

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ KHÁM PHÁ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

KẾ HOẠCH TUẦN 1

CHỦ ĐỀ NHÁNH: PT VÀ QUY ĐỊNH VỀ GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ

Thời gian thực hiện: 24 – 28/2/2025

Tên giáo viên: Lê Thị Thu Nhàn

Thời gian/hoạt động	Tuần 1 Từ 24/02 đến 28/02					Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, Trò chuyện	-Đón trẻ, trò chuyện					
Thể dục sáng	-Thể dục sáng					
Hoạt động học	T2	T3	T4	T5	T6	MT1
	Hoạt động vận động TDKN: Đập và bắt bóng 3 lần liền. TC: Đá bóng Chơi tự do (MT1)	Hoạt động khám phá KPKH: PT và quy định về GT đường bộ	Hoạt động làm quen với toán - Toán “ So sánh thêm bớt trong phạm vi 4”	Hoạt động văn học -Thơ: Xe chữa cháy- Phạm Hồ	Hoạt động âm nhạc Dạy hát: Đường em đi. Nghe hát: Đi trên vỉa hè bên phải. Trò chơi: Ai đoán giỏi	
Hoạt động ngoài trời	T2	T3	T4	T5	T6	MT21
	- HĐCMĐ: Quan sát chiếc xe đạp	- TC: Chim sẻ và ô tô - HĐCMĐ:	- HĐCMĐ : Quan sát chiếc xe máy	- HĐCMĐ : Chơi với nước	-HĐCMĐ : Quan sát thời tiết - Trò chơi: Lộn cầu vòng . Chơi tự do	

	- TC: Trờ nắng trời mưa Chơi tự do	Quan sát đường làng Chơi tự do	- TC: Đèn đỏ đèn xanh Chơi tự do (MT21)	-TC: Chìm nổi Chơi tự do		
Hoạt động chơi góc	-Hoạt động chơi, góc					
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	-Ăn, ngủ, vệ sinh					
Hoạt động chiều	T2	T3	T4	T5	T6	MT55
	- TC: Chi chi chành chành - LQBT : Xe chữa cháy. Chơi tự chọn (MT55)	- TC: Dung dăng dung dẻ - Dạy trẻ đọc đồng dao : Đi cầu đi quán Chơi tự chọn	- TC: Chim sẻ và ô tô - LQBH: Đường em đi Chơi tự chọn	- T/c: Tàu hoả - Giải câu đố Chơi tự chọn	- TC: Kéo cưa lừa sẻ - Lao động vệ sinh Chơi tự chọn	
Nêu gương cuối ngày	- Nêu gương cuối ngày					
Vệ sinh trả trẻ	- Vệ sinh trả trẻ					
Chủ đề - Sự kiện	phương tiện và quy định giao thông đường bộ					

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ Hai, ngày 24/02/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Đón trẻ, trò chuyện	- Biết tên gọi các phương tiện giao thông đường bộ quen thuộc: Xe đạp,	- Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc	Nội dung dự kiến: - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề: Đặc điểm tên gọi của một số phương tiện giao thông đường bộ mà trẻ biết. - Một số luật lệ khi đi trên đường.

	<p>xe máy, ô tô. Biết cách di chuyển, vận động của chúng như: Tiếng kêu, tiếng còi, nơi hoạt động, người điều khiển, cách di chuyển của các phương tiện giao thông đường bộ. Cách thức tham gia giao thông của các phương tiện khi lưu thông trên đường bộ.</p> <p>- Rèn kỹ năng trả lời được câu hỏi của cô: Cái gì? ở đâu?..</p> <p>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về các phương tiện giao thông đường bộ mà trẻ biết. Có ý thức khi tham gia giao thông.</p>	sắp đặt gọn gàng, khoa học.	Giáo dục trẻ nghiêm chỉnh chấp hành các luật lệ khi tham gia giao thông.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Thể dục sáng	- Biết tập các động tác thể dục theo nhịp đếm của cô.	- Sân tập sạch sẽ, xác xô, quần áo,	* Cho trẻ hát :Quốc ca (Sáng thứ 2 hàng tuần)

	<p>- Rèn kĩ năng đi, chạy theo hiệu lệnh của cô, tập được các động tác thể dục theo nhịp đếm của cô.</p> <p>- Trẻ hăng hái tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.</p>	trang phục gọn gàng.	<p>*Khởi động : Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi mũi chân, gót chân, chậm, nhanh “ Em đi chơi thuyền”... sau đó ra hàng ngang.</p> <p>* Trọng động : Tập ghép với lời ca bài: “Em đi qua ngã tư đường phố”</p> <p>Tay: Dang ngang – gập vai Lườn: Quay người sang 2 bên Chân: Chân đưa ra trước khuyu gối. Bật: Bật tại chỗ.</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2- 3 vòng quanh sân tập « Bạn ơi có biết không ».</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: TDKN: Đập và bắt bóng 3 lần liền. TC: Đá bóng Chơi tự do (MT1)</p>	<p>- Trẻ biết thực hiện vận động đập và bắt bóng 3 lần liền</p> <p>- Rèn trẻ kĩ năng thực hiện tốt VĐ.</p> <p>- Trẻ vui vẻ khi được thực hiện VĐ cùng cô và các bạn.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, đảm bảo an toàn cho trẻ</p>	<p><i>TDKN</i></p> <p>Đập và bắt bóng 3 lần liền. TC: Đá bóng</p> <p>*HD1: Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi mũi chân, gót chân, chạy nhanh, chậm.... KH bài “Em đi chơi thuyền” ra hàng.</p> <p>*HD2: Trọng động: <u>BTPTC: KH bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”</u></p> <p>-Tay: Dang ngang - gập vai - Lườn: Quay người sang 2 bên - Chân: Chân đưa ra trước khuyu gối. - Bật: Bật tại chỗ.</p> <p><u>VDCB: Đập và bắt bóng 3 lần liền.</u> + Cô làm mẫu lần 1 (Không phân tích) + Cô làm mẫu lần 2, phân tích: Khi có hiệu lệnh 2 tay cô cầm quả bóng đập xuống sàn nhà ở phía mũi bàn chân và 2 tay bắt lấy bóng khi bóng nảy lên. Khi thực hiện song cô để bóng vào rổ và về cuối hàng đứng.</p>

			<p>Cô mời 1- 2 trẻ lên làm .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp lần lượt thực hiện. Cô quan sát và động viên trẻ thực hiện tốt. Cô sửa sai cho trẻ. - Trẻ tập bằng hình thức thi đua - Mời trẻ thực hiện tốt lên tập lại và nói tên vận động <p>TC: Đá bóng: *HD3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - HĐCMD: Quan sát chiếc xe đạp - TC: Trờ nắng trời mưa Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Chiếc xe đạp. Đồ chơi ngoài trời: đu quay, cầu trượt... 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được đặc điểm của chiếc xe đạp. 	<p>*HD1: HĐCMD: Quan sát chiếc xe đạp Cô và trẻ ra sân trò chuyện về thời tiết. Đến chiếc xe đạp cô đã chuẩn bị, cô cho trẻ dừng lại và hỏi trẻ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có gì đây ? - Cả lớp đọc to lại cùng cô nào “Xe đạp”. - Ai có nhận xét gì về chiếc xe đạp (Cô cho trẻ chỉ vào một số bộ phận của xe và nói) - Bánh xe có đặc điểm gì ? - Ngoài bánh xe còn có những bộ phận gì ? - Xe đạp dùng để làm gì ?... - Các cháu có biết xe đạp là PTGT đường gì không? <p>-> Xe đạp là PTGT đường bộ để chở người và chở hàng. Giáo dục trẻ khi ngồi trên xe theo sự hướng dẫn của người lớn để không bị kẹp chân vào bánh xe....</p> <p>*HD2: Trờ nắng trời mưa - Cô gt tên tc, lc, cc và trẻ chơi trò chơi 2 - 3 lần.</p> <p>*HD3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi cô đã chuẩn bị.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>-Hoạt động chơi, góc</p>	<p>- Biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc. - Rèn kĩ năng thể hiện tốt vai chơi của mình ở các góc chơi, biết liên kết giữa các góc chơi. - Biết chơi đoàn kết cùng bạn, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, khăn múa, sáp màu, giấy vẽ, tô màu các PTGT... + Góc phân vai: Đồ chơi phục vụ lái xe, hàng hoá... + Góc XD: đồ chơi lắp ghép, xây dựng đường đi, bến đỗ các PTGT, hàng rào, hoa, sỏi... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về các loại phương tiện giao thông đường bộ... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...</p>	<p>*HD1: Gây hứng thú. Cho trẻ nghe bài hát “Bạn ơi có biết”. - Cháu biết về những phương tiện giao thông nào? - Chúng di chuyển ở đâu? - Ai là người điều khiển chúng? - Các phương tiện giao thông dùng để làm gì? - Khi tham gia giao thông chúng ta phải chú ý điều gì? * HD2: Thỏa thuận: Trong lớp mình có rất nhiều các phương tiện giao thông cần được các cháu đưa vào hoạt động. Các cháu hãy xếp đường đi, bến đỗ cho các phương tiện giao thông đó nhé. Bạn nào muốn đi thăm quan du lịch hãy đến gặp bác tài xế của lớp mình nhé. Bác sẽ lái xe đưa chúng ta đi thăm quan các cảnh đẹp. Bạn nào muốn tìm hiểu về các phương tiện giao thông hãy vào góc học tập nhé.... Muốn vào góc chơi thì phải cần có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn cháu phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi. - Góc phân vai : Lái xe, chờ hàng,... - Góc học tập: tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về phương tiện giao thông và luật lệ giao thông. - Góc xây dựng: Xây đường đi, bến đỗ của các phương tiện giao thông.... - Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề giao thông, tô màu, vẽ các phương tiện giao thông... - Góc thiên nhiên: Tươi cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước... Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời. *HD3: Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>- Ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ:</p>	<p>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thấm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</p>	<p>HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trạng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác</p>
---------------------------	--	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- TC: Chi chi chành chành - LQBT : Xe chữa cháy. Chơi tự chọn (MT55)</p>	<p>- Nhớ tên bài thơ, tên tác giả, nhớ các góc chơi. - Rèn trẻ đọc đúng nhịp điệu bài thơ, chơi cùng bạn trong góc chơi. - Trẻ chú ý khi đọc thơ cùng cô và bạn.</p>	<p>- Bài thơ: Xe chữa cháy, tranh thơ. Đồ chơi phục vụ giờ chơi, các góc chơi.</p>	<p>*HD 1: TC: Chí chí chành chành Cô gt, tên trò chơi cc và tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3l. *HD2: LQBT : Xe chữa cháy. - Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ lần 1, gt tên bài tên tg - Cô đọc lần 2 (tranh minh họa) và đt - Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần. - Tổ nhóm đọc thơ, cô sửa sai cho trẻ *HD 3: Chơi tự chọn: Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.</p>

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Nêu gương cuối ngày	- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Hòa hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan	- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.	* Nêu gương cuối ngày - Cho trẻ hát : hoa bé ngoan .Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày - Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt chưa làm được của mình và của bạn. - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ: - Tặng cờ lần 1 - Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và những trẻ đã nhận thấy việc làm chưa tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ ngoan giống như bạn. -Liên hoan văn nghệ.

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Vệ sinh trẻ	- Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.	- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân	* Vệ sinh trẻ - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Cô chuẩn bị đồ dùng cho trẻ trước khi trẻ ra về.

Thứ Ba, ngày 25/02/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-Đón trẻ, trò chuyện</p>	<p>- Biết tên gọi các phương tiện giao thông đường bộ quen thuộc: Xe đạp, xe máy, ô tô. Biết cách di chuyển, vận động của chúng như: Tiếng kêu, tiếng còi, nơi hoạt động, người điều khiển, cách di chuyển của các phương tiện giao thông đường bộ. Cách thức tham gia giao thông của các phương tiện khi lưu thông trên đường bộ. - Rèn kĩ năng trả lời được câu hỏi của cô: Cái gì? ở đâu?.. - Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về các phương tiện giao thông đường bộ mà trẻ biết. Có ý thức khi</p>	<p>- Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.</p>	<p>Nội dung dự kiến: - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề: Đặc điểm tên gọi của một số phương tiện giao thông đường bộ mà trẻ biết. - Một số luật lệ khi đi trên đường. Giáo dục trẻ nghiêm chỉnh chấp hành các luật lệ khi tham gia giao thông.</p>

	tham gia giao thông.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Thể dục sáng	- Biết tập các động tác thể dục theo nhịp đếm của cô. - Rèn kĩ năng đi, chạy theo hiệu lệnh của cô, tập được các động tác thể dục theo nhịp đếm của cô. - Trẻ hăng hái tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.	- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.	* Cho trẻ hát :Quốc ca (Sáng thứ 2 hàng tuần) * Khởi động : Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi mũi chân, gót chân, chậm, nhanh “ Em đi chơi thuyền ”... sau đó ra hàng ngang. * Trọng động : Tập ghép với lời ca bài: “ Em đi qua ngã tư đường phố ” Tay: Dạng ngang – gập vai Lườn: Quay người sang 2 bên Chân: Chân đưa ra trước khụy gối. Bật: Bật tại chỗ. * Hồi tĩnh : Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2- 3 vòng quanh sân tập « Bạn ơi có biết không ».
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: KPKH: PT và quy định về GT đường bộ	- Biết một số phương tiện và quy định của PTGT đường bộ. - Rèn trẻ có kỹ năng quan sát, trả lời được câu hỏi của cô. - Trẻ chú ý trong giờ học.	- Tranh xe đạp, xe máy(Đồ chơi)... Tranh lô tô về xe đạp xe máy.	KPKH: PT và quy định về GT đường bộ * HD1: Gây hứng thú: Cô cùng trẻ hát bài: “Bạn ơi có biết” và trò chuyện với trẻ về bài hát và dẫn dắt vào bài. * HD2: TT: Quan sát chiếc xe đạp: Cô đọc câu đố: <i>Xe gì hai bánh/Đạp chạy bon bon/ Chuông kêu kính coong/ Đứng yên thì đỗ.</i> Là xe gì? - Cô đưa hình ảnh và hỏi trẻ: Đây là cái gì? - Ai có nhận xét gì về chiếc xe đạp?(Cô cho một số trẻ lên chỉ vào một số bộ phận) - Xe đạp có những phần nào? - Chuông xe đạp kêu như thế nào?

			<p>- Xe đạp đi ntn, Khi đi đường phải đi bên nào?.....</p> <p>-> Xe đạp có hai bánh, chuông kêu kính koong. Dùng để chở người và chở hàng nhưng được ít và tốc độ chậm. Nó chuyển động được nhờ bàn đạp và xích khi người cầm lái đạp xe. Xe đạp là phương tiện giao thông đường bộ.</p> <p>Quan sát xe máy: Cô đưa hình ảnh cho trẻ qs và hỏi trẻ</p> <p>- Đây là xe gì?</p> <p>- Ai có nhận xét gì về chiếc xe máy? (Cô cho một số trẻ lên chỉ vào một số bộ phận của xe máy)</p> <p>- Xe máy dùng để làm gì? Xe máy đi ntn?</p> <p>- Xe máy chở được nhiều người hay ít người?</p> <p>- Khi đi đường xe máy đi ở đâu?</p> <p>-> Xe máy có hai bánh, chạy trên đường bộ, được gọi là phương tiện giao thông đường bộ. Xe máy cũng dùng để chở được ít người, ít hàng nhưng tốc độ nhanh hơn xe đạp vì nó chạy bằng xăng, khi đi xe máy nhớ phải đội mũ bảo hiểm để đảm bảo an toàn.</p> <p>So sánh: Xe đạp và xe máy giống và khác nhau ở điểm nào?</p> <p>-Cô gt ngoài xe đạp xe máy còn có các loại ô tô xe xích lô, xe công lông...cũng tham gia giao thông ở trên đường bộ</p> <p>* HĐ 3: KT</p> <p>- TC: “<i>Thi ai nhanh</i>”:</p> <p>Cô nói tên pt trẻ giơ tranh lô tô và ngược lại</p> <p>- Trò chơi: <i>Về đúng bến</i></p> <p>Cô gt CC và Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</p>
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- TC: Chim sẻ và ô tô</p> <p>- HĐCMD: Quan sát</p>	<p>-Biết được đặc điểm và lợi ích của các phương tiện tham gia trên đường.</p>	<p>- Cảnh đường làng. Sân trường đảm bảo an toàn cho trẻ.</p>	<p>*HĐ1: TC: Chim sẻ và ô tô</p> <p>- Cô gt tên tc, lc, cc và cho trẻ chơi trò chơi 2 - 3 lần.</p> <p>*HĐ2: HĐCMD: Quan sát đường làng</p> <p>- Cô cùng trẻ ra công trường đứng gọn bên phải, đường trò chuyện về thời tiết và hỏi trẻ:</p>

<p>đường làng Chơi tự do</p>	<p>- Rèn lý năng quan sát, miêu tả, trả lời được câu hỏi của cô. - Trẻ biết yêu quý và bảo vệ đường làng</p>		<p>- Cô và cả lớp đang đứng ở đâu? - Ai có nhận xét gì về con đường này? - Đường dùng để làm gì? - Có những phương tiện gì đang đi trên đường? -> Đây là con đường làng để mọi người qua lại. Hằng ngày các phương tiện giao thông đường bộ và người đi bộ đi lại trên đường. khi đi trên đường các cháu phải nhớ đi bên phải và chú ý xe cộ khi sang đường. *HD3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi cô đã chuẩn bị.</p>
----------------------------------	--	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-Hoạt động chơi, góc</p>	<p>- Biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc. - Rèn kỹ năng thể hiện tốt vai chơi của mình ở các góc chơi, biết liên kết giữa các góc chơi. - Biết chơi đoàn kết cùng bạn, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, khăn múa, sáp màu, giấy vẽ, tô màu các PTGT... + Góc phân vai: Đồ chơi phục vụ lái xe, hàng hoá... + Góc XD: đồ chơi lắp ghép, xây dựng đường đi, bến đỗ các PTGT, hàng rào, hoa, sỏi... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về các loại</p>	<p>*HD1: Gây hứng thú. Cho trẻ nghe bài hát “Bạn ơi có biết”. - Cháu biết về những phương tiện giao thông nào? - Chúng di chuyển ở đâu? - Ai là người điều khiển chúng? - Các phương tiện giao thông dùng để làm gì? - Khi tham gia giao thông chúng ta phải chú ý điều gì? * HD2: Thỏa thuận: Trong lớp mình có rất nhiều các phương tiện giao thông cần được các cháu đưa vào hoạt động. Các cháu hãy xếp đường đi, bến đỗ cho các phương tiện giao thông đó nhé. Bạn nào muốn đi thăm quan du lịch hãy đến gặp bác tài xế của lớp mình nhé. Bác sẽ lái xe đưa chúng ta đi thăm quan các cảnh đẹp. Bạn nào muốn tìm hiểu về các phương tiện giao thông hãy vào góc học tập nhé.... Muốn vào góc chơi thì phải cần có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn cháu phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi. - Góc phân vai : Lái xe, chờ hàng,...</p>

		<p>phương tiện giao thông đường bộ... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...</p>	<p>- Góc học tập: tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về phương tiện và luật lệ giao thông. - Góc xây dựng: Xây đường đi, bến đỗ của các phương tiện giao thông.... - Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề giao thông, tô màu, vẽ các phương tiện giao thông... - Góc thiên nhiên: Tươi cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước... Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời. *HD3: Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Ăn, ngủ, vệ sinh	<p>- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ:</p>	<p>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,..</p>	<p>HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc</p>

			- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TC: Dung dăng dung dề - Dạy trẻ đọc đồng dao : Đi cầu đi quán Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> -Thuộc bài đồng dao, nhớ tên các góc chơi. -Đọc đúng nhịp điệu bài đồng dao, biết chơi cùng bạn trong các góc chơi. - Biết đoàn kết giúp đỡ nhau khi chơi trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bài đồng dao: <i>Đi cầu đi quán</i>. Đồ chơi phục vụ giờ chơi, các góc chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> *HD1: TC: <i>Dung dăng dung dề</i> Cô gt tên tc và cho trẻ nhắc lại cc và cho trẻ chơi trò chơi. *HD2: <i>Dạy trẻ đọc đồng dao : Đi cầu đi quán</i> - Cô đọc cho trẻ nghe bài đồng dao lần 1. - Cô đọc lần 2 cho trẻ nghe . - Cho trẻ đọc cùng cô 2- 3 lần. + Tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc (Cô sửa sai và GD trẻ) *HD3: <i>Chơi tự chọn:</i>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Hòa hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> * Nêu gương cuối ngày - Cho trẻ hát : hoa bé ngoan .Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày - Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt chưa làm được của mình và của bạn. - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ: - Tặng cờ lần 1 - Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và những trẻ đã nhận thấy việc làm chưa tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ ngoan giống như bạn. -Liên hoan văn nghệ.

Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Vệ sinh trẻ	- Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.	- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân	* Vệ sinh trẻ - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Cô chuẩn bị đồ dùng cho trẻ trước khi trẻ ra về.

Thứ Tư, ngày 26/02/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Đón trẻ, trò chuyện	- Biết tên gọi các phương tiện giao thông đường bộ quen thuộc: Xe đạp, xe máy, ô tô. Biết cách di chuyển, vận động của chúng như: Tiếng kêu, tiếng còi, nơi hoạt động, người điều khiển, cách di chuyển của các phương tiện giao	- Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.	Nội dung dự kiến: - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề: Đặc điểm tên gọi của một số phương tiện giao thông đường bộ mà trẻ biết. - Một số luật lệ khi đi trên đường. Giáo dục trẻ nghiêm chỉnh chấp hành các luật lệ khi tham gia giao thông.

	<p>thông đường bộ. Cách thức tham gia giao thông của các phương tiện khi lưu thông trên đường bộ.</p> <p>- Rèn kỹ năng trả lời được câu hỏi của cô: Cái gì? ở đâu?..</p> <p>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về các phương tiện giao thông đường bộ mà trẻ biết. Có ý thức khi tham gia giao thông.</p>		
Thẻ đục sáo			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Thẻ đục sáo	<p>- Biết tập các động tác thẻ đục theo nhịp đếm của cô.</p> <p>- Rèn kỹ năng đi, chạy theo hiệu lệnh của cô, tập được các động tác thẻ đục theo nhịp đếm của cô.</p> <p>- Trẻ hăng hái tập thẻ đục để cơ thể khỏe mạnh.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xác xô, quần áo, trang phục gọn gàng.</p>	<p>* Cho trẻ hát :Quốc ca (Sáo thứ 2 hàng tuần)</p> <p>*Khởi động : Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi mũi chân, gót chân, chậm, nhanh “ Em đi chơi thuyền”... sau đó ra hàng ngang.</p> <p>* Trọng động : Tập ghép với lời ca bài: “Em đi qua ngã tư đường phố”</p> <p>Tay: Dang ngang – gập vai Lườn: Quay người sang 2 bên Chân: Chân đưa ra trước khụy gối. Bật: Bật tại chỗ.</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2- 3 vòng quanh sân tập « Bạn ơi có biết không ».</p>

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán:</p> <p>- Toán “ So sánh thêm bớt trong phạm vi 4”</p>	<p>- Biết gộp 2 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4, biết đếm và nói được kết quả.</p> <p>-Rèn trẻ có kỹ năng gộp và đếm</p> <p>- Biết chú ý trong giờ học.</p>	<p>- Mỗi trẻ có 2 bông hoa vàng và 2 bông hoa đỏ. Một số đồ dùng có số lượng là 4.</p>	<p>Toán “ Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4 và đếm”</p> <p>*HD1: Gây hứng thú.</p> <p>Cô cho trẻ hát bài “Màu hoa”</p> <p>-Các con vừa được hát BH gì? BH nói về điều gì?</p> <p>-Trong BH có nhắc tới các loài hoa phải không nhỉ?</p> <p>-Các con nhìn xung quanh lớp mình thì thấy có nhiều gì nhỉ?(hoa)</p> <p>*HD2: Trọng tâm.</p> <p>-P1: Ôn nhận biết số lượng trong phạm vi 4</p> <p>+Cho trẻ tìm xung quanh lớp số hoa có số lượng là 4 và đếm</p> <p>+Cho trẻ đếm (cá nhân, cả lớp đếm)</p> <p>+Cô kiểm tra lại và khen trẻ</p> <p>-P2: Gộp 2 nhóm đối tượng có số lượng trong PV 4 và đếm</p> <p>+ Cô cho trẻ chơi Tc “trời tối trời sáng” lấy rô đồ dùng về phía trước.</p> <p>+ Cho trẻ xếp 2 bông hoa vàng ra trước thành hàng, xếp từ trái qua phải và đếm. Hỏi lại trẻ có tất cả mấy bông hoa màu vàng?</p> <p>+Cho trẻ xếp 2 bông hoa màu đỏ thành hàng, xếp từ trái qua phải và đếm. Cô hỏi lại trẻ có tất cả mấy bông hoa?</p> <p>+ Bây giờ để có 4 bông hoa thì chúng mình phải làm gì nhỉ?</p> <p>+Cho trẻ gộp và đếm số hoa đã gộp:</p> <p>-Như vậy khi gộp 2 bông hoa màu vàng với 2 bông hoa màu đỏ thì được mấy bông hoa?</p> <p>Cô chốt: Nhóm có số lượng là 2, gộp với nhóm có số lượng là 2 thì được tất cả là 4 bông hoa.</p> <p>-P3: TC1: Thi ai nhanh. CC: Trẻ vỗ tay theo yêu cầu của cô</p> <p>LC: Bạn nào vỗ tay sai phải nhảy lò cò.</p>

			TC 2: Tìm đúng nhà: Cô có 2 ngôi nhà có số chấm tròn là 2 màu đỏ và 2 màu vàng. Trên tay trẻ cầm thẻ có số chấm tròn màu đỏ và vàng, cô yêu cầu trẻ về nhà đúng theo cô yêu cầu. *HD3: Kết thúc Cô giáo dục trẻ, nhận xét và tuyên dương trẻ.
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HĐCMD : Quan sát chiếc xe máy - TC: Đèn đỏ đèn xanh Chơi tự do (MT21)	- Biết gọi đúng tên và nêu được đặc điểm nổi bật của chiếc xe máy. - Rèn kỹ năng QS, trả lời được câu hỏi của cô - Biết ngồi ngay ngắn khi ngồi trên xe	- Chiếc xe máy. Đồ chơi ngoài trời.....	*HD1: HĐCMD : Quan sát chiếc xe máy - Cô cùng trẻ ra sân, quan sát và trò chuyện về thời tiết. - Đến chiếc xe máy cô đã chuẩn bị, cô cho trẻ dừng lại quan sát và hỏi trẻ: - Đây là gì?+ Ai có nhận xét gì về chiếc xe máy? - Ai có nhận xét khác?(Cô cho trẻ chỉ và sờ vào một số bộ phận của xe) - Xe máy đi ntn? + Khi đi xe máy phải chú ý điều gì? - Đó là loại phương tiện giao thông gì? -> Xe máy là phương tiện giao thông đường bộ, có hai bánh, dùng để chở người hoặc chở hàng... Khi đi xe máy nhớ phải đội mũ bảo hiểm. *HD2: TC: Đèn đỏ đèn xanh Cô gt LC-CC và Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3l *HD3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi cô đã chuẩn bị.

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Hoạt động chơi, góc	- Biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc. - Rèn kỹ năng thể hiện tốt vai chơi của	- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô,	*HD1: Gây hứng thú. Cho trẻ nghe bài hát “Bạn ơi có biết”. - Cháu biết về những phương tiện giao thông nào? - Chúng di chuyển ở đâu? - Ai là người điều khiển chúng?

	<p>mình ở các góc chơi, biết liên kết giữa các góc chơi.</p> <p>- Biết chơi đoàn kết cùng bạn, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>khăn múa, sáp màu, giấy vẽ, tô màu các PTGT...</p> <p>+ Góc phân vai: Đồ chơi phục vụ lái xe, hàng hoá...</p> <p>+ Góc XD: đồ chơi lắp ghép, xây dựng đường đi, bến đỗ các PTGT, hàng rào, hoa, sỏi...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về các loại phương tiện giao thông đường bộ...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...</p>	<p>- Các phương tiện giao thông dùng để làm gì?</p> <p>- Khi tham gia giao thông chúng ta phải chú ý điều gì?</p> <p>* HD2: Thỏa thuận: Trong lớp mình có rất nhiều các phương tiện giao thông cần được các cháu đưa vào hoạt động. Các cháu hãy xếp đường đi, bến đỗ cho các phương tiện giao thông đó nhé.</p> <p>Bạn nào muốn đi thăm quan du lịch hãy đến gặp bác tài xế của lớp mình nhé. Bác sẽ lái xe đưa chúng ta đi thăm quan các cảnh đẹp.</p> <p>Bạn nào muốn tìm hiểu về các phương tiện giao thông hãy vào góc học tập nhé...</p> <p>Muốn vào góc chơi thì phải cần có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn cháu phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi.</p> <p>- Góc phân vai : Lái xe, chở hàng,...</p> <p>- Góc học tập: tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về phương tiện và luật lệ giao thông.</p> <p>- Góc xây dựng: Xây đường đi, bến đỗ của các phương tiện giao thông....</p> <p>- Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề giao thông, tô màu, vẽ các phương tiện giao thông...</p> <p>- Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước...</p> <p>Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời.</p> <p>* HD3: Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Ăn, ngủ, vệ sinh	- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thấm lau chân, nước.	<p>HD1: Trò chuyện</p> <p>- Trước khi ăn các con phải làm gì?</p> <p>- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</p> <p>- Rửa tay có tác dụng gì?...</p> <p>* HD2: Trạng tâm</p>

	<p>sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.</p> <p>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ:</p>	<p>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.</p> <p>- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,..</p>	<p>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ăn:</p> <p>+ Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn.</p> <p>+ Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn.</p> <p>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết suất, ăn không vãi thức ăn.</p> <p>+ Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ngủ:</p> <p>+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ.</p> <p>+ Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường.</p> <p>+ Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.</p> <p>* HD3: Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác</p>
--	--	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- TC: Chim sẻ và ô tô</p> <p>- LQBH: Đường em đi</p> <p>Chơi tự chọn</p>	<p>- Biết tên bài hát, tên tác giả, hát đúng giai điệu bài hát.</p> <p>- Rèn trẻ hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát</p> <p>- Trẻ vui vẻ khi hát cùng cô và các bạn.</p>	<p>- BH đường em đi.</p> <p>Đồ chơi phục vụ giờ chơi, các góc chơi.</p>	<p>*HD1: TC: Chim sẻ và ô tô Cô giới thiệu, và tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3l</p> <p>*HD2 : LQBH: Đường em đi</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề.</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe bài hát lần 1, hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả.</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe bài hát lần 2</p> <p>- Cô cho cả lớp hát bài hát 2-3 lần.</p> <p>- Chia tổ hát, mỗi tổ 1-2 lần.</p> <p>- Cô mời nhóm, cá nhân hát.</p> <p>- Cô quan sát và động viên trẻ hát. Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ các từ: bên phải, bên trái ...</p> <p>*HD3: Chơi tự chọn: Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.</p>

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>- Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức</p> <p>- Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</p> <p>- Hòa hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.</p>	<p>* Nêu gương cuối ngày</p> <p>- Cho trẻ hát : hoa bé ngoan .Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.</p> <p>- Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày</p> <p>- Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt chưa làm được của mình và của bạn.</p> <p>- Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày.</p> <p>- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ:</p> <p>- Tặng cờ lần 1</p> <p>- Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và những trẻ đã nhận thấy việc làm chưa tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ ngoan giống như bạn.</p> <p>-Liên hoan văn nghệ.</p>
------------------------------	---	---	---

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Vệ sinh trả trẻ</p>	<p>- Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình.</p> <p>- Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình.</p> <p>- GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.</p>	<p>- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân</p>	<p>* Vệ sinh trả trẻ</p> <p>- Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ.</p> <p>- Cô chuẩn bị đồ dùng cho trẻ trước khi trẻ ra về.</p>

Thứ Năm, ngày 27/02/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Đón trẻ, trò chuyện	- Biết tên gọi các phương tiện giao thông đường bộ quen thuộc: Xe đạp, xe máy, ô tô. Biết cách di chuyển, vận động của chúng như: Tiếng kêu, tiếng còi, nơi hoạt động, người điều khiển, cách di chuyển của các phương tiện giao thông đường bộ. Cách thức tham gia giao thông của các phương tiện khi lưu thông trên đường bộ. - Rèn kỹ năng trả lời được câu hỏi của cô: Cái gì? ở đâu?.. - Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về các phương tiện giao thông đường bộ mà trẻ biết. Có ý thức khi	- Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.	Nội dung dự kiến: - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề: Đặc điểm tên gọi của một số phương tiện giao thông đường bộ mà trẻ biết. - Một số luật lệ khi đi trên đường. Giáo dục trẻ nghiêm chỉnh chấp hành các luật lệ khi tham gia giao thông.

	tham gia giao thông.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Thể dục sáng	- Biết tập các động tác thể dục theo nhịp đếm của cô. - Rèn kỹ năng đi, chạy theo hiệu lệnh của cô, tập được các động tác thể dục theo nhịp đếm của cô. - Trẻ hăng hái tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.	- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.	* Cho trẻ hát :Quốc ca (Sáng thứ 2 hàng tuần) * Khởi động : Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi mũi chân, gót chân, chậm, nhanh “ Em đi chơi thuyền ”... sau đó ra hàng ngang. * Trọng động : Tập ghép với lời ca bài: “ Em đi qua ngã tư đường phố ” Tay: Dạng ngang – gập vai Lườn: Quay người sang 2 bên Chân: Chân đưa ra trước khụy gối. Bật: Bật tại chỗ. * Hồi tĩnh : Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2- 3 vòng quanh sân tập « Bạn ơi có biết không ».
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: -Thơ: Xe chữa cháy- Phạm Hồ	- Biết tên bài thơ,tên tác giả và hiểu nội dung bài thơ. -Rèn kỹ năng đọc thơ to, rõ ràng - Trẻ chú ý trong giờ học.	- Tranh thơ minh hoạ bài: Xe chữa cháy.	<i>Thơ: Xe chữa cháy</i> - Phạm Hồ * HD1: Gây hứng thú: Cô cùng trẻ hát bài hát: "Bạn ơi có biết" và trò chuyện về nội dung bài hát và dẫn dắt vào bài. * HD2: TT: - Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ lần 1, gt tên bt tên tg - Cô đọc lần 2 kèm tranh minh hoạ. - <i>Đàm thoại:</i> + Cô vừa đọc cho cả lớp nghe bài thơ gì? + Do ai sáng tác?+ Xe chữa cháy có màu gì? + Bụng xe có chứa những gì?... + Cô cho cả lớp đọc cùng cô bài thơ 3- 4 lần.

			Chia tổ đọc, nhóm, cá nhân đọc thơ (cô sửa sai cho trẻ) - Cô đọc diễn cảm bài thơ lần cuối. *HD3: Kết thúc: - Cô cho trẻ hát bài em tập lái ô tô và đi ra ngoài.
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HĐCMDĐ : Chơi với nước -TC: Chìm nổi Chơi tự do	- Biết thực hành đong nước theo sự hướng dẫn của cô. - Rèn tính cẩn thận và chú ý cho trẻ. - Trẻ vui vẻ khi được chơi cùng cô và các bạn	- Đồ dùng cho cô và trẻ - Đồ chơi ngoài trời	*HD1: HĐCMDĐ : Chơi với nước Cô cùng trẻ ra sân đi dạo và hít thở không khí trong lành. Cô đưa trẻ đến gần chỗ có xô để nước và hỏi trẻ: + Đây là gì? + Cô chuẩn bị những đồ dùng gì? - Cô hướng dẫn trẻ cách chơi với nước: + Rót nước từ cốc vào chai + Rót nước từ chai vào ra cốc. - Cô cho trẻ thực hiện chơi với nước theo sự HD của cô. - Cô quan sát giúp những trẻ chưa biết cách chơi -> Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông phải chú ý cẩn thận để tránh bị tai nạn giao thông ... * Hoạt động 2: TC: Chìm nổi - Cô cho trẻ chơi trò chơi 2 - 3 lần. *HD3: Chơi tự do:

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Hoạt động chơi, góc	- Biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc. - Rèn kỹ năng thể hiện tốt vai chơi của mình ở các góc	- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, khăn múa, sáp màu,	*HD1: Gây hứng thú. Cho trẻ nghe bài hát “Bạn ơi có biết”. - Cháu biết về những phương tiện giao thông nào? - Chúng di chuyển ở đâu? - Ai là người điều khiển chúng? - Các phương tiện giao thông dùng để làm gì? - Khi tham gia giao thông chúng ta phải chú ý điều gì?

<p>chơi, biết liên kết giữa các góc chơi.</p> <p>- Biết chơi đoàn kết cùng bạn, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>giấy vẽ, tô màu các PTGT...</p> <p>+ Góc phân vai: Đồ chơi phục vụ lái xe, hàng hoá...</p> <p>+ Góc XD: đồ chơi lắp ghép, xây dựng đường đi, bến đỗ các PTGT, hàng rào, hoa, sỏi...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về các loại phương tiện giao thông đường bộ...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...</p>	<p>* HD2: Thoả thuận: Trong lớp mình có rất nhiều các phương tiện giao thông cần được các cháu đưa vào hoạt động. Các cháu hãy xếp đường đi, bến đỗ cho các phương tiện giao thông đó nhé.</p> <p>Bạn nào muốn đi thăm quan du lịch hãy đến gặp bác tài xế của lớp mình nhé. Bác sẽ lái xe đưa chúng ta đi thăm quan các cảnh đẹp.</p> <p>Bạn nào muốn tìm hiểu về các phương tiện giao thông hãy vào góc học tập nhé....</p> <p>Muốn vào góc chơi thì phải cần có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn cháu phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi.</p> <p>- Góc phân vai : Lái xe, chở hàng,...</p> <p>- Góc học tập: tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về phương tiện và luật lệ giao thông.</p> <p>- Góc xây dựng: Xây đường đi, bến đỗ của các phương tiện giao thông....</p> <p>- Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề giao thông, tô màu, vẽ các phương tiện giao thông...</p> <p>- Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước...</p> <p>Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời.</p> <p>* HD3: Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>	
--	--	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và</p>	<p>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thấm lau chân, nước.</p> <p>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa,</p>	<p>HD1: Trò chuyện</p> <p>- Trước khi ăn các con phải làm gì?</p> <p>- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</p> <p>- Rửa tay có tác dụng gì?...</p> <p>* HD2: Trọng tâm</p> <p>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng.</p>

	biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ:	khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,..	- Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết suất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác
--	---	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- T/c: Tàu hoả - Giải câu đố Chơi tự chọn	- Trẻ nhớ tên câu đố, nội dung câu đố. - Rèn trẻ kỹ năng tập trung, chú ý, lắng nghe - Trẻ biết đường em đi là đường bên phải và không đi bên trái.	- Câu đố về PTGT... Đồ chơi phục vụ giờ chơi: các khối hình, hạt, bóng...	* HD1: T/c: Tàu hoả - Cô gt tên tc, lc, cc và cho trẻ chơi 2 - 3 lần. * HD2: Giải câu đố - Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề - Cô đọc câu đố trong chủ đề về PTGT. - Trẻ nghe và trả lời cô. * HD3 : Chơi tự chọn : Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ lựa chọn chơi.

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Nêu gương cuối ngày	- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện	- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.	* Nêu gương cuối ngày - Cho trẻ hát : hoa bé ngoan .Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày - Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt chưa làm được của mình và của bạn. - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày.

	<p>các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hòa hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ: - Tặng cờ lần 1 - Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và những trẻ đã nhận thấy việc làm chưa tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ ngoan giống như bạn. -Liên hoan văn nghệ.
--	---	--	--

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. 	- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân	<ul style="list-style-type: none"> * Vệ sinh trả trẻ - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Cô chuẩn bị đồ dùng cho trẻ trước khi trẻ ra về.

Thứ Sáu, ngày 28/02/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Đón trẻ, trò chuyện	- Biết tên gọi các phương tiện giao thông đường bộ	- Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc	Nội dung dự kiến: - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề: Đặc điểm tên gọi của một số phương tiện giao thông đường bộ mà trẻ biết.

	<p>quen thuộc: Xe đạp, xe máy, ô tô. Biết cách di chuyển, vận động của chúng như: Tiếng kêu, tiếng còi, nơi hoạt động, người điều khiển, cách di chuyển của các phương tiện giao thông đường bộ. Cách thức tham gia giao thông của các phương tiện khi lưu thông trên đường bộ.</p> <p>- Rèn kỹ năng trả lời được câu hỏi của cô: Cái gì? ở đâu?..</p> <p>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về các phương tiện giao thông đường bộ mà trẻ biết. Có ý thức khi tham gia giao thông.</p>	<p>sắp đặt gọn gàng, khoa học.</p>	<p>- Một số luật lệ khi đi trên đường. Giáo dục trẻ nghiêm chỉnh chấp hành các luật lệ khi tham gia giao thông.</p>
Thử dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>-Thẻ đục sáng</p>	<p>- Biết tập các động tác thẻ đục theo nhịp đếm của cô. - Rèn kĩ năng đi, chạy theo hiệu lệnh của cô, tập được các động tác thẻ đục theo nhịp đếm của cô. - Trẻ hăng hái tập thẻ đục để cơ thể khỏe mạnh.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.</p>	<p>* Cho trẻ hát :Quốc ca (Sáng thứ 2 hàng tuần) *Khởi động : Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi mũi chân, gót chân, chậm, nhanh “ Em đi chơi thuyền”... sau đó ra hàng ngang. * Trọng động : Tập ghép với lời ca bài: “Em đi qua ngã tư đường phố” Tay: Dang ngang – gập vai Lườn: Quay người sang 2 bên Chân: Chân đưa ra trước khuyu gối. Bật: Bật tại chỗ. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2- 3 vòng quanh sân tập « Bạn ơi có biết không ».</p>
----------------------	--	---	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: Dạy hát: Đường em đi. Nghe hát: Đi trên vỉa hè bên phải. Trò chơi: Ai đoán giỏi</p>	<p>- Biết tên bài hát, tên tác giả. - Trẻ hát đúng giai điệu bài hát. - Trẻ chú ý trong giờ học.</p>	<p>- Bài hát: <i>Đường em đi</i>, tranh minh họa.</p>	<p><i>Âm nhạc:</i> Dạy hát: Đường em đi. Nghe hát: Đi trên vỉa hè bên phải. Trò chơi: Ai đoán giỏi *HD1: Gây hứng thú: - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề. - Hàng ngày con đến lớp bằng phương tiện gì?... * HD 2: TT: Dạy hát: - Cô hát cho trẻ nghe bài hát lần 1 giới thiệu tên BH, tên tg. - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 và ĐT về nội dung BH - Cô cho trẻ hát cùng cô bài hát 3- 4 lần. - Chia tổ hát, mỗi tổ 2- 3 lần. - Mời nhóm hát (2 - 3 nhóm) Cô mời cá nhân hát(2 - 3 trẻ). Cô quan sát và động viên trẻ hát. Cô sửa sai, sửa giọng cho trẻ các từ: ngược lại, bên phải, bên trái...</p>

			<p>Nghe hát: Đi trên vỉa hè bên phải</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ nghe bài lần 1. - Cô hát cho trẻ nghe lần 2, kết hợp minh họa <p>TC: Ai đoán giỏi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi. <p>*/ Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>Cô cùng trẻ đi ra ngoài quan sát ptgt qua đường.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-HĐCMTĐ : Quan sát thời tiết</p> <p>- Trò chơi: Lộn cầu vòng</p> <p>. Chơi tự do</p>	<p>- Trẻ biết đặc điểm của thời tiết</p> <p>-Trả lời đúng câu hỏi của cô.</p> <p>-Trẻ biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết.</p>	<p>- Bầu trời. Đồ chơi ngoài trời, vòng, bóng, xâu hạt....</p>	<p>*HD1: HĐCMTĐ : Quan sát thời tiết</p> <p>Cô cho trẻ đi dạo và hít thở không khí trong lành Cô gợi ý cho trẻ quan sát và trò chuyện cùng cô.</p> <p>+ Hôm nay con thấy thời tiết như thế nào? Mưa hay nắng? + Con có thấy gió thổi không?+ Vì sao con biết có gió?(gió làm lá cây đung đưa,tóc bay,có cảm giác mát..)+ Khi thời tiết như hôm nay(nắng hoặc mưa)chúng mình phải mặc quần áo như thế nào?Vì sao?</p> <p>Cô khái quát lại và giáo dục trẻ cách ăn mặc phù hợp với thời tiết, ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường.</p> <p>* HD2: Trò chơi: Lộn cầu vòng .</p> <p>Cô nhắc lại cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>* HD3: Chơi tự do. Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân. Cô bao quát và nhắc trẻ chơi đoàn kết.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-Hoạt động chơi, góc</p>	<p>- Biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc.</p> <p>- Rèn kỹ năng thể hiện tốt vai chơi của</p>	<p>- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô,</p>	<p>*HD1:Gây hứng thú.</p> <p>Cho trẻ nghe bài hát “Bạn ơi có biết”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cháu biết về những phương tiện giao thông nào? - Chúng di chuyển ở đâu? - Ai là người điều khiển chúng?

<p>mình ở các góc chơi, biết liên kết giữa các góc chơi.</p> <p>- Biết chơi đoàn kết cùng bạn, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>khăn múa, sáp màu, giấy vẽ, tô màu các PTGT...</p> <p>+ Góc phân vai: Đồ chơi phục vụ lái xe, hàng hoá...</p> <p>+ Góc XD: đồ chơi lắp ghép, xây dựng đường đi, bến đỗ các PTGT, hàng rào, hoa, sỏi...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về các loại phương tiện giao thông đường bộ...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...</p>	<p>- Các phương tiện giao thông dùng để làm gì?</p> <p>- Khi tham gia giao thông chúng ta phải chú ý điều gì?</p> <p>* HD2: Thỏa thuận: Trong lớp mình có rất nhiều các phương tiện giao thông cần được các cháu đưa vào hoạt động. Các cháu hãy xếp đường đi, bến đỗ cho các phương tiện giao thông đó nhé.</p> <p>Bạn nào muốn đi thăm quan du lịch hãy đến gặp bác tài xế của lớp mình nhé. Bác sẽ lái xe đưa chúng ta đi thăm quan các cảnh đẹp.</p> <p>Bạn nào muốn tìm hiểu về các phương tiện giao thông hãy vào góc học tập nhé...</p> <p>Muốn vào góc chơi thì phải cần có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn cháu phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi.</p> <p>- Góc phân vai : Lái xe, chở hàng,...</p> <p>- Góc học tập: tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về phương tiện và luật lệ giao thông.</p> <p>- Góc xây dựng: Xây đường đi, bến đỗ của các phương tiện giao thông....</p> <p>- Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc các bài thơ về chủ đề giao thông, tô màu, vẽ các phương tiện giao thông...</p> <p>- Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước...</p> <p>Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời.</p> <p>* HD3: Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>	
---	---	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và</p>	<p>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thấm lau chân, nước.</p>	<p>HD1: Trò chuyện</p> <p>- Trước khi ăn các con phải làm gì?</p> <p>- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</p> <p>- Rửa tay có tác dụng gì?...</p> <p>* HD2: Trạng tâm</p>

	<p>sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.</p> <p>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ:</p>	<p>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.</p> <p>- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,..</p>	<p>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ăn:</p> <p>+ Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn.</p> <p>+ Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn.</p> <p>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết suất, ăn không vãi thức ăn.</p> <p>+ Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ngủ:</p> <p>+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ.</p> <p>+ Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường.</p> <p>+ Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.</p> <p>* HD3: Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác</p>
--	--	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- TC: Kéo cưa lừa sẻ</p> <p>- Lao động vệ sinh</p> <p>Chơi tự chọn</p>	<p>- Biết lao động vệ sinh cùng cô, nhớ các góc chơi.</p> <p>- Trẻ biết cách sắp xếp đồ chơi gọn gàng, chơi cùng bạn trong các góc chơi.</p> <p>- Trẻ biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết</p>	<p>- Khăn lau, bé ngoan. Đồ chơi phục vụ các góc chơi.</p>	<p>*HD1: TC: Kéo cưa lừa sẻ</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>*HD2 : Lao động vệ sinh</p> <p>- Cô chia trẻ ra làm nhiều nhóm.</p> <p>- Cô hướng dẫn từng nhóm trẻ lau chùi giá đồ chơi.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi và giữ gìn vệ sinh chung. Biết lấy và cất đồ chơi đúng quy định.</p> <p>Cô quan sát và hướng dẫn trẻ.</p> <p>- Vệ sinh tay chân cho trẻ.</p> <p>*HD3 : Chơi tự chọn</p>

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.</p>	<p>* Nêu gương cuối ngày</p> <p>- Cho trẻ hát : hoa bé ngoan .Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.</p>

	<p>giúp cô những việc vừa sức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Hòa hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan 		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày - Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt chưa làm được của mình và của bạn. - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ: - Tặng cờ lần 1 - Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và những trẻ đã nhận thấy việc làm chưa tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ ngoan giống như bạn. -Liên hoan văn nghệ.
--	---	--	---

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Vệ sinh trả trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, đồ dùng cá nhân 	<ul style="list-style-type: none"> * Vệ sinh trả trẻ - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Cô chuẩn bị đồ dùng cho trẻ trước khi trẻ ra về.

Yết Kiêu ngày 21 tháng 2 năm 2025

- Giáo viên soạn bài đúng kế hoạch
- Nội dung phù hợp với chủ đề

Người duyệt



Phạm Thị Thiệp

