

# KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH CỦA BÉ

## KẾ HOẠCH TUẦN I

Chủ đề nhánh: Ngôi nhà của bé

Thời gian thực hiện: Từ ngày 25 đến ngày 29 tháng 11 năm 2024

Tên giáo viên: Lớp 3 tuổi B

| Thời gian/hoạt động  | Tuần 1<br>Từ 25/11 đến 29/11   |   |   |   |  | Mục tiêu thực hiện |
|----------------------|--|---|---|---|--|--------------------|
| Đón trẻ, Trò chuyện  | Đón trẻ, trò chuyện  |   |   |   |  |                    |
| Thẻ dực sáng         | Thẻ dực sáng   |   |   |   |  |                    |
| Hoạt động học        | <b>T2</b>  | <b>T3</b>                                   | <b>T4</b>   | <b>T5</b>   | <b>T6</b>  |                    |
|                      | Hoạt động vận động<br>TDKN<br>Đi theo đường dích dắc (3-4 điểm dích dắc)<br>TC :Kéo co | Hoạt động khám phá<br>KPXH: Ngôi nhà của bé | Hoạt động văn học<br>Thơ :Thăm nhà bà ( Như Mao ) | Hoạt động làm quen với toán<br>Làm quen với toán: Đếm đến 3, nhận biết số lượng trong phạm vi 3 | Hoạt động âm nhạc<br>Âm nhạc<br>- NDC: Dạy hát: Cả nhà thương nhau<br>- NDKH: + Nghe hát: Cho con.<br>+ T/C: Ai nhanh nhất |                    |
| Hoạt động ngoài trời | <b>T2</b>  | <b>T3</b>                                   | <b>T4</b>   | <b>T5</b>   | <b>T6</b>  |                    |
|                      | TC: Bong bóng xà   | * Chơi ngoài trời                           | * Chơi ngoài trời                                 | * Chơi ngoài trời   | * Chơi ngoài trời<br>- HĐCMTĐ: Trò chuyện về một số  |                    |

|                                       |  |   |  |   |  |               |
|---------------------------------------|--|---|--|---|--|---------------|
|                                       | phòng<br>HĐCMBĐ: Bé<br>chơi với màu<br>nước( Ứng<br>dụng<br>STEAM)<br>Chơi tự do   | - Hoạt động<br>có mục đích:<br>Chơi với sỏi,<br>đá<br>- T/C:Tập<br>tâm vòng<br>- Chơi tự do                                     | - Hoạt động<br>có mục đích:<br>Rèn kỹ năng<br>rửa mặt<br>- Trò chơi:<br>Dung dăng<br>dung dẻ<br>- Chơi tự do                         | - Hoạt động<br>có mục đích:<br>Chơi với giấy<br>- T/C: Kéo co<br>- Chơi tự do   | hành vi đúng – sai.<br>- Trò chơi: Bóng tròn to<br>- Chơi tự do  |               |
| <b>Hoạt động chơi<br/>góc</b>         | Hoạt động góc  |   |  |   |  |               |
| <b>Hoạt động ăn,<br/>ngủ, vệ sinh</b> | <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b><br>* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ (MT10)   |   |  |   |  | MT10,<br>MT52 |
| <b>Hoạt động chiều</b>                | <b>T2</b>  | <b>T3</b>   | <b>T4</b>  | <b>T5</b>   | <b>T6</b>  |               |
|                                       | * Chơi, hoạt<br>động theo ý<br>thích<br>- T/C: Vắt<br>nước cam<br>- Rèn trẻ kỹ<br>năng chào<br>hỏi lễ phép<br>và văn minh<br>- Chơi tự<br>chọn | * Chơi, hoạt<br>động theo ý<br>thích<br>- T/C: Chi chi<br>chành chành<br>- Làm quen<br>thơ: thăm nhà<br>bà<br>- Chơi tự<br>chọn | * Chơi, hoạt<br>động theo ý<br>thích<br>-Trò chơi:<br>Tập tâm vòng<br>- Nghe và<br>giải câu đố<br>trong chủ đề.<br>- Chơi tự<br>chọn | * Chơi, hoạt<br>động theo ý<br>thích<br>-Độc ca dao<br>“Công cha<br>như núi Thái<br>Sơn”<br>- Trò chơi:<br>Vắt nước<br>cam<br>- Chơi tự<br>chọn | * Chơi, hoạt động theo ý thích<br>- T/C: Tập tâm vòng<br>- Lao động vệ sinh<br>- Nêu gương cuối tuần<br>- Chơi tự chọn |               |
| <b>Nêu gương cuối<br/>ngày</b>        | Nêu gương cuối ngày  |   |  |   |  |               |
| <b>Vệ sinh trả trẻ</b>                | Vệ sinh - trả trẻ  |   |  |   |  |               |
| <b>Chủ đề - Sự kiện</b>               | Ngôi nhà của bé  |   |  |   |  |               |

# KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ hai ngày 25/11/2024

| Đón trẻ, Trò chuyện |   |   |  |
|---------------------|---|---|--|
| Hoạt động           | Mục đích  | Chuẩn bị  | Cách tiến hành   |
| Đón trẻ, trò chuyện | <p>-Biết chào cô, chào bố mẹ khi vào lớp, biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. Biết địa chỉ và kiểu nhà, tên các thành viên trong gia đình, công việc của các thành viên trong gia đình. Biết giữ gìn nhà cửa sạch sẽ, gọn gàng, biết giúp đỡ ông bà, bố mẹ những việc nhỏ vừa sức.</p> <p>-Rèn kỹ năng chào hỏi, kỹ</p> | <p>- Lớp học gọn gàng, ngăn nắp được trang trí nhiều tranh ảnh theo chủ đề.</p> | <p>*Đón trẻ.</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh về trẻ.</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề.</p> <p><b>Nội dung dự kiến</b></p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về</p> <p>+Địa chỉ gia đình</p> <p>+ Ngôi nhà nơi gia đình cùng chung sống</p> <p>+ Các kiểu nhà. Một số nguyên vật liệu để xây nhà</p> <p>+ Một số nghề làm nên ngôi nhà ( Kỹ sư, thợ xây, thợ mộc ...)...</p> <p>-&gt; Cô giáo dục trẻ biết yêu quý ngôi nhà của mình, biết quan tâm giúp đỡ người thân trong gia đình</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>năng cất đồ<br/>dùng gọn<br/>gàng. Phát<br/>triển ở trẻ kỹ<br/>năng quan sát,<br/>tính ham hiểu<br/>biết của trẻ về<br/>gia đình, ngôi<br/>nhà, người<br/>thân trong gia<br/>đình.</p> <p>- Giáo dục trẻ<br/>gọn gàng,<br/>ngăn nắp. Giáo<br/>dục trẻ vâng<br/>lời cô giáo và<br/>đoàn kết với<br/>các bạn trong<br/>khi học cũng<br/>như khi chơi,<br/>biết chào hỏi<br/>cô giáo khi<br/>đến lớp và<br/>chào hỏi bố<br/>mẹ khi về nhà,<br/>kính trọng,<br/>yêu quý gia<br/>đình phù hợp<br/>với truyền</p> |  |  |
|--|--|--|--|

|                      |   |  |  |
|----------------------|---|--|--|
|                      | thống gia đình<br>VN  |  |  |
| <b>Thể dục sáng</b>  |   |  |  |
| <b>Hoạt động</b>     | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>  | <b>Cách tiến hành</b>  |
| Thể dục sáng         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động và tập đúng các động tác của bài tập theo nhịp đếm, nhịp bài hát. Biết hát quốc ca đầu tuần.</li> <li>- Rèn kỹ năng tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo nhịp bài hát. Lắng nghe và hát quốc ca.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xắc xô, sân tập sạch sẽ đảm bảo an toàn.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Thể dục sáng</b></li> <li>* Cho trẻ xếp hàng ngay ngắn, nghe hát “Quốc ca” (sáng thứ 2 đầu tuần)</li> <li>* <b>Khởi động</b> : Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi theo bài hát “ Bỏ là tất cả”</li> <li>*<b>Trọng động</b> : Tập BTPTT theo lời bài hát “ Cả nhà thương nhau”</li> <li>+ Tay: Đưa ra trước lên cao</li> <li>+ Lườn: Quay người sang hai bên.</li> <li>+ Chân: Bước chân ra trước khụy gối</li> <li>+ Bật: Bật tại chỗ</li> <li>* <b>Hồi tĩnh</b>: Cho trẻ đi nhẹ nhàng vòng quanh sân tập 2 -3 vòng theo lời bài hát “ Gia đình nhỏ hạnh phúc to”</li> </ul> |
| <b>Hoạt động học</b> |   |  |  |
| <b>Hoạt động</b>     | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>  | <b>Cách tiến hành</b>  |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <p><b>Vận động:</b></p> <p>TDKN</p> <p>Đi theo đường đích dắc (3-4 điểm đích dắc)</p> <p>TC :Kéo co</p> | <p>- Biết tên vận động, biết đi theo đường đích dắc theo sự hướng dẫn của cô. Biết tên và cách chơi trò chơi.</p> <p>- Rèn kỹ năng phối hợp tay chân nhịp nhàng khi thực hiện vận động đi theo đường đích dắc. Rèn kỹ năng chơi thành thạo trò chơi.</p> <p>- Trẻ hứng thú mạnh dạn , tự tin khi tham gia các hoạt động</p> | <p>- Sân tập sạch sẽ, đảm bảo an toàn, đường đích dắc, dây thừng....</p> | <p><b>*HĐ 1: Gây hứng thú:</b></p> <p>- Cô tập chung trẻ, giới thiệu nội dung bài học: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.Cô kiểm tra sức khỏe trẻ.</p> <p>- Trước khi vào bài tập cô và các bé cùng khởi động nào.</p> <p><b>*HĐ2 : Trọng tâm:</b></p> <p><b>*Khởi động:</b></p> <p>Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân theo nhạc. Sau đó về đứng thành 2 hàng ngang tập bài tập phát triển chung.</p> <p><b>* Trọng động:</b> BTPTC</p> <p>+ Tay: Tay sang ngang, lên cao (2lx4n)</p> <p>+ Bụng: 2 tay chống hông, nghiêng 2 bên.(2lx4n)</p> <p>+ Chân: Hai tay chống hông, giơ cao chân, gập gối chân.(3lx4n)</p> <p>+ Bật: Bật tại chỗ (3lx4n)</p> <p>* VĐCB: Đi theo đường đích dắc (3-4 điểm đích dắc)</p> <p>- Cô làm mẫu:</p> <p>+Lần 1: Không phân tích</p> <p>+ Lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích</p> <p>- Cô mời 1-2 trẻ lên làm thử.Cô nhận xét, sửa sai cho trẻ.</p> <p>- Cô cho cả lớp lần lượt thực hiện. Cô quan sát và động viên trẻ thực hiện tốt. Cô sửa sai cho trẻ.</p> <p>- Cho trẻ tập theo hình thức thi đua</p> <p>- Cô nhận xét và giáo dục trẻ...</p> <p>Củng cố: Mời 1 - 2 trẻ tập tốt lên làm lại. Hỏi trẻ tên bài tập?</p> <p><b>* TCVD: Kéo co</b></p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi.</p> |
|---|---|--|---|

|   |  |   | <p>* <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập.</p> <p>*<b>HĐ 3: Kết thúc:</b> Cô nhận xét giờ học.</p>  |
|---|--|---|--|
| <b>Hoạt động ngoài trời</b>   |  |   |  |
| <b>Hoạt động</b>  | <b>Mục đích</b>  | <b>Chuẩn bị</b>   | <b>Cách tiến hành</b>  |
| <p>TC: Bong bóng xà phòng</p> <p>HĐCMD: Bé chơi với màu nước( Ứng dụng STEAM)</p> <p>Chơi tự do</p> | <p>- Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. Nhận biết một số màu cơ bản và biết cách chơi với màu nước: Vẽ, tô màu, chấm màu, pha màu... Biết tham gia chơi cùng bạn đảm bảo an toàn</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng chú ý, khả năng ghi nhớ và sự khéo khi chơi. Rèn sự khéo</p> | <p>- Địa điểm: sân trường</p> <p>- Tăm bông, ống hút, giấy A4, giấy trắng cắt hình tròn. Cốc giấy, cốc nhựa, thìa nhựa, đĩa nhựa, chai nhựa, lõi giấy vệ sinh mỗi</p> | <p><b>HĐ1: TC: Bong bóng xà phòng</b></p> <p>- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi</p> <p><b>HĐ2: HĐCMD: Bé chơi với màu nước</b></p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về trò chơi</p> <p>- Cô thổi bong bóng vào đĩa và cho trẻ quan sát.</p> <p>- Cô dẫn dắt giới thiệu hoạt động</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về màu nước:</p> <p>+ Lọ màu nước này màu gì?</p> <p>+ Màu nước dùng để làm gì?</p> <p>- Cô cùng trẻ làm đoàn tàu đến thăm các góc chơi:</p> <p>+ Góc pha màu, chấm màu bằng chai.</p> <p>+ Góc chấm màu bằng tăm bông, vân tay, lõi giấy vệ sinh.</p> <p>+ Góc tô màu, thổi màu</p> <p>+ Góc vẽ màu nước</p> <p>- Giới thiệu cho trẻ chơi với các màu nước đó.</p> <p>- Vậy con định chơi gì với các màu nước này?</p> <p>- Ngoài ra các con có thể chơi với màu nước theo ý thích của các con nhé.</p> |

|                           | <p>léo của đôi bàn tay để tạo ra những sản phẩm trẻ thích. Rèn kỹ năng vận động tinh cho trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi. Giáo dục trẻ không bôi bẩn lên tường, lên quần áo. Trẻ đoàn kết với bạn trong khi chơi.</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con nhớ khi chơi với màu nước không được bôi bẩn lên tường, lên quần áo mà sử dụng màu vào việc có ích, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ ở mọi lúc mọi nơi.</li> <li>- Cô cho trẻ trẻ nhẹ nhàng về nhóm chơi với màu nước theo ý thích: (Cô bao quát, động viên trẻ.)</li> <li>+ Nhóm 1: Pha màu nước, Chấm màu bằng chai.</li> <li>+ Nhóm 2: Chấm màu bông tăm, vân tay, lõi giấy vệ sinh.</li> <li>+ Nhóm 3: Tô màu, Vẽ trên cốc giấy, đĩa giấy</li> <li>- Cô đến từng nhóm chơi nhận xét, khen động viên và cho trẻ xếp đồ dùng gọn gàng</li> </ul> <p><b>HĐ3: Chơi tự do.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</li> <li>- Cho trẻ nhắc lại một số quy định khi chơi</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi</li> </ul> |
|---------------------------|--|--|--|
| <b>Hoạt động chơi góc</b> |  |  |  |
| <b>Hoạt động</b>          | <b>Mục đích</b>  | <b>Chuẩn bị</b>  | <b>Cách tiến hành</b>  |
| Hoạt động góc             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết phối hợp cùng với bạn</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xắc xô, sân tập sạch sẽ đảm bảo an toàn.</li> <li>- Đồ dùng, đồ chơi, các học liệu cho các góc chơi.</li> </ul> | <p><b>*HĐ1: Gây hứng thú.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát và vận động minh họa theo nhịp bài hát “ Cả nhà thương nhau”</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.</li> </ul> <p>=&gt; Giáo dục trẻ biết yêu quý những người thân trong gia đình mình...</p> <p><b>*HĐ2: Giới thiệu các góc chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Góc phân vai:</i> Mẹ con, đầu bếp....</li> <li>+ Ở góc phân vai các con sẽ chơi những trò chơi gì?</li> </ul>   |



|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <p>khi chơi ở các góc chơi.</p> <p>- Rèn kỹ năng chọn và thể hiện vai chơi phù hợp với chủ đề, có tính sáng tạo, chơi đoàn kết với bạn bè, liên kết các góc chơi với nhau.</p> <p>- Trẻ có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ và bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p> | <p>+ Góc xây dựng: Các khối gỗ, nhựa, hàng rào, cây, thảm cỏ, đồ chơi xếp hình, cây.</p> <p>+ Góc phân vai: Bộ nấu ăn, bán hàng, bác sĩ, rau, củ, quả, gạo, ngô, khoai, rau...</p> <p>+ Góc học tập: Bút màu, giấy màu, đất nặn, bút chì, giấy báo cũ, hồ dán, các câu chuyện, bài thơ có nội dung về chủ đề, lô tô về rau, củ, quả...</p> <p>+ Góc âm nhạc: Xắc xô, thanh gõ, khăn, hoa múa...</p> | <p>+ Bạn nào sẽ đóng vai mẹ còn bạn nào sẽ đóng vai con?</p> <p>+ Bạn nào sẽ làm các cô cấp dưỡng nấu và chế biến những món ăn bổ dưỡng ?</p> <p>+ Hôm qua các con đã được chơi các trò chơi, khi chi xong các con đã biết cất đồ chơi đúng nơi quy định chưa?</p> <p>+ Hôm nay cô muốn sau khi chơi xong các con hãy cất xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng hơn nhé.</p> <p><i>Góc nghệ thuật:</i> Múa hát các bài hát về chủ đề gia đình, vẽ người, tô màu theo tranh.</p> <p>+ Ai muốn múa hát hay tạo hình thì về góc chơi nào?</p> <p>+ Con sẽ múa hát bài gì?</p> <p>+ Con sẽ tạo hình như thế nào?</p> <p>+ Con sẽ dùng gì để đánh nhạc, để hát....</p> <p>- <i>Góc xây dựng:</i> Xây nhà, xây bếp, vườn rau....</p> <p>+ Ai thích chơi ở góc xây dựng?</p> <p>+ Con sẽ chơi gì ở góc chơi đó?</p> <p>+ Các con hãy quan sát xem đồ chơi ở các góc được sắp xếp như thế nào?</p> <p>- <i>Góc sách – góc học tập:</i> Đọc truyện, xem tranh, kể chuyện, đếm số lượng bút màu và bút chì...</p> <p>+ Muốn xem sách hay tìm hiểu về các đồ dùng trong gia đình các con sẽ về góc nào?</p> <p>+ Con sẽ làm gì ở góc sách- học tập?</p> <p>+ Các phương tiện của gia đình con là gì?</p> <p><i>Góc thiên nhiên:</i> Chăm sóc cây cảnh, gieo hạt, tưới cây</p> <p>+ Ai yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì về góc nào?</p> <p>+ Ai muốn là người trồng cây xanh?</p> <p>+ Muốn cây lớn nhanh thì cần phải làm gì?</p> |
|--|--|---|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | + Góc thiên nhiên: cây cảnh, bình tưới cây, chậu đựng đất, hạt rau cải...  | <p><b>*Lấy kỹ hiệu về góc chơi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Với buổi chơi hôm nay cô muốn các con cùng thi đua xem góc chơi nào giữ gìn đồ chơi và cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp nhất.</li> <li>+ Muốn vào góc chơi thì các con phải làm gì?</li> <li>+ Trong khi chơi thì các con như thế nào?</li> <li>- Giáo dục trẻ trước khi chơi .</li> <li>- Cô cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi.</li> <li>- Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ chơi. Nhắc trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ giữ gìn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.</li> <li>- Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>* HĐ3 Kết thúc:</b> Cô cho trẻ cất dọn gọn gàng đồ dùng lên giá cùng cô đúng nơi quy định.</p> |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>  |  |  |  |
| <b>Hoạt động</b>   | <b>Mục đích</b>  | <b>Chuẩn bị</b>  | <b>Cách tiến hành</b>  |
| <p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b></p> <p>* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ</p> <p>(MT10)</p> | <p>- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác</p> | <p>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước.</p> <p>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.</p> | <p><b>* HĐ1: Trò chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trước khi ăn các con phải làm gì?</li> <li>- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</li> <li>- Rửa tay có tác dụng gì?...</li> </ul> <p><b>* HĐ2: Trạng tâm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ ăn:</li> <li>+ Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn.</li> <li>+ Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn.</li> </ul>   |

|   | <p>nhau. Biết ngủ đúng giờ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.</li> <li>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ:</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết suất, ăn không vãi thức ăn.</li> <li>+ Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ ngủ:</li> <li>+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ.</li> <li>+ Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường.</li> <li>+ Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.</li> <li>* <b>HĐ3: Kết thúc</b></li> <li>- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.</li> </ul>  |
|---|---|--|--|
| <b>Hoạt động chiều</b>  |   |  |  |
| <b>Hoạt động</b>  | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>  | <b>Cách tiến hành</b>  |
| <p>* Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- T/C: Vắt nước cam</li> <li>- Rèn trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép và văn minh</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép.</li> <li>- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- loa, nhạc bài hát, đồ chơi các góc.</li> </ul>  | <p><b>HĐ 1. T/C: “ Vắt nước cam”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> </ul> <p><b>HĐ 2. Rèn trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép và văn minh</b></p> <p>Cô trò chuyện với trẻ thế nào là một em bé ngoan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi trẻ:</li> <li>+ Có người đến lớp chúng mình phải làm gì?</li> <li>+ Khi đến lớp chúng mình phải chào ai?</li> <li>+ Trước khi về phải chào ai?</li> <li>+ Về nhà phải chào ai?</li> <li>- Cô dạy trẻ khoanh tay chào lễ phép</li> <li>+ Khi được cho đồ các con phải như thế nào?</li> <li>+ Cô cho trẻ thực hiện</li> <li>+ Khi con làm sai con phải như thế nào?</li> </ul> |

|                            |   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ thực hiện.</li> <li>* Giáo dục trẻ: Ngoan ngoan, lễ phép với người lớn, biết cảm ơn, xin lỗi và luôn lắng nghe lời người lớn.</li> <li><b>HD 3. Chơi tự do:</b> cho trẻ về chơi trong các góc.</li> </ul>   |
|----------------------------|---|--|---|
| <b>Nêu gương cuối ngày</b> |   |  |   |
| <b>Hoạt động</b>           | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>  | <b>Cách tiến hành</b>   |
| Nêu gương cuối ngày        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức</li> <li>- Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</li> <li>- Hòa húng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.</li> </ul> | <p><b><i>Nêu gương cuối ngày</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát : "hoa bé ngoan" .Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.</li> <li>- Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày</li> <li>- Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt chưa làm được của mình và của bạn.</li> <li>- Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày.</li> <li>- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ:</li> <li>- Tặng cờ lần 1</li> <li>- Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và những trẻ đã nhận thấy việc làm chưa tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ ngoan giống như bạn.</li> <li>-Liên hoan văn nghệ.</li> </ul> |

|                    |   |   |  |
|--------------------|---|---|--|
|                    | trở thành bé ngoan.   |   |  |
| <b>Vệ sinh trẻ</b> |   |   |  |
| <b>Hoạt động</b>   | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>   | <b>Cách tiến hành</b>  |
| Vệ sinh - trẻ      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình.</li> <li>- Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình.</li> <li>- GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Vệ sinh trẻ</li> <li>- Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ.</li> <li>- Cô chuẩn bị đồ dùng cho trẻ trước khi trẻ ra về.</li> </ul> |

Thứ ba ngày 26/11/2024

| Đón trẻ, Trò chuyện |   |  |  |
|---------------------|---|--|--|
| Hoạt động           | Mục đích  | Chuẩn bị   | Cách tiến hành   |
| Đón trẻ, trò chuyện | -Biết chào cô, chào bố mẹ khi vào lớp, biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. Biết địa chỉ và kiểu nhà, tên các thành viên trong gia đình, công việc của các thành viên trong gia đình. Biết giữ gìn nhà cửa sạch sẽ, gọn gàng, biết giúp đỡ ông bà, bố mẹ những việc nhỏ vừa sức.<br>-Rèn kỹ năng chào hỏi, kỹ năng cất đồ dùng gọn | - Lớp học gọn gàng, ngăn nắp được trang trí nhiều tranh ảnh theo chủ đề. | *Đón trẻ.<br>- Trao đổi với phụ huynh về trẻ.<br>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề.<br><b>Nội dung dự kiến</b><br>- Trò chuyện cùng trẻ về<br>+Địa chỉ gia đình<br>+ Ngôi nhà nơi gia đình cùng chung sống<br>+ Các kiểu nhà. Một số nguyên vật liệu để xây nhà<br>+ Một số nghề làm nên ngôi nhà ( Kỹ sư, thợ xây, thợ mộc ...)...<br>-> Cô giáo dạy trẻ biết yêu quý ngôi nhà của mình, biết quan tâm giúp đỡ người thân trong gia đình |

gàng. Phát triển ở trẻ kỹ năng quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ về gia đình, ngôi nhà, người thân trong gia đình.

- Giáo dục trẻ gọn gàng, ngăn nắp. Giáo dục trẻ vâng lời cô giáo và đoàn kết với các bạn trong khi học cũng như khi chơi, biết chào hỏi cô giáo khi đến lớp và chào hỏi bố mẹ khi về nhà, kính trọng, yêu quý gia đình phù hợp với truyền thống gia đình VN

| <b>Thể dục sáng</b>  |  |   |   |
|----------------------|--|---|---|
| <b>Hoạt động</b>     | <b>Mục đích</b>  | <b>Chuẩn bị</b>                                   | <b>Cách tiến hành</b>   |
| Thể dục sáng         | <p>- Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động và tập đúng các động tác của bài tập theo nhịp đếm, nhịp bài hát. Biết hát quốc ca đầu tuần.</p> <p>- Rèn kỹ năng tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo nhịp bài hát. Lắng nghe và hát quốc ca.</p> | <p>- Xắc xô, sân tập sạch sẽ đảm bảo an toàn.</p> | <p><b>* Thể dục sáng</b></p> <p>* Cho trẻ xếp hàng ngay ngắn, nghe hát “Quốc ca” (sáng thứ 2 đầu tuần)</p> <p>* <b>Khởi động</b> : Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi theo bài hát “ Bỏ là tất cả”</p> <p>*<b>Trọng động</b> : Tập BTPTT theo lời bài hát “ Cả nhà thương nhau”</p> <p>+ Tay: Đưa ra trước lên cao</p> <p>+ Lườn: Quay người sang hai bên.</p> <p>+ Chân: Bước chân ra trước khụy gối</p> <p>+ Bật: Bật tại chỗ</p> <p>* <b>Hồi tĩnh</b>: Cho trẻ đi nhẹ nhàng vòng quanh sân tập 2 -3 vòng theo lời bài hát “ Gia đình nhỏ hạnh phúc to”</p> |
| <b>Hoạt động học</b> |  |   |   |
| <b>Hoạt động</b>     | <b>Mục đích</b>  | <b>Chuẩn bị</b>                                   | <b>Cách tiến hành</b>   |
| <b>Khám phá:</b>     | <p>- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả và hiểu</p>   | <p>- Powerpoint bài thơ, que</p>                  | <p><b>1. Hoạt động học : KPXH</b><br/><i>Ngôi nhà của bé</i></p> <p><b>*HD1 : Gây hứng thú</b></p>  |



| <p>KPXH: Ngôi nhà của bé</p> | <p>nội dung của bài thơ.<br/>- Rèn kỹ năng đọc to, rõ ràng và đồng đều.<br/>- Trẻ hứng thú tham gia vào tiết học.</p> | <p>chỉ, nhạc bài hát, loa...</p>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề...</li> <li>- Cô cho trẻ hát bài “ Nhà của tôi”, và trò chuyện</li> <li><b>*HĐ2 : Trọng tâm</b></li> <li>- Cô cho trẻ kể về ngôi nhà của trẻ.</li> <li>+ Nhà con là kiểu nhà gì? Nhà con có mấy tầng ? Sơn màu gì ? Nhà có mái ngói không ?</li> <li>+ Nhà có mấy phòng? Là những phòng nào?</li> <li>+ Đồ dùng trong ngôi nhà và các phòng là gì?</li> <li>+ Xung quanh nhà con có gì? Nhà các con ở Xã, Thôn, xóm nào ? Nhà con được làm bằng gì?</li> <li>+ Ai là người làm ra những ngôi nhà?</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh và so sánh nhà 1 tầng và nhà nhiều tầng, nhà mái ngói và nhà mái bằng.</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát và so sánh xem các kiểu nhà này có điểm gì giống và khác nhau...</li> <li>- GD trẻ phải chăm sóc bảo vệ ngôi nhà, không vẽ bẩn, giúp bố mẹ lau dọn đồ dùng trong gia đình.</li> <li>* Luyện tập:</li> <li>- Trò chơi : Về đúng nhà</li> <li>- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi.Cho trẻ chơi 2 – 3 lần</li> <li><b>*HĐ3: Kết thúc:</b>Cô cho trẻ ra ngoài cảm nhận thời tiết.</li> </ul> |
|------------------------------|---|---|--|
| <b>Hoạt động ngoài trời</b>  |   |   |  |
| Hoạt động                    | Mục đích  | Chuẩn bị  | Cách tiến hành   |
| <p>* Chơi ngoài trời</p>     | <p>Trẻ biết nhặt sỏi, đá để xếp thành hình trẻ thích.</p>   | <p>- Sỏi, đá, đồ chơi các loại, đồ chơi trên sân trường</p> | <p><b>HĐ 1. Hoạt động có mục đích: “Chơi với sỏi, đá”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát “Nhà của tôi” và cùng trò chuyện về bài hát.</li> <li>- Hỏi trẻ có muốn tự xây cho mình một ngôi nhà không?</li> <li>- Muốn xây được nhà cần phải có những gì?</li> </ul>   |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động có mục đích: Chơi với sỏi, đá</li> <li>- T/C: Tập tầm vòng</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul> | <p>Rèn kỹ năng tư duy, kỹ năng xếp sỏi, đá thành các hình khác nhau.</p> <p>Trẻ hào hứng chơi với đá và sỏi cùng các bạn.</p> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem cô có gì đây?</li> <li>- Cho trẻ đếm số viên đá trong rổ</li> <li>- Các con có ý tưởng gì với những viên đá và sỏi này?</li> <li>- Cô cho trẻ chia nhóm và về chỗ thực hiện</li> <li>- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</li> <li>- &gt; Giáo dục cho trẻ biết yêu quý ngôi nhà và những người thân yêu của mình.</li> </ul> <p><b>HD 2. T/C: “Tập tầm vòng”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>HD 3. Chơi tự do:</b> Cho trẻ chơi với đồ chơi.</p> |
|--|---|--|---|

### Hoạt động chơi góc

| Hoạt động     | Mục đích  | Chuẩn bị  | Cách tiến hành  |
|---------------|---|---|---|
| Hoạt động góc | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết phối hợp cùng với bạn khi chơi ở các góc chơi.</li> <li>- Rèn kỹ năng chọn và thể hiện vai chơi phù hợp với chủ đề, có tính</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xắc xô, sân tập sạch sẽ đảm bảo an toàn.</li> <li>- Đồ dùng, đồ chơi, các học liệu cho các góc chơi.</li> <li>+ Góc xây dựng: Các khối gỗ, nhựa, hàng rào, cây, thảm cỏ, đồ chơi xếp hình, cây.</li> </ul> | <p><b>*HD1: Gây hứng thú.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát và vận động minh họa theo nhịp bài hát “ Cả nhà thương nhau”</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.</li> </ul> <p>=&gt; Giáo dục trẻ biết yêu quý những người thân trong gia đình mình...</p> <p><b>*HD2: Giới thiệu các góc chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Góc phân vai:</i> Mẹ con, đầu bếp....</li> <li>+ Ở góc phân vai các con sẽ chơi những trò chơi gì?</li> <li>+ Bạn nào sẽ đóng vai mẹ còn bạn nào sẽ đóng vai con?</li> <li>+ Bạn nào sẽ làm các cô cấp dưỡng nấu và chế biến những món ăn bổ dưỡng ?</li> <li>+ Hôm qua các con đã được chơi các trò chơi, khi chi xong các con đã biết cất đồ chơi đúng nơi quy định chưa?</li> </ul> |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | <p>sáng tạo, chơi đoàn kết với bạn bè, liên kết các góc chơi với nhau.<br/>- Trẻ có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ và bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p> | <p>+ Góc phân vai: Bộ nấu ăn, bán hàng, bác sĩ, rau, củ, quả, gạo, ngô, khoai, rau...<br/>+ Góc học tập: Bút màu, giấy màu, đất nặn, bút chì, giấy báo cũ, hồ dán, các câu chuyện, bài thơ có nội dung về chủ đề, lô tô về rau, củ, quả...<br/>+ Góc âm nhạc: Xắc xô, thanh gõ, khăn, hoa múa...<br/>+ Góc thiên nhiên: cây cảnh, bình tưới cây, chậu đựng đất, hạt rau cải...</p> | <p>+ Hôm nay cô muốn sau khi chơi xong các con hãy cất xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng hơn nhé.<br/><i>Góc nghệ thuật:</i> Múa hát các bài hát về chủ đề gia đình, vẽ người, tô màu theo tranh.<br/>+ Ai muốn múa hát hay tạo hình thì về góc chơi nào?<br/>+ Con sẽ múa hát bài gì?<br/>+ Con sẽ tạo hình như thế nào?<br/>+ Con sẽ dùng gì để đánh nhạc, để hát....<br/>- <i>Góc xây dựng:</i> Xây nhà, xây bếp, vườn rau....<br/>+ Ai thích chơi ở góc xây dựng?<br/>+ Con sẽ chơi gì ở góc chơi đó?<br/>+ Các con hãy quan sát xem đồ chơi ở các góc được sắp xếp như thế nào?<br/>- <i>Góc sách – góc học tập:</i> Đọc truyện, xem tranh, kể chuyện, đếm số lượng bút màu và bút chì...<br/>+ Muốn xem sách hay tìm hiểu về các đồ dùng trong gia đình các con sẽ về góc nào?<br/>+ Con sẽ làm gì ở góc sách- học tập?<br/>+ Các phương tiện của gia đình con là gì?<br/><i>Góc thiên nhiên:</i> Chăm sóc cây cảnh, gieo hạt, tưới cây<br/>+ Ai yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì về góc nào?<br/>+ Ai muốn là người trồng cây xanh?<br/>+ Muốn cây lớn nhanh thì cần phải làm gì?<br/><b>*Lấy kỹ hiệu về góc chơi.</b><br/>- Với buổi chơi hôm nay cô muốn các con cùng thi đua xem góc chơi nào giữ gìn đồ chơi và cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp nhất.<br/>+ Muốn vào góc chơi thì các con phải làm gì?</p> |
|--|---|--|---|

|  |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trong khi chơi thì các con như thế nào?</li> <li>- Giáo dục trẻ trước khi chơi .</li> <li>- Cô cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi.</li> <li>- Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ chơi. Nhắc trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ giữ gìn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.</li> <li>- Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi.</li> <li>* <b>HD3 Kết thúc:</b> Cô cho trẻ cất dọn gọn gàng đồ dùng lên giá cùng cô đúng nơi quy định.</li> </ul>  |
|--|---|---|---|
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>  |   |   |   |
| Hoạt động  | Mục đích  | Chuẩn bị  | Cách tiến hành  |
| <p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b></p> <p>* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ</p> <p>(MT10)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ.</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước.</li> <li>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.</li> <li>- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thoáng về mùa hè ấm áp,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HD1: Trò chuyện</b></li> <li>- Trước khi ăn các con phải làm gì?</li> <li>- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</li> <li>- Rửa tay có tác dụng gì?...</li> <li>* <b>HD2: Trạng tâm</b></li> <li>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ ăn:</li> <li>+ Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn.</li> <li>+ Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn.</li> <li>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn.</li> <li>+ Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ ngủ:</li> <li>+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ.</li> </ul> |

|   | trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.<br>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ:  | chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...         | + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường.<br>+ Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.<br><b>* HĐ3: Kết thúc</b><br>- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.  |
|---|--|---|--|
| <b>Hoạt động chiều</b>  |  |   |  |
| <b>Hoạt động</b>  | <b>Mục đích</b>  | <b>Chuẩn bị</b>                               | <b>Cách tiến hành</b>  |
| * Chơi, hoạt động theo ý thích<br><br>- T/C: Chi chi chành chành<br><br>- Làm quen thơ: thăm nhà bà<br><br>- Chơi tự chọn | Biết tên bài thơ, tác giả và hiểu nội dung bài thơ.<br>Rèn kỹ năng đọc chú ý và kỹ năng đọc thơ cho trẻ<br>Hứng thú đọc thơ cùng cô và các bạn | - Hình ảnh bài thơ, que chỉ, đồ chơi các góc. | <b>HĐ 1. T/C: Chi chi chành chành</b><br>- Cô giới thiệu t/c và cho trẻ chơi 2-3 lần.<br><b>HĐ 2. Làm quen thơ: " thăm nhà bà"</b><br>- Cô đọc lần 1, giới thiệu tên bài thơ, tác giả.<br>- Cô đọc cho trẻ nghe lần 2 và hỏi trẻ:<br>+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?<br>+ Bài thơ nói về điều gì.<br>+ Cô cho trẻ đọc 1 -2 lần<br>- Cô cho tổ, nhóm, các nhân đọc<br><br><b>HĐ 3. Chơi tự chọn:</b> Cho trẻ về chơi trong các góc chơi . |
| <b>Nêu gương cuối ngày</b>  |  |   |  |
| <b>Hoạt động</b>  | <b>Mục đích</b>  | <b>Chuẩn bị</b>                               | <b>Cách tiến hành</b>  |
| Nêu gương cuối ngày   | - Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và  | - Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.          | <b>Nêu gương cuối ngày</b><br>- Cho trẻ hát : "hoa bé ngoan" .Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.<br>- Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày   |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | biết giúp cô những việc vừa sức<br>- Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.<br>- Hòa húng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan. |  | - Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt chưa làm được của mình và của bạn.<br>- Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày.<br>- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ:<br>- Tặng cờ lần 1<br>- Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và những trẻ đã nhận thấy việc làm tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ ngoan giống như bạn.<br>-Liên hoan văn nghệ. |
|--|---|--|---|

### Vệ sinh trả trẻ

| Hoạt động         | Mục đích   | Chuẩn bị                    | Cách tiến hành   |
|-------------------|--|-----------------------------|--|
| Vệ sinh - trả trẻ | - Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. | - Khăn mặt, đồ dùng cá nhân | * Vệ sinh trả trẻ<br>- Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ.<br>- Cô chuẩn bị đồ dùng cho trẻ trước khi trẻ ra về. |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình.</li> <li>- GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.</li> </ul> |  |  |
|--|---|--|--|

**Thứ tư ngày 27/11/2024**

| <b>Đón trẻ, Trò chuyện</b> |   |  |   |
|----------------------------|---|--|---|
| <b>Hoạt động</b>           | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>  | <b>Cách tiến hành</b>   |
| Đón trẻ, trò chuyện        | -Biết chào cô, chào bố mẹ khi vào lớp, biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. Biết địa chỉ và kiểu nhà, tên các thành viên trong gia đình, công việc của | - Lớp học gọn gàng, ngăn nắp được trang trí nhiều tranh ảnh theo chủ đề. | <p>*Đón trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trao đổi với phụ huynh về trẻ.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề.</li> </ul> <p><b><i>Nội dung dự kiến</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về</li> <li>+Địa chỉ gia đình</li> <li>+ Ngôi nhà nơi gia đình cùng chung sống</li> <li>+ Các kiểu nhà. Một số nguyên vật liệu để xây nhà</li> <li>+ Một số nghề làm nên ngôi nhà ( Kỹ sư, thợ xây, thợ mộc ...)</li> </ul> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>các thành viên trong gia đình. Biết giữ gìn nhà cửa sạch sẽ, gọn gàng, biết giúp đỡ ông bà, bố mẹ những việc nhỏ vừa sức.</p> <p>-Rèn kỹ năng chào hỏi, kỹ năng cất đồ dùng gọn gàng. Phát triển ở trẻ kỹ năng quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ về gia đình, ngôi nhà, người thân trong gia đình.</p> <p>- Giáo dục trẻ gọn gàng, ngăn nắp. Giáo dục trẻ vâng lời cô giáo và đoàn kết với các bạn trong</p> |  | <p>-&gt; Cô giáo dục trẻ biết yêu quý ngôi nhà của mình, biết quan tâm giúp đỡ người thân trong gia đình</p> |
|--|--|--|--|



|                     |  |   |   |
|---------------------|--|---|---|
|                     | <p>khi học cũng như khi chơi, biết chào hỏi cô giáo khi đến lớp và chào hỏi bố mẹ khi về nhà, kính trọng, yêu quý gia đình phù hợp với truyền thống gia đình VN</p>  |   |   |
| <b>Thể dục sáng</b> |  |   |   |
| <b>Hoạt động</b>    | <b>Mục đích</b>  | <b>Chuẩn bị</b>                                   | <b>Cách tiến hành</b>   |
| <p>Thể dục sáng</p> | <p>- Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động và tập đúng các động tác của bài tập theo nhịp đếm, nhịp bài hát. Biết hát quốc ca đầu tuần.</p> | <p>- Xắc xô, sân tập sạch sẽ đảm bảo an toàn.</p> | <p><b>* Thể dục sáng</b><br/> * Cho trẻ xếp hàng ngay ngắn, nghe hát “Quốc ca” (sáng thứ 2 đầu tuần)<br/> * <b>Khởi động</b> : Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi theo bài hát “ Bố là tất cả”<br/> *<b>Trọng động</b> : Tập BTPTT theo lời bài hát “ Cả nhà thương nhau”<br/> + Tay: Đưa ra trước lên cao<br/> + Lườn: Quay người sang hai bên.<br/> + Chân: Bước chân ra trước khụy gối<br/> + Bật: Bật tại chỗ</p> |

|   | - Rèn kỹ năng tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo nhịp bài hát. Lắng nghe và hát quốc ca.   |   | * <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng vòng quanh sân tập 2 -3 vòng theo lời bài hát “ Gia đình nhỏ hạnh phúc to”  |
|---|--|---|---|
| <b>Hoạt động học</b>                                |  |   |   |
| <b>Hoạt động</b>                                    | <b>Mục đích</b>  | <b>Chuẩn bị</b>                                 | <b>Cách tiến hành</b>   |
| <b>Văn học:</b><br><br>Thơ :Thăm nhà bà ( Như Mao ) | - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả và hiểu nội dung của bài thơ nói về tình cảm giữa bà và cháu.<br>- Rèn trẻ kỹ năng đọc thơ đúng vần điệu, đọc đồng thanh, to, rõ ràng không ngọng lấp.<br>- Trẻ hứng thú thích đọc thơ cùng cô và các | - Tivi, máy tính, que chỉ, loa, nhạc bài hát... | <b>1. Hoạt động học: Văn học</b> Thơ “Thăm nhà bà” ( Như Mao )<br><b>HĐ1. Gây hứng thú</b><br>- Cô và trẻ cùng hát bài hát “ Cháu yêu bà” và trò chuyện về nội dung bài hát.<br>+ Bạn nhỏ trong bài hát có yêu bà của mình không?<br>+ Bạn nhỏ đã bày tỏ tình cảm với bà như thế nào?<br>+ Khi bạn nhỏ vâng lời thím bà của bạn nhỏ cảm thấy như thế nào?<br>+ Các con ở nhà có ngoan ngoãn và vâng lời ông bà, bố mẹ không?<br>- Các con ạ! Có một bạn nhỏ đến thăm bà của mình nhưng bà đã đi vắng. Để biết xem bạn nhỏ đã làm gì cô mời chúng mình cùng lắng nghe bài thơ “ Thăm nhà bà” của tác giả Như Mao nhé!<br><b>HĐ2. Trọng tâm</b><br>- Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần: |

|                             |  |                 |  |
|-----------------------------|--|-----------------|--|
|                             | <p>bạn, không nghịch ngợm, lô đùa trong giờ học.</p> |                 | <p>+ Lần 1: Cô đọc kết hợp với cử chỉ điệu bộ<br/> - Vừa rồi cô đã đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì?<br/> - Bài thơ do ai sáng tác?<br/> + Lần 2: Cô đọc kết hợp với hình ảnh minh họa.<br/> - Đàm thoại:<br/> + Bạn nhỏ đến thăm bà nhưng bà có nhà không?<br/> + Bạn nhỏ đến thăm nhà bà và trong nhà bà có gì?<br/> + Đàn gà chơi ở đâu?<br/> + Bạn nhỏ đã gọi những chú gà như thế nào?<br/> + Những chú gà đã kêu như thế nào?<br/> + Sau khi đàn gà ăn xong bạn nhỏ đã làm gì?<br/> =&gt; Giáo dục trẻ: biết yêu quý những người thân yêu trong gia đình, giúp đỡ người lớn làm những công việc vừa sức và yêu thương các con vật.<br/> - Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô 2 - 3 lần.<br/> - Mời tổ, nhóm, cá nhân đọc.<br/> (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).<br/> - Cô cùng trẻ đọc lại bài thơ<br/> <b>HĐ3. Kết thúc</b><br/> - Cô và trẻ cùng hát bài hát “ Cả nhà thương nhau” và đi ra ngoài.</p> |
| <b>Hoạt động ngoài trời</b> |  |                 |  |
| <b>Hoạt động</b>            | <b>Mục đích</b>                                      | <b>Chuẩn bị</b> | <b>Cách tiến hành</b>  |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <p>* Chơi ngoài trời</p> <p>- Hoạt động có mục đích: Rèn kỹ năng rửa mặt</p> <p>- Trò chơi: Dung dăng dung dẻ</p> <p>- Chơi tự do</p> | <p>- Biết các bước rửa mặt và thực hiện rửa mặt theo các bước.</p> <p>- Rèn kỹ năng rửa mặt theo các bước.</p> <p>- Trẻ hào hứng tham gia rửa mặt cùng các bạn.</p> | <p>- Khăn mặt, chậu nước, khuôn viên trường lớp sạch sẽ, đồ chơi các loại.</p> | <p><b>HD1. Hoạt động có mục đích: “Rèn kỹ năng rửa mặt”</b></p> <p>- Cô cho trẻ ra sân và hát bài hát “Rửa mặt như mèo” và trò chuyện</p> <p>* Hướng dẫn trẻ rửa mặt</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ rửa mặt đúng cách</p> <p>- Các bước rửa mặt gồm mấy bước?</p> <p>- Gồm những bước nào?</p> <p>* Trẻ thực hành rửa mặt</p> <p>- Mời một trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ vận động theo bài hát rửa mặt.</p> <p>- Cho trẻ thực hiện rửa mặt.</p> <p>=&gt; Cô nhận xét và giáo dục trẻ....</p> <p><b>HD2. Trò chơi: “Dung dăng dung dẻ”</b></p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần.</p> <p>* <b>HD3 : Chơi tự do</b></p> |
|---|---|--|---|

**Hoạt động chơi góc**

| Hoạt động     | Mục đích   | Chuẩn bị  | Cách tiến hành  |
|---------------|--|---|---|
| Hoạt động góc | <p>- Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết phối hợp cùng với bạn</p> | <p>- Xắc xô, sân tập sạch sẽ đảm bảo an toàn.</p> <p>- Đồ dùng, đồ chơi, các học liệu cho các góc chơi.</p> | <p><b>*HD1: Gây hứng thú.</b></p> <p>- Trẻ hát và vận động minh họa theo nhịp bài hát “Cả nhà thương nhau”</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.</p> <p>=&gt; Giáo dục trẻ biết yêu quý những người thân trong gia đình mình...</p> <p><b>*HD2: Giới thiệu các góc chơi</b></p> <p>- <i>Góc phân vai:</i> Mẹ con, đầu bếp....</p> <p>+ Ở góc phân vai các con sẽ chơi những trò chơi gì?</p> |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <p>khi chơi ở các góc chơi.</p> <p>- Rèn kỹ năng chọn và thể hiện vai chơi phù hợp với chủ đề, có tính sáng tạo, chơi đoàn kết với bạn bè, liên kết các góc chơi với nhau.</p> <p>- Trẻ có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ và bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p> | <p>+ Góc xây dựng: Các khối gỗ, nhựa, hàng rào, cây, thảm cỏ, đồ chơi xếp hình, cây.</p> <p>+ Góc phân vai: Bộ nấu ăn, bán hàng, bác sĩ, rau, củ, quả, gạo, ngô, khoai, rau...</p> <p>+ Góc học tập: Bút màu, giấy màu, đất nặn, bút chì, giấy báo cũ, hồ dán, các câu chuyện, bài thơ có nội dung về chủ đề, lô tô về rau, củ, quả...</p> <p>+ Góc âm nhạc: Xắc xô, thanh gõ, khăn, hoa múa...</p> | <p>+ Bạn nào sẽ đóng vai mẹ còn bạn nào sẽ đóng vai con?</p> <p>+ Bạn nào sẽ làm các cô cấp dưỡng nấu và chế biến những món ăn bổ dưỡng ?</p> <p>+ Hôm qua các con đã được chơi các trò chơi, khi chi xong các con đã biết cất đồ chơi đúng nơi quy định chưa?</p> <p>+ Hôm nay cô muốn sau khi chơi xong các con hãy cất xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng hơn nhé.</p> <p><i>Góc nghệ thuật:</i> Múa hát các bài hát về chủ đề gia đình, vẽ người, tô màu theo tranh.</p> <p>+ Ai muốn múa hát hay tạo hình thì về góc chơi nào?</p> <p>+ Con sẽ múa hát bài gì?</p> <p>+ Con sẽ tạo hình như thế nào?</p> <p>+ Con sẽ dùng gì để đánh nhạc, để hát....</p> <p>- <i>Góc xây dựng:</i> Xây nhà, xây bếp, vườn rau....</p> <p>+ Ai thích chơi ở góc xây dựng?</p> <p>+ Con sẽ chơi gì ở góc chơi đó?</p> <p>+ Các con hãy quan sát xem đồ chơi ở các góc được sắp xếp như thế nào?</p> <p>- <i>Góc sách – góc học tập:</i> Đọc truyện, xem tranh, kể chuyện, đếm số lượng bút màu và bút chì...</p> <p>+ Muốn xem sách hay tìm hiểu về các đồ dùng trong gia đình các con sẽ về góc nào?</p> <p>+ Con sẽ làm gì ở góc sách- học tập?</p> <p>+ Các phương tiện của gia đình con là gì?</p> <p><i>Góc thiên nhiên:</i> Chăm sóc cây cảnh, gieo hạt, tưới cây</p> <p>+ Ai yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì về góc nào?</p> <p>+ Ai muốn là người trồng cây xanh?</p> <p>+ Muốn cây lớn nhanh thì cần phải làm gì?</p> |
|--|--|---|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | + Góc thiên nhiên: cây cảnh, bình tưới cây, chậu đựng đất, hạt rau cải...  | <p><b>*Lấy kỹ hiệu về góc chơi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Với buổi chơi hôm nay cô muốn các con cùng thi đua xem góc chơi nào giữ gìn đồ chơi và cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp nhất.</li> <li>+ Muốn vào góc chơi thì các con phải làm gì?</li> <li>+ Trong khi chơi thì các con như thế nào?</li> <li>- Giáo dục trẻ trước khi chơi .</li> <li>- Cô cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi.</li> <li>- Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ chơi. Nhắc trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ giữ gìn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.</li> <li>- Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>* HĐ3 Kết thúc:</b> Cô cho trẻ cất dọn gọn gàng đồ dùng lên giá cùng cô đúng nơi quy định.</p> |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>  |  |  |  |
| <b>Hoạt động</b>   | <b>Mục đích</b>  | <b>Chuẩn bị</b>  | <b>Cách tiến hành</b>  |
| <p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b></p> <p>* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ</p> <p>(MT10)</p> | <p>- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác</p> | <p>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước.</p> <p>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.</p> | <p><b>* HĐ1: Trò chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trước khi ăn các con phải làm gì?</li> <li>- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</li> <li>- Rửa tay có tác dụng gì?...</li> </ul> <p><b>* HĐ2: Trạng tâm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ ăn:</li> <li>+ Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn.</li> <li>+ Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn.</li> </ul>   |

|   | <p>nhau. Biết ngủ đúng giờ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.</li> <li>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ:</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết suất, ăn không vãi thức ăn.</li> <li>+ Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ ngủ:</li> <li>+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ.</li> <li>+ Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường.</li> <li>+ Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.</li> <li>* <b>HĐ3: Kết thúc</b></li> <li>- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.</li> </ul> |
|---|---|--|---|
| <b>Hoạt động chiều</b>  |   |  |   |
| Hoạt động   | Mục đích  | Chuẩn bị   | Cách tiến hành  |
| <p>* Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Tập tầm vông</li> <li>- Nghe và giải câu đố trong chủ đề.</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được nghe và hào hứng giải câu đố cùng cô.</li> <li>- Rèn trẻ khả năng tư duy, phản ứng nhanh.</li> <li>- Trẻ hào hứng tham gia giải câu đố.</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Câu đố trong chủ đề, đồ chơi các góc, cờ, tranh ảnh chủ đề, câu đố.</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HĐ1: Trò chơi:</b> Tập tầm vông<br/>Cô nhắc lại cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi trò chơi.</li> <li>* <b>HĐ2: Nghe và giải câu đố trong chủ đề.</b><br/>Cô trò chuyện về chủ đề. Cô đọc câu đố và khuyến khích trẻ trả lời cô.<br/>Cô giáo dục trẻ</li> <li>* <b>HĐ3: Chơi tự chọn.</b><br/>Cô cho trẻ chơi với đồ chơi các góc.</li> </ul>  |
| <b>Nêu gương cuối ngày</b>  |   |  |   |

| <b>Hoạt động</b>       | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>  | <b>Cách tiến hành</b>   |
|------------------------|---|--|---|
| Nêu gương cuối ngày    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức</li> <li>- Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</li> <li>- Hòa hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.</li> </ul> | <p><b><i>Nêu gương cuối ngày</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát : "hoa bé ngoan" .Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.</li> <li>- Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày</li> <li>- Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt chưa làm được của mình và của bạn.</li> <li>- Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày.</li> <li>- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ:</li> <li>- Tặng cờ lần 1</li> <li>- Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và những trẻ đã nhận thấy việc làm chưa tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ ngoan giống như bạn.</li> <li>-Liên hoan văn nghệ.</li> </ul> |
| <b>Vệ sinh trả trẻ</b> |   |  |   |
| <b>Hoạt động</b>       | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>  | <b>Cách tiến hành</b>   |



|                   |   |                             |  |
|-------------------|---|-----------------------------|--|
| Vệ sinh - trả trẻ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình.</li> <li>- Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình.</li> <li>- GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.</li> </ul> | - Khăn mặt, đồ dùng cá nhân | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Vệ sinh trả trẻ</li> <li>- Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ.</li> <li>- Cô chuẩn bị đồ dùng cho trẻ trước khi trẻ ra về.</li> </ul> |
|-------------------|---|-----------------------------|--|

**Thứ năm ngày 28/11/2024**

| <b>Đón trẻ, Trò chuyện</b> |   |  |   |
|----------------------------|---|--|---|
| <b>Hoạt động</b>           | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>  | <b>Cách tiến hành</b>   |
| Đón trẻ, trò chuyện        | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Biết chào cô, chào bố mẹ khi vào lớp, biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. Biết địa chỉ và kiểu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lớp học gọn gàng, ngăn nắp được trang trí nhiều tranh ảnh theo chủ đề.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Đón trẻ.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về trẻ.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề.</li> <li><b>Nội dung dự kiến</b></li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về</li> <li>+Địa chỉ gia đình</li> <li>+ Ngôi nhà nơi gia đình cùng chung sống</li> </ul> |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | <p>nhà, tên các thành viên trong gia đình, công việc của các thành viên trong gia đình. Biết giữ gìn nhà cửa sạch sẽ, gọn gàng, biết giúp đỡ ông bà, bố mẹ những việc nhỏ vừa sức.</p> <p>-Rèn kỹ năng chào hỏi, kỹ năng cất đồ dùng gọn gàng. Phát triển ở trẻ kỹ năng quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ về gia đình, ngôi nhà, người thân trong gia đình.</p> <p>- Giáo dục trẻ gọn gàng, ngăn nắp. Giáo</p> |  | <p>+ Các kiểu nhà. Một số nguyên vật liệu để xây nhà</p> <p>+ Một số nghề làm nên ngôi nhà ( Kỹ sư, thợ xây, thợ mộc ...)...</p> <p>-&gt; Cô giáo dục trẻ biết yêu quý ngôi nhà của mình, biết quan tâm giúp đỡ người thân trong gia đình</p> |
|--|---|--|---|

|                     | <p>dục trẻ vâng lời cô giáo và đoàn kết với các bạn trong khi học cũng như khi chơi, biết chào hỏi cô giáo khi đến lớp và chào hỏi bố mẹ khi về nhà, kính trọng, yêu quý gia đình phù hợp với truyền thống gia đình VN</p> |   |  |
|---------------------|--|---|--|
| <b>Thể dục sáng</b> |  |   |  |
| <b>Hoạt động</b>    | <b>Mục đích</b>  | <b>Chuẩn bị</b>                                   | <b>Cách tiến hành</b>  |
| <p>Thể dục sáng</p> | <p>- Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động và tập đúng các động tác của bài tập theo</p>  | <p>- Xắc xô, sân tập sạch sẽ đảm bảo an toàn.</p> | <p>* <b>Thể dục sáng</b><br/> * Cho trẻ xếp hàng ngay ngắn, nghe hát “Quốc ca” (sáng thứ 2 đầu tuần)<br/> * <b>Khởi động</b> : Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi theo bài hát “ Bỏ là tất cả”<br/> *<b>Trọng động</b> : Tập BTPTT theo lời bài hát “ Cả nhà thương nhau”<br/> + Tay: Đưa ra trước lên cao</p> |

|  | <p>nhịp đếm, nhịp bài hát. Biết hát quốc ca đầu tuần.</p> <p>- Rèn kỹ năng tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo nhịp bài hát. Lắng nghe và hát quốc ca.</p> |   | <p>+ Lườn: Quay người sang hai bên.</p> <p>+ Chân: Bước chân ra trước khuỷu gối</p> <p>+ Bật: Bật tại chỗ</p> <p>* <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng vòng quanh sân tập 2 -3 vòng theo lời bài hát “ Gia đình nhỏ hạnh phúc to”</p>   |
|--|---|---|---|
| <b>Hoạt động học</b>   |   |   |   |
| <b>Hoạt động</b>   | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>                                     | <b>Cách tiến hành</b>   |
| <p><b>Làm quen với toán:</b></p> <p>Làm quen với toán: Đếm đến 3, nhận biết số lượng trong phạm vi 3</p> | <p>- Biết đếm đến 3 nhận biết số lượng trong phạm vi 3</p> <p>- Rèn kỹ năng đếm, xếp từ trái qua phải và đăth thẻ số tương ứng.</p> <p>- Tích cực tham gia vào hoạt động</p>    | <p>- Rổ đồ dùng, nhạc học toán, nhạc bài hát...</p> | <p>HĐ 1: Gây hứng thú</p> <p>- cho trẻ hát và vận động cùng cô liên khúc" một con vịt, múa cho mẹ xem"</p> <p>- Chúng mình vừa hát mấy bài hát</p> <p>+ Bài liên khúc có gì đặc biệt?</p> <p>*HĐ 2: Trọng tâm</p> <p>* Ôn đếm số lượng 1,2</p> <p>+ Xung quanh lớp mình có đồ dùng,, đồ chơi có số lượng 1 và 2?</p> <p>* Đếm đến 2</p> <p>- Cho trẻ lấy rổ đồ chơi, nhận xét trong rổ có gì?</p> <p>- Các con hãy xếp 3 chiếc áo từ trái qua phải.</p> <p>_ Cho trẻ xếp số áo và đếm</p> |

|                             |                    |                 |  |
|-----------------------------|--------------------|-----------------|--|
|                             | cùng cô và các bạn |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con nhìn xem trong rổ đồ còn gì nữa?</li> <li>_ Cho trẻ xếp số quần và đếm.</li> <li>- Muốn có trang phục đẹp thì ngoài áo ra thì cần có quần đẹp nữa đúng không?</li> <li>_ Cô có 3 áo nhưng chỗ có 2 quần cô xếp 2 quần tương ứng 2 áo.</li> <li>- Cô cho trẻ xếp đồ cùng cco và đếm</li> <li>- Cô hỏi trẻ số áo và nhóm quần như thế nào? Nhóm áo và nhóm quần , nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?</li> <li>- Nhóm áo và nhóm quần nhóm nào ít hơn? Ít hơn mấy?</li> <li>- Muốn áo nào cũng có quần phải làm như thế nào?</li> <li>- Cô mời một trẻ lên thêm một quần?</li> <li>_ Cô cho trẻ đếm lại số quần và số áo.</li> <li>_ Nhóm áo và nhóm quần như thế nào&gt; Cùng bằng mấy?</li> <li>_ Cho trẻ gắn thẻ số tương ứng.</li> <li>- Cho Cho trẻ đọc( tổ , nhóm, cá nhân)</li> <li>- Các con thấy chiếc quần áo này có đẹp không?</li> <li>- Chúng mình sẽ mang về những bộ quần áo này để đi dự sinh nhật bạn Thọ Trắng nhé!</li> <li>- Cô cho trẻ cất, vừa đếm vừa cất.Tiếp tục cô cất dần số áo cho đến hết</li> <li>* Luyện tập</li> <li>T/C1: Về đúng nhà</li> <li>T/C 2: Thi xem đội nào giỏi</li> <li>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi.</li> </ul> |
| <b>Hoạt động ngoài trời</b> |                    |                 |  |
| <b>Hoạt động</b>            | <b>Mục đích</b>    | <b>Chuẩn bị</b> | <b>Cách tiến hành</b>  |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <p>* Chơi ngoài trời</p> <p>- Hoạt động có mục đích:<br/>Chơi với giấy</p> <p>- T/C: Kéo co</p> <p>- Chơi tự do</p> | <p>Trẻ biết chơi với giấy hiệu được đặc điểm, tác dụng của giấy và sử dụng khéo léo của đôi tay để làm ra các đồ chơi làm từ giấy.</p> <p>Rèn kỹ năng khéo léo làm đồ chơi từ giấy như : Ống nhòm, quả bóng, chiếc quạt....</p> <p>Tích cực tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn và chơi đoàn kết cùng với các bạn.</p> | <p>- Giấy, sân trường sạch sẽ, đồ chơi ngoài trời</p> | <p><b>HĐ 1. Hoạt động có mục đích: “Chơi với giấy”</b></p> <p>- Cô cùng trẻ ra sân hát bài hát “Khúc hát dạo chơi” và trò chuyện</p> <p>- Nghe tin lớp mình rất ngoan và học giỏi nên các cô trong trường đã tặng cho lớp mình một món quà rất đặc biệt.</p> <p>+ Các con có tò mò muốn biết đó là món quà gì không?</p> <p>+ Để biết món quà là gì chúng mình hãy đếm và mở hộp quà cùng với cô nào!</p> <p>+ Món quà đó là gì đây?</p> <p>+ Giấy dùng để làm gì?</p> <p>- Giấy ngoài dùng để viết ra thì giấy còn làm được rất nhiều những đồ chơi rất thú vị đấy. Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau làm những đồ chơi từ giấy nhé!</p> <p>+ Các con có ý tưởng gì với những tờ giấy này?</p> <p>- Cô cũng có một số ý tưởng rất hay được làm từ giấy đấy.</p> <p>- Cô giới thiệu một số đồ chơi làm từ giấy cho trẻ.</p> <p>+ Quả bóng,</p> <p>+ Ống nhòm,</p> <p>+ Chiếc quạt...</p> <p>- Để làm được những đồ chơi như vậy cô mời chúng mình cùng quan sát xem cô làm như thế nào nhé!</p> <p>- Cô vừa làm được một số đồ chơi từ giấy rồi đấy. Bây giờ các con hãy làm cho mình những món đồ chơi thật đẹp nhé!</p> <p>- Các con hãy chia nhóm và về chỗ thực hiện.</p> <p>- Cô bao quát, giúp đỡ trẻ.</p> <p>=&gt; Giáo dục trẻ: biết giữ gìn sách vở, đồ dùng học tập, không nên tự ý xé sách vở.</p> <p><b>HĐ 2. T/C: “ Kéo co”</b></p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi</p> |
|---|--|---|---|

|                           |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> <li><b>HD 3. Chơi tự do:</b></li> <li>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.</li> <li>- Cô bao quát nhắc nhở trẻ chơi an toàn</li> </ul>  |
|---------------------------|---|---|---|
| <b>Hoạt động chơi góc</b> |   |   |   |
| <b>Hoạt động</b>          | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>   | <b>Cách tiến hành</b>   |
| Hoạt động góc             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết phối hợp cùng với bạn khi chơi ở các góc chơi.</li> <li>- Rèn kỹ năng chọn và thể hiện vai chơi phù hợp với chủ đề, có tính sáng tạo, chơi đoàn kết với bạn bè, liên kết các góc chơi với nhau.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xắc xô, sân tập sạch sẽ đảm bảo an toàn.</li> <li>- Đồ dùng, đồ chơi, các học liệu cho các góc chơi.</li> <li>+ Góc xây dựng: Các khối gỗ, nhựa, hàng rào, cây, thảm cỏ, đồ chơi xếp hình, cây.</li> <li>+ Góc phân vai: Bộ nấu ăn, bán hàng, bác sĩ, rau, củ, quả, gạo, ngô, khoai, rau...</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>*HD1: Gây hứng thú.</b></li> <li>- Trẻ hát và vận động minh họa theo nhịp bài hát “ Cả nhà thương nhau”</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.</li> <li>=&gt; Giáo dục trẻ biết yêu quý những người thân trong gia đình mình...</li> <li><b>*HD2: Giới thiệu các góc chơi</b></li> <li>- <i>Góc phân vai:</i> Mẹ con, đầu bếp....</li> <li>+ Ở góc phân vai các con sẽ chơi những trò chơi gì?</li> <li>+ Bạn nào sẽ đóng vai mẹ còn bạn nào sẽ đóng vai con?</li> <li>+ Bạn nào sẽ làm các cô cấp dưỡng nấu và chế biến những món ăn bổ dưỡng ?</li> <li>+ Hôm qua các con đã được chơi các trò chơi, khi chi xong các con đã biết cất đồ chơi đúng nơi quy định chưa?</li> <li>+ Hôm nay cô muốn sau khi chơi xong các con hãy cất xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng hơn nhé.</li> <li><i>Góc nghệ thuật:</i> Múa hát các bài hát về chủ đề gia đình, vẽ người, tô màu theo tranh.</li> <li>+ Ai muốn múa hát hay tạo hình thì về góc chơi nào?</li> <li>+ Con sẽ múa hát bài gì?</li> <li>+ Con sẽ tạo hình như thế nào?</li> </ul> |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | <p>- Trẻ có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ và bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p> | <p>+ Góc học tập: Bút màu, giấy màu, đất nặn, bút chì, giấy báo cũ, hồ dán, các câu chuyện, bài thơ có nội dung về chủ đề, lô tô về rau, củ, quả...<br/> + Góc âm nhạc: Xắc xô, thanh gõ, khăn, hoa múa...<br/> + Góc thiên nhiên: cây cảnh, bình tưới cây, chậu đựng đất, hạt rau cải...</p> | <p>+ Con sẽ dùng gì để đánh nhạc, để hát....<br/> - <i>Góc xây dựng</i>: Xây nhà, xây bếp, vườn rau...<br/> + Ai thích chơi ở góc xây dựng?<br/> + Con sẽ chơi gì ở góc chơi đó?<br/> + Các con hãy quan sát xem đồ chơi ở các góc được sắp xếp như thế nào?<br/> - <i>Góc sách – góc học tập</i>: Đọc truyện, xem tranh, kể chuyện, đếm số lượng bút màu và bút chì...<br/> + Muốn xem sách hay tìm hiểu về các đồ dùng trong gia đình các con sẽ về góc nào?<br/> + Con sẽ làm gì ở góc sách- học tập?<br/> + Các phương tiện của gia đình con là gì?<br/> <i>Góc thiên nhiên</i>: Chăm sóc cây cảnh, gieo hạt, tưới cây<br/> + Ai yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì về góc nào?<br/> + Ai muốn là người trồng cây xanh?<br/> + Muốn cây lớn nhanh thì cần phải làm gì?<br/> <b>*Lấy kỹ hiệu về góc chơi.</b><br/> - Với buổi chơi hôm nay cô muốn các con cùng thi đua xem góc chơi nào giữ gìn đồ chơi và cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp nhất.<br/> + Muốn vào góc chơi thì các con phải làm gì?<br/> + Trong khi chơi thì các con như thế nào?<br/> - Giáo dục trẻ trước khi chơi .<br/> - Cô cho trẻ lấy kỹ hiệu gắn vào góc chơi.<br/> - Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ chơi. Nhắc trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ giữ gìn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.<br/> - Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi.</p> |
|--|---|---|--|



|  |  |  | * <b>HĐ3 Kết thúc:</b> Cô cho trẻ cất dọn gọn gàng đồ dùng lên giá cùng cô đúng nơi quy định.   |
|--|--|--|---|
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>  |  |  |   |
| <b>Hoạt động</b>   | <b>Mục đích</b>  | <b>Chuẩn bị</b>  | <b>Cách tiến hành</b>   |
| <p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b></p> <p>* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ</p> <p>(MT10)</p> | <p>- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.</p> <p>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ:</p> | <p>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước.</p> <p>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.</p> <p>- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</p> | <p>* <b>HĐ1: Trò chuyện</b></p> <p>- Trước khi ăn các con phải làm gì?</p> <p>- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</p> <p>- Rửa tay có tác dụng gì?...</p> <p>* <b>HĐ2: Trọng tâm</b></p> <p>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ăn:</p> <p>+ Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn.</p> <p>+ Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn.</p> <p>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn.</p> <p>+ Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ngủ:</p> <p>+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ.</p> <p>+ Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường.</p> <p>+ Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.</p> <p>* <b>HĐ3: Kết thúc</b></p> <p>- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.</p> |

| <b>Hoạt động chiều</b>   |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <b>Hoạt động</b>   | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>                                | <b>Cách tiến hành</b>  |
| <p>* Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <p>-Đọc ca dao “Công cha như núi Thái Sơn”</p> <p>- Trò chơi: Vắt nước cam</p> <p>- Chơi tự chọn</p> | <p>Biết tên bài ca dao và hiểu nội dung bài ca dao.</p> <p>Rèn kỹ năng đọc chú ý và kỹ năng đọc thơ cho trẻ.</p> <p>Hứng thú đọc ca dao cùng cô và các bạn.</p> | <p>- Nội dung bài ca dao, đồ chơi các góc.</p> | <p><b>HD1. Trò chơi: “ Vắt nước cam”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> </ul> <p><b>HD2. Đọc ca dao “Công cha như núi Thái Sơn”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng hát bài hát “ Bố là tất cả” và trò chuyện</li> <li>- Có một bài ca dao nói nên công lao to lớn của bố mẹ cô mời chúng mình cùng lắng nghe bài ca dao” Công cha như núi Thái Sơn”</li> <li>- Cô đọc cho cả lớp nghe 2 lần</li> <li>- Cô cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc.</li> <li>- Trò chuyện về nội dung bài ca dao</li> <li>+ Công cha được ví như gì?</li> <li>+ Nghĩa mẹ được so sánh như thế nào?</li> <li>- Cô cho cả lớp đọc bài ca dao</li> <li>- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc.</li> <li>- Cô hỏi trẻ tên bài ca dao</li> <li>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ</li> <li>-&gt; Giáo dục trẻ biết yêu thương, nhớ công ơn sinh thành, nuôi dưỡng của cha mẹ và biết giúp người lớn những việc vừa sức</li> </ul> <p><b>HD 3 : Chơi tự chọn</b></p> |
| <b>Nêu gương cuối ngày</b>   |   |  |  |
| <b>Hoạt động</b>   | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>                                | <b>Cách tiến hành</b>  |

|                            |   |  |   |
|----------------------------|---|--|---|
| <p>Nêu gương cuối ngày</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức</li> <li>- Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</li> <li>- Hòa hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.</li> </ul> | <p><b><i>Nêu gương cuối ngày</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát : "hoa bé ngoan" .Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.</li> <li>- Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày</li> <li>- Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt chưa làm được của mình và của bạn.</li> <li>- Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày.</li> <li>- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ:</li> <li>- Tặng cờ lần 1</li> <li>- Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và những trẻ đã nhận thấy việc làm chưa tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ ngoan giống như bạn.</li> <li>-Liên hoan văn nghệ.</li> </ul> |
| <b>Vệ sinh trả trẻ</b>     |   |  |   |
| <b>Hoạt động</b>           | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>  | <b>Cách tiến hành</b>   |
| Vệ sinh - trả trẻ          | - Biết vệ sinh cá nhân sạch   | - Khăn mặt, đồ dùng cá nhân  | * Vệ sinh trả trẻ   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình.</p> <p>- Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình.</p> <p>- GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.</p> |  | <p>- Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ.</p> <p>- Cô chuẩn bị đồ dùng cho trẻ trước khi trẻ ra về.</p> |
|--|--|--|--|

**Thứ sáu ngày 29/11/2024**

| <b>Đón trẻ, Trò chuyện</b> |  |  |   |
|----------------------------|--|--|---|
| <b>Hoạt động</b>           | <b>Mục đích</b>  | <b>Chuẩn bị</b>  | <b>Cách tiến hành</b>   |
| Đón trẻ, trò chuyện        | -Biết chào cô, chào bố mẹ khi vào lớp, biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. Biết địa chỉ và kiểu nhà, tên các | - Lớp học gọn gàng, ngăn nắp được trang trí nhiều tranh ảnh theo chủ đề. | <p>*Đón trẻ.</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh về trẻ.</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề.</p> <p><b>Nội dung dự kiến</b></p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về</p> <p>+Địa chỉ gia đình</p> <p>+ Ngôi nhà nơi gia đình cùng chung sống</p> <p>+ Các kiểu nhà. Một số nguyên vật liệu để xây nhà</p> |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>thành viên trong gia đình, công việc của các thành viên trong gia đình. Biết giữ gìn nhà cửa sạch sẽ, gọn gàng, biết giúp đỡ ông bà, bố mẹ những việc nhỏ vừa sức.</p> <p>-Rèn kỹ năng chào hỏi, kỹ năng cất đồ dùng gọn gàng. Phát triển ở trẻ kỹ năng quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ về gia đình, ngôi nhà, người thân trong gia đình.</p> <p>- Giáo dục trẻ gọn gàng, ngăn nắp. Giáo dục trẻ vâng</p> |  | <p>+ Một số nghề làm nên ngôi nhà ( Kỹ sư, thợ xây, thợ mộc ...)...</p> <p>-&gt; Cô giáo dục trẻ biết yêu quý ngôi nhà của mình, biết quan tâm giúp đỡ người thân trong gia đình</p> |
|--|---|--|--|

|                     |   |   |   |
|---------------------|---|---|---|
|                     | <p>lời cô giáo và đoàn kết với các bạn trong khi học cũng như khi chơi, biết chào hỏi cô giáo khi đến lớp và chào hỏi bố mẹ khi về nhà, kính trọng, yêu quý gia đình phù hợp với truyền thống gia đình VN</p> |   |   |
| <b>Thể dục sáng</b> |   |   |   |
| <b>Hoạt động</b>    | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>                                   | <b>Cách tiến hành</b>   |
| <p>Thể dục sáng</p> | <p>- Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động và tập đúng các động tác của bài tập theo nhịp đếm,</p>   | <p>- Xắc xô, sân tập sạch sẽ đảm bảo an toàn.</p> | <p>* <b>Thể dục sáng</b><br/> * Cho trẻ xếp hàng ngay ngắn, nghe hát “Quốc ca” (sáng thứ 2 đầu tuần)<br/> * <b>Khởi động</b> : Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi theo bài hát “ Bố là tất cả”<br/> * <b>Trọng động</b> : Tập BTPTT theo lời bài hát “ Cả nhà thương nhau”<br/> + Tay: Đưa ra trước lên cao<br/> + Lườn: Quay người sang hai bên.</p> |

|  | <p>nhịp bài hát.<br/>Biết hát quốc ca đầu tuần.<br/>- Rèn kỹ năng tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo nhịp bài hát.<br/>Lắng nghe và hát quốc ca.</p>       |   | <p>+ Chân: Bước chân ra trước khuỵu gối<br/>+ Bật: Bật tại chỗ<br/>* <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng vòng quanh sân tập 2 -3 vòng theo lời bài hát “ Gia đình nhỏ hạnh phúc to”</p>  |
|--|--|---|--|
| <b>Hoạt động học</b>   |  |   |  |
| <b>Hoạt động</b>   | <b>Mục đích</b>  | <b>Chuẩn bị</b>                             | <b>Cách tiến hành</b>  |
| <p><b>Âm nhạc:</b><br/>Âm nhạc<br/>- NDC: Dạy hát: Cả nhà thương nhau<br/>-<br/>NDKH: +<br/>Nghe hát: Cho con.</p> | <p>- Biết tên bài hát, tên tác giả của bài hát “ Cả nhà thương nhau”, hát đúng giai điệu của bài hát. Biết một số hành vi đúng - sai và không được làm theo các hành vi sai.</p> | <p>- Loa, nhạc bài hát, mũ múa, vòng...</p> | <p><b>1 . Hoạt động học:</b><br/>Âm nhạc<br/>- NDC: Dạy hát: <i>Cả nhà thương nhau</i><br/>- NDKH: + Nghe hát: <i>Cho con.</i><br/>+ T/C: <i>Ai nhanh nhất</i><br/><b>HĐ1. Gây hứng thú</b><br/>- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề:<br/>+ Các cháu có biết trong gia đình mọi người thương yêu, quan tâm đến nhau như thế nào không?<br/>+ Ai thuộc bài hát nói lên tình cảm đó?<br/>+ Còn đây là giai điệu bài hát gì nào?<br/><b>HĐ2. Trọng tâm</b><br/>* Dạy hát: <i>“Cả nhà thương nhau”</i><br/>- Cô hát cho trẻ nghe lần 1, giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.</p> |

|                                 |  |  |   |
|---------------------------------|--|--|---|
| <p>+<br/>T/C: Ai nhanh nhất</p> | <p>- Rèn kỹ năng hát to, rõ ràng, đúng nhịp điệu, giai điệu của bài hát, hát đều cùng cô và các bạn.<br/>- Trẻ tích cực tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.</p> |  | <p>- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 và hỏi trẻ:<br/>+ Cô hát cho cả lớp nghe bài hát gì?<br/>+ Bài hát nói về điều gì?<br/>- Cô cho cả lớp hát cùng cô bài hát 3- 4 lần.<br/>- Cô cho từng tổ, nhóm, cá nhân hát.<br/>- Cô cho cả lớp hát cùng cô kết hợp nhún nhảy theo lời bài hát.<br/>* <i>Nghe hát: "Cho con"</i><br/>- Cô hát bài hát lần 1, giới thiệu tên bài hát.<br/>- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa và cho trẻ hưởng ứng cùng cô.<br/>* <i>Trò chơi: "Ai đoán giỏi"</i><br/>- Cô phổ biến luật chơi cách chơi và cho trẻ chơi<br/><b>HĐ3. Kết thúc:</b> Cô nhận xét giờ học, tuyên dương trẻ.</p> |
|---------------------------------|--|--|---|

### Hoạt động ngoài trời

| Hoạt động   | Mục đích   | Chuẩn bị  | Cách tiến hành  |
|---|--|---|---|
| <p>* Chơi ngoài trời<br/><br/>- HĐCMĐ:<br/>Trò chuyện về một số hành vi đúng – sai.<br/><br/>- Trò chơi:<br/>Bóng tròn to<br/><br/>- Chơi tự do</p> | <p>Biết một số hành vi đúng - sai và không được làm theo các hành vi sai.<br/>Rèn kỹ năng ghi nhớ và trả lời câu hỏi của cô đầy đủ, rõ ràng khi được</p> | <p>- Sân trường sạch sẽ, loa, nhạc bài hát, đồ chơi trên sân trường</p> | <p>* <b>HĐ1: HĐCMĐ:</b> Trò chuyện về một số hành vi đúng – sai.<br/>- Cô đưa ra một số tình huống và cho trẻ trả lời<br/>+ Tranh dành đồ chơi của nhau là đúng hay sai?<br/>+ Lại gần bàn là, bếp lửa, phích nước nóng, quạt, nồi cơm... là hành vi đúng hay sai?<br/>+ Không nghịch dao, kéo hành vi đúng hay sai?<br/>+ Cho tay vào ổ điện là hành động đúng hay sai?<br/>+ Sau mỗi hành vi cô giảng giải cho trẻ hiểu.<br/>- GD trẻ phải biết yêu quý, nhường nhịn nhau, không lại gần những vật có thể gây nguy hiểm cho mình....<br/>* <b>HĐ2: Trò chơi:</b> Bóng tròn to</p> |



|                           | <p>tìm hiểu về một số hành vi đúng - sai. Tích cực tham gia vào hoạt động.</p>   |   | <p>- Cô gợi hỏi để trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi.<br/>* <b>HĐ3:Chơi tự do:</b>Cho trẻ chơi với đồ chơi NT</p>  |
|---------------------------|--|---|--|
| <b>Hoạt động chơi góc</b> |  |   |  |
| <b>Hoạt động</b>          | <b>Mục đích</b>  | <b>Chuẩn bị</b>   | <b>Cách tiến hành</b>  |
| <p>Hoạt động góc</p>      | <p>- Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết phối hợp cùng với bạn khi chơi ở các góc chơi.<br/>- Rèn kỹ năng chọn và thể hiện vai chơi phù hợp với chủ đề, có tính sáng tạo, chơi đoàn kết với bạn bè, liên</p> | <p>- Xắc xô, sân tập sạch sẽ đảm bảo an toàn.<br/>- Đồ dùng, đồ chơi, các học liệu cho các góc chơi.<br/>+ Góc xây dựng: Các khối gỗ, nhựa, hàng rào, cây, thảm cỏ, đồ chơi xếp hình, cây.<br/>+ Góc phân vai: Bộ nấu ăn, bán hàng, bác sĩ, rau, củ, quả,</p> | <p>*<b>HĐ1: Gây hứng thú.</b><br/>- Trẻ hát và vận động minh họa theo nhịp bài hát “ Cả nhà thương nhau”<br/>- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.<br/>=&gt; Giáo dục trẻ biết yêu quý những người thân trong gia đình mình...<br/>*<b>HĐ2: Giới thiệu các góc chơi</b><br/>- <i>Góc phân vai:</i> Mẹ con, đầu bếp....<br/>+ Ở góc phân vai các con sẽ chơi những trò chơi gì?<br/>+ Bạn nào sẽ đóng vai mẹ còn bạn nào sẽ đóng vai con?<br/>+ Bạn nào sẽ làm các cô cấp dưỡng nấu và chế biến những món ăn bổ dưỡng ?<br/>+ Hôm qua các con đã được chơi các trò chơi, khi chi xong các con đã biết cất đồ chơi đúng nơi quy định chưa?<br/>+ Hôm nay cô muốn sau khi chơi xong các con hãy cất xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng hơn nhé.<br/><i>Góc nghệ thuật:</i> Múa hát các bài hát về chủ đề gia đình, vẽ người, tô màu theo tranh.<br/>+ Ai muốn múa hát hay tạo hình thì về góc chơi nào?</p> |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <p>kết các góc chơi với nhau.<br/>- Trẻ có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ và bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p> | <p>gạo, ngô, khoai, rau...<br/>+ Góc học tập: Bút màu, giấy màu, đất nặn, bút chì, giấy báo cũ, hồ dán, các câu chuyện, bài thơ có nội dung về chủ đề, lô tô về rau, củ, quả...<br/>+ Góc âm nhạc: Xắc xô, thanh gõ, khăn, hoa múa...<br/>+ Góc thiên nhiên: cây cảnh, bình tưới cây, chậu đựng đất, hạt rau cải...</p> | <p>+ Con sẽ múa hát bài gì?<br/>+ Con sẽ tạo hình như thế nào?<br/>+ Con sẽ dùng gì để đánh nhạc, để hát.....<br/>- <i>Góc xây dựng</i>: Xây nhà, xây bếp, vườn rau....<br/>+ Ai thích chơi ở góc xây dựng?<br/>+ Con sẽ chơi gì ở góc chơi đó?<br/>+ Các con hãy quan sát xem đồ chơi ở các góc được sắp xếp như thế nào?<br/>- <i>Góc sách – góc học tập</i>: Đọc truyện, xem tranh, kể chuyện, đếm số lượng bút màu và bút chì...<br/>+ Muốn xem sách hay tìm hiểu về các đồ dùng trong gia đình các con sẽ về góc nào?<br/>+ Con sẽ làm gì ở góc sách- học tập?<br/>+ Các phương tiện của gia đình con là gì?<br/><i>Góc thiên nhiên</i>: Chăm sóc cây cảnh, gieo hạt, tưới cây<br/>+ Ai yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì về góc nào?<br/>+ Ai muốn là người trồng cây xanh?<br/>+ Muốn cây lớn nhanh thì cần phải làm gì?<br/><b>*Lấy kỹ hiệu về góc chơi.</b><br/>- Với buổi chơi hôm nay cô muốn các con cùng thi đua xem góc chơi nào giữ gìn đồ chơi và cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp nhất.<br/>+ Muốn vào góc chơi thì các con phải làm gì?<br/>+ Trong khi chơi thì các con như thế nào?<br/>- Giáo dục trẻ trước khi chơi .<br/>- Cô cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi.<br/>- Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ chơi. Nhắc trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ giữ gìn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.</p> |
|--|--|---|--|

|  |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi.</li> <li>* <b>HD3 Kết thúc:</b> Cô cho trẻ cất dọn gọn gàng đồ dùng lên giá cùng cô đúng nơi quy định.</li> </ul>   |
|--|---|---|--|
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>  |   |   |  |
| <b>Hoạt động</b>   | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>   | <b>Cách tiến hành</b>  |
| <p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b></p> <p>* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ</p> <p>(MT10)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ.</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.</li> <li>- Giáo dục trẻ có nề nếp</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thấm lau chân, nước.</li> <li>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.</li> <li>- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HD1: Trò chuyện</b></li> <li>- Trước khi ăn các con phải làm gì?</li> <li>- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</li> <li>- Rửa tay có tác dụng gì?...</li> <li>* <b>HD2: Trọng tâm</b></li> <li>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ ăn:</li> <li>+ Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn.</li> <li>+ Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn.</li> <li>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn.</li> <li>+ Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ ngủ:</li> <li>+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ.</li> <li>+ Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường.</li> <li>+ Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.</li> <li>* <b>HD3: Kết thúc</b></li> <li>- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.</li> </ul> |

|   | trong giờ ăn<br>ngủ:   |   |  |
|---|--|---|--|
| <b>Hoạt động chiều</b>  |  |   |  |
| <b>Hoạt động</b>  | <b>Mục đích</b>  | <b>Chuẩn bị</b>   | <b>Cách tiến hành</b>  |
| <p>* Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <p>- T/C: Tập tầm vông</p> <p>- Lao động vệ sinh</p> <p>- Nêu gương cuối tuần</p> <p>- Chơi tự chọn</p> | <p>- Biết tham gia dọn vệ sinh lớp học cùng cô và các bạn và sắp xếp đồ dùng gọn gàng ngăn nắp, biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần.</p> <p>- Rèn kỹ năng lao động vệ sinh lớp học sạch sẽ, gọn gàng, kỹ năng quan sát, ghi nhớ có các hình ảnh của</p> | <p>- Khăn lau, cờ, phiếu bé ngoan, nhạc bài hát trong chủ đề...</p> | <p><b>HĐ1. T/C: Tập tầm vông</b></p> <p>- Cô phổ biến luật chơi cách chơi và cho trẻ chơi</p> <p><b>HĐ2. Lao động vệ sinh</b></p> <p>- Cô chia trẻ thành các nhóm nhỏ và phân công công việc.</p> <p>- Trẻ lao động theo nhóm</p> <p>- Cô bao quát động viên trẻ.</p> <p>- Nhận xét kết quả lao động.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết hoàn thành xuất sắc công việc được giao.</p> <p>* <i>Nêu gương cuối ngày</i></p> <p>* <i>Nêu gương cuối tuần</i></p> <p>- Cô và trẻ cùng hát bài hát “ Cả tuần đều ngoan” và trò chuyện</p> <p>- Cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.</p> <p>- Trong tuần cô thấy bạn nào cũng cố gắng để được nhận phiếu bé ngoan.</p> <p>- Cô mời bạn tổ trưởng lên kiểm tra số cờ của các bạn trong tổ?</p> <p>- Cô đọc tên những bạn đủ tiêu chuẩn nhận phiếu bé ngoan (đạt 3 cờ trở lên)</p> <p>- Cô phát bé ngoan cho trẻ. Động viên những trẻ chưa đạt được phiếu bé ngoan trong tuần.</p> <p>- Cô phát bé ngoan lần 2</p> |

|                            | <p>mình của bạn trong tuần qua ống kính camera giấu kín</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân và vệ sinh trường lớp. Hứng thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi.</p> |                                      | <p>- Liên hoan văn nghệ: Biểu diễn một số bài hát múa, đọc thơ trong chủ đề.</p> <p><b>HĐ3:</b> Chơi tự chọn</p> <p>- Cho trẻ chơi với đồ chơi các góc - Cô bao quát trẻ chơi</p>   |
|----------------------------|---|--------------------------------------|---|
| <b>Nêu gương cuối ngày</b> |   |                                      |   |
| <b>Hoạt động</b>           | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>                      | <b>Cách tiến hành</b>   |
| Nêu gương cuối ngày        | - Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô  | - Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan. | <p><b><i>Nêu gương cuối ngày</i></b></p> <p>- Cho trẻ hát : "hoa bé ngoan" .Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.</p> <p>- Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày</p> <p>- Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt</p> |

|                        |  |   |  |
|------------------------|--|---|--|
|                        | <p>những việc vừa sức</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</li> <li>- Hòa húng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.</li> </ul> |   | <p>chưa làm được của mình và của bạn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày.</li> <li>- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ:</li> <li>- Tặng cờ lần 1</li> <li>- Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và những trẻ đã nhận thấy việc làm chur tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ ngoan giống như bạn.</li> <li>-Liên hoan văn nghệ.</li> </ul> |
| <b>Vệ sinh trả trẻ</b> |  |   |  |
| <b>Hoạt động</b>       | <b>Mục đích</b>  | <b>Chuẩn bị</b>   | <b>Cách tiến hành</b>  |
| Vệ sinh - trả trẻ      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình.</li> <li>- Rèn kỹ năng vệ sinh cá</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Vệ sinh trả trẻ</li> <li>- Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ.</li> <li>- Cô chuẩn bị đồ dùng cho trẻ trước khi trẻ ra về.</li> </ul>   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình.<br>- GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. |  |  |
|--|--|--|--|

*Đã duyệt, ngày 22 tháng 11 năm 2024*

- Giáo viên soạn bài đúng kế hoạch
- Nội dung phù hợp với chủ đề nhánh

**Người duyệt**



**Phạm Thị Thiệp**