

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NƯỚC VÀ MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

KẾ HOẠCH TUẦN 2

CHỦ ĐỀ NHÁNH: MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Thời gian thực hiện: Từ ngày 31/3 – 4/3/2025

Thời gian/hoạt động	Tuần 2 Từ 31/03 đến 04/04					Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, Trò chuyện	-Đón trẻ, trò chuyện					
Thể dục sáng	-Thể dục sáng					
Hoạt động học	T2	T3	T4	T5	T6	MT47
	Hoạt động vận động TDKN: Nhảy lò cò 3 bước TC: Lăn bóng:	Hoạt động khám phá KPKH: Một số hiện tượng tự nhiên	Hoạt động âm nhạc Âm nhạc: VĐ bài “Nắng sớm” NH: Cho tôi đi làm mưa với TC: Tai ai tinh	Hoạt động làm quen với toán LQVT: Tách 1 nhóm có 4 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ	Hoạt động văn học Thơ: Nước (MT47)	
Hoạt động ngoài trời	T2	T3	T4	T5	T6	MT20
	* HĐCMTĐ: Bé chơi với giấy	*HĐCMTĐ : Bé chơi với cát	*HĐCMTĐ :Làm thí nghiệm tan	*HĐCMTĐ: Thí nghiệm vật chìm, vật	- HĐCMTĐ: TN: Pháo hoa trong nước	

	*TC: Trời nắng trời mưa. * Chơi tự do	* Trò chơi: Lộn cầu vòng. * Chơi tự do	và không tan trong nước (PP Steam) *TC: Thi xem ai nhanh * Chơi tự do	nổi *TC : Chìm nổi * Chơi tự do (MT20)	- TC : Nhảy vào nhảy ra - Chơi tự do	
Hoạt động chơi góc	-HD góc (MT62)					MT62
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	HD ăn ngủ, vệ sinh					
Hoạt động chiều	T2	T3	T4	T5	T6	MT11
	* TC: Kéo cưa lừa xẻ *Dạy trẻ KN nhận biết thức ăn có lợi cho SK * Chơi tự chọn	* TC: Dung dăng dung dẻ. *Dạy trẻ KN giữ gìn VS cá nhân * Chơi tự chọn (MT11)	*TC: Nu na nu nống * Tìm hiểu và phòng tránh những nơi nguy hiểm * Chơi tự chọn	* TC: Lộn cầu vòng *Đọc bài đồng dao « Bà còng đi chợ trời mưa » * Chơi tự chọn	*HD1: T/c: Kéo cưa lừa xẻ *HD2 : Lao động vệ sinh * Chơi tự chọn	
Nêu gương cuối ngày	- Nêu gương cuối ngày					
Vệ sinh trả trẻ	- Vệ sinh trả trẻ					
Chủ đề - Sự kiện	Bé với hiện tượng tự nhiên					

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ Hai, ngày 31/03/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Đón trẻ, trò chuyện	- Biết một số hiện tượng thời tiết, biết cách ăn mặc phù hợp với thời tiết - Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô theo ý hiểu. Biết diễn đạt câu ngắn gọn, đủ ý. - Trẻ hào hứng khi trò chuyện cùng cô và các bạn về một số HTTTN	-Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học	*Nội dung dự kiến: - Cô cùng trẻ trò chuyện về : Đặc điểm,tác dụng,ích lợi của một số hiện tượng tự nhiên. - Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn cơ thể của mình khi thời tiết thay đổi...

Thẻ đục sáo

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Thẻ đục sáo	- Biết tập các động tác cùng cô theo nhịp đếm - Rèn kỹ năng tập các động tác cùng cô nhịp nhàng. -Trẻ hăng hái tập thẻ đục để cơ thể khỏe mạnh	-Sân tập sạch sẽ, sắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng	*Khởi động : Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi mũi chân, gót chân, chậm, nhanh... sau đó ra hàng ngang. KH bài “ Trời nắng trời mưa ” * Trọng động : KH bài “ Cho tôi đi làm mưa với ” + Tay: Dang ngang – gập vai + Lườn: Quay người sang hai bên + Chân: Đứng nhún chân khụy gối. + Bật: Bật tại chỗ. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2- 3 vòng quanh sân tập. KH bài « Vườn trường mùa thu »

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: TDKN: Nhảy lò cò 3 bước TC: Lăn bóng:</p>	<p>- Biết tên vận động và nhảy lò cò được 3 bước -Rèn kĩ năng chú ý và nhảy lò cò theo hiệu lệnh của cô - Trẻ không chen lấn, xô đẩy nhau trong khi tập.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, đảm bảo an toàn cho trẻ.</p>	<p>TDKN: Nhảy lò cò 3 bước TC: Lăn bóng: *HD1 : Gây hứng thú *HD2: TT : Khởi động : Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi mũi chân, gót chân, chạy nhanh, chậm.... KH bài “Trời nắng trời mưa” ra hàng. Trọng động: <u>BTPTC: KH bài “cho tôi đi làm mưa với”</u> + Tay: Dang ngang – gập vai + Lườn: Quay người sang hai bên + Chân: Đứng nhún chân khuyu gối. + Bật: Bật tại chỗ. VĐCB: Nhảy lò cò 3 bước + Cô làm mẫu lần 1 : Không phân tích + Cô làm mẫu lần 2, phân tích: Ở tư thế chuẩn bị, 2 tay chống hông, 1 chân co lên, khi có hiệu lệnh của cô thì bắt đầu nhảy lò cò về phía trước. - Cô mời 1- 2 trẻ lên làm . - Cô cho cả lớp lần lượt thực hiện. Cô quan sát và động viên trẻ thực hiện tốt. Cô sửa sai cho trẻ. - Trẻ tập bằng hình thức thi đua - Mời trẻ thực hiện tốt lên tập lại và nói tên vận động TC: Lăn bóng. Cô gt LC-CC và tổ chức cho trẻ chơi 2-3l Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập. *HD3 : KT cô nhận xét và tuyên dương trẻ</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>* HĐCMDĐ: Bé chơi với giấy *TC: Trờn nắng trời mưa. * Chơi tự do</p>	<p>- Biết cách chơi với giấy. - Rèn kĩ năng chơi với giấy. - Rèn kĩ năng chơi với giấy.</p>	<p>- Giấy để trẻ chơi. Đồ chơi ngoài trời...</p>	<p>*HD1: HĐCMDĐ: Bé chơi với giấy - Cô cùng trẻ ra sân, hít thở không khí trong lành, cho trẻ hát “ điều kỳ diệu quanh ta” và TC cùng trẻ. - Cô cho trẻ mở quà cô tặng. - Trò chuyện về tờ giấy, cô gợi ý cho trẻ cách chơi với giấy.(làm điều, ông nhòm, làm quạt(cho trẻ gấp làm quạt)... - Cô cho trẻ chơi với giấy. - Cô HD những trẻ còn lúng túng chưa biết cách chơi. - Khi trẻ chơi xong cô cho trẻ cô cho trẻ nhặt sạch giấy vụn, dọn VS khu vực mình vừa chơi xong. - Giáo dục trẻ giữ sạch VS thân thể, VS môi trường. *HD2: TC: Trờn nắng trời mưa. *HD3: Chơi tự do. - Cô cho trẻ chơi đồ chơi trên sân trường</p>
---	---	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-HĐ góc (MT62)</p>	<p>- Biết lấy và gắn ký hiệu vào đúng góc chơi . - Rèn kĩ năng biết nhập vai chơi và thể hiện được hành động của vai chơi. - Trẻ chơi nhanh nhẹn, đoàn kết và nhường nhịn bạn cùng chơi.</p>	<p>-Tranh treo theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: +Góc xây dựng :Xây giếng khơi,ao cá +Góc phân vai:Cửa hàng bán trang phục +Góc văn học: Tranh ảnh về các nguồn nước ,các hiện tượng tự nhiên</p>	<p>*HD1:Gây hứng thú. Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề Cô hỏi trẻ hàng ngày các con đến lớp làm những gì ? đúng rồi chúng mình đến lớp được học bài sau đó vui chơi, ăn cơm rồi ngủ nữa .Thế còn về nhà các con thường làm gì ? Thế sau khi chơi xong và trước khi ăn cơm chúng mình phải làm gì ? Thế các con có biết nước có ở đâu không ? đúng rồi nước có ở rất nhiều nơi :bể nước, ao, hồ, giếng ... * HD2: Thỏa thuận: Hôm nay ai muốn làm các bác thợ xây những cái giếng để có nước cho chúng mình dùng hãy vào góc xây dựng nhé - Bạn nào muốn tắm cho em búp bê, muốn lau bàn ghế hãy vào góc phân vai,</p>

		+Góc tạo hình: Giấy màu, giấy, bút màu, hồ dán, vở hộp... +Góc âm nhạc: Đàn, dụng cụ âm nhạc, mũ múa... +Góc thiên nhiên :Chăm sóc tưới nước cho cây	- Ai muốn tìm hiểu về các con sông ,ao hồ biển các phương tiện giao thông trên nước, xem tranh truyện ...hãy vào góc sách truyện. - Bạn nào hát hay múa dẻo, khéo tay hay làm hãy vào nghệ thuật - Bạn nào thích chăm sóc,tưới nước cho cây hãy vào góc thiên nhiên. - Muốn vào góc chơi các con phải làm gì? - Trong khi chơi các con phải chơi cùng nhau như thế nào? - Góc xây dựng: Xây giếng khơi, ao cá - Góc phân vai: Tắm cho búp bê - Góc học tập : Xem tranh truyện, sách về các nguồn nước các phương tiện giao thông dưới nước - Góc nghệ thuật:Múa, hát, đọc thơ về chủ đề. Vẽ mưa rơi,tô màu các phương tiện giao thông dưới nước ,... - Góc thiên nhiên:Chăm sóc tưới nước cho cây - Cho trẻ vào góc chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết. Động viên khen ngợi trẻ kịp thời ... * HD3: Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.
--	--	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HD ăn ngủ, vệ sinh	- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn.Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thấm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.	HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn.

	khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ:	- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,..	+ Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HĐ3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác
--	--	---	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* TC: Kéo cưa lừa xẻ * Dạy trẻ KN nhận biết thức ăn có lợi cho SK * Chơi tự chọn	- Biết lợi ích của một số nhóm thực phẩm có lợi với con người. - Rèn khả năng ghi nhớ có chủ đích và so sánh phân biệt. - Trẻ vui vẻ khi tham gia hoạt động cùng cô và các bạn	- Tranh lô tô, video... - Đồ chơi phục vụ giờ chơi, các góc chơi.	*HĐ1: TC: Kéo cưa lừa xẻ Cô giới thiệu, và tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3l *HĐ2: Dạy trẻ KN nhận biết thức ăn có lợi cho SK - Cô gt tên một số nhóm chất đạm, chất béo, vitamin và muối khoáng. - Cô và trẻ liên hệ thực tế một số thức ăn hàng ngày - Cô cho trẻ xem video và trò chuyện - Cô giáo dục trẻ ăn hết xuất ở trường *HĐ3: Chơi tự chọn: Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Nêu gương cuối ngày	- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện	- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.	* Nêu gương cuối ngày - Cho trẻ hát : hoa bé ngoan .Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày - Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt chưa làm được của mình và của bạn. - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày.

	<p>các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hòa hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ: - Tặng cờ lần 1 - Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và những trẻ đã nhận thấy việc làm chưa tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ ngoan giống như bạn. -Liên hoan văn nghệ.
--	--	--	--

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, đồ dùng cá nhân 	<ul style="list-style-type: none"> * Vệ sinh trẻ - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Cô chuẩn bị đồ dùng cho trẻ trước khi trẻ ra về.

Thứ Ba, ngày 01/04/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Đón trẻ, trò chuyện	- Biết một số hiện tượng thời tiết, biết cách ăn mặc phù hợp với thời tiết - Rèn kĩ năng trả lời các câu hỏi của cô theo ý hiểu. Biết diễn đạt câu ngắn gọn, đủ ý. - Trẻ hào hứng khi trò chuyện cùng cô và các bạn về một số HTTTN	-Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học	*Nội dung dự kiến: - Cô cùng trẻ trò chuyện về : Đặc điểm,tác dụng,ích lợi của một số hiện tượng tự nhiên. - Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn cơ thể của mình khi thời tiết thay đổi...

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Thể dục sáng	- Biết tập các động tác cùng cô theo nhịp đếm - Rèn kĩ năng tập các động tác cùng cô nhịp nhàng. -Trẻ hăng hái tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh	-Sân tập sạch sẽ, sắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng	*Khởi động : Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi mũi chân, gót chân, chậm, nhanh... sau đó ra hàng ngang. KH bài “Trời nắng trời mưa” * Trọng động : KH bài “Cho tôi đi làm mưa với” + Tay: Dạng ngang – gập vai + Lườn: Quay người sang hai bên + Chân: Đứng nhún chân khuyu gối. + Bật: Bật tại chỗ. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2- 3 vòng quanh sân tập. KH bài « Vườn trường mùa thu »

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p>Khám phá: KPKH: Một số hiện tượng tự nhiên</p>	<p>- Biết trò chuyện cùng cô về một số đặc điểm của hiện tượng tự nhiên. - Chú ý quan sát và trả lời đúng câu hỏi của cô. - Trẻ chú ý trong giờ học</p>	<p>- Một số tranh về các hiện tượng tự nhiên: Trời nắng, mưa, mây mưa sấm chớp...</p>	<p>KPKH: Một số hiện tượng tự nhiên *HD1: Gây hứng thú : Cô cho trẻ cùng hát bài "Trời nắng trời mưa" và trò chuyện về nội dung BH *HD2: TT: - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh về thời tiết trời nắng. + Hỏi trẻ : Ai có nhận xét gì? Ai có nhận xét khác về bức tranh? + Khi trời nắng có những hiện tượng gì? + Ông mặt trời ra sao? Đám mây có màu sắc ntn? + Khi đi dưới trời nắng thì trang phục cần phải ntn + Khi trời nắng nhiều điều gì sẽ xảy ra?(Hạn hán) -> Khi trời nắng thường có ông mặt trời toả các tia nắng chiếu sáng xuống muôn loài, khi nhìn lên bầu trời thấy trong xanh gió mát, xuất hiện những đám mây màu hồng, màu xanh bay lơ lửng trên bầu trời... - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh về thời tiết trời mưa. + Hỏi trẻ : Ai có nhận xét gì? Ai có nhận xét khác về bức tranh? + Khi trời mưa có những hiện tượng gì? + Ông mặt trời ra sao? Đám mây có màu sắc ntn? + Khi đi dưới trời mưa thì trang phục cần phải ntn + Khi trời mưa nhiều thì điều gì sẽ xảy ra?(Lũ lụt) -> Khi trời mưa thường không có ông mặt trời và thay thế vào đó là những đám mây đen, bầu trời thì sầm xì tối om, xen kẽ vào đó là những tia chớp, tiếng sấm, sét ầm ì, kết hợp với tiếng gió thổi ào ào... tiếp đến là những hạt mưa xuất hiện. - Cô cho trẻ so sánh trời nắng và trời mưa => Cô giáo dục trẻ cách chăm sóc bảo vệ sức khoẻ khi thay đổi thời tiết. Biết giữ gìn vệ sinh môi trường *HD3: Kết thúc : Hát bài "Trời nắng trời mưa" và đi ra ngoài</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>*HĐCMDĐ : Bé chơi với cát * Trò chơi: Lộn cầu vòng. * Chơi tự do</p>	<p>- Biết kỹ năng chơi với cát, biết tên trò chơi. - Rèn kỹ năng chơi với cát, chơi đoàn kết với trẻ. - Trẻ hứng thú khi chơi với cát...</p>	<p>- Cát, đồ chơi quanh sân.</p>	<p>*HĐ1: HĐCMDĐ : Bé chơi với cát -Cho trẻ xuống sân hít thở không khí trong lành. - Các con có cảm nhận gì về thời tiết hôm nay ? - Cô đã chuẩn bị gì cho các bạn đây ? - Cát dùng để làm gì ? - Con có nhận xét gì về hạt cát ? - Cho trẻ dùng tay sờ, nắm hạt cát và cảm nhận. - Cho trẻ nêu ý tưởng và chơi với cát... - Khi chơi với cát con cần có những gì ?... -Cho trẻ trải nghiệm với cát. -> Cô giáo dục trẻ.... * HĐ2: Trò chơi: Lộn cầu vòng. Cô nhắc lại cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi *HĐ3: Chơi tự do Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi cô đã chuẩn bị.</p>
---	--	----------------------------------	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-HĐ góc (MT62)</p>	<p>- Biết lấy và gắn ký hiệu vào đúng góc chơi . - Rèn kỹ năng biết nhập vai chơi và thể hiện được hành động của vai chơi. - Trẻ chơi nhanh nhẹn, đoàn kết và nhường nhịn bạn cùng chơi.</p>	<p>- Tranh treo theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: +Góc xây dựng :Xây giếng khơi,ao cá +Góc phân vai:Cửa hàng bán trang phục +Góc văn học: Tranh ảnh về các nguồn nước ,các hiện tượng tự nhiên</p>	<p>*HĐ1:Gây hứng thú. Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề Cô hỏi trẻ hàng ngày các con đến lớp làm những gì ? đúng rồi chúng mình đến lớp được học bài sau đó vui chơi, ăn cơm rồi ngủ nữa .Thế còn về nhà các con thường làm gì ? Thế sau khi chơi xong và trước khi ăn cơm chúng mình phải làm gì ? Thế các con có biết nước có ở đâu không ? đúng rồi nước có ở rất nhiều nơi :bể nước, ao, hồ, giếng ... * HĐ2: Thỏa thuận: Hôm nay ai muốn làm các bác thợ xây những cái giếng để có nước cho chúng mình dùng hãy vào góc xây dựng nhé - Bạn nào muốn tắm cho em búp bê, muốn lau bàn ghế hãy vào góc phân vai,</p>

		+Góc tạo hình: Giấy màu, giấy, bút màu, hồ dán, vở hộp... +Góc âm nhạc: Đàn, dụng cụ âm nhạc, mũ múa... +Góc thiên nhiên :Chăm sóc tưới nước cho cây	- Ai muốn tìm hiểu về các con sông ,ao hồ biển các phương tiện giao thông trên nước, xem tranh truyện ...hãy vào góc sách truyện. - Bạn nào hát hay múa dẻo, khéo tay hay làm hãy vào nghệ thuật - Bạn nào thích chăm sóc,tưới nước cho cây hãy vào góc thiên nhiên. - Muốn vào góc chơi các con phải làm gì? - Trong khi chơi các con phải chơi cùng nhau như thế nào? - Góc xây dựng: Xây giếng khơi, ao cá - Góc phân vai: Tắm cho búp bê - Góc học tập : Xem tranh truyện, sách về các nguồn nước các phương tiện giao thông dưới nước - Góc nghệ thuật:Múa, hát, đọc thơ về chủ đề. Vẽ mưa rơi,tô màu các phương tiện giao thông dưới nước ,... - Góc thiên nhiên:Chăm sóc tưới nước cho cây - Cho trẻ vào góc chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết. Động viên khen ngợi trẻ kịp thời ... * HD3: Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.
--	--	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HD ăn ngủ, vệ sinh	- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn.Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thấm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.	HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn.

	khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ:	- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,..	+ Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết suất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác
--	--	---	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* TC: Dung dăng dung dề. * Dạy trẻ KN giữ gìn VS cá nhân * Chơi tự chọn (MT11)	- Biết cách giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ để khỏe mạnh. - Rèn KN vệ sinh thân thể. - Trẻ vui vẻ khi tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.	- Nhạc bài hát “Tập đánh răng”	*HD1: TC: Dung dăng dung dề. Cô gt, tên trò chơi cc và tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3l. *HD2: Dạy trẻ KN giữ gìn VS cá nhân - Cô và trẻ cùng TC về chủ đề và hướng vào bài. Mỗi sáng ngủ dậy chúng mình thường làm gì? Đó là những việc vệ sinh cá nhân hàng ngày của chúng mình cần phải thực hiện. - Còn chúng mình muốn cơ thể sạch sẽ và khỏe mạnh thì chúng mình phải làm gì? - Sau chúng mình chơi, trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh chúng mình làm gì? - Hàng ngày vào mỗi buổi chiều chúng mình thường làm gì? - Còn buổi tối trước khi đi ngủ chúng mình làm gì nhỉ? - Vậy ở lớp mình bạn nào đã thực hiện vệ sinh cá nhân giống như cô vừa nhắc đến *HD3: Chơi tự chọn: Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>- Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Hòa hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.</p>	<p>* Nêu gương cuối ngày - Cho trẻ hát : hoa bé ngoan .Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày - Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt chưa làm được của mình và của bạn. - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ: - Tặng cờ lần 1 - Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và những trẻ đã nhận thấy việc làm chưa tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ ngoan giống như bạn. -Liên hoan văn nghệ.</p>
------------------------------	--	---	---

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Vệ sinh trả trẻ</p>	<p>- Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.</p>	<p>- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân</p>	<p>* Vệ sinh trả trẻ - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Cô chuẩn bị đồ dùng cho trẻ trước khi trẻ ra về.</p>

Thứ Tư, ngày 02/04/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Đón trẻ, trò chuyện	- Biết một số hiện tượng thời tiết, biết cách ăn mặc phù hợp với thời tiết - Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô theo ý hiểu. Biết diễn đạt câu ngắn gọn, đủ ý. - Trẻ hào hứng khi trò chuyện cùng cô và các bạn về một số HTTTN	-Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học	*Nội dung dự kiến: - Cô cùng trẻ trò chuyện về : Đặc điểm,tác dụng,ích lợi của một số hiện tượng tự nhiên. - Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn cơ thể của mình khi thời tiết thay đổi...

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Thể dục sáng	- Biết tập các động tác cùng cô theo nhịp đếm - Rèn kỹ năng tập các động tác cùng cô nhịp nhàng. -Trẻ hăng hái tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh	-Sân tập sạch sẽ, sắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng	*Khởi động : Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi mũi chân, gót chân, chậm, nhanh... sau đó ra hàng ngang. KH bài “ Trời nắng trời mưa ” * Trọng động : KH bài “ Cho tôi đi làm mưa với ” + Tay: Dạng ngang – gập vai + Lườn: Quay người sang hai bên + Chân: Đứng nhún chân khuyu gối. + Bật: Bật tại chỗ. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2- 3 vòng quanh sân tập. KH bài « Vườn trường mùa thu »

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p>Âm nhạc: Âm nhạc: VĐ bài “Nắng sớm” NH: Cho tôi đi làm mưa với TC: Tai ai tinh</p>	<p>- Trẻ biết cách VĐ minh họa theo lời bài hát - Rèn kỹ năng hát rõ lời và biết VĐ minh họa. - Hứng thú tham gia biểu diễn cùng cô</p>	<p>- Bài hát “ nắng sớm, cho tôi đi làm mưa với”</p>	<p>Âm nhạc: VĐ bài “Nắng sớm” NH: Cho tôi đi làm mưa với TC: Tai ai tinh * HD1: Gây hứng thú - Cô và trẻ TC về chủ đề và cho trẻ nghe BH “Nắng sớm”. Để BH còn hay hơn nữa cô cháu mình cùng VĐ theo lời BH nhé * HD2: Trọng tâm - Trước khi VĐ BH, cô có 1 TC “ Tai ai tinh” - Cô cho trẻ vỗ tay theo nhạc nhanh, chậm. Bạn nào không vỗ tay đúng thì sẽ bị nhảy lò cò. + Cho trẻ chơi 1- 2 lần + Cô thấy các con đã chơi rất xuất sắc, bây giờ các con đã sẵn sàng tham gia VĐ bài hát cùng cô chưa nhỉ? - Cô cho cả lớp VĐ cùng cô - Cô chia lớp thành 3 đội để VĐ + Cô nhắc trẻ, mỗi nhóm cử nhóm trưởng để thảo luận và đưa ra động tác của nhóm mình để lên thể hiện - Cho trẻ về nhóm và thảo luận - Khi nhóm lên thể hiện thì nhóm trưởng nói ý tưởng và dụng cụ cần cho nhóm khi VĐ. + Các nhóm lần lượt lên VĐ + Cá nhân lên VĐ. Khen trẻ - Để không khí thêm phần sôi động lên cô mời các con cùng lắng nghe BH “ Cho tôi đi làm mưa với” nhé. - Các con vừa được nghe BH gì? Của tác giả nào? Và sau đây mời các con hãy cùng hưởng ứng với cô BH này nhé * HD3: Kết thúc Cô NX giờ học và cho trẻ hát “Nắng sớm” và đi ra ngoài</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>*HĐCMTĐ :Làm thí nghiệm tan và không tan trong nước (PP Steam) *TC: Thi xem ai nhanh * Chơi tự do</p>	<p>-Trẻ biết làm 1 số TN về sự hòa tan về nước - Rèn kỹ năng tư duy, ghi nhớ, trả lời cô rõ ràng cho trẻ. - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động</p>	<p>-Nước, cát, đường, cốc, thìa...</p>	<p>*HĐ1:HĐCMTĐ :Làm thí nghiệm tan và không tan trong nước (PP Steam) - Cô cùng trẻ hát bài điệu kỳ diệu quanh ta và TC cùng trẻ -Trong cuộc sống có rất nhiều điều kỳ diệu, để biết điều kỳ diệu mà cô muốn gtn thì các con chú ý QS nhé. - Cô cho xuất hiện lần lượt đồ dùng để thí nghiệm(nước trắng, đường, cát) + Để làm được thí nghiệm thì cần có những nguyên liệu gì đây? Cho trẻ đếm... - Cô làm mẫu, vừa làm cô vừa Tc với trẻ. Thí nghiệm 1: Hòa tan đường trong nước -Cô cho 2 thìa đường vào cốc trước, cô khuấy đều lên thì điều gì sẽ xảy ra nhỉ? - Các con có nhìn thấy đường đâu nữa không nhỉ? - Pha đường vào cốc nước, nước có vị gì? - Nước có vị ngọt chính tỏ đường đã được hòa tan trong nước nên nước có vị ngọt của đường. Kết luận: Đường là chất có hòa tan trong nước nên không nhìn thấy đường trong cốc nước nữa. - Thí nghiệm 2: Hòa tan cát trong nước - Chúng mình cùng làm thí nghiệm cho cát vào cốc nước nhé. Cô cũng cho 2 thìa cát vào cốc nước và khuấy đều lên, điều gì đã xảy ra đây nhỉ. -Đôi với cốc này thì các con có nhìn thấy cát không nhỉ? - Hỏi trẻ vì sao sau khi khuấy rồi mà cô vẫn nhìn thấy cát nhỉ - Kết luận: Cát là chất không thể hòa tan trong nước nên vẫn nhìn thấy cát trong cốc nước. -Cô cho trẻ mang đồ dùng về nhóm làm thí nghiệm - Cô kiểm tra kết quả và khen ngợi trẻ * Hoạt động 2: TC: - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi trò chơi 2 - 3 lần.</p>
--	---	--	--

			<p>*HD3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi cô đã chuẩn bị.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-HD góc (MT62)</p>	<p>- Biết lấy và gắn ký hiệu vào đúng góc chơi . - Rèn kỹ năng biết nhập vai chơi và thể hiện được hành động của vai chơi. - Trẻ chơi nhanh nhẹn, đoàn kết và nhường nhịn bạn cùng chơi.</p>	<p>-Tranh treo theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: +Góc xây dựng :Xây giếng khơi, ao cá +Góc phân vai:Cửa hàng bán trang phục +Góc văn học: Tranh ảnh về các nguồn nước ,các hiện tượng tự nhiên +Góc tạo hình: Giấy màu, giấy, bút màu, hồ dán, vỏ hộp... +Góc âm nhạc: Đàn, dụng cụ âm nhạc, mũ múa... +Góc thiên nhiên :Chăm sóc tưới nước cho cây</p>	<p>*HD1:Gây hứng thú. Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề Cô hỏi trẻ hàng ngày các con đến lớp làm những gì ? đúng rồi chúng mình đến lớp được học bài sau đó vui chơi, ăn cơm rồi ngủ nữa .Thế còn về nhà các con thường làm gì ? Thế sau khi chơi xong và trước khi ăn cơm chúng mình phải làm gì ? Thế các con có biết nước có ở đâu không ? đúng rồi nước có ở rất nhiều nơi :bể nước, ao, hồ, giếng ... * HD2: Thỏa thuận: Hôm nay ai muốn làm các bác thợ xây những cái giếng để có nước cho chúng mình dùng hãy vào góc xây dựng nhé - Bạn nào muốn tắm cho em búp bê, muốn lau bàn ghế hãy vào góc phân vai, - Ai muốn tìm hiểu về các con sông ,ao hồ biển các phương tiện giao thông trên nước, xem tranh truyện ...hãy vào góc sách truyện. - Bạn nào hát hay múa dẻo, khéo tay hay làm hãy vào nghệ thuật - Bạn nào thích chăm sóc,tưới nước cho cây hãy vào góc thiên nhiên. - Muốn vào góc chơi các con phải làm gì? - Trong khi chơi các con phải chơi cùng nhau như thế nào? - Góc xây dựng: Xây giếng khơi, ao cá - Góc phân vai: Tắm cho búp bê - Góc học tập : Xem tranh truyện, sách về các nguồn nước các phương tiện giao</p>

			<p>thông dưới nước</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc nghệ thuật: Múa, hát, đọc thơ về chủ đề. Vẽ mưa rơi, tô màu các phương tiện giao thông dưới nước ... - Góc thiên nhiên: Chăm sóc tưới nước cho cây - Cho trẻ vào góc chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết. <p>Động viên khen ngợi trẻ kịp thời ...</p> <p>*HD3: Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HD ăn ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ: 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,.. 	<p>HD1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... <p>* HD2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: <ul style="list-style-type: none"> + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết suất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: <ul style="list-style-type: none"> + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. <p>* HD3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>*TC: Nu na nu nống * Tìm hiểu và phòng tránh những nơi nguy hiểm * Chơi tự chọn</p>	<p>- Trẻ biết một số nơi có thể gây nguy hiểm cho bản thân: ao, hồ, sông, suối, lòng đường. - Rèn Trẻ có kỹ năng bảo vệ bản thân khỏi những nơi nguy hiểm. - Trẻ vui vẻ khi được tham gia hoạt động.</p>	<p>- Video và câu đàm thoại</p>	<p>*HD1: TC: Nu na nu nống *HD2: Tìm hiểu và phòng tránh những nơi nguy hiểm - Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề và hướng vào bài - Cô cho trẻ xem video về những nơi nguy hiểm - Cô giáo dục trẻ chơi ở những nơi an toàn *HD3: Chơi tự chọn: Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Hòa hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.</p>	<p>* Nêu gương cuối ngày - Cho trẻ hát : hoa bé ngoan .Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày - Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt chưa làm được của mình và của bạn. - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ: - Tặng cờ lần 1 - Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và những trẻ đã nhận thấy việc làm chưa tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ ngoan giống như bạn. -Liên hoan văn nghệ.</p>
Vệ sinh trả trẻ			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Vệ sinh trẻ	- Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.	- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân	* Vệ sinh trẻ - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Cô chuẩn bị đồ dùng cho trẻ trước khi trẻ ra về.

Thứ Năm, ngày 03/04/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Đón trẻ, trò chuyện	- Biết một số hiện tượng thời tiết, biết cách ăn mặc phù hợp với thời tiết - Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô theo ý hiểu. Biết diễn đạt câu ngắn gọn, đủ ý. - Trẻ hào hứng khi trò chuyện cùng cô và các bạn về một số HTTTN	-Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học	*Nội dung dự kiến: - Cô cùng trẻ trò chuyện về : Đặc điểm,tác dụng,ích lợi của một số hiện tượng tự nhiên. - Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn cơ thể của mình khi thời tiết thay đổi...
Thể dục sáng			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Thẻ đục sáng	- Biết tập các động tác cùng cô theo nhịp đếm - Rèn kĩ năng tập các động tác cùng cô nhịp nhàng. -Trẻ hăng hái tập thẻ đục để cơ thể khỏe mạnh	-Sân tập sạch sẽ, sắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng	*Khởi động : Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi mũi chân, gót chân, chậm, nhanh... sau đó ra hàng ngang. KH bài “Trời nắng trời mưa” * Trọng động : KH bài “Cho tôi đi làm mưa với” + Tay: Dang ngang – gập vai + Lườn: Quay người sang hai bên + Chân: Đứng nhún chân khuyu gối. + Bật: Bật tại chỗ. * Hồi tĩnh : Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2- 3 vòng quanh sân tập. KH bài « Vườn trường mùa thu »
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: LQVT: Tách 1 nhóm có 4 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ	- Trẻ biết tách nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng là 4 thành 2 nhóm nhỏ. - Rèn kĩ năng đếm và tách theo yêu cầu của cô. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động	- Đồ dùng đủ cho cô và trẻ	Toán: Tách một nhóm có 4 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ * HD1: Gây hứng thú Cô cùng trẻ hát bài “ Tập đếm” và trò chuyện về các nội dung của bài hát. * HD2: Trọng tâm - P1: Ôn luyện: Đếm số lượng trong phạm vi 4: Cô đặt xung quang lớp 1 số đồ vật có số lượng là 4 cho trẻ tìm và trả lời theo yêu cầu của cô. - P2: Dạy trẻ chia 4 đối tượng thành 2 phần: - Để biết cách chia 4 đối tượng thành 2 phần, cô tặng mỗi bạn 1 rổ đồ chơi (cho trẻ lên lấy). Trong rổ có 4 con thỏ. + Các con hãy xếp chú thỏ ra nào? +Các con có tất cả mấy con thỏ (cho trẻ đếm) Từ 4 con thỏ này tách thành 2 nhóm 2:2 theo yêu cầu của cô. +Cho trẻ tách 2:2, cô kiểm tra -Hỏi 1,2 trẻ về cách tách của mình Cô cùng cô: các con đã tách 4 chú thỏ thành 2 phần bằng nhau rồi, hỏi trẻ có cách tách khác nhau nữa không? (1-3)

			<p>+Cô cho trẻ tách theo ý kiến của trẻ. +Cô kiểm tra và hỏi các trẻ khác, trẻ nào có cách tách giống bạn + Cho trẻ đếm số lượng đã tách +Các con hãy gộp lại 2 nhóm với nhau nào (Khi gộp lại thì được 4 chú thỏ) KL: Tách 1 nhóm có 4 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ có 2 cách tách. * Cách 1 : Tách thành 2 nhóm nhỏ đó là 1 nhóm có 2 đối tượng và 1 nhóm có 2 đối tượng. * Cách 2 : Tách thành 2 nhóm nhỏ và 1 nhóm có 1 đối tượng và 1 nhóm có 3 đối tượng. Luyện tập: TC1 : Thi xem ai nhanh - Cô cho trẻ tách nhóm có 4 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ theo yêu cầu của cô TC2 : Cô cho trẻ tách nhóm có 4 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ theo ý thích của trẻ. *HD3: Kết thúc: Cho trẻ hát hát và làm chú lái xe.</p>
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>*HĐCMDĐ: Thí nghiệm vật chìm, vật nổi *TC : Chìm nổi * Chơi tự do (MT20)</p>	<p>- Trẻ biết nói tên một số vật chìm, vật nổi - Rèn trẻ kỹ năng quan sát và trả lời cô, có ý thức bảo vệ đồ dùng đồ chơi. - Biết chú ý trong giờ hoạt động</p>	<p>- Một số vật chìm như: Sỏi, đá, ... và một số vật nổi: Xốp, chai nhựa đóng nắp..</p>	<p>*HD1: HĐCMDĐ: Thí nghiệm vật chìm, vật nổi - Cô cho trẻ xuống sân trường, trò chuyện về thời tiết - Cô chuẩn bị sẵn sỏi đá xộp và cho trẻ làm thí nghiệm cùng cô. - Cô trẻ thả sỏi đá... vào nước và nêu nhận xét dưới sự gợi ý của cô. - Tiếp đến cho trẻ thả xốp vào nước... và nêu nhận xét. Cô qs và hướng dẫn trẻ chơi. -> Khi ta làm thí nghiệm với những vật chìm và nổi ở trong nước. Nếu vật nào nổi ở phía trên mặt nước gọi là nổi, còn vật nào bị chìm ở trong nước gọi là chìm *HD2: TC : Chìm nổi - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi</p>

			<p>- Cô cho trẻ cùng chơi 2-3 lần</p> <p>* HD3: Chơi tự do</p> <p>Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân. Cô bao quát và nhắc trẻ chơi đoàn kết.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-HD góc (MT62)</p>	<p>- Biết lấy và gắn ký hiệu vào đúng góc chơi .</p> <p>- Rèn kỹ năng biết nhập vai chơi và thể hiện được hành động của vai chơi.</p> <p>- Trẻ chơi nhanh nhẹn, đoàn kết và nhường nhịn bạn cùng chơi.</p>	<p>-Tranh treo theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc:</p> <p>+Góc xây dựng :Xây giếng khơi, ao cá</p> <p>+Góc phân vai:Cửa hàng bán trang phục</p> <p>+Góc văn học: Tranh ảnh về các nguồn nước ,các hiện tượng tự nhiên</p> <p>+Góc tạo hình: Giấy màu, giấy, bút màu, hồ dán, vỏ hộp...</p> <p>+Góc âm nhạc: Đàn, dụng cụ âm nhạc, mũ múa...</p> <p>+Góc thiên nhiên :Chăm sóc tưới nước cho cây</p>	<p>*HD1:Gây hứng thú.</p> <p>Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề</p> <p>Cô hỏi trẻ hàng ngày các con đến lớp làm những gì ?</p> <p>đúng rồi chúng mình đến lớp được học bài sau đó vui chơi, ăn cơm rồi ngủ nữa .Thế còn về nhà các con thường làm gì ?</p> <p>Thế sau khi chơi xong và trước khi ăn cơm chúng mình phải làm gì ?</p> <p>Thế các con có biết nước có ở đâu không ? đúng rồi nước có ở rất nhiều nơi :bể nước, ao, hồ, giếng ...</p> <p>* HD2: Thỏa thuận: Hôm nay ai muốn làm các bác thợ xây những cái giếng để có nước cho chúng mình dùng hãy vào góc xây dựng nhé</p> <p>- Bạn nào muốn tắm cho em búp bê, muốn lau bàn ghế hãy vào góc phân vai,</p> <p>- Ai muốn tìm hiểu về các con sông ,ao hồ biển các phương tiện giao thông trên nước, xem tranh truyện ...hãy vào góc sách truyện.</p> <p>- Bạn nào hát hay múa dẻo, khéo tay hay làm hãy vào nghệ thuật</p> <p>- Bạn nào thích chăm sóc,tưới nước cho cây hãy vào góc thiên nhiên.</p> <p>- Muốn vào góc chơi các con phải làm gì?</p> <p>- Trong khi chơi các con phải chơi cùng nhau như thế nào?</p> <p>- Góc xây dựng: Xây giếng khơi, ao cá</p> <p>- Góc phân vai: Tắm cho búp bê</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Góc học tập : Xem tranh truyện, sách về các nguồn nước các phương tiện giao thông dưới nước - Góc nghệ thuật: Múa, hát, đọc thơ về chủ đề. Vẽ mưa rơi, tô màu các phương tiện giao thông dưới nước ,... - Góc thiên nhiên: Chăm sóc tưới nước cho cây - Cho trẻ vào góc chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết. <p>Động viên khen ngợi trẻ kịp thời ...</p> <p>*HD3: Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HD ăn ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ: 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,.. 	<p>HD1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... <p>* HD2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. <p>* HD3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác
Hoạt động chiều			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* TC: Lộn cầu vòng * Đọc bài đồng dao « B à còng đi chợ trời mưa » * Chơi tự chọn	- Trẻ nhớ tên bài đồng dao và tên tác giả. - Rèn kĩ năng đọc to, rõ ràng. - Trẻ vui vẻ đọc bài đồng dao to rõ ràng	- Bài đồng dao. Đồ chơi phục vụ các góc chơi.	* HD1: TC: Lộn cầu vòng Cô gt, tên trò chơi cc và tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3l. * HD2: Đọc bài đồng dao « B à còng đi chợ trời mưa » - Cô đọc cho trẻ nghe bài đồng dao lần 1, gt tên bài tên tg - Cô đọc lần 2 và hỏi tên tác giả - Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần. - Tổ nhóm, cá nhân đọc đồng dao, cô sửa sai cho trẻ * HD3: Chơi tự chọn: Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Nêu gương cuối ngày	- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức - Rèn trẻ có kĩ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Hòa hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.	- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.	* Nêu gương cuối ngày - Cho trẻ hát : hoa bé ngoan .Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày - Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt chưa làm được của mình và của bạn. - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ: - Tặng cờ lần 1 - Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và những trẻ đã nhận thấy việc làm chưa tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ ngoan giống như bạn. -Liên hoan văn nghệ.

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

- Vệ sinh trẻ	- Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.	- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân	* Vệ sinh trẻ - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Cô chuẩn bị đồ dùng cho trẻ trước khi trẻ ra về.
---------------	---	-----------------------------	--

Thứ Sáu, ngày 04/04/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Đón trẻ, trò chuyện	- Biết một số hiện tượng thời tiết, biết cách ăn mặc phù hợp với thời tiết - Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô theo ý hiểu. Biết diễn đạt câu ngắn gọn, đủ ý. - Trẻ hào hứng khi trò chuyện cùng cô và các bạn về một số HTTTN	-Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học	*Nội dung dự kiến: - Cô cùng trẻ trò chuyện về : Đặc điểm,tác dụng,ích lợi của một số hiện tượng tự nhiên. - Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn cơ thể của mình khi thời tiết thay đổi...
Thẻ dự sáng			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Thẻ đục sáng	- Biết tập các động tác cùng cô theo nhịp đếm - Rèn kĩ năng tập các động tác cùng cô nhịp nhàng. -Trẻ hăng hái tập thẻ đục để cơ thể khỏe mạnh	-Sân tập sạch sẽ, sắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng	* Khởi động : Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi mũi chân, gót chân, chậm, nhanh... sau đó ra hàng ngang. KH bài “ Trời nắng trời mưa ” * Trọng động : KH bài “ Cho tôi đi làm mưa với ” + Tay: Dang ngang – gập vai + Lườn: Quay người sang hai bên + Chân: Đứng nhún chân khuyu gối. + Bật: Bật tại chỗ. * Hồi tĩnh : Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2- 3 vòng quanh sân tập. KH bài « Vườn trường mùa thu »
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Thơ: Nước (MT47)	- Trẻ nhớ tên bài thơ và tên tác giả - Rèn trẻ trả lời đầy đủ câu hỏi của cô - Trẻ chú ý trong giờ học.	- Bài thơ ‘Nước”	Thơ: Nước * HD 1: Gây hứng thú: Cô cùng trẻ hát bài <i>Cho tôi đi làm mưa với</i> , trò chuyện về bài hát và dẫn dắt vào bài thơ. * HD 2: Nội dung: - Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ lần 1, gt tên bh tên tác giả - Cô đọc cho trẻ nghe lần 2 kèm tranh minh hoạ. Đàm thoại với trẻ về nội dung bài thơ: + Cô đọc cho cả lớp nghe bài thơ gì? + Bài thơ nói về điều gì? + Để bàn luôn sạch sẽ thì cần có gì? + Câu thơ nào nói lên điều đó? + Nước khi bỏ vào tủ lạnh sẽ như thế nào? => Nước khi cho vào tủ lạnh thấp dưới 0 độ thì nước đông đá trở nên cứng và lạnh đấy + Khi đun trên bếp thì nước sẽ như thế nao? + Nước sôi thì sẽ rất nóng, vậy các con phải làm gì? “ Sùng sục trên bếp đun” ...

			<p>* Giải thích từ khó: Từ bay hơi (Nghĩa là khi nước được đun nóng lên hay ông mặt trời chiếu vào thì nó sẽ tạo thành hơi và bay lên cao tạo thành những đám mây đầy)... + Khi mưa rơi xuống thì ruộng, vườn,cây,cỏ như thế nào? + Qua bài thơ này thì các con biết nước có tác dụng như thế nào đối với chúng ta? * Giáo dục trẻ: Luôn bảo vệ MT k vứt rác bừa bãi để nguồn nước luôn sạch sẽ. - Cô cho cả lớp đọc cùng cô bài thơ 2- 3 lần. - Chia tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ(Cô chú ý sửa sai cho trẻ) *HD 3: Kết thúc Cô nhận xét và tuyên dương trẻ</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- HĐCMD: TN: Pháo hoa trong nước - TC : Nhảy vào nhảy ra - Chơi tự do</p>	<p>- Biết làm thí nghiệm pháo hoa trong nước, biết cách và luật của TC.. - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, nhận xét và dự đoán hiện tượng xảy ra. - Giáo dục trẻ biết đoàn kết khi thực hiện theo nhóm.</p>	<p>- Khăn, cốc nước, dầu ăn, màu thực phẩm, ..., đồ chơi và chỗ chơi</p>	<p>*HD1. TC: Nhảy vào nhảy ra - Cô cho trẻ nhắc lại cách và luật chơi và cho trẻ chơi *HD2. HĐCMD: TN pháo hoa trong nước. - Cô cho trẻ quan sát xem cô có những gì? - Đầu tiên cô đổ 1 lượng nước vào cốc nhựa. Sau đó cô đổ dầu ăn vào nước điều gì sẽ xảy ra? -Tại sao dầu ăn lại nổi trên nước? - Cô tiếp tục nhỏ những phẩm màu khác nhau vào cốc nước. - Cô cho trẻ quan sát xem hiện tượng gì đã xảy ra. - Cô giải thích: Vì dầu ăn nhẹ hơn nước, khi đổ vào dầu ăn sẽ nổi lên trên mặt nước. Phẩm màu nặng hơn dầu ăn khi nhỏ vào cốc nước có dầu ăn và nước sẽ từ từ rơi xuống, những hạt màu bắt đầu tan ra nước tạo ra màu sắc khác nhau rất đẹp... - GD trẻ khi làm các TN tại nhà phải có sự hướng dẫn của người lớn không tự ý làm 1 mình ... *HD3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi ở khu đồ chơi ngoài trời.</p>

Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-HD góc (MT62)</p>	<p>- Biết lấy và gắn ký hiệu vào đúng góc chơi . - Rèn kỹ năng biết nhập vai chơi và thể hiện được hành động của vai chơi. - Trẻ chơi nhanh nhẹn, đoàn kết và nhường nhịn bạn cùng chơi.</p>	<p>- Tranh treo theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: +Góc xây dựng :Xây giếng khơi,ao cá +Góc phân vai:Cửa hàng bán trang phục +Góc văn học: Tranh ảnh về các nguồn nước ,các hiện tượng tự nhiên +Góc tạo hình: Giấy màu, giấy, bút màu, hồ dán, vỏ hộp... +Góc âm nhạc: Đàn, dụng cụ âm nhạc, mũ múa... +Góc thiên nhiên :Chăm sóc tưới nước cho cây</p>	<p>*HD1:Gây hứng thú. Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề Cô hỏi trẻ hàng ngày các con đến lớp làm những gì ? đúng rồi chúng mình đến lớp được học bài sau đó vui chơi, ăn cơm rồi ngủ nữa .Thế còn về nhà các con thường làm gì ? Thế sau khi chơi xong và trước khi ăn cơm chúng mình phải làm gì ? Thế các con có biết nước có ở đâu không ? đúng rồi nước có ở rất nhiều nơi :bể nước, ao, hồ, giếng ... * HD2: Thoả thuận: Hôm nay ai muốn làm các bác thợ xây những cái giếng để có nước cho chúng mình dùng hãy vào góc xây dựng nhé - Bạn nào muốn tắm cho em búp bê, muốn lau bàn ghế hãy vào góc phân vai, - Ai muốn tìm hiểu về các con sông ,ao hồ biển các phương tiện giao thông trên nước, xem tranh truyện ...hãy vào góc sách truyện. - Bạn nào hát hay múa dẻo, khéo tay hay làm hãy vào nghệ thuật - Bạn nào thích chăm sóc,tưới nước cho cây hãy vào góc thiên nhiên. - Muốn vào góc chơi các con phải làm gì? - Trong khi chơi các con phải chơi cùng nhau như thế nào? - Góc xây dựng: Xây giếng khơi, ao cá - Góc phân vai: Tắm cho búp bê - Góc học tập : Xem tranh truyện, sách về các nguồn nước các phương tiện giao thông dưới nước - Góc nghệ thuật:Múa, hát, đọc thơ về chủ đề. Vẽ mưa rơi,tô màu các phương tiện giao thông dưới nước ,...</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Góc thiên nhiên: Chăm sóc tưới nước cho cây - Cho trẻ vào góc chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết. <p>Động viên khen ngợi trẻ kịp thời ...</p> <p>*HD3: Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HD ăn ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ: 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,.. 	<p>HD1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... <p>* HD2: Trạng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: <ul style="list-style-type: none"> + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: <ul style="list-style-type: none"> + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. <p>* HD3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>*HD1: T/c: Kéo cưa lừa xẻ</p> <p>*HD2 : Lao</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết lao động vệ sinh cùng cô, nhớ các góc chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau, bé ngoan. Đồ chơi phục vụ các góc chơi. 	<p>*HD1: T/c: Kéo cưa lừa xẻ</p> <p>Cô cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>*HD2 : Lao động vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia trẻ ra làm nhiều nhóm.

động vệ sinh * Chơi tự chọn	- Trẻ biết cách sắp xếp đồ chơi gọn gàng, chơi cùng bạn trong các góc chơi. - Trẻ biết giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi.		- Cô hướng dẫn từng nhóm trẻ lau chùi giá đồ chơi. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi và giữ gìn vệ sinh chung. Biết lấy và cất đồ chơi đúng quy định. Cô quan sát và hướng dẫn trẻ. - Vệ sinh tay chân cho trẻ. * HD3 : Chơi tự chọn
-----------------------------------	---	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Nêu gương cuối ngày	- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Hòa hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.	- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.	* Nêu gương cuối ngày - Cho trẻ hát : hoa bé ngoan .Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày - Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt chưa làm được của mình và của bạn. - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ: - Tặng cờ lần 1 - Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và những trẻ đã nhận thấy việc làm chưa tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ ngoan giống như bạn. -Liên hoan văn nghệ.

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Vệ sinh trả trẻ	- Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình.	- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân	* Vệ sinh trả trẻ - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Cô chuẩn bị đồ dùng cho trẻ trước khi trẻ ra về.

	<p>- Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình.</p> <p>- GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.</p>		
--	--	--	--

Đã duyệt, ngày 28 tháng 3 năm 2025

- Giáo viên soạn bài đúng kế hoạch
- Nội dung phù hợp với chủ đề

Người duyệt



Phạm Thị Thiệp