

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ ĐỘNG VẬT QUANH BÉ – KẾ HOẠCH TUẦN 4

Chủ đề nhánh: Những con côn trùng

Thời gian thực hiện từ 13/01 đến 17/1/2025

Tên giáo viên: Đàm Thị Duyên - Đoàn Thị Phương Chi – Lớp 5TB

Thời gian/hoạt động	Tuần 4 <i>Từ 13/01 đến 17/01</i>					Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, Trò chuyện	Đón trẻ, trò chuyện					
Thẻ đục sáo	Thẻ đục sáo					
Hoạt động học	T2	T3	T4	T5	T6	MT31, MT62
	Hoạt động vận động Thẻ đục: Bắt và ném bóng với người đối diện	Hoạt động văn học Hoạt động học: * Thơ : Mèo đi câu cá (MT62)	Hoạt động làm quen với toán Hoạt động học: LQVT: Đếm đến 9 tạo nhóm và nhận biết nhóm đôi tượng có số lượng 9, nhận biết số 9. (MT31)	Hoạt động làm quen với toán * TCCC nhóm chữ cái: “ i,t,c”	Hoạt động âm nhạc Âm nhạc * Sinh hoạt văn nghệ	
	T2	T3	T4	T5	T6	MT69

Hoạt động ngoài trời	Chơi ngoài trời: * HĐCMĐ: “Nhặt lá rụng trên sân trường” * Chơi vận động: Về đúng tổ * Chơi tự do	Chơi ngoài trời: * Cắt một số hình con vật theo mẫu * Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh * Chơi tự do	Phương pháp giáo dục tiên tiến Chơi ngoài trời: * HĐCMĐ: Dạy trẻ kỹ năng làm sách cùng cô (pp steam) * Chơi vận động: “ Mèo và chim sẻ” * Chơi tự do (MT69)	Chơi ngoài trời * Tìm hiểu về tác hại của con muỗi” * Chơi vận động: “Con muỗi” * Chơi tự do	Chơi ngoài trời * HĐCMĐ: Dạy trẻ một số kỹ năng khi tiếp xúc với một số con vật * Chơi vận động: “Ai giỏi hơn” * Chơi tự do:	
Hoạt động chơi góc	Chơi hoạt động góc (MT36)					MT36
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ					
Hoạt động chiều	T2	T3	T4	T5	T6	MT17, MT38
	Chơi hoạt động theo ý thích. * TC: Chi chi chành chành *Trò chơi HT : Tạo ra cách xếp xếp theo quy tắc	Chơi hoạt động –theo ý thích. *Trò chơi: “ Ai thông minh” * Bé kể chuyện sáng tạo.	Chơi hoạt động theo ý thích * TC : Kéo cưa lừa xẻ. * Dạy trẻ không chơi gần những nơi nguy	Chơi hoạt động theo ý thích *:Trò chơi : Chi chi chành chành. *TC học tập « chuyện cò »	Chơi hoạt động theo ý thích * Chơi trò chơi: “Nu na nu nống” * Lao động vệ sinh: Lau đồ dùng học tập. * Nêu gương *Chơi tự chọn	

	*Chơi tự chọn (MT38)	* Chơi tự chọn	hiêm như ao hồ sông suối * Chơi tự chọn: (MT17)	*Chơi tự chọn		
Nêu gương cuối ngày	* Nêu gương cuối ngày					
Vệ sinh trả trẻ	* Vệ sinh – Trả trẻ:					
Chủ đề - Sự kiện	Những con côn trùng					

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ Hai, ngày 13/01/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	- Biết tên gọi, đặc điểm cấu tạo của một số con côn trùng có lợi và một số con côn trùng có hại.	- Lớp học - Sân tập sạch sẽ, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng	<p>*Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ, và phối hợp với phụ huynh có cách chăm sóc trẻ cho tốt. -Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. <p>* Trò chuyện: Nội dung dự kiến</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về: các con côn trùng. + Tên gọi.

	<p>- Rèn trẻ kỹ năng quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ về một số côn trùng có lợi và có hại.</p> <p>- Giáo dục trẻ vâng lời cô giáo và đoàn kết với các bạn trong khi học cũng như khi chơi, chào hỏi cô giáo khi đến lớp và chào hỏi bố mẹ khi về nhà. Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ một số côn trùng có lợi.....</p>		<p>+ Đặc điểm nổi bật của một số con côn trùng.</p> <p>+ Mối quan hệ giữa môi trường sống với cấu tạo, vận động, tiếng kêu, thức ăn và thói quen của một số con côn trùng</p> <p>+ Ích lợi, tác hại của một số con côn trùng</p> <p>-> GD trẻ biết yêu quý các con côn trùng có lợi, tránh xa 1 số con côn trùng có hại...</p>
--	--	--	---

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng</p>	<p>-Biết chào bố mẹ, chào cô giáo vào lớp. Biết nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần, biết được việc tập TD buổi sáng giúp cho cơ thể phát triển khỏe mạnh, nhanh nhẹn, da dẻ hồng hào. Biết tập thể dục sáng kết hợp với lời</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng</p>	<p>* Thể dục sáng:</p> <p>*Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ.</p> <p>* Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát:"Con cào cào"</p> <p>* Trọng động: -Tập theo lời bài hát “ Con chuồn chuồn”</p> <p>- Tay:Tay rang ngang gập trên vai.</p> <p>- Bụng: Tay giơ cao nghiêng người sang 2 bên</p> <p>- Chân: Đưa 1 chân ra trước, khụy gối, tay đưa ra trước.</p> <p>- Bật: Bật tiến</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng và hát theo bài : "Chim mẹ chim con"</p>

	<p>ca"Con chuẩn chuẩn".</p> <p>-Rèn kỹ năng cất đồ dùng đúng nơi quy định. Rèn trẻ kỹ năng đứng nghiêm làm lễ chào cờ, tập đúng các động tác thể dục cùng cô và biết phối hợp chân tay nhịp nhàng.</p> <p>- Giáo dục trẻ vui vẻ khi đến lớp. Trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.</p>		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-Hoạt động vận động:</p> <p>Thể dục: Bắt và ném bóng với người đối diện</p>	<p>* Biết tên bài tập, biết vận động bắt và ném bóng với người đối diện. B</p> <p>* Rèn trẻ kỹ năng bắt và ném bóng với người đối diện, thực hiện bài tập phát triển chung nhịp nhàng, rèn kỹ năng nhanh nhẹn, khéo léo của trẻ.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ an toàn, bóng.</p>	<p>*HD1:Gây hứng thú: - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề. -Khám sức khỏe cho trẻ.</p> <p>*HD 2:Trọng tâm. *Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu đi rồi về hàng. *Trọng động:BTPTC + Tay: 2 tay đưa trước gập trước ngực. + Bụng: Đan tay sau lưng cúi gập người về trước + Chân: Ngồi khụy gối + Bật: Chụm tách -VĐCB: “ Bắt và ném bóng với người đối diện” + Cô làm mẫu :Lần 1 cô tập không phân tích</p>

	* Trẻ hứng thú tham gia vào bài tập và trò chơi vận động.		. Lần 2 cô vừa tập vừa phân tích + Cho 2 trẻ lên làm thử, cô nhận xét + Cho cả lớp thực hiện: cô đi bao quát, động viên trẻ tập(Cô chú ý sửa sai cho trẻ) -Cho tổ nhóm cá nhân tập. - Trò chơi: “ Nhảy lò cò” Cô phổ biến luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi *Hồi tĩnh: cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân trường. * HD3 : Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ
--	---	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động góc (MT36)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được các góc chơi và đặc điểm và đồ dùng của từng góc chơi. - Phát huy sự trải nghiệm và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề động vật. + Rèn trẻ kỹ năng lấy và cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi qui định. - Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ và bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc: + Sỏi, hàng rào, các loại cây, khối nhựa, gỗ, búp bê, các con côn trùng.... + Bộ đồ dùng của bác sỹ, bộ đồ nấu ăn, các con côn trùng..... + Giấy màu, hồ dán, đất nặn, lá cây, mũ múa các con vật, đàn sắc xô... + Tranh ảnh, lô tô một số loài chim, vở tạo hình, tập tô, toán, đất nặn, bút chì, bảng, phấn... 	<ul style="list-style-type: none"> Gây hứng thú - Cô trò chuyện với trẻ - Cô cho trẻ nhắc lại các góc chơi là những góc gì? - Cô hỏi trẻ chủ điểm chơi là gì? Và cô giới thiệu chủ đề nhánh là “ Một số loại côn trùng” *Giới thiệu góc chơi. - Bây giờ chúng mình có muốn vào các góc chơi không? - <i>Góc xây dựng</i>: +Hôm nay ai muốn chơi ở góc xây dựng? +Ai muốn làm bác xây dựng? +Vào góc xây dựng cháu sẽ làm gì? Xây như thế nào? +Ai làm bác thợ xây? Ai làm chủ công trình? +Ai là người chuyên chở nguyên vật liệu? +Khi xây các bác sẽ xây như thế nào? Và các bác sẽ xây gì trước?... - <i>Góc phân vai</i>: +Vào góc phân vai các cháu sẽ chơi gì? Ai sẽ đóng vai bố? +Ai sẽ làm mẹ? Ai sẽ là cô giáo? Còn ai là học sinh? +Ai sẽ làm bác sỹ thú y? Bác sỹ làm công việc gì? +Còn ai sẽ là cô bán hàng? Cô bán hàng bán những loại gì?... - <i>Góc nghệ thuật</i>:

		<p>+ Cát, nước, cây cảnh, bể cá, chai lọ, bình tưới cây...</p>	<p>Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các họa sỹ, các nghệ sỹ thì hãy cùng nhau trở vào góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về một số con côn trùng nhé</p> <p>- Góc học tập: Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các bác sỹ thú y hay cô giáo thì hãy cùng nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu thật kỹ về các một số con côn trùng nhé</p> <p>- Góc thiên nhiên: Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành những người chăn nuôi giỏi thì hãy vào góc này để chăm sóc các con vật nhé...</p> <p>- Muốn vào được các góc chơi cần có gì? - Khi chơi chúng mình phải như thế nào? - Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì? *Trẻ vào góc chơi. -Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình - Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. Khi chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định</p>
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi ngoài trời: * HĐCMĐ: “Nhặt lá rụng trên sân trường” * Chơi vận động: Về đúng tổ * Chơi tự do</p>	<p>-Biết nhặt lá rụng và rác là bảo vệ môi trường, trẻ hiểu luật chơi, cách chơi. - Có kỹ năng bỏ rác đúng nơi quy định, biết phân biệt môi trường sạch, môi trường bẩn ở trường mầm non.</p>	<p>- Thùng đựng rác, sân trường, lá cây...</p>	<p>Chơi ngoài trời: *HĐ1: HĐCMĐ: “ Nhặt lá rụng trên sân trường” -Cô cho trẻ xuống sân hít thở không khí trong lành -Cô cho trẻ hát bài: “ Em yêu cây xanh”. + Bài hát nói về điều gì ? + Muốn cho môi trường luôn sạch đẹp thì chúng mình phải làm gì nào ? - Cho trẻ lao động nhặt lá cây, cô đi nhặt cùng trẻ - Và khi nhặt xong thì chúng mình phải làm gì ? -> Giáo dục trẻ : Khi nhặt rác xong phải rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng...</p>

	- Hứng thú tham gia vào hoạt động, mong muốn hoàn thành nhiệm vụ được giao, giữ gìn vệ sinh.		*HD2 :Chơi vận động: Về đúng tổ Cô phổ biến luật – cách chơi và cho trẻ chơi *HD3 : Chơi tự do:
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ:	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thấm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	* HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Chơi hoạt động theo ý thích. * TC: Chi chi chành chành *Trò chơi HT : Tạo ra cách sắp xếp theo quy tắc *Chơi tự chọn (MT38)</p>	<p>* Biết chơi trò chơi, trẻ nhận biết, và tạo ra cách sắp xếp theo một số quy tắc và nhận xét về các quy tắc đó. Trẻ biết sắp xếp các đối tượng theo một số quy tắc của riêng trẻ để tạo ra được một số quy tắc sắp xếp. * Rèn kỹ năng sắp xếp theo các quy tắc khác nhau, theo khả năng và theo yêu cầu của cô. Rèn kỹ năng tham gia hoạt động theo nhóm nhỏ * Có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Hứng thú tham gia vào các hoạt động</p>	<p>- Máy tính - Bài hát hỗ trợ cho tiết học. - Quần, áo, hoa, lá,...rổ đựng, thẻ số từ 1-8. - Hình vuông, hình tròn, hình tam giác. - 3 bức tranh để trẻ sắp xếp các đối tượng theo quy tắc.</p>	<p>*HD 1: Chi chi chành chành *HD 2: TCHT: Tạo ra cách sắp xếp theo quy tắc Cho trẻ hát bài: - Trò chuyện về bài hát, chủ đề - Cho trẻ quan sát tranh + Có bao nhiêu con vật ? Cho trẻ đếm số lượng . + Con có nhận xét gì về cách sắp xếp các con vật này? => Cô khái quát: Trò chơi Cách chơi: Cô mời 2 tổ lên chơi xếp thành 2 hàng. Khi có hiệu lệnh của cô bạn đứng đầu hàng của cả 2 đội sẽ bật qua vòng lên lấy một nắp nút màu xanh xếp lên bàn rồi chạy về cuối hàng, bạn tiếp theo sẽ bật qua vòng lên lấy một nắp nút màu đỏ xếp tiếp vào nắp nút màu xanh, bạn tiếp theo sẽ lấy một nắp nút màu trắng xếp tiếp vào nắp nút màu đỏ theo quy tắc 1-1-1... Cứ như vậy sau 1 bản nhạc đội nào xếp được nhiều và đúng theo quy tắc 1-1-1 đội đó sẽ thắng cuộc - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần. Sau mỗi lần chơi cô cùng trẻ kiểm tra kết quả. - Nhận xét sau khi chơi: Cho một số trẻ nói kết quả sắp xếp quy tắc của mình. *HD 2:Chơi tự chọn</p>
---	---	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	- Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn.	- Bảng bé ngoan, cờ	* Nêu gương cuối ngày: - Cô cho trẻ hát bài : + Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận

	<ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại. - Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng
--	--	--	---

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh – Trả trẻ:	<ul style="list-style-type: none"> - Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi - Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép - Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về - Trả trẻ tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ

Thứ Ba, ngày 14/01/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p>Đón trẻ, trò chuyện</p>	<p>- Biết tên gọi, đặc điểm cấu tạo của một số con côn trùng có lợi và một số con côn trùng có hại. - Rèn trẻ kỹ năng quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ về một số côn trùng có lợi và có hại. - Giáo dục trẻ vâng lời cô giáo và đoàn kết với các bạn trong khi học cũng như khi chơi, chào hỏi cô giáo khi đến lớp và chào hỏi bố mẹ khi về nhà. Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ một số côn trùng có lợi.....</p>	<p>- Lớp học - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng</p>	<p>*Đón trẻ: -Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ, và phối hợp với phụ huynh có cách chăm sóc trẻ cho tốt. -Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. * Trò chuyện: Nội dung dự kiến - Trò chuyện về:các con côn trùng. + Tên gọi. + Đặc điểm nổi bật của một số con côn trùng. + Mối quan hệ giữa môi trường sống với cấu tạo, vận động, tiếng kêu, thức ăn và thói quen của một số con côn trùng + Ích lợi, tác hại của một số con côn trùng -> GD trẻ biết yêu quý các con côn trùng có lợi, tranh xa 1 số con côn trùng có hại...</p>
----------------------------	--	---	---

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng</p>	<p>-Biết chào bố mẹ, chào cô giáo vào lớp. Biết nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần, biết được việc tập TD buổi sáng giúp cho</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng</p>	<p>* Thể dục sáng: *Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ. * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát:"Con cào cào" * Trọng động: -Tập theo lời bài hát “ Con chuồn chuồn” - Tay:Tay rang ngang gập trên vai. - Bụng: Tay giơ cao nghiêng người sang 2 bên</p>

	<p>co thể phát triển khỏe mạnh, nhanh nhẹn, da dẻ hồng hào. Biết tập thể dục sáng kết hợp với lời ca "Con chuồn chuồn".</p> <p>-Rèn kỹ năng cất đồ dùng đúng nơi quy định. Rèn trẻ kỹ năng đứng nghiêm làm lễ chào cờ, tập đúng các động tác thể dục cùng cô và biết phối hợp chân tay nhịp nhàng.</p> <p>- Giáo dục trẻ vui vẻ khi đến lớp. Trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.</p>		<p>- Chân: Đưa 1 chân ra trước, khuyu gối, tay đưa ra trước.</p> <p>- Bật: Bật tiến</p> <p>* Hội tnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng và hát theo bài : "Chim mẹ chim con"</p>
--	--	--	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-Hoạt động văn học: Hoạt động học: * Thơ : Mèo đi câu cá (MT62)</p>	<p>* Biết tên bài thơ, tên tác, hiểu nội dung bài thơ.</p> <p>* Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm.</p> <p>* Trẻ thể hiện được cảm xúc khi đọc</p>	<p>- Tranh thơ, ti vi, máy tính...</p>	<p>Thơ Mèo đi câu cá – Tác giả: Thái Hoàng Linh”</p> <p>*HD1: Gây hứng thú</p> <p>-Trò chuyện với trẻ về chủ đề</p> <p>- Cô cùng trẻ đóng kịch mèo anh, mèo em</p> <p>*HD2: Trọng tâm.</p> <p>-Cô đọc lần 1: gt tên bài thơ, tên tác giả.</p> <p>-Cô đọc lần 2: Kết hợp với tranh minh hoa.</p>

	thơ, hứng thú khi tham gia.		-Đàm thoại: +Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào? + Trong bài thơ có những nhân vật nào? - Hai anh em mèo trắng rủ nhau đi đâu? - Mèo anh đi câu cá ở đâu? Khi ra sông câu cá mèo anh đã làm gì?... - Các con có biết “Hón hờ” là gì không? - Cuối cùng hai anh em mèo trắng có câu được con cá nào không? Vì sao - Các con có cảm nhận gì về anh em mèo trắng nào? - Qua bài thơ này các con rút ra bài học gì cho bản thân? ->Cô giáo dục trẻ... -Cô cho cả lớp đọc 2 lần. -Cho tổ nhóm, cá nhân đọc(cô chú ý sửa sai cho trẻ) -Cô và trẻ đọc lại 1 lần. -TC: Thi xem ai làm giống. +Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi. * HD3 : Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ
--	-----------------------------	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động góc (MT36)	- Biết được các góc chơi và đặc điểm và đồ dùng của từng góc chơi. - Phát huy sự trải nghiệm và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề động vật.	- Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc: + Sỏi, hàng rào, các loại cây, khối nhựa, gỗ, búp bê, các con côn trùng.... + Bộ đồ dùng của bác sỹ, bộ đồ nấu ăn, các con côn trùng.....	Gây hứng thú - Cô trò chuyện với trẻ - Cô cho trẻ nhắc lại các góc chơi là những góc gì? - Cô hỏi trẻ chủ điểm chơi là gì? Và cô giới thiệu chủ đề nhánh là “ Một số loại côn trùng” *Giới thiệu góc chơi. - Bây giờ chúng mình có muốn vào các góc chơi không? - <i>Góc xây dựng</i> : +Hôm nay ai muốn chơi ở góc xây dựng? +Ai muốn làm bác xây dựng? +Vào góc xây dựng cháu sẽ làm gì?Xây như thế nào?

	<p>+ Rèn trẻ kỹ năng lấy và cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi qui định.</p> <p>- Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ và bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi</p>	<p>+ Giấy màu, hồ dán, đất nặn, lá cây, mũ múa các con vật, đàn sắc xô...</p> <p>+ Tranh ảnh, lô tô một số loài chim, vở tạo hình, tập tô, toán, đất nặn, bút chì, bảng, phấn...</p> <p>+ Cát, nước, cây cảnh, bể cá, chai lọ, bình tưới cây...</p>	<p>+Ai làm bác thợ xây?Ai làm chủ công trình? +Ai là người chuyên chở nguyên vật liệu? +Khi xây các bác sẽ xây như thế nào?Và các bác sẽ xây gì trước?... - Góc phân vai: +Vào góc phân vai các cháu sẽ chơi gì?Ai sẽ đóng vai bố? +Ai sẽ làm mẹ?Ai sẽ là cô giáo?Còn ai là học sinh? +Ai sẽ làm bác sỹ thú y?Bác sỹ làm công việc gì? +Còn ai sẽ là cô bán hàng? Cô bán hàng bán những loại gì?... - Góc nghệ thuật: Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các họa sỹ, các nghệ sỹ thì hãy cùng nhau trở vào góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về một số con côn trùng nhé - Góc học tập: Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các bác sỹ thú y hay cô giáo thì hãy cùng nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu thật kỹ về các một số con côn trùng nhé - Góc thiên nhiên: Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành những người chăn nuôi giỏi thì hãy vào góc này để chăm sóc các con vật nhé... - Muốn vào được các góc chơi cần có gì? - Khi chơi chúng mình phải như thế nào? - Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì? *Trẻ vào góc chơi. -Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình - Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. Khi chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Chơi ngoài trời:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cắt một số hình con vật theo mẫu * Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh * Chơi tự do 	<p>Biết một số con côn trùng và biết cắt hình theo mẫu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ có kỹ năng, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng khéo léo, rèn trẻ kỹ năng chơi trò chơi. - Hứng thú ham gia vào hoạt động. Trẻ yêu quý và biết bảo vệ các con côn trùng có lợi, tránh xa các con côn trùng có hại. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh các con côn trùng, kéo... 	<p>Chơi ngoài trời:</p> <ul style="list-style-type: none"> *HD1: Cắt một số hình con vật theo mẫu - Cô cho trẻ ra sân hít thở không khí và trò chuyện về thời tiết - Cô cho trẻ mở hộp quà và hỏi trẻ về món quà cô tặng. - Cô hướng dẫn trẻ cắt - Cô cho trẻ về ngồi theo tổ, nhóm - Trẻ thực hiện - Cô đi bao quát hướng dẫn trẻ - Cô nhận xét tuyên dương trẻ *HD2: Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi *HD3: Chơi tự do
---	--	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ:

	- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ:	chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
--	--	---------------------------------------	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động –theo ý thích. *Trò chơi: “ Ai thông minh” * Bé kể chuyện sáng tạo. * Chơi tự chọn	Chơi hoạt động theo ý thích. -Trò chơi: “ Thi xem ai nhanh” -Bé với những quyền chuyện tranh. - Chơi tự chọn	- Chuyện tranh	Chơi hoạt động theo ý thích. *HD1: Trò chơi: “ Thi xem ai nhanh” Cô phổ biến luật chơi- cách chơi và cho trẻ chơi *HD2: Bé với những quyền chuyện tranh. - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề. -Đó các bạn cô có gì đây? -Các bạn muốn làm gì với những quyền truyện tranh này? -Ai muốn nghe chuyện về các con vật sống trong gia đình... -Cô cho trẻ nêu ý tưởng... -Cho trẻ về nhóm và kể chuyện cho nhau nghe... -Cô khái quát và giáo dục trẻ... *HD3: Chơi tự chọn *Nêu gương cuối ngày. * Vệ sinh trả trẻ

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	- Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn.	- Bảng bé ngoan, cờ	* Nêu gương cuối ngày: - Cô cho trẻ hát bài : + Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận - Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể.

	- Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn		- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại. - Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng
--	--	--	---

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh – Trả trẻ:	- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi - Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép - Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về.	- Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ	- Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về - Trả trẻ tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ

Thứ Tư, ngày 15/01/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	- Biết tên gọi, đặc điểm cấu tạo của một số con côn	- Lốp học	* Đón trẻ: -Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ, và phối hợp với phụ huynh có cách chăm sóc trẻ cho tốt.

	<p>trùng có lợi và một số con côn trùng có hại.</p> <p>- Rèn trẻ kỹ năng quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ về một số côn trùng có lợi và có hại.</p> <p>- Giáo dục trẻ vâng lời cô giáo và đoàn kết với các bạn trong khi học cũng như khi chơi, chào hỏi cô giáo khi đến lớp và chào hỏi bố mẹ khi về nhà. Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ một số côn trùng có lợi.....</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng</p>	<p>-Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</p> <p>* Trò chuyện: Nội dung dự kiến</p> <p>- Trò chuyện về: các con côn trùng.</p> <p>+ Tên gọi.</p> <p>+ Đặc điểm nổi bật của một số con côn trùng.</p> <p>+ Mối quan hệ giữa môi trường sống với cấu tạo, vận động, tiếng kêu, thức ăn và thói quen của một số con côn trùng</p> <p>+ Ích lợi, tác hại của một số con côn trùng</p> <p>-> GD trẻ biết yêu quý các con côn trùng có lợi, tránh xa 1 số con côn trùng có hại...</p>
--	--	---	--

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng</p>	<p>-Biết chào bố mẹ, chào cô giáo vào lớp. Biết nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần, biết được việc tập TD buổi sáng giúp cho cơ thể phát triển khỏe mạnh, nhanh nhẹn, da dẻ hồng</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng</p>	<p>* Thể dục sáng:</p> <p>*Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ.</p> <p>* Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát: "Con cào cào"</p> <p>* Trọng động: -Tập theo lời bài hát “ Con chuồn chuồn”</p> <p>- Tay: Tay rang ngang gập trên vai.</p> <p>- Bụng: Tay giơ cao nghiêng người sang 2 bên</p> <p>- Chân: Đưa 1 chân ra trước, khụy gối, tay đưa ra trước.</p> <p>- Bật: Bật tiến</p>

	<p>hào. Biết tập thể dục sáng kết hợp với lời ca "Con chuồn chuồn".</p> <p>-Rèn kỹ năng cắt đồ dùng đúng nơi quy định. Rèn trẻ kỹ năng đứng nghiêm làm lễ chào cờ, tập đúng các động tác thể dục cùng cô và biết phối hợp chân tay nhịp nhàng.</p> <p>- Giáo dục trẻ vui vẻ khi đến lớp. Trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.</p>		<p>* Hội tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng và hát theo bài : "Chim mẹ chim con"</p>
--	--	--	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-Hoạt động làm quen với toán: Hoạt động học: LQVT: Đếm đến 9 tạo nhóm và nhận biết nhóm đối tượng có số lượng 9,</p>	<p>- Biết đếm đến 9. Nhận biết nhóm có 9 đối tượng. Nhận biết chữ số 9.</p> <p>- Phát triển kỹ năng đếm từ 1-9, Phản ứng nhanh nhẹn khi tham gia các trò chơi.</p> <p>- Hứng thú tham gia vào giờ học,</p>	<p>- Mỗi trẻ 1 túi thân kì đựng sỏi, thẻ số 1-9, vòng thể dục, hình ảnh 1 số cây xanh</p>	<p>. HD 1: Giới thiệu bài - Cô cho trẻ hát “Em yêu cây xanh”</p> <p>b. HD 2: Trọng tâm * Trò chơi “ Ô cửa bí mật”: <i>Ôn số lượng trong phạm vi 8.</i> - Cô cho trẻ lần lượt mở từng ô cửa: + Gọi tên loài cây? Đếm số lượng? Tìm theo yêu cầu của cô. * Đếm đến 9, nhận biết các nhóm có 9 đối tượng, nhận biết số 9 - Cô tặng trẻ những vòng tròn và chơi TC “ Nhanh chân tìm bến” + Tạo tình huống 8 vòng (vườn cây) thêm 1 vòng + Trước khi thêm vòng cho trẻ đếm số vòng đã có</p>

<p>nhận biết số 9. (MT31)</p>	<p>chơi trò chơi hứng thú, vui vẻ chấp hành luật chơi</p>		<p>+ Thêm 1 vòng thì thành mấy vòng + Cô tạo tình huống cho trẻ kiểm tra lại nhiều lần số vòng. - Với nhiều cách đếm và xếp các vòng khác nhau nhưng khi đếm đều cho kết quả là mấy? - Cho 1 trẻ lên tìm chữ số 9 + Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm cá nhân đọc “ số 9” - Cô cho trẻ nhận xét đặc điểm của chữ “số 9” => Chữ số 9 gồm 1 cong tròn phía trên và 1 nét cong hở trái phía phải. - Cho trẻ đếm số vòng và cắt hết vòng. - Cô giới thiệu TC “Chiếc túi kì diệu” và cho trẻ đoán số viên sỏi, tạo tình huống cho trẻ thêm sỏi để tạo thành 9 viên sỏi, cho trẻ xếp sỏi thành hàng dọc, ngang, vòng cung và đếm, cho trẻ gắn thẻ số. Cho trẻ cắt sỏi * Trò chơi luyện tập - Trò chơi 1: Tai ai tinh: + CC: Cô gõ, vỗ tiếng kêu trẻ đoán xem cô vừa gõ, vỗ bao nhiêu tiếng - Trò chơi 2: Tạo nhóm</p>
-----------------------------------	---	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi hoạt động góc (MT36)</p>	<p>- Biết được các góc chơi và đặc điểm và đồ dùng của từng góc chơi. - Phát huy sự trải nghiệm và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động</p>	<p>- Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc: + Sỏi, hàng rào, các loại cây, khối nhựa, gỗ, búp bê, các con côn trùng.... + Bộ đồ dùng của bác sỹ, bộ đồ nấu</p>	<p>Gây hứng thú - Cô trò chuyện với trẻ - Cô cho trẻ nhắc lại các góc chơi là những góc gì? - Cô hỏi trẻ chủ điểm chơi là gì? Và cô giới thiệu chủ đề nhánh là “ Một số loại côn trùng” *Giới thiệu góc chơi. - Bây giờ chúng mình có muốn vào các góc chơi không? - Góc xây dựng: +Hôm nay ai muốn chơi ở góc xây dựng? +Ai muốn làm bác xây dựng?</p>

	<p>tại các góc theo chủ đề động vật.</p> <p>+ Rèn trẻ kỹ năng lấy và cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi qui định.</p> <p>- Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ và bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi</p>	<p>ăn, các con côn trùng.....</p> <p>+ Giấy màu, hồ dán, đất nặn, lá cây, mũ múa các con vật, đàn sắc xô...</p> <p>+ Tranh ảnh, lô tô một số loài chim, vở tạo hình, tập tô, toán, đất nặn, bút chì, bảng, phấn...</p> <p>+ Cát, nước, cây cảnh, bể cá, chai lọ, bình tưới cây...</p>	<p>+ Vào góc xây dựng cháu sẽ làm gì? Xây như thế nào?</p> <p>+ Ai làm bác thợ xây? Ai làm chủ công trình?</p> <p>+ Ai là người chuyên chở nguyên vật liệu?</p> <p>+ Khi xây các bác sẽ xây như thế nào? Và các bác sẽ xây gì trước?...</p> <p>- Góc phân vai:</p> <p>+ Vào góc phân vai các cháu sẽ chơi gì? Ai sẽ đóng vai bố?</p> <p>+ Ai sẽ làm mẹ? Ai sẽ là cô giáo? Còn ai là học sinh?</p> <p>+ Ai sẽ làm bác sỹ thú y? Bác sỹ làm công việc gì?</p> <p>+ Còn ai sẽ là cô bán hàng? Cô bán hàng bán những loại gì?...</p> <p>- Góc nghệ thuật:</p> <p>Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các họa sỹ, các nghệ sỹ thì hãy cùng nhau trở vào góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về một số con côn trùng nhé</p> <p>- Góc học tập:</p> <p>Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các bác sỹ thú y hay cô giáo thì hãy cùng nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu thật kỹ về các một số con côn trùng nhé</p> <p>- Góc thiên nhiên:</p> <p>Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành những người chăn nuôi giỏi thì hãy vào góc này để chăm sóc các con vật nhé...</p> <p>- Muốn vào được các góc chơi cần có gì?</p> <p>- Khi chơi chúng mình phải như thế nào?</p> <p>- Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì?</p> <p>*Trẻ vào góc chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình</p> <p>- Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. Khi chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>-Phương pháp giáo dục tiên tiến: Chơi ngoài trời: * HĐCMD: Dạy trẻ kỹ năng làm sách cùng cô (pp steam) * Chơi vận động: “ Mèo và chim sẻ” * Chơi tự do (MT69)</p>	<p>-Biết 1 số thao tác để làm sách cùng cô giáo, trẻ hiểu luật chơi, cách chơi. - Rèn trẻ kỹ năng cắt, ghép tạo thành sách cùng cô.cô. - . Biết yêu quý sản phẩm của mình, giáo dục trẻ biết giữ gìn bảo vệ sách</p>	<p>- Giấy, kéo, keo, ghim, chỗ chơi...</p>	<p>Chơi ngoài trời: *HĐ1: HĐCMD: Dạy trẻ kỹ năng làm sách cùng cô (pp steam) -Cho trẻ xuống sân hít thở không khí trong lành - Cô có gì đây ? Ai có nhận xét gì về quyển sách này ? -Quyển sách này dùng để làm gì ? - Các bạn có muốn làm những quyển sách này không ? - Để có quyển sách đẹp như này các bạn cần có kỹ năng gì ? - Cô khái quát và làm mẫu cho trẻ quan sát. - Cho trẻ lấy đồ dùng và về nhóm thực hiện. Đ Cô nhận xét và giáo dục trẻ... *HĐ2:Chơi vận động: “ Mèo và chim sẻ” Cô phổ biến luật chơi- cách chơi và cho trẻ chơi *HĐ3: Chơi tự do</p>
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ</p>	<p>- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn.Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự</p>	<p>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thấm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp,</p>	<p>* HĐ1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HĐ2: Trạng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh.</p>

	<p>phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.</p> <p>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ:</p>	<p>chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</p>	<p>- Tổ chức cho trẻ ngủ:</p> <p>+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ.</p> <p>+ Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường.</p> <p>+ Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.</p> <p>* HD3: Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.</p>
--	--	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi hoạt động theo ý thích</p> <p>* TC : Kéo cưa lừa xẻ.</p> <p>* Dạy trẻ không chơi gần những nơi nguy hiểm như ao hồ sông suối</p> <p>* Chơi tự chọn:</p> <p>(MT17)</p>	<p>- Biết một số nơi có thể gây nguy hiểm cho bản thân: ao, hồ, sông, suối, lòng đường; đồ chơi ngoài trời ...biết được những hành động đúng sai.</p> <p>- Sử dụng ngôn ngữ mạch lạc để trả lời các câu hỏi của cô.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết biết bảo vệ bản thân và tránh những nơi nguy hiểm.</p>	<p>- Dối câu chuyện, tranh ảnh về nơi nguy hiểm, nơi an toàn, ti vi..</p>	<p>Chơi hoạt động theo ý thích</p> <p>*HD1 :TC : Kéo cưa lừa xẻ.</p> <p>-Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi.</p> <p>*HD2 : Dạy trẻ không chơi gần những nơi nguy hiểm như ao hồ sông suối</p> <p>Cho trẻ vừa đi vừa vận động theo nhạc bài hát “Trời nắng, trời mưa”. Khi trời mưa thì các bạn Thỏ phải chạy thật nhanh về nhà .</p> <p>Cô kể chuyện: “Anh em nhà thỏ. Kết hợp mô hình+ rối.</p> <p>+ Các con vừa được nghe câu chuyện kể về ai? Thỏ em đã chơi ở đâu?</p> <p>+ Điều gì đã xảy ra với Thỏ em? (Ngã xuống ao)</p> <p>+ Còn các con khi có người rủ ra ao chơi các con có được đi không? Vì sao?Các con sẽ nói như thế nào?</p> <p>- Khi nhìn thấy bạn chơi cạnh ao, hồ, sông, suối các con sẽ khuyên bạn như thế nào?</p> <p>* Mở rộng : Xem hình ảnh về một số nơi có thể gây nguy hiểm:</p> <p>* Giáo dục trẻ</p> <p>*HD3: Chơi tự chọn:</p> <p>* Nêu gương cuối ngày.</p> <p>* Vệ sinh trả trẻ</p>

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>* Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Bâng bẻ ngoan, cò 	<p>* Nêu gương cuối ngày:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài : + Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận - Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại. - Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng
------------------------------	---	---	--

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Vệ sinh – Trả trẻ:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi - Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép - Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về - Trả trẻ tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ

Thứ Năm, ngày 16/01/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi, đặc điểm cấu tạo của một số con côn trùng có lợi và một số con côn trùng có hại. - Rèn trẻ kỹ năng quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ về một số côn trùng có lợi và có hại. - Giáo dục trẻ vâng lời cô giáo và đoàn kết với các bạn trong khi học cũng như khi chơi, chào hỏi cô giáo khi đến lớp và chào hỏi bố mẹ khi về nhà. Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ một số côn trùng có lợi..... 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp học - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng 	<p>*Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ, và phối hợp với phụ huynh có cách chăm sóc trẻ cho tốt. -Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. <p>* Trò chuyện: Nội dung dự kiến</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về: các con côn trùng. + Tên gọi. + Đặc điểm nổi bật của một số con côn trùng. + Mối quan hệ giữa môi trường sống với cấu tạo, vận động, tiếng kêu, thức ăn và thói quen của một số con côn trùng + Ích lợi, tác hại của một số con côn trùng -> GD trẻ biết yêu quý các con côn trùng có lợi, tránh xa 1 số con côn trùng có hại...
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> -Biết chào bố mẹ, chào cô giáo vào lớp. Biết nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần, biết 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng 	<p>* Thể dục sáng:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ. * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát:"Con cào cào" * Trọng động: -Tập theo lời bài hát “ Con chuồn chuồn”

	<p>được việc tập TD buổi sáng giúp cho cơ thể phát triển khỏe mạnh, nhanh nhẹn, da dẻ hồng hào. Biết tập thể dục sáng kết hợp với lời ca "Con chuồn chuồn".</p> <p>-Rèn kỹ năng cất đồ đúng đúng nơi quy định. Rèn trẻ kỹ năng đứng nghiêm làm lễ chào cờ, tập đúng các động tác thể dục cùng cô và biết phối hợp chân tay nhịp nhàng.</p> <p>- Giáo dục trẻ vui vẻ khi đến lớp. Trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Tay: Tay rang ngang gập trên vai. - Bụng: Tay giơ cao nghiêng người sang 2 bên - Chân: Đưa 1 chân ra trước, khụy gối, tay đưa ra trước. - Bật: Bật tiên <p>* Hội tnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng và hát theo bài : "Chim mẹ chim con"</p>
--	--	--	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-Hoạt động làm quen với toán:</p> <p>* TCCC nhóm chữ cái: “ i,t,c”</p>	<p>Biết đặc điểm, phát âm đúng chữ cái “ i,t,c” thông qua trò chơi.</p>	<p>- Thẻ chữ cái, hạt hạt, vòng thể dục...</p>	<p>Hoạt động học: TCCC “ i,t,c”</p> <p>*HD1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề thế giới thực vật <p>*HD2: Trong tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trò chơi: Tìm chữ cái trong từ

	<ul style="list-style-type: none"> * Rèn kỹ năng phát âm, và chơi trò chơi cho trẻ. * Trẻ tham gia tích cực vào trò chơi. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô treo 1 số tranh vẽ có chứa chữ cái: “i,t,c” cô cho trẻ nhận xét tranh, tìm chữ cái đã học và lên nối với chữ cái đó - Trò chơi: Xếp hạt - Cô cho trẻ xếp hạt sỏi các chữ cái: “i,t,c” theo yêu cầu của cô - Trò chơi: Thi xem ai nhanh <p>Cô phổ biến lc- cc và cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>*HD3: Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>
--	---	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động góc (MT36)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được các góc chơi và đặc điểm và đồ dùng của từng góc chơi. - Phát huy sự trải nghiệm và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề động vật. + Rèn trẻ kỹ năng lấy và cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi qui định. - Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ và bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc: + Sỏi, hàng rào, các loại cây, khối nhựa, gỗ, búp bê, các con côn trùng.... + Bộ đồ dùng của bác sỹ, bộ đồ nấu ăn, các con côn trùng..... + Giấy màu, hồ dán, đất nặn, lá cây, mũ múa các con vật, đàn sắc xô... + Tranh ảnh, lô tô một số loài chim, vở tạo hình, tập tô, toán, đất nặn, bút chì, bảng, phấn... 	<ul style="list-style-type: none"> Gây hứng thú - Cô trò chuyện với trẻ - Cô cho trẻ nhắc lại các góc chơi là những góc gì? - Cô hỏi trẻ chủ điểm chơi là gì? Và cô giới thiệu chủ đề nhánh là “ Một số loại côn trùng” *Giới thiệu góc chơi. - Bây giờ chúng mình có muốn vào các góc chơi không? - <i>Góc xây dựng</i>: +Hôm nay ai muốn chơi ở góc xây dựng? +Ai muốn làm bác xây dựng? +Vào góc xây dựng cháu sẽ làm gì? Xây như thế nào? +Ai làm bác thợ xây? Ai làm chủ công trình? +Ai là người chuyên chở nguyên vật liệu? +Khi xây các bác sẽ xây như thế nào? Và các bác sẽ xây gì trước?... - <i>Góc phân vai</i>: +Vào góc phân vai các cháu sẽ chơi gì? Ai sẽ đóng vai bố? +Ai sẽ làm mẹ? Ai sẽ là cô giáo? Còn ai là học sinh? +Ai sẽ làm bác sỹ thú y? Bác sỹ làm công việc gì? +Còn ai sẽ là cô bán hàng? Cô bán hàng bán những loại gì?... - <i>Góc nghệ thuật</i>:

		<p>+ Cát, nước, cây cảnh, bể cá, chai lọ, bình tưới cây...</p>	<p>Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các họa sỹ, các nghệ sỹ thì hãy cùng nhau trở vào góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về một số con côn trùng nhé</p> <p>- Góc học tập: Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các bác sỹ thú y hay cô giáo thì hãy cùng nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu thật kỹ về các một số con côn trùng nhé</p> <p>- Góc thiên nhiên: Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành những người chăn nuôi giỏi thì hãy vào góc này để chăm sóc các con vật nhé...</p> <p>- Muốn vào được các góc chơi cần có gì? - Khi chơi chúng mình phải như thế nào? - Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì? *Trẻ vào góc chơi. -Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình - Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. Khi chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định</p>
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi ngoài trời</p> <p>* Tìm hiểu về tác hại của con muỗi”</p> <p>* Chơi vận động: “Con muỗi”</p> <p>* Chơi tự do</p>	<p>-Biết tác hại của con muỗi, đối với mọi người, biết cách phòng chống muỗi đốt, trẻ hiểu luật chơi, cách chơi. Biết chơi trò chơi thành thạo.</p> <p>- Rèn trẻ kỹ năng trả lời câu hỏi mạch lạc, rõ ràng, ghi</p>	<p>- Câu hỏi đàm thoại, đồ chơi và chỗ chơi.</p>	<p>Chơi ngoài trời</p> <p>*HD1:HĐCMTĐ:“Tìm hiểu về tác hại của con muỗi”</p> <p>- Cho trẻ xuống sân hít thở không khí trong lành.</p> <p>- Cô đọc câu đố đố trẻ:“ Ngủ phải tránh nó. Kéo bị đốt đau. Người người bảo nhau. Nằm màn để tranh ” (là con gì?)</p> <p>- Các con đã bị muỗi đốt bao giờ chưa? Các con có biết muỗi đốt chúng ta như thế nào không</p> <p>- Nếu con bị muỗi đốt thì sẽ như thế nào?</p> <p>- Muỗi là loài côn trùng như thế nào? (muỗi là loài côn trùng có hại).</p>

	nhớ, kỹ năng chơi trò chơi - Biết bảo vệ bản thân khỏi những côn trùng có hại.		- Phòng tránh muỗi bằng cách nào? Giáo dục trẻ: nên dọn dẹp vệ sinh nhà và khu vực gần nhà, không để bụi rậm, giúp phòng tránh muỗi sinh sản và góp phần bảo vệ môi trường luôn sạch sẽ, chúng ta sẽ có cuộc sống và sức khỏe tốt hơn. * HD2: Chơi vận động: “Con muỗi” Cô phổ biến luật chơi- cách chơi và cho trẻ chơi * HD3: Chơi tự do
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ:	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thấm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	* HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trạng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
Hoạt động chiều			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi hoạt động theo ý thích</p> <p>*:Trò chơi : Chi chi chành chành.</p> <p>*TC học tập « chuyện cờ »</p> <p>*Chơi tự chọn</p>	<p>* Biết chơi trò chơi dân gian, biết nói tên các con vật khi chơi trò chơi học tập cùng cô.</p> <p>*Rèn kỹ năng chơi trò chơi dân gian và kỹ năng nhanh nhẹn, tập trung và kỹ năng phát âm khi chơi trò chơi học tập.</p> <p>*Trẻ thích thú tham gia trò chơi,</p>	<p>- Cờ, một số đồ chơi khác.</p>	<p>*HD1 :Trò chơi : Chi chi chành chành.</p> <p>-Cô hướng dẫn lc-cc cho trẻ chơi.</p> <p>*HD 2 : TC học tập« chuyện cờ »</p> <p>-Cách chơi : Trẻ ngồi thành vòng tròn, cô chuyện cờ về 2 phía cờ đến tay bạn nào thì bạn đó phải nói được tên con vật nuôi trong gia đình....</p> <p>-Luật chơi : Các bạn phải nhanh tay và nói nhanh nếu ai nói sai sẽ mất 1 lượt chơi,</p> <p>-Cho trẻ chơi.</p> <p>*HD3:Chơi tự chọn</p> <p>* Nêu gương cuối ngày.</p> <p>* Vệ sinh trả trẻ</p>

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn.</p> <p>- Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn.</p> <p>- Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ</p>	<p>* Nêu gương cuối ngày:</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài :</p> <p>+ Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận</p> <p>- Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể.</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc.</p> <p>- Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn.</p> <p>+ Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại.</p> <p>- Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn.</p> <p>- Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ.</p>

			- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh – Trẻ trẻ:	- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi - Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép - Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về.	- Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ	- Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về - Trẻ tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ

Thứ Sáu, ngày 17/01/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	- Biết tên gọi, đặc điểm cấu tạo của một số con côn trùng có lợi và một số con côn trùng có hại. - Rèn trẻ kỹ năng quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ về một số côn trùng có lợi và có hại.	- Lớp học - Sân tập sạch sẽ, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng	* Đón trẻ: - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ, và phối hợp với phụ huynh có cách chăm sóc trẻ cho tốt. - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. * Trò chuyện: Nội dung dự kiến - Trò chuyện về: các con côn trùng. + Tên gọi. + Đặc điểm nổi bật của một số con côn trùng. + Mối quan hệ giữa môi trường sống với cấu tạo, vận động, tiếng kêu, thức ăn và thói quen của một số con côn trùng + Ích lợi, tác hại của một số con côn trùng

	<p>- Giáo dục trẻ vâng lời cô giáo và đoàn kết với các bạn trong khi học cũng như khi chơi, chào hỏi cô giáo khi đến lớp và chào hỏi bố mẹ khi về nhà. Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ một số côn trùng có lợi.....</p>		<p>-> GD trẻ biết yêu quý các con côn trùng có lợi, tránh xa 1 số con côn trùng có hại...</p>
--	--	--	--

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng</p>	<p>-Biết chào bố mẹ, chào cô giáo vào lớp. Biết nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần, biết được việc tập TD buổi sáng giúp cho cơ thể phát triển khỏe mạnh, nhanh nhẹn, da dẻ hồng hào. Biết tập thể dục sáng kết hợp với lời ca "Con chuồn chuồn". -Rèn kỹ năng cất đồ đúng nơi quy định. Rèn trẻ kỹ năng đứng nghiêm</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng</p>	<p>* Thể dục sáng: * Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ. * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát: "Con cào cào" * Trọng động: -Tập theo lời bài hát “ Con chuồn chuồn” - Tay: Tay rang ngang gập trên vai. - Bụng: Tay giơ cao nghiêng người sang 2 bên - Chân: Đưa 1 chân ra trước, khụy gối, tay đưa ra trước. - Bật: Bật tiến * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng và hát theo bài : "Chim mẹ chim con"</p>

	<p>làm lễ chào cờ, tập đúng các động tác thể dục cùng cô và biết phối hợp chân tay nhịp nhàng.</p> <p>- Giáo dục trẻ vui vẻ khi đến lớp. Trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.</p>		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-Hoạt động âm nhạc: Âm nhạc * Sinh hoạt văn nghệ</p>	<p>* Biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát. Rèn trẻ có kỹ năng biểu diễn mạnh dạn, tự tin. * Giáo dục trẻ có tính tập thể, tính thẩm mỹ</p>	<p>-Mũ múa, xác xô, nhạc các bài hát có trong nội dung bài</p>	<p>*HD1: Gây hứng thú: Cô là người dẫn chương trình văn nghệ và giới thiệu các tiết mục văn nghệ để biểu diễn *HD2: Trọng tâm: Mở đầu chương trình văn nghệ là bài hát: “ Chú voi con ở bản đôn” do tập thể lớp 5 tuổi B thể hiện - “ Con gà gáy le té..” đó chính là lời bài hát: “Con gà gáy le te” do bạn Thảo Anh biểu diễn - Tiếp theo chương trình văn nghệ là bài hát: “ Cá vàng bơi” do tổ họa biểu diễn - Để góp vui cho buổi liên hoan văn nghệ , cô giáo Thu Hương sẽ lên hát bài: “ Ta đi vào rừng xanh”.... - Cô cho trẻ biểu diễn dưới nhiều hình thức khác nhau: Tập thể, cá nhân, nhóm... *HD3: Kết thúc: Cô nhận xét tiết học và tuyên dương trẻ</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi hoạt động góc (MT36)</p>	<p>- Biết được các góc chơi và đặc điểm và đồ dùng của từng góc chơi.</p>	<p>- Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc:</p>	<p>Gây hứng thú - Cô trò chuyện với trẻ - Cô cho trẻ nhắc lại các góc chơi là những góc gì? - Cô hỏi trẻ chủ điểm chơi là gì?</p>

<p>- Phát huy sự trải nghiệm và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề động vật.</p> <p>+ Rèn trẻ kỹ năng lấy và cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi qui định.</p> <p>- Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ và bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi</p>	<p>+ Sỏi, hàng rào, các loại cây, khối nhựa, gỗ, búp bê, các con côn trùng....</p> <p>+ Bộ đồ dùng của bác sỹ, bộ đồ nấu ăn, các con côn trùng.....</p> <p>+ Giấy màu, hồ dán, đất nặn, lá cây, mũ múa các con vật, đàn sắc xô...</p> <p>+ Tranh ảnh, lô tô một số loài chim, vở tạo hình, tập tô, toán, đất nặn, bút chì, bảng, phấn...</p> <p>+ Cát, nước, cây cảnh, bể cá, chai lọ, bình tưới cây...</p>	<p>Và cô giới thiệu chủ đề nhánh là “ Một số loại côn trùng”</p> <p>*Giới thiệu góc chơi.</p> <p>- Bây giờ chúng mình có muốn vào các góc chơi không?</p> <p>- <i>Góc xây dựng:</i></p> <p>+Hôm nay ai muốn chơi ở góc xây dựng?</p> <p>+Ai muốn làm bác xây dựng?</p> <p>+Vào góc xây dựng cháu sẽ làm gì? Xây như thế nào?</p> <p>+Ai làm bác thợ xây? Ai làm chủ công trình?</p> <p>+Ai là người chuyên chở nguyên vật liệu?</p> <p>+Khi xây các bác sẽ xây như thế nào? Và các bác sẽ xây gì trước?...</p> <p>- <i>Góc phân vai:</i></p> <p>+Vào góc phân vai các cháu sẽ chơi gì? Ai sẽ đóng vai bố?</p> <p>+Ai sẽ làm mẹ? Ai sẽ là cô giáo? Còn ai là học sinh?</p> <p>+Ai sẽ làm bác sỹ thú y? Bác sỹ làm công việc gì?</p> <p>+Còn ai sẽ là cô bán hàng? Cô bán hàng bán những loại gì?...</p> <p>- <i>Góc nghệ thuật:</i></p> <p>Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các họa sỹ, các nghệ sỹ thì hãy cùng nhau trở vào góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về một số con côn trùng nhé</p> <p>- <i>Góc học tập:</i></p> <p>Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các bác sỹ thú y hay cô giáo thì hãy cùng nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu thật kỹ về các một số con con trùng nhé</p> <p>- <i>Góc thiên nhiên:</i></p> <p>Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành những người chăn nuôi giỏi thì hãy vào góc này để chăm sóc các con vật nhé...</p> <p>- Muốn vào được các góc chơi cần có gì?</p> <p>- Khi chơi chúng mình phải như thế nào?</p> <p>- Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì?</p> <p>*Trẻ vào góc chơi.</p> <p>-Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình</p>
---	---	---

			- Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. Khi chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi ngoài trời</p> <p>* HĐCMĐ: Dạy trẻ một số kỹ năng khi tiếp xúc với một số con vật</p> <p>* Chơi vận động: “Ai giỏi hơn”</p> <p>* Chơi tự do:</p>	<p>-Biết cách khi tiếp xúc với các con vật, trẻ hiểu luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Rèn trẻ kỹ năng khi tiếp xúc với các con vật, kỹ năng ghi nhớ.</p> <p>-. Giao dục trẻ biết bảo vệ bản thân khi tiếp xúc với các con vật,</p>	<p>- Câu hỏi, tình huống, đồ chơi và chỗ chơi</p>	<p>Chơi ngoài trời</p> <p>*HĐ1: HĐCMĐ: Dạy trẻ một số kỹ năng khi tiếp xúc với một số con vật</p> <p>-Cho trẻ xuống sân hít thở không khí trong lành</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về 1 số con vật, gợi hỏi trẻ về đặc điểm của chúng...</p> <p>- Cô tạo ra một số tình huống cho trẻ quan sát và nhận xét:</p> <p>+ Tình huống khi trẻ đang tiến lại gần con mèo nhà hàng xóm.</p> <p>+ Tình huống: trẻ đi vào vườn bách thú vào gần chuồng hổ trên hồ</p> <p>+ Khi bạn lại gần tổ ong và bị ong đốt con sẽ làm gì?.....</p> <p>-> Giáo dục trẻ</p> <p>*HĐ 2: Chơi vận động: “Ai giỏi hơn”</p> <p>Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần</p> <p>*HĐ3:Chơi tự do:</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ</p>	<p>- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ.</p>	<p>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thấm lau chân, nước.</p> <p>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.</p> <p>- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ</p>	<p>* HĐ1: Trò chuyện</p> <p>- Trước khi ăn các con phải làm gì?</p> <p>- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</p> <p>- Rửa tay có tác dụng gì?...</p> <p>* HĐ2: Trọng tâm</p> <p>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ăn:</p> <p>+ Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn.</p> <p>+ Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ: 	thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	<ul style="list-style-type: none"> + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết suất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
--	---	---	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động theo ý thích * Chơi trò chơi: “Nu na nu nống” * Lao động vệ sinh: Lau đồ dùng học tập. * Nêu gương * Chơi tự chọn	*Biết chơi trò chơi dân gian , biết lao động vệ sinh cùng cô, biết các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày và trong tuần , nhận xét mình, nhận xét bạn. * Rèn trẻ kỹ năng chơi trò chơi dân gian và kỹ năng giao tiếp đầy đủ rõ ràng. * Mong muốn được khen, được nhận bé ngoan	-Dẻ lau, chổi... + Bé ngoan, bảng bé ngoan	* HD1: Chơi trò chơi: “Nu na nu nống” Cô phổ biến lc-cc và cho trẻ chơi 2- 3 lần * HD2: Lao động vệ sinh: Lau đồ dùng học tập. - Cô phân công công việc cho trẻ theo nhóm. - Cho trẻ lao động. - Chia thành các nhóm lau * HD 3: Nêu gương * Nêu gương cuối ngày. * Nêu gương cuối tuần - Trò chuyện hoặc hát 1 bài - Hỏi trẻ: + Hôm nay là thứ mấy? + Một tuần có mấy cờ? + Có bao nhiêu bạn đạt 3 cờ? - Phát bé ngoan - Cho trẻ nêu cảm nhận khi nhận phiếu bé ngoan - Liên hoan văn nghệ theo chủ đề * Chơi tự chọn * Vệ sinh trả trẻ.

Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn 	- Bảng bé ngoan, cờ	<p>* Nêu gương cuối ngày:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài : + Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận - Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại. - Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh – Trả trẻ:	<ul style="list-style-type: none"> - Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi - Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép - Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về. 	- Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về - Trả trẻ tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ

Đã duyệt, ngày 10 tháng 1 năm 2025
Giáo án soạn đầy đủ, đúng thời gian quy định.

Nội dung bài soạn phù hợp

Người đánh giá

A handwritten signature in black ink, consisting of a vertical stroke on the left, a loop in the middle, and a long horizontal stroke extending to the right.

Phạm Thị Thiệp