

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH CỦA BÉ

LỨA TUỔI MẪU GIÁO NHỠ 4-5 TUỔI

KẾ HOẠCH TUẦN I

Chủ đề nhánh: Ngôi nhà của bé

Thời gian thực hiện: Từ ngày 25 đến 29 tháng 11 năm 2024

Tên giáo viên: Lớp 4TC

Thời gian/hoạt động	Tuần 1 Từ 25/11 đến 29/11					Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, Trò chuyện	Đón trẻ - Trò chuyện					
Thẻ đục sáo	Thẻ đục sáo					
Hoạt động học	T2	T3	T4	T5	T6	MT32
	Hoạt động khám phá KPKH: «Tìm hiểu ngôi nhà của bé »	Thẻ đục KN VĐCB “ Đi khuyu gối” TCVĐ : Ném bóng vào rổ	Hoạt động làm quen với toán LQVT Tách gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 2 (MT32)	Hoạt động văn học Văn học : Truyện « Nhỏ củ cải »	Hoạt động âm nhạc Âm nhạc * NDC: VĐ : “Gia đình gấu ” * NDKH: NH: “ Chỉ có một trên đời” * TCÂN : Tai ai tinh .	
	T2	T3	T4	T5	T6	

Hoạt động ngoài trời	Chơi ngoài trời * HĐCMĐ: Chơi với phấn * TC “ Tìm về đúng nhà” * Chơi tự do	Phương pháp giáo dục tiên tiến Chơi ngoài trời * HĐCMĐ: “Làm ngôi nhà ấm áp” * TC “Lộn cầu vòng” * Chơi tự do:	Chơi ngoài trời * HĐCMĐ: Bé chơi với cát * TC “ Lộn cầu vòng” * Chơi tự do	Chơi ngoài trời * HĐCMĐ: HD trẻ cách mặc áo, cởi áo * TC “ Cáo và thỏ” * Chơi tự do	Chơi ngoài trời * HĐCMĐ: Dạy trẻ quy tắc 4 vòng tròn * TC “ Bóng tròn to” * Chơi tự do	
Hoạt động chơi góc	Hoạt động chơi: Chơi hoạt động góc					
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ (MT11)					MT11
Hoạt động chiều	T2	T3	T4	T5	T6	MT58
	Chơi hoạt động theo ý thích * LQBH “ Nhà của tôi” ST Thu Hiền" * Trò chơi “ Nu na nu nống ” * Chơi tự chọn	Chơi hoạt động theo ý thích * Xem video “Dạy trẻ phòng tránh vật sắc nhọn” * TC “Lộn cầu vòng” * Chơi tự chọn	Chơi hoạt động theo ý thích * LQBT “ Ông mặt trời” * TC “Dung dăng dung dẻ” * Chơi tự chọn	Chơi hoạt động theo ý thích * Dạy trẻ KN cầm và lật từng trang sách * TC “ Kéo cưa lừa xẻ” * Chơi tự chọn (MT58)	Chơi hoạt động theo ý thích * Lao động vệ sinh * Nêu gương cuối tuần * Chơi tự chọn	
Nêu gương cuối ngày	* Nêu gương cuối ngày					
Vệ sinh trả trẻ	* Vệ sinh trả trẻ:					
Chủ đề - Sự kiện	Ngôi nhà của bé					

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ hai ngày 25/11/2024

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none">- Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động.- Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi.- Biết được một số nhu cầu của gia đình như: nhu cầu ăn uống,	<ul style="list-style-type: none">- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát, đủ ánh sáng- Tranh ảnh về chủ đề, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc...	<ol style="list-style-type: none">1. Đón trẻ<ul style="list-style-type: none">- Mở cửa thông thoáng phòng để đón trẻ- Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp và chú ý đến sức khỏe và quần áo của trẻ khi thời tiết giao mùa, có thói quen giữ gìn vệ sinh sức khỏe cá nhân.2. Trò chuyện:<ul style="list-style-type: none">- Trò chuyện cùng trẻ về nhu cầu của gia đình:<ul style="list-style-type: none">+ Một số nhu cầu trong ăn uống của gia đình+ Nhu cầu về học tập, vui chơi của các thành viên.+ Nhu cầu ăn, mặc, đi lại trong gia đình.- Giáo dục trẻ

	vui chơi, giải trí...		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	<p>- Biết tác dụng của việc luyện tập thể dục thường xuyên, giữ vệ sinh cơ thể sạch sẽ và ăn uống hợp lí. Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động và tập đúng các động tác của bài tập theo nhịp đếm, nhịp bài hát. Biết hát quốc ca đầu tuần.</p> <p>- Rèn kỹ năng thực hiện theo hiệu lệnh của cô. Rèn tố chất</p>	<p>- Xắc xô, nhạc bài hát, loa, sân tập thể dục, trang phục cô và trẻ gọn gàng....</p>	<p>1. Thể dục sáng</p> <p>- Làm lễ chào cờ: Cho trẻ nghe và hát quốc ca đầu tuần.</p> <p>* Khởi động: Kết hợp các kiểu đi, chạy theo nhịp bài hát :“ Bố là tất cả?”.</p> <p>* Trọng động: Bài tập phát triển chung: Tập theo cô Tập kết hợp với lời bài hát “Cả nhà thương nhau”</p> <p>+ Tay: Hai tay sang ngang gập trước ngực</p> <p>+ Bụng: Cúi người xuống hai chân thẳng, hai tay chạm mũi bàn chân</p> <p>+ Chân: Hai tay chống hông, lần lượt từng chân co cao đầu gối.</p> <p>+ Bật: Bật tại chỗ .</p> <p>* Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng theo lời bài hát “ Gia đình nhỏ hạnh phúc to”</p>

	<p>nhanh nhẹn, khéo léo khi tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo nhịp bài hát. Lắng nghe và hát quốc ca.</p> <p>- Có ý thức tham gia tập thể dục buổi sáng để rèn cơ thể khỏe mạnh. Có ý thức tập theo tập thể.</p>		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá:</p> <p>KPKH:</p> <p>«Tìm hiểu ngôi nhà của bé»</p>	<p>- Biết kể về ngôi nhà của mình (kiểu nhà gì, có những những phòng nào, màu sơn gì, đồ dùng trong</p>	<p>- Hình ảnh về một số kiểu nhà, lô tô các kiểu nhà...</p>	<p>*HĐ1 : Gây hứng thú</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề....</p> <p>*HĐ2 : Trọng tâm</p> <p>- Cô cho trẻ kể về ngôi nhà của trẻ.</p> <p>+ Nhà con là kiểu nhà gì? Nhà con có mấy tầng ? Sơn màu gì ? Mái nhà như thế nào ? Nhà có mấy phòng? Là những phòng nào? Đồ dùng trong ngôi nhà và các phòng là gì?</p>

	<p>các phòng); nói được địa chỉ của gia đình mình, biết so sánh nhà một tầng - nhà nhiều tầng.</p> <p>- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc, luyện kỹ năng ghi nhớ, quan sát cho trẻ.</p> <p>- GD trẻ biết yêu quý ngôi nhà của mình, giữ vệ sinh sạch sẽ...</p>		<p>+ Xung quanh nhà con có gì? Nhà các con ở Xã, Thôn, xóm nào ? Nhà con được làm bằng gì?</p> <p>+ Ai là người làm ra những ngôi nhà?</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát tranh 1 số kiểu nhà và so sánh nhà 1 tầng và nhà nhiều tầng, nhà mái ngói và nhà mái bằng.</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát và so sánh xem các kiểu nhà này có điểm gì giống và khác nhau...</p> <p>- GD trẻ.</p> <p>* Luyện tập: - Trò chơi 1: Ai giỏi nhất</p> <p>- Trò chơi : Về đúng nhà</p> <p>*HĐ3: Kết thúc: Cô cho trẻ ra ngoài cảm nhận thời tiết.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi ngoài trời</p> <p>* HĐCMĐ: Chơi với phấn</p>	<p>Biết cách cầm phấn và biết vẽ ngôi nhà từ phấn.</p>	<p>- Sân trường sạch sẽ, phấn đủ cho trẻ...</p>	<p>*HĐ1: TC “ Tìm về đúng nhà”</p> <p>*HĐ2: HĐCMĐ: Chơi với phấn</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “ Nhà của tôi “ trò chuyện về bài hát...</p> <p>- Cô hỏi trẻ thích làm gì với những viên phấn, thích vẽ gì từ phấn.</p>

<p>* TC “ Tìm về đúng nhà”</p> <p>* Chơi tự do</p>	<p>Rèn trẻ kỹ năng quan sát và ghi nhớ, kỹ năng vẽ phấn. Trẻ hào hứng khi được vẽ trên sân trường.</p>		<p>- Cô cho trẻ quan sát một số kiểu nhà cô vẽ sẵn trên sân trường và hỏi trẻ: + Đây là nhà gì ? Nhà này có mấy tầng ? Thân nhà giống hình gì? Đây là nhà gì ? Mái nhà giống hình gì ?.... - Cô cho trẻ vẽ cô quan sát, gợi ý, giúp đỡ trẻ khi cần. - Cô nhận xét, giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh ngôi nhà thân yêu của mình.... *HĐ3: Chơi tự do : Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Chơi hoạt động góc</p>	<p>- Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi, biết phân vai chơi, biết cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Rèn kỹ năng chơi theo nhóm nhỏ, phối hợp hành</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc phân vai: Các đồ chơi phục vụ cho các trò chơi: “ Mẹ con, Cửa hàng thực phẩm, Cửa hàng đồ gia dụng, phòng khám bệnh...” + Góc xây dựng: Các khối gỗ, đồ chơi lắp phép, hàng rào</p>	<p>* Gây hứng thú: Cô cùng trẻ hát bài “ Nhà của tôi”và trò chuyện * Giới thiệu góc chơi: - Cô cho trẻ làm đoàn tàu đến từng góc chơi, hỏi trẻ tên góc chơi, ý định chơi, chơi với ai, chơi như thế nào, muốn chơi được phải làm như thế nào? - Hôm nay con muốn chơi ở góc chơi nào? - Trò chuyện cùng trẻ về các trò chơi: + Ai thích chơi ở góc xây dựng, các con sẽ xây gì + Ai thích chơi ở góc phân vai, các con sẽ làm gì? + Ai thích chơi ở góc nghệ thuật? + Có bạn nào muốn học giỏi, thông minh hãy về góc học tập. - Trước khi chơi các con phải làm gì? - Muốn đổi vai chơi cho bạn con phải làm gì? - Trong khi chơi các con phải như thế nào? - GD trẻ chơi đoàn kết, giữ gìn đồ dùng đồ chơi. - Cho trẻ gắn kí hiệu vào góc chơi.</p>

	<p>động theo nhóm, liên kết giữa các vai chơi nhóm chơi với nhau.</p> <p>- Chơi đoàn kết cùng bạn, biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý...</p>	<p>cây cối để xây dựng...</p> <p>+ <i>Góc học tập:</i> Các loại tranh ảnh về chủ đề phù hợp với trẻ, que tính, tranh lô tô, hạt hạt...</p> <p>+ <i>Góc nghệ thuật:</i> Xắc xô, mũ múa, kéo, hồ dán, giấy, bút...</p> <p>+ <i>Góc thiên nhiên:</i> Cây, khăn, ca....</p>	<p>* Trẻ về góc chơi</p> <p>- Góc PV: Chơi TC: Mẹ con, Phòng khám bệnh...</p> <p>- Góc NT: Múa hát các bài hát về chủ đề gia đình: Cả nhà thương nhau, cháu yêu bà, Nhà mình rất vui...V</p> <p>ẽ, tụ m?u, cắt, xé dán, nặn, xếp hình về chủ đề.</p> <p>- Góc XD: Xây nhà, xây công viên,...</p> <p>- Góc HT: Đọc truyện xem tranh, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề gia đình</p> <p>- Góc TN: Chăm sóc cây cảnh, gieo hạt, tưới cây.</p> <p>Cô quan sát trẻ chơi, tham gia chơi cùng trẻ để giúp trẻ thể hiện đúng hành động vai chơi của mình. Tạo tình huống và xử lí tình huống kịp thời.</p> <p>* Kết thúc: Hết giờ nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ</p> <p>(MT11)</p>	<p>- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi</p>	<p>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước.</p>	<p>HĐ1: Trò chuyện</p> <p>- Trước khi ăn các con phải làm gì?</p> <p>- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</p> <p>- Rửa tay có tác dụng gì?...</p> <p>* HĐ2: Trọng tâm</p> <p>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng.</p>

	<p>vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.</p> <p>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ:</p>	<p>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.</p> <p>- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</p>	<p>- Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.</p> <p>* HĐ3: Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.</p>
--	---	---	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi hoạt động theo ý thích</p> <p>* LQBH “ Nhà của tôi” ST Thu Hiền”</p>	<p>Biết tên bài hát, tên tác giả, biết hát theo nhạc.</p> <p>Rèn kỹ năng hát cùng cô.</p>	<p>- Nhạc bài hát, đồ chơi trong các góc...</p>	<p>*HĐ1: Trò chơi “ Nu na nu nống ”</p> <p>*HĐ2: Dự án LQBH “ Nhà của tôi” ST Thu Hiền</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Hỏi trẻ tên bài hát? tên tác giả?</p> <p>- Cô hát lần 2. Hỏi lại trẻ tên BH, tên tác giả, nội dung BH.</p> <p>- Cô cho cả lớp, tổ nhóm cá nhân hát.</p> <p>- Cô GD trẻ...</p>

<p>* Trò chơi “ Nu na nu nống ”</p> <p>* Chơi tự chọn</p>	<p>Chăm chú nghe cô hát và hát cùng cô.</p>		<p>*HĐ3: Chơi tự chọn</p>
<p>Nêu gương cuối ngày</p>			
<p>Hoạt động</p>	<p>Mục đích</p>	<p>Chuẩn bị</p>	<p>Cách tiến hành</p>
<p>* Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Hòa hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan. 	<p>* Nêu gương cuối ngày :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp hát bài: “Hoa bé ngoan”. - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Cho trẻ nhận xét những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ cho trẻ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi

	trở thành bé ngoan.		
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trẻ:	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, đồ dùng cá nhân 	<p>*Vệ sinh trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân của trẻ rồi trả trẻ.

Thứ ba ngày 26/11/2024

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none">- Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động.- Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi.- Biết được một số nhu cầu của gia đình như: nhu cầu ăn uống, vui chơi, giải trí...	<ul style="list-style-type: none">- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát, đủ ánh sáng- Tranh ảnh về chủ đề, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc...	<ol style="list-style-type: none">1. Đón trẻ<ul style="list-style-type: none">- Mở cửa thông thoáng phòng để đón trẻ- Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp và chú ý đến sức khỏe và quần áo của trẻ khi thời tiết giao mùa, có thói quen giữ gìn vệ sinh sức khỏe cá nhân.2. Trò chuyện:<ul style="list-style-type: none">- Trò chuyện cùng trẻ về nhu cầu của gia đình:<ul style="list-style-type: none">+ Một số nhu cầu trong ăn uống của gia đình+ Nhu cầu về học tập, vui chơi của các thành viên.+ Nhu cầu ăn, mặc, đi lại trong gia đình.- Giáo dục trẻ

Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng</p>	<p>- Biết tác dụng của việc luyện tập thể dục thường xuyên, giữ vệ sinh cơ thể sạch sẽ và ăn uống hợp lí. Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động và tập đúng các động tác của bài tập theo nhịp đếm, nhịp bài hát. Biết hát quốc ca đầu tuần.</p> <p>- Rèn kỹ năng thực hiện theo hiệu lệnh của cô. Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo khi tập đúng các</p>	<p>- Xắc xô, nhạc bài hát, loa, sân tập thể dục, trang phục cô và trẻ gọn gàng....</p>	<p>1. Thể dục sáng</p> <p>- Làm lễ chào cờ: Cho trẻ nghe và hát quốc ca đầu tuần.</p> <p>* Khởi động: Kết hợp các kiểu đi, chạy theo nhịp bài hát :“ Bố là tất cả?”.</p> <p>* Trọng động: Bài tập phát triển chung: Tập theo cô</p> <p>Tập kết hợp với lời bài hát “Cả nhà thương nhau”</p> <p>+ Tay: Hai tay sang ngang gập trước ngực</p> <p>+ Bụng: Cúi người xuống hai chân thẳng, hai tay chạm mũi bàn chân</p> <p>+ Chân: Hai tay chống hông, lần lượt từng chân co cao đầu gối.</p> <p>+ Bật: Bật tại chỗ .</p> <p>* Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng theo lời bài hát “ Gia đình nhỏ hạnh phúc to”</p>

	<p>động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo nhịp bài hát. Lắng nghe và hát quốc ca.</p> <p>- Có ý thức tham gia tập thể dục buổi sáng để rèn cơ thể khỏe mạnh. Có ý thức tập theo tập thể.</p>		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục KN</p> <p>VĐCB “ Đi khuyu gói”</p> <p>TCVĐ : Ném bóng vào rổ</p>			<p>*HĐ1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề dẫn dắt vào bài.</p> <p>*HĐ2: Trọng tâm</p> <p>* Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu chân. Sau đó ra hàng tập các bài tập phát triển chung.</p> <p>* Trọng động</p> <p>: BTPTC: Tập bài thể dục theo nhịp đếm</p> <p>+ ĐT tay: tay đưa ra phía trước, ra sau, lên cao, hạ xuống.</p> <p>+ ĐT bụng: Chân rộng bằng vai, hai tay đưa lên cao, cúi gập người xuống.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> + ĐT chân: hai tay đưa sang ngang, đưa ra phía trước khuỷu gối. + ĐT bật: Bật chụm tách chân. - VĐCB: “Đi khuyu gối” + Cô làm mẫu 2 lần: Lần 1 cô tập không phân tích. Lần 2 cô vừa tập vừa phân tích động tác: Đứng tự nhiên trước vạch đi thường khoảng 3m sau đó hơi khom người, đầu gối hơi khuyu xuống, tay vung tự nhiên để giữ thăng bằng tiếp tục đi khoảng 2m. + Cho 2 trẻ lên làm thử, cô nhận xét, sửa sai. + Cho cả lớp thực hiện: Cô đi bao quát, động viên trẻ. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cho trẻ tập theo hình thức thi đua. - Cô hỏi trẻ tên bài tập. Cho 3 trẻ lên tập lại. - Trò chơi: Ném bóng vào rổ: Cô phổ biến lc,cc; cho trẻ chơi * Hồi tĩnh: Cho đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân. *HĐ3: Kết thúc: Cô nhận xét buổi học.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Phương pháp giáo dục tiên tiến:</p> <p>Chơi ngoài trời</p>	<p>Biết cách làm ngôi nhà.</p> <p>Rèn kỹ năng quan sát, phát huy trí tưởng tượng của trẻ.</p>	<p>- Que đẽ lưỡi, băng dính 2 mặt, băng dính trắng, bìa cattoon, kéo,...</p> <p>đủ cho trẻ, giấy, bút chì,</p>	<p>*HĐ1: TC “Lộn cầu vòng”</p> <p>*HĐ2: HĐCMĐ: “Làm ngôi nhà ấm áp”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “ Nhà mình rất vui “ và trò chuyện ... - Cô cho trẻ kể về ngôi nhà của gia đình trẻ. - Cô cùng trẻ quan sát một số kiểu nhà xung quanh trường - Muốn làm được ngôi nhà thì cần những nguyên liệu gì? - Cho trẻ nêu ý tưởng làm ngôi nhà

<p>* HĐCMMĐ: “Làm ngôi nhà ấm áp”</p> <p>* TC “Lộn cầu vòng”</p> <p>* Chơi tự do:</p>	<p>Hứng thú khi được tham gia làm ngôi nhà.</p>	<p>đồ chơi trên sân...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Làm thế nào để ngôi nhà đứng vững và thân nhà được gắn vào nhau - Thân nhà các con sẽ ghép dạng hình gì? Khi làm nhà xong con có cần cho thêm gì nữa không?... - Cô chia nhóm trẻ và cho trẻ thiết kế vẽ ngôi nhà - Cho trẻ lấy nguyên liệu và về nhóm của mình để thực hiện: Cô quan sát và hỗ trợ trẻ khi làm. - Cho trẻ mang sản phẩm lên và nhận xét sản phẩm của mình và của bạn. - Cô nhận xét và tuyên dương và giáo dục trẻ ... <p>*HĐ3: Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi...</p>
---	---	----------------------------	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Chơi hoạt động góc</p>	<p>- Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi, biết phân vai chơi, biết cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi ở các góc: + <i>Góc phân vai:</i> Các đồ chơi phục vụ cho các trò chơi: “ Mẹ con, Cửa hàng thực phẩm, Cửa hàng đồ gia dụng, phòng khám bệnh...” + <i>Góc xây dựng:</i> Các khối</p>	<p>* Gây hứng thú: Cô cùng trẻ hát bài “ <i>Nhà của tôi</i>” và trò chuyện</p> <p>* Giới thiệu góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ làm đoàn tàu đến từng góc chơi, hỏi trẻ tên góc chơi, ý định chơi, chơi với ai, chơi như thế nào, muốn chơi được phải làm như thế nào? - Hôm nay con muốn chơi ở góc chơi nào? - Trò chuyện cùng trẻ về các trò chơi: + Ai thích chơi ở góc xây dựng, các con sẽ xây gì + Ai thích chơi ở góc phân vai, các con sẽ làm gì? + Ai thích chơi ở góc nghệ thuật? + Có bạn nào muốn học giỏi, thông minh hãy về góc học tập. - Trước khi chơi các con phải làm gì? - Muốn đổi vai chơi cho bạn con phải làm gì?

	<p>- Rèn kỹ năng chơi theo nhóm nhỏ, phối hợp hành động theo nhóm, liên kết giữa các vai chơi nhóm chơi với nhau.</p> <p>- Chơi đoàn kết cùng bạn, biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý...</p>	<p>gỗ, đồ chơi lắp phép, hàng rào cây cối để xây dựng...</p> <p>+ Góc học tập: Các loại tranh ảnh về chủ đề phù hợp với trẻ, que tính, tranh lô tô, hạt hạt...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, kéo, hồ dán, giấy, bút...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây, khăn, ca....</p>	<p>- Trong khi chơi các con phải như thế nào?</p> <p>- GD trẻ chơi đoàn kết, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p> <p>- Cho trẻ gắn kí hiệu vào góc chơi.</p> <p>* Trẻ về góc chơi</p> <p>- Góc PV: Chơi TC: Mẹ con, Phòng khám bệnh...</p> <p>- Góc NT: Múa hát các bài hát về chủ đề gia đình: Cả nhà thương nhau, cháu yêu bà, Nhà mình rất vui...V</p> <p>ẽ, tụ m?u, cắt, xé dán, nặn, xếp hình về chủ đề.</p> <p>- Góc XD: Xây nhà, xây công viên,...</p> <p>- Góc HT: Đọc truyện xem tranh, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề gia đình</p> <p>- Góc TN: Chăm sóc cây cảnh, gieo hạt, tưới cây.</p> <p>Cô quan sát trẻ chơi, tham gia chơi cùng trẻ để giúp trẻ thể hiện đúng hành động vai chơi của mình. Tạo tình huống và xử lí tình huống kịp thời.</p> <p>* Kết thúc: Hết giờ nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng.</p>
--	--	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ</p> <p>(MT11)</p>	<p>- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay</p>	<p>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm</p>	<p>HĐ1: Trò chuyện</p> <p>- Trước khi ăn các con phải làm gì?</p> <p>- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</p> <p>- Rửa tay có tác dụng gì?...</p> <p>* HĐ2: Trọng tâm</p> <p>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch</p>

	<p>trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.</p> <p>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ:</p>	<p>lau chân, nước.</p> <p>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.</p> <p>- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</p>	<p>và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ăn:</p> <p>+ Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn.</p> <p>+ Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn.</p> <p>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn.</p> <p>+ Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ngủ:</p> <p>+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ.</p> <p>+ Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường.</p> <p>+ Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.</p> <p>* HĐ3: Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.</p>
--	--	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi hoạt động theo ý thích</p> <p>* Xem video “Dạy trẻ phòng</p>	<p>- Biết tên các vật sắc nhọn và biết tránh xa những vật sẽ gây nguy hiểm.</p>	<p>- Video phòng tránh các vật sắc nhọn....</p>	<p>*HĐ1: TC “Lộn cầu vồng”</p> <p>*HĐ2: Xem video “Dạy trẻ phòng tránh vật sắc nhọn”</p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề, về những đồ dùng trong gia đình trẻ.</p> <p>- Cô cho trẻ xem video “Dạy trẻ phòng tránh vật sắc nhọn”</p>

tránh vật sắc nhọn” * TC “Lộn cầu vòng” * Chơi tự chọn	- Rèn kỹ năng chú ý quan sát và kỹ năng phòng tránh các vật sắc nhọn. - Trẻ ngồi ngay ngắn xem video và trả lời câu hỏi.		- Trò chuyện về nội dung của video: Các con vừa được xem video nói về điều gì? Ở trong video có những đồ dùng gì? Những đồ dùng đó có đặc điểm gì? Các con có được chơi những đồ đó không? Vì sao?.... - Cô nhận xét và giáo dục trẻ. *HĐ3:Chơi tự chọn: Cô bao quát trẻ
--	---	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Hòa húng khi tham gia	- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.	* Nêu gương cuối ngày : - Cô cho cả lớp hát bài:“Hoa bé ngoan”. - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Cho trẻ nhận xét những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ cho trẻ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi

	hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.		
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trẻ:	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. 	- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân	<p>*Vệ sinh trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân của trẻ rồi trả trẻ.

Thứ tư ngày 27/11/2024

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none">- Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động.- Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi.- Biết được một số nhu cầu của gia đình như: nhu cầu ăn uống,	<ul style="list-style-type: none">- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát, đủ ánh sáng- Tranh ảnh về chủ đề, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc...	<ol style="list-style-type: none">1. Đón trẻ<ul style="list-style-type: none">- Mở cửa thông thoáng phòng để đón trẻ- Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp và chú ý đến sức khỏe và quần áo của trẻ khi thời tiết giao mùa, có thói quen giữ gìn vệ sinh sức khỏe cá nhân.2. Trò chuyện:<ul style="list-style-type: none">- Trò chuyện cùng trẻ về nhu cầu của gia đình:<ul style="list-style-type: none">+ Một số nhu cầu trong ăn uống của gia đình+ Nhu cầu về học tập, vui chơi của các thành viên.+ Nhu cầu ăn, mặc, đi lại trong gia đình.- Giáo dục trẻ

	vui chơi, giải trí...		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	<p>- Biết tác dụng của việc luyện tập thể dục thường xuyên, giữ vệ sinh cơ thể sạch sẽ và ăn uống hợp lí. Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động và tập đúng các động tác của bài tập theo nhịp đếm, nhịp bài hát. Biết hát quốc ca đầu tuần.</p> <p>- Rèn kỹ năng thực hiện theo hiệu lệnh của cô. Rèn tố chất</p>	<p>- Xắc xô, nhạc bài hát, loa, sân tập thể dục, trang phục cô và trẻ gọn gàng....</p>	<p>1. Thể dục sáng</p> <p>- Làm lễ chào cờ: Cho trẻ nghe và hát quốc ca đầu tuần.</p> <p>* Khởi động: Kết hợp các kiểu đi, chạy theo nhịp bài hát :“ Bố là tất cả?”.</p> <p>* Trọng động: Bài tập phát triển chung: Tập theo cô Tập kết hợp với lời bài hát “Cả nhà thương nhau”</p> <p>+ Tay: Hai tay sang ngang gập trước ngực</p> <p>+ Bụng: Cúi người xuống hai chân thẳng, hai tay chạm mũi bàn chân</p> <p>+ Chân: Hai tay chống hông, lần lượt từng chân co cao đầu gối.</p> <p>+ Bật: Bật tại chỗ .</p> <p>* Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng theo lời bài hát “ Gia đình nhỏ hạnh phúc to”</p>

	<p>nhanh nhẹn, khéo léo khi tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo nhịp bài hát. Lắng nghe và hát quốc ca.</p> <p>- Có ý thức tham gia tập thể dục buổi sáng để rèn cơ thể khỏe mạnh. Có ý thức tập theo tập thể.</p>		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán:</p> <p>LQVT</p> <p>Tách gộp nhóm đôi</p>	<p>- Biết đếm, tách, gộp một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ trong phạm vi 2.</p>	<p>- Các loại đồ dùng, đồ chơi trong lớp mỗi loại có số lượng là 2, mỗi trẻ có 1 rổ đồ chơi có 2 hạt na, 2 viên sỏi,</p>	<p>*HĐ1: Gây hứng thú:</p> <p>- Cho trẻ hát bài “cả nhà thương nhau” và TC về chủ đề.</p> <p>*HĐ2: Trọng tâm:</p> <p><i>Phần 1: Luyện đếm các nhóm có số lượng trong phạm vi 2</i> - Cô và trẻ chơi trò chơi: “Gia đình vịt con”</p> <p>- Cô cho trẻ tìm đồ dùng đồ chơi có số lượng 2 xung quanh lớp đếm và gắn thẻ số.</p> <p><i>Phần 2: Tách – gộp 2 nhóm trong p.vi 2:</i></p>

<p>tượng trong phạm vi 2 (MT32)</p>	<p>- Rèn kỹ năng đếm, kỹ năng tách gộp, phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.</p>	<p>thẻ số 1,2. Mỗi trẻ 2 cái áo. Đồ dùng của cô tương tự nhưng kích thước to hơn.</p>	<p>+ Tách theo ý thích: - Cô mời 2 trẻ lên, tặng cho 1 trẻ 2 chiếc áo cùng màu và hỏi trẻ có mấy chiếc áo rồi yêu cầu trẻ chia áo cho bạn còn lại. Mỗi bạn có bao nhiêu chiếc áo? - Cô chia trẻ thành các nhóm, mỗi nhóm 2 trẻ. Phát cho mỗi nhóm 2 cái áo cùng màu - Cô yêu cầu từng nhóm nói số lượng áo của từng người + Gộp 2 nhóm: Nếu gộp số áo của từng bạn trong nhóm lại thì ta sẽ có kết quả thế nào?(Cô cho các nhóm gộp số áo lại) => Cô KL: Với 2 cái áo ta có thể tách thành 2 nhóm với 1 cách tách: 1:1. Và để có số lượng là 2 cái áo cô sẽ gộp 2 nhóm lại với nhau * Tách, gộp theo yêu cầu - Cô tặng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi và hỏi trẻ trong rổ có gì? Cô cầm 2 viên sỏi lên và hỏi trẻ tay cô cầm mấy viên sỏi? - Cho trẻ cầm sỏi lên và đếm xem trẻ có mấy viên sỏi? - Cô hỏi trẻ cách tách 2 viên sỏi thành 2 phần thì tách ntn? - Cô cho trẻ tách và hỏi trẻ kết quả? - Bây giờ cô lại muốn có 2 viên sỏi thì làm thế nào? - Cho trẻ thực hiện gộp 2 nhóm sỏi thành 1. - Tương tự với hạt na cô cho trẻ tách, gộp theo yêu cầu. Phần 3: Luyện tập - Trò chơi “Khắc nhập, khắc xuất”: Cô giới thiệu cách chơi. Tổ chức cho trẻ chơi. *HĐ3: Kết thúc: Cô động viên, khen ngợi trẻ và GD trẻ.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Chơi ngoài trời</p> <p>* HĐCMMĐ: Bé chơi với cát</p> <p>* TC “ Lộn cầu vòng”</p> <p>* Chơi tự do</p>	<p>Biết đặc điểm, tác dụng của cát, biết chơi các trò chơi với cát.</p> <p>Rèn trẻ kỹ năng quan sát, nhận xét; phát huy tính tích cực, sáng tạo của trẻ.</p> <p>Thích thú khi được chơi và có ý thức tham gia vào các HĐ trong khi chơi.</p>	<p>- Sân trường rộng rãi, thoáng, nhạc bài hát, loa, bồn cát, xô nước, đồ dùng đồ chơi với cát: chai, phễu, các khuôn hình vuông- hình tròn, các khuôn con vật ...</p>	<p>*HĐ1: TC “ Lộn cầu vòng”</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</p> <p>*HĐ2: HĐCMMĐ: Bé chơi với cát</p> <p>- Cho trẻ xuống sân hít thở không khí, trò chuyện về thời tiết.</p> <p>- Cho trẻ hát bài “Nhà của tôi”, trò chuyện về bài hát và chủ đề</p> <p>- Chúng mình xem cô đã chuẩn bị gì đây? Có mấy bồn cát?</p> <p>- Ngoài bồn cát ra còn có gì nữa đây? (Đồ chơi chơi với cát).</p> <p>- Để chơi với cát được an toàn chúng mình chơi như thế nào?</p> <p>- Khi chơi với cát các con chơi đoàn kết, tránh để cát rơi vào mắt, khi nghe tiếng xắc xô các con tập chung lại bên cô nhé.</p> <p>- Cô cho trẻ trải nghiệm và chơi với cát (Cho trẻ chơi ở 3 bồn cát, cát khô, cát ẩm, cát có nước, cho các nhóm giao lưu trải nghiệm)</p> <p>- Các con vừa được chơi trò chơi gì với cát?</p> <p>- Vì sao con có thể đúc được cát vào chai dễ dàng?</p> <p>- Tại sao con có thể in được hình ngôi nhà, các con vật, bàn tay, bàn chân trên cát nhỉ?</p> <p>- Khi chúng mình chơi trò chơi hòa cát vào nước các con thấy thế nào? Vì sao cát không tan trong nước?...</p> <p>- Cô giáo dục trẻ và cho trẻ cất đồ dùng, rửa tay sạch sẽ.</p> <p>*HĐ3: Chơi tự do: Cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Chơi hoạt động góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi, biết phân vai chơi, biết cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Rèn kỹ năng chơi theo nhóm nhỏ, phối hợp hành động theo nhóm, liên kết giữa các vai chơi nhóm chơi với nhau. - Chơi đoàn kết cùng bạn, biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý... 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng đồ chơi ở các góc: + <i>Góc phân vai:</i> Các đồ phục vụ cho các trò chơi: “ Mẹ con, Cửa hàng thực phẩm, Cửa hàng đồ gia dụng, phòng khám bệnh...” + <i>Góc xây dựng:</i> Các khối gỗ, đồ chơi lắp ráp, hàng rào cây cối để xây dựng... + <i>Góc học tập:</i> Các loại tranh ảnh về chủ đề phù hợp với trẻ, que tính, tranh lô tô, hạt hạt... + <i>Góc nghệ thuật:</i> Xắc xô, mũ múa, kéo, 	<ul style="list-style-type: none"> * Gây hứng thú: Cô cùng trẻ hát bài “ <i>Nhà của tôi</i>” và trò chuyện * Giới thiệu góc chơi: - Cô cho trẻ làm đoàn tàu đến từng góc chơi, hỏi trẻ tên góc chơi, ý định chơi, chơi với ai, chơi như thế nào, muốn chơi được phải làm như thế nào? - Hôm nay con muốn chơi ở góc chơi nào? - Trò chuyện cùng trẻ về các trò chơi: + Ai thích chơi ở góc xây dựng, các con sẽ xây gì + Ai thích chơi ở góc phân vai, các con sẽ làm gì? + Ai thích chơi ở góc nghệ thuật? + Có bạn nào muốn học giỏi, thông minh hãy về góc học tập. - Trước khi chơi các con phải làm gì? - Muốn đổi vai chơi cho bạn con phải làm gì? - Trong khi chơi các con phải như thế nào? - GD trẻ chơi đoàn kết, giữ gìn đồ dùng đồ chơi. - Cho trẻ gắn kí hiệu vào góc chơi. * Trẻ về góc chơi - Góc PV: Chơi TC: Mẹ con, Phòng khám bệnh... - Góc NT: Múa hát các bài hát về chủ đề gia đình: Cả nhà thương nhau, cháu yêu bà, Nhà mình rất vui...V ẽ, tụ m?u, cắt, xé dán, nặn, xếp hình về chủ đề. - Góc XD: Xây nhà, xây công viên,... - Góc HT: Đọc truyện xem tranh, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề gia đình - Góc TN: Chăm sóc cây cảnh, gieo hạt, tưới cây.
---	--	---	---

		hồ dán, giấy, bút... + Góc thiên nhiên: Cây, khăn, ca....	Cô quan sát trẻ chơi, tham gia chơi cùng trẻ để giúp trẻ thể hiện đúng hành động vai chơi của mình. Tạo tình huống và xử lý tình huống kịp thời. * Kết thúc: Hết giờ nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ (MT11)	- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn,	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đệm	HĐ1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HĐ2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.

	ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ:	đủ mùa đông, chiếu, gối,...	* HĐ3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động theo ý thích * LQBT “ Ông mặt trời” * TC “Dung dăng dung dẻ” * Chơi tự chọn	Biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát. Rèn kỹ năng hát to rõ lời bài hát cùng cô. Thích hát cùng cô và bạn.	- Nội dung bài thơ...	*HĐ1: TC “Dung dăng dung dẻ” *HĐ2: LQBT “ Ông mặt trời” - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề... - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc lần 1: hỏi lại trẻ tên bài thơ tên tác giả? - Lần 2 cô đọc thơ và nói nội dung bài thơ và hỏi lại trẻ tên bài thơ tên tác giả. - Cô cho cả lớp tổ nhóm cá nhân đọc thơ. Cô chú ý sửa sai - Cô nhận xét và giáo dục trẻ... *HĐ3: Chơi tự chọn
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức	- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.	* Nêu gương cuối ngày : - Cô cho cả lớp hát bài: “Hoa bé ngoan”. - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Cho trẻ nhận xét những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt.

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Hòa hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan. 		<ul style="list-style-type: none"> - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ cho trẻ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trả trẻ:	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, đồ dùng cá nhân 	<p>*Vệ sinh trả trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân của trẻ rồi trả trẻ.

	dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.		
--	---	--	--

Thứ năm ngày 28/11/2024

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng học sạch sẽ, thoáng mát, đủ ánh sáng - Tranh ảnh về chủ đề, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc... 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Đón trẻ <ul style="list-style-type: none"> - Mở cửa thông thoáng phòng để đón trẻ - Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp và chú ý đến sức khỏe và quần áo của trẻ khi thời tiết giao mùa, có thói quen giữ gìn vệ sinh sức khỏe cá nhân. 2. Trò chuyện: <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng trẻ về nhu cầu của gia đình: <ul style="list-style-type: none"> + Một số nhu cầu trong ăn uống của gia đình + Nhu cầu về học tập, vui chơi của các thành viên. + Nhu cầu ăn, mặc, đi lại trong gia đình. - Giáo dục trẻ

	<p>và chơi vui vẻ tại các góc chơi.</p> <p>- Biết được một số nhu cầu của gia đình như: nhu cầu ăn uống, vui chơi, giải trí...</p>		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng</p>	<p>- Biết tác dụng của việc luyện tập thể dục thường xuyên, giữ vệ sinh cơ thể sạch sẽ và ăn uống hợp lí. Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động và tập đúng các động tác của bài tập theo</p>	<p>- Xắc xô, nhạc bài hát, loa, sân tập thể dục, trang phục cô và trẻ gọn gàng....</p>	<p>1. Thể dục sáng</p> <p>- Làm lễ chào cờ: Cho trẻ nghe và hát quốc ca đầu tuần.</p> <p>* Khởi động: Kết hợp các kiểu đi, chạy theo nhịp bài hát :“ Bố là tất cả?”.</p> <p>* Trọng động: Bài tập phát triển chung: Tập theo cô Tập kết hợp với lời bài hát “Cả nhà thương nhau”</p> <p>+ Tay: Hai tay sang ngang gập trước ngực</p> <p>+ Bụng: Cúi người xuống hai chân thẳng, hai tay chạm mũi bàn chân</p> <p>+ Chân: Hai tay chống hông, lần lượt từng chân co cao đầu gối.</p> <p>+ Bật: Bật tại chỗ .</p> <p>* Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng theo lời bài hát “ Gia đình nhỏ hạnh phúc to”</p>

	<p>nhịp đếm, nhịp bài hát. Biết hát quốc ca đầu tuần.</p> <p>- Rèn kỹ năng thực hiện theo hiệu lệnh của cô. Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo khi tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo nhịp bài hát. Lắng nghe và hát quốc ca.</p> <p>- Có ý thức tham gia tập thể dục buổi sáng để rèn cơ thể khỏe mạnh. Có ý thức tập theo tập thể.</p>		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Văn học:</p> <p>Văn học : Truyện « Nhỏ củ cải »</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên truyện, tác giả, các nhân vật trong truyện và hiểu được nội dung câu chuyện. - Rèn kỹ năng chú ý nghe cô kể và trả lời được các câu hỏi của cô mạch lạc rõ ràng và biết đánh giá nhận xét nhân vật. - Hứng thú học và lắng nghe cô giảng bài, mạnh dạn phát biểu, tích cực tham gia vào các giờ học và hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh câu chuyện, máy tính, ti vi, nhạc bài hát, hộp quà có cây củ cải... 	<ul style="list-style-type: none"> * HĐ1: Gây hứng thú - Cô tặng trẻ một món quà (Cây củ cải) và trò chuyện cùng trẻ. Cô dẫn dắt vào câu chuyện. * HĐ2: Trọng tâm - Cô kể cho trẻ nghe lần 1: Kể diễn cảm - Cô kể lần 2: kết hợp hình ảnh powerpoint - Đàm thoại, giảng giải nội dung câu chuyện: + Cô vừa kể câu chuyện gì? Trong chuyện có những nhân vật nào? Ông lão mang cây gì về trồng trong vườn? + Hằng ngày ông chăm sóc cây củ cải như thế nào? + Nhờ sự chăm sóc của ông cây củ cải đã như thế nào? + Ông già ra vườn để làm gì? Vì sao ông lại không nhổ được củ cải? Ông đã nhờ những ai ra nhổ cây củ cải ? + Ông đã gọi như thế nào ? Bà già đã nhờ ai ra nhổ và bà gọi ntn ? Cháu gái gọi ai ra nhổ củ cải ? + Mèo con đã làm gì khi vẫn chưa nhổ được củ cải ? + Khi chuột nhắt ra giúp nữa thì có nhổ được củ cải không ? => Cô giáo dạy trẻ biết đoàn kết, giúp đỡ nhau, biết yêu quý bảo vệ các loại cây, rau, củ, quả... - Lần 3 : Cô cho trẻ xem video phim « Nhổ củ cải » * HĐ3: Kết thúc: Cô nhận xét giờ học và cho trẻ làm động tác nhổ củ cải.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Chơi ngoài trời</p> <p>* HĐCMTĐ: HD trẻ cách mặc áo, cởi áo</p> <p>* TC “ Cáo và thỏ”</p> <p>* Chơi tự do</p>	<p>Biết tự mặc cởi áo (mặc áo chui đầu, áo kéo khóa) và biết phân biệt quần áo theo mùa, biết phân biệt được mặt trái và mặt phải của áo. Rèn kỹ năng tự mặc cởi áo cho trẻ. Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh quần áo sạch sẽ gọn gàng.</p>	<p>- Sân trường sạch, an toàn, 5 chiếc áo chui, 5 chiếc áo khoác cài khóa, nhạc bài hát..</p>	<p>*HĐ1: TC “ Cáo và thỏ” *HĐ2:HĐCMTĐ: HD trẻ cách mặc áo, cởi áo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nghe và hưởng ứng cùng cô bài hát : “mặc quần áo”. Cô tặng cho trẻ hộp quà và hỏi trẻ trong hộp có gì? - Cô cùng trẻ trò chuyện về những chiếc áo. - Các con đã biết tự mặc quần áo chưa? - Bạn nào đã biết cách mặc áo rồi? - Cô mời 1 trẻ lên mặc áo cho các bạn quan sát - Cô hướng dẫn trẻ cách mặc áo, cởi áo (mặc áo chui đầu, mặc áo kéo khóa) - Cô cho trẻ thực hành cách mặc áo, cởi áo. - Cô giáo dục trẻ. <p>*HĐ3: Chơi tự do</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Chơi hoạt động góc</p>	<p>- Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc phân vai: Các đồ chơi phục vụ cho các trò chơi: “ Mẹ con, Cửa</p>	<p>* Gây hứng thú: Cô cùng trẻ hát bài “ <i>Nhà của tôi</i>”và trò chuyện</p> <p>* Giới thiệu góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ làm đoàn tàu đến từng góc chơi, hỏi trẻ tên góc chơi, ý định chơi, chơi với ai, chơi như thế nào, muốn chơi được phải làm như thế nào? - Hôm nay con muốn chơi ở góc chơi nào?

	<p>năng của từng góc chơi, biết phân vai chơi, biết cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Rèn kỹ năng chơi theo nhóm nhỏ, phối hợp hành động theo nhóm, liên kết giữa các vai chơi nhóm chơi với nhau.</p> <p>- Chơi đoàn kết cùng bạn, biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý...</p>	<p>hàng thực phẩm, Cửa hàng đồ gia dụng, phòng khám bệnh..."</p> <p>+ Góc xây dựng: Các khối gỗ, đồ chơi lắp phép, hàng rào cây cối để xây dựng...</p> <p>+ Góc học tập: Các loại tranh ảnh về chủ đề phù hợp với trẻ, que tính, tranh lô tô, hạt hạt...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, kéo, hồ dán, giấy, bút...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây, khăn, ca....</p>	<p>- Trò chuyện cùng trẻ về các trò chơi:</p> <p>+ Ai thích chơi ở góc xây dựng, các con sẽ xây gì</p> <p>+ Ai thích chơi ở góc phân vai, các con sẽ làm gì?</p> <p>+ Ai thích chơi ở góc nghệ thuật?</p> <p>+ Có bạn nào muốn học giỏi, thông minh hãy về góc học tập.</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì?</p> <p>- Muốn đổi vai chơi cho bạn con phải làm gì?</p> <p>- Trong khi chơi các con phải như thế nào?</p> <p>- GD trẻ chơi đoàn kết, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p> <p>- Cho trẻ gắn kí hiệu vào góc chơi.</p> <p>* Trẻ về góc chơi</p> <p>- Góc PV: Chơi TC: Mẹ con, Phòng khám bệnh...</p> <p>- Góc NT: Múa hát các bài hát về chủ đề gia đình: Cả nhà thương nhau, cháu yêu bà, Nhà mình rất vui...V</p> <p>ẽ, tụ m?u, cắt, xé dán, nặn, xếp hình về chủ đề.</p> <p>- Góc XD: Xây nhà, xây công viên,...</p> <p>- Góc HT: Đọc truyện xem tranh, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề gia đình</p> <p>- Góc TN: Chăm sóc cây cảnh, gieo hạt, tưới cây.</p> <p>Cô quan sát trẻ chơi, tham gia chơi cùng trẻ để giúp trẻ thể hiện đúng hành động vai chơi của mình. Tạo tình huống và xử lí tình huống kịp thời.</p> <p>* Kết thúc: Hết giờ nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ (MT11)</p>	<p>- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ:</p>	<p>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</p>	<p>HĐ1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HĐ2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HĐ3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.</p>
---	--	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Chơi hoạt động theo ý thích</p> <p>* Dạy trẻ KN cầm và lật từng trang sách</p> <p>* TC “ Kéo cưa lừa xẻ”</p> <p>* Chơi tự chọn (MT58)</p>	<p>Biết dùng tay phải lật từng trang sách, tay trái giữ sách. Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay cử động của bàn tay, cổ tay, các ngón tay và phối hợp tay-mắt trong quá trình thực hiện các vận động. Giáo dục trẻ giữ gìn và bảo vệ sách</p>	<p>- Hộp quà, Cô và mỗi trẻ 1 quyển sách</p>	<p>*HĐ1: TC “ Kéo cưa lừa xẻ”</p> <p>*HĐ2: Dạy trẻ KN cầm và lật từng trang sách</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tặng trẻ một hộp quà và hỏi trẻ quà gì? Trước mặt chúng mình có gì nào? Chúng mình đã biết mở những trang sách chưa? - Mời 1-2 bạn lật mở trang sách - Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích - Cô làm mẫu lần 2: Phân tích và giải thích động tác - Trẻ thực hiện: Mỗi trẻ 1 quyển sách để trẻ lật mở (2 lần) - Tổ chức cho 2 đội thi đua nhau - Giáo dục: Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ sách không xé sách và không vò sách, làm bẩn sách... <p>*HĐ3: Chơi tự chọn</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.</p>	<p>* Nêu gương cuối ngày :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp hát bài:“Hoa bé ngoan”. - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Cho trẻ nhận xét những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt.

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Hòa húng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan. 		<ul style="list-style-type: none"> - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ cho trẻ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trẻ:	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, đồ dùng cá nhân 	<p>*Vệ sinh trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân của trẻ rồi trả trẻ.

	dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.		
--	---	--	--

Thứ sáu ngày 29/11/2024

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - Trò chuyện	- Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng	- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát, đủ ánh sáng - Tranh ảnh về chủ đề, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc...	1. Đón trẻ - Mở cửa thông thoáng phòng để đón trẻ - Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp và chú ý đến sức khỏe và quần áo của trẻ khi thời tiết giao mùa, có thói quen giữ gìn vệ sinh sức khỏe cá nhân. 2. Trò chuyện: - Trò chuyện cùng trẻ về nhu cầu của gia đình: + Một số nhu cầu trong ăn uống của gia đình + Nhu cầu về học tập, vui chơi của các thành viên. + Nhu cầu ăn, mặc, đi lại trong gia đình. - Giáo dục trẻ

	<p>ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi.</p> <p>- Biết được một số nhu cầu của gia đình như: nhu cầu ăn uống, vui chơi, giải trí...</p>		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	<p>- Biết tác dụng của việc luyện tập thể dục thường xuyên, giữ vệ sinh cơ thể sạch sẽ và ăn uống hợp lí. Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động và tập đúng các động tác của</p>	<p>- Xắc xô, nhạc bài hát, loa, sân tập thể dục, trang phục cô và trẻ gọn gàng....</p>	<p>1. Thể dục sáng</p> <p>- Làm lễ chào cờ: Cho trẻ nghe và hát quốc ca đầu tuần.</p> <p>* Khởi động: Kết hợp các kiểu đi, chạy theo nhịp bài hát :“Bố là tất cả?”.</p> <p>* Trọng động: Bài tập phát triển chung: Tập theo cô</p> <p>Tập kết hợp với lời bài hát “Cả nhà thương nhau”</p> <p>+ Tay: Hai tay sang ngang gập trước ngực</p> <p>+ Bụng: Cúi người xuống hai chân thẳng, hai tay chạm mũi bàn chân</p> <p>+ Chân: Hai tay chống hông, lần lượt từng chân co cao đầu gối.</p> <p>+ Bật: Bật tại chỗ .</p>

	<p>bài tập theo nhịp đếm, nhịp bài hát. Biết hát quốc ca đầu tuần.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng thực hiện theo hiệu lệnh của cô. Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo khi tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo nhịp bài hát. Lắng nghe và hát quốc ca. - Có ý thức tham gia tập thể dục buổi sáng để rèn cơ thể khỏe mạnh. Có ý thức tập theo tập thể. 		<p>* Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng theo lời bài hát “ Gia đình nhỏ hạnh phúc to”</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Âm nhạc:</p> <p>Âm nhạc</p> <p>* NDC: VĐ : “Gia đình gấu ”</p> <p>* NDKH: NH: “ Chỉ có một trên đời”</p> <p>* TCÂN : Tai ai tình .</p>	<p>- Biết tên bài hát, tên tác giả, thuộc, hát múa nhịp nhàng bài hát.</p> <p>- Rèn kỹ năng nghe và vận động bài hát theo nhạc, kỹ năng chơi TC đúng luật, đúng cách.</p> <p>- GD trẻ kính trọng, biết ơn, yêu quý Ông, Bà, Bố, Mẹ.</p>	<p>- Nhạc bài hát, dụng cụ âm nhạc, mũ chóp. Sân sạch sẽ, an toàn đối với trẻ.</p>	<p>*HĐ1: Gây hứng thú, giới thiệu bài</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề... Cô giới thiệu bài hát...</p> <p>*HĐ2: Trọng tâm: Dạy VĐ : “Gia đình gấu ”</p> <p>- Cho cả lớp hát bài hát 2 lần: Hỏi lại trẻ tên bài hát tên tác giả?</p> <p>- Để bài hát được hay và tình cảm hơn hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con hát và múa minh họa cho bài hát: Cô thực hiện vận động 2 lần, lần 2 vừa thực hiện vừa phân tích động tác.</p> <p>- Cho cả lớp VĐ múa 2 - 3 lần .</p> <p>- Cô mời tổ nhóm, cá nhân trẻ thể hiện.</p> <p>-> hướng dẫn trẻ thực hiện cùng cô, cô khuyến khích động viên trẻ hát múa.</p> <p>=> GD trẻ biết yêu thương ông bà, bố mẹ trong gia đình.</p> <p>NDKH: Nghe hát: “ Chỉ có một trên đời ”</p> <p>- Cô giới thiệu nội dung của bài hát và hát cho trẻ nghe 2 lần:</p> <p>+ Lần 1: Cô hát kết hợp cử chỉ điệu bộ</p> <p>- Cô vừa hát bài gì? Của tác giả nào? Bài hát nói về ai?</p> <p>+ Tình cảm của con đối với mẹ như thế nào?</p> <p>+ Các con có yêu mẹ của mình không? Yêu mẹ các con phải làm gì?</p> <p>+ Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa.</p> <p>TCÂN : “ Tai ai tình ”:Cô giới thiệu lc,cc và tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>*HĐ3: Kết thúc: Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng giúp cô.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Chơi ngoài trời</p> <p>* HĐCMĐ: Dạy trẻ quy tắc 4 vòng tròn</p> <p>* TC “ Bóng tròn to”</p> <p>* Chơi tự do</p>	<p>- Biết quy tắc 4 vòng tròn, biết những người trẻ được gần gũi và những người trẻ cần tránh xa.</p> <p>- Rèn trẻ kỹ năng tự bảo vệ mình.</p> <p>- GD trẻ biết tự bảo vệ bản thân và tránh xa những người lạ.</p>	<p>- Sân bãi rộng rãi thoáng, 4 vòng tròn, tranh quy tắc 4 vòng tròn, đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>*HĐ1: TC “ Bóng tròn to”</p> <p>*HĐ2: HĐCMĐ: Dạy trẻ quy tắc 4 vòng tròn</p> <p>- Cô bật nhạc bài “Điều kỳ diệu quanh ta” và hít thở không khí và hỏi trẻ cảm nhận về thời tiết.</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, về gia đình trẻ.</p> <p>- Cô giới thiệu quy tắc 4 vòng tròn và cho trẻ quan sát và trò chuyện:</p> <p>+ Những người như thế nào chúng mình có thể lại gần và ôm hôn ?</p> <p>+ Những ai thì chúng mình cần chào hỏi?</p> <p>+ Những người nào thì chúng mình cần giữ khoảng cách?</p> <p>- Cô chuẩn bị 4 vòng tròn và cho trẻ thực hành quy tắc.</p> <p>- Cô giáo dục trẻ biết tự bảo vệ bản thân trước những người lạ mặt....</p> <p>*HĐ3: Chơi tự do: Cô bao quát trẻ, nhắc nhở trẻ chơi.</p>
--	--	---	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Chơi hoạt động góc</p>	<p>- Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi, biết</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc phân vai:</p> <p>Các đồ chơi phục vụ cho các trò chơi: “ Mẹ con, Cửa hàng thực phẩm, Cửa</p>	<p>* Gây hứng thú: Cô cùng trẻ hát bài “ Nhà của tôi” và trò chuyện</p> <p>* Giới thiệu góc chơi:</p> <p>- Cô cho trẻ làm đoàn tàu đến từng góc chơi, hỏi trẻ tên góc chơi, ý định chơi, chơi với ai, chơi như thế nào, muốn chơi được phải làm như thế nào?</p> <p>- Hôm nay con muốn chơi ở góc chơi nào?</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về các trò chơi:</p> <p>+ Ai thích chơi ở góc xây dựng, các con sẽ xây gì</p>

	<p>phân vai chơi, biết cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Rèn kỹ năng chơi theo nhóm nhỏ, phối hợp hành động theo nhóm, liên kết giữa các vai chơi nhóm chơi với nhau.</p> <p>- Chơi đoàn kết cùng bạn, biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý...</p>	<p>hàng đồ gia dụng, phòng khám bệnh..."</p> <p>+ Góc xây dựng: Các khối gỗ, đồ chơi lắp phép, hàng rào cây cối để xây dựng...</p> <p>+ Góc học tập: Các loại tranh ảnh về chủ đề phù hợp với trẻ, que tính, tranh lô tô, hạt hạt...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, kéo, hồ dán, giấy, bút...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây, khăn, ca....</p>	<p>+ Ai thích chơi ở góc phân vai, các con sẽ làm gì?</p> <p>+ Ai thích chơi ở góc nghệ thuật?</p> <p>+ Có bạn nào muốn học giỏi, thông minh hãy về góc học tập.</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì?</p> <p>- Muốn đổi vai chơi cho bạn con phải làm gì?</p> <p>- Trong khi chơi các con phải như thế nào?</p> <p>- GD trẻ chơi đoàn kết, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p> <p>- Cho trẻ gắn kí hiệu vào góc chơi.</p> <p>* Trẻ về góc chơi</p> <p>- Góc PV: Chơi TC: Mẹ con, Phòng khám bệnh...</p> <p>- Góc NT: Múa hát các bài hát về chủ đề gia đình: Cả nhà thương nhau, cháu yêu bà, Nhà mình rất vui...V</p> <p>ẽ, tụ m?u, cắt, xé dán, nặn, xếp hình về chủ đề.</p> <p>- Góc XD: Xây nhà, xây công viên,...</p> <p>- Góc HT: Đọc truyện xem tranh, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề gia đình</p> <p>- Góc TN: Chăm sóc cây cảnh, gieo hạt, tưới cây.</p> <p>Cô quan sát trẻ chơi, tham gia chơi cùng trẻ để giúp trẻ thể hiện đúng hành động vai chơi của mình. Tạo tình huống và xử lí tình huống kịp thời.</p> <p>* Kết thúc: Hết giờ nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng.</p>
--	--	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ (MT11)</p>	<p>- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ:</p>	<p>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</p>	<p>HĐ1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HĐ2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HĐ3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.</p>
---	--	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Chơi hoạt động theo ý thích</p> <p>* Lao động vệ sinh</p> <p>* Nêu gương cuối tuần</p> <p>* Chơi tự chọn</p>	<p>Biết giúp cô lao động vệ sinh, làm những việc nhỏ vừa sức; Biết các tiêu chuẩn bé ngoan.</p> <p>Rèn kĩ năng tự nhận xét bản thân và các bạn, biết việc làm đúng sai, lao động đoàn kết cùng các bạn.</p> <p>Vui vẻ khi được khen, giữ gìn ĐDDC sạch sẽ.</p>	<p>- Đồ dùng vệ sinh, khăn lau, phiếu bĐ ngoan, cờ, bảng bé ngoan...</p>	<p>*HD1: Trò chơi “Kéo cưa lừa xẻ”. + LDVS : Cô chia trẻ thành từng nhóm, phân công công việc cho từng nhóm. Cho trẻ lao động vệ sinh.</p> <p>*HD2: Hoạt động nêu gương + Nêu gương cuối ngày + Nêu gương cuối tuần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: “Cả tuần đều ngoan” - Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 thì sẽ được gì? - Vậy mỗi bạn được mấy lá cờ trở lên thì được nhận BN? - Cô cho 1 trẻ lên đếm số cờ các bạn trong tổ - Cô nhận xét, tuyên dương tặng BN lần 1 cho trẻ xuất sắc - Còn bạn nào chưa được nhận bé ngoan? Vì sao? - Cô nhận xét, động viên trẻ chưa được BN, tặng BN lần 2. <p>+ Liên hoan văn nghệ : biÓu diÔn mét sè bụi h,t móa ã học “Ồ sao bé không lắc, cái mũi, nhà của tôi, ba ngọn nến lung linh...”</p> <p>*HD3: Chơi tự chọn</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.</p>	<p>* Nêu gương cuối ngày :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp hát bài: “Hoa bé ngoan”. - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Cho trẻ nhận xét những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày.

	<p>những việc vừa sức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Hòa húng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ cho trẻ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trả trẻ:	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, đồ dùng cá nhân 	<p>*Vệ sinh trả trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân của trẻ rồi trả trẻ.

	nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.		
--	--	--	--

Đã duyệt, ngày 22 tháng 11 năm 2024

- Giáo viên soạn bài đúng kế hoạch
 - Nội dung phù hợp với chủ đề nhánh
- *Lưu ý:* Trình bày cân khoa học hơn

Người duyệt



Phạm Thị Thiệp