

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ KHÁM PHÁ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

KẾ HOẠCH TUẦN I

Chủ đề nhánh: “Phương tiện và quy định về giao thông đường bộ”

Thời gian thực hiện: Từ ngày 24 đến 28 tháng 02 năm 2025

Tên giáo viên: Lớp 4 tuổi C

Thời gian/hoạt động	Tuần 1 Từ 24/02 đến 28/02					Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, Trò chuyện	Đón trẻ, Trò chuyện					
Thể dục sáng	Thể dục sáng					
Hoạt động học	T2	T3	T4	T5	T6	MT4, MT94
	Hoạt động khám phá KPKH : “ Phương tiện và quy định về giao thông đường bộ”	Hoạt động vận động TDKN: Ném trúng đích thẳng đứng (Xa 1,5m x cao 1,2m) TCVĐ: Người tài xế giỏi (MT4)	Hoạt động tạo hình Tạo hình Cắt dán ô tô tải (M) (MT94)	Hoạt động văn học Văn học: Thơ “ Xe cần cẩu”	Hoạt động âm nhạc Âm nhạc NDC: Dạy VĐ: “ Đi đường em nhớ” NDKH: Bạn ơi có biết. Trò chơi: Ai đoán giỏi	
Hoạt động ngoài trời	T2	T3	T4	T5	T6	MT75
	Chơi ngoài trời * Trò chơi: Nhảy	Chơi ngoài trời *HĐCMTĐ: “ Dạy	Chơi ngoài trời *HĐCMTĐ: Dạy trẻ	Chơi ngoài trời *HĐCMTĐ: Vẽ một	Chơi ngoài trời *HĐCMTĐ : Dạy	

	cùng với sỏi * HĐCMĐ: Chơi với những viên sỏi * Chơi tự do	trẻ KN đội mũ bảo hiểm đúng cách” *Trò chơi: “ Làm theo tín hiệu” *Chơi tự do:	KNS “Phép lịch sự khi đi xe buýt” *Trò chơi “ Lái ô tô” * Chơi tự do:	số phương tiện giao thông đường bộ bằng phấn trên sân trường. *Trò chơi: “Mô phỏng tiếng kêu của các PTGT” * Chơi tự do:	trẻ thực hành KN đi trên mô hình ngã tư đường phố *Trò chơi “ Làm theo tín hiệu” *Chơi tự do (MT75)	
Hoạt động chơi góc	Chơi hoạt động góc					
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ					
Hoạt động chiều	T2	T3	T4	T5	T6	
	Trò chơi : “ Nu na nu nống” LQ bài hát “Đi đường em nhớ”. Chơi tự chọn	Trò chơi : “ Lộn cầu vòng” LQ bài thơ: “ xe cần cầu” Chơi tự chọn:	Trò chơi: “TC: Chi chi chành chành” Xem phim hoạt hình “ An toàn giao thông” Chơi tự chọn	Trò chơi: “ Lái xe ô tô” Bé làm quen với 1 số biển báo giao thông Chơi tự chọn:	Vệ sinh lớp học: Nêu gương cuối tuần Chơi tự chọn	
Nêu gương cuối ngày	* Nêu gương cuối ngày					
Vệ sinh trả trẻ	* Vệ sinh trả trẻ:					
Chủ đề - Sự kiện	Phương tiện và quy định về giao thông đường bộ					

KẾ HOẠCH TUẦN
Thứ Hai, ngày 24/02/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Khám phá PTGT" và chủ đề nhánh "Phương tiện và quy định giao thông đường bộ" - Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp. - Nội dung trò chuyện, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc bài hát trong chủ đề. 	<p>1. Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ - Cô giúp trẻ cắm ký hiệu của trẻ lên bảng bé ở nhà, bé đến lớp. - Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo lễ phép. + Đi học đúng giờ + Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm. <p>2. Trò chuyện</p> <p>*Nội dung dự kiến</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về chủ đề, chủ đề nhánh + Đặc điểm, tên gọi, ích lợi của một số về một số phương tiện giao thông và một số luật lệ giao thông đường bộ, đường thủy. - Giáo dục trẻ đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông...
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp bài hát " 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch sẽ, xác xô, nhạc bài hát ... 	<p>1. Thể dục sáng</p> <p>*Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ.</p>

	<p>Em đi chơi thuyền". Biết lắng nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo. Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Rèn kỹ năng hát quốc ca. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập. 		<p>* Khởi động theo lời bài hát: “ Em đi chơi thuyền”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi, chạy vòng tròn kết hợp đi các kiểu đi sau đó về 3 hàng ngang <p>* Trọng động</p> <ul style="list-style-type: none"> + Bài tập phát triển chung: Tập các động tác thể dục kết hợp lời bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố” - Tay: Hai tay sang ngang gập vào vai. - Bụng: 2 tay giơ cao, cúi gập bụng đồng thời hai tay chạm mũi bàn chân - Chân: Đưa một chân ra trước khụy gối đồng thời tay giang ngang rồi đưa ra phía trước. - Bật: bật tại chỗ: <p>*Hồi tĩnh. Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân theo lời hát “ Bạn ơi có biết không”</p>
--	--	--	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá: KPKH : “ Phương tiện và quy định về giao thông đường bộ”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết một số phương tiện và luật lệ giao thông phổ biến khi tham gia giao thông đường bộ. - Rèn kỹ năng chấp hành đúng quy định giao thông, rèn luyện cho trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, lô tô về xe đạp, ô tô, xe máy và một số phương tiện khác như xe xích lô, xe Lu... 	<p>* HĐ1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: Em tập lái ô tô, trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài <p>* HĐ2: Trọng tâm: Tìm hiểu về một số PTGT đường bộ</p> <p>* Xe đạp: Cho trẻ quan sát tranh xe đạp và hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là xe gì? Dùng để làm gì?Xe đạp gồm những bộ phận nào? Những bộ phận đó có tác dụng gì? Làm thế nào để xe đạp có thể đi được? Xe đạp thuộc phương tiện giao thông đường gì? Khi đi xe đi bên nào đường? ... => Cô khái quát lại và GD trẻ. <p>* Xe máy: Cô cho trẻ quan sát tranh xe máy và hỏi trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là xe gì? Xe máy dùng để làm gì?Gồm những bộ phận nào? Xe máy chạy bằng gì? Sử dụng xe máy như thế nào? Khi ngồi trên xe máy chúng ta phải làm gì? Khi đi xe đi bên nào đường?...

	<p>- Hứng thú tham gia vào các hoạt động.</p>		<p>- Bố mẹ các con thường chăm sóc xe máy như thế nào? + <i>Cô GD trẻ khi ngồi trên xe máy, đội mũ bảo hiểm..</i> * Ô tô: Cô cho trẻ quan sát tranh ô tô và hỏi trẻ tương tự *So sánh xe máy và xe đạp - Giống nhau: Đều là phương tiện giao thông đường bộ. - Khác nhau: + Xe máy chạy được thì phải có xăng, vận tốc chạy nhanh hơn, có nhiều số, khi ngồi phải đội mũ bảo hiểm. + Xe đạp không cần xăng, khi chạy chỉ cần đạp bằng hai chân là đi được, vận tốc chạy chậm hơn xe máy. *<i>Trò chơi 1</i> : “ Nói nhanh tên phương tiện” Cô gtcc và cho trẻ chơi <i>Trò chơi 2</i> : " Thi xem đội nào nhanh", Cô gtcc và cho trẻ chơi.</p>
--	---	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi ngoài trời * Trò chơi: Nhảy cùng với sỏi * HĐCMĐ: Chơi với những viên sỏi * Chơi tự do</p>	<p>Biết tên gọi, đặc điểm, tính chất đặc trưng của sỏi, biết tác dụng của sỏi đối với đời sống của con người. Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét đặc điểm, tính chất và tác dụng của sỏi, kỹ năng chơi với những viên sỏi. GD trẻ chơi an toàn với sỏi.</p>	<p>- Sỏi đủ để trẻ hoạt động 4 hộp đựng nước, khăn lau tay, nhạc bài hát, con đường bằng sỏi...</p>	<p>*HĐ1: Trò chơi: Nhảy cùng với sỏi: Cô gtcc và cho trẻ chơi *HĐ2: HĐCMĐ: Chơi với những viên sỏi - Cô cùng trẻ trò chuyện về trò chơi “ Nhảy cùng với sỏi”: - Cho trẻ lấy sỏi trong rổ và ngồi chơi với hòn sỏi: Trẻ sờ, lăn, gõ 2 viên sỏi vào nhau, áp vào má... - Cô hỏi: Con đang chơi cái gì? Con thấy sỏi thế nào? Viên sỏi có đặc điểm gì?(Viên sỏi của con có màu gì, nó giống hình gì, bề mặt nhẵn hay xù xì, Khi cầm con thấy nặng hay nhẹ, to hay bé... - Cô đưa bình đựng nước, Hỏi: Cô có gì đây? + Cô làm thí nghiệm thả sỏi vào nước. + Con thấy điều gì xảy ra? + Cô thả nhiều viên sỏi vào nước, thấy mực nước như thế nào? - Cô mời trẻ về nhóm và cùng thả sỏi vào nước. - Trẻ về nhóm thực hiện.</p>

			<p>+ Cô đến quan sát trẻ thực hiện, hỏi trẻ kết quả sau khi thả sỏi vào nước điều gì xảy ra?</p> <p>Ồ Cô khái quát và giáo dục trẻ</p> <p>*HD3: Chơi tự do: - Cho trẻ tự do, chọn chơi theo ý thích.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi hoạt động góc</p>	<p>- Biết được các góc chơi và đặc điểm của từng góc chơi. Biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi qui định.</p> <p>- Rèn kỹ năng chơi trong các góc. Phát huy được trí tưởng tượng và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề bé học giao thông.</p> <p>- Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ và bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Và chơi đoàn kết.</p>	<p>- Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc:</p> <p>+ Sỏi, hàng rào, các loại cây, khối nhựa, ghép nút, gỗ, búp bê, một số phương tiện và luật lệ giao thông đường bộ.</p> <p>+ Bộ đồ dùng của bác sỹ, bộ đồ nấu ăn, bộ đồ cảnh sát giao thông, một số luật lệ giao thông</p> <p>+ Giấy màu, hồ dán, đất nặn, lá cây, mũ múa một số luật lệ giao thông, đàn, sắc xô...</p> <p>+ Tranh ảnh, lô tô một số luật lệ giao thông, vở tạo hình, tập tô, toán, đất</p>	<p>*Gây hứng thú: Cô trò chuyện với trẻ về các góc chơi.</p> <p>* Giới thiệu góc chơi:</p> <p>- Cô giới thiệu về các góc chơi, đồ chơi trong các góc.</p> <p>- Thoả thuận vai chơi, nhóm chơi.</p> <p>* Góc xây dựng: - Hôm nay góc xây dựng các bạn định chơi gì? Chơi ở góc xây dựng cần có ai? Bác kỹ sư trưởng sẽ làm nhiệm vụ gì? Chú công nhân làm nhiệm vụ gì? Cô công nhân làm nhiệm vụ gì? - Khi xây các bạn xây như thế nào? Xây ngã tư đường phố các bạn xây bằng khối gì? Các bạn còn xây gì nữa? * Góc phân vai: - Chơi ở góc phân vai hôm nay các bạn định chơi gì? Chơi ở góc phân vai cần có ai? Chú cảnh sát giao thông làm nhiệm vụ gì? - Người đi đường phải như thế nào? - Cửa hàng nước giải khát các bạn sẽ bán nước gì? - Thái độ của người bán hàng như thế nào với khách hàng? - Người mua hàng bạn sẽ làm gì? *Góc nghệ thuật: Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các ca sĩ, các nghệ sỹ, kỹ sư, các chú cảnh sát giao thông thì hãy cùng nhau trở vào góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về một số luật lệ giao thông nhé.</p> <p>* Góc học tập: Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các kỹ sư thiết kế hay cảnh sát giao thông cùng nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu thật kỹ các luật lệ giao thông nhé.</p> <p>* Góc thiên nhiên: Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành những người kỹ sư giỏi thì hãy vào góc này để chăm sóc các loại cây nhé...</p>

		nặn, bút chì, băng, phấn... + Cát, nước, cây cảnh, bể cỏ, chai lọ, bình tưới cây...	- Muốn vào được các góc chơi cần có gì? Khi chơi chúng mình phải như thế nào? Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì? * Quá trình chơi: Cô bao quát từng nhóm chơi động viên khích lệ trẻ chơi. Cô gợi ý cho trẻ thay đổi, chơi liên kết giữa các góc chơi. * Kết thúc. - Cô và trưởng trò nhận xét nhẹ nhàng các góc chơi. Hết giờ nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng.
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ.	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	* HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

Trò chơi : “ Nu na nu nóng” LQ bài hát “Đi đường em nhớ”. Chơi tự chọn	Biết tên bài hát, tên tác giả. Rèn kỹ năng chú ý lắng nghe cô hát. Trẻ hưởng ứng theo bài hát.	- Nhạc bài hát “ Em đi chơi thuyền”	* HD1: Trò chơi : “ Nu na nu nóng” * HD2: LQ bài hát “Đi đường em nhớ”. - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề và dẫn dắt vào bài hát - Cô hát lần 1 giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát lần 2 : và đàm thoại nội dung bài hát + Cô vừa hát bài gì ? Của tác giả nào ? - Cho trẻ hát 2- 3 lần dưới các hình thức khác nhau - Cô giáo dục trẻ. * HD3: Chơi tự chọn - <i>Nêu gương cuối ngày</i> - <i>Vệ sinh trả trẻ</i>
--	---	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Hào hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.	- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.	* Nêu gương cuối ngày : - Cô cho cả lớp hát bài: “Hoa bé ngoan”. - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Cho trẻ nhận xét những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ cho trẻ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p>* Vệ sinh trẻ:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, đồ dùng cá nhân 	<p>*Vệ sinh trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân của trẻ rồi trả trẻ.
-----------------------	---	---	---

Thứ Ba, ngày 25/02/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Khám phá PTGT" và chủ đề nhánh "Phương tiện và quy định giao thông đường bộ" - Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp. - Nội dung trò chuyện, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc bài hát trong chủ đề. 	<p>1. Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ - Cô giúp trẻ cắm ký hiệu của trẻ lên bảng bé ở nhà, bé đến lớp. - Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo lễ phép. <p>+ Đi học đúng giờ + Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm.</p> <p>2. Trò chuyện</p> <p>*Nội dung dự kiến</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về chủ đề, chủ đề nhánh + Đặc điểm, tên gọi, ích lợi của một số về một số phương tiện giao thông và một số luật lệ giao thông đường bộ, đường thủy. - Giáo dục trẻ đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông...

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp bài hát " Em đi chơi thuyền". 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch sẽ, xác xô, nhạc bài hát ... 	<p>1. Thể dục sáng</p> <ul style="list-style-type: none"> *Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ. * Khởi động theo lời bài hát: “ Em đi chơi thuyền”

	Biết lắng nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo. Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Rèn kỹ năng hát quốc ca. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập.		- Trẻ đi, chạy vòng tròn kết hợp đi các kiểu đi sau đó về 3 hàng ngang * Trọng động + Bài tập phát triển chung: Tập các động tác thể dục kết hợp lời bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố” - Tay: Hai tay sang ngang gập vào vai. - Bụng: 2 tay giơ cao, cúi gập bụng đồng thời hai tay chạm mũi bàn chân - Chân: Đưa một chân ra trước khuỷu gối đồng thời tay giang ngang rồi đưa ra phía trước. - Bật: bật tại chỗ. *Hồi tĩnh. Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân theo lời hát “ Bạn ơi có biết không ”
--	--	--	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: TDKN: Ném trúng đích thẳng đứng (Xa 1,5m x cao 1,2m) TCVĐ: Người tài xế giỏi (MT4)	- Biết tên bài tập, trẻ xác định được hướng ném, biết Ném trúng đích thẳng đứng, biết phối hợp chân tay nhịp nhàng. - Rèn luyện sự nhanh nhẹn khéo léo cho trẻ, phát triển thể lực, các cơ tay, cơ vai cho trẻ thông qua hoạt động.	- Địch ném, túi cát, vạch chuẩn, vòng TD đủ cho trẻ, võ lăng để chơi trò chơi	*HD1: Gây hứng thú : Cô cho trẻ ra sân tập và hỏi tình hình sức khỏe trẻ, dẫn dắt trẻ vào bài *HD2:Trọng tâm a. Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu chân với bài “Em đi chơi thuyền”. Sau đó ra hàng tập BTPTC b. Trọng động: BTPTC: Tập với bài: “Em đi qua ngã tư đường phố” - Tay : Tay đưa ra trước gập trước ngực. - Bụng: Đứng cúi gập người về trước, tay chạm ngón chân. - Chân: Bước khuỷu 1 chân ra trước chân sau thẳng. - Bật: Bật tách chân khép chân. * VĐCB: Ném trúng đích thẳng đứng (Xa 1,5m x cao 1,2m) + Cô làm mẫu 2 lần: Lần 1 cô tập không phân tích

	- Giáo dục trẻ có tính kiên trì, biết tập trung chú ý khi tập luyện, chăm chỉ tập luyện cho cơ thể khỏe mạnh.		Lần 2 cô vừa tập vừa phân tích: Tư thế chuẩn bị đứng chân trước chân sau tay cầm túi cát cùng chiều với chân sau, khi có hiệu lệnh ném thì các con dùng lực của tay ném thẳng về đích. + Cho 2 trẻ lên làm thử, cô nhận xét + Cho cả lớp thực hiện: cô đi bao quát, động viên trẻ tập (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) * Trò chơi: Người tài xế giỏi: Cô HD cc và cho trẻ chơi c. Hồi tĩnh: cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân trường. *HD3 : Kết thúc : Cô nhận xét tuyên dương trẻ
--	---	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời *HĐCMD: “ Dạy trẻ KN đội mũ bảo hiểm đúng cách” *Trò chơi: “ Làm theo tín hiệu” *Chơi tự do:	Biết đặc điểm, tên gọi hình dáng, lợi ích của mũ bảo hiểm, biết cách đội mũ bảo hiểm. Rèn kỹ năng quan sát và trả lời đầy đủ câu, rèn kỹ năng đội mũ bảo hiểm. Hứng thú trong các hoạt động, GD trẻ đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông.	- Mũ bảo hiểm, đồ chơi và chỗ chơi, nhạc bài hát....	*HD1: HĐCMD: “ Dạy trẻ KN đội mũ bảo hiểm đúng cách ” - Cô tặng cho trẻ hộp quà (mũ bảo hiểm) và trò chuyện với trẻ. - Cô hướng dẫn đội và mở mũ bảo hiểm: Bước 1: lật ngửa mũ bảo hiểm, kéo hai dây quai qua hai bên (không để xoắn dây vì sẽ làm đau đầu) Bước 2: Đội mũ lên đầu cho ngay ngắn Bước 3: Đóng khóa mũ Bước 4: Kiểm tra quai mũ (luôn 2 ngón tay dưới cằm, nếu nhét được 1 hoặc 2 ngón tay là vừa) Mở mũ: Hai tay cầm quai mũ, dùng ngón tay cái và ngón tay trỏ của tay trái bóp nhẹ vào nút khóa, tay phải rút chốt khóa ra. - Cô hỏi lại trẻ các bước đội mũ bảo hiểm đúng cách? - Cho trẻ thực hành đội và mở mũ bảo hiểm. - Cô giáo dục trẻ. *HD2: Trò chơi: “ Làm theo tín hiệu ” *HD3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Chơi hoạt động góc</p>	<p>- Biết được các góc chơi và đặc điểm của từng góc chơi. Biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi qui định. - Rèn kỹ năng chơi trong các góc. Phát huy được trí tưởng tượng và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề bé học giao thông. - Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ và bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Và chơi đoàn kết.</p>	<p>- Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc: + Sỏi, hàng rào, các loại cây, khối nhựa, ghép nút, gỗ, búp bê, một số phương tiện và luật lệ giao thông đường bộ. + Bộ đồ dùng của bác sỹ, bộ đồ nấu ăn, bộ đồ cảnh sát giao thông, một số luật lệ giao thông + Giấy màu, hồ dán, đất nặn, lá cây, mũ múa một số luật lệ giao thông, đàn, sắc xô... + Tranh ảnh, lô tô một số luật lệ giao thông, vở tạo hình, tập tô, toán, đất nặn, bút chì, bảng, phấn... + Cát, nước, cây cảnh, bể cỏ, chai lọ, bình tưới cây...</p>	<p>*Gây hứng thú: Cô trò chuyện với trẻ về các góc chơi. * Giới thiệu góc chơi: - Cô giới thiệu về các góc chơi, đồ chơi trong các góc. - Thoả thuận vai chơi, nhóm chơi. * Góc xây dựng: - Hôm nay góc xây dựng các bạn định chơi gì? Chơi ở góc xây dựng cần có ai? Bác kỹ sư trưởng sẽ làm nhiệm vụ gì? Chú công nhân làm nhiệm vụ gì? Cô công nhân làm nhiệm vụ gì? - Khi xây các bạn xây như thế nào? Xây ngã tư đường phố các bạn xây bằng khối gì? Các bạn còn xây gì nữa? * Góc phân vai: - Chơi ở góc phân vai hôm nay các bạn định chơi gì? Chơi ở góc phân vai cần có ai? Chú cảnh sát giao thông làm nhiệm vụ gì? - Người đi đường phải như thế nào? - Cửa hàng nước giải khát các bạn sẽ bán nước gì? - Thái độ của người bán hàng như thế nào với khách hàng? - Người mua hàng bạn sẽ làm gì? *Góc nghệ thuật: Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các ca sĩ, các nghệ sỹ, kỹ sư, các chú cảnh sát giao thông thì hãy cùng nhau trở vào góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về một số luật lệ giao thông nhé. * Góc học tập: Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các kỹ sư thiết kế hay cảnh sát giao thông cùng nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu thật kỹ các luật lệ giao thông nhé. * Góc thiên nhiên: Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành những người kỹ sư giỏi thì hãy vào góc này để chăm sóc các loại cây nhé... - Muốn vào được các góc chơi cần có gì? Khi chơi chúng mình phải như thế nào? Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì? * Quá trình chơi: Cô bao quát từng nhóm chơi động viên khích lệ trẻ chơi. Cô gợi ý cho trẻ thay đổi, chơi liên kết giữa các góc chơi. * Kết thúc. - Cô và trưởng trò nhận xét nhẹ nhàng các góc chơi. Hết giờ nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ</p>	<p>- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ.</p>	<p>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</p>	<p>* HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?...</p> <p>* HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.</p> <p>* HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.</p>
---	--	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chơi : “ Lộn cầu vòng” LQ bài thơ: “ xe cần cẩu” Chơi tự chọn:</p>	<p>Biết tên bài thơ, tên tác giả, nội dung bài thơ. Rèn kỹ năng đọc thơ to, rõ ràng, ngắt nghỉ đúng nhịp. GD trẻ yêu quý và bảo vệ các loại PTGT.</p>	<p>- Bài thơ: “Xe cần cẩu”</p>	<p>*HD1: Trò chơi : “ Lộn cầu vòng” *HD2: LQ bài thơ: “ xe cần cẩu” - Cô đọc lần 1 giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc lần 2 : và đàm thoại nội dung bài thơ + Cô vừa đọc bài thơ gì ?Của tác giả nào ?... - Cho trẻ đọc thơ cùng cô 2- 3lần. -Cô giáo dục trẻ. *HD3: Chơi tự chọn: Cô bao quát trẻ chơi trong các góc - <i>Nêu gương cuối ngày</i></p>

			- <i>Vệ sinh trả trẻ</i>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Hào hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.	- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.	* Nêu gương cuối ngày : - Cô cho cả lớp hát bài: “Hoa bé ngoan”. - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Cho trẻ nhận xét những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ cho trẻ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trả trẻ:	- Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình.	- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân	* <i>Vệ sinh trả trẻ:</i> - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân của trẻ rồi trả trẻ.

	- GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.		
--	-----------------------------------	--	--

Thứ Tư, ngày 26/02/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, Trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Khám phá PTGT" và chủ đề nhánh "Phương tiện và quy định giao thông đường bộ" - Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp. - Nội dung trò chuyện, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc bài hát trong chủ đề. 	<p>1. Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ - Cô giúp trẻ cắm ký hiệu của trẻ lên bảng bé ở nhà, bé đến lớp. - Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo lễ phép. <p>+ Đi học đúng giờ + Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm.</p> <p>2. Trò chuyện</p> <p>*Nội dung dự kiến</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về chủ đề, chủ đề nhánh + Đặc điểm, tên gọi, ích lợi của một số về một số phương tiện giao thông và một số luật lệ giao thông đường bộ, đường thủy. - Giáo dục trẻ đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông...
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp bài hát " Em đi chơi thuyền". 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch sẽ, xác xô, nhạc bài hát ... 	<p>1. Thể dục sáng</p> <ul style="list-style-type: none"> *Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ. * Khởi động theo lời bài hát: “ Em đi chơi thuyền”

	Biết lắng nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo. Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Rèn kỹ năng hát quốc ca. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập.		- Trẻ đi, chạy vòng tròn kết hợp đi các kiểu đi sau đó về 3 hàng ngang * Trọng động + Bài tập phát triển chung: Tập các động tác thể dục kết hợp lời bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố” - Tay: Hai tay sang ngang gập vào vai. - Bụng: 2 tay giơ cao, cúi gập bụng đồng thời hai tay chạm mũi bàn chân - Chân: Đưa một chân ra trước khuỷu gối đồng thời tay giang ngang rồi đưa ra phía trước. - Bật: bật tại chỗ: *Hồi tĩnh. Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân theo lời bài hát “ Bạn ơi có biết không ”
--	--	--	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Tạo hình Cắt dán ô tô tải (M) (MT94)	- Biết xếp và dán các chi tiết để tạo nên hình ô tô tải, biết phết hồ vào mặt trái để dán xe ô tô dưới sự giúp đỡ của cô.. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng phết hồ vào mặt trái hình và dán tạo bức tranh có bố cục đẹp, cân đối. - Có ý thức giữ gìn sản phẩm của mình,	- Tranh mẫu, giấy A3, giấy A4 đủ cho trẻ, giấy màu, kéo, keo dán, nhạc bài hát...	*HD1: Gây hứng thú : - Cho trẻ hát bài: “Lái ô tô” + Chúng mình vừa hát bài gì? Bài hát nói về PTGT gì? + Khi đi trên ô tô chúng mình phải lưu ý điều gì? *HD2:Trọng tâm * Quan sát tranh mẫu - Cô tặng trẻ bức tranh, cho trẻ ngồi xuống và quan sát tranh dán mẫu. + Cô có bức tranh gì? Đầu ô tô là hình gì? Có màu gì? + Thùng xe là hình gì? Có màu gì? + Bánh xe là hình gì? Có màu gì? + Còn cửa sổ là hình gì? Có màu gì? + Làm thế nào để cô dán được hình ô tô tải? + Cô dán ô tô tải ở vị trí nào của bức tranh? + Để bức tranh đẹp hơn, cô còn làm gì

	của bạn; hứng thú tham gia trò chơi, chơi đoàn kết.		<p>*Cô dán mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa làm mẫu vừa hướng dẫn trẻ cách làm. - Cô hỏi trẻ lại cách làm <p>* Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bật nhạc và cho trẻ về chỗ thực hiện - Cô quan sát và hướng dẫn những trẻ chưa thực hiện được hoặc còn lúng túng. <p>* Trưng bày – Nhận xét sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ mang tranh lên trưng bày. - Cho trẻ nhận xét - Cô nhận xét chung. - Cô giáo dục trẻ và cho trẻ thu dọn ĐDDC. <p>*HD3: Kết thúc: Cô nhận xét giờ học</p>
--	---	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời *HĐCMD: Dạy trẻ KNS “Phép lịch sự khi đi xe buýt” *Trò chơi “Lái ô tô” * Chơi tự do:	Biết đặc điểm của xe buýt và biết các nguyên tắc khi đi trên xe buýt. Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ. - Vòng thể dục, ghế đủ cho trẻ, nhạc bài hát...	- Vòng thể dục, ghế đủ cho trẻ, nhạc bài hát...	<p>*HD1: HĐCMD: Dạy trẻ KNS “Phép lịch sự khi đi xe buýt”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi dạo quanh sân trường và trò chuyện về thời tiết. - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề, chủ đề nhánh + Cô hỏi trẻ đã được ngồi trên những PTGT nào? + Các con đã đi xe ô tô buýt bao giờ chưa? Bạn nào đã được đi xe buýt rồi? + Khi lên xuống xe ô tô buýt chúng ta phải làm gì? + Khi đi xe buýt thì con ngồi như thế nào? + Nếu trên xe buýt đã hết chỗ ngồi mà có người già, trẻ em, phụ nữ có thai lên xe thì chúng ta phải làm gì?... - Cô chia nhóm và cho trẻ thực hành xếp hàng chờ xe, ngồi lên xe,... - Cô khái quát lại và giáo dục trẻ <p>*HD2 : Trò chơi “ Lái ô tô”</p> <p>*HD3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi tự do trên sân</p>

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi hoạt động góc</p>	<p>- Biết được các góc chơi và đặc điểm của từng góc chơi. Biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi qui định.</p> <p>- Rèn kỹ năng chơi trong các góc. Phát huy được trí tưởng tượng và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề bé học giao thông.</p> <p>- Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ và bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Và chơi đoàn kết.</p>	<p>- Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc:</p> <p>+ Sỏi, hàng rào, các loại cây, khối nhựa, ghép nút, gỗ, búp bê, một số phương tiện và luật lệ giao thông đường bộ.</p> <p>+ Bộ đồ dùng của bác sỹ, bộ đồ nấu ăn, bộ đồ cảnh sát giao thông, một số luật lệ giao thông</p> <p>+ Giấy màu, hồ dán, đất nặn, lá cây, mũ múa một số luật lệ giao thông, đàn, sắc xô...</p> <p>+ Tranh ảnh, lô tô một số luật lệ giao thông, vở tạo hình, tập tô, toán, đất nặn, bút chì, bảng, phấn...</p> <p>+ Cát, nước, cây cảnh, bể cỏ, chai lọ, bình tưới cây...</p>	<p>*Gây hứng thú: Cô trò chuyện với trẻ về các góc chơi.</p> <p>* Giới thiệu góc chơi:</p> <p>- Cô giới thiệu về các góc chơi, đồ chơi trong các góc.</p> <p>- Thoả thuận vai chơi, nhóm chơi.</p> <p>* Góc xây dựng: - Hôm nay góc xây dựng các bạn định chơi gì? Chơi ở góc xây dựng cần có ai? Bác kỹ sư trưởng sẽ làm nhiệm vụ gì? Chú công nhân làm nhiệm vụ gì? Cô công nhân làm nhiệm vụ gì? - Khi xây các bạn xây như thế nào? Xây ngã tư đường phố các bạn xây bằng khối gì? Các bạn còn xây gì nữa? * Góc phân vai: - Chơi ở góc phân vai hôm nay các bạn định chơi gì? Chơi ở góc phân vai cần có ai? Chú cảnh sát giao thông làm nhiệm vụ gì? - Người đi đường phải như thế nào? - Cửa hàng nước giải khát các bạn sẽ bán nước gì? - Thái độ của người bán hàng như thế nào với khách hàng? - Người mua hàng bạn sẽ làm gì? *Góc nghệ thuật: Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các ca sĩ, các nghệ sỹ, kỹ sư, các chú cảnh sát giao thông thì hãy cùng nhau trở vào góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về một số luật lệ giao thông nhé.</p> <p>* Góc học tập: Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các kỹ sư thiết kế hay cảnh sát giao thông cùng nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu thật kỹ các luật lệ giao thông nhé.</p> <p>* Góc thiên nhiên: Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành những người kỹ sư giỏi thì hãy vào góc này để chăm sóc các loại cây nhé...</p> <p>- Muốn vào được các góc chơi cần có gì? Khi chơi chúng mình phải như thế nào? Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì?</p> <p>* Quá trình chơi: Cô bao quát từng nhóm chơi động viên khích lệ trẻ chơi. Cô gợi ý cho trẻ thay đổi, chơi liên kết giữa các góc chơi. * Kết thúc. - Cô và trưởng trò nhận xét nhẹ nhàng các góc chơi. Hết giờ nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng.</p>
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thấm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,... 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trạng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chơi: “TC: Chi chi chành chành” Xem phim hoạt hình “ An toàn giao thông” Chơi tự chọn	Biết cách tham gia giao thông an toàn. Rèn kỹ năng ghi nhớ, phát triển tư duy cho trẻ. Trẻ chú ý xem phim và trả lời câu hỏi của cô.	<ul style="list-style-type: none"> - Phim hoạt hình “An toàn giao thông”, nhạc bài hát... 	<ul style="list-style-type: none"> *HD1: Trò chơi: “TC: Chi chi chành chành ” *HD2: Xem phim hoạt hình “ An toàn giao thông” - Cô cho trẻ hát “ Em đi qua ngã tư đường phố ”, trò chuyện. - Cô giới thiệu video phim hoạt hình và cho trẻ xem phim - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung trong phim + Các con vừa được xem gì? + Bộ phim nói về điều gì? ...

			<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ: Giữ gìn xe máy và xe đạp không nghịch phá xe, khi ngồi trên xe phải ngay ngắn... *HD3: Chơi tự chọn: - Cho trẻ tự chọn chơi theo ý thích -<i>Nêu gương cuối ngày</i> -<i>Vệ sinh trả trẻ</i>
--	--	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Hào hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan. 	- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.	<ul style="list-style-type: none"> * Nêu gương cuối ngày : - Cô cho cả lớp hát bài:“Hoa bé ngoan”. - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Cho trẻ nhận xét những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ cho trẻ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trả trẻ:	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ 	- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân	<ul style="list-style-type: none"> *<i>Vệ sinh trả trẻ:</i> - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân của trẻ rồi trả trẻ.

	<p>năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.</p>		
--	---	--	--

Thứ Năm, ngày 27/02/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, Trò chuyện</p>	<p>- Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Khám phá PTGT" và chủ đề nhánh "Phương tiện và quy định giao thông đường bộ" - Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi.</p>	<p>- Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp. - Nội dung trò chuyện, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc bài hát trong chủ đề.</p>	<p>1. Đón trẻ - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ - Cô giúp trẻ cắm ký hiệu của trẻ lên bảng bé ở nhà, bé đến lớp. - Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo lễ phép. + Đi học đúng giờ + Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm. 2. Trò chuyện *Nội dung dự kiến - Trò chuyện về chủ đề, chủ đề nhánh + Đặc điểm, tên gọi, ích lợi của một số về một số phương tiện giao thông và một số luật lệ giao thông đường bộ, đường thủy. - Giáo dục trẻ đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông...</p>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng</p>	<p>- Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp bài hát " Em đi chơi thuyền".</p>	<p>- Sân trường sạch sẽ, xắc xô, nhạc bài hát ...</p>	<p>1. Thể dục sáng *Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ. * Khởi động theo lời bài hát: “ Em đi chơi thuyền”</p>

	Biết lắng nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo. Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Rèn kỹ năng hát quốc ca. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập.		- Trẻ đi, chạy vòng tròn kết hợp đi các kiểu đi sau đó về 3 hàng ngang * Trạng động + Bài tập phát triển chung: Tập các động tác thể dục kết hợp lời bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố” - Tay: Hai tay sang ngang gập vào vai. - Bụng: 2 tay giơ cao, cúi gập bụng đồng thời hai tay chạm mũi bàn chân - Chân: Đưa một chân ra trước khuỷu gối đồng thời tay giang ngang rồi đưa ra phía trước. - Bật: bật tại chỗ: *Hội tnh. Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân theo lời bài hát “ Bạn ơi có biết không ”
--	--	--	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Văn học: Thơ “ Xe cần cẩu”	- Biết tên bài thơ, tên tác giả đọc thuộc bài, hiểu nội dung bài thơ. - Rèn cho trẻ có kỹ năng ghi nhớ có chủ định, nghe và đọc đều, rõ ràng. - Chú ý học và ngồi học nghiêm túc, GD trẻ giữ gìn bảo vệ phương tiện GT và chấp hành đúng luật giao thông.	- Hình ảnh thơ, ti vi, nhạc bài hát....	* HĐ1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề, dẫn dắt vào bài * HĐ2: Trạng tâm - Cô giới thiệu bài thơ, tác giả bài thơ. - Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 không tranh. - Cô đọc cho trẻ nghe lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa. + Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả? - Đàm thoại và đọc trích dẫn bài thơ: + Bài thơ nói về xe gì? Xe cần cẩu đi như thế nào? + Chiếc xe đó làm nhiệm vụ gì? -> Giáo dục trẻ: Mỗi loại xe đều có những tác dụng khác nhau, chúng ta phải biết bảo vệ và giữ gìn các phương tiện đó. - Cho cả lớp đọc thơ 2 - 3 lần. Cô chú ý sửa sai cho trẻ - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ thi đua nhau - Cho trẻ đọc nối theo tổ, đọc to nhỏ theo yêu cầu của cô.

			<p>- Cô nhận xét + tuyên dương trẻ, nhắc nhở trẻ đọc chưa đúng chú ý sửa sai, ngưng khi đọc.</p> <p>* HĐ3: Kết thúc</p> <p>- Cô và trẻ hát và vận động theo lời bài hát “ Đường em đi ”</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi ngoài trời</p> <p>*HĐCMBĐ:</p> <p>Vẽ một số phương tiện giao thông đường bộ bằng phấn trên sân trường.</p> <p>*Trò chơi:</p> <p>“Mô phỏng tiếng kêu của các PTGT”</p> <p>* Chơi tự do:</p>	<p>Biết vẽ một số phương tiện giao thông bằng phấn trên sân, trẻ hiểu luật chơi, cách chơi.</p> <p>Rèn kỹ năng sử dụng các nét vẽ đã học để vẽ một số phương tiện giao thông trẻ thích.</p> <p>Hứng thú tham gia vẽ trên sân trường.</p>	<p>- Phấn, đồ chơi và chỗ chơi, nhạc bài hát...</p>	<p>*HĐ1: HĐCMBĐ: Vẽ một số phương tiện giao thông đường bộ bằng phấn trên sân trường.</p> <p>- Cô TC cùng trẻ về chủ đề và hát bài “ Em tập lái ô tô”</p> <p>- Cô hỏi trẻ 1 số phương tiện giao thông đường bộ mà trẻ biết.</p> <p>- Cô phát phấn cho trẻ</p> <p>- Cô gợi ý, hướng dẫn trẻ</p> <p>- Cô cho trẻ vẽ phấn trên sân về một số phương tiện giao thông đường bộ.</p> <p>- Giáo dục trẻ: Giữ gìn các phương tiện giao thông, không nghịch phá, khi ngồi phải ngay ngắn.</p> <p>*HĐ2: Trò chơi: “Mô phỏng tiếng kêu của các PTGT”</p> <p>* HĐ3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài sân</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi hoạt động góc</p>	<p>- Biết được các góc chơi và đặc điểm của từng góc chơi. Biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi qui định.</p> <p>- Rèn kỹ năng chơi trong các góc. Phát</p>	<p>- Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc: + Sỏi, hàng rào, các loại cây, khối nhựa, ghép nút, gỗ, búp bê, một số phương tiện và luật lệ giao thông đường bộ.</p>	<p>*Gây hứng thú: Cô trò chuyện với trẻ về các góc chơi.</p> <p>* Giới thiệu góc chơi:</p> <p>- Cô giới thiệu về các góc chơi, đồ chơi trong các góc.</p> <p>- Thoả thuận vai chơi, nhóm chơi.</p> <p>* Góc xây dựng: - Hôm nay góc xây dựng các bạn định chơi gì? Chơi ở góc xây dựng cần có ai? Bác kỹ sư trưởng sẽ làm nhiệm vụ gì? Chú công nhân làm nhiệm vụ gì? Cô công nhân làm nhiệm vụ gì? - Khi xây các bạn xây như thế nào? Xây ngã</p>

	<p>huy được trí tưởng tượng và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề bé học giao thông.</p> <p>- Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ và bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Và chơi đoàn kết.</p>	<p>+ Bộ đồ dùng của bác sỹ, bộ đồ nấu ăn, bộ đồ cảnh sát giao thông, một số luật lệ giao thông</p> <p>+ Giấy màu, hồ dán, đất nặn, lá cây, mũ múa một số luật lệ giao thông, đàn, sắc xô...</p> <p>+ Tranh ảnh, lô tô một số luật lệ giao thông, vở tạo hình, tập tô, toán, đất nặn, bút chì, bảng, phấn...</p> <p>+ Cát, nước, cây cảnh, bể cỏ, chai lọ, bình tưới cây...</p>	<p>tư đường phố các bạn xây bằng khối gì? Các bạn còn xây gì nữa? * Góc phân vai: - Chơi ở góc phân vai hôm nay các bạn định chơi gì? Chơi ở góc phân vai cần có ai? Chú cảnh sát giao thông làm nhiệm vụ gì? - Người đi đường phải như thế nào? - Cửa hàng nước giải khát các bạn sẽ bán nước gì? - Thái độ của người bán hàng như thế nào với khách hàng? - Người mua hàng bạn sẽ làm gì? *Góc nghệ thuật: Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các ca sĩ, các nghệ sỹ, kĩ sư, các chú cảnh sát giao thông thì hãy cùng nhau trở vào góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về một số luật lệ giao thông nhé.</p> <p>* Góc học tập: Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các kĩ sư thiết kế hay cảnh sát giao thông cùng nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu thật kỹ các luật lệ giao thông nhé.</p> <p>* Góc thiên nhiên: Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành những người kĩ sư giỏi thì hãy vào góc này để chăm sóc các loại cây nhé...</p> <p>- Muốn vào được các góc chơi cần có gì? Khi chơi chúng mình phải như thế nào? Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì?</p> <p>* Quá trình chơi: Cô bao quát từng nhóm chơi động viên khích lệ trẻ chơi. Cô gợi ý cho trẻ thay đổi, chơi liên kết giữa các góc chơi. * Kết thúc. - Cô và trưởng trò nhận xét nhẹ nhàng các góc chơi. Hết giờ nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng.</p>
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ</p>	<p>- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.</p>	<p>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thấm lau chân, nước.</p>	<p>* HD1: Trò chuyện</p> <p>- Trước khi ăn các con phải làm gì?</p> <p>- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</p> <p>- Rửa tay có tác dụng gì?...</p> <p>* HD2: Trạng tâm</p>

	<p>Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.</p> <p>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ.</p>	<p>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.</p> <p>- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</p>	<p>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ăn:</p> <p>+ Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn.</p> <p>+ Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn.</p> <p>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết suất, ăn không vãi thức ăn.</p> <p>+ Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ngủ:</p> <p>+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ.</p> <p>+ Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường.</p> <p>+ Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.</p> <p>* HD3: Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.</p>
--	--	---	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chơi: “Lái xe ô tô”</p> <p>Bé làm quen với 1 số biển báo giao thông</p> <p>Chơi tự chọn:</p>	<p>Biết ý nghĩa của đèn tín hiệu giao thông, nhận biết một số biển báo giao thông, biết ý nghĩa từng biển báo.</p> <p>Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.</p> <p>GD trẻ luật lệ an toàn giao thông.</p>	<p>- Video. Một số biển báo giao thông, Tranh ảnh...</p>	<p>*HD1: Trò chơi: “Lái xe ô tô”</p> <p>*HD2: Bé làm quen với 1 số biển báo giao thông</p> <p>- Cho trẻ xem video và giới thiệu cho trẻ NB từng loại biển báo</p> <p>+ Biển báo cấm: Báo đường cấm tất cả các phương tiện giao thông đi lại cả 2 hướng</p> <p>+ Biển báo cấm đi xe ô tô : Đường cấm xe ô tô đi qua</p> <p>+ Biển báo dừng lại: Biển báo có hiệu lực buộc các phương tiện giao thông dừng lại trước biển hoặc dừng trước vạch kẻ đường</p> <p>+ Biển báo dành cho người đi bộ: người đi bộ qua đường đúng làn đường của mình</p>

			+ Biển báo tín hiệu đèn giao thông: ý nghĩa của 3 màu đèn tín hiệu: đỏ, vàng, xanh - Cô đưa tranh cho trẻ thực hành nói nhanh tên của loại biển báo => Cô giáo dục trẻ. *HD3: Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi với đồ chơi ở các góc chơi - <i>Nêu gương cuối ngày</i> - <i>Vệ sinh trả trẻ</i>
--	--	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Hào hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.	- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.	* Nêu gương cuối ngày : - Cô cho cả lớp hát bài: “Hoa bé ngoan”. - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Cho trẻ nhận xét những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ cho trẻ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trả trẻ:	- Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết	- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân	*Vệ sinh trả trẻ:

	<p>lấy đồ dùng cá nhân của mình.</p> <ul style="list-style-type: none">- Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình.- GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.		<ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ.- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân của trẻ rồi trả trẻ.
--	---	--	--

Thứ Sáu, ngày 28/02/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, Trò chuyện</p>	<p>- Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Khám phá PTGT" và chủ đề nhánh "Phương tiện và quy định giao thông đường bộ"</p> <p>- Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động.</p> <p>- Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi.</p>	<p>- Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp.</p> <p>- Nội dung trò chuyện, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc bài hát trong chủ đề.</p>	<p>1. Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ - Cô giúp trẻ cắm ký hiệu của trẻ lên bảng bé ở nhà, bé đến lớp. - Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo lễ phép. + Đi học đúng giờ + Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm. <p>2. Trò chuyện</p> <p>*Nội dung dự kiến</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về chủ đề, chủ đề nhánh + Đặc điểm, tên gọi, ích lợi của một số về một số phương tiện giao thông và một số luật lệ giao thông đường bộ, đường thủy. - Giáo dục trẻ đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông...
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng</p>	<p>- Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp bài hát " Em đi chơi thuyền".</p>	<p>- Sân trường sạch sẽ, xác xô, nhạc bài hát ...</p>	<p>1. Thể dục sáng</p> <ul style="list-style-type: none"> *Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ. * Khởi động theo lời bài hát: “ Em đi chơi thuyền”

	Biết lắng nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo. Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Rèn kỹ năng hát quốc ca. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập.		- Trẻ đi, chạy vòng tròn kết hợp đi các kiểu đi sau đó về 3 hàng ngang * Trọng động + Bài tập phát triển chung: Tập các động tác thể dục kết hợp lời bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố” - Tay: Hai tay sang ngang gập vào vai. - Bụng: 2 tay giơ cao, cúi gập bụng đồng thời hai tay chạm mũi bàn chân - Chân: Đưa một chân ra trước khụy gối đồng thời tay giang ngang rồi đưa ra phía trước. - Bật: bật tại chỗ: *Hồi tĩnh. Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân theo lời bài hát “ Bạn ơi có biết không ”
--	--	--	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: Âm nhạc NDC: Dạy VD: “ Đi đường em nhớ” NDKH: Bạn ơi có biết. Trò chơi: Ai đoán giỏi	- Biết tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, biết các động tác vận động theo nhạc. - Rèn kỹ năng hát to rõ ràng, vận động theo đúng nhịp điệu bài hát. - Giáo dục trẻ chấp hành tốt luật lệ an toàn giao thông.	- Nhạc bài hát, dụng cụ âm nhạc, loa, mũ chóp....	*HD1: Gây hứng thú - Cho trẻ chơi “Lái ô tô” và trò chuyện về trò chơi - Cô giáo dục trẻ khi tham gia phương tiện giao thông . *HD2: Trọng tâm * Dạy VD: “Đi đường em nhớ” - Cô mở giai điệu bài hát cho trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả? Cô - Cô cho trẻ hát bài hát 1 – 2 lần. - Cô múa mẫu lần 1. - Cô múa lần 2 kết hợp phân tích từng động tác theo từng câu hát - Cô dạy trẻ múa từng đoạn đến hết bài lần 1. - Cô cho trẻ múa cả bài (Chú ý sửa sai cho trẻ). - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ múa - Cô cho cả lớp múa lại 1 lần nữa.. * Nghe hát: “Bạn ơi có biết” - Cô hát cho trẻ nghe lần 1(Không nhạc)

			<p>- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 (Biểu diễn với nhạc) + Cô vừa thể hiện xong bài gì? Do ai sáng tác? => Cô khái quát nội dung bài hát *Trò chơi âm nhạc: “Ai đoán giỏi”: Cô gt cc,lc và cho trẻ chơi *HD3: Kết thúc: Cô nhận xét tiết học</p>
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi ngoài trời *HĐCMBĐ : Dạy trẻ thực hành KN đi trên mô hình ngã tư đường phố *Trò chơi “Làm theo tín hiệu” *Chơi tự do (MT75)</p>	<p>Biết đặc điểm của ngã tư đường phố, biết cách đi trên ngã tư đường phố theo hiệu lệnh của người điều khiển GT. Rèn kỹ năng đi theo hiệu lệnh của người điều khiển GT. Trẻ tham gia tích cực vào giờ học.</p>	<p>- Mô hình ngã tư đường phố trên sân trường, còi, gậy, 4 chiếc xe đạp, nhạc bài hát,....</p>	<p>*HD1: HĐCMBĐ : Dạy trẻ thực hành KN đi trên mô hình ngã tư đường phố - Cô cho trẻ xuống sân trò chuyện về thời tiết và chủ đề. - Cô hướng trẻ đến mô hình ngã tư đường phố trên sân trường - Hỏi trẻ về đặc điểm của ngã tư đường phố + Trên ngã tư đường các con thấy có gì? + Các con đã đi qua ngã tư đường phố bao giờ chưa? + Khi đi qua ngã tư các con phải làm gì? Đi theo sự chỉ dẫn của ai? + Người đi bộ sẽ đi ở đâu và đi như thế nào? Người đi xe máy, ô tô, xe đạp thì đi như thế nào? - Cô cho trẻ thực hành đi xe đạp và đi bộ qua ngã tư đường phố, (cô làm người điều khiển GT) - Cô khái quát lại và giáo dục trẻ. *HD2: Trò chơi “Làm theo tín hiệu” - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ *HD3: Chơi tự do: - Cho trẻ tự do chơi theo ý thích.</p>

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi hoạt động góc</p>	<p>- Biết được các góc chơi và đặc điểm</p>	<p>- Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc:</p>	<p>*Gây hứng thú: Cô trò chuyện với trẻ về các góc chơi. * Giới thiệu góc chơi:</p>

	<p>của từng góc chơi. Biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi qui định.</p> <p>- Rèn kỹ năng chơi trong các góc. Phát huy được trí tưởng tượng và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề bé học giao thông.</p> <p>- Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ và bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Và chơi đoàn kết.</p>	<p>+ Sỏi, hàng rào, các loại cây, khối nhựa, ghép nút, gỗ, búp bê, một số phương tiện và luật lệ giao thông đường bộ.</p> <p>+ Bộ đồ dùng của bác sỹ, bộ đồ nấu ăn, bộ đồ cảnh sát giao thông, một số luật lệ giao thông</p> <p>+ Giấy màu, hồ dán, đất nặn, lá cây, mũ múa một số luật lệ giao thông, đàn, sắc xô...</p> <p>+ Tranh ảnh, lô tô một số luật lệ giao thông, vở tạo hình, tập tô, toán, đất nặn, bút chì, bảng, phấn...</p> <p>+ Cát, nước, cây cảnh, bể cỏ, chai lọ, bình tưới cây...</p>	<p>- Cô giới thiệu về các góc chơi, đồ chơi trong các góc.</p> <p>- Thỏa thuận vai chơi, nhóm chơi.</p> <p>* Góc xây dựng: - Hôm nay góc xây dựng các bạn định chơi gì? Chơi ở góc xây dựng cần có ai? Bác kĩ sư trưởng sẽ làm nhiệm vụ gì? Chú công nhân làm nhiệm vụ gì? Cô công nhân làm nhiệm vụ gì? - Khi xây các bạn xây như thế nào? Xây ngã tư đường phố các bạn xây bằng khối gì? Các bạn còn xây gì nữa? * Góc phân vai: - Chơi ở góc phân vai hôm nay các bạn định chơi gì? Chơi ở góc phân vai cần có ai? Chú cảnh sát giao thông làm nhiệm vụ gì? - Người đi đường phải như thế nào? - Cửa hàng nước giải khát các bạn sẽ bán nước gì? - Thái độ của người bán hàng như thế nào với khách hàng? - Người mua hàng bạn sẽ làm gì? * Góc nghệ thuật: Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các ca sĩ, các nghệ sỹ, kĩ sư, các chú cảnh sát giao thông thì hãy cùng nhau trở vào góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về một số luật lệ giao thông nhé.</p> <p>* Góc học tập: Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các kĩ sư thiết kế hay cảnh sát giao thông cùng nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu thật kỹ các luật lệ giao thông nhé.</p> <p>* Góc thiên nhiên: Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành những người kĩ sư giỏi thì hãy vào góc này để chăm sóc các loại cây nhé...</p> <p>- Muốn vào được các góc chơi cần có gì? Khi chơi chúng mình phải như thế nào? Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì?</p> <p>* Quá trình chơi: Cô bao quát từng nhóm chơi động viên khích lệ trẻ chơi. Cô gợi ý cho trẻ thay đổi, chơi liên kết giữa các góc chơi. * Kết thúc. - Cô và trưởng trò nhận xét nhẹ nhàng các góc chơi. Hết giờ nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng.</p>
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ</p>	<p>- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.</p> <p>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ.</p>	<p>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thấm lau chân, nước.</p> <p>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.</p> <p>- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</p>	<p>* HD1: Trò chuyện</p> <p>- Trước khi ăn các con phải làm gì?</p> <p>- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</p> <p>- Rửa tay có tác dụng gì?...</p> <p>* HD2: Trạng tâm</p> <p>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ăn:</p> <p>+ Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn.</p> <p>+ Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn.</p> <p>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn.</p> <p>+ Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ngủ:</p> <p>+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ.</p> <p>+ Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường.</p> <p>+ Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.</p> <p>* HD3: Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.</p>
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh lớp học:</p> <p>Nêu gương cuối tuần</p> <p>Chơi tự chọn</p>	<p>Biết lau dọn vệ sinh cùng cô giáo, biết nhận xét mình và bạn, trẻ nhớ các tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.</p>	<p>- Rẻ lau, chổi. Bảng bé ngoan, bé ngoan, nhạc bài hát....</p>	<p>*HD1: Trò chơi: Oản tù tì</p> <p>- Vệ sinh lớp học:</p> <p>- Cô phân công công việc cho trẻ theo từng nhóm</p> <p>- Cô cho trẻ lau dọn đồ dùng đồ chơi các góc</p> <p>*HD2: Nêu gương cuối tuần</p> <p>- Cho trẻ hát bài: “ Cả tuần đều ngoan”</p>

	Rèn kỹ năng quan sát và nhận xét, nhận xét bản thân và các bạn trong tổ, trong lớp theo tiêu chuẩn bé ngoan. GD trẻ lấy và cất đồ chơi đúng quy định.		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nêu những việc làm tốt trong tuần - Trong tuần mà được mấy cờ thì được bé ngoan nhỉ? - Cho trẻ nhận xét và đếm số cờ của mình và của bạn - Cô tổng hợp lại và tuyên dương tặng bé ngoan cho trẻ có từ 3 cờ trở lên - Động viên những trẻ chưa đạt nhiều cờ sang tuần sau con sẽ cố gắng hơn. - Liên hoan văn nghệ theo chủ đề. <p>*HD3: Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Vệ sinh trả trẻ</i>
--	--	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Hào hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan. 	- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.	<ul style="list-style-type: none"> * Nêu gương cuối ngày : - Cô cho cả lớp hát bài: “Hoa bé ngoan”. - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Cho trẻ nhận xét những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ cho trẻ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>* Vệ sinh trẻ:</p>	<p>- Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.</p>	<p>- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân</p>	<p>*Vệ sinh trẻ: - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân của trẻ rồi trả trẻ.</p>
-----------------------	--	------------------------------------	--

Đã duyệt ngày 21 tháng 02 năm 2025

- Giáo viên soạn bài đúng kế hoạch
- Nội dung bài soạn phù hợp với chủ đề nhánh
- Lưu ý: Trình bày sạch sẽ, khoa học hơn

Người duyệt



Phạm Thị Thiệp

