

# KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ THỂ GIỚI THỰC VẬT TẾT VÀ MÙA XUÂN

## KẾ HOẠCH TUẦN I

Chủ đề nhánh: “Các loại bánh ngày tết”

Thời gian thực hiện: Từ ngày 20 đến 24 tháng 01 năm 2025

Tên giáo viên: Nhóm lớp NTB

Thời gian/hoạt động	Tuần 1 Từ 20/01 đến 24/01	Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ	* Đón trẻ, trò chuyện	
Thế dục sáng	* Thế dục sáng	
Chơi - tập có chủ định	<b>Hoạt động vận động</b>	
	T2	* TDKN: Bò theo đường ngoằn ngoèo *TC: Ném trứng vòng ( <b>MT3</b> )
	<b>Hoạt động làm quen văn học</b>	
	T3	* Văn học: Thơ " Tết là bạn nhỏ"
<b>Hoạt động âm nhạc</b>		
T4	* Âm nhạc: - Dạy hát: Bé và hoa - Trò chơi: Bước nhảy hoàn vũ	MT3
T5	<b>Nhận biết tập nói</b>	

	* Nhận biết tập nói: Bánh chưng, bánh đậu	
	<b>Hoạt động tạo hình</b>	
<b>T6</b>	* Hoạt động: Tô màu bánh chưng	
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>T2</b> * Quan sát: Cây đào * TC: Gieo hạt * Chơi tự do	MT7
	<b>T3</b> * Chơi với lá mít * Chơi tự do	
	<b>T4</b> * Làm bánh chưng từ bột dẻo (Montessori) * Trò chơi: Thử tài đoán vật * Chơi tự do (MT7)	
	<b>T5</b> * Quan sát: Cây mai * Trò chơi : Gió thổi * Chơi tự do	
	<b>T6</b> * Chơi với bóng * Chơi tự do	
<b>Chơi tập ở các góc</b>	Chơi góc	
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>	* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	
<b>Chơi - tập buổi chiều</b>	<b>T2</b> * TC: Chồng nụ chồng hoa * Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường * Chơi tự chọn	
	<b>T3</b> * Trò chơi: Nu na nu nống * LQBH: Mùa xuân * Chơi tự chọn	
	<b>T4</b> * Trò chơi: Dung dăng dung dẻ	

	* Bé chơi với vỏ sứa * Chơi tự chọn	
<b>T5</b>	* Trò chơi :Chồng nụ chồng hoa * Rèn kỹ năng phòng tránh một số vật dụng nguy hiểm * Chơi tự chọn	
<b>T6</b>	* Trò chơi: Dung dăng dung dẻ * Rèn kỹ năng chào hỏi * Chơi tự chọn	
<b>Vệ sinh trẻ</b>		
<b>Chủ đề - Sự kiện</b>	<b>Các loại bánh ngày tết</b>	

## KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ Hai, ngày 20/01/2025

<b>Đón trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
* Đón trẻ, trò chuyện	- Biết trò chuyện về một số loại bánh có trong ngày tết. - Rèn khả năng diễn đạt mạch lạc khi trò chuyện cùng cô - Hứng thú tham gia vào hoạt động trò chuyện	- Tranh ảnh về bánh, kẹo, - Bài hát về ngày tết quê em	* <b>Đón trẻ:</b> - Cô ân cần đón trẻ, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, trang phục phù hợp với trẻ. * <b>Trò chuyện:</b> - Trò chuyện với trẻ về một số loại bánh trong ngày tết: + Tên gọi. + Màu sắc + Hình dạng + Một số đặc điểm nổi bật của các loại bánh + Cách sử dụng. + Giáo dục trẻ
<b>Thể dục sáng</b>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thẻ đục sáng	- Biết tập một số động tác thẻ đục kết hợp theo lời ca: “ Tập thẻ đục buổi sáng” - Rèn kỹ năng phối hợp các động tác thẻ đục kết hợp theo lời ca - Hứng thú tham gia bài tập.	- Sân tập bằng phẳng. - Sắc xô - Nhạc bài hát: Lên tàu lửa	* Chào cờ nghe và hát quốc ca ( Áp dụng vào sáng thứ 2 đầu tuần) * Thẻ đục sáng: Tập theo lời ca: Tập thẻ đục buổi sáng” - Khởi động: Cô cho trẻ đi các kiểu nhanh, chậm và đứng thành vòng tròn để tập. - Trọng động:  + Động tác 1: Đứng tự nhiên hít vào thật sâu, rồi thổi mạnh . “Cô dạy... ...hít thở”: + Động tác 2: Đứng tự nhiên, tay giơ lên cao “ Tay .....vai” + Động tác 3: Cúi người về phía trước, đứng lên “Hai. ....trước mặt” + Động tác 4: Dậm chân tại chỗ “ Buông ..... tay” - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.

**Chơi - tập có chủ định**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* TDKN: Bò theo đường ngoằn ngoèo *TC: Ném trúng vòng	- Biết thực hiện vận động bò theo đường ngoằn ngoèo. Bò bằng hai tay, hai chân khi bò trong đường ngoằn ngoèo - Rèn kỹ năng phối hợp chân nọ, tay kia khi bò - Hứng thú khi thực hiện vận động	- Sân tập bằng phẳng - 2 Đường ngoằn ngoèo - Xắc xô - Bài hát: Sắp đến tết rồi	<b>1. Chơi tập có chủ định:</b> Bò theo đường ngoằn ngoèo <b>* Vận động:</b> <b>1.1. Khởi động:</b> - Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi kết hợp theo lời bài ca " Sắp đến tết rồi". Sau đó về vòng tròn <b>1.2. Trọng động:</b> - BTPTC: “ Gieo hạt, nảy mầm” + Động tác 1: Gieo hạt: Ngồi xổm, 2 tay giả vờ gieo hạt, + Động tác 2: Nảy mầm: Đứng thẳng người lên. + Động tác 3: Cây ra hoa: Hai bàn tay xòe ra. + Động tác 4: Gió thổi cây nghiêng: 2 tay giơ cao, nghiêng người sang 2 bên.

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Động tác 5: Lá rụng: 2 chân nhún bật cao đồng thời 2 tay vung cao qua đầu.</li> <li>- <b>VDCB</b>: Bò theo đường ngoằn ngoèo</li> <li>- Cô giới thiệu bài tập</li> <li>- Lần 1 không phân tích</li> <li>- Lần 2 vừa làm vừa phân tích cách bò đến đích sau đó đi về cuối hàng</li> <li>. - Gọi hỏi để trẻ nêu tên bài tập.</li> <li>+ Cho 1-2 trẻ thực hiện.</li> <li>Sau đó lần lượt cho mỗi trẻ thực hiện 2-3 lần.</li> <li>+ Cho trẻ tập theo tổ, nhóm...</li> <li>Cô và các bạn cổ vũ cho trẻ.</li> <li>- Cho 1-2 trẻ xuất sắc lên thực hiện lại vận động</li> <li>- TCVD: Ném trúng vòng</li> <li><b>1.3. Hồi tĩnh:</b></li> <li>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.</li> </ul>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Quan sát: Cây đào</li> <li>* TC: Gieo hạt</li> <li>* Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Biết gọi tên và một số đặc điểm chính của cây hoa đào.</li> <li>-Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.</li> <li>Rèn khả năng diễn đạt mạch lạc</li> <li>-Hứng thú khi tham gia vào các hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cây hoa đào</li> <li>- Bài thơ: Cây đào</li> </ul>	<p><b>2. Đạo chơi ngoài trời:</b></p> <p><b>2.1: Quan sát:</b> Cây hoa đào</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ: Cây đào</li> <li>- Cô gọi hỏi trẻ:</li> <li>+ Đây là cây hoa gì?</li> <li>+ Hoa đào màu gì?</li> <li>+ Cái gì đây?( cô chỉ thân, cành, lá, hoa...)</li> <li>+ Hoa đào được dùng trong ngày gì?</li> <li>+ Muốn cho cây xanh tốt chúng ta phải làm gì?...</li> <li>- Giáo dục trẻ biết ý nghĩa của hoa đào trong ngày tết, biết chăm sóc bảo vệ cây.</li> <li>* <b>TC: “Gieo hạt”</b></li> <li>- Giới thiệu tên Tc</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu cách chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi 2-3 lần</li> </ul> <p><b>2.3. Chơi tự do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi với một số đồ chơi trên sân trường</li> </ul>
<b>Chơi tập ở các góc</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi góc	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên góc chơi và chơi cạnh bạn trong các góc.</li> <li>- Rèn kỹ năng thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai chơi</li> <li>- Chơi đoàn kết với bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ đồ chơi ở các góc: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Góc PV: Các loại bánh trong ngày tết</li> <li>+ Góc HDVĐV: Bộ xếp hình, xâu vòng.</li> <li>+ Góc xem tranh: Tranh tranh một số loại bánh ngày tết.</li> <li>+ Góc nghệ thuật: Xắc xô, thanh gõ, micro</li> <li>+ Góc montessori: Hột, hạt, bông, ....</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>* Thỏa thuận trước khi chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đến các góc chơi.</li> <li>- Cô giới thiệu tên góc chơi, tên đồ chơi kết hợp hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đây là đồ chơi gì?</li> <li>+ Dùng để làm gì?</li> <li>+ Tranh vẽ cái gì đây?...</li> </ul> </li> <li>- Cô hướng trẻ về góc chơi mà trẻ thích.</li> </ul> <p><b>* Quá trình chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát và là người bạn chơi cùng với trẻ, đặt câu hỏi: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Con đang làm gì?</li> <li>+ Con xâu cái gì?</li> <li>+ Con xếp cái gì?</li> <li>+ Tranh gì đây? Đây là cái gì?...</li> </ul> </li> <li>- Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho trẻ để tránh nhàm chán.</li> </ul> <p><b>* Kết thúc giờ chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc.</li> </ul>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, biết ăn từ tốn, ăn các món khác nhau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn mặt</li> <li>- Vòi nước sạch</li> <li>- Xà phòng</li> <li>- Bát thìa</li> <li>- Bàn ghế</li> </ul>	<p><b>1.1. Ổn định</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trước khi ăn các con phải làm gì?</li> <li>+ Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</li> <li>+ Rửa tay có tác dụng gì?....</li> </ul> <p><b>1.2. Trọng tâm:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn , ngủ , vệ sinh.</li> <li>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giường chiếu, chăn</li> <li>- Khăn lau tay</li> </ul>	<p>Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Tổ chức cho trẻ ăn:</li> <li>+Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn</li> <li>+Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn</li> <li>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ. Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết suất, ăn không vãi.</li> <li>- Sau giờ ăn cô cho trẻ lau miệng , đi vệ sinh</li> <li>- Tổ chức cho trẻ ngủ:</li> <li>+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ</li> <li>+Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường</li> <li>+Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.</li> </ul> <p><b>1.3. Kết thúc:</b> Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác</p>
--	---	--	--

### Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> <li>* TC: Chồng nụ chồng hoa</li> <li>* Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường</li> <li>* Chơi tự chọn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Biết giữ gìn vệ sinh môi trường và vệ sinh cá nhân</li> <li>-Rèn thói quen vệ sinh và vứt rác đúng nơi quy định</li> <li>- Giáo dục trẻ vệ sinh môi trường sạch sẽ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thùng rác</li> <li>- Vòi nước</li> <li>- Bài hát: Không xả rác, Khúc hát đôi bàn tay</li> </ul>	<p><b>3. Chơi tập buổi chiều:</b></p> <p><b>3.1. Trò chơi</b> “ Chồng nụ, chồng hoa”</p> <p><b>3.2. Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, vệ sinh MT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát bài: Khúc hát đôi bàn tay</li> <li>- Khi có mũi bần các con có được nghuêch ra tay áo không?</li> <li>- Vậy phải làm thế nào?</li> <li>- Khi tay bần phải làm gì?</li> <li>- Khi uống sữa xong phải làm gì?</li> <li>- Cho trẻ thực hành</li> <li>- . Giáo dục trẻ ý thức vứt rác đúng nơi quy định.</li> <li>- Vận động bài: Không xả rác</li> </ul> <p><b>3.3. Chơi tự chọn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi với các góc chơi mà trẻ thích</li> </ul>

**Thứ Ba, ngày 21/01/2025**

<b>Đón trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
* Đón trẻ, trò chuyện	- Biết trò chuyện về một số loại bánh có trong ngày tết. - Rèn khả năng diễn đạt mạch lạc khi trò chuyện cùng cô - Hứng thú tham gia vào hoạt động trò chuyện	- Tranh ảnh về bánh, kẹo, - Bài hát về ngày tết quê em	* <b>Đón trẻ:</b> - Cô ân cần đón trẻ, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, trang phục phù hợp với trẻ. * <b>Trò chuyện:</b> - Trò chuyện với trẻ về một số loại bánh trong ngày tết: + Tên gọi. + Màu sắc + Hình dạng + Một số đặc điểm nổi bật của các loại bánh + Cách sử dụng. + Giáo dục trẻ
<b>Thẻ đục sáo</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
* Thẻ đục sáo	- Biết tập một số động tác thẻ đục kết hợp theo lời ca: “ Tập thẻ đục buổi sáng” - Rèn kỹ năng phối hợp các động tác thẻ đục kết hợp theo lời ca - Hứng thú tham gia bài tập.	- Sân tập bằng phẳng. - Sáo xô - Nhạc bài hát: Lên tàu lửa	* Chào cờ nghe và hát quốc ca ( Áp dụng vào sáng thứ 2 đầu tuần) * Thẻ đục sáo: Tập theo lời ca: Tập thẻ đục buổi sáng” - Khởi động: Cô cho trẻ đi các kiểu nhanh, chậm và đứng thành vòng tròn để tập. - Trọng động: + Động tác 1: Đứng tự nhiên hít vào thật sâu, rồi thổi mạnh . “Cô dạy... ...hít thở”: + Động tác 2: Đứng tự nhiên, tay giơ lên cao “ Tay .....vai” + Động tác 3: Cúi người về phía trước, đứng lên “Hai. ....trước mặt”



			+ Động tác 4: Dậm chân tại chỗ “ Buông ..... tay” - Hôi tỉnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.
<b>Chơi - tập có chủ định</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
* Văn học: Thơ " Tết là bạn nhỏ"	- Biết tên, hiểu nội dung và thuộc bài thơ Tết là bạn nhỏ - Rèn kỹ năng đọc cùng cô cả bài, đọc to, rõ lời bài thơ. Phát triển vốn từ cho trẻ - Hứng thú đọc thơ.	- Slite minh họa thơ - Bài hát: "ngày tết quê em" " xuân đã về," "sắp đến tết rồi"	<b>1. Chơi tập có chủ định.</b> <b>*Dạy đọc thơ:</b> “Tết là bạn nhỏ” (Phan Trọng Bảo Viên) <b>1.1. Gây hứng thú</b> - Cô cho trẻ đi chơi chợ tết Kết hợp trên nền nhạc bài hát: “ Ngày tết quê em” <b>1.2. Dạy trẻ đọc thơ:</b> - Cô giới thiệu tên bài thơ rồi đọc cho trẻ nghe 1-2 lần, ( Lần 2 đọc kết hợp tranh) - Giảng nội dung bài thơ - Đàm thoại trích dẫn với trẻ: + Cô vừa đọc bài thơ gì? + Tết là gì?... + Tết đến mọi người được đi đâu? + Tết làm mọi người mong gì? + Con muốn làm gì trong ngày tết?... - Cho trẻ hát và vận động bài: “Sắp đến tết rồi” - Cho trẻ đọc cùng cô 2-3 lần. - Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân đọc. Cả lớp đọc lại 1-2 lần. => Giáo dục trẻ biết yêu quý ngày tết cổ truyền -TC: Bày quả ngày tết <b>1.3. Kết thúc:</b> - Cho trẻ hát bài “ Xuân đã về”
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
* Chơi với lá	-Biết tên gọi và biết	- Lá mít.	<b>2. Dạy chơi ngoài trời:</b>

<p>mít * Chơi tự do</p>	<p>chơi với một số trò chơi từ lá mít: Làm quạt, làm tai thỏ, xếp vòng tròn, xếp đường đi... - Rèn phản xạ nhanh nhẹn, khéo léo khi chơi với lá mít . - Hứng thú tham gia các hoạt động và trò chơi.</p>	<p>- Bài hát: Khúc hát dạo chơi - Hộp quà</p>	<p><b>2.1. Chơi với lá mít.</b> - Cho trẻ hát: Khúc hát dạo chơi - Cô tặng cho trẻ một món quà ( hộp lá) - Cô gợi hỏi trẻ: + Đây là lá cây gì? + Lá mít màu gì? - Cho trẻ nêu ý tưởng chơi - Chúng mình cùng chơi với lá cây nhé ?.. - Cho trẻ làm quạt, làm tai thỏ, xếp vòng tròn, xếp đường đi... =&gt;Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường. <b>2.2. Chơi tự do:.</b> - Cho trẻ chơi với một số đồ chơi trên sân trường</p>
<b>Chơi tập ở các góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Chơi góc</p>	<p>- Biết tên góc chơi và chơi cạnh bạn trong các góc. - Rèn kỹ năng thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai chơi - Chơi đoàn kết với bạn.</p>	<p>- Đồ đồ chơi ở các góc: + Góc PV: Các loại bánh trong ngày tết + Góc HDVDV: Bộ xếp hình, xâu vòng. + Góc xem tranh: Tranh tranh một số loại bánh ngày tết. + Góc nghệ thuật: Xắc xô, thanh gõ, micro + Góc montessori: Hột,</p>	<p><b>* Thỏa thuận trước khi chơi:</b> - Cô cho trẻ đến các góc chơi. - Cô giới thiệu tên góc chơi, tên đồ chơi kết hợp hỏi trẻ: + Đây là đồ chơi gì? + Dùng để làm gì? + Tranh vẽ cái gì đây?... - Cô hướng trẻ về góc chơi mà trẻ thích. <b>* Quá trình chơi:</b> - Cô bao quát và là người bạn chơi cùng với trẻ, đặt câu hỏi: + Con đang làm gì? + Con xâu cái gì? + Con xếp cái gì? + Tranh gì đây? Đây là cái gì?... - Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho trẻ để tránh nhàm chán. <b>* Kết thúc giờ chơi:</b> - Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc.</p>

		hạt, bông, ....	
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, biết ăn từ tốn , ăn các món khác nhau.</li> <li>-Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn , ngủ , vệ sinh.</li> <li>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn mặt</li> <li>- Vòi nước sạch</li> <li>- Xà phòng</li> <li>- Bát thìa</li> <li>- Bàn ghế</li> <li>- Giường chiếu, chăn</li> <li>- Khăn lau tay</li> </ul>	<p><b>1.1. Ổn định</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+Trước khi ăn các con phải làm gì?</li> <li>+Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</li> <li>+ Rửa tay có tác dụng gì?....</li> </ul> <p><b>1.2. Trọng tâm:</b></p> <p>Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Tổ chức cho trẻ ăn:</li> <li>+Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn</li> <li>+Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn</li> <li>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ. Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết suất, ăn không vãi.</li> <li>- Sau giờ ăn cô cho trẻ lau miệng , đi vệ sinh</li> <li>- Tổ chức cho trẻ ngủ:</li> <li>+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ</li> <li>+Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường</li> <li>+Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.</li> </ul> <p><b>1.3. Kết thúc:</b></p> <p>Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác</p>
<b>Chơi - tập buổi chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Trò chơi: Nu na nu nống</li> <li>*LQBH: Mùa xuân</li> <li>* Chơi tự</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Biết tên bài hát, tên tác giả và hát cùng cô</li> <li>-Rèn kỹ năng hát to, rõ lời bài hát “mùa xuân”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát mùa xuân</li> </ul>	<p><b>3. Chơi tập buổi chiều:</b></p> <p><b>3.1. Trò chơi :</b> Nu na nu nống. Cho trẻ cùng chơi 2-3 lần</p> <p><b>3.2. Làm quen bài hát :</b> Mùa xuân</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sỹ</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe 1-2 lần hát.</li> </ul>

chọn	- Hứng thú hát		- Giảng nội dung bài hát - Cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần. - Giáo dục trẻ <b>3.3 .Chơi tự chọn</b> - Cho trẻ chơi với một số góc chơi mà trẻ thích
------	----------------	--	---

**Thứ Tư, ngày 22/01/2025**

<b>Đón trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
* Đón trẻ, trò chuyện	- Biết trò chuyện về một số loại bánh có trong ngày tết. - Rèn khả năng diễn đạt mạch lạc khi trò chuyện cùng cô - Hứng thú tham gia vào hoạt động trò chuyện	- Tranh ảnh về bánh, kẹo, - Bài hát về ngày tết quê em	* <b>Đón trẻ:</b> - Cô ân cần đón trẻ, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, trang phục phù hợp với trẻ. * <b>Trò chuyện:</b> - Trò chuyện với trẻ về một số loại bánh trong ngày tết: + Tên gọi. + Màu sắc + Hình dạng + Một số đặc điểm nổi bật của các loại bánh + Cách sử dụng. + Giáo dục trẻ
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
* Thể dục sáng	- Biết tập một số động tác thể dục kết hợp theo lời ca: “ Tập thể dục buổi sáng” - Rèn kỹ năng phối	- Sân tập bằng phẳng. - Sắc xô - Nhạc bài hát: Lên tàu lửa	* Chào cờ nghe và hát quốc ca ( Áp dụng vào sáng thứ 2 đầu tuần) * Thể dục sáng: Tập theo lời ca: Tập thể dục buổi sáng” - Khởi động: Cô cho trẻ đi các kiểu nhanh, chậm và đứng thành vòng tròn để tập. - Trọng động:

	hợp các động tác thể dục kết hợp theo lời ca - Hứng thú tham gia bài tập.		+ Động tác 1: Đứng tự nhiên hít vào thật sâu, rồi thổi mạnh . “Cô dạy... ...hít thở”: + Động tác 2: Đứng tự nhiên, tay giơ lên cao “ Tay .....vai” + Động tác 3: Cúi người về phía trước, đứng lên “Hai. ....trước mắt” + Động tác 4: Dậm chân tại chỗ “ Buông ..... tay” - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.
<b>Chơi - tập có chủ định</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
* Âm nhạc: - Dạy hát: Bé và hoa - Trò chơi: Bước nhảy hoàn vũ	- Biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung và thuộc lời bài hát “ Bé và hoa”, Biết thể hiện theo vũ điệu nhanh chậm khi tham gia trò chơi - Rèn kỹ năng hát to, rõ lời, theo giai điệu bài hát. Phát triển tai nghe nhạc khi chơi TC - Hứng thú tham gia hoạt động	- Nhạc bài hát: bé và hoa - Bản nhạc nhanh, chậm - Bài thơ: Hoa nở	<b>1. Chơi tập có chủ đích: *Âm nhạc:</b> - NDC: DH: Bé và hoa - Thu Hiền - NDKH: TC: Bước nhảy hoàn vũ <b>1.1. Gây hứng thú:</b> - Đọc thơ: Hoa nở <b>1.2. Trọng tâm:</b> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không nhạc - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp có nhạc - Giảng nội dung bài hát - Đàm thoại theo nội dung bài hát - Cho cả lớp hát - Tổ, nhóm, cá nhân hát ( Cô sửa sai cho trẻ) - Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ hoa * NDKH: TC: Bước nhảy hoàn vũ - Cô giới thiệu tên TC - Giới thiệu luật và cách chơi - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

			<b>1.3. Kết thúc:</b> - Cô và trẻ hát bài: “ Bé và hoa”
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
* Làm bánh chung từ bột dẻo ( Montessori) * Trò chơi: Thử tài đoán vật * Chơi tự do	- Biết tên gọi, đặc điểm, chất liệu của bột dẻo. Biết được quy trình để làm ra chiếc bánh chung -Rèn sự, khéo léo cử động của bàn tay, ngón tay khi xoay tròn, ấn bẹt và tạo vuông để tạo ra chiếc bánh chung đẹp mắt và hấp dẫn - Hứng thú tham gia hoạt động	- Bột dẻo màu xanh - Khăn lau tay - Đĩa - Bài hát: Bánh chung xanh	<b>2. Dạo chơi ngoài trời:</b> <b>2.1: TC Thử tài đoán vật</b> <b>2.2. Làm bánh chung từ bột dẻo ( Montessori)</b> - Hỏi trẻ: + Cái gì đây? + Màu gì? + Chất liệu? + Chúng mình sẽ làm bánh chung từ bột dẻo này? - Làm mẫu - Cho trẻ về nhóm và giải thích lại cách làm - Cô đi đến từng nhóm quan sát và gọi mở trẻ - Đánh giá lại sản phẩm của trẻ - Hát: Bánh chung xanh - > Giáo dục trẻ vệ sinh môi trường lớp học sạch sẽ. <b>2.3. Chơi tự do:</b> - Cho trẻ chơi với một số đồ chơi trên sân trường
<b>Chơi tập ở các góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Chơi góc	- Biết tên góc chơi và chơi cạnh bạn trong các góc. - Rèn kỹ năng thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai chơi - Chơi đoàn kết với bạn.	- Đủ đồ chơi ở các góc: + Góc PV: Các loại bánh trong ngày tết + Góc HĐVĐV: Bộ xếp hình, xâu vòng. + Góc xem	<b>* Thỏa thuận trước khi chơi:</b> - Cô cho trẻ đến các góc chơi. - Cô giới thiệu tên góc chơi, tên đồ chơi kết hợp hỏi trẻ: + Đây là đồ chơi gì? + Dùng để làm gì? + Tranh vẽ cái gì đây?... - Cô hướng trẻ về góc chơi mà trẻ thích. <b>* Quá trình chơi:</b> - Cô bao quát và là người bạn chơi cùng với trẻ, đặt câu hỏi:

		tranh: Tranh tranh một số loại bánh ngày tết. + Góc nghệ thuật: Xắc xô, thanh gõ, micro + Góc montessori: Hạt, hạt, bông, ....	+ Con đang làm gì? + Con xâu cái gì? + Con xếp cái gì? + Tranh gì đây? Đây là cái gì?... - Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho trẻ để tránh nhàm chán. <i>* Kết thúc giờ chơi:</i> - Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc.
--	--	--	---

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, biết ăn từ tốn, ăn các món khác nhau.</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.</li> <li>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn mặt</li> <li>- Vòi nước sạch</li> <li>- Xà phòng</li> <li>- Bát thìa</li> <li>- Bàn ghế</li> <li>- Giường chiếu, chăn</li> <li>- Khăn lau tay</li> </ul>	<p><b>1.1. Ổn định</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trước khi ăn các con phải làm gì?</li> <li>+ Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</li> <li>+ Rửa tay có tác dụng gì?....</li> </ul> <p><b>1.2. Trọng tâm:</b></p> <p>Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho trẻ ăn:</li> <li>+ Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn</li> <li>+ Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn</li> <li>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ. Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết suất, ăn không vãi.</li> <li>- Sau giờ ăn cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh</li> <li>- Tổ chức cho trẻ ngủ:</li> <li>+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ</li> <li>+ Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường</li> <li>+ Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.</li> </ul> <p><b>1.3. Kết thúc:</b></p> <p>Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác</p>

Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Trò chơi: Dung dăng dung dẻ * Bé chơi với vỏ sữa * Chơi tự chọn	-Biết chơi với một số trò chơi từ vỏ hộp sữa: Lăn hộp, lắc hộp, xếp chồng... -Rèn sự nhanh nhẹn, khéo léo khi chơi với vỏ sữa - Hứng thú tham gia các hoạt động, trò chơi	- Một số vỏ hộp sữa - Bài hát: Điều kỳ lạ quanh ta	<b>3. Chơi tập buổi chiều:</b> <b>3.1. Bé chơi với vỏ sữa</b> - Hát: Điều kỳ lạ quanh ta - Cho trẻ quan sát một số vỏ hộp sữa - Cho trẻ nêu ý tưởng mình sẽ chơi gì từ vỏ sữa +Xếp đoàn tàu + Lăn +Xếp chồng + Lắc hộp - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và giữ gìn vệ sinh môi trường <b>3.2. Trò chơi:</b> Dung dăng dung dẻ Cho trẻ chơi 2-3 lần. <b>3.3. Chơi tự chọn:</b> - Cho trẻ chơi với một số góc chơi mà trẻ thích

Thứ Năm, ngày 23/01/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ, trò chuyện	- Biết trò chuyện về một số loại bánh có trong ngày tết. - Rèn khả năng diễn đạt mạch lạc khi trò chuyện cùng cô - Hứng thú tham gia vào hoạt động trò chuyện	- Tranh ảnh về bánh, kẹo, - Bài hát về ngày tết quê em	<b>* Đón trẻ:</b> - Cô ân cần đón trẻ, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, trang phục phù hợp với trẻ. <b>* Trò chuyện:</b> - Trò chuyện với trẻ về một số loại bánh trong ngày tết: + Tên gọi. + Màu sắc + Hình dạng



			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Một số đặc điểm nổi bật của các loại bánh</li> <li>+ Cách sử dụng.</li> <li>+ Giáo dục trẻ</li> </ul>
<b>Thẻ đục sáng</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thẻ đục sáng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tập một số động tác thẻ đục kết hợp theo lời ca: “ Tập thẻ đục buổi sáng”</li> <li>- Rèn kỹ năng phối hợp các động tác thẻ đục kết hợp theo lời ca</li> <li>- Hứng thú tham gia bài tập.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập bằng phẳng.</li> <li>- Sắc xô</li> <li>- Nhạc bài hát: Lên tàu lửa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Chào cờ nghe và hát quốc ca ( Áp dụng vào sáng thứ 2 đầu tuần)</li> <li>* Thẻ đục sáng: Tập theo lời ca: Tập thẻ đục buổi sáng”</li> <li>- Khởi động: Cô cho trẻ đi các kiểu nhanh, chậm và đứng thành vòng tròn để tập.</li> <li>- Trọng động:</li> <li>+ Động tác 1: Đứng tự nhiên hít vào thật sâu, rồi thổi mạnh . “Cô dạy... ...hít thở”:</li> <li>+ Động tác 2: Đứng tự nhiên, tay giơ lên cao “ Tay .....vai”</li> <li>+ Động tác 3: Cúi người về phía trước, đứng lên “Hai. ....trước mặt”</li> <li>+ Động tác 4: Dậm chân tại chỗ “ Buông ..... tay”</li> <li>- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.</li> </ul>
<b>Chơi - tập có chủ định</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nhận biết tập nói: Bánh chưng, bánh đậu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết và phát âm đúng các từ: bánh chưng, bánh đậu và một số đặc điểm của bánh</li> <li>- Rèn khả năng phát âm mạch lạc. Phát triển vốn từ cho trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bánh chưng, bánh đậu</li> <li>- Bài hát Sắp đến tết rồi. Bánh chưng xanh</li> </ul>	<p><b>1. Chơi tập có chủ đích.</b></p> <p>*<i>NBTN</i>: Bánh chưng, bánh đậu.</p> <p><b>1.1. Gây hứng thú, giới thiệu bài.</b></p> <p>-Hát: Bánh chưng xanh</p> <p><b>1.2. Cho trẻ tìm hiểu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đưa bánh chưng, bánh đậu ra giới thiệu, rồi lần lượt cho trẻ quan sát từng loại bánh, cô hỏi trẻ:</li> <li>VD: Bánh chưng.</li> </ul>

	- Hứng thú tham gia các hoạt động		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bánh gì đây?</li> <li>+ Bánh chung màu gì?</li> <li>+ Có dạng gì?</li> <li>+ Bên trong có gì?</li> <li>+ Bánh chung để làm gì?</li> <li>+ Trong những ngày nào thì có bánh chung?</li> </ul> =>Giáo dục thẩm mỹ, dinh dưỡng, vệ sinh an toàn thực phẩm. ( Tương tự với bánh đậu) Cho trẻ so sánh giữa bánh chung và bánh đậu. * Trò chơi: Ai nhanh hơn. <b>1.3. Kết thúc:</b> - Cô và trẻ cùng hát bài Sắp đến tết rồi.
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
* Quan sát: Cây mai * Trò chơi : Gió thổi * Chơi tự do	-Biết tên gọi và một số đặc điểm của cây hoa mai - Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ. Rèn khả năng diễn đạt mạch lạc - Hứng thú tham gia các hoạt động và trò chơi.	- Cây hoa mai - Bài thơ: Hoa mai	<b>2. Dạo chơi ngoài trời:</b> <b>2.1. Quan sát :</b> Cây hoa mai. - Cho trẻ đọc bài thơ hoa mai rồi hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bài thơ nhắc đến hoa gì?</li> <li>+ Hoa mai nở báo hiệu ngày gì sắp đến?</li> </ul> - Cô cho trẻ lại gần cây hoa mai gọi hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cây gì đây?</li> <li>+ Cô chỉ vào từng bộ phận hỏi trẻ( Thân, cành, lá, nụ, hoa) màu gì?</li> <li>+ Hoa mai nở trong những ngày gì?</li> </ul> =>Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây <b>2.2. TCVD:</b> Gió thổi. <b>2.3. Chơi tự do:</b> - Cho trẻ chơi với một số đồ chơi trên sân trường
<b>Chơi tập ở các góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Chơi góc	- Biết tên góc chơi	- Đủ đồ chơi ở các	* <b>Thỏa thuận trước khi chơi:</b>

<p>và chơi cạnh bạn trong các góc.</p> <p>- Rèn kỹ năng thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai chơi</p> <p>- Chơi đoàn kết với bạn.</p>	<p>góc:</p> <p>+ Góc PV:</p> <p>Các loại bánh trong ngày tết</p> <p>+ Góc HDVĐV: Bộ xếp hình, xâu vòng.</p> <p>+ Góc xem tranh: Tranh tranh một số loại bánh ngày tết.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Xắc xô, thanh gõ, micro</p> <p>+ Góc montessori: Hột, hạt, bông, ....</p>	<p>- Cô cho trẻ đến các góc chơi.</p> <p>- Cô giới thiệu tên góc chơi, tên đồ chơi kết hợp hỏi trẻ:</p> <p>+ Đây là đồ chơi gì?</p> <p>+ Dùng để làm gì?</p> <p>+ Tranh vẽ cái gì đây?...</p> <p>- Cô hướng trẻ về góc chơi mà trẻ thích.</p> <p><b>* Quá trình chơi:</b></p> <p>- Cô bao quát và là người bạn chơi cùng với trẻ, đặt câu hỏi:</p> <p>+ Con đang làm gì?</p> <p>+ Con xâu cái gì?</p> <p>+ Con xếp cái gì?</p> <p>+ Tranh gì đây? Đây là cái gì?...</p> <p>- Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho trẻ để tránh nhàm chán.</p> <p><b>* Kết thúc giờ chơi:</b></p> <p>- Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc.</p>
--	---	---

**Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, biết ăn từ tốn , ăn các món khác nhau.</p> <p>-Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn , ngủ , vệ sinh.</p> <p>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Khăn mặt</p> <p>- Vòi nước sạch</p> <p>- Xà phòng</p> <p>- Bát thìa</p> <p>- Bàn ghế</p> <p>- Giường chiếu, chăn</p> <p>- Khăn lau tay</p>	<p><b>1.1. Ổn định</b></p> <p>+Trước khi ăn các con phải làm gì?</p> <p>+Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</p> <p>+ Rửa tay có tác dụng gì?....</p> <p><b>1.2. Trọng tâm:</b></p> <p>Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn</p> <p>-Tổ chức cho trẻ ăn:</p> <p>+Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn</p> <p>+Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn</p> <p>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ. Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi.</p> <p>- Sau giờ ăn cô cho trẻ lau miệng , đi vệ sinh</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho trẻ ngủ:</li> <li>+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ</li> <li>+ Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường</li> <li>+ Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.</li> </ul> <p><b>1.3. Kết thúc:</b> Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác</p>
<b>Chơi - tập buổi chiều</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Trò chơi :Chồng nụ chồng hoa</li> <li>* Rèn kỹ năng phòng tránh một số vật dụng nguy hiểm</li> <li>* Chơi tự chọn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Biết một số vật dụng nguy hiểm không được nghịch</li> <li>-Rèn kỹ trả lời rõ ràng về một số vật dụng nguy hiểm</li> <li>- Giáo dục trẻ cách phòng tránh một số vật dụng nguy hiểm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Một số vật dụng nguy hiểm: Dao, kéo...</li> <li>- Bài hát: Mẹ đi vắng</li> </ul>	<p><b>3. Chơi tập buổi chiều:</b></p> <p><b>3.1. Trò chơi:</b> Chồng nụ, chồng hoa.</p> <p><b>3.2. Rèn kỹ năng phòng tránh vật dụng nguy hiểm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài: Mẹ đi vắng</li> <li>- Đàm thoại về bài hát</li> <li>- Cho trẻ nhận biết về một số vật dụng nguy hiểm: Dao, kéo, đồ chơi sắc nhọn...</li> <li>- Cho trẻ chọn vật dụng theo yêu cầu của cô</li> <li>-TC: Thi xem đội nào nhanh</li> <li>-Giáo dục không chơi với những vật dụng nguy hiểm</li> </ul> <p><b>3.3. Chơi tự chọn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi với một số góc chơi mà trẻ thích</li> </ul>

**Thứ Sáu, ngày 24/01/2025**

<b>Đón trẻ</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Đón trẻ, trò chuyện</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết trò chuyện về một số loại bánh có trong ngày tết.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh về bánh, kẹo,</li> <li>- Bài hát về ngày tết</li> </ul>	<p><b>* Đón trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô ân cần đón trẻ, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, trang phục phù</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn khả năng diễn đạt mạch lạc khi trò chuyện cùng cô</li> <li>- Hứng thú tham gia vào hoạt động trò chuyện</li> </ul>	quê em	hợp với trẻ. <b>* Trò chuyện:</b> - Trò chuyện với trẻ về một số loại bánh trong ngày tết: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tên gọi.</li> <li>+ Màu sắc</li> <li>+ Hình dạng</li> <li>+ Một số đặc điểm nổi bật của các loại bánh</li> <li>+ Cách sử dụng.</li> <li>+ Giáo dục trẻ</li> </ul>
--	---	--------	---

**Thẻ đục sáo**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thẻ đục sáo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tập một số động tác thẻ đục kết hợp theo lời ca: “ Tập thẻ đục buổi sáng”</li> <li>- Rèn kỹ năng phối hợp các động tác thẻ đục kết hợp theo lời ca</li> <li>- Hứng thú tham gia bài tập.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập bằng phẳng.</li> <li>- Sáo xô</li> <li>- Nhạc bài hát: Lên tàu lửa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Chào cờ nghe và hát quốc ca ( Áp dụng vào sáng thứ 2 đầu tuần)</li> <li>* Thẻ đục sáo: Tập theo lời ca: Tập thẻ đục buổi sáng”</li> <li>- Khởi động: Cô cho trẻ đi các kiểu nhanh, chậm và đứng thành vòng tròn để tập.</li> <li>- Trọng động:</li> <li>+ Động tác 1: Đứng tự nhiên hít vào thật sâu, rồi thổi mạnh . “Cô dạy... ...hít thở”:</li> <li>+ Động tác 2: Đứng tự nhiên, tay giơ lên cao “ Tay .....vai”</li> <li>+ Động tác 3: Cúi người về phía trước, đứng lên “Hai. ....trước mặt”</li> <li>+ Động tác 4: . Dậm chân tại chỗ “ Buông ..... tay”</li> <li>- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.</li> </ul>

**Chơi - tập có chủ định**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Hoạt động: Tô màu bánh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết cầm bút để tô kín màu lên hình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bánh chưng</li> <li>- Sáp màu</li> </ul>	<b>1. Chơi tập có chủ đích:</b> <b>* Tạo hình:</b> Tô màu bánh chưng. ( Mẫu)

chung	<p>bánh chung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng cầm sấp màu bằng tay phải, cầm bằng 3 đầu ngón tay, di kín màu lên hình bánh chung.</li> <li>- Hứng thú tham gia hoạt động di màu và giữ gìn sản phẩm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giấy A 4 cho mỗi trẻ</li> <li>- Tranh mẫu của cô.</li> <li>- Bài hát: Bánh trung xanh. Sắp đến tết rồi</li> </ul>	<p><b>1.1. Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát: Bánh trung xanh</li> </ul> <p><b>1.2. Trọng tâm:</b></p> <p>Cô đưa tranh tô màu bánh chung ra hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bức tranh gì đây?</li> <li>+ Bánh chung màu gì?</li> <li>- Cô giới thiệu bài tô màu bánh chung.</li> <li>- Cô tô mẫu vừa vẽ vừa phân tích cách tô...</li> </ul> <p>Cho trẻ tô – cô giúp trẻ cách chọn màu để tô, giúp trẻ cách ngồi, cầm bút...</p> <p>Khi trẻ tô cô hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Con tô cái gì? màu gì?...</li> </ul> <p>Cô chú ý hướng dẫn trẻ chưa tô được, hay tô còn chậm, có thể gợi ý giúp trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý cho trẻ cách giới thiệu sản phẩm của mình.</li> <li>- Cô động viên trẻ, cho trẻ tập nhận xét sản phẩm,</li> </ul> <p><b>1.3. Kết thúc:</b></p> <p>Cô cho trẻ hát bài sắp đến tết rồi</p>
-------	---	--	---

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Chơi với bóng</li> <li>* Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Biết chơi với một số trò chơi từ bóng: Lăn bóng, đá bóng, tung bóng...</li> <li>-Rèn sự nhanh nhẹn khi chơi với một số trò chơi từ bóng</li> <li>-Hứng thú tham gia hoạt động và trò chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số quả bóng</li> <li>- Bài hát: Quả bóng</li> </ul>	<p><b>2. Dạy chơi ngoài trời:</b></p> <p><b>2.1. Chơi với bóng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài: “ Quả bóng”</li> <li>+ Gợi hỏi trẻ:</li> <li>+ Đây là quả gì?</li> <li>+ Màu gì?</li> <li>+ Hình gì?</li> <li>+ Bóng được dùng để làm gì?</li> <li>- Cho trẻ nêu ý tưởng chơi:</li> <li>+ Chơi Lăn bóng</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cho trẻ tung bóng</li> <li>+ Cho trẻ ném bóng</li> <li>+ Cho trẻ đá bóng</li> </ul> <p>=&gt;Giáo dục trẻ biết cất dọn đồ chơi vào nơi quy định</p> <p><b>2.2. Chơi tự do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- Cho trẻ chơi với một số đồ chơi trên sân trường</li> </ul>
--	--	--	---

**Chơi tập ở các góc**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Chơi góc	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên góc chơi và chơi cạnh bạn trong các góc.</li> <li>- Rèn kỹ năng thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai chơi</li> <li>- Chơi đoàn kết với bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đủ đồ chơi ở các góc:</li> <li style="padding-left: 20px;">+ Góc PV:</li> <li style="padding-left: 20px;">Các loại bánh trong ngày tết</li> <li style="padding-left: 20px;">+ Góc HĐVDV: Bộ xếp hình, xâu vòng.</li> <li style="padding-left: 20px;">+ Góc xem tranh: Tranh tranh một số loại bánh ngày tết.</li> <li style="padding-left: 20px;">+ Góc nghệ thuật: Xắc xô, thanh gõ, micro</li> <li style="padding-left: 20px;">+ Góc montessori: Hột, hạt, bông, ....</li> </ul>	<p><b>* Thỏa thuận trước khi chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đến các góc chơi.</li> <li>- Cô giới thiệu tên góc chơi, tên đồ chơi kết hợp hỏi trẻ:</li> <li>+ Đây là đồ chơi gì?</li> <li>+ Dùng để làm gì?</li> <li>+ Tranh vẽ cái gì đây?...</li> <li>- Cô hướng trẻ về góc chơi mà trẻ thích.</li> </ul> <p><b>* Quá trình chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát và là người bạn chơi cùng với trẻ, đặt câu hỏi: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Con đang làm gì?</li> <li>+ Con xâu cái gì?</li> <li>+ Con xếp cái gì?</li> <li>+ Tranh gì đây? Đây là cái gì?...</li> </ul> </li> <li>- Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho trẻ để tránh nhàm chán.</li> </ul> <p><b>* Kết thúc giờ chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc.</li> </ul>

**Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, biết ăn từ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn mặt</li> <li>- Vòi nước sạch</li> <li>- Xà phòng</li> </ul>	<p><b>1.1. Ổn định</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trước khi ăn các con phải làm gì?</li> <li>+ Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</li> </ul>

	<p>tồn , ăn các món khác nhau.</p> <p>-Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn , ngủ , vệ sinh.</p> <p>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Bát thìa</p> <p>- Bàn ghế</p> <p>- Giường chiếu, chăn</p> <p>- Khăn lau tay</p>	<p>+ Rửa tay có tác dụng gì?....</p> <p><b>1.2. Trọng tâm:</b></p> <p>Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn</p> <p>-Tổ chức cho trẻ ăn:</p> <p>+Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn</p> <p>+Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn</p> <p>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ. Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết suất, ăn không vãi.</p> <p>- Sau giờ ăn cô cho trẻ lau miệng , đi vệ sinh</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ngủ:</p> <p>+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ</p> <p>+Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường</p> <p>+Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.</p> <p><b>1.3. Kết thúc:</b></p> <p>Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác</p>
--	---	--	---

**Chơi - tập buổi chiều**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>* Trò chơi: Dung dăng dung dẻ</p> <p>* Rèn kỹ năng chào hỏi</p> <p>* Chơi tự chọn</p>	<p>-Biết chào hỏi lễ phép khi gặp mọi người</p> <p>-Rèn kỹ năng chào to, rõ ràng, lễ phép</p> <p>- Giáo dục trẻ lễ phép với mọi người</p>	<p>- Bài hát: Lời chào, tiếng chào theo em</p>	<p><b>3. Chơi tập buổi chiều:</b></p> <p><b>3.1. Trò chơi:</b> Dung dăng dung dẻ.</p> <p><b>3.2. Rèn kỹ năng chào hỏi</b></p> <p>- Cho trẻ hát bài: lời chào</p> <p>- Khi đến lớp các con chào ai?</p> <p>- Chào cô như thế nào?</p> <p>- Về nhà chúng mình chào ai?</p> <p>- Chào ông bà ntn?</p> <p>- Cho trẻ vận động bài: Tiếng chào theo em</p> <p>- Giáo dục trẻ kính trọng và lễ phép với người lớn</p> <p><b>3.3. Chơi tự chọn :</b></p> <p>- Cho trẻ chơi với một số góc chơi mà trẻ thích</p>



Đã duyệt, ngày 17 tháng 1 năm 2025

- Giáo viên soạn bài đúng kế hoạch
- Nội dung phù hợp với chủ đề nhánh
- Lưu ý: Trình bày cho khoa học hơn

**Người duyệt**



**Phạm Thị Thiệp**