.</li> <li>*<b>HD3:</b>Chơi tự chọn:</li> </ul>



* Chơi tự chọn			
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
* Nêu gương cuối ngày.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn.</li> <li>- Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn.</li> <li>- Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng bé ngoan, cờ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài :</li> <li>+ Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận</li> <li>- Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể.</li> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc.</li> <li>- Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn.</li> <li>+ Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại.</li> <li>- Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn.</li> <li>- Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng</li> </ul>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
* Vệ sinh trả trẻ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi</li> <li>- Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép</li> <li>- Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt.</li> <li>Đồ dùng cá nhân của trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về</li> <li>- Trả trẻ tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ</li> </ul>

Thứ Ba, ngày 11/02/2025

**Đón trẻ, Trò chuyện**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ, trò chuyện.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết chào cô, chào bố mẹ vào lớp, biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. Biết tên gọi, đặc điểm bên ngoài của một số loài hoa. Biết ích lợi và cách chăm sóc một số loài hoa.</li> <li>- Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép và kỹ năng gọn gàng. Rèn trẻ kỹ năng quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ về một số loại hoa. Rèn trẻ kỹ năng chăm sóc bảo vệ các loài hoa.</li> <li>- Giáo dục trẻ vâng lời cô giáo và đoàn kết với các bạn trong khi học cũng như khi chơi, chào hỏi cô giáo khi đến lớp và chào hỏi bố mẹ khi về nhà. Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ một số loại hoa.....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Lớp học.</li> <li>- Phòng nhóm</li> <li>thông thoáng,</li> <li>tranh ảnh về chủ đề</li> </ul>	<p><b>*Đón trẻ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khoẻ và tình hình học tập của trẻ</li> <li>- Giúp trẻ cắm ký hiệu của trẻ lên bảng bé ở nhà bé đến lớp, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</li> </ul> <p><b>*Nội dung dự kiến</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về 1 số loài hoa khác nhau, quan sát và nhận xét về tên gọi, màu sắc khác nhau.</li> <li>-Cho trẻ kể tên một số loại hoa mà trẻ biết.</li> <li>-Cho trẻ nêu tác dụng của một số loài hoa.</li> <li>-Cho trẻ tìm bài thơ, bài hát, câu đố về một số loài hoa.</li> <li>-&gt;Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loài hoa.</li> </ul>

**Thể dục sáng**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần, biết tập thể dục sáng kết hợp với lời ca bài hát: “ Em yêu cây xanh”.</li> <li>- Rèn trẻ biết đứng nghiêm khi chào cờ, rèn trẻ có kỹ năng tập đúng các động tác</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng</li> </ul>	<p><b>*Thể dục sáng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ.</li> <li>* <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát: "Vườn cây của ba"</li> </ul>

	<p>thể dục và phối hợp chân tay nhịp nhàng.</p> <p>- Trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.</p>	<p>* <b>Trọng động:</b> -Tập theo lời bài hát “ Em yêu cây xanh”</p> <p>- Tay: Tay rang ngang gập trên vai.</p> <p>- Bụng: Tay giơ cao nghiêng người sang 2 bên</p> <p>- Chân: Đưa 1 chân ra trước, khụy gối, tay đưa ra trước.</p> <p>- Bật: Bật tiến</p> <p>* <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng và hát theo bài : "Màu hoa"</p>
--	--	---

**Hoạt động học**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Khám phá:</b> : KPKH “ Tìm hiểu về một số loại hoa”</p>	<p>- Biết tên, đặc điểm, tác dụng một số loại hoa như: Hoa cúc, hoa Đồng tiền, hoa giấy, hoa hồng, biết làm việc theo nhóm.</p> <p>-Rèn kỹ năng quan sát, kỹ năng nhận xét, kỹ năng học, chơi theo nhóm, kỹ năng so sánh và trả lời cô.</p> <p>-Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các loài hoa</p>	<p>-Một số bông hoa thật: Hoa cúc, hoa đồng tiền, hoa giấy, hoa hồng, hoa để vận động bài “ mùa xuân ơi”, nhạc bài hát ...</p>	<p>*<b>HD1:</b> Gây hứng thú: -Trò chuyện về chủ đề. -Cho trẻ cầm hoa và vận động bài hát “ mùa xuân ơi”.</p> <p>+ Các bạn vừa vận động bài gì? Chúng ta vận động bằng gì?....</p> <p>*<b>HD2:</b> Trọng tâm. -Chia trẻ làm 4 nhóm. -Các nhóm bầu ra 1 bạn nhóm trưởng lên lấy hoa về để tìm hiểu... -&gt;Cô giáo dục trẻ... *Nhóm 1: Cho trẻ quan sát tìm hiểu về hoa cúc. *Nhóm 2: Cho trẻ tìm hiểu về hoa đồng tiền. *Nhóm 3: Cho trẻ tìm hiểu về hoa hồng. *Nhóm 4: Cho trẻ tìm hiểu về hoa Giấy. -Trong thời gian 3 phút các nhóm sẽ lên trình bày về ý hiểu của mình về các loài hoa mà trẻ vừa tìm hiểu. -&gt; Cô khái quát và giáo dục trẻ.... -Cho trẻ đổi giỏ hoa cho nhau và nhận xét.</p>

			<p>*So sánh: Hoa cúc và hoa Hồng. Hoa giấy và hoa đồng tiền.</p> <p>-&gt;Cô giáo dạy trẻ về tác dụng của hoa, biết cách chăm sóc và bảo vệ hoa...</p> <p>*Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh.</p> <p>-Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi.</p> <p>-Kiểm tra kết quả.</p> <p>-Cho trẻ mang giỏ hoa đi tặng các cô...</p> <p>*<b>HD3</b>: Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên trẻ.</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Phương pháp giáo dục tiên tiến:</b></p> <p>* HĐCMTĐ: Sự kì diệu của màu sắc</p> <p>*Trò chơi: Bé khéo tay</p> <p>*Chơi tự do</p>	<p>- Biết màu cơ cơ bản về pha màu, màu mới tạo thành sau khi pha</p> <p>- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, sự cẩn thận cho trẻ khi thực hiện pha màu.</p> <p>- Có ý thức giữ gìn vệ sinh chung, chia sẻ kinh nghiệm của bản thân cho bạn.</p>	<p>- Màu nước, thìa, bảng pha màu, tượng,...</p>	<p>* <b>HD 1: HĐCMTĐ: Sự kì diệu của màu sắc</b></p> <p>- Cô tạo tình huống tặng cho trẻ khay màu và cho trẻ nhận xét</p> <p>+ Khay có những màu gì? Màu ở thể gì?</p> <p>+ Con đã được dùng màu nước chưa?</p> <p>+ Màu nước dùng để làm gì?</p> <p>- Cô củng cố lại cho trẻ đặc điểm của màu nước</p> <p>- Cho trẻ nêu ý tưởng chơi với màu nước.</p> <p>- Cho trẻ đoán màu sắc được tạo thành khi pha màu: đỏ - vàng; xanh – vàng, đỏ - trắng,...</p> <p>- Cô phát khay màu và cho trẻ tập pha màu.</p> <p>- GD trẻ pha màu cẩn thận không để màu lem ra ngoài, không vấy bẩn màu lên quần áo.</p> <p>- Cô bao quát trẻ. Cô nhận xét giờ học</p> <p>- Cho trẻ cất đồ dùng</p> <p>* <b>HD 2Trò chơi: Bé khéo tay</b></p> <p>- Cho trẻ in hình bông hoa từ màu sắc trẻ vừa pha được</p> <p>* <b>HD 3:Chơi tự do:</b> Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi</p>

Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động góc (MT54)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề.</li> <li>- Rèn kỹ năng giao tiếp, liên kết giữa các nhóm chơi, thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi.</li> <li>- Có ý thức bảo quản và giữ gìn đồ dùng chơi, biết cách cất chúng đúng nơi quy định</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi các góc:</li> <li>+ Góc Xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch,...</li> <li>+ Góc Phân vai: Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ,...</li> <li>+ Góc học tập : Lô tô, sách, tranh truyện, thẻ số, thẻ chữ, bút chì, sáp màu,...</li> <li>+ Góc Bé yêu nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, thanh gõ, quả múa,...</li> <li>+ Góc vận động tinh: lá khô, 1 số loại lá dài, lá to, lá nhỏ, ...</li> </ul>	<p><b>* HD 1: Giới thiệu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài “Màu hoa”</li> <li>+ Chúng mình vừa hát bài hát gì?</li> <li>+ Hoa có tác dụng gì trong đời sống hàng ngày?</li> <li>+ Vậy chúng mình cần làm gì để chăm sóc và bảo vệ cây và hoa?</li> <li>- Cô giáo dục trẻ biết trồng, chăm sóc, bảo vệ cây hoa.</li> <li>- Theo các con với chủ đề Một số loại hoa chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</li> <li>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</li> <li>+ Góc Xây dựng Ai thích xây công viên vườn hoa thì về góc chơi nào?</li> <li>Chúng mình cần những gì để xây ? Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</li> <li>+ Góc phân vai Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi làm người làm vườn, người bán hàng hoa,...? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? Bạn nào sẽ là người làm vườn Bạn nào sẽ là người mua hoa? Là người mua thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</li> <li>+ Góc Bé yêu nghệ thuật: Ai muốn múa hát về một số loại hoa thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa, hát bài gì?</li> </ul>

		<p>+ Góc học tập: Ai nào muốn xem sách, tìm hiểu về hoa hay những con số, chữ cái thì nên về góc chơi nào?</p> <p>+ Góc vận động tinh: Ai Con nào muốn xé lá, xếp hình hoa từ lá khô hay làm các con vật từ lá thì về góc vận động tinh.</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</p> <p>- GD trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi.</p> <p><b>*HD 2:Lấy ký hiệu về góc chơi</b></p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi</p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>- Góc xây dựng: + Các bác đang xây gì vậy? + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? + Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi phải rộng, có nhiều cây hoa để các cháu vui chơi + Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>- Góc phân vai + Bác làm vườn đang làm gì vậy? + Người mua hàng thì phải xưng hô xưng hô như thế nào?</p> <p>- Góc học tập: Xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về hoa</p> <p>- Góc Bé yêu nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về 1 số loại hoa</p> <p>- Góc vận động tinh: Trẻ xếp hoa, làm các con vật từ lá cây</p> <p><b>* HD 3: Kết thúc.</b> Cô cho trẻ hát bài hát Hết giờ rồi và cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi</p>
--	--	---

<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động ăn ngủ vệ sinh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Giờ ăn</li> <li>- Biết 1 số món ăn hằng ngày, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết tự xúc cơm và ăn hết xuất.</li> <li>- Biết lấy gối vào giường đi ngủ, biết ngủ đủ giấc có lợi cho sức khỏe.</li> <li>- Biết lau mặt, rửa tay theo đúng các bước, đi vệ sinh đúng nơi quy định</li> <li>* Giờ ngủ</li> <li>- Phát triển khả năng ghi nhớ tên các món ăn, chào mời rõ ràng, rành mạch, cầm thìa xúc cơm thành thạo, nhận biết, phân biệt khăn mặt, ca cốc đúng kí hiệu.</li> <li>- Rèn kĩ năng nhận biết và phân biệt gối của mình với gối của bạn.</li> <li>- Luyện kĩ năng phân biệt vệ sinh nam, nữ</li> <li>* Vệ sinh</li> <li>- Giữ gìn bàn ăn sạch sẽ, ngồi ngay ngắn, xúc cơm gọn gàng, vui vẻ ăn hết xuất.</li> <li>- Nằm ngủ ngay ngắn, không nô nghịch với bạn, giữ gìn giường, gối, chăn sạch sẽ.</li> <li>- Giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ, chờ đến lượt đi vệ sinh, không xô đẩy, chen lấn nhau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bàn, ghế, khăn lau, nước, khăn mặt, bát thìa, cốc đủ cho số trẻ.</li> <li>- Giường ngủ, gối, chăn đệm.</li> <li>- Nước, xà phòng rửa tay, khăn lau khô.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Ăn:</li> <li>- Trước khi ăn cô giới thiệu tên các món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong các món ăn.</li> <li>- Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết suất ăn, không làm cơm rơi vãi.</li> <li>- Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ.</li> <li>- Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn.</li> <li>- Cô giáo dục trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi qui định.</li> <li>- Uống nước, lau miệng, lau tay, đi vệ sinh sau khi ăn xong.</li> <li>* Ngủ:</li> <li>- Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ.</li> <li>- Cho trẻ lấy gối, về giường nằm.</li> <li>- Cô lấy chăn đắp cho trẻ.</li> <li>- Cô hát ru, kể chuyện cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. (Đối với trẻ khó ngủ, cô ôm ấp, vỗ về cho trẻ ngủ)</li> <li>- Sau khi ngủ dậy, cô cho trẻ cất gối, gấp chăn và cất dọn giường cùng cô.</li> <li>- Cho trẻ đi vệ sinh sau khi ngủ dậy.</li> <li>* Vệ sinh:</li> <li>- Hướng dẫn trẻ lau mặt sạch sẽ sau khi ngủ dậy, trước khi ăn.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ rửa tay, lau khô tay theo đúng tình tự đảm bảo vệ sinh.</li> <li>- Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn.</li> <li>- Hướng dẫn, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định. Giáo dục trẻ cách giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ.</li> </ul>

<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Chơi hoạt động theo ý thích *Trò chơi: Nu na nu nống *Bé tạo các bông hoa từ nguyên liệu thiên nhiên(PP Steam) *-Chơi tự chọn. <b>(MT100)</b>	-Biết thiết kế các mẫu hoa theo ý tưởng của mình. Biết chơi trò chơi, biết tạo các bông hoa từ nguyên liệu thiên nhiên. -Rèn trẻ kỹ năng chơi trò chơi,kỹ năng tạo các bông hoa từ nguyên liệu thiên nhiên. -Chơi đoàn kết, hào hứng tham gia vào hoạt động.	- Hạt na, sỏi, lá cây...	* <b>HD1</b> :Trò chơi: Nu na nu nống -Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi. * <b>HD2</b> :Bé tạo các bông hoa từ nguyên liệu thiên nhiên(DA) -Cho trẻ hát bài màu hoa. + Các bạn vừa hát bài gì? +Bài hát nói về điều gì?... - Cô chuẩn bị cho các bạn gì đây ? - Muốn những nguyên liệu này mà xếp được những bông hoa thì phải nhờ gì? -Vậy con muốn tạo bông hoa bằng gì? -Cho trẻ nêu ý tưởng... -Cho trẻ về nhóm thực hiện... -Cô nhận xét và giáo dục trẻ.... * <b>HD3</b> : Chơi tự chọn.
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
* Nêu gương cuối ngày.	- Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn	- Bảng bé ngoan, cờ	- Cô cho trẻ hát bài : + Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận - Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc.



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn.</li> <li>+ Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại.</li> <li>- Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn.</li> <li>- Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng</li> </ul>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
* Vệ sinh trả trẻ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi</li> <li>- Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép</li> <li>- Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về</li> <li>- Trả trẻ tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ</li> </ul>

**Thứ Tư, ngày 12/02/2025**

<b>Đón trẻ, Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ, trò chuyện.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết chào cô, chào bố mẹ vào lớp, biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. Biết tên gọi, đặc điểm bên ngoài của một số loài hoa. Biết ích lợi và cách chăm sóc một số loài hoa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Lớp học.</li> <li>- Phòng nhóm thông thoáng, tranh ảnh về chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*<b>Đón trẻ.</b></li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và tình hình học tập của trẻ</li> </ul>

	<p>- Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép và kỹ năng gọn gàng. Rèn trẻ kỹ năng quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ về một số loại hoa. Rèn trẻ kỹ năng chăm sóc bảo vệ các loài hoa.</p> <p>- Giáo dục trẻ vâng lời cô giáo và đoàn kết với các bạn trong khi học cũng như khi chơi, chào hỏi cô giáo khi đến lớp và chào hỏi bố mẹ khi về nhà. Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ một số loại hoa.....</p>		<p>- Giúp trẻ cắm ký hiệu của trẻ lên bảng bé ở nhà bé đến lớp, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</p> <p><b>*Nội dung dự kiến</b></p> <p>- Trò chuyện với trẻ về 1 số loài hoa khác nhau, quan sát và nhận xét về tên gọi, màu sắc khác nhau.</p> <p>- Cho trẻ kể tên một số loại hoa mà trẻ biết.</p> <p>- Cho trẻ nêu tác dụng của một số loài hoa.</p> <p>- Cho trẻ tìm bài thơ, bài hát, câu đố về một số loài hoa.</p> <p>-&gt;Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loài hoa.</p>
--	---	--	---

**Thể dục sáng**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Thể dục sáng</p>	<p>- Biết nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần, biết tập thể dục sáng kết hợp với lời ca bài hát: “ Em yêu cây xanh”.</p> <p>- Rèn trẻ biết đứng nghiêm khi chào cờ, rèn trẻ có kỹ năng tập đúng các động tác thể dục và phối hợp chân tay nhịp nhàng.</p> <p>- Trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng</p>	<p><b>*Thể dục sáng:</b></p> <p>* Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ.</p> <p>* <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát: "Vườn cây của ba"</p> <p>* <b>Trọng động:</b> -<b>Tập theo lời bài hát “ Em yêu cây xanh”</b></p> <p>- Tay: Tay rang ngang gập trên vai.</p> <p>- Bụng: Tay giơ cao nghiêng người sang 2 bên</p> <p>- Chân: Đưa 1 chân ra trước, khụy gối, tay đưa ra trước.</p> <p>- Bật: Bật tiến</p> <p>* <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng và hát theo bài: "Màu hoa"</p>

**Hoạt động học**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động tạo hình:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo hình rau, củ, quả ( pp Steam)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên gọi, đặc điểm một số loại rau, củ quả. Biết tạo hình rau, củ, quả từ các nguyên liệu khác nhau</li> <li>- Phát triển khả năng tư duy, trí tưởng tượng. Rèn sự khéo léo của đôi tay.</li> <li>- Có ý thức chăm sóc các loại cây, ăn các món ăn chế biến từ rau, củ, quả. giữ gìn vệ sinh khi ăn uống, bỏ rác vào thùng rác</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quả cà chua làm bằng đất nặn, tranh xé dán cây rau cải, củ cà rốt làm từ ni và bông.</li> <li>Bảng con, đất nặn, keo nước, giấy màu, ni, bông, băng dính, kéo, khăn lau, nhạc về chủ đề... Gian hàng trưng bày sản phẩm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>*HD1: Gây hứng thú</b></li> <li>- Cô giới thiệu triển lãm “Bé yêu nghệ thuật” .</li> <li>- Cô dẫn dắt vào hoạt động</li> <li><b>*HD2: Trọng tâm</b></li> <li>- Cô mời trẻ quan sát một số sản phẩm tại buổi triển lãm</li> <li><b>* Tranh xé dán cây rau cải:</b></li> <li>- Cho trẻ quan sát và trò chuyện</li> <li>+ Các con có nhận xét gì về bức tranh?</li> <li>+ Ai biết bức tranh vẽ loại rau gì?</li> <li>+ Rau cải có đặc điểm gì?</li> <li>+ Màu sắc như thế nào?</li> <li>+ Cô chú họa sĩ tạo ra bức tranh đó bằng cách nào?</li> <li>+ Hàng ngày các con được ăn những món ăn gì chế biến từ rau cải?</li> <li>- Giáo dục trẻ ăn các món ăn chế biến từ các loại rau rất tốt cho sức khỏe...</li> <li><b>* Quả cà chua bằng đất nặn</b></li> <li>- Cô đọc câu đố về quả cà chua cho trẻ đoán.</li> <li>- Cho trẻ quan sát và nhận xét tên gọi, về đặc điểm hình dáng, màu sắc, nguyên liệu của quả cà chua.</li> <li>- Cho trẻ hát giao lưu bài hát "Quả"</li> <li><b>* Củ cà rốt bằng ni bông</b></li> <li>- Cô giới thiệu Thỏ trắng có món quà dành tặng cả lớp. Các con đoán xem đó là gì?</li> <li>- Cô cho trẻ sờ và cảm nhận. Sau đó cho trẻ gọi tên loại rau đó, nêu cảm nhận về màu sắc. nguyên liệu.</li> <li>+ Hãy đoán xem làm thế nào mà bạn Thỏ trắng lại có củ cà rốt đẹp như vậy?</li> </ul>

		<p>- Cho trẻ nói lên suy nghĩ của mình, cô khuyến khích trẻ nói.</p> <p><b>* Ý tưởng của bé:</b></p> <p>+ Vừa rồi các con được quan sát những sản phẩm triển lãm nào?</p> <p>- Cô cho trẻ cùng nhau thảo luận ý tưởng.</p> <p>+ Con thích tạo hình rau, củ, quả gì ?</p> <p>+ Con sẽ làm như thế nào?</p> <p>- Mời trẻ có chung ý tưởng với bạn có thể chọn nhóm chơi cùng nhau, giúp đỡ nhau, sử dụng đồ dùng cẩn thận tránh để thương tích, mất an toàn, giữ gìn vệ sinh lớp học. Giữ gìn sản phẩm của mình và bạn.</p> <p>- Chúc các con thực hiện thành công ý tưởng của mình.</p> <p><b>* Trẻ thực hiện:</b></p> <p>- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về thực hiện ý tưởng. Cô bao quát và trò chuyện về ý tưởng và cách làm của trẻ.</p> <p>- Khuyến khích, động viên trẻ trang trí thêm các chi tiết phụ cho sản phẩm thêm sinh động.</p> <p><b>* Trưng bày sản phẩm:</b></p> <p>- Cho trẻ trưng bày gian hàng triển lãm.</p> <p>- Cho trẻ nhận xét về sản phẩm của bạn và giới thiệu về sản phẩm của mình.</p> <p>+ Con thích sản phẩm nào nhất? Vì sao?</p> <p>+ Con hãy giới thiệu về sản phẩm của mình cho cô và các bạn chiêm ngưỡng nào.</p> <p>+ Con đã làm sản phẩm đó như thế nào?</p> <p>- Cô nhận xét chung về sản phẩm.</p> <p><b>c. Kết thúc:</b></p>
--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một lần nữa cô mời cả lớp cùng chiêm ngưỡng lại những sản phẩm mà các bạn vừa tạo ra.</li> <li>- Cho trẻ cất gọn đồ dùng học tập.</li> </ul>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>* HĐCMĐ : Dạy trẻ 1 số kỹ năng khi đi chợ xuân . *TC : Mèo đuổi chuột: *Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết 1 số kỹ năng khi đi chợ xuân, biết chơi trò chơi.</li> <li>- Rèn trẻ kỹ năng khi đi chợ xuân ngày tết.</li> <li>- Giáo dục trẻ nghe lời người lớn khi đi chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân chơi , một số tình huống, đồ chơi.</li> </ul>	<p>*<b>HĐ1</b> : HĐCMĐ : Dạy trẻ 1 số kỹ năng khi đi chợ xuân .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cho trẻ xuống sân hít thở không khí trong lành.</li> <li>-Cho trẻ cảm nhận về thời tiết.</li> <li>-Thời tiết này báo hiệu sắp đến ngày gì ?</li> <li>-Tết đến các bạn được đi đâu ?</li> <li>-Cô đưa ra 1 số tình huống cho trẻ nhận xét.</li> <li>- Vậy khi được người lớn cho đi chợ xuân các bạn phải làm gì ?</li> <li>- Cho trẻ nhận xét....</li> <li>- Cô khái quát và giáo dục trẻ..</li> </ul> <p>*<b>HĐ2</b> : TC : Mèo đuổi chuột</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi.</li> </ul> <p>*<b>HĐ3</b>: Chơi tự do</p>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Chơi hoạt động góc (MT54)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề.</li> <li>- Rèn kỹ năng giao tiếp, liên kết giữa các nhóm chơi, thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi.</li> <li>- Có ý thức bảo quản và giữ gìn đồ dùng chơi, biết cách cất chúng đúng nơi quy định</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi các góc:</li> <li>+ Góc Xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch,...</li> <li>+ Góc Phân vai: Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ,...</li> <li>+ Góc học tập : Lô tô, sách, tranh</li> </ul>	<p>* <b>HĐ 1: Giới thiệu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài “Màu hoa”</li> <li>+ Chúng mình vừa hát bài hát gì?</li> <li>+ Hoa có tác dụng gì trong đời sống hàng ngày?</li> <li>+ Vậy chúng mình cần làm gì để chăm sóc và bảo vệ cây và hoa?</li> <li>- Cô giáo dục trẻ biết trồng, chăm sóc, bảo vệ cây hoa.</li> <li>- Theo các con với chủ đề Một số loại hoa chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</li> </ul>

	<p>truyện, thẻ số, thẻ chữ, bút chì, sáp màu,...</p> <p>+ Góc Bé yêu nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, thanh gỗ, quả múa,...</p> <p>+ Góc vận động tinh: lá khô, 1 số loại lá dài, lá to, lá nhỏ, ...</p>	<p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>+ Góc Xây dựng</p> <p>Ai thích xây công viên vườn hoa thì về góc chơi nào?</p> <p>Chúng mình cần những gì để xây ?</p> <p>Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>+ Góc phân vai</p> <p>Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi làm người làm vườn, người bán hàng hoa,...?</p> <p>Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?</p> <p>Bạn nào sẽ là người làm vườn</p> <p>Bạn nào sẽ là người mua hoa? Là người mua thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p> <p>+ Góc Bé yêu nghệ thuật:</p> <p>Ai muốn múa hát về một số loại hoa thì sẽ về góc chơi nào?</p> <p>Con sẽ múa, hát bài gì?</p> <p>+ Góc học tập: Ai nào muốn xem sách, tìm hiểu về hoa hay những con số, chữ cái thì nên về góc chơi nào?</p> <p>+ Góc vận động tinh:</p> <p>Ai Con nào muốn xé lá, xếp hình hoa từ lá khô hay làm các con vật từ lá thì về góc vận động tinh.</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</p> <p>- GD trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi.</p> <p><b>*HD 2:Lấy ký hiệu về góc chơi</b></p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi</p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>- Góc xây dựng:</p>
--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các bác đang xây gì vậy?</li> <li>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</li> <li>+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi phải rộng, có nhiều cây hoa để các cháu vui chơi</li> <li>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</li> <li>- Góc phân vai</li> <li>+ Bác làm vườn đang làm gì vậy?</li> <li>+ Người mua hàng thì phải xưng hô xưng hô như thế nào?</li> <li>- Góc học tập: Xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về hoa</li> <li>- Góc Bé yêu nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về 1 số loại hoa</li> <li>- Góc vận động tinh: Trẻ xếp hoa, làm các con vật từ lá cây</li> </ul> <p><b>* HD 3: Kết thúc.</b></p> <p>Cô cho trẻ hát bài hát Hết giờ rồi và cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi</p>
--	--	--	---

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn ngủ vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Giờ ăn</li> <li>- Biết 1 số món ăn hằng ngày, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết tự xúc cơm và ăn hết suất.</li> <li>- Biết lấy gối vào giường đi ngủ, biết ngủ đủ giấc có lợi cho sức khỏe.</li> <li>- Biết lau mặt, rửa tay theo đúng các bước, đi vệ sinh đúng nơi quy định</li> <li>* Giờ ngủ</li> <li>- Phát triển khả năng ghi nhớ tên các món ăn, chào mời rõ ràng, rành mạch,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bàn, ghế, khăn lau, nước, khăn mặt, bát thìa, cốc đủ cho số trẻ.</li> <li>- Giường ngủ, gối, chăn đệm.</li> <li>- Nước, xà phòng rửa tay, khăn lau khô.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Ăn:</li> <li>- Trước khi ăn cô giới thiệu tên các món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong các món ăn.</li> <li>- Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết suất ăn, không làm cơm rơi vãi.</li> <li>- Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ.</li> <li>- Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn.</li> <li>- Cô giáo dục trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi qui định.</li> <li>- Uống nước, lau miệng, lau tay, đi vệ sinh sau khi ăn xong.</li> </ul>

	<p>cầm thìa xúc cơm thành thạo, nhận biết , phân biệt khăn mặt, ca cốc đúng kí hiệu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kĩ năng nhận biết và phân biệt gối của mình với gối của bạn.</li> <li>- Luyện kĩ năng phân biệt vệ sinh nam, nữ</li> </ul> <p>* Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giữ gìn bàn ăn sạch sẽ, ngồi ngay ngắn, xúc cơm gọn gàng, vui vẻ ăn hết xuất.</li> <li>- Nằm ngủ ngay ngắn, không nô nghịch với bạn, giữ gìn giường, gối , chăn sạch sẽ.</li> <li>- Giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ, chờ đến lượt đi vệ sinh, không xô đẩy, chen lấn nhau.</li> </ul>		<p>* Ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ.</li> <li>- Cho trẻ lấy gối, về giường nằm.</li> <li>- Cô lấy chăn đắp cho trẻ.</li> <li>- Cô hát ru, kể chuyện cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. (Đối với trẻ khó ngủ, cô ôm ấp, vỗ về cho trẻ ngủ)</li> <li>- Sau khi ngủ dậy, cô cho trẻ cất gối, gấp chăn và cất dọn giường cùng cô.</li> <li>- Cho trẻ đi vệ sinh sau khi ngủ dậy.</li> </ul> <p>* Vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ lau mặt sạch sẽ sau khi ngủ dậy, trước khi ăn.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ rửa tay, lau khô tay theo đúng tình tự đảm bảo vệ sinh.</li> <li>- Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn.</li> <li>- Hướng dẫn, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định. Giáo dục trẻ cách giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ.</li> </ul>
--	--	--	--

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi hoạt động theo ý thích</p> <p>*TC: Bàn tay xinh</p> <p>*Dạy trẻ trò chơi ngón tay</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách chơi trò chơi mới cùng cô, qua trò chơi trẻ biết cách chăm sóc cây để cây lớn lên.</li> <li>- Rèn cho trẻ kĩ năng quan sát, lắng nghe và bắt chước những hành động của cô khi chơi trò chơi.</li> <li>- Hứng thú với trò chơi mới qua trò chơi giáo dục trẻ yêu quý và chăm sóc cây và hoa...</li> </ul>	<p>- Bóng, rổ</p>	<p>*<b>HD 1.</b> Dạy trẻ trò chơi ngón tay</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ ngồi thoải mái trên sàn nhà, nghe, quan sát, đọc và làm động tác cùng cô.</li> <li>- Một hạt Đỗ nằm sâu dưới đất (Bàn tay trái để ngửa hơi khum khum, các ngón tay phải chụm lại đặt vào lòng bàn tay trái)</li> <li>- Nâng chiều xuống gọi: Hạt Đỗ ơi (Bàn tay phải vượt lòng bàn tay trái nhẹ nhàng)</li> <li>- Mưa rơi xuống gọi: Hạt đỗ ơi (Hai bàn tay vỗ nhẹ vào nhau)</li> </ul>



*Chơi tự chọn			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hạt đỗ lay động vượn người (Hai bàn tay chụm lại rồi vượn dần mở rộng ra)</li> <li>- Cây lớn mau, lớn mau (Đứng dần dẩy tay vượn lên cao, hai bàn tay vượn rộng dần ra?)</li> <li>- Cô cho trẻ làm theo cô nhiều lần</li> <li>*<b>HD 2.</b> TC: Bàn tay xinh</li> <li>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi.</li> <li>* <b>HD 3.</b> Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi theo ý thích.</li> </ul>
---------------	--	--	--

**Nêu gương cuối ngày**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn.</li> <li>- Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn.</li> <li>- Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn</li> </ul>	- Bảng bé ngoan, cờ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài :</li> <li>+ Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận</li> <li>- Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể.</li> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc.</li> <li>- Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn.</li> <li>+ Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại.</li> <li>- Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn.</li> <li>- Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng</li> </ul>

**Vệ sinh trả trẻ**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

* Vệ sinh trẻ.	- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi - Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép - Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về.	- Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ.	- Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về - Trả trẻ tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ
----------------	---	--	--

**Thứ Năm, ngày 13/02/2025**

<b>Đón trẻ, Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ, trò chuyện.	- Biết chào cô, chào bố mẹ vào lớp, biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. Biết tên gọi, đặc điểm bên ngoài của một số loài hoa. Biết ích lợi và cách chăm sóc một số loài hoa. - Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép và kỹ năng gọn gàng. Rèn trẻ kỹ năng quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ về một số loại hoa. Rèn trẻ kỹ năng chăm sóc bảo vệ các loài hoa. - Giáo dục trẻ vâng lời cô giáo và đoàn kết với các bạn trong khi học cũng như khi chơi, chào hỏi cô giáo khi đến lớp và chào hỏi bố mẹ khi về nhà. Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ một số loại hoa.....	-Lớp học. - Phòng nhóm thông thoáng, tranh ảnh về chủ đề	<b>*Đón trẻ.</b> - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và tình hình học tập của trẻ - Giúp trẻ cắm ký hiệu của trẻ lên bảng bé ở nhà bé đến lớp, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. <b>*Nội dung dự kiến</b> - Trò chuyện với trẻ về 1 số loài hoa khác nhau, quan sát và nhận xét về tên gọi, màu sắc khác nhau. - Cho trẻ kể tên một số loại hoa mà trẻ biết. - Cho trẻ nêu tác dụng của một số loài hoa. - Cho trẻ tìm bài thơ, bài hát, câu đố về một số loài hoa. ->Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loài hoa.

<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Thể dục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần, biết tập thể dục sáng kết hợp với lời ca bài hát: “ Em yêu cây xanh”.</li> <li>- Rèn trẻ biết đứng nghiêm khi chào cờ, rèn trẻ có kỹ năng tập đúng các động tác thể dục và phối hợp chân tay nhịp nhàng.</li> <li>- Trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*<b>Thể dục sáng:</b></li> <li>* Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ.</li> <li>* <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát:"Vườn cây của ba"</li> <li>* <b>Trọng động: -Tập theo lời bài hát “ Em yêu cây xanh”</b></li> <li>- Tay:Tay rang ngang gập trên vai.</li> <li>- Bụng: Tay giơ cao nghiêng người sang 2 bên</li> <li>- Chân: Đưa 1 chân ra trước, khụy gối, tay đưa ra trước.</li> <li>- Bật: Bật tiến</li> <li>* <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng và hát theo bài ::"Màu hoa”</li> </ul>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Làm quen chữ viết:</b> Làm quen chữ cái * LQCC: h,k( UDPP Steam)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khoa học: Trẻ nhận biết phát âm được chữ h,k và nêu được cấu tạo, điểm giống và khác nhau chữ h,k</li> <li>- Công nghệ: Trẻ sử dụng các dụng cụ, phương tiện để khám phá, tạo ra chữ h,k</li> <li>- Kỹ thuật: Trẻ nắm được quy trình, các bước tạo ra chữ h,k bằng nguyên vật liệu trẻ chọn ( xếp hạt, ghép các nét)</li> <li>- Nghệ thuật: Sắp xếp, sử dụng các nguyên vật liệu sáng tạo để trang trí tạo ra chữ h,k đẹp mắt.</li> <li>- Toán: Đếm số chữ cái nhóm mình đã tạo ra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thẻ chữ cái h,k cho cô và trẻ, thẻ chữ rỗng, các nét chữ rời. mẹt.</li> <li>- Hạt hạt ( ngô, nắp chai...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*<b>HD1. Gây hứng thú:</b></li> <li>- Cô cùng trẻ chơi trò chơi "Xúc xắc vui nhộn".</li> <li>- Cho trẻ ôn chữ cái trên mặt xúc xắc.</li> <li><b>b.HĐ2: HĐ trọng tâm: Làm quen chữ cái h, k</b></li> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi : Chung sức</li> <li>+ Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội, cho trẻ bật qua 3 vòng liên tiếp lên lấy nét chữ và gắn lên bảng tạo thành chữ cái giống chữ mẫu.</li> <li>+ Luật chơi: Đội nào gắn được nhiều đội đó chiến thắng.</li> <li>* <b>Làm quen chữ cái: h</b></li> <li>- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả đội 1:</li> </ul>

			<p>+ Đội 1 ghép được bao nhiêu chữ cái giống mẫu? (cho trẻ đếm)</p> <p>- Cô giới thiệu chữ h và phát âm mẫu 3 lần.</p> <p>- Cô cho trẻ đọc số chữ mà đội 1 ghép đúng.</p> <p>+ Cho trẻ phát âm: Cả lớp, nam, nữ, cá nhân, theo hiệu lệnh.</p> <p>- Cho trẻ nhận xét chữ h.</p> <p>=&gt; Chữ cái “ h”: Gồm 1 nét sổ thẳng và 1 nét móc xuôi.</p> <p><b>* Làm quen chữ cái: k</b></p> <p>- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả đội 2:</p> <p>+ Đội bạn ghép đc bao nhiêu chữ cái giống mẫu? (cho trẻ đếm)</p> <p>- Cô giới thiệu chữ k và phát âm mẫu 3 lần.</p> <p>- Cô cho trẻ đọc số chữ mà đội 1 ghép đúng.</p> <p>+ Cho trẻ phát âm: Cả lớp, nam, nữ, cá nhân, theo hiệu lệnh.</p> <p>- Cho trẻ nhận xét chữ k.</p> <p>=&gt; Chữ cái “ k”: Gồm 1 nét sổ thẳng kết hợp với 1 xiên trái và 1 nét xiên phải.</p> <p><b>* So sánh h – k</b></p> <p>- Cô cho trẻ so sánh đặc điểm giống và khác nhau của chữ h, k</p> <p>- Cô củng cố lại và cho trẻ phát âm lại .</p> <p><b>* Trò chơi luyện tập:</b> - Trò chơi: Bé khéo – bé giỏi:</p> <p>- Trò chơi: Tạo nhóm</p> <p>- Tìm chữ cái xung quanh lớp.</p> <p><b>c.Hoạt động 3: Kết thúc:</b> Cô nhận xét giờ học</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>* HĐCMTĐ: “ Tìm hiểu về cách chăm sóc hoa” * Chơi vận động: “ Lá nào cây ấy” * Chơi tự do</p>	<p>*. Biết cách chăm sóc các loại hoa ở trong vườn, trẻ hiểu luật chơi, cách chơi. * . Rèn trẻ kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay chăm sóc vườn hoa. * .Tham gia tích cực vào các hoạt động,hào hứng chơi trò chơi.</p>	<p>- Dụng cụ chăm sóc cây, sân chơi, một số hình ảnh về chăm sóc hoa</p>	<p>*<b>HĐ1:</b> HĐCMTĐ: “ Tìm hiểu về cách chăm sóc hoa” - Cho trẻ xem một số hình ảnh về chăm sóc hoa. –Ai có nhận xét gì về các hình ảnh này? -Các cô đang làm gì?Tại sao phải nhặt cỏ, tưới cây? -Muốn có những bông hoa đẹp phải làm gì?.... -Cho trẻ ra vườn hoa của trường và thực hành cách chăm sóc vườn hoa. Đ Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây hoa. -Cho trẻ đi rửa tay sạch sẽ. *<b>HĐ2:</b>Chơi vận động: “ Lá nào cây ấy” Cho trẻ chơi 2-3 lần *<b>HĐ3:</b>Chơi tự do:</p>
--	---	--	---

### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi hoạt động góc <b>(MT54)</b></p>	<p>- Biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Rèn kỹ năng giao tiếp, liên kết giữa các nhóm chơi, thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Có ý thức bảo quản và giữ gìn đồ dùng chơi, biết cách cất chúng đúng nơi quy định</p>	<p>- Đồ chơi các góc: + Góc Xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch,... + Góc Phân vai: Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ,... + Góc học tập : Lô tô, sách, tranh truyện, thẻ số, thẻ chữ, bút chì, sáp màu,...</p>	<p>* <b>HĐ 1: Giới thiệu bài:</b> - Cho trẻ hát bài “Màu hoa” + Chúng mình vừa hát bài hát gì? + Hoa có tác dụng gì trong đời sống hàng ngày? + Vậy chúng mình cần làm gì để chăm sóc và bảo vệ cây và hoa? - Cô giáo dục trẻ biết trồng, chăm sóc, bảo vệ cây hoa. - Theo các con với chủ đề Một số loại hoa chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. + Góc Xây dựng</p>

		<p>+ Góc Bé yêu nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, thanh gõ, quả múa,...</p> <p>+ Góc vận động tinh: lá khô, 1 số loại lá dài, lá to, lá nhỏ, ...</p> <p>Ai thích xây công viên vườn hoa thì về góc chơi nào?</p> <p>Chúng mình cần những gì để xây ?</p> <p>Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>+ Góc phân vai</p> <p>Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi làm người làm vườn, người bán hàng hoa,...?</p> <p>Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?</p> <p>Bạn nào sẽ là người làm vườn</p> <p>Bạn nào sẽ là người mua hoa? Là người mua thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p> <p>+ Góc Bé yêu nghệ thuật:</p> <p>Ai muốn múa hát về một số loại hoa thì sẽ về góc chơi nào?</p> <p>Con sẽ múa, hát bài gì?</p> <p>+ Góc học tập: Ai nào muốn xem sách, tìm hiểu về hoa hay những con số, chữ cái thì nên về góc chơi nào?</p> <p>+ Góc vận động tinh:</p> <p>Ai Con nào muốn xé lá, xếp hình hoa từ lá khô hay làm các con vật từ lá thì về góc vận động tinh.</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</p> <p>- GD trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi.</p> <p><b>*HD 2:Lấy ký hiệu về góc chơi</b></p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi</p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>- Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy?</p> <p>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</p>
--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi phải rộng, có nhiều cây hoa để các cháu vui chơi</li> <li>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</li> <li>- Góc phân vai</li> <li>+ Bác làm vườn đang làm gì vậy?</li> <li>+ Người mua hàng thì phải xưng hô xưng hô như thế nào?</li> <li>- Góc học tập: Xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về hoa</li> <li>- Góc Bé yêu nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về 1 số loại hoa</li> <li>- Góc vận động tinh: Trẻ xếp hoa, làm các con vật từ lá cây</li> </ul> <p><b>* HD 3: Kết thúc.</b></p> <p>Cô cho trẻ hát bài hát Hết giờ rồi và cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi</p>
--	--	--	---

**Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Hoạt động ăn ngủ vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Giờ ăn</li> <li>- Biết 1 số món ăn hằng ngày, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết tự xúc cơm và ăn hết xuất.</li> <li>- Biết lấy gối vào giường đi ngủ, biết ngủ đủ giấc có lợi cho sức khỏe.</li> <li>- Biết lau mặt, rửa tay theo đúng các bước, đi vệ sinh đúng nơi quy định</li> <li>* Giờ ngủ</li> <li>- Phát triển khả năng ghi nhớ tên các món ăn, chào mời rõ ràng, rành mạch, cầm thìa xúc cơm thành thạo, nhận biết, phân biệt khăn mặt, ca cốc đúng kí hiệu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bàn, ghế, khăn lau, nước, khăn mặt, bát thìa, cốc đủ cho số trẻ.</li> <li>- Giường ngủ, gối, chăn đệm.</li> <li>- Nước, xà phòng rửa tay, khăn lau khô.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Ăn:</li> <li>- Trước khi ăn cô giới thiệu tên các món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong các món ăn.</li> <li>- Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết suất ăn, không làm cơm rơi vãi.</li> <li>- Cô chia cơm và thứ ăn cho trẻ.</li> <li>- Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn.</li> <li>- Cô giáo dục trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi qui định.</li> <li>- Uống nước, lau miệng, lau tay, đi vệ sinh sau khi ăn xong.</li> <li>* Ngủ:</li> <li>- Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kĩ năng nhận biết và phân biệt gói của mình với gói của bạn.</li> <li>- Luyện kĩ năng phân biệt vệ sinh nam, nữ</li> <li>* Vệ sinh</li> <li>- Giữ gìn bàn ăn sạch sẽ, ngồi ngay ngắn, xúc cơm gọn gàng, vui vẻ ăn hết xuất.</li> <li>- Nằm ngủ ngay ngắn, không nô nghịch với bạn, giữ gìn giường, gối, chăn sạch sẽ.</li> <li>- Giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ, chờ đến lượt đi vệ sinh, không xô đẩy, chen lấn nhau.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ lấy gối, về giường nằm.</li> <li>- Cô lấy chăn đắp cho trẻ.</li> <li>- Cô hát ru, kể chuyện cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. (Đối với trẻ khó ngủ, cô ôm ấp, vỗ về cho trẻ ngủ)</li> <li>- Sau khi ngủ dậy, cô cho trẻ cất gối, gấp chăn và cất dọn giường cùng cô.</li> <li>- Cho trẻ đi vệ sinh sau khi ngủ dậy.</li> <li>* Vệ sinh:</li> <li>- Hướng dẫn trẻ lau mặt sạch sẽ sau khi ngủ dậy, trước khi ăn.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ rửa tay, lau khô tay theo đúng tình tự đảm bảo vệ sinh.</li> <li>- Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn.</li> <li>- Hướng dẫn, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định. Giáo dục trẻ cách giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ.</li> </ul>
--	---	--	--

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động theo ý thích * TC: Chuyển hoa - Thực vật nào không cùng loại? - Chơi tự chọn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên một số loại cây, hoa quả, củ và đặc điểm đặc trưng để tìm ra một đối tượng không cùng nhóm với các đối tượng còn lại.</li> <li>- Rèn cho trẻ kĩ năng quan sát, so sánh tìm và loại bỏ đối tượng không cùng nhóm.</li> <li>- Thích thú và hào hứng tham gia hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh một số loại hoa quả, củ..., bài giảng điện tử</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*<b>HD1: TC: Chuyển hoa</b></li> <li>- Cô cùng trẻ nhắc lại cách và luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>*<b>HD2. Thực vật nào không cùng loại?</b></li> <li>- Cô cùng trẻ đi chợ</li> <li>- Cô chia trẻ làm 3 nhóm: nhóm 1 mua cho cô những bông hoa, nhóm 2 mua quả, nhóm 3 mua các loại củ</li> <li>- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả của mỗi nhóm và hỏi trẻ trong nhóm mình có đối tượng nào không cùng loại với những đối tượng còn lại không?</li> </ul>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ chơi: Ô cửa bí mật</li> <li>+ Lần lượt cho trẻ mở từng ô cửa và trong ô cửa có các loại cây, hoa, quả, củ, cô yêu cầu trẻ quan sát và loại những đối tượng không cùng loại trong nhóm</li> <li>- Sau mỗi lần loại cô hỏi trẻ tại sao lại loại đối tượng đó? Nếu cho con chọn đối tượng thay thế con sẽ chọn đối tượng nào?</li> <li>- Cô cho trẻ về nhóm và làm bài tập loại thực vật không cùng nhóm qua tranh ảnh</li> </ul> <p><b>*HD3: Chơi tự chọn:</b> Cho trẻ tự chọn đồ chơi và góc chơi</p>
--	--	--	---

**Nêu gương cuối ngày**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
* Nêu gương cuối ngày.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn.</li> <li>- Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn.</li> <li>- Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng bé ngoan, cờ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài :</li> <li>+ Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận</li> <li>- Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể.</li> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc.</li> <li>- Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn.</li> <li>+ Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại.</li> <li>- Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng</li> </ul>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
* Vệ sinh trả trẻ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi</li> <li>- Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép</li> <li>- Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về</li> <li>- Trả trẻ tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ</li> </ul>

**Thứ Sáu, ngày 14/02/2025**

<b>Đón trẻ, Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ, trò chuyện.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết chào cô, chào bố mẹ vào lớp, biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. Biết tên gọi, đặc điểm bên ngoài của một số loài hoa. Biết ích lợi và cách chăm sóc một số loài hoa.</li> <li>- Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép và kỹ năng gọn gàng. Rèn trẻ kỹ năng quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ về một số loại hoa. Rèn trẻ kỹ năng chăm sóc bảo vệ các loài hoa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Lớp học.</li> <li>- Phòng nhóm thông thoáng, tranh ảnh về chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*<b>Đón trẻ.</b></li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và tình hình học tập của trẻ</li> <li>- Giúp trẻ cắm ký hiệu của trẻ lên bảng bé ở nhà bé đến lớp, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</li> <li>*<b>Nội dung dự kiến</b></li> <li>- Trò chuyện với trẻ về 1 số loài hoa khác nhau, quan sát và nhận xét về tên gọi, màu sắc khác nhau.</li> <li>- Cho trẻ kể tên một số loại hoa mà trẻ biết.</li> </ul>

	- Giáo dục trẻ vâng lời cô giáo và đoàn kết với các bạn trong khi học cũng như khi chơi, chào hỏi cô giáo khi đến lớp và chào hỏi bố mẹ khi về nhà. Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ một số loại hoa.....		-Cho trẻ nêu tác dụng của một số loài hoa. -Cho trẻ tìm bài thơ, bài hát,câu đố về một số loài hoa. ->Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loài hoa.
--	--	--	--

### Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	- Biết nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần, biết tập thể dục sáng kết hợp với lời ca bài hát: “ Em yêu cây xanh”. - Rèn trẻ biết đứng nghiêm khi chào cờ, rèn trẻ có kỹ năng tập đúng các động tác thể dục và phối hợp chân tay nhịp nhàng. - Trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.	- Sân tập sạch sẽ, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng	<b>*Thể dục sáng:</b> * Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ. * <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát:"Vườn cây của ba" * <b>Trọng động:</b> - <b>Tập theo lời bài hát “ Em yêu cây xanh”</b> - Tay:Tay rang ngang gập trên vai. - Bụng: Tay giơ cao nghiêng người sang 2 bên - Chân: Đưa 1 chân ra trước, khụy gối, tay đưa ra trước. - Bật: Bật tiến * <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng và hát theo bài : <b>"Màu hoa"</b>

### Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Làm quen với toán:</b> Toán: Thêm bớt, so sánh,	- Trẻ biết nhóm đối tượng và chữ số trong phạm vi 9, biết so sánh, thêm bớt tạo số bằng nhau trong phạm vi 9. - Rèn trẻ kỹ năng xếp, đếm, so sánh, thêm bớt và đặt thẻ số tương ứng, rèn cho trẻ	- Bóng, mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng trong đó có 9 bông hoa, thẻ số từ 1-9, mỗi tổ 1 tờ tranh có các nhóm không	<b>*HD1:</b> Gây hứng thú: Cô nói: Mùa xuân đến rồi chúng ta cùng chơi gieo hạt nào. <b>*HD2: Trọng tâm:</b> */ Ôn đếm đến 9, nhận biết số lượng trong phạm vi 9, nhận biết số 9

<p>nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 9.</p>	<p>phản xạ nhanh nhẹn làm theo hiệu lệnh của cô, phối hợp nhóm khi chơi trò chơi. - Có ý thức tham gia hoạt động, tích cực hào hứng tham gia.</p>	<p>bằng 9 hoặc bằng 9 có ghi số, các loại hoa quả đồ chơi</p>	<p>- TC: Gieo hạt: Khi cô chạm vào bạn nào thì bạn đó hãy đứng lên thành cây nhé và các con sẽ đếm theo số cây mọc. Cô cho 9 trẻ đứng lên thành 9 cây, 9 nụ, 9 hoa. - Ai giỏi hơn: Tìm xung quanh lớp xem những nhóm hoa, quả nào có số lượng bằng 8 và đặt thẻ số. - Cho trẻ về nhóm dán các số sắp xếp từ 1 đến 9 theo thứ tự từ nhỏ đến lớn. */ So sánh, thêm bớt trong phạm vi 9 - Xem trong rổ của mình có những gì? - Cô dẫn câu chuyện mùa xuân đến hoa nở cho nhiều hoa, quả - Hãy lấy tất cả số hoa và xếp ra trước mặt. - Số hoa và số quả như thế nào? - Làm thế nào để số hoa bằng số quả? Cho trẻ thêm 1 quả - Cô cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng - Có 2 quả chín ta hái về nào (Cho trẻ bớt 2 và đặt số tương ứng ). Cô chốt lại 9 bớt 3 bằng 6 - Cây hoa lại ra 3 quả nữa (Cho trẻ lại thêm 3 vào và đặt thẻ số). Cô chốt 6 thêm 3 bằng 9 - Tiếp tục cô cho trẻ lần lượt bớt 4, 5, 6 sau mỗi lần bớt đặt thẻ số sau đó lại thêm vào và đặt thẻ số tương ứng. */ Ôn luyện - TC1: Bé mua quả: Cùng nhau nhảy lò cò lấy thêm cho đủ 9 quả cho vào rổ của đội mình. - TC2: Nhanh tay tinh mắt: Cô cho trẻ ngồi theo nhóm mỗi nhóm có 1 tờ tranh yêu cầu trẻ đếm và thêm bớt sao cho đủ 9 *<b>HD3</b>: Kết thúc: Cho trẻ cất đồ dùng</p>
---	---	---	--

<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>*- HD1: TC: Tìm lá cho cây. *</p> <p>HĐCMĐ: Những chiếc lá diệu kì * Chơi tự do</p>	<p>- Trẻ biết tên của một số loại lá cây, biết được sự đa dạng của các loại lá cây. Biết in các loại lá cây trên nền sân, biết cách và luật của trò chơi.</p> <p>- Trẻ được rèn luyện sự khéo léo của đôi tay khi in hình lá cây để tạo thành bộ sưu tập. Chơi TC đúng cách, đúng luật.</p> <p>- Yêu thích và tích cực tham gia vào hoạt động, hứng thú với trò chơi.</p>	<p>- Lá cây, phấn</p>	<p>* <b>HD1: TC: Tìm lá cho cây.</b> - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi + Cô cho trẻ cầm lá của một số cây khi cô nói tên hoặc câu đố của cây nào thì bạn có lá của cây đó chạy nhanh về phía cô</p> <p>* <b>HD2: Những chiếc lá diệu kì</b> - Cô hỏi trẻ vừa chơi trò chơi với những lá gì? - Cho trẻ tạo nhóm, thảo luận. - Cho trẻ nêu ý tưởng chơi những trò chơi với lá cây. - Cô giới thiệu bộ sưu tập in hình lá cây. Cho trẻ nhận xét. - Hỏi trẻ cách làm. Cô mời 1 trẻ thực hiện ý tưởng. - Cô cho trẻ nhận nhóm chơi. - Mời đội trưởng lên lấy đồ dùng về nhóm chơi. - Cô bao quát trẻ và trò chuyện cùng trẻ trong gia trình trẻ chơi. Khuyến khích trẻ kết hợp với các bạn trong nhóm để tạo thành bức tranh không lồ thật đẹp. - Cô cho trẻ lên chia sẻ về sản phẩm của đội mình và nhận xét đội bạn. - Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ. - Cho trẻ cất dọn đồ dùng.</p> <p>* <b>HD3: Chơi tự do:</b> Cho trẻ chơi tự do ở khu đu quay, cầu trượt.</p>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>Chơi hoạt động góc (MT54)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề.</li> <li>- Rèn kỹ năng giao tiếp, liên kết giữa các nhóm chơi, thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi.</li> <li>- Có ý thức bảo quản và giữ gìn đồ dùng chơi, biết cách cất chúng đúng nơi quy định</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi các góc:</li> <li>+ Góc Xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch,...</li> <li>+ Góc Phân vai: Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ,...</li> <li>+ Góc học tập : Lô tô, sách, tranh truyện, thẻ số, thẻ chữ, bút chì, sáp màu,...</li> <li>+ Góc Bé yêu nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, thanh gõ, quả múa,...</li> <li>+ Góc vận động tinh: lá khô, 1 số loại lá dài, lá to, lá nhỏ, ...</li> </ul>	<p><b>* HD 1: Giới thiệu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài “Màu hoa”</li> <li>+ Chúng mình vừa hát bài hát gì?</li> <li>+ Hoa có tác dụng gì trong đời sống hàng ngày?</li> <li>+ Vậy chúng mình cần làm gì để chăm sóc và bảo vệ cây và hoa?</li> <li>- Cô giáo dục trẻ biết trồng, chăm sóc, bảo vệ cây hoa.</li> <li>- Theo các con với chủ đề Một số loại hoa chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</li> <li>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</li> <li>+ Góc Xây dựng Ai thích xây công viên vườn hoa thì về góc chơi nào?</li> <li>Chúng mình cần những gì để xây ? Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</li> <li>+ Góc phân vai Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi làm người làm vườn, người bán hàng hoa,...? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? Bạn nào sẽ là người làm vườn Bạn nào sẽ là người mua hoa? Là người mua thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</li> <li>+ Góc Bé yêu nghệ thuật: Ai muốn múa hát về một số loại hoa thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa, hát bài gì?</li> <li>+ Góc học tập: Ai nào muốn xem sách, tìm hiểu về hoa hay những con số, chữ cái thì nên về góc chơi nào?</li> <li>+ Góc vận động tinh:</li> </ul>
----------------------------------	---	--	--

			<p>Ai Con nào muốn xé lá, xếp hình hoa từ lá khô hay làm các con vật từ lá thì về góc vận động tinh.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</li> <li>- GD trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi.</li> </ul> <p><b>*HD 2:Lấy ký hiệu về góc chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi</li> <li>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</li> <li>- Góc xây dựng: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các bác đang xây gì vậy?</li> <li>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</li> <li>+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi phải rộng, có nhiều cây hoa để các cháu vui chơi</li> <li>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</li> </ul> </li> <li>- Góc phân vai <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bác làm vườn đang làm gì vậy?</li> <li>+ Người mua hàng thì phải xưng hô xưng hô như thế nào?</li> </ul> </li> <li>- Góc học tập: Xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về hoa</li> <li>- Góc Bé yêu nghệ thuật: Trẻ múa hát những bài hát về 1 số loại hoa</li> <li>- Góc vận động tinh: Trẻ xếp hoa, làm các con vật từ lá cây</li> </ul> <p><b>* HD 3: Kết thúc.</b></p> <p>Cô cho trẻ hát bài hát Hết giờ rồi và cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi</p>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>Hoạt động ăn ngủ vệ sinh</p>	<p>* Giò ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết 1 số món ăn hằng ngày, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết tự xúc cơm và ăn hết xuất.</li> <li>- Biết lấy gối vào giường đi ngủ, biết ngủ đủ giấc có lợi cho sức khỏe.</li> <li>- Biết lau mặt, rửa tay theo đúng các bước, đi vệ sinh đúng nơi quy định</li> </ul> <p>* Giò ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển khả năng ghi nhớ tên các món ăn, chào mời rõ ràng, rành mạch, cầm thìa xúc cơm thành thạo, nhận biết , phân biệt khăn mặt, ca cốc đúng kí hiệu.</li> <li>- Rèn kĩ năng nhận biết và phân biệt gối của mình với gối của bạn.</li> <li>- Luyện kĩ năng phân biệt vệ sinh nam, nữ</li> </ul> <p>* Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giữ gìn bàn ăn sạch sẽ, ngồi ngay ngắn, xúc cơm gọn gàng, vui vẻ ăn hết xuất.</li> <li>- Nằm ngủ ngay ngắn, không nô nghịch với bạn, giữ gìn giường, gối , chăn sạch sẽ.</li> <li>- Giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ, chờ đến lượt đi vệ sinh, không xô đẩy, chen lấn nhau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bàn, ghế, khăn lau, nước, khăn mặt, bát thìa, cốc đủ cho số trẻ.</li> <li>- Giường ngủ, gối, chăn đệm.</li> <li>- Nước, xà phòng rửa tay, khăn lau khô.</li> </ul>	<p>* Ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trước khi ăn cô giới thiệu tên các món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong các món ăn.</li> <li>- Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết suất ăn, không làm cơm rơi vãi.</li> <li>- Cô chia cơm và thứ ăn cho trẻ.</li> <li>- Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn.</li> <li>- Cô giáo dục trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi qui định.</li> <li>- Uống nước, lau miệng, lau tay, đi vệ sinh sau khi ăn xong.</li> </ul> <p>* Ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ.</li> <li>- Cho trẻ lấy gối, về giường nằm.</li> <li>- Cô lấy chăn đắp cho trẻ.</li> <li>- Cô hát ru, kể chuyện cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. (Đối với trẻ khó ngủ, cô ôm ấp, vỗ về cho trẻ ngủ)</li> <li>- Sau khi ngủ dậy, cô cho trẻ cất gối, gấp chăn và cất dọn giường cùng cô.</li> <li>- Cho trẻ đi vệ sinh sau khi ngủ dậy.</li> </ul> <p>* Vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ lau mặt sạch sẽ sau khi ngủ dậy, trước khi ăn.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ rửa tay, lau khô tay theo đúng tình tự đảm bảo vệ sinh.</li> <li>- Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn.</li> <li>- Hướng dẫn, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định. Giáo dục trẻ cách giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ.</li> </ul>
<p><b>Hoạt động chiều</b></p>			



<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Chơi hoạt động theo ý thích</p> <p>*Trò chơi:Chi chi chành chành.</p> <p>*Lao động vệ sinh</p> <p>*Nêu gương</p> <p>*Chơi tự chọn:</p>	<p>-Biết luật chơi và cách chơi trò chơi dân gian,Biết lao động vệ sinh cùng cô giáo và các bạn, biết tự nhận xét về bản thân và về các bạn.</p> <p>-Rèn kỹ năng lao động vệ sinh môi trường,.có kỹ năng nhận xét,đánh giá về các bạn..</p> <p>-Mong muốn được khen, được tặng phiếu bé ngoan.</p>	<p>- Chổi, rổ lau. Bảng bé ngoan,phiếu ngoan cho trẻ...</p>	<p>*<b>HD1:</b>Trò chơi:Chi chi chành chành. -Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi.</p> <p>*<b>HD2::</b> Lao động vệ sinh - Cô chia trẻ thành 3 nhóm - Cô phân công cho từng nhóm: Nhóm lau đồ dùng, nhóm xếp gọn đồ dùng, nhóm vệ sinh quanh lớp - Cho trẻ lau dọn</p> <p>* <b>HD3:</b>Nêu gương *Nêu gương cuối ngày * Nêu gương cuối tuần - Trò chuyện hoặc hát 1 bài - Hỏi trẻ: Hôm nay là thứ mấy? + Một tuần có mấy cờ thì đạt bé ngoan + Có bao nhiêu bạn đạt 3 cờ - Phát bé ngoan - Cho trẻ nêu cảm nhận khi nhận bé ngoan - Liên hoan văn nghệ theo chủ đề.</p> <p>* <b>HD4:</b> Chơi tự chọn:</p>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>* Nêu gương cuối ngày.</p>	<p>- Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn.</p> <p>- Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn.</p> <p>- Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ</p>	<p>- Cô cho trẻ hát bài : + Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận - Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn.</li> <li>+ Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại.</li> <li>- Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn.</li> <li>- Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng</li> </ul>
<b>Vệ sinh trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
* Vệ sinh trẻ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi</li> <li>- Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép</li> <li>- Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về</li> <li>- Trẻ trả tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ</li> </ul>

**Đã duyệt ngày 07 tháng 02 năm 2025**

**Giáo án soạn đầy đủ, đúng thời gian quy định.**

**Bài soạn đầy đủ nội dung và phù hợp với lứa tuổi.**

**Người duyệt**

A handwritten signature in black ink, consisting of a vertical stroke on the left, a loop, and a long horizontal stroke extending to the right.

**Phạm Thị thiệp**