

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ QUÊ HƯƠNG ĐẤT NƯỚC BÁC HỒ

KẾ HOẠCH TUẦN

Chủ đề nhánh: Bé làm quen lớp mẫu giáo 4 tuổi

Thời gian thực hiện từ ngày 12-16/5/2025

Tên giáo viên: Lê Thị Thu Nhân-Vũ Thị Hương

Thời gian/hoạt động	Tuần 5 Từ 12/05 đến 16/05					Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, Trò chuyện	-Đón trẻ, thể dục sáng					
Thể dục sáng	- Trò chuyện					
Hoạt động học	T2	T3	T4	T5	T6	MT73
	Hoạt động vận động TDKN: Đi thẳng bằng trên ghế thể dục / TC: Kéo co	Hoạt động khám phá KPKH: Bé làm quen lớp MG 4 tuổi	Hoạt động âm nhạc Dạy VD: Nhớ ơn Bác NH: Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác TC: Tai ai tinh (MT73)	Hoạt động làm quen với toán Toán: Tách nhóm có 5 đối tượng thành nhóm nhỏ	Hoạt động tạo hình Tạo hình: Trang trí khung tranh	
	T2	T3	T4	T5	T6	MT66

Hoạt động ngoài trời	Quan sát mô hình chùa một cột Trò chơi: Lộn cầu vòng	* HĐCMBĐ : Thăm quan góc thư viện trong trường * Trò chơi: Bóng tròn (MT66)	HĐCMBĐ : Bé tìm hiểu về bản đồ Việt Nam TC : Lộn cầu vòng	* HĐCMBĐ : Thí nghiệm sự kỳ diệu của muối và đá lạnh * TC: Kéo co	HĐCMBĐ : Chơi với lá (Nhặt lá vàng xếp ông mặt trời) TC:Gieo hạt	
Hoạt động chơi góc	- Chơi HĐ góc					
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Ăn, ngủ, vệ sinh					
Hoạt động chiều	T2	T3	T4	T5	T6	
	TC: Dung dăng dung dẻ LQVĐ : Nhớ ơn Bác	*TC: Nu na nu nống *LQBT: Ai dậy sớm	*TC: Dung dăng dung dẻ * Xem phóng sự ngày quốc tế lao động 1.5	* TC: Kéo cưa lừa xẻ * Giải câu đố trong chủ đề	* T/c: Kéo cưa lừa xẻ * Lao động vệ sinh	
Nêu gương cuối ngày						
Vệ sinh trả trẻ						
Chủ đề - Sự kiện	Bé Làm Quen Với Lớp MG 4 tuổi					

KẾ HOẠCH TUẦN

Thứ Hai, ngày 12/05/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Đón trẻ, thể dục sáng	- Biết tập các động tác thể dục kết hợp ghép lời ca. - Rèn kĩ năng đi, chạy theo hiệu lệnh của cô, tập thuần thục các động tác thể dục kết hợp ghép lời ca nhịp nhàng. - Trẻ hăng hái tập thể dục cùng cô và bạn.	- Sân tập sạch sẽ, xác xô, quần áo, trang phục gọn gàng.	* Cho trẻ hát: Quốc ca (Sáng thứ 2 hàng tuần) *Khởi động : Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi mũi chân, gót chân, chậm, nhanh... sau đó ra hàng ngang. KH bài “Trái đất này là của chúng mình” * Trọng động : Kết hợp với lời ca bài:" Yêu Hà Nội " - Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao - Bụng: Cúi gập người về phía trước -Chân: Chân bước ra trước khụy gối. -Bật: Bật tại chỗ. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2- 3 vòng quanh sân tập KH bài :" Quê hương tươi đẹp "
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chuyện	- Biết tên trường, địa chỉ của trường và các hoạt động của nhà trường, biết được một số đồ dùng đồ chơi của các anh chị lớp MG 4 tuổi. - Rèn kĩ năng quan sát tính ham hiểu	- Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, tranh ảnh về chủ đề.	*Nội dung dự kiến: - Cô cùng trẻ trò chuyện về: +Tên trường, địa chỉ và một số đặc điểm của trường mầm non. +Một số hoạt động chính của lớp mẫu giáo 4 tuổi + Cô giáo dục trẻ biết yêu quý trường lớp thích đến lớp bên các bạn học tập và vui chơi mỗi ngày.

	biết của trẻ về lớp mẫu giáo 4 tuổi - Có thái độ lễ phép với các cô giáo lớp 4 tuổi và các cô giáo khác ở trong trường.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: TDKN: Đi thăng bằng trên ghế thể dục / TC: Kéo co	- Biết tên vận động Đi thăng bằng trên ghế thể dục. - Rèn kỹ năng khéo léo để thực hiện tốt VĐ - Trẻ không chen lấn, xô đẩy nhau trong khi tập	- Ghế TD, Dây thừng kéo co. Sân tập sạch sẽ, đảm bảo an toàn cho trẻ.	TDKN: Đi thăng bằng trên ghế thể dục / TC: Kéo co *HD1 : Gây hứng thú *HD2: TT : Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi mũi chân, gót chân, chạy nhanh, chậm.... Trẻ tập bài <i>Đi đều</i> ra hàng. Trọng động: BTPTC: - Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao - Bụng: Cúi gập người về phía trước -Chân: Chân bước ra trước khuyu gối. -Bật: Bật tại chỗ. VDCB: Đi thăng bằng trên ghế thể dục. + Cô làm mẫu lần 1. + Cô làm mẫu lần 2, PT: TTCB: 2 chân đặt cạnh nhau, 2 tay chống hông hoặc dang ngang, lưng thẳng, đầu thẳng, mắt nhìn về phía trước. Khi có hiệu lệnh Cô đưa một chân lên ghế, chân kia thu lên theo rồi bước đi trên ghế thể dục, lưng giữ thẳng, đầu thẳng, bước đi vững vàng, dứt khoát, đi đến đầu kia của ghế thì dừng lại và lần lượt bước từng chân xuống đất, sau đó đi về cuối hàng. - Cô mời 1- 2 trẻ lên làm . - Cô cho cả lớp lần lượt thực hiện. Cô QS và động viên trẻ thực hiện tốt. Cô sửa sai cho trẻ. - Trẻ tập bằng hình thức thi đua

			- Mời trẻ thực hiện tốt lên tập lại và nói tên vận động TC: Kéo co: Cô gt tên TC, LCCC (chơi 2-3 lần) Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng. *HD3 : KT cô nhận xét và tuyên dương trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Quan sát mô hình chùa một cột Trò chơi: Lộn cầu vòng	- Biết được tên gọi, đặc điểm của được Chùa Một Cột là một trong những danh lam thắng cảnh của thủ đô Hà Nội -Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, trả lời đủ câu - Trẻ vui vẻ khi được QS mô hình chùa một cột cùng cô và bạn, biết yêu quý quê hương của mình.	- Sân trường sạch sẽ, mô hình chùa một cột. Đồ chơi trên sân: Cầu trượt, đu quay...	*HD1: HĐCMDĐ : Quan sát mô hình chùa một cột - Cô cho trẻ hát bài “Yêu Hà Nội” +Các con vừa được hát BH gì?(Yêu HN) +Các con có biết trong BH nói về Hà Nội có những gì? (Hògươm,lăngBác) + À đúng rồi ở Hà Nội có rất nhiều khu di tích lịch sử như: Hồ Gươm, Tháp rùa, chùa một cột, cầu Thê Húc - Hôm nay cô và các con sẽ cùng tìm hiểu về đặc điểm của chùa một cột nhé - Trời tối – trời sáng: Cô đưa mô hình chùa một cột và hỏi trẻ: Cô có gì đây? (chùa một cột) -Cho trẻ nói “Chùa một cột” - Chùa một cột có đặc điểm như ntn?.. - Tại sao lại gọi tên là “Chùa một cột”?... => Cô chốt lại: Các con ạ Chùa 1 cột nằm ở Thủ đô Hà Nội và ở giữa có 1 cột, có các gian nhỏ xung quanh và chúng ta có thể thăm quan được các hướng của chùa 1 cột. *Giáo dục tình cảm của trẻ đối với danh lam thắng cảnh. * HD2: Trò chơi: Lộn cầu vòng Cô nhắc lại cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi *HD3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi cô đã chuẩn bị.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi HĐ góc	- Biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc.	- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc:	*HD1:Gây hứng thú. - Cô trò chuyện cùng trẻ , cho trẻ nhắc lại các góc chơi. - Cô giới thiệu chủ đề chơi là : Bé làm quen lớp MG 4 tuổi

	- Rèn kĩ năng thể hiện tốt vai chơi của mình ở các góc chơi, biết liên kết giữa các góc chơi. - Thích chơi đoàn kết cùng bạn, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.	+ Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa, sáp màu, đất nặn.... + Góc phân vai: đồ chơi có liên quan đến chủ đề ... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi. + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô chủ đề: Quê hương - Đất nước - Bác Hồ. + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...	* HD2: Thỏa thuận Hôm nay, cô sẽ cho lớp mình chơi trò chơi xây dựng trường học và nhiều trò chơi khác nữa.... Muốn vào góc chơi thì phải có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn thì phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi. - Góc phân vai : Gia đình(mẹ đưa con đi học), lớp(Cô giáo, HS, cửa hàng lưu niệm... - Góc học tập: tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về Bác Hồ. - Góc xây dựng: Xây dựng trường MN,... - Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc các bài thơ về trường MN, cô và mẹ, vui đến trường. - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước... Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời. *HD3: Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.
--	---	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Ăn, ngủ, vệ sinh	- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ.	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.	HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trạng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn.

	- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ:	- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,..	+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
TC: Dung dăng dung dề LQVĐ : Nhớ ơn Bác	- Trẻ nhớ được tên bài VĐ và tên tác giả. - Rèn kỹ năng VĐ, đúng giai điệu bài hát. - Trẻ vui vẻ thể hiện tình cảm qua VĐ	- Bài VĐ: Nhớ ơn Bác. Đồ chơi ở các góc chơi	*HD1: TC: Dung dăng dung dề *HD2: LQVĐ : Nhớ ơn Bác - Cô VĐ theo nhạc lần 1. - Cô VĐ lần 2 kết hợp PT - Cô cho cả lớp VĐ 2-3 lần sau đó đến tổ nhóm, cá nhân trẻ VĐ (Cô sửa sai cho trẻ). *GD trẻ : *HD3: Chơi tự chọn:
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Nêu gương cuối ngày	- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.	- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.	* Nêu gương cuối ngày - Cho trẻ hát : hoa bé ngoan .Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày - Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt chưa làm được của mình và của bạn. - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ: - Tặng cờ lần 1

	- Hòa hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.		- Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và những trẻ đã nhận thấy việc làm chưa tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ ngoan giống như bạn. -Liên hoan văn nghệ.
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Vệ sinh trẻ	- Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.	- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân	* Vệ sinh trẻ - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Cô chuẩn bị đồ dùng cho trẻ trước khi trẻ ra về.

Thứ Ba, ngày 13/05/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Đón trẻ, thể dục sáng	- Biết tập các động tác thể dục kết hợp ghép lời ca. - Rèn kĩ năng đi, chạy theo hiệu lệnh của cô, tập thuần thục các động tác thể dục kết hợp ghép lời ca nhịp nhàng. - Trẻ hăng hái tập thể dục cùng cô và bạn.	- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.	* Cho trẻ hát: Quốc ca (Sáng thứ 2 hàng tuần) *Khởi động : Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi mũi chân, gót chân, chậm, nhanh... sau đó ra hàng ngang. KH bài “Trái đất này là của chúng mình” * Trọng động : Kết hợp với lời ca bài:" Yêu Hà Nội " - Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao - Bụng: Cúi gập người về phía trước -Chân: Chân bước ra trước khụy gối. -Bật: Bật tại chỗ. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2- 3 vòng quanh sân tập KH bài :" Quê hương tươi đẹp "
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chuyện	- Biết tên trường, địa chỉ của trường và các hoạt động của nhà trường, biết được một số đồ dùng đồ chơi của các anh chị lớp MG 4 tuổi. - Rèn kĩ năng quan sát tính ham hiểu biết của trẻ về lớp mẫu giáo 4 tuổi	- Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, tranh ảnh về chủ đề.	*Nội dung dự kiến: - Cô cùng trẻ trò chuyện về: +Tên trường, địa chỉ và một số đặc điểm của trường mầm non. +Một số hoạt động chính của lớp mẫu giáo 4 tuổi + Cô giáo dục trẻ biết yêu quý trường lớp thích đến lớp bên các bạn học tập và vui chơi mỗi ngày.

	- Có thái độ lễ phép với các cô giáo lớp 4 tuổi và các cô giáo khác ở trong trường.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: KPKH: Bé làm quen lớp MG 4 tuổi	- Biết tên trường và ở lớp 4 tuổi có các cô giáo và các bạn, được học tập và vui chơi. - Rèn kỹ năng chú ý quan sát, trả lời câu hỏi của cô. - Trẻ hào hứng mong ước mau lớn để được lên học mẫu giáo 4 tuổi	- Lớp MG 4 tuổi...	KPKH: Bé làm quen lớp MG 4 tuổi *HD1: Gây hứng thú : Cô cho trẻ xếp thành 2 hàng nhắc trẻ có ý thức trong giờ đi tham quan - Cô cho trẻ vào lớp 4 tuổi tham quan và trò chuyện về lớp - Cô cho trẻ trò chuyện trao đổi với các anh chị trong lớp. *HD2: TT: Cô cho trẻ kể về lớp, kể về những gì trẻ thấy trong buổi đi thăm quan. Cô đặt câu hỏi đàm thoại với trẻ +Cô cháu mình vừa đi thăm quan nơi nào ? +Có mấy lớp mẫu giáo 4 tuổi ? + Ở lớp MG 4 tuổi có những ai ? +Cô giáo làm những công việc gì ? +Cháu có thích lên học MG 4 tuổi không? +Khi được lên MG 4 tuổi con sẽ làm gì? + Ở đó được học những gì? -> Chỉ còn ít ngày nữa là KT một năm học của lớp MG 3 tuổi các con chuẩn bị lên lớp MG 4 tuổi, ở đó cũng có cô giáo và các bạn. Các con biết chăm ngoan học giỏi, có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi... TC: Chọn đúng đồ dùng Cô giới thiệu luật chơi-cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần *HD3: KT: Cô nhận xét và tuyên dương GD trẻ.
Hoạt động ngoài trời			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* HĐCMDĐ : Thăm quan góc thư viện trong trường * Trò chơi: Bóng tròn (MT66)	- Biết được góc thư viện của trường, biết chơi TC - Rèn trẻ KNQS và trả lời được câu hỏi của cô - Trẻ vui vẻ, hứng thú khi được thăm quan thư viện trường	- Góc thư viện, đồ chơi...	*HĐ1: HĐCMDĐ : Thăm quan góc thư viện trong trường Cô cùng trẻ ra sân, hít thở không khí trong lành - Cho trẻ xếp hàng và dẫn trẻ đến góc thư viện của trường mình và hỏi trẻ: - Đây là đâu? Ai có nhận xét gì? - Góc thư viện gồm có những gì? - Góc thư viện đã giúp ích gì cho chúng ta -> Cô khai quát lại và GD trẻ... * HĐ2: Trò chơi: Bóng tròn Cô nhắc lại cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi *HĐ3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi cô đã chuẩn bị.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi HĐ góc	- Biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc. - Rèn kĩ năng thể hiện tốt vai chơi của mình ở các góc chơi, biết liên kết giữa các góc chơi. - biết nghe và làm theo lời chỉ dẫn của người lớn, cô giáo. - Thích chơi đoàn kết cùng bạn, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.	- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa, sáp màu, đất nặn.... + Góc phân vai: đồ chơi có liên quan đến chủ đề ... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi. + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô chủ đề:	*HĐ1: Gây hứng thú. Cô trò chuyện cùng trẻ , cho trẻ nhắc lại các góc chơi. - Cô giới thiệu chủ đề chơi là : Bé làm quen lớp MG 4 tuổi * HĐ2: Thỏa thuận Hôm nay, cô sẽ cho lớp mình chơi trò chơi xây dựng trường học và nhiều trò chơi khác nữa.... Muốn vào góc chơi thì phải có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn thì phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi. - Góc phân vai : Gia đình(mẹ đưa con đi học), lớp(Cô giáo, HS, cửa hàng lưu niệm... - Góc học tập: tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về Bác Hồ. - Góc xây dựng: Xây dựng trường MN,... - Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc các bài thơ về trường MN, cô và mẹ, vui đến trường. - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước...

		Quê hương - Đất nước - Bác Hồ. + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...	Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời. *HD3: Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Ăn, ngủ, vệ sinh	- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ:	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,..	HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trạng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

*TC: Nu na nu nống *LQBT: Ai dậy sớm	- Nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc rõ lời bài thơ. - Đọc đúng nhịp điệu bài thơ, chơi cùng bạn trong góc chơi. -Trẻ vui vẻ khi đọc thơ	- Bài thơ: Ai dậy sớm. Đồ chơi phục vụ giờ chơi, các góc chơi.	*HD1: TC: Nu na nu nống Cô gt, tên trò chơi cc và tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3l. *HD2: LQBT: Ai dậy sớm - Cô đọc cho trẻ nghe BT lần 1, và giới thiệu tên bài thơ tên tg. - Cô đọc cho trẻ nghe BT lần 2. - Cô cho cả lớp đọc thơ 2-3 lần sau đó cho tổ nhóm cá nhân đọc thơ (cô sửa sai cho trẻ) *HD3: Chơi tự chọn: Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Nêu gương cuối ngày	- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Hòa hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.	- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.	* Nêu gương cuối ngày - Cho trẻ hát : hoa bé ngoan .Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày - Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt chưa làm được của mình và của bạn. - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ: - Tặng cờ lần 1 - Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và những trẻ đã nhận thấy việc làm chưa tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ ngoan giống như bạn. -Liên hoan văn nghệ.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

- Vệ sinh trẻ	- Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.	- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân	* Vệ sinh trẻ - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Cô chuẩn bị đồ dùng cho trẻ trước khi trẻ ra về.
----------------------	--	------------------------------------	---

Thứ Tư, ngày 14/05/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Đón trẻ, thể dục sáng	- Biết tập các động tác thể dục kết hợp ghép lời ca. - Rèn kĩ năng đi, chạy theo hiệu lệnh của cô, tập thuần thục các động tác thể dục kết hợp ghép lời ca nhịp nhàng. - Trẻ hăng hái tập thể dục cùng cô và bạn.	- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.	* Cho trẻ hát: Quốc ca (Sáng thứ 2 hàng tuần) *Khởi động : Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi mũi chân, gót chân, chậm, nhanh... sau đó ra hàng ngang. KH bài “Trái đất này là của chúng mình” * Trọng động : Kết hợp với lời ca bài:" Yêu Hà Nội " - Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao - Bụng: Cúi gập người về phía trước -Chân: Chân bước ra trước khụy gối. -Bật: Bật tại chỗ. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2- 3 vòng quanh sân tập KH bài :" Quê hương tươi đẹp "
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chuyện	- Biết tên trường, địa chỉ của trường và các hoạt động của nhà trường, biết được một số đồ dùng đồ chơi của các anh chị lớp MG 4 tuổi. - Rèn kĩ năng quan sát tính ham hiểu biết của trẻ về lớp mẫu giáo 4 tuổi	- Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, tranh ảnh về chủ đề.	*Nội dung dự kiến: - Cô cùng trẻ trò chuyện về: +Tên trường, địa chỉ và một số đặc điểm của trường mầm non. +Một số hoạt động chính của lớp mẫu giáo 4 tuổi + Cô giáo dục trẻ biết yêu quý trường lớp thích đến lớp bên các bạn học tập và vui chơi mỗi ngày.

	- Có thái độ lễ phép với các cô giáo lớp 4 tuổi và các cô giáo khác ở trong trường.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: Dạy VĐ: Nhớ ơn Bác NH: Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác TC: Tai ai tình (MT73)	- Trẻ biết tên bài VĐ, biết các động tác VĐ theo giai điệu BH. - Rèn trẻ có KN VĐ theo lời bài hát nhịp nhàng và đúng giai điệu - Biết chú ý trong giờ học	- Bài VĐ: Nhớ ơn Bác, từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác.	Dạy VĐ: Nhớ ơn Bác NH: Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác TC: Tai ai tình *HD1: Gây hứng thú *HD1: Gây hứng thú: -Cô và trẻ TC về chủ đề và cho trẻ nghe BH “ Nhớ ơn Bác ”. Để BH còn hay hơn nữa cô cháu mình cùng VĐ theo lời BH nhé * HD2: Trạng tâm - Trước khi VĐ BH, cô có 1 TC “ Tai ai tình ” -Cô cho trẻ vỗ tay theo nhạc nhanh, chậm. Bạn nào không vỗ tay đúng thì sẽ bị nhảy lò cò +Cho trẻ chơi 2- 3 lần + Cô thấy các con đã chơi rất xuất sắc, bây giờ các con đã sẵn sàng tham gia VĐ bài hát cùng cô chưa nhỉ? -Cô cho cả lớp VĐ cùng cô - Cô chia lớp thành 3 đội để VĐ +Cô nhắc trẻ, mỗi nhóm cử nhóm trưởng để thảo luận và đưa ra động tác của nhóm mình để lên thể hiện -Cho trẻ về nhóm và thảo luận -Khi nhóm lên thể hiện thì nhóm trưởng nói ý tưởng và dụng cụ cần cho nhóm khi VĐ. +Các nhóm lần lượt lên VĐ +Cá nhân lên VĐ. Khen trẻ

			-Để không khí thêm phần sôi động lên cô mời các con cùng lắng nghe BH “ Nhớ ơn Bác ” nhé. -Các con vừa được nghe BH gì? Của tác giả nào? Và sau đây mời các con hãy cùng hưởng ứng với cô BH này nhé *HD3: Kết thúc Cô NX giờ học và cho trẻ hát “ Ai yêu Bác Hồ Chí Minh ” và đi ra ngoài * HD3: Kết thúc : Cô nhận xét và tuyên dương trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐCMDĐ : Bé tìm hiểu về bản đồ Việt Nam TC : Lộn cầu vòng	- Biết tên và đặc điểm của bản đồ VN - Rèn kĩ năng quan sát, nhận biết bản đồ Việt Nam - Trẻ thể hiện tình cảm yêu quê hương đất nước	- Bản đồ việt nam. Sân trường, đồ chơi đảm bảo an toàn cho trẻ.	*HD1: HĐCMDĐ : Bé tìm hiểu về bản đồ Việt Nam Cô cho trẻ xuống sân hít thở không khí trong lành - Hình chữ « S » làm cho ta nhớ đến cái gì ? - Ai biết gì về đặc điểm của bản đồ Việt Nam ? - Các bạn QS xem có đúng theo ý hiểu của mình về bản đồ của Việt Nam không nhé ? - Ai có nhận xét gì về bản đồ Việt Nam - Các bạn biết những tỉnh thành nào ?... -> Cô khái quát lại và GD trẻ.... *TC : Lộn cầu vòng *HD3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi cô đã chuẩn bị.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi HĐ góc	- Biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc. - Rèn kĩ năng thể hiện tốt vai chơi của mình ở các góc chơi, biết liên kết	- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa, sáp màu, đất nặn....	*HD1: Gây hứng thú. Cô trò chuyện cùng trẻ , cho trẻ nhắc lại các góc chơi. - Cô giới thiệu chủ đề chơi là : Bé làm quen lớp MG 4 tuổi * HD2: Thỏa thuận Hôm nay, cô sẽ cho lớp mình chơi trò chơi xây dựng trường học và nhiều trò chơi khác nữa.... Muốn vào góc chơi thì phải có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn thì phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi.

	giữa các góc chơi. biết nghe và làm theo lời chỉ dẫn của người lớn, cô giáo. - Thích chơi đoàn kết cùng bạn, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.	+ Góc phân vai: đồ chơi có liên quan đến chủ đề ... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi. + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô chủ đề: Quê hương - Đất nước - Bác Hồ. + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...	- Góc phân vai : Gia đình(mẹ đưa con đi học), lớp(Cô giáo, HS, cửa hàng lưu niệm... - Góc học tập: tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về Bác Hồ. - Góc xây dựng: Xây dựng trường MN,... - Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc các bài thơ về trường MN, cô và mẹ, vui đến trường. - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước... Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời. *HD3: Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Ăn, ngủ, vệ sinh	- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ	HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ:

	- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ:	mùa đông, chiều, gối,..	+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*TC: Dung dăng dung dề * Xem phóng sự ngày quốc tế lao động 1.5	- Trẻ nhớ tên và ý nghĩa của video - Rèn kĩ năng ngồi ngay ngắn khi xem phong sự không nói chuyện riêng. - Vui vẻ khi xem phóng sự	- Video phóng sự ngày quốc tế LĐ 1-5. Đồ chơi phục vụ các góc chơi.	*HD1: TC: Dung dăng dung dề Cô gt, tên trò chơi cc và tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3l. *HD2: Xem phóng sự ngày quốc tế lao động 1.5 - Cô cho trẻ nghe câu chuyện lần 1. - Cô cho trẻ nghe câu chuyện lần 2 kèm hình ảnh minh họa -> GD trẻ về ý nghĩa của Hồ Gươm *HD3: Chơi tự chọn: Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Nêu gương cuối ngày	- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức - Rèn trẻ có kĩ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Hòa hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm,	- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.	* Nêu gương cuối ngày - Cho trẻ hát : hoa bé ngoan .Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày - Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt chưa làm được của mình và của bạn. - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ: - Tặng cờ lần 1 - Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và những trẻ đã nhận thấy việc làm chưa tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ ngoan giống như bạn. -Liên hoan văn nghệ.

	mong muốn trở thành bé ngoan.		
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Vệ sinh trẻ	- Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.	- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân	* Vệ sinh trẻ - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Cô chuẩn bị đồ dùng cho trẻ trước khi trẻ ra về.

Thứ Năm, ngày 15/05/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Đón trẻ, thể dục sáng	- Biết tập các động tác thể dục kết hợp ghép lời ca. - Rèn kĩ năng đi, chạy theo hiệu lệnh của cô, tập thuần thục các động tác thể dục kết hợp ghép lời ca nhịp nhàng. - Trẻ hăng hái tập thể dục cùng cô và bạn.	- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.	* Cho trẻ hát: Quốc ca (Sáng thứ 2 hàng tuần) *Khởi động : Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi mũi chân, gót chân, chậm, nhanh... sau đó ra hàng ngang. KH bài “ Trái đất này là của chúng mình ” * Trọng động : Kết hợp với lời ca bài:" Yêu Hà Nội " - Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao - Bụng: Cúi gập người về phía trước -Chân: Chân bước ra trước khụy gối. -Bật: Bật tại chỗ. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2- 3 vòng quanh sân tập KH bài : " Quê hương tươi đẹp "
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chuyện	- Biết tên trường, địa chỉ của trường và các hoạt động của nhà trường, biết được một số đồ dùng đồ chơi của các anh chị lớp MG 4 tuổi. - Rèn kĩ năng quan sát tính ham hiểu biết của trẻ về lớp mẫu giáo 4 tuổi	- Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, tranh ảnh về chủ đề.	*Nội dung dự kiến: - Cô cùng trẻ trò chuyện về: +Tên trường, địa chỉ và một số đặc điểm của trường mầm non. +Một số hoạt động chính của lớp mẫu giáo 4 tuổi + Cô giáo dục trẻ biết yêu quý trường lớp thích đến lớp bên các bạn học tập và vui chơi mỗi ngày.

	- Có thái độ lễ phép với các cô giáo lớp 4 tuổi và các cô giáo khác ở trong trường.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: Toán: Tách nhóm có 5 đối tượng thành nhóm nhỏ	- Biết tên bài thơ, tên tác giả, thuộc lời bài thơ, hiểu nội dung bài thơ. - Rèn kỹ năng tập trung, đọc thơ to rõ ràng, mạnh dạn trả lời những câu hỏi của cô. - Trẻ hứng thú đọc thơ, biết thể hiện tình cảm của mình khi đọc bài thơ.	- Tranh minh họa bài thơ: Ai dậy sớm.	Văn học: Thơ: Ai dậy sớm *HD 1: Gây hứng thú: Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề và dẫn dắt vào bài thơ. *HD 2: Nội dung: - Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ lần 1, gt tên bh tên tác giả - Cô đọc cho trẻ nghe lần 2 kèm tranh minh họa. <i>Đàm thoại với trẻ về nội dung bài thơ:</i> + Cô đọc cho cả lớp nghe bài thơ gì? + Bài thơ nói về điều gì? + Khi dậy sớm bước ra nhà mọi người thấy điều gì? + Khi những người lớn thức dậy sớm gì?...Cảm nhận khi thức dậy sớm ? -> GD trẻ thức dậy sớm để cho tinh thần sáng khoái, vui vẻ, tập thể dục... <i>Dạy trẻ đọc thơ:</i> - Cô cho cả lớp đọc cùng cô bài thơ 3- 4 lần. - Chia tổ đọc, mỗi tổ 1- 2 lần. - Cô mời nhóm đọc thơ(2 - 3 nhóm) - Cô mời cá nhân đọc. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) *HD 3: Kết thúc Cô nx và tuyên dương trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

* HĐCMDĐ : Thí nghiệm sự kỳ diệu của muối và đá lạnh * TC: Kéo co	- Trẻ biết được tên TN, tính chất, các nguyên liệu để làm TN. - Rèn trẻ kỹ năng QS, lắng nghe, đưa ra ý kiến của mình khi làm thí nghiệm - Trẻ vui vẻ, hứng thú khi được TN cùng cô và bạn	- Muối, đá lạnh... Sân trường đảm bảo an toàn cho trẻ.	*HĐ1: HĐCMDĐ : Thí nghiệm sự kỳ diệu của muối và đá lạnh - Cô cùng trẻ ra ngoài sân, cô hỏi trẻ hnay thấy thời tiết tn?(có nắng, lạnh k? Khi ra ngoài trời các con nhớ mặc quần áo phù hợp với thời tiết để không bị ốm nhé) - Hnay cô sẽ gt với các con 1 thí nghiệm rất thú vị đây. -Trời tối, trời sáng(cô gt tên TN, đồ dùng để làm thí nghiệm) +Các con nhìn xem cô chuẩn bị những gì đây nhĩ? (Muối, đá lạnh, hộp nhựa...) +Voi những đồ dùng mà cô đã chuẩn bị, các con đã sẵn sàng thí nghiệm chưa nhĩ? +Để biết kết quả như nào, cô mời các con chú ý lên đây cô hướng dẫn nhé. + Cô và trẻ cùng làm thí nghiệm... + Cô cho trẻ về nhóm làm TN + Hỏi trẻ kết quả thí nghiệm Cô KL: - Cô cho trẻ làm TN và đưa ra KL GD: * Hoạt động 2: TC: Kéo co *HĐ3: Chơi tự do:
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi HĐ góc	- Biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc. - Rèn kĩ năng thể hiện tốt vai chơi của mình ở các góc chơi, biết liên kết giữa các góc chơi. biết nghe và làm	- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa, sáp màu, đất nặn....	*HĐ1:Gây hứng thú. - Cô trò chuyện cùng trẻ , cho trẻ nhắc lại các góc chơi. - Cô giới thiệu chủ đề chơi là : Bé làm quen lớp MG 4 tuổi * HĐ2: Thỏa thuận Hôm nay, cô sẽ cho lớp mình chơi trò chơi xây dựng trường học và nhiều trò chơi khác nữa.... Muốn vào góc chơi thì phải có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn thì phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi. - Góc phân vai : Gia đình(mẹ đưa con đi học), lớp(Cô giáo, HS, cửa hàng lưu niệm...

	theo lời chỉ dẫn của người lớn, cô giáo. - Thích chơi đoàn kết cùng bạn, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.	+ Góc phân vai: đồ chơi có liên quan đến chủ đề ... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi. + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô chủ đề: Quê hương - Đất nước - Bác Hồ. + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...	- Góc học tập: tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về Bác Hồ. - Góc xây dựng: Xây dựng trường MN,... - Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc các bài thơ về trường MN, cô và mẹ, vui đến trường. - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước... Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời. *HD3: Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.
--	--	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Ăn, ngủ, vệ sinh	- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ	HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ:

	- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ:	mùa đông, chiều, gối,..	+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* TC: Kéo cưa lừa xẻ * Giải câu đố trong chủ đề	- Trẻ nhớ tên trò chơi và chú ý giải câu đố. - Trẻ lắng nghe cô đọc câu đố và trả lời. - Tự tin khi giải câu đố.	- Câu đố trong CD. Đồ chơi ở các góc chơi	*HD1: TC: Kéo cưa lừa xẻ Cô gt tên tc và cho trẻ nhắc lại cc và cho trẻ chơi trò chơi. *HD2: Giải câu đố trong chủ đề - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề - Cô đọc câu đố cho trẻ nghe - Trẻ nghe và trả lời cô. GD: *HD3: Chơi tự chọn: Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Nêu gương cuối ngày	- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Hòa hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi	- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.	* Nêu gương cuối ngày - Cho trẻ hát : hoa bé ngoan .Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày - Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt chưa làm được của mình và của bạn. - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ: - Tặng cờ lần 1 - Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và những trẻ đã nhận thấy việc làm chưa tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ ngoan giống như bạn. -Liên hoan văn nghệ.

	khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.		
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Vệ sinh trẻ	- Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.	- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân	* Vệ sinh trẻ - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Cô chuẩn bị đồ dùng cho trẻ trước khi trẻ ra về.

Thứ Sáu, ngày 16/05/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Đón trẻ, thể dục sáng	- Biết tập các động tác thể dục kết hợp ghép lời ca. - Rèn kĩ năng đi, chạy theo hiệu lệnh của cô, tập thuần thục các động tác thể dục kết hợp ghép lời ca nhịp nhàng. - Trẻ hăng hái tập thể dục cùng cô và bạn.	- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.	* Cho trẻ hát: Quốc ca (Sáng thứ 2 hàng tuần) *Khởi động : Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi mũi chân, gót chân, chậm, nhanh... sau đó ra hàng ngang. KH bài “Trái đất này là của chúng mình” * Trọng động : Kết hợp với lời ca bài:" Yêu Hà Nội " - Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao - Bụng: Cúi gập người về phía trước -Chân: Chân bước ra trước khụy gối. -Bật: Bật tại chỗ. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2- 3 vòng quanh sân tập KH bài :" Quê hương tươi đẹp "
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chuyện	- Biết tên trường, địa chỉ của trường và các hoạt động của nhà trường, biết được một số đồ dùng đồ chơi của các anh chị lớp MG 4 tuổi. - Rèn kĩ năng quan sát tính ham hiểu biết của trẻ về lớp mẫu giáo 4 tuổi	- Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, tranh ảnh về chủ đề.	*Nội dung dự kiến: - Cô cùng trẻ trò chuyện về: +Tên trường, địa chỉ và một số đặc điểm của trường mầm non. +Một số hoạt động chính của lớp mẫu giáo 4 tuổi + Cô giáo dục trẻ biết yêu quý trường lớp thích đến lớp bên các bạn học tập và vui chơi mỗi ngày.

	- Có thái độ lễ phép với các cô giáo lớp 4 tuổi và các cô giáo khác ở trong trường.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Tạo hình: Trang trí khung tranh	- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc của khung ảnh. -Rèn kĩ năng Cầm bút, cách tô màu cho trẻ - Trẻ chú ý trong giờ học	- Bút màu, vở tạo hình đủ cho cô và trẻ...	Tạo hình: Trang trí khung tranh *HD 1: Gây hứng thú: Cho trẻ hát bài : Hòa bình cho bé cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát. Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề và dẫn dắt trẻ vào bài. *HD 2: TT: * Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu: - Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu về khung tranh và đàm thoại với trẻ: + Bức tranh có vẽ gì? Khung tranh được tô màu như thế nào? + Khung tranh được tô bằng những màu gì?... - Để tô được bức tranh trang trí “khung tranh” thật đẹp, các con hãy chú ý quan sát và lắng nghe cô hướng dẫn chúng mình tô nhé: Đầu tiên cô chọn màu để tô, cô cầm bút bằng tay phải cầm bằng 3 đầu ngón tay. Tay trái giữ vở, cô tô màu nhẹ nhàng, tô theo chiều từ trên xuống dưới, từ trái qua phải lần lượt cho đến hết. Cô tô nhẹ nhàng để màu không chòem ra ngoài, không bị rách giấy. -Cô hỏi lại trẻ cách thực hiện - Cô cho trẻ thực hiện cô chú ý quan sát giúp đỡ trẻ còn lúng túng khi thực hiện. - Trưng bày sản phẩm - Cô cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn. Cô nhận xét chung và động viên trẻ . Cô giáo dục trẻ: Yêu quý và giữ gìn sản phẩm của mình

			* Cô củng cố, nhận xét tuyên dương động viên trẻ *HD 3: Kết thúc Cô nhận xét tuyên dương khen ngợi trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐCMD : Chơi với lá (Nhặt lá vàng xếp ông mặt trời) TC:Gieo hạt	- Biết nhặt lá rụng trên sân và biết cách xếp lá -Rèn kĩ năng sáng tạo và cách xếp lá cây - Trẻ hứng thú khi được chơi với lá .	- Lá, sân sạch sẽ. Đồ chơi trên sân trường	*HD1: HĐCMD : Chơi với lá (Nhặt lá vàng xếp ông mặt trời) Cô cho trẻ đi dạo và hít thở không khí trong lành và trò chuyện về thời tiết. + Hôm nay thời tiết như thế nào? + Sáng khi đến trường thì gió to làm nhiều lá cây bị rụng đầy + Cô và các con hãy nhặt lá để sân trường sạch sẽ nhé. + Bây giờ các con có muốn chơi với lá không? + Với những chiếc lá này, các con muốn chơi gì?làm gì?(cho trẻ nêu ý tưởng) + Cô hướng dẫn và chơi cùng trẻ + Cho trẻ xếp hình ông mặt trời --> Cô giáo dục trẻ Chơi với lá cây song phải bỏ rác vào thùng cho sân trường luôn sạch sẽ nhé *HD 2: TC:Gieo hạt - Cô giới thiệu tên trò chơi, lc, cc và cho trẻ chơi. *HD3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi cô đã chuẩn bị.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi HĐ góc	- Biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc. - Rèn kĩ năng thể hiện tốt vai chơi của mình ở các góc chơi, biết liên kết	- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa, sáp màu, đất nặn....	*HD1:Gây hứng thú. - Cô trò chuyện cùng trẻ , cho trẻ nhắc lại các góc chơi. - Cô giới thiệu chủ đề chơi là : Bé làm quen lớp MG 4 tuổi * HD2: Thỏa thuận Hôm nay, cô sẽ cho lớp mình chơi trò chơi xây dựng trường học và nhiều trò chơi khác nữa.... Muốn vào góc chơi thì phải có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn thì phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi.

	giữa các góc chơi. biết nghe và làm theo lời chỉ dẫn của người lớn, cô giáo. - Thích chơi đoàn kết cùng bạn, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.	+ Góc phân vai: đồ chơi có liên quan đến chủ đề ... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi. + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô chủ đề: Quê hương - Đất nước - Bác Hồ. + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...	- Góc phân vai : Gia đình(mẹ đưa con đi học), lớp(Cô giáo, HS, cửa hàng lưu niệm... - Góc học tập: tranh truyện, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về Bác Hồ. - Góc xây dựng: Xây dựng trường MN,... - Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc các bài thơ về trường MN, cô và mẹ, vui đến trường. - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước... Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời. *HD3: Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Ăn, ngủ, vệ sinh	- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ	HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trạng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ:

	- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ:	mùa đông, chiều, gối,..	+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* T/c: Kéo cưa lừa xẻ * Lao động vệ sinh	- Biết lao động vệ sinh cùng cô, nhớ các góc chơi. - Trẻ biết cách sắp xếp đồ chơi gọn gàng, chơi cùng bạn trong các góc chơi. - Trẻ biết giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi.	- Khăn lau, bé ngoan. Đồ chơi phục vụ các góc chơi.	*HD1: T/c: Kéo cưa lừa xẻ Cô cho trẻ chơi 2-3 lần *HD2 : Lao động vệ sinh - Cô chia trẻ ra làm nhiều nhóm. - Cô hướng dẫn từng nhóm trẻ lau chùi giá đồ chơi. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi và giữ gìn vệ sinh chung. Biết lấy và cất đồ chơi đúng quy định. Cô quan sát và hướng dẫn trẻ. - Vệ sinh tay chân cho trẻ. * HD3 : Chơi tự chọn
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Nêu gương cuối ngày	- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Hòa hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời	- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.	* Nêu gương cuối ngày - Cho trẻ hát : hoa bé ngoan .Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày - Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt chưa làm được của mình và của bạn. - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ: - Tặng cờ lần 1 - Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và những trẻ đã nhận thấy việc làm chưa tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ ngoan giống như bạn.

	người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.		-Liên hoan văn nghệ.
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Vệ sinh trẻ	- Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.	- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân	* Vệ sinh trẻ - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Cô chuẩn bị đồ dùng cho trẻ trước khi trẻ ra về.

Đã duyệt ngày 9 tháng 5 năm 2025

- Giáo viên soạn bài đúng kế hoạch
- Nội dung phù hợp với chủ đề

Người duyệt



Phạm Thị Thiệp

