

# KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ THẾ GIỚI THỰC VẬT TẾT VÀ MÙA XUÂN

## KẾ HOẠCH TUẦN 2

Chủ đề nhánh: Một số cây xanh

Thời gian thực hiện: từ ngày 03 đến ngày 07 tháng 2 năm 2025

Tên giáo viên: LỚP 4 tuổi A

Thời gian/hoạt động	Tuần 2 Từ 03/02 đến 07/02					Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, Trò chuyện	Đón trẻ, trò chuyện (MT46)					MT46
Thẻ dực sáng	Thẻ dực sáng					
Hoạt động học	T2	T3	T4	T5	T6	MT82
	<b>Hoạt động khám phá</b>  KPKH: Một số cây xanh	<b>Hoạt động vận động</b>  - Đi thay đổi hướng vận động đúng tín hiệu - TC : Tung bóng	<b>Hoạt động âm nhạc</b>  - NDC: DH: Màu hoa  - NDKH : Nghe hát: Lý cây xanh  + TC: Nghe	<b>Hoạt động làm quen với toán</b>  Toán So sánh, thêm – bớt trong phạm vi 4	<b>Hoạt động văn học</b>  Thơ: Từ hạt đến hoa – Nguyễn Châu	

			thấu đoán tài (MT82)			
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>	<b>T4</b>	<b>T5</b>	<b>T6</b>	
	- HĐCMBĐ: Bé gieo rau mầm - TC : Hái quả - Chơi tự do	- HĐCMBĐ: Phân loại rác theo yêu cầu của cô - TC : Ai nhanh nhất - Chơi tự do	- HĐCMBĐ Chơi với lá cây. - Trò chơi : “ Lộn cầu vòng” - Chơi tự do	- HĐCMBĐ: “ Thăm cánh đồng rau” - Chơi vận động: “ Thi xem ai nhanh” - Chơi tự do	- HĐCMBĐ QS: Cây hoa giấy - TC: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	
<b>Hoạt động chơi góc</b>	Chơi HĐ góc (MT66)					MT66
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>	* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ					
<b>Hoạt động chiều</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>	<b>T4</b>	<b>T5</b>	<b>T6</b>	
	- Xem video sinh trưởng và phát triển của cây - Trò chơi: gieo hạt. - Chơi tự chọn	- TC: Nu na nu nông - LQ bài hát “Màu hoa”. - Chơi tự chọn	-Trò chơi : Trồng nụ trồng hoa -Xem vi deo bữa cơm gia đình - Chơi tự chọn (MT10)	- Trò chơi: Pha nước cam - Tô màu vở toán - Chơi tự chọn	- Lao động dọn vệ sinh - Hoạt động nêu gương - Chơi tự chọn	
<b>Nêu gương cuối ngày</b>	Nêu gương cuối ngày					
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>	Vệ sinh trả trẻ					

Chủ đề - Sự kiện	Một số cây xanh Một số cây xanh	
------------------	------------------------------------	--

**KẾ HOẠCH NGÀY**  
**Thứ Hai ngày 03/02/2025**

**Đón trẻ, Trò chuyện**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện <b>(MT46)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định- Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp bài hát. Biết lắng nghe và hát quốc ca.</li> <li>- Rèn thói quen cất đồ dùng đúng nơi quy định</li> <li>- Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo. Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Rèn kỹ năng hát quốc ca.</li> <li>- Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp.</li> <li>- Sân trường sạch sẽ, xác xô, nhạc bài hát ...</li> </ul>	<p><b>* Đón trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ</li> <li>- Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo lễ phép.</li> <li>+ Đi học đúng giờ</li> <li>+ Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm.</li> </ul> <p><b>* Trò chuyện: Nội dung dự kiến</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về chủ đề, chủ đề nhánh</li> <li>+ Tên gọi một số loại cây, các bộ phận của cây</li> <li>+ Sự giống và khác nhau của một số loài cây</li> <li>+ Nơi sống, sự phát triển của cây</li> <li>+ Cách chăm sóc, bảo vệ cây.</li> <li>- Cô giáo dục trẻ: Trong các loại cây xanh cây nào cũng có rất nhiều tác dụng, cây không những cho chúng mình bóng mát, cây còn cung cấp rất nhiều vitamin trong các loại quả đầy, vì vậy chúng mình phải chăm sóc và bảo vệ cây.</li> </ul>

**Thể dục sáng**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Thể dục sáng</p>	<p>- Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Thế giới thực vật, tết và mùa xuân" và chủ đề nhánh " Một số cây xanh" - Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi.</p>	<p>- Nội dung trò chuyện, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề</p>	<p><b>* Thể dục sáng</b> - Cho trẻ ra sân xếp hàng ngay ngắn nghe và hát "Quốc ca".(Sáng thứ 2 hàng tuần) <b>* Khởi động:</b> Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy với tốc độ khác nhau theo nhịp bài hát “Vườn cây của ba”. Sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều. <b>* Trọng động:</b> Tập các động tác theo nhịp bài hát “ Em yêu cây xanh”. - Tay: Đưa 2 tay sang ngang, gập tay vào vai. - Bụng: 2 tay chống hông quay người sang hai bên. - Chân : Bước 1 chân lên trước rồi khụy gối và đổi bên - Bật: bật tại chỗ <b>* Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi lại nhẹ nhàng kết hợp với lời bài hát “màu hoa”.</p>
---------------------	--	--	---

### Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Khám phá:</b> KPKH: Một số cây xanh</p>	<p>- Biết tên gọi, hình dáng và đặc điểm của một số loại cây, tác dụng của cây, nhận biết được tính đa dạng cấu tạo ngoài, màu sắc, hương thơm của các loại cây.</p>	<p>- Máy tính, ti vi, loa máy tính, giáo án powerpoint, nhạc bài hát....</p>	<p><b>*Hoạt động 1:</b> Gây hứng thú - Cô cho trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt” <b>* Hoạt động 2 :</b> Hoạt động trọng tâm - Cô mở nhạc “Vườn cây của ba”.Cho trẻ xem hình ảnh vườn cây và hỏi trẻ:Vườn cây của bác nông dân có những loại cây gì? Trồng nhiều cây để làm gì? Những loại cây này mang lại lợi ích gì cho chúng ta? Để cây luôn được xanh tốt chúng ta phải làm gì? Trong thiên nhiên có rất nhiều loại cây, cây cho quả, cây cho bóng mát, cho rau ăn ngon và bổ dưỡng. Bây giờ chúng mình cùng cô tìm hiểu về một số loại cây nhé!</p>

	<p>- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc, kỹ năng quan sát và kỹ năng so sánh điểm giống và khác nhau của một số loại cây</p> <p>- Hứng thú học, lắng nghe cô giảng bài, mạnh dạn phát biểu, tích cực tham gia vào các hoạt động.</p>		<p><b>* Cây bàng</b></p> <p>- Cô đọc câu đố về cây bàng và cho trẻ đoán.</p> <p>- Cô đưa hình ảnh cây bàng cho trẻ quan sát : Cô có cây gì đây? Cây bàng có những phần nào? Gốc, thân, lá của nó như thế nào? Cây này thuộc thân gì? Mùa này cây bàng có đặc điểm gì? Cây sống được là nhờ gì? Cây mang lại cho chúng ta lợi ích gì? =&gt; Cây bàng là loại cây cho bóng mát, cho gỗ, ...</p> <p>- Ngoài cây bàng con còn biết những loại cây nào cũng cho ta bóng mát ( Cây phượng, cây xà cừ...)</p> <p><b>* Cây xoài</b></p> <p>- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh cây xoài. Cô hỏi trẻ: Đây là cây gì? Cây xoài có đặc điểm gì? Lá xoài như thế nào? Cây xoài có quả vào dịp nào? Quả xoài màu gì? Quả xoài dùng để làm gì? Các con được ăn xoài chưa? Quả xoài có vị gì?</p> <p>- Nhà con có trồng xoài không? Ai là những người trồng ra cây xoài? Cây xoài mang lại lợi ích gì cho con người và môi trường sống? =&gt; Cô khái quát cây xoài</p> <p>- Ngoài cây xoài con còn biết những loại cây ăn quả nào nữa?</p> <p><b>* Cây quýt:</b></p> <p>- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh cây quýt cảnh. Cô hỏi trẻ tên gọi, đặc điểm của cây quýt....</p> <p>=&gt; Cô khái quát lại đặc điểm của cây quýt...</p> <p>- Cho trẻ so sánh cây bàng và cây xoài.</p> <p>- Cô giáo dục trẻ. Cho trẻ chơi trò chơi: Trồng cây</p> <p><b>* Hoạt động 3:</b> Kết thúc: Cô nhận xét tiết học</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- HĐCMĐ: Bé gieo rau mầm</p> <p>- TC : Hái</p>	<p>- Biết gọi đúng tên, nói được đặc điểm về cấu tạo bên ngoài, ích lợi và</p>	<p>- Hạt giống, rơm, dụng cụ làm đất, sân trường</p>	<p><b>* HĐ1: HĐCMĐ: Bé gieo rau mầm</b></p> <p>- Cho trẻ chơi Tc: “Gieo hạt” và trò chuyện cùng trẻ.</p> <p>- Cô cùng trẻ đi dạo trên sân trường. Hỏi trẻ một số loại rau ở vườn trường.</p>

<p>quả</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>điều kiện sống của cây, tác hại của môi trường sống khi không có cây xanh.</p> <p>- Rèn trẻ có kỹ năng chăm sóc bảo vệ cây, rèn luyện cho trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích.</p> <p>- Hứng thú tham gia vào hoạt động, biết yêu quý, bảo vệ và chăm sóc cây xanh.</p>		<p>- Làm thế nào để các hạt rau có thể phát triển thành cây. Ai biết cách gieo hạt? Con gieo hạt ở đâu? Con gieo ntn? Và để gieo được hạt các con cần chuẩn bị những gì? Cho trẻ đi lấy đồ dùng và thực hành gieo hạt</p> <p>- Cô chia trẻ theo từng nhóm nhỏ và cho trẻ gieo theo nhóm? Hoặc cá nhân vào từng chiếc cốc.</p> <p>- Cô bao quát và HD trẻ chưa làm được.</p> <p>- Cô NX kết quả khen động viên trẻ</p> <p>* <b>HD2: TC:</b> Hái quả</p> <p>- Cô giới thiệu LC và CC và cho trẻ chơi</p> <p>* <b>HD3:</b> Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi đồ chơi quanh sân</p>
--------------------------------	---	--	---

### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi HD góc (MT66)</p>	<p>Biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. Biết phân vai và nhận vai chơi.</p> <p>- Rèn kỹ năng chơi trong nhóm nhỏ và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Phát huy được</p>	<p>- Đồ dùng, đồ chơi ở các góc</p> <p>- Góc nghệ thuật: giấy vẽ, bút màu, đất nặn, bảng con, phấn, kéo, đàn, mũ múa, xác xô,...</p> <p>- Góc phân vai: bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ, búp bê, cửa hàng thực phẩm...</p> <p>- Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, gạch</p>	<p>* <b>Gây hứng thú</b></p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “Lý cây xanh”</p> <p>+ Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì? Cây có gì?</p> <p>+ Cây xanh có tác dụng gì? Các con biết những loại cây nào?</p> <p>- Cô cho trẻ kể về một số loại cây mà trẻ biết?</p> <p>+ Chúng mình muốn có nhiều cây xanh thì chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây xanh để cây cho nhiều hoa thơm, quả ngọt</p> <p>* <b>Giới thiệu góc chơi</b></p> <p>- Theo các con với chủ đề Bé yêu cây xanh chúng mình sẽ có những trò chơi gì? Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p>

	<p>tính tích cực của trẻ.</p> <p>- Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>nhựa, hàng rào, cây hoa,...</p> <p>- Góc học tập: tranh ảnh, sách báo về chủ đề</p> <p>- Góc thiên nhiên: cây cảnh, cát, nước, bình tưới,..</p>	<p><i>Góc Xây dựng</i></p> <p>+ Ai thích xây công viên hay vườn hoa thì về góc chơi nào?</p> <p>+ Chúng mình cần những gì để xây?</p> <p>+ Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p><i>Góc phân vai</i></p> <p>+ Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi bán hàng hay muốn làm bác sĩ chữa bệnh cho mọi người? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?</p> <p>+ Ai sẽ là người bán? Ai sẽ là người mua? Là người mua thì chúng mình sẽ phải như thế nào?.....</p> <p><i>Góc nghệ thuật:</i></p> <p>+ Con nào muốn múa hát hay tạo hình về một số loại cây thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình như thế nào?</p> <p><i>Góc sách – góc học tập</i></p> <p>+ Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về một số loại cây xanh hay những con số thì nên về góc chơi nào?</p> <p><i>Góc thiên nhiên:</i></p> <p>+ Con nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p><b>* Trẻ vào góc chơi</b></p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>- Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác định sẽ xây như thế nào? ...</p> <p>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? Chỗ này bác định xây gì?</p> <p>+ Theo tôi phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi.</p> <p>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>- Góc phân vai.</p> <p>+ Bác đang bán gì vậy? Có những loại cây gì?....</p>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc sách – góc học tập: Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về một số loại cây xanh.</li> <li>- Góc nghệ thuật: trẻ múa hát những bài hát về cây xanh tạo hình về một số loài hoa</li> <li>- Góc thiên nhiên: trẻ tưới cây, chăm sóc cây...</li> </ul> <p><b>*Kết thúc:</b> Cô cho trẻ hát bài hát Hết giờ rồi và cho trẻ cất gọn gàng đồ dùng, đồ chơi</p>
--	--	--	--

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ.</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.</li> <li>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước.</li> <li>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.</li> <li>- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>* HD1: Trò chuyện</b></li> <li>- Trước khi ăn các con phải làm gì?</li> <li>- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</li> <li>- Rửa tay có tác dụng gì?...</li> <li><b>* HD2: Trọng tâm</b></li> <li>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ ăn:</li> <li>+ Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn.</li> <li>+ Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn.</li> <li>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết suất, ăn không vãi thức ăn.</li> <li>+ Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ ngủ:</li> <li>+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ.</li> <li>+ Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường.</li> <li>+ Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.</li> <li><b>* HD3: Kết thúc</b></li> <li>- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.</li> </ul>

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem video sinh trưởng và phát triển của cây</li> <li>- Trò chơi: gieo hạt.</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết về quá trình phát triển của cây từ hạt.</li> <li>- Rèn trẻ có kỹ năng quan sát chú ý xem, trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.</li> <li>- Hứng thú tham gia vào hoạt động, trẻ ngồi học nghiêm túc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Video sinh trưởng và phát triển của cây, đồ chơi quanh lớp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*<b>HD1:</b> Trò chơi: “Gieo hạt”</li> <li>Cô phổ biến luật chơi- cách chơi và cho trẻ chơi</li> <li>*<b>HD2:</b> Xem video sinh trưởng và phát triển của cây</li> <li>-Tc về trò chơi gieo hạt.</li> <li>- Cho trẻ xem video sự sinh trưởng và phát triển của cây</li> <li>- Nội dung của video là gì? Bạn nào kể cho cô các giai đoạn phát triển của cây</li> <li>- Cô chốt: hạt nảy mầmà cây lớn lênà cây trưởng thành à cây ra hoa kết tráià thu hoạch ) Giáo dục trẻ.</li> <li>*<b>HD3:</b> Chơi tự chọn .Cho trẻ chơi với đồ chơi ở các góc</li> </ul>
--	--	--	---

### Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần</li> <li>- Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện tốt các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày và trong tuần</li> <li>- Hào hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm và mong muốn trở thành bé ngoan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát : hoa bé ngoan .Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.</li> <li>- Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày</li> <li>- Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt chưa làm được của mình và của bạn.</li> <li>- Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày.</li> <li>- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ:</li> <li>- Tặng cờ lần 1</li> <li>- Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và những trẻ đã nhận thấy việc làm chưa tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ ngoan giống như bạn.</li> <li>-Liên hoan văn nghệ.</li> </ul>

### Vệ sinh trả trẻ

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết lấy đúng đồ dùng cá nhân và sử dụng để vệ sinh cá nhân</li> <li>- Rèn kỹ năng vệ sinh sạch sẽ</li> <li>- Giữ gìn đồ dùng của mình sạch sẽ, gọn gàng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân của trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ</li> <li>- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ dùng cá nhân rồi trả trẻ.</li> </ul>

**Thứ Ba ngày 04/02/2025**

**Đón trẻ, Trò chuyện**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ, trò chuyện <b>(MT46)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định- Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp bài hát. Biết lắng nghe và hát quốc ca.</li> <li>- Rèn thói quen cất đồ dùng đúng nơi quy định</li> <li>- Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo. Rèn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp.</li> <li>- Sân trường sạch sẽ, xắc xô, nhạc bài hát ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Đón trẻ</b></li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ</li> <li>- Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo lễ phép.</li> <li>+ Đi học đúng giờ</li> <li>+ Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm.</li> <li>* <b>Trò chuyện: Nội dung dự kiến</b></li> <li>- Trò chuyện về chủ đề, chủ đề nhánh</li> <li>+ Tên gọi một số loại cây, các bộ phận của cây</li> <li>+ Sự giống và khác nhau của một số loài cây</li> <li>+ Nơi sống, sự phát triển của cây</li> </ul>

	cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Rèn kỹ năng hát quốc ca. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập.		+ Cách chăm sóc, bảo vệ cây. - Cô giáo dạy trẻ: Trong các loại cây xanh cây nào cũng có rất nhiều tác dụng, cây không những cho chúng mình bóng mát, cây còn cung cấp rất nhiều vitamin trong các loại quả đấy, vì vậy chúng mình phải chăm sóc và bảo vệ cây.
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Thể dục sáng	- Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Thế giới thực vật, tết và mùa xuân" và chủ đề nhánh " Một số cây xanh" - Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi.	- Nội dung trò chuyện, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề	* <b>Thể dục sáng</b> - Cho trẻ ra sân xếp hàng ngay ngắn nghe và hát "Quốc ca".(Sáng thứ 2 hàng tuần) * <b>Khởi động</b> : Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy với tốc độ khác nhau theo nhịp bài hát “Vườn cây của ba”. Sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều. * <b>Trọng động</b> : Tập các động tác theo nhịp bài hát “ Em yêu cây xanh”. - Tay: Đưa 2 tay sang ngang, gập tay vào vai. - Bụng: 2 tay chống hông quay người sang hai bên. - Chân : Bước 1 chân lên trước rồi khụy gối và đổi bên - Bật: bật tại chỗ * <b>Hồi tĩnh</b> : Trẻ đi lại nhẹ nhàng kết hợp với lời bài hát “màu hoa”.
<b>Hoạt động học</b>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Vận động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đi thay đổi hướng vận động đúng tín hiệu</li> <li>- TC : Tung bóng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên vận động, biết định hướng và đi thay đổi theo hiệu lệnh của cô và biết tên trò chơi và biết cách tung bóng.</li> <li>- Rèn luyện sự khéo léo khi đi, phản xạ nghe nhanh và định hướng không gian.</li> <li>- Chú ý tập và không xô đẩy lẫn nhau.</li> </ul>	<p>Sân tập bằng phẳng, xác xô, bóng, nhạc một số bài hát, loa...</p>	<p><b>*HD1: Gây hứng thú:</b>          Cô cho trẻ ra ngoài sân tập và hỏi tình hình sức khỏe trẻ, dẫn dắt trẻ vào bài.</p> <p><b>*HD2: Trọng tâm</b></p> <p><b>*Khởi động :</b> Cô cho trẻ xếp thành hàng, đi chạy các kiểu và dàn thành hàng ngang.</p> <p><b>*Trọng động: BTPTC :</b> Tập theo nhịp đếm, nhấn mạnh ĐT chân.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tay: 2 tay đưa trước, lên cao, hạ xuống</li> <li>- Lườn: 2 tay chống hông nghiêng người sang 2 bên.</li> <li>- Chân : Đứng nâng cao chân, gập gối.</li> <li>- Bật: Bật tiến về phía trước</li> </ul> <p><b>VĐCB:</b> Đi thay đổi hướng vận động đúng tín hiệu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu bài. Cô mời một trẻ lên thực hiện ( nếu làm được)</li> <li>- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích</li> <li>- Lần 2 vừa làm vừa giải thích: Cô đứng tự nhiên ngay vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh cô bước những bước đều nhau, thẳng người, thẳng đầu. Khi nghe nói “Trời mưa” cô bước nhanh hơn. “Hết mưa” Cô đi bình thường lại .</li> <li>- Cô cho trẻ lần lượt thực hiện. Cho 2 hàng thi đua nhau</li> <li>- Cho 1 trẻ thực hiện tốt lên làm lại.</li> <li>- Cho cả lớp nhắc lại tên bài.</li> </ul> <p><b>Trò chơi:</b> Tung bóng: Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi.</p> <p><b>* Hồi tĩnh :</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng.</p> <p><b>*HD3: Kết thúc:</b> Cô nhận xét giờ hoạt động.</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- HĐCMMĐ:          Phân loại rác theo yêu cầu</p>	<p>- Biết được tác dụng của việc phân loại phế thải là để tái sử dụng</p>	<p>- Một số loại phế thải đã VS sạch sẽ, thùng đựng rác</p>	<p><b>*HD1:</b> Phân loại rác theo yêu cầu của cô</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ và nhờ bố mẹ các con đã thu gom 1 số loại phế thải và đã vệ sinh sạch sẽ, cô mang các thùng phế thải vào.</li> </ul>

<p>của cô</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC : Ai nhanh nhất</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p>dụng và bảo vệ môi trường, biết cách và luật của trò chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kĩ năng phán đoán, ghi nhớ có chủ định, kĩ năng so sánh tổng hợp, diễn đạt suy nghĩ của mình bằng ngôn ngữ, chơi TC đúng cách, đúng luật.</li> <li>- Giáo dục trẻ mạnh dạn, tự tin biết tập trung chú ý khi tập luyện. Trẻ mạnh dạn, tự tin và hào hứng tham gia các hoạt động, có ý thức bảo vệ môi trường</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chia trẻ thành 3 nhóm và cùng kiểm tra xem trong thùng có những loại phế thải gì và được làm bằng gì? ( Trẻ chia 3 nhóm và trao đổi trong nhóm về các loại phế thải)</li> <li>- Cho trẻ kể tên, cô ghi lại</li> <li>- Cho trẻ phân loại theo cách hiểu của trẻ</li> <li>+ Vì sao con lại chọn cách phân loại này?</li> <li>+ Trong các phế thải này thì phế thải nào còn dùng lại được? Các con sẽ dùng vào việc gì?</li> <li>- Cô nói cho trẻ cách phân loại của cô</li> <li>- Vì sao phải phân loại phế thải?</li> <li>- Các con cần làm gì để bảo vệ môi trường?</li> <li>- Cô cho trẻ về nhóm dùng phế thải làm đc theo ý tưởng của trẻ</li> <li>- GD trẻ luôn có ý thức bảo vệ MT, không vứt rác bừa bãi, phân loại và tái chế rác thải.</li> <li>*<b>HD2</b> :TC : Ai nhanh nhất</li> <li>-Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi.</li> <li>*<b>HD3</b>: Chơi tự do: Cho trẻ chơi tự do ở khu cầu trượt</li> </ul>
--	---	--	---

### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi HD góc (MT66)</p>	<p>Biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. Biết phân vai và nhận vai chơi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng, đồ chơi ở các góc</li> <li>- Góc nghệ thuật: giấy vẽ, bút màu, đất nặn, bảng con, phấn, kéo, đàn, mũ múa, xác xô,...</li> <li>- Góc phân vai: bộ đồ chơi nấu ăn, bộ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Gây hứng thú</b></li> <li>- Cô cùng trẻ hát bài “Lý cây xanh”</li> <li>+ Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì? Cây có gì?</li> <li>+ Cây xanh có tác dụng gì? Các con biết những loại cây nào?</li> <li>- Cô cho trẻ kể về một số loại cây mà trẻ biết?</li> <li>+ Chúng mình muốn có nhiều cây xanh thì chúng mình phải làm gì?</li> </ul>

	<p>- Rèn kỹ năng chơi trong nhóm nhỏ và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Phát huy được tính tích cực của trẻ.</p> <p>- Hòa hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>đồ chơi bác sĩ, búp bê, cửa hàng thực phẩm...</p> <p>- Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa, hàng rào, cây hoa,...</p> <p>- Góc học tập: tranh ảnh, sách báo về chủ đề</p> <p>- Góc thiên nhiên: cây cảnh, cát, nước, bình tưới,..</p>	<p>- Cô giáo dạy trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây xanh để cây cho nhiều hoa thơm, quả ngọt</p> <p><b>* Giới thiệu góc chơi</b></p> <p>- Theo các con với chủ đề Bé yêu cây xanh chúng mình sẽ có những trò chơi gì? Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p><i>Góc Xây dựng</i></p> <p>+ Ai thích xây công viên hay vườn hoa thì về góc chơi nào?</p> <p>+ Chúng mình cần những gì để xây?</p> <p>+ Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p><i>Góc phân vai</i></p> <p>+ Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi bán hàng hay muốn làm bác sĩ chữa bệnh cho mọi người? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?</p> <p>+ Ai sẽ là người bán? Ai sẽ là người mua? Là người mua thì chúng mình sẽ phải như thế nào?.....</p> <p><i>Góc nghệ thuật:</i></p> <p>+ Con nào muốn múa hát hay tạo hình về một số loại cây thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình như thế nào?</p> <p><i>Góc sách – góc học tập</i></p> <p>+ Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về một số loại cây xanh hay những con số thì nên về góc chơi nào?</p> <p><i>Góc thiên nhiên:</i></p> <p>+ Con nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p><b>* Trẻ vào góc chơi</b></p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thỏa thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>- Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác định sẽ xây như thế nào? ...</p>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? Chỗ này bác định xây gì?</li> <li>+ Theo tôi phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi.</li> <li>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</li> <li>- Góc phân vai.</li> <li>+ Bác đang bán gì vậy? Có những loại cây gì?....</li> <li>- Góc sách – góc học tập: Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về một số loại cây xanh.</li> <li>- Góc nghệ thuật: trẻ múa hát những bài hát về cây xanh tạo hình về một số loài hoa</li> <li>- Góc thiên nhiên: trẻ tưới cây, chăm sóc cây...</li> </ul> <p><b>*Kết thúc:</b> Cô cho trẻ hát bài hát Hết giờ rồi và cho trẻ cất gọn gàng đồ dùng, đồ chơi</p>
--	--	--	--

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ.</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước.</li> <li>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.</li> <li>- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng và mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HD1: Trò chuyện</b></li> <li>- Trước khi ăn các con phải làm gì?</li> <li>- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</li> <li>- Rửa tay có tác dụng gì?...</li> <li>* <b>HD2: Trạng tâm</b></li> <li>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ ăn:</li> <li>+ Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn.</li> <li>+ Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn.</li> <li>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn.</li> <li>+ Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ ngủ:</li> <li>+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ.</li> <li>+ Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường.</li> </ul>

	- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ.		+ Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * <b>HD3: Kết thúc</b> - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
- TC: Nu na nu nống - LQ bài hát “Màu hoa”. - Chơi tự chọn	- Biết tên bài hát, tên tác giả, nội dung bài hát. biết tên trò chơi và hiểu luật chơi, cách chơi - Rèn trẻ sự chú ý khi nghe cô hát, rèn kỹ năng hát to, rõ lời cho trẻ. Rèn kỹ năng chơi trò chơi - Hứng thú hát cùng cô. Đoàn kết trong khi chơi trò chơi.	- Nhạc BH, sắc xô, thanh gỗ, mũ múa	* <b>HD1: TC: Nu na nu nống</b> Cô phổ biến luật chơi cách chơi, cho trẻ chơi 2,3 lần * <b>HD1: LQ bài hát “Màu hoa”.</b> - Cô hát lần 1 giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát lần 2. Cô vừa hát bài gì? của tác giả nào + Bài hát nói về điều gì? - Cô cho cả lớp hát 2-3 lần. tổ, nhóm cá nhân hát - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ. * <b>HD3: Chơi tự chọn.</b>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nêu gương cuối ngày	- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện tốt các tiêu chuẩn	- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan	- Cho trẻ hát : hoa bé ngoan .Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày - Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt chưa làm được của mình và của bạn. - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ: - Tặng cờ lần 1



	bé ngoan trong ngày và trong tuần - Hào hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm và mong muốn trở thành bé ngoan		- Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và những trẻ đã nhận thấy việc làm chưa tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ ngoan giống như bạn. -Liên hoan văn nghệ.
--	---	--	--

**Vệ sinh trả trẻ**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Vệ sinh trả trẻ	- Biết lấy đúng đồ dùng cá nhân và sử dụng để vệ sinh cá nhân - Rèn kỹ năng vệ sinh sạch sẽ - Giữ gìn đồ dùng của mình sạch sẽ, gọn gàng	- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân của trẻ	- Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ dùng cá nhân rồi trả trẻ.

**Thứ Tư ngày 05/02/2025**

**Đón trẻ, Trò chuyện**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p>Đón trẻ, trò chuyện <b>(MT46)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định- Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp bài hát. Biết lắng nghe và hát quốc ca.</li> <li>- Rèn thói quen cất đồ dùng đúng nơi quy định</li> <li>- Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo. Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Rèn kỹ năng hát quốc ca.</li> <li>- Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp.</li> <li>- Sân trường sạch sẽ, xác xô, nhạc bài hát ...</li> </ul>	<p><b>* Đón trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ</li> <li>- Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo lễ phép.</li> <li>+ Đi học đúng giờ</li> <li>+ Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm.</li> </ul> <p><b>* Trò chuyện: Nội dung dự kiến</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về chủ đề, chủ đề nhánh</li> <li>+ Tên gọi một số loại cây, các bộ phận của cây</li> <li>+ Sự giống và khác nhau của một số loài cây</li> <li>+ Nơi sống, sự phát triển của cây</li> <li>+ Cách chăm sóc, bảo vệ cây.</li> <li>- Cô giáo dục trẻ: Trong các loại cây xanh cây nào cũng có rất nhiều tác dụng, cây không những cho chúng mình bóng mát, cây còn cung cấp rất nhiều vitamin trong các loại quả đấy, vì vậy chúng mình phải chăm sóc và bảo vệ cây.</li> </ul>
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Thể dục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Thế giới thực vật, tết và mùa xuân" và chủ đề nhánh " Một số cây xanh"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nội dung trò chuyện, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề</li> </ul>	<p><b>* Thể dục sáng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ ra sân xếp hàng ngay ngắn nghe và hát "Quốc ca".(Sáng thứ 2 hàng tuần)</li> <li><b>* Khởi động:</b> Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy với tốc độ khác nhau theo nhịp bài hát “Vườn cây của ba”. Sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dân cách đều.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động.</li> <li>- Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Trọng động:</b> Tập các động tác theo nhịp bài hát “ Em yêu cây xanh”.</li> <li>- Tay: Đưa 2 tay sang ngang, gập tay vào vai.</li> <li>- Bụng: 2 tay chống hông quay người sang hai bên.</li> <li>- Chân : Bước 1 chân lên trước rồi khụy gối và đổi bên</li> <li>- Bật: bật tại chỗ</li> <li>* <b>Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi lại nhẹ nhàng kết hợp với lời bài hát “màu hoa”.</li> </ul>
--	--	--	---

### Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Âm nhạc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- NDC: DH: Màu hoa</li> <li>- NDKH : Nghe hát: Lý cây xanh</li> <li>+ TC: Nghe thâu đoán tài (MT82)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên bài hát, tên tác giả, nội dung bài hát, thuộc lời bài hát.</li> <li>- Rèn kỹ năng hát đúng lời, đúng nhạc bài hát.</li> <li>- Ti vi, loa, nhạc bài hát, dụng cụ âm nhạc...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ti vi, loa, nhạc bài hát, dụng cụ âm nhạc...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Hoạt động1: Gây hứng thú.</b></li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt” và TC</li> <li>* <b>Hoạt động 2: Trọng tâm</b></li> <li><b>Dạy hát: “Màu hoa”.</b></li> <li>- Cô hát lần 1 với đàn, gọi hỏi trẻ:</li> <li>+ Cô vừa hát bài gì? Bài hát nói về gì? Do ai sáng tác?</li> <li>- Cô dạo đàn và bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô 2 - 3 lần.</li> <li>- Cô mời từng tổ hát dưới hình thức sử dụng các dụng cụ âm nhạc gõ theo nhịp bài hát.</li> <li>- Cô chú ý động viên, sửa sai cho trẻ.</li> <li>- Mời từng nhóm, cá nhân trẻ lên giới thiệu và biểu diễn.</li> <li><b>Nghe hát “Lý cây xanh”.</b></li> <li>- Cô hát lần 1, gọi hỏi trẻ: Cô vừa hát cho lớp mình nghe bài hát gì? Bài hát thuộc dân ca vùng nào? Bài hát nói về cây gì?</li> <li>- Lần 2: kết hợp biểu diễn minh họa và mời trẻ cùng đứng dậy tham gia hưởng ứng cùng cô.</li> </ul>

			* <b>HD3:Kết thúc</b> Cô nhận xét và tuyên dương trẻ
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐCMTĐ</li> <li>Chơi với lá cây.</li> <li>- Trò chơi : “ Lộn cầu vòng”</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết xếp, làm một số đồ chơi đơn giản từ lá cây. Biết xếp cây bằng hạt hạt, biết chơi trò chơi.</li> <li>- Rèn kỹ năng chơi với lá cây, phát triển nhóm cơ tay cho trẻ khi được chơi với lá cây.</li> <li>- GD trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình tạo ra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lá cây, đồ chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*<b>HD1: : HĐCMTĐ Chơi với lá cây.</b></li> <li>- Cho trẻ ra sân đứng xung quanh cô và hát bài “Khúc hát dạo chơi” các con vừa hát bài hát gì?</li> <li>- Bây giờ các con đang đứng ở đâu? Chúng mình thấy hôm nay có gì khác biệt? Cô và các con cùng nhau chơi với những chiếc lá cây này nhé!</li> <li>+ Cô gợi ý một số đồ chơi làm từ lá</li> <li>+ Cô cùng trẻ thực hiện, và giúp đỡ trẻ thực hiện hoàn thành sản phẩm của mình</li> <li>+ Cô tổ chức cho trẻ chơi với đồ chơi làm được từ lá.</li> <li>=&gt; Giáo dục trẻ: Không vứt rác bừa bãi, không làm bẩn trường lớp, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</li> <li>*<b>HD2:</b> Trò chơi : “ Lộn cầu vòng”</li> <li>- Cô giới thiệu luật, cách chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 l</li> <li>* <b>HD3:</b> Chơi tự do:Cô cho trẻ chơi với những đồ chơi ở sân</li> </ul>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Chơi HĐ góc (MT66)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. Biết phân vai và nhận vai chơi.</li> <li>- Rèn kỹ năng chơi trong nhóm nhỏ và sử dụng đồ chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng, đồ chơi ở các góc</li> <li>- Góc nghệ thuật: giấy vẽ, bút màu, đất nặn, bảng con, phấn, kéo, đàn, mũ múa, xắc xô,...</li> <li>- Góc phân vai: bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ, búp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Gây hứng thú</b></li> <li>- Cô cùng trẻ hát bài “Lý cây xanh”</li> <li>+ Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì? Cây có gì?</li> <li>+ Cây xanh có tác dụng gì? Các con biết những loại cây nào?</li> <li>- Cô cho trẻ kể về một số loại cây mà trẻ biết?</li> <li>+ Chúng mình muốn có nhiều cây xanh thì chúng mình phải làm gì?</li> <li>- Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây xanh để cây cho nhiều hoa thơm, quả ngọt</li> <li>* <b>Giới thiệu góc chơi</b></li> </ul>

	<p>một cách thành thạo. Phát huy được tính tích cực của trẻ.</p> <p>- Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>bê, cửa hàng thực phẩm...</p> <p>- Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa, hàng rào, cây hoa,...</p> <p>- Góc học tập: tranh ảnh, sách báo về chủ đề</p> <p>- Góc thiên nhiên: cây cảnh, cát, nước, bình tưới,..</p>	<p>- Theo các con với chủ đề Bé yêu cây xanh chúng mình sẽ có những trò chơi gì? Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p><i>Góc Xây dựng</i></p> <p>+ Ai thích xây công viên hay vườn hoa thì về góc chơi nào?</p> <p>+ Chúng mình cần những gì để xây?</p> <p>+ Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p><i>Góc phân vai</i></p> <p>+ Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi bán hàng hay muốn làm bác sĩ chữa bệnh cho mọi người? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?</p> <p>+ Ai sẽ là người bán? Ai sẽ là người mua? Là người mua thì chúng mình sẽ phải như thế nào?.....</p> <p><i>Góc nghệ thuật:</i></p> <p>+ Con nào muốn múa hát hay tạo hình về một số loại cây thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình như thế nào?</p> <p><i>Góc sách – góc học tập</i></p> <p>+ Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về một số loại cây xanh hay những con số thì nên về góc chơi nào?</p> <p><i>Góc thiên nhiên:</i></p> <p>+ Con nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p><b>* Trẻ vào góc chơi</b></p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>- Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác định sẽ xây như thế nào? ...</p> <p>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? Chỗ này bác định xây gì?</p> <p>+ Theo tôi phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi.</p>
--	---	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</li> <li>- Góc phân vai.</li> <li>+ Bác đang bán gì vậy? Có những loại cây gì?....</li> <li>- Góc sách – góc học tập: Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về một số loại cây xanh.</li> <li>- Góc nghệ thuật: trẻ múa hát những bài hát về cây xanh tạo hình về một số loài hoa</li> <li>- Góc thiên nhiên: trẻ tưới cây, chăm sóc cây...</li> </ul> <p><b>*Kết thúc:</b> Cô cho trẻ hát bài hát Hết giờ rồi và cho trẻ cất gọn gàng đồ dùng, đồ chơi</p>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.</li> <li>- Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ.</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.</li> <li>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước.</li> <li>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.</li> <li>- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HĐ1: Trò chuyện</b></li> <li>- Trước khi ăn các con phải làm gì?</li> <li>- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</li> <li>- Rửa tay có tác dụng gì?...</li> <li>* <b>HĐ2: Trọng tâm</b></li> <li>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ ăn:</li> <li>+ Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn.</li> <li>+ Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn.</li> <li>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết suất, ăn không vãi thức ăn.</li> <li>+ Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ ngủ:</li> <li>+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ.</li> <li>+ Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường.</li> <li>+ Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.</li> <li>* <b>HĐ3: Kết thúc</b></li> </ul>

			- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- Trò chơi : Trồng nụ trồng hoa</p> <p>- Xem vi deo bữa cơm gia đình</p> <p>- Chơi tự chọn <b>(MT10)</b></p>	<p>- Biết tên một số món ăn đơn giản thường có trong bữa cơm gia đình</p> <p>- Rèn kĩ năng ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng</p> <p>- Biết đoàn kết vui chơi với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi.</p>	Vi deo về bữa cơm gia đình	<p><b>*HD1:</b> Trò chơi : Trồng nụ trồng hoa</p> <p>- Cô nhắc lại luật và cách chơi. Cho trẻ chơi 2- 3 lần.</p> <p><b>*HD2:</b> Xem vi deo bữa cơm gia đình</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài : mời bạn ăn</p> <p>- Cô trò chuyện về bữa ăn gia đình:</p> <p>- Cho trẻ xem vi deo</p> <p>+ Cô GD trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng”</p> <p><b>HD3:</b> Chơi tự chọn: Trẻ chơi trong góc cô bao quát trẻ chơi.</p>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nêu gương cuối ngày	<p>- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần</p> <p>- Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện tốt các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày và trong tuần</p> <p>- Hào hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi</p>	- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan	<p>- Cho trẻ hát : hoa bé ngoan .Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.</p> <p>- Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày</p> <p>- Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt chưa làm được của mình và của bạn.</p> <p>- Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày.</p> <p>- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ:</p> <p>- Tặng cờ lần 1</p> <p>- Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và những trẻ đã nhận thấy việc làm chưa tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ ngoan giống như bạn.</p> <p>-Liên hoan văn nghệ.</p>

	khi có khuyết điểm và mong muốn trở thành bé ngoan		
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết lấy đúng đồ dùng cá nhân và sử dụng để vệ sinh cá nhân</li> <li>- Rèn kỹ năng vệ sinh sạch sẽ</li> <li>- Giữ gìn đồ dùng của mình sạch sẽ, gọn gàng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân của trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ</li> <li>- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ dùng cá nhân rồi trả trẻ.</li> </ul>

Thứ Năm ngày 06/02/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện <b>(MT46)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định-</li> <li>- Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp bài hát. Biết lắng nghe và hát quốc ca.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp.</li> <li>- Sân trường sạch sẽ, xác xô, nhạc bài hát ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Đón trẻ</b></li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ</li> <li>- Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo lễ phép.</li> <li>+ Đi học đúng giờ</li> <li>+ Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn thói quen cắt đồ dùng đúng nơi quy định</li> <li>- Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo. Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Rèn kỹ năng hát quốc ca.</li> <li>- Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập.</li> </ul>		<p><b>* Trò chuyện: Nội dung dự kiến</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về chủ đề, chủ đề nhánh</li> <li>+ Tên gọi một số loại cây, các bộ phận của cây</li> <li>+ Sự giống và khác nhau của một số loài cây</li> <li>+ Nơi sống, sự phát triển của cây</li> <li>+ Cách chăm sóc, bảo vệ cây.</li> <li>- Cô giáo dục trẻ: Trong các loại cây xanh cây nào cũng có rất nhiều tác dụng, cây không những cho chúng mình bóng mát, cây còn cung cấp rất nhiều vitamin trong các loại quả đấy, vì vậy chúng mình phải chăm sóc và bảo vệ cây.</li> </ul>
<b>Thể dục sáng</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Thế giới thực vật, tết và mùa xuân" và chủ đề nhánh " Một số cây xanh"</li> <li>- Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nội dung trò chuyện, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề</li> </ul>	<p><b>* Thể dục sáng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ ra sân xếp hàng ngay ngắn nghe và hát "Quốc ca".(Sáng thứ 2 hàng tuần)</li> <li><b>* Khởi động:</b> Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy với tốc độ khác nhau theo nhịp bài hát “Vườn cây của ba”. Sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều.</li> <li><b>* Trọng động:</b> Tập các động tác theo nhịp bài hát “ Em yêu cây xanh”.</li> <li>- Tay: Đưa 2 tay sang ngang, gập tay vào vai.</li> <li>- Bụng: 2 tay chống hông quay người sang hai bên.</li> <li>- Chân : Bước 1 chân lên trước rồi khụy gối và đổi bên</li> <li>- Bật: bật tại chỗ</li> <li><b>* Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi lại nhẹ nhàng kết hợp với lời bài hát “màu hoa”.</li> </ul>

	- Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi.		
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Làm quen với toán:</b> Toán So sánh, thêm – bớt trong phạm vi 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết đếm, thêm, bớt so sánh tạo sự bằng nhau trong phạm vi 4, nói được kết quả sau khi đã biến đổi nhóm số lượng và đặt thẻ số.</li> <li>- Rèn kỹ năng thêm bớt, biến đổi nhóm số lượng 4.</li> <li>- Hứng thú trong các hoạt động học tập, tích cực tham gia trả lời các câu hỏi của cô.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và mỗi trẻ một rổ đồ chơi có 4 cái cây, 4 bông hoa, các thẻ số 1, 2, 3, 4</li> <li>gian hàng bán các đồ công viên cây xanh, ĐC có số lượng 4 xung quanh lớp, nhạc bài hát....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HD1: Gây hứng thú</b></li> <li>- Cho trẻ hát bài “Tập đếm” và trò chuyện</li> <li>* <b>HD2: Trọng tâm:</b></li> <li>* <b>Ôn đếm đến 4</b></li> <li>- Cho trẻ dậm chân 4 tiếng, vỗ tay 4 cái....</li> <li>- Cô cho trẻ tham quan gian hàng bán các con vật, cho trẻ tìm nhóm con vật có số lượng 3, đếm số lượng và đặt thẻ số tương ứng.</li> <li>* <b>So sánh thêm, bớt trong phạm vi 4</b></li> <li>- Cho trẻ lấy rổ đồ chơi đưa ra phía trước mặt. Hỏi trẻ trong rổ có gì?</li> <li>- Cho trẻ xếp hết cái cây ra và cho trẻ đếm số cây</li> <li>- Cho trẻ xếp 3 bông hoa ra ( xếp tương ứng 1-1).</li> <li>- Cho trẻ đếm và so sánh 2 nhóm, nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn? Vì sao?...</li> <li>-&gt; Cho cá nhân, nhóm, tổ đếm và so sánh</li> <li>+ Muốn cho 2 nhóm này bằng nhau thì phải làm thế nào? Cho trẻ thêm số hoa và đếm 2 nhóm....</li> <li>-&gt; Đếm và so sánh 2 nhóm cây và hoa....</li> <li>- Cho trẻ bớt và cất dần 2 nhóm cho đến hết.</li> <li><b>Luyện tập:</b> TC: Tinh mắt</li> <li>- Cho trẻ tìm nhóm đồ vật có số lượng 4 để xung quanh lớp</li> <li>- Trò chơi: Khắc nhập, khắc xuất.</li> <li>* <b>Hoạt động 3: Kết thúc:</b> Cô nhận xét tuyên dương trẻ</li> </ul>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- HĐCMD: “Thăm cánh đồng rau”</p> <p>- Chơi vận động: “Thi xem ai nhanh”</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>- Biết trân trọng và giữ gìn phát huy những truyền thống tốt đẹp của địa phương. Biết tô màu vở toán theo đúng yêu cầu của cô</p> <p>- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định.</p> <p>- GD trẻ biết ơn những anh hùng đã hi sinh để bảo vệ tổ quốc.</p>	<p>Mũ, trang phục gọn gàng...</p>	<p><b>*HĐ1:HĐCMD:</b> “Thăm cánh đồng rau”</p> <p>-Cho trẻ xuống sân hít thở không khí trong lành.</p> <p>- Trò chuyện và cho trẻ kể 1 số loại rau</p> <p>+ Hôm nay cô và chúng mình cùng đi trải nghiệm 1 số hoạt động ngoài trời.</p> <p>Chúng ta sẽ đi thăm cánh đồng rau.</p> <p>- Ai kể tên cánh đồng rau có trồng rau gì?</p> <p>- Ai có nhận xét gì về cây rau?</p> <p>- Cây rau lớn được là nhờ điều kiện gì? Giúp ích gì cho cuộc sống chúng ta</p> <p>- GD trẻ biết ơn các cô các bác nông dân</p> <p>Cô cho trẻ hát bài e yêu cây xanh và đi về lớp</p> <p><b>*HĐ2:</b>Chơi vận động: “ Thi xem ai nhanh”</p> <p>Cô phổ biến luật chơi- cách chơi và cho trẻ chơi</p> <p><b>*HĐ 3:</b>Chơi tự do</p>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi HĐ góc (MT66)</p>	<p>Biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. Biết phân vai và nhận vai chơi.</p> <p>- Rèn kỹ năng chơi trong nhóm nhỏ và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Phát huy được</p>	<p>- Đồ dùng, đồ chơi ở các góc</p> <p>- Góc nghệ thuật: giấy vẽ, bút màu, đất nặn, bảng con, phấn, kéo, đàn, mũ múa, xác xô,...</p> <p>- Góc phân vai: bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ, búp bê, cửa hàng thực phẩm...</p>	<p><b>* Gây hứng thú</b></p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “Lý cây xanh”</p> <p>+ Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì? Cây có gì?</p> <p>+ Cây xanh có tác dụng gì? Các con biết những loại cây nào?</p> <p>- Cô cho trẻ kể về một số loại cây mà trẻ biết?</p> <p>+ Chúng mình muốn có nhiều cây xanh thì chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây xanh để cây cho nhiều hoa thơm, quả ngọt</p> <p><b>* Giới thiệu góc chơi</b></p>

	<p>tính tích cực của trẻ.</p> <p>- Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>- Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa, hàng rào, cây hoa,...</p> <p>- Góc học tập: tranh ảnh, sách báo về chủ đề</p> <p>- Góc thiên nhiên: cây cảnh, cát, nước, bình tưới,..</p>	<p>- Theo các con với chủ đề Bé yêu cây xanh chúng mình sẽ có những trò chơi gì? Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p><i>Góc Xây dựng</i></p> <p>+ Ai thích xây công viên hay vườn hoa thì về góc chơi nào?</p> <p>+ Chúng mình cần những gì để xây?</p> <p>+ Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p><i>Góc phân vai</i></p> <p>+ Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi bán hàng hay muốn làm bác sĩ chữa bệnh cho mọi người? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?</p> <p>+ Ai sẽ là người bán? Ai sẽ là người mua? Là người mua thì chúng mình sẽ phải như thế nào?.....</p> <p><i>Góc nghệ thuật:</i></p> <p>+ Con nào muốn múa hát hay tạo hình về một số loại cây thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình như thế nào?</p> <p><i>Góc sách – góc học tập</i></p> <p>+ Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về một số loại cây xanh hay những con số thì nên về góc chơi nào?</p> <p><i>Góc thiên nhiên:</i></p> <p>+ Con nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p><b>* Trẻ vào góc chơi</b></p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>- Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác định sẽ xây như thế nào? ...</p> <p>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? Chỗ này bác định xây gì?</p> <p>+ Theo tôi phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi.</p>
--	--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</li> <li>- Góc phân vai.</li> <li>+ Bác đang bán gì vậy? Có những loại cây gì?....</li> <li>- Góc sách – góc học tập: Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về một số loại cây xanh.</li> <li>- Góc nghệ thuật: trẻ múa hát những bài hát về cây xanh tạo hình về một số loài hoa</li> <li>- Góc thiên nhiên: trẻ tưới cây, chăm sóc cây...</li> </ul> <p><b>*Kết thúc:</b> Cô cho trẻ hát bài hát Hết giờ rồi và cho trẻ cất gọn gàng đồ dùng, đồ chơi</p>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.</li> <li>- Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ.</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.</li> <li>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước.</li> <li>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.</li> <li>- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HĐ1: Trò chuyện</b></li> <li>- Trước khi ăn các con phải làm gì?</li> <li>- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</li> <li>- Rửa tay có tác dụng gì?...</li> <li>* <b>HĐ2: Trọng tâm</b></li> <li>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ ăn:</li> <li>+ Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn.</li> <li>+ Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn.</li> <li>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn.</li> <li>+ Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ ngủ:</li> <li>+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ.</li> <li>+ Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường.</li> <li>+ Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.</li> <li>* <b>HĐ3: Kết thúc</b></li> </ul>

			- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Pha nước cam</li> <li>- Tô màu vở toán</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tô màu vở toán theo đúng yêu cầu của cô</li> <li>- Biết cầm bút đúng kỹ thuật, ngồi đúng tư thế và tô màu vở toán theo đúng yêu cầu của cô và tô đẹp.</li> <li>- Hứng thú học và GD trẻ giữ gìn sách vở.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vở toán , sáp màu, bàn ghế, tranh minh họa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HĐ1.</b> Trò chơi: Pha nước cam</li> <li>- Cô nhắc lại luật và cách chơi. Cô cho trẻ chơi 3- 4lần.</li> <li>* <b>HĐ 2.</b> Tô màu vở toán</li> <li>- Cô giới thiệu bài, cho trẻ quan sát và nhận xét.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cách tô, ngồi và cách cầm bút.</li> <li>- Cô phát vở cho trẻ ngồi vào bàn, cô quan sát hướng dẫn trẻ tô đẹp, đúng yêu cầu.</li> <li>- Cô nhận xét và cho trẻ xem những bạn tô màu đẹp, đúng yêu cầu.</li> <li>* <b>HĐ 3.</b> Chơi tự chọn. Cô bao quát lớp và cho trẻ chơi.</li> </ul>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần</li> <li>- Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện tốt các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày và trong tuần</li> <li>- Hào hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát : hoa bé ngoan .Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.</li> <li>- Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày</li> <li>- Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt chưa làm được của mình và của bạn.</li> <li>- Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày.</li> <li>- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ:</li> <li>- Tặng cờ lần 1</li> <li>- Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và những trẻ đã nhận thấy việc làm chưa tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ ngoan giống như bạn.</li> <li>-Liên hoan văn nghệ.</li> </ul>

	người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm và mong muốn trở thành bé ngoan		
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết lấy đúng đồ dùng cá nhân và sử dụng để vệ sinh cá nhân</li> <li>- Rèn kỹ năng vệ sinh sạch sẽ</li> <li>- Giữ gìn đồ dùng của mình sạch sẽ, gọn gàng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân của trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ</li> <li>- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ dùng cá nhân rồi trả trẻ.</li> </ul>

**Thứ Sáu ngày 07/02/2025**

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện <b>(MT46)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định-</li> <li>- Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp bài hát. Biết lắng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Đón trẻ</b></li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ</li> <li>- Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo lễ phép.</li> <li>+ Đi học đúng giờ</li> </ul>

	<p>nghe và hát quốc ca.</p> <p>- Rèn thói quen cất đồ dùng đúng nơi quy định</p> <p>- Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo. Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Rèn kỹ năng hát quốc ca.</p> <p>- Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập.</p>	<p>- Sân trường sạch sẽ, xắc xô, nhạc bài hát ...</p>	<p>+ Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm.</p> <p><b>* Trò chuyện: Nội dung dự kiến</b></p> <p>- Trò chuyện về chủ đề, chủ đề nhánh</p> <p>+ Tên gọi một số loại cây, các bộ phận của cây</p> <p>+ Sự giống và khác nhau của một số loài cây</p> <p>+ Nơi sống, sự phát triển của cây</p> <p>+ Cách chăm sóc, bảo vệ cây.</p> <p>- Cô giáo dạy trẻ: Trong các loại cây xanh cây nào cũng có rất nhiều tác dụng, cây không những cho chúng mình bóng mát, cây còn cung cấp rất nhiều vitamin trong các loại quả đấy, vì vậy chúng mình phải chăm sóc và bảo vệ cây.</p>
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Thể dục sáng</p>	<p>- Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Thế giới thực vật, tết và mùa xuân" và chủ đề nhánh " Một số cây xanh"</p> <p>- Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp,</p>	<p>- Nội dung trò chuyện, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề</p>	<p><b>* Thể dục sáng</b></p> <p>- Cho trẻ ra sân xếp hàng ngay ngắn nghe và hát "Quốc ca".(Sáng thứ 2 hàng tuần)</p> <p><b>* Khởi động:</b> Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy với tốc độ khác nhau theo nhịp bài hát “Vườn cây của ba”. Sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dãn cách đều.</p> <p><b>* Trọng động:</b> Tập các động tác theo nhịp bài hát “ Em yêu cây xanh”.</p> <p>- Tay: Đưa 2 tay sang ngang, gập tay vào vai.</p> <p>- Bụng: 2 tay chống hông quay người sang hai bên.</p> <p>- Chân : Bước 1 chân lên trước rồi khụy gối và đổi bên</p> <p>- Bật: bật tại chỗ</p>



	nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi.		* <b>Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi lại nhẹ nhàng kết hợp với lời bài hát “màu hoa”.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Văn học:</b> Thơ: Từ hạt đến hoa – Nguyễn Châu	- Biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. - Rèn kỹ năng đọc thơ to, rõ ràng, ngắt nghỉ đúng nhịp. - Hứng thú đọc thơ cùng cô	- Ti vi, máy tính, hình ảnh bài thơ, que chỉ....	* <b>HD1: Gây hứng thú</b> - Cô cho trẻ xem cây hoa mào gà và tc, dẫn dắt trẻ vào bài * <b>HD2: Trọng tâm</b> - Cô đọc lần 1 diễn cảm - Cô đọc lần 2: (Kết hợp 2 tranh thơ) - Giảng nội dung: + Bài thơ nói về cây gì? Chú gà trống đi đâu? Chú đến bên hoa gì? Chú ngơ ngác kêu mắt gì? + Giáo dục trẻ: Cây xanh cho chúng mình bóng mát, hoa đẹp vì vậy các con phải yêu quý cây, chăm sóc và bảo vệ cây, không bẻ cành, bẻ lá để cây phát triển tươi tốt các con nhớ chưa. + Cả lớp đọc (2 lần) tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai kịp thời cho trẻ) - Cô cho trẻ đọc nâng cao - <b>Trò chơi: “Gieo hạt”</b> ( 2 - 3 lần) * <b>HD3: Kết thúc:</b> Cho trẻ hát “Cái cây xanh xanh” và đi ra chơi
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HĐCMB QS: Cây hoa giấy - TC: Mèo	Biết tên, đặc điểm bên ngoài cây hoa giấy. Rèn trẻ kỹ năng quan sát, trả lời cô rõ ràng.	- Cây hoa giấy, đồ chơi ngoài trời ...	<b>2. Chơi ngoài trời:</b> * <b>HD1:</b> HĐCMB QS: Cây hoa giấy - Cô cho trẻ xuống sân hít thở không khí trong lành – Cô cho trẻ đến gần cây hoa giấy và quan sát. + Đây là cây hoa gì? Ai có nhận xét gì về cây Hoa giấy? + Cây hoa giấy trồng để làm gì?

đuổi chuột - Chơi tự do	GD trẻ yêu quý, chăm sóc và bảo vệ cây ăn quả, tham gia trò chơi hào hứng tích cực.		+Khi chăm sóc chúng mình phải làm gì?... -Cô giáo dạy trẻ.... * <b>HD2</b> : TC: Mèo đuổi chuột -Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi * <b>HD3</b> : Chơi tự do
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Chơi HD góc <b>(MT66)</b>	<p>Biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. Biết phân vai và nhận vai chơi.</p> <p>- Rèn kỹ năng chơi trong nhóm nhỏ và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Phát huy được tính tích cực của trẻ.</p> <p>- Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>- Đồ dùng, đồ chơi ở các góc</p> <p>- Góc nghệ thuật: giấy vẽ, bút màu, đất nặn, bảng con, phấn, kéo, đàn, mũ múa, xắc xô,...</p> <p>- Góc phân vai: bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ, búp bê, cửa hàng thực phẩm...</p> <p>- Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa, hàng rào, cây hoa,...</p> <p>- Góc học tập: tranh ảnh, sách báo về chủ đề</p> <p>- Góc thiên nhiên: cây cảnh, cát, nước, bình tưới,..</p>	<p>* <b>Gây hứng thú</b></p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “Lý cây xanh”</p> <p>+ Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì? Cây có gì?</p> <p>+ Cây xanh có tác dụng gì? Các con biết những loại cây nào?</p> <p>- Cô cho trẻ kể về một số loại cây mà trẻ biết?</p> <p>+ Chúng mình muốn có nhiều cây xanh thì chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Cô giáo dạy trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây xanh để cây cho nhiều hoa thơm, quả ngọt</p> <p>* <b>Giới thiệu góc chơi</b></p> <p>- Theo các con với chủ đề Bé yêu cây xanh chúng mình sẽ có những trò chơi gì? Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p><i>Góc Xây dựng</i></p> <p>+ Ai thích xây công viên hay vườn hoa thì về góc chơi nào?</p> <p>+ Chúng mình cần những gì để xây?</p> <p>+ Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p><i>Góc phân vai</i></p> <p>+ Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi bán hàng hay muốn làm bác sĩ chữa bệnh cho mọi người? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?</p> <p>+ Ai sẽ là người bán? Ai sẽ là người mua? Là người mua thì chúng mình sẽ phải như thế nào?.....</p>

			<p><i>Góc nghệ thuật:</i>  + Con nào muốn múa hát hay tạo hình về một số loại cây thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình như thế nào?</p> <p><i>Góc sách – góc học tập</i>  + Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về một số loại cây xanh hay những con số thì nên về góc chơi nào?</p> <p><i>Góc thiên nhiên:</i>  + Con nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p><b>* Trẻ vào góc chơi</b>  - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.  - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.  - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi  - Góc xây dựng:  + Các bác đang xây gì vậy? Các bác định sẽ xây như thế nào? ...  + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? Chỗ này bác định xây gì?  + Theo tôi phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi.  + Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.  - Góc phân vai.  + Bác đang bán gì vậy? Có những loại cây gì?...  - Góc sách – góc học tập: Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về một số loại cây xanh.  - Góc nghệ thuật: trẻ múa hát những bài hát về cây xanh tạo hình về một số loài hoa  - Góc thiên nhiên: trẻ tưới cây, chăm sóc cây...  <b>*Kết thúc:</b> Cô cho trẻ hát bài hát Hết giờ rồi và cho trẻ cất gọn gàng đồ dùng, đồ chơi</p>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ</p>	<p>- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ.</p>	<p>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thấm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</p>	<p><b>* HD1: Trò chuyện</b> - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... <b>* HD2: Trọng tâm</b> - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. <b>* HD3: Kết thúc</b> - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.</p>
--	--	--	---

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Lao động dọn vệ sinh - Hoạt động nêu gương - Chơi tự chọn</p>	<p>- Biết dọn vệ sinh lớp học cùng cô, biết những việc làm tốt, không tốt của mình và của bạn. - Rèn thói quen lao động cho trẻ, có khả năng tự nhận</p>	<p>- Phiếu bé ngoan, bảng bé ngoan, cờ, khăn lau, nước, nhạc một số bài hát....</p>	<p><b>*HD1: Lao động dọn vệ sinh</b> - Cho trẻ chơi trò chơi: Oẳn tù xì - Cô chia trẻ thành từng nhóm, phân công công việc cho từng nhóm. Hướng dẫn từng nhóm cách thực hiện. - Cho trẻ lao động vệ sinh lau tủ, đồ chơi, ca cốc... <b>*HD2: Hoạt động nêu gương</b> <b>*Nêu gương cuối ngày</b> <b>*Nêu gương cuối tuần</b> - Cô cùng trẻ hát bài: “Cả tuần đều ngoan”</p>

	<p>xét về mình và về bạn. - Có ý thức phấn đấu ở tuần sau.</p>		<p>+ Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 thì sẽ được gì? + Vậy mỗi bạn được mấy lá cờ trở lên thì được nhận bé ngoan? + Cô cho 1 trẻ lên đếm số cờ các bạn trong tổ + Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc + Tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc + Còn bạn nào chưa được nhận bé ngoan? Vì sao? + Cô nhận xét, động viên trẻ chưa được bé ngoan, tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ ngoan. - <b>Liên hoan văn nghệ: biểu diễn một số bài hát, múa, hát, đọc thơ tho...</b> *<b>HĐ3: Chơi tự chọn:</b> Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi</p>
--	--	--	--

**Nêu gương cuối ngày**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện tốt các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày và trong tuần - Hào hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm và mong muốn trở thành bé ngoan</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan</p>	<p>- Cho trẻ hát : hoa bé ngoan .Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày - Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt chưa làm được của mình và của bạn. - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ: - Tặng cờ lần 1 - Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và những trẻ đã nhận thấy việc làm chưa tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ ngoan giống như bạn. -Liên hoan văn nghệ.</p>

**Vệ sinh trả trẻ**

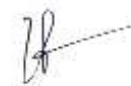
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết lấy đúng đồ dùng cá nhân và sử dụng để vệ sinh cá nhân</li> <li>- Rèn kỹ năng vệ sinh sạch sẽ</li> <li>- Giữ gìn đồ dùng của mình sạch sẽ, gọn gàng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân của trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ</li> <li>- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ dùng cá nhân rồi trả trẻ.</li> </ul>

**Đã duyệt Ngày 01 tháng 02 năm 2025**

Giáo viên soạn bài đúng kế hoạch

Nội dung phù hợp với chủ đề

Người duyệt



**Phạm Thị Thiệp**