

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Chủ đề nhánh: Nước không khí ánh sáng

Thời gian: Từ 20 tháng 3 đến 26 tháng 3 năm 2025

Tên giáo viên: Lớp 4 Tuổi A

Thời gian/hoạt động	Tuần 1 <i>Từ 24/03 đến 28/03</i>					Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, Trò chuyện	Đón trẻ, trò chuyện					
Thẻ đục sáo	Thẻ đục sáo					
Hoạt động học	T2	T3	T4	T5	T6	MT33, MT85
	Hoạt động khám phá	Hoạt động vận động	Hoạt động văn học	Hoạt động làm quen với toán	Hoạt động âm nhạc	
	KPKH Nước, không khí, ánh sáng	Thẻ đục - Tung bóng lên cao và bắt - T/C: Đá bóng vào lưới	Văn học: - Truyện "Giọt nước Tí Xíu" (5E)	Toán Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc 1:1:1 (MT33)	Âm nhạc - NDC: DH: Cho tôi đi làm mưa với - NDKH: NH: Mưa rơi - TCÂN: Nghe giai điệu đoán tên bài hát (MT85)	
Hoạt động ngoài trời	T2	T3	T4	T5	T6	MT49, MT80
	- HĐCMĐ: Thăm quan cửa hàng tạp hóa - Chơi vận	- HĐCMĐ: Thí nghiệm vật chìm vật nổi - TC: Chìm	- HĐCMĐ: TN: Pháo hoa trong nước - TC : Nhảy	- HĐCMĐ: Chơi với nước - TC : Thi	- HĐCMĐ: Dạy trẻ KN sử dụng nước tiết kiệm - TC: Thi ai nhanh. - Chơi tự do (MT80)	

	động: Trời nắng, trời mưa - Chơi tự do	nội - Chơi tự do (MT49)	vào nhảy ra - Chơi tự do	xem ai nhanh - Chơi tự do		
Hoạt động chơi góc	Chơi, hđ góc					
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	T2	T3	T4	T5	T6	
	* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ					
Hoạt động chiều	T2	T3	T4	T5	T6	MT15
	- TC: Lộn cầu vòng - Bé kể chuyện sáng tạo - Chơi tự chọn	- TC: Rong rần lên mây - Bé với một số dụng cụ âm nhạc - Chơi tự chọn	- TC: Dung dăng dung dẻ - Xem vi deo về sự ô nhiễm của nguồn nước. - Chơi tự chọn (MT15)	- TC; Nu na nu nống - LQBH: Cho tôi đi làm mưa với - Chơi tự chọn	-TC: Lộn cầu vòng - Lao động vệ sinh - NGCN, NGCT - Chơi tự chọn	
Nêu gương cuối ngày	Nêu gương cuối ngày					
Vệ sinh trả trẻ	Vệ sinh trả trẻ					

Kế hoạch Ngày
Thứ Hai, ngày 24/03/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Nước và một số hiện tượng tự nhiên" và chủ đề nhánh "Nước không khí ánh sáng" - Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp. - Nội dung trò chuyện, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc bài hát trong chủ đề. 	<p>*Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Cô và trẻ chơi trò chơi: “ mưa to, mưa nhỏ”. <p>*Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về: <ul style="list-style-type: none"> + Các yếu tố tự nhiên: Nước, không khí, ánh sáng.. + Sự cần thiết của nhiệt độ, ánh sáng, không khí đối với con người. + Đặc điểm, ích lợi và tác dụng của nước đối với cuộc sống con người, cây cối, loài vật và sự cần thiết của nước. + Một số nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước, ô nhiễm không khí và vì sao cần phải giữ gìn nguồn nước và không khí.. + Một số hành vi văn minh trong giao tiếp. Đ Giáo dục trẻ mặc quần áo phù hợp theo mùa, đội mũ nón khi ra ngoài đường để bảo vệ sức khỏe...
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp bài hát 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch sẽ, xác xô, nhạc bài hát ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ra sân xếp hàng ngay ngắn nghe và hát "Quốc ca".(Sáng thứ 2 hàng tuần)

	<p>"Cho tôi đi làm mưa với". Biết lắng nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần</p> <p>- Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Rèn kỹ năng hát quốc ca.</p> <p>- Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập.</p>		<p>* Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát: "Trời nắng, trời mưa"</p> <p>* Trọng động: Tập kết hợp với lời bài ca: "Cho tôi đi làm mưa với"</p> <p>- Tay: Hai tay sang ngang gập vào vai</p> <p>- Lườn: 2 tay giơ cao, cúi gập bụng đồng thời hai tay chạm mũi bàn chân</p> <p>- Chân: Bước chân ra trước khuỵu gối</p> <p>- Bật: bật tại chỗ:</p> <p>* Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng theo lời bài hát : "Vườn trường mùa thu"</p>
--	---	--	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá: KPKH Nước, không khí, ánh sáng</p>	<p>- Biết tác dụng của nước, không khí, ánh sáng đối với con người và mọi vật xung quanh.</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết đặc điểm tính chất của nước, không khí và ánh sáng.</p> <p>- GD trẻ bảo vệ nguồn nước sạch và</p>	<p>- Nước, cốc , nước đá, nước nóng, đèn pin, túi ni lon, nhạc bài hát....</p>	<p>*HD1 : Gây hứng thú.</p> <p>-TC : Thổi bóng : Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi.</p> <p>*HD2 : Trọng tâm.</p> <p>*Tìm hiểu về không khí.</p> <p>-Các con vừa được chơi trò chơi gì ?</p> <p>-Chúng ta hãy hít vào thở ra, sống được là nhờ vào gì.</p> <p>-Cô tặng các con gì đây ? (túi li lông)</p> <p>-Chúng ta mở rộng miệng túi và chạy xung quanh lớp sau đó buộc túi lại.</p>

	sử dụng nước tiết kiệm.		<p>+Cái gì đã làm cho túi li lông căng phồng ? Điều đó chứng tỏ xung quanh chúng ta có gì ? Lấy kim đâm 1 lỗ thủng các con thấy gì ?</p> <p>+ Để tay lên chỗ thủng các con thấy gì ?...</p> <p>->Cô khái quát lại...</p> <p>*Tìm hiểu về ánh sáng.</p> <p>- Cô thả rèm, tắt điện : Các con thấy gì ? Các con có cảm nhận gì ? Ánh sáng có từ đâu ? Ánh sáng có mấy loại ?Ánh sáng tự nhiên nhờ vào gì ? Ánh sáng có tác dụng gì ? Tại sao cần ánh sáng ?...</p> <p>-TC :Ánh sáng quanh ta.</p> <p>->Cô khái quát và giáo dục trẻ</p> <p>*Tìm hiểu về nước.</p> <p>-Cô uống cốc nước và hỏi trẻ.</p> <p>+Cô vừa làm gì ? Tại sao phải uống nước ? Nước có đặc điểm gì không ? Nguồn nước uống phải thế nào ?...</p> <p>*Luyện tập :</p> <p>-TC : Thi đội nào giỏi.</p> <p>Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi.</p> <p>->Cô khái quát và giáo dục trẻ.</p> <p>*HD3 : Kết thúc : Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>
--	-------------------------	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- HĐCMTĐ: Thăm quan cửa hàng tạp hóa</p> <p>- Chơi vận động: Trờn nắng, trời</p>	<p>* Biết tên cửa hàng, biết cửa hàng bán những mặt hàng gì và biết tác dụng của 1 số mặt hàng.</p> <p>* Rèn trẻ có kỹ năng quan sát, nhận xét và trả lời đầy</p>	<p>-Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ</p> <p>- Quán tạp hóa Trần Tươi</p>	<p>*HD1: HĐCMTĐ: Thăm quan quán tạp hóa</p> <p>- Cho trẻ xuống sân, hít thở không khí trong lành.</p> <p>- Cô giới thiệu buổi thăm quan trải nghiệm quán tạp hóa nhà Trần Tươi.</p> <p>- Cho trẻ xếp hàng và chỉnh trang lại trang phục.</p> <p>- Cho trẻ đi theo hàng và đi vào lề đường bên phải...</p> <p>- Đây là quán gì? Quán tạp hóa có tên gọi là gì?</p> <p>+ Tại sao lại được gọi là quán tạp hóa?</p>

<p>mưa</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>đủ, rõ ràng, kỹ năng chơi đoàn kết, Kỹ năng giao tiếp</p> <p>* Giáo dục trẻ sử dụng các mặt hàng.</p>		<p>-> Cô khái quát lại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quán tạp hóa bán những mặt hàng gì? - Tác dụng của các mặt hàng là gì? - Cô chia trẻ làm 3 nhóm để tìm hiểu về các mặt hàng. - Cho trẻ trình bày ý kiến nhóm mình tìm hiểu. <p>-> Cô khái quát và giáo dục trẻ...</p> <p>*HD2: Chơi vận động: Trời nắng, trời mưa</p> <p>Cô phổ biến luật – cách chơi và cho trẻ chơi</p> <p>*HD3: Chơi tự do:</p>
--------------------------------	--	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi, hể góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi. Chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Rèn kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Rèn kỹ năng phối hợp với bạn trong khi chơi. - GD trẻ đoàn kết khi chơi 	<ul style="list-style-type: none"> + Đồ dùng, đồ chơi ở các góc - Góc nghệ thuật: giấy vẽ, bút màu, đất nặn, bảng con, phấn, kéo, đàn, mũ múa, xắc xô,.. - Góc phân vai: bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ,.. - Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa, hàng rào, cây hoa,.. - Góc học tập: tranh ảnh, sách báo về các con vật bé yêu - Góc thiên nhiên: cây cảnh, cát, nước, bình tưới,.. 	<ul style="list-style-type: none"> *Trò chuyện gây hứng thú - Cô trò chuyện với trẻ - Cô cho trẻ nhắc lại các góc chơi là những góc gì? - Cô giới thiệu chủ điểm chơi là: “ Nước, không khí, ánh sáng. Và cô giới thiệu chủ đề nhánh là “ Nước, không khí, ánh sáng. *Giới thiệu góc chơi. - Bây giờ chúng mình có muốn vào các góc chơi không? - Góc xây dựng: + Hôm nay ai muốn chơi ở góc xây dựng? + Ai muốn làm bác xây dựng? + Vào góc xây dựng cháu sẽ làm gì? + Xây như thế nào? Ai làm bác thợ xây? + Ai làm chủ công trình? + Ai là người chuyên chở nguyên vật liệu? + Khi xây các bác sẽ xây như thế nào? Các bác sẽ xây gì trước? + Các bác hãy xây thật nhiều vườn hoa, trạm khí tượng để dự báo thời tiết nhé !... - Góc phân vai: + Vào góc phân vai các cháu sẽ chơi gì? + Ai sẽ đóng vai bố? Ai sẽ làm mẹ?

			<p>+ Ai sẽ là cô giáo? Còn ai là học sinh?</p> <p>+ Còn ai sẽ là người dự báo thời tiết?</p> <p>+Người dự báo thời tiết làm những công việc gì?...</p> <p>- Góc nghệ thuật:</p> <p>Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các họa sỹ, các nghệ sỹ , địa lý thì hãy cùng nhau trở vào góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về một số hiện tượng thời tiết và nước nhé.</p> <p>- Góc học tập:</p> <p>Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các nhà nghiên cứu và các hiện tượng thời tiết hay cô giáo thì hãy cùng nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu về một số hiện tượng thời tiết nhé.</p> <p>- Góc thiên nhiên:</p> <p>Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành nhà người nghiên cứu giỏi thì hãy vào góc này để nghiên cứu một số hiện tượng thời tiết nhé...</p> <p>- Muốn vào được các góc chơi cần có gì?</p> <p>- Khi chơi chúng mình phải như thế nào?</p> <p>- Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì?</p> <p>*Trẻ vào góc chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình</p> <p>- Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. Khi chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định.</p>
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước.	<p>*HD1: Trò chuyện</p> <p>- Trước khi ăn các con phải làm gì?</p> <p>- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</p> <p>- Rửa tay có tác dụng gì?...</p> <p>* HD2: Trọng tâm</p>

	Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ.	- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết suất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
--	---	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- TC: Lộn cầu vòng - Bé kể chuyện sáng tạo - Chơi tự chọn	- Biết kể chuyện sáng tạo khi nhìn vào tranh. - Rèn kỹ năng mạnh dạn, tự tin khi kể chuyện sáng tạo. - Yêu quý các nhân vật trong truyện.	Tranh truyện.	*HD1: TC: Lộn cầu vòng - Cô cho trẻ chơi 2 -3 lần *HD2: Bé kể chuyện sáng tạo - Cô tặng trẻ món quà. + Cô tặng các con gì đây? Ai có nhận xét gì về những bức tranh này? + Bạn nào lên xếp và kể trình tự theo những bức tranh này? -Cho trẻ lên kể chuyện sáng tạo theo ý tưởng và nội dung tranh. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ *HD3: Chơi tự chọn: Cô bao quát trẻ

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện tốt các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày và trong tuần - Hào hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm và mong muốn trở thành bé ngoan 	<p>Bảng bé ngoan, cờ, nhạc BH hoa bé ngoan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát : hoa bé ngoan .Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày - Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt chưa làm được của mình và của bạn. - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ: - Tặng cờ lần 1 - Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và những trẻ đã nhận thấy việc làm chưa tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ ngoan giống như bạn. - Liên hoan văn nghệ.
----------------------------	--	--	---

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết lấy đúng đồ dùng cá nhân và sử dụng để vệ sinh cá nhân - Rèn kỹ năng vệ sinh sạch sẽ - Giữ gìn đồ dùng của mình sạch sẽ, gọn gàng 	<p>- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ dùng cá nhân rồi trả trẻ.

Thứ Ba, ngày 25/03/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, trò chuyện</p>	<p>- Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Nước và một số hiện tượng tự nhiên" và chủ đề nhánh "Nước không khí ánh sáng"</p> <p>- Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động.</p> <p>- Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi.</p>	<p>- Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp.</p> <p>- Nội dung trò chuyện, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc bài hát trong chủ đề.</p>	<p>*Đón trẻ</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.</p> <p>-Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định.</p> <p>- Cô và trẻ chơi trò chơi: “ mưa to, mưa nhỏ”.</p> <p>*Trò chuyện</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về:</p> <p>+ Các yếu tố tự nhiên: Nước, không khí, ánh sáng..</p> <p>+ Sự cần thiết của nhiệt độ, ánh sáng, không khí đối với con người.</p> <p>+ Đặc điểm, ích lợi và tác dụng của nước đối với cuộc sống con người, cây cối, loài vật và sự cần thiết của nước.</p> <p>+ Một số nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước, ô nhiễm không khí và vì sao cần phải giữ gìn nguồn nước và không khí..</p> <p>+ Một số hành vi văn minh trong giao tiếp.</p> <p>Đ Giáo dục trẻ mặc quần áo phù hợp theo mùa, đội mũ nón khi ra ngoài đường để bảo vệ sức khỏe...</p>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Thể dục sáng</p>	<p>- Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp bài hát "Cho tôi đi làm mưa với". Biết lắng nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần</p> <p>- Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Rèn kỹ năng hát quốc ca.</p> <p>- Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập.</p>	<p>- Sân trường sạch sẽ, xác xô, nhạc bài hát ...</p>	<p>- Cho trẻ ra sân xếp hàng ngay ngắn nghe và hát "Quốc ca".(Sáng thứ 2 hàng tuần)</p> <p>* Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát: "Trời nắng, trời mưa"</p> <p>* Trọng động: Tập kết hợp với lời bài ca: "Cho tôi đi làm mưa với"</p> <p>- Tay: Hai tay sang ngang gập vào vai</p> <p>- Lườn: 2 tay giơ cao, cúi gập bụng đồng thời hai tay chạm mũi bàn chân</p> <p>- Chân: Bước chân ra trước khuỵu gối</p> <p>- Bật: bật tại chỗ:</p> <p>* Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng theo lời bài hát : "Vườn trường mùa thu"</p>
---------------------	---	---	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>Thể dục</p> <p>- Tung bóng lên cao và bắt</p> <p>- T/C: Đá bóng vào lưới</p>	<p>- Biết tên vận động và cách thực hiện vận động "Tung bóng lên cao và bắt".</p> <p>- Rèn kỹ năng phối hợp vận động với giác quan và định</p>	<p>- Sân tập bằng phẳng, mũ, xác xô, bóng cho trẻ thực hiện bài tập, nhạc bài hát,...</p>	<p>*HD1: Gây hứng thú:</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết và kiểm tra sức khỏe cho trẻ.</p> <p>*HD2: Trọng tâm</p> <p>* Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu chân. Sau đó ra hàng</p> <p>* Trọng động: - Bài tập phát triển chung:</p> <p>+ Tay: 2 tay đưa ra phía trước, giang ngang.</p> <p>+ Bụng: Tay chống hông, quay người 2 bên</p> <p>+ Chân: Đưa trước lên cao.</p>

	<p>hướng trong không gian.</p> <p>- Trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật, không xô đẩy lẫn nhau.</p>		<p>+Bật: Bật tại chỗ</p> <p>- VĐCB: “Tung bóng lên cao và bắt”</p> <p>+ Cô làm mẫu 2 lần: Lần 1 cô tập không phân tích . Lần 2 cô vừa tập vừa phân tích</p> <p>+ Cho 2 trẻ lên làm thử, cô nhận xét</p> <p>+ Cho cả lớp thực hiện: cô đi bao quát, động viên trẻ tập(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>- Trò chơi: Đá bóng vào lưới</p> <p>* Hồi tĩnh: cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng sân trường.</p> <p>*HD3: Kết thúc : Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>
--	---	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- HĐCMD: Thí nghiệm vật chìm vật nổi</p> <p>- TC: Chìm nổi</p> <p>- Chơi tự do (MT49)</p>	<p>* Biết quan sát và nhận xét được vật chìm, vật nổi, trẻ hiểu luật chơi, cách chơi.</p> <p>* Rèn trẻ kỹ năng quan sát và kỹ năng trả lời cô, có ý thức bảo vệ đồ dùng đồ chơi.</p> <p>*Trẻ thích thú tham gia vào hoạt động.</p>	<p>- Sân chơi, chậu nước, các đồ dùng bằng sắt, bằng nhựa, sỏi, đá, xốp khác nhau.</p>	<p>Chơi ngoài trời</p> <p>*HD1: Trò chơi: Trời nắng trời mưa</p> <p>- Một số trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi.</p> <p>*HD2: HĐCMD: Thí nghiệm: Vật nào chìm vật nào nổi? (PP Steam)</p> <p>- Cô đưa trẻ đến bên chậu nước và những đđ cô đã chuẩn bị.</p> <p>- Hãy nhìn xem cô có gì? (Nước, đá, sỏi xốp).</p> <p>- Cô cho trẻ gọi tên và nêu đặc điểm của từng đồ vật</p> <p>- Cô gọi trẻ làm theo ý tưởng của mình.</p> <p>- Cho trẻ quan sát điều gì đã xảy ra.</p> <p>- Cho trẻ dự đoán vật nào chìm, vật nào nổi trong nước?</p> <p>- Cô cho trẻ tạo thành nhóm cùng làm thí nghiệm</p> <p>- Cho trẻ làm và đưa ra kết luận .</p> <p>- Theo các con, vì sao đá và sỏi chìm trong nước còn xốp lại nổi?</p> <p>- Cô hỏi trẻ quanh đây những vật nào có thể chìm, những vật nào nổi trong nước?</p> <p>- Cho trẻ về 3 nhóm làm thí nghiệm vật chìm nổi, cho trẻ chọn những vật xung quanh để thả, dự đoán và giải thích</p>

			*HD3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hể góc	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi. Chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Rèn kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Rèn kỹ năng phối hợp với bạn trong khi chơi. - GD trẻ đoàn kết khi chơi 	<ul style="list-style-type: none"> + Đồ dùng, đồ chơi ở các góc - Góc nghệ thuật: giấy vẽ, bút màu, đất nặn, bảng con, phấn, kéo, đàn, mũ múa, xắc xô,.. - Góc phân vai: bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ,.. - Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa, hàng rào, cây hoa,.. - Góc học tập: tranh ảnh, sách báo về các con vật bé yêu - Góc thiên nhiên: cây cảnh, cát, nước, bình tưới,.. 	<ul style="list-style-type: none"> *Trò chuyện gây hứng thú - Cô trò chuyện với trẻ - Cô cho trẻ nhắc lại các góc chơi là những góc gì? - Cô giới thiệu chủ điểm chơi là: “ Nước, không khí, ánh sáng. Và cô giới thiệu chủ đề nhánh là “ Nước, không khí, ánh sáng. *Giới thiệu góc chơi. - Bây giờ chúng mình có muốn vào các góc chơi không? - Góc xây dựng: + Hôm nay ai muốn chơi ở góc xây dựng? + Ai muốn làm bác xây dựng? + Vào góc xây dựng cháu sẽ làm gì? + Xây như thế nào? Ai làm bác thợ xây? + Ai làm chủ công trình? + Ai là người chuyên chở nguyên vật liệu? + Khi xây các bác sẽ xây như thế nào? Các bác sẽ xây gì trước? + Các bác hãy xây thật nhiều vườn hoa, trạm khí tượng để dự báo thời tiết nhé !... - Góc phân vai: + Vào góc phân vai các cháu sẽ chơi gì? + Ai sẽ đóng vai bố? Ai sẽ làm mẹ? + Ai sẽ là cô giáo? Còn ai là học sinh? + Còn ai sẽ là người dự báo thời tiết? + Người dự báo thời tiết làm những công việc gì?... - Góc nghệ thuật: Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các họa sỹ, các nghệ sỹ , địa lý thì hãy cùng nhau trở vào góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về một số hiện tượng thời tiết và nước nhé. - Góc học tập:

			<p>Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các nhà nghiên cứu và các hiện tượng thời tiết hay cô giáo thì hãy cùng nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu về một số hiện tượng thời tiết nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc thiên nhiên: <p>Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành nhà người nghiên cứu giỏi thì hãy vào góc này để nghiên cứu một số hiện tượng thời tiết nhé...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muốn vào được các góc chơi cần có gì? - Khi chơi chúng mình phải như thế nào? - Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì? <p>*Trẻ vào góc chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình - Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. Khi chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TC: Rồng rắn lên mây - Bé với một số dụng cụ âm nhạc - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tác dụng của những dụng cụ âm nhạc. - Rèn trẻ kỹ năng sử dụng dụng cụ âm nhạc. - Trẻ hứng thú tham gia trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại nhạc cụ như sắc xô, thanh gõ, phách... 	<ul style="list-style-type: none"> *HD1: Trò chơi: “ Rồng rắn lên mây” Cô phổ biến luật chơi- cách chơi và cho trẻ chơi *HD2: Bé với một số dụng cụ âm nhạc - Cô cùng trẻ khám phá món quà. - Cô hướng dẫn trẻ cách sử dụng dụng cụ âm nhạc - Cho trẻ chọn dụng cụ trẻ thích - Cô giới thiệu cách vỗ tay theo tiết tấu chậm - Hướng dẫn trẻ gõ dụng cụ - Cho cả lớp thực hiện, nhóm, cá nhân thực hiện. - Cô thay đổi hình thức gõ tùy thuộc vào hứng thú của trẻ - Cô cho trẻ nghe bài năng sớm và gõ loại dụng cụ theo tiết tấu bài hát

			<ul style="list-style-type: none"> + Cả lớp phối hợp gõ theo hiệu lệnh của cô - Cô hướng dẫn, nhận xét trẻ -> Cô khái quát và giáo dục trẻ... *HD3: Chơi tự chọn.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện tốt các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày và trong tuần - Hào hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm và mong muốn trở thành bé ngoan 	Bảng bé ngoan, cờ, nhạc BH hoa bé ngoan	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát : hoa bé ngoan .Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày - Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt chưa làm được của mình và của bạn. - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ: - Tặng cờ lần 1 - Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và những trẻ đã nhận thấy việc làm chưa tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ ngoan giống như bạn. - Liên hoan văn nghệ.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Biết lấy đúng đồ dùng cá nhân và sử dụng để vệ sinh cá nhân 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, đồ dùng cá nhân trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ dùng cá nhân rồi trả trẻ.

	<ul style="list-style-type: none">- Rèn kỹ năng vệ sinh sạch sẽ- Giữ gìn đồ dùng của mình sạch sẽ, gọn gàng		
--	--	--	--

Thứ Tư, ngày 26/03/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Nước và một số hiện tượng tự nhiên" và chủ đề nhánh "Nước không khí ánh sáng" - Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp. - Nội dung trò chuyện, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc bài hát trong chủ đề. 	<p>*Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Cô và trẻ chơi trò chơi: “ mưa to, mưa nhỏ”. <p>*Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về: <ul style="list-style-type: none"> + Các yếu tố tự nhiên: Nước, không khí, ánh sáng.. + Sự cần thiết của nhiệt độ, ánh sáng, không khí đối với con người. + Đặc điểm, ích lợi và tác dụng của nước đối với cuộc sống con người, cây cối, loài vật và sự cần thiết của nước. + Một số nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước, ô nhiễm không khí và vì sao cần phải giữ gìn nguồn nước và không khí.. + Một số hành vi văn minh trong giao tiếp. Đ Giáo dục trẻ mặc quần áo phù hợp theo mùa, đội mũ nón khi ra ngoài đường để bảo vệ sức khỏe...
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Thể dục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp bài hát "Cho tôi đi làm mưa với". Biết lắng nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần - Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Rèn kỹ năng hát quốc ca. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch sẽ, xác xô, nhạc bài hát ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ra sân xếp hàng ngay ngắn nghe và hát "Quốc ca".(Sáng thứ 2 hàng tuần) * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát: "Trời nắng, trời mưa" * Trọng động: Tập kết hợp với lời bài ca: “Cho tôi đi làm mưa với” - Tay: Hai tay sang ngang gập vào vai - Lườn: 2 tay giơ cao, cúi gập bụng đồng thời hai tay chạm mũi bàn chân - Chân: Bước chân ra trước khuỵu gối - Bật: bật tại chỗ: * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng theo lời bài hát : “Vườn trường mùa thu”
---------------------	---	--	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học: Văn học: - Truyện "Giọt nước Tí Xíu" (5E)</p>	<p>1. Khoa học: Trẻ nhớ tên truyện, tên tác giả, hiểu nội dung câu chuyện. Trẻ hiểu được ích lợi của nước đối với đời sống con người, động vật,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sa bàn, rối bẹt Ông mặt trời, giọt nước - Ti vi, hình ảnh minh họa nội dung câu chuyện - Nhạc: Cho tôi đi làm mưa với, nhạc nền không lời, âm 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động 1: Gắn kết - Cô giới thiệu chương trình “ Bé vui kể chuyện” - Đề mở đầu cho CT xin mời các bạn cùng vận động bài hát “Cho tôi đi làm mưa với” - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát - Nước có ở khắp nơi và rất cần thiết đối với đời sống con người. Thế nhưng để biết nước có từ đâu “tại sao lại có mưa?”, “mây được sinh ra như thế nào?” hay “những điều kỳ diệu gì tạo ra nước?” sau

	<p>thực vật trên trái đất.</p> <p>2. Công nghệ: Trẻ biết vận động theo nhạc, biết diễn kịch trên nền nhạc. biết lắng nghe và đàm thoại trên máy tính cùng cô.</p> <p>3. Kỹ thuật: Trẻ phối hợp với cô sử dụng các dụng cụ: sa bàn, rối dẹt, mô hình vào kể chuyện...</p> <p>4. Nghệ thuật: Trẻ biết vận động bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”, biết nhập vai các nhân vật trong câu chuyện, tưởng tượng về nhân vật trong truyện.</p> <p>5. Toán học: Trẻ đếm và ghi nhớ các nhân vật trong truyện, biết thời điểm trong ngày như buổi sáng, xế chiều..</p>	<p>thanh (gió, mưa, sắp chớp)</p>	<p>đây cô xin mời các con cùng lắng nghe câu chuyện mà CT Bé vui kể chuyện mang đến nhé</p> <p>* Hoạt động 2: Khám phá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể cho trẻ nghe lần 1: Cô kể lần một kết hợp với lời nói, điệu bộ, cử chỉ minh họa. + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? - Cô giảng nội dung câu chuyện - Để hiểu rõ hơn về nội dung câu chuyện cô xin mời các con lắng nghe cô kể lại câu chuyện qua sa bàn nhé! - Cô kể lần 2: Kết hợp với sa bàn <p>* Hoạt động 3: Chia sẻ(Giải thích)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giúp trẻ hiểu nội dung câu chuyện qua trò chơi “ Ai thông minh” - Cô cho trẻ ngồi về 3 đội +Cô vừa kể câu chuyện gì? Do ai sáng tác? +Trong câu chuyện có những nhân vật nào? + Họ hàng anh em nhà Tí Xíu rất đông, họ sống ở những đâu? + Ông mặt trời đã nói gì với Tí Xíu? + Tí Xíu rất thích đi chơi nhưng Tí Xíu chột nhận ra điều gì làm Tí Xíu không đi được? + Ông mặt trời làm thế nào để Tí Xíu bay lên được? + Tí Xíu và các bạn đã đi những đâu? + Cuối cùng Tí Xíu và các bạn đã biến thành gì? + Cô tóm tắt nội dung câu chuyện: Từ một giọt nước ở biển cả, Tí xíu được ông mặt trời chiếu những tia nắng xuống biển và Tí Xíu biến thành hơi bay lên trời tạo thành đám mây. Một tia sáng vạch ngang bầu trời, một tiếng sét ین tai, Tí xíu lại thành những giọt nước mưa rơi xuống mặt đất, ao, hồ, sông suối, rồi theo dòng chảy lại chạy ra biển cả. <p>* Giáo dục :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để có nước sạch để dùng trong cuộc sống chúng ta phải làm gì?
--	---	-----------------------------------	---

			<p>– Khi sử dụng nước xong con phải làm gì? Vì sao con phải làm như vậy?</p> <p>* Hoạt động 4: Áp dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ kể lại câu chuyện cùng cô - Cô giới thiệu vở kịch “ Giọt nước Tí Xiu” - Cô cho trẻ giới thiệu vai diễn - Cô mời trẻ lên đóng kịch kết hợp với lời dẫn của cô - Cô bao quát giúp đỡ trẻ thể hiện đúng vai diễn <p>* Hoạt động 5: Đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xin chúc mừng tất cả các con đã hoàn thành vai diễn của mình - Cô hỏi trẻ tên câu chuyện, giáo dục và tuyên dương trẻ <p>=> Giáo dục trẻ:</p> <p>Những giọt nước Tí Xiu rất cần thiết cho cuộc sống của con người và muôn loài như để ăn uống, sinh hoạt, nước giúp cây cối, hoa lá phát triển đâm chồi nảy lộc. Các con phải luôn bảo vệ nguồn nước, dùng tiết kiệm không lãng phí nước các con nhớ chưa?</p>
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- HĐCMD: TN: Pháo hoa trong nước</p> <p>- TC : Nhảy vào nhảy ra</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>- Biết làm thí nghiệm pháo hoa trong nước, biết cách và luật của TC..</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, nhận xét và dự đoán hiện tượng xảy ra.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết đoàn kết khi thực hiện theo nhóm.</p>	<p>- Khăn, cốc nước, dầu ăn, màu thực phẩm, ..., đồ chơi và chỗ chơi</p>	<p>*HĐ1. TC: Nhảy vào nhảy ra</p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại cách và luật chơi và cho trẻ chơi</p> <p>*HĐ2. HĐCMD: TN pháo hoa trong nước.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát xem cô có những gì? - Đầu tiên cô đổ 1 lượng nước vào cốc nhựa. Sau đó cô đổ dầu ăn vào nước điều gì sẽ xảy ra? -Tại sao dầu ăn lại nổi trên nước? - Cô tiếp tục nhỏ những phẩm màu khác nhau vào cốc nước. - Cô cho trẻ quan sát xem hiện tượng gì đã xảy ra. - Cô giải thích: Vì dầu ăn nhẹ hơn nước, khi đổ vào dầu ăn sẽ nổi lên trên mặt nước. Phẩm màu nặng hơn dầu ăn khi nhỏ vào cốc nước có dầu ăn và nước sẽ từ từ rơi xuống, những hạt màu bắt đầu tan ra nước tạo ra màu sắc khác nhau rất đẹp...

			- GD trẻ khi làm các TN tại nhà phải có sự hướng dẫn của người lớn không tự ý làm 1 mình ... * HD3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi ở khu đồ chơi ngoài trời.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hể góc	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi. Chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Rèn kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Rèn kỹ năng phối hợp với bạn trong khi chơi. - GD trẻ đoàn kết khi chơi 	<ul style="list-style-type: none"> + Đồ dùng, đồ chơi ở các góc - Góc nghệ thuật: giấy vẽ, bút màu, đất nặn, bảng con, phấn, kéo, đàn, mũ múa, xắc xô,.. - Góc phân vai: bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ,.. - Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa, hàng rào, cây hoa,.. - Góc học tập: tranh ảnh, sách báo về các con vật bé yêu - Góc thiên nhiên: cây cảnh, cát, nước, bình tưới,.. 	<ul style="list-style-type: none"> *Trò chuyện gây hứng thú - Cô trò chuyện với trẻ - Cô cho trẻ nhắc lại các góc chơi là những góc gì? - Cô giới thiệu chủ điểm chơi là: “ Nước, không khí, ánh sáng. Và cô giới thiệu chủ đề nhánh là “ Nước, không khí, ánh sáng. *Giới thiệu góc chơi. - Bây giờ chúng mình có muốn vào các góc chơi không? - Góc xây dựng: + Hôm nay ai muốn chơi ở góc xây dựng? + Ai muốn làm bác xây dựng? + Vào góc xây dựng cháu sẽ làm gì? + Xây như thế nào? Ai làm bác thợ xây? + Ai làm chủ công trình? + Ai là người chuyên chở nguyên vật liệu? + Khi xây các bác sẽ xây như thế nào? Các bác sẽ xây gì trước? + Các bác hãy xây thật nhiều vườn hoa, trạm khí tượng để dự báo thời tiết nhé !... - Góc phân vai: + Vào góc phân vai các cháu sẽ chơi gì? + Ai sẽ đóng vai bố? Ai sẽ làm mẹ? + Ai sẽ là cô giáo? Còn ai là học sinh? + Còn ai sẽ là người dự báo thời tiết? + Người dự báo thời tiết làm những công việc gì?... - Góc nghệ thuật:

			<p>Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các họa sỹ, các nghệ sỹ , địa lý thì hãy cùng nhau trở vào góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về một số hiện tượng thời tiết và nước nhé.</p> <p>- Góc học tập: Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các nhà nghiên cứu và các hiện tượng thời tiết hay cô giáo thì hãy cùng nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu về một số hiện tượng thời tiết nhé.</p> <p>- Góc thiên nhiên: Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành nhà người nghiên cứu giỏi thì hãy vào góc này để nghiên cứu một số hiện tượng thời tiết nhé...</p> <p>- Muốn vào được các góc chơi cần có gì? - Khi chơi chúng mình phải như thế nào? - Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì?</p> <p>*Trẻ vào góc chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình</p> <p>- Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. Khi chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định.</p>
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- TC: Dung dăng dung dẻ</p> <p>- Xem vi deo về sự ô nhiễm của nguồn nước.</p> <p>- Chơi tự</p>	<p>- Biết tên trò chơi, biết chú ý quan sát và nhận xét về video.</p> <p>- Rèn trẻ kỹ năng quan sát ghi nhớ và trả lời cô.</p>	<p>- Video về nguồn nước ô nhiễm.</p>	<p>*HD1 : Trò chơi : Dung dăng dung dẻ</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi và luật chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2- 3 lần.</p> <p>*HD2 : Xem vi deo về sự ô nhiễm của nguồn nước.</p> <p>- Trò chuyện về chủ đề.</p> <p>- Các con hãy chú ý quan sát nhé.</p> <p>+ Các con vừa xem đoạn video về cái gì ?</p> <p>+ Con có cảm nhận gì ?</p>

chọn (MT15)	- Giáo dục trẻ biết bảo vệ nguồn nước.		+Tại sao nguồn nước lại có màu đen ? +Nguồn nước này đã bị làm sao ? +Muốn bảo vệ nguồn nước chúng ta phải làm gì ?... ->Cô khái quát và giáo dục trẻ. * HD3 : Chơi tự chọn.
----------------	--	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện tốt các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày và trong tuần - Hào hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm và mong muốn trở thành bé ngoan	Bảng bé ngoan, cờ, nhạc BH hoa bé ngoan	- Cho trẻ hát : hoa bé ngoan .Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày - Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt chưa làm được của mình và của bạn. - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ: - Tặng cờ lần 1 - Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và những trẻ đã nhận thấy việc làm chưa tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ ngoan giống như bạn. - Liên hoan văn nghệ.

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Biết lấy đúng đồ dùng cá nhân và sử dụng đúng cách	- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân trẻ	- Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ dùng cá nhân rồi trả trẻ.

	<p>dụng để vệ sinh cá nhân</p> <ul style="list-style-type: none">- Rèn kỹ năng vệ sinh sạch sẽ- Giữ gìn đồ dùng của mình sạch sẽ, gọn gàng		
--	---	--	--

Thứ Năm, ngày 27/03/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, trò chuyện</p>	<p>- Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Nước và một số hiện tượng tự nhiên" và chủ đề nhánh "Nước không khí ánh sáng"</p> <p>- Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động.</p> <p>- Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi.</p>	<p>- Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp.</p> <p>- Nội dung trò chuyện, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc bài hát trong chủ đề.</p>	<p>*Đón trẻ</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.</p> <p>-Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định.</p> <p>- Cô và trẻ chơi trò chơi: “ mưa to, mưa nhỏ”.</p> <p>*Trò chuyện</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về:</p> <p>+ Các yếu tố tự nhiên: Nước, không khí, ánh sáng..</p> <p>+ Sự cần thiết của nhiệt độ, ánh sáng, không khí đối với con người.</p> <p>+ Đặc điểm, ích lợi và tác dụng của nước đối với cuộc sống con người, cây cối, loài vật và sự cần thiết của nước.</p> <p>+ Một số nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước, ô nhiễm không khí và vì sao cần phải giữ gìn nguồn nước và không khí..</p> <p>+ Một số hành vi văn minh trong giao tiếp.</p> <p>Đ Giáo dục trẻ mặc quần áo phù hợp theo mùa, đội mũ nón khi ra ngoài đường để bảo vệ sức khỏe...</p>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Thể dục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp bài hát "Cho tôi đi làm mưa với". Biết lắng nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần - Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Rèn kỹ năng hát quốc ca. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch sẽ, xác xô, nhạc bài hát ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ra sân xếp hàng ngay ngắn nghe và hát "Quốc ca".(Sáng thứ 2 hàng tuần) * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát: "Trời nắng, trời mưa" * Trọng động: Tập kết hợp với lời bài ca: "Cho tôi đi làm mưa với" - Tay: Hai tay sang ngang gập vào vai - Lườn: 2 tay giơ cao, cúi gập bụng đồng thời hai tay chạm mũi bàn chân - Chân: Bước chân ra trước khuỵu gối - Bật: bật tại chỗ: * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng theo lời bài hát : "Vườn trường mùa thu"
---------------------	--	--	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán: Toán Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc 1:1:1 (MT33)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết sắp xếp các đối tượng theo quy tắc cho trước, theo ý thích, biết xác định được số loại đối tượng trong 1 chu kì, thứ tự các đối tượng trong 1 chu kì và số lượng đối 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng, dụng cụ của trẻ: Mỗi trẻ có các loại đồ dùng: nắp chai (xanh, đỏ, vàng, nhạc BH ... 	<ul style="list-style-type: none"> * HD 1. Gây hứng thú: - Xin chào mừng các bé đến với chương trình: "Bé vui học toán" * Ôn tập nhận biết quy luật sắp xếp 2 đối tượng trong một chu kì - Mở đầu chương trình các bé có muốn hát một bài hát thật hay để tặng các bác các cô không? - Đề tiết mục được hấp dẫn hơn, bạn nam sẽ đứng cạnh bạn nữ nhé!

	<p>tượng trong 1 chu kì.</p> <p>- Rèn kĩ năng sắp xếp và sao chép lại, sáng tạo ra mẫu sắp xếp và xếp theo mẫu, diễn đạt quy tắc sắp xếp rõ ràng mạch lạc.</p> <p>- Hứng thú với giờ học, giáo dục trẻ tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước.</p>		<p>- 1 bạn nam, đứng cạnh 1 bạn nữ này lại đến 1 bạn nam, 1 bạn nữ, chúng mình đang xếp hàng theo quy tắc gì đấy nhỉ?</p> <p>- Nào bây giờ cô con mình cùng biểu diễn nào?</p> <p>Trẻ hát “Lớn lên cháu lái máy cày” (Kết hợp với vận động: 1 nhịp vỗ tay ở dưới, 1 nhịp vỗ tay ở trên)</p> <p>* Hoạt động 2: Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc 1-1-1:</p> <p>* Xếp theo mẫu</p> <p>- Cô có 1 rổ đồ chơi cô mời 1 bạn lên lấy và xếp cho cô quy tắc sắp xếp những không giống với quy tắc mà các con vừa xếp?</p> <p>- Sắp xếp theo quy tắc là sắp xếp như thế nào?</p> <p>- Cô nhận xét trẻ sắp xếp (Nếu trẻ sai cô làm mẫu lại)</p> <p>- Cứ 1- lấp chai màu đỏ lại đến 1 lấp chai màu xanh lại đến 1 lấp chai màu vàng tiếp tục lặp lại 1 lấp chai màu đỏ, xanh, vàng ...</p> <p>- Trong một chu kì loại nào xếp thứ nhất? Loại nào xếp thứ hai? Loại nào xếp thứ ba?</p> <p>- Trong chu kì trên con đếm được bao nhiêu lấp chai màu đỏ, bao nhiêu LC màu vàng, bao nhiêu LC màu xanh?</p> <p>- Quy tắc sắp xếp như trên có 3 loại lấp chai trong 1 chu kì và được lặp lại theo trật tự: 1 lấp chai đỏ, 1 vàng, 1 xanh và lặp đi lặp lại được gọi là quy tắc 1-1-1(Cô nói và chỉ vào)</p> <p>- Gọi trẻ đọc</p> <p>- Cho trẻ thực hành xếp theo quy tắc 1- 1- 1</p> <p>- Cô nhận xét</p> <p>* Xếp theo yêu cầu</p> <p>- Các con hãy xếp theo quy tắc 1-1-1 bằng các hình thức khác nhau không giống mẫu trên màn hình</p> <p>- Cô nhận xét</p> <p>- Lần này khó hơn các con có thể xếp theo quy tắc khác mà không giống với quy tắc cô đã dạy.</p> <p>- Trẻ xếp</p> <p>* Luyện tập: Trò chơi “Cùng chung sức”</p>
--	--	--	---

			<p>Trò chơi: Đội nào nhanh hơn *HD3: Kết thúc: Cô nhân xét và tuyên dương trẻ,</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- HĐCMĐ: Chơi với nước - TC : Thi xem ai nhanh - Chơi tự do</p>	<p>- Biết cách chơi với nước như đóng nước, rót nước. - Rèn kỹ năng rót nước vào chai. - GD trẻ sử dụng nước tiết kiệm, bảo vệ nguồn nước.</p>	<p>- Dụng cụ để chứa nước như xô, thau... - Một số đồ dùng như chai phễu</p>	<p>* HD1: HĐCMĐ: Chơi với nước - Cô cho trẻ hát bài "Cho tôi đi làm mưa với" - Trò chuyện về nội dung bài hát và dẫn dắt trẻ vào hoạt động chơi với nước + Trò chuyện cùng trẻ về tác dụng và ích lợi của nước cách chơi với nước: Đóng nước, rót nước + Hôm nay con muốn chơi ntn với nước? + Ai đã biết cách chơi này? - Giáo dục: Trẻ biết bảo vệ môi trường nước sạch, biết dùng tiết kiệm nguồn nước sạch.... *HD2: TC: Thi xem ai nhanh - Cô cho trẻ chơi trò chơi cùng cô 2-3 lần * HD3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi NT</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hđ góc	<p>- Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi. Chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ</p>	<p>+ Đồ dùng, đồ chơi ở các góc - Góc nghệ thuật: giấy vẽ, bút màu, đất nặn, bảng con, phấn, kéo, đàn, mũ múa, xắc xô,.. - Góc phân vai: bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ,...</p>	<p>*Trò chuyện gây hứng thú - Cô trò chuyện với trẻ - Cô cho trẻ nhắc lại các góc chơi là những góc gì? - Cô giới thiệu chủ điểm chơi là: “ Nước, không khí, ánh sáng. Và cô giới thiệu chủ đề nhánh là “ Nước, không khí, ánh sáng. *Giới thiệu góc chơi. - Bây giờ chúng mình có muốn vào các góc chơi không? - Góc xây dựng: + Hôm nay ai muốn chơi ở góc xây dựng? + Ai muốn làm bác xây dựng?</p>

	<p>dùng đồ chơi theo đúng chủ đề.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Rèn kỹ năng phối hợp với bạn trong khi chơi. - GD trẻ đoàn kết khi chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa, hàng rào, cây hoa,... - Góc học tập: tranh ảnh, sách báo về các con vật bé yêu - Góc thiên nhiên: cây cảnh, cát, nước, bình tưới,.. 	<ul style="list-style-type: none"> + Vào góc xây dựng cháu sẽ làm gì? + Xây như thế nào? Ai làm bác thợ xây? + Ai làm chủ công trình? + Ai là người chuyên chở nguyên vật liệu? + Khi xây các bác sẽ xây như thế nào? Các bác sẽ xây gì trước? + Các bác hãy xây thật nhiều vườn hoa, trạm khí tượng để dự báo thời tiết nhé !... - Góc phân vai: + Vào góc phân vai các cháu sẽ chơi gì? + Ai sẽ đóng vai bố? Ai sẽ làm mẹ? + Ai sẽ là cô giáo? Còn ai là học sinh? + Còn ai sẽ là người dự báo thời tiết? + Người dự báo thời tiết làm những công việc gì?... - Góc nghệ thuật: Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các họa sỹ, các nghệ sỹ , địa lý thì hãy cùng nhau trở vào góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về một số hiện tượng thời tiết và nước nhé. - Góc học tập: Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các nhà nghiên cứu và các hiện tượng thời tiết hay cô giáo thì hãy cùng nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu về một số hiện tượng thời tiết nhé. - Góc thiên nhiên: Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành nhà người nghiên cứu giỏi thì hãy vào góc này để nghiên cứu một số hiện tượng thời tiết nhé... - Muốn vào được các góc chơi cần có gì? - Khi chơi chúng mình phải như thế nào? - Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì? *Trẻ vào góc chơi. - Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình
--	---	--	--

			- Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. Khi chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- TC; Nu na nu nống - LQBH: Cho tôi đi làm mưa với - Chơi tự chọn	- Biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát. - Rèn cho trẻ chú ý lắng nghe, hát theo cô đúng giai điệu và nhịp điệu bài hát. - Trẻ có ý thức tiết kiệm và bảo vệ cho nguồn nước luôn sạch.	- Hình ảnh mưa, nhạc	* HD1: TC: Nu na nu nống - Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi. * HD2: Làm quen bài hát: Cho tôi đi làm mưa với - Cô trò chuyện cùng trẻ về hình ảnh mưa và cho trẻ nghe giai điệu đoán tên của bài hát. - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát. - Bật nhạc cho trẻ nghe bài hát - Cô hát lại và khuyến khích trẻ hát bài hát cùng cô nhiều lần. - Giáo dục trẻ luôn có ý thức không được ra ngoài trời mưa chơi. * HD3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi và nhóm chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện tốt các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày và trong tuần	Bảng bé ngoan, cờ, nhạc BH hoa bé ngoan	- Cho trẻ hát : hoa bé ngoan .Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày - Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt chưa làm được của mình và của bạn. - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ: - Tặng cờ lần 1

	- Hào hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm và mong muốn trở thành bé ngoan		- Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và những trẻ đã nhận thấy việc làm chưa tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ ngoan giống như bạn. - Liên hoan văn nghệ.
--	--	--	---

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	- Biết lấy đúng đồ dùng cá nhân và sử dụng để vệ sinh cá nhân - Rèn kỹ năng vệ sinh sạch sẽ - Giữ gìn đồ dùng của mình sạch sẽ, gọn gàng	- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân trẻ	- Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ dùng cá nhân rồi trả trẻ.

Thứ Sáu, ngày 28/03/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Nước và một số hiện tượng tự nhiên" và chủ đề nhánh "Nước không khí ánh sáng" - Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp. - Nội dung trò chuyện, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc bài hát trong chủ đề. 	<p>*Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Cô và trẻ chơi trò chơi: “ mưa to, mưa nhỏ”. <p>*Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về: <ul style="list-style-type: none"> + Các yếu tố tự nhiên: Nước, không khí, ánh sáng.. + Sự cần thiết của nhiệt độ, ánh sáng, không khí đối với con người. + Đặc điểm, ích lợi và tác dụng của nước đối với cuộc sống con người, cây cối, loài vật và sự cần thiết của nước. + Một số nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước, ô nhiễm không khí và vì sao cần phải giữ gìn nguồn nước và không khí.. + Một số hành vi văn minh trong giao tiếp. Đ Giáo dục trẻ mặc quần áo phù hợp theo mùa, đội mũ nón khi ra ngoài đường để bảo vệ sức khỏe...
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Thể dục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp bài hát "Cho tôi đi làm mưa với". Biết lắng nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần - Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Rèn kỹ năng hát quốc ca. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch sẽ, xác xô, nhạc bài hát ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ra sân xếp hàng ngay ngắn nghe và hát "Quốc ca".(Sáng thứ 2 hàng tuần) * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát: "Trời nắng, trời mưa" * Trọng động: Tập kết hợp với lời bài ca: “Cho tôi đi làm mưa với” - Tay: Hai tay sang ngang gập vào vai - Lườn: 2 tay giơ cao, cúi gập bụng đồng thời hai tay chạm mũi bàn chân - Chân: Bước chân ra trước khuỵu gối - Bật: bật tại chỗ: * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng theo lời bài hát : “Vườn trường mùa thu”
---------------------	---	--	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: Âm nhạc - NDC: DH: Cho tôi đi làm mưa với - NDKH: NH: Mưa rơi - TCÂN: Nghe giai</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài hát, tên tác giả và hát đúng giai điệu của bài hát. - Có kỹ năng thể hiện ngữ điệu, giọng hát đúng theo nhịp điệu của bài hát. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mũ múa, nhạc, xác xô. 	<ul style="list-style-type: none"> *HD1:Gây hứng thú - Cô đó: Nhiều hạt thi nhau. Rơi mau xuống đất. Không nhanh tay cát. Ướt cả áo quần. Là hiện tượng gì? - Cô cho trẻ xem hình ảnh mưa rơi *HD2:Trọng tâm * Dạy hát “Cho tôi đi làm mưa với” -Cô hát lần 1 giới thiệu tên bài hát tên tác giả. -Cô hát lần 2:

điệu đoán tên bài hát (MT85)	- Hứng thú biểu diễn, tích cực tham gia trò chơi		+ Cô vừa hát bài gì? Của tác giả nào? - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát: - Dạy trẻ hát: + Cô cho cả lớp hát 1 – 2 lần + Từng tổ hát kết hợp sử dụng dụng cụ âm nhạc. + Các nhóm trẻ hát cùng cô + Cá nhân trẻ hát.(Cô chú ý sửa sai cho trẻ) * Nghe hát “ Mưa rơi” – Dân ca xá - Cô hát lần 1 gt tên bài hát tác giả Cô vừa hát tặng chúng mình bài hát gì? dân ca nào? + Bài hát nói về điều gì? - Lần 2: Cô kết hợp múa phụ họa. Trẻ ngẫu hứng cùng cô giáo. * Trò chơi Âm nhạc: Nghe thẩu đoán tài - Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi. * HD3 : Kết thúc: Cô nhận xét tiết học
---------------------------------	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HĐCMĐ: Dạy trẻ KN sử dụng nước tiết kiệm - TC: Thi ai nhanh. - Chơi tự do (MT80)	- Biết cách sử dụng nước khi rửa tay, trẻ hiểu luật chơi, cách chơi. - Rèn trẻ có kỹ năng sử dụng nước và tiết kiệm nước khi sử dụng, trẻ chơi đoàn kết, có ý thức bảo vệ đồ dùng đồ chơi. - Giáo dục trẻ biết không lên chơi ở ngoài nắng, biết tiết kiệm nước khi sử	- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ, vòi nước, xà phòng.	* HD1 : HĐCMĐ: Dạy trẻ KN sử dụng nước tiết kiệm - Cho trẻ xuống sân hít thở không khí trong lành. - Trò chuyện cùng trẻ về thời tiết. - “ Tay xinh” của các con đâu. - Muốn tay xinh sạch sẽ các con phải làm gì? - Vậy khi rửa tay các bạn sử dụng nước như thế nào? - Nêu vận vòi nước to sẽ thế nào?... - Cho trẻ thực hành kỹ năng rửa tay dưới vòi nước. -> Cô khái quát và giáo dục trẻ... * HD2 : Chơi vận động: Thi ai nhanh Cô phổ biến luật – cách chơi và cho trẻ chơi * HD3 : Chơi tự do:

	dụng. Hứng thú biểu diễn.		
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hđ góc	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi. Chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Rèn kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Rèn kỹ năng phối hợp với bạn trong khi chơi. - GD trẻ đoàn kết khi chơi 	<ul style="list-style-type: none"> + Đồ dùng, đồ chơi ở các góc - Góc nghệ thuật: giấy vẽ, bút màu, đất nặn, bảng con, phấn, kéo, đàn, mũ múa, xắc xô,.. - Góc phân vai: bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ,... - Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa, hàng rào, cây hoa,... - Góc học tập: tranh ảnh, sách báo về các con vật bé yêu - Góc thiên nhiên: cây cảnh, cát, nước, bình tưới,... 	<ul style="list-style-type: none"> *Trò chuyện gây hứng thú - Cô trò chuyện với trẻ - Cô cho trẻ nhắc lại các góc chơi là những góc gì? - Cô giới thiệu chủ điểm chơi là: “ Nước, không khí, ánh sáng. Và cô giới thiệu chủ đề nhánh là “ Nước, không khí, ánh sáng. *Giới thiệu góc chơi. - Bây giờ chúng mình có muốn vào các góc chơi không? - Góc xây dựng: + Hôm nay ai muốn chơi ở góc xây dựng? + Ai muốn làm bác xây dựng? + Vào góc xây dựng cháu sẽ làm gì? + Xây như thế nào? Ai làm bác thợ xây? + Ai làm chủ công trình? + Ai là người chuyên chở nguyên vật liệu? + Khi xây các bác sẽ xây như thế nào? Các bác sẽ xây gì trước? + Các bác hãy xây thật nhiều vườn hoa, trạm khí tượng để dự báo thời tiết nhé !... - Góc phân vai: + Vào góc phân vai các cháu sẽ chơi gì? + Ai sẽ đóng vai bố? Ai sẽ làm mẹ? + Ai sẽ là cô giáo? Còn ai là học sinh? + Còn ai sẽ là người dự báo thời tiết? + Người dự báo thời tiết làm những công việc gì?... - Góc nghệ thuật: Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các họa sỹ, các nghệ sỹ , địa lý thì hãy cùng nhau trở vào góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về một số hiện tượng thời tiết và nước nhé.

			<ul style="list-style-type: none"> - Góc học tập: Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các nhà nghiên cứu và các hiện tượng thời tiết hay cô giáo thì hãy cùng nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu về một số hiện tượng thời tiết nhé. - Góc thiên nhiên: Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành nhà người nghiên cứu giỏi thì hãy vào góc này để nghiên cứu một số hiện tượng thời tiết nhé... - Muốn vào được các góc chơi cần có gì? - Khi chơi chúng mình phải như thế nào? - Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì? <p>*Trẻ vào góc chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình - Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. Khi chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> -TC: Lộn cầu vòng - Lao động vệ sinh - NGCN, NGCT - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết nhận xét mình và nhận xét bạn. - Trẻ có thói quen gọn gàng ngăn nắp. - Tích cực tham gia hoạt động lao động vệ sinh, mong muốn hoàn thành nhiệm vụ được giao trẻ mong muốn được nhận bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dẻ lau, chổi. Bảng bé ngoan, bé ngoan 	<p>Chơi hoạt động theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> *HD1:TC: Lộn cầu vòng -Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi. *HD2: Lao động vệ sinh - Các con thấy hôm nay lớp mình như thế nào? - Muốn cho đồ dùng gọn gàng sạch sẽ thì chúng mình phải làm gì? - Cô phân công nhiệm vụ cho từng tổ lao động vệ sinh + Khi lau dọn xong thì chúng mình phải làm gì? - Cô đi bao quát động viên trẻ lao động *HD3: Nêu gương

			<ul style="list-style-type: none"> * NGCN * <i>NGCT</i> Trò chuyện hoặc hát 1 bài - Hỏi trẻ: Hôm nay là thứ mấy? + Một tuần có mấy cờ thì đạt bé ngoan? + Có bao nhiêu bạn đạt 3 cờ - Phát bé ngoan - Cho trẻ nêu cảm nhận khi nhận bé ngoan - Liên hoan văn nghệ theo chủ đề. * Chơi tự do * Vệ sinh trả trẻ.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện tốt các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày và trong tuần - Hào hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm và mong muốn trở thành bé ngoan 	Bảng bé ngoan, cờ, nhạc BH hoa bé ngoan	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát : hoa bé ngoan .Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày - Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt chưa làm được của mình và của bạn. - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ: - Tặng cờ lần 1 - Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và những trẻ đã nhận thấy việc làm chưa tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ ngoan giống như bạn. - Liên hoan văn nghệ.
Vệ sinh trả trẻ			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Biết lấy đúng đồ dùng cá nhân và sử dụng để vệ sinh cá nhân - Rèn kỹ năng vệ sinh sạch sẽ - Giữ gìn đồ dùng của mình sạch sẽ, gọn gàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, đồ dùng cá nhân trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ dùng cá nhân rồi trả trẻ.

Đã duyệt ngày 21 tháng 3 năm 2025

Giáo viên soạn bài đầy đủ đúng thời gian
Nội dung soạn bài phù hợp với chủ đề nhánh

Người duyệt



Phạm Thị Thiệp

28